

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2022 14:52:18
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2f4f0e087db78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Набор 2021 г.

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
базовая подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Багыллы С.Т., к.ю.н.

Гуляева Т.Б., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от 29.04.2021 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от 11.05.2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от 13.05.2021 г.)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)
«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

для набора 2021 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническое обеспечение	31
7.	Карта обеспеченности литературой	33
8.	Фонд оценочных средств	35

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

для 2021 года набора, 40.03.02 ПСА, базовая подготовка

Автор-составитель: доцент Багыллы С.Т., к.ю.н., Гуляева Т.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; - формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними; - овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины; - изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам (в широком смысле); - познание основ деятельности суда и изучение прав и обязанностей участников процесса; - создание основ представления о движении процесса от стадии к стадии; - реализация полученных знаний по использованию процессуальных норм в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.05. Гражданский процесс.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и источники гражданского процессуального права.

	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 4. Участники гражданского процесса. Институт представительства в гражданском процессе.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Иск. Исковое производство.</p> <p>Тема 8. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Упрощенные виды производств.</p> <p>Тема 10. Особое производство.</p> <p>Тема 11. Производства по проверки и пересмотру судебных актов.</p> <p>Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 13. Административное судопроизводство.</p> <p>Тема 14. Особенности рассмотрения экономических споров.</p> <p>Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Несудебные формы защиты гражданских прав.</p> <p>Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Код Компе тенции</i>	<i>Название</i>
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6.	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7.	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8.	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9.	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
10.	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.05. Гражданский процесс.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – очная

Таблица 2.1

Очная форма обучения на базе 9 классов (нормативный срок обучения- 2 г. 10 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по
		семестрам
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	24	24
Семинары	40	40
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации (диф.зачет)		Контрольное задание

Таблица 2.2.

Очная форма обучения на базе 11 классов (нормативный срок обучения- 1 г. 10 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по
		семестрам
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	24	24
Семинары	40	40
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации (диф.зачет)		Контрольное задание

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие и источники гражданского процессуального права.

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Соотношение и взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Право на судебную защиту (понятие, условия реализации, конституционные гарантии). Понятие, предмет, метод, задачи и цели гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства: понятие. Стадии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты, значение. Понятие и классификация источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тенденции развития системы принципов гражданского процессуального права. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права, их значение и взаимосвязь с друг с другом.

Тема 3. Подсудность гражданских дел.

Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение гражданских дел между судами Российской Федерации и органами несудебной юрисдикции. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Родовая (предметная) подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и порядок передачи. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Тема 4. Участники гражданского процесса. Институт представительства в гражданском процессе.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав субъектов гражданского процесса. Суд как обязательный субъект гражданского процесса. Основания для отвода судей.

Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.

Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности.

Понятие процессуальной правоспособности и дееспособности. Институт процессуального соучастия, его цель и виды. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Цель и основания участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обращающихся за защитой прав других лиц в гражданском процессе. Понятие и виды представительства. Полномочия представителей, порядок их оформления.

Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе судебного доказывания. Стадии (этапы) судебного доказывания. Представление и истребование доказательств. Исследование и оценка доказательств. Свойства доказательств. Предмет судебного доказывания: понятие, значение, факты, составляющие предмет доказывания, источники определения. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Субъекты доказывания. Понятие бремени доказывания. Общее правило распределения между сторонами бремени доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств. Общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе. Обеспечение судебных доказательств. Судебные поручения.

Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.

Понятие, состав судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина, ее виды и порядок уплаты. Цена иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Состав издержек. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.

Судебный штраф: основания, размеры и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебного штрафа.

Понятие, значение и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Основания и порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.

Извещения в гражданском процессе. Надлежащее извещение как необходимое условие проведения судебного разбирательства. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Тема 7. Иск. Исковое производство.

Понятие и элементы иска. Классификация исков. Соединение и разъединение исковых требований.

Понятие и сущность искового производства.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия судом встречного иска.

Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска и отказ от иска. Признание иска. Примирительные процедуры. Мирное соглашение: понятие, порядок и процессуально-правовые последствия утверждения мирного соглашения судом.

Обеспечение иска: цель, задачи, основания. Меры по обеспечению иска. Порядок подачи и рассмотрения заявления об обеспечении иска. Замена мер по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Защита ответчика против мер обеспечения иска.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции.

Содержание и документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления и правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.

Задачи и цели стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи, сторон и других лиц, участвующих в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству, их права и обязанности.

Предварительное судебное заседание: цели, задачи, перечень вопросов, подлежащих разрешению.

Понятие, значение и порядок судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Судебное заседание: понятие и его части. Возобновление рассмотрения дела по существу. Принятие и объявление судебного решения. Возобновление судебного разбирательства. Разъяснение решения и порядка его обжалования.

Перерыв, отложение и приостановление разбирательства дела, и их отличия. Формы окончания гражданского процесса без вынесения судебного решения.

Протокол судебного заседания. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение: понятие и виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и значение.

Тема 9. Упрощенные виды производств.

Цели и задачи упрощенного производства. Виды упрощенного производства. Основания и порядок выдачи судебного приказа. Форма и содержание судебного приказа, порядок отмены. Основания и порядок проведения заочного производства. Порядок обжалования решения суда, вынесенного в заочном производстве и последствия его отмены. Основания и порядок проведения упрощенного производства. Порядок обжалования решения суда, вынесенного в упрощенном производстве.

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Тема 10. Особое производство.

Система бесспорной юрисдикции и категориях дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Порядок производства по делам особого производства. Последствия возникновения спора о праве по делам особого производства.

Тема 11. Производства по проверке и пересмотру судебных актов.

Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты. Общий порядок производства в суде апелляционной инстанции.

Общий порядок обжалования определений суда первой инстанции.

Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Общий порядок производства в суде кассационной инстанции.

Понятие надзорного производства. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объекты обжалования, субъекты и условия обращения). Общий порядок производства в суде надзорной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: понятие и основания. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Общий порядок производства по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Иностранные лица, их процессуальные права и обязанности. Общая характеристика производства по делам с участием иностранных лиц. Международные соглашения с участием Российской Федерации, регламентирующие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общая характеристика производства по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 13. Административное судопроизводство.

Понятие административного судопроизводства. Общие и отличительные черты с другими видами судопроизводств. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции. и в арбитражных судах. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.

Тема 14. Особенности рассмотрения экономических споров.

Понятие экономического спора для разграничения компетенции судов. Экономические споры с участием граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, и особенности их разрешения.

Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Несудебные формы защиты гражданских прав.

Понятие третейской формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Правовое регулирование деятельности третейских судов. Понятие третейского суда. Виды третейских судов. Компетенция гражданских дел третейским судам. Оспаривание решений третейских судов.

Производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производства по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

Понятие нотариальной формы защиты права. Правовое регулирование и организационные основы деятельности нотариата. Виды нотариальных действий.

Медиация: понятие, значение, принципы. Медиативное соглашение. Соглашение о медиации.

Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов.

Понятие, исполнительного производства. Законодательство об исполнительном производстве.

Участники производства, связанного с исполнением постановлений судов и иных органов (группы субъектов и основания их выделения).

Исполнительные документы: понятие, виды. Порядок выдачи судом исполнительного листа, дубликата исполнительного листа и судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного листа к исполнению. Разъяснение исполнительного листа.

Меры принудительного исполнения.

Общие правила исполнительного производства.

Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Приостановление, возобновление, прекращение, окончание исполнительного производства (понятия, основания, порядок осуществления, правовые последствия).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие и источники гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	3 (108)	2	3	1	2	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.		2	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Правовые ситуации,
1.	Тема 3. Подсудность гражданских дел.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;		2	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного

		ОК-9.							ого опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 4. Участники гражданского процесса. Институт представителя в гражданском процессе.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9		3	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.		3	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		1	2	1	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 7. Иск. Исковое производство.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.		2	4	1	2	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Задания

									для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту. Деловая игра.
	Тема 8. Производство в суде первой инстанции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	4	2	2	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 9. Упрощенные виды производств.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 10. Особое производство	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		3	6	2	4	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 11. Производства по проверки и	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-		4	8	2	6	0	Вопросы для семинаров

	пересмотру судебных актов.	5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2							(для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	3	1	2	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 13. Административное судопроизводство.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	3	1	2	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 14. Особенности рассмотрения экономических споров.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	3	1	2	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 15. Производство	ОК-1; ОК-2; ОК-3;		2	3	1	2	0	Вопросы для

по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Несудебные формы защиты гражданских прав.	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2								семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений органов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2		2	3	1	2	0		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
Итого		108	36	72	24	47	1		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций в РФ? 2. Каково место ГПП в системе права? 3. В чем заключается право на судебную защиту, его понятие, условия реализации, конституционные гарантии? 4. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия. 5. Решить предложенные преподавателем задания. 6. Разработать фабулы дел для их совместного решения на семинарском занятии. 	2
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия и системы принципов ГПП? 2. Какие классификации принципов ГПП существуют? 3. Как раскрывается содержание каждого принципа ГПП? 4. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия. 5. Решить предложенные преподавателем задания. 6. Разработать фабулы дел для их совместного решения на семинарском занятии. 	2
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность гражданских дел военным судам. Проработать с 	2

	<p>учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>2. Подсудность: понятие и виды.</p> <p>3. Какие процессуально-правовые последствия наступают при несоблюдении правил подсудности?</p> <p>4. Решить предложенные преподавателем задания.</p>	
Тема 4	<p>1. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>2. Решить предложенные преподавателем задания.</p> <p>3. Подготовить вопросы для дискуссии на семинаре.</p>	3
Тема 5	<p>1. Решение задач.</p> <p>2. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>3. Решить предложенные преподавателем задания.</p>	3
Тема 6	<p>1. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>2. Порядок распределения судебных расходов между сторонами. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>3. Судебные штрафы: цели, основания и порядок наложения судебного штрафа. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>4. Судебные извещения в гражданском процессе.</p> <p>5. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.</p> <p>6. Основания и процессуальный порядок приостановления, продления и восстановления процессуальных сроков.</p> <p>7. Решить предложенные преподавателем задания</p> <p>8. Подготовить вопросы для дискуссии на семинаре.</p>	1
Тема 7	<p>1. Понятие иска и его элементы.</p> <p>2. Распоряжение исковыми средствами защиты права.</p> <p>3. Виды процессуальных средств защиты ответчика.</p> <p>4. Обеспечительные меры в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальный порядок принятия и отмены.</p> <p>5. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия.</p> <p>6. Решить предложенные преподавателем задания.</p>	2
Тема 8	<p>1. Порядок возбуждения дела и предъявления иска в суде.</p> <p>2. Судебное заседание: понятие, значение, этапы.</p> <p>3. Судебное решение: понятие, требования, законная сила.</p> <p>5. Определение суда первой инстанции: понятие, виды.</p> <p>6. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом.</p> <p>7. Формы окончания процесса без вынесения судебного решения: основания, процессуальные последствия.</p> <p>8. Содержание и значение протокола судебного заседания.</p>	2
Тема 9	<p>1. Упрощенные виды производств: сущность, значение, виды.</p> <p>2. Основания и порядок выдачи судебного приказа.</p> <p>3. Форма и содержание судебного приказа, порядок отмены.</p> <p>4. Основания и порядок проведения заочного производства, порядок обжалования заочного решения.</p> <p>5. Основания и порядок проведения упрощенного производства, порядок обжалования решения.</p>	2
Тема 10	<p>1. Понятие, сущность и признаки особого производства, отличия</p>	3

	от иных видов судопроизводства. 2. Виды дел, отнесенных законодателем к особому производству. 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства	
Тема 11	1. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 2. Порядок производства в суде кассационной инстанции. 3. Надзорное производство в гражданском процессе. 4. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	4
Тема 12	1. Международные соглашения с участием РФ, регламентирующие правовой статус иностранных граждан. 2. Проработать с учетом основной и дополнительной литературы вопросы лекции и семинарского занятия. 3. Решить предложенные преподавателем задания. 4. Подготовить вопросы для дискуссии на семинаре.	2
Тема 13	1. Обсуждение отличительных черт судопроизводства, выявление его особенностей. 2. Разрешение отдельных категорий дел в порядке административного судопроизводства.	2
Тема 14	1. Общая характеристика экономического спора. 2. Анализ практики в сфере разрешения арбитражными судами экономического спора.	2
Тема 15	1. Анализ компетенции внесудебных форм защиты гражданских прав. 2. Сравнение различных форм внесудебной защиты гражданских прав.	2
Тема 16	1. Стадия исполнения судебных актов: понятие и значение. 2. Участники исполнительного производства, их права и обязанности. 3. Исполнительный лист: форма, порядок выдачи. 4. Меры принудительного исполнения и порядок их применения. 5. Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя.	2
	Итого	36

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по фабуле, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. На семинарских занятиях применяется метод контрольного опроса. В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса), знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Лабораторные практикумы

На лабораторных практикумах проводится подготовка процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого процессуального документа или судебного акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего процессуального документа или судебного акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка реферата;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории судопроизводства;
- широкое и максимально детальное изучение Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов арбитражного процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников арбитражного процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая административное судопроизводство, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка

на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными АПК РФ и ГПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с позициями Конституционного Суда Российской Федерации, постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также отдельными постановлениями Президиума ВС РФ и актуальными постановлениями Президиума ВАС РФ. При выполнении домашнего задания, полученного на лабораторном практикуме, необходимо учитывать рекомендации и ошибки, которые были обсуждены и разобраны на занятии.

В ходе **зачета** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории арбитражного и гражданского процесса, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными и логичными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с позициями Конституционного Суда Российской Федерации, постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, отдельными постановлениями Президиума ВС РФ и актуальными постановлениями Президиума ВАС РФ, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Обозначенная судебная практика, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) АПК РФ, ГПК РФ и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в актах Конституционного Суда РФ и др. При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, 1993 г. // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.) // Собрание постановлений Правительства СССР 1967, № 20, ст. 145.

Минская Конвенция 1993г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // СПС КонсультантПлюс

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ// СПС КонсультантПлюс

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 8 февраля 2001 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 601.

Федеральный конституционный закон от 15 декабря 2001 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4824, с посл. изм. и доп.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1., с изм. и доп.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170. с изм. и доп.

Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 27.07.2004. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ, 4 мая 2010 г. № 94.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590, с изм. и доп.

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6217.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»// РГ. 8 апреля 2011

Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792. с изм. и доп.

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913. с изм. и доп.

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 66-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»// РГ. № 5451. от 8.04.2011г.

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, N 31, ст. 3813,

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.12.96 №20-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24.06.93 №5238-1 «О федеральных органах налоговой полиции» // СЗ РФ.1997.№1.Ст.197.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2001 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 208 Гражданского процессуального

кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Г.В.Истомина, А.М.Соколова, И.Т.Султанова, М.М.Хафизова и А.В.Штанина» // Вестник КС РФ. 2002. № 2.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2002 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» // СЗ РФ. 2002. № 8. Ст. 894.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3101.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 5. Ст. 403.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // СЗ РФ. 2005. № 30. (ч. II). Ст. 3199.

Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2007. № 7. Ст. 932.

Постановление Конституционного Суда РФ от 12 июля 2007 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна» // Вестник КС РФ. 2007. № 5.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Вестник КС РФ. 2009. № 2.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» // СЗ РФ 2010. № 11 ст. 1255.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других» // СЗ РФ. 2010. № 14 ст. 1734.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью «Три К» и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» // СЗ РФ 2010. № 19 ст. 2357.

Определение Конституционного Суда РФ от 04.07.2017 № 1442-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Александрова Владимира Юрьевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // Система Консультант Плюс:Версия Проф.

Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 103-О «По запросам Государственного Собрания Республики Башкортостан и Государственного Совета Республики Татарстан о проверке конституционности части 1 статьи 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2003. № 4.

Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 134, статьи 248, частям 1 и 8 статьи 251 ГПК Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2005. № 1.

Определение Конституционного Суда РФ от 2 марта 2006 г. № 58-О «По жалобе гражданина Смердова Сергея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестнике КС РФ. 2006. № 4.

Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2006 г. № 443-О «По жалобе гражданки Аксеновой Эммы Васильевны на нарушение ее конституционных прав положением части первой статьи 441 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2007. № 2.

Определение Конституционного Суда РФ от 3 июля 2007 г. № 623-О-П «По запросу Новооскольского районного суда Белгородской области о проверке конституционности абзаца четвертого статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2007.№ 6.

Определение Конституционного Суда РФ от 3 июля 2008 г. № 734-О-П «По жалобе гражданки В. на нарушение ее конституционных прав статьей 151 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ. 2009. № 1.

Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ. 2009. № 5.

Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 134, статьи 248, частям 1 и 8 статьи 251 ГПК Российской Федерации» // Вестник КС РФ. 2005. № 1.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 6, 2015

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 № 6 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" и от 24 марта 2016 года № 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 1 от 05.02.1998 (ред. от 27.12.2016) «О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе"».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.03.2016) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 № 6 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" и от 24 марта 2016 года № 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2016 № 27 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 8 "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих"».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 (ред. от 16.05.2017) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 07.02.2017) «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

Письмо Верховного Суда РФ от 22.01.2013 № 7-ВС-224/13 «О решениях судов Российской Федерации об усыновлении гражданами Соединенных Штатов Америки детей, являющихся гражданами Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

Постановление Европейского Суда по правам человека от 13 января 2005 г. Дело «Гиззатова (Gizatova) против Российской Федерации» (жалоба № 5124/03) (Первая секция) СПС Консультант плюс»

Постановление Европейского Суда по правам человека от 28.03.2013 №14087/08 по делу «Новая газета» и Бородянский против Российской Федерации” // СПС Консультант Плюс.

Постановление Европейского Суда по правам человека от 30.05.2013 № 21724/03 по делу «ООО Редакция газеты «Вести» и Ухов против Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

Постановление Европейского Суда по правам человека по делу "Лингенс против Австрии. // Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. Т. 1 // Председатель ред. коллегии д.ю.н., проф. В.А. Туманов. М., 2000. С. 528.

Постановление Европейского Суда по правам человека по жалобе № 14949/02 «Плаксин (Plaksi№) против Российской Федерации» СПС Консультант плюс»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»// СПС «Консультант плюс»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // «Российская газета», № 127, 06.06.2012 // СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (в ред. от 6 февраля 2007 г.) // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»// "Российская газета", № 50, 15.03.2005.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

- Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Гражданский процесс	Аудиторный фонд РГУП - учебная аудитория для лекционных занятий (либо аналог)
		Аудиторный фонд РГУП - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП
1.	Гражданский процесс	№ 315 Учебный кабинет Учебный кабинет для проведения лекционных занятий Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор BenqMP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска
		№ 320 Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Мелованная доска Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовой подготовки).

Дисциплина Гражданский процесс

Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+ электронные)
1	2	3
Основная литература		
Гражданский процесс : Учебник и практикум для СПО / под ред. М.Ю.Лебедева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - Internetaccess. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-12924-3.	https://www.urait.ru/bcode/448567	0+e
Демичев А. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 319 с. - ISBN 9785819908754.	http://new.znanium.com/go.php?id=1014741	0+e

<p>Власов А. А. Гражданский процесс : Учебник и практикум для СПО / А.А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Электрон.дан. - М.: Юрайт, 2020. - 470 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449549 . - ISBN 978-5-534-00553-0.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/449549</p>	<p>0+e</p>
Дополнительная литература		
<p>Кайль Я.Я. Гражданский процесс: Учебник для СПО / Я.Я. Кайль. - Электрон.дан. - М.: Юстиция, 2019. - 319. - Internetaccess. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3196-0.</p>	<p>http://www.book.ru/book/931772</p>	<p>0+e</p>
<p>Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие для СПО / Я.Я. Кайль. - Электрон.дан. - М.: Юстиция, 2020. - 154. - Internetaccess. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3386-5.</p>	<p>http://www.book.ru/book/932037</p>	<p>0+e</p>
<p>Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Ю.Ф.Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-392-23489-9.</p>	<p>http://www.book.ru/book/921705</p>	<p>0+e</p>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ С.М.Хужин

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	Контрольный опрос, доклад, дискуссия
2.	Тема 2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, билеты для зачета
3.	Тема 3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
4.	Тема 4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
5.	Тема 5	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9.	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
6.	Тема 6	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
7.	Тема 7	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, лабораторный практикум, ситуационная задача, билеты для зачета
8.	Тема 8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
9.	Тема 9	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
10.	Тема 10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета

11.	Тема 11	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, лабораторный практикум, ситуационная задача, билеты для зачета
12.	Тема 12	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
13.	Тема 13	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
14.	Тема 14	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
15.	Тема 15	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета
16.	Тема 16	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. ПК-2.1; ПК-2.2	Контрольный опрос, тестирование, доклад, дискуссия, ситуационная задача, билеты для зачета

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ П/ П	Код компет енции	Название
Общекультурные компетенции (ОК)		
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
<i>Профессиональные компетенции(ПК)</i>		
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, применения норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса).

Тема 1. Понятие и источники гражданского процессуального прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
2.	Соотношение и взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9.
3.	Место судов общей юрисдикции в системе органов судебной власти.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9

4.	Право на судебную защиту (понятие, условия реализации, конституционные гарантии).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
5.	Понятие, предмет, метод, задачи и цели гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
6.	Виды гражданского судопроизводства: понятие.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
7.	Стадии гражданского процесса.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
8.	Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты, значение.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
9.	Понятие и классификация источников гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
10.	Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9

Тема 2 Принципы гражданского процессуального права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тенденции развития системы принципов гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
2.	Понятие и система принципов гражданского процессуального права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9.
3.	Классификация принципов.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7;

		ОК -9
4.	Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права, их значение и взаимосвязь с друг с другом.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9

Тема 3 Подсудность гражданских дел

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие правила определения и разграничения подсудности гражданских дел между судами Российской Федерации и органами несудебной юрисдикции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
2.	Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
3.	Родовая (предметная) подсудность и ее виды.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
4.	Территориальная подсудность и ее виды	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
5.	Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и порядок передачи.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
6.	Последствия несоблюдения правил о подсудности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9

Тема 4 Участники гражданского процесса. Институт представительства в гражданском процессе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие гражданских процессуальных	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

	правоотношений.	-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
2.	Понятие и состав субъектов гражданского процесса. Суд как обязательный субъект гражданского процесса.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9.
3.	Основания для отвода судей.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
4.	Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
5.	Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
6.	Понятие процессуальной правоспособности и дееспособности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
7.	Институт процессуального соучастия, его цель и виды.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
8.	Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
9.	Процессуальное правопреемство.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
10	Цель и основания участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обращающихся за защитой прав других лиц в гражданском процессе.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
11	Понятие и виды представительства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
12	Полномочия представителей, порядок их	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

оформления.	-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
-------------	-----------------------------------

Тема 5 Доказательства и доказывание в гражданском процессе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и цель судебного доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
2.	Роль суда в процессе судебного доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9.
3.	Стадии (этапы) судебного доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
4.	Представление и истребование доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
5.	Исследование и оценка доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
6.	Свойства доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
7.	Предмет судебного доказывания: понятие, значение, факты, составляющие предмет доказывания, источники определения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
8.	Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные и преюдициально установленные факты.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
9.	Субъекты доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7;

		ОК -9
10	Понятие бремени доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
11	Общее правило распределения между сторонами бремени доказывания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
12	Понятие и классификация судебных доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
13	Общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
14	Обеспечение судебных доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9
15	Судебные поручения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9

**Тема 6 Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.
Процессуальные сроки**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, состав судебных расходов в гражданском процессе.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Государственная пошлина, ее виды и порядок уплаты.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Цена иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Освобождение от уплаты государственной	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

	пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера государственной пошлины.	-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Издержки, связанные с рассмотрением дела. Состав издержек.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Судебный штраф: основания, размеры и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебного штрафа.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Понятие, значение и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Основания и порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10	Извещения в гражданском процессе. Надлежащее извещение как необходимое условие проведения судебного разбирательства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11	Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 7 Иск. Исковое производство.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и сущность искового производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Понятие и элементы иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

3.	Классификация исков.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Соединение и разъединение исковых требований.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Защита интересов ответчика.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Возражения против иска. Содержание заявления: основания и правовые последствия.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия судом встречного иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска и отказ от иска. Признание иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Примирительные процедуры. Мирное соглашение: понятие, порядок и процессуально-правовые последствия утверждения мирного соглашения судом.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10	Обеспечение иска: цель, задачи, основания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11	Меры по обеспечению иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
12	Порядок подачи и рассмотрения заявления об обеспечении иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
13	Замена мер по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

14	Защита ответчика против мер обеспечения иска.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
15	Содержание и документы, прилагаемые к исковому заявлению.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
16	Принятие искового заявления и правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
17	Особенности рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 8 Производство в суде первой инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задачи и цели стадии подготовки дела к судебному разбирательству.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Процессуальные действия судьи, сторон и других лиц, участвующих в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству, их права и обязанности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Предварительное судебное заседание: цели, задачи, перечень вопросов, подлежащих разрешению.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Понятие, значение и порядок судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Судебное заседание: понятие и его части.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

5.	Возобновление рассмотрения дела по существу.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Принятие и объявление судебного решения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Возобновление судебного разбирательства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Разъяснение решения и порядка его обжалования.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Перерыв, отложение и приостановление разбирательства дела, и их отличия.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10.	Формы окончания гражданского процесса без вынесения судебного решения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11.	Протокол судебного заседания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
12.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
13.	Судебное решение: понятие и виды.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
14.	Требования, предъявляемые к судебному решению.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
15.	Устранение недостатков решения вынесшим его судом.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
16.	Законная сила судебного решения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

17	Определения суда первой инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
18	Виды определений. Частные определения, их содержание и значение.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 9 Упрощенные виды производств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Цели и задачи упрощенного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Виды упрощенного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Основания и порядок выдачи судебного приказа.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Форма и содержание судебного приказа, порядок отмены.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Основания и порядок проведения заочного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Порядок обжалования решения суда, вынесенного в заочном производстве и последствия его отмены.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Основания и порядок проведения упрощенного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Порядок обжалования решения суда, вынесенного в	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

	упрощённом производстве.	-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка на основании международного договора Российской Федерации.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10	Производство по рассмотрению заявлений об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 10 Особое производство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система бесспорной юрисдикции и категориях дел, рассматриваемых в порядке особого производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Порядок производства по делам особого производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Последствия возникновения спора о праве по делам особого производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 11 Производства по проверке и пересмотру судебных актов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие апелляционного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

2.	Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Общий порядок производства в суде апелляционной инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Общий порядок обжалования определений суда первой инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Понятие кассационного производства в гражданском процессе.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Право на обращение в суд кассационной инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Общий порядок производства в суде кассационной инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Понятие надзорного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Право на обращение в суд надзорной инстанции (объекты обжалования, субъекты и условия обращения).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10	Общий порядок производства в суде надзорной инстанции.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: понятие и основания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
12	Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
13	Общий порядок производства по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся или новым	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7;

	обстоятельствам.	ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
--	------------------	-------------------------

Тема 12 Производство по делам с участием иностранных лиц.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Иностранные лица, их процессуальные права и обязанности.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Общая характеристика производства по делам с участием иностранных лиц.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Международные соглашения с участием Российской Федерации, регламентирующие правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Общая характеристика производства по делам о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 13 Административное судопроизводство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие административного судопроизводства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Общие и отличительные черты с другими видами судопроизводств.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Административное судопроизводство в судах	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

	общей юрисдикции.	-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Административное судопроизводство в арбитражных судах.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Категории дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 14 Особенности рассмотрения экономических споров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие экономического спора для разграничения компетенции судов.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Подсудность экономических споров с участием граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, и особенности их разрешения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 15 Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Несудебные формы защиты гражданских прав.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие третейской формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
2.	Правовое регулирование деятельности третейских судов. Понятие третейского суда.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Виды третейских судов.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК

		-4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Компетенция гражданских дел третейским судам.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Оспаривание решений третейских судов.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Производства по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Понятие нотариальной формы защиты права.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Правовое регулирование и организационные основы деятельности нотариата.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10	Виды нотариальных действий	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11	Медиация: понятие, значение, принципы. Медиативное соглашение. Соглашение о медиации.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

Тема 16 Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, исполнительного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

2.	Законодательство об исполнительном производстве.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	Участники производства, связанного с исполнением постановлений судов и иных органов (группы субъектов и основания их выделения).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	Исполнительные документы: понятие, виды.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	Порядок выдачи судом исполнительного листа, дубликата исполнительного листа и судебного приказа.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
6.	Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного листа к исполнению.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	Разъяснение исполнительного листа.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	Меры принудительного исполнения.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	Общие правила исполнительного производства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
10.	Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11.	Приостановление, возобновление, прекращение, окончание исполнительного производства (понятия, основания, порядок осуществления, правовые последствия).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.	3
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса.	2
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	1

Комплект правовых ситуаций

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/ п	Код компет енции	Название
Общекультурные компетенции (ОК)		
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Профессиональные компетенции(ПК)		
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

№ n/n	<i>Правовая ситуация</i>	<i>Код компетенции (части компетенции)</i>
1.	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>В ст. 6 ФЗ РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» закреплены способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов. Перечень не включает другие способы, кроме перечисленных.</p> <p><i>Могут ли быть использованы и другие способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов, наряду с перечисленными? Если да, то какие?</i></p>	ОК-1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
2.	<p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>ОАО «Россельхозбанк» обратилось в суд, находящийся по месту жительства ответчика, с иском к Глузову М.А. о взыскании задолженности по договору поручительства.</p>	ОК-1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6;

	<p>В ходе судебного разбирательства суд установил, что согласно пункту 4.5 договора поручительства, заключенного между ОАО «Россельхозбанк» и ответчиком, любой спор, возникающий по договору и (или) в связи с ним, подлежит передаче на рассмотрение в суд общей юрисдикции по месту нахождения ОАО «Россельхозбанк».</p> <p><i>Как следует поступить суду в изложенной ситуации?</i></p>	ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
3.	<p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Гражданка Матвеева А.А. обратилась с иском в суд о разделе совместно нажитого имущества с гражданином Матвеевым С.К. Во время подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что гражданка Матвеева А..А. по решению суда признана ограниченно дееспособной и ее попечителем назначен гражданин Матвеев С. К.</p> <p><i>Как должен поступить суд?</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
4.	<p style="text-align: center;">Задача 4</p> <p>Суд возбудил производство по иску Лиховой М.С. о взыскании с Яковлева С.К. 38 тысяч рублей по договору займа. В качестве доказательств Лихова М.С. представила письменные объяснения свидетеля Соболева В.В., заверенные нотариусом, пояснив суду, что по уважительным причинам Соболев В.В. не имеет возможности явиться в суд.</p> <p><i>Каким требованиям должны отвечать доказательства?</i></p> <p><i>Является ли такое доказательство допустимым?</i></p> <p><i>Как следует поступить суду?</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
5.	<p style="text-align: center;">Задача 5</p> <p>Сидоров М.В. обратился в суд с иском об истребовании 240 000 рублей с Петрова М.К., полученных по договору займа. Суд, по инициативе истца вызвал трех свидетелей. Петров М.К. предъявил встречный иск, требуя вернуть 1 000 000 рублей в счет разбитой истцом старинной вазы. В подтверждение требований просит вызвать в суд свою супругу и дочь, а также назначить экспертизу с целью определения точной стоимости вазы.</p> <p><i>Решите вопросы, связанные с судебными расходами по данному делу.</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

6.	<p style="text-align: center;">Задача 6</p> <p>Чуков по заявлению жены был признан умершим. Через год скончалась и она. У супругов в поселке остался дом, наследников по закону нет. Щипцов В.К., проживающий по соседству, обратился в суд с требованием о признании имущества бесхозным, и о признании за ним права собственности на дом соседей.</p> <p><i>Подлежит ли данное требование рассмотрению в порядке искового производства? Как должен поступить суд?</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
7.	<p style="text-align: center;">Задача 7</p> <p>При подготовке дела к судебному разбирательству суд, установив необходимость привлечения к рассмотрению дела переводчика, трех свидетелей, специалиста, вызвал указанных лиц в судебное заседание. В судебном заседании, при проверке явки участников процесса выяснилось, что не явился один из свидетелей.</p> <p><i>Как следует поступить суду?</i></p> <p><i>Назовите процессуальные последствия неявки в судебное заседание лиц, содействующих осуществлению правосудия.</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
8.	<p style="text-align: center;">Задача 8</p> <p>Налоговый орган обратился в суд с заявлением о взыскании налога с гр-на Сидорова за 4 квартал 2012 года.</p> <p><i>В каком порядке подлежит рассмотрению требование налогового органа? Изменится ли вид производства, если у Сидорова появятся возражения относительно заявленного требования?</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
9.	<p style="text-align: center;">Задача 9</p> <p>Гражданин Москвитин решил обратиться в суд с заявлением о признании акта органа местного самоуправления противоречащим положениям Земельного кодекса Российской Федерации и Жилищного кодекса, и, как следствие положениям ст.ст.34, 35, 36 Конституции Российской Федерации.</p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

	<i>Вправе ли гражданин обращаться в суд с подобными заявлениями, если да, то определите, в какой суд ему следует обратиться?</i>	
10.	<p style="text-align: center;">Задача 10</p> <p>Терехова М.А. обратилась в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение, ссылаясь на то, что в период с 1942 по 1946 годы включительно работала в колхозе «Артель Советов», документов об этом не имеется, архивы колхоза не сохранились. Органами Пенсионного фонда Российской Федерации отказано в установлении за указанный выше период стажа по свидетельским показаниям. Установление стажа необходимо ей для исчисления пенсии.</p> <p><i>Подлежит ли рассмотрению заявление в порядке особого производства?</i></p> <p><i>Как следует поступить суду?</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2
11.	<p style="text-align: center;">Задача 11</p> <p>В судебное заседание апелляционной инстанции Васильев К.А. представил доказательства, которые не являлись предметом исследования в суде первой инстанции. Суд апелляционной инстанции признал их существенными, влияющими на содержание судебного решения. По этой причине отменил решение первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение, поскольку представленные доказательства не были исследованы в суде первой инстанции.</p> <p><i>Дайте оценку действиям суда.</i></p> <p><i>Назовите условия принятия новых доказательств судом апелляционной инстанции.</i></p> <p><i>Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.</i></p>	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -2.1; ПК- 2.2

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов	6

высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный. 5

Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный. 3

Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов. 3

Лабораторный практикум

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ п/п</i>	<i>Задания</i>	<i>Код компетенции (части компетенции)</i>
1	Составить заявление о выдаче судебного приказа матери двух несовершеннолетних детей о взыскании алиментов с их отца.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
2.	Составить образец апелляционной жалобы на решение мирового судьи. Основание: наличие основания для прекращения производства по делу.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
3.	Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (квартира и вклад в банке).	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
4.	Составить иск о расторжении брака, определении места жительства несовершеннолетних детей и порядка их воспитания.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
5.	Составить заявление об установлении факта усыновления ребенка (10 лет),	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК -

	гражданина РФ, супругами – иностранными гражданами.	2.1; ПК- 2.2
6.	Составить заявление о пересмотре гражданского дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2
7.	Составить заявление об установлении факта принятия наследства.	ОК-1; ОК -2; ОК -3; ОК -4; ОК -5; ОК -6; ОК -7; ОК -9; ПК - 2.1; ПК- 2.2

№ п/ п	Код компет енции	Название
Общекультурные компетенции (ОК)		
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Профессиональные компетенции(ПК)		

9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	8
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	6
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	4
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/ п	<i>Код компет енции</i>	<i>Название</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
7	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<i>Профессиональные компетенции(ПК)</i>		
8	ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
9	ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разыграть деловую игру по выплате алиментов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2

2. Разыграть деловую игру по признанию завещания недействительным	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
--	--

1. Методические материалы по проведению

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, исковое заявление по предложенной фактуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменные возражения или встречный иск на исковое заявление.

- ✓ **СУД** – проводит судебное заседание по предложенной фактуле. Ожидаемый результат – разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).
- ✓ **ИСТЕЦ, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ** – поддерживает иски требования, представляет доказательства (по своему усмотрению).
- ✓ **ОТВЕТЧИК, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ** – поддерживает возражения или предъявляет встречные иски требования, представляет доказательства (по своему усмотрению).
- ✓ **СВИДЕТЕЛИ** – выступает в судебном заседании по существу спора (привлекаются к участию в деловой игре по усмотрению сторон, в зависимости от их правовой позиции).
- ✓ **СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ** – участвует в судебном заседании в соответствии с его функциями.
- ✓ **ИНЫХ СТУДЕНТОВ** – участвуют в качестве ЭКСПЕРТОВ, которые дают правовую оценку действиям суда и иных участников процесса.

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет	3

недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	1
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0

Примеры тестовых заданий по дисциплине Гражданский процесс

F1: Дисциплина: Гражданский процесс

F2: Кафедра гражданского процессуального права ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Гражданский процесс

V2:

I: ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

S: Свойства доказательств.

- : доступность, относимость, допустимость, доказательность;
- : относимость, допустимость, проверяемость, достаточность;
- +: допустимость, относимость, достаточность, достоверность;
- : достоверность, относимость, допустимость, опровергаемость.

V2:

I:ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

S: После замены ненадлежащего ответчика подготовка и рассмотрение дела:

- +: производится с самого начала;
- : ответчику предоставляется время для ознакомления с материалами, а ход дела продолжается далее;
- : замена ответчика невозможна;

-: дело продолжается при присутствии обоих ответчиков.

V2:

I:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

S: Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования, могут вступать в дело:

- : на стороне истек;
- : на стороне ответчика;
- + : на стороне истца или ответчика;
- : самостоятельно.

V2:

I:ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

S: Прокурор, самостоятельно подавший заявление об участии в деле:

- : пользуется всеми процессуальными правами и обязанностями истца;
- : пользуется всеми процессуальными правами и обязанностями ответчика;
- : пользуется правами истца, а обязанностями ответчика;
- + : пользуется всеми правами сторон, кроме заключения мирового соглашения.

V2:

I:ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

S: Представителями в суде могут быть (несколько вариантов ответа):

- + : следователи, в качестве представителей соответствующих органов;
- + : родители;
- + : адвокаты, назначаемые судом;
- : прокурор.

V2:

I: ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

S: Не подлежит допросу в качестве свидетеля:

- : супруг против супруга;

- : депутат законодательного органа в отношении сведений, ставших ему известными в связи с исполнением депутатских полномочий;
- +: священнослужитель религиозных организаций;
- : уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

V2:

I: ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

S: Суд, рассматривающий дело, при необходимости получения доказательств, находящихся в другом городе/ районе, направляет соответствующему суду произвести определенные процессуальные действия, которые называются:

- : осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения;
- +: судебное поручение;
- : обеспечение доказательств;
- : оценка доказательств.

V2:

I: ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

S: Субъектами гражданских процессуальных правоотношений являются:

- +: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия;
- : суд; стороны; лица, содействующие осуществлению правосудия;
- : суд; стороны; прокурор; органы местного самоуправления;
- : суд; правоохранительные органы; исполнительные органы.

V2:

I: ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

S: В сроке, исчисляемом месяцами, если срок окончания приходится на 31 число, а его нет в календаре, то какая дата считается окончательной:

- : в следующем месяце, где есть 31 число;
- : 1 число следующего месяца;
- +: последний день этого месяца;
- : через неделю после последнего числа этого месяца;

V2:

I: ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

S: Окончательным судебным актом при рассмотрении дела в порядке заочного производства будет:

- : решение суда;
- +: заочное решение;
- : заочное постановление;
- : заочное определение.

Перечень контрольных вопросов к зачету ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процесса.
7. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
8. Субъекты гражданского процесса.
9. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.
11. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
12. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их права и обязанности.
13. Понятие и виды судебного представительства.
14. Полномочия представителя в суде.
15. Понятие и классификация судебных доказательств.
16. Понятие предмета доказывания.
17. Свойства судебных доказательств. Оценка доказательств.
18. Средства доказывания: общая характеристика.
19. Вещественные доказательства: порядок исследования и особенности хранения.
20. Судебная экспертиза: понятие, виды, порядок проведения.
21. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
22. Судебные штрафы. Сложение или уменьшение штрафа.
23. Государственная пошлина.
24. Понятие и виды процессуальных сроков.
25. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
26. Судебные извещения и вызовы.
27. Понятие и элементы иска в гражданском процессе.
28. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
29. Форма и содержание искового заявления.
30. Порядок возбуждения гражданского дела в суде. Правовые последствия предъявления иска.
31. Обеспечение иска
32. Примириательные процедуры. Мирное соглашение.
33. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Действия суда и лиц, участвующих в деле по подготовке дела к судебному разбирательству.

35. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании
36. Приостановление производства по делу.
37. Прекращение производства по делу.
38. Оставление заявления без рассмотрения.
39. Форма и содержание судебного решения.
40. Требования, предъявляемые к судебному решению.
41. Способы и порядок исправления недостатков решения вынесшим его судом.
42. Немедленное исполнение судебного решения.
43. Определение суда первой инстанции.
44. Протокол: особенности порядка его ведения в судах общей юрисдикции.
45. Условия и порядок заочного производства.
46. Требования, по которым выдается судебный приказ.
47. Порядок выдачи, содержание и обжалование судебного приказа.
48. Упрощенное производство.
49. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
50. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
51. Понятие особого производства и категории дел, рассматриваемые в порядке особого производства.
52. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
53. Кассационное производство в гражданском процессе.
54. Порядок рассмотрения гражданских дел в порядке надзора.
55. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
56. Общие положения производства с участием иностранных лиц.
57. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.
58. Особенности рассмотрения экономических споров.
59. Производство, связанное с исполнением судебных актов и постановлений иных органов.
60. Участники исполнительного производства.
61. Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя.
62. Понятие, система и компетенция нотариата.
63. Третейское разбирательство.
64. Медиация

Задания по составлению процессуального документа.

1. Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (квартира и вклад в банке).
2. Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (автомашина и доля в уставном капитале ООО).
3. Составить иск о расторжении брака, определении места жительства несовершеннолетних детей и порядка их воспитания.
4. Составить иск об оспаривании отцовства в отношении ребенка, родившегося после 01.03.96.
5. Составить иск о взыскании с отца алиментов на содержание совершеннолетнего нетрудоспособного сына (инвалид 2 степени по общему заболеванию).

- б. Составить иск одного из родителей о лишении родительских прав другого родителя в отношении несовершеннолетнего ребенка (12 лет).

Заведующий кафедрой _____ / С.М. Хужин

Критерии оценивания зачета:

Зачет состоит из двух частей: первая часть - тестирование, вторая часть - ответ на теоретический вопрос и решение задачи.

Вторая часть зачета проводится в устной форме (билет включает теоретический вопрос и задачу).

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Результаты тестирования оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Ответы на теоретический вопрос и задачу оцениваются по шкале от 0 до 25 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за прохождение тестирования, ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в	10

полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Критерии оценки решения задачи

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Пример билета для дифференцированного зачёта.

№ п/п	Задача	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Уваров С.П., являясь должником, обратился в суд с заявлением о признании незаконными постановления судебного пристава-исполнителя о прекращении исполнительного производства, о сохранении ареста имущества и мер по исполнительному производству.</p> <p>Заявление подано в суд по месту жительства должника.</p>	<p>ОК-1; ОК - 2; ОК -3; ОК -4; ОК - 5; ОК -6; ОК -7; ОК - 9; ПК -2.1; ПК- 2.2</p>

	<p>Определением судьи указанное заявление возвращено заявителю на основании пункта 2 части 1 статьи 135 ГПК РФ, поскольку оно неподсудно суду.</p> <p>Возвращая заявление, судья исходил из того, что при определении подсудности при рассмотрении заявленных требований юридическое значение имеет место совершения исполнительных действий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Правомерны ли действия суда?</i></p>	
--	--	--

Оценка успеваемости обучающихся **на очной форме обучения** проводится по 100-бальной шкале в соответствии с положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (утверждено приказом Ректора № 89 от 23.03.2017 года).

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

оценки за работу в семестре;

- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос разбор конкретных правовых ситуаций, участие в деловой игре, лабораторный практикум, выступление с темой реферата	до 26
3.	Зачет	до 60
	Итого:	до 100