

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Декан
Дата подписания: 18.01.2023 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b581d8aa4752212b2f4e3e067db58

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Преступления против собственности
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2022г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Антонов Ю.И., к.ю.н., доцент, ФГБОУВО «РГУП»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	49
8.	Материально-техническое обеспечение	63
9.	Карта обеспеченности литературой	70

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

Разработчик: Антонов Ю.И, Гладышев Ю.А.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления против собственности» являются: <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок : Б1.В.В.7.1 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	1. Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); 2. Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
Место дисциплины	Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения; на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочной форме обучения.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППС/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2.	ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	час	по семестрам	
			7 (2 з.е.)	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		28	28	
Лекции		14	14	
Практические и семинарские занятия		14	14	
Самостоятельная работа (СРС)		44	44	
Форма промежуточной аттестации			зачет	

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 (2 з.е.)	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану**	2	72	72	
Аудиторные занятия		26	26	
Лекции		14	14	
Практические и семинарские занятия		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)		46	46	
Форма промежуточной аттестации			зачет	

Таблица 2.3

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения: 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			6 (2 з.е.)	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		12	12	
Лекции		4	4	
Практические и семинарские занятия		8	8	
Самостоятельная работа (СРС)		60	60	
Форма промежуточной аттестации			зачет	

Таблица 2.4

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			4 (2 з.е.)	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		8	8	
Лекции		4	4	
Практические и семинарские занятия		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)		64	64	
Форма промежуточной аттестации			зачет	

5.Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений. Классификация преступлений против собственности.

Законодательное определение понятия хищения. Объект и предмет хищения. Особенности хищений недвижимости и безналичных денежных средств. Отграничение хищений от имущественных злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ.

Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Отграничение приготовления от покушения на хищение.

Проблемы, связанные с декриминализацией простого присвоения (присвоения найденного или случайно оказавшегося у лица имущества). Толкование «изъятия и (или) обращения», «противоправности» и «безвозмездности» в понятии хищения. Отграничение хищения от самоуправства. Имущественный ущерб, причиняемый хищением. Права потерпевшего на похищенное имущество и их отсутствие. Проблема хищения неправомерно приобретенного имущества.

Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».

Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.

Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.

Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия. Проблема умысла, не конкретизированного относительно размера хищения. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, субъективное отношение к этому факту, возможность покушения. Хищение в крупном и особо крупном размерах. Продолжаемое единое хищение и совокупность хищений. Хищение предметов, имеющих особую ценность, специфика предмета.

Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи

Рассмотрение состава кражи по признакам. Определение момента окончания преступления.

Отличительный конструктивный признак кражи – тайность способа хищения. Данный признак в судебной практике толкуется в зависимости от осознания лица, а также от того, кто присутствует рядом с виновным при краже (те лица, которые воспрепятствуют краже, или те, которые этого никогда не сделают). Признак: совершения кражи в группе лиц, с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем (сквозь призму разъяснений постановления Пленума ВС РФ 2002№29 о том, что этот признак характерен для кражи только при живом лице); с незаконным проникновением в жилище; из проводов углеводородов; в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.).

Отграничение кражи от мелкого хищения (в виде кражи), совершенного лицом, подвергнутом административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Отграничение кражи от разбоя.

Проблемы квалификации кражи. Перерастание кражи в грабеж и разбой.

Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.

Рассмотрение состава мошенничества (ст. 159 УК РФ) по признакам.

Отличительный конструктивный признак мошенничества – обман или злоупотребление доверием. Умолчание о фактах как обман в судебной практике. Исключение наличия признака обмана в силу невежественности самого гражданина (желания самому обмануться). Определение момента окончания преступления.

Признак: совершения мошенничества в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.); с использованием своего служебного положения; с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба (более 10

тыс.руб.) или если оно совершено в крупном размере (3 млн.руб.) или если оно совершено в особо крупном размере (12 млн.руб.).

Разновидности мошенничества, предусмотренные ст.ст. 159¹ (Мошенничество в сфере кредитования), 159² (Мошенничество при получении выплат), 159³ (Мошенничество с использованием платежных карт), 159⁴ (Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности) (хотя названная статья и утратила силу), 159⁵ (Мошенничество в сфере страхования), 159⁶ (Мошенничество в сфере компьютерной информации) УК РФ.

Квалифицирующие признаки разновидностей мошенничества: признак совершения преступлений в группе лиц; признак совершения названных преступлений в крупном размере (1,5 млн.руб.), в особо крупном размере (6 млн.руб.) (кроме ст. 159² УК РФ); признак причинения значительного размера (5 тыс.руб.) (только в ст.ст. 159, 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159⁴ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа».

Теоретические проблемы отнесения преступления, предусмотренного ст. 159⁶ (Мошенничество в сфере компьютерной информации) УК РФ к мошенничеству.

Отграничение мошенничества от мелкого хищения (в виде мошенничества), совершенного лицом, подвергнутом административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Проблемы квалификации мошенничества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты

Рассмотрение состава присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).

Отличительные конструктивные признаки присвоения или растраты – предмет преступления и способ хищения чужого имущества, вверенного виновному. Определение момента окончания преступления.

Признак: совершения присвоения или растраты в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.).

Отграничение присвоения или растраты от мелкого хищения (в виде мошенничества), совершенного лицом, подвергнутом административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ), от мошенничества (ст. 159 УК РФ), от злоупотребления полномочиями (ст. 201, 285 УК РФ).

Проблемы квалификации присвоения или растраты. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 5. Грабеж и разбой.

Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. «Посторонний», в присутствии которого совершается грабеж. Насильственный грабеж. Отличие от разбоя и вымогательства. «Неопределенная угроза» при хищениях. Рывок при грабеже. Проблема квалификации изъятия вещей при хулиганстве, изнасиловании и иных некорыстных насильственных посягательствах.

Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Способ хищения при разбое. Использование одурманивающих веществ.

Использование макетов оружия. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Разбой, убийство, причинение вреда здоровью и преступления против личной свободы – конкуренция и совокупность преступлений. Отличие от грабежа и вымогательства. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм.

Понятие насилия, опасного и не опасного для жизни или здоровья, при разбое и грабеже. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Проблемы квалификации грабежа и разбоя.

Тема 6. Вымогательство.

Рассмотрение состава вымогательства (ст. 163 УК РФ) по признакам (действие - требование передачи; предмет преступления; способы – под угрозой применения насилия; под угрозой уничтожения или повреждения чужого имущества; под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего; под угрозой распространения сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких), а также квалифицирующим признакам вымогательства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Отграничение вымогательства от грабежа.

Актуальные проблемы, связанные с моментами его начала и окончания. Рассмотрение проблем относительно целей и размера (крупного, особо крупного) вымогательства; единого преступления и совокупности преступлений.

Проблемы отграничения вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.

Характеристика обязательных признаков основных составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 164, 165, 166, 167, 168 УК РФ, и актуальных проблем уголовного законодательства по вопросам применения данных статей.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 апреля 2015 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева».

Проблемы применения ст. 164 (см. также санкцию ст. 164) УК РФ. Проблемы применения ст. 165 УК РФ. Проблемы применения ст. 168 УК РФ в соотношении с иными гражданско-правовыми правовыми средствами защиты прав владельца (собственника). Постановление Пленума от 05.06.2002г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Обобщение актуальных проблем квалификации преступлений против собственности. В частности, связанных с реформированием административного и уголовного законодательства, предметом преступления, применяемым насилием, отграничением преступлений против собственности друг от друга, совокупностью преступлений.

В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера (крупного, особо крупного) хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.

Проблемы квалификации хищений природных ресурсов, отграничение от экологических нарушений.

Конституция Российской Федерации 1993 г., УК РФ 1996 г. (гл. 21); постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1594 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа», от 7 апреля 2015 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», от 27.12.2007г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 17.12.2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 23.12.1980г. № 6 «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте»; от 05.06.2002г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 1

Тематический план
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские и занятия практические занятия
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	4	2	2
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	4	2	2
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	4	2	2
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	4	2	2
5	<i>Грабеж и разбой</i>	4	2	2
6	<i>Вымогательство</i>	4	2	2

7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	4	2	2
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности			
<i>Всего</i>		28	14	14

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские и занятия практические занятия
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	2	2	
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	4	2	2
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	4	2	2
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	4	2	2
5	Грабеж и разбой	4	2	2
6	Вымогательство	4	2	2
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	4	2	2
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности			
<i>Всего</i>		28	14	12

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения: 4 года 6 месяцев)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские и занятия практические занятия
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения			
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	4	2	2
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	4	2	2
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	2		2
5	Грабеж и разбой	2		2
6	Вымогательство			
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности			
8	<i>Проблемы квалификации преступлений против собственности</i>			
<i>Всего</i>		12	4	8

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские и занятия практические занятия

1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения			
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	4	2	2
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	4	2	2
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты			
5	Грабеж и разбой			
6	Вымогательство			
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности			
8	<i>Проблемы квалификации преступлений против собственности</i>			
<i>Всего</i>		8	4	4

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4

Все формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Вид занятия		Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
		Семинарские и практические занятия			
1	Семинар I: <i>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и</i>	+			<i>Устный опрос; Тест.</i>

	<i>виды хищения</i>		Из составных элементов компетенций (знать/уметь/владеть) для предусмотренных компетенций ПК:5,6,9 формируются главным образом знания и умения	
2	Семинар 2: Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.	+		Устный опрос; Тест.
3	ПЗ 3: Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	+		Устный опрос; Тест.
4	ПЗ 4: Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	+		Устный опрос; Тест.
5	ПЗ 5: Тема 5. Грабеж и разбой.	+		Устный опрос; Тест.
6.	Семинар 6. Тема 6. Вымогательство	+		Устный опрос; Тест; Деловая игра

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	6
2	Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Раскрыть признак тайности при краже по постановлению Пленума ВС РФ 2002№29. Момент окончания кражи. Перерастание кражи в грабеж. Размер предмета кражи. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
3	Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	6

	Мошенничество и его признаки. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Момент окончания мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017№48.	
4	<i>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</i> Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
5	<i>Тема 5. Грабеж и разбой.</i> <i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. Момент окончания грабежа. <i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства. Момент окончания разбоя и смежных составов. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
6	<i>Тема 6. Вымогательство.</i> Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа, разбоя и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Постановление Пленума ВС РФ 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)».	6
7	<i>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</i> Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) и его особенности от иных форм хищения. Угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ). Пункты 20-26 постановления Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и ст. 168 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».	8
всего		44

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	6
2	<i>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</i> Раскрыть признак тайности при краже по постановлению Пленума ВС РФ 2002№29. Момент окончания кражи. Перерастание кражи в грабеж. Размер предмета кражи. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
3	<i>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение</i>	6

	<i>посредством мошенничества.</i> Мошенничество и его признаки. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Момент окончания мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017№48.	
4	<i>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</i> Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
5	<i>Тема 5. Грабеж и разбой.</i> <i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. Момент окончания грабежа. <i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства. Момент окончания разбоя и смежных составов. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	6
6	<i>Тема 6. Вымогательство.</i> Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа, разбоя и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Постановление Пленума ВС РФ 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)».	8
7	<i>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</i> Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) и его особенности от иных форм хищения. Угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ). Пункты 20-26 постановления Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и ст. 168 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».	8
всего		46

Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения: 4 года 6 месяцев)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	10
2	<i>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</i> Раскрыть признак тайности при краже по постановлению Пленума ВС РФ 2002№29. Момент окончания кражи. Перерастание кражи в грабеж. Размер предмета кражи. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	10
3	<i>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение</i>	10

	<i>посредством мошенничества.</i> Мошенничество и его признаки. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Момент окончания мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017№48.	
4	<i>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</i> Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	10
5	<i>Тема 5. Грабеж и разбой.</i> <i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. Момент окончания грабежа. <i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства. Момент окончания разбоя и смежных составов. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	10
6	<i>Тема 6. Вымогательство.</i> Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа, разбоя и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Постановление Пленума ВС РФ 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)».	5
7	<i>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</i> Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) и его особенности от иных форм хищения. Угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ). Пункты 20-26 постановления Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и ст. 168 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».	5
всего		60

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения: 3 года

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	10
2	<i>Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</i> Раскрыть признак тайности при краже по постановлению Пленума ВС РФ 2002№29. Момент окончания кражи. Перерастание кражи в грабеж. Размер предмета кражи. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	10

3	<p><i>Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</i></p> <p>Мошенничество и его признаки. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Момент окончания мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017№48.</p>	10
4	<p><i>Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</i></p> <p>Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.</p>	10
5	<p><i>Тема 5. Грабеж и разбой.</i></p> <p><i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. Момент окончания грабежа.</p> <p><i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства.</p> <p>Момент окончания разбоя и смежных составов. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.</p>	10
6	<p><i>Тема 6. Вымогательство.</i></p> <p>Понятие вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа, разбоя и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Постановление Пленума ВС РФ 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)».</p>	5
7	<p><i>Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</i></p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) и его особенности от иных форм хищения.</p> <p>Угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ). Пункты 20-26 постановления Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и ст. 168 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».</p>	9
ВСЕГО		64

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

Все формы обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1-7	44;46;60;64	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, постановлениями

		Пленумов ВС РФ на базе материалов справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и других (www.cdep.ru) и материалов лекции
--	--	---

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Преступления против собственности»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов, статей, рефератов
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов, статей, рефератов, тесты.
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов, решение ситуационных задач, тесты.
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов, тесты.
5	Грабеж и разбой	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов
6	Вымогательство	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Опрос на семинаре, подготовка докладов, статей, рефератов, решение ситуационных задач. Деловая игра
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	Знания, умения по компетенциям ПК:5,6,9.	Подготовка докладов, статей, рефератов, решение ситуационных задач, тесты.

Компетенции формируются в течение 7 семестра 4 курса обучения.

Приложение 5
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 Кафедра Уголовного права
 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
 в процессе освоения ОП

по дисциплине «Преступления против собственности»

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В семестре изучения дисциплины
2	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	В семестре изучения дисциплины
3	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В семестре изучения дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовного права

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Преступления против собственности»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
2	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Определение наличия субъектов преступлений против собственности	ПК:5,6,9: (з., в.)
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	ПК:5,6,9: (з.в.)
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК:5,6,9: (з., в.)
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК:5,6,9: (з., в.)

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры» приведены в УМР.

Критерии оценивания: [\[1\]](#)*

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо

Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

[\[1\]](#) Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

[*](#) Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовного права

Паспорт фонда оценочных средств

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ², ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ³, ДЕЛОВОЙ ИГРЫ,
ТЕСТОВ**

по дисциплине «Преступления против собственности»

Вопросы для семинаров и практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

² Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

В ходе дискуссий у студента формируются умения по таким компетенциям, как ПК-15 и ПК-28. Преподаватель оценивает умения в соответствии с балльной системой.

³ Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «уголовно-правовое значение причин и условий совершения преступления» - ранее не судимый 42-летний Иванов, работающий бухгалтером в ООО «СтройДрагМеталиИнвест», получив крупную сумму наличных денежных средств в наличной форме, совершил их растрату (ст. 160 УК РФ). Выявите условия совершения данного преступления. Выявите условия совершения экономических преступлений. Предложите эффективные меры противодействия. Ответив поставленные практические вопросы у студента формируются умения и навыки по таким компетенциям, как ПК-5, ПК-17 и ПСК-1.9.

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Тема 1. Хищение

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика преступлений против собственности.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Классификация преступлений против собственности	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Понятие и признаки хищения.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
4.	Предмет хищения.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
5.	Формы и виды хищения.	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 2. Кража

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие кражи. Основной состав кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Квалифицирующие признаки кражи.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Мелкое хищение посредством кражи	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 3. Мошенничество

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Мошенничество в сфере кредитования	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Мошенничество при получении выплат	ПК:5,6,9 (знания и умения)
4.	Мошенничество с использованием платежных карт	ПК:5,6,9 (знания и умения)
5.	Мошенничество в сфере страхования	ПК:5,6,9 (знания и умения)
6.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ПК:5,6,9 (знания и умения)
7.	Квалифицирующие признаки всех видов мошенничества	ПК:5,6,9 (знания и умения)
8.	Мелкое хищение посредством мошенничества.	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 4. Присвоение или растрата.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Присвоение и растрата (основной состав присвоения или растраты). Постановление Пленума ВС РФ 2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Квалифицирующие признаки присвоения или	ПК:5,6,9 (знания и умения)

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	растраты	
3.	Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 5. Грабеж и разбой

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Грабеж (понятие, основной состав грабежа). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Разбой (понятие, основной состав разбоя). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
4.	Квалифицирующие признаки грабежа и разбоя.	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 6. Вымогательство

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вымогательство (понятие, основной состав вымогательства). Постановление Пленума ВС РФ от 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ).	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Квалифицирующие признаки вымогательства.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Отграничение вымогательства от разбоя, от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Хищение предметов, имеющих особую ценность (понятие, основной состав).	ПК:5,6,9 (знания и умения)
2.	Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.	ПК:5,6,9 (знания и умения)
3.	Некорыстные преступления против собственности (ст. 166, 167, 168 УК РФ).	ПК:5,6,9 (знания и умения)

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и	отлично

навыками при выполнении практических заданий.	
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Преступления против собственности»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями: юридический анализ состава, разграничение со смежными преступлениями.

3. Превышение должностных полномочий: юридический анализ состава, разграничение со смежными преступлениями. Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Начальник поселкового отделения полиции Рыков получил от граждан сообщение, что в поселке появился разыскиваемый полицией особо опасный преступник Фокин, намеревавшийся расправиться с Уткиным, изблотившим его ранее в совершении тяжкого преступления. Чтобы не увеличивать к концу года количество зарегистрированных преступлений, Рыков не зарегистрировал заявление и не принял мер к предотвращению совершения преступления. Вскоре Фокин напал на Уткина и причинил ему тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Командир роты по распоряжению командира полка направил 10 солдат на ремонт дороги, ведущей к садоводческому товариществу. Деньги, полученные по договору с товариществом, командир полка присвоил. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Помощник прокурора района во время отсутствия прокурора санкционировал постановление следователя РОВД о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон, хотя официально на него не были возложены данные функции. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Несовершеннолетний Носов, подозреваемый в совершении квартирных краж, был задержан прямо в школе работником полиции Прохоровым, доставлен в его кабинет в райотделе. В течение нескольких часов он допрашивался в кабинете двумя сотрудниками полиции, которые настаивали на том, чтобы он признался в совершении

краж, говоря, что в противном случае они будут его бить. При этом они отказывались сообщить о факте задержания родителям, несмотря на неоднократные просьбы мальчика. Под влиянием психического насилия мальчик подписал протокол допроса, в котором признался в кражах, которых не совершал. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Во время проведения футбольного матча болельщики одной команды выбросили на поле дымовую шашку в знак протеста против несправедливого, на их взгляд, судейства. Командир отряда ОМОНа дал распоряжение подчиненным ему сотрудникам с помощью дубинок и водометов «рассеять толпу». В результате действий ОМОНа возникла паника, в процессе которой было задавлено 5 человек, 25 человек получили телесные повреждения, около 50 человек необоснованно были задержаны и более суток содержались в полиции. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Директор дома культуры работников проигнорировала предписание пожарного инспектора о необходимости закрытия зала на ремонт, объяснив, что денег на ремонт все равно нет, а в зале должны проводиться новогодние елки для детей, билеты на которые давно проданы. К тому же проведение данных мероприятий позволит заработать необходимые для ремонта деньги. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7. Директора двух муниципальных магазинов ООО «Разноторг» Сизова и Морозова в течение нескольких лет совершали хищение денег и товаров из вверенных им магазинов. Для сокрытия хищений перед ревизией или инвентаризацией они временно передавали друг другу товары из магазина. О предстоящих ревизиях их извещала бухгалтер ООО Соловьева, которой они на день рождения, праздники дарили дорогие ювелирные украшения. На момент обнаружения сумма недостачи по магазину Сизовой составила 1 540 000 рублей, а по магазину Морозовой- 980 000 рублей. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права

Тестовые задания
по дисциплине «Преступления против собственности»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

2. Содержание банка тестовых заданий

01. ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

I: ТЗ № 1; mt=0.25;

S: Видовым объектом преступлений главы 30 УК РФ являются

–: общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование государственной власти

–: общественные отношения в сфере обеспечения нормальной и законной деятельности органов государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления

–: конкретные общественные отношения публично-правового управленческого характера, на которые посягают соответствующие преступления главы 30 УК РФ

–: общественные отношения в сфере обеспечения нормальной и законной деятельности органов местного самоуправления

I: ТЗ № 2; mt=0.25;

S: Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) наступает

–: если совершено из корыстных побуждений

–: если совершено из корыстной или иной личной заинтересованности

–: если совершено в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц

–: вне зависимости от мотивов совершения преступления

I: ТЗ № 3; mt=0.25;

S: Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) уголовно наказуемо

–: если повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан

–: вне зависимости от последствий преступления

–: если повлекло нарушение прав и законных интересов граждан

–: если повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

I: ТЗ № 4; mt=0.25;

S: Субъектом ст. 285 УК РФ (должностным лицом) признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции

–: представителя власти

–: исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции

–: организационно-распорядительные или административно-хозяйственные

–: представителя власти, либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции

I: ТЗ № 5; mt=0.25;

S: Представителем власти признаётся

–: государственный служащий или служащий органа местного самоуправления

–: должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа

–: должностное лицо, выполняющее организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные функции

–: должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделённое в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости

I: ТЗ № 6; mt=0.25;

S: Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными

–: с момента предложения взятки

–: с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

–: с момента дачи взятки

–: получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента предложения взятки

I: ТЗ № 7; mt=0.45;

S: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности

–: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное, дело о даче им взятки

–: если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя

–: если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку

–: если лицо предало огласке факт даче им взятки большому кругу лиц

I: ТЗ № 8; mt=0.45;

S: Субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ (Присвоение полномочий должностного лица)

–: государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом

–: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации

–: любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста

–: только должностное лицо

02.; ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

I: ТЗ № 9; mt=0.25;

S: Под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) понимается

- : убийство государственного или общественного деятеля
- : убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью повлекшего по неосторожности смерть государственного или общественного деятеля
- : покушение на убийство государственного или общественного деятеля
- : убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля

I: ТЗ № 10; $mt=0.65$;

S: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) считается оконченным преступлением

- : с момента причинения смерти
- : с момента причинения вреда здоровью
- : с момента покушения, независимо от фактически причиненного вреда
- : с момента покушения, соединенного с причинением тяжкого вреда здоровью

I: ТЗ № 11; $mt=0.5$;

S: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) отличается от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

- : по направленности умысла
- : по форме вины
- : по объекту)
- : по тяжести причиненного вреда

03. ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

I: ТЗ № 12; $mt=0.6$;

S: Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ) совершается

- : только с прямым умыслом
- : как с умышленной, так и неосторожной формой вины
- : только с неосторожной формой вины
- : заранее обдуманном конкретизированным умыслом

I: ТЗ № 13; $mt=0.4$;

S: Родовым объектом преступлений против правосудия

- : нормальное функционирование судебных органов
- : нормальное функционирование органов правосудия
- : нормальное функционирование правоохранительных органов
- : нормальное функционирование органов исполнительной власти

...

I: ТЗ № 14; $mt=0.4$;

S: Под посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295УК РФ)

- : убийство такого лица
- : убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью
- : убийство или покушение на убийство
- : только покушение на убийство

04. ПК-28 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

I: ТЗ № 15; mt=0.4;

S: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) совершается

- : при покушении на убийство с прямым умыслом, при убийстве как с прямым, так и косвенным
- : как с прямым, так и косвенным умыслом
- : как с умышленной, так и неосторожной формой вины
- : только с прямым умыслом

I: ТЗ № 16; mt=0.4;

S: Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 4 ст.296 УК РФ понимается

- : насилие, не связанное с причинением вреда здоровью
- : причинение вреда здоровью любой степени тяжести
- : нанесение ударов побоев, причинение боли, ограничение свободы, либо причинение легкого вреда здоровью
- : причинение вреда здоровью любой степени тяжести, побои, истязания

I: ТЗ № 17; mt=0.45;

S: Преступление, предусмотренное ст. 299 УК РФ (Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности) считается оконченным

- : с момента возбуждения уголовного дела
- : с момента предъявления обвинения
- : с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- : с момента вынесения приговора

I: ТЗ № 18; mt=0.65;

S: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности совершается

- : как с прямым, так и косвенным умыслом
- : как с умышленной, так и неосторожной формой вины
- : только с прямым умыслом
- : с прямым умыслом и специальной целью

S: Преступление, предусмотренное ст. 300 УК РФ (Незаконное освобождение от уголовной ответственности) считается оконченным

- : с момента отказа в возбуждении уголовного дела
- : с момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела
- : с момента отмены постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- : с момента отмены постановления об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого

I: ТЗ № 20; mt=0.65;

S: Незаконное освобождение от уголовной ответственности ст. 300 УК РФ совершается

- : с внезапно возникшим умыслом
- : как с прямым, так и косвенным умыслом
- : только с прямым умыслом
- : как умышленно, так и по неосторожности

I: ТЗ № 15; mt=0.4;

S: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) совершается

- : при покушении на убийство с прямым умыслом, при убийстве как с прямым, так и косвенным

- : как с прямым, так и косвенным умыслом
- : как с умышленной, так и неосторожной формой вины
- : только с прямым умыслом

I: ТЗ № 16; $mt=0.4$;

S: Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 4 ст.296 УК РФ понимается

- : насилие, не связанное с причинением вреда здоровью
- : причинение вреда здоровью любой степени тяжести
- : нанесение ударов побоев, причинение боли, ограничение свободы, либо причинение легкого вреда здоровью
- : причинение вреда здоровью любой степени тяжести, побои, истязания

I: ТЗ № 17; $mt=0.45$;

S: Преступление, предусмотренное ст. 299 УК РФ (Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности) считается оконченным

- : с момента возбуждения уголовного дела
- : с момента предъявления обвинения
- : с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- : с момента вынесения приговора

I: ТЗ № 18; $mt=0.65$;

S: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности совершается

- : как с прямым, так и косвенным умыслом
- : как с умышленной, так и неосторожной формой вины
- : только с прямым умыслом
- : с прямым умыслом и специальной целью

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ВАРИАНТЫ)

по дисциплине «Преступления против собственности»

1. **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**
2. **ПК-5:** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
3. **ПК-6:** способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4. **ПК-9:** способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
5. **Варианты контрольных заданий:**

Варианты заданий распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Я».

Второй вариант – с буквы «Г», «Д», «Е», «Ж».

Третий вариант – с буквы «З», «И», «К», «Л».

Четвертый вариант – с буквы «М», «Н», «О», «П».

Пятый вариант – с буквы «Р», «С», «Т», «У».

Шестой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц», «Ч».

Седьмой вариант – с буквы «Ш», «Щ», «Э», «Ю».

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите и раскройте признаки чужого имущества.</p> <p>2. Я. предложил Ю., Э. и Щ. ограбить Ш. и Ц. Я., Ю., Э. проникли в дом к Ш. и Ц., а Щ. остался на улице. Я. стал избивать Ш., а Ю. стал избивать Ц. Э. сам не избивал никого, но во время избиения жертв своими подельниками обыскивал дом. Э. осознавал факт применения к Ш. и Ц. насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества. Квалифицируйте действия Э.</p> <p>3. С., водитель организации ООО «Транзит», заключившей договор перевозки товаров с ООО «СМ», осуществлял перевозку товаров, принадлежащих ООО «СМ» на основании товарной и товарно-транспортной накладных. Осуществляя свои производственные функции по перевозке и доставке товара, С. похитил из одной коробки с</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	товарами куртку, стоимостью 40 тыс.рублей. Квалифицируйте действия С.	
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Определите моменты окончания кражи и разбоя (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Х., увидев, что двери его соседа по квартире открыты, зашел в его квартиру. Х. увидел, что сосед спит. Пользуясь тем, что сосед спит, Х. похитил велосипед, стоимостью 20 тыс.рублей. Квалифицируйте действия Х.</p> <p>3. Б., шофер учебно-опытного хозяйства, перевозил зерно (пшеницу) с поля в хранилище. Сторож данного хранилища А. попросил Б. привезти ему машину пшеницы, на что Б. дал согласие. В один из рабочих дней Б. получил от комбайнера машину пшеницы, не стал оформлять накладную на ее доставку в хранилище, привез ее к А. домой, за что получил от последнего вознаграждение. Квалифицируйте действия Б. и А.</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия обмана и злоупотребления доверием (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Е. познакомился в ресторане с Ж., распил с ним 0,7 л. бутылку коньяка. Выйдя из ресторана, Е. заметил, что Ж. опьянел до обморочного состояния. Воспользовавшись этим Е. снял с шеи Ж. золотую цепочку и пытался скрыться, но был задержан работками полиции. Квалифицируйте действия Е.</p> <p>3. З. и К. продали Р. за 1 млн.рублей похищенную машину стоимостью 500 тыс.рублей: сначала взяли деньги с Р., а через несколько дней отдали ему машину. Они заведомо знали, что Р., купив ее у них, не станет законным собственником данной машины. Совершили ли З. и К. в отношении Р. хищение? Если да, то какое?</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия тайного и открытого хищения имущества (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Н. после убийства У. тайно похитил у последнего из его одежды дорогой сотовый телефон. Квалифицируйте действия Н. в отношении телефона.</p> <p>3. А. для приобретения автомобиля импортного производства для Б. получил от последнего несколько тысяч долларов США. На данные деньги он действительно приобрел иностранный автомобиль, потратив часть денег на личные нужды. А. намеревался продать</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	приобретенный автомобиль, чтобы на вырученные деньги приобрести для Б. другой автомобиль либо вернуть взятую им всю сумму денег Б., но не сделал ни того, ни другого, хотя предпринимал активные попытки для этого. Таким образом, А. не вернул вовремя долг Б. Квалифицируйте действия А.	
5.	<p>5 вариант</p> <p>1. Дайте понятие корыстной цели (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Водитель С., работавший в организации ООО «Салют» по трудовому договору на должности водителя грузовика, утром в один из дней, придя на работу, не прошел обязательный медицинский осмотр и был в установленном законом порядке отстранен от управления транспортным средством в этот день. Посчитав отстранение незаконным, С. сел в грузовик и уехал по личным нуждам. Вечером С. грузовик вернул. Квалифицируйте действия С.</p> <p>3. Б., зайдя в магазин одежды, выбрала кофту стоимостью 6 тыс.рублей для себя, в примерочной она сняла с нее противокражный бейдж, положила в пакет и вышла из примерочной, а затем и из магазина. Выходя из магазина, она заметила, что за ней следует администратор магазина, и сразу же выбросила в урну, стоящую рядом со входом в магазин, пакет с кофтой. Квалифицируйте содеянное Б.</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
6.	<p>6 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат материальные составы преступлений?</p> <p>2. М., работая заведующей районного отдела образования, имея право лично распоряжаться бюджетной статьей расхода, допустила нецелевое использование денежных средств по указанной статье, что не было предусмотрено сметой: закупила канцелярские принадлежности на сумму 200 тыс.рублей для комфортной работы: своей и еще 19-ти сотрудниц. Квалифицируйте содеянное М.</p> <p>3. Ф. шел по улице в новой подаренной ему матерью на день рождения шапке стоимостью 10 тыс.рублей. Неожиданно к нему подошел К. и сорвал с его головы шапку, никуда не скрываясь при этом. После этого К. положил в карман пальто Ф. 5 тыс.рублей и удалился. Квалифицируйте действия К.</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
7.	<p>7 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат формальные составы преступлений?</p> <p>2. М. попросил водителя А. бесплатно</p>	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	<p>подвезти его на автомобиле. А. согласился и взял М. к себе в салон автомобиля пассажиром. Проехав несколько метров М. подставил нож к горлу А. и потребовал изменить маршрут следования. А. подчинился. Доехав до места требования, М. приказал А. остановить автомобиль, что тот и сделал, и вышел из него. Квалифицируйте действия М.</p> <p>3. 5-летний М. катался во дворе дома на игрушечном автомобиле стоимостью 20 тыс.рублей. Устав кататься, М. оставил игрушечный автомобиль около песочной площадки и стал играть с соседним мальчиком в песочнице. В это же время 14-летний С., увидев оставленный без присмотра дорогой игрушечный автомобиль, взял его на глазах у играющих в песочнице детей и унес, несмотря на то, что 5-летний М. заплакал. С. продал данный автомобиль, а вырученные деньги присвоил себе. Квалифицируйте действия С.</p>	

Критерии оценивания:
Очная форма обучения

Критерии	Баллы
<p>Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения Неточная квалификация, неубедительное обоснование решения</p>	<p>3-6 зачтено До 3 не зачтено</p>

Заочная форма обучения

Критерии	Баллы
<p>Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения Неточная квалификация, неубедительное обоснование решения</p>	<p>4-10 зачтено До 4 не зачтено</p>

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, и «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения и проверки контрольных работ...», утв. Приказом РГУП от 16.03.2022 № 121

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовного права

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)⁴

по дисциплине «Преступления против собственности»

6. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Признак корыстной цели при хищении	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
2.	Признак причинения имущественного ущерба при хищении	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
3.	Признак чужого имущества при хищении	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
4.	Признаки хищения	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
5.	Кража, совершенная в группе лиц	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
6.	Кража с проникновением в жилище	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
7.	Виды хищения	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
8.	Формы хищения	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
10.	Мелкое хищение и его отграничение от аналогичного административного правонарушения	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
11.	Объективная сторона мошенничества	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
12.	Мошенничество в сфере кредитования	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.

⁴ Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по любой из тем настоящей дисциплины. Таким образом у студента формируются знания по таким компетенциям, как ПК:5,15,17,28; ПСК – 1.9. Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
13.	Мошенничество с использованием платежных карт	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
14.	Мошенничество в сфере страхования	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
15.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
16.	Присвоение или растрата	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
17.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя и вымогательства	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
18.	Объективные признаки хищения предметов, имеющих особую ценность	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.
19.	Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения: de facto. Формальный или материальный состав в свете решений Конституционного суда РФ	ЗНАНИЯ: ПК: 5,6,9.

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент в письменной работе (устном докладе) дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	Отлично
Студент в письменной работе (устном докладе) ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	Хорошо
Студент в письменной работе (устном докладе) недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы	Удовлетворительно
Студент в письменной работе (устном докладе) не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки	Неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Преступления против собственности»

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В семестре изучения дисциплины
2	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	В семестре изучения дисциплины
3	ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В семестре изучения дисциплины

2. Содержание банка тестовых заданий

Дисциплина: Преступления против собственности

Кафедра уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Преступления против собственности»

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)
Форма обучения: очная/заочная (в т.ч. гвд)

Содержание банка тестовых заданий

Дисциплина: «Преступления против собственности»

Кафедра уголовного права

Формируемые компетенции: ПК: 5, 6, 9.

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

V1: ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

I: 1

S: Под хищением понимаются определенные в примечании 1 к ст. 158 УК РФ действия, совершенные с корыстной целью. Истолкуйте корыстную цель и соотнесите ее с одной из следующих дефиниций:

-: корыстная цель – это стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых не ограничен;

-: корыстная цель – это стремление временно использовать похищенное имущество с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество;

-: корыстная цель – это стремление извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;

-: стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых ограничен близкими лицами.

I: 2

S: В ст. 161 УК РФ установлена уголовная ответственность за грабеж, т.е. за открытое хищение чужого имущества. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

-: А. в автобусе похищает кошелек из кармана Б. Это видит другой пассажир В., но никак не воспрепятствует хищению А. и не показывает это для А.;

-: А. выхватывает сумку Б. и убегает с ней;

-: А. в присутствии своего родственника Б. залезает в чужой автомобиль и похищает из него барсетку;

-: А., угрожая пистолетом Б., выхватывает у нее сумку и убегает с ней;

I: 3

S: А. по предварительной договоренности с Б. решили, что непосредственное изъятие имущества при краже будет осуществлять Б., а А. в соответствии с распределением ролей будет его подстраховывать от возможного обнаружения совершаемого преступления. Содеянное ими является соисполнительством согласно п. 10 ППВС РФ 2002№29. Истолкуйте данное положение ППВС РФ и соотнесите его с одним из следующих положений УК РФ:

-: А. согласно ч. 4 ст. 33 УК РФ является пособником кражи, а Б. исполнителем ее согласно ч. 2 ст. 33 УК РФ, что в силу действия ч. 2 и 3 ст. 34 УК РФ не является соисполнительством;

-: А. предварительно договорился с Б. о совершении кражи и распределении ролей при ее совершении, что не исключает применение ч. 2 ст. 35 УК РФ о признании совместного участия в совершении преступления «группой лиц по предварительному сговору» и предполагает оценку действий каждого участника как соисполнительство без ссылки на ст. 33 УК РФ

-: А. и Б. надо признавать соисполнителями кражи, совершенной группой лиц (без предварительного сговора), согласно ч. 1 ст. 35 УК РФ;

-: А. надо признавать организатором кражи, и квалифицировать его действия по ч. 3 ст. 33 и ст. 158 УК РФ, а Б. является исполнителем кражи, и его действия надо квалифицировать по ч. 2 ст. 33 и ст. 158 УК РФ.

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично 80-100
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо 59-79
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно 37-58

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее 37
--	------------------------------

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА⁵

по дисциплине «Преступления против собственности»

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.
3. Отграничение преступлений против собственности от преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Понятие и признаки хищения.
5. Физический признак предмета хищения. Возможность хищения безналичных денег.
6. Особенности хищения недвижимых вещей.
7. Особенности хищения животных, растений и иных природных объектов.
8. Экономический признак предмета хищения. Особенности хищения документов.
9. Юридический признак предмета хищения. Особенности хищения общего имущества и имущества хозяйственных обществ. Возможность хищения собственного имущества. Возможность хищения имущества его титульным владельцем.
10. Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.
11. Изъятие и (или) обращение при хищении.
12. Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.
13. Момент окончания хищения.
14. Имущественный ущерб как следствие хищения. Права потерпевшего на имущество и их отсутствие.
15. Субъективные признаки хищения.
16. Корыстная цель хищения. Проблема «некорыстных хищений».
17. Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.
18. Формы хищения, критерий их разграничения.
19. Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого. Возможность применения к хищениям ч. 2 ст. 14 УК РФ.
20. Способ хищения при краже.
21. Квалификация карманных краж.
22. Кража с проникновением в жилище.
23. Кража с проникновением в помещение или иное хранилище.
24. Квалификация групповых краж.
25. Способ хищения при грабеже.
26. Грабеж путем рывка.
27. Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.
28. Разбой.
29. Применение оружия и иных предметов при разбое.
30. Использование одурманивающих веществ при совершении хищения.
31. Использование макетов оружия при хищении.
32. Мошеннический обман. Проблема компьютерного мошенничества.
33. Злоупотребление доверием при мошенничестве.

⁵ **Вопросы для зачёта** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные **знания**. Преподаватель вправе задать уточняющий вопрос на формирование **умений** и на формирование **навыков** вопросам билета. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

34. «Право на имущество» в понятии мошенничества и вымогательства. Соотношение с гражданско-правовым имущественным правом.
35. Возможность квалификации неисполнения обязательств по норме об ответственности за мошенничество.
36. Предмет требований при вымогательстве.
37. Угрозы при вымогательстве.
38. Отграничение вымогательства от самоуправства.
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
40. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
41. Хищение предметом, имеющих особую ценность.
42. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
43. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
44. Мошенничество в сфере кредитования.
45. Мошенничество при получении выплат.
46. Мошенничество с использованием платежных карт.
47. Мошенничество в сфере страхования.
48. Отграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
49. Присвоение или растрата.
50. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
51. Отграничение хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.
52. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Критерии	Баллы
<p>Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции</p> <p>Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов,</p>	Зачтено

ответы на вопросы аргументированные.	
<p>Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой.</p> <p>Студент не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p>	Не зачтено

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой,

Дисциплина «Преступления против собственности»
(наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)
в дистанционном формате
(Образец)**

V1: Преступления против собственности

01. ПК-5Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

I: ТЗ № 32; mt=0.25;

S: Формами хищения являются

- : вымогательство
- + : мошенничество
- + : разбой.
- + : присвоение

I: ТЗ № 33; mt=0.6;

S: Хищение в преступлениях с материальным составом считается окончанным

- : после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение
- + : когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом
- : в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника
- : когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

I: ТЗ № 34; mt=0.8;

S: Соответствие формы хищения его признакам

L1: кража

L2: грабеж

L3: мошенничество

L4: присвоение или растрата

L5: разбой

R1: тайное хищение чужого имущества

R2: открытое хищение чужого имущества

R3: хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием

R4: хищение чужого имущества вверенного виновному

R5: нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия опасного для жизни или здоровья, или с угрозой его применения

Зачёт.

Критерии	оценка
Сформированы все необходимые компетенции (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	Зачтено 37 баллов и выше
Компетенции не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	Не зачтено менее 37 баллов

Диффзачёт.

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично 80-100
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо 59-79
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно 37-58
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее 37

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой.

Дисциплина «Преступления против собственности»
(наименование дисциплины)

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате
(Образец)

Экзаменационный билет №1
(Образец)

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)

VI: Преступления против собственности

V2: Задание 1

I: 1 Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб. Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками милиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей у забора.

Когда хищение считается оконченным преступлением?

Квалифицируйте действия указанных лиц.

I: 2

S: Внуков и Красиков задумали совершить хищение товаров из вагонов железнодорожных составов на станции во время их стоянки. С этой целью они узнали график поездов, разработали план, распределили обязанности, достали ножницы по металлу. Однако осуществить задуманное им не удалось, поскольку на следующий день Внуков был задержан за злостное хулиганство.

Определите стадию преступления, совершенного Внуковым и Красиковым.

Другой вариант. Указанные лица создали преступное сообщество (преступную организацию) в тех же целях. Определите стадии совершения преступлений.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично 80-100
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо 59-79
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно 37-58
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее 37

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Преступления против собственности» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать основанные на законе решения в сфере квалификации преступлений, связанных с посягательством на отношения собственности. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Общие рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере охраны отношений собственности, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности в сфере экономики

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины «Преступления против собственности». В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание,

структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение одной лекции по теме «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения».

При изучении материала темы следует обратить внимание на объект преступлений против собственности и характеризующий его предмет преступлений против собственности.

Необходимо понимать проблемы квалификации преступлений, связанные с признаками предмета преступления.

В лекциях необходимо провести отграничение хищения от иных преступлений, предусмотренных ст.ст. 165, 201, 285, 330 УК РФ; раскрыть проблемы соучастия в хищениях; формы и виды хищений.

Уделить внимание отграничению уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения и актуальным проблемам, связанным с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу.

В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.

При изучении материала целесообразно обращение к следующим правовым актам:

- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года

- УК РФ 1996 г. (гл. 21)

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008г. № 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" и др.

Семинарские и практические занятия:

Важная роль отводится и семинарским и практическим занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов.

Семинарские занятия проходят в форме дискуссий (в т.ч. групповых), т.е. в диалоговом режиме с целью формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Понятие хищения», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит внимательно прокомментировать соответствующее положение УК РФ (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный

вопрос. Таким образом у студента в том числе формируются компетенции ПК-15 и ППК-28 в части «уметь» и «владеть».

Преподаватель оценивает ответ в соответствии с балльной системой.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, состоит из обсуждения теоретических вопросов, ответов на вопросы преподавателя.

Практическое занятие проходит в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач, кейсов) с целью приобретения умений и навыков по соответствующим компетенциям. С указанной целью применяются в основном практические задания, разработанные (утвержденные, обсужденные) на кафедре уголовного права, в том числе по рассматриваемым темам дисциплины.

Разбирая задачи, например, на квалификацию краж, мошенничества, грабежа и разбоя, у студента в том числе формируются умения по компетенциям ПК-5 (у), ПК-17 (у), ПСК -1.9(у).

Общие рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение по первой, второй и третьей темам по одному-два практических занятия.

По теме № 2 «Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя» и по теме № 3 «Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты» необходимо использовать учебное пособие «Практикум по уголовному праву (Общая и особенная части)» / Под ред. А.В.Бриллиантова и И.А.Клепицкого – для решения задач.

В обязательном порядке по всем темам использовать соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ и решения Конституционного Суда РФ.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере охраны отношений собственности, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение:

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих

систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Преступления против собственности» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент магистратуры может законспектировать положения законов, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты (НПА).

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

ПРИМЕР

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» п 22. От мошенничества следует отличать причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения (статья 165 УК РФ). В последнем случае отсутствуют в своей совокупности или отдельно такие обязательные признаки мошенничества, как противоправное, совершенное с корыстной целью, безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

Конспект:

ППВС РФ от 30.11.17 №48

п. 22: указывает на отличие преступлений, предусмотренных статьями 159 и 165 УК РФ

159 УК РФ	165 УК РФ
способ - обман;	способ - обман;
деяние – хищение; приобретение права.	деяние – НЕ ХИЩЕНИЕ, а причинение имущественного ущерба.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Преступления против собственности». Таким образом у студента формируются знания в соответствии с требованиями, определенными установленными компетенциями. Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствии с необходимыми компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Преступления против собственности» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Преступления против собственности»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Обсуждение рефератов осуществляются на соответствующем семинаре.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть

использованы и более поздние источники. В тесте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/text-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Контрольное задание (контрольная работа)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Контрольная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Контрольная работа должна научить студента решать конкретные практические задачи по квалификации преступлений, а также выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Контрольная работа совершенствует способности вырабатывать конкретные заключения по тому или иному вопросу в сфере охраны отношений собственности, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы контрольной работы должны представляться в письменном виде на кафедре в соответствии с рекомендациями и требованиями, изложенными в рабочей программе.

Рекомендации по выполнению контрольного задания:

Для успешного решения контрольной работы важно уяснить содержание теоретического вопроса (вопросов), а также условия практической задачи, внимательно прочитав вопрос (вопросы) к ней. Следует помнить, что в контрольной работе необходимо отвечать четко на поставленный вопрос (вопросы). Для ответа на теоретический вопрос необходимо ознакомиться с соответствующей юридической литературой (учебники по уголовному праву кафедры уголовного права РГУП под ред А.В.Бриллиантова; иные учебники уголовного права ведущих школ России (МГУ им. М.В.Ломоносова, МГЮА, СПбГУ, УрГУ, Академии Генпрокуратуры, Самарский ГУ, Академии МВД, Ярославский ГУ); комментарии к УК РФ, но в основном – монографии ведущих ученых по данному теоретическому вопросу). Прочитав данные источники и выделив только то, что относится к вопросу, ответить на него. При решении практических задач (по какой-либо фактуре дела) можно пойти, как минимум, двумя путями. Первый путь – это попытаться найти в информационных базах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. идентичные дела, рассмотренные окончательно судом (лучше высшей судебной инстанцией). Только проверить, чтобы дело действительно было идентично. Если дело идентично, то аргументацию можно взять из него, но при этом критически (с позиций закона и практики ВС РФ) взвешивая каждый аргумент. Этот путь только кажется легким, поскольку, если допускается ошибка в аргументации суда, то она «перекочевывает» в решение задачи.

Второй путь – более трудоемкий. Он заключается в том, чтобы правильно квалифицировать деяние по условиям задачи (как правила, многие практические задачи –

именно на квалификацию). Порядок квалификации изложен во многих учебниках, наставлениях. В целом он сводится к правильному выбору нормы закона. Чтобы ее правильно выбрать к конкретной задаче (ее условиям), необходимо сначала ее предположить, затем разобрать (разложить, уяснить для себя) все признаки ее состава преступления с учетом того, как каждый признак дается в разъяснениях постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Если после этого деяние, данное по условиям задачи, по своим признакам подпадает под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного нормой закона, то необходимо приступить к письменному ответу о квалификации содеянного по условиям. Для этого надо придерживаться следующей схемы изложения: (Раскрыть: Объект (все признаки, относящиеся к нему: потерпевший, предмет преступления; Объективную сторону (если состав преступления формальный – то описать действие, бездействие и указать момент окончания их; если состав преступления материальный, то описать деяние, последствие, причинную связь и указать момент окончания преступления); Субъект (если он общий, то указав это, отметить его признаки вменяемое физическое лицо и возраст – 16 лет; если он специальный – указав это, раскрыть все его признаки, в том числе и состояние (аффект)); Субъективную сторону (вина (если умысел или неосторожность, то раскрыть их виды (прямой/косвенный умысел; легкомыслие/неосторожность) с учетом положений ст. 25, 26 УК РФ (закрепленных в них описаний интеллектуального и волевого моментов), то есть, например, применительно к умыслу, - что лицо осознавало, что предвидело, что желало – к материальным составам; что лицо осознавало, что желало к материальным составам); мотивы и цели). Все эти установленные признаки состава должны наличествовать в деянии, которое дано по условиям задачи. Если это так, то можно делать вывод о квалификации содеянного.

Если деяние совершено несколькими лицами, то квалифицировать содеянное надо каждого лица по отдельности.

Если возникают сомнения в квалификации, то необходимо их осветить в работе: то есть, например, если похищение человека по условиям задачи близко к захвату заложника, то отграничить это похищение человека от захвата заложника. Например, по признакам объекта посягательства или по признакам объективной стороны.

Точно таким же образом провести отграничение от административного правонарушения, если возникают сомнения в правильной квалификации содеянного. Например, кражу (ч. 1 или ч. 2 ст. 158 УК РФ) от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Все признаки состава как оконченного, так и неоконченного преступления в отношении каждого лица должны совпадать с признаками деяния, данного по условиям задачи.

Если студент посчитает признаки деяния по условиям задачи недостаточными для квалификации, то не возбраняется предположение каких-либо необходимых для принятия юридического решения признаков (признака) (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ! НО НЕ ИСКАЖЕНИЕ!) и решение задачи в соответствии с этим предположением.

Работа оформляется стандартно, в соответствии с требованиями кафедры, и представляется методисту на кафедру уголовного права для регистрации. В срок за месяц до начала сессии.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу и на формирование навыков по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Преступления против собственности» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту магистранта являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины «Преступления против собственности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
Интернет-ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Преступления против собственности», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Преступления против собственности	Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных мест Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»

		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
--	--	---	---	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»**

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Шифр и название компетенции:

ПК-1: Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «**Преступления против собственности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального права в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ЗНАТЬ: как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.	Фрагментарные знания о том, как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.	Неполные знания о том, как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о том, как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.	Сформированные систематические знания о том, как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.	В соответствии с ФОС

<p>УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Фрагментарное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Недостаточно уверенное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>В соответствии с ФОС</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыком применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Отсутствие навыка применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Имеется навык применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Имеется уверенный навык применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>Имеется уверенный и основательный навык применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере борьбы с преступлениями против собственности.</p>	<p>В соответствии с ФОС</p>

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Шифр и название компетенции:

ПК-6: Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «**Преступления против собственности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: о правилах квалификации фактов и обстоятельств.

УМЕТЬ: квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации фактов и обстоятельств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ЗНАТЬ: правила квалификации фактов и обстоятельств применительно к преступлениям против собственности.	Фрагментарные представления о правилах квалификации фактов и обстоятельств применительно к преступлениям против собственности.	Неполные представления о правилах квалификации фактов и обстоятельств применительно к преступлениям против собственности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления правил квалификации фактов и обстоятельств применительно к преступлениям против собственности.	Сформированные систематические представления о правилах квалификации фактов и обстоятельств применительно к преступлениям против собственности.	В соответствии с ФОС
УМЕТЬ: квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.	Фрагментарное умение квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.	Недостаточно уверенное умение квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.	Сформированное умение квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.	В соответствии с ФОС

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.</p>	<p>Отсутствие навыка квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.</p>	<p>Имеется навык квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.</p>	<p>Имеется уверенный навык квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.</p>	<p>Имеется уверенный и основательный навык квалифицировать факты и обстоятельства применительно к преступлениям против собственности.</p>	<p>В соответствии с ФОС</p>
--	---	---	---	---	---------------------------------

Карта обеспеченности литературой

Приложение к рабочей программе №1

Кафедра Уголовного права

Специальность: 40.03.01

Уровень: бакалавр

Дисциплина: Преступления против собственности

Профиль уголовно-правовая

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие для вузов /В.В. Сверчков. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455469 . - ISBN 978-5-534-06766-8	основная	0+e	https://urait.ru/bcode/455469
2.	Русанов Г. А. Преступления против собственности : Учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А. А. Арямов. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 173 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453917 . - ISBN 978-5-534-05853-6	основная	0+e	https://urait.ru/bcode/453917
3.	Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-369-01807-1.	основная	0+e	http://new.znanium.com/go.php?id=1067795
4.	Проблемы квалификации преступлений : Монография / под ред. К.В. Ображиева, Н.И. Пикурова. - Электрон. дан. – М.: Проспект, 2018. - 462 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. -	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/930829

	ISBN 978-5-392-26920-4.			
5.	Джинджолия Р.С. Современные уголовно-правовые воззрения : Сборник научных трудов / Р.С. Джинджолия; Джинджолия Р.С. - Электрон. дан. – М.: Русайнс, 2018. - 252 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2414-6.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/929735
6.	Простосердов М.А. Преступления против собственности : учебное пособие / М.А. Простосердов. - М. : РГУП, 2017. - 76 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-579-2.	дополнительная	4+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/545-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-uchebnoe-posobie
7.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 556 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451826 (дата обращения: 29.04.2020). - ISBN 978-5-534-09778-8.	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/451826

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

