

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 14:28:27  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Набор 2023 г.**

Актуализация на \_\_\_\_ уч.г.

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Попов А.А., ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Агеев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**«Правоохранительный органы»**<sup>1</sup>  
для набора 2023 года на                      уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « »                      20 г.  
подпись

Зав. кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « »                      20 г.  
(подпись)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Аннотация рабочей программы	4
<b>2.</b>	1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
<b>3.</b>	2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	8
<b>4.</b>	3. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
<b>5.</b>	4. Содержание дисциплины	11
<b>6.</b>	5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины <sup>3</sup>	42
<b>7.</b>	6. Материально-техническое обеспечение	55
<b>8.</b>	7. Карта обеспеченности литературой	58
<b>9.</b>	8. Фонд оценочных средств	60
<b>10.</b>	Глоссарий	120

---

<sup>3</sup> Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Разработчик: Попов А.А., Агеев А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li> <li>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений, Б.1.В.1, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», профиль «уголовно-правовой».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>УК-11</b> - Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.</li> <li>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>ПК-1</b> - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</li> </ul>

	<p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд РФ</p> <p>Тема 4. Мировые судьи</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Верховный Суд РФ</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ</p> <p>Тема 12. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел РФ</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в РФ</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ</p> <p>Тема 19. Нотариат в РФ</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольное задание.</li> <li>2. Экзамен.</li> </ol>

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» (профиль уголовно-правовой) являются** изложенные ниже.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.

Основная цель данной дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии в уголовно-правовой сфере.

В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:

- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов в уголовно-правовой сфере;

- практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов в уголовно-правовой сфере;

- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей в уголовно-правовой сфере;

- профессиональная - базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли правоохранительных органов в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при выявлении правонарушений и расследовании преступлений, в конституционном, административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводствах, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других сферах правоохранительной деятельности. в уголовно-правовой сфере.

Данные цели дисциплины «Правоохранительные органы» гармонично соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является изучение, прежде всего судебной системы России, принципов ее организации и функционирования, а также других органов государства, призванных осуществлять правоохранительную деятельность.

Целевое назначение данного учебного курса:

- создает основу для получения студентами начальных, базовых знаний об основах судебной и правоохранительной системы, о деятельности судебных и правоохранительных органов и их полномочиях;

- формирует у студентов профессиональное правосознание практикующего юриста.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений;

- ознакомление с правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц;

- разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью, необходимых при изучении других юридических дисциплин.

- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности, привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами;

- ознакомление студентов с системой правоохранительных органов, с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах.

В процессе изучения настоящей дисциплины студенты постигают систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию; получают представление о правосудии и его демократических принципах, об истории и перспективах развития судебной системы Российской Федерации; приобретают навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов Российской Федерации, и их толкования.

Дисциплина «Правоохранительные органы» направлена на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному изучению научной и учебной литературы о проблемах организации и деятельности правоохранительных органов, анализу нормативных актов, регулирующих изучаемую деятельность, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО и ОПОП.

«Правоохранительные органы» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования в системе юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)<sup>4</sup> **профиль уголовно-правовой** (далее - ОПОП), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП).

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

<sup>4</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 года № 1011.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Б.1. В.1. Профессиональный цикл. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. ОПОП, **профиль уголовно-правовой**).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе или в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к числу первоначальных, базовых дисциплин, изучаемых студентами в первый год обучения. Дисциплина, по сути, является введением в юридическую специальность, носит вводный характер и составляет необходимую начальную предметную основу.

Вместе с тем, для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, логика, русский язык и культура речи, риторика, философия.

Знания, умения и навыки по компетенциям, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов о процессуальных и материальных отраслях права: административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса, административного судопроизводства, прокурорской деятельности, криминалистика, организация судебной деятельности и др., а также успешному прохождению учебной и производственной практик и для будущей работы по юридической профессии.

Значение дисциплины определяется тем, что она является своего рода вступлением в изучение других профилирующих правовых дисциплин, отраслей российского права. Она призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.

Данная дисциплина вооружает студентов пониманием социальной природы задач, принципов организации и деятельности органов прокуратуры РФ, обеспечивает нравственное, правовое и профессиональное воспитание юристов.

Наряду с другими учебными дисциплинами она выступает важным элементом в формировании правовой составляющей в системе подготовки современных профессиональных специалистов. Она развивает у студентов черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, даёт возможность оценивать происходящие в стране процессы и события с точки зрения их влияния на правовое состояние общества и поведение людей, в том числе противоправное и преступное.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков о системе правоохранительных органов, их деятельности, особенностях, функциях, их месте в структуре органов государственной власти РФ.

Знания, умения и навыки по компетенциям, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата, иных



правоохранительных органах, а также в сферах государственной гражданской службы, местного самоуправления и других организациях.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 4 года)*

**(профиль уголовно-правовой)**

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180	84	96
<b>Контактная работа</b>		90	44	56
<b>Самостоятельная работа</b> под контролем преподавателя, НИРС		<b>90</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия <b>лекционного типа</b>		42	14	28
Занятия <b>семинарского типа</b>		58	30	28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Контрольное задание</b> (контрольная работа)			КЗ	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			КЗ	Экзамен

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года)*

**(профиль уголовно-правовой)**

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	180	
<b>Переаттестовано ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	108	
<b>ЗЕТ по инд. учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	72	
<b>Контактная работа</b>		<b>46</b>	46	
<b>Самостоятельная работа</b> под контролем преподавателя, НИРС		<b>26</b>	26	
Занятия <b>лекционного типа</b>		16	16	
Занятия <b>семинарского типа</b>		30	30	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Экзамен	

*Очно-заочная форма обучения (нормативный срок обучения 4 года 6 месяцев)*

**(профиль уголовно-правовой)**

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>		180
<b>Контактная работа</b>		20		20
<b>Самостоятельная работа</b> под контролем		<b>160</b>		160

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа		8		8
Занятия семинарского типа		12		12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Контрольная работа</b> (задание)		<b>КР</b>		<b>КР</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Экзамен</b>

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения 3 года)  
(профиль уголовно-правовой)

Таблица 242

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	180	
<b>Переаттестовано ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	108	
<b>ЗЕТ по инд. учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	72	
Контактная работа		12	12	
<b>Самостоятельная работа</b> под контролем преподавателя, НИРС		<b>168</b>	<b>168</b>	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа		8	8	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Контрольная работа</b> (задание)		<b>КР</b>	<b>КР</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Экзамен</b>	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». История курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи в уголовно-правовой сфере.

Общая характеристика правоохранительных органов, системы и антикоррупционной направленности деятельности. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера: о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах судейского сообщества; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и упраздненного Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для судебных и правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.

Суды субъектов Российской Федерации: общая характеристика их системы, и их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Суды, рассматривающие административные, гражданские, арбитражные и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Результаты судебной реформы в РФ.

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Общая характеристика принципов правосудия (понятие, природа и система) и их антикоррупционной направленности в уголовно-правовой сфере.

Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и его гарантии (объективная и субъективная беспристрастность судьи; требования к кандидату на должность судьи, порядок назначения, приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантии его независимости; неприкосновенность судей; несменяемость судей; финансирование судов и организационное обеспечение их деятельности как гарантии независимости; кодекс судейской этики как основа субъективной беспристрастности судьи).

Принцип законности. Принцип презумпции невиновности. Принцип свободного доступа к правосудию (субъектный, предметный, территориальный, финансовый элементы доступности; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь как гарантия свободного доступа к правосудию. Состязательность судебной процедуры как процессуальный элемент доступности правосудия).

Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности. Принцип официальной (публичности) уголовного преследования (уголовного судопроизводства) и принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

Принцип языка судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия (история участия граждан в отправлении правосудия; присяжные и арбитражные заседатели, требования и статус, порядок отбора и назначения, полномочия).

Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип единства судебной системы.

### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.

Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов, толковании их отдельных положений и формирования нетерпимости коррупционным проявлениям в обществе в уголовно-правовой сфере.

### **Тема 4. Мировые судьи**

Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования в уголовно-правовой сфере. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

### **Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции**

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции в уголовно-правовой сфере. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции, в том числе в формировании нетерпимости к коррупционным проявлениям в обществе.

Районный (городской) суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и апелляционной инстанций, место и роль в судебной системе. Порядок формирования, состав и структура суда основного звена. Полномочия и организация работы данных судов. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования. Аппарат районного суда, его состав и задачи.

Среднее звено судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Президиум суда, его состав, порядок

образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования. Аппарат суда среднего звена, его состав и функции.

Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции – судов промежуточного звена в системе судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия и организация работы данных судов. Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различным звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Аппарат суда, его состав и функции.

Верховный Суд РФ, его полномочия по гражданским, уголовным и административным делам, иным делам и система судов общей юрисдикции.

#### **Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам в уголовно-правовой сфере. Их становление и основные этапы развития, в том числе в формировании нетерпимости к коррупционным проявлениям в обществе. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного суда округа. Аппарат суда и его полномочия.

Верховный Суд РФ, его полномочия по экономическим спорам и система арбитражных судов. Судебная коллегия ВС РФ по экономическим спорам, судебные составы, порядок их образования и полномочия.

Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.

Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза (и Суд Содружества независимых государств).

#### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Основные этапы истории этого суда. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики в уголовно-правовой сфере, в том числе в формировании нетерпимости к коррупционным проявлениям в обществе. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Апелляционная и дисциплинарная коллегии Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель, заместители председателя и председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ.

Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

#### **Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Обязательность антикоррупционного поведения. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение. Обязательность антикоррупционного поведения судьи.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.

#### **Тема 9. Органы судейского сообщества**

Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Экзаменационная комиссия по приему экзаменов у кандидатов на должность судьи.

Общие собрания судей. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.

#### **Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов**

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов, их антикоррупционная направленность в уголовно-правовой сфере.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.

#### **Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Обязательность антикоррупционного поведения. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека в уголовно-правовой сфере.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

#### **Тема 12. Прокуратура Российской Федерации**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры и его антикоррупционной направленности.

Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых, проведение антикоррупционной экспертизы НПА.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры - уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности в уголовно-правовой сфере.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Обязательность антикоррупционного поведения. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

#### **Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов**

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений в уголовно-правовой сфере. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности, в том числе по формированию неприятия коррупции в обществе.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функции по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных. Обязательность антикоррупционного поведения.

Федеральная служба судебных приставов: основные задачи, полномочия и система органов принудительного исполнения. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители, их обязанности и права. Обязательность антикоррупционного поведения.

#### **Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка – важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и борьбе с коррупционными проявлениями.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, их правовое положение. Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции. Обязательность антикоррупционного поведения.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ: главные управления, управления, департаменты, их задачи и полномочия.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, а также с другими правоохранительными органами в уголовно-правовой сфере. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

#### **Тема 15. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Система безопасности, основные функции системы безопасности. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия, в том числе в борьбе с коррупцией в уголовно-правовой сфере.

**Федеральная служба безопасности**, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Федеральная служба безопасности РФ как федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью и коррупционными проявлениями; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.



**Федеральная служба охраны** - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Её состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны. Обязательность антикоррупционного поведения.

**Служба внешней разведки:** понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности. Обязательность антикоррупционного поведения.

**Федеральная служба войск национальной гвардии,** правовое положение и задачи. Организация Федеральной службы войск национальной гвардии. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы войск национальной гвардии. Обязательность антикоррупционного поведения.

**Федеральная служба по финансовому мониторингу,** правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Организация Федеральной службы по финансовому мониторингу. Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу. Обязательность антикоррупционного поведения.

#### **Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-разыскная, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Обязательность антикоррупционного поведения.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Понятие предварительного расследования, его виды.

Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственного Комитета РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с руководителями и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия. Организационная структура, система и кадры органов предварительного следствия. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.

#### **Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации**

Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере

Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ.

Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-разыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.

#### **Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее

разновидности. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Контроль за адвокатской деятельностью. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.

#### **Тема 19. Нотариат в Российской Федерации**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий. Система государственного и частного нотариата.

Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.

Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса. Контроль деятельности нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.

#### **Тема 20. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Понятие, цели и виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Частный детектив. Условия для получения гражданином разрешения на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином разрешения на работу в качестве частного охранника.

Разрешения для частной детективной и охранной деятельности. Обязательность антикоррупционного поведения. Прекращение частной детективной и охранной деятельности. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности в уголовно-правовой сфере.

На каждом лекционном и семинарском (практическом) занятиях: обсуждение пройденного материала с учетом его тематики.

По самостоятельно изучаемым темам обучаемым предлагается подготовить информационные доклады с их последующим обсуждением на очередных семинарских (практических) занятиях.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения лекционные и семинарские (практические) занятия проходят по основным темам дисциплины. Темы, не включенные в перечень подлежащий изучению на лекционном и семинарском (практическом) занятиях (в связи с меньшим объемом аудиторных часов) подлежат изучению студентами самостоятельно, исходя из тематики программы для студентов всех форм обучения.

Лекционные и семинарские (практические) занятия по разным темам могут быть объединены, и проводится в рамках одного аудиторного занятия по каждой теме.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	УК-11, ПК-1	11	6	5	2	4	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов	

									правоохранительной деятельности и другое
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
4	Тема 4. Мировые судьи	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-1	11	6	5	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11, ПК-1	11	6	5	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
7	Тема 7. Верховный Суд РФ	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое

									др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
8	Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11, ПК-1	11	6	5	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
10	Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11, ПК-1	9	4	5	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
11	Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ	УК-11, ПК-1	8	4	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов

									правоохранительной деятельности и другое
12	Тема 12. Прокуратура РФ	УК-11, ПК-1	10	6	4	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
13	Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11, ПК-1	10	6	4	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
14	Тема 14. Органы внутренних дел РФ	УК-11, ПК-1	8	4	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
15	Тема 15. Органы безопасности в РФ	УК-11, ПК-1	12	8	4	4	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
16	Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11, ПК-1	10	6	4	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое

									др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
17	Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ	УК-11, ПК-1	8	4	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
18	Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ	УК-11, ПК-1	10	6	4	2	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
19	Тема 19. Нотариат в РФ	УК-11, ПК-1	8	4	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
20	Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ	УК-11, ПК-1	8	4	4	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов

									правоохранительной деятельности и другое
<b>ВСЕГО</b>	УК-11, ПК-1	180	90	90	42	58			Контрольное задание, экзамен

### Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11, ПК-1	8	3	2	1	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	УК-11, ПК-1	8	3	2	1	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ	УК-11, ПК-1	9	3	2	1	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения	



									правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
4	Тема 4. Мировые судьи	УК-11, ПК-1	7	3	1	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-1	11	5	2	1	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11, ПК-1	11	5	2	1	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
7	Тема 7. Верховный Суд РФ	УК-11, ПК-1	9	3	2	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
8	Тема 8. Правовой статус судей судов	УК-11,	9	3	1	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских

	РФ, присяжных и арбитражных заседателей	ПК-1							(практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
9	Тема 9. Органы судебного сообщества	УК-11, ПК-1	9	2	1		2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
10	Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11, ПК-1	9	2	1		2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
11	Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ	УК-11, ПК-1	9	3	1	1	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
12	Тема 12. Прокуратура РФ	УК-11, ПК-1	7	3	1	1	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения	

									правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
13	Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11, ПК-1	11	5	1	1	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
14	Тема 14. Органы внутренних дел РФ	УК-11, ПК-1	7	3	1	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
15	Тема 15. Органы безопасности в РФ	УК-11, ПК-1	11	5	1	1	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
16	Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11, ПК-1	11	5	1	1	4		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
17	Тема 17. Правоохранительная	УК-11,	7	3	1	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских

	деятельность таможенных органов РФ	ПК-1							(практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
18	Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ	УК-11, ПК-1	9	3	1	1	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
19	Тема 19. Нотариат в РФ	УК-11, ПК-1	9	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
20	Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ	УК-11, ПК-1	9	2	1		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
<b>ВСЕГО</b>		УК-11, ПК-1	180	46	26	16	30		Экзамен

## Тематический план

Очно-заочная форма обучения (срок обучения 4,6 года)

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11, ПК-1	12	4	8	2	2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	УК-11, ПК-1	8		8			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8		2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	
4	Тема 4. Мировые судьи	УК-11, ПК-1	8		8			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое	

									др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11, ПК-1	10		8	2			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
7	Тема 7. Верховный Суд РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
8	Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11, ПК-1	10	2	8		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов

									правоохранительной деятельности и другое
9	Тема 9. Органы судебного сообщества	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
10	Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
11	Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ	УК-11, ПК-1	12	4	8	2	2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
12	Тема 12. Прокуратура РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
13	Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое

									др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
14	Тема 14. Органы внутренних дел РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
15	Тема 15. Органы безопасности в РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
16	Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11, ПК-1	10	2	8	2			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
17	Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов



									правоохранительной деятельности и другое
18	Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
19	Тема 19. Нотариат в РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
20	Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
<b>ВСЕГО</b>		УК-11, ПК-1	180	20	160	8	12		Контрольная работа. Экзамен

### Тематический план

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (срок обучения 3 года)

Таблица 3.4

№	Раздел	№	С	в том числе	Наименование оценочного
---	--------	---	---	-------------	-------------------------

	дисциплины, тема							средства
			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. ЦДРС.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11, ПК-1	10	2	8	1	1	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	УК-11, ПК-1	10		10			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8		2	Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
4	Тема 4. Мировые судьи	УК-11, ПК-1	8		8			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения

									правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11, ПК-1	9	1	8	1			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
7	Тема 7. Верховный Суд РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
8	Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11, ПК-1	9	1	8	1			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
9	Тема 9. Органы судейского	УК-11,	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских

	сообщества	ПК-1																	(практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
10	Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11, ПК-1	8		8														Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
11	Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8	1	1												Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
12	Тема 12. Прокуратура РФ	УК-11, ПК-1	8		8														Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
13	Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11, ПК-1	10		10														Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения

									правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
14	Тема 14. Органы внутренних дел РФ	УК-11, ПК-1	10	2	8		2		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
15	Тема 15. Органы безопасности в РФ	УК-11, ПК-1	10		10				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
16	Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11, ПК-1	11	1	10	1			Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
17	Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
18	Тема 18. Адвокатура и адвокатская	УК-11,	11	1	8		1		Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских

	деятельность в РФ	ПК-1							(практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
19	Тема 19. Нотариат в РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
20	Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ	УК-11, ПК-1	8		8				Активные/пассивные/интерактивные формы на всех семинарских (практических) занятиях. Семинарские (практические) занятия (задания, презентации индивидуальных работ и др.). Групповая дискуссия. Оперативный контроль. Письменные работы, написание эссе (докладов, рефератов) по теме, посещения правоохранительных органов, встречи с представителями правоохранительных органов, анализ результатов правоохранительной деятельности и другое
<b>ВСЕГО</b>		УК-11, ПК-1	180	12	168	4	8		Контрольная работа. Экзамен

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	О	О-СПО	О-3	О-3 СПО
<b>1</b>	1. Какие органы именуется правоохранительными? 2. В чем заключается правоохранительная функция государства, в т.ч. антикоррупционная? 3. Какие функции правоохранительных органов вы знаете? 4. Что является предметом изучения курса «Правоохранительные органы»? 5. Какие правоохранительные органы имеются в РФ? 6. На какие группы могут быть подразделены все нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности судебных и правоохранительных органов?	5	2	8	8

	<p>7. Какие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судебных и правоохранительных органов, имеют первостепенное значение?</p> <p>8. Являются ли международные правовые акты, ратифицированные парламентами СССР и России, частью правовой системы РФ?</p>				
<b>2</b>	<p>1 Что определяет построение судебной системы в РФ?</p> <p>2 Какие суды относятся к федеральным судам, а какие — к судам субъектов РФ?</p> <p>3 На какие три подсистемы подразделяются федеральные суды?</p> <p>4 Что такое судебное звено?</p> <p>5 Какие судебные инстанции вы знаете?</p> <p>6 Определите судебные звенья и судебные инстанции на примере судов общей юрисдикции?</p> <p>7 Что такое судебная власть?</p> <p>8 Какие формы влияния судебной власти на деятельность законодательной и исполнительной власти вы знаете?</p> <p>9. Какие органы обеспечения деятельности судов существуют?</p> <p>10. Дайте определения понятия «правосудие» и перечислите его признаки.</p> <p>11. В чем заключается значение системы принципов реализации правосудия?</p> <p>12. Какие принципы реализации правосудия вы знаете, в т.ч. их антикоррупционная направленность?</p> <p>13. В чем заключается принцип законности при осуществлении правосудия?</p> <p>14. Как реализуется принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия в?</p> <p>15. Кем обеспечивается и гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи?</p> <p>16. В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод граждан?</p>	5	2	8	10
<b>3</b>	<p>1. В чем состоит сущность конституционного контроля?</p> <p>2. Каковы признаки (черты) Конституционного Суда РФ?</p> <p>3. Какова компетенция Конституционного Суда РФ, в т.ч. в формировании антикоррупционного поведения?</p> <p>4. Каков состав Конституционного Суда РФ?</p>	5	2	8	8
<b>4</b>	<p>1. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: состав и полномочия.</p> <p>2. Организация и порядок деятельности мировых судей в Российской Федерации. Обязательность антикоррупционного поведения.</p> <p>3. Компетенция мировых судей.</p>	5	1	8	8
<b>5</b>	<p>1. Какое место занимают районные суды в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>2. В каком порядке создаются и упраздняются районные суды?</p> <p>3. Какова структура и состав районного суда?</p> <p>4. Какова компетенция районного суда?</p> <p>5. Какое место занимают верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов в системе судов общей юрисдикции?</p> <p>6. В каком порядке создаются и упраздняются суды среднего звена?</p> <p>7. Какова структура и состав суда среднего звена?</p> <p>8. Перечислите полномочия суда среднего звена.</p> <p>9. Какова компетенция Верховного Суда РФ, в т.ч. в формировании нетерпимости к коррупционным проявлениям?</p>	5	2	8	8
<b>6</b>	<p>1. Назовите задачи арбитражных судов в РФ.</p> <p>2. Определите подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>3. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ?</p> <p>4. Определите состав арбитражного суда субъекта РФ.</p> <p>5. Каковы основные задачи и функции апелляционных арбитражных судов?</p> <p>6. Каковы основные задачи и функции арбитражных судов</p>	5	2	8	8

	<p>округов?</p> <p>7. Какова компетенция Верховного Суда РФ?</p> <p>8. Какова компетенция Суда по интеллектуальным правам?</p> <p>9. Что такое третейские суды?</p> <p>10. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, порядок их образования и компетенция. Обязательность антикоррупционного поведения.</p> <p>11. Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации.</p>				
<b>7</b>	<p>1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.</p> <p>4. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>5. Апелляционная и Дисциплинарная коллегии Верховного Суда, состав и полномочия.</p> <p>6. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>7. Аппарат Верховного суда РФ. Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	5	2	8	8
<b>8</b>	<p>1. Что собой представляет правовой статус судей в РФ?</p> <p>2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи федерального суда и мирового судьи? Обязательность антикоррупционного поведения.</p> <p>3. Какова процедура наделения полномочиями федерального судьи и мирового судьи?</p> <p>4. В чем состоит гарантия независимости судьи?</p> <p>5. Что собой представляет правовое положение присяжных заседателей?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к кандидатам в присяжные заседатели?</p> <p>7. Каким образом составляют списки присяжных заседателей?</p> <p>8. Каков правовой статус арбитражных заседателей?</p> <p>9. Органы судейского сообщества, система и компетенции. Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	5	1	8	8
<b>9</b>	<p>1. Понятие органов судейского сообщества и их система.</p> <p>2. Полномочия органов судейского сообщества.</p> <p>3. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: состав и полномочия.</p> <p>4. Квалификационные коллегии субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав и полномочия. Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	5	1	8	8
<b>10</b>	<p>1. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Обязательность антикоррупционного.</p> <p>2. Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов, их система и полномочия.</p> <p>3. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система, структура и полномочия.</p> <p>4. Аппараты Высших судов РФ.</p>	5	1	8	8
<b>11</b>	<p>1. Понятие и общая характеристика института Уполномоченного по правам человека в РФ. Обязательность антикоррупционного поведения в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>3. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>4. Статус Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	4	1	8	8
<b>12</b>	<p>1. Каково назначение прокуратуры РФ?</p> <p>2. Назовите принципы организации прокуратуры в РФ.</p>	4	1	8	8



	<p>3. Какова система органов прокуратуры в РФ?  4. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?  5. Каков статус Генерального прокурора РФ?  6. Какие требования предъявляются к работникам органов прокуратуры?  7. Назовите направления деятельности прокуратуры.  8. В чем сущность прокурорского надзора?  9. Что представляет собой правовой статус прокурорских работников? Обязательность антикоррупционного поведения.</p>				
13	<p>1. Каковы основные направления деятельности Минюста России?  2. Какова система Минюста России?  3. Какова структура Минюста России?  4. Каковы основные направления деятельности ФСИН России?  5. В чем заключается правоохранительная деятельность ФСИН России? Обязательность антикоррупционного поведения.  6. Каковы основные направления деятельности ФССП России?  7. В чем заключается правоохранительная деятельность ФССП России? Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	4	1	8	10
14	<p>1. Какова система органов внутренних дел РФ?  2. Перечислите основные направления деятельности органов внутренних дел.  3. Каковы задачи органов внутренних дел?  4. Что входит в систему полиции РФ?  5. Какие задачи выполняет полиция в РФ?  6. Каковы принципы деятельности органов внутренних дел?  7. Какие требования предъявляются лицам, поступающим на службу в органы полиции?  8. Что представляет собой правовой статус сотрудника полиции в РФ? Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	4	1	8	8
15	<p>1. Что собой представляют органы безопасности РФ?  2. Какова система органов безопасности РФ?  3. На каких принципах действуют органы безопасности РФ?  4. Какие подразделения входят в систему органов безопасности РФ?  5. В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ? Обязательность антикоррупционного</p>	4	1	8	10
16	<p>1. Перечислите основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.  2. Охарактеризуйте основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.  3. Что способствовало созданию органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России? Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	4	1	8	10
17	<p>1. В чем состоит правоохранительная деятельность федеральной таможенной службы РФ? Обязательность антикоррупционного поведения.  2. Назначение, система ФТС России, основные направления деятельности.  3. Система ФТС России.  4. Основные направления деятельности ФТС России.</p>	4	1	8	8
18	<p>1. Что понимается под адвокатской деятельностью?  2. Что понимается под адвокатурой в РФ?  3. Назовите и раскройте принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.  4. Формы адвокатских образований. Обязательность антикоррупционного поведения.</p>	4	1	8	8
19	<p>1. Что такое нотариат?  2. Каковы его основные задачи и принципы?  3. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью?  4. Система государственного и частного нотариата.</p>	4	1	8	8

	Обязательность антикоррупционного поведения.				
20	1. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью в РФ? 2. Сформулируйте понятие «частная охранная организация», «частный охранник», «частный детектив»? 3. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону о частной детективной и охранной деятельности в целях сыска? 4. Какие виды услуг могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам по закону в целях охраны? Обязательность антикоррупционного поведения. 5. В каком порядке предоставляется лицензия частным детективам? 6. В каком порядке осуществляется лицензирование частной охранной деятельности? 7. Какие установлены ограничения в сфере деятельности частного детектива? Обязательность антикоррупционного поведения.	4	1	8	8
<b>ВСЕГО</b>		90	26	160	168

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане на 2022-2023 учебный год по дисциплине «Правоохранительные органы» не предусмотрено курсового проекта (курсовой работы).

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### 5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с организацией и деятельностью правоохранительных органов, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности разных правоохранительных органов, на имеющуюся литературу по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно.
2. Подбери нормативную правовую базу.
3. Подбери учебную и научную литературу.
4. Изучи собранный материал.
5. Подготовься к семинару/практическому занятию.
6. Законспектируй необходимый материал.
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, представь рабочие материалы преподавателю на экзамен.

8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые

направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

#### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативно-правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Правоохранительные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится **экзамен** (дифференцированный и с выставления набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) по решению преподавателя может проводиться в устной, письменной (дистанционной) форме или путем проведения тестирования. Методика проведения экзамена по дисциплине обсуждается на заседании кафедры. За отсутствие на аудиторных (лекционных, семинарских и практических) занятиях студент готовит реферат по пропущенным темам курса, которые предоставляются в том числе на экзамен вместе с конспектом лекций.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает три вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, второй – к иным судебным органам и государственным правоохранительным органам, третий - посвящен иным правоохранительным органам и (или) решению практической задачи (задания) по самостоятельному выбору студента вместо одного вопроса билета. Оценка выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

Если студентом за время всего семестра были выполнены в полном объеме все задания, то в этом случае контроль его знаний на экзамене может и не проводиться. Таким студентам выставляется оценка «отлично». Студент, может быть освобожден от сдачи экзамена по дисциплине, по ходатайству преподавателя, проводившего в группе семинары, и только по решению заведующего кафедрой.

#### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

#### **Рекомендации по порядку ликвидации задолженности**

Студенты, которые не могли сдать экзамен в установленные сроки, не представившие в установленный срок не погасили задолженность по пропущенным аудиторным занятиям в виде рефератов и контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.), или не выступившие с ними, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается РГУП.

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий (работы), считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

#### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и экзамену, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и

позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену.

#### **Рекомендации студентам по выполнению контрольной работы (контрольного задания)**

В соответствии с учебной программой студенты соответствующей формы обучения обязаны выполнить письменно контрольную работу (задание) по дисциплине, варианты заданий (вопросов), рекомендации и критерии оценки указаны в разделе РПД - ФОС в соответствии с нормативно-правовыми актами РГУП.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.<sup>6</sup>

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru).

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к экзамену по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы (задания) – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Студент допускается к экзамену только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения экзамена. Если до начала экзамена доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к экзамену решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче экзамена, студент обязан представить работу после проведения экзамена, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.<sup>7</sup>

#### **Рекомендации по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru). Темы курсовых работ и критерии оценки представлены в разделе УМР РПД.

Курсовую работу студенты выполняют согласно номера варианта и соответствующих букв фамилии, с которых она начинается с А до Я по номеру журнального списка группы студентов, либо при необходимости могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов не хватает, то выполнение курсовой работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера), либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов).

Оценивание выполненной работы производится в соответствии с методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине (Положение РГУП).

#### **Рекомендации по порядку проведения занятий в дистанционном формате**

Согласно распоряжению РГУП лекционные и семинарские (практические) занятия могут проводиться в дистанционном порядке - онлайн. Дистанционные аудиторские занятия онлайн могут проводиться преподавателем с использованием сети Интернет на различных конференц-платформах СЭО Фемида, Зум, Скайп, Воу и др.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего РПД, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Каждый студент группы изучает все вопросы по темам семинарского (практического) занятия и готовит самостоятельно письменный ответ по одному из них. Староста группы распределяет вопросы по темам семинарского (практического) занятия в равных пропорциях между студентами группы (каждый вопрос). Студенты представляют ответы на вопросы (задания) через СЭО Фемида архивом файла (-ов).

Студентам, присутствующим на учебном занятии в онлайн (вебинар) проставляются баллы за результаты работы на этом занятии.

Выполнение письменного задания, размещаемого в облачном хранилище, от студентов, присутствовавших на онлайн занятии не требуется, но прикрепляют свои доклады (сообщения и т.п.) и продемонстрированные презентации в папку группы СЭО Фемида за соответствующую дату занятия.

Студенты, не присутствующие или не имевшие технические возможности участвовать в онлайн занятии (вебинар), обязательно выполняют письменные задания, размещаемые в СЭО Фемида и облачном хранилище, и направляют в установленном порядке для проверки. Предоставление студентом правильного ответа на письменное задание означает, что преподаватель засчитывает баллы за выполненное письменное задание за прошедшее онлайн занятие.

Последний срок сдачи письменных ответов на третий день с учётом дня очередного семинарского (практического) занятия по расписанию – до 10 часов дня соответствующих суток.

Староста организованно проверяет наличие ответов студентов группы в день, когда должно состояться очередное семинарское (практическое) занятие по расписанию.

Студенты, не присутствующие на онлайн занятии и не представившие работы своевременно, считаются неявившимися на семинарское (практическое) занятие и могут быть не допущены к экзамену по дисциплине без отработки этого занятия.

При подготовке к семинарскому (практического) занятию рекомендуется помимо предложенного преподавателем конспекта лекций по соответствующим темам, использовать также учебные пособия, учебники и нормативные правовые акты, опубликованные комментарии к законодательству, монографии, статьи и примеры судебной практики (списки литературы и электронных ресурсов в РПД, ссылка на облачное хранилище: <https://cloud.mail.ru/public/2ufh/4PVM6q5nr/>, сайт РГУП, электронная библиотека и др.). В целях оптимизации подготовки к занятиям и образовательного процесса студентов в условиях ограничений, связанных с дистанционным обучением, предлагаем к использованию следующие бесплатные онлайн курсы по дисциплине: <https://distant.msu.ru/enrol/index.php?id=1510;> <https://lfacademy.ru/course/1222907;>



<https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11043138>;  
<https://stepik.org/course/61227/promo> и другие.

Разрешается для закрепления темы выполнять иные задания, рефераты, презентации, эссе, практику, тесты, задачи, указанные в разделе ФОС РПД по темам семинарского (практического) занятия, либо прикрепленные преподавателем к занятию дополнительно.

Критерии оценивания ответов на конкретные вопросы (задания) по темам семинарского (практического) занятия указаны в соответствующем пункте раздела ФОС РПД.

Ответ на вопросы (задания) выполняется письменно со стандартными требованиями, шрифт 14 Times New Roman, одинарный интервал, абзацный отступ 1,25 см и т.д.

Не забудьте подписать свою работу: Фамилия И.О., № группы. Файл ответа должен быть поименован: Фамилия, группа, курс, дата, тема, вопрос семинарского (практического) занятия.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение

процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994.- № 13.- Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2014.- № 6.- Ст.548.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. - 2011.- № 7.- Ст.298.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. - № 26.- Ст.3170.
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 11.- Ст.1022.
14. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999.- № 7.- Ст. 877.
15. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998.- № 2.- Ст. 223.
16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. № 51.- Ст.6270.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2004. -25 августа.
18. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001.- № 23.- Ст. 2888.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета.- 1995.-26 апреля.

22. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.
23. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
25. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
26. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
27. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
28. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (ч.1).- Ст.6217.
29. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года; (в последней редакции)
30. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции)
31. Семейный кодекс Российской Федерации; (в последней редакции)
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в последней редакции)
33. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.). (в последней редакции)
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции)
35. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции)
36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции)
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции)
38. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции)
39. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
40. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; (в последней редакции)
41. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции)
42. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; (в последней редакции)
43. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»; (в последней редакции)
44. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»; (в последней редакции)
45. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в последней редакции)
46. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; (в последней редакции)
47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». (в последней редакции)
48. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции)

49. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; (в последней редакции)
50. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; (в последней редакции)
51. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1(в последней редакции)
52. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»; (в последней редакции)
53. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации». (в последней редакции)
54. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы»; (в последней редакции)
55. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»; (в последней редакции)
56. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»; (в последней редакции)
57. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»; (в последней редакции)
58. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации». (в последней редакции)
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» (в последней редакции)
60. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции)
61. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> Электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Правоохранительные органы», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 6). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами)

дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Правоохранительные органы	Аудитория № 315– аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>



	Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска		
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Стол, стулья		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой<sup>8</sup>Кафедра *Уголовно-процессуального права*

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: *Правоохранительные органы*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Правоохранительные и судебные органы России:</b> учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 518с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-719-2.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik</a>	2+е
<b>Правоохранительные органы:</b> Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М.П. Полякова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7897-1	<a href="https://urait.ru/bcode/450486">https://urait.ru/bcode/450486</a>	0+е
<b>Правоохранительные органы России:</b> Учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05933-5	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448904">https://www.urait.ru/bcode/448904</a>	0+е

<sup>8</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (бакалавриат);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<b>Вилкова Т. Ю.</b> Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон, дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-11575-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/450777">https://urait.ru/bcode/450777</a>	0+e
--	---	-----

<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гуценко К.Ф.</b> Правоохранительные органы: Учебник / К.Ф. Гуценко. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 365 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-01276-5.	<a href="http://www.book.ru/book/934301">http://www.book.ru/book/934301</a>	0+e
<b>Даниленко И. А.</b> Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: Учебное пособие / И.А. Даниленко. - М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1084466">http://new.znaniy.com/go.php?id=1084466</a>	0+e
<b>Романовский Г. Б.</b> Правоохранительные органы: Учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - 3-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-369-01632-9.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=928388">http://znaniy.com/go.php?id=928388</a>	0+e
<b>Дмитренко А. В.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие / А.В. Дмитренко. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-369-01594-0.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=563784">http://znaniy.com/go.php?id=563784</a>	0+e
<b>Чупилкин Ю. Б.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Ю.Б. Чупилкин, С.А. Воронцов. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=934386">http://znaniy.com/go.php?id=934386</a>	0+e
<b>Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. А.В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 211 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05992-2	<a href="https://urait.ru/bcode/450447">https://urait.ru/bcode/450447</a>	0+e
<b>Гриненко А. В.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / А.В. Гриненко. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-13342-4	<a href="https://urait.ru/bcode/457519">https://urait.ru/bcode/457519</a>	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
3.	Тема 3. Конституционный Суд РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
4.	Тема 4. Мировые судьи	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
5.	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение

			задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
7.	Тема 7. Верховный Суд РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
8.	Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
9.	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен

10.	Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
11.	Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
12.	Тема 12. Прокуратура РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
13.	Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
14.	Тема 14. Органы внутренних дел РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе,

			рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
15.	Тема 15. Органы безопасности в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
16.	Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, деловой игры, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
17.	Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
18.	Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
19.	Тема 19. Нотариат в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка

			выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен
20.	Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ	УК-11; ПК-1	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, проблемных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения статистических данных правоохранительных органов, проверка выполнения практических заданий, подготовки эссе, рефератов, тестирование, контрольной работы, вопросов к экзамену, экзамен

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами.



## 8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

### **Вопросы для семинарских (практических) занятий (заданий), коллоквиумов** по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1

2. Тема (раздел) семинара, практических занятий (заданий), коллоквиума:

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», её соотношение с другими юридическими дисциплинами.	УК-11; ПК-1
2.	Правоохранительная деятельность: признаки, понятие и задачи.	УК-11; ПК-1
3.	Основные направления (функции) правоохранительной деятельности, в т.ч. антикоррупционная её составляющая в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
4.	Система и общая характеристика правоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
5.	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	УК-11; ПК-1

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.	УК-11; ПК-1
2.	Судебная система Российской Федерации. Признаки и структурные элементы судебной системы РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Судебное звено. Судебные инстанции (понятие и виды).	УК-11; ПК-1
4.	Понятие и отличительные признаки правосудия, в т.ч. антикоррупционная направленность в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
5.	Демократические принципы правосудия: их понятие, значение и система.	УК-11; ПК-1

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и становление конституционного контроля в РФ, основные его направления, установленные Конституцией РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Структура, состав, полномочия, принципы и основы организации Конституционного Суда РФ, в т.ч. формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям в обществе.	УК-11; ПК-1
3.	Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
4.	Аппарат Конституционного Суда РФ.	УК-11; ПК-1

## Тема 4. Мировые судьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Институт мирового судьи субъектов РФ: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.	УК-11; ПК-1
2.	Мировой судья - низовое звено системы судов общей юрисдикции.	УК-11; ПК-1
3.	Компетенция мирового судьи, судебные участки.	УК-11; ПК-1
4.	Аппарат мирового судьи субъектов РФ:	УК-11; ПК-1

Добавлено примечание ([Н1]):

## Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система судов общей юрисдикции, общая характеристика задач и подведомственности дел, ее место в судебной системе РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Основное звено судов общей юрисдикции, районный суд, его состав и полномочия.	УК-11; ПК-1
3.	Среднее звено судов общей юрисдикции, их состав, структура и полномочия.	УК-11; ПК-1
4.	Военные суды в судебной системе РФ и иные специализированные суды общей юрисдикции в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
5.	Аппараты судов общей юрисдикции. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1

## Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
2.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.	УК-11; ПК-1
4.	Арбитражные суды округов: состав и полномочия. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
5.	Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ, состав и полномочия в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
6.	Суд по интеллектуальным правам, состав и полномочия.	УК-11; ПК-1
7.	Третейские суды и иные органы по экономическим спорам.	УК-11; ПК-1

## Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган делам общей юрисдикции, разрешению экономических споров и иным делам.	УК-11; ПК-1
2.	Верховный Суд Российской Федерации, его полномочия и организация работы.	УК-11; ПК-1
3.	Верховный Суд Российской Федерации, его структура и состав. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
4.	Аппарат и иные подразделения Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-1

## Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидату на должности судей.	УК-11; ПК-1
2.	Порядок наделения полномочиями судей. Порядок и условия	УК-11; ПК-1

	формирования судейского корпуса. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	
3.	Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судей.	УК-11; ПК-1
4.	Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.	УК-11; ПК-1
5.	Присяжные и арбитражные заседатели, правовой статус и полномочия, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.	УК-11; ПК-1

## Тема 9. Органы судейского сообщества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.	УК-11; ПК-1
2.	Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия, органы.	УК-11; ПК-1
3.	Конференции судей субъектов Российской Федерации, органы, порядок созыва и полномочия.	УК-11; ПК-1
4.	Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия, экзаменационные комиссии по приему экзаменов у кандидатов на должность судьи, общие собрания судей. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1

## Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
2.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.	УК-11; ПК-1
4.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1

## Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, общая характеристика деятельности, в т.ч. в уголовно-правовой сфере, полномочия и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Требования, предъявляемые к кандидату, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1

## Тема 12. Прокуратура Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система и структура органов прокуратуры.	УК-11; ПК-1
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры.	УК-11; ПК-1
3.	Функции прокуратуры.	УК-11; ПК-1
4.	Кадры и служба в органах прокуратуры. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1

## Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Министерства юстиции Российской Федерации: задачи, полномочия и структура. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Федеральная служба судебных приставов, структура и полномочия.	УК-11; ПК-1
3.	Федеральная служба исполнения наказаний, структура и полномочия.	УК-11; ПК-1

## Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.	УК-11; ПК-1
2.	Полиция, ее задачи и организация.	УК-11; ПК-1
3.	Обязанности и права полиции. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1

## Тема 15. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика органов безопасности Российской Федерации. Обязательность антикоррупционного в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Совет безопасности РФ задачи и основные направления деятельности.	УК-11; ПК-1
3.	Федеральная служба безопасности РФ, задачи и основные направления деятельности.	УК-11; ПК-1
4.	Федеральная служба охраны РФ, ее состав, структура, основные задачи и функции.	УК-11; ПК-1
5.	Служба внешней разведки РФ: понятие, предназначение, основные задачи.	УК-11; ПК-1
6.	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, структура, основные задачи и функции.	УК-11; ПК-1
7.	Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ, структура, основные задачи и функции.	УК-11; ПК-1

## Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и система органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность и предварительное расследование. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
2.	Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	УК-11; ПК-1
3.	Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.	УК-11; ПК-1
4.	Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.	УК-11; ПК-1
5.	Основные задачи и принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ, полномочия его органов в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1

## Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и цели таможенной деятельности, место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Обязательность антикоррупционного поведения в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Система таможенных органов в РФ (ФТС России и другие органы).	УК-11; ПК-1
3.	Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие	УК-11; ПК-1

	и виды.	
--	---------	--

## Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие юридической помощи, её виды и место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
2.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, правовая регламентация, задачи адвокатуры и принципы ее организации.	УК-11; ПК-1
3.	Формы адвокатских образований, порядок образования, органы самоуправления и полномочия в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
4.	Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.	УК-11; ПК-1

## Тема 19. Нотариат в РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нотариата в РФ, функции, организация, его место в системе правоохранительных органов РФ. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
2.	Система государственных органов нотариата в РФ и система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
3.	Частные нотариусы, их права и обязанности, требования, предъявляемые к нотариусам, порядок назначения на должность нотариуса.	УК-11; ПК-1
4.	Правовой статус частных нотариусов, их помощников и стажеров.	УК-11; ПК-1

## Тема 20. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
		УК-11; ПК-1
1.	Понятие и виды частной детективной и охранный деятельности в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Организационно-правовые формы частной детективной и охранный деятельности.	УК-11; ПК-1
3.	Правовое положение частного детектива и частного охранника. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1

2. Критерии оценивания:<sup>9</sup>

Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован	Отлично
Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или	Хорошо

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя	
Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Удовлетворительно
Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Оценочное средство «Деловая игра»**  
 по дисциплине «Правоохранительные органы»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1

**1. Темы (проблемы):**

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации  
 Тема 12. Прокуратура Российской Федерации  
 Тема 14. Органы внутренних дел Российской Федерации  
 Тема 15. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации  
 Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений или иные темы общей и особенной частей дисциплины в уголовно-правовой сфере.

**2. Концепция игры:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проведение оперативного совещания работников районного правоохранительного органа по вопросам организации и управления в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Проведение межведомственного совещания районных правоохранительных и иных органов по вопросам взаимодействия при обеспечении безопасности и общественного порядка в районе в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
3.	Проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по борьбе с преступностью в уголовно-правовой сфере под председательством прокурора в районной прокуратуре.	УК-11; ПК-1

**3. Роли:**

1. Руководители судебных и правоохранительных органов района (председатель суда, прокурор, начальник ОВД, начальник полиции, начальник отделения ФСБ, начальники дознания и следственного отдела ОВД, руководитель отдела СКР, старший пристав подразделения ФССП, руководитель подразделения Росгвардии, руководитель подразделения уголовно-исполнительной инспекции ФСИН России и др.).
2. Заместители руководителей судебных и правоохранительных органов района.
3. Представители судебных и правоохранительных органов районов.
4. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района.
5. Эксперты (студенты или практические работники).

6. Ведущий (студент).

#### **4. Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме оперативного, межведомственного или координационного совещания с участием работников суда, прокуратуры и представителями правоохранительных и судебных органов района, органов государственной власти и местного самоуправления с принятием соответствующего решения. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы в судебных и правоохранительных органах района, должностные обязанности работников судебных и правоохранительных органах, порядок взаимодействия судебных и правоохранительных органов района с другими органами и организациями, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы в судебных и правоохранительных органах; приобретению навыков проведения различных совещаний, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

#### **5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

##### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли руководителей и представителей судебных и правоохранительных органах, органов государственной власти и местного самоуправления, и других органов, и организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: руководителей судебных и правоохранительных органах и их заместителей, а также экспертов. Руководителям судебных и правоохранительных органах и их заместителям (например, председателю суда, прокурору, начальнику полиции или их соответствующему заместителю, и т.д.) может быть предоставлена возможность самому распределить роли участников игры. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли.



Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения совещания, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения совещания со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы судебных и правоохранительных органов, практики взаимодействия судебных и правоохранительных органов с другими органами и организациями, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группы в целом.

#### **6. Критерии оценивания:<sup>10\*</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Комплект контрольных заданий**  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1
2. Перечень тем контрольных заданий (по выбору студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов)

**Контрольное задание № 1.**

Дисциплинарная коллегия ВС РФ согласилась с решением ККС субъекта РФ, которым судья городского суда был досрочно лишен судейского статуса. Было установлено и подтверждено документально, в том числе предоставлена фотография, что судья нарушил тайну совещательной комнаты по одному из дел. Как выяснил адвокат одного из подсудимых, во время написания приговора судья уезжал отдохнуть на выходные на горный курорт за счет средств, предоставленных на отдых одной из сторон по делу. Защитник представил доказательства, которых оказалось достаточно для отмены приговора и лишения судьи статуса.

Вопрос 1: Обоснуйте квалификацию действий судьи в качестве дисциплинарного проступка коррупционной направленности.

Вопрос 2: Определите законодательство по борьбе с коррупцией в сфере судебной деятельности.

Вопрос 3: Охарактеризуйте роль Кодекса судейской этики в предупреждении проступков коррупционной направленности.

**Контрольное задание № 2.**

Гуреев обратился с иском по защите прав потребителей на сумму 25 тыс. руб. к мировому судье судебного участка № 1 Октябрьского района Энской области. Однако узнал, что мировой судья данного судебного участка находится в отпуске по уходу за ребенком.

Вопрос 1: Будет ли рассмотрено данное дело?

Вопрос 2: Как будет осуществляться правосудие в данном случае.

Ответ обоснуйте.

**Контрольное задание № 3.**

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

Вопрос 1: Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Вопрос 2: Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?

Вопрос 3: Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

#### **Контрольное задание № 4.**

Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:

«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баешко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2022 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2023 г.

Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баешко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.

Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баешко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2022 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баешко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Баешко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Баешко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2022 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баешко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона,

поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщил им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Баешко в ночь на 26 апреля 2022 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баешко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баешко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

Вопрос 1: Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

Вопрос 2: Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 5.**

Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2022 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультom – 3 года.

Вопрос 1: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.

Вопрос 2: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?

Вопрос 3: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

#### **Контрольное задание № 6.**

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2022 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому

судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вопрос 1: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вопрос 2: Вправе ли председатель соответствующего районного суда передать полномочия от одного мирового судьи к другому?

Вопрос 3: Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 7.**

В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:

а) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;

в) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;

г) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;

д) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 8.**

Правомерны ли следующие действия государственных органов и органов судейского сообщества:

Вопрос 1: Решением собрания судей районного суда в состав его общего собрания включены представители общественности, которые, по мнению судей, могут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания, а также сотрудники аппарата суда. Правомерно ли решение собрания судей?

Вопрос 2: В связи с кризисом и сокращением расходной части бюджета Российской Федерации Правительство приняло решение о сокращении размера финансирования судов в Российской Федерации на 7 процентов. Дайте оценку действиям Правительства РФ.

Вопрос 3: По вопросу повестки дня об укрупнении и реорганизации ряда районных судов субъекта Российской Федерации голоса делегатов конференции судей соответствующего субъекта Федерации разделились поровну. Председательствующий на заседании объявил о принятии решения по данному вопросу. Правомерно ли поступил председательствующий? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 9.**

Корреспондент агентства «Модности» присутствовал на открытом заседании по уголовному делу бывшего главы администрации поселка Высокогорский. Однако суд

попросил у журналиста расписку, что тот не будет ничего писать. Когда он категорически отказался и стал возмущаться, его удалили из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья? Был судья беспристрастным и объективным? Были соблюдены требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики?

Дайте правовую оценку случившемуся. Раскройте содержание принципа гласности правосудия. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 10.**

Изучите Методические рекомендации по применению квалификационными коллегиями судей норм антикоррупционного законодательства, размещенные на сайте ВККС РФ. Ответьте на следующие вопросы.

Вопрос 1: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности председателя суда из-за того, что в аппарате суда работают его родной брат с женой.

Вопрос 2: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности судью из-за того, что он использовал свой статус и служебный бланк при обращении в госорган для получения персональных данных, необходимых его брату для составления иска.

Вопрос 3: Нарушены ли в указанных случаях правила, запреты и ограничения Кодекса судейской этики?

Вопрос 4: Что понимается под «проступками коррупционного характера»? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 11.**

В Энском городском суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Н. в совершении насильственных действий сексуального характера. Перед входом в кабинет в присутствии сотрудников охраны и конвоирования Н. плюнул в женщину, являющуюся законным представителем потерпевшей по делу, а в последующем в ходе судебного заседания при провозглашении приговора высказал публично в адрес представителя потерпевшей и судьи неприличные, оскорбительные и унижающие их честь и достоинство нецензурные слова.

Следствием собрана достаточная доказательственная база о совершении Н. преступления о неуважении к суду. Уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения дела, по существу.

Суд, рассмотрев указанное уголовное дело, вынес в отношении Н. обвинительный приговор, которым признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст.297 УК РФ, и определил меру уголовной ответственности.

Вопрос: раскройте признаки правосудия на данном примере. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 12.**

Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного и апелляционного военного суда. Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 13.**

Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы:

Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ? В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело? Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ? В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ? Какое решение принял Конституционный Суд РФ по рассматриваемому делу? Когда это решение Конституционного Суда РФ вступило в законную силу?

#### **Контрольное задание 14.**

Супруги Ивановы решили расторгнуть брак и разделить имущество, совместно нажитое во время брака. По обоюдному желанию было решено обратиться в Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области.

Примет ли Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области данные иски требования к своему производству?

Раскройте содержание принципа осуществления правосудия только судом. Охарактеризуйте правовой статус третейского суда на примере Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ (МКАС) и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МАК). Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 15.**

Представитель истца в судебном заседании по гражданскому делу достала ноутбук и стала осуществлять стенографирование хода судебного заседания, а также, выйдя в Интернет, стала осуществлять видеотрансляцию судебного заседания. Суд распорядился о том, чтобы судебный пристав отобрал у представителя истца ноутбук, не позволяя проводить видеотрансляцию.

Правомерны ли действия представителя истца? Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Какие этические правила поведения судебного заседания вы знаете? Где они закреплены? Раскройте их содержание. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 16.**

Гражданка Иванова, достигшая возраста 25 лет, имеющая высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии 5 лет, не совершившая порочащих ее поступков, сдавшая квалификационный экзамен на должность судьи, проживающая в г. Краснодаре обратилась в квалификационную коллегию судей Краснодарского края с заявлением о даче ей рекомендации на должность судьи Дейского гарнизонного военного суда.

Вопрос 1: Какое решение должна принять квалификационная коллегия Краснодарского края по этому заявлению?

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность судьи гарнизонного военного суда; судьи окружного (флотского) военного суда; судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто и в каком порядке назначает указанных судей военных судов на должность судей? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 17.**

Председатель районного суда обратился с письменным запросом в Управление юстиции Энской области произвести ремонт служебных помещений районного суда и участка №5 мирового судьи.

Вопрос 1: Какое решение должно принять Управление юстиции Энской области по заявлению председателя районного суда?

Вопрос 2: Что понимается под организационным обеспечением деятельности суда?

Вопрос 3: Кто в настоящее время осуществляет организационное обеспечение деятельности судов?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 18.**

Выпускник РГУП 2020 года по направлению обучения 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), Сидоров обратился с заявлением к председателю районного суда о принятии его на государственную гражданскую службу в аппарат суда на должность секретаря судебного заседания. Председатель районного суда отказал Сидорову в принятии его на должность секретаря судебного заседания, сославшись на то, что Сидоров не отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к стажу гражданской службы (не имеет 2-х лет стажа государственной гражданской службы и стажа работы по специальности).

Вопрос 1: Оцените действия председателя районного суда.

Вопрос 1: Какие квалификационные требования предъявляются к должностям работников аппаратов судов общей юрисдикции?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 19.**

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидоров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Вопрос 1: Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

Вопрос 2: В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

Вопрос 4: В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 20.**

Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Вопрос 1: Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

Вопрос 2: Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности? Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

Вопрос 3: Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

Вопрос 4: Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?



Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 21.**

Силаев имеет 6 лет стажа работы в Нижегородском арбитражном суде на различных должностях гражданской государственной службы в аппарате суда. Претендует на замещение вакантной должности судьи данного суда. К моменту подачи заявления ему исполнилось 29 лет. В квалификационную коллегия судей он представил документы об образовании: диплом бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Вопрос: Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей Нижегородской области при подаче Силаевым документов на участие в конкурсе?

#### **Контрольное задание № 22.**

Васильев имеет высшее юридическое образование, полученное в частном образовательном учреждении высшего образования. По окончании обучения Васильев был привлечен уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 264 УК РФ).

Вопрос 1: Вправе ли Васильев претендовать на получение статуса адвоката?

Вопрос 2: Какие требования предъявляются законом к кандидату на приобретение статуса адвоката? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 23.**

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегия по уголовным делам. Сидров И.И., считая этот распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.

Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 24.**

Изучите законодательство одного из субъектов Российской Федерации (по своему выбору) и изложите ответы на следующие вопросы:

Предусматривает ли основной закон (конституция или устав) субъекта РФ учреждение мировых судей в субъекте?

Принят ли в данном субъекте РФ закон о мировых судьях?

В каком порядке формируется корпус мировых судей в данном субъекте?

Кем определяется количество мировых судей в данном субъекте? Сколько мировых судей предусмотрено в данном субъекте в настоящее время?

Кем и в каком порядке определяются границы судебных участков мировых судей?

В каком акте определяется финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

#### **Контрольное задание № 25.**

Котов, выпускник Российского государственного университета правосудия 2020 года по направлению обучения 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), узнал об

открывшейся вакансии судьи в Нижегородском районном суде г. Нижнего Новгорода и решил подать заявление на участие в конкурсе.

Вопрос: Как следует поступить секретарю квалификационной коллегии судей Нижегородской области при подаче Котовым документов на участие в конкурсе? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

### 3. Критерии оценивания:<sup>11</sup>

Критерий	Баллы
Контрольное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.	Зачтено
Контрольное задание решено неправильно, не дано необходимых пояснений и обоснований по существу задания. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Студент имеет слабые теоретические знания, а также умения и навыки, не использует научную терминологию.	Не зачтено

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
 по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1
2. Перечень тем контрольных работ (по выбору студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов)

Тема 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие судебной власти в уголовно-правовой сфере.	УК-11; ПК-1
2.	Понятие судебной системы Российской Федерации. Составьте схему судебной системы.	УК-11; ПК-1
3.	Правосудие: понятие и принципы.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы судебной власти и научная литература о судебной власти, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации

**Вариант 2**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган Конституционного контроля.	УК-11; ПК-1
2.	Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, содержание. Составьте схему решений КС РФ.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы конституционного контроля и научная литература о конституционном контроле, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 3. Арбитражные суды РФ и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

**Вариант 3**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Арбитражные суды: система и основные задачи. Составьте схему данных судов.	УК-11; ПК-1
2.	Верховный суд РФ, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, Суд по интеллектуальным правам, состав, структура и полномочия. Формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1
3.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации, порядок их образования и компетенция.	УК-11; ПК-1

4.	Правовые основы деятельности научная литература об арбитражных судах и иных органах по рассмотрению споров в экономической сфере.	УК-11; ПК-1
----	---	-------------

## Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов

**Вариант 4**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органов его осуществляющих. Составьте схему данных обеспечивающих органов.	УК-11; ПК-1
2.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Организационное обеспечение судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы обеспечения деятельности судов и научная литература об обеспечении деятельности судов, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 5. Органы судейского сообщества в РФ

**Вариант 5**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика органов судейского сообщества в России. Составьте схему органов.	УК-11; ПК-1
2.	Всероссийский съезд судей, конференции судей субъектов РФ, общие собрания судей судов.	УК-11; ПК-1
3.	Совет судей РФ, советы судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей РФ, квалификационные коллегии судей субъектов РФ, экзаменационные комиссии.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы органов судейского сообщества в РФ и научная литература об органах судейского сообщества в РФ. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1

## Тема 6. Прокурорская деятельность и система органов прокуратуры

**Вариант 6**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие прокурорской деятельности и основные направления деятельности прокуратуры.	УК-11; ПК-1
2.	Система органов прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Составьте схему органов.	УК-11; ПК-1
3.	Государственная служба и кадры органов прокуратуры. Обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы органов прокуратуры РФ и научная литература об органах прокуратуры РФ.	УК-11; ПК-1

## Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений в Российской Федерации

**Вариант 7**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выявление, раскрытие и расследование преступлений: понятие и значение. Составьте схему указанных органов.	УК-11; ПК-1
2.	Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и их полномочия.	УК-11; ПК-1
3.	Органы предварительного расследования: виды, понятие и полномочия.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы органов выявления, раскрытия и расследования преступлений в РФ и научная литература об органах выявления, раскрытия и расследования преступлений в РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 8. Юридическая помощь и ее организация. Адвокатура. Нотариат

**Вариант 8**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридическая помощь: содержание и значение. Составьте схему оказания юридической помощи в РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Адвокатура. Формы адвокатских образований.	УК-11; ПК-1
3.	Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности адвокатуры и нотариата в РФ и научная литература о деятельности адвокатуры и нотариата в РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

**Вариант 9**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус судей и понятие судейского корпуса. Составьте схему судейского корпуса.	УК-11; ПК-1
2.	Статус присяжных заседателей.	УК-11; ПК-1
3.	Статус арбитражных заседателей.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ и научная литература о статусе судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов

**Вариант 10**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие органов юстиции РФ: задачи, система и основные функции. Составьте схему Минюста России.	УК-11; ПК-1
2.	Федеральная служба судебных приставов РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Федеральная служба исполнения наказаний РФ.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы органов юстиции РФ и научная литература об органах юстиции РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

**Вариант 11**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие положения организации деятельности и порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Составьте схему компетенций.	УК-11; ПК-1
3.	Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, задачи и компетенция.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и научная литература об Уполномоченном по правам человека в РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 12. Федеральная служба Российской Федерации по финансовому мониторингу РФ

**Вариант 12**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ. Составьте схему службы.	УК-11; ПК-1
2.	Организация деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ и научная литература о	УК-11; ПК-1

	Федеральной службе по финансовому мониторингу РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	
--	--	--

Тема 13. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ (Росгвардия)

**Вариант 13**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Составьте схему службы.	УК-11; ПК-1
2.	Организация деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Условия и порядок поступления на государственную службу в органы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и научная литература о Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 14. Совет Безопасности РФ

**Вариант 14**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура и задачи Совета Безопасности РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Организация деятельности Советом Безопасности РФ.	УК-11; ПК-1
3.	Решения, принимаемые Советом Безопасности РФ, и порядок их реализации.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности Совета Безопасности РФ и научная литература о Совете Безопасности РФ, формирование нетерпимости к коррупции. Составить аналитическую справку решения Совета.	УК-11; ПК-1

Тема 15. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

**Вариант 15**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и система органов ФСБ России. Составьте схему службы.	УК-11; ПК-1
2.	Задачи и основные направления деятельности органов ФСБ России.	УК-11; ПК-1
3.	Правовой статус сотрудников органов ФСБ России.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности органов ФСБ России и научная литература об органах ФСБ России, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 16. Органы внешней разведки Российской Федерации

**Вариант 16**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.	УК-11; ПК-1
2.	Федеральная служба внешней разведки РФ, структура и задачи. Составьте схему службы	УК-11; ПК-1
3.	Правовой статус сотрудников СВР России.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности СВР России и научная литература о СВР России, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

Тема 17. Федеральная служба охраны Российской Федерации

**Вариант 17**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	ФСО России: понятие и основные задачи. Составьте схему службы.	УК-11; ПК-1
2.	ФСО России: структура и организация деятельности.	УК-11; ПК-1
3.	Правовой статус сотрудников и иных работников ФСО России.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы деятельности ФСО России и научная	УК-11; ПК-1

	литература о ФСО России, формирование нетерпимости к коррупции.	
--	---	--

## Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность

**Вариант 18**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие адвокатуры, адвокатская деятельность. Составить схему адвокатуры в РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката. Приостановление и прекращение полномочий адвоката.	УК-11; ПК-1
3.	Органы адвокатуры и формы адвокатских образований.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы адвокатской деятельности и научная литература об адвокатской деятельности, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 19. Нотариат и нотариальная деятельность

**Вариант 19**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные задачи нотариата и нотариальной деятельности. Составьте схему нотариата в РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов РФ, контроль за нотариальной деятельностью.	УК-11; ПК-1
3.	Права, обязанности, ответственность и прекращение полномочий нотариуса.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы нотариальной деятельности и научная литература о нотариальной деятельности, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 20. Таможенные органы Российской Федерации

**Вариант 20**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие таможенных органов и их система. Составьте схему.	УК-11; ПК-1
2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	УК-11; ПК-1
3.	Правовой статус сотрудников таможенных органов.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы таможенной деятельности и научная литература о таможенной деятельности, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 21. Органы внутренних дел Российской Федерации

**Вариант 21**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы внутренних дел РФ: понятие, задачи.	УК-11; ПК-1
2.	Система органов внутренних дел РФ. Составьте схему.	УК-11; ПК-1
3.	Полиция: понятие, система, задачи.	УК-11; ПК-1
4.	Правовые основы органов внутренних дел РФ и научная литература об органах внутренних дел РФ, формирование нетерпимости к коррупции.	УК-11; ПК-1

## Тема 22. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

**Вариант 22**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации, формирование нетерпимости к коррупции? Составьте схему.	УК-11; ПК-1

2.	Изучите законодательство одного из субъектов Российской Федерации (по своему выбору), например: Нижегородской области, и изложите ответы на следующие вопросы: 1. Предусматривает ли основной закон (конституция или устав) субъекта РФ учреждение мировых судей в субъекте РФ? 2. Принят ли в данном субъекте РФ закон о мировых судьях? 3. В каком порядке формируется корпус мировых судей в данном субъекте? 4. Кем определяется количество мировых судей в данном субъекте? Сколько мировых судей предусмотрено в данном субъекте в настоящее время? 5. Кем и в каком порядке определяются границы судебных участков мировых судей? 6. В каком акте определяется финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей? Составьте заключение по конституции (уставу) и закону субъекта РФ о мировых судьях.	УК-11; ПК-1
----	---	-------------

## Тема 23. Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ

## Вариант 23

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ? 2. В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело? 3. Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ? 4. В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ? 5. Какое решение принял Конституционный суд по рассматриваемому делу? 6. Когда это решение Конституционного Суда вступило в законную силу? Составьте анализ любого решения КС РФ.	УК-11; ПК-1
2.	В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Х. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Х., считая этот распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение. 1. Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Х., с учётом антикоррупционного поведения? 2. В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ? 3. Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую? 4. В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ? Составьте распоряжение первого заместителя председателя Верховного Суда РФ.	УК-11; ПК-1

## Тема 24. Прокурорский надзор и кадры органов прокуратуры

## Вариант 24

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Генеральный прокурор РФ, обнаружив, что принятое постановление Правительства РФ не соответствует федеральному закону и антикоррупционному законодательству, подал на него	УК-11; ПК-1



	<p>протест. В протесте предлагалось Правительству РФ отменить названное постановление.</p> <p>1. Подлежит ли удовлетворению названный протест Генерального прокурора РФ?</p> <p>2. Что является предметом прокурорского надзора?</p> <p>3. Назовите отрасли прокурорского надзора и раскройте кратко их содержание.</p> <p>Составьте акт прокурора по данному факту.</p>	
2.	<p>Студент 4 курса РГУП Х. обратился к прокурору Нижегородского района г. Нижнего Новгорода с заявлением о назначении его на должность помощника прокурора Нижегородского района.</p> <p>1. Какое решение должен принять прокурор по этому заявлению?</p> <p>2. Может ли студент 4 курса РГУП быть назначен на должность помощника прокурора района?</p> <p>3. Какие требования предъявляются к гражданам РФ, принимаемым на должности помощника прокурора района?</p> <p>4. Какой гражданин не может быть принят на службу в органы прокуратуры? Составьте проект решения прокурора.</p>	УК-11; ПК-1

**Тема 25. Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов**

**Вариант 25**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Начальник отдела государственной службы и кадрового обеспечения управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Нижегородской области обратился в квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.</p> <p>1. Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то, какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей субъекта РФ?</p> <p>2. Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?</p> <p>3. Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?</p> <p>4. Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ, в т.ч. за коррупционное поведение?</p> <p>5. Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?</p> <p>Составьте указанный акт Судебного департамента.</p>	УК-11; ПК-1
2.	<p>В управление Минюста России по Нижегородской области поступила жалоба от осужденного Х., в которой он сообщил, что в ходе судебного заседания адвокат У. согласился с мнением государственного обвинителя о его виновности в совершении преступления, в то время как он отрицал свою вину. По мнению осужденного адвокат не обеспечил защиту его прав и законных интересов, а поэтому он просит привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.</p> <p>1. Кто и в каком порядке может привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности?</p> <p>2. Какими нормативными правовыми актами определяется процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката?</p> <p>3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?</p> <p>4. Кто может лишить статуса адвоката?</p> <p>5. Назовите органы самоуправления адвокатской палаты субъекта РФ и изложите порядок их формирования. Составьте акт Минюста России.</p>	УК-11; ПК-1

**Образец описания ответа на задание (вопрос) контрольной работы:**

**Вариант №0.** В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

**Ответ на задачу варианта №0:**

В соответствии с ч. 2 ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ссылка НПА) органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории РФ законами. Из этого следует, что, во-первых, действия прокуратуры не связаны с какими-либо выводами и проводимыми мероприятиями иных государственных или муниципальных органов, прокурорские служащие имеют право проверять поднадзорные объекты в требуемом объеме, устанавливать все необходимые обстоятельства и принимать решения в соответствии с действующими нормативными актами. Во-вторых, каждый прокурорский работник должен осуществлять свои функции только на основе закона и внутреннего убеждения и не обязан давать объяснений по существу проводимых проверочных мероприятий, а также находящихся в его производстве дел, материалов.

Согласно ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре», при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы.

Проверки исполнения законов проводятся на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором.

Согласно ст.9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ссылка НПА), предметом плановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

Плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

Согласно ст.10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», предметом внеплановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, по обеспечению безопасности государства, по

предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.

Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

2) поступление в органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Таким образом, прокурор правомерно отказался от проверки юридического лица по заявлению областной администрации. Плановая проверка должна проводиться по собственному плану проверок прокуратуры, а оснований для внеплановой проверки в заявлении администрации нет. Если бы администрация сослалась на то, что юридическое лицо не выполняет их предписания об устранении нарушения законности, тогда прокурор имел бы право назначить внеплановую проверку юридического лица.

### 3. Критерии оценивания:<sup>12</sup>

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции.	Зачтено
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

<sup>12</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Комплект курсовых работ (при наличии в учебном плане)**  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1
2. Перечень тем курсовых работ (по выбору студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов):
  1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
  2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
  3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
  4. Понятие и признаки судебной власти.
  5. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
  6. Правосудие и его отличительные свойства. Виды правосудия.
  7. Демократические принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
  8. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
  9. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
  10. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
  11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
  12. Понятие и система судов общей юрисдикции.
  13. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
  14. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
  15. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
  16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
  17. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
  18. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
  19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
  20. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
  21. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
  22. Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок формирования и полномочия.
  23. Кассационные суды общей юрисдикции: порядок формирования и полномочия.
  24. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
  25. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.

26. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
27. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
28. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
29. Суд по интеллектуальным правам: порядок формирования и полномочия.
30. Третейские суды (арбитраж) в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
31. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
32. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
33. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
34. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
35. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
39. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
40. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
41. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
42. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
43. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
44. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
45. Понятие, система и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
46. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
47. Понятие и виды органов предварительного следствия.
48. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
49. Министерство юстиции Российской Федерации и его система органов.
50. Федеральная служба судебных приставов, система органов принудительного исполнения.
51. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
52. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
53. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
54. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
55. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
56. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
57. Правовой статус работника органов внутренних дел.
58. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
59. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
60. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
61. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.

62. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
63. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации.
64. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.
65. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
66. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
67. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
68. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
69. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
70. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
71. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
72. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
73. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
74. Частные детективная и охранная деятельность: порядок образования и виды оказываемых услуг.
75. Статус частных детективов и работников охранных организаций.

Требования и критерии оценивания курсовых работ указаны в соответствующих Методических рекомендациях РГУП по выполнению курсовых работ и Положениях РГУП.

### 3. Критерии оценивания:<sup>13</sup>

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений. Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором, формирующие соответствующие компетенции.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Умение аргументировано доложить и защитить результаты исследования.</p>	Отлично
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи, формирующие соответствующие компетенции.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность изложения материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Результаты исследования достаточно полно изложены при защите</p>	Хорошо
Работа выполнена самостоятельно, однако, автор без	Удовлетворительно

<sup>13</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

<p>проявлений творческого подхода к теме исследования. Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные задачи исследования, формирующие соответствующие компетенции. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. При защите автор не достаточно полно аргументирует свою позицию</p>	
<p>Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельных выводов и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. При защите не может изложить результаты исследования</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Перечень тем для круглого стола (групповых дискуссий, диспута, дебатов)**  
 по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1

2. Перечень тем рефератов (групповых дискуссий, диспута, дебатов):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Соотношение правоохранительных, судебных и квазиправоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
2.	Судебная власть и иные ветви государственной власти, характер ее осуществления в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Правосудие как форма реализации судебной власти.	УК-11; ПК-1
4.	Нравственно-этические основы осуществления правосудия в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
5.	Демократические основы и принципы правосудия.	УК-11; ПК-1
6.	Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы.	УК-11; ПК-1
7.	Уважение чести и достоинства личности при осуществлении правосудия.	УК-11; ПК-1
8.	Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия.	УК-11; ПК-1
9.	Презумпция невиновности.	УК-11; ПК-1
10.	Суд присяжных заседателей: проблемы и перспективы развития.	УК-11; ПК-1
11.	Статус арбитражных и присяжных заседателей.	УК-11; ПК-1
12.	Гарантии независимости судей.	УК-11; ПК-1
13.	Юридическая ответственность судей.	УК-11; ПК-1
14.	Правовой статус судей.	УК-11; ПК-1
15.	Обеспечение принципа независимости судьи.	УК-11; ПК-1
16.	Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
17.	Судебная реформа в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
18.	Органы судейского сообщества, система и полномочия.	УК-11; ПК-1
19.	Конституционный Суд РФ в системе судов России.	УК-11; ПК-1
20.	Конституционное судопроизводство как вид правосудия.	УК-11; ПК-1
21.	Конституционная юстиция в субъектах РФ: становление и перспективы развития.	УК-11; ПК-1
22.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их значение.	УК-11; ПК-1
23.	Институт мировых судей: история и современность.	УК-11; ПК-1
24.	Мировая юстиция: понятие и реализация в условиях судебной реформы.	УК-11; ПК-1
25.	Организация работы районного (городского) суда.	УК-11; ПК-1
26.	Особенности правового статуса военных судов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
27.	Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.	УК-11; ПК-1
28.	Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1



30.	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
31.	Концепция развития прокуратуры на современном этапе.	УК-11; ПК-1
32.	Гарантии независимости прокуратуры.	УК-11; ПК-1
33.	Система органов прокуратуры и принципы ее организации.	УК-11; ПК-1
34.	Функции прокуратуры Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
35.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	УК-11; ПК-1
36.	Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации, обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
37.	Организация предварительного расследования в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
38.	Организация дознания в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
39.	Система органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации: организация и тенденции развития.	УК-11; ПК-1
40.	Следственный комитет Российской Федерации: структура и полномочия.	УК-11; ПК-1
41.	Органы внутренних дел Российской Федерации: задачи и структура.	УК-11; ПК-1
42.	Организационные основы, функции и полномочия ФСБ России.	УК-11; ПК-1
43.	Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в системе правоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
44.	Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации	УК-11; ПК-1
45.	Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
46.	Федеральная служба исполнения наказания в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
47.	Организация адвокатуры в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
48.	Адвокатская деятельность и ее принципы.	УК-11; ПК-1
49.	Правовой статус адвоката.	УК-11; ПК-1
50.	Адвокатская этика.	УК-11; ПК-1
51.	Статус адвоката и гарантии его независимости.	УК-11; ПК-1
52.	Формы адвокатских образований.	УК-11; ПК-1
53.	Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.	УК-11; ПК-1
54.	Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.	УК-11; ПК-1
55.	Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
56.	Организационные основы, функции и полномочия ФСО России.	УК-11; ПК-1
57.	Организационные основы, функции и полномочия СВР России.	УК-11; ПК-1
58.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
59.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной таможенной службы Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
60.	Совет безопасности Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
61.	Суд СНГ, Евразийского экономического союза и иные третейские организации, порядок их образования и компетенция.	УК-11; ПК-1

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола (групповых дискуссий, диспута, дебатов).

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Групповая дискуссия — способ организации взаимодействия участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации, устранить эмоциональную предвзятость. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Метод позволяет обучать участников группы анализу реальных ситуаций, прививает умение слушать и взаимодействовать с другими участниками, показывает многозначность решения большинства проблем. Групповое занятие помогает отрабатывать отдельные элементы техники решения педагогических ситуаций; проверять данные, полученные с помощью других методов; дает ценные сведения о разном восприятии и понимании ситуации, ее оценке в зависимости от позиции, занимаемой личностью.

Групповые занятия организуются следующим образом:

1) Преподавателем формируются (возможно, с привлечением студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему.

2) Вопросы распределяются индивидуально или по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки.

3) Для освещения специфических вопросов могут быть оглашены мнения признанных специалистов и экспертов в различных областях.

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют групповая дискуссия и дебаты.

Правила проведения:

1. Добиваться истины, а не укрепления собственного авторитета.
2. Говорить от своего имени («я думаю», а не «мы думаем»).
3. Работать на «общий котел».
4. Не уходить в глобализм.
5. Внимательно слушать друг друга, не перебивать выступающего и не говорить одновременно.
6. Критиковать не людей, а идеи.
7. Цель не в том, чтобы победить, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.
8. Слушать собеседника и стараться понять его точку зрения.
9. Доброжелательно воспринимать новаторские суждения, даже если они высказываются вопреки собственному мнению.
10. Проинформировать о форме презентации материалов (схемы, устные выступления, рисунки).

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильная организация «круглого стола» в форме дискуссии проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

1. Вступление.

На первой стадии студенты адаптируются к проблеме и друг к другу, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы.

При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

- сформулировать проблему и цели дискуссии для этого объясняется, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
- провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые) для этого участники разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы;
- создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение);
- установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений;
- сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно слушать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию;
- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность.
- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата формирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

## 2. Основная часть.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей.

На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам, преподаватель не обязан брать слово первым;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения;
- не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»;
- поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

## 3. Выводы (рефлексия).

Третья стадия — стадия рефлексии — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты, для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении группового занятия в форме дискуссии студенты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

В основе группового занятия в форме дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

#### 4. Критерии оценивания:<sup>14</sup>

Критерии	Баллы
<p>Содержание, убедительность высказывания. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.</p> <p>Грамматическое оформление речи. Правильное использование разнообразных грамматических конструкций: сложноподчиненных предложений, оборотов с причастием, инфинитивом, герундием, условного наклонения, однородных членов предложения. Уместное использование экспрессивного синтаксиса. Единичные оговорки исправляются самим говорящим.</p> <p>Работа в команде. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро.</p>	Отлично

<sup>14</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	
<p>Содержание, убедительность высказывания. Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.</p> <p>Грамматическое оформление речи. Отдельные грамматические ошибки носят случайный характер и не препятствуют решению общей задачи. Грамматические конструкции в большинстве случаев однообразны и просты. Синтаксические экспрессивные средства практически не используются.</p> <p>Работа в команде. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.</p>	Хорошо
<p>Содержание, убедительность высказывания. Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.</p> <p>Грамматическое оформление речи. Грамматические ошибки носят систематический. Превалируют простые неосложненные предложения. Синтаксические экспрессивные средства не используются.</p> <p>Работа в команде. Общее время разговора – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.</p>	Удовлетворительно
<p>Содержание, убедительность высказывания. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.</p> <p>Грамматическое оформление речи. Большое количество грубых грамматических ошибок не позволяет решить поставленную задачу.</p> <p>Работа в команде. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.</p>	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентации)**  
 по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.	УК-11; ПК-1
2.	Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
3.	Правосудие как форма реализации судебной власти.	УК-11; ПК-1
4.	Нравственно-этические основы осуществления правосудия в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
5.	Демократические основы правосудия.	УК-11; ПК-1
6.	Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы.	УК-11; ПК-1
7.	Уважение чести и достоинства личности при осуществлении правосудия.	УК-11; ПК-1
8.	Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия.	УК-11; ПК-1
9.	Презумпция невиновности.	УК-11; ПК-1
10.	Суд присяжных заседателей: проблемы и перспективы развития.	УК-11; ПК-1
11.	Статус арбитражных и присяжных заседателей.	УК-11; ПК-1
12.	Гарантии независимости судей.	УК-11; ПК-1
13.	Юридическая ответственность судей.	УК-11; ПК-1
14.	Правовой статус судей.	УК-11; ПК-1
15.	Обеспечение принципа независимости судьи.	УК-11; ПК-1
16.	Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
17.	Судебная реформа в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
18.	Органы судейского сообщества, система и полномочия.	УК-11; ПК-1
19.	Конституционный Суд РФ в системе судов России.	УК-11; ПК-1
20.	Конституционное судопроизводство как вид правосудия.	УК-11; ПК-1
21.	Конституционная юстиция в субъектах РФ: становление и перспективы развития.	УК-11; ПК-1
22.	Решения Конституционного суда Российской Федерации и их значение.	УК-11; ПК-1
23.	Институт мировых судей: история и современность.	УК-11; ПК-1
24.	Мировая юстиция: понятие и реализация в условиях судебной реформы.	УК-11; ПК-1
25.	Организация работы районного (городского) суда.	УК-11; ПК-1
26.	Особенности правового статуса военных судов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
27.	Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.	УК-11; ПК-1
28.	Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
30.	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	УК-11; ПК-1

	Федерации.	
31.	Концепция развития прокуратуры на современном этапе.	УК-11; ПК-1
32.	Гарантии независимости прокуратуры.	УК-11; ПК-1
33.	Система органов прокуратуры и принципы ее организации.	УК-11; ПК-1
34.	Функции прокуратуры Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
35.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	УК-11; ПК-1
36.	Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации, обязательность антикоррупционного поведения.	УК-11; ПК-1
37.	Организация предварительного расследования в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
38.	Организация дознания в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
39.	Система органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации: организация и тенденции развития.	УК-11; ПК-1
40.	Следственный комитет Российской Федерации: структура и полномочия.	УК-11; ПК-1
41.	Органы внутренних дел Российской Федерации: задачи и структура.	УК-11; ПК-1
42.	Организационные основы, функции и полномочия ФСБ России.	УК-11; ПК-1
43.	Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в системе правоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
44.	Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации	УК-11; ПК-1
45.	Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
46.	Федеральная служба исполнения наказания в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
47.	Организация адвокатуры в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
48.	Адвокатская деятельность и ее принципы.	УК-11; ПК-1
49.	Правовой статус адвоката.	УК-11; ПК-1
50.	Адвокатская этика.	УК-11; ПК-1
51.	Статус адвоката и гарантии его независимости.	УК-11; ПК-1
52.	Формы адвокатских образований.	УК-11; ПК-1
53.	Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.	УК-11; ПК-1
54.	Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.	УК-11; ПК-1
55.	Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.	УК-11; ПК-1
56.	Организационные основы, функции и полномочия ФСО России.	УК-11; ПК-1
57.	Организационные основы, функции и полномочия СВР России.	УК-11; ПК-1
58.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
59.	Организационные основы, функции и полномочия Федеральной таможенной службы Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
60.	Совет безопасности Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
61.	Суд Евразийского экономического союза и иные третейские организации, порядок их образования и компетенция.	УК-11; ПК-1
62.	Я будущий юрист - сотрудник правоохранительных органов (эссе)	УК-11; ПК-1
63.	Подготовка доклада и презентации о посещении на самостоятельной основе для практического ознакомления с организацией и работой правоохранительных органов Нижегородской области (иных субъектов РФ) в соответствии с заданием преподавателя согласно тематическому плану, с составлением отчетов в рабочих тетрадях об их организационной структуре и статистических показателях за сопоставимые периоды времени. Результаты практического задания должны отражать структуру и характеристику органа, направления деятельности органа и её результаты, динамику (анализ) статистических показателей органа за определенные периоды времени (годы, полугодия, кварталы), собственные впечатления после посещения соответствующего органа, с записью в рабочей (лекционной) тетради или подготовкой отдельного доклада с фото- и видеоматериалами, графиком или презентацией.	УК-11; ПК-1

3. Критерии оценивания:<sup>15</sup>

Критерии	Баллы
Студент в письменной работе (устном докладе) дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	Отлично
Студент в письменной работе (устном докладе) ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	Хорошо
Студент в письменной работе (устном докладе) недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы	Удовлетворительно
Студент в письменной работе (устном докладе) не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки	Неудовлетворительно

## 4. Методические рекомендации по написанию

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу семинарском (практическом) занятии.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Методические указания по работе над письменной работой (реферат, доклад, сообщение, эссе) содержат этапы работы над данным видом обучения, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;

<sup>15</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами



- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);

- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем, актуальных вопросов и т.п. в области правоохранительной деятельности. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, правоохранительной и судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должен быть не копированием отдельных блоков реферированной работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферированной работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь в виду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Студент должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информировании аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список

использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата (доклада, сообщения) составляет 10 – 12 (эссе не менее 2) машинописных страниц. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов по теме выступления).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Оценка выполненной работы производится в соответствии с Методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине<sup>16</sup>.

<sup>16</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Тестовые задания**

по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-11; ПК-1

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Правоохранительные органы

F2: Кафедра уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

V1: Правоохранительные органы

**01. УК-11**

S: Правоохранительные органы создаются:

- : законодательными органами субъектов РФ
- : общественными организациями
- : органами государственной власти РФ и субъекта РФ
- : органами государственной власти РФ
- : предприятиями и организациями

I: 2

S: Вопросы, изучаемые в курсе «Правоохранительные органы»

- : организация выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ
- : порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
- : понятие правоохранительных органов и их признаки
- : принципы правосудия

I: 3

S: К функциям правоохранительной деятельности относятся:

- : конституционный контроль
- : прокурорский надзор
- : выявление и расследование преступлений
- : все варианты верны

I: 4

S: К органам, входящим в систему правоохранительных органов относятся:

- : федеральная фельдъегерская служба
- : федеральная служба по оборонному заказу
- : Министерство финансов РФ
- : Министерство Внутренних дел РФ

I: 5

S: Правоохранительная деятельность – это деятельность ...

- : государства в области здравоохранения, направленная на защиту жизни и здоровья граждан
- : государства по социальному обеспечению граждан
- : государства в лице его специальных органов и должностных лиц по защите прав и свобод человека и гражданина
- : законодательных органов власти по принятию нормативных актов

I: 6

S: Закрепленные в Конституции РФ или вытекающие из ее норм основополагающие начала, идеи, определяющие наиболее важные стороны деятельности правоохранительных органов:

- : принципы
- : правила
- : формы
- : основы

I: 7

S: Принцип – это..

- : общая руководящая идея;
- : основные положения, определяющие порядок судопроизводства;
- : господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права;
- : концепция развития правоохранительной системы.

I: 8

S: В соответствии с одним из принципов правосудия, равенство прав граждан пред судом определяется ...

- : в зависимости от национальности
- : независимо от пола, национальности, места жительства
- : в зависимости от пола
- : в зависимости от места жительства

I: 9

S: Основные направления правоохранительной деятельности:

- : конституционный контроль
- : организационное обеспечение деятельности судов
- : прокурорский надзор
- : принятие нормативных актов законодательными органами власти

I: 10

S: Принципами осуществления правосудия являются...

- : подконтрольность;
- : равенство всех перед законом и судом;
- : единоначалие;
- : централизация;
- : все ответы правильные.

I: 11

S: Нормативными источниками дисциплины «Правоохранительные органы» являются ...

- : обычаи и традиции

- : судебный прецедент
- : Постановления Пленума Верховного Суда РФ
- : Международные договоры
- : Указы и распоряжения Президента РФ

I:12

- S: В соответствии с принципом законности, федеральные законы ...
- : являются обязательными только для граждан РФ
  - : носят рекомендательный характер
  - : обязательны для исполнения на всей территории РФ
  - : исполняются по усмотрению субъектов РФ

I: 13

- S: Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных судов общей юрисдикции устанавливаются:
- : Конституцией Российской Федерации
  - : Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»
  - : Федеральным конституционным законом «О военных судах РФ»
  - : Федеральным конституционным законом «О судах общей юрисдикции в РФ»
  - : Федеральным законом «О прокуратуре РФ»

I: 14

- S: Полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ определяются...
- : Конституцией РФ
  - : ФКЗ «О Конституционном суде РФ»
  - : ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
  - : ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

I: 15

- S: ФЗ «О мировых судьях в РФ» был принят в ... году
- :1995;
  - :1998;
  - :2003;
  - :2008.

## 02. ПК-1

I: 16

- S: Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу...
- : в течение 10 дней после его опубликования;
  - : в течение 10 дней после его провозглашения;
  - : в течение 1 месяца после его опубликования;
  - : в течение 1 месяца после его провозглашения;
  - : немедленно после его опубликования;
  - : немедленно после его провозглашения.

I: 17

- S: В компетенцию окружного (флотского) военного суда не входит...
- : признание законов, нарушающие права военнослужащих не соответствующими Конституции РФ;
  - : рассмотрение в первой инстанции гражданских дел, связанные с государственной тайной;

-: уголовных дел, отнесенные к компетенции данного военного суда Уголовно-процессуальным кодексом РФ;  
-: дела по заявлениям о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным гарнизонным военным судам.

I: 18

S: Свое решение мировой судья принимает от...

-: имени Российской Федерации;  
-: своего имени;  
-: имени районного суда;  
-: мирового сообщества судей.

I: 19

S: Решение суда присяжных называется...

-: приговор;  
-: постановление;  
-: вердикт;  
-: заключение;  
-: определение.

I: 20

S: Акты прокурорского реагирования на нарушения действующего законодательства:

-: протест прокурора на незаконный правовой акт  
-: представление прокурора об устранении нарушений закона  
-: постановление прокурора о возбуждении уголовного дела  
: предостережение о недопустимости нарушения закона

I: 21

S: Судьями являются...

-: лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти;  
-: лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе;  
-: лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе;  
-: лица избранные гражданами для отправления правосудия.

I: 22

S: Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

-: предварительное следствие  
-: оперативно-розыскная деятельность  
-: поддержание государственного обвинения  
-: предупреждение преступлений

I: 23

S: Полиция Российской Федерации предназначена для ...

-: защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан  
-: противодействия преступности  
-: сбора налогов  
-: организации митингов, шествий

I: 24

S: Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязан:

- : принять меры по своевременному исполнению судебного решения
- : обеспечить безопасность в учреждениях предварительного заключения
- : обеспечить в судах безопасность судей и иных участников процесса
- : предоставить сторонам исполнительного производства возможность ознакомиться с материалами производства

I: 25

S: Следователь – это...

- : должностное лицо прокуратуры, выполняющее неотложные следственные действия по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- : должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
- : судебный пристав-исполнитель, проводящий розыск должников по алиментам
- : должностное лицо, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания

I: 26

S: Задача оперативно-розыскной деятельности следующая:

- : осуществлять розыск лиц без вести пропавших
- : снимать информацию с технических каналов связи
- : оказывать квалифицированную юридическую помощь
- : участвовать в охране общественного порядка

I: 27

S: Органами дознания являются:

- : полиция
- начальник рыбинспекции по делам о нарушении правил рыболовства
- участковый инспектор милиции
- : органы пограничной службы
- : командир воинской части по делам о преступлениях совершенных подчиненными ему военнослужащими

I: 28

S: Предварительное следствие уполномочены проводить ...

- : федеральная служба безопасности
- : органы ведомственной охраны
- : государственная противопожарная служба
- : таможенные органы
- : органы внутренних дел

I: 29

S: Основными задачами Следственного комитета являются:

- : правовая экспертиза правовых актов
- : оперативное и качественное расследование преступлений
- : организация и развитие системы юридических услуг
- : участие в международно-правовой охране прав и законных интересов

I: 30

S: В каких ведомствах находятся органы предварительного следствия?

- : в МВД России
- : в прокуратуре РФ
- : в Министерстве юстиции РФ
- : в Следственном комитете РФ, МВД России, ФСБ России

### 3. Критерии оценивания:<sup>17</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

<sup>17</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами



Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Вопросы для подготовки к экзамену**

по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
6. Правосудие и его отличительные свойства. Виды правосудия.
7. Демократические принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
8. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
9. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
10. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Понятие и система судов общей юрисдикции.
13. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
14. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
15. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
17. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
18. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
20. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
21. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
22. Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок формирования и полномочия.
23. Кассационные суды общей юрисдикции: порядок формирования и полномочия.
24. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
25. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
26. Состав и полномочия арбитражного суда округа.

27. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
28. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
29. Суд по интеллектуальным правам: порядок формирования и полномочия.
30. Третейские суды (арбитраж) в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
31. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
32. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
33. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
34. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
35. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
39. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
40. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
41. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
42. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
43. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
44. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
45. Понятие, система и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
46. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
47. Понятие и виды органов предварительного следствия.
48. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
49. Министерство юстиции Российской Федерации и его система органов.
50. Федеральная служба судебных приставов, система органов принудительного исполнения.
51. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
52. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
53. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
54. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
55. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
56. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
57. Правовой статус работника органов внутренних дел.
58. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
59. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.

60. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
61. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.
62. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
63. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации.
64. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.
65. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
66. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
67. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
68. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
69. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
70. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
71. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
72. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
73. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
74. Частные детективная и охранная деятельность: порядок образования и виды оказываемых услуг.
75. Статус частных детективов и работников охранных организаций.

Критерии оценивания:<sup>18</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дал полные и глубокие ответы на вопросы билета; свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем учебной дисциплины. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	Отлично
Студент ответил на вопросы билета, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики учебной дисциплины; знает отраслевую терминологию, показал хорошую культуру речи, ответы даны в целом на все поставленные вопросы, ответы на вопросы в целом аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	Хорошо
Студент недостаточно полно ответил на вопросы билета, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал слабое знание источников, ответы на вопросы недостаточно полно аргументированы, формирующие соответствующие компетенции	Удовлетворительно
Студент не знает основных положений по вопросам билета; не знаком с основными источниками; не умеет выделять	Неудовлетворительно

<sup>18</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» исчисляются баллами

ключевые аспекты учебной дисциплины.	
--------------------------------------	--

117

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**

Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Правоохранительные органы»

(наименование дисциплины)

**Экзаменационный (зачётный) билет №**

*(Образец)*

1. Понятие и система судов общей юрисдикции.
2. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
- 3.\* Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Примечание:**

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Правоохранительные органы»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**VI: Правоохранительные органы**

**V2:** Задание 1

**I: 1**

**S: 1.** Составьте схему судебной системы Российской Федерации

**I: 2**

**S: 2.** В управление Минюста России по Нижегородской области поступила жалоба от осужденного Х., в которой он сообщил, что в ходе судебного заседания адвокат У. согласился с мнением государственного обвинителя о его виновности в совершении преступления, в то время как он отрицал свою вину. По мнению осужденного адвокат не обеспечил защиту его прав и законных интересов, а поэтому он просит привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.

Вопросы. 1. Кто и в каком порядке может привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности?

2. Какими нормативными правовыми актами определяется процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката?

3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?

4. Кто может лишиться статуса адвоката?

5. Назовите органы самоуправления адвокатской палаты субъекта РФ и изложите порядок их формирования.

6. Составьте акт Минюста России по данной ситуации. Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

**Экзаменационный билет №2**  
(Образец)

**40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**VI: Правоохранительные органы**

**V2:** Задание 1

**I: 1**

**S:** Составьте схему арбитражных судов РФ.

**I: 2**

**S:** Начальник отдела государственной службы и кадрового обеспечения управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Нижегородской области обратился в

квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Вопросы.

1. Подлежит ли рассмотрению данное представление и если да, то, какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей субъекта РФ?
2. Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?
3. Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?
4. Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ, в т.ч. за коррупционное поведение?
5. Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?
6. Составьте указанный акт Судебного департамента при ВС РФ. Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

## ГЛОССАРИЙ

(перечень основных понятий)

**Адвокат** – лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность, в задачи которого входит оказание юридической помощи гражданам и организациям.

**Адвокатура** – профессиональное сообщество адвокатов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

**Арбитражные заседатели** – в Российской Федерации граждане, включенные в списки арбитражных заседателей и призванные в установленном законом порядке к участию в рассмотрении дел в арбитражном суде.

**Арбитражный процесс** – установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов.

**Арбитражный суд** – судебный орган, созданный для разрешения имущественных и экономических споров в области хозяйственной и предпринимательской деятельности, а также разрешающий споры внешнеэкономического характера.

**Вердикт** – решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей, о виновности или невиновности подсудимого.

**Верховный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган Российской Федерации по гражданским, уголовным, арбитражным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, а также по экономическим спорам, делам военнослужащих и дисциплинарным. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

**Внешняя разведка Российской Федерации** – составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, призванная защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законом методов и средств.

**Военная прокуратура** – специализированные органы системы прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

**Военные суды** – в Российской Федерации федеральные суды общей юрисдикции, осуществляющие судебную власть в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба. Входят в единую судебную систему РФ.

**Власть** – система отношений, в которой один из субъектов занимает главенствующее положение и в определенных областях управляет поведением иных субъектов, устанавливая для них обязательные модели поведения, при этом он контролирует их и воздействует на подчиненных средствами поощрения и принуждения в целях обеспечения необходимых ему результатов.

**Генеральная прокуратура Российской Федерации** – высший орган прокуратуры Российской Федерации.

**Гражданский кодекс Российской Федерации** – систематизированный законодательный акт, содержащий нормы гражданского права.

**Главная военная прокуратура Российской Федерации** – структурное подразделение прокуратуры, которое призвано осуществлять надзор в Вооруженных Силах РФ.

**Государственная пошлина** – денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций.

**Гражданско-процессуальный кодекс** – систематизированный законодательный акт, устанавливающий порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановления судов и некоторых других правоохранных



органов.

**Добровольная народная дружина** – вид органов общественной самодеятельности, основанной на членстве объединения граждан по содействию правоохранительным органам в обеспечении правопорядка. Действует под руководством органов исполнительной власти или местного самоуправления.

**Дознаватель** – лицо, производящее дознание по уголовному делу.

**Дознание** – одна из форм расследования, которая отличается от предварительного следствия подследственностью и объемом прав участников процесса.

**Должностное лицо** – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

**Жалоба** – обращение в государственный или общественный орган, или к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов конкретного лица.

**Законы** – нормативные акты, принятые высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующие наиболее важные общественные отношения.

**Защита** – конституционное право гражданина на судебную защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, на личную свободу и имущество. Кроме того, судебная защита гарантирована (в уголовном судопроизводстве) совокупностью процессуальных прав, предоставляемых обвиняемому для опровержения обвинения или смягчения наказания.

**Защитник** – лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

**Заявление** – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

**Звено судебной системы** – совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное место в судебной системе. В Российской Федерации на звенья делятся подсистемы судов общей юрисдикции (в том числе и военные) и арбитражных судов.

**Инстанция судебная** – суд или его структурное подразделение, выполняющие конкретную функцию, связанную с разрешением судебных дел (принятие решения по существу дела, проверка законности, справедливости и обоснованности такого решения - первая, апелляционная, кассационная и надзорная инстанции).

**Источники учебного курса «Правоохранительные органы»** – законодательные и другие нормативно-правовые акты, определяющие задачи, функции, структуру, порядок организации и деятельности правоохранительных органов.

**Кассационная инстанция** – суд, рассматривающий дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения суда первой инстанции и постановления судьи, не вступившие в законную силу.

**Компетенция** – совокупность полномочий, прав и обязанностей государственного органа, должностного лица (суда, судьи) по рассмотрению дел.

**Конституционный контроль** – деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества, направленная на проверку соответствия Конституции РФ законов и иных нормативных актов.

**Конституционный Суд Российской Федерации** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ

конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории Российской Федерации.

**Коррупция** – а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

**Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС)** - является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением (третейским судом), осуществляющим свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже» №5338-1 от 7 июля 1993 года.

**Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в указанных сферах.

**Надзорная инстанция** – суд, рассматривающий дела по протестам на решения, приговоры, определения, постановления, вступившие в законную силу.

**Нотариат** – система государственных и негосударственных органов, на которые возложено удостоверение сделок, а также оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

**Обвинитель** – участник уголовного судопроизводства, обвиняющий, приписывающий вину, поддерживающий обвинение кого-либо перед судебными органами.

**Оперативно-разыскная деятельность** – деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества, государства от преступных посягательств.

**Пленум Верховного Суда Российской Федерации** – собрание всех членов Верховного Суда Российской Федерации.

**Подсудность** – компетенция суда по осуществлению правосудия.

**Полиция** - система органов по охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

**Правоохранительные органы** – специально создаваемые государством органы, уполномоченные осуществлять деятельность по охране прав и свобод личности, общества, государства, охрану законности и правопорядка, осуществлять борьбу с правонарушениями путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом.

**Правосудие** – деятельность специальных государственных органов – судов – по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, осуществляемая в особом процессуальном порядке при неуклонном соблюдении требований закона.

**Президиум суда** – судебная инстанция суда, наделенная функцией пересмотра

вступивших в законную силу судебных решений по уголовным, гражданским и административным делам.

**Прецедент** – решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел, либо служащих примерным образцом толкования законов, не имеющих обязательной силы.

**Принципы правосудия** – общие руководящие, исходные положения, правовые идеи, определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов и других правоохранительных органов, и прежде всего деятельности, именуемой правосудием.

**Присяжные заседатели** – граждане, избранные в установленном порядке и выносящие вердикт о виновности или невиновности подсудимого.

**Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также реализующая иные функции, установленные федеральным законодательством в целях обеспечения единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека, и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

**Прокурор** – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с Конституцией РФ полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов всеми гражданами, учреждениями и организациями.

**Прокурорский надзор** – деятельность прокуратуры по обеспечению правильного и единообразного применения права с целью укрепления законности, защиты прав и свобод человека, охраны интересов общества и государства, осуществляемая с помощью специальных мер прокурорского реагирования.

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Районный суд** – основное звено подсистемы судов общей юрисдикции.

**Секретарь в судопроизводстве** – работник суда, ведущий протокол судебного заседания.

**Следователь** – должностное лицо органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, Следственного комитета Российской Федерации, назначенное в установленном порядке, задачей которого является производство предварительного следствия.

**Следственный комитет Российской Федерации** – федеральный государственный орган, основными задачами которого являются оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека, и гражданина.

**Статус судей** – совокупность присущих только судьям прав и обязанностей, связанных с их судейской деятельностью.

**Суд** – специально учрежденный государственный орган, который отличается от органов, выполняющих законодательные и исполнительные функции, и которому доверяется осуществление судебной власти.

**Судебная власть** – обусловленный характером разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами

государства правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

**Судебная система Российской Федерации** – совокупность судов Российской Федерации, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями, отвечающая задачам, стоящим перед страной, доступная для граждан.

**Судейский корпус** – совокупность всех судей, в том числе и пребывающих в отставке, выполняющих установленные в законе требования.

**Таможенное дело** – совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, и запретов, и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу.

**Участники процесса** – участники процессуальных правоотношений, возникающих в связи с производством по гражданскому или уголовному делу. Кроме того, это физические или юридические лица, защищающие при производстве по судебному делу свои или представляемые ими права и интересы и наделенные для этого соответствующими процессуальными правами и гарантиями.

**Федеральная регистрационная служба (Росрегистрация)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрацию некоммерческих организаций, общественных объединений, политических партий и религиозных организаций, ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, реестра арбитражных управляющих и единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

**Федеральная служба безопасности Российской Федерации** – система государственных органов, которая в установленном законом порядке осуществляет деятельность по защите от внутренних и внешних угроз жизненно важных интересов личности, общества, государства.

**Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.

**Федеральная служба по финансовому мониторингу** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

**Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)** – федеральный орган исполнительной власти (орган принудительного исполнения), осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

**Федеральная таможенная служба** – уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию, контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой, иными

преступлениями и административными правонарушениями.

**Ходатайство** – официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Частное обвинение** – форма производства по уголовным делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением сторон (т.е. потерпевшего с обвиняемым).

**Эксперт** – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном законом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

**Юридическая помощь** – система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан, и юридических лиц, реализуемых специальными на то органами – адвокатурой, нотариатом, частными детективными и охранными службами, юридическими фирмами, общественными объединениями, имеющими своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени.

**Юрисдикция** – установленная законом, совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности, а также это право применять соответствующие санкции к правонарушителям.

**Язык судопроизводства и делопроизводства** – главным образом, судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах ведется на русском языке – государственном языке РФ. Однако судопроизводство и делопроизводство в судах и других правоохранительных органах может вестись и на государственном языке той республики, на территории которой находится суд или другой правоохранительный орган.