

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 08:54:11  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

**Набор 2023**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

**Специализация:** Судебная деятельность

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Власова Т.В., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»);  
Сим А.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти (Приволжский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).  
Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Теория государства и права»  
для набора 2023 года на 2023 - 2024уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.В.Сим к.ю.н.,<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой А.В. Сим, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

<sup>3</sup> Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

## Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) <sup>4</sup>	28
6.	Материально-техническое обеспечение	42
7.	Карта обеспеченности литературой	47
8.	Фонд оценочных средств	50

---

<sup>4</sup> Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»  
Разработчики: Власова Т.В., Сим А.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции и механизм государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация права. Правоприменение Тема 12. Толкование права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)*  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 3.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360	174	186
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>124</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
Лекции		62	28	34
Семинары		62	28	34
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>236</b>	118	118
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Контр. задание	Экзамен курсовая работа

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 мес.)*  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 3.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
Лекции	10	12	12	
Семинары		24	24	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>324</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Экзамен курсовая работа	

*Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)*  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Таблица 3.3

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	часы	По семестрам		
			0	1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360	180	180	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Лекции		20	4	6	10
Семинары		12		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>328</b>		164	164

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	часы	По семестрам		
			0	1	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Контр. задание	Экзамен курсовая работа, контр. работа

*Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)*

*Таблица 3.4*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	По семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10	360		
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Лекции		10	4	6
Семинары		6		6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>344</b>	120	224
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Экзамен курсовая работа, контр. работа

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Обычное право. Собственное правотворчество государства.

#### **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, наличие государственной казны, займов и налогов, обязательный характер принимаемых государством норм права как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.



Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

#### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

#### **Тема 5. Функции и механизм государства**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

#### **Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм**

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Право и мораль. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы.

#### **Тема 7. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Общий характер. Формальная определенность. Обеспеченность возможностью применения государственного принуждения.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Прямая, альтернативная, отсылочная и бланкетная диспозиции. Штрафные и праввосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права.

Деление норм права по отраслевой принадлежности (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по методу правового регулирования. Императивные и диспозитивные нормы права.

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие), охранительные нормы, специальные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные).

Деление норм права по сфере действия. Нормы общего, ограниченного, локального действия.

Деление норма права по характеру действия. Материальные и процессуальные нормы права.

### **Тема 8. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность норм права. Непротиворечивость норм права. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

### **Тема 9. Источники и формы права**

Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов.

Иерархия в системе правовых актов. Конституция РФ как особый вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 10. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс и его стадии.

Понятие и значение систематизации правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.

### **Тема 11. Реализация права. Правоприменение**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.

Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Вынесение решения.

Юридические доказательства и юридическая квалификация.

Принципы применения права.

Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права.

Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.

### **Тема 12. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права.

Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Виды неофициального толкования права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.

Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования права: понятие и особенности.

Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 13. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния и их виды.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

### **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.  
Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.  
Виды правонарушений. Преступления и проступки.  
Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции.  
Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.  
Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.  
Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственно-правового принуждения.

### **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности.  
Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.  
Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание.  
Обыденное, научное и профессиональное правосознание.  
Взаимодействие правосознания и права.  
Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.  
Правовой романтизм (идеализм).  
Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

### **Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений**

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Пределы правового регулирования.  
Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволяющий, разрешительный и дозвоительно-обязывающий типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования.  
Стадии правового регулирования.  
Правовое регулирование и индивидуальное регулирование правоотношений.

### **Тема 17. Юридические документы и юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Правовые акты и индивидуальные (правоприменительные) акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.  
Юридическая техника: понятие, виды.  
Правотворческая техника. Правила подготовки и оформления правовых актов и правовых договоров.  
Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным (правоприменительным) актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.  
Общие требования юридической техники к правовым и индивидуальным (правоприменительным) актам.  
Юридическая техника интерпретационных актов.

### **Тема 18. Правовые системы современности**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.  
Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем.  
Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	15	10	5	3	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	26	16	10	6	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	23	16	7	3	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	14	6	2	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции и механизм государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	14	7	3	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социальных норм	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	12	9	5	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	12	7	3	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	24	16	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	12	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	12	7	3	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	14	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	14	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	юридическая ответственность								тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	12	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	12	6	4	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>360</b>	<b>236</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	

Таблица 3.2  
заочная форма обучения



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	18					Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	25	24	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	20	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	20	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
5	Функции и механизм государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	20	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социальных норм	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	18	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	16	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	24	20	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2,	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-5							темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	18	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	20	2	2			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	20					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	18					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>360</b>	<b>328</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права в системе общественных наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права.	10
2.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества. Глава 9 работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (написать конспект).	16
3.	Иные подходы к типологии государств.	16
4.	Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим либо авторитарным режимом. Нетипичные формы правления и формы государственного устройства.	14
5.	Механизм и функции Российского государства.	14

6.	Примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.	12
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права.	12
8.	Соотношение системы права и системы законодательства.	10
9.	Формы российского права.	16
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ.	12
11.	Принципы применения права.	12
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.	12
13.	Примеры регулятивных и охранительных правоотношений. Основные права и свободы человека и гражданина	14
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственно-правового принуждения	14
15.	Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Особенности правовой культуры юриста	16
16.	Примеры способов и типов правового регулирования, правового и индивидуального регулирования правоотношений	12
17.	Унификация и стандартизация правоприменительных актов	12
18.	Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем	12

*Таблица 4.2  
Заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	24
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	20
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	20
5.	Функции и механизм государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	20
6.	Понятие права. Право в системе социальных норм (Типы правопонимания. Примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни)	16
7.	Нормы права (Найти в нормативных правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций. Примеры	18

	различных видов норм права)	
8.	Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные отрасли российского права)	16
9.	Источники и формы права (Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Формы российского права)	20
10.	Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
11.	Реализация права. Правоприменение (Принципы применения права. Типы применения права)	16
12.	Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	16
13.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	20
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	20
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Предмет, объект и функции теории государства и права
2. Методы теории государства и права
3. Договорная теория происхождения государства и права
4. Материалистическая теория происхождения государства и права
5. Понятие и сущность государства
6. Основные признаки государства
7. Правовое государство: основные подходы к пониманию
8. Социальное государство: понятие и виды
9. Формационный подход к типологии государств.
10. Цивилизационный подход к типологии государств
11. Функции государства: понятие и виды
12. Республика как форма государственного правления
13. Монархия как форма государственного правления
14. Унитарная форма государственного устройства
15. Федерация как форма государственного устройства
16. Конфедерация как межгосударственное объединение
17. Понятие и виды политических (государственных) режимов
18. Политический режим современной России
19. Понятие и виды государственных органов
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

21. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
22. Право в системе социального регулирования.
23. Соотношение права и морали
24. Социологический тип правопонимания
25. Психологический тип правопонимания
26. Интегративный тип правопонимания
27. Марксистская теория права
28. Формационный подход к типологии права
29. Соотношение права, политики и экономики
30. Понятие и признаки позитивного права
31. Функции права в современном обществе
32. Понятие и виды источников и форм права
33. Система форм российского права
34. Понятие, виды и значение принципов права
35. Правовые презумпции и правовые аксиомы
36. Правовые фикции: понятие, виды и значение
37. Понятие, признаки и виды норм права
38. Структура и способы изложения норм права
39. Понятие и принципы правотворчества
40. Правотворчество и законотворчество
41. Понятие и виды правовых актов
42. Понятие и виды законов
43. Понятие и виды правовых договоров
44. Подзаконные правовые акты в правовой системе РФ
45. Действие правовых актов во времени
46. Обратная сила закона: понятие, виды
47. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц
48. Систематизация права
49. Инкорпорация права
50. Кодификация права
51. Система права: понятие, признаки и структура
52. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права
53. Частное и публичное право
54. Понятие и формы реализации права
55. Понятие и стадии применения права
56. Понятие и виды актов применения права
57. Понятие и виды пробелов в праве
58. Понятие и виды применения права
59. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в законодательстве
60. Понятие и виды коллизий норм права, правила их разрешения
61. Понятие и способы толкования права
62. Виды толкование права
63. Понятие и структура правоотношения
64. Виды правоотношений
65. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений
66. Понятие и виды юридических фактов. Юридические (фактические) составы
67. Понятие и виды правомерного поведения
68. Понятие правонарушения
69. Состав правонарушения



70. Понятие и признаки юридической ответственности
71. Принципы и функции юридической ответственности
72. Виды юридической ответственности.
73. Правосознание: понятие, структура и виды
74. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения
75. Правовая культура: основные подходы к пониманию
76. Понятие и виды правового воспитания
77. Правовое регулирование: типы, способы и методы
78. Понятие и виды юридических документов
79. Понятие и виды судебных актов
80. Юридическая техника: понятие, виды
81. Законодательная техника: понятие, виды
82. Правовая система и правовые семьи
83. Общая характеристика романо-германской правовой системы
84. Общая характеристика англосаксонской правовой системы
85. Религиозные правовые системы
86. Традиционные правовые системы
87. Судебная власть в системе разделения властей: общее и особенное
88. Международное и национальное право: проблемы соотношения
89. Судебный прецедент и его роль в современных правовых системах

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **5.1.1. Общие положения**

Теория государства и права является одной из важнейших юридических учебных дисциплин. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, стадиях и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Развитие и закрепление общетеоретических знаний студенты продолжают на последующих курсах, а также в ходе изучения учебной дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам».

Приступая к изучению теории государства и права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее окажется под силу лишь тем студентам, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, постигающему основы теоретических знаний о государстве и праве, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешной сдачи зачета или экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы можно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

В последние два десятилетия на русский язык переведены тексты многих классиков западной юридической науки XX века, знакомство с которыми будет способствовать расширению правовой культуры студента, формированию недогматизированного юридического мышления. В числе прочих работ в первую очередь следует назвать монографии Ж.-Л. Бержеля (учебник «Общая теория права»), Л. Фуллера («Мораль права»), Г. Харта («Понятие права»), Р. Дворкина («О правах всерьез»).

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому рубежному контролю (зачетам и экзаменам) нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем теоретической науки о праве, связь этих проблем с современной политико-правовой жизнью, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на зачете и экзамене предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы (понятия, идеи, концепции) в системе теоретико-правового знания, ее связь с актуальной политико-правовой практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на экзамене нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

### **5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

Изучение теории государства и права начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по теории государства и права, а также другую научную и учебную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

### **5.1.3. Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Теория государства и права, как отмечалось выше, относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. Кроме того, для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа составляет значительную часть отводимого на изучение дисциплины учебного времени. Данные обстоятельства предполагают внимательное и терпеливое изучение каждой темы программы курса, кропотливой и тщательной подготовки к семинарским занятиям. В рамках теории государства студентам заочного отделения следует обратить значительное внимание на изучение тех тем, которые не вынесены на лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия по теории государства и права проводятся в таких формах, как занятие-дискуссия, занятие-беседа, мини-конференция (заслушивание и обсуждение научных сообщений и докладов). Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

## **5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **2.1. Общие положения**

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Теория государства и права» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к зачетам и экзаменам и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя, как уже было показано, два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение). Кроме того, большинство ученых отмечают, что в рамках теории права можно выделить такие составляющие ее элементы как философия права, социология права и догма права.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи в ранге юридических правил перестали удовлетворять сложившиеся отношения, а потому государственная власть, стала разрабатывать и применять собственные юридические предписания.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

При рассмотрении механизма государства одним из спорных вопросов является соотношение таких понятий как «механизм государства» и «государственный аппарат». Одни ученые считают, что это равнозначные понятия (например, А.Ф. Черданцев), другие полагают, что механизм государства понятие более широкое и включает в себя понятие государственный аппарат. Здесь студенту, также как и в предыдущем вопросе, следует изучить обе позиции, и выбрать какая из них наиболее верная, и более точно отражает реальность.

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с механизмом государства, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры политической системы. Следует обратить внимание, что понятие «политическая система» включает в себя характеристику социального содержания власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые осуществляется власть и регулируются политические отношения; определяет нормы и

принципы деятельности институтов политической власти, направленность этой деятельности. Понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

Изучение теории права начинается с достаточно сложного вопроса – правопонимания. При изучении данной темы следует выделить основные типы правопонимания в зависимости от отношения исследователя к проблеме соотношения права и закона. Необходимо акцентировать внимание на том, что сторонники позитивистского типа правопонимания (юридический позитивизм, нормативизм, психологическая школа права, историческая школа права, социологическая школа права) отождествляют право и закон, а представители естественно-правового и материалистического их различают.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что современное правопонимание развивается как на основе классических подходов к пониманию права, таких как: позитивистский, естественно-правовой и др., так и на основе новых концепций, среди которых важное место занимает интегративная. Так, например, в рамках последней ученые ограничивают право, прежде всего, принципами и нормами права, содержащимися в единой, многоуровневой и развивающейся системе форм национального и (или) международного права, реализующегося в государстве (В.В. Ершов).

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права», и что последний термин имеет несколько смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном, волевом и юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, внутригосударственное от международного право, давать характеристику видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему законодательства, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация правовых норм. Правоприменение» студент должен знать формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии и принципы правоприменительного процесса. Рассматривая применение права при наличии пробелов и коллизий, студент должен помнить, что пробел в праве обозначает отсутствие в законодательстве норм права, необходимых для разрешения вопросов, входящих в сферу правового регулирования, а коллизия в праве, напротив, есть противоречие между действующими нормами права.

Очень важной в теории права является и тема «Правовые отношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и юридических составов, их роли в образовании правоотношений.

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов**

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками.

В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ**

*Контрольное задание* служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

*Контрольная работа* – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний



студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и чётко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведённого исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»**

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену**

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Теории государства и права» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и

научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий теории государства и права,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

9. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1998 г. № 10. Ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2002 г. № 7 ст. 635.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998. № 7. Ст. 801.

## 5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория государства и права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Теория государства и права	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
		Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 215 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	22 посадочных места Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор Philips 190В 19”– 1 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Информационные стенды, плакаты Широкоформатный TV Samsung 55" - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

			Бизнес-Системы»	
	Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
	Аудитория № 320 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт	-	-
	Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт	-	-

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)



7.Карта обеспеченности литературой<sup>5</sup>

Кафедра *Теории и истории права, государства и судебной власти*  
 Специальность **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
 Профиль: **уголовно-правовой, гражданско-правовой**  
 Уровень: **Специалитет**  
 Дисциплина: **Теория государства и права**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Морозова Л. А.</b> Теория государства и права : Учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд. ; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=995447">http://znanium.com/go.php?id=995447</a>	0+e
<b>Перевалов В. Д.</b> Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов / В.Д. Перевалов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 341 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05398-2	<a href="https://urait.ru/bcode/449644">https://urait.ru/bcode/449644</a>	0+e
<b>Лазарев В. В.</b> Теория государства и права : Учебник для вузов / В.В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 521 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-06539-8.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448912">https://www.urait.ru/bcode/448912</a>	0+e
<b>Теория государства и права</b> : Учебник для вузов / под ред. В.К. Бабаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12003-5.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448911">https://www.urait.ru/bcode/448911</a>	0+e
<b>Матузов Н. И.</b> Теория государства и права : Учебное пособие / Н.И. Матузов, А.А. Воротников. – 3-е изд. ; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6.	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1053686">http://new.znanium.com/go.php?id=1053686</a>	0+e

**Дополнительная литература**

<sup>5</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (бакалавриат);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<b>Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т.</b> Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101490-5.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=542401">http://new.znaniy.com/go.php?id=542401</a>	0+e
<b>Бошно С.В.</b> Теория государства и права : Учебник / С.В. Бошно. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 406 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3741-2.	<a href="http://www.book.ru/book/933631">http://www.book.ru/book/933631</a>	0+e
<b>Попова А.В.</b> Теория государства и права : Учебное пособие / А.В. Попова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-16-014069-8.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=966282">http://znaniy.com/go.php?id=966282</a>	0+e
<b>Честнов И. Л.</b> Теория государства и права : Учебник /И.Л. Честнов. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 978-5-16-012955-6.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=898623">http://znaniy.com/go.php?id=898623</a>	0+e
<b>Рассказов Л. П.</b> Теория государства и права : Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. – 7-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-369-01494-3.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=529140">http://znaniy.com/go.php?id=529140</a>	0+e
<b>Теория государства и права:</b> учебник / под ред. В.Н. Корнева. - М. : РАП, 2013. - 559с. - ISBN 978-5-93916-394-1	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/126-teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/126-teoriya-gosudarstva-i-prava-uchebnik</a>	61+e
<b>Морозова Л.А.</b> Избранные статьи / Л.А. Морозова. - М. : РГУП, 2018. - 396с. - (Избранное). - ISBN 978-5-93916-713-0	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/756-morozova-l-a-izbrannye-stati">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/756-morozova-l-a-izbrannye-stati</a>	2+e
<b>Фетюков Ф.В.</b> Теория государства и права: функции государства : Учебное пособие для вузов / Ф.В. Фетюков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 141 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-07231-0	<a href="https://urait.ru/bcode/455601">https://urait.ru/bcode/455601</a>	0+e
<b>Пиголкин А. С.</b> Теория государства и права : Учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 516 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-01323-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a>	0+e

Периодические издания: журналы «Государство и право», «Журнал Российского права», «Российское правосудие».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В Сим/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2.	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3.	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4.	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5.	Функции и механизм государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6.	Понятие права. Право в системе социальных норм	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7.	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного

			задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8.	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9.	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10.	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11.	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12.	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13.	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15.	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые

			задания, вопросы к экзамену
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17.	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18.	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Классификация юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук	
3.	Теория государства и права в системе общественных наук	
4.	Функции теории государства и права	
5.	Методология теории государства и права	
6.	Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права	

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Первобытное общество: периодизация развития, структура. Организация власти в первобытном обществе	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Социальные нормы первобытного общества	
3.	Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция»	
4.	Происхождение государства. Основные пути (формы) происхождения и развития государств	
5.	Отличие государства от первобытного общества	
6.	Основные теории происхождения государства	
7.	Происхождение права. Обычное право	

#### **Тема 3. Понятие государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Понятие и виды государственной власти	
3.	Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная	

	власть	
4.	Понятие типологии государств. Классификация государств по историческим типам. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства	
5.	Понятие и структура политической системы	
6.	Место и роль государства в политической системе общества	

#### **Тема 4. Форма государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие формы государства и ее структура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Форма правления, ее виды	
3.	Форма государственного устройства, ее виды	
5.	Государственный (политический) режим, его виды	

#### **Тема 5. Функции и механизм государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение функций государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Классификация функций государства	
3.	Внутренние и внешние функции государства	
4.	Формы осуществления функций государства	
5.	Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Функции государства и механизм государства.	
6.	Структура механизма государства	
7.	Понятие и признаки государственных органов	
8.	Классификация государственных органов	

#### **Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Определение права. Признаки права. Право в субъективном и объективном смысле	
3.	Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права	
4.	Правовые презумпции и правовые аксиомы	
5.	Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права	
6.	Понятие социального регулирования. Социальные нормы и их виды	
7.	Соотношение правовых и моральных норм	
8.	Соотношение правовых норм и обычаев	
9.	Соотношение правовых и корпоративных норм	

### **Тема 7. Нормы права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права, ее признаки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Структура нормы права	
3.	Способы изложения норм права	
4.	Виды норм права	

### **Тема 8. Система права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли	
3.	Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права. Субинституты права	
4.	Публичное и частное право	
5.	Материальное и процессуальное право	
6.	Внутригосударственное и международное право	
7.	Общая характеристика основных отраслей российского права	

### **Тема 9. Источники и формы права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие источника права. Источник права и форма права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Виды форм права	
3.	Правовые акты и их виды. Иерархия правовых актов	
4.	Конституция РФ	
5.	Понятие закона. Виды законов	
6.	Подзаконные правовые акты и их виды	
7.	Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	



### Тема 10. Правотворчество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правотворчества	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Виды правотворчества	
3.	Принципы правотворчества	
4.	Правотворческий процесс и его основные стадии	
5.	Понятие и признаки законотворчества. Законодательный процесс и его стадии	
6.	Систематизация правовых актов	

### Тема 11. Реализация права. Правоприменение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы реализации права.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Правоприменение как особая форма реализации права	
3.	Стадии правоприменения	
4.	Принципы правоприменения	
5.	Акты применения права, их признаки. Классификация актов применения права, их функции	
6.	Пробелы в праве: понятие и виды. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права	
7.	Коллизии норм права: понятие и виды. Преодоление и устранение коллизий норм права	

### Тема 12. Толкование права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Способы толкования права	
3.	Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам	
4.	Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование	
5.	Результаты толкования права. Акты толкования права: понятие, особенности, виды	

### Тема 13. Правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правоотношения	ОПК-1,

2.	Субъекты правоотношений: понятие и виды	ОПК-2, ОПК-5
3.	Понятие правового статуса личности. Структура и виды правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности	
4.	Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и юридические обязанности	
5.	Объекты правоотношений и их виды	
6.	Юридические факты: понятие и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды	
7.	Виды правоотношений	

#### **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения	
3.	Виды правонарушений	
4.	Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции. Принципы юридической ответственности	
5.	Основания юридической ответственности	
6.	Виды юридической ответственности	
7.	Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения	

#### **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правосознания и его структура. Виды правосознания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Виды правосознания	
3.	Деформация правосознания: понятие и виды	
4.	Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста	

#### **Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Индивидуальное регулирование, понятие и виды	
3.	Способы правового регулирования	
4.	Типы правового регулирования	
5.	Методы правового регулирования	
6.	Стадии правового регулирования	

### Тема 17. Юридические документы и юридическая техника

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридические документы: понятие, виды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Юридическая техника: понятие, виды	
3.	Правотворческая юридическая техника. Правила подготовки правовых актов и правовых договоров	
4.	Юридическая техника правоприменительных актов. Требования к индивидуальным (правоприменительным) актам	
5.	Общие требования к правовым актам и индивидуальным (правоприменительным) актам	
6.	Юридическая техника интерпретационных актов	

### Тема 18. Правовые системы современности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Классификация современных правовых систем	
2.	Романо-германская правовая система: ее формирование, развитие, особенности, формы права	
3.	Англосаксонское право: его формирование, развитие, особенности, формы права	
4.	Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире	
5.	Традиционные правовые системы	

## 2. Критерии оценивания<sup>6</sup>

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями	Удовлетворительно но

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

и процессами	
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

**Комплект заданий для контрольного задания  
(очная и заочная форма обучения 1 семестр)  
по дисциплине «Теория государства и права»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

### **1. Контрольные задания**

1. Этапы становления и развития теории государства и права.
2. ТПП и философия: формирование основных юридических понятий.
3. Проблема догосударственного права
4. Неравномерность развития государственности у различных народов.
5. Концепции правопонимания: основания признания или непризнания обществом.
6. Меры государственного принуждения в деятельности государства.
7. Сущность права как главное его качество.
8. Элементы механизма государства.
9. Сущностные характеристики категории «форма государственного устройства».
10. Научная методология: понятие, признаки.
11. Сущность государства: волевая и альтернативные концепции.
12. Проблемы соотношения государственной власти и государства.
13. Структура, функции, формы, способы осуществления государственной власти.
14. Характеристика функций современного Российского государства.
15. Интегративная школа права в современной России.
16. Правообразование: этапы и способы.
17. Типология государства: множественность подходов.
18. Нормативное, социальное, правовое регулирование: соотношение понятий.
19. Правовое государство и права человека.
20. Гражданское общество и права человека.

### **2. Критерии оценивания<sup>7</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания. Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция. Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к	

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

<p>выполнению задания.          Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.          Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.          Автор сделал самостоятельные выводы.          Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.          4-10 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно.          Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.          Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.          Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.          Автор не разобрался в теме.          Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.          Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.          Автор не сделал самостоятельные выводы.          Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Не зачтено.          Менее 4          баллов</b></p>

**Комплект заданий для контрольной работы  
(заочная форма обучения 2 семестр)  
по дисциплине «Теория государства и права»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

**1. Темы контрольных работ**

№	Задание
1.	Теория государства и права в системе научных знаний.
2.	Методологический плюрализм в изучении теории государства и права.
3.	Причины, формы и закономерности возникновения государства и права, общее и особенное у различных народов.
4.	Причины многообразия теорий происхождения государства, их характеристика.
5.	Государственная власть как разновидность социальной власти.
6.	Соотношение государственной и политической власти. Легитимность и легальность государственной власти.
7.	Государство: понятие, признаки, сущность. Плюрализм в понимании государства.
8.	Сущность и социальное назначение современного государства
9.	Государство в политической системе современного общества
10.	Функции государства: понятие, объективный характер, соотношение с целями, задачами, принципами государства.
11.	Типология государств: теоретические основы и значение типологизации. Формационный и цивилизационный подход к типологизации государства.
12.	Государственный суверенитет: понятие, признаки, значение.
13.	Механизм осуществления государственной власти в РФ: система "сдержек" и "противовесов".
14.	Аппарат государства и механизм государства: соотношение понятий.
15.	Орган государства: предмет ведения, полномочия, компетенция.
16.	Принципы организации и деятельности органов государства.
17.	Виды органов государства. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти.
18.	Законодательная власть в системе разделения властей по Конституции РФ.
19.	Исполнительная власть в системе разделения властей.

20.	Судебная власть в системе разделения властей.
21.	Понятие формы государства, факторы, влияющие на выбор формы государства.
22.	Форма правления как способ организации государственной власти и порядок ее образования.
23.	Форма государственного правления современной России.
24.	Республика как форма государственного правления.
25.	Современные модели президентства.
26.	Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство.
27.	Федеративное устройство России: прошлое и современность.
28.	Демократические государственно-правовые режимы.
29.	Антидемократические государственно-правовые режимы.
30.	Права человека в современном государстве.

## 2.Критерии оценивания<sup>8</sup>

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-10 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамоостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p>	<p><b>Не зачтено.</b></p>

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.



Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.	<b>Менее 4 баллов</b>
---	---------------------------

### **Методические указания по выполнению контрольной работы<sup>9</sup>**

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Более подробно смотрите рекомендации на С.36 РП.

---

<sup>9</sup> Приказ РГУП от 16.03.2022 №121 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения в проверке контрольных работ по дисциплинам (модулям), включённым в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения».

## Темы докладов

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Многообразие подходов к пониманию государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
3.	Принцип разделения властей: история и современность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
4.	Нетипичные формы государственного устройства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
5.	Нетипичные формы государственного правления	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
6.	Тоталитарный режим и его виды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
7.	Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
8.	Соотношение понятий «орган государства» и «государственный орган»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
9.	Типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
10.	Соотношение понятий «источник права» и «форма права»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
11.	Формы Российского права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
12.	Системообразующие связи права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
13.	Причины правонарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
14.	Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
15.	Толкование и конкретизация права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
16.	Виды индивидуального регулирования правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
17.	Соотношение внутригосударственного и международного права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

## 2. Критерии оценивания <sup>10</sup>

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на</p>	

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

<p>высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания. Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция. Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<b>До 3 баллов</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно. Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция. Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки. Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно. Автор не разобрался в теме. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<b>0 баллов</b>

## Деловая игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

### Деловая игра «Разгадываем кроссворды» (тема: «Источники и формы права»)

<b>Количество участников</b>	1 учебная группа.
<b>Цель игры:</b>	Углубление знаний по теме, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции.
<b>Время игры:</b>	2 ак. Часа.
<b>Жюри</b>	2 студента и преподаватель.
<b>Команды</b>	4 команды.
<b>Описание игры (план):</b>	Каждая команда готовит кроссворд на 13-15 терминов по выбранной теме (темам), после чего команды обмениваются кроссвордами. Разгадывание кроссворда происходит в рамках публичного выступления каждой команды. Если участники одной из команд затрудняются в ответе, на помощь приходят члены другой команды. Побеждает команда, правильно и аргументированно разгадавшая весь кроссворд. Жюри подводит итоги игры и оглашает их; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.
<b>Распределение ролей внутри команд</b>	В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды. Если задание по подготовке кроссворда дается на дом, то один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.
<b>В результате игры формируются знания:</b>	Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.
<b>В результате игры формируются умения:</b>	Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме; обобщать полученную информацию по теме.
<b>В результате игры формируются начальные навыки</b>	Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично.

## 2. Критерии оценивания <sup>11</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Оценка / Баллы</b>
Студенты дали правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично / 2
Студенты дали правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо / 1,5
Студенты дали правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно / 1
Студенты дали правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно / менее 1

---

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТГП» исчисляются баллами.

## Тестовые задания

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

## Содержание банка тестовых заданий

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

***ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.***

Метод, основанный на объективном исследовании наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования тех или иных познаваемых предметов и явлений, на всестороннем, с опорой на практику, изучении объекта во всех его проявлениях

- : логический
- : конкретно-социологический
- : исторический
- + : диалектико-материалистический

В структуре правоотношения выделяют следующие элементы:

- : субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- : субъект, объект, содержание, ресурсы
- : субъект, объект, содержание
- : субъект, объект, субъективное право, объективное право

Объект юридических наук

- : правомерное и противоправное поведение
- : особенности различных видов правоотношений
- : государство и право
- : государство и правопонимание

Совокупность приемов и способов познания, которые используются для получения научного результата – #####

- + : метод

Соотнесите понятия и определения:

- L1: форма правления
- L2: форма государственного устройства
- L3: политический (государственный) режим
- R3: совокупность приемов, способов, средств и методов, при помощи которых осуществляется государственная власть
- R1: характеризует способ организации высших органов государственной власти, порядок их образования и компетенцию, их взаимоотношения между собой и с населением

R2: характеризует организацию государственной власти в территориальных пределах государства, а также взаимоотношения между составными частями государства

Континентальная правовая семья – это:

- : романо-германская правовая семья
- : англосаксонская правовая семья
- : семья религиозного права
- : семья традиционного права

**ОПК-2** *Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.*

Состав правонарушения включает следующие элементы:

- : субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- : субъект, объект, содержание, ресурсы
- : субъект, объект, содержание
- : субъект, объект, субъективное право, объективное право

Соотнесите понятия и определения:

L1: принцип разделения властей

L2: принцип демократизма

L3: принцип законности

R3: государственные органы формируются в соответствии с законодательно закрепленной процедурой, имеют четко определенный объем полномочий, их деятельность осуществляется правовыми методами и в соответствии с законом

R1: реализация государственной власти различными государственными органами, самостоятельными и независимыми друг от друга, но имеющими возможность сдерживать деятельность друг друга с целью исключения произвола при осуществлении государственного управления

R2: государственные органы должны формироваться на началах выборности, сменяемости, отчетности, граждане государства должны участвовать в формировании государственных органов

Документ, содержащий индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела

- : акт толкования права
- : акт применения права
- : судебный прецедент
- : локальный акт

Деятельность субъектов права в сфере реализации норм и принципов права - #####.

+: правомерное поведение

Формами российского права являются:

- : правовая доктрина
- : правовой акт
- : судебный прецедент
- +: правовой обычай
- : религиозные тексты

-: правовой договор

**ОПК-5      Способен профессионально толковать нормы права.**

Изданный в установленном порядке субъектом правотворчества официальный письменный документ, содержащий принципы и нормы права и направленный на регулирование правоотношений – #####.

+: правовой акт

Изменение, разрушение правосознания под воздействием внутренних (субъективных) и внешних (объективных) факторов –

- деформация правосознания
- : правовой нигилизм
- : правовой инфантилизм
- : «перерождение» правосознания

Ситуации, когда правовой акт, который фактически утратил свою юридическую силу, по необходимости продолжает регулировать правоотношения – это:

- : обратная сила закона
- : переживание закона
- : действие закона
- : ретроспективность закона

Структуру правосознания составляют следующие элементы:

- : правовая культура
- : правовая идеология
- : правовая психология
- : правовое воспитание
- : правовое образование

«Чистое учение о праве есть теория позитивного права: позитивного права вообще, а не какого-либо конкретного правопорядка. Это общее учение о праве, а не интерпретация отдельных национальных или международных правовых норм». Кто автор этой цитаты?

- : Ф. Энгельс
- : Г. Кельзен
- : Г.Ф. Шершеневич
- : Ш.Л. Монтескье

Разъяснение нормы права органом, ранее ее установившим

- : легальное толкование
- : доктринальное толкование
- : профессиональное толкование
- : аутентичное толкование



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине**

**«Теория государства и права»**

1. Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы познания.
3. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия и социальные регуляторы.
4. Причины возникновения государства. Формы (пути) возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная и др.).
6. Понятие и признаки государства. Подходы к его сущности.
7. Понятие и виды государственной власти.
8. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
10. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе.
11. Понятие формы государства. Структура формы государства.
12. Форма правления: понятие и виды.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
15. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.
16. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного государства.
17. Понятие государственного аппарата. Органы государства и их классификация. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
18. Суд в системе органов государства.
19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
20. Классификация прав и свобод личности. Обязанности личности.
21. Понятие и признаки позитивного права.
22. Принципы права (общие, отраслевые, межотраслевые).
23. Функции права.
24. Источники и формы права: понятие, соотношение и виды.
25. Норма права: понятие, признаки, виды.
26. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения правовых норм.
27. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
28. Законотворческий процесс и его основные стадии.
29. Понятие и виды правовых актов.
30. Конституция, законы и подзаконные правовые акты в Российской Федерации.
31. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
32. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
33. Система права: понятие и признаки. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты

34. Отрасль права и институт права как элементы системы права.
35. Общая характеристика основных отраслей права.
36. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
37. Внутригосударственное и международное право.
38. Понятие и формы реализации права.
39. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.
40. Стадии и принципы правоприменения.
41. Понятие и виды правоприменительных актов, их отличие от правовых актов.
42. Понятие и виды пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
43. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий.
44. Понятие толкования права. Способы толкования права.
45. Виды толкования права по объему и по субъектам.
46. Понятие, структура и виды правоотношений.
47. Субъекты правоотношения. Правосубъектность.
48. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
49. Понятие и виды объектов правоотношения.
50. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
55. Право в системе социальных норм.
56. Правосознание: понятие, структура, виды.
57. Правовая культура: понятие и элементы.
58. Понятие, предмет и стадии правового регулирования.
59. Способы, типы и методы правового регулирования.
60. Понятие и виды юридических документов.
61. Понятие и виды юридической техники.
62. Систематизация правовых актов. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет.
63. Понятие и классификация основных правовых систем современности.
64. Религиозные правовые системы: общая характеристика.
65. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
66. Романо-германская правовая система: общая характеристика.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Сим/

#### **Критерии оценивания экзамена<sup>12</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

<sup>12</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «ТПП» исчисляются баллами.

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

## Форма билета для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Теория государства и права»

### Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет теории государства и права
2. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права
3. Задача

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Сим/

**Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра ТИПГСВ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)

Дисциплина «Теория государства и права»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**  
(Образец)

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

**VI: Теория государства и права**

**V2:** Задание 1

**I: 1**

**S:** Теория государства и права в системе юридических наук. Предмет теории государства и права.

**I: 2**

**S:** Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.

**I: 3**

**S:** *Найдите закономерность и разделите словосочетания на две группы, озаглавьте их, ответ (номера словосочетаний) запишите в таблицу.*

1. объединение значительного количества людей для создания и обслуживания ирригационных систем; 2. появление частной собственности; 3. возникновение общественной и государственной собственности; 4. необходимость поддержания и защиты интересов экономически господствующего класса с помощью специальных органов управления и подавления; 5. расслоение общества по положению в административной иерархии; 6. общественное разделение труда; 7. формирование высших органов власти из органов родового управления; 8. сакрализация власти; 9. товарно-денежное производство; 10. разделение общества на классы.

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*