

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2023 15:49:15  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

**Набор 2022 г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)

**Специализация:** Судебная деятельность

**Профили:** Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Соколова Ю.Е., ст. преподаватель  
Воробьев В.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «28» апреля 2022г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Право социального обеспечения»

для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.<sup>1</sup>

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  | 4           |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           | 7           |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП                      | 7           |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      | 7           |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       | 8           |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 30          |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  | 43          |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     | 46          |
| 8. | Фонд оценочных средств   | 48          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: **Соколова Ю.Е.**, ст. преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения

**Воробьев В.В.**, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>               | <p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p><b>нормотворческая деятельность:</b><br/>разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p><b>правоприменительная деятельность:</b><br/>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br/>составление юридических документов;</p> <p><b>правоохранительная деятельность:</b><br/>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br/>охрана общественного порядка;<br/>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;<br/>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>экспертно-консультационная деятельность:</b><br/>консультирование по вопросам права;<br/>осуществление правовой экспертизы документов.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b> | <p>«Право социального обеспечения» является вариативной дисциплиной части (Б.1.В.4) профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04, формируемой участниками образовательных отношений. Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность», профиль гражданско-правовой; уголовно-правовой.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p><b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>ПК-3</b> : Способен применять нормы материального права</p>  |
| <p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>                                     | <p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.</p> <p>Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.</p> <p>Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).</p> <p>Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.</p> <p>Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.</p> |
| <p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>  |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>         | <p>Зачет</p>  |

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | УК-9            |  |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права                       |

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Право социального обеспечения» является вариативной дисциплиной части (Б.1.В.4) профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04, формируемой участниками образовательных отношений профиль гражданско-правовой; уголовно-правовой.

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.

Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |                     |
|---|--------------|-----------|---------------------|
|   | зач. ед.     | час.      | семестр<br>9семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72        | 72                  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>28</b> | <b>28</b>           |
| Лекции  |              | 14        | 14                  |
| Семинары/ практические занятия                  |              | 14        | 14                  |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |           | +                   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | 44        | 44                  |

| Вид учебной работы             | Трудоемкость |      |          |
|--------------------------------|--------------|------|----------|
|                                | зач.<br>ед.  | час. | семестр  |
|                                |              |      | 9семестр |
| Форма промежуточной аттестации |              |      | Зачет    |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |          |                      |
|---|--------------|-----------|----------|----------------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | Семестр  |                      |
|   |              |           | 7семестр | 8семестр             |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72        | 2        | 70                   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>10</b>            |
| Лекции  |              | 4         | 2        | 2                    |
| Семинары/ практические занятия                  |              | 8         |          | 8                    |
| Самостоятельная работа (СРС)                    |              | 60        | 10       | 50                   |
| Курсовая работа                                 |              |           |          | +                    |
| Форма промежуточной аттестации                  |              |           |          | Зачет, контр. работа |

#### Заочная форма обучения (ускоренная)

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |          |          |                      |
|---|--------------|----------|----------|----------------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.     | Семестр  |                      |
|   |              |          | 4семестр | 5семестр             |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72       | 2        | 70                   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b>             |
| Лекции  |              | 2        | 2        |                      |
| Семинары/ практические занятия                  |              | 4        |          | 4                    |
| Самостоятельная работа (СРС)                    |              | 66       | 10       | 56                   |
| Курсовая работа                                 |              |          |          | +                    |
| Форма промежуточной аттестации                  |              |          |          | Зачет, контр. работа |

#### Очная форма обучения (ускоренная)

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |           |
|---|--------------|-----------|-----------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | 5 семестр |
|   |              |           |           |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72        | 72        |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>28</b> | <b>28</b> |
| Лекции  |              | 14        | 14        |
| Семинары/ практические занятия                  |              | 14        | 14        |
| Курсовая работа                                 |              |           | +         |
| Самостоятельная работа (СРС)                    |              | 44        | 44        |
| Форма промежуточной аттестации                  |              |           | Зачет     |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам.



**Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.  
Источники и принципы права социального обеспечения.**

*Студент должен*

**Знать:**

- определение основного ключевого понятия «социальная защита населения»;
- определение понятий: социальная политика, социальное обслуживание граждан, социальное страхование;
- определение основных ключевых понятий: социальная защита, социальное обеспечение, право социального обеспечения, предмет, метод, система права социального обеспечения; правоотношения в сфере социального обеспечения, функции права социального обеспечения;
- о предмете и методологии права социального обеспечения, занимающим одно из ведущих мест среди отраслей современного российского права;
- предмет, метод, систему права социального обеспечения;
- понятие и общую характеристику источников права социального обеспечения;
- классификацию источников права социального обеспечения.

**Уметь:**

- анализировать правовое содержание институтов социального законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике;
- оперировать понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и порожденные ими правовые отношения, возникающие в сфере права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- разрешать правовые ситуации по теме.

**Иметь практический опыт:**

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Понятие «социальная защита населения». Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Действие законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения. Законы как

источник права социального обеспечения, их классификация. Иные нормативные правовые акты. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

## **Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.**

Студент должен

### **Знать:**

- понятие и общую характеристику принципов правового регулирования социального обеспечения;
- содержание принципов.

### **Уметь:**

- рассмотреть различные точки зрения ученых на классификацию принципов правового регулирования социального обеспечения;
- ориентироваться в литературе, нормативных правовых актах права социального обеспечения;
- разрешать правовые ситуации, используя источники права социального обеспечения.

### **Иметь практический опыт:**

- работы с источников права социального обеспечения;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

## **Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.**

Студент должен

### **Знать:**

- организационно-правовые формы социального обеспечения;
- классификацию организационно-правовых форм социального обеспечения.

### **Уметь:**

- дать характеристику обязательного социального страхования;
- ориентироваться в литературе, нормативных правовых актах права социального обеспечения.

### **Иметь практический опыт:**

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Финансовое обеспечение социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие и общая характеристика организационно-правовые формы социального обеспечения; классификация организационно-правовых форм социального обеспечения; характеристика обязательного социального страхования, государственного обеспечения за счет средств федерального бюджета, государственной социальной помощи.

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Основные понятия – страховщик, страхователь, застрахованный – по закону от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Бюджетные и внебюджетные фонды. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования. Финансовая система социального страхования. Развитие добровольного социального страхования. Правовой статус государственного и негосударственного пенсионного фондов.

#### **Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.**

Студент должен

##### **Знать:**

- определение основных ключевых понятий: трудового стажа и его виды; страхового стажа и его правовое значение; специального трудового стажа;
- периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий;
- порядок исчисления страхового стажа, дающего право на трудовые пенсии.

##### **Уметь:**

- ориентироваться в литературе, нормативных правовых актах трудового права и права социального обеспечения;
- разрешать правовые ситуации по исчислению общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа.

##### **Иметь практический опыт:**

- исчисления общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа;
- доказательства трудового стажа;
- проверки основных документов, подтверждающих трудовой стаж.

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления. Страховой стаж: понятие, правовое значение. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий. Иные периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа, дающего право на трудовые пенсии. Виды трудовой и иной общественно полезной

деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

Периоды, включаемые в страховой стаж, определяющий размеры пособия по временной нетрудоспособности.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа.

Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

## **Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.**

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления компенсационных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- понятие компенсационных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области назначения компенсационных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления компенсационных выплат;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области социального обеспечения;

- определения права, размера и сроков установления компенсационных выплат;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Виды социальной помощи.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в

отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

## **Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.**

Студент должен

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пособий;
- понятие и виды пособий условия их назначения, размеры и сроки;
- порядок формирования личных дел получателей пособий;

### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области назначения пособий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пособий;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области социального обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления пособий;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Условия назначения государственных пенсий.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.

Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ в статью 13 "Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком". Круг лиц, которые имеют право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособий.

Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

## **Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.**

Студент должен

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обслуживания граждан Российской Федерации;
- основные понятия: социальное обслуживание, трудная жизненная ситуация, социальные услуги;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг;

### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области социального обслуживания отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обслуживания граждан в Российской Федерации, используя информационные справочно-правовые системы;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области социальной защиты в Российской Федерации;
- приема граждан по вопросам социального обслуживания населения.

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Понятие «трудная жизненная ситуация». Деятельность социальных служб и организаций по предоставлению гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг. Понятие «социальные услуги». Развитие законодательства о социальном обслуживании: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании.

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Правила помещения в стационарное учреждение социального обслуживания. Порядок оплаты социального обслуживания. Бесплатное социальное обслуживание населения.

## **Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.**

Студент должен

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пособий;
- понятие и виды пособий условия их назначения, размеры и сроки;
- порядок формирования личных дел получателей пособий;

### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области назначения пособий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пособий;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

### **Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области социального обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления пособий;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия,

выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Условия назначения государственных пенсий.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.

Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ в статью 13 "Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком". Круг лиц, которые имеют право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособий.

Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

## **Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).**

Студент должен

### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пособий;
- понятие и виды пособий условия их назначения, размеры и сроки;
- порядок формирования личных дел получателей пособий;

### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области назначения пособий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пособий;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;



**Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области социального обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления пособий;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Условия назначения государственных пенсий.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.

Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ в статью 13 "Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком". Круг лиц, которые имеют право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособий.

Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

**Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования.**

Студент должен

**Знать:**

- содержание новых нормативных правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения;
- понятие страховых пенсий, порядок предоставления, новые формулы для расчета страховой пенсии;

**Уметь:**

- анализировать и применять новое действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- анализа нового действующего законодательства в области пенсионного обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления пенсий,
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации. Основные итоги функционирования пенсионной системы. Трехуровневая модель пенсионной системы. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральный закон от 04.12.2013 N 351-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения".

Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ "О накопительной пенсии".

Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений".

Федеральный закон от 28.12.2013 N 427-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Федерального закона "О трудовых пенсиях в РФ" и статью 1 Федерального закона "О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду РФ на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан".

**Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.**

Студент должен

**Знать:**

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления трудовых пенсий;
- понятие и виды страховых пенсий, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру страховых пенсий;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий;
- компьютерные программы по назначению пенсий;

**Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- принимать документы, необходимые для установления пенсий,

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий,
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления страховых пенсий,
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию страховых пенсий.

Понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях". Виды страховых пенсий.

Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий.

Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий.

Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения.

Новое пенсионное законодательство.

Досрочно назначаемые пенсии по старости в соответствии со ст.ст. 27 и 28 Федерального закона № 173-ФЗ в связи с тяжелыми условиями труда (списки № 1 и № 2).

Досрочные пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.

**Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.**

Студент должен

**Знать:**

- основные положения пенсионной реформы;
- элементы современной пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение;
- понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

**Уметь:**

- ориентироваться в литературе, нормативных правовых актах;
- охарактеризовать федеральные законы, закрепившие новую пенсионную систему;

- разрешать правовые ситуации, зная общую характеристику современной пенсионной системы.

**Иметь практический опыт:**

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых государственных пенсий. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

Основные принципы определения размеров пенсий. Страховые и накопительные пенсии.

Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Студент должен

**Знать:**

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления страховых пенсий по инвалидности;

- понятие страховых пенсий по инвалидности, условия их назначения, размеры и сроки;

- структуру страховых пенсий по инвалидности;

- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий по инвалидности;

- компьютерные программы по назначению пенсий по инвалидности;

**Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,

- принимать документы, необходимые для установления пенсий по инвалидности,

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий по инвалидности, разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий по инвалидности,

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения;

- определения права, размера и сроков установления страховых пенсий по инвалидности,

- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию страховых пенсий.

Понятие инвалидности. Группы, причины инвалидности и их юридическое значение.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного, количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости и нормативная продолжительность страхового стажа — критерии, на основе которых определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Размер фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.

Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.**

Студент должен

#### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих;
- понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих, условия их назначения, размеры и сроки;

#### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- принимать документы, необходимые для установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению, разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий,
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

#### **Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области государственного пенсионного обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению,

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.

Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии.

Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет.

#### **Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.**

Студент должен

##### **Знать:**

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления страховых пенсий по случаю потере кормильца;

- понятие страховых пенсий по случаю потере кормильца, условия их назначения, размеры и сроки;
- структуру страховых пенсий по случаю потере кормильца;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий по случаю потере кормильца;
- компьютерные программы по назначению пенсий по случаю потере кормильца;

**Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,
- принимать документы, необходимые для установления пенсий по случаю потере кормильца,
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий по случаю потере кормильца, разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий по случаю потере кормильца,
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

**Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий по случаю потере кормильца.

Понятие инвалидности. Условия назначения инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности;

Условия назначения пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

В соответствии с требованиями ФГОСВО реализация компетентного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ФГОСВО по данной программе.

**Тематический план для студентов очной формы обучения  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)**

| №  | Раздел дисциплины, тема   | Всего часов | В том числе |                     |                      |                                  |
|----|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|    |   |             | Лекции      | Семинарских занятий | Практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
|    | <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>  |             |             |                     |                      |                                  |
| 1  | Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.  | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 2  | Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.  | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 3  | Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.   | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 4  | Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.   | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 5  | Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.  | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
|    | <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:</b>   |             |             |                     |                      |                                  |
| 6  | Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.  | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 7  | Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.  | 2           | 1           |                     | 1                    |                                  |
| 8  | Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.   | 2           | 1           |                     | 1                    |                                  |
| 9  | Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).    | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 10 | Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 2           | 1           | 1                   |                      |                                  |
| 11 | Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 2           | 1           |                     | 1                    |                                  |



|       |  |    |    |    |   |  |
|-------|--|----|----|----|---|--|
| 12    | Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.  | 2  | 1  |    | 1 |  |
| 13    | Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту. | 2  | 1  | 1  |   |  |
| 14    | Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.   | 2  | 1  | 1  |   |  |
| ВСЕГО |  | 28 | 14 | 10 | 4 |  |

**Тематический план для студентов заочной формы обучения**  
(профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой)

| № | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | В том числе |                     |                      |              |
|---|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|--------------|
|   |  |             | Лекций      | Семинарских занятий | Практических занятий | лабораторных |
|   | <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>ОБЩАЯ ЧАСТЬ:</b>  |             |             |                     |                      |              |
| 1 | Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения. | 1           | 0,5         | 0,5                 |                      |              |
| 2 | Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.                             | 1           | 0,5         | 0,5                 |                      |              |
| 3 | Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.            | 0,5         |             | 0,5                 |                      |              |
| 4 | Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | 0,5         |             | 0,5                 |                      |              |
| 5 | Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.                 | 0,5         |             | 0,5                 |                      |              |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:</b>  |             |             |                     |                      |              |
| 6 | Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | 0,5         |             | 0,5                 |                      |              |
| 7 | Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | 1           |             | 0,5                 | 0,5                  |              |
| 8 | Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | 1           |             | 0,5                 | 0,5                  |              |

|              |   |    |     |     |     |  |
|--------------|---|----|-----|-----|-----|--|
| 9            | Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).    | 1  | 0,5 | 0,5 |     |  |
| 10           | Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 1  | 0,5 | 0,5 |     |  |
| 11           | Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 1  | 0,5 |     | 0,5 |  |
| 12           | Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 1  | 0,5 |     | 0,5 |  |
| 13           | Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 1  | 0,5 |     | 0,5 |  |
| 14           | Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 1  | 0,5 |     | 0,5 |  |
| <b>ВСЕГО</b> |   | 12 | 4   | 5   | 3   |  |

**Тематический план для студентов заочной формы (ускоренная)  
(на базе среднего профессионального образования)**

| № | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | В том числе |             |                      |                                  |
|---|--|-------------|-------------|-------------|----------------------|----------------------------------|
|   |  |             | Лекций      | Семинарских | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
|   | <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>   | 4           | 2           | 2           |                      |                                  |
| 1 | Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения. |             |             |             |                      |                                  |
| 2 | Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.                             |             |             |             |                      |                                  |
| 3 | Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.            |             |             |             |                      |                                  |
| 4 | Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  |             |             |             |                      |                                  |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 5  | Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.  |   |   |   |  |  |
|    | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ  | 2 |   | 2 |  |  |
| 6  | Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.  |   |   |   |  |  |
| 7  | Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.  |   |   |   |  |  |
| 8  | Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.   |   |   |   |  |  |
| 9  | Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).    |   |   |   |  |  |
| 10 | Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. |   |   |   |  |  |
| 11 | Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   |   |   |   |  |  |
| 12 | Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   |   |   |   |  |  |
| 13 | Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  |   |   |   |  |  |
| 14 | Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  |   |   |   |  |  |
|    | ВСЕГО   | 8 | 4 | 4 |  |  |

**Тематический план для студентов очная формы (ускоренная)  
(на базе среднего профессионального образования)**

| № | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | В том числе |                     |                      |                                  |
|---|--------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|   |                          |             | Лекции      | Семинарских занятий | Практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
|   | РАЗДЕЛ 1.<br>ОБЩАЯ ЧАСТЬ |             |             |                     |                      |                                  |

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 1  | Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.  | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 2  | Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.  | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 3  | Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.   | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 4  | Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.   | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 5  | Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.  | 2 | 1 | 1 |   |  |
|    | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:   |   |   |   |   |  |
| 6  | Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.  | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 7  | Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.  | 2 | 1 |   | 1 |  |
| 8  | Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.   | 2 | 1 |   | 1 |  |
| 9  | Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).    | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 10 | Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 11 | Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 2 | 1 |   | 1 |  |
| 12 | Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 2 | 1 |   | 1 |  |
| 13 | Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 2 | 1 | 1 |   |  |
| 14 | Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 2 | 1 | 1 |   |  |

|  |       |    |    |    |   |  |
|--|-------|----|----|----|---|--|
|  | ВСЕГО | 28 | 14 | 10 | 4 |  |
|--|-------|----|----|----|---|--|

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| №<br>Раздела (темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|--|-----------------|
|                                   | РАЗДЕЛ 1.<br>ОБЩАЯ ЧАСТЬ   |                 |
| 1                                 | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.                                       | 3               |
| 2                                 | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.   | 3               |
| 3                                 | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.  | 3               |
| 4                                 | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | 3               |
| 5                                 | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | 3               |
|                                   | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:  |                 |
| 6                                 | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | 4               |
| 7                                 | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | 4               |
| 8                                 | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | 3               |
| 9                                 | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).   | 3               |
| 10                                | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 3               |
| 11                                | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 3               |
| 12                                | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 3               |
| 13                                | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 3               |
| 14                                | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 3               |
|                                   | Итого  | 44              |

##### Заочная форма обучения

| №<br>Раздела (темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|--|-----------------|
|-----------------------------------|--|-----------------|

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | РАЗДЕЛ 1.<br>ОБЩАЯ ЧАСТЬ   |    |
| 1  | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.                                       | 5  |
| 2  | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.   | 5  |
| 3  | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.  | 5  |
| 4  | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | 5  |
| 5  | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | 5  |
|    | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:  |    |
| 6  | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | 4  |
| 7  | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | 4  |
| 8  | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | 4  |
| 9  | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).   | 4  |
| 10 | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 4  |
| 11 | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 4  |
| 12 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 4  |
| 13 | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 4  |
| 14 | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 4  |
|    | Итого  | 60 |

### Заочная форма обучения на базе СПО

| №<br>Раздела (темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|--|-----------------|
|                                   | РАЗДЕЛ 1.<br>ОБЩАЯ ЧАСТЬ   |                 |
| 1                                 | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения. | 4               |
| 2                                 | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.                             | 4               |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3  | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.  | 4  |
| 4  | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | 4  |
| 5  | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | 5  |
|    | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:  |    |
| 6  | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | 5  |
| 7  | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | 5  |
| 8  | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | 5  |
| 9  | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).   | 5  |
| 10 | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 5  |
| 11 | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 5  |
| 12 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 5  |
| 13 | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 5  |
| 14 | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 5  |
|    | Итого  | 66 |

### Очная форма обучения на базе СПО

| №<br>Раздела (темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|--|-----------------|
|                                   | РАЗДЕЛ 1.<br>ОБЩАЯ ЧАСТЬ   |                 |
| 1                                 | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения. | 3               |
| 2                                 | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.                             | 3               |
| 3                                 | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.            | 3               |
| 4                                 | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | 3               |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 5  | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | 3  |
|    | РАЗДЕЛ 2.<br>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:  |    |
| 6  | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | 4  |
| 7  | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | 4  |
| 8  | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | 3  |
| 9  | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).   | 3  |
| 10 | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | 3  |
| 11 | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | 3  |
| 12 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | 3  |
| 13 | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.  | 3  |
| 14 | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.  | 3  |
|    | Итого  | 44 |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Критерии малообеспеченности граждан в сфере социального обеспечения
2. Судебная практика по спорам военных пенсионеров в РФ
3. Россия - социальное государство: новые социальные программы
4. Перспективы реформирование пенсионной системы
5. Оказание бесплатной юридической помощи как вид социального обеспечения
6. Социальные учреждения для детей-инвалидов
7. Судебные споры, связанные с детскими пособиями
8. Правовые и материальные критерии нуждаемости в социальном обеспечении
9. Вопрос кодификации законодательства о социальном обеспечении в РФ
10. Страховые риски в системе социального страхования
11. Защита детей от жестокого обращения в семье. Ювенальная юстиция.
12. Страховой стаж, как основополагающий элемент пенсионного обеспечения
13. Правовое регулирование и назначение пособия по беременности и родам.
14. Пенсионное обеспечение иждивенцев по случаю потери кормильца
15. Вопросы включения в страховой стаж отдельных не трудовых периодов
16. Социальная защита прав ветеранов боевых действий
17. Международный опыт регулирования помощи бедным
18. Вопросы реализации права отцов (усыновителей-мужчин) в связи с предоставлением детских пособий
19. Дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды
20. Право отдельных категорий пенсионеров на вторую пенсию



21. Конституционные гарантии прав человека в сфере социального обеспечения
22. Индивидуальный персонифицированный учет в РФ
23. Порядок уплаты страховых взносов в социальные страховые фонды
24. Детская беспризорность: тревожные тенденции направления её устранения
25. Социальное обеспечение многодетных семей
26. Вопросы адаптации инвалидов в современном обществе
27. Правовой статус патронатной семьи
28. Права гражданина как пациента при обращении в медицинское учреждение
29. Виды и особенности судебных споров по вопросам социального обеспечения
30. Проблемы установления прав на социальное обеспечение: судебная практика

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, выработке у них профессиональной этики юриста, правосознания, законопослушного поведения и стремления к установлению правопорядка, получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с целью закрепления и углубления полученных знаний. Данный вид деятельности способствует формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного и научного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение аспирантов как структуре субъективного познания научной и практической информации, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа нацелена на дополнительное изучение рекомендуемой научной литературы, осмысление лекционного материала, материала учебных пособий, изучение законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики.

Формы обучения и контроля: лекции, семинары, привлечение студентов к участию в научных конференциях по тематике дисциплины, решение задач, собеседование, самостоятельная работа студентов, консультации, зачеты.

В процессе изучения настоящего курса студенты посещают лекционные и семинарские занятия, а также осуществляют самостоятельную подготовку, по итогам которых сдают квалификационный экзамен в устной форме. Для освоения дисциплины рекомендуется обращаться к лекционному материалу, изучать соответствующую специальную литературу, законодательство, официальные акты высших судебных органов, периодические юридические издания, материалы судебной практики.

При освоении тем, предусмотренных учебным курсом, следует учитывать распределение нагрузки, обозначенное в рабочей программе дисциплины. Это связано с тем, что, как правило, базовые вопросы темы выносятся преподавателем на лекционное занятие, а более подробное изучение темы, предполагающие, в том числе, решение задач, происходит в рамках самостоятельной работы и семинарских занятий.

Исходя из этого, можно выделить следующие этапы освоения материала в рамках конкретной темы курса:

Ознакомление с планом лекции. Посещение лекции, ведение конспекта.

Ознакомление с планом практического занятия, представленным в настоящем учебно-методическом комплексе.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием основной и дополнительной учебной литературы (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях, а также программного обеспечения и Интернет-ресурсов.

Посещение практического занятия, участие в опросах, написание письменных работ, решение задач.

Помимо вопросов, вынесенных на лекционные и практические занятия, рабочей программой предусматривается ряд тем, подлежащих самостоятельному изучению и призванных дать более полное представление о содержании учебного курса. Освоение указанных тем производится студентом на основании изучения основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов.

При подготовке к зачету студенту необходимо повторить материал учебного курса, обратив особо пристальное внимание на темы, которые были им пропущены или недостаточно успешно освоены. Перечень заданий к зачету содержится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Лекционные занятия (теоретический курс):

В лекциях по основным темам даются основы научных знаний проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами судебной практики. На лекциях используются технические средства обучения, наглядные пособия в их оптимальном соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- лекция – дискуссия по теме проведенного семинара;
- лекция-конференция по комплексу изученных тем;
- лекция-консультация по индивидуальной заявке; и т.д.

Рекомендации:

Материал лекций целесообразно конспектировать, обращая внимание на вопросы, которым лектор уделяет особое внимание. Конспектировать следует не только теоретический материал, но и рекомендации лектора относительно дополнительной литературы по теме лекции, ссылки на судебную практику и иные источники.

Семинарские занятия.

Семинарские занятия, проводятся для выработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый студент самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчет о проделанной работе.

На семинарских занятиях используются технические средства обучения, наглядные пособия в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой области знаний, а также основную и дополнительную учебную литературу по соответствующей теме (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях).

Нормы оценки знаний студентов на практических занятиях предполагают учет их индивидуальных особенностей, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений их применения к конкретным жизненным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, материалов судебной практики (постановлений Пленумов Верховных Судов РФ, а также РСФСР, СССР в части, не противоречащей действующему законодательству, обзоров судебной практики Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ, решений по конкретным делам); подготовку к семинарским занятиям, конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку ответов на экзаменационные вопросы.

В процессе самостоятельной работы изучение материала (при подготовке к семинарским занятиям, зачету, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе,

как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, зачетам рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм**

## самостоятельной работы

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

### **2.1. Методические указания по изучению и анализу учебной и научной литературы, нормативных правовых актов в рамках подготовки к семинарскому занятию и в ходе самостоятельной работы**

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы,

во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме;

во-вторых, составить список источников, планируемых для изучения;

в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы;

в-четвертых, прочитать отмеченные блоки;

в-пятых, прочитать текст;

в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала;

в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и, если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

### **2.2. Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.**

**Цель** «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

**Задачей** «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).

2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).

Круглый стол предполагает:

1. готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.
2. наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Возможна организация такого круглого стола, когда в основу обсуждения преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Таким образом, неотъемлемые составляющие круглого стола:

1. неразрешённый вопрос;
2. равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;
3. выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении «круглого стола» для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы необходимо:

- Предусмотреть оптимальное количество участников (если круг специалистов большой, необходим не один ведущий, а два).
- Обеспечить работу технических средств для аудио- и видеозаписи.
- Установить регламент выступлений.
- Обеспечить соответствующее оформление аудитории (желательно, чтобы «круглый стол» был действительно круглым и коммуникации осуществлялись «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.)

#### **Методика организации и проведения «круглого стола»**

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

##### **I Подготовительный этап** включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискутантов. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному

сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

**II Дискуссионный этап** состоит из:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.
2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:
  - - избегай общих фраз;
  - - ориентируйся на цель (задачу);
  - - умей слушать;
  - - будь активен в беседе;
  - - будь краток;
  - - осуществляй конструктивную критику;
  - - не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.
  - Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».
3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.
4. выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:
5. ответов на дискуссионные вопросы;
6. подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

**III Завершающий (постдискуссионный) этап** включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Подведения итогов предусматривает:

напоминание целей и задач круглого стола;

демонстрацию итоговой расстановки точек зрения участников встречи на проблему;

формулирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи;



ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;

задание на самоподготовку;

слова благодарности всем участникам встречи

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

### **2.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.**

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **2.4 Методические рекомендации по выполнению контрольного задания**

Контрольное задание выполняется в письменной форме. При выполнении контрольного задания студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе выполнения контрольного задания следует изучить его условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию необходимо ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в контрольном задании, не является однозначным, нужно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В процессе выполнения контрольного задания студенты могут использовать нормативные правовые акты.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Право социального обеспечения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

### Нормативные правовые акты:

6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
7. Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (15 декабря 2001 года).
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167-ФЗ. (15 декабря 2001 г)
9. Федерального закона N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (28 декабря 2013 года).
10. Федерального закона N 1244-1-ФЗ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (15 мая, 1991 года) Закон РФ №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (от 12 февраля 1993 года)
11. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 25.11.2013 №317-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"
15. Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».
16. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования № 237 от 26 ноября 2013 года "Об установлении порядка и формы предоставления отчетности об использовании средств на цели по реализации региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации".
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 859ан от 20 ноября 2013 г. "О внесении изменений в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. № 158н".

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-

наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |   |
|---|--|--|---|
| Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)  | 160 посадочных мест<br>Проектор Benq MP520 -1 шт.<br>Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками.<br>Магнитно-меловая доска<br>Экран с электроприводом<br>столы, стулья, доска  | -  | -   |
| Аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 36 посадочных мест<br>Проектор NEC VE281 -1 шт.<br>Магнитно-меловая доска<br>Экран<br>Столы, стулья<br>Информационные стенды   | -  | -   |
| Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 32 посадочных места<br>Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт.<br>Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт.<br>Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт.<br>ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт.<br>Проводной интернет<br>Магнитно-меловая доска<br>Столы, стулья | Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»<br>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»<br>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ- | MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Сервис»<br>Договор об<br>информационной<br>поддержке от<br>02.02.2015 г. ООО<br>«Агентство правовой<br>информации»<br>Договор №2630/12-2 о<br>взаимном<br>сотрудничестве от<br>10.01.2012 ООО<br>«Гарант-<br>Информационные<br>Решения и Бизнес-<br>Системы» |  |
|--|--|--|--|

\*Специальные помещения-учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Приложение к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения» №1  
Карта обеспеченности литературой<sup>3</sup>

Кафедра Гражданского права

Специальность 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Право социального обеспечения

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |   |
|---|---|---|
|   | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во печатных<br>изд.в библиотеке<br>вуза |
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>  |   |   |
| <b>Право социального обеспечения:</b> Учебник и практикум для вузов / под ред. М.В. Филипповой. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - ISBN 978-5-534-11753-0                      | <a href="https://urait.ru/bcode/450848">https://urait.ru/bcode/450848</a>   | 0+e   |
| <b>Мачульская Е. Е.</b> Право социального обеспечения: Учебник для вузов / Е.Е. Мачульская. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 449 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449742">https://urait.ru/bcode/449742</a> . - ISBN 978-5-534-11355-6. | <a href="https://urait.ru/bcode/449742">https://urait.ru/bcode/449742</a>   | 0+e   |
| <b>Буянова М.О.</b> Право социального обеспечения: Учебник / М.О. Буянова, С.И. Кобзева, З.А. Кондратьева.. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2021. - 463 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/935767">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-02138-5.                                  | <a href="http://www.book.ru/book/935767">http://www.book.ru/book/935767</a> | 0+e   |
| <b>Право социального обеспечения России и зарубежных стран:</b> Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю.П. Орловского. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - ISBN 978-5-9916-6150-8.                  | <a href="https://urait.ru/bcode/450769">https://urait.ru/bcode/450769</a>   | 0+e   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |   |
| <b>Аверьянова М.И.</b> Право социального обеспечения (с практикумом): Учебное пособие / М.И. Аверьянова. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 288 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/935897">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-00743-3.                                     | <a href="http://www.book.ru/book/935897">http://www.book.ru/book/935897</a> | 0+e   |

<sup>3</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Павловская О.Ю.</b> Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России: Монография / О.Ю. Павловская. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 145 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1458-1.           | <a href="http://www.book.ru/book/934798">http://www.book.ru/book/934798</a> | 0+е |
| <b>Афтахова А. В.</b> Право социального обеспечения. Практикум: Учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 338 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12562-7. | <a href="https://urait.ru/bcode/447810">https://urait.ru/bcode/447810</a>   | 0+е |
| <b>Комкова Г. Н.</b> Право социального обеспечения. Практикум: Учебное пособие для вузов / Г.Н. Комкова, Р.А. Торосян, В.Б. Сычев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 188 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-10032-7. | <a href="https://urait.ru/bcode/456240">https://urait.ru/bcode/456240</a>   | 0+е |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Гражданское право», «Социальное и пенсионное право», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Ю. Малышева/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Право социального обеспечения**

| № п/п | Контролируемые темы  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                      |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1     | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.                                     | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 2     | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.   | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 3     | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.  | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 4     | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 5     | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 6     | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 7     | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 8     | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 9     | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал). | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 10    | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного            | УК-9, ПК 1, ПК 3,              | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |



|    |   |                   |   |
|----|---|-------------------|---|
|    | страхования.  |                   |   |
| 11 | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.  | УК-9, ПК 1, ПК 3, | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 12 | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.  | УК-9, ПК 1, ПК 3, | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 13 | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту. | УК-9, ПК 1, ПК 3, | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |
| 14 | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.   | УК-9, ПК 1, ПК 3, | Опрос на семинаре, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП  
по дисциплине Право социального обеспечения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>   | <b>Этапы формирования (№ семестра и № занятия)</b> |
|--------------|------------------------|---|--|
| 1            | УК-9                   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14   |
| 2            | ПК-1                   | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14   |
| 3            | ПК-3                   | Способен применять нормы материального права  | 1-14   |

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»  
по дисциплине **Право социального обеспечения****

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции | Название  | Этапы формирования<br>(№ семестра и № занятия) |
|-------|-----------------|---|--|
| 1     | УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14   |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14   |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права  | 1-14   |

1. Тема: «Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные в сфере социальной защиты населения»

2. Концепция игры:

**Порядок формирования органов:**

Министра труда и социальной защиты предлагает Председатель Правительства РФ, а назначает Президент РФ.

Заместителя министра предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя федеральной службы предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя департамента социальной защиты назначает губернатор Воронежской области.

Директора учреждения социальной защиты территории назначает руководитель Департамента социальной защиты.

Каждое должностное лицо должно представить себя и свой государственный орган.

**План речи должностного лица:**

1. Я занимаю должность \_\_\_\_\_
2. Работаю в органе \_\_\_\_\_, в отделе \_\_\_\_\_
3. Осуществляю свою деятельность на основании Конституции РФ, ... (указать правовые акты)
4. В сфере соц. защиты имею полномочия: \_\_\_\_\_
5. В сфере соц. защиты я подготовил (издал) правовые акты:  
\_\_\_\_\_

**Граждане** идут в органы социальной защиты с обращениями. Можно смоделировать ситуацию, когда обращение было направлено в ненадлежащий орган, перенаправить его.

### 3. Роли:

Президент (1 чел.)

Председатель Правительства РФ (1 чел.)

Министерство труда и социальной защиты РФ (2-3 чел.)

Федеральная служба по труду и занятости (2 чел.)

Губернатор и Председатель правительства (1 чел.)

Департамент социальной защиты (2-7 чел.)

Департамент имущественных и земельных отношений (1 чел.)

Департамент финансов (1 чел.)

Департамент экономического развития (1 чел.)

Учреждение социальной защиты территории, входящей в состав субъекта РФ (2-7 чел.)

Граждане (1-7 чел.)

### 4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Отработка навыков применения знаний, полученных в ходе изучения общей части дисциплины «Право социального обеспечения», в конкретной практической ситуации.

### 5. Методические материалы по проведению

1. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" от 29.11.2018 N 459-ФЗ

3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ

4. Ситуация: Какие меры социальной поддержки предусмотрены для населения? ("Электронный журнал "Азбука права", 2019) из информационного банка "Бухгалтерская пресса и книги"

### 6. Критерии оценивания:

| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Фрагментарное использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений                           | 1            |
| Фрагментарное применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов  | 1            |
| В целом успешное, но не систематическое использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений | 2            |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов              | 2            |
| Студент умеет формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений  | 3            |
| Студент имеет навыки коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов  | 3            |

## Перечень тем для круглого стола

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  | Этапы формирования<br>(№ семестра и № занятия) |
|-------|-----------------|---|--|
| 1     | УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14   |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14   |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права  | 1-14   |

2.

| № п/п | Тема                                    | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Пенсионная реформа в России (2019—2028) | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 2.    | Социальная поддержка населения          | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |

1. Критерии оценивания:

| Критерии   | Баллы |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|
|  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности. | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Масштабность, глубина и оригинальность суждений<br>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений          | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Активность в обсуждении  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Умение вести дискуссию   | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Умение отстаивать свое мнение  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| Общая культура и эрудиция  | 0     | 1 | 2 | 3 |

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

**3 – критерий отражен полностью**

**Вопросы для семинаров  
по дисциплине Право социального обеспечения**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  | Этапы формирования<br>(№ семестра и № занятия) |
|-------|-----------------|---|--|
| 1     | УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14   |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14   |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права  | 1-14   |

**2. Тема (раздел) семинара**

| № темы | Вопросы семинара   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1      | Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.                                       | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 2      | Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 3      | Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.  | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 4      | Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.  | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 5      | Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 6      | Система обеспечения граждан социальными пособиями.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 7      | Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 8      | Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.  | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 9      | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 10     | Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 11     | Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 12     | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |
| 13     | Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по   | УК-9, ПК-1; ПК-3                    |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
|    | контракту.  |                  |
| 14 | Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности. | УК-9, ПК-1; ПК-3 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 1,5   |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.     | 1     |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.      | 0,5   |
| обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.                               | 0     |

2.Критерии оценивания практических задач на семинаре:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области Трудовых отношений, Сформированные систематические знания О трудовом праве; правовых позициях, сформированных высшими судебными органами РФ. Сформированные систематизированные знания видов документов и общих правил их составления | 3     |
| В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий           | 2     |
| Несистематическое умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Фрагментарное применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.          | 1     |
| Фрагментарное умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Студент не имеет навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.                      | 0     |

**Комплект контрольных заданий  
по дисциплине Право социального обеспечения**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

| № п/п | Код компетенции | Название  | Этапы формирования (№ семестра и № занятия) |
|-------|-----------------|---|---|
| 1     | УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14  |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14  |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права  | 1-14  |

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <b>Задача 1.</b><br>Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды, и на каких условиях?  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3                 |
| 2     | <b>Задача 2.</b><br>Гражданин Круглов работает по трудовому договору в АО Зенит. Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3                 |
| 3     | <b>Задача 3.</b><br>Шестилетний Костя Петров является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Какие виды правоотношений существуют между его законными представителями и учреждениями социальной защиты?  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3                 |
| 4     | <b>Задача 4.</b><br>Смирнова обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона. | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3                 |
| 5     | <b>Задача 5.</b><br>Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу. Их отец, Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения с вопросом: имеет ли он право, как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе? Дайте ответ Савостикову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей,        | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3                 |



|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
|    | обучающихся в школе.   |                     |
| 6  | <p><b>Задача 6.</b><br/>50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми. Выступив в роли инспектора отдела, объясните Нефедовой, имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми. Если да, то, в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?</p> | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 7  | <p><b>Задача 7.</b><br/>У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 8  | <p><b>Задача 8.</b><br/>В ноябре текущего года 55-летний Никитин получил удостоверение ветерана военной службы.<br/>Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 9  | <p><b>Задача 9.</b><br/>Предприятие Стройсервис начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на вознаграждение лиц, работающих по гражданско-правовому договору?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 10 | <p><b>Задача 10.</b><br/>Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в Российской армии. 9 августа 2005 г. он был уволен по сокращению. Имеет ли он право на пенсию? Регулируется ли обеспечение пенсиями военных в сфере Права социального обеспечения? В какой орган, военным следует обратиться за пенсией?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 11 | <p><b>Задача 11.</b><br/>16 августа Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию? - Если да, то к какой?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 12 | <p><b>Задача 12.</b><br/>         Во время болезни слесарь Онуфриев пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этом факте врач сделал отметку в листке нетрудоспособности и в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию ОАО «Серп и молот» снизила размер пособия по временной нетрудоспособности. Законно ли решение комиссии<br/>         Куда можно обжаловать решение комиссии? Какие отношения возникнут в случае обжалования – процедурные или процессуальные? Входят ли они в предмет Права социального обеспечения?</p> | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 13 | <p><b>Задача 13.</b><br/>         Жуйков, окончивший 11 классов общеобразовательной школы, продолжил очное обучение в высшем учебном заведении. После этого он 28 лет отработал инженером на заводе. В августе текущего года он достиг пенсионного возраста. Ответьте: - Каковы у него продолжительность страхового стажа, и достаточно ли его для установления страховой пенсии по старости?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 14 | <p><b>Задача 14.</b><br/>         Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в институт</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 15 | <p><b>Задача 15.</b><br/>         Кочетков после службы в армии по призыву 18 лет отработал в районах Крайнего Севера. Подсчитайте продолжительность его общего стажа, специального трудового стажа и страхового стажа.</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 16 | <p><b>Задача 16.</b><br/>         Гражданин Ломов работал 6 лет по Списку 2 на тяжелых работах, а потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в город, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет. Какова продолжительность его специального стажа?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 17 | <p><b>Задача 17.</b><br/>         Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (ТК РФ ст.81). Ему была установлена третья группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, так как он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 18 | <p><b>Задача 18.</b><br/>Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она находилась в отпуске по беременности и родам. Листок был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом регионе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 20 недель. Какие пособия выплачиваются женщинам в связи с отпуском по беременности и родам? Будут ли они оплачены Павловой?</p> | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 19 | <p><b>Задача 19.</b><br/>При родах умерла одинокая мать Ольга Шикова. Мальчика усыновила старшая сестра Ольги – Мария Зверева. На оформление документов ушло три недели. Мария принесла на работу листок нетрудоспособности и была уверена, что получит по нему пособие по беременности и родам в размере 100% заработка. Однако в бухгалтерии ей сказали, что пособие по беременности и родам ей не полагается, поскольку ребенка она не рожала, ей надлежит, при желании, оформить отпуск по уходу за новорожденным до достижения ребенком полутора лет. Правильно ли такое разъяснение. Какое пособие полагается Марии Зверевой, и как долго оно будет выплачиваться?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 20 | <p><b>Задача 20.</b><br/>Поваров, получая трудовую пенсию по старости, устроился на работу ночным сторожем склада. Однако, боясь, что ему в этой связи уменьшат размер пенсии, убедил работодателя не заключать с ним письменный трудовой договор, а на сумму зарплаты выдавать ежемесячный товар. Каковы правовые последствия факта работы Поварова в пенсионных правоотношениях?</p>  | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 21 | <p><b>Задача 21.</b><br/>Курбатов, достигший 55-летнего возраста, отработал в районах Крайнего Севера 20 лет. Может ли он претендовать на получение досрочной трудовой пенсии по старости? Как в данном примере можно применить принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение в виде страховой пенсии?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 22 | <p><b>Задача 22.</b><br/>Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября текущего года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность. С какого момента у него возникают отношения по обязательному социальному страхованию?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 23 | <p><b>Задача 23.</b><br/>За назначением пенсии по инвалидности в возрасте 20 лет обратился гражданин Боков. МСЭК установила ему первую группу инвалидности вследствие контузии, полученной при исполнении обязанностей военной службы. Его страховой стаж: два года – военная служба по призыву. Определите: имеет ли гражданин Боков право на пенсию, и (или) какие-либо ежемесячные денежные выплаты.</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 24 | <p><b>Задача 24.</b><br/>Дубов (55 лет) обратился на предприятие, где работал погибший на производственного сын, с вопросами: Какие документы он должен представить для получения страхового обеспечения<br/>Кто из членов семьи (супруга - 35 лет, сын - 10 лет, мать -55 лет отец -55 лет) умершего будет иметь право на получение пенсии по случаю потери кормильца? Какими нормативными актами регулируется данная ситуация?</p>   | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |
| 25 | <p><b>Задача 25.</b><br/>Во время переезда на новую квартиру в новый район города семилетняя дочь Волочковой заболела. Мама девочки позвонила в ближайшую районную поликлинику с просьбой вызвать участкового врача на дом. Но в просьбе ей отказали, поскольку страховой медицинской полис дочери Волочковой не был прикреплен к этой поликлинике, и она не зарегистрирована по месту жительства на территории обслуживания поликлиники. Правомерен ли отказ? Как следует поступить Волочковой?</p> | УК-9, ПК-1;<br>ПК-3 |

Для контрольных работ создается 5 вариантов:

- 1 вариант- 1,6,11,16 и 21 задачи
- 2 вариант- 2,7,12,17 и 22 задачи
- 3 вариант- 3,8,13,18 и 23 задачи
- 4 вариант- 4,9,14,19 и 24 задачи
- 5 вариант- 5,10,15,20 и 25 задачи

Критерии оценки на практическом занятии:

| Критерии  | Баллы                                      |
|---|--|
| Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | от 80 до 100 (отлично)                     |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.     | от 59 до 79 (хорошо)                       |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.      | от 37 до 58<br>(удовлетворительно)         |
| обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.                               | 36 баллов и менее<br>(неудовлетворительно) |

Рекомендации к решению задач:

Ответ не может быть голословным. В обязательном порядке следует ссылаться на нормы законодательства. Дополнительно оценивается, сумел ли учащийся отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий решение. В случае, если условий недостаточно, решение должно содержать все возможные варианты разрешения ситуации, с обязательным указанием на то, от чего это зависит.

Критерии оценки контрольных работ.

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции                     | Зачтено      |
| Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные. | Не зачтено   |

## ТЕСТЫ

### по дисциплине «Право социального обеспечения»

#### 1. Перечень компетенций

| № п/п | Код компетенции | Название  | Этапы формирования (№ семестра и № занятия) |
|-------|-----------------|---|---|
| 1     | УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1-14  |
| 2     | ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                            | 1-14  |
| 3     | ПК-3            | Способен применять нормы материального права  | 1-14  |

#### 2. Примерные тестовые задания. Право социального обеспечения

##### **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

I:

S: При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- : трудовая пенсия по инвалидности
- +: социальная пенсия
- : право на пенсию отсутствует

I:

S: Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- : учеба в институте
- +: период получения пособия по безработице;
- : период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени)

##### **ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства**

I:

S: Процедурные правоотношения – это:

- +: правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- : правоотношения по рассмотрению споров между сторонами
- : правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения

I:

S: К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

- +: беженцы и вынужденные переселенцы
- : Министерство финансов РФ
- +: Министерство труда и социального развития РФ
- +: органы ЗАГС

I:

S: Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в

общий трудовой стаж:

+: служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 01.11.1976г. по 2.11.1978г

-: период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 05.09.1985г. по 1988г.)

+: период индивидуально-трудовой деятельности с 01.01.96г. по 31.12.1996 г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд

-: период работы медсестрой в городской поликлинике с 01.02.2002 г. по 15.10.2002 г.?

+: период получения пособия по временной нетрудоспособности.

I:

S: При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

+: работа в районах Крайнего Севера

+: работы в годы Великой Отечественной войны

-: работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

I:

S: На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

-: трудовой книжки

+: выписки из индивидуального лицевого счета

-: справки работодателя

I:

S: Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

-: не менее 5

+: не менее 2

-: не менее 1

-: не менее 3

### **ПК-3 Способен применять нормы материального права**

I:

S: Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

-: период работы гражданина в качестве инженера на заводе

+: период работы в качестве частного детектива

+: период получения пособия по безработице

I:

S: Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

-: 1 день

+: 5 лет

-: 1 год

-: 20 лет

I:

S: Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

-: 45 лет

+: 60 лет

-: 55 лет

Кафедра Гражданского права

### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования.
3. Дифференциация в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
6. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения.
7. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
8. Обязательное пенсионное страхование.
9. Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования.
10. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
11. Система права социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения.
13. Международные акты как источники права социального обеспечения.
14. Конституция России как источник права социального обеспечения.
15. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
16. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
17. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
18. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение граждан пособиями.
19. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения.
20. Предмет права социального обеспечения.
21. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
22. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
23. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
24. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
25. Формы и виды социального обеспечения.
26. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.
27. Страховой стаж: понятие и его юридическое значение. Исчисление и доказательства страхового стажа.
28. Индивидуальный персонифицированный учет.
29. Понятие и виды пенсий.
30. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
31. Право на получение двух пенсий.
32. Страховые пенсии, их виды и структура. Фиксированные выплаты страховой пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент.



33. Досрочные страховые пенсии по старости.
34. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения.
35. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
36. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
37. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
38. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
39. Условия назначения государственной и страховой пенсии по случаю потери кормильца.
40. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: порядок определения размера.
41. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
42. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
43. Пенсионное обеспечение лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации.
44. Пожизненное обеспечение судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
45. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
46. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий.
47. Порядок и сроки назначения пенсий и их перерасчета. Индексация пенсий.
48. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.
49. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
50. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
51. Понятие пособий по системе социального обеспечения и их классификация.
52. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер.
53. Пособия на детей.
54. Пособие по беременности и родам.
55. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
56. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
57. Компенсационные выплаты.
58. Государственная социальная помощь.
59. Понятие социального обслуживания и его виды.
60. Медицинская помощь и лечение.

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Требования к результатам освоения дисциплины   | Оценка или зачет |
|--|------------------|
| материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и | <i>отлично</i>   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| обстоятельства.  |                            |
| материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение. | <i>хорошо</i>              |
| в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  | <i>удовлетворительно</i>   |
| основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.   | <i>неудовлетворительно</i> |

| <b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  | <b>Оценка или зачет</b> |
|--|-------------------------|
| основное содержание материала усвоено, выводы и обобщения представлены, собственные оценки материала аргументированы, представлена связь между законодательной нормой и практикой ее применения. | <i>зачтено</i>          |
| основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения. | <i>не зачтено</i>       |

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение ее на основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

1) В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);

2) По итогам промежуточной аттестации непосредственно на экзамене.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид отчетности</b>  | <b>Баллы</b>  |
|--------------|--|---|
| 1.           | Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.) | До 26 баллов суммарно за 2 семестра (до 10 баллов в каждом семестре, а также до 6 баллов за выполнение контрольного задания, предусмотренного учебным планом) |
| 2.           | Посещаемость учебных занятий   | До 14 баллов суммарно за 2 семестра (до 7 баллов в семестр)   |
| 3.           | экзамен  | До 60 баллов  |
|              | Итого  | До 100 баллов   |

Непосредственно на экзамене студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. 8) в баллах оценивается по следующей шкале:

51-60 баллов – отлично

41-50 баллов – хорошо

16-40 баллов – удовлетворительно

15 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбалльная оценка за освоение дисциплины в целом определяется путем суммирования баллов, набранных по итогам учебной работы в семестре (до 40) и баллов, полученных при оценке ответа на экзамене по шкале:

80-100 баллов – отлично

59-79 баллов – хорошо

37-58 баллов – удовлетворительно

36 и менее баллов – неудовлетворительно.

Итоговая четырех-балльная оценка выставляется в зачетной ведомости и заносится (в случае получения положительных оценок 5,4,3) в зачетную книжку. Сумма всех баллов, набранных студентом в ходе семестровой работы и полученных на экзамене – в рейтинговую (аттестационную) ведомость.