

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2022 16:24:16  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины  
**«ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ»**

**Набор 2022г.**

**Направление подготовки:** \_40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа:** Юрист в сфере уголовного судопроизводства )

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бриллиантов А.В. д.ю.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Клоков С.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и**  
**правоприменение**  
**для набора 2022 года на 2023-2024уч.г.<sup>1</sup>**

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup>:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
подпись

Зав. кафедрой уголовного права  
 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4-6
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7-8
4.	Содержание дисциплины	8-11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11-31
6.	Материально-техническое обеспечение	31-32
7.	Карта обеспеченности литературой	33-34
8.	Фонд оценочных средств	35-54

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение»

Разработчик: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере разрешения уголовно-правовых отношений;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при разрешении уголовно-правовых вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику государства;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</li> </ul> <p>Таким образом, целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>ПК- 3</b> <i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.):</i></p> <p><b>3.1.</b> Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p><b>3.2.</b> Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p><b>3.3.</b> Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p><b>ПК-4</b> – <i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.):</i></p>

	<p><b>4.1.</b> Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p><b>4.2.</b> Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p><b>4.3.</b> Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p><b>ПК-5</b> - Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы:</p> <p><b>5.1.</b> Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части: - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> доходчиво доложить субъекту консультирования основные положения действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства;; - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> консультационными навыками, в частности навыками правовой консультации и информирования;; - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта.</p> <p><b>5.3.</b> Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p><i>Если в результате освоения дисциплины формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).</i></p> <p><i>Если в результате освоения дисциплины формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.</i></p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Перечень тем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания и цели.</li> <li>2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики</li> <li>3. Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики.</li> </ol>

	<i>4. Условное осуждение. Амнистия и помилование.</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 2.1*

*Заочная форма обучения (классическая)*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>				
	<b>зач.</b>	<b>ед.</b>	<b>час.</b>	<b>по семестрам</b>	
				<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1		36		
Контактная работа	-		10	4	6
Самостоятельная работа под контролем	-		26	5	21

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	Зачет, контр. работа

Таблица 2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### ***Тема 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания и цели***

Понятие и содержание уголовной ответственности. Виды оснований и условия освобождения от уголовной ответственности. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Значение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

###### ***Тема 2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики***

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ), отличие от добровольного отказа от совершения преступления. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ). Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ).

###### ***Тема 3. Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики.***

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79, 93 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ). Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК РФ).

###### ***Тема 4. Условное осуждение. Амнистия и помилование.***

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Условное осуждение, отмена, продление испытательного срока (ст. 73, 74 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Амнистия (ст. 84 УК РФ). Помилование (ст. 85 УК РФ).

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения. Нумерация таблиц начинается с 3 (например, «Таблица 3.1», «Таблица 3.2» и т.д.).

#### Тематический план

Таблица 3.1

заочная (классическая) форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания и цели.		12	2	10	2			Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики		7	2	5	0	2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).



3	Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики.		10	4	6	0	4		Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
4	Условное осуждение. Амнистия и помилование		7	2	5	0	2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
<b>ВСЕГО</b>			36	10	26	2	8		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.

Заочная форма обучения (классическая,)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Тема 1</b>	Понятие и содержание уголовной ответственности в теории уголовного права. Возникновение уголовной ответственности и ее окончание. Основания уголовной ответственности. Виды оснований и условия освобождения от уголовной ответственности. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Значение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<b>10</b>
<b>Тема 2</b>	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ), отличие от добровольного отказа от совершения преступления. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).	<b>5</b>

	Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ).	
<b>Тема 3</b>	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79, 93 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст.80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ). Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК РФ).	<b>6</b>
<b>Тема 4</b>	Условное осуждение, отмена, продление испытательного срока (ст. 73, 74 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ). Амнистия (ст. 84 УК РФ). Помилование (ст. 85 УК РФ).	<b>5</b>

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) учебным планом не предусмотрено.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **Общие положения.**

Изучение дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» имеет своей целью формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, правовые ситуации, имеющие место в реальной жизни и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту теоретической подготовки студентов, их правовой грамотности, правовой и нравственной культуры, выработке у обучающихся уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

### **Лекционные занятия (теоретический курс).**

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий обучающийся получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1 «Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания и цели» осваивается в форме лекции, при проведении которой преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания.

При изучении видов, оснований, условий освобождения от уголовной ответственности и наказания значительное внимание следует уделить содержанию используемых законодателем дефиниций, совокупности условий применения изучаемых институтов, практическим аспектам их реализации.

Существенное значение в этом отношении имеют разъяснения, приведенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2013), Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2009), Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011), Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2017), Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016).

В указанных постановлениях раскрыты основные практические вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности применения данных институтов к несовершеннолетним, применении условного осуждения при назначении

наказания и ряд иных вопросов, решение которых крайне важно для практической деятельности судов, а также имеющих и большое теоретическое значение.

При анализе оснований и условий освобождения от уголовной ответственности и наказания следует обратить особое внимание на содержательную их часть, уяснить правила применения, условия, связанные с запретом реализации. При этом нужно также знать теорию и практику применения изучаемых уголовно-правовых норм, уяснить имеющиеся проблемы и пути их преодоления.

Для углубленного изучения темы дисциплины, безусловно, необходимо рассмотрение дискуссионных вопросов темы, определение собственной позиции.

### **Семинарские занятия.**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа обучающихся. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым обучающимся пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий, т.е. проведении семинара в диалоговом режиме, направленном на формирование необходимых умений по соответствующим компетенциям.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач, практических ситуаций. Все это требует соответствующей подготовки обучающихся.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее

сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

### **Практические занятия.**

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

#### *Пример практической задачи.*

В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, в процессе распития спиртных напитков, поспорил со своим приятелем Д, и на почве личных неприязненных отношений, нанес ему удар пустой бутылкой по голове, причинив вред здоровью средней тяжести. После этого Д. стал оказывать помощь потерпевшему, вызвал скорую помощь. В судебном заседании Д. просил не привлекать В. К уголовной ответственности, и заявил, что материальных претензий он к нему не имеет, поскольку В возместил расходы на лечение, принес свои извинения и поэтому Д. его прощает. Действия В. Были квалифицированы по ч.1 ст. 112 УК РФ. Ранее В. Был судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Судимость погашена.

Возможно ли освобождение В. от уголовной ответственности? Если да, то по какому основанию и при каких условиях?

#### *Решение практической задачи.*

В приведенной задаче необходимо, прежде всего, категорию совершенного В. преступления. В соответствии со ст. 15 УК данное преступление относится к категории преступлений небольшой тяжести. Поскольку имевшаяся судимость В. была погашена, следует считать, что им впервые совершено преступление небольшой тяжести. Вопрос о том, в каких случаях следует признавать, что преступление совершено впервые решается в п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности". Таким образом, в соответствии с содержанием задачи имеется условие, включенное в 4 основания освобождения от уголовной ответственности. Из них с учетом характера совершенного преступления могут быть применены 3 основания: освобождение в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, с назначением судебного штрафа. Наиболее оптимальным представляется освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, поскольку освобождение в связи с деятельным раскаянием требует, чтобы лицо в связи с его посткриминальными действиями утратило признак общественной опасности, что в данном случае может быть проблематичным, а освобождение с назначением судебного штрафа предполагает финансовые ограничения и не является безусловным. Очевидно, что в сложившейся ситуации наиболее оптимальным к применению основанием освобождения является освобождение в связи с примирением с потерпевшим.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения.**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» является планируемой работой обучающихся, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы;

конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением магистрантами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения магистрантов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить обучающегося выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой и процессуальными документами;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

**Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов,  
выносимых на самостоятельное изучение.**

Организацию самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы магистрантов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- Выполнение контрольной работы;
- подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения);
- самостоятельная работа в сессию.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

#### ***Подготовка конспекта.***

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Обучающийся может законспектировать положения законов и иных нормативных правовых актов, постановлений Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации, проведя сравнительный анализ.

Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты нормативного правового акта в сокращенной форме, указывается пункт, часть, статья нормативного правового акта в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

В процессе самостоятельной работы полезно использовать справочно-информационные базы: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

**ПРИМЕР.*****Дано:***

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

*П. 62. Если суд придет к выводу о возможности постановления приговора об условном осуждении лица, совершившего два или более преступления, такое решение принимается не за каждое преступление, а при окончательном назначении наказания по совокупности преступлений.*

***Конспект:***

ППВСРФ от 22.12.2015 № 58.

*п. 62 при совокупности преступлений:*

*- условное осуждение применяется не за каждое преступление, а при решении вопроса об окончательном наказании.*

***Подготовка презентации по теме.***

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

***Выполнение контрольной работы.***



В университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу – проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения магистранту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа – является допуском магистранта к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольной работы заключается в ответе на теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Ответ на теоретический вопрос должен быть развернутым, аргументированным, отражать имеющиеся по нему позиции других авторов и обоснованную позицию обучающегося.

При решении практических задач, магистрант должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех условий освобождения от уголовной ответственности и наказания, включая в необходимых случаях и решение вопроса о категории преступления, совершено ли оно впервые, имело ли место возмещение ущерба и т.д.

Итогом практической части задания должно быть мотивированное решение по конкретной ситуации, изложенной в задании.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные работы выполняются в соответствии с учебным планом и в установленными планом сроки.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант темы 2 выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “З” включительно. Второй вариант темы 2 – с буквы “И” до буквы “П” включительно. Первый вариант темы 3 выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “Р” до буквы “Х” включительно. Второй вариант темы 3 – с буквы “Ц” до буквы “Я” включительно.

### ***Самостоятельная работа в сессию.***

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачета позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки обучающегося по соответствующим компетенциям. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Ответив на все вопросы, обучающийся продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачета смотрите в фонде оценочных средств.

### **Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
<b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение</b>	<p>Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>148 посадочных мест            Проектор Benq MP520 -1 шт.            Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками.            Магнитно-меловая доска            Экран с электроприводом</p>	
	<p>Аудитория № 320 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.</p>	

7. Карта обеспеченности литературой<sup>5</sup>

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Бабаян, С.Л. Освобождение от отбывания наказания: лекция/ С.Л. Бабаян; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2019. - 78 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-741-3	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/787-babayan-s-l-osvobozhdenie-ot-otbyvanie-nakazaniya-lektsiya">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/787-babayan-s-l-osvobozhdenie-ot-otbyvanie-nakazaniya-lektsiya</a>	2
Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры/ общ. ред. А. В. Бриллиантов, ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: Юрайт, 2020. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03451-6.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-450413">https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-450413</a>	0+e
Савельев, Д.В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: учебное пособие для вузов/ Д.В. Савельев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/497352">https://urait.ru/bcode/497352</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика: монография /Под ред. Ю.Е. Пудовочкина ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2021. - 436 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-93916-925-7. - Текст : электронный.	<a href="https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/995-osv-ot-ug-otv">https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/995-osv-ot-ug-otv</a>	0+e

<sup>5</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/472060">https://urait.ru/bcode/472060</a>	0+e
Екимов, А.А., Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: научно - практическое исследование: практическое пособие/ А.А. Екимов, В.Ц. Идамжапов. — М.: Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-7172-0. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/941577">https://book.ru/book/941577</a>	0+e
Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6. – М.: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2. - Текст: электронный.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1067795">http://znanium.com/go.php?id=1067795</a>	0+e
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2019. - 425, [3] с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 418-426. - PDF. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст: электронный.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij</a>	2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература). Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>6</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания и цели	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
3.	Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).
4.	Условное осуждение. Амнистия и помилование.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; тест; контрольная работа (для заочной формы обучения).

### 8.2. Оценочные средства

<sup>6</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

## Деловая (ролевая) игра

### **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**1. Тема (проблема):** Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания

**2. Концепция игры:** От осужденного, отбывающего лишение свободы в исправительной колонии строгого режима поступило ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Осужденный Павлов Анатолий Петрович приговором суда от 11 октября 2019 г. был признан виновным и осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Ходатайство об условно-досрочном освобождении направлено в суд 10 сентября 2022 г. За период отбывания наказания Павлов имел 2 взыскания за нарушение режима отбывания наказания. Причиненный ущерб потерпевшему возмещен на 2/3. Администрация исправительного учреждения поддерживает ходатайство осужденного, прокурор полагает, что в ходатайстве следует отказать. Какое решение по данному вопросу может вынести суд. Примите соответствующее решение и обоснуйте его. Недостающая информация может быть свободно восполнена участниками игры.

**3. Роли:** судья, прокурор, адвокат, представитель администрации ИК, осужденный

**4. Ожидаемый (е) результат (ы):** освоение законодательного и практического материала, необходимого для решения по ситуации, закрепления умения аргументации своего решения, принятия решения по конкретной ситуации

**5. Методические материалы по проведению:** Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса обучающийся, назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **6. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
Обучающийся на 90-100 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	2
Обучающийся на 70-89 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	1.5
Обучающийся на 50-69 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	1
Обучающийся менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	менее 1



**Кейс - измерители<sup>7</sup>*****Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):***

1. ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2. ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3. ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	А. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Ранее он был судим по ч. 1 ст. 162 УК РФ. Судимость снята. Ущерб, причиненный преступлением, погашен наполовину. Может ли суд освободить Ф. от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Какой размер судебного штрафа предусмотрен законодательством? Обоснуйте свое решение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Т., 23 лет, работающий грузчиком, совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ. Ранее он был судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы с применением ст. 73 УК РФ, с испытательным сроком 2 года. Испытательный срок не истек. Может ли суд повторно, не отменяя условное осуждение, вновь применить ст. 73 УК РФ? Примите обоснованное решение по данной ситуации, при необходимости дополняя условия задачи иными данными.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Л. По приговору суда был признан виновным и осужден по ч. 1 ст. 126 УК РФ к 3 годам лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии 1 г. 8 мес. назначенного срока наказания осужденный отправил в суд ходатайство о замене лишения свободы более мягким наказанием. Какое решение может принять суд? Обоснуйте свой вывод, дополняя при необходимости условия задачи новыми данными, не изменяющими сущность вопроса	ПК-3, ПК-4, ПК-5

## 4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

<sup>7</sup> Форма практической подготовки

Обучающийся на 90-100 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	2
Обучающийся на 70-89 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	1.5
Обучающийся на 50-69 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	1
Обучающийся менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку ситуации и аргументирует свою позицию	менее 1

## 5. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

### *Пример кейс-задачи.*

Т. был признан виновным и сужден по п. «з» ч. 2 ст. 112 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. На иждивении Т., являющегося единственным родителем, находится дочь в возрасте 8 лет. В судебном заседании Т. просил суд о применении к нему отсрочки отбывания наказания. Может ли суд удовлетворить указанное ходатайство? Какие обязанности суд может возложить на осужденного в случае принятия положительного решения?

### *Решение кейс-задачи.*

В приведенной задаче, прежде всего следует установить является ли Т. единственным родителем и что на его иждивении находится ребенок не достигший 14 лет. Далее, для решения вопроса о применении отсрочки необходимо определить, что преступление, совершенное Т. не относится к тем деяниям, при осуждении за совершение которых отсрочка не может быть применена. Перечень этих деяний приведен в ч. 1 ст. 82 УК РФ. По условиям задачи преступление, совершенное Т., к числу таких деяний не относится. Приговором суда Т. осужден к наказанию в виде лишения свободы на срок 3 года. Данное условие соответствует требованию закона, согласно которому отсрочка отбывания наказания может быть применена к лицам, осужденным за ряд преступлений к наказанию в виде лишения свободы на срок не свыше 5 лет.

Таким образом, по условиям задачи обстоятельства, препятствующие применению отсрочки отбывания наказания, отсутствуют. При применении отсрочки суд не возлагает каких-либо обязанностей на осужденного, поскольку целевым назначением института отсрочки является обеспечение заботы о ребенке, в случае, если осужденный отказался от ребенка или продолжает уклоняться от обязанностей по воспитанию ребенка после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, суд может по представлению этого органа отменить отсрочку отбывания наказания и направить осужденного для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда.

При решении вопроса о предоставлении отсрочки отбывания наказания следует также учитывать, что, решая при постановлении приговора, на стадии его проверки в апелляционном порядке или при исполнении приговора вопрос о применении отсрочки отбывания наказания к указанным в части 1 статьи 82 УК РФ лицам, суд учитывает характеристику и иные данные о личности, поведение в период отбывания наказания, условия жизни лица и его семьи, сведения о наличии у него жилья и необходимых условий для проживания с ребенком и другие данные. При этом суд должен располагать документами, необходимыми для разрешения вопроса по существу (п. 25 Постановления

Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания").

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

1. ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2. ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3. ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**Тема (раздел) 2 семинара, коллоквиума: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Условия освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) 3 семинара, коллоквиума: Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Освобождение от наказания в связи с болезнью (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Отсрочка отбывания наказания (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) 4 семинара, коллоквиума: Условное осуждение. Амнистия и помилование**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Условное осуждение, его правовая природа, условия применения (вопросы теории и практики)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Отмена условного осуждения и продление испытательного срока (вопросы правоприменения)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Амнистия и помилование	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки.	1
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки. Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	0,5
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

**Комплект заданий для контрольной работы**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):***

1. ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2. ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3. ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**Тема 2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности: проблемы теории и практики**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте содержание института освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия его применения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	К. совершил преступление, предусмотренное п. «к» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Ранее к был судим по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. На момент совершения нового преступления судимость была погашена. После совершения преступления К. добровольно явился в органы полиции, сознался в совершенном преступлении, частично возместил ущерб потерпевшему. Может ли К. при указанных условиях быть освобожден от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Обоснуйте свое решение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте содержание освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	С. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ. До совершения указанного преступления С. был осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к 2 годам ограничения свободы, но на момент совершения второго преступления приговор не вступил в законную силу. Ущерб, причиненный совершением кражи С. возместил полностью. Ущерб же, связанный	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	с расходами потерпевшего на лечение (первое преступление) возмещен частично. Может ли С. при указанных условиях быть освобожден от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Обоснуйте свое решение.	
--	--	--

### Тема 3. Основания и условия освобождения от наказания: проблемы теории и практики

#### Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Р. был осужден к 12 годам лишения свободы за совершение преступления предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На момент подачи ходатайства об условно-досрочном освобождении им отбыто 8 лет. Имел 3 взыскания за нарушение условий и порядка отбывания наказания. Взыскания погашены. Иск о взыскании ущерба не имеется. Последний год перед подачей ходатайства не работал в связи с отсутствием работы в исправительной колонии. Администрацией колонии характеризуется положительно. Может ли Р. быть освобожден условно-досрочно? Обоснуйте свое решение. Каковы формальные и материальные условия условно-досрочного освобождения?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	К. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ. Ранее К. отбывала наказание в виде лишения свободы. Судимость на момент совершения нового преступления погашена. На момент постановления приговора К. была беременна. Срок беременности 6 недель. Может ли при указанных условиях суд применить к К. отсрочку отбывания наказания? Обоснуйте свое решение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант темы 2 выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “З” включительно. Второй вариант темы 2 – с буквы “И” до буквы “П” включительно. Первый вариант темы 3 выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “Р” до буквы “Х” включительно. Второй вариант темы 3 – с буквы “Ц” до буквы “Я” включительно.

#### 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Самостоятельность выполнения работы, глубокая разработки темы, полное изложение материала, обоснованные выводы, широкое использование источников, грамотность, научный стиль изложения материала, надлежащее оформление рукописи.	Заочная форма обучения 11-20
Отсутствие самостоятельности при выполнении работы, неглубокая разработки темы, неполное изложение материала, необоснованные выводы или их отсутствие, ограниченное использование источников, наличие множества ошибок в тексте, ненадлежащее оформление рукописи.	Заочная форма обучения 0-10

**Перечень тем для круглого стола  
(диспута, дебатов, дискуссии)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):***

1. ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2. ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3. ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Условно-досрочное освобождение: проблемы теории и практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Отсрочка отбывания наказания: проблемы теории и практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению
2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся на 90-100 % полно раскрывает вопрос и аргументирует свою позицию	2
Обучающийся на 70-89 % полно раскрывает вопрос и аргументирует свою позицию	1.5
Обучающийся на 50-69 % полно раскрывает вопрос и аргументирует свою позицию	1
Обучающийся менее чем на 50 % полно раскрывает вопрос и аргументирует свою позицию	менее 1



**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):***

1. ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2. ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3. ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Условное осуждение. Правовая природа, условия применения и отмены	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Теоретические и практические проблемы освобождения от уголовной ответственности с назначением штрафа	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Теоретические и практические проблемы условно-досрочного освобождения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Теоретические и практические проблемы отсрочки отбывания наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Теоретические и практические проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

<b>3. Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Вопросы темы реферата излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1-10
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

4. Методические рекомендации по написанию.

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, обучающийся изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение». Таким образом у обучающегося формируются знания о содержании уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и от наказания, позиций Верховного Суда Российской Федерации по вопросам толкования и применения уголовно-правовых норм, регламентирующих вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания, об уголовно-правовой характеристике составов преступлений при совершении которых возможно применение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствии необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 10-15 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование

презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

**V1: Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение**

I:01

S: Применение условного осуждения возможно при назначении следующих видов наказания:

- + : исправительные работы
- : обязательные работы
- : штраф
- : лишение свободы на срок до 10 лет
- + : лишение свободы на срок до 8 лет

I:02

S: Лицо, совершившее тяжкое преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:

- : не может быть освобождено
- : может быть освобождено на основании ч. 1 ст. 75 УК РФ
- + : может быть освобождено только в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ

I:03

S: Лицо, совершившее преступление средней тяжести может быть освобождено от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа:

- + : если преступление совершено впервые и возместило ущерб
- : если преступление совершено не впервые, но возмещен ущерб
- : в любом случае по усмотрению суда

*Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**V1: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение.**

V2: ПК 3

F1: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I:01

S: Применение условного осуждения возможно при назначении следующих видов наказания:

+ : исправительные работы

- : обязательные работы

- : штраф

- : лишение свободы на срок до 10 лет

+ : лишение свободы на срок до 8 лет

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине: Освобождение от уголовной  
ответственности и наказания: теория и правоприменение**

(наименование дисциплины)

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
5. Условное осуждение.
6. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
11. Отсрочка отбывания наказания.
12. Амнистия и помилование.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Глубокие знания вопроса, свободное владение правовой терминологией, полное раскрытие юридических понятий, умение творчески анализировать уголовное законодательство и практику его применения, логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.	зачтено 51-60 баллов
Владение правовой терминологией, достаточно полное раскрытие юридических понятий, умение анализировать уголовное законодательство, знания практики его применения, логичные ответы на поставленные вопросы.	зачтено 41-50 баллов
В целом знает содержание вопроса, в основном владеет правовой терминологией и раскрывает юридические понятия, умеет работать с уголовным законом, в основном знает практику применения законодательства, но недостаточно владеет ее навыками, отвечает на поставленные вопросы.	зачтено 16-40 баллов
Слабое владение правовой терминологией, недостаточно полное раскрытие юридических понятий, слабые знания практики применения закона, отсутствие навыков применения знаний, не отвечает на большинство поставленных вопросов.	не зачтено 0-15 баллов