

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2023 14:28:27
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины
**ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Набор 2023 г.

Актуализация на _____ уч.г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Сперанская Ю.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
 для набора 2023 года на уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 20 г.
подпись

Зав. кафедрой С.М. Хужин, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 20 г.
(подпись)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|-----------|--|-------------|
| 1. | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 2. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | 5 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. | Содержание дисциплины | 6 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ³ | 20 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 29 |
| 8. | Карта обеспеченности литературой | 32 |
| 9. | Фонд оценочных средств | 35 |

³ Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»
Разработчики: Сперанская Ю.С.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» являются: формирование представлений о категориях гражданских дел, рассматриваемых в судах общей юрисдикции; изучение процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; приобретение навыков работы с судебными актами и процессуальными документами; приобретение навыков практического использования правовой информации, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

2. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|------------------|----------------------------|-----------------|
|------------------|----------------------------|-----------------|

| | | |
|---|------|---|
| 1 | ПК-1 | Способен реализовывать российские и международные правовые нормы |
| 2 | ПК-2 | Способен к подготовке правовых документов |
| 3 | ПК-6 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | 72 |
| Контактная работа | - | 32 | | 32 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 40 | | 40 |
| Занятия лекционного типа | - | 16 | | 16 |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | | 16 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | | Зачет |

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | 72 |
| Контактная работа | - | 30 | | 30 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 42 | | 42 |
| Занятия лекционного типа | - | 10 | | 10 |
| Занятия семинарского типа | - | 20 | | 20 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | | Зачет |

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|------------------------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 9 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 12 | 12 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 60 | 60 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа | - | 8 | 8 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | контрольная работа, зачет | |

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | 72 |
| Контактная работа | - | 8 | | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 64 | | 64 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 4 | | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | | контрольная работа, зачет |

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров. Состав лиц, участвующих в трудовых спорах. Особенности доказывания по трудовым спорам. Исполнение судебных актов по трудовым спорам.

Дела о заключении, изменении и расторжении трудового договора. Рассмотрение споров, связанных с отказом в приеме на работу. Споры о правомерности заключения срочного трудового договора. Дела о незаконном переводе на другую работу. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Гарантии работникам при расторжении трудового договора. Расторжение договора по инициативе работодателя. Дела о восстановлении на работе. Споры о взыскании заработной платы. Дела по искам о

возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю. Дела о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Дела о признании забастовки незаконной.

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров

Виды семейных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности проведения процедуры медиации при урегулировании семейных споров. Подведомственность и подсудность семейных споров. Состав лиц, участвующих в семейных спорах. Особенности доказывания по семейным спорам. Порядок исполнения судебных актов по семейным спорам.

Административный и судебный и порядок расторжения брака. Дела о признании брака недействительным. Дела о разделе совместно-нажитого имущества между супругами. Дела об установлении отцовства. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. Нотариальное соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Споры, связанные с воспитанием детей. Дела об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка. Дела об определении порядка общения ребенка с родителем, отдельно проживающим от ребенка. Дела о лишении и ограничении родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах.

Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел

Виды наследственных дел, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Особенности нотариальной процедуры вступления в наследство. Подведомственность и подсудность наследственных дел. Состав лиц, участвующих в наследственных делах. Особенности доказывания по наследственным делам. Порядок исполнения судебных актов по наследственным делам.

Дела об установлении факта принятия наследства. Восстановление сроков принятия наследства. Споры о правах на наследственное имущество. Дела о включении имущества в состав наследственной массы. Требования о выплате действительной стоимости доли наследодателя в уставном капитале. Дела о признании гражданина недостойным наследником. Споры о разделе наследственного имущества. Дела о признании завещания недействительным. Споры об осуществлении права на обязательную долю в наследстве. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров

Виды жилищных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность жилищных споров. Состав лиц, участвующих в жилищных спорах. Особенности доказывания по жилищным спорам. Порядок исполнения судебных актов по жилищным делам. Защита жилищных прав граждан.

Споры о выселении из жилого помещения. Дела о признании утратившим права пользования жилым помещением. Дела о признании не приобретшим права пользования жилым помещением. Споры о прекращении права пользования жилым помещением бывшем членом семьи нанимателя /собственника. Дела о вселении в жилое помещение. Дела о признании права пользования жилым помещением. Дела о признании права на жилое помещение. Споры, связанные с отказом в приватизации жилого помещения. Дела об изъятии жилого помещения у собственника путем выкупа. Дела о сохранении жилого помещения в перепланированном состоянии. Порядок перевода жилого помещения в нежилое. Дела о взыскании с граждан задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей

Виды дел о защите прав потребителей, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировыми судьями. Особенности досудебного порядка разрешения спора по делам о защите прав потребителей. Подсудность дел о защите прав потребителей. Состав лиц, участвующих в делах о защите прав потребителей. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей. Порядок исполнения судебных актов по различным категориям дел о защите прав потребителей.

Досудебный порядок разрешения споров финансовым уполномоченным. Дела о защите прав и законных интересов неопределенного круга потребителей. Споры о защите неимущественных прав потребителей. Требования о взыскании морального вреда. Ответственность исполнителя, продавца, изготовителя. Дела о замене товара ненадлежащего качества. Споры, связанные с ремонтом товаров в течении гарантийного срока. Дела о взыскании убытков, причиненных потребителю. Порядок взыскания неустойки и штрафа по делам о защите прав потребителей. Споры, связанные с перевозкой пассажиров, багажа и грузов воздушным, водным и иными видами транспорта. Споры, связанные с оказанием туристических услуг. Страховые споры. Медицинские споры. Споры, связанные с долевым участием в строительстве.

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе

Виды споров о недвижимом имуществе, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел о недвижимом имуществе. Состав лиц, участвующих спорах о недвижимом имуществе. Особенности доказывания по спорам о недвижимом имуществе. Порядок исполнения судебных актов по спорам о недвижимом имуществе. Порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество.

Споры, связанные с приобретением права собственности. Дела о признании права собственности на самовольную постройку. Дела о возникновении права собственности в силу приобретательной давности. Споры, связанные с защитой права собственности и других вещных прав. Способы защиты права собственности. Дела о признании права собственности. Дела об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Дела об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения. Споры о правах на недвижимое имущество. Дела о регистрации перехода прав собственности. Дела об установлении сервитута. Дела об установлении границ земельного участка. Дела об освобождении имущества от ареста. Дела о признании недействительными сделок с недвижимым имуществом.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

Виды споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, рассматриваемых в судах общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда. Состав лиц, участвующих в делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда. Презумпция вины. Порядок взыскания морального вреда. Особенности исполнительного производства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

Дела о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья. Дела о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Дела об установлении факта нахождения на иждивении. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в результате ДТП. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Споры о возмещении вреда жизни или здоровью, причиненного вследствие умысла потерпевшего.

Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства

Особое производство в гражданском процессе. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел особого производства. Досудебный порядок при разрешении дел особого производства. Состав лиц, участвующих в особом производстве. Особенности распределения обязанности по доказыванию в делах особого производства. Порядок исполнения судебных актов по делам особого производства.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Дела о признании гражданина недееспособным, об ограничении дееспособности. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Дела о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Особенности рассмотрения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Особенности рассмотрения семейных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Особенности рассмотрения наследственных дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Особенности рассмотрения жилищных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 6 | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Порядок рассмотрения дел особого производства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 40 | 32 | 16 | 16 | 0 | |

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Особенности рассмотрения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 11 | 5 | 6 | 2 | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Особенности рассмотрения семейных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Особенности рассмотрения наследственных дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Особенности рассмотрения жилищных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | задания, вопросы к зачету |
| 5 | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 5 | 4 | | 4 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 6 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Порядок рассмотрения дел особого производства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 6 | 2 | | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 42 | 30 | 10 | 20 | 0 | |

Таблица 3.3
очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Особенности рассмотрения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Особенности рассмотрения семейных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Особенности рассмотрения | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | наследственных дел | | | | | | | | вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Особенности рассмотрения жилищных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 7 | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Порядок рассмотрения дел особого производства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 60 | 12 | 4 | 8 | 0 | |

Таблица 3.4
очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Особенности рассмотрения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Особенности рассмотрения семейных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Особенности рассмотрения наследственных дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Особенности рассмотрения жилищных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Особенности рассмотрения дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | о защите прав потребителей | | | | | | | | вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Порядок рассмотрения дел особого производства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 64 | 8 | 4 | 4 | 0 | |

5.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1. | Особенности рассмотрения трудовых споров | 5 |
| 2. | Особенности рассмотрения семейных споров | 5 |
| 3. | Особенности рассмотрения наследственных дел | 5 |
| 4. | Особенности рассмотрения жилищных споров | 5 |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | 5 |
| 6. | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | 5 |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | 5 |
| 8. | Порядок рассмотрения дел особого производства | 5 |

Таблица 4.2

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1. | Особенности рассмотрения трудовых споров | 5 |
| 2. | Особенности рассмотрения семейных споров | 5 |
| 3. | Особенности рассмотрения наследственных дел | 5 |
| 4. | Особенности рассмотрения жилищных споров | 5 |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | 5 |
| 6. | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | 5 |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | 6 |
| 8. | Порядок рассмотрения дел особого производства | 6 |

Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1. | Особенности рассмотрения трудовых споров | 7 |
| 2. | Особенности рассмотрения семейных споров | 7 |
| 3. | Особенности рассмотрения наследственных дел | 7 |
| 4. | Особенности рассмотрения жилищных споров | 7 |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | 8 |
| 6. | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | 8 |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | 8 |
| 8. | Порядок рассмотрения дел особого производства | 8 |

очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1. | Особенности рассмотрения трудовых споров | 8 |
| 2. | Особенности рассмотрения семейных споров | 8 |
| 3. | Особенности рассмотрения наследственных дел | 8 |
| 4. | Особенности рассмотрения жилищных споров | 8 |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | 8 |
| 6. | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | 8 |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан | 8 |
| 8. | Порядок рассмотрения дел особого производства | 8 |

5.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

6.1.1. Общие положения

Курс «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» предназначен для студентов юридического факультета по направлению подготовки «Юриспруденция» (профиль гражданско-правовой).

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОСВО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной

работы.

Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

6.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

6.1.3. Семинарские и практические занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала.

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам.

6.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» отводится на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами.

Это – доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к зачету.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве

самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет до 10 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема судебного разбирательства гражданских дел, актуальная для теории и судебной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) поиск материалов судебной практики по исследуемому вопросу;
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и четко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в

соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый зачетный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы зачетного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам зачетного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся

правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

6.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

6.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок)
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1.
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

6.2.2. Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел о защите прав потребителей»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 № 4 «О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом»

20. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019)

21. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016)

22. «Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013)

6.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 5

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

7. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1. | Особенности судебного разбирательства гражданских дел | <p>Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>104 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна</p> <p>32 посадочных мест Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья</p> | <p>-</p> <p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-</p> | <p>-</p> <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | Информационные Решения и Бизнес-Системы» | |
| | | Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт. | - | - |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

8. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные) |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Демичев А. А. Гражданский процесс: Учебник/ А.А. Демичев, О.С. Грачева. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 404 с. - ISBN 978-5-16-015461-9. | http://new.znaniium.com/go.php?id=1035159 | 0+e |
| Власов А. А. Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов/ А.А. Власов. - 9-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 470 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449014 . - ISBN 978-5-534-00386-4 | https://urait.ru/bcode/449014 | 0+e |
| Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: Учебное пособие/ М.Н. Зарубина и др. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. – 203с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3578-4. | http://www.book.ru/book/933818 | 0+e |
| Дополнительная | | |
| Решетникова И.В. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: Учебно-практическое пособие/ И.В. Решетникова. - М.: Юстиция, 2019. – 202с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2629-4. | http://www.book.ru/book/930007 | 0+e |

| | | |
|--|---|-----|
| Гражданский процесс: Учебник и практикум для вузов/ под ред. М.Ю. Лебедева. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 446 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450539 . - ISBN 978-5-534-12016-5 | https://urait.ru/bcode/450539 | 0+e |
| Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях: практическое пособие/ отв. ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 304с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-21752-6. | http://www.book.ru/book/921928 | 0+e |
| Ярков В.В. Гражданский процесс: Практикум: Учебное пособие/ В.В. Ярков, А.Г. Плешанова. – 5-е изд.; перераб. и доп. - М.: Издательство "Статут", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1376-8. | http://znanium.com/go.php?id=950077 | 0+e |
| Женетль С. З. Гражданский процесс: Учебник/ С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд.. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 415 с. - ISBN 978-5-369-01705-0. | http://znanium.com/go.php?id=900902 | 0+e |
| Беспалов Ю.Ф. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение и разрешение мировыми судьями гражданских дел/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2016. – 525с . - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-20323-9. | http://www.book.ru/book/919163 | 0+e |
| Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический)/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23489-9. | http://www.book.ru/book/921705 | 0+e |
| Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ ред. Л.В. Туманова. - 2-е издание. - М.: Проспект, 2017. – 801 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23006-8. | http://www.book.ru/book/921720 | 0+e |
| Афанасьев С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: Сборник/ С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство "Статут", 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. | http://new.znanium.com/go.php?id=1079396 | 0+e |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ С.М.Хужин

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1. | Особенности рассмотрения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2. | Особенности рассмотрения семейных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3. | Особенности рассмотрения наследственных дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4. | Особенности рассмотрения жилищных споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6. | Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| | причиненного жизни или здоровью граждан | | задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8. | Порядок рассмотрения дел особого производства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема 1. Особенности рассмотрения трудовых споров

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общие правила разрешения трудовых споров | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Споры, связанные с заключением трудового договора | |
| 3. | Споры, связанные с изменением трудового договора | |
| 4. | Споры, связанные с расторжением трудового договора | |
| 5. | Дела о восстановлении на работе | |
| 6. | Дела, связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности | |
| 7. | Дела о взыскании заработной платы | |
| 8. | Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» | |
| 9. | Споры, связанные с возмещением ущерба, причиненного работником | |

Тема 2. Особенности рассмотрения семейных споров

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части |
|-------|---------|------------------------|
|-------|---------|------------------------|

| | | компетенции) |
|----|--|----------------------|
| 1. | Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей | |
| 3. | Особенности рассмотрения дел об определении места жительства ребенка | |
| 4. | Особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка в государство постоянного проживания в случае его незаконного перемещения или удержания | |
| 5. | Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства | |
| 6. | Споры о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала | |
| 7. | Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на детей, супруга, родителей | |
| 8. | Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным | |
| 9. | Участие медиатора при разрешении семейных споров | |

Тема 3. Особенности рассмотрения наследственных дел

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Дела о восстановлении пропущенного срока принятия наследства и дела об установлении факта принятия наследства | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Дела о признании наследников недостойными | |
| 3. | Дела об установлении факта нахождения на иждивении у наследодателя | |
| 4. | Споры, связанные с наследованием доли в уставном капитале ООО | |
| 5. | Споры о разделе наследственного имущества | |
| 6. | Споры о взыскании с наследников долгов наследодателя | |
| 7. | Дела о признании завещания недействительным | |
| 8. | Споры о наследовании земельных участков | |
| 9. | Дела о приращении наследственных долей | |

Тема 4. Особенности рассмотрения жилищных споров

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Общие особенности рассмотрения жилищных споров. Категории дел | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Дела о выселении из жилого помещения | |
| 3. | Дела о прекращении права пользования жилым помещением | |
| 4. | Дела о признании не приобретшим права пользования жилым помещением | |
| 5. | Дела о вселении в жилое помещение | |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Дела о взыскании коммунальных платежей | |
| 7. | Дела, связанные с приватизацией жилого помещения | |

Тема 5. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Досудебный (претензионный) порядок защиты прав потребителей | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей | |
| 3. | Ответственность за нарушения прав потребителей (гражданская, административная, уголовная) | |
| 4. | Защита прав потребителей при продаже товаров, в т.ч. через сеть «Интернет» | |
| 5. | Обеспечение защиты прав потребителей в области кредитов (защита прав потребителей финансовых услуг) | |
| 6. | Обеспечение защиты прав потребителей в сфере туристического обслуживания | |
| 7. | Обеспечение защиты прав потребителей при оказании услуг в жилищно-коммунальной сфере | |
| 8. | Защита прав потребителей в общественном питании | |
| 9. | Судебная практика по делам о защите прав потребителей в Нижегородской области | |

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о недвижимом имуществе

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Споры, связанные с приобретением права собственности | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности | |
| 3. | Споры, связанные с самовольной постройкой | |
| 4. | Споры о разделе (выделе доли) недвижимого имущества | |
| 5. | Споры об освобождении имущества от ареста | |
| 6. | Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения | |
| 7. | Споры о правах на недвижимое имущество (связанные с государственной регистрацией прав) | |
| 8. | Споры о правах на земельные участки | |

Тема 7. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина | |
| 3. | Участие прокурора в делах о возмещении вреда, причиненного здоровью или жизни гражданина | |
| 4. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан в результате несчастных случаев на производстве | |
| 5. | Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан в результате ДТП | |
| 6. | Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи | |
| | | |

Тема 8. Порядок рассмотрения дел особого производства

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение | ПК-1 ПК-2 ПК-6 |
| 2. | Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния | |
| 3. | Дела об усыновлении (удочерении) ребенка | |
| 4. | Дела о признании гражданина недееспособным, об ограничении дееспособности гражданина | |
| 5. | Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) | |
| 6. | Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим | |
| 7. | Дела об обжаловании отказа нотариуса в совершении нотариальных действий | |

2. Критерии оценки устного опроса⁴

Таблица 4

| Критерии | Оценка | Баллы ⁵ |
|--|-------------|--------------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. (При этом проявляет высокий уровень компетентности. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, знаком с дополнительной литературой). | 5 (отлично) | 4 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. (Проявляет средний уровень компетентности. Не в полной мере | 4 (хорошо) | 3 |

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

⁵ Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

| | | |
|--|----------------------------|---------|
| владеет практическими навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики). | | |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. (Проявляет низкий уровень компетентности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм законодательства, испытывает затруднения при практическом их применении). | 3 (удовлетворительно) | 2 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. (Не проявил компетентности при проведении семинарских занятий: недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел», затрудняется при анализе норм законодательства и их применении на практике). | 2 (неудовлетворительно) | менее 2 |

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Задания для выполнения контрольной работы

по дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

В каждом контрольном задании содержится по два вопроса. Студенты выполняют конкретное задание согласно номеру журнального списка: 1 - вариант 1, 2 - вариант 2, 3 - вариант 3, 4 - вариант 4, 5 - вариант 5, 6 - вариант 6, 7 - вариант 7, 8 - вариант 8, 9 вариант - 1, 10 - вариант 2, 11 - вариант 3, 12 - вариант 4, 13 - вариант 5, 14 - вариант 6, 15 - вариант 7, 16 - вариант 8, 17 - вариант 1..... и т.д.

Ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида».

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Практика ЕСПЧ по разрешению трудовых споров. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Комиссия по трудовым спорам. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|---|--|------------------|
| 1 | Порядок рассмотрения дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Порядок лишения родительских прав. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Рассмотрение дел о признании лиц недостойными наследниками. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Нотариальный порядок вступления в наследство. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 4

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Споры, связанные с определением долей в праве собственности на жилое помещение, приобретенное с использованием средств материнского капитала. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Перепланировка жилого помещения. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 5

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Досудебный порядок разрешения страховых споров с участием финансового уполномоченного. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Споры о защите прав потребителей в сфере туристической деятельности. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 6

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Дела о признании права собственности на самовольную постройку. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Порядок государственной регистрации права собственности на жилое помещение (квартиру). | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 7

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при ДТП. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Критерии компенсации морального вреда. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Вариант 8

| № | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|---|---------|-------------------------------------|
|---|---------|-------------------------------------|

| п/п | | компетенции) |
|-----|---|------------------|
| 1 | Установление факта нахождения на иждивении. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2 | Процедура эмансипации. | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

Критерии оценивания:⁶

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

| Критерий | Баллы | |
|---|-------|-------|
| | 9-10 | 18-20 |
| Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса. | 9-10 | 18-20 |
| Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | 7-8 | 14-16 |
| Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания. | 4-6 | 8-12 |
| Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3 | 6 |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно. | 2 | 4 |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. | 1 | 2 |

Методические указания по выполнению контрольной работы

При подготовке ответов на задания следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Ответы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

⁶ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Роль Постановлений Пленума ВС РФ и их влияние на развитие процессуального законодательства | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| | Родовая и территориальная подсудность отдельных категорий дел (трудовые, семейные, наследственные, жилищные споры, дела о защите прав потребителей) | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 2. | Внесудебные способы разрешения индивидуальных трудовых споров | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 3. | Анализ судебной практики по трудовым спорам в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 4. | Особенности исполнения решений о восстановлении на работе | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 5. | Урегулирование семейных споров посредством процедуры медиации | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 6. | Дела, связанные с воспитанием детей | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 7. | Анализ судебной практики по семейным спорам в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 8. | Порядок присуждения алиментов в твердой денежной сумме | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 9. | Порядок наследования доли в уставном капитале ООО | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 10. | Дела о признании завещания недействительным | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 11. | Установление факта принятия наследства | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 12. | Анализ судебной практики по наследственным спорам в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 13. | Дела о выселении из жилого помещения | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 14. | Собственник и социальный наниматель жилого помещения: сравнительно-правовой анализ | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 15. | Порядок приватизации жилых помещений | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 16. | Анализ судебной практики по жилищным спорам в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 17. | Досудебный порядок разрешения дел о защите прав потребителей | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 18. | Особенности рассмотрения страховых споров | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 19. | Ответственность по Закону РФ «О защите прав потребителей» | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 20. | Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 21. | Понятие негаторного и виндикационного иска | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 22. | Признание права собственности на самовольную постройку | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 23. | Порядок освобождения имущества от ареста | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 24. | Анализ судебной практики по спорам, связанным с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 25. | Понятие чести, достоинства и деловой репутации в российском законодательстве | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 26. | Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в результате ДТП | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

| | | |
|-----|---|------------------|
| 27. | Особенности предъявления гражданского иска о компенсации морального вреда при производстве по уголовному делу | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 28. | Анализ судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан в Нижегородской области | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 29. | Обязательное участие прокурора по некоторым категориям гражданских дел | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 30. | Ограничение дееспособности граждан в российском законодательстве | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 31. | Порядок установления фактов, имеющих юридическое значение | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |
| 32. | Особенности рассмотрения и разрешения дел судом в порядке особого производства | ПК-1, ПК-2, ПК-6 |

2. Критерии оценивания:⁷

Таблица 6

| Критерии | Баллы |
|---|---------------------------------|
| Студент проявил умение аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу. При этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства по предложенной правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к обсуждаемому вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно. | 5 (отлично) |
| Студент в целом верно аргументировал свою позицию, правильно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения обсуждаемой правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, другие источники информации. Вместе с тем допустил незначительные правовые неточности или недостаточно полно раскрыл содержание ответа на дискуссионный вопрос. | 4 (хорошо) |
| Студент принял участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, не содержит ссылок на соответствующие нормы права. В ответе допущены существенные ошибки или в нем не раскрыты основные правовые аспекты, имеющие значения для принятия правильного решения по предмету дискуссии. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент принял лишь пассивное участие в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. | 2 (не удовлетворительно) |

В качестве критериев оценки выступлений студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

- уровень теоретических знаний студента в части касающейся обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты предмета дискуссии и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулирования собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в обсуждаемой сфере деятельности судебных и правоохранительных органов;
- умение студента логично и последовательно формулировать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия.

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема деловой игры «Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений»

| | |
|--|---|
| Количество участников | 1 учебная группа. |
| Цель игры: | Углубление знаний о категориях дел, возникающих из трудовых правоотношений, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции. |
| Время игры: | 2 ак. часа. |
| Жюри | 2 студента и преподаватель. |
| Команды | 5 команд. |
| Описание игры (план): | Каждая команда готовит речь о процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из трудовых правоотношений. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. |
| Распределение ролей внутри команд | В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, |

| | |
|---|---|
| | <p>готовит совместно с членами команды тезисы выступления.</p> <p>Один из участников команды готовит компьютерную презентацию.</p> <p>Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.</p> |
| В результате игры формируются знания: | Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики. |
| В результате игры формируются умения: | Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме; Обобщать полученную информацию по теме исследования. |
| В результате игры формируются начальные навыки | Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично. |

2. Критерии оценки:⁸

| Критерии | Оценка / Баллы |
|--|-------------------------------|
| Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики | Отлично / 3 |
| Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы | Хорошо / 2 |
| Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы | Удовлетворительно / 1 |
| Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы | Неудовлетворительно / менее 1 |

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

Содержание банка тестовых заданий

Правильный ответ не отмечен.

V1: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

01. ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Дела, возникшие из трудовых отношений, рассматриваются по первой инстанции:

- : мировым судьей
- : районными судами
- : верховным судом республики, краевым, областным судом, судом городов федерального значения, судом автономной области и автономных округов
- : Верховным судом РФ.

I: 2

S: Работник не может быть привлечен к материальной ответственности если ущерб возник:

- : вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска
- : вследствие крайней необходимости или необходимой обороны
- : вследствие неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику
- : вследствие преступления работника.

I: 3

S: Разрешение вопроса о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста:

- : пяти лет
- : десяти лет
- : четырнадцати лет
- : шестнадцати лет.

I: 4

S: В особом порядке Гражданского кодекса РФ наследуются:

- : любой предмет антиквариата
- : предмет антиквариата, относящийся к категории музейного предмета или музейной коллекции
- : предмет антиквариата, стоимость которого по оценке независимого оценщика составляет свыше 1 000 000 руб.

I: 5

S: Моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом) на основании договора с ним, его прав, предусмотренных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей:

- : возмещается причинителем вреда в любом случае
- : возмещается причинителем вреда только при наличии вины
- : возмещается причинителем вреда только при отсутствии требований о взыскании неустойки
- : не возмещается причинителем вреда.

I: 6

S: Работники освобождаются от уплаты судебных расходов при обращении в суд с исками:

- : о восстановлении на работе
- : о взыскании заработной платы
- : о разделе совместно нажитого имущества
- : гражданско-правового характера.

I: 7

S: Работодатель при подаче искового заявления о возмещении ущерба, причиненного работником:

- : освобождается от уплаты госпошлины
- : имеет льготы при оплате госпошлины
- : обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков не имущественного характера
- : обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков имущественного характера.

02. ПК-2 Способен к подготовке правовых документов

I: 8

S: К обязательному участию в деле об ограничении либо лишении родительских прав привлекаются:

- : прокурор
- : педагог или психолог
- : орган опеки и попечительства
- : эксперт.

I: 9

S: Преимущественное право при разделе наследства на получение в счет своей наследственной доли входящего в состав наследства предприятия имеют:

- : все наследники по завещанию
- : коммерческая организация, которая является наследником по завещанию
- : наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
- : наследники первой очереди.

I: 10

S: Иск в защиту прав неопределенного круга потребителей может быть предъявлен:

- : органом местного самоуправления
- : общественным объединениям потребителей
- : прокурором
- : уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей.

I: 11

S: Если при рассмотрении дела установлено, что срочный трудовой договор был заключен с работником неправомерно, то суд:

- : расторгает срочный трудовой договор
- : признает недействительным срочный трудовой договор
- : признает заключенным трудовой договор на срок 5 лет
- : применяет правила трудового договора, заключенного на неопределенный срок.

I: 12

S: Обязанность доказывания отсутствия вины работника в причинении ущерба работодателю возлагается:

- : на работодателя
- : на работника
- : на профсоюзный орган
- : на суд.

I: 13

S: По делам о расторжении брака в случаях, когда один из супругов не согласен на прекращение брака, суд вправе:

- : приостановить производство по делу, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев
- : отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев
- : прекратить производство по делу, указав в определении срок для примирения и разъяснив сторонам их право на повторное обращение в суд
- : рассмотреть дело по существу.

I: 14

S: ГК РФ предусматривает наследование земельного участка, принадлежащего наследодателю на праве:

- : собственности
- : постоянного (бессрочного) пользования
- : пожизненного наследуемого владения.

03. ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 15

S: При подаче искового заявления по делам о защите прав потребителей:

- : потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков имущественного характера, подлежащих оценке
- : потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков неимущественного характера
- : потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав
- : потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав, если цена иска не превышает 1000000 рублей.

I: 16

S: Нормы Трудового кодекса РФ не распространяются:

- : на военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.
- : членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций
- : государственных служащих
- : муниципальных служащих
- : лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера.

I: 17

S: Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу:

- : должно быть исполнено в течении 10 дней с момента вынесения решения

- : должно быть исполнено в течении месяца с момента вынесения решения
- : исполняется в обычном порядке
- : подлежит немедленному исполнению.

I: 18

S: Срок исковой давности для требований о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, брак которых расторгнут:

- : не установлен
- : составляет один год
- : составляет три года
- : составляет десять лет.

I: 19

S: В соответствии с ФЗ «Об оружии» возможно наследование:

- : гражданского оружия
- : служебного оружия
- : боевого ручного стрелкового и холодного оружия.

I: 20

S: В защиту неопределенного круга потребителей могут быть заявлены:

- : требования о возмещения убытков (реального ущерба и упущенной выгоды)
- : требования о взыскании неустойки
- : требования о взыскании морального вреда
- : требования неимущественного характера.

Критерии оценки:⁹

Таблица 11.

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|---------------------|---------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий | Отлично | 2 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий | Хорошо | 1.5 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий | Удовлетворительно | 1 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий | Неудовлетворительно | менее 1 |

Тестирование организуется согласно нормативным правовым актам РГУП.

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

Таблица 12.

| | |
|----------------|---------------|
| От 0% до 50% | Не аттестован |
| От 51% до 100% | Аттестован |

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
 ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы
 ПК-2 Способен к подготовке правовых документов
 ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Вопросы для зачета по дисциплине
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

Профиль: гражданско-правовой

1. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
2. Родовая и территориальная подсудность трудовых споров.
3. Рассмотрение дел о восстановлении на работе.
4. Рассмотрение дел по искам о заключении трудового договора.
5. Рассмотрение дел по спорам об оплате труда.
6. Рассмотрения дел о возмещении работниками ущерба, причиненного работодателю.
7. Виды семейных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
8. Родовая и территориальная подсудность семейных споров.
9. Рассмотрение дел о расторжении брака.
10. Дела о взыскании алиментов.
11. Споры, связанные с воспитанием детей.
12. Дела о разделе совместно-нажитого имущества.
13. Виды наследственных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
14. Родовая и территориальная подсудность наследственных споров.
15. Дела об установлении факта принятия наследства.
16. Дела о разделе наследственного имущества.
17. Дела о включении имущества в наследственную массу.
18. Дела о признании завещания недействительным.
19. Виды жилищных споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
20. Родовая и территориальная подсудность жилищных споров.
21. Дела о выселении из жилого помещения.
22. Дела о признании права пользования жилым помещением.
23. Дела о взыскании коммунальных платежей.
24. Виды дел, связанных с защитой прав потребителей.
25. Родовая и территориальная подсудность дел о защите прав потребителей.
26. Досудебный порядок разрешения споров с участием финансового уполномоченного.
27. Споры о защите неимущественных прав потребителей.
28. Дела о взыскании убытков, причиненных потребителю.
29. Виды споров о недвижимом имуществе, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
30. Родовая и территориальная подсудность споров о недвижимом имуществе.
31. Споры, связанные с приобретением права собственности.
32. Дела о признании права собственности на самовольную постройку.
33. Дела об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
34. Рассмотрение дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

35. Рассмотрение дел о компенсации морального вреда.
36. Дела о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.
37. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
38. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
39. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
40. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Заведующий кафедрой _____ / С.М. Хужин/

Критерии оценки ответа на зачете:¹⁰

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Таблица 15.

| Критерии | Оценка | Баллы |
|---|------------|------------|
| Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. | зачтено | 16-60 |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | не зачтено | 15 и менее |

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» исчисляются баллами.

*Форма экзаменационного билета***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Зачетный билет № ____

1. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
2. Участие прокурора в рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ С.М. Хужин

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*