

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 08:34:41  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАВИЛА ЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2021г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование)

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Арямов А.А. д.ю.н., профессор, Цветков А.Н., ст.препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Клоков С.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Уголовное наказание и правила его назначения»**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2021 года на 2021-2022уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
Уточнение объема дисциплины, содержания контрольных заданий, литературы и нормативных правовых источников	«29» апреля 2021г. Протокол № 10

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Арямов А.А., д.ю.н., профессор, Цветков А.Н., ст.препод.

\_\_\_\_\_ «21» апреля 2021 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права: Ю.А.Гладышев к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «21» апреля 2021 г.

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническое обеспечение	40
7.	Карта обеспеченности литературой	42
8.	Фонд оценочных средств	46

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»

Разработчик: Арямов А.А., д.ю.н., профессор, Цветков А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li><li>- воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка;</li><li>- создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере привлечения к уголовной ответственности;</li><li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при назначении уголовного наказания;</li><li>- формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику нашего государства в сфере назначения уголовного наказания;</li><li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для назначения уголовного наказания;</li><li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения права в области назначения уголовного наказания;</li><li>- умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li><li>- овладение приемами ведения дискуссии по правовым вопросам;</li><li>- развитие общих познавательных способностей студента.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной, устанавливаемой ВУЗом (Б.1. В.11), магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (М.2 Б.6), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В.8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта (Б.1. В.В.5.2.)», «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел</b>  Верно применяет международные правовые акты при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера

	<p>Знает положения указанных международных правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p><b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</b></p> <p>Верно применяет международные правовые акты и правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (судом, органами прокуратуры и др.) по вопросам исполнения уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p><b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы</b></p> <p>Верно толкует и разъясняет международные правовые акты при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Знает положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части изменения вида исправительных учреждений с учетом поведения осужденного, а также условно-досрочного досрочного освобождения и других видов досрочного освобождения</p> <p>Умеет оперативно найти в положениях действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства нормы об исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Владеет консультационными навыками, в частности навыками поиска и подготовки правовых материалов по исполнению уголовных наказаний и применению иных мер уголовно-правового характера</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Перечень тем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели наказания</li> <li>2. Система и виды уголовных наказаний.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Общие начала назначения наказания</li> <li>4. Специальные правила назначения наказания.</li> <li>5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</li> <li>6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества</li> <li>7. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>8. Принудительные меры медицинского характера</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единица 108 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Указывается форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом Экзамен</i>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-исполнительным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной, устанавливаемой ВУЗом (Б.1. В.11), магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (М.2 Б.6), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В. 8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта (Б.1. В.В.5.2.)», «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Заочная форма обучения  
(Срок обучения 2года 5 мес.)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	20	74
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### «Уголовное наказание и правила его назначения»

##### 1. Понятие и цели наказания

1.1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Генезис института наказания в уголовном праве. Основные современные доктринальные концепции учения о наказании.

1.2. Отграничение уголовного наказания от других видов наказания (административное взыскание, дисциплинарное наказание, гражданско-правовая ответственность).

1.3. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

##### 2. Система наказаний. Виды наказаний

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.1. Система наказаний (ст. 44 УК РФ), понятие, значение и принципы построения. История становления системы наказаний в отечественном уголовном праве. Сравнительный анализ систем наказания различных государств.

2.2. Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия)

2.3. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы: штраф (ст. 46 УК РФ); лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ); лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ст. 48 УК РФ); обязательные работы (ст. 49 УК РФ); исправительные работы (ст. 50 УК РФ); ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ).

2.4. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы: ограничение свободы (ст. 53 УК РФ); арест (ст. 54 УК РФ); принудительные работы (ст. 53.1 УК РФ) содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ); лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ); пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденному вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ);

2.5. Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). История применения смертной казни на Руси и в России. Разъяснение статьи 20 Конституции РФ. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 года «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалоб ряда граждан». Определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004г. №466-О. Определение Конституционного суда РФ от 19 ноября 2009г. №1344-О-Р.

### **3. Общие начала назначения наказания.**

3.1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Принцип минимизации уголовной репрессии. Характер и степень общественной опасности. Данные о личности осужденного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Применение математических методик назначения наказания в пределах минимума и максимума санкции нормы особенной части уголовного закона.

#### **4. Специальные правила назначения наказания**

4.1. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для смягчения наказания:

назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств – ст. 62 УК РФ (п.п. «и» и «к» ст. 61 УК РФ, наличие указанных смягчающих обстоятельств при отсутствии отягчающих обстоятельств, установление срока или размера наказания), назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2 и 4 ст.62, ст.63-1 УК РФ), назначение наказания в особом порядке (ч.5 ст.62 УК РФ);

назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ (наличие исключительных обстоятельств, виды назначаемого более мягкого наказания);

назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении – ст. 65 УК РФ (срок или размер наказания при вердикте о снисхождении, условия, при которых не может назначаться смертная казнь или пожизненное лишение свободы, а также



условия, при которых может быть назначено наказание с применением правил, предусмотренных ст. 64 УК РФ, условия, при которых учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства);

назначение наказания за неоконченное преступление – ст. 66 УК РФ (срок или размер наказания, назначаемый при приготовлении к преступлению и при покушении на преступление, неприменение смертной казни или пожизненного лишения свободы).

4.2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии – ст. 67 УК РФ (обстоятельства, учитываемые для каждого соучастника, учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание соучастников).

4.3. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для ужесточения наказания:

назначение наказания при рецидиве преступлений – ст. 68 УК РФ (обстоятельства, которые учитываются для назначения наказания при рецидиве преступлений, срок наказания, назначаемый при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве, условия, при которых не учитываются правила, предусмотренные ч. 2 ст. 68 УК РФ);

назначение наказания по совокупности преступлений – ст. 69 УК РФ (правила назначения наказания по совокупности преступлений, применение принципа поглощения более строгим наказанием менее строгого и принципа полного или частичного сложения назначенных наказаний, правила назначения дополнительных видов наказания при совокупности преступлений, правила назначения наказания по совокупности преступлений за преступление, совершенное до вынесения первого приговора – ч. 5 ст. 69 УК РФ, пределы окончательного наказания);

назначение наказания по совокупности приговоров – ст. 70 УК РФ (правила назначения наказания, учет неотбытой части наказания по предыдущему приговору, предел окончательного наказания по совокупности приговоров, размер наказания при окончательном наказании по совокупности приговоров, присоединение дополнительных наказаний).

4.4. Порядок определения сроков наказаний при их сложении (сложение однородных и неоднородных видов наказаний, самостоятельное исполнение назначенных наказаний).

4.5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (исчисление отбывания наказания в годах, месяцах, днях, часах, зачет времени отбытого наказания, зачет времени содержания под стражей до судебного разбирательства, зачет времени содержания под стражей при назначении наказания, не связанного с лишением свободы, зачет времени нахождения в медицинских учреждениях осужденным, направленным в них для прохождения экспертиз, зачет времени нахождения под стражей или отбывания наказания за пределами Российской Федерации).

4.6. Условное осуждение. Виды наказаний, при которых возможно условное осуждение, обстоятельства, учитываемые при применении условного осуждения. Испытательный срок, особенности его назначения. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей на условно осужденного. Осуществление контроля за поведением условно осужденного.

4.7. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения до истечения испытательного срока при положительном поведении осужденного. Условия продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при систематическом или злостном неисполнении возложенных на условно осужденного обязанностей. Сохранение или отмена условного осуждения при совершении нового преступления. Условия назначения наказания при совершении нового преступления в период испытательного срока.

Данное семинарское занятие рекомендуется проводить в интерактивной форме «деловая игра».

## **5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

5.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

5.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия освобождения лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Условия освобождения лиц, совершивших преступления иной тяжести – ст. 75 УК РФ.

5.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения. Понятие примирения и возмещения причиненного потерпевшему ущерба. Отличие от примирения с потерпевшим по делам частного обвинения – ст. 76 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст.76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с наложением судебного штрафа (ст.76.2 УК РФ).

5.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление давности сроков. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, за совершение которыми преступлений может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности – ст. 78 УК РФ.

5.5. Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

5.6. Условно – досрочное освобождение от наказания. Виды наказаний, при которых возможно условно-досрочное освобождение и условия его применения для основного и дополнительного наказания. Возложение обязанностей на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условия условно-досрочного освобождения лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, условно - досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения при нарушении общественного порядка, при совершении преступления по неосторожности, при совершении умышленного преступления (ст. 79 УК РФ).

5.7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможной замены неотбытого наказания более мягким видом наказания. Пределы более мягкого вида наказания (ст. 80 УК РФ).

5.8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения. Понятие отсутствия общественной опасности лица или совершенного им деяния (ст. 80.1 УК РФ).

5.9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством здоровья лица, лишаящим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Условия и порядок освобождения лица от наказания в связи с заболеванием иной тяжелой болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих. Последствия выздоровления лиц, освобожденных от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

5.10. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда. Решение о дальнейшем отбывании наказания при достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Назначение наказания при совершении нового преступления в период отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82.1 УК РФ).

5.11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения, сроки давности, установленные законом со дня вступления приговора в законную силу. Приостановление течения сроков давности и их возобновление. Применение сроков давности к лицу,

осужденному к наказанию в виде смертной казни или пожизненному лишению свободы. Условия неприменения сроков давности (ст. 83 УК РФ).

#### **6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества.**

6.1. Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии: освобождение от уголовной ответственности, от наказания, прекращение нерассмотренных уголовных дел, основания неприменения акта амнистии, снятие судимости (ст. 84 УК РФ).

6.2. Помилование. Понятие помилования Лица, в отношении которых может быть осуществлен акт помилования. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии (ст. 85 УК РФ).

6.3. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости – их различие. Сроки, установленные законом для погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости при условно-досрочном освобождении либо замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости (ст. 86 УК РФ).

6.4. Понятие конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ).

6.5. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104.2 УК РФ).

6.6. Возмещение причиненного ущерба. Очередность и порядок возмещения ущерба (ст. 104.3 УК РФ).

#### **7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

7.1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего для наступления уголовной ответственности. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему (ст. 87-89 УК РФ).

7.2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения. Основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-91 УК РФ).

7.3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 92 УК РФ).

7.4. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение для несовершеннолетних закрытого типа. Сроки пребывания в указанных учреждениях. Прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях. Основания к продлению пребывания несовершеннолетнего в указанных учреждениях (ст. 92 УК РФ).

7.5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Виды наказания, к которым в отношении несовершеннолетних может быть применено условно – досрочное освобождение от наказания. Сроки фактического отбывания наказания, необходимые для решения об условно – досрочном освобождении от наказания (ст. 93 УК РФ).

7.6. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости (ст. 94-95 УК РФ).

7.7. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).

#### **8. Принудительные меры медицинского характера.**

8.1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера (ст. 97-99 УК РФ).

8.2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания применения (ст. 100 УК РФ).

8.3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров и основания их назначения лицам, страдающим психическими расстройствами и совершившим общественно опасное деяние (ст. 101 УК РФ).

8.4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Порядок осуществления указанных действий и основания к их применению. Периодичность освидетельствования, инициирование продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102-103 УК РФ).

8.5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Категория лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера наряду с исполнением наказания. Основания применения указанных мер к этим лицам (ст. 104 УК РФ).

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

##### Тематический план

Заочная форма обучения  
Срок обучения 2 года 5 мес

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и цели наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	11	1	10	-	1	-	Собеседование, тестирование
2	Система и виды уголовных наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	1	1	-	Собеседование, тестирование
3	Общие начала назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2		Собеседование, тестирование
4	Специальные правила назначения наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	1	-	2	Собеседование, тестирование
5	Освобождение от ответственности и	ПК-3, ПК-4,	14	2	12	-	-	2	Собеседование, тестирование

	наказания	ПК-5							
6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12	-	2	-	Собеседование, тестирование
7	Ответственность несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	1	12	-	1	-	Собеседование, тестирование
8	Принудительные меры медицинского характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	1	12	-	1	-	Собеседование, тестирование
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	8	4	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.

*Очная и заочная/ заочная ГВД формы обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	10
2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств	12
3	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования	12
4	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	12
5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.	12
6	Трансакция и медиация	12
7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве	12
8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem. Подростковые суды.	12

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

*Не предусмотрено*

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

##### Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных

занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

#### **Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

#### **Семинарские занятия:**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

#### **Практические занятия**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

## **Рекомендации**

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

### **Самостоятельная работа магистрантов:**

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### **Рекомендации:**

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

### **Контроль самостоятельной работы студентов**

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

## **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как

способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

### **Международно-правовые акты и нормативные акты зарубежных государств:**

Европейская конвенция от 4 ноября 1950 г. О защите прав человека и основных свобод. / Консультант +.

Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена 10 декабря 1948 г. Резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеей ООН//Международное публичное право. Сборник документов.Т.1-М.: БЕК, 1996. С. 460-464.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16 декабря 1966г.Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеей ООН. Пакт вступил в силу 23 марта 1976г. СССР подписал акт 18 марта 1968 г. с заявлением, ратифицировал Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII. Постановлением Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. №2305-1 СССР признал компетенцию Комитета по правам человека в соответствии со ст.41 Пакта. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1996г.//Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976.-№17.-Ст.291.

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990г. СССР подписал Конвенцию 26 января 1990г., ратифицировал Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г. №1559-I. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г. // Ведомости Совета Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45. - Ст.955.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в г. Минске 26 мая 1995г., вступила в силу 11 августа 1998г. Россия подписала Конвенцию 26 мая 1995г. ратифицировала Федеральным законом от 4 ноября 1995г. №163-ФЗ. Конвенция вступила в силу для России 11 августа 1998г. //Собрание Законодательства РФ - 1999. - №13.-Ст.1489.

Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята 9 декабря 1975г. Генеральной Ассамблеей ООН.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Заключена 10 декабря1984г. в форме Резолюции39/46 Генеральной Ассамблеей ООН. Вступила в силу для ССР26 июня 1987г.//Ведомости Верховного Совета СССР - 1987. -№45.-Ст.747.

Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Принята 18 декабря 1992г. Резолюцией 47/133 на 92-ом пленарном заседании 47-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // [http://www.lawrussia.ru/texts/legal\\_832/doc832a193x939.htm](http://www.lawrussia.ru/texts/legal_832/doc832a193x939.htm)

Декларация прав ребенка. Принята 20 ноября 1959г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. -М.: Юридическая литература, 1990.С.385-388.

---

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).



Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://base.garant.ru/1305342/>.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rlist.html>.

Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/tokyo\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml).

Рекомендация №R (85)11 от 28 июня 1985г. Решение Комитета министров государств-членов Совета Европы «Комитет министров - государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» . / <http://base.garant.ru/2541416/>

Резолюция X Конгресса ООН Вена, 16 апреля 2000г. «О предупреждении преступности и обращению с правонарушителями»/ см. [http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/e\\_library2/libds/artemyev\\_kriminologiy.pdf](http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/e_library2/libds/artemyev_kriminologiy.pdf).

Итоговый отчет 3го экспертного форума по уголовному правосудию. Душанбе. Таджикистан. 17-18.06.2010г./ <http://www.osce.org/ru/odihr/81161>.

#### *Отечественные нормативные правовые акты*

Уголовный Кодекс Российской Федерации. / спс КонсультантПлюс.

Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802, Российская газета, N 147, 05.08.1998.

ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177, Российская газета, N 121, 30.06.1999.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.// "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

Указ Президента РФ от 28.12.2002г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» //Российская газета, N 255, 30.12.2001, Собрание законодательства РФ, 31.12.2001, N 53 (ч. 2), ст. 5149

#### *Акты официального обобщения судебной практики.*

Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». / Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015г. N 58 «О ПРАКТИКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СУДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»./ Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19 «О ПРИМЕНЕНИИ СУДАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»/ Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений."

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. №10 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»// <http://zakon.kuban.ru/private/ppvs29g.htm>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР»»// СЗ РФ, 1999, N 6, ст. 867,

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях"// 27 ноября 2009 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5050.

#### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

*Арямов А.А., Бодаевский В.П., Саливанов А.В.* Уголовное наказание: назначение и освобождение. М. Юрлитинформ, 2017.

*Арямов А.А., Бодаевский В.П., Зимин В.М., Козинцев С.А.* Наказание в Российском уголовном праве. Симферополь, ИМ Ареал. 2017.

*Арямов А.А.* Методология назначения наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. СПб. 2002 г.

*Арямов А.А.* Наказание и его назначение. Челябинск. 2002 г.

*Бриллиантов А.В., Побрызаева Е.В.* Уголовный кодекс Российской Федерации в материалах действующих постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР) с комментариями. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

*Зубкова В.И.* Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002; Уголовное право России. Ч. Общая и Особенная. /Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Изд-во Проспект, 2015.

*Жалинский А., Рерихт А.* Введение в немецкое право. М., Спарк. 2001.

Энциклопедия уголовного права. Под ред. В.Б.Малинина. СПб.: Изд-во СПбГКА, 2008.

*Комиссаров В.С. Коробеев А.И., Парог А.И., Чучаев А.И.* Учение о наказании в уголовном праве России. Владивосток. ДФУ., 2011.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Норма, 2016;

Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ под ред. А.В.Бриллиантова.М.2015;

*Курганов С.И.* Назначение наказания и освобождение от наказания. М. Юрлитинформ. 2015;

*Сергиевский Н.Д.* Наказание в русском праве 17в. Владимир. 2008.

*Таганцев Н.С.* Русское уголовное право. Лекции. Общая часть. Т.1-2. М., 2001;\*

Уголовный закон в практике мирового судьи: науч.-практ. пособие / Ред. Галахова А.В.- М., 2007;

Уголовный закон в практике районного суда: науч.-практ. пособие / Ред. Галахова А.В.-

М., 2007;

Судебная практика по уголовным делам. (2е издание)/ Под ред. Г.А.Есакова, М., Проспект. 2010;

Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремным содержанием. М. Городец. 2000.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Агамов Г.Д., Дьяченко А.П. Смертная казнь в законодательстве России. В сб.: Развитие теории наказания в уголовном и уголовно-исполнительном праве. М., 2000;

Алексеев И. Применение условного осуждения при превышении пределов необходимой обороны // Уголовное право. 2005. №1.

Аликперов Х.Д., Курбанова К.Ш. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Государство и право, 2000, N 1;

Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности (уголовно-правовые аспекты). М., 2001; \*

Арсентьева Ю.В. О природе института освобождения от уголовной ответственности // Российский следователь. 2006. №1.\*

Арсентьева Ю.В. О содержании института освобождения от уголовной ответственности // Российский следователь. 2005. №12.\*

Артеменко Н.В., Минькова А.М. Спорные вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим // Российский судья. 2007. №6.\*

Баев О.Я. Правовые и тактические основы усмотрения в уголовном праве. М.2012.

Баранов Ю. Проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения и эффективности ресоциализации осужденных. Дискуссионные вопросы теории и практики условно-досрочного освобождения // Закон и право. 2006. №9.

Баранов Ю.В. Усмотрение судей и вопросы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, ресоциализация осужденных // Российский судья. 2005. №8.

Благов Е.В. Особенности назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии // Применение уголовного права: теория и практика. СПб.: Юр. центр Пресс, 2004.\*

Бриллиантов А.В. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров // Российское правосудие. 2006. №2;

Бриллиантов А.В. Дифференциация наказания и степень исправления осуждённых к лишению свободы. М., 1997;

Буланов А.Ю. Роль смягчающих обстоятельств при квалификации преступлений и назначении наказания. М.: ИД Камерон, 2005;\*

Велиев С.А. Принципы назначения наказания. СПб., 2004;

Вольнская О.В. Возмещение ущерба и заглаживание вреда, причиненного преступлением, как условия прекращения уголовного дела (уголовного преследования) // Российский следователь. 2006. №8.\*

Галимов Р.И. Система наказаний по УК РФ // Мировой судья. 2005. №9.\*

Гарманов В.М. Судейское усмотрение и проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений // Российский судья, 2005, N 3;

Головкин Л.В. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. Законодательство, 1999, N 1;

Городнова О.Н. Феномен справедливости как критерий оценки и модернизации уголовного закона и наказания: теоретический и прикладной аспекты. М. 2013.

Данелян Р.С. Судейское усмотрение и институт условного осуждения // Российский следователь. 2006. №10;

Денисов Ю.Д. Уголовно-правовое значение изменения обстановки в отечественном и зарубежном законодательстве // Вестник Российской правовой академии. 2006. №3.

Дзигарь А. Последствия злого уклонения от уплаты штрафа // Законность. 2005. №9.\*

Димченко Н.В. Особенности назначения наказания соучастникам преступления // Судья. 2005. №11;\*

Дьяконова С.В. О правовой природе условного осуждения // Российский следователь. 2007. №7;\*

Дядькин Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход. СПб., 2006;

Ендольцева А.В. Учет деятельного раскаяния при освобождении от уголовной ответственности и назначении наказания. М., 2001; \*

Кадышева Т, Ширинский С. Кто вправе простить преступника // Российская юстиция, 2000, N 2;

Жиглов Д. Назначение уголовного наказания // ЭЖ-Юрист, 2007, N 5;

Зиновьев А.С. К проблеме вынесения приговора без назначения наказания // Российский судья, 2006, N 9;

Жилкин М.Г. О назначении наказания в виде пожизненного лишения свободы // Юстиция. 2007. №1.\*

Зайнулабидова С.М. Штраф в качестве дополнительной меры наказания // Следователь. 2005. №7.

Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм об освобождении от наказания // Государство и право, 2000, N 2.

Казакова Е.Н. Институт пожизненного лишения свободы в России: проблемы теории и практики // Российский следователь. 2007. №8.\*

Капелюшник М.С. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Российский следователь. 2006. №12.\*

Карпец И.И. Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. М.. 1973;

Келина С.Г. Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Государство и право. 2007. №6

Качурин Д.В. Общие начала назначения наказания // Российский судья, N 8, 2002;

Кибальник А. Иммуниет как основание освобождения от уголовной ответственности. Российская юстиция, 2000, N 8;

Киреев Д.И. К вопросу о соотношении понятий "освобождение от наказания" и "освобождение от отбывания наказания" // Российский следователь. 2006. №12.

Киреева Н. Практические проблемы применения института примирения с потерпевшим // Уголовное право. 2005. №5.\*

Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. Тула, 2000; \*

Коломеец В.К. Положения о явке с повинной в российском законодательстве (1845 - 2005 гг.) // Журнал российского права. 2006. №1.

Косевич Н.Р. Назначение несовершеннолетним наказания по правилам статьи 64 УК РФ как одно из направлений предупредительной деятельности суда // Мировой судья, 2006, N 7;

Куссмауль Р. Момент истечения сроков давности в УК РФ установлен верно. Российская юстиция, 2001, N 9;

Липатов Д.В. Штраф как вид уголовного наказания в законодательстве зарубежных стран // Международное публичное и частное право, 2006, N 2;

Лобов Я.В. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания: сущность, правовые последствия, порядок исполнения // Право в Вооруженных Силах, 2006, N 11;

Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия. СПб. 2004.

Лядов Э.В. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Современное право", 2006, N 2;

Магомедов А.А. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Саратов, 1994;

Малков В.П. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Военно-юридический журнал, 2006,

*Мальцев В.* Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2004. №4;\*

*Мальцев В.В.* Категория "наказание" как элемент концептуальной структуры уголовного законодательства // Правоведение. 2006. №4.\*

*Мальцев В.* Специальные виды освобождения от уголовной ответственности // Уголовное право. 2005. №3.

*Малков В.* Ответственность граждан, освобожденных от отбывания наказания по болезни. Российская юстиция, 2001, N 6;

*Малков В.П.* Положения российского законодательства об отсрочке отбывания (исполнения) наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, грешат несправедливостью // Российская юстиция. 2007. №6.\*

*Мальцев В.* Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью // Законность. 2005. №4.\*

*Мальцев В.В.* Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки // Российская юстиция. 2005. №11.\*

*Михлин А.С.* Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1982;

*Матвеева Ю., Сумин А.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Российская юстиция, 2001, N 9;

*Меркушов А.* Назначение судами вида исправительного учреждения лицам, осужденным к лишению свободы // Российская юстиция, 2002, N 2;

*Милюков С.Ф.* Система наказаний по Уголовному кодексу России. СПб, 1999;

*Минская В.С.* Вопросы назначения наказания. В сб.: Проблемы теории уголовного права и практики применения УК. М., 2000;

*Миняева Т.Ф.* Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера и средства их достижения в современном уголовном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. №5.\*

*Михайлов В.* Признаки деятельного раскаяния. Российская юстиция, 1998, N4;

*Михаль О.А.* Освобождение от уголовной ответственности: соотношение с категориями преступлений // "Российский следователь", 2005, N 1;

*Михлин А.С.* Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра. М., 1997;

*Михлин А.С.* Высшая мера наказания: история, современность, будущее. М., 2000;

*Михлин А.С.* Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания // Российская юстиция, 2002, N 5;

*Мицкевич А.Ф.* Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005;

*Мясников О.* О смягчающих наказание обстоятельствах, не указанных в законе // Российская юстиция, 2001, N 4;

*Мясников О.* Индивидуализация наказания с учетом смягчающих обстоятельств. Российская юстиция, 2002, N 9;

*Нагорный Р.С.* Смертная казнь или пожизненное лишение свободы: за и против // Российский следователь. 2006. №4.\*

*Нагорный Р.С.* Смертная казнь: вопросы законодательства // Российский судья. 2005. №8.\*

*Нагорный Р.С.* Смертная казнь: превентивная роль. Ужесточение наказания против неотвратимости наказания // Российский следователь. 2006. №2.\*

*Нагорный Р.С.* Смертная казнь: принципы гуманизма и справедливости // Российский следователь. 2006. №3.\*

*Нагорный Р.С.* Смертная казнь: тенденция к отмене и правовая неопределенность // Юстиция. 2006. №6.\*

*Наумов А.В.* "Камни преткновения" уголовного наказания // Российская юстиция, 2002, N 9;

*Неманежин В.Ю.* Некоторые проблемы теории и практики условного осуждения в уголовном праве России // Правоведение. 2006. №4.\*

- Непомнящая Т.В.* Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006;
- Никитина Т.* Обязательные работы: первые результаты исполнения нового вида наказания // *Ведомости уголовно-исполнительной системы.* 2006. №10.\*
- Николаева Ю.В.* Освобождение от уголовной ответственности в уголовном праве // "Право и политика", 2005, N 7;
- Ной И.С.* Сущность и функции наказания в советском государстве. Саратов, 1973. \*
- Овсянников И.* Основания оправдания в суде присяжных (критический анализ судебной практики. Российская юстиция, 1999, N 7.
- Ольков С.Г.* Аналитическая юриспруденция. В 2хт. М. 2013.
- Полубинская С.В.* Цели уголовного наказания. М., 1990.
- Прошляков Д.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Российская юстиция, 2000, N 8.
- Прошляков Д.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Российская юстиция, 2000, N 9.
- Пудовочкин Ю., Андриенко В.* Практика назначения уголовного наказания женщинам // *Уголовное право.* - 2006. №6.\*
- Разумов С.А.* Назначение наказания. Практика его применения судами Российской Федерации // *Российское правосудие.* 2007. №1.
- Разумов С.А., Толкаченко А.А.* О применении наказания в виде лишения права управления транспортным средством по делам о транспортных преступлениях // *Российская юстиция.* 2006. №9.
- Рарог А.И., Нерсисян В.А.* Дифференциация назначения наказания за неосторожные преступления. Российская юстиция, 1999, N 7.
- Рубчевский К.В.* Размышляя о смысле и назначении наказания // *Российский судья,* 2005, N 11.
- Сабанин С.Н.* Справедливость освобождения от уголовного наказания. Екатеринбург, 1993.
- Самылина И.Н.* Назначение наказания при рецидиве преступлений // *Российский судья.* 2004. №12.\*
- Савченко А.* Назначение наказания при рецидиве преступления // *Российская юстиция,* 2000, N 7.
- Сверчков В.В.* Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ. Российская юстиция, 2001, N 2.
- Сверчков В.В.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Журнал Российского права, 2000, N 2.
- Сверчков В.В.* Критерии и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Российская юстиция, 1999, N 9.
- Сергеева В.В.* Международно-правовая основа наказаний в виде обязательных работ // *Российский следователь,* 2007, N 1.
- Сидоренко Э.* Назначение наказания лицам, совершившим преступления в состоянии опьянения // *Законность,* 2006, N 11.
- Скобелин С.* Законодательные корректировки в институте условного осуждения // *Уголовное право.* 2005. №4.\*
- Скобелин С.* Самостоятельность исполнения приговоров при условном осуждении // *Уголовное право.* 2007. №3.\*
- Становский М.Н.* Назначение наказания. СПб. 1999.
- Степанов В.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Российская юстиция, 2000, N 9.
- Степашин В.М.* Специальные правила назначения наказания и мер уголовно-правового характера. М. 2012.

- Сухарева Н.* Некоторые проблемы регламентации примирения с потерпевшим // Уголовное право. 2005. №1.\*
- Сухарева Н.Д.* Классификация видов освобождения от уголовной ответственности // Российский судья. 2005. №5.\*
- Сухарева Н.Д.* Некоторые проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности // Российский судья. 2005. №8.\*
- Сухарева Н.Д.* Освобождение от уголовной ответственности и охранительная задача уголовного законодательства // Российский следователь. 2005. №8.\*
- Сухарева Н.Д.* Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности // Государство и право. 2005. №7.\*
- Тарасов А.И.* Условное осуждение по законодательству России: вопросы теории и практики. СПб., 2004.
- Тащилин М.* Индивидуализация наказания в суде присяжных // Российская юстиция, 2000, N 5;
- Тарханов И.А.* Замена наказания по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
- Ткачевский Ю.М.* Освобождение от наказания в связи с болезнью. Законодательство, 2000, N 10.
- Ткачевский Ю.М.* Замена наказания в процессе исполнения. М., 1982.
- Ткачевский Ю.М.* Замена одного уголовного наказания другим в процессе его исполнения // Вестник МГУ сер. Право. 2006. №2.\*
- Ткачевский Ю.М.* Применение условного осуждения (ст. 73 УК РФ) // Вестник МГУ сер. Право. 2004. №5.\*
- Трахов А.* Бессистемная система наказаний в УК РФ. Российская юстиция, 2000, N9.
- Хамаганова А.Х.-И.* Проблемы уголовно-правового значения данных о личности виновного при освобождении его от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием // Журнал российского права, 2007, N 8.
- Упоров И.В.* Регламентация наказания в виде лишения свободы в Уголовном уложении 1903 года. Журнал российского права. 2002. N 7.
- Федотов А.В.* Фикция «среднего человека» в уголовном праве. В 2х т. М.2012.
- Чучаев А.И.* Цели наказания в советском уголовном праве. М., 1989.
- Чугаев А.П.* Назначение наказания: Учеб. Пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2003;
- Шарапов Р.Д., Шатилович С.Н.* Вопросы освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ // Адвокатская практика, 2004, N 6.
- Шаргородский М.Д.* Наказание, его цели и эффективность. Л., 1973.
- Шелкопляс Н.А.* Смертная казнь в России: история становления и развития (IX- сер. XIX вв.). М., 2000. \*
- Шестопалова В.В.* Вопросы назначения уголовного наказания (по материалам кассационной и надзорной практики верховных судов республик, краевых, областных и равных им судов) // Российское правосудие. 2006. №3.\*
- Шнитенков А.* Ограничить судебское усмотрение при применении условного осуждения // Российская юстиция, 2002, N 4.
- Щепельков В.* Как избрать "наиболее мягкий" закон. Российская юстиция, 2002, N 6.
- Якубов А.Е.* Условно-досрочное освобождение от наказания и обратная сила уголовного закона. Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1998, N 1.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	<b>«Уголовное наказание и правила его назначения»</b>	Аудитория № 306 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	
Аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.	<p>Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Уголовное наказание и правила его назначения

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a> . - ISBN 978-5-534-06214-4	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451767">https://urait.ru/bcode/451767</a> . - ISBN 978-5-534-05161-2	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451767">https://urait.ru/bcode/451767</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 240 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451768">https://urait.ru/bcode/451768</a> . - ISBN 978-5-534-05162-9	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451768">https://urait.ru/bcode/451768</a>
<b>Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3:</b> Учебник для вузов / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451774">https://urait.ru/bcode/451774</a> . - ISBN 978-5-534-05163-6	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451774">https://urait.ru/bcode/451774</a>
<b>Малышева О. А.</b> Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: Учебник / О.А. Малышева. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-826-8.	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1045807">http://znanium.com/go.php?id=1045807</a>
<b>Грушин Ф.В.</b> Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: Монография / Ф.В. Грушин, В.И. Селиверстов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-012921-1.	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=946451">http://znanium.com/go.php?id=946451</a>
<b>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:</b> научные труды: Вып.8. - М.: РГУП, 2018. - 152с. - ISBN 978-5-93916-699-7.	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8</a>
<b>Рябинин А.А.</b> Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Сборник научных трудов / А.А. Рябинин. - М.: Проспект, 2017.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/921959">http://www.book.ru/book/921959</a>

– 175с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-392-21759-5.		
<b>Бабаян С.Л.</b> Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / С.Л. Бабаян. - М. : РГУП, 2017. - 114 с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-610-2.	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty</a>
<b>Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения:</b> Учебное пособие / под ред. О.Н. Коршуновой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 407 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4947-7.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/936348">http://www.book.ru/book/936348</a>
<b>Уголовно-исполнительное право:</b> Учебник для вузов / под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a> . - ISBN 978-5-534-05397-5.	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a>
<b>Зубарев С. М.</b> Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для вузов / С.М. Зубарев. - 9-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451113">https://urait.ru/bcode/451113</a> . - ISBN 978-5-534-01930-8.	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451113">https://urait.ru/bcode/451113</a>
<b>Щербаков А. В.</b> Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: Учебное пособие для вузов / А.В. Щербаков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12785-0.	0+е	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448311">https://www.urait.ru/bcode/448311</a>
<b>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества:</b> Учебное пособие для вузов / отв. ред. В.Е. Эминов, В.Н. Орлов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453211">https://urait.ru/bcode/453211</a> . - ISBN 978-5-9916-9885-6	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/453211">https://urait.ru/bcode/453211</a>
<b>Качалов В.И.</b> Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе: Монография / В.И. Качалов. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2019. - 297 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3065-9.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/931445">http://www.book.ru/book/931445</a>
<b>Расторопов С. В.</b> Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты: Монография / С.В. Расторопов, Р.А. Сысоев. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-91612-269-5.	0+е	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1094254">http://znanium.com/go.php?id=1094254</a>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

*\*звездочкой отмечаются издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, указывается также литература из ЭБС с указанием названия ЭБС, информационно-образовательного портала Университета*

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература). Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>5</sup> Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Темы 1. Понятие и цели наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Тема 3 Общие начала назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Тема 4 Специальные правила назначения наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5.	Тема 5 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
6.	Тема 6 Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
7.	Тема 7 Ответственность несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
8.	Тема 8 Принудительные меры медицинского характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений,**

<sup>5</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

приговоров и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

Тематика «Деловой игры»: Уголовное наказание и правила его назначения. Тема №4 «Специальные правила назначения уголовного наказания»

№ п/п	Вопросы
1.	Анализ уголовного дела.
2.	Заслушивание и анализ позиции обвинения.
3.	Заслушивание и анализ позиции защиты
4.	Решение вопроса о назначении уголовного наказания и надлежащее его оформление в правоприменительном акте.

1 Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы медиатора являются:

- 1) Законность назначенного наказания,
- 2) Справедливость назначенного наказания,
- 3) Обоснованность назначенного наказания.

*Информация о ролях и их распределение.*

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Лицо, обвиняемое в совершении преступления;
- 2) Адвокат обвиняемого;
- 3) Потерпевший от преступления;
- 4) Представитель потерпевшего;
- 5) Государственный обвинитель;
- 6) Секретарь судебного заседания;
- 7) Судья.

*Правила игры*

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов; продемонстрировать знание закона и навыки мотивировки и обоснования принимаемых решений.

*Цель игры*

Выработка и закрепление у студентов прикладных навыков назначения уголовного наказания (в том числе применения общих и специальных правил назначения наказания).

*Постановка проблемы.*

Подсудимый причинил тяжкий вред здоровью потерпевшему. Данное деяние было квалифицировано по ч.1 ст. 111 УК РФ. Будучи задержанным, подсудимый написал документ под названием «явка с повинной» в котором подробно описал все обстоятельства совершенного им преступления; после чего, признав вину, предложил в качестве компенсации причиненного потерпевшему вреда денежную сумму в размере

4000 руб. (все, что у него было на тот момент). Мера пресечения – содержание под стражей. Необходимо назначить законное и справедливое наказание подсудимому.

#### *Регламент.*

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имелась возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

#### *Кейс.*

Адвокат представляет пакет материалов, характеризующих его клиента; ходатайствует о применении специальных правил назначения уголовного наказания – ч.1, ст. 62 УК РФ, ч. 5 ст. 62 УК РФ, признать в качестве смягчающих обстоятельств положительную характеристику его клиента по месту жительства, признание вины, раскаяние, возмещение причиненного ущерба, явку с повинной, помощь следствию ( в своей совокупности по мнению адвоката эти смягчающие обстоятельства позволяют применить ст. 64 УК РФ), изменении категории преступления; и на усмотрение суда либо назначить наказание, не связанное с лишением свободы, либо вообще освободить от ответственности в связи с примирением с потерпевшим (по ст. 76 УК РФ). Потерпевший возражает против этого, заявляя, что выплаченная ему сумма является «смехотворной», он подсудимого не прощает и требует назначения наказания «по всей строгости». Прокурор также настаивает на назначении наказания в виде лишения свободы.

#### *Сценарий*

1. Заслушивание позиции обвинителя.
2. Заслушивание потерпевшего.
3. Заслушивание позиции подсудимого и его адвоката.
4. Анализ применимого права;
5. Анализ и юридическая оценка обстоятельств дела;
6. Решение вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности;
7. Решение вопроса о возможности изменения категории преступления.
8. Выбор вида наказания;
9. Определение размера наказания;
10. Определение порядка отбытия наказания;
11. Зачет меры пресечения в счет отбытия наказания.
12. Постановка приговора.

#### Критерии оценки деловой игры:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 90-100 %	<i>Отлично</i>	2
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 70-90 %	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 50-70 %	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на менее 50 %	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</b>
<b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b>
<b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b>

#### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1 Понятия и цели наказания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие уголовного наказания. Признаки уголовного наказания. Содержание (сущность) уголовного наказания.	ПК 3-5
2.	Цели уголовного наказания. Функции уголовного наказания. Эффективность уголовного наказания. Пенализационная политика Российской Федерации.	ПК 3-5

#### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2 Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Системообразующие признаки уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний.	ПК 3-5
2.	Генезис системы уголовных наказаний в России. Системы уголовных наказаний различных государств. Альтернативные формы разрешения уголовно-правового конфликта.	ПК 3-5

#### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания и их отграничение друг от друга. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК 3-5
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с	ПК 3-5



	примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК 3-5
4.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	ПК 3-5
5	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Судебный штраф	ПК 3-5

**Тема (раздел) семинара/ практического занятия:** Тема 4 Общие начала и правила назначения наказания (практическое занятие по данной теме проходит в форме мастер-класса). По данной теме проводится деловая игра.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие, признаки, сущность и алгоритм назначения уголовного наказания	ПК 3-5
2.	1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.	ПК 3-5

**Тема (раздел) практического занятия:** Тема 5 Специальные правила назначения наказания (практическое занятие по данной теме проходит в форме мастер-класса).

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ПК 3-5
2.	1. Назначение наказания за неоконченное преступление. 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК 3-5
3	1. Назначение наказания при совокупности преступлений. 2. Назначение наказания при совокупности приговоров. 3. Условное осуждение	ПК 3-5
4	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ и ст. 63-1 УК РФ).	ПК 3-5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Тема 6 Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Амнистия 2. Помилование	ПК 3-5
2.	1. Судимость. 2. Конфискация имущества	ПК 3-5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 7 Ответственность несовершеннолетних**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Общие условия ответственности несовершеннолетних 2. Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК 3-5
2.	1. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воспитательного характера	ПК 3-5

3. Критерии оценки:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</b>
<b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b>
<b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b>

Темы 2, 4,5, 6,7

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и признаки наказания	ПК 3-5
2.	<p><i>Задание 1.</i> Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев. По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания.</p> <p><b>Вопросы:</b> Должно ли быть удовлетворено представление прокурора?</p> <p><i>Задание 2.</i> Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп. Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ. Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей. Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.</p> <p><b>Вопросы:</b> 1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой? 2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?</p> <p><b>Вариант задачи:</b> Совершена кража на сумму</p>	ПК 3-5

	<p>2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.</p> <p>По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильны ли действия суда?</p> <p><b>Вариант задачи:</b> штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.</p>	
--	---	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> Понятие, признаки и сущность назначения уголовного наказания</p>	ПК 3-5
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал организованную группу, которая под его руководством совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.</p> <p>При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей сроком на три года.</p> <p>На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т.к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.</p> <p><b>Вопрос:</b> Обосновано ли представление прокурора? Законно ли решение суда?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Ковалев был задержан за совершение кражи из продуктового ларька. В процессе его допроса Ковалев сам заявил о ранее совершенном им убийстве и указал место захоронения трупа и дал показания об обстоятельствах совершенного убийства.</p> <p>В судебном заседании Ковалев отказался от явки с повинной, заявив, что оговорил себя. А об убийстве и месте захоронения трупа ему стало</p>	ПК 3-5

	<p>известно от ранее ему незнакомого мужчины, с которым он распивал спиртное несколькими днями ранее.</p> <p>Признавая Ковалева виновным в совершении убийства, суд признал явку с повинной при назначении наказания смягчающим обстоятельством.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли поступил суд? Следовало ли признавать явку с повинной смягчающим обстоятельством?</p> <p><b>Вариант:</b> Ковалев обвинялся в совершении кражи, причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего и разбойном нападении. (во времени: в начале был причинен тяжкий вред здоровью, через несколько дней кража, и через месяц разбойное нападение, за которое и был задержан работниками полиции). О совершении кражи Ковалев заявил сам при его допросе при задержании за совершенный разбой. Подробно рассказал об обстоятельствах кражи и указал, где спрятано похищенное имущество.</p> <p><b>Вопрос:</b> Как должен поступить суд, обсуждая вопрос о назначении наказания?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Перчиков в мае 2006 года освобожден из мест лишения свободы, где отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершенное в октябре 2004 года. В октябре 2007 года Перчиков совершает кражу чужого имущества и осуждается по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд признал в действиях Перчикова опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ) и назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильное ли решение принял суд?</p>	
--	--	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и содержание освобождения от уголовного наказания	ПК 3-5
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Песков был осужден в июне 2010 года за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч. 1 ст. 111 УК РФ) к 4 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Песков покушался на убийство Виноградова в ссоре (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Суд в действиях Пескова признал простой рецидив преступлений, указав, что второе преступление является неоконченным, следовательно, более тяжкий вид рецидива преступлений у Пескова не может быть установлен. Отбывание наказания по совокупности приговоров было назначено в исправительной колонии строгого режима.</p>	ПК 3-5

<p style="text-align: center;"><b>Вопрос:</b> Правильно ли поступил суд?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Трусов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы (три четверти 2 г. 3 м.). В приговоре указано, что суд учел активное способствование раскрытию преступления, признание вины и раскаяние в содеянном, также указал, что, поскольку отсутствуют отягчающие обстоятельства, применяет правила, указанные в ст. 62 УК РФ.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли назначено Трусову наказание?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>. Павлов, ранее судимый за умышленное тяжкое преступление, судимость за которое не погашена и снята в установленном законом порядке (п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ), вновь совершил покушение на тяжкое преступление – ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ, за которое ему назначено 3 г. 6 м. лишения свободы (не более трех четвертей от 6 лет, которые составляют 4 г. 6 м.). Судом у Павлова признан опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ).</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли суд назначил наказание Павлову?</p>	
--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<b>Теоретический вопрос:</b>	
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	5
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
<b>Решение задания</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

**Перечень тем для круглого стола  
(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</b>
<b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b>
<b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-1Знать, ПК-2 знать
2.	История становления системы наказаний	ПК-1Знать, ПК-2 знать
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК-1Знать, ПК-2 знать
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК-1Знать, ПК-2 знать
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК-1Знать, ПК-2 знать
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК-1Знать, ПК-2 знать
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-1Знать, ПК-2 знать

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению диспута

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты. Дискуссия должна быть корректной и аргументированной.

3. Критерии оценивания:

<b>1. Критерии</b>	<b>Баллы</b>
вопросы темы излагаются систематизировано и	1

<p>последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	0



### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</b>
<b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b>
<b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b>

3. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК 3-5
2.	История становления системы наказаний	ПК 3-5
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК 3-5
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК 3-5
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК 3-5
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК 3-5
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК 3-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

4. Критерии оценивания:

<b>1. Критерии</b>	<b>Баллы</b>
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

## 5. Методические рекомендации по написанию

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации. Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartracc.ru">http://sartracc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
Электронная библиотека «Vuzlib»	<a href="http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html">http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html</a>
Электронная библиотека «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада

обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: { Уголовное наказание и правила его назначения }

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</b>
--

<b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b>
--

<b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b>
---

I: 1

S: Конфискация имущества – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного

-: Иная мера уголовно-правового характера.

I: 2

S: Предупреждение – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного.

-: Принудительная мера воспитательного воздействия.

I: 3

S: Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ – это:

-: Смягчающее обстоятельство.

-: Отягчающее обстоятельство.

-: По усмотрению суда может быть признано отягчающим обстоятельством.

-: Юридически нейтральное обстоятельство.

## *Форма заданий для экзамена в дистанционном формате*

Форма заданий для экзамена.

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки –Юриспруденция магистерская программа – Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения**

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие и признаки уголовного наказания.

I:1.2

S: Философские основания учения об уголовном наказании

I:1.3

S: Историческое становление института уголовного наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.

I:2.2

S: Функции и цели уголовного наказания.

I: 2.3

S:.

Эффективность уголовного наказания

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Система уголовных наказаний.

I: 3.2

S: Штраф.

I: 3.3

S: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.

.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Обязательные работы.

I:4.2

S: Исправительные работы.

I: 4.3.

S: Ограничения по воинской службе.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 5.

I: 5.1

S: Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение

I: 5.2

S: Ограничение свободы.

I: 5.3

S: Арест.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 6.

I: 6.1

S: Содержание в дисциплинарной воинской части.

I: 6.2

S: Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно)..

I: 6.3

S: Смертная казнь.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 7.

I:7.1

S: Общие начала назначения наказания.

I:7.2

S:.. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

I:7.3

S: Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 8.

I:8.1

S: Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

I:8.2

S: Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

I:8.3

S: Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 9.

I:9.1

S:.. Назначение наказания за неоконченное преступление

I:9.2

S: Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

I:9.3

S: Назначение наказания при рецидиве преступлений.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 10.

I:10.1

S: Назначение наказания по совокупности преступлений

I:10.2

S: Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.

I:10.3

S: Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 11.

I:11.1

S: Назначение наказания при признании подсудимым вины.

I:11.2

S: Условное осуждение.

I:11.3

S: Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 12.

I:12.1

S: Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.

I:12.2

S: Освобождение от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- в связи с истечением сроков давности;
- Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.

I:12.3

S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 13.

I:13.1

S: Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.

I:13.2

S: Принудительные работы.

I:13.3

S: Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 14.

I:14.1

S: Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

I:14.2

S: Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

I:14.3

S: Освобождение от наказания в связи с болезнью.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 15.

I:15.1

S: Отсрочка отбывания наказания.

I:15.2

S: Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

I:15.3

S: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

**Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму.**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.



*Форма тестового задания для экзамена  
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения**

**V2: Обозначение компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-5**

**S: Билет № 1**

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Философские основания учения об уголовном наказании

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Историческое становление института уголовного наказания
2. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Функции и цели уголовного наказания
2. Эффективность уголовного наказания

*Форма вопросов для зачета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

***Приволжский филиал***

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине «Уголовное наказание и правила его назначения»**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Философские основания учения об уголовном наказании.
3. Историческое становление института уголовного наказания.
4. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.
5. Функции и цели уголовного наказания.
6. Эффективность уголовного наказания.
7. Система уголовных наказаний.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.
10. Обязательные работы.
11. Исправительные работы.
12. Ограничения по воинской службе.
13. Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение.
14. Ограничение свободы.
15. Арест.
16. Содержание в дисциплинарной воинской части.
17. Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно).
18. Смертная казнь.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.
22. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
24. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Назначение наказания за неоконченное преступление.
26. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности преступлений.
29. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
30. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
31. Назначение наказания при признании подсудимым вины.
32. Условное осуждение.
33. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
34. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
35. Освобождение от уголовной ответственности:
  - в связи с деятельным раскаянием;
  - в связи с примирением с потерпевшим;
  - в связи с истечением сроков давности;

- Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.
  36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
  37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
  38. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
  39. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
  40. Отсрочка отбывания наказания.
  41. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
  42. Амнистия. Помилование.
  43. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
  44. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
  45. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
  46. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены эти меры.
  47. Виды принудительных мер медицинского характера.
  48. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
  49. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
  50. Принудительные меры альтернативные уголовному наказанию, применяемые в рамках восстановительной юстиции.
  51. Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.
  52. Принудительные работы.
  53. Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Ю. А. Гладышев

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	30

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения»

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Теоретический вопрос: Понятие и признаки наказания

2. Практические задания:

*Задание 1.*

Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев.

По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания.

**Вопросы:**

Должно ли быть удовлетворено представление прокурора?

*Задание 2.*

Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп.

Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей.

Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.

**Вопросы:**

1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?

2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?

**Вариант задачи:** Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).

*Задание 3.*

Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.

По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.

**Вопрос:** Правильны ли действия суда?

**Вариант задачи:** штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
<p><b>Теоретический вопрос:</b>                      полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p> <p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p><b>Решение задания:</b>                      Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p> <p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p> <p>Неверная квалификация, неверная аргументация</p> <p>Полная неспособность решения прикладных задач</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>0</p>

*Форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Приволжский филиал*

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: **Уголовное наказание и правила его назначения**

**Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1**

1. Вопрос: Понятие и признаки уголовного наказания
2. Вопрос: Штраф.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\* Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*