

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2023 15:49:15  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Набор 2022 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/специализация:** уголовно-правовой/Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): *Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент,*

*Цветков А.Н., ст. преподаватель кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» апреля 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Уголовно-исполнительное право**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2022 года на 2022-2023 уч.год<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.Н. Цветков, ст преподаватель кафедры УП

« 28 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой уголовного права: Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

« 28 » апреля 2022 г.

---

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническое обеспечение	53
7.	Карта обеспеченности литературой	57
8.	Фонд оценочных средств	59

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ООП программы очного специалитета по</p>

	специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7;
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	1) способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); 2) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними Тема 8. Международные правовые акты об обращении с осужденными
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	ПК-1 способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
2	ПК-4	ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ООП программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7.

Базой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Административное право».

Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (уголовно-правовой профиль)

Таблица 2.1.

*Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года 8 мес.)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	
Занятия лекционного типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа	-	12	12	
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>зачет</b>	

Таблица 2.2.

*Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>4</sup>	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>зачет</b>	

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<sup>4</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2.3.

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 8 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			6	7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	10	52
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>5</sup>	-	2		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Зачет, контр. работа</b>

Таблица 2.4.

Заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 4 года 2 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	10	52
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
Занятия с практической подготовкой (при наличии) <sup>6</sup>	-	2		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Зачет, контр. работа</b>

#### 4. Содержание дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам (уголовно-правовой профиль)

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.**

<sup>5</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<sup>6</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Иные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного права. Сущность, роль и значение реформы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ), его общая характеристика, принципы построения и структура. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, их виды и структура.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

## **Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия



органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Порядок посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов для осуществления контроля.

### **Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристик

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

### **Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия**

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осуждённых к ограничению свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы**

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осужденных. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осужденных к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправление денежных переводов.

Приобретение и хранение осужденными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Обеспечение осужденных жилыми помещениями, питанием, одеждой, средствами гигиены. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Виды медицинской помощи осужденным. Система медицинского обслуживания осужденных. Обязанности администрации исправительных учреждений в медико-санитарном обеспечении осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Задачи привлечения осужденных к труду: воспитательная, оздоровительная, экономическая. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность осужденных. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: правовое регулирование, структура, направления. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных. Формы воспитательной работы с осужденными.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Формы участия общественности в исправлении осужденных.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Категории осужденных отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима: виды условий и порядок перевода. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Особенности применения мер поощрения и взыскания к отбывающим наказание в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Раздельное содержание осужденных в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах: виды режима и порядок перевода. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях: виды условий и порядок перевода. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим

наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах.

Особенности привлечения осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению, профессиональной подготовке. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

### **Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними**

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Особенности условно-досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Порядок и условия досрочного освобождения от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.

Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.

### **Тема 8. Международные правовые акты об обращении с осужденными**

Международное сотрудничество в области обращения с осужденными: история и перспективы. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными. Место международных правовых актов в национальной правовой системе.

Международные тюремные конгрессы: первая серия (1846, 1847, 1857 г.г.). Вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от

пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) (уголовно-правовой профиль)

##### Тематический план

Очная форма обучения  
(срок обучения: 3 года 8 мес.)

Таблица 3.1.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	<b>Тема 2.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-4	8	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	<b>Тема 3.</b> Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

5	<b>Тема 5.</b> Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	<b>Тема 6.</b> Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7.	<b>Тема 7</b> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-4	7	3	4	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
8	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	ПК-1, ПК-4	7	1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
<b>ВСЕГО</b>			72	28	44	14	12	2	

Очная форма обучения  
(срок обучения: 5 лет.)

Таблица 3.2.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-4	8	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	<b>Тема 2.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-4	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	<b>Тема 3.</b> Правовое	ПК-	8	4	4	2	2		Опрос,





1	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-4	8		8				тесты
2	<b>Тема 2.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-4	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	<b>Тема 3.</b> Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-4	8		8				тесты
4	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	ПК-1, ПК-4	8		8				тесты
5	<b>Тема 5.</b> Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-1, ПК-4	10	2	8			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	<b>Тема 6.</b> Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-4	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7.	<b>Тема 7</b> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-4	8		8				тесты
8	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	ПК-1, ПК-4	6		6				тесты
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	4	4	2	

*Заочная форма обучения  
(срок обучения: 4 года 2 мес.)  
Таблица 3.4.*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-4	8		8				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	<b>Тема 2.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-4	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	<b>Тема 3.</b> Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-4	8		8				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	ПК-1, ПК-4	8		8				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	<b>Тема 5.</b> Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-1, ПК-4	10	2	8			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	<b>Тема 6.</b> Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-4	12	4	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7.	<b>Тема 7</b> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-4	8		8				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
8	Международные	6	6		6				Опрос,

правовые акты об обращении осуждёнными.	ПК-1, ПК-4								дискуссия, решение практических задач, тесты
<b>ВСЕГО</b>		72	10	62	4	4	2		

### 4.3. Практические и семинарские занятия.

*Очная форма обучения  
(срок обучения: 3 года 8 мес.)*

*Таблица 4.1.*

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	<b>Семинар.</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Групповые дискуссии	2
2.	<b>Семинар.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	2
3.	<b>Семинар:</b> Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	<b>Семинар:</b> Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	<b>Практическое занятие:</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	<b>Семинар.</b> Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
7.	<b>Семинар.</b> Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	Групповые дискуссии	
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

*Очная форма обучения  
(срок обучения: 5 лет)*

*Таблица 4.2.*

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	<b>Семинар.</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-	Групповые дискуссии	2

	исполнительное законодательство Российской Федерации		
2.	<b>Семинар.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	2
3.	<b>Семинар:</b> Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	<b>Семинар:</b> Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	<b>Практическое занятие:</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	<b>Семинар.</b> Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
7.	<b>Семинар.</b> Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	Групповые дискуссии	
8.	<b>Семинар:</b> Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	Групповые дискуссии	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

*Заочная форма обучения  
(срок обучения: 5 лет 8 мес.)*

*Таблица 4.3.*

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	<b>Семинар.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	2
2.	<b>Практическое занятие:</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	<b>Семинар.</b> Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

*Заочная форма обучения*

(срок обучения: 4 года 2 мес.)

Таблица 4.4.

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	<b>Семинар.</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	2
2.	<b>Практическое занятие:</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	<b>Семинар.</b> Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

(срок обучения: 3 года 8 мес.)

Таблица 5.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.	6
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-	4

	<p>правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.</p> <p>Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.</p>	
Тема 3	<p>Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	6
Тема 4	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	6
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к</p>	6

	<p>принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	
Тема 6	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	6
Тема 7	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	4
Тема 8	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих</p>	6

	достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).	
<b>Итого</b>		44

*Очная форма обучения  
(срок обучения: 5 лет.)*

*Таблица 5.2.*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.	4
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными	6



	<p>правоохранительными органами и судом.</p> <p>Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.</p>	
Тема 3	<p>Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	4
Тема 4	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	4
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к</p>	6

	принудительным работам.	
Тема 6	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	6
Тема 7	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	6
Тема 8	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию</p>	4

	<p>правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).</p>	
<b>Итого</b>		40

*Заочная форма обучения  
(срок обучения: 5 лет 8 мес.)*

*Таблица 5.3.*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	<p>Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.</p>	8
Тема 2	<p>Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом. Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и</p>	8

	работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.	
Тема 3	<p>Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	8
Тема 4	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	8
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	8
Тема 6	Изменение условий содержания осужденных путем	8

	<p>изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	
Тема 7	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	8
Тема 8	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в</p>	6

	особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).	
<b>Итого</b>		62

*Заочная форма обучения  
(срок обучения: 3 года 8 мес.)*

*Таблица 5.4.*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.	8
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом. Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих	8

	наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.	
Тема 3	<p>Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	8
Тема 4	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	8
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	8
Тема 6	Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок.	8

	<p>Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	
Тема 7	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	8
Тема 8	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких,</p>	6



	бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).	
<b>Итого</b>		62

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа тематическим планом изучения дисциплины не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (уголовно-правовой профиль)

#### Общие положения

Актуальность дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств. Все эти и другие вопросы исполнения и отбывания наказания изучаются дисциплиной «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний».

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», «Преступление и наказание», «Ведомости УИС», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

#### **. Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг)**

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – тренинг.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг):**

На лекциях (тренинге) излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство» осваивается в форме лекции (тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную

практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами и сообщениями).

### **Семинарские занятия**

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

**Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, связь с другими отраслями права», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение закона об учреждении органа, исполняющего наказание в виде лишения свободы и УИК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УИК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом, у студента формируются умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предусмотренное; как квалифицированно толковать нормативные правовые акты; и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

**Семинар** предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Рекомендации по темам:**

#### **Семинар Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания**

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

3. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умении отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Закона РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы", где указаны основания и порядок применения мер безопасности, а также Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», где указаны права и обязанности членов общественных наблюдательных комиссий.

#### **Семинар Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Процесс исполнения (отбывания) наказания — весьма сложный процесс, затрагивающий все стороны жизнедеятельности личности, порождающий множество общественных отношений. Поэтому правовой статус осужденных является межотраслевым правовым институтом: он определяется не только нормами уголовного и уголовно-исполнительного права, но и государственного, гражданского, трудового и других отраслей права (о социальном обеспечении, об охране здоровья и т. д.). Основы правового положения осужденных определены в ст. 10 УИК РФ.

Правовой статус осужденных состоит из двух частей. Во-первых, он включает общий правовой статус граждан России. Во-вторых, у осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений возникают специальные права, законные интересы и обязанности, действующие только в период отбывания наказания и обусловленные спецификой конкретного вида наказания. Совокупность этих прав, интересов и обязанностей составляет вторую часть специального правового статуса осужденных.

Структурными элементами правового статуса осужденных являются их права, законные интересы и обязанности. Они возникают и реализуются в рамках как уголовно-исполнительных, так и иных правоотношений.

#### **Семинар Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия**

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы:

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

В УИК РФ наказания классифицируются на виды по другим основаниям: 1) наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества (обязательные работы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; ограничение свободы; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград) — раздел II; 2) наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества: арест — раздел III и лишение свободы — раздел IV. В УИК РФ в одном разделе объединены два вида наказаний — лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы, поскольку порядок их исполнения и отбывания регламентируется общими правилами. Специфика отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы определяется в отдельной ст. 127 УИК РФ; 3) наказания для военнослужащих — раздел V. В этом разделе регулируется исполнение наказаний, как связанных с изоляцией осужденного от общества (арест, содержание в дисциплинарной воинской части), так и не связанных с изоляцией осужденного от общества (ограничение по военной службе); 4) смертная казнь — раздел VII.

Поэтому и порядок расположения наказаний в Особенной части УИК РФ не соответствует лестнице наказаний в ст. 44 УК РФ.

Дифференциация исполнения наказания включает в себя уголовно-правовую и уголовно-исполнительную дифференциацию. Уголовно-правовая дифференциация наказания в виде лишения свободы достигается путем законодательной классификации осужденных по социально-демографическим (пол, возраст) и уголовно-правовым (категория преступления, форма вины, рецидив, факт отбывания в прошлом лишения свободы) признакам и распределения выделенных классификационных групп по исправительным учреждениям разного вида. За основание уголовно-исполнительной классификации берутся не уголовно-правовые, а психолого-педагогические критерии (признаки) — поведение осужденных (наличие или отсутствие взысканий) и их отношение к труду (а для несовершеннолетних — еще и к учебе).

### **Семинар Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества**

В данную тему входят следующие вопросы:

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осуждённых к ограничению свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее

государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

В УИК РФ наказания классифицируются на связанные и не связанные с изоляцией осужденного от общества. В свою очередь наказания без изоляции осужденного от общества могут быть разделены на две группы: не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы) и связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (обязательные работы, исправительные работы). Наказания первой группы характеризуются меньшим карательным содержанием, в нее входят смешанные и дополнительные виды наказаний.

### Практические занятия

**Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

### Практическое занятие по теме №7 Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам.

1. Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

2. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

3. Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

4. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Для подготовки к практическому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям. Предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

## **Деловая игра**

### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.



Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

### **Сценарий деловой игры (пример)**

Осужденные Кротов А.Н. и Мохов П.У., отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к

начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что

Кротов А.Н. отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а Мохов П.У. хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока

наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент, назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденными вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника отряда, начальника исправительного учреждения.

Проводит игру студент, назначенный на роль начальника исправительного учреждения. Он осуществляет опросы осужденного, начальника отряда и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к

тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к теории, а второй - практическое задание (задача).

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачету, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

## **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса на специалитете. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

#### **Конспект**

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

#### **Пример**

##### **Дано:**

В чем отличие реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

##### **Конспект:**

Следует отметить, что на законные интересы не распространяются положения ст. 45 и 46 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется государственная (в том числе судебная) защита его прав и свобод. Так, осужденный не имеет права требовать своего условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Осужденный (или его законный представитель) имеет право обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Это подтвердил Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 26 ноября 2002 г. № 16-П.

Реализация же субъективного права (например, права на обращение с жалобами) предполагает, что: а) осужденный сам решает, воспользоваться или нет предоставляемой возможностью; б) право осужденного обеспечивается корреспондирующими ему обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания; в) осужденному законодательно гарантирована возможность прибегнуть к защите (в том числе судебной) своего права. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ) в УИК РФ реализуется в разнообразных формах международного, государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Презентация**

**Презентация** представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Реферат**

**Реферат** (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Уголовно-исполнительное право». Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентам самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

### **Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** раскройте понятия «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

По широте действия принципы права подразделяются на общеправовые (как правило, конституционные), межотраслевые и отраслевые. Система принципов уголовно-исполнительного права закреплена в ст. 8 УИК РФ. Из них общеправовыми являются принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства перед законом. К межотраслевым относится принцип дифференциации и индивидуализации исполнения

наказания. Отраслевыми, т. е. специфическими для уголовно-исполнительного права, являются принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения и принцип соединения наказания с исправительным воздействием. Следует отметить, что общеправовые и межотраслевые принципы, включенные в систему принципов уголовно-исполнительного права, не теряют свой статус и функции, но приобретают свое специфическое выражение, обусловленное спецификой уголовно-исполнительных правоотношений. В ст. 8 УИК РФ принципы уголовно-исполнительного права только сформулированы и, в отличие от УК РФ, их содержание не раскрывается. Поэтому принципы уголовно-исполнительного права имеют только доктринальное толкование.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающие сущность каждого принципа уголовно-исполнительного права.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

**Задача.** В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

#### **Решение задачи:**

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartracc.ru">http://sartracc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
Электронная библиотека «Vuzlib»	<a href="http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html">http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html</a>
Электронная библиотека «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое



изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

### **Самостоятельная работа в сессию**

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

**Вопросы для зачёта** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты; 2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, определите субъекты уголовно-исполнительной политики) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям

*Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.*

#### **5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>7</sup>**

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект», 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53999/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/).

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от от 6 марта 2008 г. № 428 О-П "По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 5, 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" // "Российская газета", № 119, 05.06.2013.

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

<sup>7</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

#### 5.4. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (уголовно-правовой профиль)

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовно-исполнительное право	<p>Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска</p> <p>42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна</p>		
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	<p>32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья</p>	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис»</p>	<p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>

				Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
--	--	--	--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра *Уголовного права*Специальность: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль: уголовно-правовой

Уровень: **Специалист**Дисциплина: *Уголовно-исполнительное право*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
<b>Уголовно-исполнительное право России: общие начала:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 190 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454994">https://urait.ru/bcode/454994</a> . - ISBN 978-5-534-06201-4	<a href="https://urait.ru/bcode/454994">https://urait.ru/bcode/454994</a>	0+e
<b>Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии:</b> Учебное пособие для вузов под ред. В.Н. Орлова, В.Е. Эминова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a> . - ISBN 978-5-534-06214-	<a href="https://urait.ru/bcode/454985">https://urait.ru/bcode/454985</a>	0+e
<b>Уголовно-исполнительное право:</b> Учебник для вузов / под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 408 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a> . - ISBN 978-5-534-05397-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/449828">https://urait.ru/bcode/449828</a>	0+e
<b>Селиверстов В. И.</b> Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин. – 8-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=989147">http://znanium.com/go.php?id=989147</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гладких В.И.</b> Уголовно-исполнительное право. Учебник / В.И. Гладких. - М.: Юстиция, 2018. – 316с. - ISBN 978-5-4365-1939-5.	<a href="http://www.book.ru/book/929795">http://www.book.ru/book/929795</a>	0+e
<b>Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ/</b> под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РГУП, 2017. - 117с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-595-2	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/552-praktikum-po-ugolovno-ispolnitelnomu-pravu-rf">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/552-praktikum-po-ugolovno-ispolnitelnomu-pravu-rf</a>	2+e
<b>Уголовно-исполнительное право. Практикум:</b> Учебное пособие для вузов / под общ. ред. И.Я. Козаченко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 302 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451001">https://urait.ru/bcode/451001</a> . -	<a href="https://urait.ru/bcode/451001">https://urait.ru/bcode/451001</a>	0+e



ISBN 978-5-534-05396-8.		
<b>Щербаков А. В.</b> Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: Учебное пособие для вузов / А.В. Щербаков. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12785-0	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448311">https://www.urait.ru/bcode/448311</a>	0+e
<b>Грушин Ф. В.</b> Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: Монография / Ф.В. Грушин, В.И. Селиверстов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-16-012921-1.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=946451">http://znanium.com/go.php?id=946451</a>	0+e
<b>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:</b> научные труды: Вып.8. - М.: РГУП, 2018. - 152с. - ISBN 978-5-93916-699-7.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8</a>	2+e
<b>Рябинин А.А.</b> Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства / А.А. Рябинин. - М.: Проспект, 2017. – 175с. - ISBN 978-5-392-21759-5.	<a href="http://www.book.ru/book/921959">http://www.book.ru/book/921959</a>	0+e
<b>Бабаян С.Л.</b> Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / С.Л. Бабаян. - М.: РГУП, 2017. - 114 с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-610-2	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/579-pooshchritelnye-instituty</a>	2+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Черные дыры» в Российском законодательстве», журнал»

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Ю.А. Гладышев/

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>8</sup>**  
**(уголовно-правовой профиль)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины, тема</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 4	Тренинг; реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачёта, контрольная работа.
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.

<sup>8</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

			Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
11	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК 1, ПК-4*

<b>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</b>
--

<b>ПК-4. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>
---

1. Тема (проблема): Перевод осужденного из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение

2. Концепция игры: Правильность определения возможности данного перевода из одного ИУ в другое с улучшением его правового положения

3. Роли:

Начальник отряда ИУ

Осужденный

Адвокат

Прокурор

Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания.

#### **Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли прокурорских работников, руководителей и представителей правоохранительных органов, органов

государственной власти и местного самоуправления, и других организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: прокурора района и его заместителя, а также экспертов. Прокурору или его заместителю может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы прокуратуры, практики взаимодействия прокуратуры и других органов, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

#### **Критерии оценивания<sup>9</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100%	отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70- 90%	хорошо	1,5

<sup>9</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

Студент дает правильные ответы на 50-70%	удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50%	неудовлетворительно	1

**Кейс - измерители<sup>10</sup>****1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК 1, ПК-4**

<b>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</b>
<b>ПК-4. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	ПК-1, ПК- 4
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК-1, ПК- 4

**Критерии оценивания<sup>11</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

**Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению**

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

<sup>10</sup> Форма практической подготовки

<sup>11</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430 по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК 1, ПК-4**

<b>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</b>
<b>ПК-4. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2:** Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	ПК-1, ПК- 4
3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.	ПК-1, ПК- 4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3:** Правовое положение лиц, отбывающих наказание

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	ПК-1, ПК- 4
2.	Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.	ПК-1, ПК- 4
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и	ПК-1, ПК- 4



лиц без гражданства.	
----------------------	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4:** Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.	ПК-1, ПК- 4
2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.	ПК-1, ПК- 4
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.	ПК-1, ПК- 4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	ПК-1, ПК- 4
2.	Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности	ПК-1, ПК- 4

	и основания их применения.	
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	ПК-1, ПК- 4

### Критерии оценивания<sup>12</sup>:

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными, конкретными знаниями о целях и задачах уголовно-исполнительной политики, функциях и принципах организации и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, знает содержание и ориентируется в системе уголовно-исполнительного законодательства. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность уголовно-исполнительной системы, знаком с дополнительной литературой	<b>5 (отлично)</b>
Студент имеет достаточные, но общие знания о целях и задачах уголовно-исполнительной политики, функциях и принципах организации и	<b>4 (хорошо)</b>

<sup>12</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

<p>деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, знает содержание и ориентируется в системе уголовно-исполнительного законодательства. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность уголовно-исполнительной системы, знаком с дополнительной литературой</p>	
<p>Студент не полностью усвоил знания о целях и задачах уголовно-исполнительной политики, функциях и принципах организации и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, знает содержание и ориентируется в системе уголовно-исполнительного законодательства. Допускает неточности в применении нормативных правовых и актов, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы.</p>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<p>Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», затрудняется при анализе норм уголовно-исполнительного законодательства и их применении на практике</p>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>

**Комплект заданий для контрольной работы**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК 1, ПК-4*

**ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования**

**ПК-4. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

Тема Уголовно-исполнительное право

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «К» включительно. Третий – с буквы «Л» до буквы «Р» включительно. Четвертый вариант выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с буквы «С» и до буквы «Я» включительно.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. «Нормы уголовно-исполнительного права и их классификация». Раскройте содержание понятия Нормы уголовно-исполнительного права, приведите примеры, представьте классификацию норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в воспитательной колонии.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Ранее не судимые пятнадцатилетние В.Г. Юрченко и А.К. Образцов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком.</p> <p>23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В.Г. Юрченко – об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А.К. Образцова – об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных на него судом обязанностей.</p> <p><i>Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий.</i></p> <p><i>В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А.К. Образцов в случае отмены условного осуждения?</i></p>	ПК-1, ПК- 4

**Задача № 2.**

Ф.В. Рогозина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержавшегося в течение пяти месяцев в СИЗО № 1 г. Москва за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 165 УК РФ, районный суд приговорил к 1 году лишения свободы со штрафом в размере 40 тысяч рублей.

К.В. Володина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, и содержавшегося в течение четырех месяцев в СИЗО №2 г. Екатеринбурга за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 166 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 80 тысяч рублей.

*Какие государственные органы и учреждения будут исполнять эти виды наказаний? Может ли суд, учитывая указанный срок содержания под стражей К.В. Володина, полностью освободить его от отбывания наказания?*

**Задача № 3.**

Инспектор отдела безопасности исправительной колонии общего режима Смоленской области старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и оперуполномоченный оперативного отдела данной колонии лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов, исполняя свои обязанности по обходу расположения отряда, обнаружили в бытовом помещении осужденных К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов, которые избивали осужденного К.О. Зайцева. Для пресечения действий К.Г. Арсентьева и О.Н. Рассказова старшим лейтенантом внутренней службы А.В. Власовым была применена физическая сила, а лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым спецсредство, в виде резиновой палки. Так как осужденный К.Г. Арсентьев оказал сопротивление старшему лейтенанту внутренней службы А.В. Власову к нему лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым было применено спецсредство в виде наручников.

Осужденные К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов состояли в облегченных условиях отбывания наказания, а осужденный К.О. Зайцев относился к категории лиц отрицательной направленности и на момент происшествия находился с явными признаками алкогольного опьянения. Старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов применили физическую силу и специальные средства без предупреждения о намерении их использования.

*Правомерно и обоснованно ли применение физической силы, резиновой палки и наручников данными сотрудниками к осужденным К.Г. Арсентьеву и О.Н.*

Рассказову? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Раскройте содержание понятия "Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания", укажите виды, субъекты и формы данного контроля.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Члены общественной наблюдательной комиссии 27 марта 2016 года посетили исправительную колонию общего режима для проведения разъяснительной и консультативной работы с осужденными к лишению свободы о целях, задачах и формах своей деятельности. В процессе обхода территории учреждения председатель комиссии обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении двум членам комиссии отдельного помещения для проведения индивидуальных бесед с осужденными и принятия от них жалоб. Начальник колонии в просьбе отказал.</p> <p><i>Укажите, какой вид контроля за деятельностью исправительных учреждений рассматривается в задаче? Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормативные правовые акты?</i></p> <p><b>Задача №2.</b></p> <p>Осуждённый Р., отбывающий наказание в виде штрафа обратился в службу судебных приставов с заявлением, в котором он указал, что в настоящее время у него существенно ухудшилось материальное положение в семье из-за проблем на работе, связанных с сокращением рабочей недели и, в связи с этим, понижением зарплаты, кроме того, возможно сокращение штатов. Осуждённый просит: так как у него практически отсутствует возможность выплачивать штраф, назначенный как уголовное наказание, разрешить ему участвовать в медицинском эксперименте по апробированию нового медицинского препарата, а сумму, выплаченную по результатам исследования, зачислить в счет оплаты штрафа, который он выплатит в полном объёме.</p> <p><i>Может ли осуждённый реализовать право на участие в медицинских опытах? Свой ответ аргументируйте. Определите комплекс прав и</i></p>	ПК-1, ПК- 4

	<p><i>обязанностей осуждённого в данной ситуации.</i></p> <p><b>Задача № 3.</b> Кухаренко был осуждён к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и направлен на работу в производственное предприятие – обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и поэтому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осуждённых является принудительным трудом.</p> <p><i>Обоснованы ли доводы Кухаренко?</i></p>	
--	--	--

## Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Содержание правового статуса осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии общего режима.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b> Комаров, обучаясь в школе, имел склонность к точным наукам и компьютерным технологиям. При этом он демонстрировал выдающиеся успехи в учении, и в возрасте 16 лет досрочно окончил школу. С использованием полученных знаний он совершил мошенничество в сфере компьютерной информации в крупном размере, за что был осуждён по ч. 3 ст. 159<sup>1</sup> УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Во время отбывания наказания Комаров изъявил желание подать документы для поступления в одно из высших учебных заведений города на заочную форму обучения. Начальник колонии Басов запретил ему подавать документы, мотивируя своё решение тем, что Комаров сможет приобрести новые знания в области компьютерных технологий и в последующем снова совершать преступления.</p> <p><i>Правомерны ли действия начальника колонии?</i></p> <p><b>Задача № 2.</b> Воробьёв был осуждён за насильственный грабёж по п. «г» ч. 4 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Через полгода после начала отбывания наказания он на основании ч. 2 ст. 120 УИК РФ был переведён в облегчённые условия отбывания</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>наказания. Сразу после этого у Воробьева было обнаружено заболевание, в связи с чем он перестал работать и получать заработную плату, из которой до этого момента производилось возмещение вреда, причинённого потерпевшему. Во время дальнейшего отбывания наказания Воробьев характеризовался положительно, обучался в общеобразовательной школе при колонии, добросовестно участвовал в выполнении неоплачиваемых работ по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих к нему территорий. По истечении полутора лет после начала отбывания наказания Воробьев обратился в суд с ходатайством о переводе его в колонию-поселение. Несмотря на положительную характеристику, суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что Воробьев отбыл незначительную часть наказания, а также не возместил в полном объёме ущерб, причинённый преступлением.</p> <p><i>Правосудно ли решение суда?</i></p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Постановлением начальника исправительной колонии строгого режима осужденным Калинкину П.А., Соколову А.П., Куравлеву П.Н. предоставлено право передвижения без конвоя. Калинин П.А. осужден по ч. 4 ст. 160 УК РФ к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл срок 2 года и 6 месяцев; Соколов А.П. осужден по ч. 2 ст. 158 к 4 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года 4 месяца; Куравлев П.Н. осужден по ч. 4 ст. 159 к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года и 5 месяцев. Исправительная колония строгого режима расположена в лесистой местности и значительно удалена от районного центра.</p> <p><i>Правомерно ли постановление начальника колонии?</i></p>	
--	--	--

## Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Осужденный А.С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже</p>	ПК-1, ПК- 4



прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания.

*Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.*

### **Задача № 2.**

Администрация исправительной колонии признала Николаева А.В., осужденного по ч. 2 ст. 158 УК РФ на срок 4 года лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Данный осужденный ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Администрация исправительной колонии признала Карпова Н.П., осужденного по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года.

Администрация исправительной колонии признала Лаврову А.Н., осужденную по ч. 4 ст. 159 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на три года.

*В каких исправительных колониях содержатся вышеуказанные осужденные и правомерны ли подготовленные администрацией колоний представления в суд?*

### **Задача № 3.**

Осужденная Исмаилова Х.К., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима (ч.2 ст. 205 УК РФ срок 15 лет), постановлением начальника колонии за отказ от работы была признана злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и одновременно к ней было применено взыскание в виде перевода в помещение камерного типа на срок пять месяцев.

*Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ аргументируйте.*

**Критерии оценивания<sup>13</sup>:**

Студент правильно решил 2 задания из варианта, обосновав ответы нормами права. Уверенно владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, умеет применять их в конкретной правовой ситуации	<b>5 (отлично)</b>
Студент дал правильный ответ на вопросы 2 задания, однако не указал правовые основания ответов на вопросы. Допустил неточности при анализе действующих норм законодательства о прокурорской деятельности	<b>4 (хорошо)</b>
Студент правильно выполнил 1 из заданий, при этом затрудняется при анализе норм уголовно-исполнительного права	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент не выполнил ни одного из заданий и не усвоил основные вопросы учебной дисциплины	<b>2 (неудовлетворительно)</b>

**Методические указания по выполнению контрольной работы<sup>14</sup>:**

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, ПК-4**

<b>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</b>
<b>ПК-4. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 4
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект,	ПК-1, ПК- 4

<sup>13</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

<sup>14</sup>Приказ РГУП от 16.03.2022 №121 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения в проверке контрольных работ по дисциплинам (модулям), включённым в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения».

	субъекты, содержание, юридические факты.	
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК-1, ПК- 4
5.	Меры безопасности и основания их применения.	ПК-1, ПК- 4
6.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-1, ПК- 4
7.	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4

### Критерии оценивания<sup>15</sup>:

Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в

<sup>15</sup>Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» исчисляются баллами.

литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

### Тестовые задания

#### Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

V4: Уголовно-исполнительное право

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- : пенсионеры
- : несовершеннолетние
- : инвалиды второй группы
- : женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате*

**Требования к оформлению заданий:****Главное требование – соблюдать установленную форму!****Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для зачета в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

**Пример оформления задания для зачета:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

V1: Уголовно-исполнительное право

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

*Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

V1: Уголовно-исполнительное право.

**V2: ПК-1 Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:02

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I:04

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

- : Нормой-принципом
- : Нормой-задачей
- : Нормой-дефиницией
- : Нормой-фикцией

I:05

S: Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ?

- : Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний
- : Принцип законности
- : Принцип справедливости
- : Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их прав

**V2: ПК-4 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

**УМЕТЬ:** применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

**ВЛАДЕТЬ:** правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:06

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

- : самостоятельно
- : по приказу начальника колонии
- : с разрешения прокурора
- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

I:07

S: Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку
- : права на переписку
- : права на выход из гражданства
- : права на свободу передвижения

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

### **V1: Название дисциплины: Уголовно-исполнительное право**

I:1

S: **Билет № 1**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
2. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

I:2

S: **Билет № 2**

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
2. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

I:3

S: **Билет № 3**

1. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
2. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы



*Форма вопросов для зачета*  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Приволжский филиал*

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине**

Уголовно-исполнительное право

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осуждённых: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
31. Получение осуждёнными к лишению свободы посылок, передач и

бандеролей.

32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
38. Порядок применения мер поощрения.
39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
40. Порядок применения мер взыскания.
41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.
42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде смертной казни.
53. Основания освобождения от отбывания наказания.
54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
56. Контроль за условно осужденными.
57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
58. Международные акты об обращении с осужденными.
59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (Правило Нельсона Манделы).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гладышев Ю.А /

#### **Критерии оценивания зачета:**

Оценка знаний студентов очной (заочной) формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Уголовно-исполнительное» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**.

За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

**Виды оценочной деятельности студента очной (заочной) формы обучения за учебный год:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий и др.)	до 26 баллов
Зачет	до 60
<b>Итого:</b>	<b>до 100</b>

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итога» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо/зачтено, 51-60 баллов – отлично/зачтено).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо/зачтено;

80 -100 – отлично/зачтено.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

Образовательная программа 40.05.04 Специалитет  
(код и наименование программы)

Дисциплина **Уголовно-исполнительное право**  
(наименование дисциплины)

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

1. Вопрос. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Вопрос. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гладышев Ю.А./

*Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)*

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

***Примечание:***

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*