

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2023 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Уголовное право. Общая часть

Набор 2023 .

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики:

Федик Е.Н., к.ю.н., доцент, ФГБОУВО «РГУП»

Волчкова А.А., к.ю.н., доцент ПФ ФГБОУВО «РГУП»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «27» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовное право. Общая часть.
для набора 2023 года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
6.	Материально-техническое обеспечение	60
7.	Карта обеспеченности литературой	64
8.	Фонд оценочных средств	67

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Уголовное право.
Общая часть»**

Авторы-составители: Федик Е.Н., Волчкова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права ОПК-6: способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. Тема 4. Понятие преступления. Тема 5. Состав преступления. Тема 6. Объект преступления. Тема 7. Объективная сторона преступления. Тема 8. Субъективная сторона преступления. Тема 9. Субъект преступления. Тема 10. Стадии совершения преступления. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 15. Назначение наказания. Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 17. Освобождение от наказания. Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен
---------------------------------------	---

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право. Общая часть» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана.

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа	-	82	46	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	26	36
Занятия лекционного типа	-	28	16	12
Занятия семинарского типа	-	54	30	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	10	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	контрольное	курсовая

Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам	
	зач. ед.	час.	3 семестр	4 семестр
			задание	работа, экзамен

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам	
	зач. ед.	час.	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Переаттестация	1	36	36	
Итого по индивидуальному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	60	60	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	
Занятия лекционного типа	-	30	30	
Занятия семинарского типа	-	30	30	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	-	курсовая работа, экзамен	

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам	
	зач. ед.	час.	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа	-	56	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	44	44
Занятия лекционного типа	-	24	12	12
Занятия семинарского типа	-	32	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	4	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	контрольное задание	курсовая работа, экзамен

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам	
	зач. ед.	час.	3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Переаттестация	1	36	36	
Итого по индивидуальному плану	3	108	108	

Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам
	зач. ед.	час.	
Контактная работа	-	40	3 семестр 40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	104	104
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовный процесс, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение

Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание

уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Тема 4. Понятие преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Изменение категории преступления (ч.6 ст. 15 УК РФ). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

РАЗДЕЛ 3. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности

виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим наказанием обстоятельством (ч.1¹ ст.63 УК РФ). Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63¹ УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ). Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ). Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

(ст. 76¹ УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76² УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80¹ УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.82¹ УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ). Амнистия и помилование (ст.84, 85 УК РФ). Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости (ст.86 УК РФ).

РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

РАЗДЕЛ 6. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с

исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	2	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	3	5	1	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Объект преступления	ОПК-2, ОПК-4	7	3	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Объективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	3	6	2	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Субъективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	3	6	2	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Субъект преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	3	6	2	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Стадии совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	3	6	2	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
	Всего за 3-й семестр:		72	26	46	16	20	10	
11	Соучастие в преступлении	ОПК-2, ОПК-4	9	4	5	1	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Множественность преступлений	ОПК-2, ОПК-4	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
13	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4	10	4	6	2	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	9	4	5	1	2	2	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Назначение наказания	ОПК-2, ОПК-4	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2, ОПК-4	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Освобождение от наказания	ОПК-2, ОПК-4	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Особенности уголовной ответственности и наказания	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	несовершеннолетни х								тестовые задания, вопросы к экзамену
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
	Всего за 4-й семестр:		72	36	36	12	18	6	
ВСЕГО			144	62	82	28	38	16	

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Объект преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Объективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	10	6	4	2		2	Практические задачи, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Субъективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	10	6	4	2		2	Практические задачи, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Субъект преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Стадии совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Соучастие в преступлении	ОПК-2, ОПК-4	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Множественность преступлений	ОПК-2, ОПК-4	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
13	Обстоятельства, исключают преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4	8	6	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Назначение наказания	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2, ОПК-4	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Освобождение от наказания	ОПК-2, ОПК-4	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
	ВСЕГО		144	84	60	30	26	4	

Таблица 3.3
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	2			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
6	Объект преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Объективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Практические задачи, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Субъективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Практические задачи, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
9	Субъект преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Стадии совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
Всего за 3-й семестр:			72	44	28	12	12	4	
11	Соучастие в преступлении	ОПК-2, ОПК-4	9	5	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
12	Множественность преступлений	ОПК-2, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
15	Назначение наказания	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1		2	Практические задачи, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
16	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
17	Освобождение от наказания	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-4	9	5	4	2		2	Практические задачи, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-2, ОПК-4	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<i>Всего за 4-й семестр:</i>			72	44	28	12	12	4	
ВСЕГО			144	88	56	24	24	8	

Таблица 3.4
очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	5	-	-	-		Тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольной работы, вопросы к экзамену
4	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Объект преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
7	Объективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1		2	Практические задачи, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									работы, вопросы к экзамену
8	Субъективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1		2	Практические задачи, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
9	Субъект преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Стадии совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
11	Соучастие в преступлении	ОПК-2, ОПК-4	9	6	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
12	Множественность преступлений	ОПК-2, ОПК-4	8	6	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
15	Назначение наказания	ОПК-2, ОПК-4	8	5	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
16	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
17	Освобождение от наказания	ОПК-2, ОПК-4	7	5	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-4	5	5	-	-	-		Тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-2, ОПК-4	5	5	-	-	-		Тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
	ВСЕГО		144	104	40	16	20	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.</p> <p>Соотношение уголовного права и смежных отраслей права.</p> <p>Социальная роль науки уголовного права. Значение науки уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.</p>	2
2.	<p>Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства.</p> <p>Толкование уголовного закона. Роль толкования. Степень обязательности видов толкования уголовного закона.</p>	2
3.	<p>Понятие, субъекты и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, её реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.</p>	2
4.	<p>Социальная сущность преступления. Понятие общественной опасности деяния, её характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность».</p> <p>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Основания классификации преступлений на категории, значение категоризации преступлений.</p> <p>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.</p>	2
5.	<p>Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция).</p> <p>Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.</p>	3
6.	<p>Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.</p>	3
7.	<p>Значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. Значение причинной связи для уголовной ответственности, теоретические проблемы причинной связи.</p> <p>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.</p>	3
8.	<p>Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности</p>	3

	<p>(определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p>	
9.	<p>Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”. Классификация возраста уголовной ответственности и её основания.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p>	3
10.	<p>Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления.</p> <p>Объективные и субъективные признаки приготовления, покушения, особенности уголовной ответственности за них.</p> <p>Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	3
11.	<p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Проблемы института соучастия.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Её содержание, виды, значение. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p>	4
12.	<p>Социальное и правовое значение множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>Ответственность при множественности преступлений.</p>	4
13.	<p>Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p>	4
14.	<p>Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов.</p> <p>Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.</p>	4
15.	<p>Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении.</p>	4

	<p>Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания.</p> <p>Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении.</p>	
16.	Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	4
17.	Социальное значение института освобождения от наказания.	4
18.	Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	4
19.	<p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Содержание судебного штрафа как меры уголовно-правового характера.</p>	4

Таблица 4.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.</p> <p>Соотношение уголовного права и смежных отраслей права.</p> <p>Социальная роль науки уголовного права. Значение науки уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.</p>	4
2.	<p>Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства.</p> <p>Толкование уголовного закона. Роль толкования. Степень обязательности видов толкования уголовного закона.</p>	4
3.	<p>Понятие, субъекты и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, её реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.</p>	4
4.	<p>Социальная сущность преступления. Понятие общественной опасности деяния, её характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность».</p> <p>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Основания классификации преступлений на категории, значение категоризации преступлений.</p>	4

	Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.	
5.	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.	4
6.	Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.	4
7.	Значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. Значение причинной связи для уголовной ответственности, теоретические проблемы причинной связи. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.	6
8.	Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.	6
9.	Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”. Классификация возраста уголовной ответственности и её основания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.	4
10.	Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Объективные и субъективные признаки приготовления, покушения, особенности уголовной ответственности за них. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
11.	Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Проблемы института соучастия. Прикосновенность к преступлению. Её содержание, виды, значение. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.	6

12.	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Ответственность при множественности преступлений.	4
13.	Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.	6
14.	Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.	4
15.	Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении.	4
16.	Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	4
17.	Социальное значение института освобождения от наказания.	4
18.	Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	4
19.	Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением. Содержание судебного штрафа как меры уголовно-правового характера.	4

*Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права.	4

	Социальная роль науки уголовного права. Значение науки уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.	
2.	Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Соотношение уголовного закона и норм международного права. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений. Этапы развития уголовного законодательства. Толкование уголовного закона. Роль толкования. Степень обязательности видов толкования уголовного закона.	4
3.	Понятие, субъекты и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, её реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.	4
4.	Социальная сущность преступления. Понятие общественной опасности деяния, её характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Отличие преступления от иных видов правонарушений. Основания классификации преступлений на категории, значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.	4
5.	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.	4
6.	Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.	5
7.	Значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. Значение причинной связи для уголовной ответственности, теоретические проблемы причинной связи. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.	5
8.	Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.	5
9.	Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”. Классификация возраста уголовной ответственности и её основания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.	5

	Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.	
10.	Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Объективные и субъективные признаки приготовления, покушения, особенности уголовной ответственности за них. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
11.	Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Проблемы института соучастия. Прикосновенность к преступлению. Её содержание, виды, значение. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.	5
12.	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Ответственность при множественности преступлений.	5
13.	Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.	5
14.	Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.	5
15.	Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении.	5
16.	Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	5
17.	Социальное значение института освобождения от наказания.	5
18.	Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	5

19.	<p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Содержание судебного штрафа как меры уголовно-правового характера.</p>	4
-----	--	---

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.</p> <p>Соотношение уголовного права и смежных отраслей права.</p> <p>Социальная роль науки уголовного права. Значение науки уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства.</p>	5
2.	<p>Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Соотношение уголовного закона и норм международного права.</p> <p>Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.</p> <p>Этапы развития уголовного законодательства.</p> <p>Толкование уголовного закона. Роль толкования. Степень обязательности видов толкования уголовного закона.</p>	5
3.	<p>Понятие, субъекты и содержание уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, её реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.</p>	5
4.	<p>Социальная сущность преступления. Понятие общественной опасности деяния, её характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность».</p> <p>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Основания классификации преступлений на категории, значение категоризации преступлений.</p> <p>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.</p>	6
5.	<p>Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция).</p> <p>Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.</p>	6
6.	<p>Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.</p>	6

7.	<p>Значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий. Значение причинной связи для уголовной ответственности, теоретические проблемы причинной связи.</p> <p>Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.</p>	6
8.	<p>Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p>	6
9.	<p>Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”. Классификация возраста уголовной ответственности и её основания.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p>	6
10.	<p>Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления.</p> <p>Объективные и субъективные признаки приготовления, покушения, особенности уголовной ответственности за них.</p> <p>Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	6
11.	<p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Проблемы института соучастия.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Её содержание, виды, значение. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p>	6
12.	<p>Социальное и правовое значение множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p>Ответственность при множественности преступлений.</p>	6
13.	<p>Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p>	5

14.	Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.	5
15.	Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении.	5
16.	Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	5
17.	Социальное значение института освобождения от наказания.	5
18.	Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	5
19.	Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением. Содержание судебного штрафа как меры уголовно-правового характера.	5

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет уголовно-правового регулирования.
2. Источники уголовного права.
3. Проблемы признания судебной практики источником уголовном праве России.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие признаки преступления.
9. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
10. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
11. Состав преступления: понятие, значение, виды.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
14. Деяние и его признаки в уголовном праве.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Бездействие как форма преступного деяния.
17. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Вина в уголовном праве.
19. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
20. Специальный субъект преступления.
21. Умысел и его виды.

22. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
27. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
31. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.
34. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
35. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
36. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
39. Виды и формы и соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
41. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
42. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
43. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
44. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Дополнительные наказания и их назначения.
48. Штраф как вид уголовного наказания.
49. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
50. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
51. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
52. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
53. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
58. Условное осуждение.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
61. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
62. Отсрочка отбывания наказания.
63. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
64. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
65. Судимость и ее значение.
66. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
67. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
69. Конфискация имущества по уголовному праву.
70. Международное уголовное право и его влияние на российское уголовное законодательство.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины Общие положения

5.1.1. Общие положения

Изучение дисциплины «Уголовное право. Общая часть» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятие семинарского типа (практическое занятие), консультация педагогического работника (индивидуальная, групповая), коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение, подготовка и защита курсовой работы и т.д. При проведении занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

5.1.2. Занятия лекционного типа

На занятиях лекционного типа излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания.

Рекомендации:

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у педагогического работника). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит лектор.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Конспекты следует вести аккуратно, уметь использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по уголовному праву (Общей части), а также другую научную и учебную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

5.1.3. Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия

Важной формой обучения являются семинарские занятия. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Уголовное право относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. Кроме того, для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа составляет значительную часть отводимого на изучение дисциплины учебного времени. Данные обстоятельства предполагают внимательное и терпеливое изучение каждой темы программы курса, кропотливой и тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Семинарские занятия по уголовному праву (Общей части) проводятся в форме дискуссии, а также включают обсуждение научных докладов. Вовлеченность во все эти формы контактной работы, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на занятии семинарского типа, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из правоприменительной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится

самостоятельно, определив предварительно с педагогическим работником тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова педагогического работника. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Текущий контроль сформированности компетенций обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, утвержденным Приказом РГУП от 20.06.22 №432.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации:

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач педагогический работник оглашает на самом практическом занятии.

Ответ по задаче предполагает проведение комплексного юридического анализа описанного происшествия. Задачи разрабатываются кафедрой на основе обобщения материалов судебной практики. Большинство задач не ограничиваются какой-либо одной темой дисциплины и предполагают комплексное применение положений Общей и Особенной частей УК РФ, а в ряде случаев – решение вопроса о совокупности преступлений и даже об отсутствии состава преступления в происшествии.

Решение задачи – это демонстрация обучающимся степени усвоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», комплексности знаний, а также навыков проведения юридического анализа, то есть практического применения теоретических знаний. Поэтому к решению задачи следует подойти творчески, но вместе с тем очень внимательно, не упуская из виду ни одной значимой детали.

Обучающемуся необходимо ответить: имеется ли в происшествии состав преступления, в чьих действиях (бездействии) признаки каких преступлений усматриваются (с полным описанием формулировки окончательной квалификации), какие имеются условия для квалификации произошедшего по одной или другой статье УК РФ. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны быть четкими (указан пункт, часть и номер статьи УК РФ, определена стадия преступления, при совокупности преступлений указаны все статьи УК РФ). Решение не может ограничиваться ссылкой на статьи УК РФ, его следует грамотно аргументировать. Если обучающийся приходит к выводу об отсутствии в деянии состава преступления, он должен указать какие конкретно признаки отсутствуют и почему.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада может заключаться в изложении имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме или вопросу, анализе

правоприменительной практики по теме семинарского занятия, проблемном изложении определенной монографии, научной статьи и т.д.

Система семинарских докладов, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару никто всерьез не готовится. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента. Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий. Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Работа над подготовкой доклада нередко требует длительного времени: две—четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата — одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика докладов обычно формулируется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Рекомендации по подготовке курсовых работ

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по дискуссионным вопросам применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны и имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторений (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики

оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых в изучению источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниками судебной практики Верховного, Конституционного Судов Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Директор дома культуры работников проигнорировала предписание пожарного инспектора о необходимости закрытия зала на ремонт, объяснив, что денег на ремонт все равно нет, а в зале должны проводиться новогодние елки для детей, билеты на которые давно проданы. К тому же проведение данных мероприятий позволит заработать необходимые для ремонта деньги. Есть ли в действиях директора дома культуры состав какого-либо преступления?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент, назначенный судьей, оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы), которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к тестированию

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один

из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к педагогическому работнику.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и чётко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-17 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведённого исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Знание положений уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц, анализе правильности назначенного лицу наказания.

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы

необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права. Законность или незаконность, обоснованность или необоснованность назначенного наказания также должны быть подробно проанализированы.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Так, необходимо:

- мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;
- обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;
- если лицо виновно в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), то следует привести обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Если в контрольной работе есть задание осуществить юридический анализ состава преступления, то начинать анализ конкретного состава следует с характеристики объекта – определить родовой, непосредственный объекты, а в необходимых случаях - и предмет преступления.

В объективной стороне надо прежде охарактеризовать уголовно-правовое действие (или бездействие), указать, как оно сформулировано в законе, дать необходимые пояснения согласно положениям действующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а затем обосновать фактическими данными, указанными в условии задачи. Так же следует проанализировать последствия и причинную связь (в материальных составах).

Необходимо указать момент окончания преступления с учетом конструкции его состава. При наличии в данном составе других признаков объективной стороны – места, времени, способа и т.д. – их также надо раскрыть и обосновать фактическими данными. Если преступление не завершено или осуществлено в соучастии, то при анализе объективной стороны необходимо отразить соответственно объективные признаки приготовления, покушения или соучастия, основываясь при этом на соответствующих положениях Общей части курса.

При анализе субъективной стороны сначала надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины, исходя из содержания ст.ст. 25-27 УК РФ, с учетом фактических обстоятельств дела.

Затем следует проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава.

Характеризуя субъект преступления, надо указать конкретное лицо, возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, и наличие вменяемости. В необходимых случаях надо обосновать наличие признаков специального субъекта.

Так же, как и при раскрытии объективной стороны и субъекта следует использовать рекомендованные постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При наличии квалифицированного состава его лучше рассматривать после анализа основного состава.

Качественное выполнение контрольной работы может быть обеспечено только при наличии у студентов глубоких знаний рекомендованных законодательных материалов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной и монографической литературы.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;
- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);
- решение задачи строится на старом законодательстве, не подлежащем применению.

Условия задач включаются в текст работы.

Образец решения задания:

Задание

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует

квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по Общей части уголовного права проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций, материалам опубликованной судебной практики. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий Общей части уголовного права,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями уголовного права,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 24 декабря. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – 13 января. – № 2. – Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 7 января. – № 1. – Ч. I. – Ст. 1.

6. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – 4 декабря. – № 49. – Ст. 4694.

7. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 30. – Ст.3610.
8. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. – № 31. – Ст.3833.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 21 декабря. – № 51. – Ст.6273.
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 29 июля. – № 30. – Ст.3032.
11. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924-1977, часть 2. – М.: «Известия», 1978. (утратило силу).
12. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. № 4 «Об исчислении срока погашения судимости» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924-1977, часть 2. – М.: «Известия», 1978. (утратило силу).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 1.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // БВС РФ. – 2009. – № 7.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – 17 июня. – № 130.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // БВС РФ. – 2011. – № 4.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – 3 октября. – №227.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. – 2013. – 5 июля. – № 145.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета. – 2013. – 27 декабря. – № 294.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета – 2015. – 29 декабря. – № 295.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. – 2018. – № 7.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.urait.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Президента РФ <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://правительство.рф/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>

11. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- аудиторный фонд (для проведения занятий лекционного типа);
- аудиторный фонд, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем (для проведения занятий семинарского типа);
- прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовное право (Общая часть)	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав № 52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем». Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ № А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор № 2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных мест Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав № 52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем». Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ № А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

			Магнитно-меловая доска Столы, стулья	02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор № 2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
	Аудитория № 206 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (либо аналог)	96 посадочных мест: столы, стулья, Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт.		Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав № 52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем». Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ № А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор № 2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
	Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды Широкоформатный TV Samsung 40” - 1 шт.		-	-

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Карта обеспеченности литературой³

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Уровень: Бакалавриат

Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Дисциплина: Уголовное право. Общая часть

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные + электронные)
1	2	3
Основная литература		
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246681 (дата обращения: 11.04.2022).	https://znanium.com/catalog/product/1246681	0+e
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841654 (дата обращения: 11.04.2022).	https://znanium.com/catalog/product/1841654	0+e

³ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470468 (дата обращения: 11.04.2022).	https://urait.ru/bcode/470468	0+e
Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470469 (дата обращения: 11.04.2022).	https://urait.ru/bcode/470469	0+e
Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471828 (дата обращения: 11.04.2022).	https://urait.ru/bcode/471828	0+e

Дополнительная литература

Клоков С.Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии: учебное пособие / С.Н. Клоков. — М.: РГУП, 2020. — 224с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-93916-826-7.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/945-klokov-ug-pravo	0+e
Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3.	https://urait.ru/bcode/477879	0+e
Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 11.04.2022).	https://urait.ru/bcode/489369	0+e
Уголовное право России. Общая часть: Учебник / под ред. М.А. Кауфмана, А.В. Бриллиантова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 428 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-3701-6.	http://www.book.ru/book/935105	0+e
Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428526 (дата обращения: 11.04.2022).	https://urait.ru/bcode/428526	0+e

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.	https://urait.ru/bcode/475127	
Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2.	https://urait.ru/bcode/474973	
Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5.	https://urait.ru/bcode/475918	

Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3.	https://urait.ru/bcode/477011	
Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5.	https://urait.ru/bcode/472715	
Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4.	https://urait.ru/bcode/476929	
Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8.	https://urait.ru/bcode/477262	
Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06320-2.	https://urait.ru/bcode/474186	
Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1.	https://urait.ru/bcode/455902	
Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08172-5.	https://urait.ru/bcode/455904	

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Гладышев

Изучение дисциплины должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трёх лет с момента начала реализации дисциплины ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право. Общая часть»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
2.	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
3.	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
4.	Понятие преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
5.	Состав преступления	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
6.	Объект преступления	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
7.	Объективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
8.	Субъективная сторона преступления	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
9.	Субъект преступления	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы

			контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
10.	Стадии совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
11.	Соучастие в преступлении	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
12.	Множественность преступлений	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
14.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
15.	Назначение наказания	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, практические задачи, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
16.	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
17.	Освобождение от наказания	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
18.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену
19.	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы контрольной работы, вопросы к экзамену

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются⁴:

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению,

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие уголовного права, его предмет, метод, принципы и специфические черты.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.	
3.	Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура.	

⁴ Приказ РГУП от 20.06.22 №430 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»

4.	Наука уголовного права: понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права.	
----	---	--

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие уголовного закона, его основные черты. Источники уголовного закона. Задачи уголовного закона. Структура Уголовного кодекса: Общая и Особенная части, их роль и соотношение. Этапы развития уголовного законодательства.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Уголовно-правовая норма и её структура. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций.	
3.	Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.	
4.	Действие уголовного закона в пространстве.	
5.	Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1) по субъекту; 2) по способам; 3) по объёму.	

Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие уголовной ответственности и её содержание. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Основание уголовной ответственности.	
3.	Возникновение уголовной ответственности, её реализация и прекращение.	
4.	Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.	
5.	Субъекты уголовно-правовых отношений.	

Тема 4. Понятие преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость.	
3.	Понятие общественной опасности деяния, её характера и степени.	

4.	Классификация преступлений. Категории преступлений. Изменение категории преступления. Значение категоризации преступлений.	
5.	Криминализация и декриминализация деяний.	

Тема 5. Состав преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Признаки состава преступления.	
3.	Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды.	
4.	Понятие и значение квалификации преступления.	

Тема 6. Объект преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Виды объектов преступлений.	
3.	Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления.	

Тема 7. Объективная сторона преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие объективной стороны преступления. Её содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).	
3.	Общественно-опасные последствия. Понятие и виды.	
4.	Причинная связь в уголовном праве.	
5.	Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.	

Тема 8. Субъективная сторона преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления, её отличие от объективной стороны преступления.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Вина как основной признак субъективной стороны преступления, её формы.	
3.	Понятие и виды умысла: прямой и косвенный, доктринальные виды умысла.	
4.	Понятие и виды неосторожности: легкомыслие и небрежность.	
5.	Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны.	
6.	Понятие, признаки, значение аффекта.	
7.	Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.	

Тема 9. Субъект преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Возраст как признак субъекта преступления.	
3.	Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.	
4.	Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.	

Тема 10. Стадии совершения преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению.	
3.	Понятие, признаки и виды покушения на преступление.	
4.	Основания уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность и её наказуемость.	
5.	Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.	
6.	Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.	

Тема 11. Соучастие в преступлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Значение законодательства о соучастии в преступлении.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Виды соучастников преступления и их уголовно-правовая характеристика.	
3.	Формы соучастия в преступлении.	
4.	Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.	

Тема 12. Множественность преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, признаки и виды множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное,..) и его отличие от множественности преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Совокупность преступлений и её виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.	
3.	Понятие рецидива преступлений и его виды.	

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Необходимая оборона и условия её правомерности.	
3.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия его правомерности.	
4.	Крайняя необходимость и условия её правомерности.	
5.	Физическое или психическое принуждение, их значение.	
6.	Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия, при которых риск признается обоснованным.	
7.	Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.	

8.	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния: согласие потерпевшего; выполнение профессиональных функций; осуществление своего права; исполнение закона.	
----	--	--

Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, признаки и цели наказания по российскому уголовному праву.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Понятие системы наказаний, принцип её построения. Виды наказаний по действующему УК РФ. Классификация наказаний.	
3.	Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.	
4.	Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.	
5.	Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания.	

Тема 15. Назначение наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие начала назначения наказания, их понятие и содержание.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Обстоятельства, смягчающие наказание, их понятие и виды.	
3.	Обстоятельства, отягчающие наказание, их понятие и виды.	
4.	Специальные правила назначения наказания: виды и содержание.	
5.	Условное осуждение, его правовая природа.	

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Освобождение от уголовной ответственности: история и современность. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.	

Тема 17. Освобождение от наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)

1.	Освобождение от наказания: история и современность. Социальное значение института освобождения от наказания.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Основания и виды освобождения от наказания.	
3.	Амнистия и помилование.	
4.	Судимость, её правовое значение. Погашение и снятие судимости.	

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	
3.	Порядок назначения наказания несовершеннолетним.	
4.	Применение принудительных мер воспитательного воздействия, их понятие и содержание.	
5.	Освобождение от наказания несовершеннолетних.	

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания.	ОПК-2, ОПК-4
2.	Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации.	
3.	Понятие и содержание судебного штрафа как меры уголовно-правового характера, порядок определения размера судебного штрафа.	

Критерии оценивания ⁵

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на занятии семинарского типа, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса,	Отлично

⁵ Оценивание в баллах производится в соответствии с Приказом РГУП от 20.06.22 №430 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»

раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	
Студент активно участвует в дискуссии на занятии семинарского типа, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на занятии семинарского типа и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на занятии семинарского типа. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

**Комплект заданий для контрольного задания
по дисциплине «Уголовное право. Общая часть»**

**Очная форма обучения (3 семестр).
Очно-заочная форма обучения (3 семестр)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Контрольные задания

ВАРИАНТ 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1</u> На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного	ОПК-2,4,6

	отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу. Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.	
2.	<u>Задача 2</u> Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью. В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки», по конструкции объективной стороны. Установите момент окончания преступления	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1</u> 17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире. Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?	ОПК-2,4,6
2.	<u>Задача 2</u> Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.291 УК РФ «Дача взятки», по конструкции объективной стороны. Установите момент окончания преступления	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1</u>	ОПК-2,4,6

	Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228 ¹ УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228 ¹ УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?	
2.	<u>Задача 2</u> Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого. Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.291 ¹ УК РФ «Посредничество во взяточничестве», по конструкции объективной стороны. Установите момент окончания преступления	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1.</u> Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался. Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.	ОПК-2,4,6
2.	<u>Задача 2.</u> Гражданин Таджикистана, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время ссоры ударом ножа убил своего соотечественника. Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u>	УК-11,ОПК-2,4

	Определите вид состава преступления, предусмотренного ст.291 ² УК РФ «Мелкое взяточничество», по конструкции объективной стороны. Установите момент окончания преступления	
--	---	--

ВАРИАНТ 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Задача 1</u> Бугров и Зуев совместно распивали спиртные напитки, затем затеяли драку. Поняв, что не может одолеть Зуева, Бугров побежал к себе во двор, схватил полено и выскочил с ним на улицу. В это время мимо проходил Штыков, одетый так же, как Зуев. Бугров, приняв Штыкова за Зуева, нанес ему удар поленом по голове. От полученного удара Штыков скончался.</p> <p>Какая ошибка допущена Бугровым? Влияет ли данная ошибка на форму вины Бугрова? Подлежит ли Бугров уголовной ответственности и если да, то за что?</p>	ОПК-2,4,6
2.	<p><u>Задача 2</u> Гражданин России Силантьев на почве ревности совершил убийство своей сожительницы Чагур. Испытывая угрызения совести, он явился в правоохранительные органы с явкой с повинной. На допросе Силантьев сообщил, что месяцем ранее он также на почве ревности на территории Украины совершил убийство Радина, которого он считал любовником Чагур. Решите вопрос о применении уголовного закона к Силантьеву.</p>	ОПК-2,4,6
3.	<p><u>Теоретический вопрос</u> Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 290, 291 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?</p>	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 6.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Задача 1.</u> Павлов проник в квартиру Яблокова и похитил из сейфа охотничье ружье, принадлежащее Яблокову, а также золотое кольцо стоимостью 6000 руб. Определите объект и предмет преступления (преступлений), совершенного Павловым. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»? Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?</p>	ОПК-2,4,6
2.	<p><u>Задача 2.</u> Золотарев, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Иванова и Сергеева, выносящих из дома ценные</p>	ОПК-2,4,6

	вещи. Золотарев начал избивать Иванова и Сергеева, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их. Совершил ли Золотарев преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?	
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 291 ¹ , 291 ² УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 7.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1.</u> Митюшкин и Коновалов остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутом по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Затем Митюшкин и Коновалов отобрали у Шалыгина деньги. Каким общественным отношениям причинен ущерб действиями виновных? Как квалифицировать их действия?	ОПК-2,4,6
2.	<u>Задача 2</u> Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт. В результате падения ребенку был причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Назовите обязательные признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки»	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 8.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1.</u> Белугин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил еще выпить. Поскольку магазины были закрыты, он разбил окно одного из магазинов, проник внутрь, взял бутылку водки, оставив на прилавке деньги за нее. Через некоторое время Белугина задержали. Содержатся ли в поведении Белугина признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?	ОПК-2,4,6
2.	<u>Задача 2</u> В день своего рождения (исполнилось 14 лет) Гусев, употребив спиртные напитки совместно с одноклассниками, решил добыть	ОПК-2,4,6

	еще спиртного. С этой целью в 23 часа 30 мин. Он взломал дверь торговой палатки и тайно похитил оттуда спиртное, продукты и ряд иных товаров на общую сумму 6753 руб. Подлежит ли Гусев уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если преступление будет совершено на 1 час позже? Как следует квалифицировать деяние?	
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Назовите обязательные признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.291 УК РФ «Дача взятки»	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1</u> Мишин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Мишин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции. Определите стадию совершения преступления.	ОПК-2,4,6
2.	<u>Задача 2</u> Супруги Савельевы для пресечения хищений и хулиганских действий на их даче, уезжая, оставили на даче бутылку водки, разбавленной метанолом. Павлюков и Заделов, разбив окно, проникли на дачу и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Павлюков умер, а Заделов ослеп. Совершили ли Савельевы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Назовите обязательные признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.291 ¹ УК РФ «Посредничество во взяточничестве»	УК-11,ОПК-2,4

ВАРИАНТ 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Задача 1</u> Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не	ОПК-2,4,6

	«повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть. Подлежит ли Фетров ответственности за убийство?	
2.	<u>Задача 2</u> Куликов пришел к бывшей жене, чтобы уговорить ее возобновить совместную жизнь. Получив отказ, нанес женщине побои. Затем стал душить. Куликова просила не убивать ее, напомнила о маленьких детях. Тогда Куликов прекратил посягательство и выбежал из комнаты. Подлежит ли Куликов уголовной ответственности и если да, то за что? Есть ли в его действиях добровольный отказ от совершения убийства?	ОПК-2,4,6
3.	<u>Теоретический вопрос</u> Назовите обязательные признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.291 ² УК РФ «Мелкое взяточничество»	УК-11,ОПК-2,4

Рекомендации по решению задач

Одной из форм промежуточной аттестации по дисциплине является выполнение студентами письменного контрольного задания (решение двух задач по вариантам и подготовки ответа на теоретический вопрос).

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач необходимо включить в текст работы.

Образец решения задачи:

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б».

Второй вариант – с буквы «В», «Г», «Д».

Третий – с буквы «Е», «Ж», «З».

Четвертый – с буквы «И», «К», «Л».

Пятый вариант – с буквы «М», «Н», «О».

Шестой вариант – с буквы «П», «Р».

Седьмой вариант – с буквы «С», «Т», «У».

Восьмой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц».

Девятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ».

Десятый вариант – с буквы «Э», «Ю», «Я».

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы ⁶
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, нормативные правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Зачтено. 4-10 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Не зачтено. Менее 4 баллов</p>

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Уголовное право. Общая часть»**

Очно-заочная форма обучения (4 семестр)

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (3 семестр)

Порядок организации распределения, предоставления и проверки контрольных работ, а также методические рекомендации по их выполнению утверждены приказом ФГБОУВО «РГУП» от 16 марта 2022 года № 121.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося исчисляются баллами в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «А», «Б», «В», «Г», «Д».

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Первый вариант:

1. охарактеризовать субъективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.105 УК РФ, ст.162 УК РФ, ст. 171, 216 УК РФ. При характеристике субъективной стороны следует раскрыть интеллектуальный и волевой моменты соответствующей формы вины, а также факультативные признаки (при их наличии). Если статья Особенной части содержит части, которые характеризуются разным психическим отношением лица к содеянному, то это должно найти отражение в ответе.
2. Привести 5 примеров составов преступлений с двойной формой вины. Обосновать ответ.

Второй вариант:

1. охарактеризовать субъективную сторону составов преступлений, предусмотренных ч.1 и 4 ст.111 УК РФ, ч.1 и 3 ст.123 УК РФ, ст. 163 УК РФ. При характеристике субъективной стороны следует раскрыть интеллектуальный и волевой моменты соответствующей формы вины, а также факультативные признаки (при их наличии). Если статья Особенной части содержит части, которые характеризуются разным психическим отношением лица к содеянному, то это должно найти отражение в ответе.
2. Привести 5 примеров составов преступлений, в которых мотив является признаком основного состава.

Третий вариант:

1. охарактеризовать субъективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.116 УК РФ, ст.124 УК РФ, ст. 166, 236 УК РФ. При характеристике субъективной стороны следует раскрыть интеллектуальный и волевой моменты соответствующей формы вины, а также факультативные признаки (при их наличии). Если статья Особенной части содержит части, которые характеризуются разным психическим отношением лица к содеянному, то это должно найти отражение в ответе.
2. Привести 5 примеров составов преступлений, в которых мотив является признаком квалифицированного состава.

Четвертый вариант:

1. охарактеризовать субъективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.117 УК РФ, ст.238 УК РФ, ст.224, 264 УК РФ. При характеристике субъективной стороны следует раскрыть интеллектуальный и волевой моменты соответствующей формы вины, а также факультативные признаки (при их наличии). Если статья Особенной части содержит части, которые характеризуются разным психическим отношением лица к содеянному, то это должно найти отражение в ответе.
2. Придумать 2 задачи, в которых идет речь об ошибке в объекте/предмете/личности потерпевшего.

Пятый вариант:

1. охарактеризовать субъективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.238 УК РФ, ст.277, ст.275, 291 УК РФ. При характеристике субъективной стороны следует раскрыть интеллектуальный и волевой моменты соответствующей формы вины, а также факультативные признаки (при их наличии). Если статья Особенной части содержит части, которые характеризуются разным психическим отношением лица к содеянному, то это должно найти отражение в ответе.
2. Придумать 2 задачи, в которых идет речь об ошибке относительно причиненных последствий/обстоятельств, отягчающих ответственность.

Пример ответа на 1 задание:

Ст.105 УК РФ «Убийство» - субъективная сторона характеризуется прямым либо косвенным умыслом.

При совершении убийства с прямым умыслом лицо осознает общественную опасность совершаемых действий, предвидит возможность или неизбежность наступления последствий в виде смерти потерпевшего и желает наступления смерти потерпевшего.

При совершении убийства с косвенным умыслом лицо осознает общественную опасность совершаемых действий, предвидит возможность наступления последствий в виде смерти потерпевшего, не желает, но сознательно допускает возможность наступления смерти либо относится безразлично к возможности наступления смерти потерпевшего.

Еще пример.

Ст.222 УК РФ

Рассмотрим субъективную сторону состава незаконного приобретения оружия. Состав формальный. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом.

Умысел в формальном составе преступления характеризуется тем, что лицо осознает общественную опасность своих действий и желает их совершить. Следовательно, применительно к составу ст.222 УК РФ умысел выражается в том, что лицо осознает общественную опасность действий по незаконному приобретению оружия и, тем не менее, желает совершить такие действия.

2. Критерии оценивания:⁷

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы
----------	-------

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося исчисляются баллами в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
-------	------	-------------------------------------

1.	Источники уголовного права: отечественный и зарубежный опыт.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Уголовно-правовые школы и теории.	ОПК-4
3.	Соотношение уголовного права с другими отраслями права.	ОПК-4
4.	Функции уголовного права.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5.	Роль науки в разработке и реализации уголовной политики.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
6.	Совершенствование уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
7.	Декриминализация и криминализация: анализ последних изменений уголовного законодательства.	ОПК-2, ОПК-4
8.	История российского уголовного законодательства. Этапы развития уголовного законодательства.	ОПК-2, ОПК-4
9.	Значение современного российского уголовного законодательства.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
10.	Малозначительное деяние: законодательная регламентация и судебная практика.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
11.	Место уголовной ответственности среди видов юридической ответственности.	ОПК-4
12.	Объективное и субъективное вменение.	ОПК-2, ОПК-4
13.	Формы и содержание уголовно-правовых отношений.	ОПК-2, ОПК-4
14.	Значение классификации преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
15.	Соотношение понятий «преступление» и «преступность».	ОПК-2, ОПК-4
16.	Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение	УК-11, ОПК-2, ОПК-4
17.	Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
18.	Значение норм Общей и Особенной частей УК в определении составов преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
19.	Влияние классификации составов преступлений по законодательной конструкции на квалификацию содеянного.	ОПК-2, ОПК-4
20.	Соотношения между объектом и предметом преступного посягательства, между дополнительным и факультативным объектами преступного посягательства.	ОПК-2, ОПК-4
21.	Теории объектов преступных посягательств.	ОПК-2, ОПК-4
22.	Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и верной квалификации содеянного.	ОПК-2, ОПК-4
23.	Значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.	ОПК-2, ОПК-4
24.	Теории причинной связи.	ОПК-2, ОПК-4
25.	Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.	ОПК-2, ОПК-4
26.	Юридическое лицо как субъект преступления.	ОПК-2, ОПК-4
27.	Особенности субъекта коррупционных преступлений.	УК-11, ОПК-2, ОПК-4

28.	Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступного поведения.	ОПК-2, ОПК-4
29.	Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.	ОПК-2, ОПК-4
30.	Соучастие и прикосновенность к преступлению: сходства и отличия.	ОПК-2, ОПК-4
31.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: анализ доктринальных взглядов и судебной практики	ОПК-2, ОПК-4
32.	Правоприменительные ошибки при квалификации множественности преступления: анализ судебной практики.	ОПК-2, ОПК-4
33.	Пути совершенствования института уголовного наказания в России и зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
34.	Ошибки при назначении наказания: анализ судебной практики Верховного Суда РФ	ОПК-2, ОПК-4
35.	Освобождение от уголовной ответственности как уголовно-правовой институт: отечественный и зарубежный опыт.	ОПК-2, ОПК-4
36.	Соотношение исключения преступности деяния, освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.	ОПК-2, ОПК-4
37.	Возраст привлечения к уголовной ответственности: отечественный и зарубежный законодательный опыт.	ОПК-2, ОПК-4
38.	Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
39.	Судебный штраф: понятие и целесообразность применения	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
40.	Уголовный проступок как разновидность деяния, запрещенного уголовным законом.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, нормативные правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	До 3 баллов
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	

<p>Работа выполнена самостоятельно. Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция. Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки. Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно. Автор не разобрался в теме. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	0 баллов

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема деловой игры «Назначение наказания»

Количество участников	1 учебная группа.
Цель игры:	Углубление знаний о правилах назначения наказания, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции
Время игры:	2 ак. часа.
Жюри	2 студента и преподаватель.
Команды	4 команды.
Описание игры (план):	Каждая команда знакомится с условиями кейса – практической ситуацией, квалифицирует содеянное. Первая команда (команда судей)

	<p>–назначает подсудимому наказание. После выступления команды оппоненты (команда обвинителей, команда потерпевшего, команда защитников подсудимого) задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами.</p> <p>Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными.</p> <p>Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.</p>
Распределение ролей внутри команд	<p>В каждой команде:</p> <p>Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления.</p> <p>Один из участников команды готовит компьютерную презентацию.</p> <p>Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.</p>
В результате игры формируются знания:	<p>Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.</p>
В результате игры формируются умения:	<p>Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме;</p> <p>Обобщать полученную информацию по теме исследования.</p>
В результате игры формируются начальные навыки	<p>Организации самостоятельной работы по теме;</p> <p>Работы в коллективе, управления коллективом;</p> <p>Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме;</p> <p>Навыки публичного выступления;</p> <p>Навыки публично отстаивать свою позицию публично.</p>

2. Критерии оценивания

Критерии	Оценка / Баллы
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики	Отлично / 2
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы	Хорошо / 1,5
Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы	Удовлетворительно / 1
Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы	Неудовлетворительно / менее 1

Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Принцип законности, согласно Уголовному кодексу РФ, означает:

- преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;
- + преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются только уголовным законом;
- преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются международными правовыми актами, уголовным законом и иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;
- деятельность суда регламентирована законом.

2. К какому признаку субъективной стороны относятся корыстная или иная личная заинтересованность?

- цель;
- эмоции;
- вина;
- + мотив.

3. Основание уголовной ответственности -

- назначение наказания;
- общественная опасность деяния;
- правонарушение;
- + состав преступления.

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Какие обязательные признаки объективной стороны имеются в материальных составах преступлений:

- + общественно-опасное деяние (действие или бездействие), причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями, общественно-опасные последствия;
- способ, время, место, обстановка, орудия, средства совершения преступления;
- все вышеперечисленные признаки;
- среди перечисленного нет правильного ответа.

2. Для определения объекта преступления необходимо установить ...

- + каким общественным отношениям причинен вред в результате преступного деяния;
- наличие в действиях преступника умысла;
- соответствие возраста и дееспособности;
- специальные признаки субъекта преступления.

3. Как осуществляется назначение наказания за приготовление к преступлению?

- в полном объеме - в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;
- приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;
- + срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;
- за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

1. Принцип вины, согласно Уголовному кодексу РФ, означает:

- + лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;
- никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление;
- наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые совершены или наступили виновно.

2. Как соотносятся понятия «уголовное право» и «уголовное законодательство»?

- это одно и то же;
- + понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;
- понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;
- это несопоставимые понятия.

3. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

- это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- + это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Уголовный закон не имеет обратную силу в случаях, если:

- устраняет преступность деяния;
- + усиливает наказание;
- смягчает наказание;
- улучшает положение лица, совершившего преступление.

2. Предметом уголовного права являются:

- общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- уголовно-правовые нормы;
- + отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания;
- уголовно-правовые институты.

Критерии оценки:⁸

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося исчисляются баллами в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
«Уголовное право. Общая часть»**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

33. Формы соучастия (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Исполнение приказа или распоряжения.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.
41. Физическое и психическое принуждение.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
43. Понятие, признаки и цели наказания.
44. Невинновое причинение вреда.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
48. Исправительные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
49. Ограничение свободы и принудительные работы.
50. Лишение свободы на определенный срок (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
51. Общие начала назначения наказания (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
52. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
53. Назначение наказания за неоконченное преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
54. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
55. Назначение наказания по совокупности приговоров.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
57. Назначение наказания по совокупности преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
58. Назначение наказания при рецидиве преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
59. Условное осуждение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
60. Условно-досрочное освобождение от наказания.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
62. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

63. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
66. Отсрочка отбывания наказания (ст.82, 82¹ УК РФ).
67. Амнистия, помилование, судимость.
68. Обязательные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
69. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
70. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
71. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, содержание и значение. Судебный штраф.
72. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Заведующий кафедрой _____ / Ю.А. Гладышев/

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на занятиях семинарского типа: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Уголовное право. Общая часть»

Экзаменационный билет № ____

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Физическое и психическое принуждение.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Гладышев

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Уголовное право. Общая часть»

Форма заданий для экзамена в дистанционном формате
(Образец)

Экзаменационный билет №1
(Образец)

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

V1: Уголовное право. Общая часть

V2: Билет 1.

I:1.1

S: Действие уголовного закона во времени.

I:1.2

S: Физическое и психическое принуждение.

I:1.3

S: Практическая задача. ...Дайте уголовно-правовую оценку действиям А.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации – не менее 2.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзамена размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей загрузки в СЭО «Фемида».