

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 15:49:15
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

Набор 2022 г.

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент, ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Агеев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
«Правоохранительные и судебные органы»
 для набора 2022 года на 2022 - 2023 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: А.Н. Агеев, к.ю.н., доцент кафедры УПП³

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» апреля 2022г.

подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» апреля 2022г.

(подпись)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
3.	2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	7
4.	3. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.	4. Содержание дисциплины	9
6.	5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ⁴	51
7.	6. Материально-техническое обеспечение	64
8.	7. Карта обеспеченности литературой	67
9.	8. Фонд оценочных средств	53
10.	Приложение	166

⁴ Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»**

Разработчик: Бурдина Е.В., Агеев А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии по избранному профилю.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах в гражданско-правовой сфере, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль гражданско-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист» (Б.1.О.37 Профессиональный цикл. Обязательная часть. ПЦ.Б1. ОПОП, профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p>

	<p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 15. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частные детективные и охранные организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Контрольное задание. Экзамен.</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» (**профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой**) призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.

Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:

- *образовательная* - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;

- *практическая* – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;

- *воспитательная* - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.

«Правоохранительные и судебные органы» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)⁵, (далее - ОПОП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению: УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного

⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058

		поведения.
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права: ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной базовой части ОПОП, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист», (Б.1.О.37 Профессиональный цикл. Обязательная часть. ПЦ.Б1. ОПОП, **профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой**).

Поскольку правоохранительные и судебные органы в силу предназначения действуют во всех сферах общественных отношений, **данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение базовых знаний**, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности. Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:

- теория государства и права,
- история государства и права,
- история государства и права зарубежных стран,
- конституционное право,
- профессиональная этика.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:

- административное право,
- уголовный процесс,
- гражданский процесс,
- административное судопроизводство.
- исполнительное производство,
- арбитражный процесс.
- практикум по общетеоретическим дисциплинам

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа)		88	56	32
Лекции		44	28	16
Семинары или Практические занятия		44	28	16
Самостоятельная работа (СРС)		56	16	30
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, курсовая работа, контр. задание

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Переаттестация	2	72	72	
Итого по индивидуальному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия (контактная работа)		24	24	
Лекции		12	12	
Семинары или Практические занятия		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)		120	120	
Форма промежуточной аттестации			Экзамен, курсовая работа	

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			0	1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	18	54	72
Аудиторные занятия (контактная работа)		22	2	8	12
Лекции		8	2	2	4
Семинары или Практические занятия		14		6	8
Самостоятельная работа (СРС)		122	16	46	60
Форма промежуточной аттестации				Контр. задание	Экзамен, курсовая работа, контр. работа

форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Переаттестация	2	72	36	36
Итого по индивидуальному плану	2	72	18	54
Аудиторные занятия (контактная работа)		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары или Практические занятия		6		6
Самостоятельная работа (СРС)		134	52	82
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, курсовая работа, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

(профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой)

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества.

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.

Судебные органы. Их разграничение с правоохранительными органами.

Источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Классификация нормативных правовых актов как источников дисциплины по предмету регулирования: акты о судебной власти, судебной системе, статусе судей и органах судейского сообщества; акты об обеспечении правосудия; акты о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; акты о выявлении и расследовании преступлений; акты об оказании юридической помощи; акты о нотариальной деятельности; акты об обеспечении правопорядка и безопасности.

Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.

Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики.

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Принцип разделения властей: содержание и значение. Судебная власть: основные подходы к представлению. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.

Функции судебной власти. Теория судебной целостности. Суд как орган судебной власти. Подведомственность дел судам. Юрисдикция суда.

Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Отличительные признаки судов субъектов РФ, Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские, уголовные, административные дела, дела по экономическим спорам в кассационном порядке. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в порядке надзора.

История становления и развития судебной системы в России. Основные этапы. Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов.

Понятие правосудия и его признаки: специальный субъект деятельности; специальный предмет деятельности, особая процессуальная форма; итоговые акты, принимаемые судами как органами судебной власти; особые задачи, реализуемые при отправлении правосудия в ходе судопроизводства. Формы осуществления правосудия.

Понятие и система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Организационные принципы правосудия. Функциональные принципы правосудия. Юридическое значение принципов правосудия.

Понятие, содержание и гарантии принципов правосудия: принцип законности; осуществление правосудия только судом; принцип независимости судей и подчинение их только закону; принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; принцип обеспечения каждому права на обращение в суд и судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип гласности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия; принцип разумного срока судопроизводства.

Символы судебной власти: понятие, виды, предназначение. Государственный герб и государственный флаг РФ. Порядок официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах. Мантия судьи как символ судебной власти: правовое регулирование, правила ношения и использования.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике: модель органа конституционного контроля как органа исполнительной власти; самостоятельный и независимый орган несудебной природы; модель конституционного контроля, при котором не создается самостоятельный орган, указанную функцию выполняют суды общей юрисдикции; создается судебная коллегия при высшем судебном органе страны; самостоятельный орган судебной власти.

Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Комитет конституционного контроля СССР (1990),

Конституционный Суд Российской Федерации (1991). Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» и образование Конституционного Суда РФ.

Понятие конституционного контроля.

Органы конституционного контроля в Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Причины образования органов конституционного правосудия.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Порядок назначения судей, статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.

Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

Правовая основа организации и деятельности Верховного Суда РФ, Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования. Положение о судостроительстве РСФСР от 31 октября 1922 г. и создание Верховного Суда РСФСР. Объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ (2014) – укрепление судебной власти, гарантия защиты прав и единства судебной практики.

Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его назначение и содержание.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Апелляционная коллегия Верховного Суда, состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия: Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.

Дисциплинарная коллегия ВС РФ: значение, полномочия, порядок формирования.

Организация работы в Верховном Суде РФ. Регламент работы ВС РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень ВС РФ как официальный орган суда.

Сотрудничество Верховного Суда РФ с судебными органами зарубежных стран.

Органы судейского сообщества Верховного Суда РФ,

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.

Классификация судов общей юрисдикции по предметному признаку компетенции: территориальные суды общегражданской компетенции, военные суды, специализированные суды. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции: федеральные суды и суды субъектов РФ. Критерии образования. Формы специализации судов и судей в системе судов общей юрисдикции (внешняя и внутренняя).

Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган (высшее звено) по гражданским делам, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам РФ.

Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда. Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.

Председатель суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация суда присяжных в районных судах: состав, общий порядок комплектования.

Организация работы районного суда. Аппарат районного суда, его состав и функции. Работники аппарата районного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате суда.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.

Президиум суда, его состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок образования и полномочия. Полномочия председателя суда среднего звена.

Организация работы в судах среднего уровня. Аппарат суда среднего звена, его состав и функции. Организация постоянного судебного присутствия.

Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции – судов промежуточного звена в системе судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.

Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Судебные Уставы 1864 г. и образование мировых судей и съездов мировых судей. Принятие ФКЗ «О судебной системе РФ» и закрепление института мирового судьи (1996). После принятия ФЗ «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998 и изменений в процессуальное законодательство в 2000 г. назначены первые мировые судьи.

Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты.

Правовая природа мирового судьи в РФ. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Полномочия мирового судьи. Формирование мировых судей. Судебные

участки и критерии их создания. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.

Военные суды, сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.

Особенности статуса судей военных судов. Организация работы. Аппарат военного суда.

Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

Понятие и общая характеристика системы арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Закон РСФСР от 4 июня 1991 года «Об арбитражном суде» и создание арбитражных судов. Двухзвенная система арбитражных судов: арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Создание трехзвенной судебной-арбитражной системы и образование федеральных арбитражных судов округов (1995-1996). Восстановление института апелляции в Российской Федерации в системе арбитражных судов (1995). Создание апелляционных судов (2003-2006). Создание в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам (2011). Ликвидация Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ (2014).

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации - основное звено системы арбитражных судов, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Правовой статус арбитражных заседателей. Порядок их назначения.

Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.

Арбитражные апелляционные и арбитражные суды округов - суды промежуточного звена системы арбитражных судов.

Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Понятие апелляционного округа. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Понятие кассационного округа, виды кассационных округов. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда.

Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган (высшее звено) по разрешению экономических споров.

Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда, и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судей военных судов).

Основные элементы статуса судьи.

Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Запреты и ограничения, связанные со статусом судей. Противодействие коррупции в судебной деятельности.

Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике: 1) выборная, 2) самовосполнение судов, 3) назначение правительством по его усмотрению, 4) назначение правительством по конкурсу.

Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ.

Присяга судей.

Гарантии независимости судей: социально-экономические (меры материального и социального обеспечения судей, и членов их семей); правовые (процессуальные, организационно-правовые: гарантии несменяемости, неприкосновенности, право на отставку, порядок приостановления и прекращения полномочий, запрет вмешательства в судебную деятельность, установление системы мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей и их близких, гарантии судейской карьеры, порядок аттестации судей и др.).

Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи.

Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.

Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии.

Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности.

Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные проступки коррупционной направленности. Элементы дисциплинарного производства.

Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

Кодекс судейской этики, его значение. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Ограничения и запреты, связанные со статусом судей

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его территориальных органов и учреждений. Функции Судебного департамента: организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества, финансирование мировых судей, формирование единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.

Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».

Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.

Структура и штатная численность аппарата суда. Должности государственных гражданских служащих в аппарате суда. Должностные регламенты сотрудников аппарата судов. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда. Особенности структуры аппарата мирового судьи.

Тема 9. Органы судейского сообщества

Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус».

Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды. Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости.

Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России.

Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация. Принципы, распространяющиеся на все органы судейского сообщества: независимость, соблюдение независимости судей и невмешательства в судебную деятельность, коллегиальность, гласность, взаимодействие с органами государственной власти, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Специальные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, сфера действия

которых распространяется на отдельные органы сообщества: выборность, сменяемость и подотчетность органам, их избравшим.

Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.

Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва, полномочия, представительство. Регламенты конференций.

Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок полномочий. Комиссии Совета судей РФ.

Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав.

Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования,

Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов. Предотвращение конфликтов интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Нарушение правил и запретов, связанных со статусом судей, как коррупционные проступки, влекущие дисциплинарное производство.

Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.

Общие собрания судей как органы судейского сообщества.

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.

Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности.

Система органов и организаций органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры, отличительные признаки. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов органами исполнительной власти, органов законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и

заклученных под стражу. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.

Кадры органов и организаций прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов.

Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Следственный департамент МВД России.

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности.

Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ. Правовая основа и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.

Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов

Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.

Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ. Специализированные таможни.

Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.

Тема 15. Министерство юстиции и система его органов

Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.

Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.

Федеральная служба судебных приставов – орган принудительного исполнения. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования, органы самоуправления и полномочия.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.

Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 18. Нотариат

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.

Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 19. Частные детективные и охранные организации

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных организаций. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

На каждом лекционном и семинарском (практическом) занятиях: обсуждение пройденного материала с учетом его тематики.

По самостоятельно изучаемым темам обучаемым предлагается подготовить информационные доклады с их последующим обсуждением на очередных семинарах.

Для всех форм обучения лекционные и семинарские (практические) занятия проходят по основным темам дисциплины. Темы, не включенные в перечень подлежащий изучению на лекционном и семинарском (практическом) занятиях (в связи с меньшим объемом аудиторных часов) подлежат изучению студентами самостоятельно, исходя из тематики программы для студентов очной формы обучения.

Лекционные и семинарские (практические) занятия по разным темам могут быть объединены, и проводится в рамках одного аудиторного занятия по каждой теме.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план для студентов очной формы обучения

Очная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет)

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11; ОПК-3	7	4	2	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2		2	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов.

									Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые

	рассмотрению споров в экономической сфере								дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ОПК-3	7	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и

										«Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2			Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ОПК-3	8	8	3	4	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2			Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы	УК-11;	8	8	3	4	2	2		Лекция–презентация. Опрос на

	безопасности в Российской Федерации	ОПК-3							семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ОПК-3	8	8	3	4	2	2	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр»,

									автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные организации	УК-11; ОПК-3	8	4	3	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание.

									Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
ВСЕГО			144	88	56	44	36	8	

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года 8 месяцев)

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11; ОПК-3	11	4	7	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ОПК-3	11	4	7	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач.

									<p>Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ОПК-3	7		7				<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ОПК-3	7		7				<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах</p>

									судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ОПК-3	10	4	6	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ОПК-13	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая

									работа. Контрольные вопросы к экзамену.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	4	6	2		2	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	4	6	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр»,

									автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	4	6	2		2	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа.

									Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные организации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
ВСЕГО			144	24	120	12	8	4	

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения 5 лет 8 месяцев)

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11; ОПК-3	11	4	7	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ОПК-3	11	4	7	2	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах

									судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая

									работа. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ОПК-3	10	3	7	1	2		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ОПК-13	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	4	6	1		3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение

										<p>разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	Органы и	УК-11; ОПК-3	6		6				<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	дел	УК-11; ОПК-3	6		6				<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	в	УК-11; ОПК-3	10	3	7	1	2		<p>Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание.</p>

									Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	4	6	1		3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач.

									Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные организации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
ВСЕГО			144	22	122	8	8	6	

Заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 4 года 2 месяца)

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11; ОПК-3	11	2	9	1	1		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ОПК-3	11	1	9		1		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов.

									Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ОПК-3	7		7				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.

7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ОПК-3	10	1	8		1		Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ОПК-13	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	2	8	1		1	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами).

									Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления расследования преступлений и	ОПК-3	УК-11; ОПК-3	6		6			Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации		УК-11; ОПК-3	6		6			Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации		УК-11; ОПК-3	10	2	8	1	1	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14.		УК-11;	6		6			Лекция–презентация. Опрос на

	Правоохранительная деятельность таможенных органов	ОПК-3							семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	10	2	8	1		1	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	6		6				Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе

										в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ОПК-3	6		6					Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные организации	УК-11; ОПК-3	6		6					Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
ВСЕГО			144	10	134	4	4	2		

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, определяется учебным планом.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	О	О-СПО	О-3	О-3 СПО
------------------	--	---	-------	-----	---------

ДИСЦИПЛИНЫ					
1	Современные подходы к представлению о правоохранительных органах. Судебные органы. Их разграничение с правоохранительными органами. Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики.	2	7	7	9
2	Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Функции судебной власти: основная и обеспечивающие. История становления и развития судебной системы в России. Основные этапы. Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов. Символы судебной власти: понятие, виды, предназначение. Государственный герб и государственный флаг РФ. Порядок официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах. Мантия судьи как символ судебной власти: правовое регулирование, правила ношения и использования.	3	7	7	7
3	Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Порядок назначения судей, статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде РФ с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. История деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ: особенности создания, полномочия, порядок обеспечения.	3	7	7	9
4	Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования Верховного Суда РФ. Судебный надзор за деятельностью судов, его назначение и содержание. Структура Верховного Суда РФ. Дисциплинарная коллегия ВС РФ: значение, полномочия, порядок формирования. Регламент работы ВС РФ.	3	7	7	7
5	Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции: федеральные суды и суды субъектов РФ. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Суды среднего звена, их состав, структура и полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции, кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда. Правовая природа мирового судьи в РФ. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.	3	7	7	7
6	Становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.	3	7	7	7

	<p>Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды арбитражные суды округов: состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Третейские суды.</p>				
7	<p>Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судей военных судов).</p> <p>Основные элементы статуса судьи.</p> <p>Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.</p> <p>Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии.</p> <p>Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности.</p> <p>Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства.</p> <p>Кодекс судейской этики, его значение. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p>Ограничения и запреты.</p>	3	6	7	8
8	<p>Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие».</p> <p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».</p> <p>Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p>Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности.</p> <p>Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.</p>	3	6	6	6
9	<p>Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус».</p> <p>Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости.</p> <p>Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России.</p> <p>Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация. Принципы, распространяющиеся на все органы судейского сообщества: независимость, соблюдение независимости судей и невмешательства в судебную деятельность, коллегиальность, гласность, взаимодействие с органами государственной власти, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Специальные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, сфера действия которых распространяется на отдельные органы сообщества: выборность, сменяемость и подотчетность органам, их избравшим.</p> <p>Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества.</p> <p>Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия.</p> <p>Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.</p> <p>Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва, полномочия, представительство. Регламенты конференций.</p> <p>Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок</p>	3	6	6	6

	<p>полномочий. Комиссии Совета судей РФ.</p> <p>Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав.</p> <p>Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля.</p> <p>Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования,</p> <p>Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов.</p> <p>Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.</p> <p>Общие собрания судей как органы судейского сообщества.</p>				
10	<p>Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности.</p> <p>Специализированные прокуратуры, отличительные признаки.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора, их виды, характеристика, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.</p> <p>Направления прокурорской деятельности.</p> <p>Правовой статус кадров органов и организаций прокуратуры РФ.</p>	3	6	6	8
11	<p>Понятие и система органов выявления и расследования преступлений</p> <p>Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.</p>	3	6	6	6
12	<p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями</p> <p>Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.</p> <p>Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.</p>	3	6	6	6
13	<p>Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности.</p> <p>Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ. Правовая основа и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности.</p> <p>Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.</p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.</p>	3	6	7	8

14	<p>Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ.</p> <p>Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.</p>	3	6	6	6
15	<p>Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Основные направления деятельности органов юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.</p>	3	6	6	6
16	<p>Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности. Историко-правовые этапы развития адвокатуры в России. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Правовой статус помощников адвокатов и стажеров.</p>	3	6	6	8
17	<p>Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	3	6	6	6
18	<p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа. Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	3	6	6	6
19	<p>Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных организаций. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p>	3	6	6	6

	Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.				
ВСЕГО		56	120	122	134

Формы самостоятельной работы студентов

Выполнение письменного конспекта, создание словаря терминов по изученной теме. Изучение нормативных правовых актов, учебной литературы и материалами справочно-правовой системы, по вопросам, которые вынесены на аудиторные занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, законодательства. Изучение нормативных правовых актов, по вопросам, которые вынесены на лекции и семинарские (практические) занятия. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, в том числе анализ материала лекции, конспектирование законодательства. Изучение тем, разделов дисциплины, которые вынесены на самостоятельное изучение.

Подготовка выступления на семинарских (практических) занятиях (подготовка реферата, доклада, сообщения).

Работа с научной литературой и подготовка к дискуссии.

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Перечень тем:

1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
29. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.

30. Формы сотрудничества Верховного Суда Российской Федерации с судебными органами зарубежных стран.
31. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
32. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
33. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
34. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
35. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.
36. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
37. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
38. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
39. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
40. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
41. Организация и полномочия мировых судей.
42. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
43. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
44. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
45. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
46. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
47. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
48. Правовой статус судьи в отставке.
49. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
50. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
52. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
53. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
54. Правовое положение председателя суда.
55. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
56. Антикоррупционные стандарты поведения судей и сотрудников аппарата суда.
57. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
58. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
59. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
60. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей по борьбе с коррупцией.
61. Порядок формирования судейского корпуса.
62. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
63. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
64. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.

65. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
66. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
67. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
68. Третейские суды в Российской Федерации.
69. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
70. Возникновение и становление российской прокуратуры.
71. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
72. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
73. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
74. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
75. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
76. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
77. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
78. Прокурорский надзор: понятие и виды.
79. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.
80. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
81. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
82. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
83. Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами.
84. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
85. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.
86. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
87. Служба в органах и организациях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
88. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
89. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
90. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
91. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
92. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
93. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
94. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
95. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России: правовое положение, полномочия и взаимодействие с полицейскими организациями зарубежных стран.
96. Правовой статус работника органов внутренних дел.
97. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
98. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
99. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
100. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
101. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.

102. Органы дознания: состав и компетенция.
103. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
104. Становление и развитие адвокатуры в России.
105. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
106. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
107. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
108. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
109. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
110. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
111. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
112. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
113. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
114. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
115. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
116. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
117. Судебная система Соединенных штатов Америки.
118. Судебная система Германии.
119. Судебная система Франции.
120. Прокуратура Соединенных штатов Америки.
121. Прокуратура Германии.
122. Прокуратура Франции.

Требования к подготовке, выполнению научного исследования, оформлению и критерии оценивания курсового проекта (курсовой работы) указаны в соответствующих нормативно-правовых актах РГУП и методических рекомендациях преподавателя по выполнению курсовых работ в разделах ФОС и УМР настоящего РПД.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно.

2. Подбери нормативную правовую базу.
3. Подбери учебную и научную литературу.
4. Изучи собранный материал.
5. Подготовься к семинару/практическому занятию.
6. Законспектируй необходимый материал.
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену.
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Рекомендации по видам и формам проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативно-правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится **экзамен** (дифференцированный и с выставлением набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) по решению преподавателя может проводиться в устной, письменной (дистанционной) форме или путем проведения тестирования. Методика проведения экзамена по дисциплине обсуждается на заседании кафедры. За отсутствие на аудиторных (лекционных,

семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса, которые предоставляются в том числе на зачёте вместе с конспектом лекций.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает три вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, второй – к иным судебным органам и государственным правоохранительным органам, третий - посвящен иным правоохранительным органам и (или) решению практической задачи (задания) по самостоятельному выбору студента вместо одного вопроса билета. Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).⁶

Если студентом за время всего семестра были выполнены в полном объеме все задания, то в этом случае контроль его знаний на экзамене может и не проводиться. Таким студентам на экзамене выставляется оценка «отлично»⁷. Студент, может быть освобожден от сдачи экзамена по дисциплине, по ходатайству преподавателя, проводившего в группе семинарские (практические) занятия, и только по решению заведующего кафедрой.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на контрольные (курсовые) и тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы (решить практические задачи (контрольные задания)) программы учебной дисциплины. Вопросы к экзамену с комплектом задач для промежуточной аттестации и критерии оценки представлены в разделе ФОС – РПД.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать экзамен в установленные сроки, не представившие в установленный срок не погасили задолженность по пропущенным аудиторным занятиям в виде рефератов и контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.), или не выступившие с ними, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП.

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий (работы), считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

⁷ Там же

теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену.

Рекомендации студентам по выполнению контрольной работы (контрольного задания)

В соответствии с учебной программой студенты соответствующей формы обучения обязаны выполнить письменно контрольную работу (задание) по дисциплине, варианты заданий (вопросов), рекомендации и критерии оценки указаны в разделе РПД - ФОС в соответствии с нормативно-правовыми актами РГУП.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.⁸

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могутделиться на

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению

справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru.

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к экзамену по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы (задания) – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Студент допускается к экзамену только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачёта. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида (www.femida.raj.ru) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.⁹

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ www.femida.raj.ru. Темы курсовых работ и критерии оценки представлены в разделе УМР РПД.

Курсовую работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение курсовой работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов).

Оценивание выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).

Рекомендации по порядку проведения занятий в дистанционном формате

Согласно распоряжению РГУП лекционные и семинарские (практические) занятия могут проводиться в дистанционном порядке - онлайн. Дистанционные аудиторские занятия онлайн могут проводиться преподавателем с использованием сети Интернет на различных конференц-платформах СЭО Фемида, Зум, Скайп и др.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего РПД, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Каждый студент группы изучает все вопросы по темам семинарского (практического) занятия и готовит самостоятельно письменный ответ по одному из них. Староста группы распределяет вопросы по темам семинарского (практического) занятия в равных пропорциях между студентами группы (каждый вопрос). Студенты представляют ответы на вопросы (задания) через СЭО Фемида архивом файла (-ов).

Студентам, присутствующим на учебном занятии в онлайн (вебинар) проставляются баллы за результаты работы на этом занятии.

Выполнение письменного задания, размещаемого в облачном хранилище, от студентов, присутствовавших на онлайн занятии не требуется, но прикрепляют свои доклады (сообщения и т.п.) и продемонстрированные презентации в папку группы СЭО Фемида за соответствующую дату занятия.

Студенты, не присутствующие или не имевшие технические возможности участвовать в онлайн занятии (вебинар), обязательно выполняют письменные задания, размещаемые в СЭО Фемида и облачном хранилище, и направляют в установленном порядке для проверки. Предоставление студентом правильного ответа на письменное задание означает, что преподаватель засчитывает баллы за выполненное письменное задание за прошедшее онлайн занятие.

Последний срок сдачи письменных ответов на третий день с учётом дня очередного семинарского (практического) занятия по расписанию – до 10 часов дня соответствующих суток.

Староста организованно проверяет наличие ответов студентов группы в день, когда должно состояться очередное семинарское (практическое) занятие по расписанию.

Студенты, не присутствующие на онлайн занятии и не представившие работы своевременно, считаются неявившимися на семинарское (практическое) занятие и могут быть не допущены к экзамену по дисциплине без отработки этого занятия.

При подготовке к семинарскому (практического) занятию рекомендуется помимо предложенного преподавателем конспекта лекций по соответствующим темам, использовать также учебные пособия, учебники и нормативные правовые акты, опубликованные комментарии к законодательству, монографии, статьи и примеры судебной практики (списки литературы и электронных ресурсов в РПД, ссылка на облачное хранилище: <https://cloud.mail.ru/public/2ufh/4PBM6q5nr/>, сайт РГУП, электронная библиотека и др.). В целях оптимизации подготовки к занятиям и образовательного процесса студентов в условиях ограничений, связанных с дистанционным обучением, предлагаю к использованию следующие бесплатные онлайн курсы по дисциплине: <https://distant.msu.ru/enrol/index.php?id=1510;> <https://lfacademy.ru/course/1222907;> <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11043138;> <https://stepik.org/course/61227/promo> и другие.

Разрешается для закрепления темы выполнять иные задания, рефераты, презентации, эссе, практику, тесты, задачи, указанные в разделе ФОС РПД по темам семинарского (практического) занятия, либо прикрепленные преподавателем к занятию дополнительно.

Критерии оценивания ответов на конкретные вопросы (задания) по темам семинарского (практического) занятия указаны в соответствующем пункте раздела ФОС РПД.

Ответ на вопросы (задания) выполняется письменно со стандартными требованиями, шрифт 14 Times New Roman, одинарный интервал, абзацный отступ 1,25 см и т.д.

Не забудьте подписать свою работу: Фамилия И.О., № группы. Файл ответа должен быть поименован: Фамилия, группа, курс, дата, тема, вопрос семинарского (практического) занятия.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-

библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;

С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). Российская газета, 25 декабря 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994.- № 13.- Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014.- № 6.- Ст.548.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. - 2011.- № 7.- Ст.298.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999 .- № 26.- Ст.3170.
11. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
12. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 11.- Ст.1022.
13. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999.- № 7.- Ст. 877.
14. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998.- № 2.- Ст. 223.
15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 199.-, № 51.- Ст.6270.
16. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2004. -25 августа.

17. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001.- № 23.- Ст. 2888.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ, 1997. - № 30.- Ст. 3590.
19. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета. - 1995. -26 апреля.
20. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.
21. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
22. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
23. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
24. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
25. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
26. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (ч.1).- Ст.6217.
27. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в последней редакции).
28. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года (в последней редакции).
29. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции).
30. Семейный кодекс Российской Федерации (в последней редакции).
31. Налоговый кодекс РФ (часть первая) (в последней редакции).
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в последней редакции).
33. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.) (в последней редакции).
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции).
35. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции).
36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции).
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции).
38. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции).
39. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ .
40. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в последней редакции).
41. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в последней редакции).
42. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции).
43. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции).

44. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения» (бывший «О судебных приставах») (в последней редакции).
45. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи» (в последней редакции).
46. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в последней редакции).
47. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»; (в последней редакции).
48. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в последней редакции).
49. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (в последней редакции).
50. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в последней редакции).
51. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции).
52. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (в последней редакции).
53. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в последней редакции).
54. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. (в последней редакции).
55. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (в последней редакции).
56. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в последней редакции).
57. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (в последней редакции).
58. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы»; (в последней редакции).
59. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (в последней редакции).
60. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»; (в последней редакции).
61. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»; (в последней редакции).
62. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (в последней редакции).
63. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» (в последней редакции).
64. Приказ Федеральной службы охраны Российской Федерации от 22 июля 2005 г. № 284 «О требованиях, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту в федеральные органы государственной охраны»; (в последней редакции)
65. Закон г. Москвы от 19.04.2006 г. «Об организации и деятельности нотариата в г. Москве» (в последней редакции).
66. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции).
67. Кодекс судейской этики утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2008 г. (в последней редакции).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами)

дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Правоохранительные и судебные органы	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU -1 шт. Экран Стулья с попитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

	Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, мелованная доска, трибуна	-	-
	Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой¹⁰

Кафедра *Уголовно-процессуального права*

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/специализация: гражданско-правовой, уголовно-правовой - Судебная деятельность

Уровень: Специалитет

Дисциплина: *Правоохранительные и судебные органы*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 518с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-719-2.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik	2+e
Правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М.П. Полякова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-7897-1	https://urait.ru/bcode/450486	0+e
Правоохранительные органы России: Учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-05933-5	https://www.urait.ru/bcode/448904	0+e
Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-11575-8.	https://urait.ru/bcode/450777	0+e
Дополнительная литература		
Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: Учебник / К.Ф. Гуценко. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 365 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-406-01276-5.	http://www.book.ru/book/934301	0+e
Даниленко И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: Учебное пособие / И.А. Даниленко. - М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4.	http://new.znaniy.com/go.php?id=1084466	0+e

¹⁰ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (специалитет);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – 3-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-369-01632-9.	http://znanium.com/go.php?id=928388	0+e
Дмитренко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие / А.В. Дмитренко. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-369-01594-0.	http://znanium.com/go.php?id=563784	0+e
Чупилкин Ю. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Ю.Б. Чупилкин, С.А. Воронцов. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4.	http://znanium.com/go.php?id=934386	0+e
Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов / под ред. А.В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 211 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-05992-2	https://urait.ru/bcode/450447	0+e
Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / А.В. Гриненко. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-13342-4	https://urait.ru/bcode/457519	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
4.	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические

			задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов, арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ОПК-3	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
7.	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
8.	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых

			задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач, деловая игра. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.

15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные организации	УК-11; ОПК-3	Лекция–презентация. Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой

			арбитр», автоматизированных системах судов арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольное задание. Контрольная работа. Курсовая работа. Контрольные вопросы к экзамену.
--	--	--	--

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Вопросы для семинарских (практических) занятий
 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет, система и структура дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	УК-11; ОПК-3
2.	Понятие, признаки и направления правоохранительной и судебной деятельности. Основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества	
3.	Понятие судебной деятельности, ее отличие от правоохранительной деятельности.	
4.	Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов.	
5.	Источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности	
6.	Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики.	

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принцип разделения властей: содержание и значение. Судебная власть: основные подходы к представлению. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с	УК-11; ОПК-3

	законодательной и исполнительной ветвями власти.	
2.	Функции судебной власти. Теория судебной целостности. Суд как орган судебной власти. Подведомственность дел судам. Юрисдикция суда.	
3.	Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы РФ. Отличительные признаки судов субъектов РФ.	
3.	Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Их виды.	
4.	Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов.	
5.	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы осуществления правосудия	
6.	Понятие и система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Юридическое значение принципов правосудия.	
7.	Организационные принципы правосудия.	
8.	Функциональные принципы правосудия.	

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ.	УК-11; ОПК-3
2.	Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Причины образования органов конституционного правосудия.	
3.	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике	
4.	Полномочия Конституционного Суда РФ.	
5.	Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	
6.	Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.	
7.	Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое	

	значение.	
--	-----------	--

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам РФ. Правовая основа организации и деятельности. Регламент Суда.	УК-11; ОПК-3
2.	Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования.	
3.	Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание.	
4.	Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.	
5.	Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.	
6.	Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.	
7.	Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	
8.	Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.	
9.	Международное сотрудничество ВС РФ с судебными органами зарубежных стран.	

Тема 5. Суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.	УК-11; ОПК-3
2.	Классификация судов общей юрисдикции по предметному признаку компетенции: территориальные суды общегражданской компетенции, военные суды, специализированные суды. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции	
3.	Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.	
4.	Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции.	

	<p>Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда. Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.</p>	
5.	<p>Председатель районного суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация суда присяжных в районных судах: состав, общий порядок комплектования.</p> <p>Организация работы районного суда. Аппарат районного суда, его состав и функции. Работники аппарата районного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате суда.</p>	
6.	<p>Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.</p>	
7.	<p>Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции – судов промежуточного звена в системе судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.</p>	
8.	<p>Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты.</p> <p>Правовая природа мирового судьи в РФ. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.</p> <p>Правовые источники определения полномочий,</p>	

	организации, порядка деятельности мировых судей. Полномочия мирового судьи. Формирование мировых судей. Судебные участки и критерии их создания. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.	
9.	Военные суды, сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.	
10.	Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.	

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и общая характеристика системы арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.	УК-11; ОПК-3
2.	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности.	
3.	Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.	
4.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.	
5.	Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Понятие апелляционного округа.	

	Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.	
6.	Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Понятие кассационного округа. Структура суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда.	
7.	Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.	
8.	Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.	
9.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза.	

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда, и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судей военных судов).	УК-11; ОПК-3
2	Правовой статус судьи, его основные элементы.	
3	Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи.	

	Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемым к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике.	
4.	Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ. Присяга судей.	
5.	Гарантии независимости судей: социально-экономические (меры материального и социального обеспечения судей, и членов их семей); правовые (процессуальные, организационно-правовые: гарантии несменяемости, неприкосновенности, право на отставку, порядок приостановления и прекращения полномочий, запрет вмешательства в судебную деятельность, установление системы мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей и их близких, гарантии судейской карьеры, порядок аттестации судей и др.).	
6.	Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи.	
7.	Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии. Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии. Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства.	
8.	Кодекс судейской этики. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Противодействие конфликту интересов в судебной деятельности	
9.	Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.	
10.	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.	
11.	Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части
-------	---------	------------------------

		компетенции) УК-11; ОПК-3
1.	Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.	
2.	Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.	
3.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.	
4.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества.	
5.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.	
6.	Функции Судебного департамента. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.	
7.	Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.	
8.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».	
9.	Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.	
10.	Структура и штатная численность аппарата суда. Должности государственных гражданских служащих в аппарате суда. Должностные регламенты сотрудников аппарата судов. Антикоррупционные стандарты поведения госслужащих – сотрудников аппарата судов	

Тема 9. Органы судейского сообщества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус».	УК-11; ОПК-3
2.	Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.	

3.	Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости.	
4.	Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России.	
5.	Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация.	
6.	Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.	
7.	Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва и полномочия. Регламенты конференций.	
8.	Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок полномочий. Комиссии Совета судей РФ. Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав.	
9.	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования, Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов.	
10.	Предотвращение конфликтов интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Нарушение правил и запретов, связанных со статусом судей, как коррупционные проступки, влекущие дисциплинарное производство. Проблемы применения Кодекса судейской этики.	
11.	Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.	
12.	Общие собрания судей как органы судейского сообщества.	

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в	УК-11; ОПК-3

	системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.	
2.	Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности.	
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	
4.	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры	
5.	Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	
6.	Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности	
7.	Кадры органов и организаций прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.	

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.	УК-11; ОПК-3
2.	Органы предварительного следствия. Компетенция органов предварительного следствия.	
3.	Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов.	
4.	Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	
5.	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их	

	полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.	
--	--	--

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.	УК-11; ОПК-3
2.	Задачи и система органов внутренних дел.	
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.	
4.	Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции.	
5.	Правовой статус сотрудника полиции.	
6.	Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД России.	
7.	Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европоллом.	

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	УК-11; ОПК-3
2.	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов ФСБ России.	
3.	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.	
4.	Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.	
5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура,	

основные задачи и функции.

Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.	УК-11; ОПК-3
2.	Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ.	
3.	Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов.	
4.	Административная юрисдикция таможенных органов.	
5.	Государственная служба в Федеральной таможенной службе РФ.	

Тема 15. Министерство юстиции и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.	УК-11; ОПК-3
2.	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ.	
3.	Территориальные органы Министерства юстиции РФ. Иные органы и учреждения Министерства юстиции РФ.	
4.	Основные направления деятельности органов Министерства юстиции РФ.	
5.	Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека-заместителя Министра юстиции РФ.	
6.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее территориальных органов и учреждений.	
7.	Федеральная служба исполнения наказаний, задачи и функции её органов и учреждений.	
8.	Статусы сотрудников ФСИН России, краткая характеристика.	
9.	Федеральная служба судебных приставов, система ее территориальных органов и учреждений.	

10.	Федеральная служба судебных приставов, задачи, функции и полномочия её органов и учреждений.	
11.	Статусы сотрудников ФССП России, краткая характеристика.	

Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.	УК-11; ОПК-3
2.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	
3.	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.	
4.	Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.	
5.	Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.	
6.	Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	

Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.	УК-11; ОПК-3
2.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного	

	по правам человека.	
3.	Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	
4.	Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.	

Тема 18. Нотариат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата.	УК-11; ОПК-3
2.	Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.	
3.	Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности	
4.	Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.	
5.	Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	

Тема 19. Частные детективные и охранные организации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.	УК-11; ОПК-3
2.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Отличительные признаки сыскной деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных. Субъекты частной детективной.	

3.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная охранная деятельность. Характеристика и понятие охранной деятельности. Отличительные признаки охранной деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика охранных организаций. Субъекты охранной деятельности.	
4.	Лицензирование частной детективной и охранной деятельности	
5.	Правовое положение частного детектива и частного охранника.	

2. Критерии оценивания:^{11*}

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	Отлично
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	Хорошо
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	Удовлетворительно
В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	Неудовлетворительно

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Оценочное средство «Деловая игра»
 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

1. Темы (проблемы):

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации или иные темы общей и особенной части дисциплины.

2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проведение оперативного совещания работников судебного или правоохранительного органа района по вопросам организации его работы и управления его деятельностью.	УК-11; ОПК-3
2.	Проведение межведомственного совещания районных правоохранительных и судебных органов по вопросам взаимодействия при осуществлении полномочий по обеспечению законности и правопорядка в районе.	УК-11; ОПК-3
3.	Проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по борьбе с преступностью под председательством прокурора района.	УК-11; ОПК-3

3. Роли:

1. Руководители судебных и правоохранительных органов района (председатель суда, прокурор, начальник ОВД, начальник полиции, начальник отделения ФСБ, начальники дознания и следственного отдела ОВД, руководитель отдела СКР, старший пристав подразделения ФССП, руководитель подразделения Росгвардии, руководитель подразделения уголовно-исполнительной инспекции ФСИН России и др.).

2. Заместители руководителей судебных и правоохранительных органов района.

3. Представители судебных и правоохранительных органов районов.

4. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района.

5. Эксперты (студенты или практические работники).

6. Ведущий (студент).

4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме оперативного, межведомственного или координационного совещания с участием работников суда, прокуратуры и представителями правоохранительных и судебных органов района, органов государственной власти и местного самоуправления с принятием соответствующего решения. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы в судебных и правоохранительных органах района, должностные обязанности работников судебных и правоохранительных органов, порядок взаимодействия судебных и правоохранительных органов района с другими органами и организациями, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы в судебных и правоохранительных органах; приобретению навыков проведения различных совещаний, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли руководителей и представителей судебных и правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, и других органов, и организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: руководителей судебных и правоохранительных органов и их заместителей, а также экспертов. Руководителям судебных и правоохранительных органов и их заместителям (например, председателю суда, прокурору, начальнику полиции или их соответствующему заместителю, и т.д.) может быть предоставлена возможность самому распределить роли

участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы судебных и правоохранительных органов, практики взаимодействия судебных и правоохранительных органов с другими органами и организациями, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

6. Критерии оценивания.^{12*}

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

¹² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Перечень тем для дискуссии
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Темы дискуссии

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Вопросы для дискуссии:

1. Судебная практика - источник права?
2. Суд – правоохранительный орган?

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Правосудие – единственная функция судебной власти?
2. Входят ли органы судейского сообщества и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, в судебную систему России?

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Существует ли система судов конституционной юстиции?
2. Существует ли механизм принудительного исполнения решений Конституционного суда РФ?
3. Создание конституционных (уставных) судов субъектов РФ – право или обязанность субъектов РФ?
4. Как соотносятся постановления Конституционного Суда РФ и Постановления Европейского Суда по правам человека?

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ: какие цели достигнуты?
2. Нужен ли в России судебный надзор?
3. В чем плюсы и минусы специализированных высших судебных инстанций?

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

Вопросы для дискуссии:

1. Как обеспечить в России доступ граждан к суду?
2. Выбор между доступом к суду и независимостью судей: проблема баланса.
3. Нужны ли специализированные суды?

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Вопросы для дискуссии:

1. Нужен ли особый суд по «хозяйственным» делам?
2. Экстерриториальность и доступ к суду. Может ли мировой судья рассматривать «мелкие» экономические споры?
3. В чем преимущества альтернативного урегулирования экономических споров?

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы для дискуссии:

1. Нарушения сроков и порядка заполнения декларации о доходах судьи - дисциплинарный проступок коррупционной направленности?
2. Нужен ли Кодекс судейской этики при законодательном закреплении статуса судей?

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

Вопросы для дискуссии:

1. Как гарантировать надлежащее финансирование мировых судей?
2. Двойственное правовое положение администратора суда: нужны ли изменения?

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Прокуратура в РФ: вписывается ли в систему разделения властей?
2. Основные функции (направления деятельности) прокуратуры.

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для дискуссии:

1. Нужен ли единый Следственный комитет Российской Федерации?
2. Следственный судья: национальный и зарубежный опыт, перспективы возрождения.

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Защищен ли полицейский?
2. Нужны ли формы взаимодействия с международными организациями по борьбе с преступностью?

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Права человека и обеспечение безопасности общества и государства.
2. В чём смысл органов безопасности для государства, общества и гражданина?

Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов

Вопросы для дискуссии:

1. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ.
2. Зачем нужны таможенные органы?

Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи.
2. Адвокатская монополия: за и против.

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии: для участия в дискуссии следует изучить дополнительную литературу (рекомендованную преподавателем и инициативно подобранную для данной темы). Следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами. На основе научных исследований, анализа и обработки их результатов следует сформулировать позицию по вопросу дискуссии.

Проведение каждого семинара-дискуссии требует определенной предварительной работы: разбивки студентов по подгруппам, постановки перед ними вопросов для обсуждения, представления им списка рекомендованной литературы. Преподаватель предлагает изучить не только теоретические положения, но и подобрать примеры, наиболее полно иллюстрирующие позицию докладчика. Преподаватель контролирует, чтобы в рамках подгрупп было произведено распределение обязанностей (основной докладчик, содокладчик, оппонент).

Групповая дискуссия — способ организации взаимодействия участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Метод позволяет обучать участников группы анализу реальных ситуаций, прививает умение слушать и взаимодействовать с другими участниками, показывает многозначность решения большинства проблем. Групповое занятие помогает отрабатывать отдельные элементы техники решения педагогических ситуаций; проверять данные, полученные с помощью других методов; дает ценные сведения о разном восприятии и понимании ситуации, ее оценке в зависимости от позиции, занимаемой личностью.

Групповые занятия организуются следующим образом:

- 1) Преподавателем формируются (возможно, с привлечением студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему.
- 2) Вопросы распределяются индивидуально или по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки.
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть оглашены мнения признанных специалистов и экспертов в различных областях.
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют групповая дискуссия и дебаты.

Правила проведения:

1. Добиваться истины, а не укрепления собственного авторитета.
2. Говорить от своего имени («я думаю», а не «мы думаем»).
3. Работать на «общий котел».
4. Не уходить в глобализм.
5. Внимательно слушать друг друга, не перебивать выступающего и не говорить одновременно.
6. Критиковать не людей, а идеи.

7. Цель не в том, чтобы победить, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.

8. Слушать собеседника и стараться понять его точку зрения.

9. Доброжелательно воспринимать новаторские суждения, даже если они высказываются вопреки собственному мнению.

10. Проинформировать о форме презентации материалов (схемы, устные выступления, рисунки).

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильная организация «круглого стола» в форме дискуссии проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

1. Вступление.

На первой стадии студенты адаптируются к проблеме и друг к другу, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы.

При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

- сформулировать проблему и цели дискуссии для этого объясняется, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

- провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые) для этого участники разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы;

- создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение);

- установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений;

- сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию;

- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность.

- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

2. Основная часть.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей.

На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам, преподаватель не обязан брать слово первым;

- собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу

внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения;

- не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»;

- поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих;

- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

3. Выводы (рефлексия).

Третья стадия — стадия рефлексии — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты, для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении группового занятия в форме дискуссии студенты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей, и мнений, и, прежде всего преподавателя.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

В основе группового занятия в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

4. Критерии оценивания:¹³

Критерий	Баллы
Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	Отлично
Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акт, другие источники информации. Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса	Хорошо
Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	Удовлетворительно
Студент практически не принимает участия в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	Неудовлетворительно

В качестве критериев оценки выступлений студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в области обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты, рассматриваемых вопросов и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулировка собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов учитываются:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в области судебного делопроизводства;
- умение студента последовательно и логично излагать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия;
- уровень понимания студентом востребованности теории судебного делопроизводства в практической деятельности.

¹³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Комплект разноуровневых задач/заданий

Задача № 1.

Дисциплинарная коллегия ВС РФ согласилась с решением ККС субъекта РФ, которым судья городского суда был досрочно лишен судейского статуса. Было установлено и подтверждено документально, в том числе предоставлена фотография, что судья нарушил тайну совещательной комнаты по одному из дел. Как выяснил адвокат одного из подсудимых, во время написания приговора судья уезжал отдохнуть на выходные на горный курорт за счет средств, предоставленных на отдых одной из сторон по делу. Защитник представил доказательства, которых оказалось достаточно для отмены приговора и лишения судьи статуса.

Вопрос 1: Обоснуйте квалификацию действий судьи в качестве дисциплинарного проступка коррупционной направленности.

Вопрос 2: Определите законодательство по борьбе с коррупцией в сфере судебной деятельности.

Вопрос 3: Охарактеризуйте роль Кодекса судейской этики в предупреждении проступков коррупционной направленности.

Задача № 2.

Гуреев обратился с иском по защите прав потребителей на сумму 25 тыс. руб. к мировому судье судебного участка № 1 Октябрьского района Энской области. Однако узнал, что мировой судья данного судебного участка находится в отпуске по уходу за ребенком.

Вопрос 1: Будет ли рассмотрено данное дело?

Вопрос 2: Как будет осуществляться правосудие в данном случае.

Ответ обоснуйте.

Задача № 3.

Адвокат Сергеев по соглашению оказывал юридическую помощь подозреваемому Степанову. С целью получения значительной суммы денег адвокат сообщил доверителю о возможности решения вопроса о мере пресечения, не связанной с заключением под стражу за денежное вознаграждение 1 млн. рублей. При этом денежные средства якобы необходимо было передать должностным лицам, ведущим производство по уголовному делу. Доверитель передал адвокату деньги, которыми он распорядился по своему усмотрению.

Вопрос 1: Оцените действия адвоката.

Вопрос 2: К каким видам ответственности может быть привлечен адвокат?

Вопрос 3: Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката?

Задача № 4.

В одном из отдаленных районов Нижегородской области за совершение разбойного нападения были задержаны и доставлены в отдел полиции два человека, один из них являлся несовершеннолетним. Так как в районе на постоянной основе работал только один адвокат, следователь пригласил его для участия в уголовном деле. Адвокат принял защиту двух подозреваемых по данному уголовному делу. На допросе оба подозреваемых дали признательные показания и подробно рассказали об обстоятельствах разбойного нападения.

Вопрос 1: Оцените действия следователя и адвоката.

Вопрос 2: Вправе ли адвокат по одному уголовному делу оказывать юридическую помощь нескольким доверителям?

Задача № 5.

Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2019 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Симонову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Симонова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.

Вопрос 1: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Симонова И.А.

Вопрос 2: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?

Вопрос 3: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

Задача № 6.

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2022 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вопрос 1: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вопрос 2: Вправе ли председатель соответствующего районного суда передать полномочия от одного мирового судьи к другому?

Вопрос 3: Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи?

Задача № 7.

В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:

а) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно

низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;

в) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;

г) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;

д) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

Задача № 8.

Правомерны ли следующие действия государственных органов и органов судейского сообщества:

Вопрос 1: Решением собрания судей районного суда в состав его общего собрания включены представители общественности, которые, по мнению судей, могут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания, а также сотрудники аппарата суда. Правомерно ли решение собрания судей?

Вопрос 2: В связи с кризисом и сокращением расходной части бюджета Российской Федерации Правительство приняло решение о сокращении размера финансирования судов в Российской Федерации на 7 процентов. Дайте оценку действиям Правительства РФ.

Вопрос 3: По вопросу повестки дня об укрупнении и реорганизации ряда районных судов субъекта Российской Федерации голоса делегатов конференции судей соответствующего субъекта Федерации разделились поровну. Председательствующий на заседании объявил о принятии решения по данному вопросу. Правомерно ли поступил председательствующий?

Задача № 9.

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации утверждено обвинительное заключение по уголовному делу в отношении учредителя и директора ООО «Писаревский машиностроительный завод» и его заместителя по бухгалтерскому учету и аудиту. Они обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере).

По версии следствия, Исаев и Брынза совместно с неустановленными лицами подготовили и предоставили в налоговые органы фиктивные финансово-бухгалтерские документы. На их основании заводу в 2022 году из бюджета Российской Федерации незаконно выплачено 36 млн рублей в качестве возмещения налога на добавленную стоимость за приобретенное у иностранной фирмы оборудование.

Судом в отношении Исаева и Брынзы избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

После утверждения обвинительного заключения уголовное дело направлено в Приокский районный суд г. Нижнего Новгорода для рассмотрения, по существу.

Вопрос: Докажите по каким признакам Генеральная прокуратура РФ относится к правоохранительным органам.

Задача № 10.

Изучите Методические рекомендации по применению квалификационными коллегиями судей норм антикоррупционного законодательства, размещенные на сайте ВККС РФ. Ответьте на следующие вопросы.

Вопрос 1: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности председателя суда из-за того, что в аппарате суда работают его родной брат с женой.

Вопрос 2: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности судью из-за того, что он использовал свой статус и служебный бланк при обращении в госорган для получения персональных данных, необходимых его брату для составления иска.

Вопрос 3: Нарушены ли в указанных случаях правила, запреты и ограничения Кодекса судейской этики?

Вопрос 4: Что понимается под «проступками коррупционного характера»?

Задача № 11.

В Энском городском суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Н. в совершении насильственных действий сексуального характера. Перед входом в кабинет в присутствии сотрудников охраны и конвоирования Н. плюнул в женщину, являющуюся законным представителем потерпевшей по делу, а в последующем в ходе судебного заседания при провозглашении приговора высказал публично в адрес представителя потерпевшей и судьи неприличные, оскорбительные и унижающие их честь и достоинство нецензурные слова.

Следствием собрана достаточная доказательственная база о совершении Н. преступления о неуважении к суду. Уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения, по существу.

Суд, рассмотрев указанное уголовное дело, вынес в отношении Н. обвинительный приговор, которым признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст.297 УК РФ, и определил меру уголовной ответственности.

Вопрос: раскройте признаки правосудия на данном примере.

Задача № 12.

В Россию из Греции экстрадировали обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 210, пп. «а,б» ч. 4 ст. 171.1, пп. «а,б» ч. 4 ст. 174.1 УК РФ (создание преступного сообщества; производство, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта и продажа немаркированной алкогольной продукции, совершенные организованной группой, в особо крупном размере; легализация, отмыwanie денежных средств).

Фигурант объявлен в международный розыск с целью ареста и выдачи в апреле 2019 г. на основании запроса ГУ МВД России по Нижегородской области и в мае того же года задержан на территории Греции.

Вопрос: Кто и в каком порядке осуществляет направление запросов и сообщений правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации в международные и зарубежные полицейские организации?

Задача № 13.

Из собранных органом предварительного расследования материалов следует, что гр. Никонов летом 2022 г. познакомился с судьей Арбитражного суда Ростовской области М., которая предложила ему приобрести права на земли сельскохозяйственного назначения в Сущевском районе Краснодарского края, поскольку она занимается коммерческим проектом по переоформлению этих земель, и назвала размер денежных средств – 52000000 рублей, которые он, Никонов, должен ей передать за право получить эти земли.

Из названной суммы, пояснила ему Мартынова, 50 % – издержки по переоформлению земель, а 50 % – ее вознаграждение.

Вопрос 1: Можно ли привлечь судью к уголовной ответственности?

Вопрос 2: Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности в данном случае?

Вопрос 3: Относится ли данное деяние к преступлениям коррупционной направленности?

Задача № 14.

Энский механический завод и ООО «Домовой» заключили договор поставки пресс-формы «Плечики для одежды». Однако к обозначенному в договоре сроку – 1 ноября 2019 года механический завод поставку не осуществил, сославшись на финансовые сложности и отставания в сроках изготовления продукции для поставки. Поставка была произведена лишь спустя 3 месяца от обозначенного ранее срока. ООО «Домовой» решил обратиться в суд за судебной защитой с иском о взыскании неустойки за просрочку товара.

Вопрос: В какой суд необходимо обратиться ООО? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача № 15.

Котов, выпускник Российского государственного университета правосудия 2022 года по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специалитет), узнал об открывшейся вакансии в Нижегородском районном суде г. Нижнего Новгорода и решил подать заявление на участие в конкурсе.

Вопрос: Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей Нижегородской области при подаче Котовым документов на участие в конкурсе?

Задача № 16.

Гражданка Иванова, достигшая возраста 25 лет, имеющая высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии 5 лет, не совершившая порочащих ее поступков, сдавшая квалификационный экзамен на должность судьи, проживающая в г. Краснодаре обратилась в квалификационную коллегию судей Краснодарского края с заявлением о даче ей рекомендации на должность судьи Дейского гарнизонного военного суда.

Вопрос 1: Какое решение должна принять квалификационная коллегия Краснодарского края по этому заявлению?

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность судьи гарнизонного военного суда; судьи окружного (флотского) военного суда; судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто и в каком порядке назначает указанных судей военных судов на должность судей?

Задача № 17.

Председатель районного суда обратился с письменным запросом в Управление юстиции Энской области произвести ремонт служебных помещений районного суда и участка №5 мирового судьи.

Вопрос 1: Какое решение должно принять Управление юстиции Энской области по заявлению председателя районного суда?

Вопрос 2: Что понимается под организационным обеспечением деятельности суда?

Вопрос 3: Кто в настоящее время осуществляет организационное обеспечение деятельности судов?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 18.

Выпускник РГУП 2022 года по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специалитет) Сидоров обратился с заявлением к председателю районного суда о принятии его на государственную гражданскую службу в аппарат суда на должность секретаря судебного заседания. Председатель районного суда отказал Сидорову в принятии его на должность секретаря судебного заседания, сославшись на то, что Сидоров не отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к стажу гражданской службы (не имеет 2-х лет стажа государственной гражданской службы и стажа работы по специальности).

Вопрос 1: Оцените действия председателя районного суда.

Вопрос 1: Какие квалификационные требования предъявляются к должностям работников аппаратов судов общей юрисдикции?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 19.

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидоров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Вопрос 1: Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

Вопрос 2: В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

Вопрос 4: В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 20.

Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Вопрос 1: Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

Вопрос 2: Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности? Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

Вопрос 3: Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

Вопрос 4: Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 21.

Силаев имеет 6 лет стажа работы в Нижегородском арбитражном суде на различных должностях гражданской государственной службы в аппарате суда. Претендует на замещение вакантной должности судьи данного суда. К моменту подачи заявления ему исполнилось 29 лет. В квалификационную коллегию судей он представил документы об образовании: диплом бакалавра по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» и диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Вопрос: Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей Нижегородской области при подаче Силаевым документов на участие в конкурсе?

Задача № 22.

Васильев имеет высшее юридическое образование, полученное в частном образовательном учреждении высшего образования. По окончании обучения Васильев был привлечен уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 264 УК РФ).

Вопрос 1: Вправе ли Васильев претендовать на получение статуса адвоката?

Вопрос 2: Какие требования предъявляются законом к кандидату на приобретение статуса адвоката?

Задача № 23.

Адвокат Соболев в назначенное время должен был явиться в отдел полиции № 5 УМВД России по г. Нижнего Новгорода для участия в допросе подозреваемого по уголовному делу о хищении из магазина «Мега». Однако адвокат по состоянию здоровья не смог прибыть к следователю, о причинах не явки ему не сообщил. Чтобы не срывать производство следственного действия адвокат отправил к следователю своего помощника, который являлся студентом 5 курса Нижегородской юридической академии. Следователь произвел допрос с участием помощника адвоката.

Оцените действия адвоката и следователя.

Вопрос 1: Кто может быть помощником адвоката?

Вопрос 2: Вправе ли помощник адвоката заниматься адвокатской деятельностью?

Задача № 24.

Адвокат Кучеренко осуществлял защиту обвиняемого Сухорукова в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

По итогам рассмотрения уголовного дела Сухоруков признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

При пересмотре уголовного дела в апелляционной инстанции установлено, что в период рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции Кучеренко был лишен статуса адвоката по решению Совета адвокатской палаты за нарушение норм Кодекса профессиональной этики. Факт лишения статуса адвокат скрыл от участников судебного процесса.

Вопрос 1: Допущены ли нарушения закона при рассмотрении уголовного дела?

Вопрос 2: Обеспечено ли право обвиняемого на квалифицированную юридическую помощь?

Задача № 25.

По подозрению в совершении грабежа задержан Шалимов. Следователь разъяснил подозреваемому право воспользоваться помощью защитника. Шалимов пригласил для своей защиты адвоката Нестерова, который является членом адвокатской палаты Самарской области. Приглашенный адвокат Нестеров прибыл к следователю для участия в допросе Шалимова, предъявил удостоверение и представил ордер.

Следователь отказался допускать адвоката к участию в уголовном деле, ссылаясь на то, что подозреваемый вправе выбрать адвоката только из числа адвокатов, являющихся членами адвокатской палаты Нижегородской области.

После чего следователь произвел допрос Шалимова с участием другого адвоката – члена адвокатской палаты Нижегородской области.

Вопрос: Оцените действия следователя.

Задача № 26.

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

Вопрос 1: Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Вопрос 2: Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?

Вопрос 3: Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

Задача № 27.

Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:

«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Башко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2022 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2023 г.

Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Башко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.

Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Башко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2022 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Башко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Башко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Башко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2022 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Башко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Башко в ночь на 26 апреля 2022 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Башко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Башко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

Вопрос 1: Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

Вопрос 2: Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач и заданий. Для формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи и задания разной степени сложности.

Различают задачи и задания следующих видов:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т. д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для отработки базовых, неподвергающихся сомнению, устойчивых положений.

Для того чтобы разобраться более глубоко в том, что понимать под эвристическими методами, следует обратить внимание на то, что метод словесно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа задач, то эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют успеха решения.

Эвристические методы решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Для решения творческих задач применим один из эвристических методов – метод «мозгового штурма» или «мозговая атака».

«Мозговая атака» является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей, освобождении от инерции мышления, преодолении привычного хода мысли в решении творческой задачи. Вначале из общего количества отбирают наиболее рациональные и обоснованные, а потом отбирается самая оптимальная с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.

В работе по выполнению задач и заданий выделяются следующие этапы:

- анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, поставленных к задаче;

- уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

- применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

- оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;
- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

4. Критерии оценивания:¹⁴

Критерий	Баллы
Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	Отлично
Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	Хорошо
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	Удовлетворительно
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	Неудовлетворительно

¹⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Перечень тем:

- 1) Судебная власть: понятие и основные признаки.
- 2) Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
- 3) Суд как орган судебной власти.
- 4) Судебная система Российской Федерации.
- 5) Суды субъектов Российской Федерации.
- 6) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
- 7) Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
- 8) Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 9) Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 10) Основные этапы становления и развития судебной системы в России.
- 11) Понятие правосудия и его признаки.
- 12) Понятие и система принципов правосудия.
- 13) Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
- 14) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- 15) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
- 16) Принцип презумпции невиновности.
- 17) Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- 18) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 19) Открытое разбирательство дел во всех судах как принцип правосудия.
- 20) Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
- 21) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 22) Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
- 23) Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
- 24) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

- 25) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
- 26) Основные этапы развития Верховного Суда РФ.
- 27) Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.
- 28) Система и компетенция судов общей юрисдикции.
- 29) Уголовные дела, подсудные районным судам.
- 30) Уголовные дела, подсудные мировым судьям.
- 31) Гражданские дела, подсудные районным судам.
- 32) Гражданские дела, подсудные мировым судьям.
- 33) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
- 34) Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
- 35) Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 36) Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 37) Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
- 38) Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
- 39) Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
- 40) Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
- 41) Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
- 42) Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
- 43) Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- 44) Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
- 45) Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 46) Этические обязанности судьи.
- 47) Кодекс судейской этики как свод этических правил, ограничений, запретов.
- 48) Порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.
- 49) Бангалорские правила поведения судьи и этические кодексы судей в зарубежных странах.
- 50) Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
- 51) Антикоррупционные стандарты поведения служащих аппаратов судов.
- 52) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
- 53) Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
- 54) Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
- 55) Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- 56) Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- 57) Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
- 58) Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
- 59) Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
- 60) Органы предварительного следствия: система и компетенция.
- 61) Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

- 62) Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.
- 63) Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- 64) Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
- 65) Интерпол как международная полицейская организация
- 66) Взаимодействие МВД с Интерполом по борьбе с преступностью.
- 67) Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- 68) Формы международного сотрудничества МВД России с полицейскими организациями иностранных государств.
- 69) Правовой статус сотрудника полиции.
- 70) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
- 71) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
- 72) Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 73) Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
- 74) Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
- 75) Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
- 76) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
- 77) Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
- 78) Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- 79) Статус нотариуса в Российской Федерации.
- 80) Статус работников частных детективных и охранных организаций.
- 81) Я будущий юрист - сотрудник правоохранительных и судебных органов (эссе).
- 82) Подготовка доклада о посещении на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой правоохранительных и судебных органов Нижегородской области (иных субъектов РФ) в соответствии с заданием преподавателя согласно тематическому плану, с составлением отчетов об их организационной структуре и анализа статистических показателях за соотносимые периоды времени. Результаты практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа. Итоги работы с указанием даты, времени и адреса органа записываются в рабочей (лекционной) тетради и готовится отдельный доклад, оформленный согласно Положению РГУП о контрольной работе, при необходимости с приобщением фото- и видеоматериалов, графиками и/или презентацией.

Методические рекомендации по написанию реферата, доклада (презентации).

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по

предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве *критериев оценки мультимедийных презентаций* используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

4. Критерии оценивания:¹⁵

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	Отлично
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	Хорошо
Студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	Удовлетворительно
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	Неудовлетворительно

¹⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Практические задания по работе в автоматизированных системах
ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных
судов, с официальными сайтами правоохранительных и судебных органов
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3
2. Перечень практических задания по работе в автоматизированных системах

Задание 1

С использованием ГАС «Правосудие» изучите: систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации; систему арбитражных судов.

Выберите любой субъект Российской Федерации и составьте схему судов общей юрисдикции, расположенных на территории данного субъекта РФ.

Задание 2

На основе адреса вашей регистрации (паспортные данные) решите, к какому мировому судье вам следует обратиться с иском о защите прав потребителей (сумма иска -15 тыс. руб.). Изучите и освоите портал ГАС «Правосудие».

Составьте пошаговую инструкцию.

Задание 3

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Подготовьте таблицу «Структура Верховного Суда Российской Федерации и его аппарата».

Задание 4

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте, по каким вопросам принимаются постановления ВС РФ.

Задание 5

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте выбранный вами номер журнала «Бюллетеня Верховного Суда Российской Федерации» за 2022 г. Составьте краткие выводы об основном содержании номера.

Задание 6

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте формы международного сотрудничества Верховного Суда РФ с судебными органами зарубежных стран. Составьте таблицу по результатам анализа за 2021-2022 гг. В первой графе таблицы отразите наименование страны и судебного органа, с которым

осуществляется сотрудничество ВС РФ, а во второй графе – форму сотрудничества и краткое ее содержание.

Задание 7

Ознакомьтесь с работой подсистемы ГАС «Правосудие» «Судебное делопроизводство». Изучите не менее трех решений любых районных судов по гражданским делам. Сделайте краткий конспект.

Задание 8

Ознакомьтесь с работой официального сайта любого арбитражного суда субъекта РФ. Изучите не менее трех решений данного суда. Сделайте краткий конспект.

Задание 9

Изучите решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о дисциплинарной ответственности, размещенные на официальном сайте ВККС РФ. Кратко изложите суть решения и ответьте на вопросы:

- 1) Какие принципы, ограничения, запреты Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?
- 2) Какие меры дисциплинарной ответственности предусмотрены в Законе о статусе судей?

Задание 10

Изучите Методические рекомендации по реализации квалификационными коллегиями судей норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, утвержденные решением ВККС РФ от 26.01.2017 (<http://vkks.ru/publication/42259/>). Ответьте на вопросы:

- 1) Каковы основные направления деятельности квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции.
- 2) Каковы особенности производства по вопросам привлечения судей к дисциплинарной ответственности

3. Критерии оценивания:¹⁶

Критерий	Баллы
Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.	Отлично
Студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета.	Хорошо
Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	Удовлетворительно
Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	Неудовлетворительно

¹⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Комплект контрольных заданий
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3
2. Перечень контрольных заданий

Контрольное задание № 1

Задача № 1. Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного и апелляционного военного суда.

Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ обоснуйте.

Задача № 2. Корреспондент агентства «Медиа-новости» присутствовал на открытом заседании по уголовному делу бывшего главы администрации поселка Высокогорский. Однако суд попросил у журналиста расписку, что тот не будет ничего писать. Когда он категорически отказался и стал возмущаться, его удалили из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья? Был судья беспристрастным и объективным? Были соблюдены требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики?

Дайте правовую оценку случившемуся. Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Контрольное задание № 2

Задача № 1. Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы:

Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ?

В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело?

Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ?

В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ?

Какое решение принял Конституционный суд по рассматриваемому делу?

Когда это решение Конституционного Суда вступило в законную силу?

Задача № 2. Супруги Ивановы решили расторгнуть брак и разделить имущество, совместно нажитое во время брака. По обоюдному желанию было решено обратиться в Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области.

Примет ли Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области данные исковые требования к своему производству? Раскройте содержание принципа осуществления правосудия только судом. Охарактеризуйте правовой статус третейского суда на примере Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ (МКАС) и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МАК).

Контрольное задание № 3

Задача № 1. В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидоров И.И., считая этот распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Задача 2. Представитель истца в судебном заседании по гражданскому делу достала ноутбук и стала осуществлять стенографирование хода судебного заседания, а также, выйдя в Интернет, стала осуществлять видеотрансляцию судебного заседания. Суд распорядился о том, чтобы судебный пристав отобрал у представителя истца ноутбук, не позволяя проводить видеотрансляцию.

Правомерны ли действия представителя истца? Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Какие этические правила поведения судебного заседания вы знаете? Где они закреплены? Раскройте их содержание.

Контрольное задание № 4

Задача № 1. Изучите законодательство одного из субъектов Российской Федерации (по своему выбору) и изложите ответы на следующие вопросы:

Предусматривает ли основной закон (конституция или устав) субъекта РФ учреждение мировых судей в субъекте?

Принят ли в данном субъекте РФ закон о мировых судьях?

В каком порядке формируется корпус мировых судей в данном субъекте?

Кем определяется количество мировых судей в данном субъекте? Сколько мировых судей предусмотрено в данном субъекте в настоящее время?

Кем и в каком порядке определяются границы судебных участков мировых судей?

В каком акте определяется финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей?

Задача 2.

Ответчик Сидоров в судебном заседании по гражданскому делу заявил отвод председательствующему по тому основанию, что представителем истца является гражданин, с которым судья-председательствующий учился в одной студенческой группе в высшем учебном заведении.

Как должен поступить председательствующий: удовлетворить заявленное ходатайство или отклонить его?

Раскройте содержание принципа независимости судей.

Дайте представление о том, что такое конфликт интересов? Какие ограничения и запреты, связанные с недопущением конфликта интересов, закреплены в Законе о статусе судей, Кодексе судейской этики?

Контрольное задание № 5

Задача № 1. Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегия судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?

Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?

Задача 2.

Судебное заседание в арбитражном суде округа было назначено на 27 декабря 2022 года, 10 часов 45 минут. Оно прошло без участия индивидуального предпринимателя Краснова, истца по делу, и представителя, но суд принял решение отклонить их кассационную жалобу.

Краснов пришел в день заседания в суд заранее, на полчаса раньше. Но не смог попасть внутрь – в зал судебного заседания по обстоятельствам, зависящим от суда и связанным с тем, что в автоматизированной системе организации допуска посетителей произошел сбой. Краснов счел, что его право на судебную защиту было нарушено.

Было ли нарушено право Краснова на защиту? Были ли судом нарушены принципы состязательности и процессуального равноправия? Дайте правовую оценку данной ситуации.

Раскройте содержание названных принципов правосудия.

3. Методические указания по выполнению контрольных заданий. Выполнение контрольных заданий имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины. В каждом контрольном задании содержится по две задачи. Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение контрольного задания начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий для контрольной работы ответы размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

4. Критерии оценивания для всех форм обучения:¹⁷

От 2 до 6 баллов – **зачтено.**

Менее 2 баллов – **незачтено.**

¹⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

Критерий	Баллы
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	6
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	5
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано не точно. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Не имеет необходимых теоретических знаний и не использует научную терминологию.	1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Комплект курсовых работ
 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Перечень тем курсовых работ:

1. Понятие правоохранительной и судебной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной и судебной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
29. Формы сотрудничества Верховного Суда Российской Федерации с судебными органами зарубежных стран.

30. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
31. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
32. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
33. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
34. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.
35. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
36. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
37. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
38. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
39. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
40. Организация и полномочия мировых судей.
41. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
42. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
43. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
44. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
45. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
46. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
47. Правовой статус судьи в отставке.
48. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
49. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
51. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
52. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
53. Правовое положение председателя суда.
54. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
55. Антикоррупционные стандарты поведения судей и сотрудников аппарата суда.
56. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
57. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
58. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
59. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей по борьбе с коррупцией.
60. Порядок формирования судейского корпуса.
61. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
62. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
63. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
64. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.

65. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
66. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
67. Третейские суды в Российской Федерации.
68. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
69. Возникновение и становление российской прокуратуры.
70. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
71. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
72. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
73. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
74. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
75. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
76. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
77. Прокурорский надзор: понятие и виды.
78. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.
79. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
80. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
81. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и административных дел судами.
82. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
83. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
84. Служба в органах и организациях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
85. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
86. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
87. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
88. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
89. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
90. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
91. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
92. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России: правовое положение, полномочия и взаимодействие с полицейскими организациями зарубежных стран.
93. Правовой статус работника органов внутренних дел.
94. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
95. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
96. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
97. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
98. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
99. Органы дознания: состав и компетенция.
100. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
101. Становление и развитие адвокатуры в России.

102. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
103. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
104. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
105. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
106. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
107. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
108. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
109. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
110. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
111. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
112. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
113. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
114. Судебная система Соединенных штатов Америки.
115. Судебная система Германии.
116. Судебная система Франции.
117. Прокуратура Соединенных штатов Америки.
118. Прокуратура Германии.
119. Прокуратура Франции.

Требования и критерии оценивания курсовых работ указаны в соответствующих методических рекомендациях преподавателя по выполнению курсовых работ и Положениях РГУП.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы. Курсовую работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение контрольного задания начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий для курсовой работы ответы размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;

- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы (проекта).

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

Курсовая работа является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которой формируются навыки для написания более серьезных работ.

Текст курсовой работы по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике **посредством сравнительного анализа литературы**;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список литературы;

- приложения.

Введение. Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе в обязательном порядке содержит следующие **элементы:**

- **Актуальность** работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна.

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы

- **Задачи** курсовой работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы. Формулируются задачи следующим образом: *«Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи...»*

- **Объект и предмет** курсовой работы. **Объект** – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. У разных наук может быть один объект, но разные предметы. **Предмет** более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: «Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере судебной деятельности и связанные с формированием судейского корпуса. Предмет исследования – нормы права, регулирующие порядок конкурсного отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями».

Основная часть курсовой работы

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами

Эта часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав. В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;
- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или дать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

2. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

3. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

Заключение. Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы.

1. С какой целью автором предпринято данное исследование?

2. Что сделано автором в процессе данного исследования?

3. К каким выводам пришел автор?

Список использованной литературы.

Список литературы – библиографический список, который состоит из библиографических записей, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.802000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.822001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

Библиография состоит из трех частей: списка нормативных правовых актов, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями.

При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки.

При любом способе группировки библиографических записей *в начале* библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т.д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи можно располагать по алфавиту либо по хронологии. Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5 лет.

Приложения. Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядкового номер: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

4. Критерии оценивания:¹⁸

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования. Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы. В работе решены все задачи, поставленные автором, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Умение аргументировано доложить и защитить результаты исследования.	Отлично
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы	Хорошо

¹⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

<p>творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне. В работе автором частично решены все задачи, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил юридическую грамотность, логичность изложения материала. Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Результаты исследования достаточно полно изложены при защите</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако, автор без проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. При защите автор не достаточно полно аргументирует свою позицию</p>	Удовлетворительно
<p>Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. При защите не может изложить результаты исследования</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой

**Комплект заданий (вопросов) для контрольной работы
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Перечень заданий (вопросов) контрольных работ

Задание (вопрос) 1

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации утверждено обвинительное заключение по уголовному делу в отношении учредителя и директора ООО «Савский машиностроительный завод» и его заместителя по бухгалтерскому учету и аудиту. Они обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере).

По версии следствия, Исаев и Брынза совместно с неустановленными лицами подготовили и предоставили в налоговые органы фиктивные финансово-бухгалтерские документы. На их основании заводу в 2022 году из бюджета Российской Федерации незаконно выплачено 36 млн рублей в качестве возмещения налога на добавленную стоимостью за приобретенное у иностранной фирмы оборудование.

Судом в отношении Исаева и Брынзы избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

После утверждения обвинительного заключения уголовное дело направлено в Кировский районный суд г. Ростова-на-Дону для рассмотрения, по существу.

Докажите по каким признакам Генеральная прокуратура относится к правоохранительным органам.

Задание (вопрос) 2

В Энском городском суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Н. в совершении насильственных действий сексуального характера. Перед входом в кабинет в присутствии сотрудников охраны и конвоирования Н. плюнул в женщину, являвшуюся законным представителем потерпевшей по делу, а в последующем в ходе судебного заседания при провозглашении приговора высказал публично в адрес представителя потерпевшей и судьи неприличные, оскорбительные и унижающие их честь и достоинство нецензурные слова.

Следствием собрана достаточная доказательственная база о совершении Н. преступления о неуважении к суду. Уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения, по существу.

Суд, рассмотрев указанное уголовное дело, вынес в отношении Н. обвинительный приговор, которым признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст.297 УК РФ, и определил меру уголовной ответственности.

Раскройте признаки правосудия на данном примере.

Задание (вопрос) 3

Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:

«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баенко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2022 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Карагандинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2023 г.

Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баенко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.

Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баенко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2022 г. после 24 часов авто патруль отдела полиции (Кубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баенко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Баенко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Баенко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2022 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баенко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу п. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной

деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Баенко в ночь на 26 апреля 2022 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баенко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баенко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

Задание (вопрос) 4

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?

Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

Задание (вопрос) 5

Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2022 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семёнова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.

Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.

Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?

Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

Задание (вопрос) 6

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2022 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вправе ли председатель соответствующего районного суда передать полномочия от одного мирового судьи к другому?

Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи?

Задание (вопрос) 7

В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:

а) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;

в) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;

г) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2022;

д) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

Задание (вопрос) 8

Правомерны ли следующие действия государственных органов и органов судейского сообщества:

Решением собрания судей районного суда в состав его общего собрания включены представители общественности, которые, по мнению судей, могут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания, а также сотрудники аппарата суда. Правомерно ли решение собрания судей?

В связи с кризисом и сокращением расходной части бюджета Российской Федерации Правительство приняло решение о сокращении размера финансирования судов в Российской Федерации на 7 процентов. Дайте оценку действиям Правительства РФ.

По вопросу повестки дня об укрупнении и реорганизации ряда районных судов субъекта Российской Федерации голоса делегатов конференции судей соответствующего субъекта Федерации разделились поровну. Председательствующий на заседании объявил о принятии решения по данному вопросу.

Правомерно ли поступил председательствующий?

Задание (вопрос) 9

Дисциплинарная коллегия ВС РФ согласилась с решением ККС субъекта РФ, которым судья городского суда был досрочно лишен судейского статуса. Было установлено и подтверждено документально, в том числе предоставлена фотография, что судья нарушил тайну совещательной комнаты по одному из дел. Как выяснил адвокат одного из подсудимых, во время написания приговора судья уезжал отдохнуть на выходные на горный курорт за счет средств, предоставленных на отдых одной из сторон по делу. Защитник представил доказательства, которых оказалось достаточно для отмены приговора и лишения судьи статуса.

Обоснуйте квалификацию действий судьи в качестве дисциплинарного проступка коррупционной направленности. Определите законодательство по борьбе с коррупцией в сфере судебной деятельности. Охарактеризуйте роль Кодекса судейской этики в предупреждении проступков коррупционной направленности.

Задание (вопрос) 10

Изучите Методические рекомендации по применению квалификационными коллегиями судей норм антикоррупционного законодательства, размещенные на сайте ВККС РФ. Ответьте на следующие вопросы:

Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности председателя суда из-за того, что в аппарате суда работают его родной брат с женой.

Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности судью из-за того, что он использовал свой статус и служебный бланк при обращении в госорган для получения персональных данных, необходимых его брату для составления иска.

Нарушены ли в указанных случаях правила, запреты и ограничения Кодекса судейской этики?

Что понимается под «проступками коррупционного характера»?

Задание (вопрос) 11

Горев обратился с иском по защите прав потребителей на сумму 25 тыс. руб. к мировому судье судебного участка № 1 Октябрьского района Энской области. Однако узнал, что мировой судья данного судебного участка находится в отпуске по уходу за ребенком. Будет ли рассмотрено данное дело? Как будет осуществляться правосудие в данном случае. Ответ обоснуйте.

Задание (вопрос) 12

В Россию из Греции экстрадировали обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 210, пп. «а,б» ч. 4 ст. 171.1, пп. «а,б» ч. 4 ст. 174.1 УК РФ (создание преступного сообщества; производство, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта и продажа немаркированной алкогольной продукции, совершенные организованной группой, в особо крупном размере; легализация, отмывание денежных средств).

Фигурант объявлен в международный розыск с целью ареста и выдачи в апреле 2022 г. на основании запроса ГУ МВД России по Волгоградской области и в мае того же года задержан на территории Греции.

Кто и в каком порядке осуществляет направление запросов и сообщений правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации в международные и зарубежные полицейские организации?

Задание (вопрос) 13

Из собранных органом предварительного расследования материалов следует, что гр. Никонов летом 2022 г. познакомился с судьей Арбитражного суда Ростовской области М., которая предложила ему приобрести права на земли сельскохозяйственного назначения в Кушевская районе Краснодарского края, поскольку она занимается коммерческим проектом по реоформлению этих земель, и назвала размер денежных средств – 52 000 000 рублей, которые он, Никонов, должен ей передать за право получить эти земли.

Из названной суммы, пояснила ему Мартынова, 50 % – издержки по переоформлению земель, а 50 % – ее вознаграждение.

Можно ли привлечь судью к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности в данном случае?

Относится ли данное деяние к преступлениям коррупционной направленности?

Задание (вопрос) 14

Энский механический завод и ООО «Домовой» заключили договор поставки пресс-формы «Плечики для одежды». Однако к обозначенному в договоре сроку – 1 ноября 2022 года механический завод поставку не осуществил, сославшись на финансовые сложности и отставания в сроках изготовления продукции для поставки. Поставка была произведена лишь спустя 3 месяца от обозначенного ранее срока. ООО «Домовой» решил обратиться в суд за судебной защитой с иском о взыскании неустойки за просрочку товара.

В какой суд необходимо обратиться ООО? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.

Задание (вопрос) 15

Котов, выпускник Российского государственного университета правосудия 2022 года по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета), узнал об открывшейся вакансии в Черемушкинском районном суде г. Москвы и решил подать заявление на участие в конкурсе.

Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей г. Москвы при подаче Котовым документов на участие в конкурсе?

Задание (вопрос) 16

Гражданка Иванова, достигшая возраста 25 лет, имеющая высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии 5 лет, не совершившая порочащих ее поступков, сдавшая квалификационный экзамен на должность судьи, проживающая в г. Краснодаре обратилась в квалификационную коллегию судей Краснодарского края с заявлением о даче ей рекомендации на должность судьи Уйского гарнизонного военного суда.

Какое решение должна принять квалификационная коллегия Краснодарского края по этому заявлению?

Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность судьи гарнизонного военного суда; судьи окружного (флотского) военного суда; судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ?

Кто и в каком порядке назначает указанных судей военных судов на должность судей?

Задание (вопрос) 17

Председатель районного суда обратился с письменным запросом в Управление юстиции Энской области произвести ремонт служебных помещений районного суда и участка №5 мирового судьи.

Какое решение должно принять Управление юстиции Энской области по заявлению председателя районного суда?

Что понимается под организационным обеспечением деятельности суда?

Кто в настоящее время осуществляет организационное обеспечение деятельности судов?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задание (вопрос) 18

Выпускник РГУП 2022 года по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) Сидоров обратился с заявлением к председателю районного суда о принятии его на государственную гражданскую службу в аппарат суда на должность секретаря судебного заседания. Председатель районного суда отказал Сидорову в принятии его на должность секретаря судебного заседания, сославшись на то, что Сидоров не отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к стажу

гражданской службы (не имеет 2-х лет стажа государственной гражданской службы и стажа работы по специальности).

Оцените действия председателя районного суда.

Какие квалификационные требования предъявляются к должностям работников аппаратов судов общей юрисдикции?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задание (вопрос) 19

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидоров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задание (вопрос) 20

Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности? Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задание (вопрос) 21

Силаев имеет 6 лет стажа работы в Арбитражном суде г. Москвы на различных должностях гражданской государственной службы в аппарате суда. Претендует на замещение вакантной должности судьи данного суда. К моменту подачи заявления ему исполнилось 29 лет. В квалификационную коллегию судей он представил документы об образовании: диплом бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей г. Москвы при подаче Силаевым документов на участие в конкурсе?

Задание (вопрос) 22

Васильев имеет высшее юридическое образование, полученное в частном образовательном учреждении высшего образования. По окончании обучения Васильев был привлечен уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 264 УК РФ).

Вправе ли Васильев претендовать на получение статуса адвоката? Какие требования предъявляются законом к кандидату на приобретение статуса адвоката?

Задание (вопрос) 23

Адвокат Соболев в назначенное время должен был явиться в отдел полиции № 1 УМВД России по г. Омску для участия в допросе подозреваемого по уголовному делу о хищении из магазина «Мега». Однако адвокат по состоянию здоровья не смог прибыть к следователю, о причинах не явки ему не сообщил. Чтобы не срывать производство следственного действия адвокат отправил к следователю своего помощника, который являлся студентом 5 курса Омской юридической академии. Следователь произвел допрос с участием помощника адвоката.

Оцените действия адвоката и следователя.

Кто может быть помощником адвоката? Вправе ли помощник адвоката заниматься адвокатской деятельностью?

Задание (вопрос) 24

Адвокат Кучеренко осуществлял защиту обвиняемого Сухорукова в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

По итогам рассмотрения уголовного дела Сухоруков признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

При пересмотре уголовного дела в апелляционной инстанции установлено, что в период рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции Кучеренко был лишен статуса адвоката по решению Совета адвокатской палаты за нарушение норм Кодекса профессиональной этики. Факт лишения статуса адвокат скрыл от участников судебного процесса.

Допущены ли нарушения закона при рассмотрении уголовного дела? Обеспечено ли право обвиняемого на квалифицированную юридическую помощь?

Задание (вопрос) 25

По подозрению в совершении грабежа задержан Шалимов. Следователь разъяснил подозреваемому право воспользоваться помощью защитника. Шалимов пригласил для своей защиты адвоката Нестерова, который является членом адвокатской палаты Новосибирской области. Приглашенный адвокат Нестеров прибыл к следователю для участия в допросе Шалимова, предъявил удостоверение и представил ордер.

Следователь отказался допускать адвоката к участию в уголовном деле, ссылаясь на то, что подозреваемый вправе выбрать адвоката только из числа адвокатов, являющихся членами адвокатской палаты Омской области.

После чего следователь произвел допрос Шалимова с участием другого адвоката – члена адвокатской палаты Омской области.

Оцените действия следователя.

Задание (вопрос) 26

В одном из отдаленных районов области за совершение разбойного нападения были задержаны и доставлены в отдел полиции два человека, один из них являлся несовершеннолетним. Так как в районе на постоянной основе работал только один адвокат, следователь пригласил его для участия в уголовном деле. Адвокат принял защиту двух подозреваемых по данному уголовному делу. На допросе оба подозреваемых дали признательные показания и подробно рассказали об обстоятельствах разбойного нападения.

Оцените действия следователя и адвоката. Вправе ли адвокат по одному уголовному делу оказывать юридическую помощь нескольким доверителям?

Задание (вопрос) 27

Адвокат Сергеев по соглашению оказывал юридическую помощь подозреваемому Степанову. С целью получения значительной суммы денег адвокат сообщил доверителю о возможности решения вопроса о мере пресечения, не связанной с заключением под стражу за денежное вознаграждение 1 млн. рублей. При этом денежные средства якобы необходимо было передать должностным лицам, ведущим производство по уголовному

делу. Доверитель передал адвокату деньги, которыми он распорядился по своему усмотрению.

Оцените действия адвоката. К каким видам ответственности может быть привлечен адвокат? Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката?

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих Методических рекомендациях по выполнению контрольной работы и Положениях РГУП.

3. Методические рекомендации по подготовке ответов на задания для контрольной работы. При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение контрольного задания начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий для контрольной работы ответы размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

4. Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы.

Задание (вопрос) 0. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Ответ на задачу варианта №0:

В соответствии с ч. 2 ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ссылка НПА) органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории РФ законами. Из этого следует, что, во-первых, действия прокуратуры не связаны с какими-либо выводами и проводимыми мероприятиями иных государственных или муниципальных органов, прокурорские служащие имеют право проверять поднадзорные объекты в требуемом объеме, устанавливая все необходимые обстоятельства и принимая решения в соответствии с действующими нормативными актами. Во-вторых, каждый прокурорский работник должен осуществлять свои функции только на основе закона и внутреннего убеждения и не обязан давать объяснений по существу проводимых проверочных мероприятий, а также находящихся в его производстве дел, материалов.

Согласно ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре», при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы.

Проверки исполнения законов проводятся на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором.

Согласно ст.9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ссылка НПА), предметом плановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

Плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

Согласно ст.10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», предметом внеплановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, по обеспечению безопасности государства, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.

Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

2) поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Таким образом, прокурор правомерно отказался от проверки юридического лица по заявлению областной администрации. Плановая проверка должна проводиться по собственному плану проверок прокуратуры, а оснований для внеплановой проверки в заявлении администрации нет. Если бы администрация сослалась на то, что юридическое лицо не выполняет их предписания об устранении нарушения законности, тогда прокурор имел бы право назначить внеплановую проверку юридического лица.

5. Критерии оценивания.¹⁹

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции.	Зачтено
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

¹⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Тестовые задания
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы**

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

V1: Правоохранительные и судебные органы

01. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.

УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.

I: 1

S: Судебную систему Российской Федерации образуют:

- : федеральные суды;
- : высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- : высшая экзаменационная коллегия судей РФ;
- : суды субъектов Федерации;
- : третейские суды

I: 2

S: Судья при осуществлении правосудия подчиняется:

- : председателю соответствующего суда;
- : председателю вышестоящего суда;
- : Председателю Верховного Суда РФ;
- : Конституции РФ и федеральному закону.

I: 3

S: Независимость судьи обеспечивается:

- : предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- : неприкосновенностью судьи;
- : презумпцией невиновности;

- : состязательность сторон;
- : правом судьи на отставку.

I: 4

S: Судья оценивает доказательства при разрешении дела:

- : по формальным критериям;
- : с учетом личности подсудимого;
- : с учетом мнения председателя суда;
- ; с учетом мнения участников и не участников судебного процесса;
- : по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в деле доказательств.

I: 5

S: Судья не вправе:

- : быть депутатом представительных органов власти;
- : принадлежать к политическим партиям;
- : осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : заниматься научной работой;
- : заниматься литературной деятельностью.

I: 6

S: Прокуратура – единая централизованная система органов, которая относится:

- : к органам исполнительной власти;
- : к органам министерства внутренних дел;
- : не входит ни в одну из ветвей власти;
- : относится к судебной власти.

I: 7

S: Следственный комитет РФ входит в систему:

- : прокуратуры РФ;
- : в судебную систему;
- : в систему органов полиции;
- : является самостоятельным федеральным органом.

I: 8

S: К оперативно-разыскной деятельности запрещено привлекать:

- : военнослужащих;
- : прокуроров;
- : следователей;
- : студентов;
- : священнослужителей;
- : судебных приставов.

I: 9

S: Гражданин Российской Федерации НЕ может быть принят на службу в полицию, если он:

- : не имеет юридического образования;
- : наличие судимости, в том числе снятой или погашенной;
- : лишен родительских прав по решению суда;
- : приобрел или имеет гражданства (подданства) иностранного государства.

I: 10

S: Федеральная служба безопасности действует на основании принципов:

- : свободы;
- : единоначалия;
- : гуманизма;
- : законности;
- : конспирации.

I: 11

S: Сотрудники кадрового состава органов внешней разведки не вправе:

- : заниматься оплачиваемой деятельностью, если это не вызвано служебной необходимостью;
- : принимать негласное участие в деятельности законодательных органов;
- : принимать негласное участие в деятельности общественных объединений;
- : принимать негласное участие в религиозных организациях;
- : заниматься творческой деятельностью с разрешения руководителя органа внешней разведки.

I: 12

S: Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава:

- : Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, достигший двадцатилетнего возраста, имеющий среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование (для старшего судебного пристава - высшее юридическое образование), способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности;
- : Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование; достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- : Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах федеральной службы судебных приставов и которому в установленном порядке присвоено специальное звание, предусмотренное Федеральным законом;
- : Судебным приставом могут быть граждане Российской Федерации имеющие высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами и способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

I: 13

S: Укажите, каким видом деятельности не вправе заниматься нотариус:

- : нотариальной;
- : предпринимательской;
- : преподавательской;
- : научной;

I: 14

S: Лицо, претендующее на статус адвоката, должно соответствовать следующим требованиям:

- : иметь высшее юридическое образование;
- : иметь ученую степень по юридической специальности;
- : стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;
- : опыт работы в правоохранительных органах.

I: 15

S: Лицо не вправе претендовать на статус адвоката, если оно:

- : признано недееспособным;
- : имеет близких родственников в судебной системе;
- : имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- : уволено из правоохранительных органов;
- : работало в органах прокуратуры или следствия.

I: 16

S: Последовательность нормативных правовых актов по их юридической силе в порядке убывания:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные конституционные законы;
3. Федеральные законы;
4. Подзаконные нормативные правовые акты;
5. Нормативные правовые акты субъектов Федерации;
6. Официальные акты высших судебных органов.

I: 17

S: Законы и иные нормативные правовые акты применяются правоохранительными органами:

- : только после их вступления в законную силу;
- : после опубликования их в официальных источниках;
- : с момента принятия закона;
- : после вступления их в законную силу и опубликования в официальных источниках.

I: 18

S: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается и освобождается от должности:

- : Президентом РФ по представлению Государственной Думы;
- : Генеральным прокурором РФ;
- : Государственной Думой;
- : Советом Федерации.

I: 19

S: Ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации подлежат обязательному опубликованию в:

- : Российской газете;
- : Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ;
- : Бюллетене Верховного Суда РФ;
- : Вестнике Конституционного Суда РФ;
- : в отдельном издании.

I: 20

S: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации при осуществлении своих полномочий и принятии решений перед государственными органами и должностными лицами:

- : свободен;
- : не ограничен;
- : независим;

- : неподотчетен;
- : самостоятелен.

I: 21

S: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации при поступлении к нему жалобы имеет право:

- : возвратить жалобу;
- : принять жалобу к рассмотрению;
- : передать жалобу компетентному органу;
- : рассмотреть жалобу незамедлительно;
- : отказаться рассматривать жалобу.

I: 22

S: Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации ограничены:

- : периодом срока полномочий Государственной Думы;
- : периодом срока полномочий Президента РФ;
- : сроком назначения;
- : моментом принесения присяги;
- : моментом принесения присяги вновь назначенным Уполномоченным.

I: 23

S: В обязанности Уполномоченного при рассмотрении обоснованной жалобы входит:

- : сообщить о результатах заявителю;
- : опубликовать заключение по итогам рассмотрения обращения;
- : возбудить уголовное дело;
- : принять меры в пределах компетенции;
- : возместить ущерб потерпевшему.

I: 24

S: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации при осуществлении своих полномочий может:

- : обращаться с запросами в различные органы;
- : обращаться с ходатайствами;
- : выступать с докладами;
- : направлять замечания должностным лицам;
- : отменить принятое решение.

I: 25

S: Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации направляет ежегодные доклады о своей деятельности:

- : палатам Федерального Собрания;
- : Европейскому суду по правам человека;
- : Президенту РФ;
- : Генеральному прокурору РФ.

I: 26

S: Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов:

- : только федеральных законов;
- : только законов субъектов РФ;
- : федеральных законов и законов субъектов РФ;

- : постановлений Правительства РФ;
- : указов Президента Российской Федерации.

I: 27

S: Оперативно-разыскную деятельность не осуществляют:

- : органы внутренних дел;
- : судебные приставы;
- : таможенные органы;
- : следователи;
- : органы федеральной службы исполнения наказаний.

I: 28

S: Сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие:

- : для освобождения заложников;
- : при задержании лица, совершившего административное правонарушение;
- : при невыполнении законных требований сотрудника милиции во время митингов и шествий;
- : при задержании лица, совершившего тяжкое и особо тяжкое преступление;
- : для задержания лица, оказавшего вооруженное сопротивление.

02. ОПК-3.Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

I: 29

S: Должностные лица таможенных органов имеют право применять:

- : опрос с пристрастием;
- : физическую силу для пресечения правонарушения, задержания лиц, совершивших правонарушение;
- : специальные средства – наручники, резиновые палки, слезоточивые вещества, устройства для вскрытия помещений;
- : оружие в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

I: 30

S: Формами адвокатских образования на места являются:

- : адвокатский кабинет;
- : собрание адвокатов;
- : коллегия адвокатов;
- : конференции адвокатов;
- : адвокатское бюро;
- : юридические консультации.

I: 31

S: Судебная власть – это

- : суд;
- : система судебных органов;
- : должностные лица судебных органов;

-: предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов.

I: 32

S: Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- : федеральные суды;
- : мировые судьи;
- : конституционные (уставные) суды субъектов Федерации;
- : третейские суды;
- : органы прокуратуры.

I: 33

S: Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- : Конституцией РФ;
- : федеральным конституционным законом;
- : федеральным законом;
- : указам Президента РФ;
- : постановлением Правительства РФ.

I: 34

S: Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин РФ:

- : имеющий высшее юридическое образование;
- : достигший возраста 30 лет;
- : имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет;
- : отвечающий высоким нравственным требованиям;
- : прошедший предварительное медицинское освидетельствование.

I: 35

S: Срок полномочий судей Верховного Суда РФ:

- : 10 лет;
- : 15 лет;
- : 20 лет;
- : законом не ограничен.

I: 36

S: Судьи военных судов назначаются на должность:

- : Министром обороны РФ;
- : Председателем Верховного Суда РФ;
- : Президентом РФ;
- : Советом Федерации РФ.

I: 37

S: Судьями являются лица:

- : наделенные Президентом Российской Федерации судебскими полномочиями
- : наделенные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.
- : наделенные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации полномочиями осуществлять правосудие
- : наделенные высшим судебным органом судебной власти в сфере прав человека и гражданина полномочиями осуществлять правосудие

I: 38

S: Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда:

- : это возраст, установленный законом для получения права на ежемесячное пожизненное содержание судьи в отставке
- : 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом
- : устанавливается законом в зависимости от уровня судебной инстанции, в которой судья осуществляет правосудие
- : 55 лет - для женщин и 60 лет - для мужчин

I: 39

S: Судьи Верховного Суда Российской Федерации:

- : назначаются на должность Президентом Российской Федерации
- : назначаются на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- : назначаются на должность Председателем Верховного Суда Российской Федерации
- : избираются судьями на заседании Пленума Верховного суда РФ.

I: 40

S: Председатель Конституционного Суда Российской Федерации:

- : назначается Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- : назначается Президентом Российской Федерации
- : назначается Правительством Российской Федерации
- : избирается судьями Конституционного Суда Российской Федерации

I: 41

S: Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- : Президентом Российской Федерации
- : Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- : Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
- : Председателем Конституционного Суда Российской Федерации

I: 42

S: Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации:

- : ограничены сроком в 5 лет
- : ограничены сроком в 3 года
- : ограничены сроком в 10 лет
- : не ограничены сроком

I: 43

S: Судья считается вступившим в должность с момента:

- : издания Указа Президента Российской Федерации о назначении судьи в конкретный суд
- : принесения гражданином присяги судьи;
- : издания приказа о приеме на работу судьей в конкретный суд;
- : принятия квалификационной коллегией судей решения о рекомендации гражданина на должность судьи

I: 44

S: Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания принимается:

- : Председателем Верховного Суда Российской Федерации по представлению квалификационной коллегии судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о рекомендации этого гражданина на должность судьи;

- : квалификационной коллегией судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о прекращении полномочий этого судьи на момент принятия решения;
- Президентом Российской Федерации по рекомендации Председателя Верховного Суда Российской Федерации;
- : Советом судей Российской Федерации при наличии соответствующего представления Высшей квалификационной коллегией судей

I: 45

S: Судья не вправе:

- : состоять в близком родстве или свойстве (супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супругов) с лицами, занимающими государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, являющимися третейскими судьями, арбитрами;
- : иметь в собственности недвижимое имущество стоимостью свыше 3 миллионов рублей;
- : замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром;
- : принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;

I: 46

S: За совершение дисциплинарного проступка на судью, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- : выговора
- : предупреждения;
- : замечание;
- : предупреждения о служебном несоответствии
- : досрочного прекращения полномочий судьи
- : перевода на другую работу
- : предупреждения о прекращении судейских полномочий

I: 47

S: За лицом, пребывающим в отставке, ##### звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу:

- : сохраняются;
- : не сохраняются;
- : приостанавливаются;
- : прекращаются.

I: 48

S: Членами судейского сообщества Российской Федерации считаются судьи:

- : Конституционного Суда РФ;
- : судов общей юрисдикции;
- : судьи судов субъектов Федерации;
- : постоянно действующих третейских судов;
- : судьи арбитражных судов.

I: 49

S: Судья становится членом судейского сообщества с момента:

- : Указа Президента РФ о назначении на должность судьи;

- : преступления к исполнению своих обязанностей;
- : получения удостоверения судьи;
- : принятия им присяги.

3. Критерии оценивания:²⁰

Критерии	Баллы
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

²⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Примерный комплект задач для промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3
2. Примерный комплект задач для промежуточной аттестации

Задача 1.

В Энском городском суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Н. в совершении насильственных действий сексуального характера. Перед входом в кабинет в присутствии сотрудников охраны и конвоирования Н. плюнул в женщину, являвшуюся законным представителем потерпевшей по делу, а в последующем в ходе судебного заседания при провозглашении приговора высказал публично в адрес представителя потерпевшей и судьи неприличные, оскорбительные и унижающие их честь и достоинство нецензурные слова.

Следствием собрана достаточная доказательственная база о совершении Н. преступления о неуважении к суду. Уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения, по существу.

Суд, рассмотрев указанное уголовное дело, вынес в отношении Н. обвинительный приговор, которым признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст.297 УК РФ, и определил меру уголовной ответственности.

1. Раскройте признаки правосудия на данном примере.

Задача № 2.

В Россию из Греции экстрадировали обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 210, пп. «а,б» ч. 4 ст. 171.1, пп. «а,б» ч. 4 ст. 174.1 УК РФ (создание преступного сообщества; производство, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта и продажа немаркированной алкогольной продукции, совершенные организованной группой, в особо крупном размере; легализация, отмывание денежных средств).

Фигурант объявлен в международный розыск с целью ареста и выдачи в апреле 2022 г. на основании запроса ГУ МВД России по Владимирской области и в мае того же года задержан на территории Греции.

1. Кто и в каком порядке осуществляет направление запросов и сообщений правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации в международные и зарубежные полицейские организации?

Задача № 3.

Из собранных органом предварительного расследования материалов следует, что гр. Никонов летом 2022 г. познакомился с судьей Арбитражного суда Ростовской области М., которая предложила ему приобрести права на земли сельскохозяйственного назначения в Сущевском районе Краснодарского края, поскольку она занимается

коммерческим проектом по переоформлению этих земель, и назвала размер денежных средств – 52 000 000 рублей, которые он, Никонов, должен ей передать за право получить эти земли.

Из названной суммы, пояснила ему Мартынова, 50 % – издержки по переоформлению земель, а 50 % – ее вознаграждение.

1. Можно ли привлечь судью к уголовной ответственности?
2. Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности в данном случае?

Относится ли данное деяние к преступлениям коррупционной направленности?

Задача № 4.

Адвокат Кучеренко осуществлял защиту обвиняемого Сухорукова в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

По итогам рассмотрения уголовного дела Сухоруков признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

При пересмотре уголовного дела в апелляционной инстанции установлено, что в период рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции Кучеренко был лишен статуса адвоката по решению Совета адвокатской палаты за нарушение норм Кодекса профессиональной этики. Факт лишения статуса адвокат скрыл от участников судебного процесса.

1. Допущены ли нарушения закона при рассмотрении уголовного дела?
2. Обеспечено ли право обвиняемого на квалифицированную юридическую помощь?

Задача № 5

Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2022 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семанову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семанова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.

1. Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семанова И.А.
2. Может ли быть судей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?
3. Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

Задача № 6

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2022 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

1. Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?
2. Вправе ли председатель соответствующего районного суда передать полномочия от одного мирового судьи к другому?
3. Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи?

Задача № 7

В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:

1) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

2) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;

3) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;

4) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2022;

5) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

1. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции?

2. Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

Задача № 8

Правомерны ли следующие действия государственных органов и органов судейского сообщества:

1. Решением собрания судей районного суда в состав его общего собрания включены представители общественности, которые, по мнению судей, могут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания, а также сотрудники аппарата суда. Правомерно ли решение собрания судей?

2. В связи с кризисом и сокращением расходной части бюджета Российской Федерации Правительство приняло решение о сокращении размера финансирования судов в Российской Федерации на 7 процентов. Дайте оценку действиям Правительства РФ.

3. По вопросу повестки дня об укрупнении и реорганизации ряда районных судов субъекта Российской Федерации голоса делегатов конференции судей соответствующего субъекта Федерации разделились поровну. Председательствующий на заседании объявил о принятии решения по данному вопросу. Правомерно ли поступил председательствующий?

Задача № 9.

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации утверждено обвинительное заключение по уголовному делу в отношении учредителя и директора ООО «Писаревский машиностроительный завод» и его заместителя по бухгалтерскому учету и аудиту. Они обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, в особо крупном размере).

По версии следствия, Исаев и Брынза совместно с неустановленными лицами подготовили и предоставили в налоговые органы фиктивные финансово-бухгалтерские документы. На их основании заводу в 2022 году из бюджета Российской Федерации незаконно выплачено 36 млн рублей в качестве возмещения налога на добавленную стоимость за приобретенное у иностранной фирмы оборудование.

Судом в отношении Исаева и Брынзы избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

После утверждения обвинительного заключения уголовное дело направлено в Кировский районный суд г. Ростова для рассмотрения, по существу.

1. Докажите по каким признакам Генеральная прокуратура РФ относится к правоохранительным органам.

Задача № 10.

Изучите Методические рекомендации по применению квалификационными коллегиями судей норм антикоррупционного законодательства, размещенные на сайте ВККС РФ. Ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности председателя суда из-за того, что в аппарате суда работают его родной брат с женой.
2. Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности судью из-за того, что он использовал свой статус и служебный бланк при обращении в госорган для получения персональных данных, необходимых его брату для составления иска.
3. Нарушены ли в указанных случаях правила, запреты и ограничения Кодекса судейской этики?
4. Что понимается под «проступками коррупционного характера»?

Задача № 11.

Дисциплинарная коллегия ВС РФ согласилась с решением ККС субъекта РФ, которым судья городского суда был досрочно лишен судейского статуса. Было установлено и подтверждено документально, в том числе предоставлена фотография, что судья нарушил тайну совещательной комнаты по одному из дел. Как выяснил адвокат одного из подсудимых, во время написания приговора судья уезжал отдохнуть на выходные на горный курорт за счет средств, предоставленных на отдых одной из сторон по делу. Защитник представил доказательства, которых оказалось достаточно для отмены приговора и лишения судьи статуса.

1. Обоснуйте квалификацию действий судьи в качестве дисциплинарного проступка коррупционной направленности.
2. Определите законодательство по борьбе с коррупцией в сфере судебной деятельности.
3. Охарактеризуйте роль Кодекса судейской этики в предупреждении проступков коррупционной направленности.

Задача № 12.

Гуреев обратился с иском по защите прав потребителей на сумму 25 тыс. руб. к мировому судье судебного участка № 1 Октябрьского района Энской области. Однако узнал, что мировой судья данного судебного участка находится в отпуске по уходу за ребенком.

1. Будет ли рассмотрено данное дело?
2. Как будет осуществляться правосудие в данном случае.

Ответ обоснуйте.

Задача № 13.

Адвокат Сергеев по соглашению оказывал юридическую помощь подозреваемому Степанову. С целью получения значительной суммы денег адвокат сообщил доверителю о возможности решения вопроса о мере пресечения, не связанной с заключением под стражу за денежное вознаграждение 1 млн. рублей. При этом денежные средства якобы необходимо было передать должностным лицам, ведущим производство по уголовному делу. Доверитель передал адвокату деньги, которыми он распорядился по своему усмотрению.

1. Оцените действия адвоката.
2. К каким видам ответственности может быть привлечен адвокат?
3. Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката?

Задача № 14.

В одном из отдаленных районов Владимирской области за совершение разбойного нападения были задержаны и доставлены в отдел полиции два человека, один из них являлся несовершеннолетним. Так как в районе на постоянной основе работал только один адвокат, следователь пригласил его для участия в уголовном деле. Адвокат принял защиту двух подозреваемых по данному уголовному делу. На допросе оба подозреваемых

дали признательные показания и подробно рассказали об обстоятельствах разбойного нападения.

1. Оцените действия следователя и адвоката.
2. Вправе ли адвокат по одному уголовному делу оказывать юридическую помощь нескольким доверителям?

Задача № 15.

По подозрению в совершении грабежа задержан Шалимов. Следователь разъяснил подозреваемому право воспользоваться помощью защитника. Шалимов пригласил для своей защиты адвоката Нестерова, который является членом адвокатской палаты Владимирской области. Приглашенный адвокат Нестеров прибыл к следователю для участия в допросе Шалимова, предъявил удостоверение и представил ордер.

Следователь отказался допускать адвоката к участию в уголовном деле, ссылаясь на то, что подозреваемый вправе выбрать адвоката только из числа адвокатов, являющихся членами адвокатской палаты Кировской области.

После чего следователь произвел допрос Шалимова с участием другого адвоката – члена адвокатской палаты Кировской области.

1. Оцените действия следователя.

Задача № 16.

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

1. Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?
2. Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?
3. Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

Задача № 17.

Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:

«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баешко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2022 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2023 г.

Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баешко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.

Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баешко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2022 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баешко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Баешко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Баешко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2022 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баешко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Баешко в ночь на 26 апреля 2022 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баешко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баешко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований

рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

1. Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

2. Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

Задача № 18.

Выпускник РГУП 2022 года по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специалитет) Сидоров обратился с заявлением к председателю районного суда о принятии его на государственную гражданскую службу в аппарат суда на должность секретаря судебного заседания. Председатель районного суда отказал Сидорову в принятии его на должность секретаря судебного заседания, сославшись на то, что Сидоров не отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к стажу гражданской службы (не имеет 2-х лет стажа государственной гражданской службы и стажа работы по специальности).

1. Оцените действия председателя районного суда.

2. Какие квалификационные требования предъявляются к должностям работников аппаратов судов общей юрисдикции?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 19.

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидоров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

1. Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

2. В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

3. Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

4. В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 20.

Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегия судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

1. Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

2. Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности? Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

3. Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

4. Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача № 21.

Силаев имеет 6 лет стажа работы в Арбитражном суде г. Санкт-Петербурга на различных должностях гражданской государственной службы в аппарате суда. Претендует на замещение вакантной должности судьи данного суда. К моменту подачи заявления ему исполнилось 29 лет. В квалификационную коллегия судей он представил

документы об образовании: диплом бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция».

1. Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей г. Санкт-Петербурга при подаче Силаевым документов на участие в конкурсе?

Задача № 22.

Васильев имеет высшее юридическое образование, полученное в частном образовательном учреждении высшего образования. По окончании обучения Васильев был привлечен уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 264 УК РФ).

1. Вправе ли Васильев претендовать на получение статуса адвоката?

2. Какие требования предъявляются законом к кандидату на приобретение статуса адвоката?

Задача № 23.

Адвокат Соболев в назначенное время должен был явиться в отдел полиции № 1 УМВД России по г. Владимира для участия в допросе подозреваемого по уголовному делу о хищении из магазина «Мега». Однако адвокат по состоянию здоровья не смог прибыть к следователю, о причинах не явки ему не сообщил. Чтобы не срывать производство следственного действия адвокат отправил к следователю своего помощника, который являлся студентом 5 курса Владимирской юридической академии. Следователь произвел допрос с участием помощника адвоката.

1. Оцените действия адвоката и следователя.

2. Кто может быть помощником адвоката?

3. Вправе ли помощник адвоката заниматься адвокатской деятельностью?

Задача № 24.

Энский механический завод и ООО «Домовой» заключили договор поставки пресс-формы «Плечики для одежды». Однако к обозначенному в договоре сроку – 1 ноября механический завод поставку не осуществил, сославшись на финансовые сложности и отставания в сроках изготовления продукции для поставки. Поставка была произведена лишь спустя 3 месяца от обозначенного ранее срока. ООО «Домовой» решил обратиться в суд за судебной защитой с иском о взыскании неустойки за просрочку товара.

1. В какой суд необходимо обратиться ООО? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство.

Задача № 25.

Котов, выпускник Российского государственного университета правосудия 2022 года по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специалитет), узнал об открывшейся вакансии в Калининском районном суде г. Санкт-Петербурга и решил подать заявление на участие в конкурсе.

1. Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей г. Санкт-Петербурга при подаче Котовым документов на участие в конкурсе?

Задача № 26.

Гражданка Иванова, достигшая возраста 25 лет, имеющая высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии 5 лет, не совершившая порочащих ее поступков, сдавшая квалификационный экзамен на должность судьи, проживающая в г. Краснодаре обратилась в квалификационную коллегию судей Краснодарского края с заявлением о даче ей рекомендации на должность судьи Ейского гарнизонного военного суда.

1. Какое решение должна принять квалификационная коллегия Краснодарского края по этому заявлению?

2. Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность судьи гарнизонного военного суда; судьи окружного (флотского) военного суда; судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ?

3. Кто и в каком порядке назначает указанных судей военных судов на должность судей?

Задача № 27.

Председатель районного суда обратился с письменным запросом в Управление юстиции Энской области произвести ремонт служебных помещений районного суда и участка №5 мирового суда.

1. Какое решение должно принять Управление юстиции Энской области по заявлению председателя районного суда?

2. Что понимается под организационным обеспечением деятельности суда?

3. Кто в настоящее время осуществляет организационное обеспечение деятельности судов?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

3. Критерии оценивания:²¹

Критерий	Баллы
Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	Отлично
Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	Хорошо
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	Удовлетворительно
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	Неудовлетворительно

²¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3

2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной и судебной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах, и их деятельности.
4. Анतिकоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
5. Понятие и признаки судебной власти.
6. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
7. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
8. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
9. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
10. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
11. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
13. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
14. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Понятие и система судов общей юрисдикции.
16. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
17. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
18. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
19. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
20. Военные суды как суды общей юрисдикции.
21. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.

23. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
24. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
25. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
27. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: их статус и полномочия.
28. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
29. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
30. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
31. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
32. Дисциплинарная ответственность судей.
33. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
35. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи.
36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
39. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
40. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
41. Антикоррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих суда.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
43. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
44. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
45. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
46. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
47. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
48. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
49. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
50. Понятие и виды органов предварительного следствия. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
51. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: их задачи и функции.
52. Министерство юстиции Российской Федерации и его правоохранительные органы.
53. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

54. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
55. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
56. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
57. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
58. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России: правовое положение, задачи, компетенция, взаимодействие с зарубежными полицейскими организациями.
59. Правовой статус работника органов внутренних дел.
60. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
61. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
62. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
63. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
64. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации.
65. Федеральная таможенная служба России: назначение и основные функции.
66. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
67. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
68. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
69. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
70. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
71. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
72. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
73. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
74. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
75. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
76. Частные детективные и охранные организации: порядок образования и виды оказываемых услуг.
77. Статус работников частных детективных и охранных организаций.

3. Критерии оценивания:²²

Критерии	Баллы
Студент дал полные и глубокие ответы на вопросы билета; свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем учебной	Отлично

²² Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

дисциплины. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции.	
Студент ответил на вопросы билета, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики учебной дисциплины; знает отраслевую терминологию, показал хорошую культуру речи, ответы даны в целом на все поставленные вопросы, ответы на вопросы в целом аргументированные, формирующие соответствующие компетенции.	Хорошо
Студент недостаточно полно ответил на вопросы билета, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал слабое знание источников, ответы на вопросы недостаточно полно аргументированы, формирующие соответствующие компетенции.	Удовлетворительно
Студент не знает основных положений по вопросам билета; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты учебной дисциплины.	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Сумма баллов, набранных обучающимися за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не удовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

Экзамен проводится в устной форме посредством экзаменационных билетов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Правоохранительные и судебные органы»
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет №
(Образец)

1. Понятие и система судов общей юрисдикции.
2. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
- 3.* Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, либо задача (образец ниже) по выбору студента:
«Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.
Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.
1. Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?
2. Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?
3. Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?»

Доцент кафедры УПП А.Н. Агеев, к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

** Практическая задача (задание), включённая по усмотрению преподавателя в третий пункт билета, может быть выбрана для разрешения студентом самостоятельно вместо рассмотрения одного из вопросов билета, ответы на вопрос и задачу оцениваются равноценно.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Правоохранительные и судебные органы»
(наименование дисциплины)

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате
(Образец)

Экзаменационный билет №1
(Образец)

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)

VI: Правоохранительные и судебные органы

V2: Задание 1

I: 1

S: Изобразите схему судебной системы Российской Федерации.

Вопросы. 1. Используя эту схему, укажите какие подсистемы судов можно выделить в судебной системе РФ? 2. Укажите какие суды входят в эти подсистемы? 3. Укажите на какие судебные звенья они подразделяются? 4. Укажите на какие судебные инстанции подразделяются? 5. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации? Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

I: 2

S: В управление Минюста России по Нижегородской области поступила жалоба от осужденного Х., в которой он сообщил, что в ходе судебного заседания адвокат У. согласился с мнением государственного обвинителя о его виновности в совершении преступления, в то время как он отрицал свою вину. По мнению осужденного адвокат не обеспечил защиту его прав и законных интересов, а поэтому он просит привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.

Вопросы. 1. Кто и в каком порядке может привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности?

2. Какими нормативными правовыми актами определяется процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката?

3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?

4. Кто может лишить статуса адвоката?

5. Назовите органы самоуправления адвокатской палаты субъекта РФ и изложите порядок их формирования.

6. Составьте акт Минюста России по данной ситуации. Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

Экзаменационный билет №2
(Образец)

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)**VI: Правоохранительные и судебные органы****V2: Задание 2****I: 1**

S: Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

1. Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?
2. Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?
3. Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

I: 2

S: Начальник отдела государственной службы и кадрового обеспечения управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Нижегородской области обратился в квалификационную коллегия судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Вопросы.

1. Подлежит ли рассмотрению данное представление и если да, то, какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей субъекта РФ?
2. Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?
3. Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?
4. Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ, в т.ч. за коррупционное поведение?
5. Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?
6. Составьте указанный акт Судебного департамента при ВС РФ. Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

ГЛОССАРИЙ

(перечень основных понятий)

Адвокат – лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, в задачи которого входит оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Арбитражные заседатели – в Российской Федерации граждане, включенные в списки арбитражных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении дел в арбитражном суде.

Арбитражный процесс – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов.

Арбитражный суд – судебный орган, созданный для разрешения имущественных и экономических споров в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также разрешающий споры внешнеэкономического характера.

Вердикт – решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей, о виновности или невиновности подсудимого.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской Федерации по гражданским, уголовным, арбитражным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, а также по экономическим спорам, делам военнослужащих и дисциплинарным. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Внешняя разведка Российской Федерации – составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, призванная защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств.

Военная прокуратура – специализированные органы системы прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

Военные суды – в Российской Федерации федеральные суды общей юрисдикции, осуществляющие судебную власть в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба. Входят в единую судебную систему РФ.

Власть – система отношений, в которой один из субъектов занимает главенствующее положение и в определенных областях управляет поведением иных субъектов, устанавливая для них обязательные модели поведения, при этом он контролирует их и воздействует на подчиненных средствами поощрения и принуждения в целях обеспечения необходимых ему результатов.

Генеральная прокуратура Российской Федерации – высший орган прокуратуры Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации – систематизированный законодательный акт, содержащий нормы гражданского права.

Главная военная прокуратура Российской Федерации – структурное подразделение прокуратуры, которое призвано осуществлять надзор в Вооруженных Силах РФ.

Государственная пошлина – денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций.

Гражданско-процессуальный кодекс – систематизированный законодательный

акт, устанавливающий порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановления судов и некоторых других правоохранительных органов.

Добровольная народная дружина – вид органов общественной самодеятельности, основанной на членстве объединения граждан по содействию правоохранительным органам в обеспечении правопорядка. Действует под руководством органов исполнительной власти или местного самоуправления.

Дознаватель – лицо, производящее дознание по уголовному делу.

Дознание – одна из форм расследования, которая отличается от предварительного следствия подследственностью и объемом прав участников процесса.

Должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

Жалоба – обращение в государственный или общественный орган, или к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов конкретного лица.

Законы – нормативные акты, принятые высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующие наиболее важные общественные отношения.

Защита – конституционное право гражданина на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, на личную свободу и имущество. Кроме того, судебная защита гарантирована (в уголовном судопроизводстве) совокупностью процессуальных прав, предоставляемых обвиняемому для опровержения обвинения или смягчения наказания.

Защитник – лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

Заявление – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

Звено судебной системы – совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе. В Российской Федерации на звенья делятся подсистемы судов общей юрисдикции (в том числе и военные) и арбитражных судов.

Инстанция судебная – суд или его структурное подразделение, выполняющие конкретную функцию, связанную с разрешением судебных дел (принятие решения по существу дела, проверка законности, справедливости и обоснованности такого решения – первая, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции).

Источники учебного курса «Правоохранительные и судебные органы» – законодательные и другие нормативно-правовые акты, определяющие задачи, функции, структуру, порядок организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.

Кассационная инстанция – суд, рассматривающий дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда первой инстанции и постановления судьи, не вступившие в законную силу.

Компетенция – совокупность полномочий, прав и обязанностей государственного органа, должностного лица (суда, судьи) по рассмотрению дел.

Конституционный контроль – деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества, направленная на проверку соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных актов.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган

конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека, и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

Коррупция – а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС) - является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением (третейским судом), осуществляющим свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» №5338-1 от 7 июля 1993 года.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в указанных сферах.

Надзорная инстанция – суд, рассматривающий дела по протестам на решения, приговоры, определения, постановления, вступившие в законную силу.

Нотариат – система государственных и негосударственных органов, на которые возложено удостоверение сделок, а также оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

Обвинитель – участник уголовного судопроизводства, обвиняющий, приписывающий вину, поддерживающий обвинение кого-либо перед судебными органами.

Оперативно-разыскная деятельность – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества, государства от преступных посягательств.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации – собрание всех членов Верховного Суда Российской Федерации.

Подсудность – компетенция суда по осуществлению правосудия.

Полиция - система органов по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Правоохранительные и судебные органы – специально создаваемые государством органы, уполномоченные осуществлять судебную власть и обеспечивать её функционирование, деятельность по охране прав и свобод личности, общества, государства, охрану законности и правопорядка, осуществлять борьбу с правонарушениями и преступлениями путем применения юридических мер воздействия, принуждения и наказания в строгом соответствии с законом.

Правосудие – деятельность специальных государственных органов – судов – по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и арбитражных

дел, осуществляемая в особом процессуальном порядке при неуклонном соблюдении требований закона.

Президиум суда – судебная инстанция суда, наделенная функцией пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным, гражданским и административным делам.

Прецедент – решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел, либо служащих примерным образцом толкования законов, не имеющих обязательной силы.

Принципы правосудия – общие руководящие, исходные положения, правовые идеи, определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов и других правоохранительных органов, и прежде всего деятельности, именуемой правосудием.

Присяжные заседатели – граждане, избранные в установленном порядке и выносящие вердикт о виновности или невиновности подсудимого.

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также реализующая иные функции, установленные федеральным законодательством в целях обеспечения единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека, и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Прокурор – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с Конституцией РФ полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов всеми гражданами, учреждениями и организациями.

Прокурорский надзор – деятельность прокуратуры по обеспечению правильного и единообразного применения права с целью укрепления законности, защиты прав и свобод человека, охраны интересов общества и государства, осуществляемая с помощью специальных мер прокурорского реагирования.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Районный суд – основное звено подсистемы судов общей юрисдикции.

Секретарь в судопроизводстве – работник суда, ведущий протокол судебного заседания.

Следователь – должностное лицо органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, Следственного комитета Российской Федерации, назначенное в установленном порядке, задачей которого является производство предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации – федеральный государственный орган, основными задачами которого являются оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека, и гражданина.

Статус судей – совокупность присущих только судьям прав и обязанностей, связанных с их судейской деятельностью.

Суд – специально учрежденный государственный орган, который отличается от органов, выполняющих законодательные и исполнительные функции, и которому

доверяется осуществление судебной власти.

Судебная власть – обусловленный характером разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами государства правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система Российской Федерации – совокупность судов Российской Федерации, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями, отвечающая задачам, стоящим перед страной, доступная для граждан.

Судейский корпус – совокупность всех судей, в том числе и пребывающих в отставке, выполняющих установленные в законе требования.

Таможенное дело – совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, и запретов, и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Участники процесса – участники процессуальных правоотношений, возникающих в связи с производством по гражданскому или уголовному делу. Кроме того, это физические или юридические лица, защищающие при производстве по судебному делу свои или представляемые ими права и интересы и наделенные для этого соответствующими процессуальными правами и гарантиями.

Федеральная регистрационная служба (Росрегистрация) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрацию некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций, ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, реестра арбитражных управляющих и единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

Федеральная служба безопасности Российской Федерации – система государственных органов, которая в установленном законом порядке осуществляет деятельность по защите от внутренних и внешних угроз жизненно важных интересов личности, общества, государства.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Федеральная служба по финансовому мониторингу – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) – федеральный орган исполнительной власти (орган принудительного исполнения), осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

Федеральная таможенная служба – уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ

функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями.

Ходатайство – официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

Частное обвинение – форма производства по уголовным делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением сторон (т.е. потерпевшего с обвиняемым).

Эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном законом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

Юридическая помощь – система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан, и юридических лиц, реализуемых специальными на то органами – адвокатурой, нотариатом, частными детективными и охранными службами, юридическими фирмами, общественными объединениями, имеющими своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени.

Юрисдикция – установленная законом, совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности, а также это право применять соответствующие санкции к правонарушителям.

Язык судопроизводства и делопроизводства – главным образом, судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах ведется на русском языке – государственном языке РФ. Однако судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах может вестись и на государственном языке той республики, на территории которой находится суд или другой правоохранительный орган.

Агеев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые	Различают задачи и задания:	Комплект

	задачи и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе