

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:24:28  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**«УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАВИЛА ЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

**Набор 2022г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик : Попова Е.Э., к.ю.н., доцент, Цветков А.Н. ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**«УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАВИЛА ЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**  
для набора 2022 года на 2023-2024уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.Н. Цветков, ст. преподаватель кафедры УП<sup>3</sup>  
\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022г. ись

Зав. кафедрой Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент  
\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022г.

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.	Содержание дисциплины	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	36
8.	Фонд оценочных средств	40

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»

Разработчик: Попова Е.Э. к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере привлечения к уголовной ответственности;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при назначении уголовного наказания;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику нашего государства в сфере назначения уголовного наказания;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для назначения уголовного наказания;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения права в области назначения уголовного наказания;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии по правовым вопросам;</li> <li>- развитие общих познавательных способностей студента.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (М.2 Б.6), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В.8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта (Б.1. В.В.5.2.)», «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)</b></p>

	<p>ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.</p> <p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p><b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b></p> <p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания</p> <p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.</p> <p>ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p><b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b></p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Перечень тем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели наказания</li> <li>2. Система и виды уголовных наказаний.</li> <li>3. Общие начала назначения наказания</li> <li>4. Специальные правила назначения наказания.</li> <li>5. Освобождение от ответственности и наказания</li> <li>6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества</li> <li>7. Ответственность несовершеннолетних</li> <li>8. Принудительные меры медицинского характера</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единица 108 часов. (очно и заочно)</i></p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><i>Экзамен</i></p>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	<p><b>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)</b></p> <p>ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания</p> <p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>
2	ПК-4	<p><b>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</b></p> <p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам при назначении наказания.</p> <p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам при назначении наказания.</p> <p>ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p>
3	ПК-5	<p><b>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</b></p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (М.2 Б.6), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В. 8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта (Б.1 В.В.5.2.)», «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>74</b>
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### «Уголовное наказание и правила его назначения»

##### 1. Понятие и цели наказания

1.1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Генезис института наказания в уголовном праве. Основные современные доктринальные концепции учения о наказании.

1.2. Отграничение уголовного наказания от других видов наказания (административное взыскание, дисциплинарное наказание, гражданско-правовая ответственность).

1.3. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

##### 2. Система наказаний. Виды наказаний

2.1. Система наказаний (ст. 44 УК РФ), понятие, значение и принципы построения. История становления системы наказаний в отечественном уголовном праве. Сравнительный анализ систем наказания различных государств.

2.2. Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия)

2.3. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы: штраф (ст. 46 УК РФ); лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ); лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ст. 48 УК РФ); обязательные работы (ст. 49 УК РФ); исправительные работы (ст. 50 УК РФ); ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ).

2.4. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы: ограничение свободы (ст. 53 УК РФ); арест (ст. 54 УК РФ); принудительные работы (ст.53.1 УК РФ) содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ); лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ); пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденному вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ);

2.5. Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). История применения смертной казни на Руси и в России. Разъяснение статьи 20 Конституции РФ. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 года «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судеустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалоб ряда граждан». Определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004г. №466-О. Определение Конституционного суда РФ от 19 ноября 2009г. №1344-О-Р.

### **3. Назначение наказания.**

3.1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Принцип минимизации уголовной репрессии. Характер и степень общественной опасности. Данные о личности осужденного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Применение математических методик назначения наказания в пределах минимума и максимума санкции нормы особенной части уголовного закона.

#### **4. Специальные правила назначения наказания**

4.1. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для смягчения наказания:

назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств – ст. 62 УК РФ (п.п. «и» и «к» ст. 61 УК РФ, наличие указанных смягчающих обстоятельств при отсутствии отягчающих обстоятельств, установление срока или размера наказания), назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2 и 4 ст.62, ст.63-1 УК РФ), назначение наказания в особом порядке (ч.5 ст.62 УК РФ);

назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ (наличие исключительных обстоятельств, виды назначаемого более мягкого наказания);

назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении – ст. 65 УК РФ (срок или размер наказания при вердикте о снисхождении, условия, при которых не может назначаться смертная казнь или пожизненное лишение свободы, а также условия, при которых может быть назначено наказание с применением правил, предусмотренных ст. 64 УК РФ, условия, при которых учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства);



назначение наказания за неоконченное преступление – ст. 66 УК РФ (срок или размер наказания, назначаемый при приготовлении к преступлению и при покушении на преступление, неприменение смертной казни или пожизненного лишения свободы).

4.2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии – ст. 67 УК РФ (обстоятельства, учитываемые для каждого соучастника, учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание соучастников).

4.3. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для ужесточения наказания:

назначение наказания при рецидиве преступлений – ст. 68 УК РФ (обстоятельства, которые учитываются для назначения наказания при рецидиве преступлений, срок наказания, назначаемый при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве, условия, при которых не учитываются правила, предусмотренные ч. 2 ст. 68 УК РФ);

назначение наказания по совокупности преступлений – ст. 69 УК РФ (правила назначения наказания по совокупности преступлений, применение принципа поглощения более строгим наказанием менее строгого и принципа полного или частичного сложения назначенных наказаний, правила назначения дополнительных видов наказания при совокупности преступлений, правила назначения наказания по совокупности преступлений за преступление, совершенное до вынесения первого приговора – ч. 5 ст. 69 УК РФ, пределы окончательного наказания);

назначение наказания по совокупности приговоров – ст. 70 УК РФ (правила назначения наказания, учет неотбытой части наказания по предыдущему приговору, предел окончательного наказания по совокупности приговоров, размер наказания при окончательном наказании по совокупности приговоров, присоединение дополнительных наказаний).

4.4. Порядок определения сроков наказаний при их сложении (сложение однородных и неоднородных видов наказаний, самостоятельное исполнение назначенных наказаний).

4.5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (исчисление отбывания наказания в годах, месяцах, днях, часах, зачет времени отбытого наказания, зачет времени содержания под стражей до судебного разбирательства, зачет времени содержания под стражей при назначении наказания, не связанного с лишением свободы, зачет времени нахождения в медицинских учреждениях осужденным, направленным в них для прохождения экспертиз, зачет времени нахождения под стражей или отбывания наказания за пределами Российской Федерации).

4.6. Условное осуждение. Виды наказаний, при которых возможно условное осуждение, обстоятельства, учитываемые при применении условного осуждения. Испытательный срок, особенности его назначения. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей на условно осужденного. Осуществление контроля за поведением условно осужденного.

4.7. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения до истечения испытательного срока при положительном поведении осужденного. Условия продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при систематическом или злостном неисполнении возложенных на условно осужденного обязанностей. Сохранение или отмена условного осуждения при совершении нового преступления. Условия назначения наказания при совершении нового преступления в период испытательного срока.

Данное семинарское занятие рекомендуется проводить в интерактивной форме «деловая игра».

## **5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

5.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

5.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия освобождения лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Условия освобождения лиц, совершивших преступления иной тяжести – ст. 75 УК РФ.

5.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения. Понятие примирения и заглаживания причиненного потерпевшему ущерба. Отличие от примирения с потерпевшим по делам частного обвинения – ст. 76 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст.76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с наложением судебного штрафа (ст.76.2 УК РФ).

5.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление давности сроков. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, за совершение которыми преступлений может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности – ст. 78 УК РФ.

5.5. Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

5.6. Условно – досрочное освобождение от наказания. Виды наказаний, при которых возможно условно-досрочное освобождение и условия его применения для основного и дополнительного наказания. Возложение обязанностей на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условия условно-досрочного освобождения лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, условно - досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения при нарушении общественного порядка, при совершении преступления по неосторожности, при совершении умышленного преступления (ст. 79 УК РФ).

5.7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможной замены неотбытого наказания более мягким видом наказания. Пределы более мягкого вида наказания (ст. 80 УК РФ).

5.8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения. Понятие отсутствия общественной опасности лица или совершенного им деяния (ст. 80.1 УК РФ).

5.9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством здоровья лица, лишающим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Условия и порядок освобождения лица от наказания в связи с заболеванием иной тяжелой болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих. Последствия выздоровления лиц, освобожденных от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

5.10. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда. Решение о дальнейшем отбывании наказания при достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Назначение наказания при совершении нового преступления в период отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82.1 УК РФ).

5.11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения, сроки давности, установленные законом со дня вступления приговора в законную силу. Приостановление течения сроков давности и их возобновление. Применение сроков давности к лицу, осужденному к наказанию в виде смертной казни или пожизненному лишению свободы. Условия неприменения сроков давности (ст. 83 УК РФ).

## **6. Амнистия. Помилование. Судимость.**

6.1. Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии: освобождение от уголовной ответственности, от наказания, прекращение нерассмотренных уголовных дел, основания неприменения акта амнистии, снятие судимости (ст. 84 УК РФ).

6.2. Помилование. Понятие помилования Лица, в отношении которых может быть осуществлен акт помилования. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии (ст. 85 УК РФ).

6.3. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости – их различие. Сроки, установленные законом для погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости при условно-досрочном освобождении либо замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости (ст. 86 УК РФ).

## **7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

7.1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего для наступления уголовной ответственности. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему (ст. 87-89 УК РФ).

7.2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения. Основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-91 УК РФ).

7.3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 92 УК РФ).

7.4. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение для несовершеннолетних закрытого типа. Сроки пребывания в указанных учреждениях. Прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях. Основания к продлению пребывания несовершеннолетнего в указанных учреждениях (ст. 92 УК РФ).

7.5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Виды наказания, к которым в отношении несовершеннолетних может быть применено условно – досрочное освобождение от наказания. Сроки фактического отбывания наказания, необходимые для решения об условно – досрочном освобождении от наказания (ст. 93 УК РФ).

7.6. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости (ст. 94-95 УК РФ).

7.7. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).

## **8. Принудительные меры медицинского характера.**

8.1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера (ст. 97-99 УК РФ).

8.2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания применения (ст. 100 УК РФ).

8.3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров и основания их назначения лицам, страдающим психическими расстройствами и совершившим общественно опасное деяние (ст. 101 УК РФ).

8.4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Порядок осуществления указанных действий и основания к их применению. Периодичность освидетельствования, инициирование продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102-103 УК РФ).

8.5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Категория лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера наряду с исполнением наказания. Основания применения указанных мер к этим лицам (ст. 104 УК РФ).

#### **9. Конфискация имущества.**

9.1. Понятие конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ).

9.2. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104.2 УК РФ).

9.3. Возмещение причиненного ущерба. Очередность и порядок возмещения ущерба (ст. 104.3 УК РФ).

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

Таблица 3

##### **Тематический план**

*Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и цели наказания	ПК-3 - ПК-5	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование
2	Система и виды уголовных наказаний	ПК-3 - ПК-5	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование
3	Общие начала назначения наказания	ПК-3 - ПК-5	15	1,5	13	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
4	Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 - ПК-5,	15	1,5	15	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
5	Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 - ПК-	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование

		5							
6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК- 3 - ПК- 5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
7	Ответственность несовершеннолетних	ПК- 3 - ПК- 5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
8	Принудительные меры медицинского характера	ПК- 3 - ПК- 5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	8	4	

### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4.

*Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	3
2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств	3
3	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования	3
4	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	3
5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.	3
6	Трансакция и медиация	3
7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве	4
8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem. Подростковые суды.	4

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

*Не предусмотрен*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

**Лекционные занятия (теоретический курс):**

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

**Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

**Семинарские занятия:**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

**Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15

минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

### **Практические занятия**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

### **Рекомендации**

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

### **Самостоятельная работа магистрантов:**

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### **Рекомендации:**

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

### **Контроль самостоятельной работы студентов**

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

### **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

### **Международно-правовые акты и нормативные акты зарубежных государств:**

Европейская конвенция от 4 ноября 1950 г. О защите прав человека и основных свобод. / Консультант +.

Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена 10 декабря 1948 г. Резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеей ООН//Международное публичное право. Сборник документов .Т.1-М.:БЕК, 1996. С. 460-464.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16 декабря 1966г.Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеей ООН. Пакт вступил в силу 23 марта 1976г. СССР подписал акт 18 марта 1968 г. с заявлением, ратифицировал Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII. Постановлением Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. №2305-1 СССР признал компетенцию Комитета по правам человека в соответствии со ст.41 Пакта. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1996г.//Ведомости Верховного Совета СССР.-1976.-№17.-Ст.291.

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990г. СССР подписал Конвенцию 26 января 1990г., ратифицировал Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г. №1559-1. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г. // Ведомости Совета Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР.-1990.-№45.-Ст.955.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в г. Минске 26 мая 1995г., вступила в силу 11 августа 1998г. Россия подписала Конвенцию 26 мая 1995г. ратифицировала Федеральным законом от 4 ноября 1995г. №163-ФЗ. Конвенция вступила в силу для России 11 августа 1998г. //Собрание Законодательства РФ -1999.-№13.-Ст.1489.

Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята 9 декабря 1975г. Генеральной Ассамблеей ООН.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Заключена 10 декабря1984г. в форме Резолюции39/46 Генеральной Ассамблеей ООН. Вступила в силу для ССР26 июня 1987г.//Ведомости Верховного Совета СССР -1987.-№45.-Ст.747.

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).



Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Принята 18 декабря 1992г. Резолюцией 47/133 на 92-ом пленарном заседании 47-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // [http://www.lawrussia.ru/texts/legal\\_832/doc832a193x939.htm](http://www.lawrussia.ru/texts/legal_832/doc832a193x939.htm)

Декларация прав ребенка. Принята 20 ноября 1959г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. -М.: Юридическая литература, 1990.С.385-388.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://base.garant.ru/1305342/>.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instreet/Rlist.html>.

Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/tokyo\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml).

Рекомендация №R (85)11 от 28 июня 1985г. Решение Комитета министров государств-членов Совета Европы «Комитет министров - государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» . / <http://base.garant.ru/2541416/>

Резолюция X Конгресса ООН Вена,16 апреля 2000г. «О предупреждении преступности и обращению с правонарушителями»/ см.[http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/e\\_library2/libds/artemyev\\_kriminologiy.pdf](http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/e_library2/libds/artemyev_kriminologiy.pdf).

Итоговый отчет 3го экспертного форума по уголовному правосудию. Душанбе. Таджикистан. 17-18.06.2010г./ <http://www.osce.org/ru/odihr/81161>.

### *Отечественные нормативные правовые акты*

Уголовный Кодекс Российской Федерации. / спс КонсультантПлюс.

Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802, Российская газета, N 147, 05.08.1998.

ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177, Российская газета, N 121, 30.06.1999.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.// "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

Указ Президента РФ от 28.12.2002г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» //Российская газета, N 255, 30.12.2001, Собрание законодательства РФ, 31.12.2001, N 53 (ч. 2), ст. 5149

### *Акты официального обобщения судебной практики.*

Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». / Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015г. N 58 «О ПРАКТИКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СУДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»./ Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19 «О ПРИМЕНЕНИИ СУДАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»/ Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений."

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. №10 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»// <http://zakon.kuban.ru/private/ppvs29g.htm>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР»»// СЗ РФ, 1999, N 6, ст. 867,

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях"// 27 ноября 2009 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5050.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины **«Уголовное наказание и правила его назначения»**, в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование

представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовное наказание и правила его назначения	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

	Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.		
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 1 шт. Стол, стулья.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы».	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>5</sup>

Кафедра **Уголовного права**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01

Магистерская программа: **Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Дисциплина **Уголовное наказание и правила его назначения**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС указать ссылку	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства : сборник научных трудов / А.А. Рябинин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-392-21759-5.	<a href="https://www.book.ru/book/921959">https://www.book.ru/book/921959</a> (Дата обращения: 01.03.2020)	2
Беспалов Ю.Ф., Правила назначения уголовного наказания : учебно-практическое пособие для судей : настольная книга судьи / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, Д.В. Гордеюк ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2018. - 181 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> . - ISBN 978-5-392-18859-8.	<a href="http://www.book.ru/book/916827">http://www.book.ru/book/916827</a> (дата обращения: 01.03.2020)	2
<b>Дополнительная литература</b>		
Грачева Ю.В. Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения : монография / Ю.В. Грачева ; отв. ред. А.И. Чучаев. - Москва : Проспект, 2014. - 373 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> . ISBN 978-5-392-12179-3	<a href="https://www.book.ru/book/916310">https://www.book.ru/book/916310</a> (дата обращения: 01.03.2020)	5
Сундуrow Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан . - М. : Статут, 2015. - 255 с. - актуализация. - ISBN 978-5-8354-1134-4.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522262">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522262</a> (дата обращения: 01.03.2020)	3
Лапшин В.Ф. Истинная цель уголовного наказания и критерии ее достижимости / Лапшин В.Ф // Журнал Российского права. – 2018 - № 5- С. 75-86	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=949428">http://znanium.com/bookread2.php?book=949428</a> (дата обращения: 01.03.2020)	

<sup>5</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним : монография / А.В. Журавлев ; Рос. акад. правосудия. - М. : РАП, 2009. - 223 с. - ISBN 978-5-93916-182-4.	<a href="http://op.raj.ru/pdf/zhuravlev.pdf">http://op.raj.ru/pdf/zhuravlev.pdf</a> (дата обращения: 01.03.2020)	5
Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие: понятие, объект, механизм, классификация : монография / А.И. Чучаев, А.П. Фирсова. - Москва : Проспект, 2015. - 319 с. ISBN 978-5-392-16437-0		2
Уголовное право зарубежных государств : учебник / ; ред. А. А. Арямов. - М. : КноРус, 2018. - 327 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-06384-2.	<a href="http://www.book.ru/book/929791">http://www.book.ru/book/929791</a> (дата обращения: 01.03.2020)	1
Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / В.Н. Орлов . - Москва : МГЮУ им. О.Е. Кутафина : Юстиция, 2016. - 413 с. - (Библиотека журнала "Российский криминологический взгляд"). ISBN 978-5-4365-0091-1.		3
Яхшибекян Э.Н. Эффективность исполнения, отбывания наказания в виде обязательных работ : монография / Э.Н. Яхшибекян . - Москва : Юстиция, 2017. - 187 с. - (Библиотека журнала "Российский криминологический взгляд"). - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> . - ISBN 978-5-4365-0875-7.	<a href="https://www.book.ru/book/920286">https://www.book.ru/book/920286</a> (дата обращения: 01.03.2020)	4
Коротких Н. Принцип полного сложения наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений [Текст] / Коротких Н. // Уголовное право. - 2015. - №6. - С. 23-28		1
Виноградова П. Правовая природа моратория на смертную казнь [Текст] / Виноградова П. // Уголовное право. - 2015. - №1. - С. 22-27.		1
Ильюк Е. Психические расстройства у лиц, совершающих преступления против жизни и здоровья, и их учет при назначении наказания [Текст] / Ильюк Е. // Уголовное право. - 2015. - №1. - С. 59-64.		1
Кудрявцева А. Применение "льготных" норм общей части УК РФ при назначении наказания / А. Кудрявцева, К. Сутягин // Уголовное право. - 2018. - №1. - С. 83-87.		1
Арямов А.А. Перспективы использования математических методов в процессе разрешения уголовно-правовых задач: проблемы назначения наказания в призме графика функций / Арямов А.А., Величенкова К.Ю. // Библиотека уголовного права и криминологии. - 2013. - №2. - С. 11-24.		1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Ю.А. Гладышев/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>6</sup>

#### «Уголовное наказание и правила его назначения»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Темы 1. Понятие и цели наказания	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Тема 2. Система и виды уголовных наказаний	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Тема 3 Общие начала назначения наказания	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Тема 4 Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5.	Тема 5 Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
6.	Тема 6 Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
7.	Тема 7 Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
8.	Тема 8 Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 – ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6

<sup>6</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

Тематика «Деловой игры»: Уголовное наказание и правила его назначения. Тема №4 «Специальные правила назначения уголовного наказания»

№ п/п	Вопросы
1.	Анализ уголовного дела.
2.	Заслушивание и анализ позиции обвинения.
3.	Заслушивание и анализ позиции защиты
4.	Решение вопроса о назначении уголовного наказания и надлежащее его оформление в правоприменительном акте.

### 1 Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы медиатора являются:

- 1) Законность назначенного наказания,
- 2) Справедливость назначенного наказания,
- 3) Обоснованность назначенного наказания.

#### *Информация о ролях и их распределение.*

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Лицо, обвиняемое в совершении преступления;
- 2) Адвокат обвиняемого;
- 3) Потерпевший от преступления;
- 4) Представитель потерпевшего;
- 5) Государственный обвинитель;
- 6) Секретарь судебного заседания;
- 7) Судья.

#### *Правила игры*

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов; продемонстрировать знание закона и навыки мотивировки и обоснования принимаемых решений.

#### *Цель игры*

Выработка и закрепление у студентов прикладных навыков назначения уголовного наказания (в том числе применения общих и специальных правил назначения наказания).

#### *Постановка проблемы.*

Подсудимый причинил тяжкий вред здоровью потерпевшему. Данное деяние было квалифицировано по ч.1 ст. 111 УК РФ. Будучи задержанным, подсудимый написал документ под названием «явка с повинной» в котором подробно описал все обстоятельства совершенного им преступления; после чего, признав вину, предложил в качестве компенсации причиненного потерпевшему вреда денежную сумму в размере 4000 руб. (все, что у него было на тот момент). Мера пресечения – содержание под стражей. Необходимо назначить законное и справедливое наказание подсудимому.

#### *Регламент.*

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имелась возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

#### *Кейс.*

Адвокат представляет пакет материалов, характеризующих его клиента; ходатайствует о применении специальных правил назначения уголовного наказания – ч.1, ст. 62 УК РФ, ч. 5 ст. 62 УК РФ, признать в качестве смягчающих обстоятельств положительную характеристику его клиента по месту жительства, признание вины,

раскаяние, возмещение причиненного ущерба, явку с повинной, помощь следствию ( в своей совокупности по мнению адвоката эти смягчающие обстоятельства позволяют применить ст. 64 УК РФ), изменении категории преступления; и на усмотрение суда либо назначить наказание, не связанное с лишением свободы, либо вообще освободить от ответственности в связи с примирением с потерпевшим (по ст. 76 УК РФ). Потерпевший возражает против этого, заявляя, что выплаченная ему сумма является «смехотворной», он подсудимого не прощает и требует назначения наказания «по всей строгости». Прокурор также настаивает на назначении наказания в виде лишения свободы.

### *Сценарий*

1. Заслушивание позиции обвинителя.
2. Заслушивание потерпевшего.
3. Заслушивание позиции подсудимого и его адвоката.
4. Анализ применимого права;
5. Анализ и юридическая оценка обстоятельств дела;
6. Решение вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности;
7. Решение вопроса о возможности изменения категории преступления.
8. Выбор вида наказания;
9. Определение размера наказания;
10. Определение порядка отбытия наказания;
11. Зачет меры пресечения в счет отбытия наказания.
12. Постановка приговора.

### **Критерии оценивания<sup>7</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
1.	<p><b>Полностью сформированные знания</b> Студент в ходе ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</li> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений;</li> <li>– обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки;</li> <li>– демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия;</li> </ul>	<p><b>5 (отлично)</b> <b>4,6-6</b></p>

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

	– выстраивает повествование логично, последовательно.	
2.	<p><b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b></p> <p>Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	<p><b>4 (хорошо)</b> <b>3,1-4,5</b></p>
3.	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	<p><b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b> <b>1,6-3</b></p>
4.	<p><b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b></p> <p>Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<p><b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b> <b>0-1,5</b></p>
5.	Отказ обучающегося от ответа.	<b>0</b>

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

***Профессиональные компетенции:***

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1 Понятия и цели наказания.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Понятие уголовного наказания. 2. Признаки уголовного наказания. 3. Содержание (сущность) уголовного наказания.	ПК-3
2.	1. Цели уголовного наказания. 2. Функции уголовного наказания. 3. Эффективность уголовного наказания. 4. Пенализационная политика Российской Федерации.	ПК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2 Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний.**

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Системообразующие признаки уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний.	ПК-3, ПК-4 ,
2.	Генезис системы уголовных наказаний в России. Системы уголовных наказаний различных государств. Альтернативные формы разрешения уголовно-правового конфликта.	ПК-3, ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания и их отграничение друг от друга. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Судебный штраф	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) семинара/ практического занятия: Тема 4 Общие начала и правила назначения наказания (практическое занятие по данной теме проходит в форме мастер-класса). По данной теме проводится деловая игра.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие, признаки, сущность и алгоритм назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) практического занятия: Тема 5 Специальные правила назначения наказания (практическое занятие по данной теме проходит в форме мастер-класса).**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Назначение наказания за неоконченное преступление. 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	1. Назначение наказания при совокупности преступлений. 2. Назначение наказания при совокупности приговоров. 3. Условное осуждение	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ и ст. 63-1 УК РФ).	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 6 Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Амнистия 2. Помилование	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Судимость. 2. Конфискация имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 7 Ответственность несовершеннолетних**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Общие условия ответственности несовершеннолетних 2. Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воспитательного характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**2. Критерии оценивания<sup>8</sup>**

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<b>Полностью сформированные знания</b> Студент в ходе ответа: – логично и последовательно излагает ответ на	<b>5 (отлично)</b> <b>4,6-6</b>

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.



	<p>вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений;</li> <li>– обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки;</li> <li>– демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>– выстраивает повествование логично, последовательно.</li> </ul>	
2.	<p><b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b></p> <p>Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	<p><b>4 (хорошо)</b> <b>3,1-4,5</b></p>
3.	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	<p><b>3</b> <b>(удовлетворительно)</b> <b>1,6-3</b></p>
4.	<p><b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b></p> <p>Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<p><b>2</b> <b>(неудовлетворительно)</b> <b>0-1,5</b></p>
5.	<p>Отказ обучающегося от ответа.</p>	<p><b>0</b></p>

**Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

***Профессиональные компетенции:***

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

**Темы 2, 4,5, 6,7**

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и признаки наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p align="center"><i>Задание 1.</i></p> <p>Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев.</p> <p>По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания.</p> <p><b>Вопросы:</b></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Должно ли быть удовлетворено представление прокурора</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп.</p> <p>Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ.</p> <p>Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей.</p> <p>Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?</p> <p>2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?</p> <p><b>Вариант задачи:</b> Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>.</p> <p>Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.</p> <p>По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильны ли действия суда?</p> <p><b>Вариант задачи:</b> штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.</p>	
--	--	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие, признаки и сущность назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал организованную группу, которая под его руководством совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей сроком на три года.

На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т.к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.

**Вопрос:** Обосновано ли представление прокурора? Законно ли решение суда?

*Задание 2.*

Ковалев был задержан за совершение кражи из продуктового ларька. В процессе его допроса Ковалев сам заявил о ранее совершенном им убийстве и указал место захоронения трупа и дал показания об обстоятельствах совершенного убийства.

В судебном заседании Ковалев отказался от явки с повинной, заявив, что оговорил себя. А об убийстве и месте захоронения трупа ему стало известно от ранее ему незнакомого мужчины, с которым он распивал спиртное несколькими днями ранее.

Признавая Ковалева виновным в совершении убийства, суд признал явку с повинной при назначении наказания смягчающим обстоятельством.

**Вопрос:** Правильно ли поступил суд? Следовало ли признавать явку с повинной смягчающим обстоятельством?

**Вариант:** Ковалев обвинялся в совершении кражи, причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего и разбойном нападении. ( во времени: в начале был причинен тяжкий вред здоровью, через несколько дней кража, и через месяц разбойное нападение, за которое и был задержан работниками полиции). О совершении кражи Ковалев заявил сам при его допросе при задержании за совершенный разбой. Подробно рассказал об обстоятельствах кражи и указал, где спрятано похищенное имущество.

**Вопрос:** Как должен поступить суд, обсуждая вопрос о назначении наказания?

*Задание 3.*

Перчиков в мае 2006 года освободился из мест лишения свободы, где отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершенное в октябре 2004 года. В октябре 2007 года Перчиков совершает кражу чужого имущества и осуждается по п. «б» ч. 2 ст.158 УК РФ. Суд признал в действиях Перчикова опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ) и назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

**Вопрос:** Правильное ли решение принял суд?

## Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Понятие и содержание освобождения от уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Песков был осужден в июне 2010 года за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч. 1 ст. 111 УК РФ) к 4 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Песков покушался на убийство Виноградова в ссоре (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>Суд в действиях Пескова признал простой рецидив преступлений, указав, что второе преступление является неоконченным, следовательно, более тяжкий вид рецидива преступлений у Пескова не может быть установлен. Отбывание наказания по совокупности приговоров было назначено в исправительной колонии строгого режима.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли поступил суд?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Трусов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы (три четверти 2 г. 3 м.). В приговоре указано, что суд учел активное способствование раскрытию преступления, признание вины и раскаяние в содеянном, также указал, что, поскольку отсутствуют отягчающие обстоятельства, применяет правила, указанные в ст. 62 УК РФ.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли назначено Трусову наказание?</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>. Павлов, ранее судимый за умышленное тяжкое преступление, судимость за которое не погашена и снята в установленном законом порядке (п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ), вновь совершил покушение на тяжкое преступление – ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ, за которое ему назначено 3 г. 6 м. лишения свободы (не более трех четвертей от 6 лет, которые составляют 4 г. 6 м.). Судом у Павлова признан опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ).</p> <p><b>Вопрос:</b> Правильно ли суд назначил наказание Павлову?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания<sup>9</sup>

Критерии	Баллы
<b>Теоретический вопрос:</b>	
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;	5

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
<b>Решение задания</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

***Профессиональные компетенции:***

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	История становления системы наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению диспута

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты. Дискуссия должна быть корректной и аргументированной.

**Критерии оценивания<sup>10</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.



**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

***Профессиональные компетенции:***

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	История становления системы наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

### Критерии оценивания<sup>11</sup>

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

### 3. Методические рекомендации по написанию

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации. Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

РФ	
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartraccc.ru">http://sartraccc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/librарy/">http://www.allpravo.ru/librарy/</a>
Электронная библиотека «Vuzlib»	<a href="http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html">http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html</a>
Электронная библиотека «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: { Уголовное наказание и правила его назначения }

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)**

ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел и назначении наказания.

ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел при назначении наказания.

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).

**ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) при назначении наказания

ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при назначении наказания.

ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

**ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.

ПК-5.2. Подготавливает материалы для назначения наказания.

ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам при назначении наказания

I: 1

S: Конфискация имущества – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного

-:+ Иная мера уголовно-правового характера.

I: 2

S: Предупреждение – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного.

-:+ Принудительная мера воспитательного воздействия.

I: 3

S: Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ – это:

-: Смягчающее обстоятельство.

-: Отягчающее обстоятельство.

-: +По усмотрению суда может быть признано отягчающим обстоятельством.

-: Юридически нейтральное обстоятельство.

***Форма заданий для экзамена в дистанционном формате***

Форма заданий для экзамена.

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки -Юриспруденция/профиля магистерской программы – Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения**

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие и признаки уголовного наказания.

I:1.2

S: Философские основания учения об уголовном наказании

I:1.3

S: Историческое становление института уголовного наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.

I:2.2

S: Функции и цели уголовного наказания.

I: 2.3

S:.

Эффективность уголовного наказания

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Система уголовных наказаний.

I: 3.2

S: Штраф.

I: 3.3

S: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Обязательные работы.

I:4.2

S: Исправительные работы.

I: 4.3.

S: Ограничения по воинской службе.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 5.

I: 5.1

S: Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение

I: 5.2

S: Ограничение свободы.

I: 5.3

S: Арест.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 6.

I: 6.1

S: Содержание в дисциплинарной воинской части.

I: 6.2

S: Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно)..

I: 6.3

S: Смертная казнь.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 7.

I:7.1

S: Общие начала назначения наказания.

I:7.2

S:.. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

I:7.3

S: Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 8.

I:8.1

S: Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

I:8.2

S: Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

I:8.3

S: Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 9.

I:9.1

S:.. Назначение наказания за неоконченное преступление

I:9.2

S: Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

I:9.3

S: Назначение наказания при рецидиве преступлений.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 10.

I:10.1

S: Назначение наказания по совокупности преступлений

I:10.2

S: Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.

I:10.3

S: Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 11.

I:11.1

S: Назначение наказания при признании подсудимым вины.

I:11.2

S: Условное осуждение.

I:11.3

S: Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 12.

I:12.1

S: Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.

I:12.2

S: Освобождение от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- в связи с истечением сроков давности;
- Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.

I:12.3

S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 13.

I:13.1

S: Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.

I:13.2

S: Принудительные работы.



I:13.3

S: Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 14.

I:14.1

S: Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

I:14.2

S: Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

I:14.3

S: Освобождение от наказания в связи с болезнью.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: **Уголовное наказание и правила его назначения.**

V2: Задание 15.

I:15.1

S: Отсрочка отбывания наказания.

I:15.2

S: Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

I:15.3

S: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

**Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму.**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

*Форма тестового задания для экзамена в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Уголовное наказание и правила его назначения**

**V2: Обозначение компетенции ПК-1, ПК-2**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Философские основания учения об уголовном наказании

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Историческое становление института уголовного наказания
2. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Функции и цели уголовного наказания
2. Эффективность уголовного наказания

*Форма вопросов для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине  
 «Уголовное наказание и правила его назначения»**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Философские основания учения об уголовном наказании.
3. Историческое становление института уголовного наказания.
4. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.
5. Функции и цели уголовного наказания.
6. Эффективность уголовного наказания.
7. Система уголовных наказаний.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.
10. Обязательные работы.
11. Исправительные работы.
12. Ограничения по воинской службе.
13. Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение.
14. Ограничение свободы.
15. Арест.
16. Содержание в дисциплинарной воинской части.
17. Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно).
18. Смертная казнь.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.
22. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
24. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Назначение наказания за неоконченное преступление.
26. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности преступлений.
29. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
30. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
31. Назначение наказания при признании подсудимым вины.
32. Условное осуждение.
33. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
34. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
35. Освобождение от уголовной ответственности:  
 в связи с деятельным раскаянием;

- в связи с примирением с потерпевшим;  
 в связи с истечением сроков давности;
36. Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.
  37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
  38. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
  39. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
  40. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
  41. Отсрочка отбывания наказания.
  42. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
  43. Амнистия. Помилование.
  44. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
  45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
  46. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
  47. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены эти меры.
  48. Виды принудительных мер медицинского характера.
  49. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
  50. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
  51. Принудительные меры альтернативные уголовному наказанию, применяемые в рамках восстановительной юстиции.
  52. Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.
  53. Принудительные работы.
  54. Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ю. А. Гладышев/

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	30

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»  
 Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения»

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Теоретический вопрос: Понятие и признаки наказания

2. Практические задания:

*Задание 1.*

Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев.

По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания.

**Вопросы:**

Должно ли быть удовлетворено представление прокурора

*Задание 2.*

Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп.

Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей.

Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.

**Вопросы:**

1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?

2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?

**Вариант задачи:** Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).

*Задание 3.*

Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.

По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.

**Вопрос:** Правильны ли действия суда?

**Вариант задачи:** штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Критерии	Баллы
<b>Теоретический вопрос:</b> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической	5

<p>последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p> <p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p><b>Решение задания:</b></p> <p>Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p> <p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p> <p>Неверная квалификация, неверная аргументация</p> <p>Полная неспособность решения прикладных задач</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

*Форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: **Уголовное наказание и правила его назначения**

**Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1**

1. Вопрос: Понятие и признаки уголовного наказания
2. Вопрос: Штраф.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гладышев Ю.А./

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

\* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

### Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и	Вопросы по темам/разделам дисциплины



		т.п.	
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе