

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2021 11:51:51
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Набор 2021 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.02.03 Право и судебное
администрирование**

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Гурьянова В.В., кандидат юридических наук, доцент, РГУП
Востриков П.П., кандидат юридических наук, доцент, ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена Цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «11» мая 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория государства и права»
для набора 2021 года на _____ - _____ уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническое обеспечение	57
7.	Карта обеспеченности литературой	61
8.	Фонд оценочных средств	64

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
Разработчик: Гурьянова В.В., Востриков П.П.**

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной теории государства и права, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. (П.ОП.1).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие и форма государства. Тема 4. Функции государства. Механизм государства. Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм. Тема 6. Нормы права. Тема 7. Система права. Тема 8. Правотворчество. Тема 9. Источники и формы права. Тема 10. Правовые отношения. Тема 11. Реализация права и правоприменение. Тема 12. Толкование права. Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права. Тема 14. Современные правовые системы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название

1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. (П.ОП.1).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения
на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		94	94
Контактная работа	-	-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	30	30
Занятия лекционного типа	-	32	32
Занятия семинарского типа	-	32	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.2
Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		98	98
Контактная работа	-	-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	30	30
Занятия лекционного типа	-	36	36
Занятия семинарского типа	-	32	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел I. Теория государства и права как наука	
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина.
Раздел II. Общество, государство, право	
Тема 2. Происхождение государства и права	Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.
Раздел III. Теория	

государства	
Тема 3. Понятие и форма государства	<p>Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы правления. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы правления. Смешанные формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы государственного устройства. Конфедерация, содружество, империя и др. Политический режим. Демократические и недемократические режимы.</p>
Тема 4. Функции государства. Механизм государства	<p>Понятие, значение и характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Функции Российского государства. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Государственные органы РФ.</p>
Раздел IV. Теория права	
Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	<p>Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм. Понятие и признаки позитивного права. Право как регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Общесоциальные (экономическая, политическая, социальная, экологическая, демографическая, идеологическая) и специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права.</p>

Тема 6. Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды юридических норм. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права). Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные. Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных правовых актов. Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.</p>
Тема 7. Система права	<p>Понятие и структура системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.</p> <p>Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.</p>
Тема 8. Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Виды правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Референдум. Правотворческий процесс и его основные стадии. Правотворчество и законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.</p>
Тема 9. Источники и формы права	<p>Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p>
Тема 10. Правовые отношения	<p>Понятие правоотношения, его структура. Отличие правоотношений от иных видов общественных отношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы). Юридические</p>

	факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава. Государство, общество, личность. Правовой статус личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности. Понятие и классификация прав человека. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.
Тема 12. Толкование права	Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права. Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др. Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
Тема 14. Современные правовые системы	Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификация современных правовых систем и семей. Романо-германская правовая система и ее особенности. Англосаксонское право и его отличительные черты. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения
на базе основного общего образования

№	Раздел	К о д	О с	в том числе	Наименование
---	--------	-------	-----	-------------	--------------

	дисциплины, тема		час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-4; ОК-9	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-4; ОК-9	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Тема 3. Понятие и форма государства	ОК-1; ОК-9	10	-	2	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
4	Тема 4. Функции государства. Механизм государства	ОК-4; ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5	Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	ОК-4; ОК-3,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
6	Тема 6. Нормы права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты.

								Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7	Тема 7. Система права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
8	Тема 8. Правотворчество	ОК-5; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
9	Тема 9. Источники и формы права	ОК-5; ОК-6	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
10	Тема 10. Правовые отношения	ОК-1, ОК-7,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
11	Тема 11. Реализация права и правоприменение	ОК-1, ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
12	Тема 12. Толкование права	ОК-1, ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-2; ОК-5	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная

	Отклоняющееся поведение в сфере права.							работа
14	Тема 14. Современные правовые системы	ОК-4; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ВСЕГО			94	-	30	32	32	

Таблица 3.2

Тематический план

*Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-4; ОК-9	8	-	2	4	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-4; ОК-9	8	-	2	4	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Тема 3. Понятие и форма государства	ОК-1; ОК-9	10	-	2	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная

								работа
4	Тема 4. Функции государства. Механизм государства	ОК-4; ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5	Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	ОК-4; ОК-3,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
6	Тема 6. Нормы права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7	Тема 7. Система права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
8	Тема 8. Правотворчество	ОК-5; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
9	Тема 9. Источники и формы права	ОК-5; ОК-6	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
10	Тема 10. Правовые отношения	ОК-1, ОК-7,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
11	Тема 11.	ОК-1,	6	-	2	2	2	Доклад.

	Реализация права и правоприменение	ОК-7						Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
12	Тема 12. Толкование права	ОК-1, ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права.	ОК-2; ОК-5	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
14	Тема 14. Современные правовые системы	ОК-4; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ВСЕГО			94	-	30	32	32	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

на базе основного общего образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.	2
Тема 2. Происхождение государства и права	Изучить работу Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	2
Тема 3. Понятие и форма государства	Государственная власть как разновидность социальной власти.	2
Тема 4. Функции государства.	Функции Российского государства.	2

Механизм государства		
Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.	2
Тема 6. Нормы права.	Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.	2
Тема 7. Система права.	Общая характеристика основных отраслей российского права.	2
Тема 8. Правотворчество	Правотворческий процесс и его основные стадии.	2
Тема 9. Источники и формы права	Судебный прецедент как форма права	4
Тема 10. Правовые отношения	Определить свой индивидуальный правовой статус.	2
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.	2
Тема 12. Толкование права	Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.	2
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права.	Социальные отклонения и право. Признаки и сущность отклоняющегося поведения в сфере права.	2
Тема 14. Современные правовые системы	Взаимосвязи национальных правовых систем.	2

*Таблица 4.2
Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.	2
Тема 2. Происхождение государства и права	Изучить работу Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	2

Тема 3. Понятие и форма государства	Государственная власть как разновидность социальной власти.	2
Тема 4. Функции государства. Механизм государства	Функции Российского государства.	2
Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.	2
Тема 6. Нормы права.	Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.	2
Тема 7. Система права.	Общая характеристика основных отраслей российского права.	2
Тема 8. Правотворчество	Правотворческий процесс и его основные стадии.	2
Тема 9. Источники и формы права	Судебный прецедент как форма права	4
Тема 10. Правовые отношения	Определить свой индивидуальный правовой статус.	2
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.	2
Тема 12. Толкование права	Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.	2
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права.	Социальные отклонения и право. Признаки и сущность отклоняющегося поведения в сфере права.	2
Тема 14. Современные правовые системы	Взаимосвязи национальных правовых систем.	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на учебных занятиях – занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических

занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний, умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Формирование указанных умений обеспечивается посредством решения разноуровневых задач, участия в ролевой игре.

Кроме того, на практических занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств, указанных в Фонде оценочных средств.

Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний.

Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала демонстрируются электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем к каждой лекции.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (семинарах, практических занятиях) формируются соответствующие умения и осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование соответствующих компетенций у обучающихся.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Изучение дисциплин наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к занятиям семинарского типа (включая текущий контроль), а также к

промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к ролевой игре.

Подготовка к *промежуточной аттестации* осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Самостоятельное изучение вопросов, выносимых на такое изучение, нацелено на формирование соответствующих знаний.

Эта форма самостоятельной работы требует изучения соответствующего учебного материала, изложенного в рекомендованной основной литературе. Помимо этого преподаватель может рекомендовать изучение изменений законодательства (внесенных либо планируемых к внесению); последних судебных актов высших судебных органов, а также «свежей» судебной практики.

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование изучаемых текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- решение тестовых заданий и учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемым темам;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение

систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).

В соответствии с принципами инклюзивного образования лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются вместе со всеми студентами, поэтому на них распространяются общие методические рекомендации по дисциплине.

В то же время, для этой категории обучающихся дополнительно создаются специальные условия обучения.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, включающие использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и помещения университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, предусматривающая две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии допускается использование звукозаписывающих устройств и компьютеров для конспектирования.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», а также доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 1832.
3. Доклад Восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. – М., 1990. С. 133 – 134.
4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ, 5-29 июня 1990 г. – М., 1990.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. – 2014. – N 31. – Ст. 4398.
6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 23. – Ст. 2277.
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (с изм. от 29 июля 2018 г.) № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – 1994. – 23 июля.
8. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (с изм. от 11 октября 2018 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485; 2018. – № 42 (ч. 2). – Ст. 6381.
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. от 16 декабря 2019 г.) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 339 (ч. 1).
10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. от 2 декабря 2019 г.) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. (ред. от 27 декабря 2018 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства. – 2003. – № . 40 – Ст. 3822.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 1.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 3.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 30. – Ст. 3012.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 46. – Ст. 4532.
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2015. – N 10. – Ст. 1391 и др.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Решение Европейского Суда по правам человека от 6 ноября 2003 г. по вопросу приемлемости жалобы № 67578/01, поданной Николаем Дмитриевичем Рошка (Nikolay Dmitriyevich ROSHKA) против Российской Федерации (Третья секция) // Журнал российского права – 2004. – № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 (с изм. от 20 сентября 2018 г.) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. – 1995. – 28 декабря.

4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2011. – № 8 и др.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Ресурсы сети Интернет

1. сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
2. официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
3. официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
4. официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
5. официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
6. официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
7. официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
8. официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория государства и права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*
1.	Теория государства и права	№ 214 Учебный кабинет Учебный кабинет для проведения лекционных занятий Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом
		№ 306 Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный кабинет для проведения семинарских	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Мелованная доска

		занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	
--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Теории и истории права, государства и судебной власти

Направление подготовки (специальность):

40.02.03 «Право и судебное администрирование» Базовый уровень

Дисциплина: Теория государства и права

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Власова Т.В. Теория государства и права : учебник для СПО / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. - М. : РГУП, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93916-626-3.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/627-teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik	50+e
Перевалов В. Д. Теория государства и права : Учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450906 . - ISBN 978-5-534-00774-9.	https://urait.ru/bcode/450906	0+e
Дополнительная литература		
Гавриков В. П. Теория государства и права : Учебник и практикум для СПО / В.П. Гавриков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 454 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455905 . - ISBN 978-5-534-10462-2	https://urait.ru/bcode/455905	0+e
Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : Учебное пособие для СПО / В.С. Бялт. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 447 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455170 . - ISBN 978-5-534-07844-2	https://urait.ru/bcode/455170	0+e

<p>Теория государства и права: Учебное пособие для СПО / под ред. Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 441 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru. - ISBN 978-5-534-13066-9.</p>	https://urait.ru/bcode/455208	0+e	https://
--	---	-----	---------------------------------

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). (Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-4; ОК-9	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-4; ОК-9	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Тема 3. Понятие и форма государства	ОК-1; ОК-9	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
4	Тема 4. Функции государства. Механизм государства	ОК-4; ОК-7	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5	Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	ОК-4; ОК-3,	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
6	Тема 6. Нормы права.	ОК-4; ОК-3	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7	Тема 7. Система права.	ОК-4; ОК-3	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
8	Тема 8. Правотворчество	ОК-5; ОК-6	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
9	Тема 9. Источники и формы права	ОК-5; ОК-6	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе.

			Деловая игра. Контрольная работа
10	Тема 10. Правовые отношения	ОК-1, ОК-7,	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
11	Тема 11. Реализация права и правоприменение	ОК-1, ОК-7	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
12	Тема 12. Толкование права	ОК-1, ОК-7	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Отклоняющееся поведение в сфере права.	ОК-2; ОК-5	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
14	Тема 14. Современные правовые системы	ОК-4; ОК-6	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Тема 5: Понятие права.

2. Концепция игры:

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет ту или иную концепцию правопонимания. Следующая команда должна назвать хотя бы одного из представителей науки, отстаивающих данную теорию. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы) команды должна обозначать основные положения данной научной концепции. Тот студент, который от группы озвучивает соответствующую теорию, должен представить себя «ученым», который аргументирует ее положения и считает их наиболее важными или даже единственно верными.

Игра продолжается до исчерпания перечня теорий. Проигрывает та команда, которая исчерпала теории, их представителей или аргументы в пользу соответствующей теории. Выступление каждого из членов команд должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

3. Роли:

Представители двух команд выполняют роли «ученых», которые выступают адептами соответствующих концепций правопонимания.

4. Ожидаемый результат:

Получение исчерпывающих знаний о праве, умение аргументировать свою точку зрения и учитывать доводы оппонентов, владение навыками ведения научного спора.

5. Методические материалы по проведению:

При подготовке нужно обратить внимание на естественно-правовую, позитивистскую, интегративную концепцию понимания права.

6. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Студент активно выполняет свою роль, включен в систему общения в группе, аргументация и доказательства своей точки зрения носят исчерпывающий характер, подтверждаются практическими действиями; студент активно включен в дискуссию и объективно участвует в подведении итогов.	4
Студент в целом активно выполняет свою роль, однако порой выбывает из процесса общения, дает отдельные не полностью аргументированные оценки, несущественно ошибается в своих заявлениях, в целом практически действует грамотно, с несущественными поправками, в основном не	3

выпадает из дискуссии и частично объективен при поведении итогов.	
Студент выполняет свою роль фрагментарно, в ряде случаев выбывает из слаженной работы группы, его замечания и аргументация, хотя и верны по существенным моментам, но не всегда убедительны, а во многих случаях носят спорный характер; в практических навыках студент часто ошибается, хотя и пытается поправиться, не полностью объективен при проведении дискуссии.	1-2
Студент не способен выполнить свою роль, выбывает из работы группы, не приводит аргументации, либо неправильно аргументирует свою позицию, показывает отсутствие практических навыков, субъективен при подведении итогов.	0
Студент в целом выполняет свою роль, может допускать ряд несущественных ошибок; в основном не выпадает из дискуссии, а если это происходит, то пытается исправить положение; демонстрирует определенные практические навыки разной степени совершенства, в целом стремится к объективности при подведении итогов.	«зачтено»
Студент не способен выполнить свою роль, выбывает из работы группы, не приводит аргументации, либо неправильно аргументирует свою позицию, показывает отсутствие практических навыков, субъективен при подведении итогов.	«не зачтено»

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Тема семинара:

1. Теория государства и права как наука

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие теории государства и права как юридической науки	ОК-4
2.	Классификация юридических наук	ОК-4
3.	Применение методов социогуманитарных наук в теории государства и права	ОК-9
4.	Соотношение предмета теории государства и права с предметами иных социогуманитарных наук	ОК-9
5.	Роль теории государства и права в практической деятельности юриста	ОК-4

Тема семинара:

2. Происхождение государства и права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика первобытного общества в его соотношении с современным обществом	ОК-9
2.	Социальное регулирование в первобытном обществе	ОК-1
3.	Институты власти в догосударственном обществе	ОК-1
4.	Пути и формы возникновения государства и права у разных народов	ОК-9
5.	Особенности разрешения правовых конфликтов в догосударственном обществе	ОК-9

Тема семинара:

3. Понятие государства

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные научные подходы к понятию государства и государственной власти	ОК-4
2.	Теории сущности государства и их современное звучание	ОК-7
3.	Типология государства: основные подходы	ОК-7
4.	Государство и гражданское общество	ОК-4
5.	Государство в политической системе общества	ОК-4
6.	Правовой статус личности	ОК-4
7.	Права и свободы личности и система их гарантий	ОК-7

Тема семинара:

4. Форма государства

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие формы государства и факторы, влияющие на ее сущность	ОК-2
2.	Понятие и виды форм государственного правления	ОК-3
3.	Понятие и виды форм государственного устройства	ОК-2
4.	Понятие и классификация государственно-правовых режимов	ОК-3
5.	Права и свободы человека в странах с различными государственно-правовыми режимами	ОК-3

Тема семинара:

5. Функции и механизм государства

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие функции государства и ее соотношение с сущностью государства	ОК-4
2.	Виды функций государства	ОК-3
3.	Формы реализации функций государства	ОК-3
4.	Понятие и структура механизма государства	ОК-3
5.	Понятие и виды государственных органов	ОК-4

Тема семинара:

6. Понятие права. Право в системе социальных норм

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные значения понятия «право»	ОК-5
2.	Понятие и признаки позитивного права	ОК-6
3.	Понятие и признаки естественного права	ОК-6
4.	Принципы права и их роль в защите прав человека	ОК-7
5.	Социальные нормы и место права в социальном регулировании	ОК-5
6.	Функции права. Правоохранительная функция	ОК-4
7.	Право и мораль	ОК-6
8.	Социальная и гуманитарная ценность права	ОК-5

Тема семинара:

7. Нормы права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ОК-1
2.	Признаки нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ОК-7
3.	Структура нормы права и правильное ее построение	ОК-1
4.	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	ОК-1
5.	Виды норм права	ОК-7

Тема семинара:

8. Система права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права	ОК-5
2.	Элементы системы права	ОК-2
3.	Публичное и частное право	ОК-5
4.	Отрасли российского права	ОК-2
5.	Соотношение системы права и системы законодательства	ОК-2

Тема семинара:

9. Источники и формы права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
------	---------	-------------------------------------

1.	Соотношение понятий источников и форм права и его роль в разработке и принятии норм права	ОК-4
2.	Виды форм права в России и особенности их создания	ОК-4
3.	Нормативные правовые акты и их классификация	ОК-7
4.	Законы, их содержание и виды	ОК-4
5.	Подзаконные нормативные правовые акты, их содержание и виды	ОК-7

Тема семинара:

10. Правотворчество

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правотворчества	ОК-4
2.	Принцип уважения прав человека в правотворческом процессе	ОК-5
3.	Законотворческий процесс и особенности разработки нормативных правовых актов	ОК-5
4.	Соотношение правотворчества со смежными понятиями	ОК-4

Тема семинара:

11. Реализация норм права и правоприменение

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание реализации права	ОК-6
2.	Формы непосредственной реализации права. Реализация прав человека	ОК-3
3.	Применение права как форма реализации права	ОК-6
4.	Установление фактических обстоятельств дела как стадия применения права	ОК-6
5.	Установление юридической основы дела как стадия правоприменения	ОК-3
6.	Вынесение правоприменительного решения	ОК-6

Тема семинара:

12. Толкование норм права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и необходимость толкования права	ОК-1
2.	Содержание процесса толкования права. Уяснения и разъяснение содержания норм права	ОК-9
3.	Способы толкования права	ОК-9
4.	Виды толкования права по объему	ОК-1
5.	Виды толкования права по субъектам	ОК-1

Тема семинара:

13. Правоотношения

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правоотношений	ОК-4
2.	Нормы права как одна из предпосылок правоотношений	ОК-6
3.	Анализ предпосылок правоотношений	ОК-6
4.	Виды правоотношений	ОК-4

5.	Правоотношения и реализация прав человека	ОК-5
6.	Охранительные правоотношения	ОК-6
7.	Содержание правоотношений и его анализ	ОК-6
8.	Субъекты и объекты правоотношений	ОК-4

Тема семинара:

14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Отклоняющееся поведение в сфере права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правомерного поведения	ОК-5
2.	Понятие правонарушения и его причины.	ОК-2
3.	Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки	ОК-2
4.	Состав правонарушения. Юридическая квалификация	ОК-2
5.	Коррупционные правонарушения	ОК-5
6.	Классификация правонарушений	ОК-2
7.	Понятие и содержание юридической ответственности	ОК-2
8.	Принципы и основания юридической ответственности	ОК-5

Тема семинара:

15. Правосознание и правовая культура

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правосознания	ОК-9
2.	Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология	ОК-3
3.	Нетерпимость к коррупции в структуре и содержании правосознания	ОК-3
4.	Понятие правовой культуры	ОК-9
5.	Социогуманитарное знание в содержании правовой культуры	ОК-9
6.	Правовая культура организаторской деятельности	ОК-3
7.	Руководство самостоятельной работой обучающихся в структуре правовой культуры	ОК-3
8.	Права человека и их защита в содержании правовой культуры	ОК-9

Тема семинара:

16. Правовое регулирование

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового регулирования	ОК-6
2.	Виды правового регулирования	ОК-3
3.	Предмет правового регулирования	ОК-6
4.	Метод правового регулирования	ОК-3
5.	Роль толкования права в правовом регулировании	ОК-3
6.	Понятие механизма правового регулирования и его элементы	ОК-6
7.	Оценка элементов правового регулирования в практической юридической деятельности	ОК-6
8.	Защита прав человека в правовом регулировании	ОК-6

Тема семинара:**17. Юридические документы и юридическая техника**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды юридических документов	ОК-7
2.	Понятие юридической техники	ОК-1
3.	Законотворческая техника и ее требования	ОК-7
4.	Правоприменительная техника и ее требования	ОК-7
5.	Социогуманитарные знания в составлении юридических документов	ОК-1
6.	Коррупциогенные факторы в правотворчестве и правоприменении	ОК-7
7.	Организация работы по составлению юридических документов	ОК-1

Тема семинара:**18. Правовые системы современности**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	ОК-4
2.	Классификация правовых семей	ОК-4
3.	Англосаксонская правовая семья	ОК-9
4.	Романо-германская правовая семья	ОК-9
5.	Правовая семья обычного права	ОК-9
6.	Иные правовые семьи	ОК-9

2. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

3. Критерии оценивания:

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-10
Практические задания	0-16

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Комплект разноуровневых задач/заданий по дисциплине «Теория государства и права»

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задачи репродуктивного уровня

№п/п	Задачи/здания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сопоставьте формально-юридический и конкретно-социологический методы исследования. Найдите общие черты и различия.	ОК-4, ОК-9
2.	Составьте схему теорий происхождения государства и права (суть теории, авторы, время разработки).	ОК-1, ОК-7
3.	Выделите наиболее важные закономерности возникновения государства и права и составьте схему, в которой будет отражено взаимодействие указанных закономерностей.	ОК-4, ОК-1
4.	Составьте схему властной организации первобытного общества.	ОК-3, ОК-6
5.	Составить схему типологий государства и права (суть типологии, типы государства и права, ученые-разработчики).	ОК-4, ОК-5
6.	Выпишите, как проявляются функции государства в деятельности элементов его механизма (государственных органов, силовых придатков, государственных учреждений).	ОК-3, ОК-9
7.	Выявите важнейшие, на Ваш взгляд, внутренние функции Российского государства на современном этапе его развития.	ОК-2, ОК-7
8.	Выпишите признаки государственного органа: как проявляются и закрепляются законодательно.	ОК-4, ОК-7
9.	Выпишите принципы деятельности государственного аппарата и их проявление.	ОК-1, ОК-9
10.	Выпишите функции и полномочия местного самоуправления. Определите роль органов местного (муниципального) самоуправления в системе властеотношений России.	ОК-3, ОК-5
11.	Выпишите формы демократии по действующему российскому законодательству.	ОК-4, ОК-6
12.	Выпишите разновидности прав и свобод человека и покажите, как они нормативно закрепляются.	ОК-2, ОК-5
13.	Выпишите, какие права и свободы человека нарушаются с конкретными примерами из Доклада	ОК-3, ОК-7

	Уполномоченного по правам человека РФ.	
14.	Составьте схему внутренней структуры правового сознания личности.	ОК-4, ОК-7
15.	Сопоставьте такие явления правовой культуры, как правовой нигилизм и правовой идеализм. Выделите условия и причины, общие черты и различия.	ОК-2, ОК-9
16.	Выпишите примеры разных элементов нормы права из действующего законодательства.	ОК-3, ОК-9
17.	Выпишите различные виды норм (используя несколько оснований для классификации) с примерами из действующего законодательства.	ОК-2, ОК-6
18.	Подробно распишите порядок вступления в силу и утраты силы нормативных правовых актов по действующему законодательству.	ОК-3, ОК-5
19.	Выпишите признаки региональных и муниципальных нормативных правовых актов. Что такое локальный нормативно-правовой акт и как он соотносится с Федеральным законом (проиллюстрируйте это примерами из Трудового кодекса РФ).	ОК-6, ОК-9
20.	Выпишите, как нормативно закрепляются принципы правотворческой деятельности.	ОК-4, ОК-7
21.	На основе действующего законодательства выпишите особенности правотворчества в федеральных органах исполнительной власти.	ОК-2, ОК-6
22.	Выпишите и поясните примеры инкорпорации и кодификации современного российского законодательства.	ОК-1, ОК-7
23.	Составьте схему, отображающую внутреннее строение системы права.	ОК-4, ОК-6
24.	Письменно обозначьте общий конституционный правовой статус личности и его составляющие.	ОК-2, ОК-7
25.	Письменно обозначьте родовой правовой статус личности (на примере какой-либо категории граждан) и его составляющие, а также их особенности.	ОК-2, ОК-9
26.	На примере самих себя письменно обозначить особенности индивидуального правового статуса.	ОК-4, ОК-9
27.	Выпишите виды (с примерами из действующего законодательства) субъективных прав, юридических свобод, юридических обязанностей, полномочий по разным основаниям для классификации.	ОК-1, ОК-2
28.	Поручите выписать объекты правоотношений в гражданском, уголовном, административном, финансовом праве участникам группы и затем проверьте выполненное.	ОК-5, ОК-7
29.	Поручите выписать, как принципы законности закрепляются законодательно, членам группы, и затем проверьте выполненное.	ОК-2, ОК-7
30.	Письменно обозначьте, как законодательно закрепляются гарантии законности.	ОК-4, ОК-5

Задачи реконструктивного уровня

№п/п	Задачи/задания	Код компетенции (части)
------	----------------	-------------------------

		компетенции
1.	Найдите самостоятельно примеры использования формально-юридического метода в Комментариях к действующим Уголовному кодексу РФ и Гражданскому кодексу РФ (первая – четвертая части).	ОК-1, ОК-7
2.	Представьте, что Вы первобытный человек. Какими социальными нормами Вы будете руководствоваться? Ответ аргументируйте.	ОК-4, ОК-6
3.	Выписать статьи нормативных правовых актов, в которых закрепляются признаки государства.	ОК-2, ОК-7
4.	Выписать, как закрепляется суверенитет государства и его виды.	ОК-2, ОК-9
5.	Дайте общую характеристику эволюции Российского государства и права (за период X-XX вв.) с позиций цивилизационного подхода.	ОК-4, ОК-9
6.	Дайте общую характеристику эволюции Российского государства и права (за период X-XX вв.) с позиций формационного подхода.	ОК-1, ОК-2
7.	Выпишите, в каких нормативных правовых актах закрепляются признаки формы правления и формы государственного устройства РФ.	ОК-1, ОК-7
8.	Охарактеризуйте форму политико-территориального устройства в современной России. Сравните с бывшим СССР.	ОК-4, ОК-9
9.	Выпишите элементы государственного механизма с указанием функций и полномочий.	ОК-1, ОК-7
10.	Выпишите законодательно закрепленные политические нормы, формы политического взаимодействия.	ОК-4, ОК-6
11.	Выпишите признаки права, содержащиеся в действующих нормативных правовых актах и правоинтерпретационных актах.	ОК-2, ОК-7
12.	Выпишите принципы права со ссылкой на нормы действующего законодательства.	ОК-2, ОК-9
13.	Дайте в письменном виде общую характеристику методу правового регулирования (средства, способы, приемы и формы правового регулирования) в отраслях гражданского и уголовного права.	ОК-4, ОК-9
14.	Выпишите уровни правового регулирования с законодательным закреплением.	ОК-1, ОК-2
15.	Составьте схему современного гражданского общества России (его элементы и их взаимодействие).	ОК-1, ОК-7
16.	Выпишите моральные категории, используемые в праве, и их значение, используя действующее законодательство.	ОК-4, ОК-6
17.	Письменно обозначьте соотношение правовых и технических норм и его нормативное закрепление.	ОК-2, ОК-7
18.	Выберите любую норму из Гражданского кодекса РФ (часть первая) и составьте схему её структуры.	ОК-2, ОК-9
19.	На основе действующего законодательства и актов официального толкования выпишите признаки нормативного правового акта.	ОК-4, ОК-9
20.	Поручите членам группы сопоставить отрасли системы права и системы законодательства на примере	ОК-2, ОК-7

	гражданского, уголовного, финансового, земельного права и проверьте творческий характер их деятельности.	
21.	Поручите членам группы выписать, как нормативно закрепляется дееспособность, деликтоспособность в гражданском, уголовном, административном и трудовом праве.	ОК-2, ОК-9
22.	На примере любой нормы любого нормативного правового акта выписать и показать то или иное правоотношение, а также описать его структуру.	ОК-4, ОК-9
23.	Выписать формы реализации права на примере норм из действующего законодательства.	ОК-1, ОК-2
24.	Выпишите признаки и стадии правоприменительной деятельности со ссылкой на нормы действующего законодательства.	ОК-5, ОК-7
25.	Выпишите свойства правоприменительных актов со ссылкой на действующее законодательство.	ОК-2, ОК-7
26.	Выписать общие положения о толковании права, которые можно обнаружить в действующем законодательстве и правоинтерпретационных актах.	ОК-4, ОК-5
27.	Выписать праворазъяснительные предписания из перечисленных актов толкования.	ОК-2, ОК-7
28.	Распишите стадии ретроспективной юридической ответственности со ссылками на нормы действующего законодательства.	ОК-2, ОК-9
29.	Выпишите обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность по действующему законодательству. Возможно составление сравнительной таблицы по отраслям права.	ОК-4, ОК-9
30.	Охарактеризуйте состав преступления на примере кражи (ст.158 УК РФ).	ОК-1, ОК-2

Задачи творческого уровня

№п/п	Задачи/задания	Код компетенции (части компетенции)
1.	Выберите несколько научных статей по юриспруденции из журнала «Актуальные проблемы экономики и права». Определите, какие методы научных исследований в статьях использованы.	ОК-2, ОК-7
2.	Проанализируйте действующую Конституцию РФ на предмет реализации принципа разделения властей. Также определите, какое место занимает Президент РФ и Прокуратура РФ в системе разделения властей.	ОК-2, ОК-9
3.	Определите возможную сферу правового регулирования и разработайте нормативный правовой акт, регулирующий ее	ОК-4, ОК-9
4.	Ознакомьтесь с одним из кодексов, данных в перечне в рабочей программе. Определите, все ли правила его разработки были учтены специалистами	ОК-1, ОК-2
5.	Определите взаимосвязь между всеобщими, межотраслевыми и отраслевыми принципами права.	ОК-5, ОК-7
6.	Выпишите, где в законодательных актах закреплено общее правовое, индивидуальное правовое и смешанное	ОК-2, ОК-7

	правовое регулирование.	
7.	Какими факторами определяются пределы правового регулирования? Проиллюстрируйте взаимодействие этих факторов практическими примерами.	ОК-4, ОК-5
8.	Письменно определите соотношение права и морали в Кодексе судейской этики.	ОК-2, ОК-7
9.	Какие проблемы видите Вы на пути повышения правосознания и правовой культуры в современной России? Ответ письменно обоснуйте.	ОК-2, ОК-9
10.	На примере конкретных норм выпишите, какие нормы отраслевых кодексов связаны между собой, например, ГК РФ и Налогового кодекса РФ, ГК РФ и Семейного кодекса РФ, ГК РФ и Трудового кодекса РФ.	ОК-4, ОК-9
11.	Чем отличаются субъективные права, юридические обязанности и должностные полномочия? Проиллюстрируйте это практическими примерами.	ОК-2, ОК-7
12.	На основе действующего законодательства письменно покажите соотношение действия права и реализации права.	ОК-2, ОК-9
13.	Письменно обозначьте механизм реализации права на примере любой нормы из перечисленных нормативных правовых актов.	ОК-4, ОК-9
14.	Выпишите приемы толкования, приводя примеры с использованием конкретных норм из действующего законодательства.	ОК-1, ОК-2
15.	Приведите примеры буквального, ограничительного и распространительного толкования из действующего российского законодательства.	ОК-5, ОК-7
16.	Являются ли акты высших судебных инстанций (Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ), обобщающих судебную практику, источниками права? Ответ обоснуйте.	ОК-2, ОК-7
17.	Выписать законодательные положения, связанные с позитивной юридической ответственностью.	ОК-4, ОК-5
18.	Выпишите разновидности отклоняющегося поведения по действующему законодательству. Возможно составление сравнительной таблицы по соотношению видов отклоняющегося поведения.	ОК-2, ОК-7
19.	Чем юридическая ответственность отличается от иных мер государственного принуждения? Письменно приведите примеры использования мер принуждения в юридическом процессе.	ОК-2, ОК-9
20.	Как соотносятся между собой правовое регулирование и правовое воздействие (проиллюстрируйте это практическими примерами)?	ОК-4, ОК-9
21.	Выпишите пять примеров постадийного действия механизма правового регулирования на основе норм действующего законодательства.	ОК-2, ОК-7

2. Методические указания по выполнению разноуровневых заданий (задач).

Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных разноуровневых заданий проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Выполнение заданий может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

3. Критерии оценивания:

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-10
Практические задания	0-16

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Темы эссе по дисциплине «Теория государства и права»

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Перечень тем эссе:

№п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопросы предмета теории государства и права как науки.	ОК-2, ОК-7
2.	Философия права и теория государства и права: вопросы соотношения.	ОК-4, ОК-5
3.	Частнонаучные методы в теории государства и права.	ОК-2, ОК-7
4.	Вопросы «мононом» архаического права первобытного общества.	ОК-2, ОК-9
5.	Вопросы трансформации родового строя в протогосударство.	ОК-4, ОК-9
6.	Гуманитарные и экономические факторы в возникновении и развитии государства и права.	ОК-2, ОК-7
7.	Взаимодействие и взаимовлияние правовой и политической систем.	ОК-2, ОК-9
8.	Вопросы правовой политики российского государства.	ОК-4, ОК-9
9.	Идея правового государства: теория и практика.	ОК-1, ОК-2
10.	Права и свободы личности в российском и международном праве.	ОК-5, ОК-7
11.	Общество и государство.	ОК-2, ОК-7
12.	Легализация и легитимация государственной власти.	ОК-4, ОК-5
13.	Понятие и признаки права.	ОК-2, ОК-7
14.	Общая характеристика основных концепций правопонимания.	ОК-2, ОК-9
15.	Форма государственного правления: теория, мировой опыт.	ОК-4, ОК-9
16.	Форма государственного устройства: теория, мировой опыт.	ОК-2, ОК-7
17.	Политико-правовой режим: теория, исторический обзор.	ОК-2, ОК-7
18.	Механизм и аппарат государства: понятие, соотношение.	ОК-4, ОК-5
19.	Местное самоуправление в РФ.	ОК-2, ОК-7
20.	Вопросы осуществления функций государства.	ОК-2, ОК-9
21.	Государство в политической системе общества.	ОК-4, ОК-9
22.	Функции и принципы права.	ОК-2, ОК-7
23.	Право и закон.	ОК-2, ОК-9
24.	Нормы права: понятие, признаки.	ОК-4, ОК-9
25.	Вопросы способов взаимодействия структурных элементов правовой нормы.	ОК-1, ОК-2

26.	Правовые нормы и смежные правовые явления: проблемы разграничения.	ОК-5, ОК-7
27.	Формы права: понятие и виды.	ОК-2, ОК-7
28.	Источники права: понятие, общая классификация.	ОК-4, ОК-5
29.	Вопросы соотношения форм и источников права.	ОК-2, ОК-7
30.	Нормативный правовой акт как источник права.	ОК-2, ОК-9
31.	Прецедент как источник права.	ОК-4, ОК-9
32.	Нормативный договор как источник права.	ОК-2, ОК-7
33.	Правовой обычай как источник права.	ОК-2, ОК-7
34.	Право и мораль: взаимодействие и противоречия.	ОК-4, ОК-5
35.	Инкорпорация нормативных правовых актов.	ОК-2, ОК-7
36.	Кодификация нормативных правовых актов.	ОК-2, ОК-9
37.	Консолидация нормативных правовых актов.	ОК-4, ОК-9
38.	Толкование норм права: понятие, содержание, необходимость.	ОК-2, ОК-7
39.	Виды толкования норм права.	ОК-2, ОК-9
40.	Способы (приемы) толкования в отечественной правовой доктрине.	ОК-4, ОК-9
41.	Акты толкования в правовой системе.	ОК-1, ОК-2
42.	Пробелы в праве и способы их устранения.	ОК-5, ОК-7
43.	Вопросы сближения правовых систем современности.	ОК-2, ОК-7
44.	Особенности современной российской правовой системы.	ОК-4, ОК-5
45.	Проблемы соотношения права, системы права и правовой системы.	ОК-2, ОК-7
46.	Правовая система государства и международное право.	ОК-2, ОК-9
47.	Правовые отношения: понятие, содержание, виды.	ОК-4, ОК-9
48.	Реализация права: понятие, содержание, формы.	ОК-2, ОК-7
49.	Правовое сознание в современном российском обществе.	ОК-2, ОК-7
50.	Социальная ценность и эффективность права.	ОК-4, ОК-5
51.	Виды правовых норм.	ОК-2, ОК-7
52.	Проблемы построения гражданского общества в России.	ОК-2, ОК-9
53.	Правовое регулирование: понятие, содержание, виды.	ОК-4, ОК-9
54.	Уровни правового регулирования в РФ.	ОК-2, ОК-7
55.	Пределы правового регулирования.	ОК-2, ОК-9
56.	Правовые ограничения и свобода личности (история и современность).	ОК-4, ОК-9
57.	Право и процессы глобализации.	ОК-1, ОК-2
58.	Диспозиционное правоотношение: общая характеристика.	ОК-5, ОК-7
59.	Охранительное правоотношение: общая характеристика.	ОК-2, ОК-7
60.	Механизм правореализации.	ОК-4, ОК-5
61.	Вопросы соотношения правового регулирования и правореализации.	ОК-2, ОК-7
62.	Дисциплина и правопорядок: взаимосвязь, соотношение.	ОК-2, ОК-9
63.	Вопросы повышения уровня правовой культуры в РФ.	ОК-4, ОК-9
64.	Правовое воспитание в РФ.	ОК-2, ОК-7
65.	Правовая жизнь как научная категория.	ОК-2, ОК-7
66.	Неправо как юридическая категория.	ОК-4, ОК-5
67.	Правоприменение: понятие, значение, стадии.	ОК-2, ОК-7
68.	Правоприменительные акты.	ОК-2, ОК-9

69.	Правообразование в современном обществе.	ОК-4, ОК-9
70.	Субъекты правотворчества в РФ.	ОК-2, ОК-7
71.	Юридическая техника: понятие, основные требования.	ОК-2, ОК-9
72.	Система права: общая характеристика.	ОК-4, ОК-9
73.	Субъективное право и юридическая обязанность.	ОК-1, ОК-2
74.	Законные интересы и их правовая защита.	ОК-5, ОК-7
75.	Отрасль права.	ОК-2, ОК-7
76.	Внутрисистемные связи отраслей права.	ОК-4, ОК-5
77.	Межотраслевые институты права.	ОК-2, ОК-7
78.	Юридические коллизии: понятие, способы преодоления.	ОК-2, ОК-9
79.	Юридические факты: понятие, классификация.	ОК-4, ОК-9
80.	Фактический состав как правовое средство.	ОК-2, ОК-7
81.	Правомерное поведение: понятие, виды.	ОК-2, ОК-7
82.	Стимулирование правомерного поведения.	ОК-4, ОК-5
83.	Отклоняющееся поведение: понятие, виды.	ОК-4, ОК-5
84.	Злоупотребление правом как отклоняющееся поведение.	ОК-2, ОК-7
85.	Объективно-противоправное деяние: понятие, специфика.	ОК-2, ОК-9
86.	Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.	ОК-4, ОК-9
87.	Вопросы позитивной юридической ответственности.	ОК-2, ОК-7
88.	Поощрения и наказания в механизме правового регулирования.	ОК-2, ОК-9
89.	Модернизация правовой системы России: история и современность.	ОК-4, ОК-9
90.	Фактический состав как правовое средство.	ОК-1, ОК-2

3. Методические указания по выполнению эссе.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе:

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

4.Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает эссе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает, оформление работы соответствует требованиям	6-8 баллов
Студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения, оформление частично соответствует требованиям	4-5 балла
Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении эссе, оформление в значительной части не соответствует требованиям	3-4 баллов
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	менее 3 баллов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

Актуальность выбранной темы;

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (использование специальных правовых категорий);

Построение суждений (логичность изложения);

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Использование иллюстративного материала;

Достигнута цель исследования.

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий

VI: {Теория государства и права}

V2: {*Понятие, предмет и функции теории государства и права*}

{ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития }

{ОК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению }

I:

S: Теория государства и права для других юридических наук имеет значение:

+: методологическое

-: решающее

-: телеологическое

-: иерархическое

I:

S: Табу в системе социальной регуляции означало:

+: запрет

-: дозволение

-: предписание

-: поощрение

I:

S: Мононормы первобытного общества регулировали следующие виды общественных отношений:

-: конституционные

-: гражданско-процессуальные

-: административные

+: брачно-семейные

I:

S: Формы выражения социальных норм первобытного общества:

+: обычай

-: нормативный правовой акт

-: правосознание

-: правовой обычай

I:

S: Ядром правового статуса личности выступают:

+: права и свободы;

-: правоспособность и дееспособность;

-: гарантии прав;

-: юридическая ответственность.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине
«Теория государства и права»**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Содержание правоотношения.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Частнонаучные методы и их роль в познании юриспруденции.
5. Понятие и структура правосознания.
6. Объекты правонарушений.
7. Политическая система современного общества.
8. Виды толкования права по объему и субъектам. Интерпретационные акты.
9. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук.
10. Понятие и способы толкования права.
11. Понятие и элементы системы права.
12. Правонарушение: понятие, признаки.
13. Отрасль права. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации.
14. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы.
15. Частное и публичное право.
16. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права.
17. Понятие и виды правоприменительных актов.
18. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
19. Предмет, способ, типы и пределы правового регулирования.
20. Состав правонарушения.
21. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
22. Законность и правопорядок.
23. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Государство в политической системе общества.
25. Функции государства.
26. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
27. Современная концепция правового государства.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации
30. Механизм государственной власти.
31. Виды законов в Российской Федерации
32. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства. Его реализация в Российской Федерации.
33. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
34. Понятие и виды источников (форм) права.
35. Гражданское общество и государство.
36. Государственно-правовой режим.
37. Право в системе социального регулирования.
38. Судебная власть в современном гражданском обществе.
39. Субъекты правоотношений.
40. Понятие и виды систематизации законодательства.
41. Понятие и свойства правовой нормы, ее структура. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
42. Форма государственного правления
43. Формы государственного устройства.
44. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

45. Понятие и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.
46. Сущность и функции права.
47. Понятие формы государства
48. Виды правотворчества в Российской Федерации.
49. Понятие и виды правового статуса личности.
50. Современные правовые системы: общая характеристика.
51. Романо-германская правовая система.
52. Понятие и признаки государства.
53. Понятие и типология правомерного поведения.
54. Англосаксонское право.
55. Правоприменение как форма реализации права
56. Понятие и формы реализации права
57. Юридическая техника.
58. Понятие и структура правоотношений
59. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
60. Основные концепции правопонимания

Заведующий кафедрой _____ / _____ Сим А.В
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа: 40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование программы)

Дисциплина: Теория государства и права

Экзамен

Билет № _____

1. Понятие и формы реализации права
2. Понятие и структура правоотношений

Заведующий кафедрой _____ / _____ Сим А.В. _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.