

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2022 13:41:13
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ»

Набор 2022 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

преподаватель Максимова Т.В.

Федулов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).
Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Судебная медицина и психиатрия
для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|------------------------------------------|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: А.В. Федулов, к.ю.н., доцент кафедры УПП³

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2022г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «28» апреля 2022г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 22 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 25 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 27 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»**

Разработчики: преподаватель Максимова Т.В., к.ю.н., доцент Федулов А.В.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студента знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений; – формирование у студента знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы органов юстиции, о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; – формировании у обучаемых знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении и оценки доказательственной информации о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы; – формирование личности обладающей качествами, необходимыми для борьбы с правонарушениями. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8. Способен пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p><u>Судебная медицина</u> Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины Тема 2. Диагностика повреждений. Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта</p> <p><u>Судебная психиатрия</u> Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях Тема 8. Хронические психические болезни Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-6 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 2 | ОПК-8. | Способен пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Всего | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 48 | 48 |
| Занятия лекционного типа | | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | | 12 | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 6 |
| Всего | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | | 18 | 18 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.3
Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Всего | | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 10 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 62 | 62 |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 2 |
| Занятия семинарского типа | | 6 | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт, контр. работа |

Таблица 2.4
Заочная форма обучения, на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Всего | | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 6 | 4 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 66 | 66 |
| Занятия лекционного типа | | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | | 4 | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт контр. работа |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Судебная медицина

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины

Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.

Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ее развития. Развитие судебной медицины в РФ.

Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции.

Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Учение о смерти и трупные явления (судебная танатология)

Понятие о смерти и процессе умирания. Мнимая смерть. Смерть естественная и преждевременная. Первоначальные признаки наступления смерти. Способы определения подлинности наступления смерти. Процессы, развивающиеся в трупе после смерти.

Ранние трупные явления. Трупные явления и условия, замедляющие или ускоряющие охлаждения трупа. Трупное окоченение и его стадии. Трупные пятна, стадии их образования и возможность перемещения. Трупное высыхание.

Поздние трупные явления; разрушающие и консервирующие. Гниение трупа - стадии и условия, способствующие развитию процессов гниения. Гниение трупа на открытом воздухе. Условия, задерживающие развитие процессов гниения. Консервирующие трупные явления; мумификация, жировоск, торфяное дубление. Консервирующее действие низкой температуры. Разрушение трупа насекомыми, мелкими и крупными животными.

Возможность определения времени наступления смерти на основании исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия.

Основы судебной травматологии.

Понятие травмы (повреждение). Внешние воздействия, вызывающие повреждения. Травматизм и его виды: бытовой транспортный, спортивный, промышленный, сельскохозяйственный и военный.

Медицинская классификация повреждений: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, отделение частей тела, размятие. Значение форм, размеров и характера повреждения для установления орудия, которым было нанесено повреждение. Значение изменения цвета кровоподтёка, характера заживания ссадины или раны для определения давности повреждения.

Отличия повреждений прижизненных от посмертных. Судебно-медицинская классификация повреждений. Характер и источники повреждений.

Тема 2. Диагностика повреждений.

2.1. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями

Виды тупых орудий (оружия). Механизм действия тупого орудия на тело. Характеристика повреждений от действий тупых орудий. Судебно-медицинское значение ссадин и их особенности. Другие повреждения от действия тупых орудий - кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи, разрывы органов и тканей, размятые и отделение частей тела. Повреждения от ударов о тупые предметы при падении.

Транспортная травма. Характеристика повреждений от автомобильного и гусеничного транспорта. Характеристика повреждений от железнодорожного транспорта, Авиационная травма. Другие виды транспортной травмы. Падение с высоты.

Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при судебно-медицинском повреждении от действия тупых орудий.

2.2. Повреждения от острых орудий и оружия

Виды острых орудий (оружия) и их классификация. Механизм действия острых орудий на тело. Характеристика ран от действия колющего, режущего, колюще-режущего и рубящего орудий (оружия). Возможность определения по форме и размерам раны размеров и формы орудия (оружия), которым было нанесено повреждение от острых орудий.

2.3. Повреждение от огнестрельного оружия и взрыва

Механизм действия факторов выстрела на тело и одежду. Разрушающая сила снаряда (пули). Составные элементы огнестрельного повреждения. Признаки входного и выходного огнестрельного ранения на теле. Пулевой канал и его судебно-медицинское значение.

Повреждение из отдельных видов ручного огнестрельного оружия. Повреждения при выстрелах холостыми патронами. Огнестрельные повреждения из охотничьего ружья. Повреждения из самодельного и дефектного оружия. Характеристика повреждений из спортивного огнестрельного оружия. Повреждения от пуль специального назначения. Характеристика повреждений от мин, запалов, гранат, взрывчатых веществ, снарядов и их частей.

Определение расстояния выстрела. Дистанция выстрела (упор, близкий, неблизкий), их признаки. Выявление следов копоти и порошинок на одежде и теле потерпевшего. Возможность отложения копоти на одежде и теле пострадавших при выстрелах с неблизкого расстояния. Определение направления выстрела. Основные вопросы, которые необходимо разрешать при исследовании огнестрельных повреждений и при взрывах.

Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.

Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.

5.1. Экспертиза определения состояния здоровья, притворные и искусственные болезни

Определение состояния здоровья.

Судебно-медицинская экспертиза притворных, и искусственные болезни в практике работы органов юстиции.

Симуляция умышленная и симуляция несознательная (патологическая). Симуляция отдельных симптомов болезни и симуляция болезни в целом. Порядок обследования лица, подозреваемого в симуляции. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемых в симуляции.

Аггравация умышленная и аггравация патологическая.

Искусственные болезни и их виды. Искусственные болезни в области кожи подкожной клетчатки. Искусственные язвы, флегмоны, абсцессы, отеки, опухоли, другие искусственные болезни.

Членовредительство умышленное и членовредительство патологическое. Формы членовредительства. Членовредительство посредством острых орудий. Членовредительство посредством огнестрельного оружия и боеприпасов. Членовредительство посредством тупых орудий. Изучение первичной медицинской документации. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы.

Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемых в членовредительстве.

5.2. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц

Установление истинного пола. Понятие о способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин. Способность к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Установление бывших аборт и родов. Экспертиза по делам, предусмотренных ст.ст.131, 132, 135 УК РФ. Лабораторные методики. Иные виды экспертизы живых лиц.

Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта

Подготовка судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении обстоятельств и фактов, имеющих значение для дела.

Объекты судебно-медицинской экспертизы. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Основы методик производства судебно-медицинской экспертизы. Дополнительные исследования. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта. Аргументация заключения, обоснованность выводов.

Судебная психиатрия

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии

Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.

Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.

Система судебной психиатрии и ее задачи.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения

Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.

Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.

Тема 2. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных

Понятие недееспособности.

Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии несменяемости в российском законодательстве. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Болезненные признаки, при которых лицо не может быть свидетелем по делу.

Оговоры и самооговоры душевных больных. Понятие недееспособных в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.

Тема 3. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях

Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв высшей нервной деятельности.

Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии

Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.

Травматические поражения головного мозга

Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.

Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Инфекционные психические заболевания

Энцефалиты. Форма энцефалитов, стадии (острая и хроническая). Психические расстройства в острой и хронической стадиях энцефалитов. Судебно-психиатрическая оценка энцефалитов.

Сифилитические заболевания центральной нервной системы, прогрессивным паралич. Психические, физические и неврологические симптомы. Клинические формы, течение, лечение и исход прогрессивного паралича, сифилис мозга. Психические и неврологические симптомы. Формы и течение этого заболевания, его лечение. Судебно-психиатрическая оценка сифилиса мозга.

Тема 4. Хронические психические болезни

Шизофрения

Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Эпилепсия.

Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие, лечение эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Маниакально-депрессивный психоз.

Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Патофизиологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.

Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа под контролем | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | | час. | |
| Судебная медицина | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 2 | 6 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 2 | Тема 2. Диагностика повреждений. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 2 | 6 | | | | |
| 3 | Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 2 | 6 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 4 | Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 2 | 6 | | | | |
| Судебная психиатрия | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 6 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 6 | Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | | 6 | | | | |
| 7 | Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 6 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 8 | Тема 8. Хронические психические болезни | ПК-6 ПК-8 | 8 | 4 | 1 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест Деловая игра | |
| 9 | Тема 9. Судебно-психиатрическая | ПК-6 ОПК- | 8 | 4 | 1 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|------|
| экспертиза несовершеннолетних. | 8. | | | | | | | Тест |
| ВСЕГО | | 72 | 24 | 48 | 12 | 12 | | |

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа под контролем | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | | час. | |
| Судебная медицина | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 2 | Тема 2. Диагностика повреждений. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 3 | Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 4 | Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| Судебная психиатрия | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 6 | Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 7 | Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |
| 8 | Тема 8. Хронические психические болезни | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Устный опрос Доклад Тест | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|--|--------------------------------|
| | | | | | | | | | Деловая игра |
| 9 | Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. | ПК-6 ОПК-8. | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос Доклад Тест |
| ВСЕГО | | | 72 | 36 | 36 | 18 | 18 | | |

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | работа под контролем | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| Судебная медицина | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Диагностика повреждений. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| 3 | Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 4 | Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| Судебная психиатрия | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 6 | Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| 7 | Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях | ПК-6 ОПК-8. | 36 | 4 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|---|---|--|------------------------------------------------|
| 8 | Тема 8. Хронические психические болезни | ПК-6 ОПК-8. | | | 10 | | 1 | | Устный опрос Доклад Тест Деловая игра |
| 9 | Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. | ПК-6 ОПК-8. | | | 12 | | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| ВСЕГО | | | 72 | 10 | 62 | 4 | 6 | | |

Таблица 3.4

Заочная форма обучения, на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа под контролем | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | час. | |
| Судебная медицина | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | 2 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Диагностика повреждений. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| 3 | Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | | 10 | | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 4 | Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| Судебная психиатрия | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. | ПК-6 ОПК-8. | 12 | 1 | 10 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 6 | Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных. | ПК-6 ОПК-8. | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест |
| 7 | Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее | ПК-6 ОПК-8. | 36 | 2 | 12 | | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----|---|----|---|---|------------------------------------------------|
| | нарушениях при психических заболеваниях | | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Хронические психические болезни | ПК-6 ОПК-8. | | | 12 | | | Устный опрос Доклад Тест Деловая игра |
| 9 | Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. | ПК-6 ОПК-8. | | | 12 | | | Устный опрос Доклад Тест |
| ВСЕГО | | | 72 | 6 | 62 | 2 | 4 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
очная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Судебная медицина</i> | | |
| 1 | Основы судебной танатологии, понятий и терминов при диагностике травмы | 3 |
| 2 | Атлас повреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием | 3 |
| 3 | Особенности осмотра трупа при различных видах механической асфиксии | 3 |
| 4 | Классификация токсических веществ и повреждающих физических факторов | 3 |
| 5 | Экспертные критерии вреда здоровью и диагностика повреждений и следов | 3 |
| 6 | Методика выявления и фиксации следов биологического происхождения | 3 |
| 7 | Установление особенностей правонарушений в сфере охраны здоровья граждан | 3 |
| 8 | Требования к назначению экспертизы трупа, живого лица и перечень вопросов эксперту | 3 |
| <i>Судебная психиатрия</i> | | |
| 1 | Порядок назначения амбулаторных и стационарных экспертиз и их методики | 3 |
| 2 | Схема «формулы невменяемости» и отличия критериев недееспособности | 3 |
| 3 | Факторы, приводящие к психическому расстройству (экзогенные причины) | 3 |
| 4 | Синдромы хронических расстройств психики | 3 |
| 5 | Клинические признаки врожденного и приобретенного слабоумия | 3 |
| 6 | Спиртосодержащие и наркотические вещества, их патогенные свойства | 3 |
| 7 | Способы симуляции. Список клинических форм психопатии | 3 |
| 8 | Анализ процессуальных отличий экспертизы несовершеннолетних | 3 |

Таблица 4.2.
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Судебная медицина | | |
| 1 | Основы судебной танатологии, понятий и терминов при диагностике травмы | 2 |
| 2 | Атлас повреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием | 2 |
| 3 | Особенности осмотра трупа при различных видах механической асфиксии | 2 |
| 4 | Классификация токсических веществ и повреждающих физических факторов | 2 |
| 5 | Экспертные критерии вреда здоровью и диагностика повреждений и следов | 2 |
| 6 | Методика выявления и фиксации следов биологического происхождения | 2 |
| 7 | Установление особенностей правонарушений в сфере охраны здоровья граждан | 2 |
| 8 | Требования к назначению экспертизы трупа, живого лица и перечень вопросов эксперту | 2 |
| Судебная психиатрия | | |
| 1 | Порядок назначения амбулаторных и стационарных экспертиз и их методики | 2 |
| 2 | Схема «формулы невменяемости» и отличия критериев недееспособности | 2 |
| 3 | Факторы, приводящие к психическому расстройству (экзогенные причины) | 2 |
| 4 | Синдромы хронических расстройств психики | 2 |
| 5 | Клинические признаки врожденного и приобретенного слабоумия | 2 |
| 6 | Спиртосодержащие и наркотические вещества, их патогенные свойства | 2 |
| 7 | Способы симуляции. Список клинических форм психопатии | 4 |
| 8 | Анализ процессуальных отличий экспертизы несовершеннолетних | 4 |

Таблица 4.3.
Заочная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Судебная медицина | | |
| 1 | Основы судебной танатологии, понятий и терминов при диагностике травмы | 4 |
| 2 | Атлас повреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием | 4 |
| 3 | Особенности осмотра трупа при различных видах механической асфиксии | 4 |
| 4 | Классификация токсических веществ и повреждающих | 4 |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | физических факторов | |
| 5 | Экспертные критерии вреда здоровью и диагностика повреждений и следов | 4 |
| 6 | Методика выявления и фиксации следов биологического происхождения | 4 |
| 7 | Установление особенностей правонарушений в сфере охраны здоровья граждан | 4 |
| 8 | Требования к назначению экспертизы трупа, живого лица и перечень вопросов эксперту | 4 |
| Судебная психиатрия | | |
| 1 | Порядок назначения амбулаторных и стационарных экспертиз и их методики | 4 |
| 2 | Схема «формулы невменяемости» и отличия критериев недееспособности | 4 |
| 3 | Факторы, приводящие к психическому расстройству (экзогенные причины) | 4 |
| 4 | Синдромы хронических расстройств психики | 4 |
| 5 | Клинические признаки врожденного и приобретенного слабоумия | 4 |
| 6 | Спиртосодержащие и наркотические вещества, их патогенные свойства | 4 |
| 7 | Способы симуляции. Список клинических форм психопатии | 4 |
| 8 | Анализ процессуальных отличий экспертизы несовершеннолетних | 2 |

Таблица 4.4.

Заочная форма обучения, на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Судебная медицина | | |
| 1 | Основы судебной танатологии, понятий и терминов при диагностике травмы | 4 |
| 2 | Атлас повреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием | 4 |
| 3 | Особенности осмотра трупа при различных видах механической асфиксии | 4 |
| 4 | Классификация токсических веществ и повреждающих физических факторов | 4 |
| 5 | Экспертные критерии вреда здоровью и диагностика повреждений и следов | 4 |
| 6 | Методика выявления и фиксации следов биологического происхождения | 4 |
| 7 | Установление особенностей правонарушений в сфере охраны здоровья граждан | 4 |
| 8 | Требования к назначению экспертизы трупа, живого лица и перечень вопросов эксперту | 4 |
| Судебная психиатрия | | |
| 1 | Порядок назначения амбулаторных и стационарных экспертиз и их методики | 4 |
| 2 | Схема «формулы невменяемости» и отличия критериев | 4 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| | недееспособности | |
| 3 | Факторы, приводящие к психическому расстройству (экзогенные причины) | 4 |
| 4 | Синдромы хронических расстройств психики | 4 |
| 5 | Клинические признаки врожденного и приобретенного слабоумия | 4 |
| 6 | Спиртосодержащие и наркотические вещества, их патогенные свойства | 4 |
| 7 | Способы симуляции. Список клинических форм психопатии | 4 |
| 8 | Анализ процессуальных отличий экспертизы несовершеннолетних | 4 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательным наличием презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.

14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.

15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.

17. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |

| | | |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Судебная медицина и психиатрия | Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом | - | - |
| | | Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-процессуального права
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль: уголовно-правовой
 Дисциплина: Судебная медицина и психиатрия

| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Хохлов В. В. Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов / В.В. Хохлов А. Б. Андрейкин. - 4-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 462 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455134 . - ISBN 978-5-534-06261-8. | https://urait.ru/bcode/455134 | 0+e |
| 2. Клименко Т. В. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Т.В. Клименко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449937 . - ISBN 978-5-534-04797-4 | https://urait.ru/bcode/449937 | 0+e |
| 3. Лещенко, Л. В. Неотложные состояния в психиатрии: учебное пособие / Л.В. Лещенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 103 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108400-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077851 (дата обращения: 14.09.2021). | https://znanium.com/catalog/product/1077851 | 0+e |
| Дополнительная литература | | |
| 4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449881 . - ISBN 978-5-534-12068-4. | https://urait.ru/bcode/449881 | 0+e |
| 5. Крюков В. Н. Руководство по судебной медицине: Практическое пособие / В.Н. Крюков, И.В. Буромский. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-420-8. | http://znanium.com/go.php?id=975937 | 0+e |
| 6. Лисняк М.А. Курс судебной психиатрии для юристов. Учебное пособие / М.А. Лисняк. - М.: Проспект, 2015. – 216с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-15448-7. | http://www.book.ru/book/916176 | 0+e |
| 7. Буромский И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. | http://znanium.com/go.php?id=915376 | 0+e |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Н.А. Аменицкая

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература). Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Судебная медицина | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| 2. | Тема 2. Диагностика повреждений. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| 3. | Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| 4 | Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| Судебная психиатрия | | | |
| 5 | Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| 6 | Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 7 | Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Деловая игра Тест |
| 8 | Тема 8. Хронические психические болезни | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |
| 9 | Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. | ПК-6, ОПК-8 | Устный опрос Доклад Тест |

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

1. Тема (проблема):

Тема: Хронические психические болезни.

2. Концепция игры: Группа делится на 6 подгрупп, каждая из которых образует команду для игры в брейн-ринг. Суть вопросов заключается в разграничении типов хронических болезней, а также определении психиатрических диагнозов по их симптоматической картине.

Цель игры:

- закрепить пройденный теоретический материал по теме.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий. | 1,0 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий. | 0,7 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий. | 0,5 |
| Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий. | 0 |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

Тема: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Развитие судебной медицины в РФ. | |
| 3 | Понятие о смерти и процессе умирания. Мнимая смерть. Смерть естественная и преждевременная. | |
| 4 | Ранние трупные явления. | |
| 5 | Поздние трупные явления; разрушающие и консервирующие. | |
| 6 | Возможность определения времени наступления смерти на основании исследования трупных изменений и значение этого вопроса для следствия. | |
| 7 | Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями. | |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|
| 8 | Повреждения от острых орудий и оружия. | |
| 9 | Повреждение от огнестрельного оружия и при взрывах. | |
| 10 | Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления | |

Тема: Экспертиза тяжести вреда здоровью

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза и освидетельствование. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. | |
| 3 | Определение состояния здоровья. | |
| 4 | Судебно-медицинская экспертиза притворных, и искусственные болезней в практике работы органов юстиции. | |
| 5 | Симуляция умышленная и симуляция несознаваемая (патологическая). | |
| 6 | Агgravация умышленная и агgravация патологическая. | |
| 7 | Искусственные болезни и их виды. | |
| 8 | Членовредительство умышленное и членовредительство патологическое. | |
| 9 | Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании лиц, подозреваемых в членовредительстве. | |
| 10 | Установление истинного пола. | |

Тема: Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения. | |
| 3 | Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. | |
| 4 | Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения. | |
| 5 | Подготовка судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств. | |
| 6 | Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении обстоятельств и фактов, имеющих значение для дела. | |
| 7 | Объекты судебно-медицинской экспертизы. Подготовка образцов для сравнительного исследования. | |
| 8 | Основы методик производства судебно-медицинской экспертизы. Дополнительные исследования. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта. | |
| 9 | Аргументация заключения, обоснованность выводов. | |

Тема: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Предмет судебной психиатрии. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Методы судебной психиатрии. | |
| 3 | Система судебной психиатрии и ее задачи. | |
| 4 | Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы. | |
| 5 | Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. | |
| 6 | Понятие недееспособности. | |
| 7 | Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии несменяемости в российском законодательстве. | |
| 8 | Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора. | |
| 9 | Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. | |
| 10 | Критерии недееспособности. | |

Тема: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв вышей нервной деятельности. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. | |
| 3 | Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного. | |
| 4 | Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. | |
| 5 | Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга. | |
| 6 | Судебно-психиатрическая оценка сифилиса мозга. | |
| 7 | Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении. | |
| 8 | Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. | |
| 9 | Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. | |
| 10 | Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом | |

Тема: Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2 | Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов. | |
| 3 | Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных. | |
| 4 | Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. | |
| 5 | Соотношение критериев невменяемости и дееспособности. | |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. | 4 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. | 3 |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. | 2 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. | менее 2 |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Ранние и поздние трупные явления. Значение этого вопроса для следствия. | ПК-6, ОПК-8 |
| 2. | Судебно-медицинское понятие повреждений и их классификация. | ПК-6, ОПК-8 |
| 3. | Характеристика повреждений от ударов о тупые предметы при падении с высоты и на плоскости. | ПК-6, ОПК-8 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. | Характеристика повреждений от различных видов автомобильной травмы. | ПК-6, ОПК-8 |
| 5. | Механизм действия острых орудий на ткани и морфологическая характеристика причиненных ими повреждений. | ПК-6, ОПК-8 |
| 6. | Механизм действия повреждающих факторов выстрела на тело и одежду. Признаки входной и выходной огнестрельных ран. | ПК-6, ОПК-8 |
| 7. | Виды механической асфиксии и их морфологические признаки. | ПК-6, ОПК-8 |
| 8. | Судебно-медицинская классификация отравлений. Условия действия ядов на организм. | ПК-6, ОПК-8 |
| 9. | Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. | ПК-6, ОПК-8 |
| 10. | Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. | ПК-6, ОПК-8 |
| 11. | Формирование вопросов эксперту при разных поводах назначения судебно-медицинской экспертизы | ПК-6, ОПК-8 |
| 12. | Подготовка материалов и биологических образцов для производства судебно-медицинской экспертизы | ПК-6, ОПК-8 |
| 13. | Особенности назначения экспертизы трупа и живого лица | ПК-6, ОПК-8 |
| 14. | Требования к назначению экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения | ПК-6, ОПК-8 |
| 15. | Трактовка результатов судебно-медицинской экспертизы. | ПК-6, ОПК-8 |
| 16. | Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. | ПК-6, ОПК-8 |
| 17. | Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых. | ПК-6, ОПК-8 |
| 18. | Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных. | ПК-6, ОПК-8 |
| 19. | Понятие о недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Критерии недееспособности. | ПК-6, ОПК-8 |
| 20. | Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние. | ПК-6, ОПК-8 |
| 21. | Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности. | ПК-6, ОПК-8 |
| 22. | Формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении. | ПК-6, ОПК-8 |
| 23. | Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. | ПК-6, ОПК-8 |
| 24. | Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм мозга. | ПК-6, ОПК-8 |
| 25. | Психические расстройства при маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая оценка вариантов чередования фаз психоза. | ПК-6, ОПК-8 |
| 26. | Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка. | ПК-6, ОПК-8 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 27. | Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы. | ПК-6, ОПК-8 |
| 28. | Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией. | ПК-6, ОПК-8 |
| 29. | Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных «исключительных» состояний, их течение. | ПК-6, ОПК-8 |
| 30. | Психопатия. Клинические формы и экспертная диагностика. | ПК-6, ОПК-8 |
| 31. | Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. | ПК-6, ОПК-8 |
| 32. | Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. | ПК-6, ОПК-8 |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход. | 2 |
| Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода. | 1.5 |
| Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода. | 1 |
| Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом. | менее 1 |

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Судебная медицина и психиатрия}

V2: {ПК-6}

F1: **ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

I: 1

S: Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

- : судебно-медицинский эксперт
- : эксперт-криминалист
- : патологоанатом
- +: следователь

I: 2

S: При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- : протокол судебно-медицинского исследования;
- : акт судебно-медицинской экспертизы;
- +: заключение эксперта;
- : акт судебно-медицинского исследования;

I: 3

S: Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза

- +: может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение
- : обязательно проводится другим экспертом
- : назначается только с согласия подэкспертного
- : все ответы верные

I: 4

S: Кто решает вопрос о назначении принудительных мер медицинского характера

- : следователь

- : дознаватель
- +: суд
- : прокурор

I: 5

S: Кто уполномочен отменить назначенные принудительные меры медицинского характера после выздоровления больного

- : лечащий врач
- ; администрация больницы
- +: суд
- : прокуратура

I: 6

S: В какой части постановления перечисляются направляемые на экспертизу материалы (вещественные доказательства и др.)

- : в вводной
- : в заключительной
- : в любой, в зависимости от обстоятельств
- +: в описательной

I: 7

S: Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы предусмотрено:

- : ст. 190 УПК РФ
- +: ст. 196 УПК РФ
- : ст. 202 УПК РФ
- : ст. 220 УПК РФ

I: 8

S: За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность в соответствии со ст. ... Уголовного кодекса Российской Федерации

- : 310
- : 308
- +: 307
- : 309

I: 9

S: Что является основанием для возбуждения против врача уголовного дела по ст. 122 УК РФ:

- : халатность
- : служебный подлог
- +: заражение больного ВИЧ-инфекцией
- : получение взятки

I: 10

S: Согласно Федеральному закону от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» эксперт обязан

- +: принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу
- : уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших судебную экспертизу
- : осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта

-: принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения

I: 11

S: Судебно-психиатрический эксперт имеет право:

- : вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- + : знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- : самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы
- : разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине
Судебная медицина и психиатрия****Судебная медицина:**

1. Предмет, методы, объекты исследования и задачи судебной медицины. 2. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
2. Понятие и классификации смерти.
3. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
4. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
5. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
6. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
7. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
8. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
9. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
10. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
11. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
12. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
13. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
14. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
15. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
16. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
17. Повреждения и смерть от действия высокого и низкого атмосферного давления.
18. Понятия "яд", "отравление", "доза". Классификация отравлений.
19. Условия действия ядов на организм человека.
20. Отравления кровяными ядами.
21. Отравления деструктивными ядами.
22. Отравления алкоголем.
23. Отравления техническими жидкостями.
24. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
25. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
26. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
27. Понятия "симуляция", "аггравация", "диссимуляция", "дисаггравация". Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и искусственные болезни.

28. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
29. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
30. Строение волос. Возможности экспертного исследования волос.
31. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.
32. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).
33. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
34. Правила и порядок судебно-медицинского вскрытия трупа.
35. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.

Судебная психиатрия:

1. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
6. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
7. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
8. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.
9. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
10. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
11. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
12. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
13. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
14. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
15. Основные синдромы психических заболеваний.
16. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
17. Маниакально-депрессивный психоз как самостоятельное психическое расстройство.
18. Основные признаки эпилепсии.
19. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
20. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
21. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
22. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
23. Сущность и причины расстройств личности.
23. Типология расстройств личности.
24. Формы реактивных состояний, их течение.
25. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
25. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости.
26. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
27. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

28. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

| Критерии | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 51-60 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений. | 41-50 |
| Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями. | 16-40 |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | 15 и менее |

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: Судебная медицина и психиатрия

Зачетный билет № ____

1. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.

2. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.

3.⁴

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

⁴ *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя