

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 14:28:27  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Конституционное право

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки/специализация:** гражданско правовой,  
уголовно правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик ( и): Дудко И.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;

Марокко Н.А. – кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;

Хапсирокова Е.А. – кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Никифорова Е.А., доцент кафедры государственно правовых дисциплин ПФ РГУП, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой государственно правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой государственно правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Конституционное право

для набора 2023 года на

уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |

Актуализация выполнена:

\_\_\_\_\_

подпись

20 г.

Зав. кафедрой А.Р. Лаврентьев, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

20 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| Аннотация .....  | 4          |
| <b>I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>   | <b>6</b>   |
| 1. Цели освоения дисциплины.....   | 6          |
| 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП).....   | 6          |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины .....  | 7          |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 7          |
| 5. Содержание дисциплины.....  | 9          |
| 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....   | 60         |
| 7. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 60         |
| 8. Материально техническое обеспечение дисциплины.....   | 61         |
| Приложение к рабочей программе № 1 (Карта обеспеченности литературой).....   | 63         |
| Приложение к рабочей программе № 2 (Карты компетенций).....  | 64         |
| <b>II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ).....</b>               | <b>95</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | <b>173</b> |
| 1. Учебно методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.....  | 174        |
| 2. Учебно методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.....                                 | 175        |
| 3. Учебно методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)..... | 185        |
| 4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.....                                     | 186        |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчики: Дудко И.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;

Марокко Н.А. – кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;

Хапсирокова Е.А. – кандидат юридических наук, доцент доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Никифорова Е.А., доцент кафедры государственно правовых дисциплин ПФ РГУП, к.ю.н., доцент

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой и необходимых для реализации задач будущей профессиональной деятельности: применение конституционного законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов; подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП</b>                            | Обязательная часть ОПОП   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права; ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно правовые основы общества</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b> | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</i>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | Контрольная работа – для студентов заочной формы обучения<br>Курсовая работа<br>Экзамен   |

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины (модуля) Конституционное право»** (профиль гражданско правовой, уголовно правовой, государственно правовой) является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области базовых, фундаментальных общественных отношений, регламентируемых нормами данной отрасли. Конституционное право является ведущей отраслью права Российской Федерации, что обусловлено значением общественных отношений, которые закрепляются и регулируются нормами этой отрасли. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и

государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые ориентиры, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений. Изучение студентами конституционного права является необходимой предпосылкой для последующего изучения других отраслей российского права.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины «Конституционное право»:

- а) нормотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно консультационная;

Изучение учебного курса «Конституционное право» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавр» дисциплина Б.1.Б.11 «Конституционное право» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана основной образовательной программы (профиль гражданско правовой, уголовно правовой, государственно правовой).

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Обществознание» и «Правоведение», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также «Теории государства и права».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Конституционное право зарубежных стран, Конституционное правосудие, Конституционные основы судебной власти, Административное право, Административное судопроизводство, Муниципальное право.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Название   |
|----------|--------------------|--|
| 1        | ОПК 2              | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| 2        | ОПК 4              | Способен профессионально толковать нормы права   |
| 3        | ОПК 6              | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |      |              |     |
|---|--------------|------|--------------|-----|
|   | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |     |
|   |              |      | 1            | 2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>      | 9            | 324  | 4            | 6   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                   |              | 120  | 62           | 58  |
| Лекции  |              | 60   | 32           | 28  |
| Семинары или практические занятия                           |              | 60   | 30           | 30  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                         |              | 204  | 102          | 102 |
| <b>Форма промежуточной аттестации – контрольное задание</b> |              |      |              |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>     |              |      |              |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>             |              |      |              |     |

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость |           |              |  |
|---|--------------|-----------|--------------|--|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |  |
|   |              |           | 1            |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>  | 9            | 324       |              |  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                               |              | <b>62</b> | <b>62</b>    |  |
| Лекции  |              | 32        | 32           |  |
| Семинары или практические занятия                       |              | 30        | 30           |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                     |              | 262       | 262          |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b> |              |           |              |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>         |              |           |              |  |

Таблица 2.3

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |      |                 |     |
|--|--------------|------|-----------------|-----|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по<br>семестрам |     |
|  |              |      | 1               | 2   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану     | 9            | 324  | 3,5             | 5,5 |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                  |              | 36   | 20              | 16  |
| Лекции   |              | 16   | 8               | 8   |
| Семинары или практические занятия                          |              | 20   | 12              | 8   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                        |              | 288  | 144             | 144 |
| <b>Форма промежуточной аттестации – контрольная работа</b> |              |      |                 |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>    |              |      |                 |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>            |              |      |                 |     |

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Текст рабочей программы.

#### РАЗДЕЛ I.

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС

#### Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.

2. Конституционно правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно правовых норм.

3. Конституционно правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно правовых отношений Российской Федерации.

4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:

федеральные источники конституционного права;  
дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;

федерально региональные источники конституционного права: понятие и виды;  
региональные источники конституционного права: понятие и виды;  
регионально местные источники конституционного права;  
местные источники конституционного права.

#### Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.

Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.

2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:
  - дореволюционное (государственное) право;
  - тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.);
  - конституционное право России на современном этапе.
3. Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.
4. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

### **Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации**

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.
2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.
4. Конституция РСФСР 1978 г. . Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.
5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

### **Тема 4. Теоретические основы конституционализма**

1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
3. Конституция и конституционное право.
4. Конституция и международное право.
5. Конституционализм в современной России.
6. Конституционность и конституционный порядок.
8. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.
9. Охрана и защита Конституции.
10. Конституции и уставы субъектов РФ.
11. Конституционно правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно правовой. Состав конституционно правового нарушения. Конституционно правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно правового нарушения. Меры конституционно правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно правовой ответственности и исполнения санкций.

## **РАЗДЕЛ III.**

## **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя**

1. Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

2. Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.

3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие и формы демократии.

Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.

2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.

3. Виды институтов непосредственной демократии:

а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.

б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; указы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.

4. Представительная демократия в системе народовластия.

Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.

5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношении с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

### **Тема 7. Конституционно правовые основы общества**

1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.

2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

Конституционно правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.

Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.

## **Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства**

1. Россия правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России

3. Разделение властей принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.

4. Россия социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.

5. Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.

6. Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации,

верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

7.Россия светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт**

1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.

Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.

Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.

3. Конституционно правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Конституционно правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации**

1. Конституционно правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.

Гражданство как конституционно правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.

2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.

Почетное гражданство.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.

4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, и дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.

## **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

#### 4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

#### 6. Система культурных прав и свобод и их содержание.

Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

### **Тема 12. Обязанности личности**

Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

### **Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

1. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.

2. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.

3. Самозащита прав и свобод, ее способы.

4. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.

5. Судебная защита прав человека.

6. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.

7. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.

8. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.

## **РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 14. Конституционно правовой статус Российской Федерации**

1. Конституционно правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Приоритет прав человека. Национально территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционно правовые признаки России как федеративного государства.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.  
 Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.  
 Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России.  
 Закон о языках народов Российской Федерации.  
 Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).  
 Столица Российской Федерации и ее статус.  
 Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

### **Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и основные элементы конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Особенности правового статуса республик Российской Федерации.

Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.

Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.

3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

5. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно территориальных единиц.

6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.

7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

## **РАЗДЕЛ VI.**

### **ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

1. Понятие и признаки органа государственной власти.

2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

3. Характеристика видов органов государственной власти.

#### **Тема 17. Избирательное право Российской Федерации**

1. Значение выборов в демократическом государстве.

Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.

Источники избирательного права.

2. Принципы избирательного права. Российской Федерации.

Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.

Понятие и гарантии равного избирательного права.

Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы.

Тайное голосование: понятие и гарантии.

Состязательность выборов.

Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации.

Проблемы абсентеизма.

Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3.

Избирательный процесс:

- понятие и основные стадии;
- назначение выборов;
- избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;
- избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;
- выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;
- предвыборная агитация;
- финансирование выборов;
- порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

## **Тема 18. Президент Российской Федерации**

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

2. Основные функции и полномочия Президента РФ.

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.

Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.

4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.

## **Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.

Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

2. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.

Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.

Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура. Императивный мандат члена Совета Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

## **Тема 20. Правительство Российской Федерации**

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

2. Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.

Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.

6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

## **Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов РФ.

2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.

Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.

3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.

4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.

5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.

6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

9. Конституционно правовые проблемы совершенствования судебной власти.

### **Тема 23. Прокуратура Российской Федерации**

1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.

2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

### **Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

## **5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план**

*Таблица 3.1*

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| №   | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | в том числе |                     |                      |                                  |
|-----|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|     |  |             | лекций      | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1   | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 2   | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс                |             |             |                     |                      |                                  |
| 3   | История развития Конституции Российской Федерации                                  | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 4   | Теоретические основы конституционализма  | 6           | 4           | 2                   |                      |                                  |
| 5   | Понятие и структура основ конституционного строя                                   | 2           | 2           |                     |                      |                                  |
| 6   | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации                 | 8           | 4           |                     | 4                    |                                  |
| 7   | Конституционно правовые основы общества  | 10          | 4           |                     | 4                    |                                  |
| 8   | Конституционно правовые основы российского государства                             | 6           | 4           |                     | 2                    |                                  |
| 9   | Основы конституционного статуса личности как правовой институт                     | 8           | 2           |                     | 2                    |                                  |
| 10  | Гражданство в Российской Федерации   | 4           | 2           |                     | 2                    |                                  |
| 11  | Конституционные права и свободы человека и гражданина                              | 14          | 6           | 2                   | 8                    |                                  |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>62</b>   | <b>32</b>   | <b>30</b>           |                      |                                  |
| 12, | Обязанности личности.  | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 13  | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина                       |             |             |                     |                      |                                  |
| 14  | Конституционно правовой статус Российской Федерации                                | 6           | 2           | 4                   |                      |                                  |
| 15  | Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                      | 6           | 2           | 4                   |                      |                                  |
| 16  | Система органов государственной власти в Российской Федерации                      | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 17  | Избирательное право Российской Федерации   | 10          | 4           |                     | 4                    |                                  |
| 18  | Президент Российской Федерации   | 8           | 4           |                     | 4                    |                                  |

|    |  |           |           |    |           |  |
|----|--|-----------|-----------|----|-----------|--|
|    | Федерации  |           |           |    |           |  |
| 19 | Федеральное Собрание Российской Федерации  | 6         | 4         |    | 2         |  |
| 20 | Правительство Российской Федерации   | 4         | 2         | 2  |           |  |
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 4         | 2         | 2  |           |  |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                        | 4         | 2         |    | 2         |  |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                | 4         | 2         | 2  |           |  |
|    | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>58</b> | <b>28</b> |    | <b>30</b> |  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | 124       | 60        | 60 |           |  |

### Тематический план

Таблица 3.2  
Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

| № | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | в том числе |                     |                      |                                  |
|---|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|   |  |             | лекций      | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1 | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 2 | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс                |             |             |                     |                      |                                  |
| 3 | История развития Конституции Российской Федерации                                  |             |             |                     |                      |                                  |
| 4 | Теоретические основы конституционализма  | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 5 | Понятие и структура основ конституционного строя                                   | 2           |             |                     |                      |                                  |
| 6 | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации                 | 4           | 2           |                     | 2                    |                                  |
| 7 | Конституционно правовые основы общества  | 2           | 2           |                     | 2                    |                                  |
| 8 | Конституционно правовые основы российского государства                             | 4           | 2           |                     | 2                    |                                  |

|           |  |    |    |    |   |  |
|-----------|--|----|----|----|---|--|
| 9         | Основы конституционного статуса личности как правовой институт                       | 2  |    |    |   |  |
| 10        | Гражданство в Российской Федерации   | 4  | 2  | 2  |   |  |
| 11        | Конституционные права и свободы человека и гражданина                                | 4  | 2  |    | 2 |  |
| 12,<br>13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина   | 2  |    |    | 2 |  |
| 14        | Конституционно правовой статус Российской Федерации                                  | 2  | 2  |    |   |  |
| 15        | Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                        | 2  |    | 2  |   |  |
| 16        | Система органов государственной власти в Российской Федерации                        | 2  | 2  |    |   |  |
| 17        | Избирательное право Российской Федерации   | 4  | 2  | 2  |   |  |
| 18        | Президент Российской Федерации   | 4  | 2  |    | 2 |  |
| 19        | Федеральное Собрание Российской Федерации  | 4  | 2  |    | 2 |  |
| 20        | Правительство Российской Федерации   | 4  | 2  |    | 2 |  |
| 21        | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 4  | 2  | 2  |   |  |
| 22        | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                        | 4  | 2  | 2  |   |  |
| 23        | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                | 2  | 2  |    |   |  |
|           | ВСЕГО  | 92 | 32 | 30 |   |  |

### Тематический план

*Таблица 3.3*

*Очно заочная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе |                     |                      |                                  |
|---|-------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|   |                         |             | лекций      | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
|   |                         |             |             |                     |                      |                                  |

|     |  |           |          |           |   |  |
|-----|--|-----------|----------|-----------|---|--|
| 1   | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права |           |          |           |   |  |
| 2   | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс                |           |          |           |   |  |
| 3   | История развития Конституции Российской Федерации                                  |           |          |           |   |  |
| 4   | Теоретические основы конституционализма  | 4         | 2        | 2         |   |  |
| 5   | Понятие и структура основ конституционного строя                                   |           |          |           |   |  |
| 6   | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации                 | 4         | 2        | 2         |   |  |
| 7   | Конституционно правовые основы общества  | 3         | 1        | 2         |   |  |
| 8   | Конституционно правовые основы российского государства                             | 3         | 1        | 2         |   |  |
| 9   | Основы конституционного статуса личности как правовой институт                     | 2         |          | 2         |   |  |
| 10  | Гражданство в Российской Федерации   |           |          |           |   |  |
| 11  | Конституционные права и свободы человека и гражданина                              | 2         | 2        | 2         |   |  |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |   |  |
| 12, | Обязанности личности.  |           |          |           |   |  |
| 13  | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина                       |           |          |           |   |  |
| 14  | Конституционно правовой статус Российской Федерации                                | 3         | 1        | 2         |   |  |
| 15  | Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                      |           |          |           |   |  |
| 16  | Система органов государственной власти в Российской Федерации                      | 3         | 1        |           | 2 |  |
| 17  | Избирательное право Российской Федерации   | 1         | 1        |           |   |  |
| 18  | Президент Российской Федерации   | 1         | 1        |           |   |  |
| 19  | Федеральное Собрание Российской Федерации  | 3         | 1        | 2         |   |  |
| 20  | Правительство Российской Федерации   |           |          |           |   |  |

|    |  |           |           |           |          |  |
|----|--|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| 21 | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 1         | 1         |           |          |  |
| 22 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                        | 4         | 2         |           | 2        |  |
| 23 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                |           |           |           |          |  |
|    | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  |           | <b>8</b> |  |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |          |  |

### Тематический план

Таблица 3.4

Очно заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

| №  | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | в том числе |                     |                      |                                  |
|----|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|
|    |  |             | лекций      | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных работ (практикумов) |
| 1  | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права |             |             |                     |                      |                                  |
| 2  | Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс                |             |             |                     |                      |                                  |
| 3  | История развития Конституции Российской Федерации                                  |             |             |                     |                      |                                  |
| 4  | Теоретические основы конституционализма  | 4           | 2           | 2                   |                      |                                  |
| 5  | Понятие и структура основ конституционного строя                                   |             |             |                     |                      |                                  |
| 6  | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации                 | 2           | 2           |                     |                      |                                  |
| 7  | Конституционно правовые основы общества  | 2           |             |                     | 2                    |                                  |
| 8  | Конституционно правовые основы российского государства                             | 2           |             |                     | 2                    |                                  |
| 9  | Основы конституционного статуса личности как правовой институт                     |             |             |                     |                      |                                  |
| 10 | Гражданство в Российской Федерации   | 2           |             | 2                   |                      |                                  |
| 11 | Конституционные права и  | 2           | 2           |                     |                      |                                  |

|        |  |    |    |    |  |  |
|--------|--|----|----|----|--|--|
|        | свободы человека и гражданина  |    |    |    |  |  |
| 12, 13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина   |    |    |    |  |  |
| 14     | Конституционно правовой статус Российской Федерации                                  | 2  | 2  |    |  |  |
| 15     | Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                        | 2  |    | 2  |  |  |
| 16     | Система органов государственной власти в Российской Федерации                        | 4  | 2  | 2  |  |  |
| 17     | Избирательное право Российской Федерации   |    |    |    |  |  |
| 18     | Президент Российской Федерации   | 2  | 2  |    |  |  |
| 19     | Федеральное Собрание Российской Федерации  | 4  | 2  | 2  |  |  |
| 20     | Правительство Российской Федерации   |    |    |    |  |  |
| 21     | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации |    |    |    |  |  |
| 22     | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                        | 4  | 2  | 2  |  |  |
| 23     | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                |    |    |    |  |  |
|        | ВСЕГО  | 32 | 16 | 16 |  |  |

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1  
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Семинар 1:<br>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – коллоквиум: обсуждение различных точек зрения по вопросам предмета и метода отрасли конституционного права. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина. |

|    |  |                     |  |
|----|--|---------------------|--|
| 3  | Семинар 2:<br>История развития<br>Конституции России   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – коллоквиум:<br>собеседование по<br>подготовленным вопросам<br>Семинар – обсуждение<br>докладов   |
| 4  | Семинар 3:<br>Теоретические основы<br>конституционализма   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – коллоквиум:<br>собеседование по<br>подготовленным вопросам   |
| 6  | Семинар 4,5<br>Демократические<br>основы<br>конституционного<br>строения Российской<br>Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач в<br>целях уяснения понятия и<br>формы народовластия в<br>России, коллоквиум в целях<br>уяснения<br>функционирования<br>институтов<br>непосредственной и<br>представительной<br>демократии |
| 7  | Семинары 6, 7<br>Конституционно<br>правовые основы<br>общества                                   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач на<br>выявление роли<br>политических партий,<br>общественных объединений,<br>религиозных объединений в<br>жизни общества.<br>Семинар – обсуждение<br>докладов                              |
| 8  | Семинар 8<br>Конституционно<br>правовые основы<br>российского<br>государства                     | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач,<br>направленных на уяснение<br>характеристики России как<br>суверенного, федеративного,<br>светского, социального<br>государства с<br>республиканской формой<br>правления.                |
|    | Семинар 9.<br>Выполнение<br>контрольного задания   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – выполнение<br>тестов, заданий, решение<br>задач в целях оценки<br>знаний, умений и навыков<br>студентов за первый семестр  |
| 9  | Семинар 10:<br>Основы<br>конституционного<br>статуса личности как<br>правовой институт.          | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – собеседование на<br>запоминание и уяснение<br>конституционного статуса<br>гражданина, иностранного<br>гражданина, лица без<br>гражданства, беженца,<br>вынужденного переселенца.                         |
| 10 | Семинар 11:<br>Гражданство в<br>Российской Федерации.  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач<br>на определение основания и<br>способов приобретения или<br>прекращения гражданства<br>Российской Федерации.   |
| 11 | Семинар 12,13,14, 15   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач в  |

|       |   |                     |   |
|-------|---|---------------------|---|
|       | Конституционные права и свободы человека и гражданина.  |                     | целях уяснения механизмов реализации прав и свобод. Интерактивное занятие – деловая игра «Рассмотрение Конституционным Судом РФ жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод»<br>Семинар обсуждение докладов                |
| 12,13 | Семинар 16: Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар опрос<br>Семинар – решение задач с целью уяснения механизмов реализации обязанностей личности, значения гарантий в механизме реализации прав и свобод   |
| 14    | Семинар 17,18 Конституционно правовой статус Российской Федерации.                              | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – опрос, решение задач с целью изучения конституционного статуса Российской Федерации, его основных элементов, содержания конституционных принципов федеративного устройства и предметов ведения России.<br>Семинар обсуждение докладов |
| 15    | Семинар 19, 20: Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары – дискуссия, решение задач с целью изучения общих и особенных элементов в конституционно правовом статусе субъектов РФ.<br>Семинар обсуждение докладов   |
| 16    | Семинар 21 Система органов государственной власти в Российской Федерации                        | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – собеседование в целях запоминания и уяснения понятий, признаков, системы и характеристики органа государственной власти, решение задач  |
| 17    | Семинар 22, 23, 24 Избирательное право Российской Федерации                                     | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары решение задач<br>Семинар деловая игра по мини группам  |
| 18    | Семинар 25, 26 Президент Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары решение задач на тему правового статуса Президента РФ и его взаимодействия с органами  |

|    |   |                        |   |
|----|---|------------------------|---|
|    |   |                        | государственной власти.   |
| 19 | Семинар 27:<br>Федеральное Собрание<br>Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6    | Семинар: решение задач  |
| 20 | Семинар 28:<br>Правительство<br>Российской Федерации  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6    | Семинар – опрос, решение задач  |
| 21 | Семинар 29:<br>Организация<br>законодательной и<br>исполнительной власти<br>в субъектах<br>Российской Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6    | Семинар изучение<br>нормативных правовых<br>актов, решение задач<br>Семинар обсуждение<br>докладов  |
| 22 | Семинар 30<br>Конституционные<br>основы судебной<br>власти в Российской<br>Федерации                            | ОПК 2, ОПК<br>4, ОПК 6 | Семинар – решение задач,<br>анализ решений<br>Конституционного Суда<br>Российской Федерации,<br>решений судов общей<br>юрисдикции<br>Интерактивное занятие –<br>деловая игра «Рассмотрение<br>дела Конституционным<br>Судом РФ» |
| 24 | Семинар 31:<br>Конституционные<br>основы местного<br>самоуправления в<br>Российской Федерации                   | ОПК 2, ОПК<br>4, ОПК 6 | Семинар – собеседование<br>Семинар обсуждение<br>докладов   |

Таблица 4.2  
Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

| № п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины  | Код формируемой<br>компетенции (или ее части) | Методы обучения  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Семинар 1:<br>Общая характеристика<br>конституционного права<br>Российской Федерации<br>как отрасли права | ОПК 2, ОПК 4,<br>ОПК 6                        | Семинар – коллоквиум:<br>обсуждение различных<br>точек зрения по вопросам<br>предмета и метода отрасли<br>конституционного права.<br>Необходимо соотнести<br>между собой понятия<br>отрасль, наука, учебная<br>дисциплина. |
| 3     | Семинар 2:<br>История развития<br>Конституции России  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                           | Семинар обсуждение<br>докладов   |
| 4     | Семинар 3:<br>Теоретические основы<br>конституционализма  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                           | Семинар – обсуждение по<br>подготовленным вопросам   |
| 6     | Семинар 4,5   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                           | Семинар – решение задач в  |

|       |   |                     |  |
|-------|---|---------------------|--|
|       | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации            |                     | целях уяснения понятия и форму народовластия в России, коллоквиум в целях уяснения функционирования институтов непосредственной и представительной демократии  |
| 7     | Семинары 6, 7<br>Конституционно правовые основы общества                      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач на выявление роли политических партий, общественных объединений, религиозных организаций в жизни общества.<br>Семинар обсуждение докладов  |
| 8     | Семинар 8<br>Конституционно правовые основы российского государства           | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач, направленных на уяснение характеристики РФ как суверенного, федеративного, светского, социального государства с республиканской формой правления.   |
| 9     | Семинар 9:<br>Основы конституционного статуса личности как правовой институт. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – собеседование на запоминание и уяснение конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца, вынужденного переселенца.   |
| 10    | Семинар 10:<br>Гражданство в Российской Федерации.                            | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар решение задач на определение основания и способов приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации.   |
| 11    | Семинар 11,12,13,14<br>Конституционные права и свободы человека и гражданина. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач в целях уяснения механизмов реализации прав и свобод<br>Интерактивное занятие – деловая игра «Рассмотрение Конституционным Судом РФ жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод»<br>Семинар обсуждение докладов |
| 12,13 | Семинар 15:<br>Обязанности личности.<br>Конституционные                       | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар опрос<br>Семинар – решение задач с целью уяснения механизмов   |

|    |   |                     |   |
|----|---|---------------------|---|
|    | гарантии прав и свобод человека и гражданина.   |                     | реализации обязанностей личности, значения гарантий в механизме реализации прав и свобод  |
| 14 | Семинар 16,17<br>Конституционно<br>правовой статус<br>Российской<br>Федерации.            | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – опрос, решение задач с целью изучения конституционного статуса Российской Федерации, его основных элементов, содержания конституционных принципов федеративного устройства и предметов ведения России.<br>Семинар обсуждение докладов |
| 15 | Семинар 18, 19:<br>Конституционно<br>правовой статус<br>субъектов Российской<br>Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары – коллоквиум, решение задач с целью изучения общих и особенных элементов в конституционно правовом статусе субъектов РФ.<br>Семинар обсуждение докладов  |
| 16 | Семинар 20<br>Система органов<br>государственной власти<br>в Российской<br>Федерации      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – собеседование в целях запоминания и уяснения понятий, признаков, системы и характеристики органа государственной власти, решение задач  |
| 17 | Семинар 21, 22, 23<br>Избирательное право<br>Российской Федерации                         | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары решение задач<br>Семинар деловая игра по мини группам  |
| 18 | Семинар 24, 25<br>Президент Российской<br>Федерации                                       | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинары решение задач на тему правового статуса Президента РФ и его взаимодействия с органами государственной власти.  |
| 19 | Семинар 26:<br>Федеральное Собрание<br>Российской Федерации                               | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар: решение задач  |
| 20 | Семинар 27:<br>Правительство<br>Российской Федерации                                      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – опрос, решение задач  |
| 21 | Семинар 28:<br>Организация<br>законодательной и<br>исполнительной власти<br>в субъектах   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар изучение нормативных правовых актов, решение задач.<br>Семинар обсуждение докладов  |

|    |  |                     |   |
|----|--|---------------------|---|
|    | Российской Федерации   |                     |   |
| 22 | Семинар 29<br>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации          | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач, анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции<br>Интерактивное занятие – деловая игра «Рассмотрение дела Конституционным Судом РФ» |
| 24 | Семинар 30:<br>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – собеседование, изучение нормативных правовых актов<br>Семинар обсуждение докладов   |

Таблица 4.3

*Очно заочная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины                                      | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Теоретические основы конституционализма                        | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Решение задач, с помощью которых уясняется порядок пересмотра и внесение поправок в Конституцию РФ, конституционно правовая ответственность                              |
| 2     | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – собеседование на запоминание и уяснение конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца, вынужденного переселенца. |
| 3     | Конституционно правовой статус Российской Федерации            | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинары – опрос, решение задач с целью изучения общих и особенных элементов в конституционно правовом статусе субъектов РФ.<br>Семинар обсуждение докладов              |
| 4     | Система органов государственной власти в Российской Федерации  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – собеседование в целях запоминания и уяснения понятий, признаков, системы и характеристики органа государственной власти  |
| 5     | Федеральное Собрание Российской Федерации                      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар: решение задач   |
| 6     | Конституционные  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – решение задач,   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | основы судебной власти в Российской Федерации |  | анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции |
|--|---|--|---|

Таблица 4.4

Очно заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины                                      | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Теоретические основы конституционализма                        | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Решение задач с помощью которых уясняется порядок пересмотра и внесение поправок в Конституцию РФ, конституционно правовая ответственность   |
| 2     | Конституционно правовые основы общества                        | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинары – решение задач на выявление роли политических партий, общественных объединений, религиозных организаций в жизни общества.<br>Семинар обсуждение докладов   |
| 3     | Конституционно правовые основы российского государства         | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – решение задач, направленных на уяснение характеристики РФ как суверенного, федеративного, светского, социального государства с республиканской формой правления.   |
| 4     | Основы конституционного статуса личности как правовой институт | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – собеседование на запоминание и уяснение конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца, вынужденного переселенца.   |
| 5     | Конституционно правовой статус Российской Федерации            | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – опрос с целью изучения конституционного статуса Российской Федерации, его основных элементов, содержания конституционных принципов федеративного устройства и предметов ведения России.<br>Семинар обсуждение докладов |
| 6     | Система органов  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – собеседование в  |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
|   | государственной власти в Российской Федерации                 |                     | целях запоминания и уяснения понятий, признаков, системы и характеристики органа государственной власти, решение задач |
| 7 | Федеральное Собрание Российской Федерации                     | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар: решение задач   |
| 8 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Семинар – решение задач, анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции     |

Таблица 4.5

*Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)*

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины                                     | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Теоретические основы конституционализма                       | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Решение задач, с помощью которых уясняется порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ, конституционно правовая ответственность |
| 2     | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        | Семинар – решение задач, анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции                          |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| № темы Дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 2                 | <b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b><br>Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. | 2            |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>Исторические этапы развития науки конституционного права России:<br/> дореволюционное (государственное) право;<br/> тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989гг);<br/> конституционное право России на современном этапе.</p> <p>Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p> |   |
| 5  | <p><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>      | 2 |
| 24 | <p><b>Тема 24. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>  | 2 |

*Таблица 5.2*  
*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

| № темы<br>Дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол<br>во<br>часов |
|----------------------|---|--------------------|
| 2                    | <p><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>Исторические этапы развития науки конституционного права России:<br/> дореволюционное (государственное) право;<br/> тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989гг);<br/> конституционное право России на современном этапе.</p> <p>Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p> | 2                  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | <p><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p> | 2 |
| 24 | <p><b>Тема 24. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>   | 2 |

Таблица 5.3

*Очно заочная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| № темы<br>Дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол<br>во<br>часов |
|----------------------|---|--------------------|
| 2                    | <p><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>Исторические этапы развития науки конституционного права России:<br/> дореволюционное (государственное) право;<br/> тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989гг);<br/> конституционное право России на современном этапе.</p> <p>Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p> | 2                  |
| 5                    | <p><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>  | 2                  |
| 7                    | <p><b>Тема 7. Конституционно правовые основы общества</b></p> <p>Понятие и соотношение общественного, государственного и конституционного</p>   | 2                  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>строю</p> <p>Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>Конституционные основы народовластия. Конституционный институт референдума в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно правовые принципы регулирования духовной, культурной и социальной сфер общества.</p> <p>Политические основы конституционного строя. Конституционно правовые принципы регулирования политической системы общества.</p> <p>Конституционно правовой статус общественных объединений, религиозных объединений. Политические партии: правовой статус, порядок организации и деятельности.</p> <p>Экономические основы конституционного строя.</p>   |   |
| 8     | <p><b>Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства</b></p> <p>Конституционные характеристики Российского государства.</p> <p>Россия правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.</p> <p>Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p> <p>Основы организации государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Разделение властей принцип демократической организации государства.</p>  | 2 |
| 10    | <p><b>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</b></p> <p>Конституционно правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние. Гражданство как конституционно правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Принципы гражданства:</p> <p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации</p> <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации:</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.</p> <p>Полномочия иных органов, ведающих вопросами гражданства.</p>   | 2 |
| 12,13 | <p><b>Тема 12,13. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.</p> <p>Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства.</p> <p>Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Правозащитное движение в России.</p> <p>Судебная защита прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций.</p> <p>Конституционные гарантии правосудия</p> | 2 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <p align="center"><b>Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и основные элементы конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно территориальных единиц. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.</p> | 2 |
| 20 | <p align="center"><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и правовой статус исполнительной власти. Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p>  | 2 |
| 23 | <p align="center"><b>Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>   | 2 |
| 24 | <p align="center"><b>Тема 24. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>  | 2 |

Таблица 5.4

*Очно заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

| № темы<br>Дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол<br>во<br>часов |
|----------------------|--|--------------------|
|----------------------|--|--------------------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2  | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>Исторические этапы развития науки конституционного права России:<br/> дореволюционное (государственное) право;<br/> тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989гг);<br/> конституционное право России на современном этапе.</p> <p>Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p>       | 2 |
| 5  | <p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>  | 2 |
| 6  | <p style="text-align: center;"><b>6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и формы демократии.</p> <p>Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.</p> <p>Виды институтов непосредственной демократии: референдум, иные формы непосредственной демократии.</p> <p>Представительная демократия в системе народовластия.</p> <p>Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.</p> | 2 |
| 10 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</b></p> <p>Конституционно правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние. Гражданство как конституционно правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Принципы гражданства:<br/> Основания приобретения гражданства Российской Федерации<br/> Основания прекращения гражданства Российской Федерации:<br/> Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.<br/> Полномочия иных органов, ведающих вопросами гражданства.</p>   | 2 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 12,13 | <p style="text-align: center;"><b>Тема 12,13. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.</p> <p>Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства.</p> <p>Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Правозащитное движение в России.</p> <p>Судебная защита прав человека.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций.</p> <p>Конституционные гарантии правосудия</p>                                     | 2 |
| 15    | <p style="text-align: center;"><b>Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и основные элементы конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p> <p>Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно территориальных единиц.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.</p> | 2 |
| 17    | <p style="text-align: center;"><b>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</b></p> <p>Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Принципы избирательного права. Российской Федерации.</p> <p>Избирательный процесс: понятие и основные стадии.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.</p>   | 2 |
| 20    | <p style="text-align: center;"><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и правовой статус исполнительной власти.</p> <p>Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p>   | 2 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 21 | <p align="center"><b>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.<br/>Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.<br/>Органы исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).<br/>Высшие органы исполнительной власти субъектов РФ.<br/><br/>Другие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ (министерства субъектов РФ и иные).<br/>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.<br/>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p> | 2 |
| 23 | <p align="center"><b>Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.<br/>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>   | 2 |
| 24 | <p align="center"><b>Тема 24. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.<br/>Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>  | 2 |

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы<sup>1</sup>

| № тем<br>ы<br>Дисцип<br>лин<br>ы | Формы внеаудиторной самостоятельной работы   | Трудоёмкость в часах<br>Очная форма | Трудоёмкость в часах<br>Очная форма на базе СПО (исключая) | Трудоёмкость в часах<br>Очно заочная форма (полуматричный) | Трудоёмкость в часах<br>Очно заочная на базе СПО (исключая) |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|
|                                  | «Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права. |                                     |  |  |   |

<sup>1</sup> Содержание таблицы должно корреспондировать с содержанием таблиц 2, 4, таблицы «Паспорт фонда оценочных средств», УМР для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

|     |   |   |    |    |   |
|-----|---|---|----|----|---|
| 1,2 | <p>Конституционное право России как наука и учебный курс».</p> <p>Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>1. Ведение словаря конституционных терминов: отрасль конституционного права, предмет, метод отрасли, наука конституционного права, предмет, методология науки, учебная дисциплина, система отрасли.</p> <p>2. Составить библиографический список ученых конституционалистов дореволюционного, советского и современного этапов развития науки конституционного права.</p>   | 6 | 8  | 10 | 6 |
| 3   | <p>«История развития Конституции России».</p> <p>1. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Подготовить сообщения по вопросам: «Конституция РСФСР 1918 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»; «Конституция РСФСР 1925 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»; «Конституция РСФСР 1937 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»; «Конституция РСФСР 1978 г.: причины разработки и принятия, основные черты содержания»; «Разработка и обсуждение проекта Конституции РФ».</p>   | 6 | 10 | 10 | 6 |
| 4   | <p>«Теоретические основы конституционализма».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: функции Конституции, сущность Конституции, юридические свойства Конституции, социальные свойства Конституции, пересмотр Конституции и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона № 33 ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».</p> <p>4. Самостоятельная подготовка студентами конспекта с ответами на вопросы темы семинара с последующей проверкой преподавателем.</p> <p>Соотношение категорий: «конституция» и «конституционное право», «конституция» и «международное право», «конституционность» и «конституционный порядок».</p> | 6 | 10 | 10 | 6 |
|     | <p>«Понятие и структура основ конституционного строя».</p> <p>2. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>3. Ведение словаря конституционных терминов:</p>   |   |    |    |   |

|   |  |    |    |    |    |
|---|--|----|----|----|----|
| 5 | <p>конституционный строй, государственный строй, общественный строй, демократия, правовое государство, государственный суверенитет, политическая партия, общественное объединение, социальное государство, светское государство и другие.</p> <p>4. Изобразить схематично: разделение властей в Российской Федерации по горизонтали и вертикали.</p>   | 6  | 10 | 10 | 6  |
| 6 | <p>«Демократические основы конституционного строя Российской Федерации».</p> <p>1. Изучить концепции содержания конституционно правовой категории «демократия».</p> <p>2. Изобразить схематично: непосредственная и представительная демократия в системе народовластия РФ.</p> <p>3. Анализ Федерального конституционного закона № 5 ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации», Федерального закона № 95 ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях», Федерального закона № 82 –ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях».</p>                                   | 18 | 10 | 10 | 18 |
| 7 | <p>«Конституционно правовые основы общества».</p> <p>1. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: «Местное самоуправление как конституционно правовая основа общества в Российской Федерации».</p> <p>3. Соотношение категорий «политическое многообразие» и «идеологическое многообразие».</p> <p>4. Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений.</p>   | 18 | 10 | 10 | 15 |
| 8 | <p>«Конституционно правовые основы российского государства».</p> <p>1. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: «правовое государство», «федеративное государство», «федерализм», «унитарное государство», «конфедерация», «социальное государство», «суверенное государство», «светское государство», «клерикальное государство», «республиканская форма правления».</p> <p>3. Изобразить схематично: разделение государственной власти в РФ по горизонтали, разделение государственной власти по вертикали.</p> | 6  | 10 | 10 | 10 |
|   | <p>Самостоятельная подготовка к зачету в форме письменного контрольного задания: повторение на основе конспектов лекций, учебной и дополнительной литературы по пройденным темам, решение задач.</p>   | 6  | 10 | 10 | 10 |

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| 9  | <p>«Основы конституционного статуса личности как правовой институт».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: правовой статус, конституционно правовой статус, правовое положение, личность, человек, гражданин, иностранный гражданин, беженец, вынужденный переселенец и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона № 115 ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Федерального закона № 4528 I от 19 февраля 1993 г. «О беженцах», Закона Российской Федерации № 4530 I от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах».</p>  | 6  | 10 | 10 | 10 |
| 10 | <p>«Гражданство в Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: гражданство, филиация, натурализация, оптация, двойное гражданство и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона № 62 ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».</p> <p>4. Решение задач на определение основания и способов приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации.</p>  | 6  | 20 | 20 | 20 |
| 11 | <p>«Конституционные права и свободы человека и гражданина».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: право, свобода, обязанность, законный интерес, гарантии и другие.</p> <p>3. Соотношение категорий: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина». Охарактеризовать «поколения» прав человека.</p> <p>5. Анализ норм Конституции РФ, закрепляющих обязанности личности.</p> <p>6. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7 ФЗ «Об охране окружающей среды», Федерального закона от 25.07.2002 г. № 113 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», Закона РСФСР от 15.12.1978 г. «Об охране и использовании памятников истории и культуры».</p> <p>7. Решение задач на определение механизма реализации и гарантированности личных, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод личности.</p> | 30 | 20 | 30 | 30 |

|           |   |    |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|----|
|           | 8. Подготовьте доклад на тему: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».  |    |    |    |    |
| 12,1<br>3 | «Обязанности личности». «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина».<br>1. Ведение словаря конституционных терминов: «обязанность», «гарантии прав и свобод»<br>2. Анализ нормативных правовых и судебных актов, согласно списку литературы по теме.<br>3. Охарактеризовать систему обязанностей личности.<br>4. Изучить общие и специальные гарантии прав человека, условия реализации прав и свобод личности, механизмы их защиты. Функции федеральных и регионально республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.  | 12 | 10 | 10 | 10 |
| 14        | «Конституционно правовой статус Российской Федерации».<br>1. Подготовить доклад на тему: «Конституционно правовая природа Российской Федерации».<br>2. Ведение словаря конституционных терминов: «симметричная федерация», «асимметричная федерация», «компетенция», «предметы ведения», «полномочия», «административно территориальное устройство субъекта РФ».<br>3. Анализ Федерального конституционного закона № 6 ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», Федеративных договоров от 31.03.1992 г.<br>4. Охарактеризовать конституционно правовые признаки России как федеративного государства.   | 12 | 10 | 8  | 10 |
| 15        | «Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации».<br>1. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.<br>2. Охарактеризовать конституционно правовые признаки субъекта Российской Федерации.<br>3. Подготовить доклад на тему: «Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации», «Особенности правового статуса автономной области и автономных округов», «Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения», «Национально культурная автономия в Российской Федерации».<br>4. Анализ Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12.06. 1990 г., Федерального конституционного закона от 17.12.2001 г. №6 ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе | 7  | 10 | 10 | 20 |

|    |  |    |    |    |    |
|----|--|----|----|----|----|
|    | нового субъекта Российской Федерации».   |    |    |    |    |
| 16 | <p>«Конституционно правовые основы системы органов государственной власти в Российской Федерации».</p> <p>2. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>3. Ведение словаря конституционных терминов: «орган государственной власти», «государственный орган».</p> <p>4. Изобразить схематично: виды государственных органов (по характеру выполняемых задач, по порядку осуществления компетенции, по порядку формирования, по территориальному признаку, по срокам полномочий и т.д.).</p>  | 6  | 10 | 10 | 10 |
| 17 | <p>«Избирательное право Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: избирательное право, избирательная система, выборы, избирательный процесс и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 22 февраля 2014 г. № 20 ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».</p> <p>4. Подготовка к деловой игре по мини группам</p> <p>5. Решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса.</p> | 10 | 10 | 10 | 19 |
| 18 | <p>«Президент Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: президент, указ, распоряжение, послание, импичмент и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»</p>   | 6  | 10 | 10 | 10 |
| 19 | <p>«Федеральное Собрание Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: парламент, Совет Федерации, Государственная Дума, депутатская фракция, законодательный процесс и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального закона от 3 декабря 2012 г. № 229 ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания</p>  | 10 | 10 | 10 | 10 |

|    |   |   |    |    |    |
|----|---|---|----|----|----|
|    | Российской Федерации».  |   |    |    |    |
| 20 | <p>«Правительство Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: правительство, министр, правовые акты правительства, отставка правительства и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».</p>   | 6 | 10 | 10 | 10 |
| 21 | <p>«Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации».</p> <p>1. Анализ Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в Нижегородской области».</p>   | 6 | 10 | 10 | 10 |
| 22 | <p>«Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации».</p> <p>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>2. Ведение словаря конституционных терминов: суд, судебная система, функции судебной власти, принципы организации судебной власти, принципы правосудия, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, судья и другие.</p> <p>3. Анализ Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»; Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 г. № 3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»; Федерального закона от 26 июня 1992 г. № 3132 I «О статусе судей в Российской Федерации».</p> <p>4. Изобразите схематично: «Судебная система Российской Федерации».</p> <p>5. Подготовка к деловой игре «Рассмотрение дела Конституционным Судом РФ»</p> | 6 | 12 | 6  | 10 |
|    | <p>«Прокуратура Российской Федерации».</p> <p>2. Работа с учебной литературой и нормативно правовыми актами по теме.</p> <p>3. Ведение словаря конституционных терминов: «прокуратура», «контрольно надзорный орган».</p>   |   |    |    |    |

|                   |   |            |            |            |            |
|-------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| 23                | 4. Дать характеристику системы и структуры органов прокуратуры в РФ.<br>5. Анализ Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202 1 «О прокуратуре Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 17 П.<br>6. Подготовить доклад на тему: «Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти».  | 6          | 10         | 10         | 10         |
| 24                | «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации».<br>1. Работа с учебной литературой, нормативно правовыми актами по теме.<br>2. Ведение словаря конституционных терминов: местное самоуправление, территория муниципального образования, местный референдум, местные выборы, отзыв депутата, сход граждан, публичные слушания, правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление, собрания граждан, конференция граждан, опрос, обращения граждан и другие.<br>3. Анализ Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».<br>4. Сообщение: «Формы осуществления местного самоуправления в муниципальных районах города Москвы». | 6          | 10         | 10         | 10         |
|                   | Самостоятельная работа в сессию: подготовка к экзамену.   | 15         | 16         | 15         | 20         |
| <b>Ито<br/>го</b> |   | <b>204</b> | <b>262</b> | <b>288</b> | <b>292</b> |

#### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 № 19 П).
2. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17 П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
3. Внесение поправок в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 № 12 П по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации).
4. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. г №21 П).
5. Основания применения норм Конституции РФ судами общей юрисдикции (анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»).

6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 июня 2007 г. № 8 П и от 27 марта 2012 № 8 П).
7. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12 П и от 15 апреля 2014 г. № 11 П).
8. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10 П и от 21 марта 2007 г. № 3 П).
9. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15 П и от 14 июля 2005 г. № 8 П).
10. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 30 апреля 1996 г. № 11 П, от 21 декабря 2005 г. № 13 П, определения Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134 О).
11. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10 П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92 О).
12. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. № 3 П и от 29 мая 1998 г. № 16 П).
13. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 22 ноября 2000 г. № 14 П и от 12 ноября 2003 г. № 17 П).
14. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 16 декабря 1997 г. № 20 П, определений от 1 декабря 2005 г. № 461 О, от 16 ноября 2006 г. № 476 О).
15. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах из постановлений Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 18 П и от 1 февраля 2005 г. № 1 П).
16. Конституционно правовой статус политических партий в Российской Федерации (на материалах из постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2005 г. № 1 П и от 16 июля 2007 г. № 11 П).
17. Конституционно правовой статус общественных объединений в Российской Федерации (на материалах из постановления Конституционного Суда РФ от 3 марта 2004 г. № 5 П и Определения от 21 декабря 2000 г. № 266 О).
18. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16 П, определений от 13 апреля 2000 г. № 46 О, от 7 февраля 2002 г. № 7 О).
19. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344 О Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03)).
20. Конституционно правовая гарантия права на наследование (на материалах решений Конституционного Суда РФ: постановления от 23 декабря 2013 г. № 29 П, определений от 29 мая 2014 г. № 1078 О и 23 июня 2015 г. № 1513 О).
21. Должно ли право на достоинство считаться абсолютным (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 28 июня 2007 г. № 8 П и от 14 июля 2011 г. № 16 П).
22. Когда лишение права на свободу и личную неприкосновенность может быть правомерным (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2009 г.

- № 9 П и Постановления Европейского Суда по правам человека от 04 декабря 2014 г. (жалоба № 76204/11)).
23. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18 П и от 14 июля 2011 г. № 16 П).
  24. Что защищает право на неприкосновенность жилища (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 166 О и Постановления Европейского Суда по правам человека от 16 декабря 1992 г. (жалоба № 13710/88)).
  25. Право знать о своём происхождении как составная часть свободы информации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15 П и Постановления Европейского Суда по правам человека от 25 сентября 2012 г. (жалоба № 33783/09)).
  26. Конституции (уставы) субъектов РФ в системе источников конституционного права (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. №13 П).
  27. Слагаемые права «исповедовать религию» (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 23 ноября 2003 г. № 16 П и Определения Верховного Суда РФ 11 февраля 2015 г. № 15 АПГ14 11).
  28. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации (анализ Постановлений Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15 П и от 09 июля 2013 г. № 18 П).
  29. Реализация гражданами политических прав и свобод в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления (анализ постановлений Конституционного суда РФ от 3 ноября 1997 г. и от 11 марта 2008 г. № 4 П).
  30. Развитие института политических партий в России как реализация гражданами права на объединение (на материалах Постановления Конституционного суда РФ от 1 февраля 2005 г. № 1 П и Постановления ЕСПЧ от 05.10.2004 "Дело "Президентская партия Мордовии (Presidential Party of Mordovia) против Российской Федерации").
  31. Институт референдума как форма народовластия (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. и от 21 марта 2007 г. № 3 П).
  32. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14 П).
  33. Конституционно правовое регулирование права на свободное осуществление экономической деятельности (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3 П и 21 февраля 2014 г. № 3 П).
  34. Конституционная защита права частной собственности (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 31 января 2011 г. № 1 П и 10 декабря 2014 г. № 31 П).
  35. Конституционное право на образование (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 21 октября 1999 г. № 13 П и 15 мая 2006 г. № 5 П).
  36. Конституционно правовые основы интеллектуальной собственности (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 06 ноября 2014 г. № 2531 О и от 02 июля 2015 г. № 1539 О).
  37. Конституционное право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 740 О О и 23 июня 2015 г. № 1261 О).
  38. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10 П).
  39. Право на вознаграждение за труд: конституционные аспекты (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 19 июня 2002 г. № 11 П).
  40. Конституционное право на отдых (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 09 февраля 2012 г. № 2 П).

41. Конституционное право на социальное обеспечение (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 26 мая 2015 г. № 11 П).
42. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21 П и от 22 ноября 2011 г. № 25 П).
43. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2 П, 03 июня 2004 г. № 11 П).
44. Конституционное право на жилище (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 08 июля 2014 г. № 21 П).
45. Конституционное право на благоприятную окружающую среду (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 05 марта 2013 г. № 5 П).
46. Роль Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2000 г. № 9 П и 08 июля 2014 г. № 21 П).
47. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственном механизме защиты прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 05 декабря 2012 г. № 30 П).
48. Судебная защита прав и свобод в системе специальных гарантий прав человека (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 16 марта 1998 г. № 9 П, 3 мая 1995 г. № 4 П).
49. Самозащита прав и свобод, способы реализации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2012 г. № 19 П).
50. Конституционные гарантии потерпевшим от преступлений и злоупотреблений властью. Возмещение государством вреда (на материалах Определения Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2015 г. № 708 О и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19).
51. Презумпция невиновности в системе конституционных гарантий правосудия (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 16 П и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21).
52. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 12.03.2015 г. № 4 П г. и от 16 июля 2008 г. № 9 П).
53. Конституционные гарантии прав обвиняемых в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 января 1997 г. № 2 П и от 6 апреля 2006 г. № 3 П).
54. Право на обращение в международные органы по защите прав и свобод человека. Теория и практика реализации (на материалах Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Константин Маркин против России» от 7 октября 2010 г. и постановления Конституционного Суда РФ 6 декабря 2013 г. № 27 П).
55. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: теория и проблемы практической реализации (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2 П и от 13 марта 1992 г. № 3 П).
56. Территориальная автономия в Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. № 12 П).
57. Конституционно правовые основы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2002 г. № 8 П и от 21 декабря 2005 г. № 13 П).

58. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 07 июня 2000 г. № 10 П).
59. Конституционно правовые проблемы формирования органов государственной власти субъекта Российской Федерации (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 27 апреля 1998 г. № 12 П и от 21 декабря 2005 г. № 13 П).
60. Конституционные права избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. № 10 П).
61. Принцип всеобщего избирательного права граждан Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20 П).
62. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ 24 декабря 2012 г. № 32 П).
63. Конституционно правовой статус СМИ как участников избирательного процесса (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15 П).
64. Конституционно правовой статус члена избирательной комиссии с правом решающего голоса (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14 П).
65. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации по состоянию здоровья (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12 П).
66. Временное исполнение Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей Президента РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10 П).
67. Право Президента Российской Федерации представлять Государственной Думе кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28 П, особых мнений судей Конституционного Суда РФ по данному делу Н.В. Витрука, В.О. Лучина, В.И. Олейника).
68. Акты Президента Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 15 сентября 1993 г. № 16 П и от 30 апреля 1996 г. № 11 П).
69. Структура федеральных органов исполнительной власти (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2 П).
70. Право вето Президента Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10 П и 6 апреля 1998 г. № 11 П).
71. Место Закона о поправке к Конституции Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12 П, определений Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 922 О О и от 17 июля 2014 г. № 1567 О).
72. Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий орган (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15 П и от 01 июля 2015 г. № 18 П).
73. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный орган (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2 П и от 17 ноября 1998 г. № 26 П).
74. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34 П).
75. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5 П).

76. Участие Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1 П и от 22 апреля 1996 г. № 10 П).
77. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: основания и порядок (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28 П и от 11 ноября 1999 г. № 15 П).
78. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 05. июля 2001 г. № 11 П и от 17 ноября 1997 г. № 17 П).
79. Официальное опубликование и вступление нормативных правовых актов в силу в России (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17 П и от 27 марта 2012 г. № 8 П).
80. Правовая природа законов о ратификации международных договоров (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2012 г. № 17 П и от 14 июля 2015 г. № 21 П).
81. Международные договоры в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2012 г. № 17 П и от 14 июля 2015 г. № 21 П, Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5).
82. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19 П и от 11 апреля 2000 г. № 6 П).
83. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. № 3 П и от 7 июня 2000 г. № 10 П).
84. Конституционный принцип финансирования судебной власти из средств федерального бюджета (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 17 июля 1998 г. № 23 П и от 31 января 2008 г. № 2 П).
85. Конституционный статус судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6 П и от 31 января 2008 г. № 2 П).
86. Особенности конституционно правового статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2005 г. № 491 О и от 2 февраля 2006 г. № 37 О).
87. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6 П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529 О).
88. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации (на материалах определений Конституционного Суд РФ от 11 марта 2005 г. № 3 О и от 27 декабря 2005 г. № 491 О).
89. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ т 28 февраля 2008 г. №3 П и от 20 июля 2011 г. № 19 П).
90. Конституционного судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства (на материалах определений от 8 января 1998 г. № 34 О и 10 ноября 2002 г. № 281 О).

## **6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

## 7. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

| № п./п. | Наименование электронно библиотечной системы | Адрес в сети Интернет  |
|---------|--|--|
| 1       | ZNANIUM.COM                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов                    |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ                                    | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3       | ЭБС «BOOK.ru»                                | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус<br>Право, Экономика и Менеджмент |
| 4       | East View Information Services               | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)  |
| 5       | НЦР РУКОНТ                                   | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция РГУП периодика (электронные журналы)  |
| 7       | Информационно образовательный портал РГУП    | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно практических изданий РГУП  |
| 8       | Система электронного обучения «Фемида»       | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению подготовки                              |
| 9       | Правовые системы                             | Гарант, Консультант  |

## 8. Материально техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально технические и программные средства:

аудиторный фонд (для проведения лекционных занятий)

аудиторный фонд, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет сайту РАП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем (для проведения семинарских и практических занятий);

прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет сайту РАП.

Для материально технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно наглядные пособия представлены в виде экранно звуковых средств, печатных пособий, слайд презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально техническом обеспечении основной образовательной программы.

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Конституционное право | Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)  | 160 посадочных мест<br>Проектор Benq MP520 1 шт.<br>Аудиоусилитель ИНТЕР М А 60 с микрофоном и колонками.<br>Магнитно меловая доска<br>Экран с электроприводом<br>столы, стулья, доска |  |  |
|                       | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог) | 104 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна  |  |  |
|                       | Аудитория № 322 для проведения занятий лекционного  | 42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна   |  |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>  |  |   |   |
|  | <p>Аудитория № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна</p>  |   |   |
|  | <p>Аудитория № 203 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>32 посадочных мест<br/>Широкоформатный TV LG 48" 1 шт.<br/>Персональный компьютер i3 7100 3.9GHz/O3Y 4 GB – 4 шт.<br/>Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт.<br/>ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 5 шт.<br/>Проводной интернет<br/>Магнитно меловая доска<br/>Стол, стулья</p> | <p>Договор №31705317365/115 17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»<br/>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475 645 от 10.01.2018 ООО «АПИ Сервис»<br/>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»<br/>Договор №2630/12 2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант Информационные Решения и Бизнес</p> | <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p> |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | Системы» |  |
|--|--|--|----------|--|

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра Государственно правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско правовой, уголовно правовой, государственно правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: Конституционное право

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |  |
|---|---|--|
|   | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во<br>печатных изд. в<br>библиотеке вуза |
| <b>Основная литература</b>  |   |  |
| <b>Конюхова И. А.</b><br>Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 391 с. (Высшее образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 02643 6                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/450514">https://urait.ru/bcode/450514</a>                     |  |
| <b>Конюхова И. А.</b><br>Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 439 с. (Высшее образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 02645 0 | <a href="https://urait.ru/bcode/450556">https://urait.ru/bcode/450556</a>                     |  |
| <b>Авакьян С. А.</b><br>Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие /С.А. Авакьян. – 6-е изд. ; перераб. и доп. М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. 928 с. ISBN 978 5 91768 903 6  | <a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1043982">http://new.znaniy.com/go.php?id=1043982</a> |  |
| <b>Стрекозов В. Г.</b><br>Конституционное право России : Учебник для вузов /В.Г. Стрекозов. 7-е изд. ; пер. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 256 с. (Высшее образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 07945 6   | <a href="https://urait.ru/bcode/449758">https://urait.ru/bcode/449758</a>                     |  |
| <b>Нудненко Л. А.</b><br>Конституционное право России : Учебник для вузов /Л.А. Нудненко. 6-е изд. ; пер. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 500 с. (Высшее образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 08788 8.  | <a href="https://urait.ru/bcode/449863">https://urait.ru/bcode/449863</a>                     |  |

| <b>Дополнительная литература</b>  |   |    |
|---|---|----|
| <b>Нудненко Л. А.</b><br>Конституционное право России : Учебник для вузов /Л.А. Нудненко. 6 е изд. ; пер. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 500 с. (Высшее образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 08788 8.                                | <a href="https://urait.ru/bcode/449863">https://urait.ru/bcode/449863</a>   |    |
| <b>Нудненко Л. А.</b><br>Конституционное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов / Л.А. Нудненко . 4 е изд. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2020. 263 с. (Высшее образование). Internet access. Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . ISBN 978 5 534 12563 4 | <a href="https://www.urait.ru/bcode/448648">https://www.urait.ru/bcode/448648</a>   |    |
| <b>Астафичев П.А.</b><br>Конституционное право России : Учебник /П.А. Астафичев. М.: Издательский Центр РИОР, 2020. 390 с. ISBN 978 5 369 01449 3.  | <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1094315">http://new.znanium.com/go.php?id=1094315</a>   |    |
| <b>Страшун Б. А.</b><br>Конституция Российской Федерации : Официальный текст с историко правовым комментарием / Б.А. Страшун. – 5 е изд. М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно издательский центр ИНФРА М", 2016. 160 с. ISBN 978 5 91768 579 3.                                     | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/542123">https://new.znanium.com/catalog/product/542123</a>   | 3  |
| <b>Конституционное право : учебно методическое пособие.</b> М. : РГУП, 2017. 302с. ISBN 978 5 93916 538 9.  | <a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye_izdaniya/23_methodice/499_konstitutsionnoe_pravo">http://op.raj.ru/index.php/serijnye_izdaniya/23_methodice/499_konstitutsionnoe_pravo</a> | 10 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Конституционное право**

| <b>№ раздела, темы</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>                                   | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>  |
|------------------------|--|--|--|
| 1.                     | Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену  |
| 3.                     | История развития Конституции Российской Федерации                                  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Вопросы к экзамену   |
| 4.                     | Теоретические основы конституционализма  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Контрольные задания<br>Вопросы к экзамену  |
| 6.                     | Демократические основы конституционного строя Российской Федерации                 | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Контрольные задания<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену                     |
| 7.                     | Конституционно правовые основы общества  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Задания для контрольной работы<br>Контрольные задания<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену |
| 8.                     | Конституционно правовые основы российского государства                             | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                                  | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Контрольные задания<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену                     |

|        |  |                     |   |
|--------|--|---------------------|---|
| 9.     | Основы конституционного статуса личности как правовой институт                     | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Вопросы к экзамену  |
| 10.    | Гражданство в Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену                                     |
| 11.    | Конституционные права и свободы человека и гражданина                              | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Деловая игра<br>Вопросы к экзамену |
| 12, 13 | Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену                                     |
| 14.    | Конституционно правовой статус Российской Федерации                                | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Задания для контрольной работы<br>Вопросы к экзамену                  |
| 15.    | Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации                      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Задания для контрольной работы<br>Вопросы к экзамену                  |
| 16.    | Система органов государственной власти в Российской Федерации                      | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Вопросы к экзамену                                      |
| 16.    | Избирательное право Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Деловая игра         |

|     |  |                     |   |
|-----|--|---------------------|---|
|     |  |                     | Вопросы к экзамену  |
| 18. | Президент Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену |
| 19. | Федеральное Собрание Российской Федерации  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену |
| 20. | Правительство Российской Федерации   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Задания для контрольной работы<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену |
| 21. | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Вопросы к экзамену               |
| 22. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                        | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Разноуровневые задачи и задания<br>Деловая игра<br>Вопросы к экзамену                   |
| 23. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 | Вопросы для семинаров, коллоквиумов<br>Тесты<br>Доклад (реферат)<br>Вопросы к экзамену  |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП  
по дисциплине Конституционное право**

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Этапы формирования<br/>(семестр)</b> |
|------------------|------------|---|---|
| <b>1</b>         | ОПК 2      | Способен работать на благо общества и государства   | 1,2 семестр                             |
| 2                | ОПК 4      | Способен профессионально толковать нормы права  | 1,2 семестр                             |
| 3                | ОПК 6      | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | 1,2 семестр                             |

*Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Этапы формирования<br/>(семестр)</b> |
|------------------|------------|---|---|
| <b>1</b>         | ОПК 2      | Способен работать на благо общества и государства   | 1,2 семестр                             |
| 2                | ОПК 4      | Способен профессионально толковать нормы права  | 1,2 семестр                             |
| 3                | ОПК 6      | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | 1,2 семестр                             |

*Очно заочная форма обучения (нормативный срок обучения)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Этапы формирования<br/>(семестр)</b> |
|------------------|------------|---|---|
| <b>1</b>         | ОПК 2      | Способен работать на благо общества и государства   | 1,2 семестр                             |
| 2                | ОПК 4      | Способен профессионально толковать нормы права  | 1,2 семестр                             |
| 3                | ОПК 6      | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | 1,2 семестр                             |

*Очно заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код</b> | <b>Компетенция</b>                    | <b>Этапы формирования<br/>(семестр)</b> |
|------------------|------------|---------------------------------------|---|
| <b>1</b>         | ОПК 2      | Способен работать на благо общества и | 1,2 семестр                             |

|   |       |   |             |
|---|-------|---|-------------|
|   |       | государства   |             |
| 2 | ОПК 4 | Способен профессионально толковать нормы права  | 1,2 семестр |
| 3 | ОПК 6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | 1,2 семестр |

### Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Конституционно правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно правовых норм.   |                                     |
| 3     | Конституционно правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно правовых отношений Российской Федерации.  |                                     |
| 4     | Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;                                 |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| федерально<br>конституционного права: понятие и виды; | региональные источники<br>конституционного<br>права: понятие и виды; |  |
| регионально<br>конституционного права;                | местные источники<br>конституционного права.                         |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.<br>Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.            | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Исторические этапы развития науки конституционного права России:<br>дореволюционное (государственное) право;<br>тоталитарное государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989гг);<br>конституционное право России на современном этапе. |                                     |
| 3     | Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.  |                                     |
| 4     | Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов – цивилистов.  |                                     |

**Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: История развития Конституции Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.   |                                     |
| 3     | Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.   |                                     |
| 4     | Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие,  |                                     |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.  |                     |
| 5 | Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Теоретические основы конституционализма**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок  |                                     |
| 3     | Конституция и конституционное право.   |                                     |
| 4     | Конституция и международное право  |                                     |
| 5     | Конституционализм в современной России   |                                     |
| 6     | Конституционность и конституционный порядок  |                                     |
| 7     | Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления.   |                                     |
| 8     | Охрана и защита Конституции  |                                     |
| 9     | Конституции и уставы субъектов РФ  |                                     |
| 10    | Конституционно правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно правовой. Состав конституционно правового нарушения. Конституционно правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно правового нарушения. Меры конституционно правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно правовой и гражданско правовой ответственности. |                                     |

**Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Понятие и структура основ конституционного строя**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации. |                                     |
| 3     | Особенности юридической силы основ   |                                     |

|  |  |
|--|--|
| конституционного строя Российской Федерации. |  |
|--|--|

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Демократические основы конституционного строя Российской Федерации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|---|--|
| <b>1</b>     | Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        |
| <b>2</b>     | Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.   |  |
| <b>3</b>     | Виды институтов непосредственной демократии:<br>а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.<br>б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия. |  |
| <b>4</b>     | Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.  |  |
| <b>5</b>     | Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.  |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно правовые основы общества**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>                                 | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | Местное самоуправление в Российской Федерации: | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.  |  |
| 2 | Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Роль гражданско правового договора в организации рыночной экономики.<br>Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.  |  |
| 3 | Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.<br>Конституционно правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.<br>Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.<br>Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.<br>Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.<br>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий. |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно правовые основы  
российского государства**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Россия правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно правовое закрепление Российской Федерации как правового государства. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления.                                      |                                     |

|   | Форма правления в России  |  |
|---|---|--|
| 3 | <p>Разделение властей принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержания принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</p> <p>Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p> |  |
| 4 | <p>Россия социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.</p>   |  |
| 5 | <p>Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.</p>   |  |
| 6 | <p>Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации |  |
| 7 | Россия светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.  |  |

#### Раздел IV. Основы конституционного статуса личности

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного статуса личности как правовой институт

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <p>Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.</p> <p>Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p> |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
| 3 | Конституционно правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. |  |
| 4 | Конституционно правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.       |  |

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Гражданство в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <p>Конституционно правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.</p> <p>Гражданство как конституционно правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Почетное гражданства.</p> |                                     |
| 3     | <p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.</p>   |                                     |
| 4     | <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>  |                                     |
| 5     | Гражданство детей и недееспособных лиц, над   |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p>  |  |
| 6 | <p>Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.</p> |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные права и свободы человека и гражданина**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <p>Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы</p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Система личных прав и свобод, их содержание. Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.</p>   |  |
| 3 | <p>Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p> |  |
| 4 | <p>Экономические права и свободы человека.</p> <p>Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда.</p> <p>Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p>  |  |
| 5 | <p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его</p>                             |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p> |  |
| 6 | <p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>   |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Обязанности личности**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <p>Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране</p> |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | прав и свобод человека и гражданина.  |  |
| 3 | Самозащита прав и свобод, ее способы.   |  |
| 4 | Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.   |  |
| 5 | Судебная защита прав человека.  |  |
| 6 | Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека. |  |
| 7 | Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.   |  |
| 8 | Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.   |  |

### **Раздел V. Федеративное устройство**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно правовой статус Российской Федерации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 1            | Конституционно правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        |
| 2            | Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Приоритет прав человека. Национально территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>  |  |
| 3 | <p>Конституционно правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации.</p> <p>Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации.</p> <p>Государственная граница Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти.</p> <p>Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы                                    | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Понятие и основные элементы конституционно | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> |  |
| 2 | <p>Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.<br/>Особенности правового статуса республик Российской Федерации.<br/>Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.<br/>Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p>  |  |
| 3 | <p>Предметы ведения субъектов Российской Федерации.<br/>Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.</p>  |  |
| 4 | <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p>   |  |
| 5 | <p>Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно территориальных единиц.</p>  |  |
| 6 | <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.</p>   |  |
| 7 | <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).</p>   |  |

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Система органов государственной власти в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Понятие и признаки органа государственной власти.   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Российской Федерации.                               |  |
| 3 | Характеристика видов органов государственной власти |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Избирательное право Российской Федерации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| 1            | <p>Значение выборов в демократическом государстве.</p> <p>Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах.</p> <p>Понятие избирательной системы.</p> <p>Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.</p> <p>Источники избирательного права.</p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                        |
| 2            | <p>Принципы избирательного права. Российской Федерации.</p> <p>Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.</p> <p>Понятие и гарантии равного избирательного права.</p> <p>Понятие прямого избирательного права.</p> <p>Многостепенные и косвенные выборы.</p> <p>Тайное голосование: понятие и гарантии.</p> <p>Состязательность выборов.</p> <p>Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.</p> <p>Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3.:</p>  |  |
| 3            | <p>Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов;</p> <p>избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;</p> <p>избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;</p> <p>выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;</p> <p>предвыборная агитация;</p> <p>финансирование выборов;</p> <p>порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.</p> <p>Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.</p> |  |
|---|--|--|

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Президент Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p> |                                     |
| 3     | <p>Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p>   |                                     |
| 4     | <p>Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.</p>  |                                     |
| 5     | <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.</p>   |                                     |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Федеральное Собрание Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.</p> <p>Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.</p> <p>Структура и органы Государственной Думы.</p> <p>Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Респук Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты.</p> <p>Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.</p> <p>Порядок разрешения разногласий между палатами.</p> <p>Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура. Императивный мандат члена Совета Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий члена</p> |                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.</p> |  |
|--|--|--|

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Правительство Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Понятие и правовой статус исполнительной власти.  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p>   |                                     |
| 3     | Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.  |                                     |
| 4     | <p>Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок</p> |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.   |  |
| 5 | Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий. |  |

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.<br>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.<br>Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.<br>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.<br>Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.<br>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.<br>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.<br>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.<br>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. |                                     |

**Тема (раздел) семинара (коллоквиума): Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Судейское сообщество и его органы.   |  |
| 2  | Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.  |  |
| 3  | Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия |  |
| 4  | Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.  |  |
| 5  | Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.  |  |
| 6  | Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.   |  |
| 7  | Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.  |  |
| 8  | Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.   |  |
| 9  | Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.  |  |
| 10 | Конституционно правовые проблемы   |  |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | совершенствования судебной власти. |  |
|--|------------------------------------|--|

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.  |                                     |

**2. Критерии оценивания<sup>2</sup>:**

| Критерии  | Баллы  |
|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <p>содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</p> <p>понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;</p> <p>структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p> <p>понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;</p> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и меры конституционно правовой ответственности;</p> <p>конституционного права</p> <p>понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</p> <p>конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</p> <p>основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>оперировать конституционными понятиями и категориями;</p> <p>анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;</p> <p>анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;</p> <p>определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</p> <p>толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <p>сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</p> <p>давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат</p> | <p>0,6      0,8 баллов</p> <p><i>Отлично</i></p> |

<sup>2</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Конституционное право» исчисляются баллами.

|  |   |
|--|---|
| <p>толкования конституционно правовых норм<br/>определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</p> <p>навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;</p> <p>навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;</p> <p>навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</p> <p>навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;</p> <p>методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение</p> <p>навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</p> <p>навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно правовых отношений</p>   |   |
| <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</p> <p>понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;</p> <p>структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p> <p>понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;</p> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и меры конституционно правовой ответственности;</p> <p>конституционного права</p> <p>понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</p> <p>конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</p> <p>основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <p>оперировать конституционными понятиями и категориями;</p> <p>анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;</p> <p>анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;</p> <p>определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</p> <p>толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <p>сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</p> <p>давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> | <p>0,5      0,4 балла<br/><i>Хорошо</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно правовых норм</p> <p>определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <p>навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</p> <p>навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;</p> <p>навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;</p> <p>навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</p> <p>навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;</p> <p>методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение</p> <p>навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</p> <p>навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно правовых отношений</p>  |  |
| <p>Общие, но не структурированные знания</p> <p>содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</p> <p>понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;</p> <p>структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p> <p>понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;</p> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и меры конституционно правовой ответственности;</p> <p>конституционного права</p> <p>понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</p> <p>конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</p> <p>основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p>Частично сформированные умения:</p> <p>оперировать конституционными понятиями и категориями;</p> <p>анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;</p> <p>анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;</p> <p>определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</p> <p>толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <p>сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</p> <p>давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных</p> | <p>0,2      0,3 балла</p> <p><i>Удовлетвори<br/>тельно</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>прав и свобод человека и гражданина;<br/>     применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно правовых норм<br/>     определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</p> <p><b>Частично сформированные навыки:</b><br/>     навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;<br/>     навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;<br/>     навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;<br/>     навыками разрешения правовых казусов и коллизий;<br/>     навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;<br/>     методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение<br/>     навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина<br/>     навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования<br/>     навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение<br/>     навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина<br/>     навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования<br/>     навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно правовых отношений</p>  |  |
| <p><b>Фрагментарные, не сформированные знания:</b><br/>     содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;<br/>     понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;<br/>     методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;<br/>     структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;<br/>     понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;<br/>     понятие и виды юридических фактов;<br/>     понятие и меры конституционно правовой ответственности;<br/>     конституционного права<br/>     понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;<br/>     конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;<br/>     основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p><b>Фрагментарные сформированные умения:</b><br/>     оперировать конституционными понятиями и категориями;<br/>     анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;<br/>     анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;<br/>     определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;<br/>     толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;<br/>     сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции;<br/>     давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных</p> | <p>0 0,1 балла<br/> <i>Неудовлетворительно</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>прав и свобод человека и гражданина;<br/>         применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно правовых норм<br/>         определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</p> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки</b><br/>         навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;<br/>         навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;<br/>         навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;<br/>         навыками разрешения правовых казусов и коллизий;<br/>         навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;<br/>         методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение<br/>         навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина<br/>         навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования<br/>         навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение<br/>         навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина<br/>         навыками работы с конституционно правовыми актами, приемами и способами их толкования<br/>         навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно правовых отношений</p> |  |
|--|--|

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
- ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### **Варианты заданий для первого семестра для студентов, изучающих курс**

##### **«Конституционное право» в течение года**

#### **Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

##### **Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А» «В»:**

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | На семинарском занятии студент утверждал, что источники конституционного права как отрасли и источники конституционного права как науки идентичны и он не видит разницы между ними. Его утверждение было поддержано некоторыми | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | студентами группы. Используя рекомендованную к теме литературу, объясните в чем разница источников отрасли конституционного права и науки конституционного права между данными системами источников, их существенные различия и предназначение |  |
|--|--|--|

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г» «Е»**

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: В результате проведенной медицинской операции гражданину Крайнову был причинен вред здоровью. В связи с этим в отношении проводившего операцию врача было возбуждено уголовное дело (причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей). Постановлением суда Ново Савинского районного суда г. Казани данное уголовное дело было прекращено на основании подпункта «д» пункта Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 г. «Об объявлении амнистии в связи с 55 летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Что такое амнистия и каким актом она объявляется? Какова юридическая сила акта об амнистии и является ли он источником конституционного права? Каково соотношение акта об амнистии и федерального закона или соответствующего кодекса? | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё» «З»**

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права? | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И» «Л»:**

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1. | Задание: Студент Красников припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Парковка запрещена». Автомобиль был эвакуирован на штрафную стоянку и Красникову был выписан штраф. Красников посчитал, что в данном случае нарушено его право собственности, предусмотренное Конституцией РФ. Какие правоотношения возникли в данном случае? Дайте развернутый ответ. Чем конституционные правоотношения отличаются от иных правоотношений. Назовите и раскройте ключевые особенности конституционных правоотношений. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |
|----|--|---------------------|

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М» «О»:

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: изучите и изложите исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры Конституции РСФСР 1978 г., ее правовое и политическое значение. Какие существенные изменения произошли в содержании Конституции РСФСР 1978 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1937 г.? Какие поправки были внесены в ее содержание до принятия Конституции РФ 1993 г. и каково их значение?<br>При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция РСФСР 1937 г. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П» «С»

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: изучите и изложите исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры Конституции РСФСР 1918 г., первых конституционных документов Советской власти. Необходимо определить роль Конституции РСФСР 1918 г. в формировании государственного права социалистического типа, ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.<br>При написании контрольной работы должна быть использована Конституция РСФСР 1918 г. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т» «Ф»

| № | Задание | Код компетенции |
|---|---------|-----------------|
|---|---------|-----------------|

| п/п |  | (части) компетенции |
|-----|--|---------------------|
| 1.  | Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ. Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х» «Ч»

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Правительстве РФ» и о принятии ФЗ «О Правительстве РФ». В чем разница между федеральным конституционным законом и федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О Правительстве РФ» или ФЗ «О Правительстве РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона? Обладает ли Президент РФ правом вето на федеральный конституционный закон? Каким образом осуществляется конституционный контроль за порядком принятия и содержанием федерального конституционного закона? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш» «Щ»

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Задание: Гражданин РФ обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?<br>При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134 ПГД). | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

**Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э» «Я»**

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задание: Студент прочитал в новостях, что Президент РФ в <u>Послании Федеральному Собранию</u> предложил внести ряд поправок в Конституцию РФ. На следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ, студент утверждал, что в Конституцию РФ внесены поправки.</p> <p>Насколько правомерным было его утверждение? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы?</p> <p>При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134 П ГД).</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

**Варианты КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ для студентов  
очной формы, изучающих курс «Конституционное право» в течение года,  
для выполнения в качестве зачета по итогам ПЕРВОГО семестра  
очно заочной формы, изучающих курс «Конституционное право» в  
течение года, для для выполнения в качестве зачета по итогам ПЕРВОГО семестра**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  
ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;  
ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

**Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А» «В»**

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: В уставе одной из республик содержатся положения, устанавливающие, что:<br/>высшее должностное лицо субъекта РФ именуется Президент республики;<br/>срок полномочий Президента республики составляет 7 лет;</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>срок полномочий республиканского правительства составляет 5 лет;</p> <p>срок полномочий органа законодательной власти республики составляет 3 года;</p> <p>законодательный орган государственной власти республики избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства;</p> <p>законы области подписывает председатель законодательного органа государственной власти республики;</p> <p>исполнительные органы субъекта РФ могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, с одобрения Государственной Думы.</p> <p>Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p> |  |
|--|---|--|

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г» «Е»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального закона об изменениях в Налоговый кодекс РФ. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.</p> <p>Усматриваете ли вы противоречия Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации в действиях (бездействиях) субъектов законодательного процесса противоречат? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё» «З»

| № п/п | Задание                                 | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
|       | Задача: Охарактеризуйте статус депутата | ОПК 2, ОПК 4, ОПК                   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Государственной Думы и сенатора Совета Федерации со следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может ли депутат Государственной Думы РФ вступить в другую фракцию?</li> <li>2) Вправе ли парламентарий иметь и получать от них доход?</li> <li>3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария?</li> <li>4) Вправе ли парламентарий совмещать свою депутатскую деятельность с деятельностью журналиста или редактора газеты?</li> <li>5) Может ли депутат отсутствовать на заседаниях палаты без уважительной причины?</li> <li>6) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру?</li> </ol> | 6 |
|---|---|

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И» «Л»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: Охарактеризуйте статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы со следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может ли депутат или сенатор совмещать депутатскую деятельность с работой в должности ректора вуза?</li> <li>2) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Правительства РФ?</li> <li>3) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг?</li> <li>4) Может ли парламентарий состоять в органе управления акционерного общества?</li> <li>5) Обязан ли депутат давать свидетельские показания?</li> <li>6) Может ли депутат или сенатор совмещать свою деятельность в Федеральном Собрании с деятельностью депутата муниципального образования?</li> </ol> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М» «О»

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1. | <p>Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства:</p> <p>если Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на члена Правительства;</p> <p>Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного положения;</p> <p>Президент не может приостановить действие актов Правительства;</p> <p>освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства;</p> <p>Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку;</p> <p>Председатель Правительства РФ может освободить члена Правительства от занимаемой должности.</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |
|----|--|---------------------|

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П» «С»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: депутат Государственной Думы РФ от партии «Справедливая Россия», при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта. Тем самым, он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской фракции было принято решение о лишении депутата Государственной Думы депутатских полномочий.</p> <p>Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т» «Ф»

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>соответствующей области отношений, Совет Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.</p> <p>Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и другим нормативно правовым актам?</p> |  |
|--|---|--|

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х» «Ч»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя и Депутаты Государственной Думы абсолютным большинством голосов поддержали это решение. Через месяц Президент РФ назначил исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ главу Администрации Президента РФ.</p> <p>Вправе ли Президент производить кадровые перестановки в Правительстве РФ? Может ли Правительство после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш» «Щ»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый орган исполнительной власти «Экологическое агентство». Соответственно меняется ранее утвержденная структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ? Каким правовым актом должна устанавливаться система и</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|   |  |
|---|--|
| структура органов исполнительной власти? Ответ обоснуйте. |  |
|---|--|

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э» «Я»

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Задача: проанализируйте порядок назначения Председателя и членов Правительства РФ до принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и после. Сравните данные порядке. Какие элементы взаимодействия Президента РФ и парламента были усовершенствованы? Каково значение данных изменений? Может ли Президент назначить состав Правительства РФ без участия парламента? Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

## 2. Критерии оценивания

| Критерии   | Баллы                                   |
|--|---|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>16 20 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p>   | <p>13 15 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p> |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.<br/>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>   |                                      |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.<br/>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.<br/>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.<br/>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.<br/>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.<br/>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.<br/>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.<br/>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>10 12 баллов<br/><b>Зачет</b></p> |
| <p>Работа выполнена не самостоятельно.<br/>Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.<br/>Автор не разобрался в теме исследования.<br/>В работе автором не решены задачи исследования.<br/>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.<br/>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.<br/>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.<br/>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>   | <p>0 9 баллов<br/><b>Незачет</b></p> |

**Текущая контрольная работа**  
**«Составление юридического документа»**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» считаются основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

| <b>Задание</b>   |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Изучите фабулу дела:</b></p> <p>Гражданин Казахстана Оспанов в январе 2021 г. обратился в УФМС России по г. Туле с заявлением о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Оспанов проживал на территории Российской Федерации на основании вида на жительство в течение 5 лет. За все время проживания Оспанов законодательство Российской Федерации в сфере миграции не нарушал, имел постоянный источник существования и постоянное место жительство. Однако, решением УФМС по г. Тула ему было отказано в приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Основанием для отказа послужило вступившее в силу решение УФМС России по г. Тула от марта 2021 г. об аннулировании вида на жительство Оспанова. Вид на жительство был аннулирован, т.к. Оспанов не представил доказательств того, что может содержать себя в пределах прожиточного минимума. Оспанов утверждает, что имеет стабильный заработок, а также имеет доказательства того, что в УФМС России по г. Тула сведения о заработке предоставлял.</p> |                                   |
| <b>Задание</b>   | <b>Контролируемые компетенции</b> |
| <p><b>Задание.</b> Составьте жалобу в Главное Управление по вопросам миграции МВД РФ от имени Оспанова.</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6               |

## 2. Критерии оценки

| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b>  |
|---|---------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с | <i>1 балл</i> |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно правовые акты.   |                       |
| Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно правовые акты. | <b>0,9 0,8 балла</b>  |
| Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно правовые акты.                            | <b>0,6 0,7 баллов</b> |
| Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно правовые акты.                                       | <b>0 0,5 балла</b>    |

**Текущая контрольная работа  
«Составление процессуального документа»  
по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание**

**Изучите фабулу дела:** Избранный Президент РФ Александров А.А. через полгода после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы.

О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Емельянов Е.Е., который не участвовал в последних выборах, так как пребывал в должности Президента РФ уже два срока подряд. Кандидат был выдвинут партией «Единая Россия».

Перенесший операцию на сердце и полностью выздоровевший Александров А.А. тоже решил еще раз баллотироваться на должность Президента РФ. Он был также выдвинут партией «Единая Россия».

Представитель КПРФ Коммунистов К.К., недавно отпраздновавший 86 лет, также был выдвинут в качестве кандидата на должность Президента РФ. Однако члены Центральной избирательной комиссии РФ предупредили Коммунистова К.К., что активная избирательная кампания может нанести непоправимый ущерб его здоровью.

| Задание   | Контролируемые компетенции |
|---|----------------------------|
| Задание. Составьте решение ЦИК РФ о регистрации кандидата(ов) на выборах Президента РФ. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6        |

## 2. Критерии оценки

| Критерии  | Баллы                |
|---|----------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил процессуальный документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно правовые акты | <i>1 балл</i>        |
| Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил процессуальный документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно правовые акты.   | <i>0,9 0,8 балла</i> |
| Работа выполнена самостоятельно, но имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения частично нарушена. Процессуальный документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно правовые акты.   | <i>0,6 0,7 балла</i> |
| Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения нарушена. Процессуальный документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно правовые акты.   | <i>0 0,5 балла</i>   |

## Комплект комплект разноуровневых задач по дисциплине

### «Конституционное право»

#### (примерные задачи)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### Задачи репродуктивного уровня

|          |   |              |
|----------|---|--------------|
| <b>1</b> | Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка РФ выехала во Францию. После рождения ребенка во Франции за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновителей (французской семьи). <i>Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству?</i>  | ОПК 2, ОПК 4 |
| <b>2</b> | Иностранец гражданин хотел приобрести российской гражданство по основанию, что более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако в приеме в гражданство РФ ему отказали на основании того, что супруги проживают за границей. <i>Правомер ли отказ?</i>  | ОПК 2, ОПК 4 |
| <b>3</b> | Гражданин Старостин был задержан 9 мая 2018 г. по подозрению в вымогательстве. Посольку это был праздничный день, то Старостину пояснили что суд начнет работать в обычном режиме только 11 мая. Соответственно рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Старостина состоится 11 мая. Старостин обратился с жалобой в Прокуратуру. <i>Оцените данную ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ.</i> | ОПК 2, ОПК 4 |

#### Задачи реконструктивного уровня

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| <b>1</b> | Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. <i>Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции РФ? Какие способы защиты могут быть использованы Петровыми для защиты прав своего ребенка? Ответ обоснуйте нормами права</i> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |
|----------|---|---------------------|

#### Задача творческого уровня

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <p>Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11.07.2001 N 95 ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О политических партиях" учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии.</p> <p>Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего законодательства, и представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации.</p> <p>Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии.</p> <p><i>От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, письменно изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?</i></p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2     | <p>Инициативная группа граждан – члены общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» подписала петицию о запрещении деятельности религиозной группы «Ашрам Рамакришны» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия, установление господства индуистского культа. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Кольчугино, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации.</p> <p>Прокурор г. Кольчугино вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Ашрам Рамакришны», который заявил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию, и подпадает под действие ст. 13 Конституции России и норм закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114 ФЗ и не является по своей сути проявлением экстремизма, о чем свидетельствуют результаты религиозно-экспертной экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций и нарушение прав и свобод.</p> <p><i>Какими нормами конституционного права</i></p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <i>урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы? Усматривается ли нарушение правовых норм в деятельности общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного», и каких? Напишите проект ответа Прокурора г. Кольчугино на петицию инициативной группы граждан.</i> |  |
|--|--|--|

## 2. Критерии оценивания

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.                                | 2 б.  |
| Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком. | 1 б.  |
| Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно.   | 0 б.  |

## 3. Инструкция:

Для решения задач различного уровня необходимо использовать следующий алгоритм:

1. определите правоотношения, субъекты правоотношений, их права, обязанности, гарантии со стороны государства, исходя из фабулы дела;
2. определите нормы Конституции РФ, регулирующие правоотношения, возникшие согласно фабуле дела;
3. определите применимые к фабуле дела нормы федерального законодательства;
4. осуществите толкование определенных вами правовых норм в их взаимосвязи;
5. сделайте собственный вывод относительно возникновения нарушения прав /свобод/гарантий их осуществления, либо сделайте вывод об отсутствии нарушения
6. вывод письменно обоснуйте с указанием конкретных норм Конституции РФ и федеральных законов, подлежащих применению.
7. Если поставлена задача составления проекта юридического документа (ответа на жалобу, запрос, решение органа государственной власти и др.), письменный ответ должен быть сделан с учетом требований официального делопроизводства, обоснован с указанием конкретных норм Конституции РФ и федеральных законов, подлежащих применению.

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права.

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 1 «Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права»:

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <p><b>Тема. Конституционно правовые нормы, конституционные правоотношения.</b></p> <p>1. Конституционно правовые нормы: понятие, специфика, классификация.</p> <p>2. Действие конституционно правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Конституционные правоотношения: понятие, специфика, виды.</p> <p>4. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности).</p> <p>5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 2. «Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс»:

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 2     | <p><b>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</b></p> <p>1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права.</p> <p>2. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 3. «История развития Конституции Российской Федерации»:

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 3     | <p><b>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия.</p> <p>2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.</p> | ОПК 4                               |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.<br>4. Предпосылки принятия Конституции 1993, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. |  |
|--|---|--|

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 4 «Теоретические основы конституционализма».

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 4     | <b>Тема 4. Конституционно правовая ответственность.</b><br>1. Понятие конституционно правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности.<br>2. Основания конституционно правовой ответственности.<br>2. Состав конституционно правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона.<br>3. Меры конституционно правовой ответственности (санкции). | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 5 «Понятие и структура основ конституционного строя».

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 5     | <b>Тема. 5. «Понятие и структура основ конституционного строя»</b><br>1. Понятие конституционного строя.<br>2. Понятие гражданского общества.<br>3. Соотношение гражданского общества и государства.<br>4. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 6 «Демократические основы конституционного строя Российской Федерации».

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 6     | <b>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</b><br><br>1. Понятие и формы демократии. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.<br>2. Виды институтов непосредственной демократии:<br>3. Взаимоотношения личности и государства. | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 7 «Конституционно правовые основы общества»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 7     | <p><b>Тема 7. Конституционно правовые основы общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления</li> <li>2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты.</li> <li>3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</li> </ol> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8 «Конституционно правовые основы российского государства»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 8     | <p><b>Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового государства, его характерные черты.</li> <li>2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Р</li> <li>3. аздделение властей принцип демократической организации государства.</li> </ol> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8 «Основы конституционного статуса личности как правовой институт»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
|       | <p><b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности.</li> <li>3. Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и</li> </ol> | ОПК 4                               |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | других лиц. |  |
|--|-------------|--|

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8  
«Гражданство в Российской Федерации»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 10    | <p><b>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституционно правовая природа гражданства.<br/>2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.<br/>3. Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 11  
«Конституционные права и свободы человека и гражданина»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 11    | <p><b>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b></p> <p>1. Юридическая природа основных прав и свобод.<br/>2. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально экономические и культурные права и свободы.<br/>3. Индивидуальные и коллективные права и свободы.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 12  
«Обязанности личности»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 12    | <p><b>Тема 12. Обязанности личности</b></p> <p>1. Система конституционных обязанностей личности.<br/>2. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 13  
«Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 13    | <p><b>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации</p> | ОПК 4                               |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>прав и свобод личности</p> <p>2. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>4. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.</p> |  |
|--|---|--|

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 14.  
«Конституционно правовой статус Российской Федерации»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 14    | <p><b>Тема 14. Конституционно правовой статус Российской Федерации</b></p> <p>1. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.</p> <p>2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно правовые признаки России как федеративного государства.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 15  
«Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 15    | <p><b>Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и основные элементы конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации</p> <p>Особенности правового статуса республик Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 16.  
«Система публичной власти в Российской Федерации»

| № | Тема | Код компетенции |
|---|------|-----------------|
|---|------|-----------------|

| п/п |   | (части) компетенции |
|-----|---|---------------------|
| 16  | <b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b><br>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации<br>2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.<br>3. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.<br>4. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации | ОПК 4               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 17 «Избирательное право Российской Федерации»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 17    | <b>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</b><br>1. Значение выборов в демократическом государстве.<br>2. Источники избирательного права.<br>3. Принципы избирательного права.<br>4. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 18 «Президент Российской Федерации»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 18    | <b>Тема 18. Президент Российской Федерации</b><br>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.<br>2. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.<br>3. Основные функции и полномочия Президента РФ.<br>4. Организация работы Президента РФ. | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 19 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 19    | <b>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</b> | ОПК 4                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.</li> <li>2. Законодательная инициатива, ее субъекты.</li> <li>3. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</li> <li>4. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 20 «Правительство Российской Федерации»

| № п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 20    | <p><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</li> <li>2. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Ответственность Правительства РФ.</li> <li>3. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</li> </ol> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 21 «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»

| п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-----|--|-------------------------------------|
| 21  | <p><b>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ</li> <li>2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.</li> <li>3. Правовой статус Главы Республики в составе РФ Правовой статус главы администрации.</li> <li>4. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</li> <li>5. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</li> </ol> | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 22 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»

| п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-----|---|-------------------------------------|
| 22  | <b>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b><br>1. Судебная власть в системе разделения властей.<br>2. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти.<br>Судейское сообщество и его органы. | ОПК 4                               |

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 24 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

| п/п | Тема   | Код компетенции (части) компетенции |
|-----|--|-------------------------------------|
| 23  | <b>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b><br>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов.<br>2. Система местного самоуправления.<br>3. Полномочия местного самоуправления.<br>4. Конституционные гарантии местного самоуправления. | ОПК 4                               |

## 2. Критерии оценивания:

| Критерии  | Оценка                           |
|---|----------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;<br>методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;<br>структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;<br>понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;<br>понятие и виды юридических фактов;<br>понятие и меры конституционно правовой ответственности. | <b>Отлично</b><br><b>3 балла</b> |
| <b>Умеет:</b><br>оперировать конституционными понятиями и категориями;<br>анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;<br>анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;<br>определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;<br>толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;  |                                  |

|   |   |
|---|---|
| <p>сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</p> <p>навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;</p> <p>навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;</p> <p>навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</p> <p>навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;</p> <p>методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение</p>  |   |
| <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</b></p> <p>содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</p> <p>понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;</p> <p>структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p> <p>понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;</p> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <p>понятие и меры конституционно правовой ответственности.</p> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения:</b></p> <p>оперировать конституционными понятиями и категориями;</p> <p>анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;</p> <p>анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;</p> <p>определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</p> <p>толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <p>сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</p> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки:</b></p> <p>навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</p> <p>навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;</p> <p>навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;</p> <p>навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</p> <p>навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;</p> <p>методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение.</p> | <p><i>Хорошо</i><br/><i>2 балла</i></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Общие, но не структурированные знания:</b><br/> содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;<br/> понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;<br/> методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;<br/> структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;<br/> понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;<br/> понятие и виды юридических фактов;<br/> понятие и меры конституционно правовой ответственности.</p> <p><b>Частично сформированные умения:</b><br/> оперировать конституционными понятиями и категориями;<br/> анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;<br/> анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;<br/> определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;<br/> толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;<br/> сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</p> <p><b>Частично сформированные навыки:</b><br/> навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;<br/> навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;<br/> навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;<br/> навыками разрешения правовых казусов и коллизий;<br/> навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;<br/> методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение.</p> | <p><i>Удовлетворительно</i><br/> 0<br/> 1 балл</p>      |
| <p><b>Фрагментарные, не сформированные знания:</b><br/> содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;<br/> понятие конституционно правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;<br/> методы конституционно правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно правовых норм;<br/> структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;<br/> понятие, виды и субъекты толкования конституционно правовых норм;<br/> понятие и виды юридических фактов;<br/> понятие и меры конституционно правовой ответственности.</p>   | <p><i>Неудовлетворительно</i><br/> 0 0,1<br/> балла</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Фрагментарные сформированные умения:</b><br/> оперировать конституционными понятиями и категориями;<br/> анализировать конституционно правовые нормы, в том числе в их системной связи;<br/> анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно правовые отношения;<br/> определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;<br/> толковать и правильно применять конституционно правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;<br/> сопоставлять, оценивать конституционно правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</p> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки:</b><br/> навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;<br/> навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно правовые отношения;<br/> навыками анализа структуры конституционно правовых норм, особенностей реализации;<br/> навыками разрешения правовых казусов и коллизий;<br/> навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно правовые акты;<br/> методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно правовое значение.</p> |  |
|---|--|

### 3. Методические рекомендации по написанию.

Весь реферат (эссе, доклад, сообщение) должен быть выдержан в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Оптимальный объем текста составляет не более 10 – 15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3 – 5 источников, указанных в учебно методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право».

Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 10 минут.

### Презентация по дисциплине «Конституционное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

| № п/п | Задание (проект)   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | На основе текстов соответствующих конституций или уставов, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов субъекта РФ) подготовьте компьютерную презентацию о конституционном устройстве субъекта РФ. (Например, города Москвы, города Севастополя, города Санкт Петербурга, Республики Ингушетия, Краснодарского края, Калужской области, Ханты Мансийского автономного округа – Югра и т.д.). | ОПК 2, ОПК 4                        |

2. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы   |
|---|---------|
| презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>материал представлен и освещен логично и последовательно;<br>тема раскрыта полно;<br>источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;<br>выводы автора обоснованы;<br>презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).   | 0,5     |
| презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;<br>тема раскрыта практически полно;<br>источники достоверны и релевантны, но есть неточности;<br>автор использует достаточный круг источников и фактического материала;<br>выводы автора обоснованы;<br>презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 0,3 0,4 |
| презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;<br>тема раскрыта неполно;   | 0,2     |

|   |     |
|---|-----|
| источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;<br>автор использует узкий круг источников и фактического материала;<br>выводы автора недостаточно обоснованы;<br>презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.   |     |
| презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;<br>тема не раскрыта;<br>источники недостоверны и нерелевантны;<br>автор использует только два три источника, не анализирует и фактический материал;<br>выводы автора не обоснованы;<br>презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 0,1 |

### 3. Методические рекомендации:

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

### Комплект заданий для **КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** (для **ВТОРОГО** семестра **очно заочной формы**)

по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 7. Конституционно правовые основы общества

Тема 18. Президент Российской Федерации

Вариант 1 **Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А» «В»:**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | 1. Президент РФ подписал указ о роспуске Государственной Думы Федерального Собрания РФ с 30 января 2021 г. Не позднее какого числа должны состояться выборы в Государственную Думу нового созыва? Не позднее какого числа должно состояться первое заседание Государственной Думы нового созыва? Ответ обоснуйте. | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>2. В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях Общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении Прокурора г. Москвы указано — общественное движение «Непосредственная власть народа РФ» на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель «непосредственной власти народа» вправе иметь бланк с изображением Государственного герба РФ и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо с сайта и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.</p> <p>— Усматриваете ли Вы в действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушение конституционно правовых норм? Обоснуйте ответ. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно правовой ответственности? Если да, то в каком порядке и какие санкции могут быть применены?</p> |  |
|--|--|--|

Тема 8. Конституционно правовые основы российского государства

Тема 18. Президент Российской Федерации

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вариант 2 **Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г» «Е»**

| №<br>п/п | Вопросы   | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|---|---|
| 1.       | <p>1. На заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ присутствует 230 депутатов. Имеет ли юридическую силу голосование присутствующих депутатов по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о перерыве в заседании;</li> <li>• о предоставлении депутату Н. дополнительного времени для выступления;</li> <li>• о выдвижении обвинения в государственной измене в отношении Президента РФ;</li> <li>• о принятии федерального закона;</li> <li>• о принятии федерального конституционного закона?</li> </ul> <p>Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Государственная Дума на одном из своих заседаний приняла решение послать в государство Ю. воинский контингент для поддержания мира и порядка.</p> <p>— Как Вы полагаете, не оказался ли в данном случае нарушен принцип разделения властей? К чьей компетенции относится</p> | ОПК 2, ОПК 4,<br>ОПК 6                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | руководство внешней политикой и управление армейскими подразделениями РФ? |  |
|--|---|--|

Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 20. Правительство Российской Федерации

Вариант 3 **Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё» «З»**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ пригласил на «правительственный час» министра финансов, однако тот в назначенный день заболел и на заседание не явился. Имеет ли право по решению министра в «правительственном часе» участвовать иное лицо без предварительного уведомления об этом Председателя Государственной Думы? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Группа граждан РФ, проживающих на территории Ленинградской области, направили в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт Петербургскую.<br/>— Определите, подлежит ли рассмотрению данный законопроект Государственной Думой? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 14. Конституционно правовой статус Российской Федерации

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вариант 4 **Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И» «Л»:**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | 1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ численностью 95 человек, что составляет более 1/5 от общего числа депутатов Государственной Думы ФС РФ, внесла в Совет Федерации ФС РФ кандидатуру для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, однако Совет Федерации Федерального Собрания РФ отказал в принятии к рассмотрению данного обращения. Дайте | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>правовую оценку действиям Совета Федерации.</p> <p>2. Задание: К Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая формулировка «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума». Каким основам конституционного строя противоречит данная норма? Определите конституционно правовой статус Республики Дагестан. В чем отличие статуса республики (государства) от статуса Российской Федерации (государства)?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003г.</p> |  |
|--|---|--|

Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 7. Конституционно правовые основы общества

Тема 18. Президент Российской Федерации

**Вариант 5** **Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М» «О»:**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Президент РФ издал указ о введении на части территории РФ чрезвычайного положения в целях устранения угрозы безопасности граждан в связи с эпидемией гриппа, незамедлительно уведомив об этом Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Спустя 2 дня Совет Федерации Федерального Собрания РФ принял решение о неутверждении данного указа. Происходит ли утрата юридической силы указа Президента РФ? Если да, в течение, какого срока? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Лидер политической партии «Народное единение» гр. И. 1 мая 2014 г., узнав, что на главной площади города N состоится митинг под руководством Федерации профсоюзов, решил в противовес этому митингу провести свой митинг. 1 мая 2014 г. на главную площадь города N приехали два автобуса с членами партии «Народное единение» во главе с гр. И., которые через громкоговоритель начали призывать участников митинга Федерации профсоюзов покинуть площадь. Лидеры Федерации профсоюзов заявили, что площадь не покинут, т. к. официально уведомили администрацию города о проведении митинга, согласно закону. Тогда члены партии «Народное единение» применили силу и стали разгонять</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>участников митинга Федерации профсоюзов с площади. В результате на площадь был вызван наряд полиции, гр. И. и члены его партии были задержаны. Гр. И. требовал отпустить его лично и членов его политической партии, т. к. действия полиции, с точки зрения гр. И., противоречат конституционным принципам идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом, нарушают их политические права.</p> <p>— Раскройте содержание конституционных принципов идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом. Произошло ли с Вашей точки зрения нарушение указанных принципов. Ответ обоснуйте.</p> |  |
|--|---|--|

Тема 18. Президент Российской Федерации

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вариант 6 **Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П» «С»**

| №<br>п/п | Вопросы   | Код компетенции (части)<br>компетенции |
|----------|---|--|
| 1.       | <p>1. Президент РФ принял решение об использовании формирований Вооруженных Сил РФ на территории государства Н. в целях пресечения международной террористической деятельности, однако не обратился с предложением о его утверждении в Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>2. Гражданин Сидоров С. С. обратился к депутату Государственной Думы ФС РФ Зюганову Г. А. с просьбой отменить решение Черемушкинского районного суда г. Москвы, в связи с тем, что, по его мнению, оно является несправедливым и незаконным. В своем обращении Сидоров С. С. отметил, что суд не принял во внимание, что его семья является малообеспеченной и в силу отсутствия денежных средств не сможет исполнить возложенное судом обязательство по уплате штрафа. По мнению заявителя, депутат должен направить запрос председателю Черемушкинского районного суда, чтобы он лично пересмотрел его дело. Гр. Сидоров С. С. подчеркнул, что депутат является народным избранником и должен представлять интересы своих избирателей, в том числе и в судах.</p> <p>— Как, с Вашей точки зрения, депутат должен ответить на данное обращение? Ответ обоснуйте.</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                    |

Тема 17.Избирательное право Российской Федерации  
Тема 19.Федеральное Собрание Российской Федерации

Вариант 7 **Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т» «Ф»**

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов, двигаясь на личном автомобиле, нарушил правила дорожного движения, проехав на красный сигнал светофора, за что был остановлен сотрудником ГИБДД Петровым. Может ли сотрудник ГИБДД привлечь депутата Иванова к административной ответственности? Может ли сотрудник ГИБДД Петров произвести досмотр автомобиля Иванова? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Командир роты одной из воинских частей в день голосования после подъема сообщил солдатам распорядок дня: завтрак, голосование в красном уголке, где развернут избирательный участок, учения, обед и т. д. Один из солдат возразил, что он принципиально не будет голосовать, т. к. не видит в этом никакого толка. «Молчать, вольница будет на гражданке!» — закричал командир роты.<br/>— Как Вы думаете, не нарушен ли в данном случае принцип добровольности выборов? Как голосуют военнослужащие по месту прохождения воинской службы?</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

Тема 4.Теоретические основы конституционализма  
Тема 15. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации  
Тема 19.Федеральное Собрание Российской Федерации

Вариант 8 **Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х» «Ч»**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Н. задержан во время кражи изделий в ювелирном салоне. Может ли он, быть подвергнут личному досмотру прибывшими на место преступления сотрудниками милиции? Ответ обоснуйте.</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О президенте РФ» и о принятии ФЗ «О Президенте РФ». В чем разница между Федеральным конституционным законом и Федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О президенте РФ» или ФЗ «О Президенте РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134 II ГД), Регламент Совета Федерации (принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33 СФ).</p> |  |
|--|---|--|

Тема 17. Избирательное право Российской Федерации

Тема 18. Президент Российской Федерации

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

**Вариант 9** Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш» «Щ»

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Депутат Э. отсутствует на заседаниях Государственной Думы Федерального Собрания РФ в течение 4 месяцев. Могут ли его привлечь к дисциплинарной ответственности? Лишить полномочий? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Задание: Аспирант К., занимающийся исследованием конституционно правовых норм, пришел к выводу о необходимости совершенствования положений Конституции РФ. Как гражданин РФ, он обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134 ПГД). |  |
|--|--|--|

Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации

Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Вариант 10 **Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э» «Я»**

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <p>1. Депутат Х. отсутствовал на заседании Государственной Думы по уважительной причине. При этом свою карточку для голосования он передал другому депутату, который голосовал от его имени. Имел ли право депутат Х. передавать свой голос? Имела ли значение принадлежность депутатов к различным фракциям? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Задание: Ссылаясь на норму международно правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли КС РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФКЗ от 21 июля 1994г. № 1 ФКЗ «О конституционном Суде РФ», ФЗ от 15 июля 1995 года N 101 ФЗ «О международных договорах РФ».</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

Критерии оценивания:<sup>3</sup>

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

| Критерий   | Баллы |          |
|--|-------|----------|
| Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При | 9 10  | 18<br>20 |

<sup>3</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

|   |     |          |
|---|-----|----------|
| разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.  |     |          |
| Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | 7 8 | 14<br>16 |
| Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.  | 4 6 | 8 12     |
| Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.                                    | 3   | 6        |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.   | 2   | 4        |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.   | 1   | 2        |

### Вопросы для экзамена

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Конституционно правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание).
4. Источники конституционного права.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
6. Конституции в истории России, их основные черты.
7. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Структура, основные черты содержания и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
11. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).
12. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
13. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие.
14. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
16. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные признаки.
17. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Правовой статус иных общественных объединений в Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

24. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
25. Конституционно правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
26. Принципы конституционно правового статуса личности.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Права и свободы человека и гражданина в сфере труда. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (общие и специальные).
38. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Признаки конституционно правового статуса России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации.
42. Основания и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
43. Конституционно правовые признаки статуса субъектов Российской Федерации.
44. Компетенция субъектов Российской Федерации.
45. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
46. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
47. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
50. Организация выборов в Российской Федерации: списки избирателей, избирательные участки, избирательные округа.
51. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
52. Порядок проведения голосования, подсчёта голосов и определения итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
53. Конституционные основы и особенности правового положения Президента Российской Федерации – главы Российского государства.
54. Президент Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий.
55. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
56. Правовые акты Президента Российской Федерации.
57. Органы при Президенте Российской Федерации.
58. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции, структура, взаимоотношения палат.
59. Совет Федерации: состав и порядок формирования.

60. Внутреннее устройство Совета Федерации (должностные лица, Совет палаты, комитеты и комиссии).
61. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации.
62. Государственная Дума: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
63. Внутреннее устройство Государственной Думы (должностные лица, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, депутатские объединения).
64. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы.
65. Конституционно правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
66. Федеральный законодательный процесс: понятие и субъекты. Право законодательной инициативы, порядок его реализации.
67. Порядок рассмотрения проекта федеральных законов в Государственной Думе.
68. Порядок рассмотрения федеральных законов, принятых (одобренных) Государственной Думой, в Совете Федерации.
69. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Порядок вступления федеральных законов в силу.
70. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
71. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
72. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации: конституционно правовое регулирование, структура, компетенция.
75. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.
76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
77. Конституционно правовой статус судей в Российской Федерации.
78. Конституционно правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
79. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, конституционно правовое регулирование.
80. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.

### **Курсовая работа**

по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### **Темы курсового проекта (курсовой работы)**

1. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 № 19 П).
2. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17 П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
3. Внесение поправок в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 № 12 П по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации).
4. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. г №21 П).
5. Основания применения норм Конституции РФ судами общей юрисдикции (анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»).
6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 июня 2007 г. № 8 П и от 27 марта 2012 № 8 П).
7. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12 П и от 15 апреля 2014 г. № 11 П).
8. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10 П и от 21 марта 2007 г. № 3 П).
9. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15 П и от 14 июля 2005 г. № 8 П).
10. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 30 апреля 1996 г. № 11 П, от 21 декабря 2005 г. № 13 П, определения Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134 О).
11. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10 П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92 О).

12. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. № 3 П и от 29 мая 1998 г. № 16 П).
13. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 22 ноября 2000 г. № 14 П и от 12 ноября 2003 г. № 17 П).
14. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 16 декабря 1997 г. № 20 П, определений от 1 декабря 2005 г. № 461 О, от 16 ноября 2006 г. № 476 О).
15. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах из постановлений Конституционного Суда РФ от 15 декабря 2004 г. № 18 П и от 1 февраля 2005 г. № 1 П).
16. Конституционно правовой статус политических партий в Российской Федерации (на материалах из постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2005 г. № 1 П и от 16 июля 2007 г. № 11 П).
17. Конституционно правовой статус общественных объединений в Российской Федерации (на материалах из постановления Конституционного Суда РФ от 3 марта 2004 г. № 5 П и Определения от 21 декабря 2000 г. № 266 О).
18. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16 П, определений от 13 апреля 2000 г. № 46 О, от 7 февраля 2002 г. № 7 О).
19. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344 О Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03)).
20. Конституционно правовая гарантия права на наследование (на материалах решений Конституционного Суда РФ: постановления от 23 декабря 2013 г. № 29 П, определений от 29 мая 2014 г. № 1078 О и 23 июня 2015 г. № 1513 О).
21. Должно ли право на достоинство считаться абсолютным (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 28 июня 2007 г. № 8 П и от 14 июля 2011 г. № 16 П).
22. Когда лишение права на свободу и личную неприкосновенность может быть правомерным (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2009 г. № 9 П и Постановления Европейского Суда по правам человека от 04 декабря 2014 г. (жалоба № 76204/11)).
23. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18 П и от 14 июля 2011 г. № 16 П).
24. Что защищает право на неприкосновенность жилища (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 166 О и Постановления Европейского Суда по правам человека от 16 декабря 1992 г. (жалоба № 13710/88)).
25. Право знать о своём происхождении как составная часть свободы информации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15 П и Постановления Европейского Суда по правам человека от 25 сентября 2012 г. (жалоба № 33783/09)).
26. Конституции (уставы) субъектов РФ в системе источников конституционного права (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13 П).

27. Слагаемые права «исповедовать религию» (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 23 ноября 2003 г. № 16 П и Определения Верховного Суда РФ 11 февраля 2015 г. № 15 АПГ14 11).
28. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации (анализ Постановлений Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15 П и от 09 июля 2013 г. № 18 П).
29. Реализация гражданами политических прав и свобод в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления (анализ постановлений Конституционного суда РФ от 3 ноября 1997 г. и от 11 марта 2008 г. № 4 П).
30. Развитие института политических партий в России как реализация гражданами права на объединение (на материалах Постановления Конституционного суда РФ от 1 февраля 2005 г. № 1 П и Постановления ЕСПЧ от 05.10.2004 "Дело "Президентская партия Мордовии (Presidential Party of Mordovia) против Российской Федерации").
31. Институт референдума как форма народовластия (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. и от 21 марта 2007 г. № 3 П).
32. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14 П).
33. Конституционно правовое регулирование права на свободное осуществление экономической деятельности (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3 П и 21 февраля 2014 г. № 3 П).
34. Конституционная защита права частной собственности (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 31 января 2011 г. № 1 П и 10 декабря 2014 г. № 31 П).
35. Конституционное право на образование (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 21 октября 1999 г. № 13 П и 15 мая 2006 г. № 5 П).
36. Конституционно правовые основы интеллектуальной собственности (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 06 ноября 2014 г. № 2531 О и от 02 июля 2015 г. № 1539 О).
37. Конституционное право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 740 О О и 23 июня 2015 г. № 1261 О).
38. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10 П).
39. Право на вознаграждение за труд: конституционные аспекты (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 19 июня 2002 г. № 11 П).
40. Конституционное право на отдых (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 09 февраля 2012 г. № 2 П).
41. Конституционное право на социальное обеспечение (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 26 мая 2015 г. № 11 П).
42. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21 П и от 22 ноября 2011 г. № 25 П).
43. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2 П, 03 июня 2004 г. № 11 П).
44. Конституционное право на жилище (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 08 июля 2014 г. № 21 П).
45. Конституционное право на благоприятную окружающую среду (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 05 марта 2013 г. № 5 П).

46. Роль Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2000 г. № 9 П и 08 июля 2014 г. № 21 П)
47. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственном механизме защиты прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 05 декабря 2012 г. № 30 П).
48. Судебная защита прав и свобод в системе специальных гарантий прав человека (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 16 марта 1998 г. № 9 П, 3 мая 1995 г. № 4 П)
49. Самозащита прав и свобод, способы реализации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2012 г. № 19 П).
50. Конституционные гарантии потерпевшим от преступлений и злоупотреблений властью. Возмещение государством вреда (на материалах Определения Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2015 г. № 708 О и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19)
51. Презумпция невиновности в системе конституционных гарантий правосудия (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 16 П и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21).
52. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 12.03.2015 г. № 4 П г. и от 16 июля 2008 г. № 9 П).
53. Конституционные гарантии прав обвиняемых в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 января 1997 г. № 2 П и от 6 апреля 2006 г. №3 П)
54. Право на обращение в международные органы по защите прав и свобод человека. Теория и практика реализации (на материалах Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Константин Маркин против России» от 7 октября 2010 г. и постановления Конституционного Суда РФ 6 декабря 2013 г. № 27 П).
55. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: теория и проблемы практической реализации (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2 П и от 13 марта 1992 г. № 3 П).
56. Территориальная автономия в Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997 г. № 12 П).
57. Конституционно правовые основы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 04 апреля 2002 г. № 8 П и от 21 декабря 2005 г. № 13 П).
58. Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 07 июня 2000 г. № 10 П).
59. Конституционно правовые проблемы формирования органов государственной власти субъекта Российской Федерации (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 27 апреля 1998 г. № 12 П и от 21 декабря 2005 г. № 13 П).
60. Конституционные права избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. № 10 П).
61. Принцип всеобщего избирательного права граждан Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20 П).
62. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ 24 декабря 2012 г. № 32 П).

63. Конституционно правовой статус СМИ как участников избирательного процесса (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15 П).
64. Конституционно правовой статус члена избирательной комиссии с правом решающего голоса (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14 П).
65. Досрочное прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации по состоянию здоровья (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12 П).
66. Временное исполнение Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей Президента РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10 П).
67. Право Президента Российской Федерации представлять Государственной Думе кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28 П, особых мнений судей Конституционного Суда РФ по данному делу Н.В. Витрука, В.О. Лучина, В.И. Олейника).
68. Акты Президента Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 15 сентября 1993 г. № 16 П и от 30 апреля 1996 г. № 11 П).
69. Структура федеральных органов исполнительной власти (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2 П).
70. Право вето Президента Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10 П и 6 апреля 1998 г. № 11 П).
71. Место Закона о поправке к Конституции Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12 П, определений Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 922 О О и от 17 июля 2014 г. № 1567 О).
72. Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий орган (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. № 15 П и от 01 июля 2015 г. № 18 П).
73. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный орган (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2 П и от 17 ноября 1998 г. № 26 П).
74. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34 П).
75. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5 П).
76. Участие Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1 П и от 22 апреля 1996 г. № 10 П).
77. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: основания и порядок (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28 П и от 11 ноября 1999 г. № 15 П).
78. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 05. июля 2001 г. № 11 П и от 17 ноября 1997 г. № 17 П).

79. Официальное опубликование и вступление нормативных правовых актов в силу в России (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17 П и от 27 марта 2012 г. № 8 П).
80. Правовая природа законов о ратификации международных договоров (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2012 г. № 17 П и от 14 июля 2015 г. № 21 П).
81. Международные договоры в системе источников конституционного права (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2012 г. № 17 П и от 14 июля 2015 г. № 21 П, Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5).
82. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19 П и от 11 апреля 2000 г. № 6 П).
83. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. № 3 П и от 7 июня 2000 г. № 10 П).
84. Конституционный принцип финансирования судебной власти из средств федерального бюджета (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 17 июля 1998 г. № 23 П и от 31 января 2008 г. № 2 П).
85. Конституционный статус судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6 П и от 31 января 2008 г. № 2 П).
86. Особенности конституционно правового статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (на материалах определений Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2005 г. № 491 О и от 2 февраля 2006 г. № 37 О).
87. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6 П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529 О).
88. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации (на материалах определений Конституционного Суд РФ от 11 марта 2005 г. № 3 О и от 27 декабря 2005 г. № 491 О).
89. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. № 3 П и от 20 июля 2011 г. № 19 П).
90. Конституционного судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства (на материалах определений от 8 января 1998 г. № 34 О и 10 ноября 2002 г. № 281 О).

### Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается в рейтинговой системе. Максимально за курсовую работу студент может набрать **100 баллов**. За написание курсовой работы, сбор эмпирического и практического материала, его анализ, оформление и своевременное предоставление студенту начисляется **максимально до 50 баллов**. За защиту курсовой работы, качество выступления, ответы на вопросы, студенту начисляется **максимально до 50 баллов**.

#### Оценка курсовой работы:

| Требования к результатам освоения дисциплины*                           | Оценка         | Баллы               |
|---|----------------|---------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме | <i>Отлично</i> | <b>от 80 до 100</b> |

|   |                          |                    |
|---|--------------------------|--------------------|
| <p>исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>  |                          |                    |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <i>Хорошо</i>            | <b>от 59 до 79</b> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет</p>  | <i>Удовлетворительно</i> | <b>от 37 до 58</b> |

|  |                                   |                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| <p>терминологическим и понятийным аппаратом.<br/>         Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.<br/>         Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>   |                                   |                                 |
| <p>Работа выполнена не самостоятельно.<br/>         Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.<br/>         Автор не разобрался в теме исследования.<br/>         В работе автором не решены задачи исследования.<br/>         Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.<br/>         Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.<br/>         Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.<br/>         Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> | <p><b>36 баллов и менее</b></p> |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
по дисциплине Конституционное право

**Содержание банка тестовых заданий**

F1: **Дисциплина:** Конституционное право

F2: Кафедра государственно правовых дисциплин

ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: Конституционное право

**01. ОПК – 1 Обладает способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

I:

**S: Основы конституционного строя это ...**

главные устои государства, его принципы

закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты

краткое перечисление содержания конституции

вводная часть конституции государства

вводная часть теории конституционного права

I:

**S: Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:**

устройства государства и государственной власти

установления способов реализации гражданами своего права на образование

определения полномочий государственных органов в области охраны природы

форм и методов защиты прав материнства и детства

I:

**S: Политическая партия, выдвинувшая федеральный список кандидатов, вправе назначить**

: до 1000 доверенных лиц.

: До 100 доверенных лиц

: До 500 доверенных лиц

: До 2 миллионов доверенных лиц

I:

**S: Президент РФ является:**

: главой государства;

: гарантом Конституции РФ;

: гарантом прав и свобод человека и гражданина;

: высшим должностным лицом

: руководителем высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации

I:

**S: Кандидат в Президенты РФ должен быть:**

: не моложе 18 лет;

: не моложе 21 года;

- : не моложе 35 лет;
- : не старше 75 лет.

I:

**S: Присяга Президента РФ при вступлении в должность содержит обещание:**

- : повысить минимальный размер оплаты труда
- : верно служить народу
- : служить Отечеству
- : строить правовое государство
- : бороться с коррупцией;
- : соблюдать и защищать Конституцию РФ.

## **02. ОПК 2 способен работать на благо общества и государства**

I:

**S: Гарантиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:**

- особый порядок внесения в нее поправок
- особая процедура пересмотра конституции
- запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации
- обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН

I:

**S: Принцип единства системы государственной власти выражается в том, что:**

- : Государственная власть осуществляется только на уровне Российской Федерации
- : Обеспечивается единство внешней и внутренней государственной политики

Российской Федерации

: Субъекты федерации определяют свою систему органов государственной власти исходя из общих принципов организации системы органов государственной власти, установленной федеральным законом

: Органы исполнительной власти федерации и субъектов федерации при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и предметам совместного ведения образуют единую систему

: Законодательные (представительные) органы власти субъектов подконтрольны и подотчетны федеральному законодательному органу

I:

**S: Обвинение против Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления может выдвинуть:**

- : 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы
- : 2/3 от общего числа членов Совета Федерации
- : 2/3 от присутствующих на заседании депутатов Государственной Думы
- : Конституционный Суд РФ
- : Специальная комиссия Государственной Думы по выдвижению обвинения против Президента РФ
- : Генеральный прокурор РФ

I:

**S: Какие из перечисленных органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления являются выборными?**

- : Уполномоченный по правам человека в РФ
- : Счетная палата РФ
- : представительный орган муниципального образования – в случаях, установленных законом

: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) – в случаях, установленных законом

: полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

: Генеральный прокурор РФ

: Совет Федерации Федерального Собрания РФ

I:

**S: Допустимо ли выносить на референдум Российской Федерации вопрос следующего содержания: «Считаете ли вы необходимым продление срока полномочий Президента РФ с 6 до 7 лет?»**

: Допустимо, так как референдум – высшая форма прямой демократии

: Допустимо, так как Президент РФ – гарант Конституции РФ

: Недопустимо, так как Федеральный конституционный закон « О референдуме Российской Федерации» запрещает выносить на референдум вопрос о продлении сроков полномочий государственных органов

: Недопустимо, так как вопрос о сроке полномочий Президента РФ решается только путем принятия поправки для изменения положений части 1 статьи 81 Конституции РФ

: Недопустимо, так как вопрос о сроке полномочий Президента РФ решается только путем пересмотра Конституции РФ

I:

**S: Признаки демократического государства:**

источник его власти – суверенитет народа

его устройство и деятельность отвечают интересам народа

вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства

где в полной мере действуют принципы парламентаризма

судебная власть занимает главенствующее положение

I:

**S: Конституции, действующие в Российской Федерации:**

федеральная

республик в составе Российской Федерации

автономной области

города Санкт – Петербурга

I:

**S: Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

Президент Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Генеральная прокуратура Российской Федерации

Органы местного самоуправления

I:

**S: При противоречии нормативно – правового акта субъекта федерации, принятого по вопросам ведения субъекта, федеральному закону**

: Действует федеральный закон

: Действует закон субъекта федерации

: Конституционный Суд РФ в обязательном порядке разрешает вопрос о соответствии акта субъекта федеральному закону

: Президент РФ применяет согласительные процедуры

I:

**S: Имеют ли субъекты федерации собственное законодательство?**

: Имеют, но оно полностью должно соответствовать федеральному законодательству

: Имеют, но оно не должно противоречить федеральному законодательству по вопросам совместного ведения федерации и субъектов федерации

: Имеют, но оно не должно противоречить федеральному законодательству по вопросам ведения федерации и по вопросам совместного ведения федерации и субъектов федерации

: Субъекты федерации лишены права осуществлять законодательную функцию

#### **04. ПК 4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

I:

##### **S: Назначение выборов Президента осуществляется:**

Советом Федерации обычно

Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в случае, указанном в законе

претендентом на должность Президента Российской Федерации по своему решению самим Президентом Российской Федерации за 4 месяца до окончания полномочий Советом безопасности в условиях чрезвычайного положения

I:

##### **S: Формы непосредственной (прямой) демократии:**

референдум

выборы

деятельность политических партий

индивидуальная предпринимательская деятельность

участие граждан в работе избирательных комиссий

I:

##### **S: Субъектами Российской Федерации являются:**

республики

автономные округа

города краевого значения

федеральные округа

автономные края

I:

##### **S: Президент РФ осуществляет руководство деятельностью следующих органов:**

: Администрация Президента РФ

: Министерство внутренних дел РФ

: Служба внешней разведки РФ

: Управление делами Президента РФ

: Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ

I:

##### **S: Образование в составе Российской Федерации нового субъекта означает:**

: Объединение двух и более граничащих между собой субъектов

: Разделение субъекта на несколько новых субъектов

: Принятие в Российскую Федерацию на правах субъекта иностранного государства или части иностранного государства

: Преобразования существующих субъектов путем изменения их статуса

#### **05. ПК 5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы**

**материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

I:

**S: По порядку изменения современные конституции могут быть:**

гибкими  
жесткими  
харизматическими  
монархическими  
временными

I:

**S: Современные конституции могут быть:**

писаными  
октроированными  
делегируемыми  
форматированными  
абстрагированными

I:

**S: Принципами гражданства Российской Федерации являются:**

единство и равенство независимо от оснований его приобретения  
запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству  
прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей  
свыше 10 лет  
лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его  
приобретения

I:

**S: Свобода совести предполагает:**

возможность пренебрегать интересами верующих граждан  
право исповедовать любую религию  
право быть атеистом  
право действовать любым образом

I:

**S: К ведению Совета Федерации относятся:**

: назначение выборов Президента РФ;  
: объявление амнистии;  
: отрешение Президента РФ от должности;  
: решение вопроса о доверии Правительству РФ;  
: утверждение указа Президента РФ о введении военного положения.

**06. ПК 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

I:

**S: Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:**

выборы президента Российской Федерации населением страны  
в возможности министров быть депутатами парламента  
в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству  
право Президента России на роспуск Государственной Думы

I:

**S: Президент Российской Федерации является:**

главой российского государства  
гарантом прав и свобод человека и гражданина  
высшим должностным лицом Российской Федерации

главой исполнительной власти Российской Федерации  
 верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации

I:

**S: Расторжение брака между гражданином Российской Федерации и иностранцем влечет:**

- сохранение гражданства другого супруга
- изменение гражданства усыновленных супругами детей
- изменение гражданства другого супруга
- выдворение бывшего гражданина Российской Федерации за пределы ее территории
- сохранение гражданства родившихся в этом браке детей

I:

**S: В число требований для кандидата на должность Президента Российской Федерации входят**

- : обязательное членство в политической партии
- : наличие гражданства по рождению
  - : достижение возраста 35 лет
- : наличие опыта работы по юридической специальности не менее 15 лет
- : постоянное проживание на территории РФ не менее 14 лет
  - : отсутствие непогашенной или неснятой судимости
- : отсутствие гражданства иностранного государства или либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание на территории иностранного государства

I:

**S: Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет**

- : Председатель Правительства РФ
- : Президент РФ
- : Правительство РФ
- : Государственная Дума Федерального Собрания РФ

I:

**S: Российская Федерация социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:**

- достойную жизнь человека
- свободное развитие человека
- обязательное профессиональное образование граждан
- овладение всеми навыками творческой деятельности
- приобщение граждан к культуре

I:

**S: Основные черты современной Конституции Российской Федерации:**

- ее легитимность
- перспективность
- классовый характер
- преемственность советских традиций
- международный характер

I:

**S: Право народа на самоопределение означает**

- : возможность выхода из состава федерации и образование собственной государственности
  - : право иметь свою государственность в виде субъекта федерации
  - : право на культурное самоопределение

- : право на государственную поддержку родного языка, культуры, традиций, обычаев, уклада жизни
- : право на создание национально культурной автономии
- : право на включение в перечень коренных малочисленных народов

I:

**S: Введение чрезвычайного положения может предусматривать:**

- ограничение свободы печати
- приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений
- установление комендантского часа
- ограничение права на охрану достоинства личности
- лишение свободы мысли

I:

**S: Избирательный фонд избирательного объединения формируется за счет:**

- собственных средств избирательного объединения
- добровольных пожертвований граждан Российской Федерации
- средств международных организаций
- средств религиозных объединений
- средств правоохранительных органов

#### **08. ПК 15 способен толковать различные правовые акты**

I:

**S: Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:**

- имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации
- являются государствами
- не обладают государственным суверенитетом
- не являются государствами
- обладают государственным суверенитетом

I:

**S: Выборы по одномандатному избирательному округу признаются недействительными, если:**

- допущенные при голосовании нарушения закона не позволяют достоверно установить результаты выборов
- число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25 % от общего числа участков на территории избирательного округа
- в выборах приняло участие менее 25 % избирателей
- избранный депутат отказывается занять место в парламенте
- подана жалоба в Центральную избирательную комиссию

**Задачами Уполномоченного по правам человека является:**

- способствование развитию международного сотрудничества в области прав человека
- способствование восстановлению нарушенных прав
- способствование правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их
- поддержание обвинения в суде
- выполнение функций общественного защитника

I:

**S: Право выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы по одномандатному избирательному округу принадлежит:**

- непосредственно гражданам Российской Федерации
- избирательному объединению
- производственному коллективу

собраниям военнослужащих  
общественной организации федерального уровня

I:

**S: Органы государственной власти могут быть:**

федеральными  
областными  
муниципальными  
совместными  
комплексными

**09. ПК 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

I:

**S: Предвыборная агитация может проводиться:**

через средства массовой информации  
посредством проведения массовых мероприятий  
в ходе проведения политических информационных для военнослужащих  
в ходе религиозных мероприятий  
в процессе деятельности избирательных комиссий

I:

**S: Автономные образования в составе Российской Федерации являются:**

равноправными с другими субъектами Российской Федерации  
административно политическими автономиями  
не равноправными с другими субъектами Российской Федерации  
культурно национальными автономиями  
традиционными автономиями

I:

**S: НЕ имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:**

признанные судом недееспособными  
содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда  
проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации  
старше 80 лет  
имеющие двойное гражданство

I:

**S: Вхождение Ханты Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает:**

сохранение их равноправного статуса  
ограничение его полномочий  
обязанность урегулировать отношения между ними взаимными договорами  
поглощение автономии областными структурами власти

I:

**S: Обязательным условием принятия в Российскую Федерацию нового субъекта является:**

: взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства  
: одобрение со стороны ООН  
: одобрение со стороны стран участниц СНГ

: предоставление новому субъекту только статуса автономного округа

### Критерии оценки:

| Критерии      | Баллы                             |
|---------------|-----------------------------------|
| аттестован    | От 51% до 100% правильных ответов |
| не аттестован | 50 и менее % правильных ответов   |

### Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### **Вариант 1**

Семинар 15 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

#### **Тема**

***Рассмотрение Конституционным Судом РФ жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод***

#### *Концепция игры*

Целью игры является изучение норм национального и международного права, закрепляющих права человека и принцип равенства, а также Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года № 1 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Обращаем внимание на толкование прав человека национальными органами и Европейским судом по правам человека. Игру проводим в виде заседания Конституционного Суда РФ по рассмотрению обращения гражданина на нарушение его основных прав и свобод нормами федерального закона.

#### *Основные нормативные правовые акты и материалы судебной практики:*

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех,

которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»

Регламент Конституционного Суда РФ, принят Конституционным Судом РФ в пленарном заседании 24 января 2011 года

Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2009 N 187 О О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Маркина Константина Александровича на нарушение его конституционных прав положениями статей 13 и 15 Федерального закона "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", статей 10 и 11 Федерального закона "О статусе военнослужащих", статьи 32 Положения о порядке прохождения военной службы и пунктов 35 и 44 Положения о назначении и выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей"

Постановление ЕСПЧ от 22.03.2012 "Дело "Константин Маркин (Konstantin Markin) против Российской Федерации" (жалоба N 30078/06) (По делу обжалуется отказ национальных властей в предоставлении трехлетнего отпуска по уходу за ребенком. По делу нарушены требования статьи 14 во взаимосвязи со статьей 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод).

### *Роли*

*Всем участникам* – изучить Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (*главу 12*) и решения по делу Маркина (определение Конституционного Суда об отказе в принятии жалобы к рассмотрению и решения Европейского Суда).

*Сторона гражданина Маркина* – несколько студентов (роли можно разделить – сам гражданин, его представители). Подготавливают обращение в Конституционный Суд – *жалобу* – в которой излагают свою позицию на нарушение прав. Роль в игре – представить сформулированную позицию и отстаивать ее в ходе заседания. При написании жалобы можно руководствоваться как нормативными правовыми актами Российской Федерации, так и актами международного права в области прав человека. Очень желательно изучать практику ЕСПЧ (Европейского суда по правам человека) на предмет обнаружения правовых позиций этого Суда, касающихся принципа равенства граждан и, особенно, равенства по признаку пола. Эти позиции как аргументы можно приводить в жалобе. Образец написания жалобы – прилагаю.

*Конституционный Суд РФ* – 19 человек, но мы можем ограничиться меньшим количеством. Судьи при вынесении решения могут иметь разные мнения, и мы можем обсудить их при вынесении решения в совещательной комнате. Кто то из судей вправе написать особое мнение.

*Задача Суда* провести заседание, для чего изучить процедуру проведения заседания по ФКЗ и Регламенту КС. Не будем пока углубляться в особенности конституционного судопроизводства, наша цель – изучить вопрос по существу. Для этого Суд открывает заседание, объявляет, какое дело слушается, причины обращения гражданина. Далее выступает *судья докладчик*. Его роль рекомендую взять 1 2 3 студентам, так как судья докладчик излагает существо дела и подготавливает проект решения, который в конце слушаний по делу примут судьи. Суд после выступлений докладчика начинает выслушивать участников. В ходе процесса Суд формирует свое мнение на основании прослушанных доводов, приведенных всеми участниками, и затем приступает к обсуждению и вынесению решения.

Обращаю ваше внимание – мы как Суд будем выносить решение по существу в форме Постановления.

Рекомендую Суду (и всем остальным) зайти на официальный сайт Конституционного Суда РФ и посмотреть видео заседаний Суда.

*Представители государственных органов*, отстаивающие противоположную Маркину позицию, например, члены Комитета Госдумы по конституционному законодательству. Они обосновывают конституционность норм, которые оспаривает Маркин.

*Эксперт(ы) 1* – например, доктор юридических наук. Изучает и представляет правовые позиции Конституционного Суда, ранее вынесенные, где Суд рассматривает *принцип равенства правового статуса граждан*, соотношение прав мужчин и женщин и т.п. Можно также изучать научно теоретические и исторические представления о вопросе.

*Эксперт(ы) 2*– изучают права человека, связанные с семьей и воспитанием детей, а также права ребенка.

*Эксперт(ы) 3* – например, доктор юридических наук. Изучает и представляет правовые позиции ЕСПЧ на заданную тему.

*Примечание.* Решений ЕСПЧ по делу Маркина на момент работы КС еще не было. Мы используем их для формирования аргументации по делу. Сторонам, таким образом, непосредственно на эти решения как на официальные акты ссылаться нельзя.

## **Вариант 2**

Семинар 24 Избирательное право Российской Федерации  
Деловая игра по мини группам

### **Тема**

***Особенности регистрации кандидатов на выборах органов государственной власти, предвыборной агитации, организации голосования.***

#### *Концепция игры*

*Целью* игры является изучение норм Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также иных источников избирательного права, в том числе актов избирательных комиссии (зависят от уровня выборов), составление юридических документов, анализ юридически значимых действий в избирательном процессе.

*Основные нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон № 20 ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
3. Федеральный закон № 19 ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
4. Федеральный закон № 67 ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
5. Федеральный закон № 95 ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
6. Федеральный закон № 184 ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

#### *Роли*

Учебная группа студентов делится на 5 подгрупп и готовит следующие домашние задания:

*Группа 1* изучает материалы предвыборной агитации и готовит заключение на соответствие их закону. Если какие либо материалы не соответствуют закону, группа 1

от имени избирательной комиссии (указать, какой) принимает решение (указать, какое). Составить образец решения.

*Группа 2* готовит пакет документов для регистрации федерального списка кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Составить и дать характеристику списку (как выглядит, где размещается и т.п.), составить образцы иных сопутствующих документов, необходимых для регистрации и представляемых в избирательную комиссию. Фактические данные о кандидатах придумать самостоятельно.

*Группа 3* готовит помещение для голосования и печатные материалы, расположенные в помещении для голосования. Описать, какое помещение может быть использовано, что в нем может находиться до дня голосования и в день голосования, кто в нем может находиться, как юридически оформляется использование помещения (аренда и т.п.), каковы при этом действия избирательной комиссии; оформить печатные и (или) иные материалы; схематично изобразить план помещения.

*Группа 4* изготавливает и утверждает образец бюллетеня (бюллетеней) на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Законодательного Собрания Нижегородской Области. Составить образец решения (указать, какого) избирательной комиссии (указать, какой) по утверждению образца бюллетеня (бюллетеней). Составить в натуральную величину несколько образцов бюллетеней.

*Группа 5* проводит процедуру вскрытия ящиков для голосования после закрытия избирательного участка, подсчет бюллетеней, составляет протокол участковой комиссии об итогах голосования. Т.о., группа 5 – это участковая избирательная комиссия. Задача – определить состав комиссии, выяснить, кто в нее входит, полномочна ли она принимать решения, изготовить ящик (ящики, иные объекты для голосования), описать их, рассказать в деталях (и показать, если возможно), как происходит закрытие избирательного участка, кто при этом присутствует, как вскрывается ящик и подсчитываются бюллетени, как определяются недействительные бюллетени. По итогам этих действий составить протокол.

### ***Вариант 3***

Семинар 30 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  
Деловая игра «Рассмотрение дела Конституционным Судом РФ»

#### **Тема**

***Заседание Конституционного Суда РФ с вынесением постановления по делу о проверке конституционности нормативного правового акта по запросу депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Нижегородской Области***

#### ***Концепция игры***

*Целью* данной игры является изучение процесса конституционного судопроизводства на примере реализации одной из функций Конституционного Суда РФ – проверки конституционности нормативно правовых актов органов государственной власти. Для игры подготавливается нормативный правовой акт, который не был предметом реального рассмотрения в Конституционном Суде, рассмотрение которого представляет интерес и одновременно значительную трудность, так как все проекты решений студентам придется готовить самостоятельно, взяв за образцы реальные решения Суда по другим делам.

*Основные нормативные правовые акты:*

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»

2. Регламент Конституционного Суда РФ, принят Конституционным Судом РФ в пленарном заседании 24 января 2011 года

*Роли:*

1. *Секретариат Конституционного Суда РФ.* Подготавливают заключение о допустимости обращения в Конституционный Суд РФ, подведомственности ему дела по рассмотрению данного запроса.

2. *Судьи Конституционного Суда РФ.* Обсуждение поставленной проблемы и подготовка проекта решения.

Председатель руководит ходом процедуры на основе предварительного составления им последовательного, поэтапного плана заседания с учетом норм Регламента. Функции Председателя Конституционного Суда в процессе подготовки могут выполняться, в силу сложности задания, несколькими студентами. Заседание ведет один из них.

Судья докладчик (его роль готовят также несколько человек) осуществляет предварительное изучение предмета запроса, подготавливает проект выступления (доклад), выступает с ним на пленарном заседании.

3. *Депутаты Государственной Думы* – готовят запрос.

4. *Представители Нижегородского областного Законодательного Собрания* – готовят запрос.

5. *Эксперт, профессор, доктор юридических наук* – выступает с правовым заключением на предмет запроса.

6. *Представители заинтересованных органов* – могут быть заслушаны Судом, готовят мнения.

7. *Эксперт, профессор, доктор исторических наук, доктор юридических наук* – готовит заключение.

8. *Представители средств массовой информации* – осуществляют видео и фотосъемку.

*Ожидаемый (е) результат (ы)*

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Ожидаемые результаты – приобретение навыков толкования и применения правовых норм, осуществления правовой квалификации, составления юридических документов, устных выступлений.

*Методические материалы по проведению.*

Готовятся преподавателем.

*Критерии оценки:*

| <b>Критерии</b>                                       | <b>Оценка</b>              | <b>Баллы</b>   |
|---|----------------------------|----------------|
| Студент дает правильные ответы на 90 из 100 % заданий | <i>Отлично</i>             | 2              |
| Студент дает правильные ответы на 70 из 90 % заданий  | <i>Хорошо</i>              | 1.5            |
| Студент дает правильные ответы на 50 из 70 % заданий  | <i>Удовлетворительно</i>   | 1              |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий  | <i>Неудовлетворительно</i> | <i>менее 1</i> |

**Темы докладов (сообщений)**  
по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <p><i>К теме «История развития Конституции России»</i><br/>«Конституция РСФСР 1918 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»;<br/>«Конституция РСФСР 1925 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»;<br/>«Конституция РСФСР 1937 г.: исторические условия разработки и принятия, основные черты содержания»;<br/>«Конституция РСФСР 1978 г.: причины разработки и принятия, основные черты содержания»;<br/>«Разработка и обсуждение проекта Конституции РФ».</p> | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 2.    | <p><i>К теме «Конституционно правовые основы общества».</i><br/>«Местное самоуправление как конституционно правовая основа общества в Российской Федерации».</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 3.    | <p><i>К теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина».</i><br/>«Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».</p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 4.    | <p><i>К теме «Конституционно правовой статус Российской Федерации».</i><br/>«Конституционно правовая природа Российской Федерации».</p>   | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |
| 5.    | <p><i>К теме «Конституционно правовой статус субъектов Российской Федерации».</i><br/>«Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации»,<br/>«Особенности правового статуса автономной области и автономных округов»,<br/>«Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения»,<br/>«Национально культурная автономия в Российской Федерации».</p>  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6                 |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
|    | Федерации».   |                     |
| 6. | К теме «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации».<br>«Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в Нижегородской области». | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |
| 7. | К теме «Прокуратура Российской Федерации».<br>«Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти».  | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |
| 8. | К теме «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации».<br>«Формы осуществления местного самоуправления в муниципальных районах города Москвы».                             | ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6 |

### 1. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы               |
|---|---------------------|
| Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | отлично             |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.     | хорошо              |
| Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.      | удовлетворительно   |
| обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.                               | неудовлетворительно |

### 2. Методические рекомендации по написанию

Доклад продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### Образец экзаменационного билета

по дисциплине Конституционное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### Экзаменационный билет № 1

1. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).

2. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.

3. Задача

#### *Задачи для экзаменационных билетов*

1. Гражданин Конго Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях.

Оцените правомерность указанных действий.

2. Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника?

3. Иностранец гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы.

Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

4. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2017 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2018 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.

Как поступить А. в данном случае?

5. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись.

Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

6. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.
7. Грязнов, отбывающий лишение свободы в колонии общего режима по приговору Затонского городского суда, осудившего Грязнова за оказание сопротивления работнику полиции, обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. Грязнов пояснил, что является гражданином Российской Федерации, имеет возраст 42 года, высшее образование, вменяем и судом дееспособности не лишен. Начальник колонии полковник Шишко в просьбе Грязнову отказал. Кто прав?
8. Долбанов был зарегистрирован кандидатом на должность Президента Российской Федерации. Он представил в Центральную избирательную комиссию заявление с просьбой зарегистрировать 460 доверенных лиц. По месту работы этих лиц Долбанов направил письма с просьбой предоставить им оплачиваемые отпуска для участия в избирательной компании. В ходе проведения предвыборной агитации на средства Центральной избирательной комиссии Долбанов решил съездить в Великобританию. Правомерны ли действия Долбанова?
9. Николашин, близкий друг кандидата в депутаты Государственной Думы Российской Федерации Луконина, занимал должность главы местного самоуправления Тарнокинского района. Выступая на проводимой в соответствии с рабочим планом встрече с руководителями расположенных в районе предприятий и учреждений, Николашин от имени районного самоуправления и от себя лично призвал присутствовавших голосовать за Луконина. Правомерны ли действия Николашина?
10. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?
11. Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице президента. Конституционно ли данное решение?
12. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?
13. В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?
14. На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации?

15. Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Туркменистана, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

16. Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра РФ по налогам и сборам. Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

17. Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия:

– предложил Президенту РФ структуру аппарата Правительства РФ;

– своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной службы исполнения наказаний;

– назначил министра здравоохранения и утвердил организационную структуру ФСБ.

Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ.

18. Судье военного суда было предложено уволиться с должности судьи военного суда в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе. Какое решение должен принять судья.

19. Х. является гражданином Российской Федерации по рождению, ему 26 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии у него 7 лет, порочащих поступков не совершал, сдал квалификационный экзамен и получил рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, заключил контракт о прохождении военной службы, однако, Президентом Российской Федерации его кандидатура на должность судьи военного суда была отклонена.

Оцените правомерность действий Президента Российской Федерации?

20. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста ..., исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: ...; 3) муниципальному служащему гарантируются: ...; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае ...

21. Мандат главы муниципального образования г. Днепропетровска на муниципальных выборах получил гражданин К. Семенов, до этого избранный и исполняющий полномочия депутата областного Законодательного Собрания. Допускается ли законом совмещение полномочий?

22. По инициативе общественной организации «Экологическая защита» был проведен городской референдум, на котором 70 % принявших участие в голосовании граждан высказались за прекращение строительства торгового развлекательного комплекса на территории парка «Серебряный лес». Однако после объявления итогов референдума строительные работы не прекращались. Определите дальнейшие возможные шаги, которые закон позволяет предпринять в этой ситуации.

23. В субъекте Российской Федерации законом этого субъекта была учреждена должность уполномоченного по правам ребенка в субъекте федерации. Этим же законом было предусмотрено, что уполномоченный со своим рабочим аппаратом представляет собой государственный орган субъекта федерации. Через полтора года после назначения уполномоченного на должность в целях экономии средств бюджета субъекта федерации законодательный орган субъекта принял закон о признании утратившим силу вышеназванного закона и объединении названной должности с должностью уполномоченного по правам человека в субъекте федерации. Дайте юридическую оценку принятому решению.
24. Конституцией Республики Малая Земля установлено, что законодательную (представительную) власть в Республике осуществляет двухпалатный парламент – Ассамблея Республики. Нижняя палата избирается на основе всеобщего равного избирательного права, верхняя формируется из глав муниципальных образований и глав местных администраций. Соответствует ли такая структура парламента и порядок его формирования федеральному законодательству?
25. В уставе Верхнепечерского автономного округа предусмотрено, что одним из оснований прекращения полномочий Губернатора округа является выражение ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти округа – Окружной палатой депутатов, о чем палатой выносится постановление. Полномочия Губернатора прекращаются с момента вынесения такого постановления. Законно ли положение Устава?
26. Депутатами Законодательного Собрания Нижегородской области внесено предложение принять поправки к Уставу Нижегородской области, согласно которым высшим должностным лицом области (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти области) является Президент Нижегородской области. Возможно ли принятие такой поправки?
27. В одном из заседаний Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» постоянным представителем Государственной Думы в Конституционном Суде Российской Федерации М.Н.Светловым было заявлено ходатайство о прекращении производства по делу. По его мнению, ни в Конституции Российской Федерации, ни в Федеральном конституционном законе "О Конституционном Суде Российской Федерации" не решен вопрос, вправе ли Конституционный Суд Российской Федерации осуществлять проверку конституционности федеральных конституционных законов. Имеются ли основания для удовлетворения данного ходатайства?
28. Определением от 13 апреля 2000 года Конституционный Суд отказал в принятии к рассмотрению обращения Третьей инстанции при Торгово промышленной палате Ставропольского края. Мотивируйте отказ. Какой смысл вкладывает Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» в понятие «суды» как субъекты обращения с запросом?
29. Депутат Петров Константин Васильевич за время исполнения своих депутатских полномочий не выступил с законодательной инициативой ни по одному законопроекту, не предложил внести ни одной поправки или изменения в законы. Обязан ли депутат это делать? Каковы формы деятельности депутата Государственной Думы?
30. Депутат Государственной Думы Васин, состоящий во фракции политической партии «Отечество», написал заявление о добровольном выходе из фракции в связи с расхождением его позиций по принятию ряда законов с позицией самой фракции. Будут ли прекращены его депутатские полномочия? Если да, то в каком порядке и какой момент считать окончанием полномочий?

**Форма тестового задания для зачета (итогового контрольного задания)  
в дистанционном формате  
(Образец)**

ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  
ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права;  
ОПК 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

I:

**S: Права гражданина:**

- : проистекают из позитивного права
- : по своему объему зависят от государства
- : не имеют в своей основе нормы международного права
- : не связаны с наличием гражданства Российской Федерации

I:

**S: Личные права и свободы:**

- : право на свободу и личную неприкосновенность
- : свободу совести
- : на жилище
- : на образование

**ОПК 2**

Способен работать на благо общества и государства

I:

**S: Свобода мысли гарантируется:**

- : запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений
- : правом свободно высказывать свои убеждения, если это не нарушает интересы и права других лиц и основы конституционного строя
- : правом обвиняемого давать показания

I:

**S: Свобода слова предполагает:**

- : свободу публичного выражения своего мнения
- : запрещением принуждать к высказыванию своих убеждений
- : свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну
- : свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

I:

**S: Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:**

- : добровольность
- : соблюдение государственных интересов Российской Федерации
- : создание военно-политического блока
- : формирование более сильных вооруженных сил
- : укрепление государственных границ Российской Федерации

I:

**S: Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:**

- : взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства

- : заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией
- : одобрение со стороны ООН
- : одобрение со стороны стран участниц СНГ
- : предоставление новому субъекту только статуса автономного округа

I:

S: Повторное голосование на выборах Президента Российской Федерации проводится

- : через 21 день со дня голосования на общих выборах
- : через 30 дней со дня голосования на общих выборах
- : в следующий первый выходной день после дня голосования
- : не менее чем через год со дня голосования на общих выборах

I:

S: Право выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы по одномандатному избирательному округу принадлежит:

- : непосредственно каждому гражданину Российской Федерации
- : избирательному объединению
- : производственному коллективу
- : собраниям военнослужащих
- : общероссийской общественной организации

I:

S: Органы государственной власти могут быть:

- : федеральными
- : областными
- : муниципальными
- : совместными
- : комплексными

I:

S: НЕ имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- : признанные судом недееспособными
- : содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- : проживающие менее одного года на территории субъекта Российской Федерации
- : старше 80 лет

I:

S: Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обращаться с ходатайством в:

- : в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел по месту своего нового пребывания.
- : в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации в государстве своего пребывания
- : аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- : администрацию Президента Российской Федерации

I:

S: Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:

- : получение единовременного денежного пособия
- : бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами
- : проживание в центре временного размещения вынужденных переселенцев, получение питания по установленным нормам и пользование коммунальными услугами
- : получение жилья в течение 3 х месяцев
- : бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

I:

**S: Неприкосновенность частной жизни означает:**

- : право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
- : право на защиту персональных данных
- : запрет работодателям требовать сведений о наличии детей
- : свободу публичного выражения своего мнения о других людях

I:

**S: Принцип информационной открытости предполагает:**

- : доступность для граждан информации, затрагивающей их права и свободы
- : возможность получения гражданами стенографических отчетов о выступлениях избранных ими депутатов
- : получение гражданами и их объединениями сведений, составляющих государственную тайну

I:

**S: Избирательный фонд кандидата в депутаты Государственной Думы, выдвинутого по одномандатному округу путем самовыдвижения, формируется за счет:**

- : собственных средств кандидата
- : добровольных пожертвований граждан и юридических лиц
- : бюджетов муниципальных образований
- : средств благотворительных организаций
- : средств иностранных граждан и лиц без гражданства

I:

**S: Избирательный фонд избирательного объединения формируется за счет:**

- : собственных средств избирательного объединения
- : добровольных пожертвований граждан Российской Федерации
- : средств международных организаций
- : средств религиозных объединений

**S: Законопроекты вносятся:**

- : В Государственную Думу
- : Президенту РФ
- : В Совет Федерации
- : В Конституционный Суд РФ

I:

**S: Защита и обеспечение устойчивости рубля – основная функция:**

- : Центрального банка РФ
- : Президента РФ
- : Федерального Собрания парламента РФ
- : Правительства РФ

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**  
(Образец)

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)

**Вариант 1**

1. В систему конституционного права России включены следующие институты (три примера):.....
2. Назовите пять действующих федеральных конституционных законов.....
3. Назовите три вида договорных источников конституционного права.....
4. Чтобы изменить положения статьи 27 Конституции, надо.....
5. Исполнительную власть в России осуществляет (ют) орган(ы).....

**6. Укажите срок:**

полномочий Государственной Думы  
постоянного проживания на территории РФ как условия приема в  
гражданство в общем порядке  
неучастия политической партии в выборах как основания для ее  
ликвидации

7. Ребенок, один родитель которого является гражданином РФ, а другой – иностранным гражданином, будет .....(укажите отношение к гражданству).....

**8. Дайте определения следующим понятиям:**

принцип крови  
оптация  
цензура

10. Назовите пять принципов гражданства.....

11. Назовите пять форм прямой демократии

**12. Задача:**

Депутат Петров Константин Васильевич за время исполнения своих депутатских полномочий не выступил с законодательной инициативой ни по одному законопроекту, не предложил внести ни одной поправки или изменения в законы. Обязан ли депутат это делать? Каковы формы деятельности депутата Государственной Думы?

4. Дайте правовую оценку указанной ситуации с точки зрения законности и обоснованности действий прокурора. Ответы мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

**Экзаменационный билет №2**  
(Образец)

1. Конституционное право использует следующие методы правового регулирования:.....
2. За время действия Конституции РФ были приняты следующие законы о поправках.....
3. Решение Конституционного Суда как источник конституционного права характеризуется тем, что.....
4. Чтобы изменить положения статьи 117 Конституции, необходимо.....
5. Законодательную власть в России осуществляет(ют) орган(ы).....

**6. Укажите возраст или срок:**

обретения основных неотъемлемых прав и свобод

с которого гражданин в полном объеме может осуществлять свои права и свободы

проживания на территории РФ для приема в гражданство лица, обладающего профессией или квалификацией, представляющей интерес для РФ

8. Назовите условия приема в гражданство в общем порядке.

9. Ребенок, оба родителя или единственный родитель которого являются гражданами РФ, является.....

**10. Дайте определения следующим понятиям:**

принцип почвы

выборы

интеллектуальная собственность

11. Назовите ВСЕ выборные органы в России.

12. Задача:

В уставе Верхнепечерского автономного округа предусмотрено, что одним из оснований прекращения полномочий Губернатора округа является выражение ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти округа – Окружной палатой депутатов, о чем палатой выносятся постановления. Полномочия Губернатора прекращаются с момента вынесения такого постановления. Законно ли положение Устава?

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

## **Учебно методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

### **Общие положения**

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и

аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео лекций (аудио лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

**Лекции** – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения конституционного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Также на лекции (равно как и на всех других видах занятий) необходимо иметь Конституцию Российской Федерации, а также отдельные рекомендованные преподавателем нормативные правовые акты.

### **Семинарские занятия**

**Семинары** (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной

деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

## **2. Учебно методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

**Порядок освоения материала.** В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений конституционного права.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития институтов конституционного права.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих наиболее важные области конституционно правовых отношений, – национальные и международные акты о правах человека, избирательное законодательство, законодательство, регулирующее статус институтов гражданского общества, акты парламентского права.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики (российских судов общей юрисдикции, Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, Европейского суда по правам человека). Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм конституционного законодательства и их толкования.

## **2) Учебно методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов конституционного права.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы конституционного права; свободно оперировать конституционными понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере защиты прав человека, избирательного права и иных областей конституционно правового регулирования; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только материально правовых вопросов, но и процессуальных (знать особенности соответствующих конституционных процедур например, обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой или запросом).

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа – форма научно исследовательской работы студентов. Является самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» способствует формированию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые выражаются в:

глубоком изучении отдельной темы дисциплины конституционного права, особенностей конституционно правового регулирования и реализации конституционно правовых норм;

навыках поиска, анализа и оценки правовой информации по теме, использования информационно коммуникационных технологий для решения проблемы, логически верно, аргументировано и ясно излагать свои суждения и выводы в письменном виде, а также в устной форме;

умениях постановки целей и задач для решения правовой проблемы и ее решения; толкования нормативных правовых актов; анализа правовой литературы; правильно находить релевантные факты и юридически грамотно квалифицировать оценивать их; выявлять недостатки правового регулирования в сфере процессуальных конституционно правовых отношений и предлагать возможные решения; делать собственные обоснованные выводы по конституционно правовой проблеме.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Это не исключает возможности цитирования, но каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

При выполнении курсовой работы студент должен внимательно изучить соответствующее правовое регулирование, практику реализации (судебную практику), учебную, научную литературу и публикации в периодических изданиях (журналах и пр.). При раскрытии отдельных тем студент может использовать и другие источники, в том числе материалы СМИ и Интернет – СМИ. Рекомендуется пользоваться достоверными источниками сети Интернет – электронными библиотечными системами Знаниум<sup>4</sup> и др., электронными библиотеками e library<sup>5</sup> и др., сайтами юридических журналов, сайтами

<sup>4</sup> <http://www.znanium.com/> (доступ можно получить в библиотеке ПФ РГУП).

<sup>5</sup> <http://elibrary.ru/> (доступ через регистрацию).

органов государственной власти, сайтами средств массовой информации (<http://www.kommersant.ru/>; <http://www.vedomosti.ru/>; <http://gazeta.ru/> и др.). Обязательным является использование справочно правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. Учебные пособия и монографии можно найти на информационно образовательном портале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»<sup>6</sup>. Используйте статьи, опубликованные в журнале «Российское правосудие».

После анализа соответствующих источников студент приступает к написанию работы. Основная часть работы – это последовательное изложение студентом вопросов по теме работы. Студент должен продемонстрировать знание отечественного законодательства и практики (судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и других судов в случае необходимости), а также умение самостоятельно анализировать юридическую литературу, судебную практику и иные источники. Изучив основные позиции ученых и практиков по существу затрагиваемых проблем, студент должен сформулировать и представить собственную аргументированную позицию по вопросам курсовой работы. Как правило, первая глава курсовой работы носит теоретический характер, где студент описывает современное состояние правового регулирования, научной доктрины по избранной теме. Вторая глава и далее, как правило, представляет детальное раскрытие вопросов и проблем, описанных в первой главе. При изложении материала автор по возможности должен приводить соответствующие примеры или факты. Курсовая работа не должна носить сугубо описательный характер. Приветствуется творческий подход автора к раскрытию темы.

Курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения. Общий объем курсовой работы составляет 25–30 с.

В **Оглавлении** размещаются названия всех структурных элементов курсовой работы (введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложений) с указанием номеров страниц.

Во **Введении** (1–2 с.) студент должен отразить актуальность избранной темы, обосновать ее выбор и интерес к правовой проблеме, научную и практическую значимость; сформулировать цели и задачи курсовой работы; определить степень разработанности проблемы (указать, кто из ученых и практиков изучал соответствующую тему), а также определить ее структуру. Не следует начинать описывать правовую проблему и раскрывать тему по существу.

Основная часть делится на главы (2–3) и параграфы (внутри параграфов могут быть пункты, если того требует полное раскрытие темы), где раскрывается тема по существу. В каждом параграфе описывается отдельный вопрос темы работы. Содержание параграфов направлено на раскрытие отдельного аспекта темы работы (соответствующей главы). Главы в целом позволяют раскрыть тему целиком. Обязательно следует формулировать выводы в конце параграфов и глав.

В **Заключении** выражены выводы, к которым приходит автор курсовой работы. Они связаны с выводами в параграфах и главах, а также позволяют решить цели и задачи, сформулированные во введении.

**Список использованных источников** включает перечень нормативных правовых актов, судебной практики, учебной и научной литературы и публикаций, которые использовались студентом.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые рабочим учебным планом курса, на котором обучается студент. Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к оценке «неудовлетворительно». Студент, не сдавший курсовую работу в

<sup>6</sup> <http://op.raij.ru/>.

срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Конституционное право».

**Подготовка к экзамену** должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На экзамене проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На экзамене следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Экзамен проводится в форме собеседования. Использование на экзамене текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

### **Дополнительные рекомендации по изучению отдельных тем**

#### **Тема: Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

При изучении данной темы студенту необходимо уяснить, что характеризует конституционное право как отрасль публичного права, играющую ведущую роль в системе права Российской Федерации и в чем она проявляется на примере соотношения конституционного права с другими отраслями права — административным, трудовым, гражданским, уголовным, уголовно процессуальным и другими. При изучении конституционно правовых институтов, входящих в систему конституционного права, необходимо обратить внимание на соотношение структуры конституции и институтов конституционного права. Конституционно правовые отношения в конституционном праве также имеют свою специфику по сравнению с другими видами правоотношений, необходимо уяснить их виды, знать специфику объектов, субъектов конституционно правовых отношений (в том числе наличие таких специфических субъектов как народ, Российская Федерация, субъект РФ, депутат и др.). Изучая конституционно правовые нормы: понятие, особенности, виды, необходимо уяснить, в чем специфика конституционных норм, их структуры, изучить основные классификации.

Изучая источники конституционного права, необходимо обратить внимание на роль и место норм и принципов международного права, международных договоров, решений Конституционного Суда РФ в правовой системе России, источники необходимо изучать в точки зрения наличия различных точек зрения по данному вопросу и общепринятых классификаций (по видам, юридической силе, по территории действия, действию в пространстве). При изучении вопроса о науке конституционного права и ее методах необходимо изучить виды общенаучных и научно научных методов, особое значение сравнительно правового метода для исследования конституционного строительства.

При изучении конституционного развития России необходимо вспомнить и повторить основные черты конституций России советского периода, основные предпосылки принятия Конституции РФ 1993 г., основные черты содержания, юридические свойства. При анализе юридических свойств Конституции обратите внимание на следующие вопросы: 1) содержание понятий «верховенство Конституции» и «высшая юридическая сила Конституции»; 2) понятие таких способов правовой охраны Конституции, как ее самоохрана и институциональные механизмы. Вопрос о прямом действии Конституции РФ следует рассмотреть прежде всего применительно к деятельности суда.

При изучении вопросов пересмотра, принятия поправок и порядка внесения изменений в Конституцию РФ, необходимо детально рассмотреть содержание главы девятой Конституции РФ и вспомнить чем отличаются изменения, поправки и пересмотр

Конституции РФ, каковы их механизм реализации, субъекты инициативы и реализации, какими правовыми актами вносятся изменения, поправки, осуществляется пересмотр Конституции РФ.

### **Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации**

Изучая основы конституционного строя Российской Федерации необходимо уяснить понятие, а также каким образом осуществлено юридическое закрепление основ конституционного строя. Обратит внимание, что основы конституционного строя Российской Федерации имеют свою структуру. Изучив теоретическую часть темы, найдите в тексте Конституции РФ нормы, учреждающие гуманистические, политические, экономические, социальные и духовно культурные основы конституционного строя, охарактеризуйте их в следующем порядке:

основы организации государства (демократическое, правовое, социальное и светское; республиканская форма правления; федеративная форма государственного устройства; разделение властей; государственный суверенитет). При характеристике государства как демократического следует рассмотреть содержание понятия народного суверенитета и двух форм осуществления народовластия — представительной и непосредственной демократии — и роль местного самоуправления как особой формы народовластия.

основы взаимоотношений государства и личности (признание прав и свобод человека высшей ценностью).

основы организации гражданского общества (свобода экономической деятельности, многообразие и равная защита различных форм собственности; идеологическое и политическое многообразие (плюрализм).

при определении понятия и признаков социального государства необходимо проанализировать такие понятия, как «социальное равенство», «социальная справедливость», «социальные различия» и «неоправданные социальные различия», применительно к задачам социального государства.

характеризуя Россию как светское государство необходимо учесть разграничение сфер деятельности между государством и церковью в светском государстве в сравнении с теократическим и клерикальным государствами, а также на проблеме равенства конфессий в РФ.

характеризуя принципы политического и идеологического многообразия, а также принцип местного самоуправления обратит внимание на конституционные гарантии указанных принципов.

### **Тема: Основы конституционного статуса личности**

Основы конституционного статуса личности имеют свою систему. В науке конституционного права принято разделять систему на следующие элементы: общие принципы статуса; гражданство; основные права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; основания их ограничения.

К общим принципам статуса личности относятся: принцип естественного, неотчуждаемого характера прав человека; принцип равноправия; принцип гарантированности прав и свобод; принцип непосредственного действия прав и свобод; принцип единства прав и свобод и др. Характеризуя принцип равноправия, необходимо определить, что означает формальное равенство.

Необходимо проанализировать понятия «права человека» и «права гражданина», понять какой комплекс прав относится к каждому из этих понятий и почему есть различия. Изучая статус личности необходимо уяснить значение гражданства.

Изучая институт гражданства, необходимо прочитать ст. 6 Конституции РФ и федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции). Проанализировать основные принципы гражданства, знать их содержание и значение. Далее можно переходить к изучению оснований и порядка приобретения гражданства,

восстановления в гражданстве, прекращения гражданства. Обратите внимание на компетенцию Президента РФ и органов исполнительной власти РФ в сфере гражданства.

После изучения правового статуса граждан РФ можно перейти к изучению особенностей правового статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Для уяснения статуса иностранцев, необходимо изучить федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Выделите основные особенности, которые имеет правовой статус иностранного гражданина. Обратите внимание, что иностранные граждане на территории РФ находятся в национальном правовом режиме.

Относительно статуса лиц без гражданства необходимо обратить внимание, что они также находятся в национальном правовом режиме. Изучите международные акты в сфере гражданства, определите с чем связано стремление государств создавать максимальные условия для сокращения в мире лиц без гражданства. При анализе статуса беженцев и вынужденных переселенцев обратите внимание на то, что их права и гарантии со стороны государства схожи, ключевым отличием их статуса как раз является наличие или отсутствие гражданства России.

Приступая к изучению системы конституционных прав и свобод, необходимо изучить содержание главы 2 Конституции РФ, затем основную литературу по теме. Изучение темы о правах и свободах начинайте с познания их содержания, с учетом не только соответствующих статей Конституции, но и положений законов, принятых для развития конституционных норм. Изучите основные научных подходы к классификации конституционных прав и свобод и оснований для классификаций.

Характеризуя систему конституционных прав и свобод, необходимо подчеркнуть, что Конституция отдает приоритет личным правам и свободам, именно они закреплены первыми. Личные права неотъемлемы и не подлежат ограничению, найдите в тексте Конституции гарантии реализации данных прав (ст. 20–25). Затем проследите в тексте Конституции, как закреплены политические, экономические, социальные и культурно-духовные права, раскройте их содержание. Затем найдите в тексте главы 2 Конституции РФ статьи, гарантирующие реализацию прав и свобод (общие гарантии, специальные гарантии, гарантии правосудия).

В настоящее время вопросу ограничения прав и свобод придается должное значение. Обратите внимание на то, какие критерии для ограничения и в отношении каких прав и свобод допустимы, исходя из содержания конституционных норм.

Ограничения прав и свобод следует подразделять на две группы: общие (распространяются на всех лиц на территории государства и действуют неограниченно во времени) и на частные (более узкие по сфере применения, времени действия и по кругу лиц). Посмотрите в тексте Конституции и определите какие ограничения конкретно относятся к той и другой группе и в каких статьях.

Конституционные обязанности личности закреплены в ст. 15, 17, 38, 43, 44, 57, 58, 59 Конституции. Используя учебник по конституционному праву и текст Конституции изучите их содержание, выявите все ли обязанности распространяются на граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан. Обратите внимание на то, как обязанности соотносятся с правами и свободами.

### **Тема: Федеративное устройство России**

Изначально необходимо уяснить, что же составляет конституционные характеристики Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, гражданство, собственность, денежная и кредитная системы, государственный язык, государственные символы и т.д. Изучите содержание этих характеристик при

помощи Конституции и комментариям к ней, учебника, нормативных правовых актов по теме.

Вспомните из курса теории государства и права и конституционного права, каковы основные признаки государственного суверенитета применительно к Российской Федерации.

В ч.3. ст. 5 закреплены принципы федеративного устройства России. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

В Российской Федерации образованы три вида субъектов: республики, имеющие статус государственных образований в соответствии со ст. 5 Конституции; территориальные образования — края, области, города федерального значения; национально территориальные образования — автономные округа и автономная область.

Изучите конституционные характеристики субъекта Российской Федерации как субъекта конституционно правовых отношений: наименование, территория, система государственной власти, правовая система, собственность, символы и т.д., их административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Характеризуя статус субъектов Российской Федерации, следует исходить из провозглашенного Конституцией РФ (ст. 5) принципа равенства субъектов РФ. Наряду с этим необходимо отметить особенности статуса республик в составе РФ и автономных округов и уяснить, в чем состоят эти особенности.

Согласно ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами разграничены и существует 3 вида компетенций: ведение Российской Федерации, совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ, ведение субъектов РФ. Обратите внимание, что ст. 73 не содержит перечня предметов ведения субъектов РФ, следовательно, все, что не входит в предмет исключительное ведения РФ и предметы совместного ведения — является компетенцией субъектов РФ. Проанализируйте содержание названных статей, сравните ст. 71 и 72 и уясните, какие вопросы находятся в исключительном и совместном ведении России и субъектов и почему. Откройте в любой доступной Вам СПС конституцию или устав субъекта РФ, в котором Вы проживаете. Изучите предметы ведения субъекта РФ.

### **Тема: Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

Изучение данной темы следует начать с повторения избирательного права и избирательных систем, т.к. они напрямую связаны с формированием органов законодательной власти федерации и ее субъектов, а также Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ. Начать изучать с уяснения терминов «избирательное право» и «избирательная система», их взаимосвязи и различий. Обратите внимание, что термин «избирательное право» имеет также два значения — объективное и субъективное — и охарактеризуйте суть каждого из них. Необходимо далее рассмотреть основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избирательного права, свобода участия в выборах, тайна голосования. Термин «избирательная система» также имеет два значения — в широком и узком смысле слова, определите понятие и содержание каждого из них. При характеристике стадий избирательного процесса обратите внимание на содержание полномочий избирательных комиссий, порядка их формирования, порядок выдвижения кандидатов на выборную должность, требования, предъявляемые к кандидатам при их регистрации, порядок

проведения предвыборной агитации и финансирования выборов, порядок осуществления контроля за проведением голосования.

Анализируя систему государственных органов в Российской Федерации, следует исходить из того, что она строится на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную как на федеральном уровне, так и в субъектах Федерации. Важно обратить внимание на то, что органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов образуют единую систему, возглавляемую Правительством Российской Федерации. Приступая к изучению органов государственной власти, необходимо уяснить содержание определения и признаков государственного органа и органа государственной власти, их схожие черты и отличия.

Изучение системы органов государственной власти в России начните с анализа главы Конституции РФ «Президент Российской Федерации». При помощи Конституции РФ и учебника определите, в чем заключается особый статус главы государства, имея в виду что Президент РФ не входит ни в одну из ветвей власти и в то же время он наделен значительными полномочиями в отношении каждой из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование. Из содержания ст. 80 Конституции выделите основные функции Президента РФ, на реализацию данных функций направлены его полномочия, установленные ст. 83–89 Конституции. Полномочия Президента РФ принято разделять на следующие основные группы: полномочия в отношениях с Федеральным Собранием РФ; полномочия в отношении исполнительной власти; полномочия в сфере судебной власти; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обороны и безопасности государства; полномочия в сфере федеративного устройства; полномочия по вопросам статуса личности; полномочия по формированию государственных органов. Затем необходимо изучить виды актов Президента, которые могут носить как нормативный, так и ненормативный характер, уяснить юридическую силу нормативных актов Президента.

При характеристике статуса Президента РФ следует рассмотреть также следующие вопросы: порядок избрания, гарантии статуса, основания и порядок прекращения полномочий; правовое положение Администрации Президента.

При изучении конституционно правового статуса Федерального Собрания РФ необходимо уяснить следующие вопросы: место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти РФ, формы и способы взаимодействия с Президентом РФ и Правительством РФ.

Затем следует перейти к изучению состава и порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации, организацию их деятельности, распределение между ними полномочий, основания и порядок роспуска Государственной Думы. Далее следует изучить конституционные полномочия Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, выявить их роль и функции в законодательном процессе. Изучая законодательный процесс, важно уяснить последовательность и особенности его стадий, роль каждой из палат Федерального Собрания в законодательном процессе, а также роль Президента РФ.

Частью данной темы также является изучение статуса депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Изучение темы начните с прочтения и анализа соответствующих положений ФЗ от 8 мая 1994 г. N 3   ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Структуру статуса образуют: депутатский мандат, депутатский иммунитет, права и обязанности депутата. При характеристике депутатского мандата следует иметь в виду, что на федеральном уровне действует принцип свободного мандата. При рассмотрении вопроса о порядке лишения депутатской неприкосновенности студенту уяснить порядок и основания привлечения к ответственности. Также необходимо изучить систему гарантий деятельности депутата.

При рассмотрении статуса Правительства РФ необходимо проанализировать структуру, порядок формирования, полномочия, основания и порядок прекращения его полномочий. Особое внимание следует обратить на то, что Правительство РФ возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ, образуемую федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. Обратите внимание на полномочия Президента РФ в отношении Правительства РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ (высшего должностного лица субъекта и высшего органа исполнительной власти субъекта. Для уяснения данного вопроса обратитесь к ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2 – ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" и "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184 – ФЗ.

При изучении вопроса о судебной системе РФ, необходимо уяснить место судебной власти в системе разделения властей, учитывая единство системы судебной власти в России, виды судов в России, специфику формирования различных судебных органов, их основные полномочия. Далее необходимо повторить конституционные принципы правосудия, используя знания, полученные в предыдущий период обучения. Принципы правосудия взаимосвязаны и образуют единую систему. Важнейшие принципы правосудия закреплены в Конституции РФ (статьи 46 – 50, 118 – 124). Конституционные принципы правосудия раскрываются также в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ" (1996), в других федеральных законах: осуществление правосудия только судом, запрет создания чрезвычайных судов, конституционность, законность, самостоятельность судов, независимость судей, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие граждан в осуществлении правосудия, состязательность и равноправие сторон, гласность судебного разбирательства, языка общения в судопроизводстве, презумпция невиновности и др. Названные и иные принципы необходимо рассматривать во взаимосвязи с юридическими гарантиями судебной защиты. Также уделите внимание изучению конституционно – правового статуса судьи в РФ.

Особое внимание следует уделить Конституционному Суду РФ как органу конституционного контроля, который осуществляет судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства. Прочитайте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните порядок его формирования, требования к кандидатам на должность судьи. При рассмотрении функций и корреспондирующих им полномочий Конституционного Суда следует сделать акцент на юридическом значении его решений. Необходимо изучить понятие, виды, и юридические свойства Конституционного Суда, а также его правовые позиции. Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните, в чем особенности рассмотрения дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Деятельность Верховного Суда РФ следует начать с изучения ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», уяснить порядок формирования и требования к кандидатам на должность судьи данного уровня, его структуру и полномочия. Для уяснения структуры также возможно использовать сайт Верховного Суда РФ. При изучении полномочий, необходимо уяснить его роль и место в системе судов общей юрисдикции, знать значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Изучая данную тему, уделите внимание конституционно – правовому статусу судей, который определен Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». При помощи учебника определите основные элементы конституционного статуса судьи и охарактеризуйте их. Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией. Особенности отличается лишь правовой статус судей военных судов и судей Конституционного Суда РФ. Названные законы перечень квалификационных требований, предъявляемых к судьям и кандидатам на судейские должности. В числе этих требований – определенный возраст и состояние здоровья, а

также профессиональные качества: высшее юридическое образование, определенный стаж работы по юридической профессии. На федеральном уровне установлен порядок наделения судей полномочиями. Судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента РФ, которое вносится с учетом мнения соответственно Председателя Верховного Суда РФ. Судьи других федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов назначаются Президентом РФ по представлению соответственно Председателя Верховного Суда РФ.

Изучая систему органов государственной власти субъектов РФ, изучите нормативные правовые акты, устанавливающие общие требования к органам государственной власти субъектов РФ ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Уясните, какие правовые основы их деятельности могут устанавливаться законодательством субъектов РФ, каково их взаимодействие с федеральными органами государственной власти. Затем необходимо провести анализ статуса высших должностных лиц субъектов РФ (глав республик в составе Российской Федерации, а также глав администраций других субъектов РФ), уяснить порядок их назначения на должность, полномочия, ответственность, взаимодействие с иными органами государственной власти субъектов РФ.

При изучении органов законодательной власти субъектов РФ необходимо выявить особенности порядка их формирования, структуру, компетенцию и организацию деятельности, основные стадии законодательного процесса.

При изучении статуса органов исполнительной власти субъектов РФ; дать им классификацию (правительства, администрации и др.) и проанализировать их полномочия и порядок деятельности. Следует иметь в виду, что органы исполнительной власти в России составляют единую систему и глава субъекта РФ, а также орган исполнительной власти субъекта РФ входят в эту единую систему, возглавляемую Правительством РФ.

На территории субъектов РФ функционируют как федеральные суды (суды общей и арбитражной юрисдикции), так и суды субъектов Федерации. К судам субъектов относятся мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Изучите полномочия данных судов, охарактеризуйте порядок их формирования и деятельности.

Изучение конституционных основ местного самоуправления в России следует начать с уяснения понятия и сущности местного самоуправления в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ (гл. 8) и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Рассмотрите систему и принципы местного самоуправления. Обратите внимание на разграничение полномочий в сфере местного самоуправления между муниципальными органами, с одной стороны, и федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. Проанализируйте основные формы осуществления местного самоуправления в России, а также установленные на конституционном уровне правовые гарантии осуществления местного самоуправления в России.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.

4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.
11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. №

23. Ст.2277.
- 18.Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.
- 19.Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2014. № 8. Ст. 740.
- 20.Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.
- 21.Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
- 22.Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
- 23.Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ.2004. № 25. Ст. 2485.
- 24.Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
- 25.Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2003 г. № 2. Ст. 171.
- 26.Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
- 27.Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
- 28.Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.2002. № 22. Ст. 2031.
- 29.Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ.2001. № 29. Ст. 2950.
- 30.Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1999. № 42. Ст. 5005.
- 31.Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы

- Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст.3466.
- 32.Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст.4029.
- 33.Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.1993. №32. Ст.1227.
- 34.Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.1998 г. № 10. Ст. 1146.
- 35.Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- 36.Федеральный закон № 4528-І от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.
- 37.Закон Российской Федерации № 4530-І от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.
- 38.Закон Российской Федерации № 3132-І от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
- 39.Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.2002 г. № 7 ст. 635.
- 40.Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-ІІ ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.1998. № 7. Ст. 801.
- 41.Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-З "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации

о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12. 1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.07. 1999г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 29 Федерального закона от 8.05.1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03. 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. №16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики Саха (Якутия) и Совета республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.07. 2002 г. №12 – П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части 3 статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2909.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 16. Ст. 1601.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Российская газета. 31.12.2013.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5371.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07. 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2005 г. № 537-П «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2005 г. № 537-П» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 29. Ст. 3000.

Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (часть II). Ст.3199.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // Собрание законодательства РФ. 2006. №27. Ст.2970.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07. 2007 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // Российская газета. 21.07.2007 г.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.12. 2007 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, Л.Д.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка // Российская газета. 12.01.2008 г.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.04. 2006 г. №3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. №16. Ст. 1775.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06. 2006 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «О внесении и изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»»

Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Правительства Москвы // Собрание законодательства РФ. 2006. №28. Ст. 3117.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5.04. 2007 г. № 5-П « По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 -1010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 11.04.2007 г.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.01. 2008 г. №2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22.08. 2004 г. №122 –ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 13.02.2008 г.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2009 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина» // Российская газета. 3.04.2009г.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.10.2009 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в российской Федерации» в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова»// Российская газета. 13.11. 2009 г.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2009. №17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 14 и пункта 1 части первой статьи 15 Закона российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с запросом Курчатовского городского суда Курской области и жалобами граждан А.В. Жестикова и П.У. Мягчило// Российская газета. 26.11.2009 г.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.11.2009г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»,

подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова // Российская газета. 27.11.2009 г.

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.03.2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Российская газета. 19.03. 2008 г.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 26.04.2008 г.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // Российская газета. 14.02.2013 г.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации от 5.12.2012 г. № 30-П // Российская газета. 19.12.2012.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов

Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

36. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти”, а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 1-З город Санкт-Петербург // Российская газета. Федеральный выпуск. 17 марта 2020 г. № 8110.