

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Римское право»

Набор 2022 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Кофанов Леонид Львович, д.ю.н., профессор, ФГБОУВО «РГУП»

Макарова Софья Станиславовна, к.ю.н., доцент, ФГБОУВО «РГУП»

Рязанов Павел Александрович, к.и.н., доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти (Приволжский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой Сим А.В., к.ю.н., доцент

_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Римское право»
для набора 2022 года на 20__-20__ уч.г.¹

Краткое содержание изменения		Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой Сим А.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	32
8.	Фонд оценочных средств	35

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Разработчики:

профессор кафедры международного права, доктор юридических наук Кофанов Л.Л.;
доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук Макарова С.С.;
доцент кафедры теории и истории государства, права и судебной власти ПФ РГУП, к.и.н.
Рязанов П.А.

Цели изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой (основной) части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» является дисциплиной образовательного цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б.1.О.11. Профессиональный цикл. Блок дисциплин 1).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения / б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам/ курсам	
			2 семестр 1 курс	2 сем. 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2/2	72/72	-	72/72
Контактная работа		44/46	-	44/46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		28/26	-	28/26
Занятия лекционного типа		14/16	-	14/16
Занятия семинарского типа		30/30	-	30/30
в том числе с практической подготовкой		-/-	-	-/-
Форма промежуточной аттестации	зачет			

в) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по курсам	
			2 семестр/1 курс	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		12	-	12
Занятия лекционного типа		4	-	4
Занятия семинарского типа		8	-	8
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, НИРС		60	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

г) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам/курсам	
			1 семестр/курс	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа		16	16	-
Занятия лекционного типа		4	4	-
Занятия семинарского типа		12	12	-
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, НИРС		56	56	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Понятие римского права. Общая идея римского права и его основные черты. Предмет и метод учебной дисциплины «римское право». Роль римского права в истории права. Значение изучения римского права для современного юриста.

Периоды римского государства: период царей, Республика, Принципат, Доминат. Периодизация источников римского права: архаическое право, предклассическое право, классическое право, постклассическое право, кодификация Юстиниана. Классификация источников: обычное право, закон, плебисцит, постановление сената, ответы знатоков права, эдикты магистратов, императорские конституции.

Источники права в период Республики. Обычай (*ius non scriptum*) и писаное право (*ius scriptum*). Закон (*lex*): понятие, структура, классификация. Древнейшие законы царской эпохи (*leges regiae*). Законы XII таблиц как «источник всего публичного и частного права». Плебисциты (*plebiscita*), их отличие от обычных законов.

Акты магистратов как источники римского права. Преторское *ius edicendi*. Цивильное право (*ius civile*) и преторское право (*ius honorarium / ius praetorium*). Преторские эдикты: общая программа деятельности претора (*edictum perpetuum*) и эдикты по конкретному поводу (*edicta repentina*). Сенатусконсулты (*senatusconsulta*) и их роль в системе источников римского права в различные периоды римского государства.

Источники права в период Принципата. Систематизация преторского права в эпоху императора Адриана. Проект «вечного эдикта» Сальвия Юлиана. Новый смысл понятия *edictum perpetuum*. Виды императорских конституций в период Принципата: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

Римская юриспруденция: этапы развития и основные формы. Деятельность юристов в эпоху Республики: *cavere, agere, respondere*. Толкование права и основные литературные произведения республиканских юристов. Расцвет римской юриспруденции в эпоху Принципата. Деятельность классических римских юристов. *Ius respondendi*. Выдающиеся юристы классического периода. Прокулианская и сабинианская школы. Гай, структура и содержание «Институций Гая». Публий Ювенций Цельс, Сальвий Юлиан, Эмилий Папиниан, Юлий Павел, Домиций Ульпиан.

Реформы Диоклетиана и Константина в области управления империей. Тенденция к кодификации права. Изменения в характере источников права в период Домината. *Ius vetus* («старое право») и *ius novum* («новое право»). Императорские *leges* как основной источник права. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г.

Компиляции: «Ватиканские фрагменты», «Сопоставление законов Моисеевых и римских», «Советы некоего древнего юриста», «Сирийско-римская законная книга».

Кодификации Папирия Юста, Грегориана, Гермогениана. Кодекс Феодосия 438 г.: структура и содержание.

Компендиумы германских вождей: Римский закон вестготов, Эдикт Теодориха, Римский закон бургундов. Вестготская правда; каноническое право IV – XI вв. и его связь с римским правом.

Кодификация Юстиниана — *Corpus iuris civilis*. Предпосылки кодификации, деятельность комиссии Трибониана. Интерполяции. Составные части Свода Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы.

Тема 2. Система римского права

Исторические системы римского права. Деление права на публичное и частное: *ius publicum* и *ius privatum*. Содержание и характерные черты права квиритов (*ius Quiritum*). Соотношение систем *ius naturale*, *ius gentium*, *ius civile*. Приоритет «права природы» над «правом народов» и «цивильным правом». Институциональная и пандектная системы римского права.

Право лиц в системе римского частного и публичного права эпохи Республики: право жрецов, право жертвоприношений, право магистратов. Сакральное право (*fas*) как древнейшая форма *ius naturale*. Право жертвоприношений: *sacra publica* и *sacra privata*; жертвоприношение как уголовное наказание и штрафная санкция; жертвоприношение-налог, сакраментальный иск в форме обещания жертвоприношения. Право магистратов: *imperium* и *iurisdictio* магистратов, роль сената и комиций, понятия *persona privata* и *persona publica*. *Civitas* как объединение всех граждан и как форма муниципий, особенности публичных *societates* и их соотношение с современным понятием юридического лица.

Вещное публичное и частное право. *Res privatae*, вещи, общие для всех (*res communes omnium*) и *res publicae*. Понятие государственного (общенародного) имущества; основное деление *res publicae* на имущество, находящееся вне коммерческого оборота (*res extra commercium*) и введенное в коммерческий оборот (*res in commercio*). Публичная виндикация. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*. Соотношение собственности римского народа (*dominium populi Romani*) и частного владения (*possessio*).

Обязательства частные и публичные. Закон и преторский эдикт как источники обязательств. Государственные контракты «продажи под копьём»: система конкурсов (*auktiones*), государственные подряды по строительству, эксплуатации и ремонту общественных сооружений, государственные откупа по сбору налогов, договоры закупки для государственных нужд, аренда государственного имущества. Государственные займы.

Публичный суд (*iudicium publicum*) и его отличие от суда по частным делам (*iudicium privatum*). Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд. Суд народных собраний в период Республики. Роль сената и преторов в публичном гражданском судопроизводстве. Постоянные судебные комиссии – *quaestiones perpetuae*. Реформы публичного права и гражданского суда в период Империи.

Тема 3. Право лиц

Правоспособность — *caput habere*. Понятие лица (*persona*). Содержание правоспособности: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*).

Status libertatis. Деление людей на свободных и рабов. Способы установления рабства: плен, рождение от рабыни, самопродажа, наказание. Личное положение рабов. Имущественное положение рабов. Юридическая дееспособность рабов, ответственность господина за обязательства своего раба. Освобождение от рабства — *manumissio*. Правовое положение вольноотпущенников (*libertini*), содержание института патроната. Правовое положение колонов (*coloni*).

Status civitatis. Деление на римских граждан и перегринов. Институт *hospitus privatum*. Правовое положение перегринов (*peregrini*) и латинов (*latini*). Эдикт Каракаллы 212 г. о гражданстве. Способы приобретения римского гражданства. Деление римских граждан на сословия. Утрата римского гражданства.

Status familiae. Полноправные (*personae sui iuris*) и подвластные (*personae alieni iuris*) лица. Агнатическое и когнатическое родство. Правовое положение отца семейства (*pater familias*): *manus* и *patria potestas*.

Изменение и утрата правоспособности (*capitis deminutio*). *Capitis deminutio maxima, media, minima*. Влияние *capitis deminutio* на личные и имущественные отношения. Умаление гражданской чести: *intestabilitas, infamia, turpitude*.

Дееспособность. Недееспособность и ограничение дееспособности несовершеннолетних (*infantes, inpuberes, puberes minores*); душевнобольных, расточителей. Ограничение дееспособности женщин. Опекa (*tutela*) и попечительство (*cura*). Опекa над несовершеннолетними и над женщинами. Назначение опекуна. Попечительство над безумными и расточителями. Отличие опеки от попечительства. Иски об опеке и попечительстве. Законные ограничения полномочий опекунов.

Зарождение юридических лиц (*universitates*) в древнем праве. Объединения древнейшего периода. Частные корпорации в законах XII таблиц: союзы с религиозными целями (*sodalitates, collegia sodalicia*), профессиональные союзы ремесленников. Общее имущество частных корпораций. Участие муниципий в гражданском обороте. Признание гражданской правоспособности за коллегиями (*collegia*) «по образцу муниципий». Вопрос о свободе союзов в законах XII таблиц; ограничения свободы коллегий в I в. до н.э. (сенатусконсульты 64 г. до н.э. и 56 г. до н.э., упразднение коллегий Цезарем, *lex Iulia de collegiis* эпохи Августа). Императорская казна — фиск (*fiscus*). Церковные и благотворительные учреждения в эпоху поздней Империи.

Тема 4. Семейное право

Структура римской патриархальной семьи. Домовладыка (*paterfamilias*) и подвластные. Отцовская власть (*patria potestas*). Агнатическое и когнатическое родство.

Брачное право (*ius conubii*). Определение брака, данное Модестином. Формы брака в римском праве: с властью мужа (*cum manu*) и без власти мужа (*sine manu*). Брак *cum manu*:

обручение (*sponsalia*), формы заключения брака (*confarreatio, coemptio, usus*). Брак *sine manu*: заключение путем простого соглашения (*consensus*) и привода жены в дом мужа (*deductio in domum*), правило *usurpatio trinoctium*. Условия заключения брака: брачный возраст, согласие на брак (*lex Iulia* 4 г. до н.э.); *ius conubii* брачующихся (*Lex Canuleia* 445 г. до н.э., *lex Iulia* 18 г. до н.э.); отсутствие родства и свойства. Препятствия к заключению брака. *Lex Iulia de adulteriis* 18 г. до н.э. Прекращение брака. Законодательство Августа о браке: *Lex Iulia de maritandis ordinibus* (18 г. до н.э.) и *lex Papia Poppaea* (9 г. до н.э.), содержащие меры по укреплению римской семьи. Имущественные и личные отношения супругов в браке *cum manu* и в браке *sine manu*. Правовой режим приданого (*dos*). Правовой режим предбрачного дарения (*donatio ante nuptias*) и дарения после брака (*donatio propter nuptias*).

Отцовская власть — *patria potestas*. Права отца: право выбрасывать новорожденных детей (*ius exponendi*), право продажи своих детей (*ius vendendi*), право над жизнью и смертью детей (*ius vitae ac necis*), право наказания (*ius coercendi*), право на иск по истребованию подвластного у третьего лица (*ius vindicandi*). Законодательные ограничения прав домовладыки на личность детей. Имущественные права подвластных. Виды пекулий: пекулий, полученный от домовладыки, лагерный пекулий, как бы лагерный пекулий. Права сыновей на наследство от матери и по материнской линии. Регулирование имущественных отношений отца и детей в законодательстве Юстиниана. Установление отцовской власти: рождение в законном браке, узаконение (*legitimatio*), усыновление (*arrogatio, adoptio*). Прекращение отцовской власти. Эманципация.

Тема 5. Вещное право

Понятие вещи (*res*). Разделение вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные. Вещи движимые и недвижимые. Вещи публичного права и частного права. Вещи в обороте и вне оборота. Вещи божественного права и человеческого права. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, простые и сложные, главные и побочные. Имущество. Понятие и виды вещных прав.

Понятие владения (*possessio*). Элементы владения: субъективный — *animus possidendi* и объективный — *corpus possidendi*. Отличия владения от держания (*detentio*). Виды владения: цивильное владение (*possessio civilis*), посредственное владение (*naturalis possessio*), преторское владение (*possessio ad interdicta*). Законное и незаконное владение; незаконное добросовестное и недобросовестное владение. Приобретение владения: завладение вещами никому не принадлежащими; традиция, ее разновидности (передача «короткой рукой» — *traditio longa manu*, передача «длинной рукой» — *traditio brevi manu*); самовольный захват, приобретение через третьих лиц. Прекращение владения. Защита владения. Поссessorная защита. Интердикты, направленные на удержание существующего владения. Виды интердиктов. Петиторная защита: Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

Право собственности в римском праве: понятие, содержание, виды и формы. Первоначальные способы приобретения права собственности: захват (*occupatio*), переработка вещи (*specificatio*), отыскание клада (*thesaurus*), приобретение по давности (*usucapio, longi temporibus praescriptio*). Производные способы приобретения права собственности: манципация (*mancipatio*), традиция (*traditio*), судебная уступка (*in iure cessio*).

Защита права собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*), прохибиторный иск (*actio prohibitoria*), Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*). Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов: земельные (предиальные) и личные. Виды земельных сервитутов: сельские и городские. Основные личные сервитуты: *usus, usufructus, habitatio*. Установление, прекращение и защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций.

Залоговое право (*fiducia, pignus, hypotheca*). Особое право кредитора на заложенную вещь при ипотеке.

Тема 6. Наследственное право

Понятие наследования (*hereditas*). Виды наследственного правопреемства: универсальное и сингулярное. Этапы развития наследственного права в Риме: наследование по законам XII таблиц; наследование по преторскому праву; наследование по императорскому законодательству до Юстиниана; наследование по праву Юстиниана.

Наследование по завещанию (*hereditas testamentaria*). Понятие завещания. Завещательная правоспособность. Формы завещания. Публичные формы завещания. Особые формы завещаний.

Наследование по закону (*hereditas legitima*). Наследование по законам XII таблиц. Очередность наследования: непосредственные подвластные (*sui heredes*), ближайшие агнаты (*agnati proximi*), сородичи (*gentiles*). Наследование по преторскому эдикту. Разряды наследников: *unde liberi, unde legitimi, unde cognati, unde vir et uxor*. Императорское законодательство о наследовании до Юстиниана. Упрощенная система наследования по праву Юстиниана.

Необходимое наследование (*hereditas necessaria*). Ограничение свободы завещаний по законам XII таблиц, по преторскому праву, в праве Юстиниана. Обязательная доля.

Открытие наследства. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления. Правовые последствия принятия наследства.

Сингулярное правопреемство. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*). Виды легатов. Ограничения свободы легатов и фидеикомиссов. Закон Фурия, Закон Вокония, Закон Фальцидия. «Фальцидиева четверть».

Тема 7. Обязательственное право

Определение обязательства (*obligatio*) в праве Юстиниана. Определение обязательства, данное Павлом. Сущность обязательства: *dare, facere, praestare, oportere*. Происхождение обязательств. Теория происхождения обязательства из деликта. Теория происхождения обязательства из контракта. Предмет обязательства.

Деление обязательств на гражданские, преторские и натуральные.

Источники обязательств по классификации Гая. Обязательства из контракта (*ex contractu*), или из деликта (*ex delicto*). Источники обязательств согласно Модестину.

Лица в обязательстве. Кредитор (*creditor*) и должник (*debitor*). Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства. Солидарная и корреальная ответственность. Замена лиц в обязательстве. Цессия (*cessio*). Замена должника в форме новации (*novatio*).

Прекращение обязательств: исполнение (*solutio*); зачет (*compensatio*); слияние в одном лице должника и кредитора (*confusio*); делегация; прощение долга; невозможность исполнения; обновление обязательства (*novatio*).

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки и их виды. Условия ответственности. Критерии ответственности должника: вина, умысел, небрежность. Ущерб и упущенная выгода. Непреодолимая сила. Случайная гибель вещи.

Средства обеспечения обязательств. Личные гарантии: поручительство. Реальные гарантии: задаток, неустойка, залог.

Обязательства из договоров. Контракт (*contractus*) и пакт (*pactum*). Понятие и виды договоров. Условия действительности договоров. Условия, сроки и цель договора. Процедура заключения договора. Воля и выражение воли в договоре.

Основные виды договоров. Договоры односторонние и двусторонние: с одной существенной обязанностью и с двумя встречными эквивалентными обязанностями (синаллагматические договоры).

Договоры архаического периода: нексум (*nexum*), манципация (*mancipatio*), манципиум (*mancipium*).

Вербальные договоры: стипуляция (*stipulatio*), обещание приданого, клятвенное обещание вольноотпущенника. Формальность, абстрактность стипуляции. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литеральные договоры: записи в приходно-расходные книги, долговые расписки (синграфы и хирографы).

Реальные договоры: договор займа (*mutuum*), договор ссуды (*commodatum*), договор хранения (*depositum*).

Консенсуальные договоры. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*). Права и обязанности сторон. Ответственность за эвикцию. Переход права собственности. Договор найма (*locatio-conductio*): наем вещей (*locatio-conductio rerum*), наем услуг (*locatio-conductio operarum*), подряд (*locatio-conductio operis*). Договор товарищества (*societas*). Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества. Договор поручения (*mandatum*).

Безыменные договоры (*contractus innominati*) и их виды. Договор мены (*permutatio*). Оценочный договор (*contractus aestimatorius*).

Понятие и виды пактов. Пакты «голые» (*pacta nuda*) и пакты «одетые» (*pacta vestita*). Виды *pacta vestita*: пакты, присоединенные к договору; пакты, получившие защиту претора; пакты, получившие защиту в императорском законодательстве.

Обязательства как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*): необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства из неосновательного обогащения. Виды кондикций: ошибочный платеж долга; иск о возврате предоставления, цель которого не осуществилась возврат полученного от кражи и по незаконному основанию. Общий иск о возврате неосновательного обогащения (*condictio sine causa*).

Обязательства из деликтов. Элементы деликтов. Особенности деликтных обязательств. Виды деликтов: по природе ущерба (к человеку, имущественные); по времени возникновения (цивильные, преторские). Деликты гражданского права: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), причинение имущественного ущерба (*damnum iniuria datum*), грабеж (*rapina*). Деликты по преторскому праву: мошенничество (*dolus*), угроза (*metus*), обман кредитора (*fraus creditorum*) и др.

Обязательства как бы из договоров. Ответственность судьи за неправомерное решение. Ответственность за поставленное и подвешенное, за вылитое и выброшенное. Ответственность хозяина гостиницы, капитана корабля за сохранность имущества постояльцев и пассажиров.

Тема 8. Иски и судопроизводство

Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита.

Понятие и виды исков. Вещные (*actiones in rem*) и личные (*actiones in personam*). Разделение исков по объему и цели: *actiones rei persecutoriae*, *actiones poenales*, *actio mixtae*. Иски, основанные на гражданском праве — *actio in ius concepta*, иски гонимые или преторские — *actiones in factum*. Иски строгого права (*actiones stricti iuris*) и доброй совести (*actiones bonae fidei*). Популярные иски (*actiones populares*). Первоначальный иск (*actio directa*) и иск по аналогии (*actio utiles*). Арбитражные иски (*actiones arbitrariae*).

Законные иски (*legis actiones*). Легисакционный процесс. Виды *legis actiones*: sacramентальный иск (*legis actio sacramento in rem*, *legis actio sacramento in personam*), иск посредством истребования судьи (*legis actio per iudicis postulationem*), иск посредством наложения руки (*legis actio per manus iniunctionem*), иск через захват залога (*legis actio per pignoris capionem*), кондикционный иск (*legis actio per conductionem*).

Формулярный процесс (*per formulas*). Основные части формулы: демонстрация (*demonstratio*), интенция (*intentio*), присуждение (*adiudicatio*), кондемпнация (*condemnatio*). Дополнительные элементы формулы: исковое предписание (*praescriptio*) и исковое возражение (*exceptio*). Этапы производства *per formulas*. Вызов ответчика в суд. Процессуальное представительство. Производство *in iure*. Установление предмета тяжбы (*litis contestatio*).

tio). Процессуальное погашение иска. Отказ в иске. Неявка сторон. Производство *in iudicio*. Доказывание и присуждение.

Юстиция периода Империи: экстраординарный (когниционный) процесс *cognitio extraordinaria*. Органы экстраординарного процесса. Компетентность судей. Вызов в суд и главное производство. Судебное решение и апелляция. Исполнение судебного решения.

Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов (*interdicta*): простые и двойные. Запретительные интердикты, восстановительные интердикты, предъявительные интердикты.

Восстановление в прежнее состояние — реституция (*restitutio in integrum*). Основания и действие реституции.

Иные формы особых средств преторской защиты — ввод во владение (*missio in possessionem*), преторские стипуляции (*stipulationes praetorium*).

Значение времени в праве. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Тема 9. Рецепция римского права

Римское право в Византии и на Востоке: *Corpus Iuris Civilis*, Номоканон, переработки VIII века: Эклога, Земледельческий закон, Родосский закон о морской торговле, Воинский закон. Прохирон и Базилики. Шестикнижие Арменопула.

Русская рецепция римско-византийского права: Кормчая книга, Мерило Праведное. Римское право в России. Влияние немецкой пандектистики. Русские романисты.

Рецепция римского права в Западной Европе. Римское право в Европе VI-XI веков: Бревиарий Алариха, Корпус канонического права (*Corpus iuris canonici*), другие источники. Создание Болонского университета XII века. Глоссаторы. Аккурсий и Ацо: *Summae*, *Glossa Ordinaria*. Национальные своды права: «Семь Партид», «Саксонское зеркало». Школа комментаторов: Бартол и Бальд. Кризис *mos italicus*. Гуманизм в праве. *Mos gallicus*: Куяций и Донелл. Идеи естественного права и пандектистика. Немецкая «историческая школа права». Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB).

Современные направления и преподавание римского права. неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий
Тематический план**

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения, б) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1	7/7	4/4	3/3	2/2	2/2	-	Устный опрос. Доклад. Тест.
2	Система римского права	ОПК-1	7/6	4/4	3/2	2/2	2/2	-	Устный опрос. Доклад. Тест.
3	Право лиц	ОПК-1	8/8	5/5	3/3	1/1	4/4	-	Устный опрос. Доклад. Тест.
4	Семейное право	ОПК-1	6/6	3/3	3/3	1/1	2/2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание
5	Вещное право	ОПК-1	9/9	6/6	3/3	2/2	4/4	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание
6.	Наследственное право	ОПК-1	9/8	6/6	3/2	2/2	4/4	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание
7.	Обязательственное право	ОПК-1	12/12	8/8	4/4	2/2	6/6	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание
8.	Иски и судопроизводство	ОПК-1	8/9	5/6	3/3	1/2	4/4	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание
9.	Рецепция римского права	ОПК-1	6/7	3/4	3/3	1/2	2/2	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Дискуссия
ВСЕГО			72/72	44/46	28/26	14/16	30/30	-/-	

в) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы, очно-заочная форма обучения

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК -1	6	1	5	1	-	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
2	Система римского права	ОПК -1	6	1	5	1	-	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
3	Право лиц	ОПК -1	7	2	5	-	2	-	Устный опрос. Доклад. Тест.
4	Семейное право	ОПК -1	7	2	5	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
5	Вещное право	ОПК -1	8	-	8	-	-	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
6	Наследственное право	ОПК -1	8	2	6	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
7	Обязательственное право	ОПК -1	12	2	10	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
8	Иски и судопроизводство	ОПК -1	10	2	8	2	-	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
9	Рецепция рим-	ОПК -1	8	12	8	4	8	-	Устный опрос.

	ского права								Доклад. Тест. Дискуссия. Контрольная работа.
ВСЕГО			72	12	60	4	8	-	

г) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК -1	7	3	4	1	2	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
2	Система римского права	ОПК -1	5	1	4	1	-	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
3	Право лиц	ОПК -1	8	2	6	-	2	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
4	Семейное право	ОПК -1	8	2	6	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
5	Вещное право	ОПК -1	10	2	8	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
6	Наследственное право	ОПК -1	6	2	4	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
7	Обязательственное право	ОПК -1	10	2	8	-	2	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание.

									Контрольная работа.
8	Иски и судопроизводство	ОПК -1	10	2	8	2	-	-	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
9	Рецепция римского права	ОПК -1	8	-	8	-	-	-	Устный опрос. Доклад. Тест. Дискуссия. Контрольная работа.
ВСЕГО			72	16	56	4	12	-	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения / б) для студентов для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	3/3
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 4. Государственные контракты «продажи под копьем». 5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	3/2
3	1. Опекa и попечительство. 2. Зарождение юридических лиц в римском праве.	3/3
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	3/3
5	1. Защита владения. 2. Защита права собственности. 3. Эмфитевзис и суперфиций. 4. Залоговое право.	3/3
6	Сингулярное правопреемство: легаты и фидеикомиссы.	3/2
7	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств. 4. Вербальные договоры. 5. Литеральные договоры. 6. Реальные договоры. 7. Консенсуальные договоры. 8. Безыменные контракты. 9. Понятие и виды пактов. 10. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 11. Обязательства из деликтов. 12. Обязательства как бы из договоров.	4/4
8	Исковая давность	3/3
9	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	3/3
Всего часов:		28/26

в) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы, очно-заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	5
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 8. Государственные контракты «продажи под копьём». 4. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	5
3	1. Правоспособность и ее содержание. 2. Правовое положение различных категорий лиц. 3. Дееспособность и критерии ее ограничения. 4. Опекa и попечительство. 5. Зарождение юридических лиц в римском праве.	5
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	5
5	1. Приобретение и прекращение владения. 2. Защита владения. 3. Приобретение и прекращение права собственности. 4. Защита права собственности. 5. Понятие и виды сервитутов. 6. Установление, прекращение и защита сервитутов. 7. Эмфитевзис и суперфиций. 8. Залоговое право.	8
6	1. Понятие наследования. Виды наследственного правопреемства. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Необходимое наследование. 5. Сингулярное правопреемство: легаты и фидеикомиссы.	6
7	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств. 4. Вербальные договоры. 5. Литеральные договоры. 6. Реальные договоры. 7. Консенсуальные договоры. 8. Безыменные контракты. 9. Понятие и виды пактов. 10. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 11. Обязательства из деликтов. 12. Обязательства как бы из договоров.	10
8	1. Понятие и виды исков. 2. Легисакционный процесс. 3. Формулярный процесс. 4. Экстраординарный (когниционный) процесс. 5. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. 6. Исковая давность.	8
9	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха ко-	8

	дексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	
Всего часов:		60

г) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 4.2

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Источники права в период Домината. Компиляции. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. 4. Компендиумы германских вождей и их роль в истории права. 5. Кодификация Юстиниана.	4
2	1. Деление права на публичное и частное. 2. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики. 3. Вещное публичное право. 8. Государственные контракты «продажи под копьем». 4. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.	4
3	1. Правоспособность и ее содержание. 2. Правовое положение различных категорий лиц. 3. Дееспособность и критерии ее ограничения. 4. Опекa и попечительство. 5. Зарождение юридических лиц в римском праве.	6
4	1. Характеристика римской семьи. 2. Брачное право. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение.	6
5	1. Приобретение и прекращение владения. 2. Защита владения. 3. Приобретение и прекращение права собственности. 4. Защита права собственности. 5. Понятие и виды сервитутов. 6. Установление, прекращение и защита сервитутов. 7. Эмфитевзис и суперфиций. 8. Залоговое право.	8
6	1. Понятие наследования. Виды наследственного правопреемства. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Необходимое наследование. 5. Сингулярное правопреемство: легаты и фидеикомиссы.	4
7	1. Прекращение обязательств: исполнение; способы прекращения обязательства помимо исполнения. 2. Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. 3. Средства обеспечения обязательств. 4. Вербальные договоры. 5. Литеральные договоры. 6. Реальные договоры. 7. Консенсуальные договоры. 8. Безыменные контракты. 9. Понятие и виды пактов. 10. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 11. Обязательства из деликтов. 12. Обязательства как бы из договоров.	8

8	1. Понятие и виды исков. 2. Легисакционный процесс. 3. Формулярный процесс. 4. Экстраординарный (когниционный) процесс. 5. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. 6. Исковая давность.	8
9	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	8
Всего часов:		56

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Предметом дисциплины «Римское право» является единая система норм права, которая формировалась на протяжении многих веков в Древнем Риме и регулировала правовые отношения между частными лицами. Изучение курса дает возможность студентам уяснить существо основных, фундаментальных категорий и институтов права, связанных с понятиями лица, правоспособность, право собственности и иные вещные права, обязательственное право (договор, деликт, вина, риск случайной гибели вещи, виды договоров и т.п.). На конкретном историко-правовом материале анализируются источники римского права, их своеобразие и особенности (законы, эдикты магистратов, деятельность юристов, конституции императоров). Студенты должны внимательно изучить такие правовые памятники как Законы XII таблиц, Институции Гая и Свод гражданского права Юстиниана.

Изучение римского права играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, так как является универсальной системой правового регулирования отношений, основанной на частной собственности.

Изучая учебный материал, важно уяснить понятие и значение римского права для современной правовой культуры. Необходимо исследовать причины и особенности образования римского государства и права, интерес к которому определили реальные потребности общества, основой экономики которого являются рыночные отношения.

Исследование важнейших идей и институтов римского права дает возможность учащимся получить теоретическую и историко-практическую базу, необходимую для изучения всех юридических дисциплин так или иначе связанных со сферой частного права. В первую очередь это гражданское право и гражданское процессуальное право.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные, семинарские и практические занятия, дискуссии, тестирование, работа с источниками римского права и справочным материалом при выполнении практических заданий, докладов и контрольных работ, применяются технические средства обучения. Занятия проводятся с использованием интерактивных методик.

Организующим началом при изучении дисциплины являются *лекции*.

Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. Поэтому посещение

лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, уяснить суть содержания лекции и законспектировать её.

При преподавании дисциплины обычно проводятся лекции-консультации.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». При подготовке к лекциям студентам рекомендуется заранее ознакомиться с учебной, и, при желании, с научной литературой, касающейся рассматриваемой темы, выписать латинскую терминологию, подготовить вопросы. После изложения преподавателем учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

При подготовке к лекции студент обязан ознакомиться с планом учебной дисциплины и иметь четкое представление, по каким темам учебной дисциплины будут прочитаны лекции.

Желательно, чтобы лекции студент конспектировал в письменной форме. Лекцию можно также с разрешения преподавателя записать на диктофон, а слайды презентации сфотографировать с помощью планшетов, телефонов и других технических средств.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, а также практических навыков по темам курса, проводятся *семинарские и практические занятия*.

На семинарских и практических занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических заданий. На семинарских (практических) занятиях может проводиться тестирование.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение источников римского права, дополнительной учебной литературы, и, если требуется, дополнительной научной литературы.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать основные положения источников римского права, теории, идеи выводы авторов научной статьи или монографии, а также свои вопросы, комментарии и выводы относительного изученного и прочитанного.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, практическому занятию или зачету можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется участие их в работе научного кружка и выполнение ими научных докладов.

Общие рекомендации по использованию словарей и энциклопедий

1. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М.: Юридическая литература, 1989 - <http://scienceoflaw.ru/books/item/f00/s00/z0000011/index.shtml>
2. Дыдынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права. Варшава, Типография К. Ковалевского, 1896. <https://lawbook.online/pravo-rimskoe/latinsko-russkiy-slovar-istochnikam-rimskogo.html>

Общие рекомендации по работе с источниками римского права.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, дискуссиям, при выполнении докладов, практических заданий и контрольной работы по дисциплине «Римское право» студент обязательно должен осуществлять работу с источниками римского права.

Фрагменты источников, необходимые для изучения дисциплины в соответствии с учебным планом, приведены в хрестоматии, второй части издания –

Кофанов Л.Л. Римское право: Учебное пособие. М: РГУП, 2019. С. 143 и далее (<http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-l-l-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>)

Ссылки на электронные версии полных текстов таких источников, как Законы XII таблиц, Институции Гая, I-XIX книги Дигест Юстиниана и др. приведены в разделе 7 рабочей программы УМК «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (пункт «в» - «Источники римского права»), а также в карте обеспеченности литературой.

Согласно принятой в отечественной и зарубежной правовой науке традиции, ссылки на тексты основных источников римского права сокращаются при цитировании следующим образом.

Законы XII таблиц сокращаются прописной латинской буквой «L», за которой через точку указывается номер таблицы и номер фрагмента (например, L.VIII.1 означает «первый фрагмент восьмой таблицы из Законов 12 таблиц»).

Сокращенное название *Институций Гая* записывается как «Gai., Inst.», далее следует номер книги Институций и номер фрагмента книги. Например, *Gai., Inst., 3, 12* означает цитирование 12-го фрагмента 3-й книги Институций Гая.

Дигесты Юстиниана сокращаются латинской буквой «D», за которой через точку указывается номер книги, титула, фрагмента и, если нужно, – параграфа. После данного индекса указывается имя юриста и название произведения, фрагмент из которого включен в Дигесты (например: «D.47.10.5.1. Ульпиан в 56 книге «Комментариев к эдикту» означает, что далее цитируется 1-й параграф из «Комментария к эдикту Домиция Ульпиана, включенный в 5-й фрагмент 10-го титула 47-й книги «Дигест» Юстиниана).

Институции Юстиниана сокращаются латинской буквой «I», после которой через точку указывается номер книги и фрагмента (например: I.3.10.1 означает 1-й фрагмент 10-го титула 3-й книги Институций Юстиниана).

Видеоматериалы с аудиосопровождением, рекомендованные для изучения дисциплины «Римское право»

№ темы	Лектор (докладчик)	Тема лекции/доклада	Ссылка на Интернет-ресурс	Владелец видеоматериала
Тема 1	Д.ю.н. Кофанов Л.Л.	Римское право: что читать? (обзор литературы по римскому праву)	https://www.youtube.com/watch?v=K4XaW2EkKcM	Институт всеобщей истории РАН
Тема 1	К.ю.н. Марей А.В.	Источники римского права	https://www.youtube.com/watch?v=XG_HtXh4iwc&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=2	Проект «ПостНаука»
Тема 1	Д.ю.н. Полдников Д.Ю.	Юриспруденция в Древнем Риме периода принципата	https://postnauka.ru/video/57874	Проект «ПостНаука»
Темы	К.ю.н.	Вульгарное	https://www.youtube.com	Проект

1, 9	Марей А.В.	римское право	/watch?v=xr0YMyuBqGg&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=3	«ПостНаука»
Темы 1, 2	К.ю.н. Марей А.В.	Понятие и система римского права	https://www.youtube.com/watch?v=XGwgyciOpQA&index=2&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&t=0s	Проект «ПостНаука»
Тема 2	Д.ю.н. Кофанов Л.Л	«Ius gentium» в текстах римских юристов и его трансформации в истории правовой мысли	https://www.youtube.com/watch?v=ssRzMjse6Tk	Институт всеобщей истории РАН
Тема 3	К.ю.н. Марей А.В.	Лица	https://www.youtube.com/watch?v=O1vTCa3-U8Q&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=5	Проект «ПостНаука»
Темы 5, 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	Добросовестность	https://www.youtube.com/watch?v=ophlNEC9jI4&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=6	Проект «ПостНаука»
Тема 5	Д.ю.н. Дождев Д.В.	Владение	https://www.youtube.com/watch?v=6NDVfCfger4&index=7&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	Обязательства	https://www.youtube.com/watch?v=gOvm-IeGykY&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=8	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	Контракты	https://www.youtube.com/watch?v=mpYpm9FgeMI&index=9&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY	Проект «ПостНаука»
Тема 7	Д.ю.н. Дождев Д.В.	Купля-продажа	https://www.youtube.com/watch?v=M91SpcELtAY&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY&index=10	Проект «ПостНаука»
Тема 7	К.ю.н. Марей А.В.	Деликты	https://www.youtube.com/watch?v=qah5jqvt12M&index=11&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY	Проект «ПостНаука»
Тема	К.ю.н.	Iniuria	https://www.youtube.com	Проект

7	Марей А.В.		/watch?v=OzvIFvqZ2U&index=12&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY	«ПостНаука»
Тема 8	Д.ю.н. Кофанов Л.Л.	Суд и судебный процесс в республиканском Риме	https://www.youtube.com/watch?v=2XDV9PNQA3I&index=5&list=PLvcdy6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa	Институт всеобщей истории РАН
Тема 9	К.ю.н. Марей А.В.	Рецепция римского права на Западе	https://www.youtube.com/watch?v=Dle_nEG1XKQ&index=4&list=PLh6dVTO7f4FahJLQMBjJLi5V4Ixn6JjbY	Проект «ПостНаука»
Тема 9	Д.ю.н. Полдников Д.Ю.	Правовая наука в западной традиции права	https://www.youtube.com/watch?v=2CwgDDx5RWc	Проект «ПостНаука»
Тема 9	Д.ю.н. Кофанов Л.Л.	Влияние римского права на Древнюю Русь, Россию дореволюционную и Россию современную	https://www.youtube.com/watch?v=VGG329b8qPk&list=PLvcdy_6j2FAMY677v2D5mf1YwBcgwUnQa	Институт всеобщей истории РАН

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому и гражданско-правовому профилям.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Римское право» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй - посвящен какому-либо правоохранительному органу. Зачет в письменной форме проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция

7	Инф.-образ. портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Специальные Интернет-ресурсы	
	Интернет-версия журнала «Древнее право. IUS ANTIQUUM»	http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/
	Сайт по истории Древнего Рима, раздел «Римское право»	http://ancientrome.ru/ius/index.htm
	Проект «ПостНаука». Видеоматериалы по римскому праву	https://postnauka.ru/themes/rimskoe-pravo
	Тексты источников римского права	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы XII таблиц - http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975; 2. Институции Гая - http://ancientrome.ru/ius/source/gaius/index.htm; 3. Дигесты Юстиниана (см. карту обеспеченности литературой, приложение № 1 к настоящей рабочей программе, раздел «Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины»); 4. Кодекс Феодосия и Новеллы императоров Валентиниана III, Майориана и Либия Севера о колонах, сельских рабах и вольноотпущенниках - http://ancientrome.ru/ius/source/theodosius/codex-f.htm; 5. Домиций Ульпиан. Об обязанностях проконсула - http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392100000; 6. Домиций Ульпиан. Об обязанностях куратора города - http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1392360239 	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Римское право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной

образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Римское право	Аудитория № 315– аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
		Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти ПФ РГУП
 Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»
 Профиль (специализация) – уголовно-правовой и гражданско-правовой
 Уровень: бакалавриат
 Дисциплина «Римское право»
 Курс: 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС	Кол-во печатных экз. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Римское частное право: Учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. - М.: КноРус, 2019. – 596с. – (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-406-06631-7.	http://www.book.ru/book/930008	0+e
Рыбак С.В. Римское право :Учебник / С.В. Рыбак. - М.: Юстиция, 2019. - 283. - ISBN 978-5-4365-2609-6.	http://www.book.ru/book/930473	0+e
Дождев Д.В. Римское частное право : Учебник / Д.В. Дождев, В.С. Нерсесянц. – 3- е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9.	http://znanium.com/go.php?id=922742	0+e
Новицкий И.Б. Римское право : Учебник для вузов / И.Б. Новицкий. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-00474-8.	https://www.urait.ru/bcode/448920	0+e
Дополнительная		

Астапенко П.Н. Римское право: учебник / П.Н. Астапенко. - М.: КноРус, 2018. – 279с. - (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-406-05354-6.	http://www.book.ru/book/924281	0+e
Вологдин А.А. Римское право: учебник и практикум / А.А. Вологдин. - М.: Юстиция, 2017. – 251с. - . (Бакалавриат и Специалитет). - ISBN 978-5-4365-0126-0.	http://www.book.ru/book/920016	0+e
Исаев И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / И.А. Исаев, И.Н. Мележик. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4.	http://znanium.com/go.php?id=958445	0+e
Кофанов Л.Л. Римское право : учебное пособие / Л.Л. Кофанов. - М. : РГУП, 2019. - 274с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-744-4	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-l-l-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie	2+e
Кудинов О.А. Римское право: Схемы и комментарии / О.А. Кудинов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01722-3.	http://znanium.com/go.php?id=430511	0+e
Яровая М. В. Римское право : Учебное пособие для вузов / М.В. Яровая. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 250 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-08944-8	https://urait.ru/bcode/453555	0+e
Прудников М. Н. Римское право : Учебник для вузов / М.Н. Прудников. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03808-8	https://urait.ru/bcode/449754	0+e

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ А.В. Сим

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

Заведующий библиотекой _____

Заведующий кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа
2.	Система римского права	ОПК-1	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
3.	Право лиц	ОПК-1	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа.
4.	Семейное право	ОПК-1	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Контрольная работа.
5.	Вещное право	ОПК-1	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Деловая игра. Контрольная работа.
6.	Наследственное право	ОПК-1	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Деловая игра. Контрольная работа.
7.	Обязательственное право	ОПК-1	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Деловая игра. Контрольная работа.
8.	Иски и судопроизводство	ОПК-1	Устный опрос. Тест. Практическое задание. Деловая игра. Контрольная работа.
9.	Рецепция римского права	ОПК-1	Устный опрос. Доклад. Тест. Дискуссия. Контрольная работа.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Теория государства и права» исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40

Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1. Перечень вопросов на занятиях семинарского типа

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения; б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

Тема (раздел) семинара: Понятие и периодизация римского права. Источники римского права в период Принципата.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право». 2. Периодизация римского государства. 3. Периодизация источников римского права. 4. Обычай как источник римского права. 5. Закон как основной источник права. Виды законов. 6. Эдикты магистратов. Преторское право. 7. Императорские конституции. Виды конституций. 8. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Источники римского права в период Домината. Компендиумы германских вождей. Кодификация Юстиниана.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в характере источников права в период Домината. 2. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г. 3. Кодификации римского права до Юстиниана. Компляции. 4. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права. 5. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Система римского права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические системы римского права: общая характеристика. 2. Система римского публичного права эпохи республики. 3. Вещное публичное право, основные виды res publicae. 	ОПК-1

	<p>Публичные сервитуты: <i>via publica</i>, <i>aquaeductus</i>, иные виды публичных сервитутов.</p> <p>4. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов.</p> <p>5. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.</p>	
--	---	--

Тема (раздел) семинара: Право лиц

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность, ее содержание. 2. Состояние свободы — <i>status libertatis</i>. Правовое положение рабов. 3. Правовое положение вольноотпущенников и колонов. 4. Состояние гражданства — <i>status civitatis</i>. Правовое положение римских граждан. 5. Правовое положение латинов и перегринов. 6. Семейный статус — <i>status familiae</i>. 7. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. 8. Дееспособность. Опекa и попечительство. 9. Зарождение юридических лиц в римском праве. 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Семейное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. 2. Понятие брака. Формы брака в римском праве. 3. Имущественные и личные отношения супругов. 4. Отцовская власть. 5. Усыновление и узаконение. 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Понятие и виды вещных прав. Владение

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие и виды владения. 3. Установление и прекращение владения. 4. Защита владения. 	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Право собственности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности. 	ОПК-1

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды собственности. 3. Способы установления права собственности. 4. Прекращение права собственности. 5. Защита права собственности. 	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Права на чужие вещи

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. 2. Сервитуты, понятие и виды. 3. Установление, прекращение и защита сервитутов. 4. Эмфитевсис и суперфиций. 5. Залоговое право. 	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Наследственное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследования. Виды наследственного правопреемства. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Необходимое наследование. Обязательная доля. 5. Открытие и принятие наследства. 6. Легаты и фидеикомиссы. 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Понятие и происхождение обязательств. Общие положения об обязательствах и договорах

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. 2. Лица в обязательстве. 3. Исполнение обязательства. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Неисполнение обязательства. Ответственность должника. 6. Обеспечение исполнения обязательства. 7. Понятие и виды договоров. 8. Эволюция договорного права. 9. Условия действительности договоров. 	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Обязательства из договоров

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальные договоры. 2. Литтеральные договоры. 3. Реальные договоры. 	ОПК-1

	4. Консенсуальные договоры. 5. Безыменные договоры. 6. Пакты и их виды.	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Обязательства из деликтов, квазидоговоров и квазиделиктов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	1. Понятие и виды обязательств как бы из договоров. 2. Понятие и виды обязательств из деликтов. 3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Формы защиты прав в Древнем Риме

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 2. Понятие и виды исков.	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Судопроизводство и особая преторская защита

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	1. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 2. Формулярный процесс. 3. Экстраординарный процесс. 4. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав. 5. Значение времени в праве. Исковая давность.	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Рецепция римского права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	1. Римское право в Византии и на Востоке. Законодательные переработки Свода Юстиниана. 2. Русская рецепция римско-византийского права: различные редакции Кормчей книги, Мерило Праведное. 3. Болонская школа глоссаторов: основные деятели и произведения. 4. Школа комментаторов: основные деятели и произведения. 5. Гуманизм XVI в. и переосмысление роли права в жизни. Естественно-правовая школа XVII-XVIII вв. 6. Немецкая «историческая школа права» XIX в. 7. Роль римского права в истории права: феномен рецепции. 8. Современные направления римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унифика-	ПК-2

	ция европейского права. 9. Римское право в России: от XIX в. до современности.	
--	---	--

в) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения

Тема (раздел) семинара: Понятие и периодизация римского права. Источники римского права.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право». 2. Периодизация римского государства и периодизация источников римского права. 3. Обычай как источник римского права. 4. Закон как основной источник права. Виды законов. 5. Эдикты магистратов. Преторское право. 6. Императорские конституции. Виды конституций. 7. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. 8. Изменения в характере источников права в период Домината. 9. Кодификации римского права до Юстиниана. Компильции. 10. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права. 11. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis. Система римского права. 1. Исторические системы римского права: общая характеристика. 2. Система римского публичного права эпохи республики. 3. Вещное публичное право, основные виды res publicae. Публичные сервитуты: via publica, aquaeductus, иные виды публичных сервитутов. 4. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов. 12. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Право лиц. Семейное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3, 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность, ее содержание. 2. Состояние свободы — status libertatis. Правовое положение рабов. 3. Правовое положение вольноотпущенников и колонов. 4. Состояние гражданства — status civitatis. Правовое положение римских граждан. 5. Правовое положение латинов и peregrinorum. 	ОПК-1

	6. Семейный статус — status familiae. 7. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. 8. Дееспособность. Опекa и попечительство. 9. Зарождение юридических лиц в римском праве. 10. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. 11. Понятие брака. Формы брака в римском праве. 12. Имущественные и личные отношения супругов. 13. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие и виды владения. 3. Установление и прекращение владения. 4. Защита владения. 5. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. 6. Установление и прекращение права собственности. 7. Защита права собственности. 8. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. 9. Сервитуты, понятие и виды. 10. Установление, прекращение и защита сервитутов. 11. Эмфитевсис и суперфиций. 12. Залоговое право.	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Обязательственное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	1. Понятие и виды обязательств. 2. Лица в обязательстве. 3. Исполнение обязательства. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Неисполнение обязательства. Ответственность должника. 6. Обеспечение исполнения обязательства. 7. Понятие и виды договоров. Эволюция договорного права. 8. Условия действительности договоров. 9. Вербальные договоры. 10. Литтеральные договоры. 11. Реальные договоры. 12. Консенсуальные договоры. 13. Безыменные договоры и пакты. 14. Понятие и виды обязательств как бы из договоров. 15. Понятие и виды обязательств из деликтов. 16. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.	ОПК-1

г) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения на базе СПО;

д) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы очно-заочной формы обучения на базе СПО, ГВД

Тема (раздел) семинара: Понятие, периодизация и источники римского права. Система римского права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право». 2. Периодизация римского государства и периодизация источников римского права. 3. Обычай как источник римского права. 4. Закон как основной источник права. Виды законов. 5. Эдикты магистратов. Преторское право. 6. Императорские конституции. Виды конституций. 7. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. 8. Изменения в характере источников права в период Домината. Кодификации римского права до Юстиниана. Компиляции. 9. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права. 10. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis. 11. Исторические системы римского права: общая характеристика. 12. Система римского публичного права эпохи республики. Особенности архаического права жрецов и права жертвоприношений. 13. Вещное публичное право, основные виды res publicae. Публичные сервитуты: via publica, aquaeductus, иные виды публичных сервитутов. 14. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов. 15. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд. 	ОПК-1

Тема (раздел) семинара: Право лиц. Семейное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3, 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность, ее содержание. 2. Состояние свободы — status libertatis. Правовое положение рабов. 3. Правовое положение вольноотпущенников и колонов. 4. Состояние гражданства — status civitatis. Правовое 	ОПК-1

	положение римских граждан. 5. Правовое положение латинов и перегринов. 6. Семейный статус — <i>status familiae</i> . 7. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести. 8. Дееспособность. Опекa и попечительство. 9. Зарождение юридических лиц в римском праве. 10. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. 11. Понятие брака. Формы брака в римском праве. 12. Имущественные и личные отношения супругов. 13. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.	
--	--	--

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие и виды владения. 3. Установление и прекращение владения. 4. Защита владения. 5. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. 6. Установление и прекращение права собственности. 7. Защита права собственности. 8. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. 9. Сервитуты, понятие и виды. 10. Установление, прекращение и защита сервитутов. 11. Эмфитевсис и суперфиций. 12. Залоговое право.	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Наследственное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	1. Понятие наследования. Виды наследственного правопреемства. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Необходимое наследование. Обязательная доля. 5. Открытие и принятие наследства. 6. Легаты и фидеикомиссы.	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Обязательственное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	1. Понятие и виды обязательств. 2. Лица в обязательстве. 3. Исполнение обязательства.	ОПК-1

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Неисполнение обязательства. Ответственность должника. 6. Обеспечение исполнения обязательства. 7. Понятие и виды договоров. Эволюция договорного права. 8. Условия действительности договоров. 9. Вербальные договоры. 10. Литтеральные договоры. 11. Реальные договоры. 12. Консенсуальные договоры. 13. Безыменные договоры и пакты. 14. Понятие и виды обязательств как бы из договоров. 15. Понятие и виды обязательств из деликтов. 16. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. 	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 2. Понятие и виды исков. 6. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 7. Формулярный процесс. 8. Экстраординарный процесс. 9. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав. 3. Значение времени в праве. Исковая давность. 	ОПК-1

е) для студентов факультета подготовки специалистов для судебной системы - заочная форма обучения на базе высшего образования (ВО)

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. 3. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Установление и прекращение права собственности. Защита права собственности. 4. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. 5. Сервитуты, понятие и виды. Установление, прекращение и защита сервитутов. 6. Эмфитевсис и суперфиций. Залоговое право. 7. Понятие и виды обязательств. 8. Лица в обязательстве. 9. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения. 	ОПК-1

	10. Неисполнение обязательства. Ответственность должника. Обеспечение исполнения обязательства. 11. Понятие и виды договоров. Эволюция договорного права. 12. Условия действительности договоров. 13. Вербальные договоры. 14. Литтеральные договоры. 15. Реальные договоры. 16. Консенсуальные договоры. 17. Безыменные договоры и пакты. 18. Понятие и виды обязательств как бы из договоров. 19. Понятие и виды обязательств из деликтов. 20. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.	
--	--	--

2. Методические материалы для подготовки к опросу на занятии семинарского типа

Выступление во время устного опроса на семинарском (практическом) занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений примерами из источников;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

3. Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса на занятии семинарского типа³

Критерии	Баллы		
	очная	очно-заочная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1	0-0,5
Неполные знания	2,1-4	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	4,1-7	2,1-4	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	7,1-9	4,1-5	1,6-2

³ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Фонд тестовых заданий

1. Классическое право как этап развития римского права соответствует временному периоду:
 - а) 754-367 гг. до н.э.
 - б) 367-27 гг. до н.э.
 - в) 27 г. до н.э. – 1 треть III в.н.э.
 - г) 528-534 гг.

2. К источникам римского права относятся:
 - а) судебные прецеденты
 - б) ответы юристов
 - в) установления жрецов
 - г) религиозные нормы

3. Часть Кодификации Юстиниана, представляющая собой антологию сочинений римских юристов:
 - а) Дигесты
 - б) Институции
 - в) Кодекс
 - г) Новеллы

4. Исторические системы римского права:
 - а) гражданское право, уголовное право, государственное право
 - б) деликтное право, вещное право, обязательственное право
 - в) цивильное право, естественное право, право народов
 - г) институционное право, пандектное право

5. Древнейшее римское право называлось:
 - а) латинским
 - б) квинитским
 - в) романским
 - г) консульским

6. Лицо своего права (*persona sui iuris*) – это:
 - а) любой совершеннолетний римлянин
 - в) лицо, состоящее на магистратской должности
 - г) только патриции
 - д) лицо, не состоящее ни в чьей власти, а само являющееся главой семьи

7. В результате утраты статуса свободы (*status libertatis*) утрачивается статус:
 - а) гражданства
 - б) семейный
 - в) гражданства и семейный
 - г) только статус свободы

8. Вступление в брак *sine manu* влекло в классический период римского права:
 - а) приобретение женой агнатического родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, в том числе на приданое

- б) приобретение женой агнатического родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, кроме прав на приданое
- в) сохранение женой своего прежнего агнатического статуса, личных и имущественных прав
- г) сохранение женой своего прежнего агнатического статуса, кроме имущественных прав

9. Отцовская власть не распространялась на имущество:

- а) выделенное сыну самим отцом
- б) полученное сыном по завещанию
- в) полученное сыном во время военной службы
- г) предназначенное в приданое дочери сына.

10. Вещи, определяемые родовыми признаками, – это вещи:

- а) принадлежащие роду (семье)
- б) определяемые весом, числом или мерой
- в) плодоносящие
- г) аналогичные тем, что у вас уже есть

11. Владение неправомерное (*iniusta*) если владелец не знал или не должен был знать о неправомерности своего владения, является:

- а) законным
- б) добросовестным
- в) беспорочным
- г) строгим

12. Цель интердикта *uti possidetis*:

- а) вернуть утраченное владение
- б) помешать изменению фактического положения дел
- в) вернуть вещь собственнику
- г) конфисковать вещь в пользу государства

13. Основное отличие провинциальной собственности от квинритской собственности на италийские земли:

- а) особые субъекты права собственности
- б) обложение земель специальным налогом
- в) возможность передачи права собственности только посредством манципации
- г) неискковой способ защиты

14. Сущность виндикационного иска:

- а) устранение препятствий в пользовании собственной вещью
- б) истребование собственником вещи из чужого незаконного владения
- в) защита владельца вещи от притязаний собственника
- г) раздел общей собственности

15. Содержание земельного сервитута *actus* согласно Законам XII таблиц:

- а) право проход пешком, на лошади или носилках
- б) право проезда на телеге
- в) право прогона скота
- г) право проведения воды

16. Иском для защиты сервитутов являлся:

- а) *actio Publiciana* (Публицианов иск)

- б) actio negatoria (негаторный иск)
- в) actio confessoria (конфессорный иск)
- г) actio prohibitoria (прогибиторный иск)

17. Пассивной завещательной правоспособностью обладали:

- а) только лица своего права
- б) члены агнатической семьи
- в) близкие родственники наследодателя
- г) лица своего и чужого права, кроме лишенных гражданской чести и еретиков

18. Универсальный фидеикомисс:

- а) состоял в возложении на наследника обязанности передать третьему лицу все наследство
- б) состоял в возложении на наследника обязанности передать третьему лицу права на имущество, с оставлением обязанностей за наследником
- в) мог применяться только peregrini по праву народов
- г) означал, что все наследники в равной степени продолжают личность наследодателя

19. Натуральное обязательство – это обязательство ...

- а) доброй совести
- в) не пользующееся исковой защитой
- г) пользующееся преторской защитой
- д) приравненное к цивильному

20. Под множественностью лиц в обязательстве понимается:

- а) привлечение должником помощников для исполнения обязательства
- б) обязательное присутствие претора
- в) участие нескольких кредиторов или должников
- г) наличие множественности предоставлений

21. Древнейшая форма залога, при которой предмет залога передается кредитору в собственность, называется:

- а) ипотека
- б) фидуция
- в) узуфрукт
- г) узус

22. Погашение встречных требований, когда стороны одновременно являются взаимными кредиторами и должниками, называется:

- а) зачет
- б) новация
- в) реституция
- г) задаток

23. Основным отличием контрактов от пактов является:

- а) обязательность исполнения
- б) наличие исковой защиты
- в) письменная форма заключения
- г) государственная регистрация

24. Стипуляция относится к договорам:

- а) консенсуальным

- б) реальным
- в) вербальным
- г) литтеральным

25. Депозитарий, если пользуется отданной на хранение вещью:

- а) не совершает ничего противоправного, так как имеет на это право
- б) нарушает дружеское доверительное соглашение
- в) совершает кражу пользования без кражи владения
- г) идет на уголовное преступление

26. Ответственность судьи за небрежное рассмотрение дела и нарушение судьейских обязанностей – это разновидность

- а) частноправового деликта
- б) квазиделикта
- в) уголовного преступления
- г) административного правонарушения

27. Иски в римском праве делятся на:

- а) вещные и личные
- б) гражданские и преторские
- в) индивидуальные и групповые
- г) иски о присуждении и иски о признании

28. Наличие только одной стадии в экстраординарном процессе вызвано:

- а) наделением магистратов дополнительными полномочиями
- б) рассмотрением всех гражданских дел сенатом
- в) появлением апелляционной инстанции
- г) возрастанием строгости и формализма

29. Рецепция римского права – это:

- а) усвоение римским правом правовых норм и положений других государств
- б) восприятие норм и принципов римского права другими правовыми системами
- в) изучение римского права в юридических вузах
- г) вид кодификации римского права

30. Составная часть Свода Юстиниана, которая стала моделью для Французского гражданского кодекса (Кодекса Наполеона) 1804 г.:

- а) Кодекс
- б) Институции
- в) Дигесты
- г) Новеллы

2.Методические рекомендации

Тестовые задания предназначены для более глубокого, вдумчивого освоения студентами дисциплины «Римское право» и могут использоваться в качестве оценочного средства на семинарском (практическом) занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить

соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Каждое тестовое задание имеет четыре варианта ответов, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы, данных на лекции или представленных в основном учебнике.

3.Критерии оценивания тестирования⁴

Результаты обучения	Баллы		
	очная	очно-заочная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	2,1-3	1,1-2
Полностью сформированные знания	3,1-4	3,1-4	2,1-3

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Тематика докладов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Закон в архаическом Риме	ОПК-1
2.	Прокулианцы и сабинианцы в I-III вв. н.э.	ОПК-1
3.	Кодификация Юстиниана: история создания и характер Кодекса и Дигест (по конституциям Юстиниана и Прокопию Кесарийскому)	ОПК-1
4.	Развитие преторского права в III - I вв. до н.э.	ОПК-1
5.	Особенности римского естественного права (по Цицерону и Дигестам Юстиниана)	ОПК-1
6.	Понятие «право народов» (<i>ius gentium</i>) в Древнем Риме (по Цицерону, Дигестам и Институциям Юстиниана)	ОПК-1
7.	Положение рабов в III - I вв. до н.э.: основные отличия	ОПК-1
8.	Институт рабства в IV-V вв. н.э. по Кодексу Феодосия	ОПК-1
9.	Развитие института гражданства от Законов XII Таблиц до Эдикта Каракаллы	ОПК-1
10.	Дееспособность женщин в юридических источниках классического периода (Институции Гая, Сентенции Павла, Фрагменты Ульпиана)	ОПК-1
11.	Имущественные и личные отношения супругов в архаическом и классическом праве: основные отличия.	ОПК-1
12.	Происхождение и характер <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i> в архаическом и предклассическом праве	ОПК-1
13.	Владение и собственность в классическом праве	ОПК-1
14.	Понятие собственности <i>proprietas</i> и его соотношение с <i>ususfructus</i>	ОПК-1
15.	Формы отчуждения собственности: <i>mancipatio</i> , <i>in iure cessio</i> и <i>traditio</i>	ОПК-1
16.	Виды сельских сервитутов и история развития прав на чужие вещи от Законов XII Таблиц до конца I в. до н.э.	ОПК-1
17.	Теории происхождения обязательств	ОПК-1
18.	Вербальные и письменные договоры в Сентенциях Павла и Институциях Гая: сравнительный анализ	ОПК-1
19.	Стипуляция и ее эволюция в предклассическом и классическом праве	ОПК-1
20.	Основные виды деликтов по Законам XII Таблиц	ОПК-1
21.	Происхождение и виды легисакционных исков в архаическом Риме	ОПК-1
22.	Судопроизводство <i>in iure</i> и <i>in iudicio</i> по Институциям Гая и судебным речам и трактатам Цицерона	ОПК-1
23.	Законодательные переработки Свода Юстиниана в Византии и на Востоке	ОПК-1
24.	Римско-византийское право в Книге Кормчей и Мериле Праведном	ОПК-1
25.	Глоссаторы: основные деятели и произведения	ОПК-1
26.	Постглоссаторы (комментаторы): представители и произведения	ОПК-1
27.	Рецепция римского права на Западе: <i>mos italicus</i> и <i>mos gallicus</i>	ОПК-1

28.	Историческая школа права: представители и их труды	ОПК-1
29.	ФГК 1804 г. и ГГУ 1900 г. и их влияние на формирование романо-германского права	ОПК-1
30.	Роль римского права в унификации европейского права: история и современность	ОПК-1
31.	Римское право в России XIX- начале XX вв. Российские романисты.	ОПК-1
32.	Изучение и преподавание римского права в России конца XX - начала XXI вв.	ОПК-1

2. Методические рекомендации

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего семинара;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

При написании доклада студент самостоятельно собирает материал и анализирует его. Доклад должно быть написан профессиональным и ясным языком, без грамматических ошибок, не должен содержать заимствований, выдаваемых за авторский текст. Доклад должен содержать анализ доктрины, норм права и судебной практики. Анализ должен носить критический характер, требуется развитие тех или иных идей, а не только констатация известных и сформулированных тезисов.

3. Критерии оценивания докладов⁵

Результаты обучения	Баллы		
	очная	очно-заочная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5	0-0,5	-
Неполные знания	0,6-1	0,6-1	-
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	1,1-2	1,1-2	-
Полностью сформированные знания	2,1-3	2,1-3	-

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Комплект практических заданий

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право. Право собственности

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
5	<p><i>D.41.1.7.10 (Gaius libro II rerum cottidianarum et aureorum): Cum in suo loco aliquis aliena materia aedificaverit, ipse dominus intellegitur aedificii, quia omne quod inaedificatur solo cedit. Nec tamen ideo is qui materiae dominus fuit desiit eius dominus esse: sed tantisper neque vindicare eam potest neque ad exhibendum de ea agere propter legem duodecim tabularum, qua cavetur, ne quis tignum alienum aedibus suis iunctum eximere cogatur, sed duplum pro eo praestet. Appellatione autem tigni omnes materiae significantur, ex quibus aedificia fiunt. ergo si aliqua ex causa dirutum sit aedificium, poterit materiae dominus nunc eam vindicare et ad exhibendum agere.</i></p> <p><i>(Гай во 2-й книге «Повседневных дел, или Золотых»)</i> Когда кто-либо на своем участке возведет постройку из чужого материала, то он считается собственником, так как все, что строится на поверхности земли, принадлежит земле. Однако же и тот, чей материал был использован, не перестает по этой причине быть его собственником. Но пока он не может ни виндцировать его, ни предъявить относительно него иск о предъявлении предмета спора, вследствие закона XII таблиц, которым постановляется, чтобы никто не принуждался к выдаче включенного в свою постройку чужого бревна, но предоставлял в двойном размере его стоимость. А наименованием «бревно» (в данном случае) обозначаются все строительные материалы. Следовательно, если по какой-либо причине постройка будет разрушена, то хозяин материала сможет предъявить виндикационный иск и иск о предъявлении предмета спора.</p> <p><i>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p><i>в) Может ли собственник дома получить по давности право собственности на чужой кирпич, который он добросовестно использовал для своей постройки?</i></p> <p><i>г) Должен ли также и добросовестный застройщик возмещать вдвойне стоимость использованного чужого материала?</i></p> <p><i>д) Может ли лицо, выигравшее процесс по actio de tigno iuncto, после обрушения дома виндцировать свой материал?</i></p> <p><i>е) Каковы последствия использования при постройке ворованного строительного материала?</i></p>	ОПК-1

5	<p><i>D.41.1.9.1 (Gaius libro II rerum cottidianarum et aureorum):</i> Litterae quoque licet aureae sint, perinde chartis membranisque cedunt, ac solo cedere solent ea quae aedificantur aut seruntur. Ideoque si in chartis membranisque tuis carmen vel historiam vel orationem scripsero, huius corporis non ego, sed tu dominus esse intellegeris. Sed si a me petas tuos libros tuasve membranas nec impensas scripturae solvere velis, potero me defendere per exceptionem doli mali, utique si bona fide eorum possessionem nanctus sim.</p> <p>(Гай во 2-й книге «Повседневных дел, или Золотых») Подобно тому как постройки и посадки принадлежат земле, так и записи, даже выполненные золотом, принадлежат папирусам и пергаментам. Поэтому если я запишу на твоём пергаменте или папирусе стихотворение, рассказ или речь, собственником этого предмета будешь считаться ты, а не я. Но если ты потребуешь от меня твои книги и твой пергамент и при этом не пожелаешь оплатить (мои) расходы на переписывание, я могу защититься с помощью экцепции о злом умысле, во всяком случае если я приобрел этот материал добросовестно.</p> <p>а) <i>Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p>в) <i>Гай применяет принцип accessio cedit principali к соединению двух движимых вещей в одну целостную вещь. Имеет ли при этом какое-либо значение сравнительная ценность соединяемых вещей? Почему?</i></p> <p>г) <i>Сформулируйте общий принцип, согласно которому при написании текста на бумаге, рисовании картины на холсте, окраске шерсти право собственности на новые вещи принадлежит собственникам бумаги, холста и шерсти соответственно.</i></p> <p>д) <i>Что можно предпринять против недобросовестного владельца бумаги?</i></p> <p>е) <i>Считаете ли Вы решение Гая практически полезным? Можно ли решить проблему по-другому?</i></p>	ОПК-1
5	<p><i>D.6.1.5.1 (Ulpianus libro XVI ad edictum):</i> Idem scribit, si ex melle meo, vino tuo factum sit mulsum, quosdam existimasse id quoque communicari: sed puto verius, ut et ipse significat, eius potius esse qui fecit, quoniam suam speciem pristinam non continet. Sed si plumbum cum argento mixtum sit, quia deduci possit, nec communicabitur nec communi dividendo agetur, quia separari potest: agetur autem in rem actio. Sed si deduci, inquit, non possit, ut puta si aes et aurum mixtum fuerit, pro parte esse vindicandum: nec quaquam erit dicendum, quod in mulso dictum est, quia utraque materia etsi confusa manet tamen.</p> <p>(Ульпиан в 16-й книге «Комментариев к эдикту») Он же [Помпоний] пишет, что если из моего меда и твоего вина сделан медовый напиток, то некоторые считали, что он является общим, но я считаю более правильным, как отмечает и сам (Помпоний), что медовый напиток скорее принадлежит тому, кто его сделал,</p>	ОПК-1

	<p>так как этот напиток не удерживает своего первоначального вида. Но если соединены свинец с серебром, то, так как эти металлы могут быть извлечены из сплава, сплав не становится общим и нельзя предъявить иск о разделе общей собственности, так как может быть произведено отделение (серебра от свинца); поэтому следует предъявить вещный иск. Но если, указывает он (Помпоний), составные части не могут быть извлечены, например, если соединены медь и золото, то следует виндцировать часть, и нельзя говорить того, что было высказано о медовом напитке, так как каждое вещество, хотя бы и соединенное с другим, остается.</p> <p>а) <i>Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p>в) <i>Идет ли речь о соединении вещей с согласия обоих собственников или без их договоренности?</i></p> <p>г) <i>Обоснуйте решение юриста по вопросу о собственности на сплав металлов. (Учтите температуру плавления металлов: медь – 1083°, золото – 1063°, серебро – 960,5°, свинец – 327,4°)</i></p> <p>д) <i>Как можно обосновать возникновение общей собственности на результат смешения вина и меда?</i></p> <p>е) <i>Какой вещный иск имеется в виду в предложении: «Но если соединены свинец с серебром, то <...> поэтому следует предъявить <u>вещный иск</u>»?</i></p>	
5	<p><i>D.41.1.31.1 (Paulus libro XXXI ad edictum):</i> Thensaurus est vetus quaedam depositio pecuniae, cuius non exstat memoria, ut iam dominum non habeat: sic enim fit eius qui invenerit, quod non alterius sit. Alioquin si quis aliquid vel lucri causa vel metus vel custodiae condiderit sub terra, non est Thensaurus: cuius etiam furtum fit.</p> <p><i>(Павел в 31-й книге «Комментариев к эдикту»)</i> Клад – это (сделанное) в старину захоронение денег, память о котором не сохранилась и у которого нет собственника. Клад принадлежит нашедшему, так как является бесхозяйным. В противоположность этому, если некто закопал в землю что-либо по причине выгоды, из страха или для сохранности, это не является кладом и присвоение этого является кражей.</p> <p>а) <i>Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p>в) <i>Становятся ли закопанные в землю деньги кладом, когда тот, кто закопал, забыл место захоронения?</i></p> <p>г) <i>Становятся ли закопанные деньги кладом после смерти собственника?</i></p> <p>д) <i>Когда утрачивается владение, а когда – собствен-</i></p>	ОПК-1

	<p><i>ность на спрятанные ценности?</i></p> <p><i>е) Некто закопал деньги на своем земельном участке. Через несколько лет он продал этот участок, оставив деньги в земле. Является ли такое захоронение денег кладом? Кому деньги будут принадлежать, когда их обнаружат?</i></p>	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право. Права на чужие вещи

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Маркус продал Тицию часть своего имения вместе со стоящим на нем большим домом, оставив за собой северную часть участка с небольшим садиком и небольшим домиком. Для того чтобы попасть на свой участок, он должна была проходить и проезжать через участок покупателя, против чего новый собственник не возражал, так как участок был продан и куплен по цене меньшей, чем его действительная стоимость. Покупатель заявил, что Маркус может пожизненно бесплатно проживать в большом доме.</p> <p>Поначалу между участниками сделки отношения складывались хорошо, и Маркус составил завещание в пользу Тиция, по которому он получил бы оставшуюся часть участка вместе с постройками.</p> <p>Заключая сделку, стороны устно договорились о том, что Маркус сможет жить в большом доме без уплаты ренты столько времени, сколько захочет.</p> <p>Через несколько лет, сославшись на введение новых налогов на недвижимость и на необходимость ремонта дома, Тиций потребовал от Маркуса внесения платы за проживание в доме и финансового участия в ремонте дороги, проходящей через участок Тиция, по которой Маркус проходил и проезжал к своему домику. Тиций надеялся тем самым уменьшить свои расходы по содержанию дома.</p> <p>Маркус отказался удовлетворить требование Тиция и изменила завещание в пользу похоронной коллегии, о чем не преминул сообщить Тицию. Тогда он запретил ему проходить и проезжать через его участок. Для того чтобы попасть на свой участок с другой стороны, Маркусу пришлось бы построить мост через небольшую речку.</p> <p><i>Определите характер прав Маркуса в отношении дома и дороги с точки зрения римского права (со ссылками на источники римского права) и с точки зрения российского гражданского права.</i></p>	ОПК-1
5	<p>Письмо патриция римскому юристу</p> <p><i>Дорогой юрист, обращаюсь к тебе патриций Марк Виниций Публий, прослышав о немалых твоих заслугах в делах толкования права нашего. Огорчает меня в последнее время то, как ведутся мои дела, много сложностей возникло в управлении и в хозяйстве, и нуждаюсь я в хорошем совете. Ответь мне на мои вопросы толково, и гонорар твой будет достойным.</i></p> <p><i>Арендную я сыроварню за городом, и это приносит мне хороший доход. Но узнал я, что собственник соседнего участка</i></p>	ОПК-1

	<p><i>Агерий подал против меня иск в суде и уверяет, что дым от моей сыроварни стелется над его участком и мешает ему свободно им владеть. Прав ли он и как я могу защититься? Что говорят юристы по этому поводу?</i></p> <p><i>И в Риме у меня проблемы с соседями. Дом мой обременен сервитутом для поддержания конструкции дома соседа Негидия. Моя каменная колонна специально подпирает его стену, но сейчас она обветшала, и Негидий требует, чтобы заменил я ее новой за свой собственный счет. Разъясни, должен ли я делать это? Слышал я о давнем каком-то споре между знаменитыми юристами по схожему поводу, растолкуй, как этот спор разрешился и как мне это может помочь?</i></p> <p><i>Письменно дайте патрицию подробную и толковую юридическую консультацию по форме «respondere». Патриций вознаградит вас только за точные и четкие ответы, а не за предположения, поэтому правильная консультация предполагает приведение отрывка Дигест, в котором содержится ответ на поставленный вопрос; собственное мнение относительно решения казуса юрист приводит тогда, когда эта просьба содержится в вопросах, и это мнение тоже должно подкрепляться ссылкой на источник.</i></p> <p><i>Какую консультацию дал бы патрицию Марку Виницию Публию современный российский юрист, если бы патриций проживал, например, в Пензе и арендовал сыроварню под Пензой?</i></p>	
--	--	--

Тема (раздел) практического занятия: Наследственное право

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>После смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников и на наследство стали претендовать троюродный брат умершего и его эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?⁶</p> <p><i>Решите казус со ссылкой на источник римского права.</i></p> <p><i>Могут ли претендовать на наследство в аналогичной ситуации троюродный брат и эмансипированный сын наследодателя по российскому гражданскому праву?</i></p>	ОПК-1
6	<p>Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего из наследства, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. Это законное требование. Что же остается кредиторам самого наследника?</p> <p><i>Решите казус со ссылкой на источник римского права.</i></p> <p><i>Как может быть разрешена аналогичная ситуация по</i></p>	ОПК-1

⁶ Практические задания по теме 6 составлены по мотивам казусов, приведенным в: Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Юристъ, 2000.

	<i>российскому гражданскому праву?</i>	
6	<p>Маркус отказал часть своего наследственного имущества казне (фиску) на сооружение общественных зданий, часть – погребальной коллегии и часть – финансовой корпорации, к которой принадлежал. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?</p> <p><i>Решите казус со ссылкой на источник римского права.</i></p> <p><i>Может ли юридическое лицо быть наследником по российскому гражданскому праву?</i></p>	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Обязательственное право. Обязательства из договоров.

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
7	<p><i>D.16.3.1.25 (Ulpianus libro XXX ad edictum): Si rem depositam vendidisti eamque postea redemisti in causam depositi, etiamsi sine dolo malo postea perierit, teneri te depositi, quia semel dolo fecisti, cum venderes.</i></p> <p>Если ты продал вещь, сданную на хранение, и после этого выкупил ее обратно, чтобы она и дальше находилась (у тебя) на хранении, то, даже если она погибла бы без злого умысла (с твоей стороны), ты отвечаешь по иску из хранения, потому что ты уже действовал по злему умыслу, когда продавал ее.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) Объясните, как Ульпиан обосновывает свое решение. Согласны ли Вы с этим решением?</i></p> <p><i>г) Некто принимает осла на хранение и ездит на нем без разрешения поклажедателя. Через некоторое время осел по независящим от хранителя причинам заболел и умер. Обязан ли хранитель возместить ущерб?</i></p> <p><i>д) Тиций принял на хранение корову Сея. Через неделю Тицию пришлось поехать в Рим, чтобы навестить родственников. Перед отъездом он передал корову своему соседу Мевию. На следующий день на лугу Мевия корова была убита молнией. Отвечает ли Тиций перед Сеем?</i></p>	ОПК-1
7	<p><i>D.18.6.10 (Ulpianus libro VIII disputationum): Si in venditione condicionali hoc ipsum convenisset, ut res periculo emptoris servaretur, puto pactum valere.</i></p> <p>Если при условной продаже условие состояло в том, чтобы риск (случайной гибели вещи) лежал на покупателе, я считаю, что это дополнительное соглашение имеет силу.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) Почему такое распределение рисков между продавцом</i></p>	ОПК-1

	<p><i>и покупателем требует особого соглашения?</i></p> <p><i>г) Почему можно сомневаться в действительности такого дополнительного соглашения?</i></p> <p><i>д) Имеет ли значение, у кого находится вещь – у продавца или у покупателя?</i></p> <p><i>Как решается данная проблема современным российским гражданским правом?</i></p>	
7	<p><i>D.19.2.25.2 (Gaius libro X ad edictum provinciale): Si vicino aedificante obscurentur lumina cenaculi, teneri locatorem inquilino: certe quin liceat colono vel inquilino relinquere conductionem, nulla dubitatio est. De mercedibus quoque si cum eo agatur, repudiationis ratio habenda est. Eadem intellegemus, si Ostia fenestrasve nimium corruptas locator non restituat.</i></p> <p>Если в силу возведения соседом строения затемнен этаж дома, (снятый внаем), то наймодатель отвечает перед жильцом; нет никакого сомнения, что (в этом случае) колону или жильцу дозволяется оставить нанятое ими (имение или помещение); если к нему (к жильцу) предъявлен иск о наемной плате, то следует иметь в виду (необходимость) вычета. К тому же выводу мы должны прийти, если наймодатель не исправляет сильно поврежденные двери и окна.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) Имеет ли Гай в виду сильное изменение освещенности строения?</i></p> <p><i>г) Может ли наниматель оставить нанятое помещение и требовать от наймодателя возмещения расходов на переезд?</i></p> <p><i>д) Может ли наниматель оставить нанятое помещение и требовать от наймодателя возмещения дополнительных расходов по найму нового жилья?</i></p> <p><i>е) Может ли наниматель отремонтировать окна и двери и вычесть расходы на ремонт из арендной платы?</i></p>	ОПК-1
7	<p><i>D.17.1.15 (Paulus libro II ad Sabinum): Si mandassem tibi, ut fundum emereres, postea scripsissem, ne emereres, tu, antequam scias me vetuisse, emisses, mandati tibi obligatus ero, ne damno adficiatur is qui suscipit mandatum.</i></p> <p>Если я дал тебе поручение купить имение, а затем написал, чтобы ты не покупал, а ты купил прежде, чем узнал о моем запрещении, то я обязан перед тобой на основании поручения, дабы тот, кто принял поручение, не потерпел ущерба.</p> <p><i>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p><i>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p><i>в) А поручил В купить для А лошадь. Позже он написал В, что лошадь покупать не надо. В получил письмо, но не стал его открывать. В купил лошадь. Должен ли А возместить ему покупную цену?</i></p> <p><i>г) А просит В кормить его корову, пока он будет в отъезде. Позже он написал В, что его просьба теряет силу, потому</i></p>	ОПК-1

	<p>что С предложил ему взять уход за коровой на себя. А уехал, С заболел. В решил кормить корову А. Должен ли А возместить ему расходы?</p>	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Обязательственное право. Обязательства из квазидоговоров, деликтов и квазиделиктов

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>D.3.5.3.9 (Ulpianus libro decimo ad edictum): Interdictum in negotiorum gestorum actione Labeo scribit dolum solummodo vestari: nam si affectione coactus, ne bona mea distrahantur, negotiis te meis optuleris, aequissimum esse dolum dumtaxat te praestare: que sententia habet aequitatem.</p> <p>Иногда, пишет Лабейон, в иске, вытекающем из ведения дел, принимается во внимание лишь умысел: ибо если побуждаемый привязанностью ко мне ты принял на себя мои дела, чтобы имущество не расхищалось, то весьма справедливо, чтобы ты отвечал лишь за умысел. Это мнение является справедливым.</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Является ли [дружеская] привязанность как повод для ведения чужих дел без поручения основанием для уменьшения ответственности?</p> <p>г) Можно ли применить те же правовые доводы к <i>depositum</i> и <i>mandatum</i>?</p> <p>д) Должно ли ограничение ответственности в отношении <i>dolus</i> также применяться к другим случаям ведения чужого дела в чрезвычайной ситуации?</p> <p>е) Существуют ли аналогичные нормы в российском гражданском праве? Сравните.</p>	ОПК-1
7	<p>Маркус застал соседа Тиция в своем саду, когда тот почти сорвал все плоды со старого масличного дерева. Рядом с деревом стояли пять больших корзин, наполненных созревшими крупными маслинами. Маркус стал упрекать Тиция в воровстве, однако тот возразил: ему показалось, что сосед в отъезде, маслины перезревали, и он решил помочь по-соседски, собрать урожай и передать Маркусу по его возвращении.</p> <p>Маркус сказал, что ни в каком отъезде он не был, маслины планировал снять через пару дней, когда починят его пресс для масла, Тиция ни о чем не просил, и благодарности ему выражать не собирается. В воровстве соседа Маркус больше не обвинял, однако собрался предвзвешать к нему иск из <i>lex Aquilia</i> – о причинении ущерба.</p> <p>а) Даст ли претор иск из <i>lex Aquilia</i> Маркусу? Может ли претор дать Маркусу <i>actio furti</i> вместо иска о причинении ущерба?</p> <p>б) Имеются ли в анализируемой ситуации признаки ведения чужих дел без поручения?</p>	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
8	<p>Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний участок, где ею была убита овца.</p> <p><i>Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой, вещный или личный? Каков предмет иска? Каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив обязательные части формулы⁷.</i></p>	ОПК-1
8	<p>Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Старьевщик, нащупав деньги, тотчас заплатил востребованную студентом сумму, явно превышающую нормальную цену.</p> <p>Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиду. Вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: а) солид, как и всякая монета, не продается; б) деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.</p> <p>1. <i>Согласны ли вы с аргументацией ответчика?</i></p> <p>2. <i>Может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?</i></p> <p>3. <i>Может ли речь идти об обмане (dolus), т.е. о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабеон? А, значит, о пороке соглашения?</i></p> <p>4. <i>Если вы согласны дать старьевщику иск, составьте его формулу с тем, чтобы она включала в себя интенцию, эксцепцию и кондемнацию.</i></p> <p>5. <i>Какую из эксцепций вы выберете?</i></p> <p><i>Помните, что, по словам Ульпиана (D.44.1.1), в эксцепции ответчик является истцом.</i></p>	ОПК-1
8	<p>А. А. требует от Н. Н., чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего А.А. В свою очередь Н.Н. настаивает на ремонте своего забора, поврежденного А.А., из-за чего скот и проникает на ячменное поле.</p> <p><i>Могут ли они требовать интердикта? Какого? Каких?</i></p>	ОПК-1

2.Методические рекомендации

⁷ Практические задания по теме 8 являются казусами, приведенными в: Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Юристь, 2000.

Практические задания – казусы из источников римского права – подобраны с учетом необходимости формирования компетенции ОПК-1. На материале источников римского права студенты познают основы правовой культуры и правового мышления; комментирование источников и самостоятельное формулирование правовых вопросов и правовых проблем, изложенных во фрагментах, способствуют повышению уровня профессиональной компетенции обучающегося и воспитанию у него профессионального правосознания.

Поиск соответствия конкретных обстоятельств абстрактной общей правовой конструкции позволяет развить способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки применения нормативных правовых актов и реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Сравнение классических римско-правовых конструкций с нормами российского гражданского права дает возможность проследить преемственность институтов цивилистики от древности до современности и формирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Практические задания по дисциплине «Римское право» представляют собой казусы, содержащие материалы основных источников римского права (Дигест Юстиниана и Институций Гая) и составленные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Решение казусов помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение казусов представляет собой ответ на вопросы, сформулированный в ней. При этом следует указать конкретный фрагмент источника римского права, на который опирается решение и, при необходимости сравнительно-правового анализа, корреспондирующую ему норму современного российского права. Отвечая на вопрос, студент должен продемонстрировать всю логику своего решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения казусов является предварительная подготовка студентов к занятиям. Студенты должны изучить конспект лекций по теме задания, обязательную учебную литературу, рекомендованные преподавателем источники права и дополнительную литературу.

Решение казусов должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач. Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию.

Отвечать следует не только на вопросы к казусу, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на источниках права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные фрагменты источников или нормы права. При этом приводится правильная ссылка на фрагмент источника (см. выше **«Общие рекомендации по работе с источниками римского права» в разделе 5**) или называется номер статьи (части, абзаца статьи) нормативного акта. Текст этих фрагментов и норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста источников. При решении казусов студентам предлагается ответить и на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Решение казусов должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение казуса с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена одно-

значно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих фрагментов источника и определение соответствия конкретных обстоятельств общим абстрактным юридическим конструкциям римского права. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование источников римского права. На основе приведенных цитат и норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях казуса ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований

Таким образом, можно сформулировать следующий алгоритм решения казуса.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в казусе, и квалифицировать указанное в его условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

3. Критерии оценивания практических заданий⁸

Результаты обучения	Баллы		
	очная	очно-заочная	заочная
Форма обучения			
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5	0-2	0-0,5
Неполные знания	0,6-2	2,1-4,5	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	4,6-6	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	3,1-4	6,1-8	1,5-2

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

1. Комплект заданий для деловой игры

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право. Владение. Право собственности

№ темы	Задание для деловой игры - консультации	Код компетенции (части) компетенции
5	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами особенностей римских юридических конструкций держания, владения и права собственности.</p> <p><i>Суть игры:</i> консультирование, предоставление потенциальному истцу профессиональной консультации юриста по форме <i>respondere</i>.</p> <p><i>Вид задания:</i> индивидуальное задание.</p> <p><i>Фабула:</i> Аверий, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал Марку драгоценный кубок для вручения их общему другу, будущему юбиляру Тицию, от имени Аверия во время празднования юбилея.</p> <p>Однако Тиций скончался, не дожив до праздника.</p> <p>По истечению года службы Аверий вернулся в Рим и потребовал кубок обратно, но Марк заявил, что стал собственником данной вещи по приобретательной давности.</p> <p>Аверий обратился за помощью к юристу.</p> <p><i>Задание:</i> проконсультируйте Аверия, оцените его шансы на выигрыш судебного процесса, доступно разъясните законодательные положения о владении, собственности, приобретательной давности.</p>	ОПК-1

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство (факультативно: Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право)

№ темы	Задание для деловой игры – модели римского формулярного процесса	Код компетенции (части) компетенции
8 (5, 6, 7)	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами стадий и особенностей римского формулярного процесса классического периода, задач преторской формулы.</p> <p><i>Суть игры:</i> моделирование римского формулярного процесса.</p> <p><i>Вид задания:</i> групповое задание.</p> <p><i>Фабула:</i> фабула из задания для предыдущей деловой игры по темам раздела «Вещное право», либо фабула из любого практического задания по темам разделов «Вещное право», «Наследственное право», «Обязательственное право» по выбору студентов.</p> <p><i>Задание:</i> составьте сценарий римского формулярного процесса и разыграйте его по ролям.</p>	ОПК-1

2. Методические рекомендации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» содержит задания по двум видам деловых игр: юридическое консультирование (индивидуальное задание) и модель римского судебного процесса (групповое задание).

Задача юридического консультирования – передача клиенту правовой информации (выработанных вариантов разрешения проблемы) и помощи в выборе из них оптимального правового пути в сложившейся ситуации.

При подготовке к консультации потенциального истца по предложенной фабуле студент должен выбрать один из двух возможных подходов к формированию взаимоотношений между юристом и консультируемым лицом. Первый заключается в опоре юриста на собственный профессионализм. Реализуя данный подход, юрист сам, без учета мнения клиента должен решить, каким именно способом лучше разрешить правовую проблему. Вторым подходом является «опора на клиента». Юрист должен исходить из интересов консультируемого лица и предоставить ему право самому определиться со способом разрешения правового вопроса. При этом он обязан разъяснить все имеющиеся варианты, их правовые последствия; может рекомендовать тот или иной способ правового поведения. При применении обоих подходов следует учитывать, что клиент предположительно «юридически безграмотен», в связи с чем юристу следует изложить свои аргументы просто и четко, разъяснить юридическую терминологию и правовую позицию в форме разговорной речи.

Подготовка деловой игры – модели римского формулярного процесса начинается с выбора казуса. Далее между студентами распределяются роли участников деловой игры: 1. Претор 2. Судья 3. Истец 4. Ответчик 5. Свидетели.

Участники игры должны знать особенности своей роли, исходя из специфики процессуального статуса участников процесса. В связи с этим студенту, занятому в модели, следует тщательно изучить соответствующие тематике задания и специфике его роли книги, титулы и фрагменты источников римского права – Дигест Юстиниана и Институций Гая (см. часть 2 «Хрестоматия. Тексты источников римского права» в издании: Кофанов Л.Л. Римское право: Учебное пособие. М.: РГУП, 2019. — 274 с. - <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/794-kofanov-1-1-rimskoe-pravo-uchebnoe-posobie>)

3. Критерии оценивания деловой игры⁹

Результаты обучения	Баллы		
	очная	очно-заочная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	2,1-3	1,1-2
Полностью сформированные знания	3,1-4	3,1-4	2,1-3

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

ТЕМЫ ДИСКУССИИ

1. Тематика дискуссии

Тема (раздел) семинара: Рецепция римского права

№ темы	Тема дискуссии	Код компетенции (части) компетенции
9	<ul style="list-style-type: none"> • Рецепция римского права: причины феномена • Римское право, <i>ius commune</i>, европейское частное право – свершения, фиаско и перспективы. • Влияние римского права на формирование английского <i>common law</i>. • Терминология римского права как парадигма цивилистики • Рецепция римского публичного права 	ОПК-1

2. Методические рекомендации

Дискуссия как оценочное средство предусмотрена для студентов очной формы обучения по теме, имеющей особую актуальность для современной правовой действительности – рецепции римского права. Дискуссия представляет собой вид спора или диалога, в рамках которого рассматривается, исследуется и обсуждается определенная проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а, возможно, и единого мнения по её разрешению. Основная цель дискуссии – научиться вырабатывать единое мнение.

Этап 1-й, введение в дискуссию:

- формулирование проблемы и целей дискуссии;
- создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;
- установление регламента дискуссии и ее основных этапов;
- совместная выработка правил дискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

- предъявление проблемной производственной ситуации;
- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов (статей, документов);
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;
- постановка проблемных вопросов;
- альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2-й, обсуждение проблемы: - обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Этап 3-й, подведение итогов обсуждения:

- выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

- обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;
- настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

3. Критерии оценивания участия в дискуссии¹⁰

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5
Неполные знания	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	1,5-2

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти
Направление подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой и гражданско-правовой

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Римское право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1 способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

2. Перечень заданий (вопросов) контрольных работ (по номеру студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов и ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида»):

Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Древнейшие источники римского права. Обычай и закон. Законы XII таблиц	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Эдикты магистратов как источник римского частного права	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Практическая и теоретическая деятельность римских юристов	ОПК-1

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Кодификация римского права в IV-VI вв. н.э. Корпус Юстиниана	ОПК-1

Тема 2. Система римского права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)

1.	Система римского права	ОПК-1
----	------------------------	-------

Тема 3. Право лиц

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение римских граждан	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение латинов и перегринов	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов	ОПК-1

Тема 4. Семейное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Римская семья. Агнатское и когнатское родство	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть	ОПК-1

Тема 5. Вещное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вещные права и деление вещей	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Владение (possessio). Его установление, защита, прекращение	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право собственности в римском праве	ОПК-1

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Права на чужие вещи. Сервитуты и их виды	ОПК-1

Тема 6. Наследственное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Наследование по завещанию (testamentum)	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Наследование по закону (ab intestato)	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принятие наследства и последствия такого решения	ОПК-1

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Легаты и фидеикомиссы	ОПК-1

Тема 7. Обязательственное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договоры (контракты) и пакты	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Ответственность должника за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вербальные (устные) и литтеральные (письменные) контракты	ОПК-1

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор займа (mutuum)	ОПК-1

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор ссуды (commodatum)	ОПК-1

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор хранения или поклажи (depositum)	ОПК-1

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Залоговое право (fiducio, pignus, hypotheca)	ОПК-1

Вариант 8

№	Задание	Код компетенции (части
---	---------	------------------------

п/п		компетенции)
1.	Договор купли-продажи (emptio-venditio)	ОПК-1

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор найма (locatio-conductio)	ОПК-1

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор поручения (mandatum)	ОПК-1

Вариант 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Договор товарищества (societas)	ОПК-1

Вариант 12

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Безыменные контракты (contractus innominati)	ОПК-1

Вариант 13

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обязательства как бы из договоров	ОПК-1

Вариант 14

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	ОПК-1

Тема 8. Иски и судопроизводство

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды исков в римском частном праве	ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов	ОПК-1

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особые средства преторской защиты	ОПК-1

Тема 9. Рецепция римского права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Рецепция римского права на Западе в Средние века и Новое время	ОПК-1

Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы:

Вариант №1. Древнейшие источники римского права. Обычай и закон. Законы XII таблиц.
План ответа заданию контрольной работы № 1. Объем контрольной работы не менее 15 страниц (Times New Roman, 14, полуторный интервал, абзацные отступы, выравнивание по ширине страницы). *Структура:* введение, в котором формулируются цель и задачи работы; основная часть, состоящая из глав, при необходимости разделенных на параграфы, заключение, библиография (работа пишется на основании источников).

Содержание: общая характеристика источников римского права в древнейший период; особенность римского правового обычая (*mos maiorum, usus, consuetudo*) и его значение в разные эпохи; история создания Законов XII таблиц и их основные положения, влияние и значение законов.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

4. Критерии оценки¹¹:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне раскрыл тему, продемонстрировав глубокие знания, указал основные понятия, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 16 до 20 (зачтено)

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Римское право» исчисляются баллами.

Обучающийся правильно с небольшими ошибками раскрыл тему работы, продемонстрировав базовые знания, указал основные понятия, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 11 до 15 (зачтено)
Обучающийся раскрыл тему, продемонстрировав базовые знания, указал некоторые основные понятия, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 6 до 10 (зачтено)
Обучающийся не справился с выполнением контрольной работы, допустил существенные ошибки, не владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	от 5 и менее баллов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

**1. Вопросы для зачета по дисциплине «Римское право»
(профиль: уголовно-правовой и гражданско-правовой)**

1. Понятие римского права. Предмет и метод учебной дисциплины «Римское право».
2. Исторические системы римского права.
3. Обычай как источник римского права.
4. Закон как источник римского права.
5. Эдикты магистратов как источник права. Преторское право.
6. Императорские конституции. Виды конституций.
7. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. *Ius respondendi*.
8. Кодификации римского права до Юстиниана. Компиляции.
9. Кодификация Юстиниана — *Corpus iuris civilis*.
10. Система римского публичного права эпохи Республики. Особенности архаического права жрецов и права жертвоприношений.
11. Вещное публичное право, основные виды *res publicae*. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*, иные виды публичных сервитутов.
12. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьём»: отдельные виды государственных контрактов.
13. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.
14. Правоспособность (*caput habere*), ее содержание.
15. Правовое положение римских граждан.
16. Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
17. Правовое положение латинов и перегринов.
18. Правовое положение рабов.
19. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.
20. Дееспособность. Опекa и попечительство.
21. Зарождение юридических лиц в римском праве.
22. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
23. Понятие брака. Формы брака в римском праве. Заключение брака. Прекращение брака.
24. Имущественные и личные отношения супругов в римском праве.
25. Отцовская власть.
26. Усыновление и узаконение.
27. Понятие и классификация вещей в римском праве.
28. Понятие и виды владения.
29. Установление и прекращение владения.
30. Защита владения.
31. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
32. Установление и прекращение права собственности.
33. Защита права собственности.
34. Сервитуты: понятие и виды. Установление и прекращение сервитутов.
35. Эмфитевсис и суперфиций.
36. Понятие и виды обязательств.
37. Лица в обязательстве.

38. Исполнение обязательства.
39. Прекращение обязательства помимо исполнения.
40. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.
41. Обеспечение исполнения обязательства.
42. Понятие и виды договоров. Эволюция договорного права.
43. Условия действительности договоров.
44. Вербальные договоры.
45. Литеральные договоры.
46. Заём (*mutuum*) и ссуда (*commodatum*).
47. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*).
48. Договоры найма (*locatio-conductio*).
49. Договор товарищества (*societas*).
50. Договор поручения (*mandatum*).
51. Безыменные договоры.
52. Пакты и их виды.
53. Понятие и виды обязательств как бы из договоров.
54. Понятие и виды обязательств из деликтов.
55. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.
56. Понятие и виды исков.
57. Законные иски. Виды легисакционного процесса.
58. Формулярный процесс.
59. Экстраординарный процесс.
60. Особые средства преторской защиты: реституция, ввод во владение, преторские стипуляции.
61. Интердиктное производство. Виды интердиктов.
62. Значение времени в праве. Исковая давность.
63. Болонская школа глоссаторов: основные деятели и произведения.
64. Школа комментаторов: основные деятели и произведения.
65. Гуманизм XVI в. и переосмысление роли права в жизни. Естественно-правовая школа XVII-XVIII вв. Немецкая «историческая школа права» XIX в.
66. Роль римского права в истории права: феномен рецепции.

Заведующий кафедрой _____

А.В. Сим.

2. Методические рекомендации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Начальным этапом подготовки к самостоятельной подготовки к зачету по учебной дисциплине «Римское право» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрирование владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением оценки «не зачтено».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на два вопроса не может превышать 20 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

3. Критерии оценивания

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, участие в дискуссиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий и, для заочной формы обучения, контрольной работы. Баллы, полученные на семинарах и практических

занятиях (и за контрольную работу для заочной формы обучения) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

*Форма зачётного билета***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Римское право»

Зачётный билет № _____

1. Понятие римского права. Предмет и метод учебной дисциплины «Римское право».
2. Пакты и их виды.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Сим, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой и гражданско-правовой

Дисциплина «Римское право»
 (наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)
 в дистанционном формате**
 (Образец)

V1: Римское право

V2: ОПК6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Тесты ОПК-1 компетенции

I: 1

S: Две отрасли римского права

: публичное и частное

: публичное и право народов

: преторское и сакральное

: цивильное (квиритское) и сакральное

I: 1

S: Часть Корпуса Юстиниана, включившая новые постановления, называется

: Кодекс

: Дигесты

: Институты

: Новеллы

I: 1

S: Эвикция вещи означала:

A: возврат вещи продавцу при отказе от сделки

B: передача вещи на хранение в храм

C: наличие скрытых недостатков у вещи

D: истребование у покупателя вещи по суду третьим лицом

V2: ПК5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».