

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 08:31:41
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Набор 2021г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Арямов А.А. доктор юридических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Клоков С.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Международное уголовное право
 для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	11
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
4.	Содержание дисциплины (модуля)	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	18
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	21

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное право»**

Разработчик: Арямов А.А., д.ю.н., профессор, Клоков С.Н., к.ю.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории развития международного уголовного права; - о политике государства в сфере международного сотрудничества при противодействии международным преступлениям; - об основных целях международной уголовной ответственности и ее роли в противодействии преступности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных конвенционных актов международного права по борьбе с преступлениями; - специфику уголовной ответственности в международном праве - основные принципы международного уголовного права; - особенности наказания в международном уголовном праве; - перспективы имплементации норм международного уголовного права в отечественное правовое пространство; - практику реализации международной уголовной ответственности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования международных нормативных правовых актов; - применять нормы международного уголовного права для решения конкретных ситуаций; - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции международного уголовного права - вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными нормативными правовыми актами и прецедентными актами международных судов; - международной уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования актов международного уголовного права и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания международного уголовного права.
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть (Б.1. В. 14.), магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права Б.1. В.1), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В. 8), уголовная политика России (М.2 В.9). Компетенции, полученные</p>

	<p>при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Международное уголовное право»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Уголовное наказание и правила его назначения» (Б.1 В.11), «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК- 3 <i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.):</i></p> <p>3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p>ПК-4 – <i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.):</i></p> <p>4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p>4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p>ПК-5 - <i>Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы:</i></p> <p>5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными</p>

	<p>правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта. <p>УМЕТЬ: доходчиво доложить субъекту консультирования основные положения действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта. <p>ВЛАДЕТЬ: консультационными навыками, в частности навыками правовой консультации и информирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об альтернативных средствах решения уголовно-правового конфликта. <p>5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>Понятие современного международного уголовного права</p> <p>Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления</p> <p>Международная уголовная ответственность и ее реализация.</p> <p>Наказание в международном уголовном праве</p> <p>Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем</p> <p>Отдельные виды международных уголовных преступлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица 72 часа. (очно и заочно)</i></p>
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	<p>ПК- 3 <i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.):</i></p> <p>3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в</p>

		<p>сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: положения международных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений; - основ реализации форм решения международного уголовно-правового конфликта. <p>УМЕТЬ: применять международные правовые акты, необходимые при рассмотрении судами уголовных дел касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений; - актуальные формы решения международного уголовно-правового конфликта. <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения международных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений; - форм решения международного уголовно-правового конфликта. <p>3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судебных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: положения нормативных правовых актов Российской Федерации, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений; - форм решения международного уголовно-правового конфликта. <p>УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты Российской Федерации, необходимые при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений; - формы решения международного уголовно-правового конфликта. <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-
--	--	---

		<p>процессуального права и актуальных проблемы предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм решения международного уголовно-правового конфликта. <p>3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: основы и принципы составления судебных актов по уголовным делам (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p> <p>УМЕТЬ: грамотно составлять судебные акты по уголовным делам (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками составления судебных актов по уголовным делам (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p>
2	ПК-4	<p><i>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.):</i></p> <p>4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: положения международных правовых актов, необходимых при реализации полномочий органами публичной власти и др. касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников; - применения норм международного уголовного права. <p>УМЕТЬ: применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти и др. касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников; - применения. норм международного уголовного права. <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения международных правовых актов, необходимых при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, ФСИН и др.) касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников;

		<p>- применения норм международного уголовного права.</p> <p>4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры и др.) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: положения нормативных правовых актов Российской Федерации, необходимых при реализации полномочий органами публичной власти и др. касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников; - применения норм международного уголовного права. <p>УМЕТЬ: Умеет применять нормативные акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (прокуратуры, ФСИН и др.) касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников; - применения норм международного уголовного права. <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения нормативных актов Российской Федерации, необходимых при реализации полномочий органами публичной власти и др., касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем уголовного права, уголовно-процессуального права, актуальных проблемы предупреждения преступлений, исполнения уголовных наказаний и ресоциализации преступников; - применения норм международного уголовного права. <p>4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: основы и принципы составления правоприменительных документов (протесты, представления, постановления и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p> <p>УМЕТЬ: грамотно составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.) в сфере применения норм международного уголовного права</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками составления правоприменительных документов (протесты, представления, постановления и др.) в сфере применения норм международного уголовного права</p>
3	ПК-5	<p><i>Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы:</i></p> <p>5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми</p>

		<p>актами, относящимися к их деятельности.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а также сложившуюся судебную практику в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах международного уголовного права. <p>УМЕТЬ: доходчиво доложить субъекту консультирования основные положения действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах международного уголовного права <p>ВЛАДЕТЬ: консультационными навыками, в частности навыками правовой консультации и информирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах международного уголовного права. <p>5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p> <p><i>Результат освоения компетенции, студент должен:</i></p> <p>ЗНАТЬ: основы и принципы составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p> <p>УМЕТЬ: грамотно составлять правоприменительные документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками составления правоприменительных документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) в сфере применения норм международного уголовного права.</p>
--	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл (2.В.) и является вариативной дисциплиной ОПОП магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (Б.1.В.1), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В. 8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Международное уголовное право»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Уголовное наказание и правила его назначения» (Б.1 В.11), «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 7), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 8) и иных.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Заочная форма обучения (классика) 2,5 года обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	30	26
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
Форма промежуточной аттестации	-			Дифф. зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

ПРОГРАММА КУРСА «Международное уголовное право».

Тема 1. Понятие современного международного уголовного права

Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. Проблемы его развития. Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

Тема 2 Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления

Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера». Состав международного уголовного преступления. Субъект международного уголовного преступления.

Государство как субъект международного уголовного преступления. Особенности вины в рассматриваемом преступлении.

Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве

Международная уголовная ответственность и ее основание. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве. Особенности назначения. Исполнения отдельных видов наказаний. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

Тема 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем

Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.

Тема 5. Отдельные виды международных уголовных преступлений

Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступление агрессии. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.

По этой теме проводится деловая игра, описанная в Фонде оценочных средств.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Заочная форма обучения (классика) 2,5 года обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие современного международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, 5	14	2	12	-	2		Тестирование, опрос, проверка контрольных заданий
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления	ПК-3, ПК-4, 5	14	2	12	-	2		Тестирование, опрос, проверка контрольных заданий
3	Международная уголовная	ПК-3,	14	2	12	-	2		Тестирование, опрос,

	ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	ПК-4, 5							проверка контрольных заданий
4	Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем	ПК-3, ПК-4, 5	13	2	11	-	2		Тестирование, опрос, проверка контрольных заданий
5	Отдельные виды международных уголовных преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	17	6	11	2	4		Тестирование, опрос, проверка контрольных заданий
ВСЕГО			72	14	58	2	12		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.

Заочная форма обучения (классика) 2,5 года обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие современного международного уголовного права	10
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления	12
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	12
4	Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем	12
5	Отдельные виды международных уголовных преступлений	12

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в сфере международного уголовного права. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по

теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики²

Международно-правовые акты:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. г. Сан-Франциско
Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций Резолюция 2625, «Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами» была принята Генеральной Ассамблеей 24 октября 1970 г.

Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.).

Устав международного уголовного суда (Римский Статут) (Рим, 17 июля 1998 г.)

Конвенции о запрещении химического оружия. (30 ноября 1992. Париж).

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) (Женева, 1925).

Договор о запрещении ядерного оружия от 7 июля 2017 года Нью-Йорке,

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него – принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года

Конвенция об Определении агрессии –утверждена резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.

Конвенция ООН «Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества» (1973г. Нью-Йорк.).

Конвенция ООН «О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества» (1968г.тНью-Йорк).

Устав Нюрнбергского трибунала 8 августа 1945 г. Лондон.

Конвенция об обращении с военнопленными (от 12 августа 1949 г. Женева).

Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта 1954г.

Отечественные нормативные правовые акты:

Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

² Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

Акты официального обобщения судебной практики

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации".

1.	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосюк П. В. Международное уголовное право. М., 2013
2.	Международное уголовное право. Подред. А.А.Арямова, А.В.Бриллиантова, Г.А.Русанова. М. 2016.
3.	Арямов А.А. Актуальные направления развития современного международного уголовного права. М.2015.
4.	Арямов А.А. Преступления против мира и безопасности человечества. М. 2012.
5.	Иногамова- Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб., 2014.
6.	Русанов Г.А. Международная уголовная ответственность и международное преступление. М. 2015.
7.	Арямов А.А. Актуальные направления развития современного международного уголовного права. М. 2015.
8.	Международное уголовное право. Под ред. А.А. Арямова, А.В. Бриллиантова, Г.А. Русанова. М. 2016.

Дополнительная литература

1.	Cassese A. Internationalcriminallaw. Oxford, 2008.
2.	Zahar A. Internationalcriminallaw. Oxford, 2008.
3.	Кибальник А. Г. Современное международное уголовное право. М., 2010.
4.	Международное уголовное право / под ред. В. Н. Кудрявцева. М., 1999.
5.	Волеводз А. Г., Волеводз В. А. Современная система международной уголовной юстиции. М., 2009.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины	Наименование специальных* помещений и помещений для	Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------	---	-------------------------------------

(модуля), практик в соответствии с учебным планом	самостоятельной работы	
Международное уголовное право	<p>Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды</p>	
	<p>Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Стол, стулья</p>	

Карта обеспеченности литературой³

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): Юриспруденция

Магистерская программа Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Международное уголовное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС	Кол-во печатных изд. В библиотеке вуза
Основная литература		
Международное уголовное право: Учебник для вузов/ А.В. Наумов [и др.]. - 4-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 509 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449997 . - ISBN 978-5-534-11607-6	https://urait.ru/bcode/449997	0+е
Международное уголовное право: Учебник для вузов/ под общ. ред. А.В. Бриллиантова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 358 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450413 . - ISBN 978-5-534-03451-6	https://urait.ru/bcode/450413	0+е
Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью: Учебное пособие/ В.А. Уткин. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 186 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-5157-9.	http://www.book.ru/book/936357	0+е
Дополнительная литература		
Ветошкина Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/ Е.Д. Ветошкина. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 128 с. - ISBN 9785917686356.	http://new.znaniium.com/go.php?id=1010070	0+е
Лебединец И.Н. Международное уголовное право: Учебное пособие/ И.Н. Лебединец. - М.: Проспект, 2016. - 111 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-392-19532-9.	http://www.book.ru/book/918614	0+е
Кудрявцев В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995)/В.Н. Кудрявцев. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016. - 32 с.	http://znaniium.com/go.php?id=739602	0+е

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

³ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁴
«Международное уголовное право»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Темы 1. Понятие современного международного уголовного права	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Тема 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Тема 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем	ПК-3, ПК-4,	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5.	Тема 5 Отдельные виды международных уголовных преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема):

⁴ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

Тематика «Деловой игры»: Принципы международного уголовного права и преступления агрессии. (к теме №5).

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Анализ позиции сторон спора.	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
2.	Анализ нормативного материала (применимого права).	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
3.	Принятие правоприменительного акта	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)
4.	Надлежащее обеспечение исполнения медиативного акта.	ПК-3 (знание, умение, владение) ПК-4 знание, умение, владение) ПК-5 знание, умение, владение)

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы международного суда являются:

- 1) Применение норм международного права в их системном содержании,
- 2) Соблюдение юрисдикции разрешения международного уголовного конфликта

Информация о ролях и их распределение.

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Представители Республики Украина и их поверенные;
- 2) Представители Российской Федерации и их поверенные;
- 3) Международный суд ООН (коллегия из 15ти членов), в их числе председатель, вице-председатель и секретарь;
- 4) Ассесоры без права решающего голоса (2 чел.);

Правила игры

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов, а также репутацию представляемых ими государств.

Цель игры

Разрешение претензии Республики Украина к Российской Федерации по поводу обвинения последней в «аннексии» Крыма.

Постановка проблемы.

Республика Украина обратилась в Международный суд ООН с требованием признать нарушение принципа территориальной целостности Украины и нарушения Российской Федерацией своих обязательств по Будапештскому меморандуму.

Регламент.

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имелась возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

Кейс.

Представители Республики Украина и Российской Федерации представили развернутое правовое обоснование своих позиций по существу спора. Представили пакет доказательств своих позиций.

Сценарий

1. Решение вопроса о юрисдикции суда по данному спору.
2. Определение кворума Суда.
3. Определение применимого права.
4. Решение вопроса о соотношении принципов Устава ООН.
5. Решение вопроса: имел ли место весной 2014г. вооруженный конфликт или иной акт агрессии на территории Крыма и были ли Республика Украина и Российская Федерация его участниками. В рамках этого: решение вопроса о правовом основании присутствия вооруженных сил Российской Федерации на территории Крыма весной 2014г; а также каково количество жертв предполагаемого вооруженного конфликта в Крыму 2014г.
6. Решение вопроса: нарушены ли были какие-либо требования к реализации права наций на самоопределение в ходе проведения референдума в Крыму весной 2014г.
7. Решение вопроса о правовой природе Будапештского меморандума и о возможности нарушения его требований.
8. Решение вопроса о системе международных соглашений, устанавливающих встречные обязанности государств Республика Украина и Российская федерация; а также установление фактов, обстоятельств и субъектов нарушений межгосударственных обязательств между названными странами.
9. Имел ли место на территории Крымского полуострова в постсоветские времена акт аннексии и когда и какое государство его совершило.
10. Принятие итогового решения международным судом.
11. Последствия принятия такого решения.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 90-100 %	<i>2 - Отлично</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 70-90 %	<i>1.5 - Хорошо</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 50-70 %	<i>1 - Удовлетворительно</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на менее 50 %	<i>менее 1 - Неудовлетворительно</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1 Понятие современного международного уголовного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие современного международного уголовного права и его роль в системе международного публичного права	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
2.	История формирования международного уголовного права. Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2 Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
2.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3 Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международная уголовная ответственность и ее реализация.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
2.	Наказание в международном уголовном праве	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
3.	Назначение наказания по международному уголовному праву	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
4.	Отбытие наказания по международному уголовному праву	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)

Тема (раздел) семинара, Практического занятия: Тема 4 Неоконченное и множественное международное уголовное преступление и соучастие в нем

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоконченное международное преступление.	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
2.	Множественное международное преступление	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
3	. Соучастие в международном преступлении	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)

Тема (раздел) практического занятия: Тема 5 Отдельные виды международных преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления агрессии	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
2.	Преступления против мира и человечности	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
3	Преступления геноцида	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
4	Военные преступления	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть).

		ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
--	--	--------------------------------------

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; дemonстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Д” включительно. Второй вариант – с буквы “Е” до буквы “П” включительно. Третий – с буквы “Р” до буквы “Я” включительно.

Темы 2, 4,5

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: раскройте содержание принципов международного уголовного права. Приведите примеры.	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>Государства Европейского Союза приняли пакет «антироссийских санкций» (арест имущества и банковских счетов, запрет на участие в кредитных и инвестиционных операциях в отношении ряда российских граждан и юридических лиц) за нарушение Россией основных принципов международного права и с целью принудить Российскую Федерацию передать Украине якобы аннексированный Крымский полуостров.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя». Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили.</p>	ПК-3 (знать, владеть, уметь); ПК-4(знать, владеть, уметь); ПК-5(знать, владеть, уметь);

	<p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Мотивируя свои действия тем, что президент Ливии М. Каддафи в своей внутривластной деятельности основывается на диктаторских принципах управления, а во внешнеполитической деятельности осуществляет поддержку и покровительство международному терроризму (поддерживает международную террористическую организацию Аль-Каида) ряд государств осуществили бомбардировку территории Ливии силами военно-морского и воздушно-морского флотов, ввели ограниченный контингент специализированных военных подразделений для содействия отрядам «повстанцев». В итоге правительственные войска были разгромлены. Президент М. Каддафи погиб, основную часть территории государства взяла под контроль международная террористическая организация Исламское государство.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «международное преступление»	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>На территории Болгарии был задержан Иванцов. Ему предъявили обвинение в наемничестве. Ему вменялось в вину то, что, будучи членом организации «боевое казачье братство», не являясь официальным представителем ни одного государства, он принимал участие в боевых действиях в Приднестровье (на стороне войск Приднестровья против подразделений Молдовы) и в Косово (на стороне сербских дружин против подразделений боснийцев). В ходе участия в боевых действиях он периодически получал продуктовое, вещевое и денежное довольствие, не превышающее (в валютном эквиваленте) 200 долларов США.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Сотрудники частной военной компании «Черная вода» Х. и У. были наняты правительством Республики Украины для инструктирования подготовки подразделений национальной гвардии Украины (контрактная сумма вознаграждения – 10 000 долларов США в месяц плюс плата за риск). Не будучи военнослужащими армии Украины, они носили форму</p>	ПК-3 (знать, владеть, уметь); ПК-4(знать, владеть, уметь); ПК-5(знать, владеть, уметь);

	<p>и отличительные знаки офицеров ВСУ. В декабре 2016г. командованием АТО⁵ они были направлены для участия в качестве снайперов в боевых действиях в район д. Дебальцево, где, не сделав ни одного выстрела, попали в плен ополченцам Донбаса.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>В 2013г. между музеем-заповедником г.Керчи (АР Крым, Украина) и музеем Алана Пирсона (Амстердам, Голландия) был заключен договор на вывоз и демонстрацию в Амстердаме выставки «Крым - золотой остров в Черном море», в число экспонатов которой были включены коллекции «Скифское золото», «Сарматское золото», «Готское золото», «Хазарские серебряные клады» и т.д. Под гарантии мэрии Амстердама с разрешения правительства Украины и Голландии коллекция была вывезена в Амстердам, где и экспонировалась определенное время. После воссоединения Крыма с Россией в ходе ревизии, проводимой представителями Министерства Культуры РФ, выяснилось, что при прибытии в Амстердам, коллекция была разделена на две части: в первой были собраны керамика и стеклянные изделия, а во вторую – золотые и серебряные; а также, что еще до вывоза коллекции с территории Украины в 2013г. представителями керченского музея и музея Алана Пирсона без указания даты был составлен акт о возврате в керченский музей всей коллекции, и что музей к экспонирующей организации претензий не имеет.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия геноцида	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
2.	<p><i>Задание 1.</i></p> <p>По подозрению в совершении серии террористических актов на территории Брюсселя в Париже был задержан гражданин Франции Х.</p> <p>Подлежит ли Х выдаче из Франции в Бельгию? Каковы порядок и условия выдачи лиц, совершивших преступление, в Европейском Союзе?</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Будучи изобличенными в акте контрабанды в</p>	ПК-3 (знать, владеть, уметь); ПК-4(знать, владеть, уметь); ПК-5(знать, владеть, уметь);

⁵ Антитеррористической операции войск Украины.

<p>акватории порта Севастополь, X. и У., преследуемые катером пограничной охраны РФ, на моторной лодке стали перемещаться в сторону открытого моря. На расстоянии 19 морских миль от линии наибольшего отлива от ближайшего берега Российской Федерации X. и У. были настигнуты российскими пограничниками; но при этом они заявили, что находятся за пределами юрисдикции Российской Федерации и не могут быть задержаны.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Войска коалиции (США, Франция, Англия, Саудовская Аравия) нанесли «превентивный» ракетный удар (более 100 ракет) по объектам в Сирии, где, по их мнению, должны были находиться склады с химическим оружием (основанием для такого мнения послужили публикации в соц. сетях Интернета). Имели место многочисленные жертвы.</p> <p>Оцените ситуацию с позиции международного уголовного права.</p>	
---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос:	
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	5
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
Решение задания	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления агрессии	ПК-3 знать ПК-4 знать
2.	Преступления против мира и человечности	ПК-3 знать ПК-4 знать
3.	Преступления геноцида	ПК-3 знать ПК-4 знать
4.	Военные преступления	ПК-3 знать ПК-4 знать
5.	Наказание в международном уголовном праве	ПК-3 знать ПК-4 знать
6.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве	ПК-3 знать ПК-4 знать
7.	История формирования международного уголовного права. Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3 знать ПК-4 знать

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению диспута

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты. Дискуссия должна быть корректной и аргументированной.

3. Критерии оценивания:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение	1

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

3.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы международного уголовного права	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
2.	Преступления агрессии	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
3.	Преступления против мира и человечности	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
4.	Военные преступления	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
5.	Преступления геноцида	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
6.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)
7.	Международная уголовная ответственность	ПК-3 (знать) ПК-4 (знать)

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

4. Критерии оценивания:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

5. *Методические рекомендации по написанию*

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации. Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как

уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта}

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы

I:01

S: Принцип *ne bis in idem* означает:

- : не дважды за одно
- : неотвратимость ответственности
- : принцип законности

I:02

S: Соотношение методов императивности и диспозитивности в международном уголовном праве:

- : доминирует метод императивности
- : доминирует метод диспозитивности
- : эти два метода в равной мере присутствуют в механизме международного уголовного правового регулирования.

I:03

S: В соответствии с международным уголовным правом убийство – это:

- : военное преступление
- : преступление геноцида
- : может быть и тем и другим в зависимости от присутствия в деянии иных признаков состава международного преступления

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки -Юриспруденция/профиля магистерской программы – Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие международного уголовного права, его предмет и метод .

I:1.2

S: Международное уголовное право и международная политика.

I:1.3

S: Система источников международного уголовного права.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Принципы международного уголовного права.

I:2.2

S: Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».

I: 2.3

S: Состав международного уголовного преступления.

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.

I: 3.2

S: Особенности вины в международном уголовном преступлении.

I: 3.3

S: Международная уголовная ответственность и ее основание.

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.

I:4.2

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

I: 4.3.

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

V2: Задание 5.

I: 5.1

S: Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

I: 5.2

S: Неоконченное преступление в международном уголовном праве.

I: 5.3

S: Соучастие в международном уголовном праве.

V2: Задание 6.

I: 6.1

S: Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.

I: 6.2

S: Преступление геноцида.

I: 6.3

S: Преступления против человечности.

V2: Задание 7.

I:7.1

S: Военные преступления.

I:7.2

S: Преступление агрессии.

I:7.3

S: Акт международного терроризма: проблемы применения (Статья 361 УК РФ).

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

*Форма разметки зачетных билетов в дистанционном формате***V1: Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта****V2: Обозначение компетенции ПК-3, ПК-4 и ПК-5****I:1****S: Билет № 1**

1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
2. Международное уголовное право и международная политика.

I:2**S: Билет № 2**

1. Система источников международного уголовного права.
2. Принципы международного уголовного права.

I:3**S: Билет № 3**

1. Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».
2. Состав международного уголовного преступления

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

Форма вопросов для зачета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Вопросы для зачета

по дисциплине: Международное уголовное право

1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
2. Международное уголовное право и международная политика.
3. Система источников международного уголовного права.
4. Принципы международного уголовного права.
5. Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».
6. Состав международного уголовного преступления.
7. Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.
8. Особенности вины в международном уголовном преступлении.
9. Международная уголовная ответственность и ее основание.
10. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.
11. Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.
12. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.
13. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
14. Соучастие в международном уголовном праве.
15. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.
16. Преступление геноцида.
17. Преступления против человечности.
18. Военные преступления.
19. Преступление агрессии.
20. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.
21. Акт международного терроризма: проблемы применения (Статья 361 УК Ф).

Заведующий кафедрой _____ / Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	30

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал**

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(код и наименование программы)

Дисциплина «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта»
(наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Теоретический вопрос: раскройте содержание принципов международного уголовного права. Приведите примеры.
2. Практические задания:

Задание 1.

Государства Европейского Союза приняли пакет «антироссийских санкций» (арест имущества и банковских счетов, запрет на участие в кредитных и инвестиционных операциях в отношении ряда российских граждан и юридических лиц) за нарушение Россией основных принципов международного права и с целью принудить Российскую Федерацию передать Украине якобы аннексированный Крымский полуостров.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Задание 2.

Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя». Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Задание 3.

Мотивируя свои действия тем, что президент Ливии М. Каддафи в своей внутривнутриполитической деятельности основывается на диктаторских принципах управления, а во внешнеполитической деятельности осуществляет поддержку и покровительство международному терроризму (поддерживает международную террористическую организацию Аль-Каида) ряд государств осуществили бомбардировку территории Ливии силами военно-морского и воздушно-морского флотов, ввели ограниченный контингент специализированных военных подразделений для содействия отрядам «повстанцев». В итоге правительственные войска были разгромлены. Президент М. Каддафи погиб,

основную часть территории государства взяла под контроль международная террористическая организация Исламское государство.

Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	5
<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	4
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	3
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	2
<p>Решение задания: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p>	5
<p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p>	4
<p>Неверная квалификация, неверная аргументация</p>	3
<p>Полная неспособность решения прикладных задач</p>	0

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал**

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(код и наименование программы)

Дисциплина «**Международное уголовное право**»
(наименование дисциплины)

1. Вопрос: Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.
2. Вопрос: Международное уголовное право и международная политика.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

** Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
8	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Основные типы лекций:

1. **Информационная лекция** – лекция на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания
2. **Проблемная лекция** - на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность обучающегося по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся.
3. **Лекция-визуализация** - учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введении обучающихся в новый раздел, тему, дисциплину.
4. **Лекция вдвоем** - на этой лекции учебный материал проблемного содержания дается обучающимся в диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются профессиональные дискуссии разными специалистами, например, теоретиком и практиком, сторонником и противником определенной концепции. Диалоги преподавателей демонстрирует культуру совместного поиска решений задач. Обучающиеся вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.
5. **Лекция с заранее запланированными ошибками**, которые должны обнаружить обучающиеся. Список ошибок передается обучающимся лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как обучающиеся, так и преподаватели во время чтения лекций. Обучающиеся во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.
6. **Лекция-пресс-конференция** - преподаватель объявляет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Обучающийся обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут. далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Если подобная лекция проводится в начале изучения темы или раздела, то она выявляет круг интересов обучающихся, степень их подготовленности к работе. Если она читается в середине курса, то направлена на привлечение внимания обучающихся к его важнейшим моментам. Наконец, в конце чтения подобной лекции имеет цель подведение итогов курса и систематизацию полученных обучающимися знаний.
7. **Лекция-беседа** - Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.
8. **Лекция-дискуссия** - в отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями

в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. **Лекция с разбором конкретной ситуации**, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; обучающиеся совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
10. **Лекция-консультация**, при которой до 50 % времени отводится для ответов на вопросы обучающихся; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.