

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.05.2022 10:00:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

Набор 2022 г.

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): к.ю.н., доцент Зарапина Л.В., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» Сапега В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 202

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Сапега В.А., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.	Материально-техническое обеспечение	22
8.	Карта обеспеченности литературой	24
9.	Фонд оценочных средств	26

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Транспортное право»
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень
специалитета), Специализация «Судебная деятельность»
Профиль подготовки: гражданско-правовой

Автор-составитель: Сапега Вячеслав Александрович, доцент кафедры
гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения транспортного законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики по вопросам, возникающим в процессе перевозки различными видами транспорта.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Транспортное право» входит в перечень дисциплин по выбору студента части программы, формируемой участниками образовательного процесса и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	<p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права.</p> <p>ПК-3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК-3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.</p> <p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права

	Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности Тема 3. Договор перевозки грузов Тема 4. Договор фрахтования Тема 5. Договор перевозки пассажира Тема 6. Договор буксировки Тема 7. Договор транспортной экспедиции
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины «Транспортное право» составляет 72 часа:
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Транспортное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1.	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
	ПК-1.1.	Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.
	ПК-1.2.	Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
	ПК-1.3.	Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права.
	ПК-3.1.	Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.
	ПК-3.2.	Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.
3.	ПК-6.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
	ПК – 6.1.	Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.
	ПК – 6.2.	Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.
	ПК – 6.3.	Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» входит в перечень дисциплин по выбору студента и устанавливаемых вузом Б.1.В.ДВ.12.2 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, изучается на пятом курсе в девятом семестре у обучающихся очной формы обучения и на пятом курсе в девятом и десятом семестре у обучающихся заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения базовой части основной образовательной программы, в частности дисциплин правовой направленности, в связи с тем, что профессиональное использование возможностей применения правовых норм транспортного права является системным элементом обеспечения эффективной деятельности выпускника гражданско-правового профиля по направлению подготовки / специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		28	28	
Лекции		14	14	
Семинары и практические занятия		14	14	
Самостоятельная работа (СРС)		44	44	
Форма промежуточной аттестации			Зачёт	

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары и практические занятия		6		6
Самостоятельная работа (СРС)		62		
Форма промежуточной аттестации				Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права

Значение транспортной деятельности для экономики государства. Содержание транспортного права и его место в общей системе права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право как комплексный правовой институт. Предмет транспортного права - совокупность общественных отношений в области транспортировки пассажиров и материальных объектов. Метод транспортного права.

Транспортное право и транспортное законодательство. Понятие источников транспортного права. Транспортное законодательство: его система и структура. Виды нормативно-правовых актов. Обычаи делового оборота. Международные правовые акты. Проблемы кодификации транспортного законодательства.

Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности

Понятие транспортировки и ее соотношение с перевозкой. Понятие транспортного договора, его квалификационные признаки. Основание и структура системы транспортных договоров. Система договоров перевозки как подсистема транспортных договоров.

Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт. Трубопроводный транспорт.

Организационная структура и органы управления РАО "Российские железные дороги". Органы управления автомобильным транспортом. Органы управления воздушным транспортом. Органы управления внутренним водным транспортом. Органы управления морским транспортом.

Связь норм гражданского и административного права. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование безопасности движения. Государственное регулирование международных перевозок.

Тема 3. Договор перевозки грузов

Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.

Краткая история развития договора перевозки. Соотношение перевозки грузов с перемещением материальных объектов в пространстве и транспортировкой. Соотношение договора перевозки и договора подряда. Понятие договора перевозки грузов по действующему законодательству. Характеристика договора как реального, двустороннего, возмездного обязательства по оказанию услуг. Особенности заключения договора морской перевозки грузов. Виды перевозок.

Понятие и правовое положение грузоотправителя по договору перевозки. Перевозчик и иные транспортные организации. Грузополучатель как третье лицо, в пользу которого заключен договор.

Момент заключения договора перевозки груза. Транспортная накладная. Коносамент. Иные документы, подтверждающие заключение договора перевозки (квитанции, дорожные ведомости и т.п.)

Цена договора. Срок договора. Права и обязанности перевозчика. Обязанность перевозчика по доставке груза получателю. Обязанность заботиться о сохранности груза во время перевозки. Обязанность по выдаче груза получателю. Права и обязанности грузоотправителя. Обязанность по предъявлению груза к перевозке. Обязанность по

внесению провозной платы. Права и обязанности грузополучателя. Прекращение договора Перевозки груза.

Основания ответственности перевозчика. Формы ответственности перевозчика. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов. Ответственность за несохранность грузов. Понятие утраты, повреждения и порчи грузов. Коммерческие акты, их правовое значение и порядок составления. Ответственность перевозчика за иные виды правонарушений. Ответственность грузоотправителя за невнесение или несвоевременное внесение платежей за перевозку грузов. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей за иные виды правонарушений.

Порядок и сроки предъявления претензий перевозчику. Правовые последствия непредъявления или несвоевременного предъявления претензий. Порядок и сроки ответа на претензию. Исковая давность по спорам, вытекающим из договоров перевозки. Порядок предъявление иска перевозчику.

Тема 4. Договор фрахтования

Понятие и предмет договора фрахтования. Сфера применения договора. Виды чартера. Отграничение договора фрахтования от договора аренды транспортных средств. Особенности заключения договора. Оговорки в коносаменте.

Права и обязанности сторон по воздушному кодексу и кодексу торгового мореплавания. Уступка прав по чартеру.

Ответственность фрахтовщика и фрахтователя за отдельные виды нарушений.

Тема 5. Договор перевозки пассажира

Определение договора. Предмет договора. Особенности субъектного состава. Общая характеристика договора. Виды договоров перевозки пассажира в зависимости от дальности перевозки и по иным классификациям.

Момент заключения договора. Обязательность заключения договора. Способ заключения договора - договор присоединения. Публичная оферта и акцепт в форме конклюдентных действий. Проездной билет и багажная квитанция. Отказ пассажира от договора перевозки.

Основные обязанности перевозчика. Обязанности по перевозке в установленные сроки пассажира, ручной клади и багажа. Обязанности по своевременной подаче транспортных средств для посадки пассажиров, соблюдению расписания и предоставлению пассажиру сервисных услуг. Обязанности по предоставлению пассажиру места. Обязанность в обеспечении безопасности пассажира и сохранности перевозимых вещей. Страхование жизни пассажира. Обязательство по доставке багажа. Обязанности пассажира.

Ответственность за отдельные нарушения договора перевозки пассажира. Несοхранность багажа. Причинение вреда жизни и здоровью пассажира.

Тема 6. Договор буксировки

Краткая история обособления договора буксировки. Договор буксировки в действующих транспортных уставах и кодексах. Квалификация договора буксировки.

Соотношение договора буксировки с договорами подряда, аренды и перевозки.

Понятие буксировщика. Правовые основания деятельности в качестве буксировщика. Отправитель. Правовое положение получателя по договору буксировки

Форма договора при портовой буксировке. Форма договора при иных видах буксировки, специальные требования к форме. Заключение договора на основании договора об организации буксировок.

Обязанности сторон на стадии подготовки к буксировке. Обязанности сторон по передаче и приему буксируемого средства к буксировке. Обязанности сторон при буксировке: 1) под управлением капитана буксирующего средства; 2). Под управлением капитана (экипажа) буксируемого средства. Обязанность буксировщика доставить

буксируемый объект в установленные сроки. Обязанность отправителя оплатить доставку. Обязанности сторон в завершающей стадии буксировки.

Основания ответственности за нарушение обязательств по договору буксировки, и их отличие от оснований ответственности по договору перевозки грузов. Ответственность владельца буксирующего судна за ущерб, причиненный буксируемому судну. Размер и случаи ограничения ответственности. Ответственность за просрочку исполнения обязательств.

Тема 7. Договор транспортной экспедиции

Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Соотношение договора транспортной экспедиции с договорами перевозки, поручения, комиссии и агентским договором.

Понятие услуг, связанных с перевозкой груза и организации услуг, связанных с перевозкой груза. Значение терминов "перевозка", "связь" и "организация услуг", употребляемых в договоре транспортной экспедиции. Целесообразность деления услуг по договору на основные и дополнительные.

Форма договора транспортной экспедиции. Основные права и обязанности экспедитора. Возложение обязанностей экспедитора на третьих лиц. Основные права и обязанности грузоотправителя.

Общие основания ответственности экспедитора. Ответственность экспедитора за нарушение обязательства, вызванного ненадлежащим исполнением договора перевозки. Ответственность экспедитора за действия третьих лиц. Ответственность экспедитора за утрату, повреждение или порчу вверенного груза. Ответственность экспедитора за просрочку в доставке груза. Ответственность грузоотправителя (грузополучателя).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Компетенции	Всего часов	в том числе			
				лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
2	Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		

3	Тема 3. Договор перевозки грузов	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
4	Тема 4. Договор фрахтования	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
5	Тема 5. Договор перевозки пассажира	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
6	Тема 6. Договор буксировки	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
7	Тема 7. Договор транспортной экспедиции	ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	2	2		
	Всего:		28	14	14		

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Компетенции	Всего часов	в том числе			
				лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	ПК-1, ПК-3, ПК-6	2	2			
2	Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-6	2	2			
3	Тема 3. Договор перевозки грузов	ПК-1, ПК-3, ПК-6	2		2		
4	Тема 4. Договор фрахтования	ПК-1, ПК-3, ПК-6					
5	Тема 5. Договор перевозки пассажира	ПК-1, ПК-3, ПК-6	2		2		

6	Тема 6. Договор буксировки	ПК-1, ПК-3, ПК-6	2		2		
7	Тема 7. Договор транспортной экспедиции	ПК-1, ПК-3, ПК-6					
	Всего:		10	4	6		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	Проблемы совершенствования и кодификации транспортного законодательства.	6
Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	Лицензирование транспортной деятельности. Государственный надзор за транспортной деятельностью. Сертификация и стандартизации транспортной деятельности. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Тарифы на работы и услуги транспортных организаций. Правовое положение земель транспорта	8
Тема 3. Договор перевозки грузов	Особенности определения утраты, повреждения и порчи грузов. Ответственность грузополучателя по договору перевозки грузов	6
Тема 4. Договор фрахтования	Виды нарушений по договору фрахтования и ответственность по ним	6
Тема 5. Договор перевозки пассажира	Особенности возмещения вреда жизни и здоровью пассажира. Обязательное и добровольное страхование пассажиров на отдельных видах транспорта	6
Тема 6. Договор буксировки	Случаи ограничения ответственности буксировщика и владельца судна при буксировке	6
Тема 7. Договор транспортной экспедиции	Ответственность экспедитора при осуществлении международных перевозок грузов.	6
Всего		44

Таблица 4.2.

Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
--------	--	--------

ДИСЦИПЛИНЫ		часов
Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	Проблемы совершенствования и кодификации транспортного законодательства.	10
Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	Лицензирование транспортной деятельности. Государственный надзор за транспортной деятельностью. Сертификация и стандартизации транспортной деятельности. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Тарифы на работы и услуги транспортных организаций. Правовое положение земель транспорта	10
Тема 3. Договор перевозки грузов	Особенности определения утраты, повреждения и порчи грузов. Ответственность грузополучателя по договору перевозки грузов	10
Тема 4. Договор фрахтования	Виды нарушений по договору фрахтования и ответственность по ним	8
Тема 5. Договор перевозки пассажира	Особенности возмещения вреда жизни и здоровью пассажира. Обязательное и добровольное страхование пассажиров на отдельных видах транспорта	8
Тема 6. Договор буксировки	Случаи ограничения ответственности буксировщика и владельца судна при буксировке	8
Тема 7. Договор транспортной экспедиции	Ответственность экспедитора при осуществлении международных перевозок грузов.	8
Всего		62

Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	6	Повторение лекционного материала, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 3. Договор перевозки грузов	6	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 4. Договор фрахтования	6	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 5. Договор перевозки пассажира	6	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 6. Договор буксировки	6	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 7. Договор транспортной экспедиции	6	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя,

		самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Всего:	44	

*Таблица 6.2
Заочная форма обучения*

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	10	Повторение лекционного материала, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	10	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 3. Договор перевозки грузов	10	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 4. Договор фрахтования	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 5. Договор перевозки пассажира	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 6. Договор буксировки	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)

Тема 7. Договор транспортной экспедиции	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Всего:	62	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий по дисциплине «Транспортное право» от студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо эффективной является активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов по вопросам гражданского права. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы гражданского законодательства.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по актуальным проблемам гражданского права. В библиотеке КФ РГУП можно найти такие

журналы как: «Юрист», «Гражданское право» и др.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающегося выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачёта обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (вместе с "Дополнительным протоколом") (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами, Вып. VIII, - М., 1935, с. 326 – 339.

3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (Заключена в Женеве 19.05.1956) (Вступила в силу для СССР 01.12.1983) //Международные перевозки грузов. –С-Пб, 1993.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов (Заключена в г. Гамбурге 31.03.1978) (вместе со "Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбург, 31 марта 1978 года)" (по состоянию на 2 мая 2012 года)) //Закон. 2000. № 6.
5. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) от 9 мая 1980 г. согласно тексту изменяющего Протокола от 3 июня 1999 г. (Вместе с "Протоколом о привилегиях и иммунитетах Межправительственной организации... (ОТИФ)", <Едиными правовыми предписаниями к договору о перевозке пассажиров (ЦИВ), грузов (ЦИМ), об использовании вагонов (ЦУВ), инфраструктуры в обмене (ЦУИ)>, <Едиными правовыми предписаниями об утверждении технических стандартов и принятии предписаний, применяемых к оборудованию (АПГУ), о допуске (АТМФ)>, <Регламентом перевозки опасных грузов (РИД)>, <Стандартами и Предписаниями, относящимися к парку транспортных средств и тяговым транспортным средствам>) (Заключена в г. Берне 09.05.1980) (с изм. от 03.06.1999) //СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060.
6. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) //СПС «КонсультантПлюс»
7. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 года (вместе с "Протоколом подписания") (заключена в г. Брюсселе 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) //СПС «КонсультантПлюс»
8. Соглашение об особенностях использования транспортных средств международной перевозки, осуществляющих перевозку пассажиров, а также прицепов, полуприцепов, контейнеров и железнодорожного подвижного состава, осуществляющих перевозку грузов и (или) багажа для внутренней перевозки по таможенной территории Таможенного союза (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010) //СЗ РФ. 2011. № 33. Ст. 4896.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 28.07.2012) //СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 //СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
15. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
16. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" //СЗ РФ. 2003. № 27. Ст. 2701.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170
18. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" // СЗ РФ. 2007. N 46. Ст. 5555.
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 169.
20. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

21. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2005 г. N 111 "Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности" // СЗ РФ. 2005. N 10. Ст. 851
22. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" // СЗ РФ. 2009. N 9. Ст. 1102.
23. Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 N 585 "О создании открытого акционерного общества "Российские железные дороги" //СЗ РФ. 2003. № 39. Ст. 3766.
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2006 г. N 554 "Правила транспортно-экспедиционной деятельности" // СЗ РФ. 2006. N 37. Ст. 3890.
25. Приказ Министерства транспорта РФ от 11 февраля 2008 г. N 23 "Об утверждении Порядка оформления и форм экспедиторских документов" // СПС "КонсультантПлюс".
26. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 N 82 (ред. от 02.04.2012) "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.09.2007 N 10186) //Российская газета. № 225. 2007.
27. Приказ МПС РФ от 18.06.2003 N 27 "Об утверждении Правил исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.06.2003 N 4816) //Российская газета. № 28. Ст. 2004.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.
2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 октября 2005 г. N 30 "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--

85	Транспортное право	Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), шкаф-2 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер-1 шт. кафедра-1 шт.	по договору №17 от 17.03.2017	MS Windows 8
----	--------------------	---	---	-------------------------------	--------------

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского процессуального права
 Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
 Профиль подготовки: гражданско-правовой
 Дисциплина: «Транспортное право»

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
Основная литература		
Транспортное право: Учебник для вузов/ отв. ред. Н. А. Духно, А. И. Землин. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455256 . - ISBN 978-5-534-09760-3.	https://urait.ru/bcode/455256	0+e
Морозов С. Ю Транспортное право: Учебник для вузов/ С.Ю. Морозов. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449783 . - ISBN 978-5-534-08988-2.	https://urait.ru/bcode/449783	0+e
Егиазаров В. А. Транспортное право: Учебник/ В.А. Егиазаров. – 9-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юридический Дом "Юстицинформ", 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1422-8.	http://znanium.com/catalog/document?id=335043	0+e
Дополнительная литература		
Зарапина Л. В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование: Монография/ Л.В. Зарапина. - М.: Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-98281-414-2.	http://znanium.com/catalog/document?id=354408	0+e
Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта: Монография/ В.Н. Гречуха. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 243 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-0599-2.	https://www.book.ru/book/934077	0+e
Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта: Монография/ В.Н. Гречуха. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 308 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-1228-0.	https://www.book.ru/book/934087	0+e
Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву: Словарь/ под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 262 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-4916-3.	https://www.book.ru/book/936186	0+e
Землин А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: Учебное пособие для вузов/ А.И. Землин, В.В. Козлов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456104 . - ISBN 978-5-534-10013-6	https://urait.ru/bcode/456104	0+e
Землин А.И. Организационно-правовые основы функционирования транспортной системы в условиях сложной эпидемиологической обстановки: Учебное пособие/ А.И. Землин, М.В. Кленов. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 308 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-6523-1.	https://www.book.ru/book/939198	0+e

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова /

Зав. кафедрой _____ /С.М. Хужин

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Транспортное право»

Таблица 1

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 3. Договор перевозки грузов	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 4. Договор фрахтования	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 5. Договор перевозки пассажира	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 6. Договор буксировки	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 7. Договор транспортной экспедиции	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Темы (разделы) семинаров, коллоквиумов:

Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение транспортной деятельности для экономики государства.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Содержание транспортного права и его место в общей системе права. Предмет и метод транспортного права. Транспортное право как комплексный правовой институт.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Предмет транспортного права - совокупность общественных отношений в области транспортировки пассажиров и материальных объектов. Метод транспортного права.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Транспортное право и транспортное законодательство. Понятие источников транспортного права.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	Транспортное законодательство: его система и структура. Виды нормативно-правовых актов. Обычай делового оборота.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Международные правовые акты. Проблемы кодификации транспортного законодательства.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие транспортировки и ее соотношение с перевозкой. Понятие транспортного договора, его квалификационные признаки. Основание и структура системы транспортных договоров. Система договоров перевозки как подсистема транспортных договоров.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Морской транспорт. Трубопроводный транспорт.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Организационная структура и органы управления РАО "Российские	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	железные дороги". Органы управления автомобильным транспортом. Органы управления воздушным транспортом. Органы управления внутренним водным транспортом. Органы управления морским транспортом.	
4.	Связь норм гражданского и административного права. Лицензирование транспортной деятельности. Правовое регулирование безопасности движения. Государственное регулирование международных перевозок.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 3. Договор перевозки грузов

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и юридическая характеристика договора перевозки грузов.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Понятие и правовое положение грузоотправителя по договору перевозки.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Момент заключение договора перевозки груза.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
	Цена договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Срок договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	Права и обязанности перевозчика	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Права и обязанности грузополучателя.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	Основания ответственности перевозчика.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
8.	Порядок и сроки предъявления претензий перевозчику.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 4. Договор фрахтования

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и предмет договора фрахтования.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Сфера применения договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Виды чартера.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Отграничение договора фрахтования от договора аренды транспортных средств.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

5.	Особенности заключения договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Оговорки в коносаменте.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	Права и обязанности сторон по воздушному кодексу и кодексу торгового мореплавания.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
8.	Уступка прав по чартеру.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
9.	Ответственность фрахтовщика и фрахтователя за отдельные виды нарушений.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 5. Договор перевозки пассажира

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Определение договора. Предмет договора. Особенности субъектного состава. Общая характеристика договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Виды договоров перевозки пассажира в зависимости от дальности перевозки и по иным классификациям.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Момент заключения договора. Обязательность заключения договора. Способ заключения договора - договор присоединения. Публичная оферта и акцепт в форме конклюдентных действий.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Проездной билет и багажная квитанция. Отказ пассажира от договора перевозки.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	Основные обязанности перевозчика.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Страхование жизни пассажира.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	Обязанности пассажира.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
8.	Ответственность за отдельные нарушения договора перевозки пассажира.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
9.	Причинение вреда жизни и здоровью пассажира.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 6. Договор буксировки

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Договор буксировки в действующих транспортных уставах и кодексах. Квалификация договора буксировки.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	Соотношение договора буксировки с договорами подряда, аренды и перевозки.	
2.	Понятие буксировщика. Правовые основания деятельности в качестве буксировщика.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Отправитель. Правовое положение получателя по договору буксировки	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Форма договора при портовой буксировке. Форма договора при иных видах буксировки, специальные требования к форме	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	Обязанности сторон на стадии подготовки к буксировке. Обязанности сторон по передаче и приему буксируемого средства к буксировке.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Обязанность отправителя оплатить доставку.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	Основания ответственности за нарушение обязательств по договору буксировки, и их отличие от оснований ответственности по договору перевозки грузов.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Тема 7. Договор транспортной экспедиции

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Понятие и признаки договора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
2.	Соотношение договора транспортной экспедиции с договорами перевозки, поручения, комиссии и агентским договором.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	Стороны договора	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	Форма договора транспортной экспедиции	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	Основные права и обязанности экспедитора. Возложение обязанностей экспедитора на третьих лиц	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
6.	Основные права и обязанности грузоотправителя	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	Общие основания ответственности экспедитора.	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

2. Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Баллы
«отлично»	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом	1 б.
«хорошо»	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	0,5 б.
«удовлетворительно»	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	0,1 б.
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	0 б.

Примерные варианты тестов

F1: Дисциплина: «Транспортное право»

V1: ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-3. Способен применять нормы материального права; ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

I.

S. Договор перевозки груза является:

- : реальным, возмездным, публичным
- : консесуальным, возмездным, публичным
- : реальным, консесуальным, возмездным, публичным

I.

S. Срок действия договора перевозки начинается:

- : с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя
- : с момента подписания транспортной накладной
- : с момента погрузки груза

I.

S. Предметом договора перевозки груза является:

- : услуги по доставке груза в пункт назначения
- : транспортировка груза
- : погрузка и выгрузка груза

I.

S. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет:

- : 12 часов
- : 24 часа
- : 10 часов

I.

S. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

- : да
- : нет
- : по условиям договора

I.

S. Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

- : только за перевозчиком
- : только за грузополучателем
- : за тем и другим

I.

S. Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

- : в течение суток
- : в течение 36 часов
- : бесплатно не хранится

Критерии оценивания:

Критерии (за 10 тестов)	Оценка
9-10 правильных ответов	Отлично
7-8 правильных ответов	Хорошо
5-6 правильных ответов	Удовлетворительно
Менее пяти правильных ответов	Неудовлетворительно
Более пяти правильных ответов	Зачтено
Менее пяти правильных ответов	Не зачтено

Практические задания (кейс-измерители, ситуационные задачи)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Примеры ситуационных задач:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При разгрузке вагона получатель груза обнаружил недостачу 3-х тонн кукурузы, отправленных ему поставщиком. На просьбу зафиксировать недостачу коммерческим актом начальник станции ответил отказом, ссылаясь на то, что вагон прибыл в исправном состоянии и пломбы грузоотправителя не нарушены.</p> <p>Через две недели грузополучатель обратился к РАО «РЖД» в лице его Управления ЮВЖД с претензией о возмещении ему стоимости недостающего груза. Дорога претензию не приняла, ссылаясь на отсутствие коммерческого акта. Исковое заявление, направленное в арбитражный суд, было возвращено с пометкой – «не соблюден претензионный порядок».</p> <p><i>Правильны ли действия управления железной дороги и арбитражного суда? Каковы основные правила оформления несохранности прибывшего груза, в каком (каких) акте (актах) они установлены?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

2.	<p>ПАО «Челябинский ЭМЗ» отгрузило по железной дороге в адрес своего покупателя в г.Омске ООО «Стройдеталь» 8 электромоторов. Груз прибыл с просрочкой на 10 дней. Из-за несвоевременного поступления электромоторов ООО «Стройдеталь» не смогла своевременно исполнить свои обязательства по поставке порталных кранов, заплатив за это неустойку в размере 300 000 руб. Считая, что убытки вызваны действиями железной дороги ООО «Стройдеталь» предъявила к ней претензию. Не получив на нее ответа, ООО «Стройдеталь» обратилась с иском в арбитражный суд.</p> <p><i>Подлежит ли иск удовлетворению? Каковы перспективы судебного разбирательства?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
3.	<p>ООО «Текстиль» получило от железной дороги контейнер с тканью, закупленной в Китае. При вскрытии контейнера выяснилось, что ткань подмочена соленой водой и не пригодна к использованию.</p> <p>Предъявленную претензию железная дорога отклонила, указав, что ее вины в этом нет, а требование должно быть предъявлено морскому пароходству. Однако ООО «Текстиль» предъявило иск к управлению железной дороги о возмещении стоимости испорченного груза.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд? В чем особенности ответственности за несохранность груза в прямом смешанном сообщении на ЖДТ?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
4.	<p>Теплоход «Байкаллес» в тумане столкнулся с другим теплоходом «Новатор» и получил пробоину, через которую в трюм стала поступать вода. Чтобы спасти судно и грузы капитан направил судно на береговую отмель. После снятия судна с мели теплоход был доставлен в ближайший порт для ремонта. Груз, находящийся в трюме, погиб полностью. Стоимость груза 5 млн. руб. Расходы по снятию теплохода с мели и ремонт судна составили 8 млн. руб. Рейс задержался на 15 суток. Виновным в столкновении был признан капитан теплохода «Новатор».</p> <p><i>Кто должен возмещать убытки? В каком объеме? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
5.	<p>Отправленный в адрес получателя ООО «Черри» по железной дороге груз (сахар) в установленный срок на станцию назначения не прибыл. На просьбу получателя сделать отметку на квитанции о неприбытии груза станция ответила, что она сделала запросы о розыске груза и попросила подождать с претензией, поскольку судьба груза должна вскоре проясниться. Поскольку груз разыскать не удалось, станция выдала справку о неприбытии груза. Однако претензия ООО о возврате стоимости утраченного груза была отклонена управлением железной дороги в связи с тем, что заявитель пропустил 6-ти месячный срок для обращения с претензией. ООО обратилось с иском в суд.</p> <p><i>Подлежит ли иск удовлетворению? Каков характер претензионных сроков при перевозке грузов ЖДТ? Как соотносятся претензионные сроки на транспорте и сроки исковой давности?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

6.	<p>ОАО «Химстрой» при получении от железной дороги груза установило недостачу 16 бочек силикатного клея. Был составлен коммерческий акт и сделана отметка в накладной о недостаче груза. Через два месяца ОАО «Химстрой» предъявило к железной дороге претензию о возмещении стоимости утраченного груза. Железная дорога отклонила претензию и сообщила, что груз нашелся и получатель может его получить на соседней станции, где он по ошибке был выгружен. ОАО «Химстрой» заявило, что они уже закупили клей в другом месте и обнаруженные бочки клея ему более не нужны. Дорога отказалась платить и настаивала на том, чтобы получатель забрал свой груз.</p> <p>ОАО «Химстрой» обратилось в суд с иском об уплате стоимости клея.</p> <p><i>Подлежит ли иск удовлетворению? Каковы перспективы данного иска? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
7.	<p>ООО «Транспортно-экспедиционное агентство «Свобода» заключило с ООО «Фирма «Мегион» договор, по которому обязалось получать грузы, поступающие в адрес общества, осуществлять разгрузку, вывозку грузов, производить расчеты с перевозчиками.</p> <p>В марте 2015 года в адрес общества поступили платформы с железобетонными плитами. На требование железной дороги немедленно разгрузить вагоны и вывезти груз с территории станции общество ответило, что эти обязанности должно выполнять агентство.</p> <p>В результате вагоны под разгрузкой простояли несколько дней. Железная дорога предъявила иск об уплате штрафа за простой к ООО «Фирма «Мегион». Требование перевозчика общество не признало, мотивируя это отсутствием вины.</p> <p><i>Подлежит ли иск удовлетворению? В чем особенности услуг, оказываемых ТЭО?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
8.	<p>В соответствии с долгосрочным договором на организацию перевозок и декадными заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» Мурманское отделение Октябрьской железной дороги должно было подать объединению для перевозки грузов в апреле 300 вагонов (равными партиями подекадно). Отделение дороги, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подало в первую декаду 120 вагонов в порядке сгущения подачи вместо 100 вагонов. Объединение, загрузив 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ.</p> <p>Во вторую декаду вместо 100 вагонов дорога подала 80 вагонов, а в третью - в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов.</p> <p>Объединение «Апатит» предъявило иск к Мурманскому отделению дороги о взыскании штрафа за невыполнение заявки на перевозку - непо-дачу во вторую декаду 20 вагонов.</p> <p>Возражая против иска, отделение дороги указывало, что требование грузоотправителя необоснованно, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	<p>того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, общий объем перевозок выполнен.</p> <p>В свою очередь, отделение дороги предъявило иск к объединению «Апатит» о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине. Кроме того, отделение считало, что иск должен предъявляться не к отделению, а к Управлению железной дороги, которое является субъектом правоотношения по перевозке грузов.</p> <p><i>Разберите доводы сторон и решите спор по существу.</i></p>	
9.	<p>При заключении годового договора на перевозку грузов автомобиль-ным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.</p> <p>Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:</p> <p>1. Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.</p> <p>2. Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.</p> <p>В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:</p> <p>1. Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателям.</p> <p>2. Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.</p> <p><i>Против этих условий возражало автопредприятие. Как должен быть решен этот спор?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
10.	<p>Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к Управлению Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электро-моторов) и возмещения понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению требования завода?</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	<p>ЗАО «Силуэт» предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки.</p> <p>Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.</p> <p>. ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.</p> <p><i>Подлежит ли иск ЗАО «Силуэт» удовлетворению?</i></p>	
11.	<p>Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику - Управлению Мос-ковской железной дороги и к поставщику - мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.</p> <p><i>Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
12.	<p>При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в С.- Петер-бург автомашиной автопредприятия № 5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылался на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине.</p> <p>При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины - при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.</p> <p><i>Какое решение должен вынести арбитражный суд?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
13.	<p>Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков - стоимости частично утраченного груза.</p> <p>Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	<p>причине стихийного характера (заносы, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается недоставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу в соответствии со ст. 176 ТУЖД и следует произвести все расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, указывая, что возражения ответчика не могут быть приняты во внимание, так как:</p> <p>1) груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истекал также в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, из-за которых был бы перерыв в движении на железной дороге, не было. Морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз;</p> <p>2) дорога не представила доказательств переадресовки груза, поэтому она должна нести ответственность за утрату груза.</p> <p><i>Подлежит ли требование завода удовлетворению?</i></p>	
14.	<p>Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.</p> <p>Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.</p> <p>Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура.</p> <p><i>Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
15.	<p>Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.</p> <p><i>Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
16.	<p>Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург - Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	<p>место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.</p> <p><i>Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.</i></p>	
17.	<p>Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо от-правленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.</p> <p><i>В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
18.	<p>20 июня завод «Маяк» предъявил иск к Управлению Северной желез-ной дороги о взыскании штрафа за невыполнение принятых заявок на пе-ревозку грузов в феврале и марте и возмещении убытков, понесенных за-водом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за про-срочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов.</p> <p>Управление дороги выдвинуло следующие возражения по иску:</p> <p>1) в отношении взыскания штрафа за невыполнение плана перевозок истцом нарушен претензионный порядок. Расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу: за февраль - 6 марта, а за март - 12 апреля. Претензия же истцом была заяв-лена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения;</p> <p>2) взыскание остальных сумм не предусмотрено законодательством, так как они представляют собой требования о возмещении убытков, понесенных ист-цом по своим обязательствам.</p> <p>Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срок для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием невыполнения дорогой принятых заявок на перевозку грузов.</p> <p><i>Кто прав в этом споре и как следует решить дело?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.
19.	<p>АО Машстрой (клиент) для исполнения своих обязательств перед кооперативом Профиль, вытекающих из договора поставки, заключило с ООО Экспедиция, профессионально занимающимся экспедиционным обслуживанием (экспедитор). договор транспортной экспедиции, согласно которому экспедитор принял на себя обязательство по организации доставки кооперативу Профиль (покупателю по договору поставки) 20 станков.</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	<p>Во исполнение договора экспедиции ООО Экспедиция на следующий день заключило договор перевозки 10 станков с ПАО Автотранс и отправило указанные станки кооперативу Профиль. Остальные 10 станков были переданы на краткосрочное хранение товариществу Момент.</p> <p>В пути следования водитель ПАО Автотранс нарушил правила дорожного движения и был признан виновником дорожно-транспортного происшествия. В результате ДТП перевозимые станки были повреждены до такой степени, что не подлежали восстановлению.</p> <p>На складе товарищества Момент, на котором хранились оставшиеся 10 станков, возник пожар, уничтоживший все станки.</p> <p>Кооператив Профиль (покупатель станков) предъявил иск в арбитражный суд к АО Машстрой о взыскании следующих сумм:</p> <p>1) 2 млн. руб., внесённых в качестве 100%-ной предоплаты за 20 станков.</p> <p>2) 3 млн. руб.-убытки, понесённые в связи с неисполнением кооперативом договорных обязательств перед своими контрагентами.</p> <p>Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал с АО Машстрой в пользу кооператива Профиль 5 млн. руб.</p> <p>АО Машстрой предъявил иск к ООО Экспедиция о взыскании 5 млн руб., составляющих убытки, вызванные ненадлежащим исполнением экспедитором своих обязательств по договору транспортной экспедиции.</p> <p>В отзыве на иск экспедитор просил арбитражный суд иски отклонить, ссылаясь на отсутствие своей вины.</p> <p><i>Решите дело кто прав в этом споре</i></p>	
20.	<p>В 2015 году Сидоров заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Крутовым на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на Крутова было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Сидоров обратился в суд с иском о возмещении Крутовым материального ущерба и компенсации морального вреда. Крутов данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> <p><i>Измениться ли ситуация если лица, которые совершили разбойное нападение будут задержаны?</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	10

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

1.2.3. Методические рекомендации

Решение ситуационных задач (выполнение заданий) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм российского законодательства, по решению вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Студенту объявляется условие задачи или задания, решение которой он излагает письменно или устно по заданию преподавателя. Длительность решения задачи – 10 -15 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм транспортного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

Промежуточная аттестация

Осуществляется в виде зачёта, который проводится в устной форме (два вопроса).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-3, ПК-6.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Транспортное право»**

1. Понятие транспортного права и его предмет.
2. Транспортное право, как межотраслевой комплексный правовой институт. Взаимодействие и разграничение транспортного права от других отраслей права.
3. Система транспортного права.
4. Методы правового регулирования в транспортном праве.
5. Понятие источников транспортного права. Структура транспортного законодательства.
6. Национальные нормативные акты как источники транспортного права.
7. Международные договоры как источники транспортного права.
8. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в регулировании транспортных отношений.
9. Виды транспорта. Виды сообщений. Классификация перевозок на различных видах транспорта.
10. Управление транспортом. Понятие об органах управления транспортом.
11. Лицензирование транспортной деятельности.
12. Контрольно-надзорные органы в транспортном комплексе.
13. Система транспортных договоров.
14. Понятие и общая характеристика договора перевозки пассажира и багажа. Содержание договора перевозки пассажира и багажа.
15. Основания и условия ответственности по договору перевозки пассажира и багажа.
16. Договор об организации перевозок грузов.
17. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.
18. Понятие, и место договора перевозки груза в системе договоров перевозки. Заключение договора перевозки груза. Перевозочные документы.
19. Содержание и исполнение договора перевозки груза.
20. Договор фрахтования (чартер).
21. Ответственность сторон по договору перевозки груза.
22. Акты, претензии и иски.
23. Источники правового регулирования автомобильных перевозок.
24. Организация и выполнение автомобильных перевозок пассажиров в регулярном и нерегулярном сообщении.
25. Особенности правового регулирования автомобильных перевозок пассажиров и грузов.
26. Источники правового регулирования железнодорожных перевозок.
27. Правовое положение организаций железнодорожного транспорта.
28. Организация железнодорожных перевозок грузов. Транспортная железнодорожная накладная.
29. Источники правового регулирования перевозок внутренним водным транспортом.
30. Понятие и общая характеристика договора буксировки.
31. Источники правового регулирования морских перевозок.

32. Правовой статус морского судна. Судовые документы. Экипаж судна.
33. Правовое регулирование организации и выполнения перевозки грузов морским транспортом. Коносамент.
34. Договор перевозки в трамповом судоходстве - чартер.
35. Договор аренды (фрахтования на время) судна с экипажем (тайм-чартер). Договор аренды судна без экипажа (бербоут-чартер).
36. Общая авария.
37. Общая характеристика источников правового регулирования воздушных перевозок.
38. Договоры перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
39. Соглашения между транспортными организациями: понятие, особенности правового регулирования.
40. Понятие и значение договора транспортной экспедиции.
41. Содержание и исполнение договора транспортной экспедиции.
42. Ответственность сторон за нарушение обязательств, вытекающих из договора транспортной экспедиции.

2. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачёте по дисциплине «Транспортное право»

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение семестра: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачёте. Максимально студент может набрать по дисциплине - **100 баллов**.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения за учебный год:

Таблица 5

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
2	Качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР)	до 26 баллов
3	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «незачтено».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «незачтено» или «неудовлетворительно», до передачи академической задолженности по

данной дисциплине должен выполнить контрольную работу. Вид контрольной работы определяется преподавателем.

На зачете/ дифференцированном зачете (экзамене) обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не зачтено;
- от 37 до 100 баллов – зачтено.
- При проведении зачёта (экзамена) при суммировании баллов выставляются оценки: 100-80 баллов – отлично, 79-58 – хорошо, 57- 37 – удовлетворительно, менее 37 баллов – неудовлетворительно.

Зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» включительно, выполняют задания по первому варианту; от «К» до «Т» – по второму варианту, от «У» до «Я» – по третьему

варианту Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературу и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы судебно-арбитражной практики по гражданским делам за последние пять лет.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
	<p>1. Виды транспорта. Классификация перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>2. Ответственность сторон за нарушение обязательств, вытекающих из договора транспортной экспедиции.</p> <p>Задача:</p> <p>В 2015 году З. заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Д. на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на З. было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Д. обратился в суд с иском о возмещении З. материального ущерба и компенсации морального вреда. З. данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p><i>Измениться ли ситуация если лица, которые совершили разбойное нападение будут задержаны?</i></p>	<p>ПК-1, ПК-3, ПК-6.</p>

Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>1. Понятие источников транспортного права. Структура транспортного законодательства.</p> <p>2. Ответственность сторон по договору перевозки груза. Акты, претензии и иски.</p> <p>Задача: Л. сдал билет в кассу ж/д вокзала, поскольку поезд, на котором он собирался доехать до г. Москвы задерживался на пять часов.</p> <p>При этом он потребовал возместить не только стоимость билета, но и заплатить штраф, предусмотренный в транспортном уставе, а также стоимость билетов в театр и возместить моральный вред. Ж/д Вокзал отказался удовлетворить данные требования, мотивируя это тем, что задержка прибытия произошла из-за аварии.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>1. Транспортное право, как межотраслевой комплексный правовой институт. Взаимодействие и разграничение транспортного права от других отраслей права.</p> <p>2. Понятие, и место договора перевозки груза в системе договоров перевозки. Заключение договора перевозки груза. Перевозочные документы.</p> <p>Задача: По договору транспортной экспедиции клиентом экспедитору был передан груз в количестве трех мест. При приемке груза экспедитором была оформлена грузовая накладная, в которой указаны наименование грузоотправителя, грузополучателя, пункт отправления, пункт назначения, количество мест (груз к доставке принимается экспедитором в упакованном виде), вес груза.</p> <p>В процессе доставки груз был утрачен. Клиент предъявляет соответствующую претензию экспедитору.</p> <p>Если груз принимается экспедитором без досмотра, опись вложений, находящихся в коробках, клиентом не составлялась и экспедитору при сдаче груза не представлялась, как решить вопрос возмещения реального ущерба? Ведь клиент может заявить, что в коробках, например, было дорогостоящее оборудование, и даже представит документы (счета-фактуры, товарные накладные) на это оборудование, которое клиент якобы передал экспедитору для доставки, а на самом деле в коробках были, например, канцтовары, стоимость которых на порядок</p>	ПК-1, ПК-3, ПК-6.

	ниже той суммы, которую клиент, воспользовавшись ситуацией, пытается истребовать у экспедитора. <i>Как экспедитор может обезопасить себя от таких случаев?</i>	
--	---	--

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

- Полнота выполнения заданий
- Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
- Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
- Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);
- Построение суждений;
- Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);
- Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
- Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
- Достигнута цель исследования.

«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «не зачтено».

По итогам написания работ выставляются оценки: зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Требования к результатам выполнения заданий	Оценка или зачет
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное составление практического документа	<i>зачтено</i>
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	<i>не зачтено</i>

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачёте по дисциплине «Транспортное право»

1. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.
 Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.
 Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.
 Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам. Из вопросов для зачета формируются билеты. Каждый билет включает два вопроса. Содержание билетов для зачета не подлежит разглашению обучающимся.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Университета для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания зачета:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-3, ПК-6.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1, ПК-3, ПК-6), КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: соблюдение законодательства субъектами права.	Фрагментарные представления о соблюдении законодательства субъектами права.	Неполные представления о соблюдении законодательства субъектами права.	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о соблюдении законодательства субъектами права.	Сформированные систематические представления о соблюдении законодательства субъектами права.	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-1 (у) УМЕТЬ: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Не обладает обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Способен, но с существенными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Способен, но с некоторыми затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-1 (в) навыками обеспечивать	Не владеет навыками обеспечивать	Владеет, но с существенными	Владеет, но с некоторым	Владеет навыками обеспечивать	Вопросы для

соблюдение законодательства субъектами права.	соблюдение законодательства субъектами права.	ограничениям и навыками обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	и затруднениями навыками обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ть соблюдение законодательства субъектами права.	семинара ; вопросы для зачёта
ПК-3 (з) ЗНАТЬ: применение норм материального права.	Фрагментарные представления о применении норм материального права.	Неполные представления о применении норм материального права.	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о применении и норм материального права.	Сформированные систематические представления о применении норм материального права.	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-3 (у) УМЕТЬ: применять нормы материального права.	Не обладает способностью применять нормы материального права.	Способен, но с существенными и затруднениями применять нормы материального права.	Способен, но с некоторыми и затруднениями применять нормы материального права.	Способен применять нормы материального права.	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм материального права.	Не владеет навыками применения норм материального права.	Владеет, но с существенными и ограничениями и навыками применения норм материального права.	Владеет, но с некоторыми и затруднениями навыками применения норм материального права.	Владеет навыками применения норм материального права.	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-6 (з) ЗНАТЬ: порядок дачи квалифицированных юридических заключений	Фрагментарные представления о порядке дачи квалифицированных юридических заключений	Неполные представления о порядке дачи квалифицированных юридических заключений и	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о	Сформированные систематические представления о порядке	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта

и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	порядке дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	
ПК-6 (у) УМЕТЬ: квалифицировать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Не обладает способностью квалифицировать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Способен, но с существенными затруднениями квалифицировать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Способен, но с некоторыми затруднениями квалифицировать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Способен квалифицировать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта
ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет, но с существенными ограничениями и навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей	Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	Вопросы для семинара ; вопросы для зачёта

			профессиональной деятельности		
--	--	--	-------------------------------	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-1.1 (з) ЗНАТЬ: анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах нарушения законности.	Фрагментарные представления об анализе действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах нарушения законности.	Неполные представления об анализе действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах нарушения законности.	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об анализе действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах нарушения законности.	Сформированные систематические представления об анализе действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах нарушения законности.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-1.1 (у) УМЕТЬ: анализировать	Не обладает способностью анализировать действующее	Способен, но с существенными	Способен, но с некоторыми затруднения	Способен анализировать действующее	Вопросы для семинара;

действующее законодательство Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	законодательство Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	затруднениями анализировать действующее законодательство Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	ми анализировать действующее законодательство Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	е законодательство Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	вопросы для зачёта
ПК-1.1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Не владеет навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Владеет, но с существенными ограничениями навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Владеет навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-1.2 (з) ЗНАТЬ: подготовку служебных документов в соответствии с требованиями и с требованиями действующего законодательства	Фрагментарные представления о подготовке служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Неполные представления о подготовке служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о подготовке служебных документов в соответствии с требованиями действующего	Сформированные систематические представления о подготовке служебных документов в соответствии с требованиями и действующего	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

Российской Федерации.		Российской Федерации.	законодательства Российской Федерации.	го законодательства Российской Федерации.	
ПК-1.2 (у) УМЕТЬ: готовить служебные документы в соответствии и с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Не обладает способностью готовить служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Способен, но с существенными затруднениями и готовить служебные документы в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Способен, но с некоторыми затруднениями готовить служебные документы в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Способен готовить служебные документы в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-1.2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки служебных документов в соответствии и с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Не владеет навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Владеет, но с существенными ограничениями навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Владеет навыками подготовки служебных документов в соответствии и с требованиями и действующего законодательства Российской Федерации.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-1.3 (з) ЗНАТЬ: применение основных разработок доктрины права для выработки практически	Фрагментарные представления о применении основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Неполные представления о применении основных разработок доктрины права для выработки практических	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о применении основных разработок доктрины	Сформированные систематические представления о применении основных разработок доктрины	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

рекомендаций.		рекомендаций	права для выработки практических рекомендаций.	права для выработки практических рекомендаций	
ПК-1.3 (у) УМЕТЬ: применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Не обладает способностью применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Способен, но с существенными затруднениями и применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций	Способен, но с некоторыми затруднениями применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Способен применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-1.3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Не владеет навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Владеет, но с существенными ограничениями навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Владеет навыками применения основных разработок доктрины права для выработки практических рекомендаций.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

<p>ПК- 3.1 (з) ЗНАТЬ: подлежащие применению принципы и нормы материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Фрагментарные представления о подлежащих применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p>	<p>Неполные представлени я о подлежащих применению принципы и нормы материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Сформирова нные, но содержащие определенны е пробелы знания о подлежащих применению принципы и нормы материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Сформирова нные систематиче ские представлен ия о подлежащих применению принципы и нормы материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта</p>
<p>ПК-3.1 (у) УМЕТЬ: применять принципы и нормы материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Не обладает способностью применять принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p>	<p>Способен, но с существенны ми затруднениям и применять принципы и нормы материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднения ми применять принципы и нормы материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Способен применять принципы и нормы материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта</p>
<p>ПК-3.1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками применения принципов и норм материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Не владеет навыками применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p>	<p>Владеет, но с существенны ми ограничения ми навыками применения принципов и норм материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднения ми навыками применения принципов и норм материальног о права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Владеет навыками применения принципов и норм материально го права с учетом фактических обстоятельств в конкретного дела.</p>	<p>Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта</p>

ПК- 3.2 (з) ЗНАТЬ: применение юридически х значимых решений и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Фрагментарные представления о применении юридических значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права	Неполные представлени я о применении юридических значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Сформирова нные, но содержащие определенны е пробелы знания о применении юридических значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о применении юридически х значимых решений и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта
ПК-3.2 (у) УМЕТЬ: применять юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Не обладает способностью применять навыки о применении юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права	Способен, но с существенны ми затруднениям и применять навыки о применении юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Способен, но с некоторыми затруднения ми применять навыки о применении юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Способен применять применять навыки о применении юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта
ПК-3.2 (в) ВЛАДЕТЬ навыками применения юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Не владеет навыками применения юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права	Владеет, но с существенны ми ограничения ми навыками применения юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Владеет, но с некоторыми затруднения ми навыками применения юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о права	Владеет навыками применения юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии и с нормами материально го права	Вопрос ы для семинар а; вопросы для зачёта

ПК- 6.1 (з) ЗНАТЬ: проведение подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Фрагментарные представления о проведении подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Неполные представления о проведении подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о проведении подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные систематические представления о проведении подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-6.1 (у) УМЕТЬ: проводить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Не обладает способностью проводить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Способен, но с существенными затруднениями проводить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Способен, но с некоторыми затруднениями проводить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Способен совершать подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-6.1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Не владеет навыками подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Владеет, но с существенными ограничениями навыками подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Владеет навыками подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК- 6.2 (з) ЗНАТЬ: юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Фрагментарные представления о юридически значимых обстоятельствах и возможных путях решения различных правовых ситуаций.	Неполные представления о юридически значимых обстоятельствах и возможных путях решения различных	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о юридически значимых обстоятельствах и возможных путях	Сформированные систематические представления о юридически значимых обстоятельствах и возможных путях	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

		правовых ситуаций.	решения различных правовых ситуаций	решения различных правовых ситуаций.	
ПК-6.2 (у) УМЕТЬ: выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Не обладает способностью выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Способен, но с существенными затруднениями выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Способен, но с некоторыми затруднениями выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Способен выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-6.2 (в) ВЛАДЕТЬ навыками выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.	Не владеет навыками выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.	Владеет, но с существенными ограничениями навыками выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.	Владеет навыками выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК- 6.3 (з) ЗНАТЬ: осуществление консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления об осуществлении консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Неполные представления об осуществлении консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об осуществлении консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в	Сформированные систематические представления об осуществлении консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

льной деятельности		льной деятельности	рамках своей профессиональной деятельности	заклучения в рамках своей профессиональной деятельности	
ПК-6.3 (у) УМЕТЬ: осуществляют консультацию по юридическим вопросам и готовит письменные заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Не обладает осуществлять консультацию по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен, но с существенными затруднениями осуществлять консультацию по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен, но с некоторыми затруднениями осуществлять консультацию по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен осуществлять консультацию по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта
ПК-6.3 (в) ВЛАДЕТЬ навыками осуществления консультации по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществления консультации по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет, но с существенными ограничениями навыками осуществления консультации по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками осуществления консультации по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления консультации по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Вопросы для семинара; вопросы для зачёта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа по специальности
Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень
специалитета

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Дисциплина «Транспортное право»

Зачётный билет № 1

(Образец)

1. Понятие транспортного права и его предмет.
2. Понятие и значение договора транспортной экспедиции.

Заведующий кафедрой _____ /С.М. Хужин/