

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 13:48:44  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## «РИМСКОЕ ПРАВО»

**Набор 2023 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Кофанов Леонид Львович, д.ю.н., профессор; Макарова Софья Станиславовна, к.ю.н., доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»);

Рязанов Павел Александрович, к.и.н., доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти (Приволжский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от 28.04.2023 г.)

Зав. кафедрой Сим А.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Римское право»  
для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Рязанов П.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой Сим А.В., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
6.	Материально-техническое обеспечение	35
7.	Карта обеспеченности литературой	37
8.	Фонд оценочных средств	39

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Римское право»**

Разработчики:

профессор кафедры международного права, доктор юридических наук Кофанов Л.Л.;  
доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук Макарова С.С.;  
доцент кафедры теории и истории государства, права и судебной власти ПФ РГУП, к.и.н.  
Рязанов П.А.

Цели изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой (основной) части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права Тема 2. Система римского права Тема 3. Право лиц Тема 4. Семейное право Тема 5. Общее учение о вещах Тема 6. Владение Тема 7. Право собственности Тема 8. Права на чужие вещи Тема 9. Наследственное право Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах Тема 11. Отдельные виды обязательств Тема 12. Иски и судопроизводство Тема 13. Рецепция римского права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
2	ОПК-2	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль уголовно-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист» (Б.1.О.12. Профессиональный цикл. Блок дисциплин 1. Обязательная часть ОПОП).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

для студентов очной формы обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	3 сем.	-
Контактная работа		28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44	-
Занятия лекционного типа		14	14	-
Занятия семинарского типа		14	14	-
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации			зачет	

для студентов очной формы обучения, ускоренный срок обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		2 сем.
Контактная работа		24		24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		48		48
Занятия лекционного типа		12		12
Занятия семинарского типа		12		12
в том числе с практической подготовкой		-		-
Форма промежуточной аттестации	зачет			

для студентов заочной формы обучения (классика)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	По семестрам	
			2 сем.	3 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		8	2	6
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		4	-	4
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, НИРС		64	20	44
Форма промежуточной аттестации	зачет			

г) для студентов заочной формы обучения, ускоренный срок обучения

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	По семестрам	
			1 сем.	2 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		8	2	4
Занятия лекционного типа		4	2	-
Занятия семинарского типа		4	-	4
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, НИРС		66	20	46
Форма промежуточной аттестации	зачет			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### Раздел 1. Понятие, периодизация, источники и система римского права

##### Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Понятие римского права. Общая идея римского права и его основные черты. Предмет и метод учебной дисциплины «римское право». Роль римского права в истории права. Значение изучения римского права для современного юриста.

Периоды римского государства: период царей, Республика, Принципат, Доминат. Источники римского права. Периодизация источников римского права: архаическое право, предклассическое право, классическое право, постклассическое право, кодификация Юстиниана.

Классификация источников: обычное право, закон, плебисцит, постановление сената, ответы знатоков права, эдикты магистратов, императорские конституции.

Источники права в период Республики. Обычай (*ius non scriptum*) и писаное право (*ius scriptum*). Закон (*lex*): понятие, структура, классификация. Древнейшие законы царской эпохи (*leges regiae*). Законы XII таблиц как «источник всего публичного и частного права». Плебисциты (*plebiscita*), их отличие от обычных законов.

Акты магистратов как источники римского права. Преторское *ius edicendi*. Цивильное право (*ius civile*) и преторское право (*ius honorarium / ius praetorium*). Преторские эдикты: общая программа деятельности претора (*edictum perpetuum*) и эдикты по конкретному поводу (*edicta repentina*). Сенатусконсульты (*senatusconsulta*) и их роль в системе источников римского права в различные периоды римского государства.

Источники права в период Принципата. Систематизация преторского права в эпоху императора Адриана. Проект «вечного эдикта» Сальвия Юлиана. Новый смысл понятия *edictum perpetuum*. Виды императорских конституций в период Принципата: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

Римская юриспруденция: этапы развития и основные формы. Деятельность юристов в эпоху Республики: *cavere, agere, respondere*. Толкование права и основные литературные произведения республиканских юристов. Расцвет римской юриспруденции в эпоху Принципата. Деятельность классических римских юристов. *Ius respondendi*. Выдающиеся юристы классического периода. Прокулианская и сабинианская школы. Гай, структура и содержание «Институций Гая». Публий Ювенций Цельс, Сальвий Юлиан, Эмилий Папиниан, Юлий Павел, Домиций Ульпиан.

Реформы Диоклетиана и Константина в области управления империей. Тенденция к кодификации права. Изменения в характере источников права в период Домината. *Ius vetus* («старое право») и *ius novum* («новое право»). Императорские *leges* как основной источник права. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г.

Компиляции: «Ватиканские фрагменты», «Сопоставление законов Моисеевых и римских», «Советы некоего древнего юриста», «Сирийско-римская законная книга».

Кодификации Папирия Юста, Грегориана, Гермогениана. Кодекс Феодосия 438 г.: структура и содержание.

Компендиумы германских вождей: Римский закон вестготов, Эдикт Теодориха, Римский закон бургундов. Вестготская правда; каноническое право IV–XI вв. и его связь с римским правом.

Кодификация Юстиниана — *Corpus iuris civilis*. Предпосылки кодификации, деятельность комиссии Трибониана. Интерполяции. Составные части Свода Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы.

## Тема 2. Система римского права

Исторические системы римского права. Деление права на публичное и частное: *ius publicum* и *ius privatum*. Содержание и характерные черты права квиритов (*ius Quiritum*). Соотношение систем *ius naturale*, *ius gentium*, *ius civile*. Приоритет «права природы» над «правом народов» и «цивильным правом». Институциональная и пандектная системы римского права.

Право лиц в системе римского частного и публичного права эпохи Республики: право жрецов, право жертвоприношений, право магистратов. Сакральное право (*fas*) как древнейшая форма *ius naturale*. Право жертвоприношений: *sacra publica* и *sacra privata*; жертвоприношение как уголовное наказание и штрафная санкция; жертвоприношение-налог, сакраментальный иск в форме обещания жертвоприношения. Право магистратов: *imperium* и *iurisdictio* магистратов, роль сената и комиций, понятия *persona privata* и *persona publica*. *Civitas* как объединение всех граждан и как форма муниципий, особенности публичных *societates* и их соотношение с современным понятием юридического лица.

Вещное публичное и частное право. *Res privatae*, вещи, общие для всех (*res communes omnium*) и *res publicae*. Понятие государственного (общенародного) имущества; основное деление *res publicae* на имущество, находящееся вне коммерческого оборота (*res extra commercium*) и введенное в коммерческий оборот (*res in commercio*). Публичная виндикация. Публичные сервитуты: *via publica, aquaeductus*. Соотношение собственности римского народа (*dominium populi Romani*) и частного владения (*possessio*).

Обязательства частные и публичные. Закон и преторский эдикт как источники обязательств. Государственные контракты «продажи под копьём»: система конкурсов (*auctiones*), государственные подряды по строительству, эксплуатации и ремонту общественных сооружений, государственные откупа по сбору налогов, договоры закупки для государственных нужд, аренда государственного имущества. Государственные займы.

Публичный суд (*iudicium publicum*) и его отличие от суда по частным делам (*iudicium privatum*). Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме. Суд народных собраний в период Республики. Роль сената и преторов в публичном гражданском и уголовном судопроизводстве. Постоянные судебные комиссии – *quaestiones perpetuae*. Реформы публичного права, гражданского и уголовного суда в период Империи. Система преступлений и система наказаний.

## Раздел 2. Право лиц и семейное право

### Тема 3. Право лиц

Правоспособность — *caput habere*. Понятие лица (*persona*). Содержание правоспособности: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*).

*Status libertatis*. Деление людей на свободных и рабов. Способы установления рабства: плен, рождение от рабыни, самопродажа, наказание. Личное положение рабов. Имущественное положение рабов. Юридическая дееспособность рабов, ответственность господина за обязательства своего раба. Освобождение от рабства — *manumissio*. Правовое положение вольноотпущенников (*libertini*), содержание института патроната. Правовое положение колоннов (*coloni*).

*Status civitatis*. Деление на римских граждан и peregrinov. Институт *hospitus privatum*. Правовое положение peregrinov (*peregrini*) и латинов (*latini*). Эдикт Каракаллы 212 г. о гражданстве. Способы приобретения римского гражданства. Деление римских граждан на сословия. Утрата римского гражданства.

*Status familiae*. Полноправные (*personae sui iuris*) и подвластные (*personae alieni iuris*) лица. Агнатическое и когнатическое родство. Правовое положение отца семейства (*pater familias*): *manus* и *patria potestas*.

Изменение и утрата правоспособности (*capitis deminutio*). *Capitis deminutio maxima, media, minima*. Влияние *capitis deminutio* на личные и имущественные отношения. Умаление гражданской чести: *intestabilitas, infamia, turpitudō*.

Дееспособность. Недееспособность и ограничение дееспособности несовершеннолетних (*infantes, inpuberes, puberes minores*); душевнобольных, расточителей. Ограничение дееспособности женщин. Опека (*tutela*) и попечительство (*cura*). Опека над несовершеннолетними и над женщинами. Назначение опекуна. Попечительство над безумными и расточителями. Отличие опеки от попечительства. Иски об опеке и попечительстве. Законные ограничения полномочий опекунов.

Зарождение юридических лиц (*universitates*) в древнем праве. Объединения древнейшего периода. Частные корпорации в законах XII таблиц: союзы с религиозными целями (*sodalitates, collegia sodalicia*), профессиональные союзы ремесленников. Общее имущество частных корпораций. Участие муниципий в гражданском обороте. Признание гражданской правоспособности за коллегиями (*collegia*) «по образцу муниципий». Вопрос о свободе союзов в законах XII таблиц; ограничения свободы коллегий в I в. до н.э. (сенатусконсульты 64 г. до

н.э. и 56 г. до н.э., упразднение коллегий Цезарем, *lex Iulia de collegiis* эпохи Августа). Императорская казна — фиск (*fiscus*). Церковные и благотворительные учреждения в эпоху поздней Империи.

#### Тема 4. Семейное право

Структура римской патриархальной семьи. Домовладыка (*paterfamilias*) и подвластные. Отцовская власть (*patria potestas*). Агнатическое и когнатическое родство.

Брачное право (*ius conubii*). Определение брака, данное Модестином. Формы брака в римском праве: с властью мужа (*cum manu*) и без власти мужа (*sine manu*). Брак *cum manu*: обручение (*sponsalia*), формы заключения брака (*confarreatio, coemptio, usus*). Брак *sine manu*: заключение путем простого соглашения (*consensus*) и привода жены в дом мужа (*deductio in domum*), правило *usurpatio trinoctium*. Условия заключения брака: брачный возраст, согласие на брак (*lex Iulia* 4 г. до н.э.); *ius conubii* брачующихся (*Lex Canuleia* 445 г. до н.э., *lex Iulia* 18 г. до н.э.); отсутствие родства и свойства. Препятствия к заключению брака. *Lex Iulia de adulteriis* 18 г. до н.э. Прекращение брака. Законодательство Августа о браке: *Lex Iulia de maritandis ordinibus* (18 г. до н.э.) и *lex Papia Poppaea* (9 г. до н.э.), содержащие меры по укреплению римской семьи. Имущественные и личные отношения супругов в браке *cum manu* и в браке *sine manu*. Правовой режим приданого (*dos*). Правовой режим предбрачного дарения (*donatio ante nuptias*) и дарения после брака (*donatio propter nuptias*).

Отцовская власть — *patria potestas*. Права отца: право выбрасывать новорожденных детей (*ius exponendi*), право продажи своих детей (*ius vendendi*), право над жизнью и смертью детей (*ius vitae ac necis*), право наказания (*ius coercendi*), право на иск по истребованию подвластного у третьего лица (*ius vindicandi*). Законодательные ограничения прав домовладыки на личность детей. Имущественные права подвластных. Виды пекулий: пекулий, полученный от домовладыки, лагерный пекулий, как бы лагерный пекулий. Права сыновей на наследство от матери и по материнской линии. Регулирование имущественных отношений отца и детей в законодательстве Юстиниана. Установление отцовской власти: рождение в законном браке, узаконение (*legitimatio*), усыновление (*arrogatio, adoptio*). Прекращение отцовской власти. Эманципация.

#### Раздел 3. Вещное право

##### Тема 5. Общее учение о вещах

Понятие вещи (*res*). Разделение вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные. Вещи движимые и недвижимые. Вещи публичного права и частного права. Вещи в обороте и вне оборота. Вещи божественного права и человеческого права. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, простые и сложные, главные и побочные. Имущество.

##### Тема 6. Владение

Понятие владения (*possessio*). Элементы владения: субъективный — *animus possidendi* и объективный — *corpus possidendi*. Отличия владения от держания (*detentio*). Виды владения: цивильное владение (*possessio civilis*), посредственное владение (*naturalis possessio*), преторское владение (*possessio ad interdicta*). Законное и незаконное владение; незаконное добросовестное и недобросовестное владение. Приобретение владения: завладение вещами никому не принадлежащими; традиция, ее разновидности (передача «короткой рукой» — *traditio longa manu*, передача «длинной рукой» — *traditio brevi manu*); самовольный захват, приобретение через третьих лиц. Прекращение владения. Защита владения. Поссessorная защита. Интердикты, направленные на удержание существующего владения. Виды интердиктов. Петиторная защита: Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

##### Тема 7. Право собственности

Понятие и виды собственности в римском праве. Квирицкая собственность, бонитарная собственность, собственность peregrinorum, провинциальная собственность.

Первоначальные способы приобретения права собственности: захват (*occupatio*), переработка вещи (*specificatio*), отыскание клада (*thesaurus*), приобретение по давности (*usucapio*,

*longi temporibus praescriptio*). Производные способы приобретения права собственности: манципация (*mancipatio*), традиция (*traditio*), судебная уступка (*in iure cessio*). Защита права собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*), прохибиторный иск (*actio prohibitoria*), Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

Основные способы защиты права собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*). Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

#### **Тема 8. Права на чужие вещи**

Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов: земельные (предиальные) и личные. Виды земельных сервитутов: сельские и городские. Основные личные сервитуты: *usus*, *usufructus*, *habitatio*. Установление, прекращение и защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций.

Залоговое право (*fiducia*, *pignus*, *hypotheka*). Особое право кредитора на заложенную вещь при ипотеке.

### **Раздел 4. Наследственное право**

#### **Тема 9. Наследственное право**

Понятие наследования (*hereditas*). Виды наследственного правопреемства: универсальное и сингулярное. Этапы развития наследственного права в Риме: наследование по законам XII таблиц; наследование по преторскому праву; наследование по императорскому законодательству до Юстиниана; наследование по праву Юстиниана.

Наследование по завещанию (*hereditas testamentaria*). Понятие завещания. Завещательная правоспособность. Формы завещания. Публичные формы завещания. Особые формы завещаний.

Наследование по закону (*hereditas legitima*). Наследование по законам XII таблиц. Очередность наследования: непосредственные подвластные (*sui heredes*), ближайшие агнаты (*agnati proximi*), сородичи (*gentiles*). Наследование по преторскому эдикту. Разряды наследников: *unde liberi*, *unde legitimi*, *unde cognati*, *unde vir et uxor*. Императорское законодательство о наследовании до Юстиниана. Упрощенная система наследования по праву Юстиниана.

Необходимое наследование (*hereditas necessaria*). Ограничение свободы завещаний по законам XII таблиц, по преторскому праву, в праве Юстиниана. Обязательная доля.

Открытие наследства. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления. Правовые последствия принятия наследства.

Сингулярное правопреемство. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*). Виды легатов. Ограничения свободы легатов и фидеикомиссов. Закон Фурия, Закон Вокония, Закон Фальцидия. «Фальцидиева четверть».

### **Раздел 5. Обязательственное право**

#### **Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах**

Определение обязательства (*obligatio*) в праве Юстиниана. Определение обязательства, данное Павлом. Сущность обязательства: *dare*, *facere*, *praestare*, *oportere*. Происхождение обязательств. Теория происхождения обязательства из деликта. Теория происхождения обязательства из контракта. Предмет обязательства.

Деление обязательств на гражданские, преторские и натуральные.

Источники обязательств по классификации Гая. Обязательства из контракта (*ex contractu*), или из деликта (*ex delicto*). Источники обязательств согласно Модестину.

Лица в обязательстве. Кредитор (*creditor*) и должник (*debitor*). Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства. Солидарная и корреальная ответственность. Замена лиц в обязательстве. Цессия (*cessio*). Замена должника в форме новации (*novatio*).

Прекращение обязательств: исполнение (*solutio*); зачет (*compensatio*); слияние в одном лице должника и кредитора (*confusio*); делегация; прощение долга; невозможность исполнения; обновление обязательства (*novatio*).

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки и их виды. Условия ответственности. Критерии ответственности должника: вина, умысел, небрежность. Ущерб и упущенная выгода. Непреодолимая сила. Случайная гибель вещи.

Средства обеспечения обязательств. Личные гарантии: поручительство. Реальные гарантии: задаток, неустойка, залог.

### **Тема 11. Отдельные виды обязательств**

Обязательства из договоров. Контракт (*contractus*) и пакт (*pactum*). Понятие и виды договоров. Условия действительности договоров. Условия, сроки и цель договора. Процедура заключения договора. Воля и выражение воли в договоре.

Основные виды договоров. Договоры односторонние и двусторонние: с одной существенной обязанностью и с двумя встречными эквивалентными обязанностями (синаллагматические договоры).

Договоры архаического периода: нексум (*nexum*), манципация (*mancipatio*), манципиум (*mancipium*).

Вербальные договоры: стипуляция (*stipulatio*), обещание приданого, клятвенное обещание вольноотпущенника. Формальность, абстрактность стипуляции. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные договоры: записи в приходно-расходные книги, долговые расписки (синграфы и хирографы).

Реальные договоры: договор займа (*mutuum*), договор ссуды (*commodatum*), договор хранения (*depositum*).

Консенсуальные договоры. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*). Права и обязанности сторон. Ответственность за эвикцию. Переход права собственности. Договор найма (*locatio-conductio*): наем вещей (*locatio-conductio rerum*), наем услуг (*locatio-conductio operarum*), подряд (*locatio-conductio operis*). Договор товарищества (*societas*). Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества. Договор поручения (*mandatum*).

Безыменные контракты (*contractus innominati*) и их виды. Договор мены (*permutatio*). Оценочный договор (*contractus aestimatorius*).

Понятие и виды пактов. Пакты «голые» (*pacta nuda*) и пакты «одетые» (*pacta vestita*). Виды *pacta vestita*: пакты, присоединенные к договору; пакты, получившие защиту претора; пакты, получившие защиту в императорском законодательстве.

Обязательства как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*): необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства из неосновательного обогащения. Виды кондикций: ошибочный платеж долга; иск о возврате предоставления, цель которого не осуществилась возврат полученного от кражи и по незаконному основанию. Общий иск о возврате неосновательного обогащения (*condictio sine causa*).

Обязательства из деликтов. Элементы деликтов. Особенности деликтных обязательств. Виды деликтов: по природе ущерба (к человеку, имущественные); по времени возникновения (цивильные, преторские). Деликты гражданского права: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), причинение имущественного ущерба (*damnum iniuria datum*), грабеж (*rapina*). Деликты по преторскому праву: мошенничество (*dolus*), угроза (*metus*), обман кредитора (*fraus creditorum*) и др.

Обязательства как бы из договоров. Ответственность судьи за неправомерное решение. Ответственность за поставленное и подвешенное, за вылитое и выброшенное. Ответственность хозяина гостиницы, капитана корабля за сохранность имущества постояльцев и пассажиров.

## **Раздел 6. Иски и судопроизводство**

### **Тема 12. Иски и судопроизводство**

Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.

Понятие и виды исков. Вещные (*actiones in rem*) и личные (*actiones in personam*). Разделение исков по объему и цели: *actiones rei persecutoriae*, *actiones poenales*, *actio mixtae*. Иски, основанные на гражданском праве — *actio in ius concepta*, иски гонимые или преторские — *actiones in factum*. Иски строгого права (*actiones stricti iuris*) и доброй совести (*actiones bonae fidei*). Популярные иски (*actiones populares*). Первоначальный иск (*actio directa*) и иск по аналогии (*actio utiles*). Арбитражные иски (*actiones arbitrarie*).

Законные иски (*legis actiones*). Легисакционный процесс. Виды *legis actiones*: сакраментальный иск (*legis actio sacramento in rem*, *legis actio sacramento in personam*), иск посредством истребования судьи (*legis actio per iudicis postulationem*), иск посредством наложения руки (*legis actio per manus iniunctionem*), иск через захват залога (*legis actio per pignoris capionem*), кондикционный иск (*legis actio per condictionem*).

Формулярный процесс (*per formulas*). Основные части формулы: демонстрация (*demonstratio*), интенция (*intentio*), присуждение (*adiudicatio*), condemnation (*condemnatio*). Дополнительные элементы формулы: исковое предписание (*praescriptio*) и исковое возражение (*exceptio*). Этапы производства *per formulas*. Вызов ответчика в суд. Процессуальное представительство. Производство *in iure*. Установление предмета тяжбы (*litis contestatio*). Процессуальное погашение иска. Отказ в иске. Неявка сторон. Производство *in iudicio*. Доказывание и присуждение.

Юстиция периода Империи: экстраординарный (когниционный) процесс *cognitio extraordinaria*. Органы экстраординарного процесса. Компетентность судей. Вызов в суд и главное производство. Судебное решение и апелляция. Исполнение судебного решения.

Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов (*interdicta*): простые и двойные. Запретительные интердикты, восстановительные интердикты, предъявительные интердикты.

Восстановление в прежнее состояние — реституция (*restitutio in integrum*). Основания и действие реституции.

Иные формы особых средств преторской защиты — ввод во владение (*missio in possessionem*), преторские стипуляции (*stipulationes praetorium*).

Значение времени в праве. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

## Раздел 7. Рецепция римского права

### Тема 13. Рецепция римского права

Римское право в Византии и на Востоке: *Corpus Iuris Civilis*, Номоканон, переработки VIII века: Эклога, Земледельческий закон, Родосский закон о морской торговле, Воинский закон. Прохирон и Базилики. Шестикнижие Арменопула.

Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: Кормчая книга, Мерило Праведное. Римское право в России. Влияние немецкой пандектистики. Русские романисты.

Рецепция римского права в Западной Европе. Римское право в Европе VI-XI веков: Бревиарий Алариха, Корпус канонического права (*Corpus iuris canonici*), другие источники. Создание Болонского университета XII века. Глоссаторы. Аккурсий и Ацо: *Summae*, *Glossa Ordinaria*. Национальные своды права: «Семь Партид», «Саксонское зеркало». Школа комментаторов: Бартол и Бальд. Кризис *mos italicus*. Гуманизм в праве. *Mos gallicus*: Куяций и Донелл. Идеи естественного права и пандектистика. Немецкая «историческая школа права». Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB).

Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий

### Тематический план

а) очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	5	2	3	1	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
2	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
3	Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
4	Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
5	Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
6.	Владение	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
7.	Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
8.	Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	6	3	3	1	2	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое

									задание, деловая игра, вопросы к зачету
9.	Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	5	2	3	-	2	-	Тест, вопросы к зачету
10	Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	8	4	4	4	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
11	Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	8	4	4	-	4	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
12	Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	6	3	3	3	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
13	Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	5	1	4	1	-	-	Тест, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	28	44	14	14		

б) очная форма обучения, ускоренный срок

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	6	3	3	1	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
2	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
3	Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету

4	Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
5	Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
6.	Владение	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
7.	Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
8.	Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	4	1	3	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
9.	Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Тест, вопросы к зачету
10	Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	8	3	5	3	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
11	Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	8	4	4	-	4	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
12	Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	8	3	5	3	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
13	Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	4	-	4	-	-	-	Тест, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	24	48	12	12	-	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	5	1	4	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Тема 2. Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	5	1	4	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
3	Тема 3. Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	2	-	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
4	Тема 4. Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
5	Тема 5. Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	4	-	4	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
6	Тема 6. Владение	ОПК-1, ОПК-2	5	-	5	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая

									игра, вопросы к зачету
7	Тема 7. Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	5	-	5	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
8	Тема 8. Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	5	-	5	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
9	Тема 9. Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	7	2	5	-	2	-	Контрольная работа, деловая игра, тест, вопросы к зачету
10	Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
11	Тема 11. Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
12	Тема 12. Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
13	Тема 13. Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	8	64	4	4	-	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	7	1	6	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Тема 2. Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	6	1	5	1	-	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
3	Тема 3. Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	4	2	2	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
4	Тема 4. Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	6	2	4	-	2	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
5	Тема 5. Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	4	-	4	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
6	Тема 6. Владение	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
7	Тема 7. Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое за-

									дание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
8	Тема 8. Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	5	-	5	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
9	Тема 9. Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	5	-	5	-	-	-	Контрольная работа, деловая игра, тест, вопросы к зачету
10	Тема 10. Общие учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	7	-	7	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
11	Тема 11. Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
12	Тема 12. Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	6	-	6	-	-	-	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
13	Тема 13. Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	4	-	4	-	-	-	Вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	8	66	2	4	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

#### а) очная форма обучения

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компильяции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	3
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 4. Государственные контракты «продажи под копьем». 5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	3
3	1. Опека и попечительство. 2. Зарождение юридических лиц в римском праве.	4
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	4
5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие вещных прав в римском праве. 3. Понятие и содержание владения. 4. Виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения	3
6	1. Виды владения. 2. Установление и прекращение владения. 3. Защита владения	3
7	1. Защита права собственности.	3
8	1. Эмфитевзис и суперфиций. 2. Залоговое право	3
9	1. Сингулярное правопреемство: легаты и фидеикомиссы.	3
10	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств.	4
11	1. Безыменные контракты. 2. Понятие и виды пактов. 3. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 4. Обязательства из деликтов. 5. Обязательства как бы из договоров.	4
12	Исковая давность	3
13	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм,	5

	неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	
Всего часов:		44

б) очная форма обучения, ускоренный срок

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	3
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 4. Государственные контракты «продажи под копьем». 5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	3
3	1. Опекa и попечительство. 2. Зарождение юридических лиц в римском праве.	4
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	4
5	2. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие вещных прав в римском праве. 3. Понятие и содержание владения. 4. Виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения	3
6	1. Виды владения. 2. Установление и прекращение владения. 3. Защита владения	3
7	1. Защита права собственности.	3
8	2. Эмфитевзис и суперфиций. 2. Залоговое право	3
9	2. Сингулярное правопреемство: легаты и фидеикомиссы.	4
10	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств.	5
11	1. Безыменные контракты. 2. Понятие и виды пактов. 3. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 4. Обязательства из деликтов. 5. Обязательства как бы из договоров.	4
12	Исковая давность	5
13	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные	4

	направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	
Всего часов:		48

в) заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	5
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 4. Государственные контракты «продажи под копьём». 5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	4
3	1. Опекa и попечительство. 2. Зарождение юридических лиц в римском праве.	4
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	4
5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие вещных прав в римском праве.	4
6	1. Виды владения. 2. Установление и прекращение владения. 3. Защита владения	5
7	1. Способы установления права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Защита права собственности.	5
8	1. Ограничение права собственности. 2. Понятие и виды прав на чужие вещи. 3. Сервитуты, понятие и виды. 4. Установление, прекращение и защита сервитутов. 5. Эмфитевсис и суперфиций. 6. Залоговое право.	5
9	1. Понятие наследования ( <i>hereditas</i> ). Виды наследственного правопреемства: универсальное и сингулярное. 2. Этапы развития наследственного права в Риме: наследование по законам XII таблиц; наследование по преторскому праву; наследование по императорскому законодательству до Юстиниана; наследование по праву Юстиниана. 3. Наследование по завещанию ( <i>hereditas testamentaria</i> ). 4. Наследование по закону ( <i>hereditas legitima</i> ). 5. Необходимое наследование ( <i>hereditas necessaria</i> ). Ограничение свободы завещаний по законам XII таблиц, по преторскому праву, в праве Юстиниана. Обязательная доля. 6. Открытие наследства. Принятие наследства. Сингулярное правопреемство. Легаты ( <i>legata</i> ) и фидеикомиссы ( <i>fideicommissa</i> ).	5

10	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств.	6
11	1. Вербальные договоры. 2. Литеральные договоры. 3. Реальные договоры. 4. Консенсуальные договоры. 8. Безыменные контракты. 9. Понятие и виды пактов. 10. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 11. Обязательства из деликтов. 12. Обязательства как бы из договоров.	6
12	1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 2. Понятие и виды исков. 3. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 4. Формулярный процесс. 5. Экстраординарный процесс. 6. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав. 7. Значение времени в праве. Исковая давность.	6
13	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	5
Всего часов:		64

г) заочная форма обучения, ускоренный срок

Таблица 4.4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	6
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 4. Государственные контракты «продажи под копьём». 5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	5
3	1. Опекa и попечительство. 2. Зарождение юридических лиц в римском праве.	2
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	4

5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие вещных прав в римском праве.	4
6	1. Виды владения. 2. Установление и прекращение владения. 3. Защита владения	6
7	1. Способы установления права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Защита права собственности.	6
8	1. Ограничение права собственности. 2. Понятие и виды прав на чужие вещи. 3. Сервитуты, понятие и виды. 4. Установление, прекращение и защита сервитутов. 5. Эмфитевсис и суперфиций. 6. Залоговое право.	5
9	1. Понятие наследования ( <i>hereditas</i> ). Виды наследственного правопреемства: универсальное и сингулярное. 2. Этапы развития наследственного права в Риме: наследование по законам XII таблиц; наследование по преторскому праву; наследование по императорскому законодательству до Юстиниана; наследование по праву Юстиниана. 3. Наследование по завещанию ( <i>hereditas testamentaria</i> ). 4. Наследование по закону ( <i>hereditas legitima</i> ). 5. Необходимое наследование ( <i>hereditas necessaria</i> ). Ограничение свободы завещаний по законам XII таблиц, по преторскому праву, в праве Юстиниана. Обязательная доля. 6. Открытие наследства. Принятие наследства. Сингулярное правопреемство. Легаты ( <i>legata</i> ) и фидеикомиссы ( <i>fideicommissa</i> ).	5
10	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств.	7
11	1. Вербальные договоры. 2. Литеральные договоры. 3. Реальные договоры. 4. Консенсуальные договоры. 8. Безыменные контракты. 9. Понятие и виды пактов. 10. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 11. Обязательства из деликтов. 12. Обязательства как бы из договоров.	6
12	1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 2. Понятие и виды исков. 3. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 4. Формулярный процесс. 5. Экстраординарный процесс. 6. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав. 7. Значение времени в праве. Исковая давность.	6
13	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Совре-	4

	менные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	
Всего часов:		66

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Предметом дисциплины «Римское право» является единая система норм права, которая формировалась на протяжении многих веков в Древнем Риме и регулировала правовые отношения между частными лицами. Изучение курса дает возможность студентам уяснить существо основных, фундаментальных категорий и институтов права, связанных с понятиями лица, правоспособность, право собственности и иные вещные права, обязательственное право (договор, деликт, вина, риск случайной гибели вещи, виды договоров и т.п.). На конкретном историко-правовом материале анализируются источники римского права, их своеобразие и особенности (законы, эдикты магистратов, деятельность юристов, конституции императоров). Студенты должны внимательно изучить такие правовые памятники как Законы XII таблиц, Институции Гая и Свод гражданского права Юстиниана.

Изучение римского права играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, так как является универсальной системой правового регулирования отношений, основанной на частной собственности.

Изучая учебный материал, важно уяснить понятие и значение римского права для современной правовой культуры. Необходимо исследовать причины и особенности образования римского государства и права, интерес к которому определили реальные потребности общества, основой экономики которого являются рыночные отношения.

Исследование важнейших идей и институтов римского права дает возможность учащимся получить теоретическую и историко-практическую базу, необходимую для изучения всех юридических дисциплин так или иначе связанных со сферой частного права. В первую очередь это гражданское право и гражданское процессуальное право.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные, семинарские и практические занятия, дискуссии, тестирование, работа с источниками римского права и справочным материалом при выполнении практических заданий, докладов и контрольных работ, применяются технические средства обучения. Занятия проводятся с использованием интерактивных методик.

Организующим началом при изучении дисциплины являются *лекции*.

Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, уяснить суть содержания лекции и законспектировать её.

При преподавании дисциплины обычно проводятся лекции-консультации.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». При подготовке к лекциям студентам рекомендуется заранее ознакомиться с учебной, и, при желании, с научной литературой, касающейся рассматриваемой темы, выписать латинскую терминологию, подготовить вопросы. После изложения преподавателем учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

При подготовке к лекции студент обязан ознакомиться с планом учебной дисциплины и иметь четкое представление, по каким темам учебной дисциплины будут прочитаны лекции.

Желательно, чтобы лекции студент конспектировал в письменной форме. Лекцию можно также с разрешения преподавателя записать на диктофон, а слайды презентации сфотографировать с помощью планшетов, телефонов и других технических средств.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, а также практических навыков по темам курса, проводятся *семинарские и практические занятия*.

На семинарских и практических занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических заданий. На семинарских (практических) занятиях может проводиться тестирование.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение источников римского права, дополнительной учебной литературы, и, если требуется, дополнительной научной литературы.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать основные положения источников римского права, теории, идеи выводы авторов научной статьи или монографии, а также свои вопросы, комментарии и выводы относительного изученного и прочитанного.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, практическому занятию или зачету можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется участие их в работе научного кружка и выполнение ими научных докладов.

#### ***Общие рекомендации по использованию словарей и энциклопедий***

1. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М.: Юридическая литература, 1989 - <http://scienceoflaw.ru/books/item/f00/s00/z0000011/index.shtml>
2. Дыдынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права. Варшава, Типография К. Ковалевского, 1896. <https://lawbook.online/pravo-rimskoe/latinsko-russkiy-slovar-istochnikam-rimskogo.html>

#### ***Общие рекомендации по работе с источниками римского права.***

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, дискуссиям, при выполнении докладов, практических заданий и контрольной работы по дисциплине «Римское право» студент обязательно должен осуществлять работу с источниками римского права.

**Фрагменты источников, необходимые для изучения дисциплины в соответствии с учебным планом, приведены в хрестоматии, второй части издания - Кофанов Л.Л. Римское право: Учебное пособие. М: РГУП, 2019. С. 143 и далее. - <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-1-1-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>.**

Ссылки на электронные версии полных текстов таких источников, как Законы XII таблиц, Институции Гая, I-XIX книги Дигест Юстиниана и др. приведены в разделе 7 рабочей программы УМК «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (пункт «в» - «Источники римского права»), а также в карте обеспеченности литературой.

Согласно принятой в отечественной и зарубежной правовой науке традиции, ссылки на тексты основных источников римского права сокращаются при цитировании следующим образом.

*Законы XII таблиц* сокращаются прописной латинской буквой «L», за которой через точку указывается номер таблицы и номер фрагмента (например, L.VIII.1 означает «первый фрагмент восьмой таблицы из Законов 12 таблиц»).

Сокращенное название *Институций Гая* записывается как «Gai., Inst.», далее следует номер книги Институций и номер фрагмента книги. Например, *Gai., Inst., 3, 12* означает цитирование 12-го фрагмента 3-й книги Институций Гая.

*Дигесты Юстиниана* сокращаются латинской буквой «D», за которой через точку указывается номер книги, титула, фрагмента и, если нужно, – параграфа. После данного индекса указывается имя юриста и название произведения, фрагмент из которого включен в Дигесты (например: «D.47.10.5.1. Ульпиан в 56 книге «Комментариев к эдикту» означает, что далее цитируется 1-й параграф из «Комментария к эдикту Домиция Ульпиана, включенный в 5-й фрагмент 10-го титула 47-й книги «Дигест» Юстиниана»).

*Институции Юстиниана* сокращаются латинской буквой «I», после которой через точку указывается номер книги и фрагмента (например: I.3.10.1 означает 1-й фрагмент 10-го титула 3-й книги Институций Юстиниана).

### **Видеоматериалы с аудиосопровождением, рекомендованные для изучения дисциплины «Римское право»**

№ темы	Лектор (докладчик)	Тема лекции/доклада	Ссылка на Интернет-ресурс	Владелец видеоматериала
Тема 1	Д.ю.н. Кофанов Л.Л.	<b>Римское право: что читать?»</b> (обзор литературы по римскому праву)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4XaW2EkKcM">https://www.youtube.com/watch?v=K4XaW2EkKcM</a>	Институт всеобщей истории РАН
Тема 1	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Источники римского права</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XG_HtXh4iwc&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=XG_HtXh4iwc&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=2</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 1	Д.ю.н. Полдников Д.Ю.	<b>Юриспруденция в Древнем Риме периода принципата</b>	<a href="https://postnauka.ru/video/57874">https://postnauka.ru/video/57874</a>	Проект «ПостНаука»
Темы 1, 9	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Вульгарное римское право</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xr0YMyuBqGg&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=xr0YMyuBqGg&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=3</a>	Проект «ПостНаука»
Темы 1, 2	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Понятие и система римского права</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGwgyciOpQA&amp;index=2&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=XGwgyciOpQA&amp;index=2&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;t=0s</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 2	Д.ю.н. Кофанов Л.Л.	<b>«Ius gentium» в текстах римских юристов и его трансформации в</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ssRzMjse6Tk">https://www.youtube.com/watch?v=ssRzMjse6Tk</a>	Институт всеобщей истории РАН

		<b>истории правовой мысли</b>		
Тема 3	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Лица</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1vTCa3-U8Q&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=O1vTCa3-U8Q&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=5</a>	Проект «ПостНаука»
Темы 5, 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	<b>Добросовестность</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ophlNEC9jI4&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=ophlNEC9jI4&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=6</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 5	Д.ю.н. Дождев Д.В.	<b>Владение</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NDVfCfger4&amp;index=7&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY">https://www.youtube.com/watch?v=6NDVfCfger4&amp;index=7&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	<b>Обязательства</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOvm-IeGykY&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=gOvm-IeGykY&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=8</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	<b>Контракты</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mpYpm9FgeMI&amp;index=9&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY">https://www.youtube.com/watch?v=mpYpm9FgeMI&amp;index=9&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	<b>Купля-продажа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M91SpcELtaY&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=M91SpcELtaY&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&amp;index=10</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 7	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Деликты</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qah5jqvt12M&amp;index=11&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY">https://www.youtube.com/watch?v=qah5jqvt12M&amp;index=11&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 7	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Iniuria</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzviIFvqZ2U&amp;index=12&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY">https://www.youtube.com/watch?v=OzviIFvqZ2U&amp;index=12&amp;list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 8	Д.ю.н. Кофанов Л.Л	<b>Суд и судебный процесс в республиканском Риме</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XDV9PNQA3I&amp;index=5&amp;list=PLvcdy6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa">https://www.youtube.com/watch?v=2XDV9PNQA3I&amp;index=5&amp;list=PLvcdy6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa</a>	Институт всеобщей истории РАН
Тема 9	К.ю.н. Марей А.В.	<b>Рецепция римского права на Западе</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIE_nEG1XKQ&amp;index=4&amp;list=PLh6d">https://www.youtube.com/watch?v=DIE_nEG1XKQ&amp;index=4&amp;list=PLh6d</a>	Проект «ПостНаука»

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY">VTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY</a>	
Тема 9	Д.ю.н. Полдников Д.Ю.	<b>Правовая наука в западной традиции права</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2CwgDDx5RWc">https://www.youtube.com/watch?v=2CwgDDx5RWc</a>	Проект «ПостНаука»
Тема 9	Д.ю.н. Кофанов Л.Л	<b>Влияние римского права на Древнюю Русь, Россию дореволюционную и Россию современную</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VGG329b8qPk&amp;list=PLvc dy_6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa">https://www.youtube.com/watch?v=VGG329b8qPk&amp;list=PLvc dy_6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa</a>	Институт всеобщей истории РАН

### 5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому и гражданско-правовому профилям.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Римское право» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй - посвящен какому-либо правоохранительному органу. Зачет в письменной форме проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

## **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по

теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Инф.-образ. портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	<b>Специальные Интернет-ресурсы</b>	
	Интернет-версия журнала «Древнее право. IUS ANTIQUUM»	<a href="http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/">http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/</a>
	Сайт по истории Древнего Рима,	<a href="http://ancientrome.ru/ius/index.htm">http://ancientrome.ru/ius/index.htm</a>

	раздел «Римское право»	
	Проект «ПостНаука». Видеоматериалы по римскому праву	<a href="https://postnauka.ru/themes/rimskoe-pravo">https://postnauka.ru/themes/rimskoe-pravo</a>
	<p style="text-align: center;"><b>Тексты источников римского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы XII таблиц - <a href="http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975">http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975</a>;</li> <li>2. Институции Гая - <a href="http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm">http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm</a>;</li> <li>3. Дигесты Юстиниана (см. карту обеспеченности литературой, приложение № 1 к настоящей рабочей программе, раздел «Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины»);</li> <li>4. Кодекс Феодосия и Новеллы императоров Валентиниана III, Майориана и Либия Севера о колонах, сельских рабах и вольноотпущенниках - <a href="http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm">http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm</a>;</li> <li>5. Домиций Ульпиан. Об обязанностях проконсула - <a href="http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392100000">http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392100000</a>;</li> <li>6. Домиций Ульпиан. Об обязанностях куратора города - <a href="http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392360239">http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392360239</a></li> </ol>	

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Римское право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Римское право	Аудитория № 315– аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
		Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти  
 Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
 Профиль (специализация) – уголовно-правовой, гражданско-правовой  
 Уровень: специалитет  
 Дисциплина «Римское право»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС	Кол-во печатных экз. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Римское частное право:</b> Учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. - М.: КноРус, 2019. – 596с. – (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-406-06631-7.	<a href="http://www.book.ru/book/930008">http://www.book.ru/book/930008</a>	0+e
<b>Рыбак С.В.</b> Римское право :Учебник / С.В. Рыбак. - М.: Юстиция, 2019. - 283. - ISBN 978-5-4365-2609-6.	<a href="http://www.book.ru/book/930473">http://www.book.ru/book/930473</a>	0+e
<b>Дождев Д.В.</b> Римское частное право : Учебник / Д.В. Дождев, В.С. Нерсисянц. – 3- е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=922742">http://znanium.com/go.php?id=922742</a>	0+e
<b>Новицкий И.Б.</b> Римское право : Учебник для вузов / И.Б. Новицкий. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-00474-8.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448920">https://www.urait.ru/bcode/448920</a>	0+e
<b>Дополнительная</b>		
<b>Астапенко П.Н.</b> Римское право: учебник / П.Н. Астапенко. - М.: КноРус, 2018. – 279с. - (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-406-05354-6.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=430511">http://znanium.com/go.php?id=430511</a>	0+e
<b>Вологдин А.А.</b> Римское право: учебник и практикум / А.А. Вологдин. - М.: Юстиция, 2017. – 251с. - . (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-4365-0126-0.	<a href="http://www.book.ru/book/924281">http://www.book.ru/book/924281</a>	0+e
<b>Исаев И. А.</b> Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / И.А. Исаев, И.Н. Мележик. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4.	<a href="http://www.book.ru/book/920016">http://www.book.ru/book/920016</a>	0+e
<b>Кофанов Л.Л.</b> Римское право : учебное пособие / Л.Л. Кофанов. - М. : РГУП, 2019. - 274с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-744-4	<a href="http://znanium.com/go.php?id=958445">http://znanium.com/go.php?id=958445</a>	2+e
<b>Кудинов О.А.</b> Римское право: Схемы и комментарии / О.А. Кудинов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01722-3.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-1-1-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-1-1-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie</a>	0+e

<b>Яровая М. В.</b> Римское право : Учебное пособие для вузов / М.В. Яровая. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 250 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-08944-8	<a href="https://urait.ru/bcode/453555">https://urait.ru/bcode/453555</a>	0+e
<b>Прудников М. Н.</b> Римское право : Учебник для вузов / М.Н. Прудников. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-03808-8	<a href="https://urait.ru/bcode/449754">https://urait.ru/bcode/449754</a>	0+e

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Сим/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература)..

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
2.	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
3.	Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
4.	Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
5.	Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
6.	Владение	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
7.	Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
8.	Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
9.	Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа, тест, вопросы к зачету
10.	Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
11.	Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
12.	Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
13.	Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы к зачету

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### 1. Перечень вопросов на занятиях семинарского типа

*а) для очной формы обучения (профили гражданско-правовой, уголовно-правовой)*

**Тема (раздел) семинара:** Понятие, периодизация и источники римского права. Система римского права.

№ темы	Вопросы	Код компетенции
1, 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право».</li> <li>2. Периодизация римского государства и периодизация источников римского права.</li> <li>3. Обычай как источник римского права.</li> <li>4. Закон как основной источник права. Виды законов.</li> <li>5. Эдикты магистратов. Преторское право.</li> <li>6. Императорские конституции. Виды конституций.</li> <li>7. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Изменения в характере источников права в период Домината.</li> <li>8. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г.</li> <li>9. Кодификации римского права до Юстиниана. Компиляции.</li> <li>10. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права.</li> <li>11. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis</li> <li>12. Исторические системы римского права: общая характеристика.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>13. Система римского публичного права эпохи республики. Особенности архаического права жрецов и права жертвоприношений.</p> <p>14. Вещное публичное право, основные виды <i>res publicae</i>. Публичные сервитуты: <i>via publica</i>, <i>aquaeductus</i>, иные виды публичных сервитутов.</p> <p>15. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов.</p> <p>16. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.</p> <p>17. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме, отдельные виды государственных преступлений (<i>crimina</i>).</p>	
--	--	--

**Тема (раздел) семинара: Право лиц. Семейное право**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
3, 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоспособность, ее содержание.</li> <li>2. <i>Status libertatis</i>. Правовое положение рабов.</li> <li>3. Правовое положение вольноотпущенников и колоннов.</li> <li>4. <i>Status civitatis</i>. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов.</li> <li>5. <i>Status familiae</i>.</li> <li>6. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.</li> <li>7. Дееспособность. Опекa и попечительство.</li> <li>8. Зарождение юридических лиц в римском праве.</li> <li>9. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.</li> <li>10. Понятие брака. Формы брака в римском праве.</li> <li>11. Имущественные и личные отношения супругов.</li> <li>12. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия: Общее учение о вещах. Владение**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
5, 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация вещей в римском праве.</li> <li>2. Понятие вещных прав в римском праве.</li> <li>3. Понятие и содержание владения.</li> <li>4. Виды владения.</li> <li>5. Установление и прекращение владения.</li> <li>6. Защита владения.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия: Право собственности. Права на чужие вещи**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
7, 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание права собственности.</li> <li>2. Виды собственности.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Способы установления права собственности.</li> <li>4. Прекращение права собственности.</li> <li>5. Защита права собственности.</li> <li>6. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи.</li> <li>7. Сервитуты, понятие и виды.</li> <li>8. Установление, прекращение и защита сервитутов.</li> <li>9. Эмфитевсис и суперфиций.</li> <li>10. Залоговое право.</li> </ol>	
--	--	--

**Тема (раздел) семинара: Общее учение об обязательствах и договорах.**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обязательств.</li> <li>2. Лица в обязательстве.</li> <li>3. Исполнение обязательства.</li> <li>4. Прекращение обязательства помимо исполнения.</li> <li>5. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.</li> <li>6. Обеспечение исполнения обязательства.</li> <li>7. Понятие и виды договоров.</li> <li>8. Эволюция договорного права.</li> <li>9. Условия действительности договоров.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия: Отдельные виды обязательств**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальные договоры.</li> <li>2. Литеральные договоры.</li> <li>3. Реальные договоры.</li> <li>4. Консенсуальные договоры.</li> <li>5. Безыменные договоры.</li> <li>6. Пакты и их виды.</li> <li>7. Понятие и виды обязательств как бы из договоров.</li> <li>8. Понятие и виды обязательств из деликтов.</li> <li>9. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита.</li> <li>1. Понятие и виды исков.</li> <li>2. Законные иски. Виды легисакционного процесса.</li> <li>3. Формулярный процесс.</li> <li>4. Экстраординарный процесс.</li> <li>5. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

	6. Значение времени в праве. Исковая давность.	
--	--	--

*а) для заочной формы обучения (профили гражданско-правовой, уголовно-правовой)*

**Тема (раздел) семинара:** Понятие, периодизация и источники римского права. Система римского права.

№ темы	Вопросы	Код компетенции
1, 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право». Периодизация римского государства и периодизация источников римского права.</li> <li>2. Обычай как источник римского права.</li> <li>3. Закон как основной источник права. Виды законов.</li> <li>4. Эдикты магистратов. Преторское право.</li> <li>5. Императорские конституции. Виды конституций.</li> <li>6. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Изменения в характере источников права в период Домината. Упадок юриспруденции.</li> <li>7. Кодификации римского права до Юстиниана. Компиляции. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права.</li> <li>8. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis</li> <li>9. Исторические системы римского права: общая характеристика.</li> <li>10. Система римского публичного права эпохи республики. Особенности архаического права жрецов и права жертвоприношений.</li> <li>11. Вещное публичное право, основные виды res publicae. Публичные сервитуты.</li> <li>12. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов.</li> <li>13. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.</li> <li>14. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме, отдельные виды государственных преступлений (crimina).</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия:** Владение. Право собственности. Отдельные виды обязательств. Иски и судопроизводство.

№ темы	Вопросы	Код компетенции
6, 7, 11,12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и виды владения.</li> <li>2. Установление, прекращение и защита владения.</li> <li>3. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.</li> <li>4. Способы установления и прекращения права собственности.</li> <li>5. Защита права собственности.</li> </ol>	ОПК-1, ОПК-2

	6. Обязательства из договоров. Понятие и виды договоров. 7. Вербальные договоры. Литеральные договоры. 8. Реальные договоры. 9. Консенсуальные договоры. 10. Безыменные контракты. 11. Понятие и виды пактов. 12. Обязательства как бы из договоров. 13. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. 14. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 15. Понятие и виды исков. 16. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 17. Формулярный процесс. 18. Экстраординарный процесс. 19. Особые средства преторской защиты частных прав. 20. Значение времени в праве. Исковая давность.	
--	---	--

## 2.Методические рекомендации

Выступление во время устного опроса на семинарском (практическом) занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений примерами из источников;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

## 3.Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса на занятии семинарского типа<sup>3</sup>

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-0,5
Неполные знания	2,1-4	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	4,1-8	1,1-2,5
Полностью сформированные знания	8,1-10	2,6-3

<sup>3</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Фонд тестовых заданий

#### 1. Рецепция римского права – это:

- а) усвоение римским правом правовых норм и положений других государств
- б) восприятие норм и принципов римского права другими правовыми системами
- в) изучение римского права в юридических вузах
- г) вид кодификации римского права

#### 2. Главные источники архаического римского права:

- а) законы
- б) религиозная норма
- в) эдикты магистратов
- г) обычаи

#### 3. Законы XII таблиц – это:

- а) систематизация законов, принятых народным собранием
- б) упорядоченная запись обычаев предков
- в) систематизированная запись обычаев и некоторых законов, выступающих источником всего публичного и частного права
- г) кодификация законов, принятых собранием плебеев

#### 4. В начале принципата силу законодательных актов приобрели:

- а) устоявшиеся обычаи
- б) постановления сената – сенатусконсульты
- в) акты народного собрания
- г) конституции императоров

#### 5. Постоянный эдикт, как источник римского права является результатом правотворческой деятельности

- а) народных консулов
- б) курульных эдилов
- в) городских преторов
- г) прокураторов провинций

### 2. Методические рекомендации

**Тестовые задания** предназначены для более глубокого, вдумчивого освоения студентами дисциплины «Римское право» и могут использоваться в качестве оценочного средства на семинарском (практическом) занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащиеся его дидактические единицы.

Каждое тестовое задание имеет четыре варианта ответов, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы, данных на лекции или представленных в основном учебнике.

### 3. Критерии оценивания тестирования<sup>4</sup>

<b>Результаты обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Баллы</b>	
	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3,5	1,1-2,5
Полностью сформированные знания	3,6-4	2,6-3

---

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

## ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

### 1. Тематика докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Источники римского архаического и республиканского права (обычай, закон, преторский эдикт)	ОПК-1, ОПК-2
2.	Источники римского права эпохи Принципата	
3.	Источники римского права в постклассический период	
4.	Кодификация Юстиниана	
5.	Свободные и рабы ( <i>homines liberi u servi</i> )	
6.	Лица своего и чужого права ( <i>personae sui iuris et alieni iuris</i> )	
7.	«Индивидуальность» и «правоспособность»	
8.	Свобода ( <i>libertas</i> ) и принцип <i>favor libertatis</i>	
9.	Источники римского права о «зачатых детях» ( <i>Qui in utero sunt</i> )	
10.	Юридические лица ( <i>universitates</i> )	
11.	<i>Matrimonium</i> (брак)	
12.	<i>Patria potestas</i> (отцовская власть)	
13.	<i>Tutela</i> (опека) и <i>cura</i> (попечительство)	
14.	Учение о вещах ( <i>res</i> )	
15.	Владение ( <i>possessio</i> )	
16.	Собственность ( <i>dominium, proprietas</i> )	
17.	Сервитуты ( <i>servitutes</i> )	
18.	Теория обязательств: различие систем собственно римского права и пандектного права	
19.	Теории происхождения обязательств из деликта и из договора	
20.	Источники обязательств по Гаю, Модестину и Юстиниану	
21.	Виды обязательств: обязательства делимые и неделимые; гражданские и натуральные	
22.	Возникновение договоров и понятия <i>contractus</i>	
23.	Древнейшие формы договоров	
24.	Классификация договоров по Гаю, Модестину и Юстиниану	
25.	Вербальные договоры: значение клятвы в договоре, эволюция <i>sponsio-stipulatio</i>	
26.	Литтеральные договоры: синграфы и хирографы	
27.	Реальные договоры: виды и особенности.	
28.	<i>Emptio-venditio</i> : происхождение, основные особенности	
29.	<i>Locatio-conductio</i> : генезис, отличие от купли-продажи, особенности договора	
30.	Поручение ( <i>mandatum</i> ): характер употребления и основные особенности	
31.	Безымянные договоры	
33.	<i>Pacta nuda</i> и <i>pacta vestita</i>	
34.	Квазидоговоры, их происхождение, особенности и виды	
35.	Деликты: понятие и виды	
36.	Природа квазиделиктов и их отдельные виды	
37.	Легисакционные иски	
38.	Формулярный процесс и части преторской формулы	
39.	Экстраординарный процесс	

40.	Исковая давность	
-----	------------------	--

## 2. Методические рекомендации

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего семинара;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

При написании доклада студент самостоятельно собирает материал и анализирует его. Доклад должен быть написан профессиональным и ясным языком, без грамматических ошибок, не должен содержать заимствований, выдаваемых за авторский текст. Доклад должен содержать анализ доктрины, норм права и судебной практики. Анализ должен носить критический характер, требуется развитие тех или иных идей, а не только констатация известных и сформулированных тезисов.

## 3. Критерии оценивания докладов<sup>5</sup>

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Форма обучения		
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5	-
Неполные знания	0,6-1	-

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	1,1-2	-
Полностью сформированные знания	2,1-4	-

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### 2. Комплект практических заданий

Тема (раздел) практического занятия: Общее учение о вещах. Владение

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
5, 6	<p><i>D.41.2.51 (Iavolenus libro V ex posterioribus Labeonis):</i> <b>Quarundam rerum animo possessionem apisci nos ait Labeo: veluti si acervum lignorum emero et eum venditor tollere me iusserit, simul atque custodiam posuissem, traditus mihi videtur. Idem iuris esse vino vendito, cum universae amphorae vini simul essent. sed videamus, inquit, ne haec ipsa corporis traditio sit, quia nihil interest, utrum mihi an et cuilibet iusserim custodia tradatur. In eo puto hanc quaestionem consistere, an, etiamsi corpore acervus aut amphorae adprehensae non sunt, nihilo minus traditae videantur: nihil video interesse, utrum ipse acervum an mandato meo aliquis custodiat: utrobique animi quodam genere possessio erit aestimanda.</b></p> <p><i>(Яволен в 5-й книге «Из посмертно изданных книг Лабеоны») Лабео утверждает, что владение некоторыми вещами мы приобретаем (одним) намерением владеть, как, например, если я куплю кучу дров и продавец распорядится, чтобы я забрал ее, то считается, что она передана мне, как только я установлю охрану. То же право (применяется) в отношении проданного вина, когда все амфоры с вином присутствуют (при продаже). Но давайте посмотрим, говорит он, не является ли это (право) само по себе физической передачей (владения), поскольку нет разницы, (как я) распоряжусь: чтобы оно было передано под охрану мне или кому-либо? Я считаю, что этот вопрос заключается в том, будут ли куча (дров) или амфоры, даже если физически они не взяты, тем не менее считаться переданными? Я не усматриваю никакой разницы (в том), сам ли я или кто-либо по моему поручению будет охранять эту кучу. В том и другом случае владение должно будет оцениваться по намерению.</i></p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Какой вариант имеет в виду Лабео: соглашение с продавцом происходит рядом с кучей дров или в другом месте?</i></p> <p><i>г) Требуется ли, согласно Лабеоны, выставить охрану у амфор с вином, чтобы приобрести владение ими?</i></p> <p><i>д) Что понимают Лабеоны и Яволен под приобретением владения намерением (animo)? Отрицают ли они необходимость физического контакта с вещью?</i></p> <p><i>е) Имеет ли значение status охранника?</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

5, 6	<p><i>D.41.2.1.3 (Paulus libro LIV ad edictum):</i> <b>Furiosus, et pupillus sine tutoris auctoritate, non potest incipere possidere, quia affectionem tenendi non habent, licet maxime corpore suo rem contingant, sicuti si quis dormienti aliquid in manu ponat. Sed pupillus tutore auctore incipiet possidere. Ofilius quidem et Nerva filius etiam sine tutoris auctoritate possidere incipere posse pupillum aiunt: eam enim rem facti, non iuris esse: quae sententia recipi potest, si eius aetatis sint, ut intellectum capiant.</b></p> <p>(Павел в 54-й книге «Комментариев к эдикту») Безумный и малолетний без соизволения опекуна не могут начать владеть, поскольку они не имеют воли к обладанию, хотя бы телесно они сами теснейшим образом соприкасались с вещью, как, например, если кто-либо спящему положит в руку что-либо. Но малолетний с соизволения опекуна начинает владеть. А Офилий и Нерва-сын утверждают, что даже без соизволения опекуна малолетний может начать владеть. Ведь (владение) относится к факту, а не к праву. Эта сентенция может быть принята, если они будут такого возраста, что осознают свои действия.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Можно ли считать одинаковыми положение спящего, безумного и малолетнего в вопросе приобретения владения?</p> <p>г) Присоединяется ли Павел к мнению Офилия и Нервы о различии между способностью к приобретению владения и дееспособностью?</p> <p>д) Считаете ли Вы, что Офилий и Нерва допускают приобретение владения четырехлетним ребенком без <i>auctoritas tutoris</i>?</p> <p>е) Считаете ли Вы рациональным установление точных возрастных пределов в данном вопросе?</p>	ОПК-1, ОПК-2
5, 6	<p><i>D.41.2.19.pr. (Marcellus libro XVII digestorum):</i> <b>Qui bona fide alienum fundum emit, eundem a domino conduxit: quaero, utrum desinat possidere an non. Respondi: in promptu est, ut possidere desierit.</b></p> <p>(Марцелл в 17-й книге «Дигест») Тот, кто добросовестно купил не принадлежащее продавцу поместье, его же взял в аренду у собственника. Спрашиваю: перестает ли он владеть или нет? Ответ: очевидно, что он перестал владеть.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Каково правовое положение покупателя в начале?</p> <p>г) Что побудило его заключить потом договор аренды?</p> <p>д) Почему он перестает владеть?</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p><i>е) Что происходит с владением после заключения договора аренды?</i></p>	
5, 6	<p><i>D.6.1.77 (Ulpianus libro XVII ad edictum):</i> <b>Quaedam mulier fundum non marito donavit per epistulam et eundem fundum ab eo conduxit: [posse defendi in rem ei competere, quasi] per ipsam adquisierit possessionem veluti per colonam. Proponebatur, quod etiam in eo agro qui donabatur fuisset, cum epistula emitteretur: quae res sufficebat ad traditam possessionem, licet conductio non intervenisset.</b></p> <p><i>(Ульпиан в 17-й книге «Комментариев к эдикту»)</i> Некая женщина подарила, оформив это письмом, участок не своему мужу (а другому лицу), и этот же участок взяла у него в аренду. Можно защищать тот взгляд, что &lt;...&gt; он приобрел владение через ее посредство как через арендатора. Был приведен и такой случай: когда составлялось письмо, он находился на поле, составляющем предмет дарения; это обстоятельство достаточно для передачи владения, хотя бы не возникли арендные отношения.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Какой вещный иск имеется в виду и почему он принадлежит одаренному?</i></p> <p><i>г) Какое значение имеет письмо для приобретения владения?</i></p> <p><i>д) В какой момент и каким образом приобретает владение одаренный?</i></p> <p><i>е) Сравните элементы приобретения владения (corpore et animo) в обоих приведенных Ульпианом случаях.</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
5, 6	<p><i>D.41.2.1.20 (Paulus libro LIV ad edictum):</i> <b>Per procuratorem tutorem curatoremve possessio nobis adquiritur. Cum autem suo nomine nacti fuerint possessionem, non cum ea mente, ut operam dumtaxat suam accommodarent, nobis non possunt adquirere. Alioquin si dicamus per eos non adquiri nobis possessionem, qui nostro nomine accipiunt, futurum, ut neque is possideat cui res tradita sit, quia non habeat animum possidentis, neque is qui tradiderit, quoniam cesserit possessione.</b></p> <p><i>(Павел в 54-й книге «Комментариев к эдикту»)</i> Владение приобретается нами через поверенного, опекуна или попечителя. Но когда они приобретут владение от своего имени не с тем замыслом, чтобы только оказать услугу (нам), они не могут приобрести для нас. Иначе, если мы скажем, что владение нами не приобретается через тех, которые от нашего имени получают (его), окажется, что не будет владеть ни тот, кому вещь будет передана, поскольку он не будет иметь владельческой воли, ни тот, кто передал, поскольку он отказался от владения.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Требуется ли наличие у подвластного намерения приобрести для другого?</p> <p>г) Может ли <i>infans</i> самостоятельно приобрести владение или только через опекуна?</p> <p>д) Какие аргументы можно привести за, а какие против одинакового положения опекуна и попечителя в вопросе приобретения владения?</p> <p>е) Какие аргументы можно привести за, а какие против одинакового положения опекуна и поверенного в вопросе приобретения владения?</p>	
--	--	--

**Тема (раздел) практического занятия: Право собственности. Права на чужие вещи.**

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
7, 8	<p><i>D.41.1.31.pr. (Paulus libro XXXI ad edictum): Numquam nuda traditio transfert dominium, sed ita, si venditio aut aliqua iusta causa praecesserit, propter quam traditio sequeretur.</i></p> <p>(Павел в 31-й книге «Комментариев к эдикту») Никогда голая фактическая передача (вещи) не переносит право собственности. Оно переходит только в том случае, если передаче предшествовала продажа или какое-нибудь законное основание.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Какие из приведенных <i>causae traditionis</i> не могут служить основанием для приобретения права собственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дарение;</li> <li>- предоставление приданого;</li> <li>- предоставление займа;</li> <li>- ссуда;</li> <li>- сдача на хранение;</li> <li>- сдача в наем;</li> <li>- выплата долга.</li> </ul> <p>г) Тиций дарит и передает своей жене кольцо. После развода он виндицирует кольцо назад. Выиграет ли он процесс?</p> <p>д) А по ошибке отдает Б вещь, на которую его долговое обязательство не распространялось. Б знает об этом обстоятельстве, но ничего не говорит. Есть ли у А виндикационный иск?</p> <p>е) А по ошибке отдает добросовестному Б вещь, на которую его долговое обязательство не распространялось. Есть ли у А виндикационный иск?</p>	ОПК-1, ОПК-2
7, 8	<p><i>D.41.10.5 (Neratius libro V membranarum): pr. Usucapio rerum, etiam ex aliis causis concessa interim, propter ea, quae nostra existimantes possideremus, constituta est, ut aliquis litium finis esset. 1. Sed id, quod quis, cum suum esse existimaret, possederit, usucapiet, etiamsi falsa fuerit eius existimatio. quod tamen ita interpretandum est, ut probabilis error possidentis</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p><b>usucapioni non obstat, veluti si ob id aliquid possideam, quod servum meum aut eius, cuius in locum hereditario iure successi, emisse id falso existimem, quia in alieni facti ignorantia tolerabilis error est.</b></p> <p><i>(Нераций в 5-й книге «Пергаментов»)</i> Приобретение вещей по давности владения, даже допущенное по другим основаниям, изначально было установлено для тех (вещей), которыми мы владеем, считая своими, чтобы был какой-то конец тяжбам. 1. А то, чем кто-либо стал владеть, так как считал (это) своим, он приобретает по давности владения, хотя бы его мнение было ошибочно. Однако это надо истолковать таким образом, что приобретению (собственности) по давности владения не препятствует простительная ошибка владельца, как, например, если я стану владеть чем-либо потому, что ошибочно посчитаю, что это купил мой раб или (раб) того, чьим правопреемником я стал по праву наследования, так как незнание относительно чужого действия является извинительным заблуждением.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Какие случаи приобретения собственности по давности, по мнению Нерация, возникли раньше других? Какие появились позже?</i></p> <p><i>г) Согласны ли Вы с мнением Нерация? Совпадает ли оно с современным взглядом на развитие usucapio?</i></p> <p><i>д) В оценке какого условия приобретения собственности по давности ошибается приобретатель в данной ситуации?</i></p> <p><i>е) Считает ли Нераций, что только простительная ошибка может рассматриваться как bona fides?</i></p>	
7, 8	<p><b>D.6.1.23.5 (Paulus libro XXI ad edictum): Item quaecumque aliis iuncta sive adiecta accessionis loco cedunt, ea quamdiu cohaerent dominus vindicare non potest, sed ad exhibendum agere potest, ut separentur et tunc vindicentur: scilicet excepto eo, quod Cassius de ferruminatione scribit. Dicit enim, si statucae suae ferruminatione iunctum bracchium sit, unitate maioris partis consumi et quod semel alienum factum sit, etiamsi inde abruptum sit, redire ad priorem dominum non posse. Non idem in eo quod adplumbatum sit, quia ferruminatione per eandem materiam facit confusionem, plumbatura non idem efficit. Ideoque in omnibus his casibus, in quibus neque ad exhibendum neque in rem locum habet, in factum actio necessaria est. At in his corporibus, quae ex distantibus corporibus essent, constat singulas partes retinere suam propriam speciem, ut singuli homines singulae oves: ideoque posse me gregem vindicare, quamvis aries tuus sit immixtus, sed et te arietem vindicare posse. Quod non idem in cohaerentibus corporibus eveniret: nam si statucae meae bracchium alienae statucae addideris, non posse dici bracchium tuum esse, quia tota statua uno spiritu continetur.</b></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p><i>(Павел в 21-й книге «Комментариев к эдикту»)</i> То, что соединено с другим (с другой вещью) или присоединено к другому и следует за ним в качестве принадлежности, не может быть виндигировано собственником, пока эти вещи являются соединенными, но он может предъявить иск о предъявлении (вещей в суде) с той целью, чтобы вещи были разъединены и затем могла быть осуществлена виндикация. Однако исключением является то, что Кассий пишет о сваривании металлов. Он говорит, что если к его статуе путем сварки присоединена рука, то в силу единства с большей частью рука является уничтоженной и то, что раньше было чужим, уже не может возвратиться к прежнему собственнику, даже если оно отломано. Иначе – то, что припаяно, так как сварка производит слияние посредством того же вещества, а припайка – иначе. Поэтому во всех тех случаях, в которых нет места для иска о предъявлении или для вещного иска, является необходимым иск по факту (содеянного). Напротив, в тех телах, которые состоят из отдельных тел, как известно, отдельные части сохраняют свой собственный вид, как, например, отдельные люди (рабы), отдельные овцы. Поэтому я могу виндигировать стадо, хотя бы в него вмешался твой баран, но и ты можешь виндигировать барана. Однако не так происходит в отношении соединенных тел, ибо если ты присоединил к моей статуе руку чужой статуи, то нельзя сказать, что рука твоя, так как вся статуя составляет одно целое.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Как обосновывает Павел утрату права собственности при сварке и сохранение – при припайании?</i></p> <p><i>г) Павел проводит различие между простыми и сложными вещами, а сложные, в свою очередь, делит на составные и собирательные. Какой вещью является дом? Какой – статуя с припаянной или приваренной рукой?</i></p> <p><i>д) Каким образом бывший собственник приваренной руки может отстаивать свои интересы?</i></p> <p><i>е) Может ли быть предъявлена actio ad exhibendum по поводу дерева, посаженного на чужой земле?</i></p>	
7, 8	<p><i>D.46.3.78 (Iavolenus libro XI ex Cassio):</i> <b>Si alieni nummi inscio vel invito domino soluti sunt, manent eius cuius fuerunt: si mixti essent, ita ut discerni non possent, eius fieri qui accepit in libris Gaii scriptum est, ita ut actio domino cum eo, qui dedisset, furti competeret.</b></p> <p><i>(Яволен в 11-й книге «Из Кассия»)</i> Если во исполнение обязательства чужие монеты были уплачены без ведома или против воли (их) собственника, они остаются принадлежащими тому, кому принадлежали. В книгах Гая (Кассия) написано, что если они были перемешаны так, что не могут различаться (от других монет кредитора), они становятся принадлежащими тому, кто их</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>принял, так что собственнику принадлежит (право на) иск о краже против того, кто (эти монеты) отдал.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Предполагается ли добросовестность получателя платежа, который смешивает чужие деньги со своими? Различаются ли правовые последствия в случае его добросовестности и недобросовестности?</i></p> <p><i>г) Предполагается ли недобросовестность плательщика?</i></p> <p><i>д) При неразделимом соединении других твердых тел (например, зерен) без общего согласия собственников, согласно мнению Помпония/Ульпиана (D.6.1.3.5), сохраняется предшествующее правовое положение и каждый из собственников может вернуть свою долю с помощью виндикации. Какие аргументы можно привести в пользу того, что это мнение распространяется также и на деньги?</i></p> <p><i>е) Какие аргументы можно привести в пользу сохранения особого положения денег в вещном праве?</i></p>	
7, 8	<p>Маркус продал Тицию часть своего имения вместе со стоящим на нем большим домом, оставив за собой северную часть участка с небольшим садиком и небольшим домиком. Для того чтобы попасть на свой участок, он должна была проходить и проезжать через участок покупателя, против чего новый собственник не возражал, так как участок был продан и куплен по цене меньшей, чем его действительная стоимость. Покупатель заявил, что Маркус может пожизненно бесплатно проживать в большом доме.</p> <p>Поначалу между участниками сделки отношения складывались хорошо, и Маркус составил завещание в пользу Тиция, по которому он получил бы оставшуюся часть участка вместе с постройками.</p> <p>Заклячая сделку, стороны устно договорились о том, что Маркус сможет жить в большом доме без уплаты ренты столько времени, сколько захочет.</p> <p>Через несколько лет, сославшись на введение новых налогов на недвижимость и на необходимость ремонта дома, Тиций потребовал от Маркуса внесения платы за проживание в доме и финансового участия в ремонте дороги, проходящей через участок Тиция, по которой Маркус проходил и проезжал к своему домику. Тиций надеялся тем самым уменьшить свои расходы по содержанию дома.</p> <p>Маркус отказался удовлетворить требование Тиция и изменила завещание в пользу похоронной коллегии, о чем не преминул сообщить Тицию. Тогда он запретил ему проходить и проезжать через его участок. Для того чтобы попасть на свой участок с другой стороны, Маркусу пришлось бы построить мост через небольшую речку.</p> <p><i>Определите характер прав Маркуса в отношении дома и дороги с точки зрения римского права (со ссылками на источники</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<i>римского права) и с точки зрения российского гражданского права.</i>	
--	---	--

**Тема (раздел) практического занятия: Отдельные виды обязательств**

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
10, 11	<p><i>D.16.3.1.25 (Ulpianus libro XXX ad edictum):</i> <b>Si rem depositam vendidisti eamque postea redemisti in causam depositi, etiamsi sine dolo malo postea perierit, teneri te depositi, quia semel dolo fecisti, cum venderes.</b></p> <p>Если ты продал вещь, сданную на хранение, и после этого выкупил ее обратно, чтобы она и дальше находилась (у тебя) на хранении, то, даже если она погибла бы без злого умысла (с твоей стороны), ты отвечаешь по иску из хранения, потому что ты уже действовал по злему умыслу, когда продавал ее.</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Объясните, как Ульпиан обосновывает свое решение. Согласны ли Вы с этим решением?</i></p> <p>г) <i>Некто принимает осла на хранение и ездит на нем без разрешения поклажедателя. Через некоторое время осел по независящим от хранителя причинам заболел и умер. Обязан ли хранитель возместить ущерб?</i></p> <p>д) <i>Тиций принял на хранение корову Сея. Через неделю Тицию пришлось поехать в Рим, чтобы навестить родственников. Перед отъездом он передал корову своему соседу Мевию. На следующий день на лугу Мевия корова была убита молнией. Отвечает ли Тиций перед Сеем?</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p><i>D.13.6.5.14 (Ulpianus libro XXVIII ad edictum):</i> <b>Si de me petisses, ut triclinium tibi sternerem et argentum ad ministerium praeberem, et fecero, deinde petisses, ut idem sequenti die facerem et cum commode argentum domi referre non possem, ibi hoc reliquero et perierit: qua actione agi possit et cuius esset periculum? Labeo de periculo scripsit multum interesse, custodem posui an non: si posui, ad me periculum spectare, si minus, ad eum penes quem relictum est. Ego puto commodati quidem agendum, verum custodiam eum praestare debere, penes quem res relictae sunt, nisi aliud nominatim convenit.</b></p> <p>Если ты попросил меня, чтобы я накрыл тебе стол и предоставил серебряную посуду для прислуги, и я это сделал, и ты попросил меня сделать то же самое на следующий день, и, поскольку не было удобной возможности вернуть посуду домой, я ее оставил там, и она погибла. (Спрашивается): каким иском можно действовать (в этом случае), и на чей счет должен быть отнесен риск случайной гибели вещи? Лабейон писал о риске, что, мол, имеется большая разница, поставил ли я сторожа или нет. Если я поставил (сторожа), то риск касается меня, если нет, то (касается) того, у кого было оставлено (имущество). А я считаю, что</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>здесь надо предъявить иск о ссуде, (поскольку) в действительности должен предоставить охрану тот, у кого вещи были оставлены, разве что иначе было специально оговорено (договором).</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Дайте юридическую квалификацию дружеской услуге, описанной в начале фрагмента.</i></p> <p>г) <i>Какое правовое значение имеет, по мнению Лабеоны, выставление охраны?</i></p> <p>д) <i>Как объяснить вслед за Лабеоном ответственность лица, у кого было оставлено серебро?</i></p> <p>е) <i>Проанализируйте и обоснуйте мнение Ульпиана.</i></p>	
10, 11	<p><i>D.18.1.38 (Ulpianus libro VII disputationum):</i> <b>Si quis donationis causa minoris vendat, venditio valet: totiens enim dicimus in totum venditionem non valere, quotiens universa venditio donationis causa facta est: quotiens vero viliores pretio res donationis causa distrahitur, dubium non est venditionem valere. Hoc inter ceteros: inter virum vero et uxorem donationis causa venditio facta pretio viliores nullius momenti est.</b></p> <p>Если кто-либо в целях дарения продал (вещь) за меньшую цену, то продажа действительна. Ибо мы говорим, что только постольку продажа целиком недействительна, поскольку вся продажа совершена в целях дарения; поскольку же вещь отчуждается в целях дарения за более низкую цену, то нет сомнения, что продажа действительна. Это в отношении прочих (посторонних) лиц; между же мужем и женой продажа, совершенная за более дешевую цену в целях дарения, является ничтожной.</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Считает ли Ульпиан, что продажа по символической цене является недействительной?</i></p> <p>г) <i>Где проходит граница между действительной и недействительной продажей между супругами?</i></p> <p>д) <i>Каким политико-правовыми аргументами можно объяснить запрет дарения между супругами?</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p><i>D.19.2.30.pr. (Alfenus libro III digestorum a Paulo epitomatorum):</i> <b>Qui insulam triginta conduxerat, singula caenacula ita conduxit, ut quadraginta ex omnibus colligerentur: dominus insulae, quia aedificia vitium facere diceret, demolierat eam: quaesitum est, quanti lis aestimari deberet, si is qui totam conduxerat ex conducto ageret. Respondit, si vitiatum aedificium necessario demolitus esset, pro portione, quanti dominus praediorum locasset, quod eius temporis habitatores habitare non potuissent, rationem duci et tanti litem aestimari: sin autem non fuisset necesse demoliri, sed quia melius aedificare vellet, id fecisset, quanti conductoris interesset, habitatores ne migrarent, tanti condemnari oportere.</b></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>Тот, кто арендовал доходный дом за 30, сдал в аренду мансарду таким образом, чтобы со всех (квартирантов в результате поднайма) было собрано 40. Собственник дома, поскольку он заявил, что здание разрушается, снес его. Был задан вопрос: в какую сумму должен быть оценен иск, если его подаст тот, кто арендовал здание в целом? (Павел) ответил, что если находящийся в аварийном состоянии дом был снесен по необходимости, то часть того, за сколько собственник недвижимости сдал ее в аренду, полагающаяся за то время, когда квартиранты не смогли проживать, принимается в расчет и в такую сумму оценивается иск. А если же не было необходимости сносить, но он сделал это, поскольку захотел построить лучшее, надо, чтобы он был присужден (к выплате) той суммы, в какую оценивается интерес арендатора в том, чтобы квартиранты не переехали.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) Ситуация 1: Снос дома был необходим.</i></p> <p><i>в1) Предполагает ли решение Альфена, что арендатор не виноват в том, что дом пришел в аварийное состояние?</i></p> <p><i>в2) Какие иски имеют квартиранты против арендатора?</i></p> <p><i>в3) Какой иск есть у арендатора против собственника дома?</i></p> <p><i>г) Ситуация 2: Снос дома не был необходим.</i></p> <p><i>г1) Получит ли арендатор от собственника дома возмещение упущенной выгоды?</i></p> <p><i>г2) Может ли арендатор переложить на собственника обязанность возмещения по требованиям квартирантов, которые вынуждены снимать более дорогое жилье?</i></p>	
10, 11	<p><b><i>D.19.2.62 (Labeo libro I pithanorum): Si rivum, quem faciendum conduxeras et feceras, antequam eum probares, labes corrumpit, tuum periculum est. Paulus: immo si soli vitio id accidit, locatoris erit periculum, si operis vitio accidit, tuum erit detrimentum.</i></b></p> <p>Если канал, который ты подрядился выкопать, – и работу исполнил, – был испорчен обвалом, и это случилось до сдачи работы, риск порчи работы лежит на тебе. Павел: напротив, если это случилось из-за недостатков почвы, риск лежит на заказчике, а если из-за некачественного исполнения работы, ущерб относится на твой счет.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) Какое значение имеет акт приемки готовой работы?</i></p> <p><i>г) Чем отличаются друг от друга решения Лабейона и Павла?</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>д) Павел говорит о вине должника или случае действия непреодолимой силы?</p> <p>е) Марций нанял Флакка для постройки дома. Дом уже был частично построен, но обвалился в результате землетрясения. Кто несет убытки?</p>	
10, 11	<p><i>D.17.1.29.3 (Ulpianus libro VII disputationum):</i> <b>Hoc idem tractari et in fideiussore potest, si, cum solvisset, non certioravit reum, sic deinde reus solvit quod solvere eum non oportebat. Et credo, si, cum posset eum certiorare, non fecit, oportere mandati agentem fideiussorem repelli: dolo enim proximum est, si post solutionem non nuntiaverit debitori: cedere autem reus indebiti actione fideiussori debet, ne duplum creditor consequatur.</b></p> <p>Также можно рассмотреть и случай с поручителем, если он заплатил, не поставив в известность должника, и тот в свою очередь заплатил то, что ему уже не следовало платить. И я думаю, что, если он мог его известить, а этого не сделал, следует отвергнуть предъявляемый поручителем иск, вытекающий из договора поручения. Ибо это близко к злему умыслу, если после оплаты он не поставил в известность должника. В этом случае должнику следует уступить поручителю иск о недолжно уплаченном, поскольку кредитор не должен был получать деньги дважды.</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Что дает этот текст для определения размера ответственности должника по договору поручения?</p> <p>г) Поручитель заплатил, потому что не знал, что должник уже исполнил обязательство. Получит ли поручитель иск из договора поручения против должника?</p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p><i>D.17.2.65.6 (Paulus libro XXXII ad edictum):</i> <b>Item qui societatem in tempus coit, eam ante tempus renuntiando socium a se, non se a socio liberat: itaque si quid compendii postea factum erit, eius partem non fert, at si dispendium, aequae praestabit portionem: nisi renuntiatio ex necessitate quadam facta sit. Quod si tempus finitum est, liberum est recedere, quia sine dolo malo id fiat.</b></p> <p>Также лицо, вступившее в товарищество, образованное на определенное время, путем заявления отказа до наступления срока (окончания деятельности товарищества) освобождает другого участника товарищества от обязательств перед собой, а не себя от обязательств перед (другим) участником товарищества; поэтому если после отказа получена выгода, то (отказавшийся) не получает своей части, а если оказался убыток, то он должен уплатить долю на тех же основаниях, (как до отказа), разве что отказ последовал в силу какой-либо необходимости. Если срок деятельности товарищества истек, то участник свободен выйти из товарищества, так как это делается без злого умысла.</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>в) Прекращается ли договор товарищества после досрочного выхода одного из участников или договор продолжает действовать до оговоренного срока?</p> <p>г) В каких случаях досрочное расторжение договора товарищества может считаться правомерным?</p> <p>д) Считает ли Павел, что участник договора товарищества может быть привлечен к ответственности только в случае выхода из договора по злему умыслу?</p>	
--	--	--

**Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство**

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
12	<p>Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний участок, где ею была убита овца.</p> <p><i>Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой, вещный или личный? Каков предмет иска? Каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив обязательные части формулы<sup>6</sup>.</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
12	<p>Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Старьевщик, нащупав деньги, тотчас заплатил востребованную студентом сумму, явно превышающую нормальную цену.</p> <p>Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды. Вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: а) солид, как и всякая монета, не продается; б) деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.</p> <p>1. <i>Согласны ли вы с аргументацией ответчика?</i></p> <p>2. <i>Может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?</i></p> <p>3. <i>Может ли речь идти об обмане (dolus), т.е. о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабейон? А, значит, о пороке соглашения?</i></p> <p>4. <i>Если вы согласны дать старьевщику иск, составьте его формулу с тем, чтобы она включала в себя интенцию, эксцепцию и кондемпнацию.</i></p> <p>5. <i>Какую из эксцепций вы выберете?</i></p> <p><i>Помните, что, по словам Ульпиана (D.44.1.1), в эксцепции ответчик является истцом.</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
12	<p>А. А. требует от Н. Н., чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего А.А. В свою очередь Н.Н. настаивает на ремонте своего забора, поврежденного А.А., из-за чего скот и проникает на ячменное поле.</p>	ОПК-1, ОПК-2

<sup>6</sup> Практические задания по теме 8 являются казусами, приведенными в: Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Юристь, 2000.

## 2. Методические рекомендации

Практические задания – казусы из источников римского права – подобраны с учетом необходимости формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2. На материале источников римского права студенты познают основы правовой культуры и правового мышления; комментирование источников и самостоятельное формулирование правовых вопросов и правовых проблем, изложенных во фрагментах, способствуют повышению уровня профессиональной компетенции обучающегося и воспитанию у него профессионального правосознания.

Поиск соответствия конкретных обстоятельств абстрактной общей правовой конструкции позволяет развить способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки применения нормативных правовых актов и реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Сравнение классических римско-правовых конструкций с нормами российского гражданского права дает возможность проследить преемственность институтов цивилистики от древности до современности и формирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Практические задания по дисциплине «Римское право» представляют собой казусы, содержащие материалы основных источников римского права (Дигест Юстиниана и Институций Гая) и составленные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Решение казусов помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение казусов представляет собой ответ на вопросы, сформулированный в ней. При этом следует указать конкретный фрагмент источника римского права, на который опирается решение и, при необходимости сравнительно-правового анализа, корреспондирующую ему норму современного российского права. Отвечая на вопрос, студент должен продемонстрировать всю логику своего решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения казусов является предварительная подготовка студентов к занятиям. Студенты должны изучить конспект лекций по теме задания, обязательную учебную литературу, рекомендованные преподавателем источники права и дополнительную литературу.

Решение казусов должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач. Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию.

Отвечать следует не только на вопросы к казусу, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на источниках права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные фрагменты источников или нормы права. При этом приводится правильная ссылка на фрагмент источника (см. выше **«Общие рекомендации по работе с источниками римского права» в разделе 5**) или называется номер статьи (части, абзаца статьи) нормативного акта. Текст этих фрагментов и норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста источников. При решении казусов студентам предлагается ответить и на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Решение казусов должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение казуса с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих фрагментов источника и определение соответствия конкретных обстоятельств общим абстрактным юридическим конструкциям римского права. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование источников римского права. На основе приведенных цитат и норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях казуса ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований

Таким образом, можно сформулировать следующий алгоритм решения казуса.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в казусе, и квалифицировать указанное в его условиях правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

### 3. Критерии оценивания практических заданий<sup>7</sup>

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5	0-0,5
Неполные знания	0,6-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	3,1-4	1,5-2

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

### 1. Комплект заданий для деловой игры

**Тема (раздел) практического занятия:** Вещное право. Владение. Право собственности

№ темы	Задание для деловой игры - консультации	Код компетенции
5	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами особенностей римских юридических конструкций держания, владения и права собственности.</p> <p><i>Суть игры:</i> консультирование, предоставление потенциальному истцу профессиональной консультации юриста по форме <i>respondere</i>.</p> <p><i>Вид задания:</i> индивидуальное задание.</p> <p><i>Фабула:</i> Аверий, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал Марку драгоценный кубок для вручения их общему другу, будущему юбиляру Тицию, от имени Аверия во время празднования юбилея.</p> <p>Однако Тиций скончался, не дожив до праздника.</p> <p>По истечению года службы Аверий вернулся в Рим и потребовал кубок обратно, но Марк заявил, что стал собственником данной вещи по приобретательной давности.</p> <p>Аверий обратился за помощью к юристу.</p> <p><i>Задание:</i> проконсультируйте Аверия, оцените его шансы на выигрыш судебного процесса, доступно разъясните законодательные положения о владении, собственности, приобретательной давности.</p>	ОПК-1, ОПК-2

**Тема (раздел) практического занятия:** Иски и судопроизводство (факультативно: Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право)

№ темы	Задание для деловой игры – модели римского формулярного процесса	Код компетенции
8 (5, 6, 7)	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами стадий и особенностей римского формулярного процесса классического периода, задач преторской формулы.</p> <p><i>Суть игры:</i> моделирование римского формулярного процесса.</p> <p><i>Вид задания:</i> групповое задание.</p> <p><i>Фабула:</i> фабула из задания для предыдущей деловой игры по темам раздела «Вещное право», либо фабула из любого практического задания по темам разделов «Вещное право», «Наследственное право», «Обязательственное право» по выбору студентов.</p> <p><i>Задание:</i> составьте сценарий римского формулярного процесса и разыграйте его по ролям.</p>	ОПК-1, ОПК-2

### 2. Методические рекомендации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» содержит задания по двум видам деловых игр: юридическое консультирование (индивидуальное задание) и модель римского судебного процесса (групповое задание).

Задача юридического консультирования – передача клиенту правовой информации (выработанных вариантов разрешения проблемы) и помощи в выборе из них оптимального правового пути в сложившейся ситуации.

При подготовке к консультации потенциального истца по предложенной фабуле студент должен выбрать один из двух возможных подходов к формированию взаимоотношений между юристом и консультируемым лицом. Первый заключается в опоре юриста на собственный профессионализм. Реализуя данный подход, юрист сам, без учета мнения клиента должен решить, каким именно способом лучше разрешить правовую проблему. Второй подход - «опора на клиента». Юрист должен исходить из интересов консультируемого лица и предоставить ему право самому определиться со способом разрешения правового вопроса. При этом он обязан разъяснить все имеющиеся варианты, их правовые последствия; может рекомендовать тот или иной способ правового поведения. При применении обоих подходов следует учитывать, что клиент предположительно «юридически безграмотен», в связи с чем юристу следует изложить свои аргументы просто и четко, разъяснить юридическую терминологию и правовую позицию в форме разговорной речи.

Подготовка деловой игры – модели римского формулярного процесса начинается с выбора казуса. Далее между студентами распределяются роли участников деловой игры: 1. Претор 2. Судья 3. Истец 4. Ответчик 5. Свидетели.

Участники игры должны знать особенности своей роли, исходя из специфики процессуального статуса участников процесса. В связи с этим студенту, занятому в модели, следует тщательно изучить соответствующие тематике задания и специфике его роли книги, титулы и фрагменты источников римского права – Дигест Юстиниана и Институций Гая (см. часть 2 «Хрестоматия. Тексты источников римского права» в издании: Кофанов Л.Л. Римское право: Учебное пособие. М.: РГУП, 2019. — 274 с. - <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-l-l-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>)

### 3. Критерии оценивания деловой игры<sup>8</sup>

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	3,1-4	1,5-2

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

## Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Римское право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

2. Перечень заданий (вопросов) контрольных работ (по номеру студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов и ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида»):

### Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Древнейшие источники римского права. Обычай и закон. Законы XII таблиц	ОПК-1, ОПК-2

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Эдикты магистратов как источник римского частного права	ОПК-1, ОПК-2

#### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Практическая и теоретическая деятельность римских юристов	ОПК-1, ОПК-2

#### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Кодификация римского права в IV-VI вв. н.э. Корпус Юстиниана	ОПК-1, ОПК-2

### Тема 2. Система римского права

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2

### Тема 3. Право лиц

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение римских граждан	ОПК-1, ОПК-2

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение латинов и перегринов	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов	ОПК-1, ОПК-2

#### Тема 4. Семейное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Римская семья. Агнатское и когнатское родство	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть	ОПК-1, ОПК-2

#### Тема 5. Вещное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вещные права и деление вещей	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Владение (possessio). Его установление, защита, прекращение	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право собственности в римском праве	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Права на чужие вещи. Сервитуты и их виды	ОПК-1, ОПК-2

#### Тема 6. Наследственное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Наследование по завещанию (testamentum)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Наследование по закону (ab intestato)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принятие наследства и последствия такого решения	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Легаты и фидеикомиссы	ОПК-1, ОПК-2

**Тема 7. Обязательственное право**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договоры (контракты) и пакты	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Ответственность должника за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вербальные (устные) и литтеральные (письменные) контракты	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор займа (mutuum)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор ссуды (commodatum)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор хранения или поклажи (depositum)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Залоговое право (fiducio, pignus, hypotheca)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор купли-продажи (emptio-venditio)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор найма (locatio-conductio)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)

п/п		компетенции)
1.	Договор поручения (mandatum)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор товарищества (societas)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 12

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Безыменные контракты (contractus innominati)	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 13

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обязательства как бы из договоров	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 14

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	ОПК-1, ОПК-2

## Тема 8. Иски и судопроизводство

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды исков в римском частном праве	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов	ОПК-1, ОПК-2

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особые средства преторской защиты	ОПК-1, ОПК-2

## Тема 9. Рецепция римского права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Рецепция римского права на Западе в Средние века и Новое время	ОПК-1, ОПК-2

### Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы:

**Вариант №1.** Древнейшие источники римского права. Обычай и закон. Законы XII таблиц.  
**План ответа заданию контрольной работы № 1.** Объем контрольной работы не менее 15 страниц (Times New Roman, 14, полупетельный интервал, абзацные отступы, выравнивание по ширине страницы). *Структура:* введение, в котором формулируются цель и задачи работы; основная часть, состоящая из глав, при необходимости разделенных на параграфы, заключение, библиография (работа пишется на основании источников).

*Содержание:* общая характеристика источников римского права в древнейший период; особенность римского правового обычая (mores majorum, usus, consuetudo) и его значение в

разные эпохи; история создания Законов XII таблиц и их основные положения, влияние и значение законов.

**Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю)**, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

### **3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.**

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

**Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).**

**Требования и критерии оценивания контрольной работы** указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

### **4. Критерии оценки<sup>9</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне раскрыл тему, продемонстрировав глубокие знания, указал основные понятия, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 16 до 20 (зачтено)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками раскрыл тему работы, продемонстрировав базовые знания, указал основные понятия, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 11 до 15

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

Обучающийся раскрыл тему, продемонстрировав базовые знания, указал некоторые основные понятия, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 6 до 10
Обучающийся не справился с выполнением контрольной работы, допустил существенные ошибки, не владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	от 5 и менее баллов

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

#### Вопросы для зачета по дисциплине «Римское право»

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

1. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Исторические системы римского права. *Ius publicum* и *ius privatum*. *Ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*.
3. Источники права в период Республики.
4. Источники права в период Принципата.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Изменения в характере источников права в период Домината. Кодификации римского права до Юстиниана.
7. Кодификация Юстиниана – *Corpus iuris civilis*.
8. Вещное публичное право, основные виды *res publicae*. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*, иные виды публичных сервитутов.
9. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов.
10. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.
11. Правоспособность, ее содержание. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.
12. Дееспособность. Опекунство и попечительство.
13. Зарождение юридических лиц в римском праве.
14. Брак: понятие, формы, заключение и прекращение. Имущественные и личные отношения супругов в римском праве.
15. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
16. Понятие и общие признаки вещных прав. Виды вещных прав.
17. Понятие и классификация вещей в римском праве.
18. Владение: понятие, виды, установление и прекращение.
19. Способы защиты владения в римском праве.
20. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
21. Установление и прекращение права собственности.
22. Способы защиты права собственности в римском праве.
23. Понятие и виды земельных сервитутов. Установление, прекращение и защита сервитутов.
24. Узуфрукт и другие «личные сервитуты».
25. Эмфитевсис, суперфиций. Залоговое право.
26. Понятие наследования. Наследование по завещанию
27. Понятие наследования. Наследование по закону.
28. Необходимое наследование. Обязательная доля.

29. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы.
30. Понятие и виды обязательств.
31. Лица в обязательстве. Цессия, перевод долга, множественность лиц в обязательстве.
32. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.
33. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.
34. Обеспечение исполнения обязательства.
35. Понятие и виды договоров. Эволюция римского договорного права. Условия действительности договоров.
36. Вербальные договоры. Литеральные договоры.
37. Реальные договоры: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), хранение (*depositum*).
38. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*).
39. Договоры найма (*locatio-conductio*).
40. Договор товарищества (*societas*).
41. Договор поручения (*mandatum*).
42. Безыменные договоры: основные типы и отдельные виды.
43. Пакты и их виды.
44. Понятие и виды обязательств из деликтов: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), повреждение или уничтожение чужого имущества (*damnum iniuria datum*). Другие виды деликтов.
45. Понятие и виды обязательств как бы из договоров и как бы из деликтов.
46. Понятие и виды исков в римском праве. Исковая давность.
47. Эволюция римского судопроизводства: процессы легисакционный, формулярный, экстраординарный.
48. Особые средства преторской защиты: реституция, ввод во владение, преторские стипуляции. Интердиктное производство.
49. Римское право в Византии и на Востоке. Законодательные переработки Свода Юстиниана.
50. Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: различные редакции Кормчей книги, Мерило Праведное.
51. Школа глоссаторов и школа постглоссаторов (комментаторов): основные деятели и произведения.
52. Рецепция римского права на Западе: *mos italicus* и *mos gallicus*.
53. Немецкая «историческая школа права» XIX века. Пандектистика.
54. Роль римского права в истории права: феномен рецепции. Эпоха кодексов.
55. Современные направления римского права: неогуманизм, неопандектистика.
56. Римское право в России: от XIX в. до современности. Влияние пандектистики. Русские романисты.

Зав.кафедрой А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Методические рекомендации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Начальным этапом подготовки к самостоятельной подготовке к зачету по учебной дисциплине «Римское право» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением оценки «не зачтено».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на два вопроса не может превышать 20 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

### *Критерии оценивания зачета:*<sup>10</sup>

Оценка знаний студентов очной (заочной) формы обучения осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на зачете.

Максимально студент может набрать по дисциплине «Римское право» 100 баллов.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**.

За ответ на зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

**Виды оценочной деятельности студента очной (заочной) формы обучения за учебный год:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
Работа студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий и др.)	до 26 баллов
Зачет	до 60
<b>Итого:</b>	<b>до 100</b>

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется: в колонке «зачет/экзамен» проставляется «-», в колонке «итога» - общее количество баллов, а в колонке «оценка» - «не зачтено/неудовлетворительно».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «неудовлетворительно», до пересдачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов (менее 15 баллов – неудовлетворительно/не зачтено, 16-40 баллов – удовлетворительно/зачтено, 41-50 баллов – хорошо/зачтено, 51-60 баллов – отлично/зачтено).

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

36 баллов и менее – неудовлетворительно/не зачтено;

37-58 – удовлетворительно/зачтено;

59-79 – хорошо/зачтено;

80 -100 – отлично/зачтено.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

*Форма билета для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа Специальность: **40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**

Дисциплина: Римское право

Зачётный билет № \_\_\_\_

1. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Пакты и их виды.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Сим, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой и гражданско-правовой

Дисциплина «Римское право»  
(наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)  
в дистанционном формате  
(Образец)**

**V1: Римское право**

**V2:** ОПК1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Тесты ОПК-1 компетенции**

I: 1

S: Две отрасли римского права

: публичное и частное

: публичное и право народов

: преторское и сакральное

: гражданское (квиритское) и сакральное

I: 1

S: Форма залога, при которой в обеспечение долга должник посредством манципации или *in iure cessio* передавал кредитору вещь на праве собственности:

A: реституция

B: пигнус

C: ипотека

D: фидуция

**V2:** ОПК-2 Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

**Тесты ОПК-2 компетенции**

I: 1

S: Часть Корпуса Юстиниана, включившая новые постановления, называется

: Кодекс

: Дигесты

: Институции

: Новеллы

I: 1

S: Эвикция вещи означала:

A: возврат вещи продавцу при отказе от сделки

B: передача вещи на хранение в храм

C: наличие скрытых недостатков у вещи

D: истребование у покупателя вещи по суду третьим лицом

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*