

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 15:49:13  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки:** 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/специализация:** гражданско-правовой/Судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Богданова Марина Валерьевна, д.э.н., доцент ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,

Макеев А.В., к.ю.н., ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,

Козлов А.И, к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.). г

Зав. кафедрой Л.Н. Иванова, кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Судебная статистика»**  
**для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.<sup>1</sup>**

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой Иванова Л.Н., кандидат психологических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Аннотация рабочей программы	4
<b>2.</b>	1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
<b>3.</b>	2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	5
<b>4.</b>	3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
<b>5.</b>	4. Содержание дисциплины	6
<b>6.</b>	5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины <sup>3</sup>	19
<b>7.</b>	6. Материально-техническое обеспечение	42
<b>8.</b>	7. Карта обеспеченности литературой	46
<b>9.</b>	8. Фонд оценочных средств	48

---

<sup>3</sup> Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Разработчики: Андриюшечкина И. Н., Макеев А.В., Козлов А.И.

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Судебная статистика» является вариативной дисциплиной образовательного цикла Б1.В2 по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», который формируется участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину 1. Информационная база судебной статистики. 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц в объеме 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-10	Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная статистика» является вариативной дисциплиной образовательного цикла Б1.В2 по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», который формируется участниками образовательных отношений

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 5 лет)*

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 сем.	6 сем
<b>Общая трудовоемкость</b> дисциплины по уч. плану	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>26</b>		<b>26-</b>
Лекции	-	-	-	-
Семинары	<b>0,7</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
Практические занятия				-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>	<b>46</b>		<b>46</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет</b>

Таблица 3.2

*Очная (сокращенная) форма обучения на базе СПО (3 года 8 месяцев)*

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 сем.	4 сем
<b>Общая трудовоемкость</b> дисциплины по уч. плану	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0.4</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>
Лекции			-	-
Семинары	<b>0.4</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1.6</b>	<b>58</b>	-	<b>58</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет</b>

Таблица 3.3

*Заочная форма обучения (5 лет 8 месяцев)*

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 сем.	6 сем
<b>Общая трудовоемкость</b> дисциплины по уч. плану	<b>2</b>	<b>72</b>		-
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4-</b>
Лекции		<b>2</b>	<b>2</b>	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 сем.	6 сем
Семинары		4		4-
Практические занятия				-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>66</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет, контр работа

Таблица 3.4

*Заочная форма обучения (сокращенная срок обучения – 4года 2 месяца)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 сем.	4 сем
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по уч. плану		<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции				-
Семинары		4	2	2-
Практические занятия				-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>58-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет, контр работа

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Введение в дисциплину

Цель и задачи курса. Понятие судебной статистики. Предмет и метод судебной статистики. Судебная статистика как составная часть правовой статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.

История судебной (правовой) статистики. Примеры применения положений теории статистики в анализе работы судов и состояния судимости.

#### Раздел 1. Информационная база судебной статистики

Судебная статистика как вид информации о деятельности судов. Реализация Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации применительно к статистической информации о деятельности судов. Доступ к данным судебной статистики. Судебная статистика на сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, возможности

получения доступа к копиям федеральных хранилищ судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лица, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. Понятие и принципы единого учета преступления и лиц, их совершивших. Этапы внедрения Государственной автоматизированной системы, правовая статистика генеральной прокуратуры Российской Федерации, вопросы взаимодействия с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие».

Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.

Документы первичного учета и первичный учет электронный картотеках судебного делопроизводства. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. Способы обеспечения и контроля полноты и корректности статистического учета. Ведение нормативно-справочной информации судебного делопроизводства как основа формирования учетно-статистических показателей. Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Функциональные модули расчета статистики, формирования списочной информации, формировании статистики регламентной статистической отчетности, возможности расчета отчетности с дополнительными условиями, по гибким запросам. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Роль статистического учета в судах. Взаимодействие с Государственной автоматизированной системой правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Преимущества и недостатки выборочного метода для анализа судебной практики. Использование видов и способов статистического наблюдения. Поиск решений по запросам на сайтах судов. Составление программ специальных организационных обследований по проблемным вопросам судебной практики. Использование консолидированных информационных ресурсов судебной системы для проведения специально организованных обследований и обобщений судебной практики.

Система показателей статистической карточки на подсудимого. Соотношение учетов лиц в учетных системах государственной автоматизированной системе правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Главного информационно-аналитического центра МВД России. Система справочников и логических условий корректности данных.

Виды статистических группировок в судебной практике. Классификация дел. Содержание статистических показателей в перечне статей УК РФ, использующиеся в статистической отчетности. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок. Формы статистической сводки. Структура и содержание статистической отчетности о работе судов и судимости.

## **Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

Расчет абсолютных, относительных и средних величин по данным судебной статистики. Дисперсионный анализ в судебной статистике и практика его применения.

Методы статистического изучения корреляционной связи в судебной статистике. Сущность корреляционной связи и значение её статистического изучения. Роль

качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи в судебной статистике. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции. Показатели тесноты связи качественных признаков. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчёта. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчёт средней квадратической ошибки уравнения. Множественная корреляция, задачи её изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Отбор факторов для включения в уравнение регрессии. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам выявления и оценки факторов формирования криминогенной ситуации в регионах России. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Методы обработки и анализа рядов динамики статистической отчетности по уголовным делам, статистики судимости, по гражданским и административным делам, по делам об административных правонарушениях. Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования. Визуализация судебной статистики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда. Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи. Корреляция в рядах динамики.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 4.1

##### Тематический план

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 5 года)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6	2	4		2		
2	Информационная база судебной статистики		30	10	20		10		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		36	14	22		14		
<b>ВСЕГО</b>			72	26	46		26		

Таблица 4.2

**Тематический план***Очно-сокращенная (нормативный срок обучения – 3 года 8 месяцев)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6	2	4		2		
2	Информационная база судебной статистики		26	6	20		6		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		46	8	38		8		
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>		<b>14</b>		

Таблица 4.3

**Тематический план***Заочная форма обучения срок обучения 5 лет 8 месяцев*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6		6				
2	Информационная база судебной статистики		30	2	28		2		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		36	4	32		4		
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>		<b>6</b>		

Таблица 4.4

**Тематический план***Заочная сокращенная форма обучения срок обучения – 4 года 2 месяца)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6		6				
2	Информационная база судебной статистики		30	2	28		2		
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		42	2	40		4		
<b>ВСЕГО</b>			72	4	68		6		

#### 4.3 Практические и семинарские занятия

Таблица 4.5

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.1.	Введение в дисциплину	ПК 10	Семинар классического типа
2.2	Информационная база судебной статистики	ПК 10	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3.3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК 10	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.6

*Очно-сокращенная форма обучения (нормативный срок обучения – 3 года 8 месяцев)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.1.	Введение в дисциплину	ПК 10	Семинар классического типа
2.2	Информационная база судебной статистики	ПК 10	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
3.3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК 10	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение

		практических задач
--	--	--------------------

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.7

*Заочная форма обучения срок обучения – 5 лет 8 месяцев*

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Введение в дисциплину	ПК 10	Семинар классического типа
.2	Информационная база судебной статистики	ПК 10	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
.3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК 10	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.8

*Заочная сокращенная форма обучения срок обучения – 4 года 2 месяца*

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Введение в дисциплину	ПК 10	Семинар классического типа
.2	Информационная база судебной статистики	ПК 10	Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия
.3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК 10	Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

## 4.4. Самостоятельная работа

### 4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.9

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 5 лет)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики.	4
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная	20

	часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	22
		46

Таблица 4.10

*Очная (сокращенная) форма обучения на базе СПО (3 года 8 месяцев)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики.	4
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	20
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей.	28

	Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	
		58

Таблица 4.11

*Заочная форма обучения (5 лет 8 месяцев)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики.	4
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	30
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	36
		66

Таблица 4.12

*Заочная (сокращенная) срок обучения (4 года 2 месяца)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики.	4
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная	30

	часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	38
		68

#### 4.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 4.13

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 5 лет)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>

	судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.		
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>
		42	

Таблица 4 14

Очная (сокращенная) форма обучения (3 года 8 месяцев)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами,</li> </ul>

	<p>подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.</p>		<p>материалами справочно-правовой системы.</p>
Раздел 2	<p>Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.</p>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>
		58	

## Заочная форма обучения (5 лет 8 месяцев)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Раздел 1	<p>Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>
Раздел 2	<p>Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>

	приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.		
		66	

Таблица 4.16

*Заочная (сокращенная) форма обучения на базе СПО (4 года 2 месяца)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>
Раздел 2	Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения.	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка вопросов к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка конспекта по теме.</li> <li>- Подготовка к фронтальному экспресс-опросу.</li> <li>- Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы.</li> </ul>

	<p>Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.</p>		
		68	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

#### 5.1.1. Общие положения

Дисциплина включает последовательное изучение двух разделов, обязательное конспектирование основных положений, как в ходе плановых учебных занятий, так и в часы самостоятельной работы. Дисциплина заканчивается зачетом.

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

Семинарские (практические) занятия

Задача целевой установки УМЕТЬ решать в ходе ГЗ, самостоятельной и научно-исследовательской работы. Сведения, которые нужны для приобретения НАВЫКОВ, они получают на всех занятиях

Современные требования к студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», подчеркивают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно находить, анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо

печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видео лекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Материал курса «Судебная статистика» усвоится лучше, если начать его изучение по принципу «от общего – к частному». В процессе изучения тем курса студенту будут встречаться различные термины и понятия, без знания которых будет достаточно сложно усвоить материал. И здесь в качестве рекомендации можно предложить завести студенту словарь, где он будет расшифровывать сложные и непонятные для него понятия и термины.

Для получения глубоких и прочных знаний по курсу студент должен систематически самостоятельно работать над изучением программного материала. Главное в период обучения своей специальности – это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебной деятельности и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы выступают:

- изучение нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение студентами учебной и научной литературы;
- использование информационно-методических материалов;
- работа с информационно-справочной и поисковой системой;
- конспектирование;
- выполнение контрольных (тестовых) заданий;
- предоставление доклада.

При этом студенты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления.

### **5.1.2 Семинарские занятия**

Целью семинарских занятий является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, но главным образом во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела тем дисциплины, предусмотренных учебно-тематическим планом.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное рассмотрение обсуждаемой проблемы и анализ различных, в том числе и дискуссионных позиций; обсуждение мнений, обучающихся и консультация преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Особенность семинарского занятия — возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту необходимо:

1. Тщательно изучить теоретические вопросы, выносимые на семинарское занятие.
2. Воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой для подготовки выносимых на занятие вопросов.
3. На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов подготовить развернутые ответы на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Для более эффективного проведения семинара и активизации познавательной деятельности студентов необходимо слушателям поручать подготовку докладов и фиксированных выступлений. Семинарские занятия целесообразно проводить с элементами новизны.

На семинарских занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по теоретическим основам дисциплины, отрабатываются навыки управления. На семинарских занятиях обсуждаются основные (ключевые) вопросы изучаемой темы.

Помимо семинарских и практических занятий в традиционной форме, при изучении дисциплины «Судебная статистика» активно используются интерактивные технологии, которые позволяют преподавателю соединить социальную деятельность каждого студента (возникает целая система взаимодействий: преподаватель – студент, преподаватель – все слушатели, малая группа – малая группа), связать его интеллектуальную учебную, профессиональную деятельность и межличностное познавательное общение.

В случае отсутствия студента на семинарском занятии необходимо, по предварительному согласованию с преподавателем, индивидуально отработать пропущенную тему. Допустимы следующие формы отработки пропущенного материала: устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, подготовка выступления по пропущенной теме, написание реферата по конкретному вопросу, выполнение письменной контрольной работы и т.п.

### **5.1.3 Практические занятия**

В процессе проведения практических занятий студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.

Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Подготовка студента к практическому занятию ведется по плану, заранее выданному преподавателем. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую нормативно-правовую и учебную литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на практическое занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на практических занятиях.

Практические занятия по дисциплине «Судебная статистика» включают в себя решение теоретических проблем и практических задач, максимально приближенных к реальной деятельности сотрудников судебно-следственных органов. В процессе проведения практических занятий используются слайды, видеоматериалы, современные информационные технологии, иные наглядные средства.

«Круглый стол». Данную методику целесообразно использовать при проведении семинарского занятия, суть которой сводится к следующему. Перед проведением занятия преподаватель учебную группу условно делит на 3-4 подгруппы (в зависимости от общей численности). В соответствии с количеством подгрупп формируются вопросы семинара, в равном количестве для каждой.

Преподаватель в качестве самостоятельной работы ставит задачу студентам на подготовку по предложенным для каждой подгруппы вопросам. Подготовка по предложенным вопросам подгруппой может проходить по всем или отдельно избранным вопросам. Данную проблему студенты решают самостоятельно. На семинарском занятии малая группа, которой предложены вопросы первой части плана семинара занимают в полном составе стол преподавателя и приступают к обсуждению вопросов плана. Для руководства процессом обсуждения из числа студентов назначается модератор, который руководит всем процессом.

Руководитель первой подгруппы после своего вступления объявляет тему выступления и предоставляет слово первому из выступающих. После выступления студенты из аудитории могут задавать вопросы. Затем выступает следующий студент и т.д. Обязательным условием «круглого стола» является участие всей подгруппы. После того как все вопросы будут рассмотрены руководитель «стола» предлагает аудитории задавать вопросы или дополнять выступления.

Таким же образом рассматриваются вопросы другими малыми группами. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает участие малых групп и каждого студента.

#### **Примеры задач для решения на практических занятиях:**

**Задача 1.** Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

**Задача 2.** Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

1)ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными интервалами;

2)ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

**Задача 3.** Проанализируйте данные по рассмотренным уголовным делам мировыми судьями в городе Челябинске за 12 месяцев 2021 года с помощью структурной группировки, а результаты анализа представьте в Таблице.

Сделайте вывод и отобразите полученные результаты в круговой диаграмме.

Таблица – Структурный анализ рассмотренных уголовных дел мировыми судьями в г. Челябинске за 12 месяцев 2021 года

	Район	Количество дел	УД, %
1	Курчатовский район	512	
2	Тракторозаводской район	640	
3	Центральный район	601	
4	Советский район	703	
5	Ленинский район	830	
6	Металлургический район	712	
7	Калининский район	621	
	Итого		

**Задача 4.** Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.

**Задача 5.** По данным ГИАЦ МВД РФ в 2021 г. структура преступлений, совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см.табл.).

Таблица - Структура уличных преступлений

Вид преступления	Число преступлений
Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование	
Кража	62 931
Грабеж, разбой	105 979
Хулиганство	6 392
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ	7 802
Прочие	48 807

Изобразите эти данные графически (разными способами).

**Задача 6.** Проведите сравнительный анализ нагрузки гарнизонных (военных) судов, окружных (флотских) военных судов по статьям УК РФ. Сделайте выводы за 1 полугодие 2021 года.

Статьи УК РФ	Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2016 года	
	Гарнизонные (военные) суды	Окружные (флотские) военные суды
1	2	3
105	8	6
106-110	0	0
111,112	45	1
131	7	0

158	135	0
161	42	0
162	31	0
163	42	0
204	0	0
205	0	23
205.1- 205.5, 206	0	65
208-210	0	1
222-226.1	37	0
228-233	307	1
280,281.1,282,282.1- 282.3	10	3
290	27	0
291	6	0
Число оправданных	20	0

**Задача 7.** По официальным данным, структура поступивших в районные суды РФ уголовных дел по итогам 1-го полугодия 2021 г. характеризуется следующими данными:

Уголовные дела	Удельный вес от всех поступивших уголовных дел
Всего:	100
В том числе:	
об убийстве	3,2
о краже	36,3
о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами	8,2
о грабеже	10,6
об умышленном причинении тяжкого вреда	7
о разбое	4
о мошенничестве	3,5
дела частного обвинения	1
о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения	2,5
Прочие	23,7

Рассчитайте количество поступивших уголовных дел по соответствующим категориям, если известно, что всего поступило 361,6 тыс. уголовных дел.

**Задача 8.** Известны следующие данные по муниципальному образованию:

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	148,2	147,4	146,3
Число правонарушителей в возрасте до 14 лет	1380	1460	1520
Число правонарушителей в возрасте от 14 лет	5 790	5 680	5 630
Общая численность правонарушителей	7 170	7 140	7 150

Охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.

**Задача 9.** Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

Пояснения. Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.

**Задача 10.** С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в районном отделе внутренних дел с численностью сотрудников 480 человек была проведена 25-процентная случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля сотрудников МВД с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.

**Задача 11.** В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

**Задача 12.** В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (см. табл.).

Таблица - Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

Число обвиняемых	Число дел
1	250
2	100
3	50
4	15
5	10

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

**Задача 13.** Проанализировать структуру работы районных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.

№ п/п	Содержателя показателя	Районные суды
1.	2	3
2.	Поступило гражданских и административных дел (всего)	3 286 126
3.	Окочено гражданских и административных дел	2 587 434
4.	Из них: дел с вынесением решения	2 171 971
5.	В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ	81 411
6.	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	265 078
7.	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	308 423
8.	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	5 318
9.	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	169
10.	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	43
11.	Остаток нерассмотренных дел	698 692
12.	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	92 192
13.	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	109 011

14.	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	3 029
15.	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	258
16.	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	53
17.	Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании	6 175
18.	Отказано в приеме заявлений и жалоб	40 592

**Задача 14.** Проанализировать структуру работы областных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.

№ п/п	Содержателя показателя	Областные суды
1.	2	3
2.	Поступило гражданских и административных дел (всего)	11 528
3.	Окочено гражданских и административных дел	8 618
4.	Из них: дел с вынесением решения	7 800
5.	В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ	602
6.	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	1 565
7.	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	2 077
8.	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	65
9.	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	0
10.	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	0
11.	Остаток нерассмотренных дел	2 910
12.	В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)	521
13.	В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)	536
14.	В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)	1
15.	В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)	0
16.	В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)	0
17.	Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании	236
18.	Отказано в приеме заявлений и жалоб	547

#### **5.1.4 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

**Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

При изучении дисциплины «Судебная статистика» особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Выпускник должен быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Именно поэтому студенты в результате обучения

должны, прежде всего, научиться творчеству, умению приобретать имеющиеся и создавать новые знания. Теоретическая база, которую обеспечивает, прежде всего, самостоятельная творческая работа, является фундаментом, на котором стоит здание правовых знаний.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях. Это достигается:

Освоением теоретических знаний и практических навыков, полученных на аудиторных занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- самостоятельное изучение рекомендуемой литературы;
- предложение решения сформулированной проблемы на концептуальном, логическом и конструктивном уровнях;
- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- обобщение материала по заданной тематике;
- ведение глоссария;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии;

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка структурно-логических таблиц;
- подготовка слайд-презентаций
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
  - подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (творческое задание, деловая игра, мозговой штурм, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций);
  - получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Судебная статистика» включает: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий, подготовку ответов на вопросы зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, сообщений, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой, в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров (практик). Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах: в составлении плана изученного источника; в выписках концептуальных положений автора работы; в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника; в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи; в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Предлагаемая литература для организации самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям:

Литература

Судебная статистика (Б) (1 семестр)			
-------------------------------------	--	--	--

<b>1 Савюк Л. К.</b> Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.	основная	0+е	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1064986">http://new.znaniy.com/go.php?id=1064986</a>
<b>2 Андриюшечкина И.Н.</b> Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андриюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.	основная	60+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika</a>
<b>3 Правовая статистика:</b> Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02269-8.	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/449743">https://urait.ru/bcode/449743</a>
<b>1 Дудин М. Н.</b> Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-8908-3	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/451378">https://urait.ru/bcode/451378</a>
<b>2 Казанцев С.Я.</b> Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.	дополнительная	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/927102">http://www.book.ru/book/927102</a>
<b>3 Латышева Н.А.</b> История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4	дополнительная	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie</a>
<b>4 Мамыкин А.С.</b> Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0	дополнительная	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie</a>
<b>5 Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда:</b> курс лекций. - М.: РАП, 2008. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-149-7	дополнительная	10+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblioteka/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblioteka/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda</a>

**Раздел 1** Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного

делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах.

Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Латышева Н.А. История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4

**Раздел 2** Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Инструкция по ведению судебной статистики (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169) // СПС КонсультантПлюс.

**Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

**Методические рекомендации по составлению конспекта:**

Конспект - это краткое изложение первичного текста, приспособленное к задачам исследования. Это процесс образования нового знания на знании изучаемом. Это новое знание соответствует особенностям читающего и задачам его деятельности.

Конспектирование есть способ переработки информации с целью последующего ее использования самим конспектирующим лицом. Формы конспектирования довольно разнообразны. Это: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия.

Технологические приемы конспектирования: выписки цитат, пересказ своими словами, выделение идей и теорий, критические замечания, уточнения, перевод на более простой и понятный язык, собственные разъяснения, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений, введение дополнительной информации и др.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут использоваться разные виды анализа: обзорный, сравнительный, системный, проблемный, аспектный, критический, феноменологический, контент-анализ, герменевтический, комплексный, функциональный и др.

Этапы конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Студентам рекомендуется делать конспекты по всем или наиболее сложным темам, выносимым на семинарское (практическое) занятие.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу, информационных сообщений**

Опрос- метод сбора первичной информации об объективных и (или) субъективных фактах со слов опрашиваемого.

*Сообщение* – это традиционная для университетского образования форма самостоятельной работы студента.

Сообщение требует:

- 1) обязательного ознакомления с первоисточниками;
- 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика сообщения как формы самостоятельной работы предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного выступления как дополнительной опции.

Значение сообщения как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Сообщение – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические сообщения (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов) и индикативные сообщения (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированной авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) сообщения.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид сообщения, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над сообщением. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат.

После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос сообщения, значимость его выполнения, вид сообщения, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение сообщения, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку сообщения – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок.

Перед представлением сообщения преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого сообщением передается для проверки в установленной преподавателем форме. Если помимо письменной формы представления сообщения предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению.

При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность сообщения, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура сообщения

- Титульный лист (наименование вуза, тема сообщения, дисциплина, в рамках которой выполняется сообщение, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)
- Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида сообщения – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников.
- Основная часть (базовый текст сообщения, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)
- Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного сообщения)

Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению сообщения

Объем сообщения составляет в среднем 4-7 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ [http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

***Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)***

## **1. Общие положения**

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

## **2. Выбор темы доклада**

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

## **3. Этапы работы над докладом**

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

## **4. Структура доклада:**

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

## **5. Структура и содержание доклада**

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

#### 6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

#### 7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие информационных технологий в судебной системе	ПК-10
2.	Статистическое изучение правонарушений	ПК-10
3.	Анализ динамики судимости в России	ПК-10
4.	Сравнительный анализ судимости в России и мире	ПК-10
5.	Базы статистических данных и их роль в современном обществе	ПК-10
6.	Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы судебных органов и его особенности	ПК-10
7.	Статистика как инструмент принятия управленческих решений в области снижения криминогенной обстановки	ПК-10
8.	История развития судебной статистики	ПК-10
9.	Проблемы и перспективы развития судебной статистики	ПК-10
10.	Роль судебной статистики для общества	ПК-10
11.	Сравнительный межстрановой анализ информационных технологий в судебной системе	ПК-10

#### *Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами освоению дисциплины (модуля)*

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Судебная статистика» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами.

Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к зачетам и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ**

*Контрольное задание* служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплине, изучаемой в течение семестра. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

*Контрольная работа* – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и чётко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведённого исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

#### 1. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	85-100 «отлично»
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	70-84 «хорошо»
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	51-69 «удовлетворительно»
Не активно участвует в обсуждении, либо не принимает участия в обсуждении	50и менее «неудовлетворительно»

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету**

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по дисциплине «Судебная статистика» проводится в форме тестирования по тестам, утвержденных кафедрой.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий дисциплины «Судебная статистика»,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями дисциплины,

- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2007.- № 49. – Ст.6043.
11. Федеральный закон<sup>4</sup> от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.03 № 36 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"
13. Инструкция по судебному делопроизводству в по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 12.12.2004 № 161 (ред. от 28.10.2019)
14. /СПС КонсультантПлюс
15. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России,

---

4 Статья 11, п. 3 (юридическая сила ЭД, ЭЦП).

ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")

16. Инструкция по ведению судебной статистики, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.06.2021 N 124

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах»/СПС КонсультантПлюс

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 14.05.2015 N 125 «Об организации эксплуатации, сопровождения и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и автоматизированных систем федеральных арбитражных судов»/СПС КонсультантПлюс

19. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11.04.2017 № 65 (ред. от 12.05.2020) «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» в редакции приказа № 108 от 30.05.2019 года «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости».

20. Указание Генпрокуратуры России N 738/11, МВД России N 3 от 25.12.2020 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 213 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 214 «Об утверждении Инструкции по составлению статистический отчетов военных судов» /ПИ «Право»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.04.2016 N 91

24. "Об утверждении Регламента ведения консолидированной базы данных ПИ Судимость подсистемы "Судебное делопроизводство и статистика" ГАС "Правосудие"

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» /СПС КонсультантПлюс

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции"/СПС КонсультантПлюс

27. Приказ Судебного департамент от 27.12.2019 № 303 «Об утверждении

статистической карточки на подсудимого»  
<http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5160>

### 5.2.2 Специальная, учебная и научная литература<sup>5</sup>

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Статистика. Учебное пособие, М.: РАП, 2009, 120 стр. ISBN: 978-5-93916-234-0 Автор: Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А

3. Основы статистики. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Под редакцией Ловцова Д.А., Москва, 2017  
[http://op.raj.ru/pdf/osnovy\\_statistiki\\_17\\_cut.pdf](http://op.raj.ru/pdf/osnovy_statistiki_17_cut.pdf)

4. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Андрияхина Н.Б. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андрияхина Н.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8217>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Дедкова И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дедкова И.А. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 116 с. . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13896>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Организация работы аппаратов судов общей юрисдикции (районные (городские) и гарнизонные военные суды) по обеспечению судебной деятельности М.: РАП, 2010, 296 стр. ISBN: 978-5-93916-219-7 Автор: коллектив авторов <http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/238-organizatsiya-raboty-apparatov-sudov-obshchej-yurisdiktsii-rajonnye>

8. Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.К. Савюка, М.: Издательство Юрайт, 2016, с. 409, ISBN 978-5-9916-5984-0

9. Судебная статистика. Учебно-практическое пособие. Андриюшечкина И.Н., Ковалев Е.А., Изд. Проспект, 2013, 2015 гг

10. 15 Энциклопедия статистических терминов в 8-ми томах. Методологические основы статистики. Федеральная служба государственной статистики. Москва, 2011, электронная версия на сайте Росстата ↵

11. [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/rosstat/stbook11/book.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/book.html)

12. Васнев В.А. Статистика. Учебное пособие. Московский государственный университет печати. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook096/01/part-001.htm>

13. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Под ред. Ершова В.В. Учебник в 2 томах. В колл. авторов: Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Пронякин А.Д.- М.: Юрайт, 2015, 1-ий т. - 338 с., 2-й т. – 348 с.

14. Правоохранительные и судебные органы России. Под ред. Петухова Н.А., Мамыкина А.С. В колл. авторов: Авдонкин В.С., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Бобреньев В.А., Диордиева О.Н., Ермошин Г.Т., Пронякин А.Д., Цымбаренко А.Г. - М.: РГУП, 2015. 35,1 п.л.

<sup>5</sup> Значком «\*» («звёздочка») отмечены издания, имеющиеся в фондах библиотеки РГУП.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс

### 5.4 Ресурсы сети Интернет

1 Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, <http://www.cdep.ru> раздел «Судебная статистика»  
<http://www.cdep.ru/index.php?id=5>

2 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2020 год

3 Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2020 год

4 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных арбитражных судов за 2020 год <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

5 Единая межведомственная информационная статистическая система (ЕМИСС).  
Режим доступа: [www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)

6 Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" <http://www.sudrf.ru>

7 Портал Государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

- 8 Информационно-образовательный портал РГУП. Электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП. Режим доступа: [www.op.raj.ru/](http://www.op.raj.ru/)
- 9 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru/>
- 10 Информационно-правое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win/>
- 11 Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
- 12 Официальный сайт Российского государственного университета правосудия (РГУП) [www.rgup.ru](http://www.rgup.ru)
- 13 Информационно-образовательный портал РГУП [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru) электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
- 14 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru>
- 14 Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 15 Информационно-правое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>
- 16 Информационно-правое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Судебная статистика», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Судебная статистика	Аудитория № 214 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	-	-
		Аудитория № 208 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

	<p>Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья</p>	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>
	<p>Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены мультимедийным демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями,

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль гражданско-правовой

Дисциплина: «Судебная статистика»

	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные + электронные)	Ссылка
1.	<b>Савюк Л. К.</b> Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.	основная	0+e	<a href="http://new.znaniyum.com/go.php?id=1064986">http://new.znaniyum.com/go.php?id=1064986</a>
2.	<b>Андрюшечкина И.Н.</b> Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.	основная	60+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika</a>
3.	<b>Правовая статистика:</b> Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-02269-8.	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449743">https://urait.ru/bcode/449743</a>
4.	<b>Дудин М. Н.</b> Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-8908-3	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451378">https://urait.ru/bcode/451378</a>
5.	<b>Казанцев С.Я.</b> Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/927102">http://www.book.ru/book/927102</a>
6.	<b>Латышева Н.А.</b> История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4	дополнительная	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie</a>
7.	<b>Мамыкин А.С.</b> Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0	дополнительная	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tekhnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie</a>
8.	<b>Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда:</b> курс лекций. - М.: РАП, 2008. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-149-7.	дополнительная	10+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda</a>

## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

## «Судебная статистика (профиль гражданско-правовой)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину	ПК-10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.	Доклад, сообщение, реферат с анализом данных судебной статистики в структуре и динамике, в том числе анализ данных статистической отчетности, интерпретация данных, обусловленных изменением законодательства. Специалист способен применять государственные информационные системы, используемых в судах и анализировать информацию, представленную в них.
2	Информационная база судебной статистики	ПК.10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.	ДКЗ выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата Студент понимает значение первичного учета и статистических данных для анализа и обобщения судебной практики для законотворческой и правоприменительной деятельности. Специалист демонстрирует умение применить и использовать специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистики	ПК-10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них	ДКЗ выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата Студент понимает значение первичного учета и статистических данных для анализа и обобщения судебной практики для законотворческой и правоприменительной деятельности. Специалист демонстрирует умение использовать специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации

При подборе практического материала для иллюстрации теоретических положений предмета учитывается уровень подготовки студентов, а также умение пользоваться

компьютером. При проведении практических занятий в компьютерном классе, предусмотренных тематическими планами курса, используются прилагаемые материалы к практическим занятиям

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## **8.2. Оценочные средства**

### **8.2.1 Вопросы для семинаров (практических занятий)**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК-10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них

#### **Тема 1. Введение в дисциплину**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики.	ПК 10
2.	Предмет статистической науки. Методы статистики.	ПК 10
3.	История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.	ПК 10
4.	Этапы статистической работы.	ПК 10

#### **Тема 2. Информационная база судебной статистики**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология.	ПК-10
2.	Роль уголовной статистики в изучении преступности.	ПК-10
3.	Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующих совершению преступления, изучение личности преступника.	ПК-10
4.	Границы достоверности статистических данных о преступности.	ПК-10

5.	Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами.	ПК-10
----	---	-------

### Тема 3 Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебные статистики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Индексный метод анализа в исследованиях судебной статистики	ПК 10
2	Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов	ПК 10
3.	Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей	ПК 10
4.	Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики	ПК 10
5.	Множественная корреляция, задачи её изучения. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей.	ПК 10

### Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	85-100 Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	70-84 Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	51-69 Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	50 и менее Неудовлетворительно

### 8.2.2. Комплект заданий для контрольного задания по дисциплине «Судебная статистика»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК 10. Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них  
Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**  
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																																																				
1.	<p>1. Известно распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2020г.:</p> <table border="1" data-bbox="316 801 1209 987"> <tr> <td>Возраст правонарушителей, лет</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Количество правонарушителей</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения подростков по возрасту и оцените однородность совокупности.</p> <p>2. Имеются следующие данные о сроках нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции</p> <table border="1" data-bbox="316 1137 1150 1357"> <tr> <td>Срок нахождения дел в суде, мес.</td> <td>менее 1</td> <td>1-2</td> <td>2-3</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Количество дел</td> <td>87</td> <td>232</td> <td>386</td> <td>295</td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения. Сделайте выводы.</p> <p>3. По имеющимся данным о характере образования и уровне преступности определить долю вариации уровня преступности, обусловленную различиями в характере образования.</p> <table border="1" data-bbox="316 1507 1254 1839"> <tr> <td>Уровень образования</td> <td>Численность населения, млн. чел.</td> <td>Уровень преступности, единиц</td> <td>Коэффициент вариации, %</td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>26,8</td> <td>328,4</td> <td>40,6</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное</td> <td>36,7</td> <td>794,2</td> <td>35,8</td> </tr> <tr> <td>среднее общее</td> <td>21,5</td> <td>833</td> <td>23,9</td> </tr> <tr> <td>Начальное основное общее</td> <td>6,3</td> <td>1557,5</td> <td>15,7</td> </tr> </table>	Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %	высшее	26,8	328,4	40,6	среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8	среднее общее	21,5	833	23,9	Начальное основное общее	6,3	1557,5	15,7	ПК-10
Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30																																												
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4																																																		
Количество дел	87	232	386	295																																																		
Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %																																																			
высшее	26,8	328,4	40,6																																																			
среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8																																																			
среднее общее	21,5	833	23,9																																																			
Начальное основное общее	6,3	1557,5	15,7																																																			

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент подготовил научную статью на актуальную тему и выступил с тезисами на	16 - 20

конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 80%	
Студент подготовил научную статью, но не выступил на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 70%	11 - 15
Студент подготовил научную статью на актуальную тему. Тема раскрыта, оригинальность текста более 60%	6 - 10
Студент не выполнил домашнюю контрольную работу или подготовил научную статью, но при этом актуальность темы вызывает сомнения или не до конца раскрыта, оригинальность текста менее 60%	0 - 5

### **6.2.3 Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10*

#### Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выполнить прогноз уровня преступности в стране (регионе), результаты представить в виде презентации	ПК-10
2.	Проанализировать вероятность сокрытия доходов и величины недоплат налогов как фактора роста экономической преступности	ПК-10
3.	Подготовить вопросы и устроить перекрестный групповой опрос-игру	ПК-10

#### Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализировать преступность в Российской Федерации. Сделать выводы.	ПК-10
2.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня преступности	ПК-10
3.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня судимости	ПК-10
4.	Разработать кроссворд по одной из тем дисциплины «Судебная статистика»	ПК-10

#### 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения	2,0 -2,5

поставленной задачи	
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

#### Программа и/или методические рекомендации по выполнению

При выполнении групповых заданий студенты разделяются на группы, после чего внутри группы производится деление студентов по ролям, в зависимости от возложенных функций.

По итогам решения задания каждая группа должна представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию.

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров группа студентов должна быть готова принять активное участие в «мозговом штурме».

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

#### 8.2.4 Комплект разно уровневых задач/заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**1.** ПК 10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)												
1.	<p>По данным о числе зарегистрированных преступлений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.</td> <td>2389</td> <td>2160</td> <td>2059</td> <td>1992</td> <td>2024</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: динамику числа зарегистрированных преступлений от года к году и по отношению к 2014 г.; динамику в среднем за период 2015-2018гг.; сформулируйте выводы.</p>	Год	2017	2018	2019	2020	2021	Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024	ПК-10
Год	2017	2018	2019	2020	2021									
Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024									
2.	По одной из областей изучается уровень преступности против	ПК-10												

	собственности за год. В результате 10% бесповторной выборки дел, было установлено следующее:					
	Место проживания правонарушителей	Число территориальных единиц	Средний уровень преступности и (на 100 тыс. чел. населения)	Дисперсия уровня преступности		
	Городская местность	650	1890	38 570		
	Сельская местность	120	1210	26 090		
	Оценить средний уровень преступности по области в целом с вероятностью 0,954.					
3	Для определения срока нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции было проведено 5% бесповторное выборочное обследование 1000 дел.				ПК-10	
	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3		3-4
	Количество дел	87	232	386		295
	С вероятностью 0,997 определить доверительные интервалы: 1) среднего срока нахождения дел в суде; 2) доли дел, со сроком нахождения в суде более 3 месяцев.					

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Написание тезисов на студенческую конференцию по вопросам судебной статистики Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями студенческой конференции	ПК-10
2.	Аннотирование аналитических обзоров Судебного департамента Российской Федерации	ПК-10

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализируйте социально-экономические факторы, определяющие криминогенную ситуацию в регионе Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	ПК-10
2.	С использованием статистических баз данных	ПК-10

проанализируйте динамику преступности и судимости Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	
--	--

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению практического задания

Задания выполняются в письменной форме, по итогам решения задания студент должен представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию, а также принять активное участие в организованной преподавателем «игре-совещании» (разделив учебную группу надвое: защитников («разработчиков») и оппонентов («заказчиков»)). При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров студент должен быть готов принять активное участие в «мозговом штурме», оперативно генерируя предложения и выводы, подкреплённые примерами (выдержками) из изученной рекомендованной специальной, учебной и научной литературы.

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует полное знание теоретического и практического материала по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями.	85-100 «отлично»
Студент демонстрирует знания теоретического практического материала по теме практического задания, допуская 1-2 ошибки	70-84 «хорошо»

при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; в основном, правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями.	
Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; дает неполный ответ; выбор алгоритма решения задания возможен при помощи преподавателя; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия.	51-69 «удовлетворительно»
Задание выполнено неправильно (не выполнено)	50 и менее «неудовлетворительно»

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

#### **8.2.4. Методические рекомендации по выполнению разно уровневых задач/заданий**

Решение разноуровневых задач/заданий является показателем знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылками на соответствующие нормативные документы (статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты, судебную практику Верховного Суда РФ и (или) Высшего Арбитражного Суда РФ и т.д.).

Ответы оформляются письменно в тетради.

Постоянное решение задач поможет студенту освоить практические навыки ведения судебной статистики, научиться правильно применять нормы законодательства и теоретические положения к конкретным случаям.

#### **8.2.5 Комплект заданий для контрольной работы**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1. ПК 10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **8.2.6 Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие информационных технологий в судебной	ПК-10

	системе	
2.	Статистическое изучение правонарушений	ПК-10
3.	Анализ динамики судимости в России	ПК-10
4.	Сравнительный анализ судимости в России и мире	ПК-10
5.	Базы статистических данных и их роль в современном обществе	ПК-10
6.	Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы судебных органов и его особенности	ПК-10
7.	Статистика как инструмент принятия управленческих решений в области снижения криминогенной обстановки	ПК-10
8.	История развития судебной статистики	ПК-10
9.	Проблемы и перспективы развития судебной статистики	ПК-10
10.	Роль судебной статистики для общества	ПК-10
11.	Сравнительный межстрановой анализ информационных технологий в судебной системе	ПК-10

### 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Высокое качество реферата (оригинальность текста выше 80%, тема полностью раскрыта, реферат написан научным языком, логичное изложение материала)	3
Среднее качество реферата (оригинальность текста от 65% до 79%, тема полностью раскрыта, реферат написан понятным языком, логичное изложение материала)	2
Низкое качество реферата (оригинальность текста ниже 64%, тема частично раскрыта, логичное изложение материала)	1

## Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

### 1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### 2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### 3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

#### **4. Структура доклада:**

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

#### **5. Структура и содержание доклада**

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

#### **6. Требования к оформлению доклада**

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

#### **7. Критерии оценки доклада**

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### *8.2.7 Оценочное средство* **ТЕСТЫ**

F1: **Дисциплина:** СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

F2: Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: {Судебная статистика}

V2: { **Раздел 1. Информационная база судебной статистики.** }

V3: { **ПК-10.** }

I: 1

S: Судебная статистика характеризует:

- : количественную сторону единичных явлений
- : количественную сторону массовых явлений
- : качественную сторону массовых явлений
- +: количественную сторону качественно определенных правовых и юридически значимых явлений
- : процесс
- : качественную сторону единичных явлений

I: 2

S: Главным учетно-статистическим центром в Российской Федерации является:

- : Государственный комитет по статистике
- : Центральное статистическое управление
- : Госкомстат
- +: Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- +: (Росстат)
- : Межгосударственный статистический комитет СНГ (Статкомитет СНГ)

I: 3

S: Современная статистика в России формировалась с опорой на статистические стандарты и в соответствии с принципами, одобренными:

- : Межгосударственным статистическим комитетом СНГ
- : Статистическим офисом Европейского союза
- +: Статистической комиссией Организации Объединенных Наций
- : Институтом статистики UNESCO

I: 4

S: Статистическое наблюдение - это:

- : анализ статистических показателей индексный
- : интерпретация статистических показателей балансовый
- +: планомерное научно – организованное получение первичной информации о явлениях и процессах «мозговой атаки»
- : сводка и группировка данных построения дерева целей, задач и средств
- : определение обобщающих показателей

I: 5

S: Программа статистического наблюдения представляет собой:

- +: перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы по обследуемым единицам совокупности
- : перечень и последовательность работ, которые необходимо провести
- : определение объекта и единицы наблюдения
- : массовое статистическое наблюдение

### 8.2.8 Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие принципы положены в основу организации статистики в Российской Федерации?
2. Что является предметом судебной статистики?
3. В чем заключается сущность статистической методологии?
4. Назовите основные стадии статистического исследования.
5. Статистическое наблюдение. Организационные формы.
6. Понятие статистической информации.
7. Группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике.
8. Роль табличного и графического представления данных в судебной статистике.
9. Обобщающие статистические показатели в судебной статистике.
10. Абсолютные и относительные величины, применение в судебной статистике.
11. Виды и область применения средних величин в судебной статистике.
12. Роль структурных средних величин в судебной статистике.
13. Вариация признака в совокупности, ее изучение.
14. Теорема сложения дисперсий и ее практическое применение.
15. Виды выборочного наблюдения.
16. Организация выборочного наблюдения на современном этапе.
17. Перепись населения, как основной информационный источник.
18. Изучение корреляционных зависимостей и оценка степени тесноты связей.
19. Характеристика изменений уровней ряда динамики.
20. Выявление основной тенденции развития явления.

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны достаточно полные и обоснованные письменные ответы на вопросы, поставленные в зачетных билетах;</li> <li>- показаны знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- показано умение обосновывать высказываемые положения;</li> <li>- письменные ответы в основном четкие и краткие, в них выдерживается логическая последовательность;</li> </ul>	<p>16-60 Зачтено</p>

- тестовые задания выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно».	
Не выполнены условия, позволяющие положительно оценить знания	0-15 Не зачтено

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.