

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2025 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА

Набор 2022 г.

Актуализация на _____ уч.г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Андрюшечкина И.Н., к.ю.н. ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Козлов А.И, к.э.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Л Н. Иванова , кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Судебная статистика»
для набора 2022 года на _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой Иванова Л.Н., кандидат психологических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 42 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 66 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 69 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 70 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Разработчики: Андрюшечкина И. Н., Козлов А.И

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Судебная статистика» Б.1.О.12 является обязательной дисциплиной для специальности 40.03.01 – «Юриспруденция», уровень высшего образования бакалавриата. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение данной дисциплины влияет на формирование у специалистов следующих универсальной компетенции (УК) и профессиональных компетенций (ОПК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных и решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p><i>Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики</i></p> <p><i>Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей</i></p> <p><i>Тема 3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях</i></p> <p><i>Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</i></p> <p><i>Тема 5. Обобщающие статистические показатели</i></p> <p><i>Тема 6. Графический метод представления статистических данных</i></p> <p><i>Тема 7. Ряды динамики и их виды.</i></p> <p><i>Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей</i></p> <p><i>Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.</i></p> <p><i>Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики</i></p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц в объеме 72 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности;

- формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности, вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах и сопоставимости с показателями судебной статистики в Российской Федерации,

- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2 | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| 3 | ОПК 9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (УД) «Судебная статистика» – обязательная дисциплина по выбору студентов в цикле Б. – «Профессиональный цикл» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция (Б.1.О.12) В Учебном плане УД «Судебная статистика» планируется в объеме 2 зачетных единиц

«Судебная статистика» базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В свою очередь он обеспечивает изучение дисциплин профессионального цикла, в том числе, «Криминологии», «Судебное делопроизводство», «Организация судебной деятельности», обеспечивает дополнительные приемы освоения для дисциплин

профессионального цикла «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство» «Уголовное право. Общая часть. Особенная часть», «Уголовный процесс».

Для изучения дисциплины студент должен ориентироваться в базовых вопросах уголовного и административного права, организации судебной деятельности.

«Судебная статистика» предусматривает изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов. «Судебная статистика» рассматривается как составляющая отрасли юридической (правовой) статистики во взаимосвязи с другими отраслями социальной статистики, а также статистикой органов юстиции, прокуратуры, других правоохранительных органов.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 сем. | 4 сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Аудиторные занятия | | 24 | 24 | - |
| Лекции | | - | - | - |
| Семинары | | 24 | 24 | - |
| Практические занятия | | | | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 48 | 48 | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачет | - |

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года) - 2 курс

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 сем. | 2 сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану | 2 | 72 | - | 72 |
| Аудиторные занятия | | 30 | - | 30 |
| Лекции | | - | - | - |
| Семинары | | 30 | | 30 |
| Практические занятия | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 42 | - | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Зачет |

Таблица 2.3

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3года)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 сем. | 2 сем |
| Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Аудиторные занятия | | 12 | 12 | - |
| Лекции | | 4 | 4 | - |
| Семинары | | 8 | 8 | - |
| Практические занятия | | | | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 60 | 60 | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачет | - |

Таблица 2.4

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|---------------------------|--------------|--------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 сем. | 2 сем |
| Общая трудоемкость дисциплины по уч. плану | 2 | 72 | | 72 |
| Аудиторные занятия | | 12 | | 12 |
| Лекции | | | | - |
| Семинары | | 12 | | 12- |
| Практические занятия | | | | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 60 | | 60- |
| Форма промежуточной аттестации | | контрольная работа | | Зачет - |

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

знать:

- положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы и их применения в судебной системе;
- сущность обобщающих показателей судебной деятельности и судимости;
- способы расчета относительных показателей и средних величин, показателей вариации на основе данных регламентной статистической отчетности
 - общие положения об официальном статистическом учете в Российской Федерации, основы организации официального статистического учета, задачах статистической работы в судебной системе и правоохранительных органах, возможностях статистического анализа в практической работе;
 - основы анализа статистических данных;
 - организацию ведения судебной статистики в судебной системе Российской Федерации;

- методы организации сбора статистических данных в судебной системе;
- методы обработки результатов статистического наблюдения, использования автоматизированных информационных систем автоматизированного судебного делопроизводства и судебной статистики;

уметь:

- проводить наблюдение правовых явлений, составлять программы статистического наблюдения;
- исчислять различные обобщающие статистические показатели, в том числе с использованием средств офисных компьютерных приложений;
 - строить разнообразные статистические таблицы и графики;
 - исчислять различные обобщающие статистические показатели, в том числе с использованием средств офисных компьютерных приложений
- анализировать статистические данные о деятельности судов по осуществлению правосудия, данные о преступлениях и правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных;

владеть навыками:

- статистического наблюдения социально-правовых явлений, построения разнообразных статистических таблиц, расчета обобщающих показателей; анализа статистических данных о результатах судебной деятельности, структуры судимости;
- применения возможностей MS Excel в статистической работе (приемы создания таблиц и их форматирования, написание математических формул использования логических функции, построение диаграмм);
- составления программ статистического наблюдения в сфере судебного производства и программ сводок;
- ведения первичного статистического учета в судебном делопроизводстве в электронных картотеках, базе данных статистических карточек на подсудимого;
- работы со сводной статистической информацией, анализа статистической отчетности о работе судов общей юрисдикции и судимости, арбитражных судов, осуществление расчетов обобщающих показателей;
- работы с программами автоматизированного судебного делопроизводства, в том числе модулями расчета статистики; ведения базы данных судимости (статистических карточек на подсудимого);
- поиска интересующих статистических показателей путем удаленного доступа к федеральному электронному хранилищу судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

работы с сайтами Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (раздел Судебная статистика), с сайтами судов в сети Интернет (раздел Судебное делопроизводство), на портале государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ГАС ПС), сайтом Единой межведомственной информационной статистической системы (ЕМИСС), сайтом Росстата

Промежуточный контроль: зачет, проводится в письменной форме:

Студенту на зачете предлагается выполнение учебно-испытательного теста (не менее 10 вопросов выборочно случайной выборкой по вариантам с раскрытием выбранных ответов (определения и примеры), теоретический вопрос, из числа тем, рассмотренных на лекциях, и выполнение 2-х контрольных заданий из перечня дополнительных заданий.

Зачет проводится в классе персональных компьютеров. Решение практической задачи выполняется на компьютере в среде текстового процессора Word (ответы на тест и на теоретический вопрос) и табличного процессора Excel.

Ответы на вопросы и решение задачи представляются в форме файлов Word-документа и Excel-документа. Допускается использование ресурсов Интернет, учебного пособия и учебно-методического комплекса, справочно-правовых систем.

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Возникновение учета и статистики. Методы статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. Этапы статистической работы.

Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Органы государственной статистики. Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения

Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей

Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Понятия объекта статистического наблюдения, статистической совокупности, единицы статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы учета, единицы измерения. Программа статистического наблюдения. Статистический показатель и статистические признаки (качественные и количественные). Формы и виды статистического наблюдения. способы статистического наблюдения.

Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лицо, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. Понятие и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.

Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики. Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции и органах Судебного департамента.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. Факториальные и результативные показатели в аналитических группировках. Группировки и классификации. Вторичные группировки.

Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. Система статистических показателей судимости. Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля.

Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная).

Способы представления статистических данных (табличный и графический). Требования к статистическим таблицам. Виды статистических таблиц. Простые (территориальные, перечневые, хронологические) и комбинационные статистические таблицы.

Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения.

Понятия «частота», «частность» и «вариант».

Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций.

Форматирование первичной статистической отчетности судов, обеспечение полноты и достоверности данных.

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

Основные вопросы теории выборочного наблюдения. Преимущества и недостатки выборочного метода. Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки. Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. Величина дисперсии. Требование репрезентативности (представительности) выборочного массива. Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики.

Тема 5. Обобщающие статистические показатели

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных. Состав обобщающих показателей. Способы исчисления относительных показателей. Формы выражения относительных величин и особенности их практического применения в судебной статистике. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике: отношения распределения (структуры), отношения координации, отношения динамики, отношения сравнения, отношения интенсивности, индексы. Использование относительных величин при анализе преступности, судимости, анализе судебной деятельности.

Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни.

Тема 6. Графический метод представления статистических данных

Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации. Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). Требования к построению статистических графиков. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции.

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды. Основные правила их построения и использования для анализа динамики процессов. Условия сопоставимости уровней рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. Использование рядов динамики в судебной статистике.

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Сущность корреляционной связи. Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). Парная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции).

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.

Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующих совершению преступления, изучение личности преступника. Границы достоверности статистических данных о преступности. Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами. Соотношение регистрируемой и фактической преступности. Комплексный анализ статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе состояния преступности и эффективности их работы, достоверности статистических данных. Роль судов общей юрисдикции в едином учете преступлений и лиц их совершивших.

Изучение результатов рассмотрения судами уголовных дел: структуры, динамики судимости, видов уголовных наказаний, состава осужденных по демографическим и социально-экономическим показателям, оснований освобождения от уголовных наказаний и прекращения уголовных дел.

Изучение структуры гражданско-правовых и административно-правовых споров, результатов рассмотрения гражданских и административных дел, удовлетворяемости исков, заявлений и жалоб; размеры денежных сумм, оспариваемых в судебных органах.

Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов.

Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов.

Анализ показателей статистической отчетности о работе судов. Структура дел и материалов, рассматриваемых в судах различного уровня, движение дел в различных судебных инстанциях.

Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия.

Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

Автоматизированные технологии сбора, обработки и хранения статистических данных. Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве. Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики. Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Ведение баз данных судебного делопроизводства и лиц в уголовном судопроизводстве (статистических карточек на подсудимого). Алгоритмы расчета показателей статистической отчетности. Формирование первичных и сводных статистических отчетов. Формы анализа ошибок в статистической отчетности.

Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета.

Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование.

Доступ к статистической информации о деятельности судов. Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|-------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| | | | лекций | семинарских | Практическ | лаборатор |
| | | | | | | |

| | | | | занятий | их занятий | ных работ (практику мов) |
|----|---|----|---|---------|------------|--------------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе | 2 | - | 2 | - | - |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение. | 2 | - | 2 | - | - |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | - | 2 | | - |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 4 | - | 2 | | - |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 4 | - | 2 | | - |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 4 | - | 2 | | - |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 2 | - | 2 | | - |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 2 | - | 2 | | - |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | 4 | - | 4 | | - |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 2 | - | 4 | - | - |
| | ВСЕГО | 24 | - | 24 | | - |

Таблица 3.2

Тематический план

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

| п/п № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | лекций | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Этапы статистической работы. Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). . Организация ведения судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной | 1 | - | 1 | - | - |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 1 | - | 1 | - | - |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 2 | - | 2 | | - |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 1 | - | 1 | - | - |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 1 | - | 1 | - | - |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 1 | - | -1 | | - |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 1 | - | -1 | | - |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 1 | - | 1 | - | - |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | 2 | - | 2 | | - |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные | 1 | - | 1 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|--|---|
| | технологии сбора и обработки судебной статистики | | | | | |
| | ВСЕГО | 12 | - | 12 | | - |

Таблица 3.3

Тематический план

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 4 года)

| п/п № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | лекций | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 1 | 1 | - | - | - |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 1 | - | 1 | | - |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 1 | - | 1 | - | - |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 1 | - | 1 | - | - |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 1 | - | 1 | - | - |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | 1 | - | 1 | | - |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 1 | - | 1 | - | - |
| | ВСЕГО | 12 | 4 | 8 | | - |

Таблица 3.4

Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года)

| п/п № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | лекций | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 2 | - | 2 | - | - |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 2 | - | 2 | - | - |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | - | 4 | | - |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 4 | - | 4 | | - |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 4 | - | 4 | | - |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 4 | - | 4 | 2 | - |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 2 | - | 2 | - | - |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 2 | - | 2 | - | - |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | 4 | - | 4 | 2 | - |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 2 | - | 2 | - | - |
| | ВСЕГО | 30 | - | 30 | | - |

4.3 Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

| п/п № | Разделы дисциплины (темы) | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|-------|---|--|----------------------------|
| 1. | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие | УК-1 | Семинар классического типа |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| | судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | | |
| 2. | Тема 2. Статистическое наблюдение | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 3. | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 4. | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 5. | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 6. | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 7. | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 8. | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 9. | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | УК-1; ОПК-8, ОПК-9 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 10. | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | УК-1; ОПК-9 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.2

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|-------|------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Тема 1. Цели и задачи курса. | УК-1 | Семинар классического |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| | Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | | типа |
| 2. | Тема 2. Статистическое наблюдение | УК-1 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 3. | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | УК-1 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 4. | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации |
| 5. | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации |
| 6. | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | УК-1 | Демонстрация презентации, решение практических задач |
| 7. | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | УК-1; ОПК-8 | Демонстрация презентации, решение практических задач |
| 8. | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | УК-1; ОПК-8, | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 9. | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | УК-1; ОПК-8, ОПК-9 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 10. | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | УК-1; ОПК-8, ОПК-9 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.3

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 4 года)

| п/п | № Разделы дисциплины (темы) | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|-----|---|---|--|
| 1. | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | УК-1; ОПК-8 | Демонстрация презентации, решение практических задач |
| 2. | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, |

| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| | | | учебная дискуссия |
| 3. | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 4. | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | УК-1; ОПК-8, | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 5. | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | УК-1; ОПК-8,ОПК-9 | Демонстрация презентации, решение практических задач |
| 6. | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | УК-1; ОПК-8,ОПК-9 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.4

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года)

| № п/п | Разделы дисциплины (темы) | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|-------|--|--|--|
| 1. | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | УК-1 | Семинар классического типа |
| 2. | Тема 2. Статистическое наблюдение | УК-1 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 3. | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | УК-1 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 4. | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 5. | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | УК-1; ОПК-8 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение |

| | | | |
|-----|--|-------------------|--|
| | | | практических задач |
| 6. | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | УК-1 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 7. | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | УК-1; ОПК-8 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 8. | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | УК-1; ОПК-8, | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |
| 9. | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | УК-1; ОПК-8,ОПК-9 | Семинар классического типа, демонстрация презентации, решение практических задач |
| 10. | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | УК-1; ОПК-8,ОПК-9 | Семинар интерактивного типа, учебная дискуссия |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным [планом](#).

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.5

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). - Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения. - Организация ведения судебной статистики. - Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. | 4 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. - Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. - Система статистической отчетности в судах общей | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>юрисдикции и арбитражных судах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. - Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. - Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). - Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций. | 4 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). - Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. | 4 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. | 4 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). - Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. | 4 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. - Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. - Использование рядов динамики в судебной статистике. | 4 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Парная и множественная корреляция. - Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. - Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. - Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. - Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). | 6 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов. - Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. | 6 |

| | | |
|----|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов. - Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. - Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. - Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия. - Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. - Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета. - Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. - Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование. - Доступ к статистической информации о деятельности судов. - Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики. | 8 |
| | итого | 48 |

Таблица 4.6

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. - Этапы статистической работы. - Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). - Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения. - Организация ведения судебной статистики. - Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. | 6 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве. - Первичный статистический учет и отчетность | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. - Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. - Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. - Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Система статистических показателей судимости. - Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля. - Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. - Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). - Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций. | 6 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. Величина дисперсии. - Требование репрезентативности (представительности) выборочного массива. - Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). - Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. | 6 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. - Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). - Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). - Требования к построению статистических графиков. - Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). - Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. | 6 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Условия сопоставимости уровней рядов динамики. - Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. - Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. - Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. - Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. - Использование рядов динамики в судебной статистике. | 6 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексной, корреляционно-регрессионный). - Парная и множественная корреляция. - Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. - Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. - Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. - Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). | 6 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ показателей статистической отчетности о работе судов. Структура дел и материалов, рассматриваемых в судах различного уровня, движение дел в различных судебных инстанциях. - Изучение структуры гражданско-правовых и административно-правовых споров, результатов рассмотрения гражданских и административных дел, удовлетворяемости исков, заявлений и жалоб; размеры денежных сумм, оспариваемых в судебных органах. - Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов. - Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. - Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов. - Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение | 6 |

| | | |
|----|--|----|
| | <p>процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. - Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия. - Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. - Ведение баз данных судебного делопроизводства и лиц в уголовном судопроизводстве (статистических карточек на подсудимого). - Алгоритмы расчета показателей статистической отчетности. - Формирование первичных и сводных статистических отчетов. - Формы анализа ошибок в статистической отчетности. - Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. - Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета. - Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. - Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование. - Доступ к статистической информации о деятельности судов. - Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики. | 6 |
| | итога | 60 |

Таблица 4.7

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 4 года)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. - Этапы статистической работы. - Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). - Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения. - Организация ведения судебной статистики. - Нормативно-правовое регулирование вопросов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | статистического учета и отчетности в судебной системе. | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве. - Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. - Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. - Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. - Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. - Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. | 6 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Система статистических показателей судимости. - Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля. - Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. - Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). - Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций. | 6 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. Величина дисперсии. - Требование репрезентативности (представительности) выборочного массива. - Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). - Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. | 6 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. - Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). - Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых процессов общественной жизни. | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). - Требования к построению статистических графиков. - Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). - Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. | 6 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Условия сопоставимости уровней рядов динамики. - Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. - Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. - Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. - Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. - Использование рядов динамики в судебной статистике. | 6 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). - Парная и множественная корреляция. - Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. - Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. - Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. - Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). | 6 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение результатов рассмотрения судами уголовных дел: структуры, динамики судимости, видов уголовных наказаний, состава осужденных по демографическим и социально-экономическим показателям, оснований освобождения от уголовных наказаний и прекращения уголовных дел. - Изучение структуры гражданско-правовых и административно-правовых споров, результатов рассмотрения гражданских и административных дел, удовлетворяемости исков, заявлений и жалоб; размеры денежных сумм, оспариваемых в судебных органах. - Анализ показателей статистической отчетности о работе судов. Структура дел и материалов, рассматриваемых в | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>судах различного уровня, движение дел в различных судебных инстанциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры гражданско-правовых и административно-правовых споров, результатов рассмотрения гражданских и административных дел, удовлетворяемости исков, заявлений и жалоб; размеры денежных сумм, оспариваемых в судебных органах. - Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов. - Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. - Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов. - Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. - Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. - Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия. - Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. - Ведение баз данных судебного делопроизводства и лиц в уголовном судопроизводстве (статистических карточек на подсудимого). - Алгоритмы расчета показателей статистической отчетности. - Формирование первичных и сводных статистических отчетов. - Формы анализа ошибок в статистической отчетности. - Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. - Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета. - Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. - Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование. - Доступ к статистической информации о деятельности судов. - Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики. | 6 |

| | | |
|--|-------|----|
| | итога | 60 |
|--|-------|----|

Таблица 4.8

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Официальный статистический учет и система государственной статистики (место судебной статистики). - Органы государственной статистики. - Понятие государственного и ведомственного статистического наблюдения. - Организация ведения судебной статистики. - Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. | 4 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Первичный статистический учет и отчетность правоохранительных органов о преступности и результатах следственной работы. - Организация единого учета преступлений и лиц, их совершивших. - Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов. - Система статистической отчетности в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. - Инструкции по судебному делопроизводству и ведению судебной статистики, Табель форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. - Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. | 4 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. - Виды ошибок при сборе статистических данных. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). - Структура и содержание форм статистической отчетности о работе судов и судимости, состав элементов статистических таблиц в формах и их взаимосвязи, юридическое содержание статистических группировок и классификаций. | 4 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). - Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. | 4 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). - Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | массовых процессов общественной жизни. | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). - Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. | 4 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. - Способы преобразования рядов динамики: укрупнение, смыкание, сглаживание. - Использование рядов динамики в судебной статистике. | 4 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Парная и множественная корреляция. - Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. - Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной зависимости. - Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. - Непараметрические методы определения тесноты связи (ранговые коэффициенты корреляции). | 4 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры судебных дел об административных правонарушениях, структура видов административных наказаний, средние размеры административных штрафов. - Оценка эффективности наказаний, в том числе реального исполнения судебных штрафов. - Эффективность назначенных уголовных и административных наказаний. Исполнение судебных штрафов. - Методики исчисления обобщающих показателей: оперативность осуществления правосудия, соблюдение процессуальных сроков рассмотрения и рассмотрения дел в судах, разумность общих сроков рассмотрения судебных дел. - Служебная нагрузка судей, расчетная и реальная нагрузка судей дел. - Показатели обжалования судебных решений в вышестоящие судебные инстанции, качество правосудия. - Вопросы сопоставимости данных судебной статистики и статистики правоохранительных органов | 4 |

| | | |
|----|---|----|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные возможности специального программного обеспечения для свода, обработки, хранения статистической отчетности в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органах. - Информационно-аналитические системы анализа данных первичного статистического учета. - Использование стандартных программных пакетов для обработки статистических данных на примере табличного процессора MS Excel, являющегося приложением MS Office. - Программные шаблоны форм статистической отчетности, назначение и использование. - Доступ к статистической информации о деятельности судов. - Публикация данных судебной статистики на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и доступ к федеральному хранилищу судебной статистики. | 6 |
| | ИТОГО | 42 |

4.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения – 4 года)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|-------|--|----------------------|--|
| | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 2. Статистическое наблюдение | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 4. Применение | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | выборочного метода в статистических исследованиях | | <p>занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | | - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 0 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | | 48 | |

Таблица 6.2

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения – 4,5 года)

| № п/п | Разделы дисциплины (темы) | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|--------------|--|-----------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | Итого | 60 | |

Таблица 6.3

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 4 года)

| № п/п | Разделы дисциплины (темы) | Трудоемкость в | Формы самостоятельной работы |
|-------|---------------------------|----------------|------------------------------|
|-------|---------------------------|----------------|------------------------------|

| | | часах | |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 6 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно- | 6 | - Подготовка конспекта по теме. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики | | |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | | 60 | |

Таблица 6.4

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения – 3 года)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 2 | Тема 2. Статистическое наблюдение | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 4 | Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 3 | Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 5 | Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 6 | Тема 6. Графический метод в судебной статистике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 7 | Тема 7. Ряды динамики и их виды. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| 9 | Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно- | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | правовой судебной статистики | | материалами справочно-правовой системы. |
| 10 | Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики | 4 | - Подготовка вопросов к семинарскому занятию. - Подготовка конспекта по теме. - Подготовка к фронтальному экспресс-опросу. - Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы. |
| | | 42 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Современные требования к студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция», подчеркивают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно находить, анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видео лекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Материал курса ««Судебная статистика»» усвоится лучше, если начать его изучение по принципу «от общего – к частному». В процессе изучения тем курса студенту будут встречаться различные термины и понятия, без знания которых будет достаточно сложно усвоить материал. И здесь в качестве рекомендации можно предложить завести студенту словарь, где он будет расшифровывать сложные и непонятные для него понятия и термины.

Для получения глубоких и прочных знаний по курсу студент должен систематически самостоятельно работать над изучением программного материала. Главное в период обучения своей специальности – это научиться методам

самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебной деятельности и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы выступают:

- изучение нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение студентами учебной и научной литературы;
- использование информационно-методических материалов;
- работа с информационно-справочной и поисковой системой;
- конспектирование;
- выполнение контрольных (тестовых) заданий;
- предоставление доклада.

При этом студенты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления.

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в устной форме.

5.1.2 Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекция - метод обучения, одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

Функции лекции:

- информационная - изложение системы знаний;
- мотивационная - формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста;
- ориентировочная - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;
- воспитательная - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, развитие интереса к учебной дисциплине, содействие активизации мышления студентов.

Лекции являются центральным звеном в учебной работе вуза. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать экономическое мышление. Одной из важнейших задач, стоящих перед каждым лектором, является умение связать рассматриваемые явления и процессы с реальной экономической действительностью. Лекции помогают объяснить студентам общие зависимости, суть явлений и процессов, экономические законы и научить применять их в реальной жизни. Рисунки и поясняющие материалы к лекциям, сопровождаются иллюстративным показом.

Проводимые в рамках курса виды лекций:

1. По целевому назначению курса:

- вступительные или вводные лекции;
- основные лекции;
- заключительные лекции.

2. По форме организации:

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция-дискуссия;
- лекция-беседа;
- лекция с применением обратной связи;
- лекция с опорным конспектированием.

Элементы лекции. К типичным структурным элементам лекции относятся: вступление, основная часть, заключение.

Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности, цели лекции;
- изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом, указание на его роль, место и значение в данной дисциплине, а также в системе других наук,

Основная часть - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений. Определяется видом лекции.

Заключение - подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Во вступительной части излагается цель лекции, раскрывается научное и практическое значение темы или проблемы, связь с другими дисциплинами. В основной части рассматриваются главные вопросы учебной темы, их научное и практическое содержание. В заключительной части подводятся краткие итоги, делаются выводы и обобщения, как по отдельным вопросам, так и по теме в целом, а также даются методические рекомендации для самостоятельной работы над учебным материалом по дисциплине.

5.1.3 Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, но главным образом во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела тем дисциплины, предусмотренных учебно-тематическим планом.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное рассмотрение обсуждаемой проблемы и анализ различных, в том числе и дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и консультация преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Особенность семинарского занятия — возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту необходимо:

1. Тщательно изучить теоретические вопросы, выносимые на семинарское занятие.

2. Воспользоваться рекомендованными источниками и литературой для подготовки выносимых на занятие вопросов.

3. На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов подготовить развернутые ответы на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Для более эффективного проведения семинара и активизации познавательной деятельности студентов необходимо слушателям поручать подготовку докладов и фиксированных выступлений. Семинарские занятия целесообразно проводить с элементами новизны.

На семинарских занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по теоретическим основам дисциплины, отрабатываются навыки управления. На семинарских занятиях обсуждаются основные (ключевые) вопросы изучаемой темы.

Помимо семинарских и практических занятий в традиционной форме, при изучении дисциплины «Судебная статистика» активно используются интерактивные технологии, которые позволяют преподавателю соединить социальную деятельность каждого студента (возникает целая система взаимодействий: преподаватель – студент, преподаватель – все слушатели, малая группа – малая группа), связать его интеллектуальную учебную, профессиональную деятельность и межличностное познавательное общение.

В случае отсутствия студента на семинарском занятии необходимо, по предварительному согласованию с преподавателем, индивидуально отработать пропущенную тему. Допустимы следующие формы отработки пропущенного материала: устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, подготовка выступления по пропущенной теме, написание реферата по конкретному вопросу, выполнение письменной контрольной работы и т.п.

5.1.4 Практические занятия

В процессе проведения практических занятий студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.

Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Подготовка студента к практическому занятию ведется по плану, заранее выданному преподавателем. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую нормативно-правовую и учебную литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на практическое занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на практических занятиях.

Практические занятия по дисциплине «Судебная статистика» включают в себя решение теоретических проблем и практических задач, максимально приближенных к реальной деятельности сотрудников судебно-следственных органов. В процессе проведения практических занятий используются слайды, видеоматериалы, современные информационные технологии, иные наглядные средства.

«Круглый стол». Данную методику целесообразно использовать при проведении семинарского занятия, суть которой сводится к следующему. Перед проведением занятия преподаватель учебную группу условно делит на 3-4 подгруппы (в зависимости от общей численности). В соответствии с количеством подгрупп формируются вопросы семинара, в равном количестве для каждой.

Преподаватель в качестве самостоятельной работы ставит задачу студентам на подготовку по предложенным для каждой подгруппы вопросам. Подготовка по предложенным вопросам подгруппой может проходить по всем или отдельно избранным вопросам. Данную проблему студенты решают самостоятельно. На семинарском занятии малая группа, которой предложены вопросы первой части плана семинара занимают в полном составе стол преподавателя и приступают к обсуждению вопросов плана. Для руководства процессом обсуждения из числа студентов назначается модератор, который руководит всем процессом.

Руководитель первой подгруппы после своего вступления объявляет тему выступления и предоставляет слово первому из выступающих. После выступления студенты из аудитории могут задавать вопросы. Затем выступает следующий студент и т.д. Обязательным условием «круглого стола» является участие всей подгруппы. После того как все вопросы будут рассмотрены руководитель «стола» предлагает аудитории задавать вопросы или дополнять выступления.

Таким же образом рассматриваются вопросы другими малыми группами. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает участие малых групп и каждого студента.

5.1.5 Примеры задач для решения на практических занятиях:

Задача 1. Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

| | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 99,2 | 101,2 | 99,3 | 105,0 | 97,3 | 103,2 | 105,4 | 108,2 |
| 95,4 | 96,8 | 100,5 | 90,3 | 110,8 | 111,5 | 150,5 | 140,3 |
| 89,8 | 103,6 | 115,8 | 125,4 | 116,5 | 130,4 | 90,6 | 103,4 |
| 70,4 | 109,2 | 160,3 | 122,4 | 190,3 | 202,0 | 130,0 | 119,6 |
| 99,9 | 119,4 | 127,0 | 130,0 | 140,0 | 129,0 | 150,0 | 168,0 |

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

Задача 2. Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|
| 5 | 4 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | 6 | 4 | 3 | 10 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 12 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 |
| 4 | 3 | 12 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 3 | 10 | 2 |

Постройте:

1) ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными

интервалами;

2)ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Задача 3. Проанализируйте данные по рассмотренным уголовным делам мировыми судьями в городе Челябинске за 12 месяцев 2016 года с помощью структурной группировки, а результаты анализа представьте в Таблице.

Сделайте вывод и отобразите полученные результаты в круговой диаграмме.

Таблица – Структурный анализ рассмотренных уголовных дел мировыми судьями в г. Челябинске за 12 месяцев 2021 года

| Район | Количество дел | УД, % |
|-------------------------|----------------|-------|
| Курчатовский район | 512 | |
| Тракторозаводской район | 640 | |
| Центральный район | 601 | |
| Советский район | 703 | |
| Ленинский район | 830 | |
| Металлургический район | 712 | |
| Калининский район | 621 | |
| Итого | | |

Задача 4. Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу.

Задача 5. По данным ГИАЦ МВД РФ в 2021 г. структура преступлений, совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см.табл.).

Таблица - Структура уличных преступлений

| Вид преступления | Число преступлений |
|--|--------------------|
| Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование | |
| Кража | 62 931 |
| Грабеж, разбой | 105 979 |
| Хулиганство | 6 392 |
| Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ | 7 802 |
| Прочие | 48 807 |

Изобразите эти данные графически (разными способами).

Задача 6. Проведите сравнительный анализ нагрузки гарнизонных (военных) судов, окружных (флотских) военных судов по статьям УК РФ. Сделайте выводы за 1 полугодие 2021 года.

| Статьи УК РФ | Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021 года | |
|--------------|---|----------------------------------|
| | Гарнизонные (военные) суды | Окружные (флотские) военные суды |
| 1 | 2 | 3 |
| 105 | 8 | 6 |
| 106-110 | 0 | 0 |
| 111,112 | 45 | 1 |
| 131 | 7 | 0 |
| 158 | 135 | 0 |
| 161 | 42 | 0 |

| | | |
|---------------------------|-----|----|
| 162 | 31 | 0 |
| 163 | 42 | 0 |
| 204 | 0 | 0 |
| 205 | 0 | 23 |
| 205.1- 205.5, 206 | 0 | 65 |
| 208-210 | 0 | 1 |
| 222-226.1 | 37 | 0 |
| 228-233 | 307 | 1 |
| 280,281.1,282,282.1-282.3 | 10 | 3 |
| 290 | 27 | 0 |
| 291 | 6 | 0 |
| Число оправданных | 20 | 0 |

Задача 7. По официальным данным, структура поступивших в районные суды РФ уголовных дел по итогам 1-го полугодия 2021 г. характеризуется следующими данными:

| Уголовные дела | Удельный вес от всех поступивших уголовных дел |
|--|--|
| Всего: | 100 |
| В том числе: | |
| об убийстве | 3,2 |
| о краже | 36,3 |
| о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами | 8,2 |
| о грабеже | 10,6 |
| об умышленном причинении тяжкого вреда | 7 |
| о разбое | 4 |
| о мошенничестве | 3,5 |
| дела частного обвинения | 1 |
| о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения | 2,5 |
| Прочие | 23,7 |

Рассчитайте количество поступивших уголовных дел по соответствующим категориям, если известно, что всего поступило 361,6 тыс. уголовных дел.

Задача 8. Известны следующие данные по муниципальному образованию:

| Показатель | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. |
|--|---------|---------|--------|
| Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 148,2 | 147,4 | 146,3 |
| Число правонарушителей в возрасте до 14 лет | 1380 | 1460 | 1520 |
| Число правонарушителей в возрасте от 14 лет | 5 790 | 5 680 | 5 630 |
| Общая численность правонарушителей | 7 170 | 7 140 | 7 150 |

Охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.

Задача 9. Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

Пояснения. Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в

выборочной и генеральной совокупности.

Задача 10. С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в районном отделе внутренних дел с численностью сотрудников 480 человек была проведена 25-процентная случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля сотрудников МВД с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.

Задача 11. В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача 12. В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (см. табл.).

Таблица - Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период

| Число обвиняемых | Число дел |
|------------------|-----------|
| 1 | 250 |
| 2 | 100 |
| 3 | 50 |
| 4 | 15 |
| 5 | 10 |

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача 13. Проанализировать структуру работы районных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.

| № п/п | Содержателя показателя | Районные суды |
|-------|---|---------------|
| 1 | Поступило гражданских и административных дел (всего) | 3 286 126 |
| 2 | Окочено гражданских и административных дел | 2 587 434 |
| | Из них: дел с вынесением решения | 2 171 971 |
| | В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ | 81 411 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 265 078 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 308 423 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 5 318 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 169 |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 43 |
| 3 | Остаток нерассмотренных дел | 698 692 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 92 192 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 109 011 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 3 029 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 258 |

| | | |
|---|--|--------|
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 53 |
| 4 | Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании | 6 175 |
| 5 | Отказано в приеме заявлений и жалоб | 40 592 |

Задача 14. Проанализировать структуру работы областных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.

| № п/п | Содержателя показателя | Областные суды |
|-------|---|----------------|
| 1 | Поступило гражданских и административных дел (всего) | 11 528 |
| 2 | Окочено гражданских и административных дел | 8 618 |
| | Из них: дел с вынесением решения | 7 800 |
| | В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ | 602 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 1 565 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 2 077 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 65 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 0 |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 0 |
| 3 | Остаток нерассмотренных дел | 2 910 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 521 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 536 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 1 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 0 |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 0 |
| 4 | Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании | 236 |
| 5 | Отказано в приеме заявлений и жалоб | 547 |

5.1.6 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При изучении дисциплины «Судебная статистика» особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Выпускник должен быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Именно поэтому студенты в результате обучения должны, прежде всего, научиться творчеству, умению приобретать имеющиеся и создавать новые знания. Теоретическая база, которую обеспечивает, прежде всего, самостоятельная творческая работа, является фундаментом, на котором стоит здание правовых знаний.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях. Это достигается:

Освоением теоретических знаний и практических навыков, полученных на аудиторных занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- самостоятельное изучение рекомендуемой литературы;
- предложение решения сформулированной проблемы на концептуальном, логическом и конструктивном уровнях;
- индивидуальные занятия (домашние занятия);
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- обобщение материала по заданной тематике;
- ведение глоссария;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка структурно-логических таблиц;
- подготовка слайд-презентаций

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (творческое задание, деловая игра, мозговой штурм, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций);

- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Судебная статистика» включает: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий, подготовку ответов на вопросы зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, сообщений, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой, в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров (практик). Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах: в составлении плана изученного источника; в выписках концептуальных положений автора работы; в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника; в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи; в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Предлагаемая литература для организации самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям:

| Судебная статистика (Б) (1 семестр) | | | |
|--|----------|-----|---|
| 1 Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7. | основная | 0+е | http://new.znaniium.com/go.php?id=1064986 |

| | | | |
|--|----------------|------|---|
| 2 Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0. | основная | 60+e | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika |
| 3 Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02269-8. | основная | 0+e | https://urait.ru/bcode/449743 |
| 1 Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-8908-3 | дополнительная | 0+e | https://urait.ru/bcode/451378 |
| 2 Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/927102 |
| 3 Латышева Н.А. История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4 | дополнительная | 2+e | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otchestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie |
| 4 Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0 | дополнительная | 2+e | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tehnicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie |
| 5 Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: курс лекций. - М.: РАП, 2008. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-149-7 | дополнительная | 10+e | http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda |

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Латышева Н.А. История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4

Тема 2. Статистическое наблюдение

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Инструкция по ведению судебной статистики (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169) // СПС КонсультантПлюс.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.

Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.

Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Тема 6. Графический метод в судебной статистике

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.

Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Тема 7. Ряды динамики и их виды

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7.

Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.

Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-02269-8.

Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-9916-8908-3

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0.

Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6.

Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0

5.1.7 Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Конспект - это краткое изложение первичного текста, приспособленное к задачам исследования. Это процесс образования нового знания на знании изучаемом. Это новое знание соответствует особенностям читающего и задачам его деятельности.

Конспектирование есть способ переработки информации с целью последующего ее использования самим конспектирующим лицом. Формы конспектирования довольно разнообразны. Это: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия.

Технологические приемы конспектирования: выписки цитат, пересказ своими словами, выделение идей и теорий, критические замечания, уточнения, перевод на более простой и понятный язык, собственные разъяснения, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений, введение дополнительной информации и др.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут использоваться разные виды анализа: обзорный, сравнительный, системный, проблемный, аспектный, критический, феноменологический, контент-анализ, герменевтический, комплексный, функциональный и др.

Этапы конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Студентам рекомендуется делать конспекты по всем или наиболее сложным темам, выносимым на семинарское (практическое) занятие.

Методические рекомендации по подготовке к опросу:

Опрос- метод сбора первичной информации об объективных и (или) субъективных фактах со слов опрашиваемого.

Регламент проведения мероприятия оценивания: на ответ на вопрос отводится 1-5 мин.

Критерии оценивания ответа при опросе

| № | Показатель оценки (балла) | Балл |
|---|--|---------|
| 1 | студент демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоение основной и дополнительной литературы, использует научные точки зрения ученых-юристов по обсуждаемым вопросам | 1,4-2 |
| 2 | студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, но допускает некоторые неточности в ответе | 0,7-1,3 |
| 3 | студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные | 0,1-0,6 |

| | | |
|---|---|---|
| | вопросы | |
| . | не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и теориях криминалистики, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала | 0 |

Методические рекомендации по подготовке информационных сообщений:

Сообщение – это традиционная для университетского образования форма самостоятельной работы студента.

Сообщение требует:

- 1) обязательного ознакомления с первоисточниками;
- 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика сообщения как формы самостоятельной работы предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного выступления как дополнительной опции.

Значение сообщения как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Сообщение – именно тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические сообщения (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов) и индикативные сообщения (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированной авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) сообщения.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид сообщения, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над сообщением. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат.

После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос сообщения, значимость его выполнения, вид сообщения, наименование первоисточника(ов).

Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение сообщения, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления

библиографического списка литературы следует провести проверку сообщения - правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок.

Перед представлением сообщения преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого сообщением передается для проверки в установленной преподавателем форме. Если помимо письменной формы представления сообщения предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению.

При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность сообщения, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура сообщения

- Титульный лист (наименование вуза, тема сообщения, дисциплина, в рамках которой выполняется сообщение, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)

- Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида сообщения – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников.

- Основная часть (базовый текст сообщения, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)

- Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного сообщения)

Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Типовые требования к выполнению сообщения

Объем сообщения составляет в среднем 4-7 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Оценка сообщения – важная часть контролируемой работы студента. Студенту следует учитывать, что оценка доклада научным руководителем (преподавателем) производится по следующим критериям:

| № | Показатель оценки (балла) | Балл |
|----|--|------|
| 1. | Соответствие сообщения полученному заданию (по теме и виду сообщения) | 0,3 |
| 2. | Качество работы с первоисточником(ами): степень ознакомления с текстом, умение отбирать важные моменты для изучения | 0,3 |
| 3. | Оценка текста сообщения (стиль, язык, связность изложения) | 0,3 |
| 4. | Логика изложения сообщения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 0,4 |
| 5. | Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы, сноски). | 0,3 |
| 6. | Ответы на вопросы по теме сообщения. | 0,4 |

Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические рекомендации по разбору практических ситуаций:

Разбор практических ситуаций как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе и навыки самостоятельной аналитической работы.

Практические ситуации по дисциплине «Судебная статистика» состоят из исходной ситуации, возникающей в управленческой деятельности, где студентам необходимо ответить на поставленные вопросы, вытекающие из содержания исходного задания. Разбор практических ситуаций происходит в устной форме, результаты можно оформить в письменной форме в виде заключения, которое подлежит проверке преподавателем, а в случае необходимости и обсуждению.

Критерии оценивания разбора практической ситуации

| № | Показатель оценки (балла) | Балл |
|----|---|---------|
| 1. | студент демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, полностью отвечает на поставленные в задачи вопросы | 1,4-2 |
| 2. | студент обнаруживает твердые знания предмета, но допускает некоторые неточности в ответе на вопросы | 0,7-1,3 |
| 3. | студент показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе на вопросы задачи, либо не отвечает на отдельные вопросы | 0,1-0,6 |
| . | не отвечает на поставленные вопросы, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала | 0 |

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Судебная статистика» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы,

подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к зачетам и будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях применения статистических формул в практической деятельности при ведении статистической отчетности неодинаково. Следует обратить внимание на взаимосвязь между экономическими явлениями в обществе.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры судебной системы. Следует обратить внимание, что понятие «судебная статистика» включает в себя характеристику социального содержания судебной власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые она осуществляется и регулируются; определяет нормы и принципы деятельности институтов судебной власти, направленность этой деятельности.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве

самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема «Судебная статистика», актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплине, изучаемой в течение семестра. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и четко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает

актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола (дискуссии)

Данную методику целесообразно использовать при проведении семинарского занятия, суть которой сводится к следующему. Перед проведением занятия преподаватель условно делит учебную группу на 3-4 подгруппы (в зависимости от общей численности). В соответствии с количеством подгрупп формируются вопросы семинара, в равном количестве для каждой.

Преподаватель в качестве самостоятельной работы ставит задачу студентам на подготовку по предложенным для каждой подгруппы вопросам. Подготовка по предложенным вопросам подгруппой может проходить по всем или отдельно избранным вопросам. Данную проблему студенты решают самостоятельно. На семинарском занятии малая группа, которой предложены вопросы первой части плана семинара занимают в полном составе стол преподавателя и приступают к обсуждению вопросов плана. Для руководства процессом обсуждения из числа студентов назначается модератор, который руководит всем процессом.

Руководитель первой подгруппы после своего вступления объявляет тему выступления и предоставляет слово первому из выступающих. После выступления студенты из аудитории могут задавать вопросы. Затем выступает следующий студент и т.д.

Обязательным условием «круглого стола» является участие всей подгруппы. После того как все вопросы будут рассмотрены руководитель «стола» предлагает аудитории задавать вопросы или дополнять выступления.

Таким же образом рассматриваются вопросы другими малыми группами. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает участие малых групп и каждого студента.

1. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|------------------------------------|
| Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | 85-100 «отлично» |
| Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер | 70-84 «хорошо» |
| Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков | 51-69 «удовлетворительно» |
| Не активно участвует в обсуждении, либо не принимает участия в обсуждении | 50и менее «неудовлетворительно» |

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий дисциплины «Судебная статистика»,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями дисциплины,

- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1994.- № 13.- Ст. 1447

4 Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2014.- № 6.

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.

6 Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ.- 2011.- № 7

7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999 .- № 26.- Ст.3170.

8 Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30.

9 Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1999.- № 7.- Ст. 877.

10.. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

12. 9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"

14 Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации". (в последней редакции)

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 № 2113 «Об утверждении Положения о государственной автоматизированной системе правовой статистики»

16. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.03 № 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"

17. Инструкция по судебному делопроизводству в по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 12.12.2004 № 161 /СПС КонсультантПлюс

18. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки

сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")

19. Инструкция по ведению судебной статистики, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.06.2021 г. № 124

20. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах»/СПС КонсультантПлюс

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 214 «Об утверждении Инструкции по составлению статистических отчетов военных судов» /ПИ «Право»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.03.2021 № 56 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 14.05.2015 N 125 «Об организации эксплуатации, сопровождения и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и автоматизированных систем федеральных арбитражных судов»/СПС КонсультантПлюс

24. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.04.2016 N 91 "Об утверждении Регламента ведения консолидированной базы данных ПИ Судимость подсистемы "Судебное делопроизводство и статистика" ГАС "Правосудие"

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции"/СПС КонсультантПлюс

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» /СПС КонсультантПлюс

27. Приказ Судебного департамент от 27.12.2019 № 303 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого»
<http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5160>

28. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.03.2021 № 56 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

29. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11.04.2017 № 65 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» в редакции приказа № 117 от 15.06.2020 года «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости». Сайт Судебного департамента, раздел «Судебная статистика» Нормативная база» — <http://www.cdep.ru/index.php?id=78>

30. Указание Генпрокуратуры России N 487/11, МВД России от 25.12.2020 № 73/11/3 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"/СПС КонсультантПлюс

5.2.2 Специальная, учебная и научная литература³

1 Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/446753>

2 Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3 Основы статистики. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Под редакцией Ловцова Д.А., Москва, 2017 http://op.raj.ru/pdf/osnovy_statistiki_17_cut.pdf

4 Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34970>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5 Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.К. Савюка, М.: Издательство Юрайт, 2016, с. 409, ISBN 978-5-9916-5984-0

6 Энциклопедия статистических терминов в 8-ми томах. Методологические основы статистики. Федеральная служба государственной статистики. Москва, 2011, электронная версия на сайте Росстата – http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/book.html

7 Васнев В.А. Статистика. Учебное пособие. Московский государственный университет печати. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook096/01/part-001.htm>

8 Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Под ред. Ершова В.В. Учебник в 2 томах. В колл. авторов: Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Пронякин А.Д.- М.: Юрайт, 2015, 1-ий т. - 338 с., 2-й т. – 348 с.

9 Правоохранительные и судебные органы России. Под ред. Петухова Н.А., Мамыкина А.С. В колл. авторов: Авдонкин В.С., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Бобренев В.А., Диордиева О.Н., Ермошин Г.Т., Пронякин А.Д., Цымбаренко А.Г. - М.: РГУП, 2015. 35,1 п.л.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------------------------|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |

³ Значком «*» («звёздочка») отмечены издания, имеющиеся в фондах библиотеки РГУП.

| | | |
|---|---|--|
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, КонсультантПлюс |

5.4 Ресурсы сети Интернет

1 Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, <http://www.cdep.ru> раздел «Судебная статистика»
<http://www.cdep.ru/index.php?id=5>

2 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2021 год

3 Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2021 год

4 Сводные статистические сведения о деятельности федеральных арбитражных судов за 2021 год <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

5 Единая межведомственная информационная статистическая система (ЕМИСС). Режим доступа: www.fedstat.ru

6 Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие" <http://www.sudrf.ru>

7 Портал Государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

8 Информационно-образовательный портал РГУП. Электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП. Режим доступа: www.op.raj.ru/

9 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru/>

10 Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win/>

11 Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>

12 Официальный сайт Российского государственного университета правосудия (РГУП) www.rgup.ru

13 Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

14 Система электронного обучения Фемида <http://femida.raj.ru>

14 Информационно-правовое обеспечение «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

15 Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>

16 Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/win>

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Судебная статистика», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|---|--|---|---|
| 1. | Судебная статистика | Аудитория № 214 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | 148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом | - | - |
| | | Аудитория № 208 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья | Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО | MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | |
| | | Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья | Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы» | MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение |
| | | Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт. | - | - |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены мультимедийным демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями,

7 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: «Судебная статистика»

| № | 87. Судебная статистика (Б) (1 семестр) | | | |
|---|--|----------------|------|---|
| | Савюк Л. К. Правовая статистика: Учебник/ Л.К. Савюк. – 2-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-16-108260-7. | основная | 0+е | http://new.znaniy.com/g_o.php?id=1064986 |
| | Андрюшечкина И.Н. Судебная статистика: учебное пособие/ И.Н. Андрюшечкина. - М.: РГУП, 2016. - 273с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-487-0. | основная | 60+е | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/406-sudebnaya-statistika |
| | Правовая статистика: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.К. Савюка. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02269-8. | основная | 0+е | https://urait.ru/bcode/449743 |
| | Дудин М. Н. Статистика: Учебник и практикум для вузов/ М.Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 374 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-8908-3 | дополнительная | 0+е | https://urait.ru/bcode/451378 |
| | Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика/ С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. - М.: Юстиция, 2018. - 241. - ISBN 978-5-4365-1396-6. | дополнительная | 0+е | http://www.book.ru/book/927102 |
| | Латышева Н.А. История отечественной судебной статистики: учебное пособие/ Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2019. - 268с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-731-4 | дополнительная | 2+е | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/774-istoriya-otechestvennoj-sudebnoj-statistiki-uchebnoe-posobie |
| | Мамыкин А.С. Организационно-техническое обеспечение деятельности судов: учебное пособие/ А.С. Мамыкин, | дополнительная | 2+е | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie/647-organizatsionno-tehnicheskoe- |

| | | | | |
|--|--|----------------|------|---|
| | Н.А. Латышева. - М.: РГУП, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-643-0 | | | obespechenie-deyatelnosti-sudov-uchebnoe-posobie |
| | Правовые и организационные основы деятельности администраторов и работников аппарата суда: курс лекций. - М.: РАП, 2008. - 440 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-149-7. | дополнительная | 10+е | http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/147-pravovye-i-organizatsionnye-osnovy-deyatelnosti-administratorov-i-rabotnikov-apparata-suda |

Зав. библиотекой _____
кафедрой _____

Зав.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства (доклад, сообщение, реферат; практическое задание, групповое задание, домашнее контрольное работа ДКЗ, контрольное задание - КЗ) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 1-10 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Доклад, сообщение, реферат с анализом данных судебной статистики в структуре и динамике, в том числе анализ данных статистической отчетности, интерпретация данных, обусловленных изменением законодательства.</p> <p>Специалист демонстрирует знание современных методов, способов и средств получения, хранения, переработки данных первичного статистического учета и статистической информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, понимает как организуется статистический учет в суде в автоматизированных системах судебного делопроизводства, может самостоятельно осуществлять необходимый учет сведений в области судопроизводства как на бумажных носителях, так и в офисном программном обеспечении.</p> <p>Групповые и практические занятия, выполнение разноуровневых заданий, выполнение самостоятельных работ с различными источниками информации, индивидуальные консультации</p> <p>Специалист способен извлекать и перерабатывать информации из глобальных компьютерных сетей – работать с Интернет-порталом ГАС «Правосудие», отбирать сведения по делам на сайтах судов, отбирать тексты судебных актов по интересующим критериям для проведения специального организованного обследования из консолидированной базы данных сведений по делам и судебным актам, доступной на портале ГАС «Правосудие».</p> <p>Групповые и практические занятия, самостоятельная работа с источниками информации, консультации</p> <p>Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий.</p> <p>Специалист демонстрирует способность составления статистических таблиц, диаграмм, с юридически грамотными пояснениями, ссылками на законодательства.</p> <p>Специалист демонстрирует способность трактовать данные судебной статистики, давать пояснения, обосновывать изменениями законодательства, социально-экономическим, демографическими процессами, решение</p> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p>проблемных вопросов судебной практики, умение работать с табличными процессорами, делать расчеты обобщающих статистических показателей, работать источниками статистической информации (на сайтах и специальном программном обеспечении для ведения судебной статистики, информационно-аналитическими системами)</p> <p>Групповые и практические занятия, опережающая самостоятельная работа, консультации. Выполнение практических заданий, домашних контрольных заданий, подготовка докладов, сообщений, рефератов</p> |
| 2 | 2-9 | <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ДКЗ выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата</p> <p>Студент понимает значение первичного учета и статистических данных для анализа и обобщения судебной практики для законотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Специалист демонстрирует умение использовать специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации</p> |
| 3 | 9-10 | <p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ДКЗ выполнение расчетов статистических показателей, анализ данных судебной статистики, построение диаграмм, подготовка доклада, сообщения, реферата</p> <p>Студент понимает принципы и значение современных информационных технологий</p> <p>Специалист демонстрирует умение использовать специальное программное обеспечение, программные средства для анализа судебной практики обработки статистической информации</p> |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами

При подборе практического материала для иллюстрации теоретических положений предмета учитывается уровень подготовки студентов, а также умение пользоваться компьютером. При проведении практических занятий в компьютерном классе, предусмотренных тематическими планами курса, используются прилагаемые материалы к практическим занятиям

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|----------------------------|-------|---------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-40 | 0-40 |
| Работа в семестре | 0-26 | 0-10 |
| Посещение занятий | 0-14 | 0-10 |
| Контрольная работа | - | 0-20 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №432, по учебной дисциплине «Судебная статистика» исчисляются баллами

8.2. Оценочные средства

8.2.1 Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 1. Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. | УК-1 |
| 2. | Предмет статистической науки. Методы статистики. | УК-1 |
| 3. | История развития судебной (правовой, юридической) статистики. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. | УК-1 |
| 4. | Этапы статистической работы. | УК-1 |

Тема 2. Статистическое наблюдение

| п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Понятие статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Понятия объекта статистического наблюдения, статистической совокупности, единицы статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы учета, единицы измерения. | УК-1; ОПК-8 |

| | | |
|----|--|-------------|
| 2. | Программа статистического наблюдения. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Формы и виды статистического наблюдения, способы статистического наблюдения. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики | УК-1; ОПК-8 |
| 5. | Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве. | УК-1; ОПК-8 |

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Виды статистических группировок: типологические, вариационные (структурные), аналитические. Формы статической сводки (централизованная, децентрализованная, смешанная). | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Группировки и классификации. Вторичные группировки. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля. | УК-1; ОПК-8 |
| 5. | Методы контроля полноты и достоверности статистической информации. Виды ошибок при сборе статистических данных. | УК-1; ОПК-8 |

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Основные вопросы теории выборочного наблюдения. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Преимущества и недостатки выборочного метода в правовой статистике. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки выборки. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Факторы, влияющие на величину ошибки выборки. | УК-1; ОПК-8 |

Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Понятие абсолютных и относительных величин. Виды абсолютных величин, используемых в судебной статистике. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Причины ограниченности применения абсолютных величин для возможностей анализа статистических данных правовой статистики. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Состав обобщающих показателей. Способы исчисления относительных показателей. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Использование относительных величин при анализе преступности, судимости, анализе судебной деятельности. | УК-1; ОПК-8 |

| | | |
|----|--|-------------|
| 5. | Характеристика и значение средних величин в статистическом анализе для выявления типических черт массовых правовых процессов общественной жизни. | УК-1; ОПК-8 |
|----|--|-------------|

Тема 6. Графический метод в судебной статистике

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Элементы графика (геометрические знаки, пространственные и масштабные ориентиры, поле построения, заголовки и описание). | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Требования к построению статистических графиков. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). | УК-1; ОПК-8 |

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Условия сопоставимости уровней рядов динамики. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Основные правила построения использования рядов динамики для анализа динамики правовых явлений. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. | УК-1; ОПК-8 |

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Сущность корреляционной связи | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | Парная и множественная корреляция. | УК-1; ОПК-8 |

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология. | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Роль уголовной статистики в изучении преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующий совершению преступления, изучение личности преступника. | УК-1; ОПК-8, ОПК-9 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 4. | Границы достоверности статистических данных о преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 5. | Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами. | УК-1; ОПК-8, ОПК-9 |

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Автоматизированные технологии сбора, обработки и хранения статистических данных. | УК-,1 ОПК-9 |
| 2. | Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве. | УК-,1 ОПК-9 |
| 3. | Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики. | УК-1, ОПК-9 |
| 4. | Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической отчетности, ведения баз данных по судимости. | УК-1, ОПК-9 |

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|---|-----------------------------------|
| Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами | 85-100 Отлично |
| Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами | 70-84 Хорошо |
| Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами | 51-69 Удовлетворительно |
| Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом | 50 и менее Неудовлетворительно |

8.2.2. Комплект заданий для контрольного задания по дисциплине «Судебная статистика»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Контрольные задания

8.2.3 Комплект разно уровневых задач/заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
3. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи репродуктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----------------------|
| . | <p>Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:</p> <table border="1"> <tr><td>99,2</td><td>101,2</td><td>99,3</td><td>105,0</td><td>97,3</td><td>103,2</td><td>105,4</td><td>108,2</td></tr> <tr><td>95,4</td><td>96,8</td><td>100,5</td><td>90,3</td><td>110,8</td><td>111,5</td><td>150,5</td><td>140,3</td></tr> <tr><td>89,8</td><td>103,6</td><td>115,8</td><td>125,4</td><td>116,5</td><td>130,4</td><td>90,6</td><td>103,4</td></tr> <tr><td>70,4</td><td>109,2</td><td>160,3</td><td>122,4</td><td>190,3</td><td>202,0</td><td>130,0</td><td>119,6</td></tr> <tr><td>99,9</td><td>119,4</td><td>127,0</td><td>130,0</td><td>140,0</td><td>129,0</td><td>150,0</td><td>168,0</td></tr> </table> <p>Постройте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом; 2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки. | 99,2 | 101,2 | 99,3 | 105,0 | 97,3 | 103,2 | 105,4 | 108,2 | 95,4 | 96,8 | 100,5 | 90,3 | 110,8 | 111,5 | 150,5 | 140,3 | 89,8 | 103,6 | 115,8 | 125,4 | 116,5 | 130,4 | 90,6 | 103,4 | 70,4 | 109,2 | 160,3 | 122,4 | 190,3 | 202,0 | 130,0 | 119,6 | 99,9 | 119,4 | 127,0 | 130,0 | 140,0 | 129,0 | 150,0 | 168,0 | УК 1; ОПК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99,2 | 101,2 | 99,3 | 105,0 | 97,3 | 103,2 | 105,4 | 108,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95,4 | 96,8 | 100,5 | 90,3 | 110,8 | 111,5 | 150,5 | 140,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89,8 | 103,6 | 115,8 | 125,4 | 116,5 | 130,4 | 90,6 | 103,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70,4 | 109,2 | 160,3 | 122,4 | 190,3 | 202,0 | 130,0 | 119,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99,9 | 119,4 | 127,0 | 130,0 | 140,0 | 129,0 | 150,0 | 168,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | <p>Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:</p> <table border="1"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>12</td><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>2</td></tr> </table> | 5 | 4 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 10 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 12 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 12 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 3 | 10 | 2 | УК 1; ОПК-8 ОПК-9 |
| 5 | 4 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 4 | 3 | 10 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 12 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 3 | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Постройте: 1)ряд распределения по срокам лишения свободы; разделив на 2 группы с равными интервалами; 2)ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|---|-----|--------------|--------|----------------|---------|-------------|-------|--|-------|-----------|--------|--|---|----------|---|-----------------|-----|-------------------------|---|--|-----|--------|------|---------------|
| | Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу. | УК 1; ОПК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | По данным ГИАЦ МВД РФ в 2012 г. структура преступлений, совершенных на улицах, площадях, в парках и скверах характеризовалась следующими данными (см.табл.). Таблица - Структура уличных преступлений <table border="1" data-bbox="316 577 1270 1025"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 577 1015 651">Вид преступления</th> <th data-bbox="1015 577 1270 651">Число преступлений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 651 1015 725">Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование</td> <td data-bbox="1015 651 1270 725"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 725 1015 763">Кража</td> <td data-bbox="1015 725 1270 763">62 931</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 763 1015 801">Грабеж, разбой</td> <td data-bbox="1015 763 1270 801">105 979</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 801 1015 840">Хулиганство</td> <td data-bbox="1015 801 1270 840">6 392</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 840 1015 987">Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ</td> <td data-bbox="1015 840 1270 987">7 802</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 987 1015 1025">Прочие</td> <td data-bbox="1015 987 1270 1025">48 807</td> </tr> </tbody> </table> Изобразите эти данные графически (разными способами). | Вид преступления | Число преступлений | Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование | | Кража | 62 931 | Грабеж, разбой | 105 979 | Хулиганство | 6 392 | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ | 7 802 | Прочие | 48 807 | УК 1; ОПК-8 ОПК-9 | | | | | | | | | | | | |
| Вид преступления | Число преступлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кража | 62 931 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Грабеж, разбой | 105 979 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хулиганство | 6 392 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ | 7 802 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие | 48 807 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | По официальным данным, структура поступивших в районные суды РФ уголовных дел по итогам 1-го полугодия 2012 г. характеризуется следующими данными: <table border="1" data-bbox="316 1189 1279 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1189 871 1301">Уголовные дела</th> <th data-bbox="871 1189 1279 1301">Удельный вес от всех поступивших уголовных дел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1301 871 1339">Всего:</td> <td data-bbox="871 1301 1279 1339">100</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="316 1339 1279 1377">В том числе:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1377 871 1415">об убийстве</td> <td data-bbox="871 1377 1279 1415">3,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1415 871 1453">о краже</td> <td data-bbox="871 1415 1279 1453">36,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1453 871 1570">о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами</td> <td data-bbox="871 1453 1279 1570">8,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1570 871 1608">о грабеже</td> <td data-bbox="871 1570 1279 1608">10,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1608 871 1682">об умышленном причинении тяжкого вреда</td> <td data-bbox="871 1608 1279 1682">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1682 871 1720">о разбое</td> <td data-bbox="871 1682 1279 1720">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1720 871 1758">о мошенничестве</td> <td data-bbox="871 1720 1279 1758">3,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1758 871 1796">дела частного обвинения</td> <td data-bbox="871 1758 1279 1796">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1796 871 1912">о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения</td> <td data-bbox="871 1796 1279 1912">2,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1912 871 1944">Прочие</td> <td data-bbox="871 1912 1279 1944">23,7</td> </tr> </tbody> </table> Рассчитайте количество поступивших уголовных дел по соответствующим категориям, если известно, что всего поступило 361,6 тыс. уголовных дел. | Уголовные дела | Удельный вес от всех поступивших уголовных дел | Всего: | 100 | В том числе: | | об убийстве | 3,2 | о краже | 36,3 | о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами | 8,2 | о грабеже | 10,6 | об умышленном причинении тяжкого вреда | 7 | о разбое | 4 | о мошенничестве | 3,5 | дела частного обвинения | 1 | о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения | 2,5 | Прочие | 23,7 | , УК 1; ОПК-8 |
| Уголовные дела | Удельный вес от всех поступивших уголовных дел | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| об убийстве | 3,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о краже | 36,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о незаконных действиях с наркотическими и психотропными веществами | 8,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о грабеже | 10,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| об умышленном причинении тяжкого вреда | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о разбое | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о мошенничестве | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дела частного обвинения | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| о неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прочие | 23,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.</p> <p>Вычислите ошибку репрезентативности по каждому из показателей.</p> <p>Пояснения. Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.</p> | УК 1; ОПК-8 ОПК-9 | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|-----------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|
| | <p>С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в районном отделе внутренних дел с численностью сотрудников 480 человек была проведена 25-процентная случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля сотрудников МВД с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.</p> | УК 1; ОПК-8 | | | | | | | | | | | | |
| | <p>В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.</p> | , УК 1; ОПК-8 | | | | | | | | | | | | |
| | <p>В следственном отделе районного УВД находятся дела о хищении имущества, характеризующиеся следующими данными (см. табл.).</p> <p>Таблица - Распределение числа обвиняемых и дел о хищении имущества за истекший период</p> <table border="1" data-bbox="316 1126 1283 1357"> <thead> <tr> <th>Число обвиняемых</th> <th>Число дел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.</p> | Число обвиняемых | Число дел | 1 | 250 | 2 | 100 | 3 | 50 | 4 | 15 | 5 | 10 | , |
| Число обвиняемых | Число дел | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 250 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | |

Задачи реконструктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------|-------|----------------|-------|---|---|---|---|---|--------------------|-----|--|---|-------------------------|-----|--|------------------------|
| 1. | <p>Проанализируйте данные по рассмотренным уголовным делам мировыми судьями в городе Челябинске за 12 месяцев 2021 года с помощью структурной группировки, а результаты анализа представьте в Таблице.</p> <p>Сделайте вывод и отобразите полученные результаты в круговой диаграмме.</p> <p>Таблица – Структурный анализ рассмотренных уголовных дел мировыми судьями в г. Челябинске за 12 месяцев 2021 года</p> <table border="1" data-bbox="328 1910 1275 2060"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Район</th> <th>Количество дел</th> <th>УД, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Курчатовский район</td> <td>512</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тракторозаводской район</td> <td>640</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | № | Район | Количество дел | УД, % | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | Курчатовский район | 512 | | 2 | Тракторозаводской район | 640 | | , УК 1; ОПК-8 ОПК-9 |
| № | Район | Количество дел | УД, % | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Курчатовский район | 512 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тракторозаводской район | 640 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 3 | Центральный район | 601 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---------|--------------|--|---------|----------------------------|--|-------|-------|-------|---|------|------|---------|---|-------|---------|-------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|---|----|-------------------|---|----|---------|---|---|-----------|----|---|---------|-----|---|---------------------------|----|---|-----|----|---|-----|---|---|-------------------|----|---|--------------------|
| | 4 | Советский район | 703 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Ленинский район | 830 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Металлургический район | 712 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Калининский район | 621 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Проведите сравнительный анализ нагрузки гарнизонных (военных) судов, окружных (флотских) военных судов по статьям УК РФ. Сделайте выводы за 1 полугодие 2016 года.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи УК РФ</th> <th colspan="2">Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года</th> </tr> <tr> <th>Гарнизонные (военные) суды</th> <th>Окружные (флотские) военные суды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>105</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>106-110</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>111,112</td><td>45</td><td>1</td></tr> <tr><td>131</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>158</td><td>135</td><td>0</td></tr> <tr><td>161</td><td>42</td><td>0</td></tr> <tr><td>162</td><td>31</td><td>0</td></tr> <tr><td>163</td><td>42</td><td>0</td></tr> <tr><td>204</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>205</td><td>0</td><td>23</td></tr> <tr><td>205.1- 205.5, 206</td><td>0</td><td>65</td></tr> <tr><td>208-210</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>222-226.1</td><td>37</td><td>0</td></tr> <tr><td>228-233</td><td>307</td><td>1</td></tr> <tr><td>280,281.1,282,282.1-282.3</td><td>10</td><td>3</td></tr> <tr><td>290</td><td>27</td><td>0</td></tr> <tr><td>291</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>Число оправданных</td><td>20</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | | | Статьи УК РФ | Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года | | Гарнизонные (военные) суды | Окружные (флотские) военные суды | 1 | 2 | 3 | 105 | 8 | 6 | 106-110 | 0 | 0 | 111,112 | 45 | 1 | 131 | 7 | 0 | 158 | 135 | 0 | 161 | 42 | 0 | 162 | 31 | 0 | 163 | 42 | 0 | 204 | 0 | 0 | 205 | 0 | 23 | 205.1- 205.5, 206 | 0 | 65 | 208-210 | 0 | 1 | 222-226.1 | 37 | 0 | 228-233 | 307 | 1 | 280,281.1,282,282.1-282.3 | 10 | 3 | 290 | 27 | 0 | 291 | 6 | 0 | Число оправданных | 20 | 0 | УК 1; ОПК-8, ОПК-9 |
| Статьи УК РФ | Общее количество дел рассмотренных судом за 1 полугодие 2021года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Гарнизонные (военные) суды | Окружные (флотские) военные суды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106-110 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111,112 | 45 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | 7 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 158 | 135 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 161 | 42 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 | 31 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 163 | 42 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205 | 0 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205.1- 205.5, 206 | 0 | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 208-210 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222-226.1 | 37 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 228-233 | 307 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 280,281.1,282,282.1-282.3 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 290 | 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 291 | 6 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число оправданных | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Известны следующие данные по муниципальному образованию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая численность населения, тыс. чел.</td> <td>148,2</td> <td>147,4</td> <td>146,3</td> </tr> <tr> <td>Число правонарушителей в возрасте до 14 лет</td> <td>1380</td> <td>1460</td> <td>1520</td> </tr> <tr> <td>Число правонарушителей в возрасте от 14 лет</td> <td>5 790</td> <td>5 680</td> <td>5 630</td> </tr> <tr> <td>Общая численность правонарушителей</td> <td>7 170</td> <td>7 140</td> <td>7 150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Охарактеризуйте изменение уровня преступности. Укажите виды относительных величин, которые были использованы.</p> | | | Показатель | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 148,2 | 147,4 | 146,3 | Число правонарушителей в возрасте до 14 лет | 1380 | 1460 | 1520 | Число правонарушителей в возрасте от 14 лет | 5 790 | 5 680 | 5 630 | Общая численность правонарушителей | 7 170 | 7 140 | 7 150 | УК 1; ОПК-8, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднегодовая численность населения, тыс. чел. | 148,2 | 147,4 | 146,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число правонарушителей в возрасте до 14 лет | 1380 | 1460 | 1520 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число правонарушителей в возрасте от 14 лет | 5 790 | 5 680 | 5 630 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая численность правонарушителей | 7 170 | 7 140 | 7 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 4. | <p>Проанализировать структуру работы районных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 280 403 353">№ п/п</th> <th data-bbox="411 280 962 353">Содержателя показателя</th> <th data-bbox="970 280 1273 353">Районные суды</th> </tr> <tr> <th data-bbox="331 365 403 394">1</th> <th data-bbox="411 365 962 394">2</th> <th data-bbox="970 365 1273 394">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 405 403 468">1</td> <td data-bbox="411 405 962 468">Поступило гражданских и административных дел (всего)</td> <td data-bbox="970 405 1273 468">3 286 126</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 479 403 542">2</td> <td data-bbox="411 479 962 542">Окочено гражданских и административных дел</td> <td data-bbox="970 479 1273 542">2 587 434</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 553 403 582"></td> <td data-bbox="411 553 962 582">Из них: дел с вынесением решения</td> <td data-bbox="970 553 1273 582">2 171 971</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 593 403 656"></td> <td data-bbox="411 593 962 656">В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ</td> <td data-bbox="970 593 1273 656">81 411</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 667 403 801"></td> <td data-bbox="411 667 962 801">В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 667 1273 801">265 078</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 813 403 913"></td> <td data-bbox="411 813 962 913">В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 813 1273 913">308 423</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 925 403 1025"></td> <td data-bbox="411 925 962 1025">В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 925 1273 1025">5 318</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1037 403 1137"></td> <td data-bbox="411 1037 962 1137">В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1037 1273 1137">169</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1149 403 1211"></td> <td data-bbox="411 1149 962 1211">В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1149 1273 1211">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1223 403 1252">3</td> <td data-bbox="411 1223 962 1252">Остаток нерассмотренных дел</td> <td data-bbox="970 1223 1273 1252">698 692</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1263 403 1397"></td> <td data-bbox="411 1263 962 1397">В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1263 1273 1397">92 192</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1408 403 1509"></td> <td data-bbox="411 1408 962 1509">В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1408 1273 1509">109 011</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1520 403 1621"></td> <td data-bbox="411 1520 962 1621">В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1520 1273 1621">3 029</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1632 403 1733"></td> <td data-bbox="411 1632 962 1733">В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1632 1273 1733">258</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1744 403 1807"></td> <td data-bbox="411 1744 962 1807">В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления)</td> <td data-bbox="970 1744 1273 1807">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1818 403 1881">4</td> <td data-bbox="411 1818 962 1881">Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании</td> <td data-bbox="970 1818 1273 1881">6 175</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1892 403 1921">5</td> <td data-bbox="411 1892 962 1921">Отказано в приеме заявлений и жалоб</td> <td data-bbox="970 1892 1273 1921">40 592</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Содержателя показателя | Районные суды | 1 | 2 | 3 | 1 | Поступило гражданских и административных дел (всего) | 3 286 126 | 2 | Окочено гражданских и административных дел | 2 587 434 | | Из них: дел с вынесением решения | 2 171 971 | | В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ | 81 411 | | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 265 078 | | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 308 423 | | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 5 318 | | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 169 | | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 43 | 3 | Остаток нерассмотренных дел | 698 692 | | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 92 192 | | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 109 011 | | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 3 029 | | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 258 | | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 53 | 4 | Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании | 6 175 | 5 | Отказано в приеме заявлений и жалоб | 40 592 | УК 1; ОПК-8, ОПК-9 |
|-------|---|--------------------|------------------------|---------------|---|---|---|---|--|-----------|---|--|-----------|--|----------------------------------|-----------|--|--|--------|--|---|---------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|-----|--|--|----|---|-----------------------------|---------|--|---|--------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|-----|--|--|----|---|---|-------|---|-------------------------------------|--------|--------------------|
| № п/п | Содержателя показателя | Районные суды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Поступило гражданских и административных дел (всего) | 3 286 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Окочено гражданских и административных дел | 2 587 434 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Из них: дел с вынесением решения | 2 171 971 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ | 81 411 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 265 078 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 308 423 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 5 318 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 169 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Остаток нерассмотренных дел | 698 692 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 92 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 109 011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 3 029 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 258 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании | 6 175 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Отказано в приеме заявлений и жалоб | 40 592 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Проанализировать структуру работы областных судов за 1 полугодие 2021 года по гражданским и административным делам. Сделать | УК 1; ОПК-8, ОПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ВЫВОДЫ. | | |
|---------|---|----------------|
| № п/п | Содержателя показателя | Областные суды |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Поступило гражданских и административных дел (всего) | 11 528 |
| 2 | Окочено гражданских и административных дел | 8 618 |
| | Из них: дел с вынесением решения | 7 800 |
| | В сроки выше установленных ГПК РФ и КАС РФ | 602 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 1 565 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 2 077 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 65 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 0 |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 0 |
| 3 | Остаток нерассмотренных дел | 2 910 |
| | В том числе в сроки свыше установленных до 3 мес. включительно (включая срок приостановления) | 521 |
| | В том числе в сроки свыше 3 мес. до 1 года включительно (включая срок приостановления) | 536 |
| | В том числе в сроки свыше 1 г до 2 лет включительно (включая срок приостановления) | 1 |
| | В том числе в сроки свыше 2 лет до 3 лет включительно (включая срок приостановления) | 0 |
| | В том числе в сроки свыше 3 лет (включая срок приостановления) | 0 |
| 4 | Рассмотрено дел в закрытом судебном заседании | 236 |
| 5 | Отказано в приеме заявлений и жалоб | 547 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|--------|
| Студент демонстрирует полное знание теоретического и | 85-100 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| практического материала по теме практического задания, допуская незначительные неточности при решении заданий при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями. | «отлично» |
| Студент демонстрирует знания теоретического практического материала по теме практического задания, допуская 1-2 ошибки при правильном выборе алгоритма; самостоятельно использует знания программного материала; в основном, правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями. | 70-84 «хорошо» |
| Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания; дает неполный ответ; выбор алгоритма решения задания возможен при помощи преподавателя; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия. | 51-69 «удовлетворительно» |
| Задание выполнено неправильно (не выполнено) | 50 и менее «неудовлетворительно» |

8.2.4. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач/заданий

Решение разноуровневых задач/заданий является показателем знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылками на соответствующие нормативные документы (статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты, судебную практику Верховного Суда РФ и (или) Высшего Арбитражного Суда РФ и т.д.).

Ответы оформляются письменно в тетради.

Постоянное решение задач поможет студенту освоить практические навыки ведения судебной статистики, научиться правильно применять нормы законодательства и теоретические положения к конкретным случаям.

8.2.5 Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | История развития судебной (правовой, юридической) статистики. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Этапы статистической работы. Организация ведения судебной статистики. | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|---|--|
| 1. | Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая. | УК-1, ОПК-8 |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. | ОПК-8, ОПК8 |

Тема 2. Статистическое наблюдение

Вариант 1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Формы и виды статистического наблюдения. способы статистического наблюдения. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве. | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лицо, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Первичный статистический учет в судебном делопроизводстве и формирование статистической отчетности о деятельности судов | УК-1, ОПК-8, |

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|----------------|--|
|--------------|----------------|--|

| | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Классификация уголовных дел и подсудимых по юридическим (уголовно-правовым) и описательным (криминологическим) признакам. Система статистических показателей судимости. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 1 | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Классификация гражданских дел и материалов, рассматриваемых судами в порядке исполнения приговоров и решений, судебного контроля. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 2 | УК-1, ОПК-8, |

Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях Вариант 1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Приемы организации выборки (механический, серийный, типический отбор). | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 9 | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Использование выборочного метода при организации обобщений и анализа судебной практики. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 10 | УК-1, ОПК-8, |

Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Виды средних величин и техника их вычисления на примерах судебной статистики (средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная, средняя геометрическая, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана). | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 7 | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Применение средних величин при анализе данных о судимости и работе судов (средний срок лишения свободы, средний возраст осужденных, средняя сумма наложенного штрафа, залога, обращенного в доход государства, средняя продолжительность рассмотрения дел и др.). | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 8 | УК-1, ОПК-8, |

Тема 6. Графический метод в судебной статистике Вариант 1

Вариант 1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Требования к построению статистических графиков. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики (точечные, линейные, гистограммы столбиковые и полосковые, секторные, фигурные). | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 4 | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Использование графического метода для прогнозирования правовых явлений, метод экстраполяции. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Задача 5 | УК-1, ОПК-8, |

Тема 7. Ряды динамики и их виды.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды. Основные правила их построения и использования для анализа динамики процессов. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Условия сопоставимости уровней рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Использование рядов динамики в судебной статистике. | УК-1, ОПК-8, |

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Вариант 1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Сущность корреляционной связи | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Методы изучения статистической связи (приведения параллельных данных, аналитических группировок, графический, балансовый, индексный, корреляционно-регрессионный). | УК-1, ОПК-8, |

Вариант 2

| № | Вопросы | Код компетенции (части) |
|---|---------|-------------------------|
|---|---------|-------------------------|

| п/п | | компетенции |
|-----|--|--------------|
| 1. | Парная и множественная корреляция. | УК-1, ОПК-8, |
| 2. | Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. | УК-1, ОПК-8, |

Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Уголовная «Судебная статистика» и юридические науки уголовно-правового направления: уголовное право, уголовный процесс, криминология. Статистическое изучение состояния преступности: уровень, структура и динамика, выявление причин и условий, способствующий совершению преступления, изучение личности преступника. | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |
| 2. | Задача 6 | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Границы достоверности статистических данных о преступности. Понятие латентной (скрытой преступности) и ее выявление статистическими методами. Соотношение регистрируемой и фактической преступности. | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |
| 2. | Задача 13 | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |

Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики

Вариант 1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Автоматизированные технологии сбора, обработки и хранения статистических данных. | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |
| 2. | Задачи, решаемые в подсистеме «Судебное делопроизводство и статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие» для ведения судебной статистики. | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |

Вариант 2

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Проблемы одноразового ввода данных, формирование статистической отчетности на основе первичных баз данных в судебном делопроизводстве. | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |
| 2. | Программные комплексы, используемые в системе федеральных судов общей юрисдикции и на судебных участках мировых судей для формирования первичной статистической | УК-1, ОПК-8, ОПК-9 |

| |
|--|
| отчетности, ведения баз данных по судимости. |
|--|

Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|--|---|
| Выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на все вопросы, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. | 9-10 баллов «отлично» |
| Выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. | 7-8 баллов «хорошо» |
| Выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. | 5-6 баллов «удовлетворительно» |
| Выставляется студенту, если он не дал ответа на вопросы; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. | Менее 5 баллов «неудовлетворительно» |

8.2.6 Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Перечень тем докладов (рефератов):

| № п/п | Вопросы | Код компетенции |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Система и структура органов государственной статистики | УК-1; ОПК-8 |
| 2. | Роль судебной статистики в развитии законодательства в области материального и процессуального права. | УК-1; ОПК-8 |
| 3. | Правовая статистика и ведомственное нормотворчество. | УК-1; ОПК-8 |
| 4. | «Судебная статистика» и судебная практика | УК-1; ОПК-8 |
| 5. | Основные положения Постановления правительства РФ «Положение о федеральной службе государственной статистики», №399 от 30.06.2004 года. | УК-1; ОПК-8 |
| 6. | Основные положения Приказа Судебного департамента при Верховном Суде РФ «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики». | УК-1; ОПК-8 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 7 | Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. | УК-1; ОПК-8 |
| 8. | Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. | УК-1; ОПК-8; ОПК-9 |
| 9. | Статистические показатели гражданско-правовых споров. | УК-1; ОПК-8; ОПК-9 |
| 10. | Графические способы изложения данных судебной статистики. | УК-1; ОПК-8 |
| 11. | Уровень преступности и коэффициенты преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 12. | Средние величины, их виды и техника их вычисления. | УК-1; ОПК-8 |
| 13. | Динамические ряды и их виды. Использование динамических рядов в судебной статистике. | УК-1; ОПК-8 |
| 14. | Роль уголовной статистики в изучении преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 15. . | Кривое зеркало статистики преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 16. . | Границы достоверности статистических данных о преступности. | УК-1; ОПК-8 |
| 17. . | Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью приемов прикладной статистики. | УК-1; ОПК-8; ОПК-9 |
| 18. . | Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению уголовных дел в надзорном порядке. | УК-1; ОПК-8; ОПК-9 |
| 19. . | Формирование статистической отчетности о работе судов по рассмотрению гражданских дел в надзорном порядке. | УК-1; ОПК-8 ОПК-9 |
| 20. | Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных. | УК-1; ОПК-8 |
| 21. | Публикация и представление статистических данных по запросам. | УК-1; ОПК-8 |
| 22. . | Анализ статистических данных о работе судов. | УК-1; ОПК-8 ОПК-9 |
| 23. . | Основные требования к информационному обеспечению систем судебного делопроизводства и судебной статистики. | УК-1; ОПК-8 ОПК-9 |
| 24. . | Характеристика программного обеспечения в области судебного делопроизводства и судебной статистики. | УК-1; ОПК-8 ОПК-9 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|------------------------------|
| Полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, глубина проработки материала высокая, проанализированы необходимые литературные источники, оформление доклада соответствует стандартам. | 85-100 «отлично» |
| Полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, имеются замечания относительно глубины проработки материала, проанализированы необходимые литературные источники, оформление доклада соответствует стандартам. | 70-84 «хорошо» |
| Не полностью раскрыта актуальность выбранной темы, содержание соответствует тематике, недостаточная глубина проработки материала, недостаточное количество используемых литературных источников, имеются замечания по оформлению доклада. | 51-69 «удовлетворительно» |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Актуальность выбранной темы не раскрыта, содержание не соответствует тематике, глубина проработки материала низкая, использованы устаревшие литературные источники, оформление доклада не соответствует стандартам. | 50 и менее «неудовлетворительно» |
|---|-------------------------------------|

Методические рекомендации по написанию докладов (рефератов)

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. **Введение** - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. **Основная часть.** В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом

разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. **В заключении** содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. **Список использованных источников** представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. **Приложение** к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и методы статистики. Предмет и задачи судебной статистики. Организация ведения судебной статистики в России
2. Отрасли судебной статистики.
3. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы учета и наблюдения, статистический показатель и статистические признаки. Примеры из судебной статистики
4. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты статистического наблюдения в судебной системе.
5. Программа статистического наблюдения. Документы первичного статистического учета в судах, электронные картотеки судебного делопроизводства.
6. Формы и виды статистического наблюдения
7. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Группированные признаки.
8. Статистические таблицы, их виды и правила построения. Структура и составные элементы статистических таблиц.
9. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции
10. Система статистической отчетности арбитражных судов
11. Понятие и виды рядов распределения.
12. Линейные графики, диаграммы и статистические карты

13. Графическое представление рядов распределения
14. Понятие и виды обобщающих показателей.
15. Абсолютные и относительные величины (примеры из судебной статистики).
16. Виды относительных величин. Отношения распределения (структуры), координации.
17. Относительные показатели степени сравнения, интенсивности. Примеры применения в судебной статистике. Расчет показателей преступности и судимости.
18. Понятие индекса, виды индексов, примеры использования в судебной статистики.
19. Формы выражения относительных величин и особенности их применения.
20. Понятие о средних величинах и их виды. В каких случаях применяются различные виды средних?
21. Средняя арифметическая величина простая и взвешенная. Способы вычисления.
22. Понятие моды и медианы.
23. Понятие о вариации. Какова роль показателей вариации в оценке изучаемых явлений? Размах вариации. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Вычисление коэффициента вариации и интерпретация его значения.
24. Понятие о выборочном наблюдении. Приемы организации выборки.
25. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
26. Отношения динамики, расчет темпов роста, прироста цепным и базисным методами.
27. Виды графиков, преимущества графического представления статистической информации.
28. Типы диаграмм и примеры их использования для анализа судебной статистики.
29. Графическое представление рядов распределения: полигон частот и гистограмма.
30. Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях. Какие виды рядов динамики различают?
31. Нормативно-правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации. Место судебной статистики в системе государственной статистики.
32. Нормативно-правовое регулирование организация ведения судебной статистики.
33. Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие первичный учет, формирование статистической информации и анализ данных судебной статистики.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии | Баллы |
|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - даны достаточно полные и обоснованные письменные ответы на вопросы, поставленные в зачетных билетах; - показаны знания основной и дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - письменные ответы в основном четкие и краткие, в них выдерживается логическая последовательность; - тестовые задания выполнены с оценкой не ниже | <p>16-60 Зачтено</p> |

| | |
|---|--------------------|
| «удовлетворительно». | |
| Не выполнены условия, позволяющие положительно оценить знания | 0-15 Не зачтено |

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

по дисциплине «Судебная статистика»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики

1: Термин «правовая статистика» впервые был введен:

- а: Аристотелем
- б: Г.Ахенвалем
- в: С.С.Остроумовым
- г: С.Г.Струмилиным

2: В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы

- а: В Специальной
- б: В Общей
- в: В Особенной
- г: В Дополнительной

3: К административно-правовой статистике относятся:

- а: административные правонарушения
- б: гражданские правонарушения
- в: уголовные преступления
- г: совокупность общественных явлений, процессов

Статистическое наблюдение

4: Совокупность общественных явлений и процессов, которые подлежат статистическому наблюдению – это:

- а: предмет исследования
- б: единица наблюдения
- в: отчетная единица
- г: объект наблюдения

5: Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а: статистический формуляр
- б: программа наблюдения
- в: инструментарий наблюдения

г: показатель

6: Статистическое наблюдение относится к ... этапу статистического исследования

а: 2 этап

б: 3 этап

в: 4 этап

г: 1 этап

Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах, судах и органах юстиции России

7: Первичный учёт осуществляется путём

а: умножения суммы валюты

б: заполнения формы расчёта

в: составления отчетности

г: заполнения документов первичного учёта

8: Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

а: при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;

б: в которой есть возможность сопоставления данных

в: формируемую по установленной форме

г: при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам

9: Статистическая отчетность – это

а: первичная документация

б: фундамент статистического исследования

в: первичный статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, обработке, анализу и обобщению

г: официальный документ, в котором содержатся сведения о работе подотчетного объекта, занесенные на специальную форму

Статистическая сводка и группировка материалов наблюдения

10: Виды сводок в зависимости от цели и задач:

а: простые и сложные

б: механические и ручные

в: материальные и нематериальные

г: большие и маленькие

11: По технике или способу выполнения сводка может быть:

а: кривая и сплошная

б: простая и сложная

в: длинная и короткая

г: ручная и механическая

12: Образование новых групп на основе ранее осуществленной группировки – это:

а: структурная группировка

б: интервал

в: статистическая группировка

г: вторичная группировка

Методы таблиц и графических изображений как способы изложения статистических показателей

13: Гистограмма используется для:

- а: изображения рисунка
- б: изображения таблиц
- в: изображения дискретных вариационных рядов
- г: изображения интервального вариационного ряда

14: Статистические таблицы делятся на три группы (уберите лишнее):

- а: простые или перечневые
- б: групповые
- в: комбинационные
- г: перечневые

15: К основным элементам статистических графиков НЕ относится:

- а: масштабные ориентиры
- б: экспликация графика
- в: графический образ
- г: эстетический образ

Обобщающие статистические показатели

16: Показатели, характеризующие размеры (объемы) изучаемых явлений:

- а: абсолютные величины
- б: относительные величины
- в: обобщающие показатели
- г: частные показатели

17: Относительная величина структуры характеризует:

- а: соотношение между частями статистической совокупности
- б: удельный вес части изучаемого явления
- в: степень сравнения одноименных показателей в различных совокупностях
- г: развитие явления во времени

18: Интервальные статистические показатели:

- а: отражают итоговый результат за период в целом
- б: отражают состояние явлений на определенный момент времени
- в: характеризуют отдельный объект или отдельную единицу совокупности
- г: отражают период времени

Средние величины

19: Средняя величина-это

- а: обобщающая характеристика множества индивидуальных значений некоторого количественного признака
- б: величина, рассчитываемая для совокупностей, состоящих из качественно однородных единиц
- в: величина, которая учитывает, что некоторые варианты значений признака могут иметь различную численность
- г: величина, характеризующая среднюю арифметическую

20: Пример относящийся к типичной средней:

- а: можно рассчитать среднемесячную заработную плату работника той или иной

профессиональной группы (шахтера, врача библиотекаря)

б: средняя величина валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения и другие подобные величины, представляющие обобщающие характеристики государства как единой экономической системы

в: при замене фактических скоростей на отдельных отрезках пути их средней скоростью не должно измениться общее расстояние, пройденное транспортным средством за одно и тоже время

г: средняя величина потребления различных групп товаров на человека

21: Системная средняя - это средняя

а: используемая в качестве характеристик для неоднородных совокупностей

б: используемая в качестве характеристик для однородных совокупностей

в: рассчитываемая для совокупностей, состоящих из качественно однородных единиц

г: рассчитываемая для совокупностей, состоящих из однотипных единиц

Применение выборочного метода в статистических исследованиях

22: В теории статистики при вычислении средней ошибки выборки для доли используют данные:

а: выборочная доля, объем выборки

б: объем выборки

в: генеральная средняя

г: выборочная средняя

23: Способы отбора единиц в выборочную совокупность:

а: собственно-случайный, механический

б: механический, повторный

в: серийный, бесповторный

г: группой

24: Если численность собственно-случайной повторной выборки увеличить в 4 раза, то допустимая ошибка выборки:

а: уменьшится в 2 раза

б: уменьшится в 4 раза

в: увеличится в 4 раза

г: увеличится в 2 раза

2.Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---------------------------------------|--------------------|
| если правильных ответов от 51 до 100% | 16-60 Зачтено |
| если правильных ответов менее 51% | 0-15 Не зачтено |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами