

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 14:28:28
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (Общая часть)**

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки/ специализация: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Пискунова Н.И. преподаватель

Павлова О.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «28» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 Гражданское право общая часть

 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора 2023 года на _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹:

_____ «___» _____ 202__ г..

Зав. кафедрой _____

_____ «___» _____ 202__ г..

подпись

¹ Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	45
6.	Материально-техническое обеспечение	57
7.	Карта обеспеченности литературой	61
8.	Фонд оценочных средств	63

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право общая часть»

Разработчик: Пискунова Н.И.

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система. 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Сроки. Исковая давность 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. 11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. 12. Право общей собственности 13. Защита права собственности и иных вещных прав 14. Общие положения об обязательствах 15. Исполнение обязательства. 16. Изменение и прекращение обязательств. 17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств 18. Ответственность за нарушение обязательств
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
2.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания
3.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Учебная дисциплина Гражданское право общая часть входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение таких дисциплин как «Философия», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право».

Важную роль в освоении курса гражданского права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины Гражданское право общая часть : «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Дисциплина Гражданское право общая часть является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	76	68
Контактная работа		82	46	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	32	32
Занятия лекционного типа		28	16	12
Занятия семинарского типа		54	30	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		36	20	16
Форма промежуточной аттестации			КЗ	Экзамен

Таблица 2.2.
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа		56	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		88	52	36
Занятия лекционного типа		24	12	12
Занятия семинарского типа		32	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		30	16	14
Форма промежуточной аттестации			КЗ	Экзамен

Таблица 2.3
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа		60		60
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		84		84
Занятия лекционного типа		30		30
Занятия семинарского типа		30		30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		28		28
Форма промежуточной аттестации				Экзамен

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам

			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа		32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		104	104	
Занятия лекционного типа		16	16	
Занятия семинарского типа		24	24	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		18	18	
Форма промежуточной аттестации			Экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Понятие «имущество», «имущественные отношения», «личные неимущественные отношения». Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.

Метод гражданско-правового регулирования. Сравнение императивного и диспозитивного методов. Смешанный метод регулирования. Сопоставление метода гражданско-правового регулирования с методами регулирования других частных и публичных отраслей российского права. Регулятивная и охранительная функции гражданского права. Значение функций гражданского права для формирования правовой системы. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Гражданское право в системе российского права. Частное и публичное право. Соотношение гражданского права с семейным, жилищным, предпринимательским правом. История развития российского гражданского права. Кодификация и реформирование гражданского законодательства на современном этапе.

ТЕМА 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права

Понятие гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права. Формы (источники) гражданского права. Классификация и система форм гражданского права.

Конституция РФ как форма гражданского права. Гражданский кодекс РФ структура, значение, соотношение Гражданского кодекса РФ с другими федеральными законами, содержащими нормы гражданского права. Значение норм международного права при регулировании гражданских правоотношений.

Обычай как форма гражданского права. Соотношение обычая и обычая делового оборота. Роль судебной практики и разъяснений Верховного Суда РФ. Роль разъяснений ранее существовавшего Высшего Арбитражного Суда РФ.

Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Принципы гражданского права: понятие, виды, значение. Регулятивная и охранительная функции гражданского права. Значение функций гражданского права для формирования правовой системы.

ТЕМА 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.

Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав
Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их отличительные признаки. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений. Правосубъектность.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Соотношение гражданско-правовой обязанности и гражданско-правовой ответственности. Проблема юридической природы права на защиту (самостоятельное право или элемент субъективного гражданского права).

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные гражданские

правоотношения. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. Вещные обязательственные гражданские правоотношения. Возмездные и безвозмездные гражданские правоотношения. Корпоративные правоотношения и их место в предмете гражданского права.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Решения собраний как особый вид оснований возникновения гражданских правоотношений. Недействительность юридических фактов, порождающих гражданские права и обязанности, и ее последствия.

Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнено я гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданским правом. Обход закона как форма злоупотребления правом. Последствия злоупотребления правом.

Право на защиту: юридическая природа (право или правомочие), содержание. Формы и способы защиты гражданских прав. Значение судебной защиты гражданских прав. Соотношение охраны и защиты гражданских прав

ТЕМА 4. Граждане как субъекты гражданского права.

Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Соотношение терминов «физические лица» и «граждане». Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц.

Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Недопустимость ограничения правоспособности граждан.

Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Вступление в брак как основание приобретения полной дееспособности. Ограничение дееспособности вследствие пристрастия к алкоголю, наркотикам, азартным играм. Ограничение дееспособности вследствие психического расстройства. Признание гражданина недееспособным. Соотношение недееспособности вследствие психического расстройства и ограничения дееспособности вследствие психического расстройства.

Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом граждан (подопечных).

Безвестное отсутствие гражданина и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Отмена решений о безвестном отсутствии или объявлении умершим и правовые последствия.

Место жительства граждан. Акты гражданского состояния и их регистрация. Органы записи актов гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность гражданина. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя.

ТЕМА 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица, основания ее возникновения и прекращения. Соотношение правосубъектности юридических лиц, физических лиц публично-правовых образований. Общая и специальная правосубъектность. Лицензирование деятельности юридических лиц. Саморегулируемые организации и правовое значение членства юридических лиц в таких организациях.

Средства индивидуализации юридических лиц. Наименование, место нахождения, деловая репутация. Соотношение правового значения наименования и рекламной вывески. Средства индивидуализации деятельности юридического лица: товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.

Органы юридического лица. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов и участников. Ответственность юридических лиц. Филиалы и представительства. Дочерние хозяйственные

общества.

Порядок создания юридических лиц. Распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Соотношение устава и договора об учреждении. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридических лиц: основания, последствия. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Смешанная реорганизация. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общая характеристика, основания, процедуры, последствия, правовое регулирование.

Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединение капиталов. Коммерческие и некоммерческие. Корпоративные и унитарные. Другие классификации: по форме собственности, по соотношению в правах учредителей (участников) и самого юридического лица на имущество последнего, по организационно-правовым формам. Отдельные организационно-правовые формы юридических лиц (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, ГУП, МУП, виды некоммерческих организаций и др.).

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Особенности их участия в гражданских правоотношениях, учет принципа равенства субъектов гражданских правоотношений. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

ТЕМА 6. Объекты гражданских прав.

Понятие объекта гражданских прав и его признаки. Соотношение понятий «объект гражданских прав» и «объект гражданских правоотношений». Классификация объектов гражданских правоотношений.

Вещи и их классификация. Потребляемые и непотребляемые вещи. Наличные деньги. Документарные ценные бумаги и их виды. Недвижимые и движимые вещи. Регистрация прав на недвижимость. Индивидуально - определенные и родовые вещи. Вещи главные и принадлежности. Сложные вещи. Не ограниченные в обороте и ограниченные в обороте вещи. Плоды, продукция, доходы. Земля как специфическая недвижимая вещь. Предприятие и единый недвижимый комплекс: сравнение. Правовое положение животных как объектов гражданских прав.

Правовой режим бездокументарных ценных бумаг, безналичных денежных средств и цифровых прав (токенов).

Результаты работ и оказание услуг. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

ТЕМА 7. Сделки.

Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования к ее регистрации.

Условия действительности сделок. Основание недействительности сделок. Виды недействительных сделок: оспоримые и ничтожные, мнимые и притворные. Отдельные составы недействительных сделок, закрепленные ГК РФ (совершенные несовершеннолетними, совершенные в состоянии заблуждения, совершенные без необходимого в силу закона согласия третьего лица и др.). Недействительность договоров как вида сделок. Последствия недействительности сделок: двусторонняя и односторонняя реституция, иные последствия. Исковая давность по недействительным сделкам.

ТЕМА 8. Представительство. Доверенность.

Понятие и виды представительства в гражданском праве. Коммерческое представительство. Основания возникновения и прекращение представительства. Представительство без полномочий.

Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Безотзывная доверенность.

ТЕМА 9. Сроки. Исковая давность

Понятие срока в гражданском праве. Срок как юридический факт. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Законные, договорные, судебные, императивные, диспозитивные сроки. Общие и специальные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие виды, порядок исчисления. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности.

ТЕМА 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Понятие и признаки права собственности. Содержание права собственности. Субъекты права собственности и объем их прав. Объекты права собственности. Особенности закрепления и реализации права собственности на недвижимость. Виды и формы собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Понятие и признаки вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитут. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

ТЕМА 11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав

Основание приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательская давность.

Прекращение права собственности. Последствия прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные способы прекращения права собственности.

Основания возникновения и прекращения иных вещных прав.

ТЕМА 12. Право общей собственности

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая и общая совместная собственность: субъекты, основания возникновения и прекращения.

Долевая собственность. Определение долей в праве долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки. Раздел имущества.

Совместная собственность. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел общего совместного имущества по требованию участников или кредиторов.

ТЕМА 13. Защита права собственности и иных вещных прав

Защита вещных прав. Вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основание иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества. Негаторный иск. Проблема применения негаторного и виндикационного иска в обязательственных отношениях (арендатор и арендодатель).

Иск об освобождении имущества из-под ареста. Иски о признании права собственности. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

ТЕМА 14. Общие положения об обязательствах

Понятие обязательственного права. Сравнение обязательственного права и права собственности. Понятие и виды обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от иных обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Объекты обязательств.

Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования: понятие, основания, порядок. Цессия. Перевод долга: понятия, основания, порядок. Согласие должника и кредитора при уступке права требования и переводе долга: правовое значение.

ТЕМА 15. Исполнение обязательства

Понятие и значение исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Возложение исполнения на третье лицо. Просрочка исполнения обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств.

ТЕМА 16 Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Признаки способов обеспечения обязательств. Неустойка: понятие, виды. Залог и его виды. Созалогодержатели. Предшествующий и последующий залоги. Особенности залога недвижимости (ипотека). Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток и его отличие от аванса.

ТЕМА 17. Изменение и прекращение обязательств

Основания и последствия изменения обязательства.

Основания и способы прекращения обязательств. Последствия прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга.

Невозможность исполнения юридическая и фактическая. Смерть гражданина. Случаи сохранения обязательств при смерти гражданина. Прекращение юридического лица. Другие способы прекращения обязательств.

ТЕМА 18. Ответственность за нарушение обязательств

Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Отличия гражданско-правовой ответственности от иных видов ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности без вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Понятие и виды убытков. Определение размера убытков, подлежащих возмещению. Особенности определения размера убытков при прекращении договора. Понятие и виды неустойки. Соглашение о неустойке. Расчет неустойки. Взыскание неустойки в сочетании с возмещением убытков за нарушение обязательства. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Правовая природа, размер процентов годовых за нарушение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	1 семестр Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)	
2.	Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
3.	Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	2	4	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
4.	Граждане как субъекты	ОПК-2, ОПК-4,	8	2	6	2	4	2	проведение групповых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	гражданского права	ОПК-6							дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5.	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	2	6	2	4	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
6.	Объекты гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	12	6	6	2	4	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
7.	Сделки	ОПК-2, ОПК-4,	12	6	6	2	4	2	проведение групповых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
8.	Представительство. Доверенность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
9.	Сроки. Исковая давность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
10	Общие положения о праве собственности	ОПК-2, ОПК-4,	7	4	3	1	2	2	проведение групповых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	и иных вещных правах.	ОПК-6							дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
11	Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	2	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
12	2 семестр Право общей собственности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	2	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
13	Защита права собственности и иных	ОПК-2, ОПК-4,	10	4	6	2	4	2	проведение групповых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
	вещных прав	ОПК-6							дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
14	Общие положения об обязательствах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
15	Исполнение обязательства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
16	Изменение и прекращение	ОПК-2, ОПК-4,	9	4	5	1	4	2	проведение групповых

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	обязательств.	ОПК-6							дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
17	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	16	8	8	2	6	4	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
18	Ответственность за нарушение обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	4	6	2	4	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	ВСЕГО		144	62	82	28	54	36	

Тематический план

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	4	1	1			
2.	Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	6	1	1			проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
3.	Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
4.	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5.	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	9	6	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
6.	Объекты гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
7.	Сделки	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
8.	Представительство. Доверенность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	4	1		1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
9.	Сроки. Исковая давность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	5	4	1		1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
10	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
11	Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
12	Право общей собственности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
13	Защита права собственности и иных вещных прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
14	Общие положения об обязательствах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
15	Исполнение обязательства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
16	Изменение и прекращение обязательств.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	4	3	1	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
17	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
18	Ответственность за нарушение обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	ВСЕГО		144	88	56	24	32	30	

Тематический план

Таблица 3.3

Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	1 семестр Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1		проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)
2.	Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2	1	1		проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
3.	Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
4.	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5.	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
6.	Объекты гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
7.	Сделки	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
										вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
8.	Представительство. Доверенность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
9.	Сроки. Исковая давность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
10	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1	1	проведение групповых дискуссий по	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
										вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
11	Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2	1	1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
12	2 семестр Право общей собственности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
13	Защита права собственности и иных вещных прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
										вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
14	Общие положения об обязательствах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
15	Исполнение обязательства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий	
16	Изменение и прекращение обязательств.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
17	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	12	8	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
18	Ответственность за нарушение обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	ВСЕГО		144	84	60	30	30	28	

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	1 семестр Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2		проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты)
2.	Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2		проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
3.	Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
4.	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2		2	2	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5.	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
6.	Объекты гражданских прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
7.	Сделки	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10	6	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
8.	Представительство. Доверенность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	6	0				проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
9.	Сроки. Исковая давность	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	6	0				проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
10	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	6	1		1	1	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
11	Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	6	1		1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
12	2 семестр Право общей собственности	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	6	0				проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
13	Защита права собственности и иных вещных прав	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2		2	2	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
14	Общие положения об обязательствах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	6	1	1			проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
15	Исполнение обязательства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	6	2	1	1	1	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
16	Изменение и прекращение обязательств.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	7	6	1			1	проведение групповых дискуссий по

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
									вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
17	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	8	4	4	2	2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
18	Ответственность за нарушение обязательств	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	6	4	2		2	2	проведение групповых дискуссий по вопросам семинаров, подготовка докладов (эссе, рефераты) выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	ВСЕГО		144	104	40	16	24	20	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная, очно-заочная формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов Очная форма	Кол-во часов очно-заочная
Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	Гражданское право в системе российского права. Соотношение гражданского права с семейным, жилищным, предпринимательским правом. Значение функций гражданского права для формирования правовой системы. История развития российского гражданского права. Кодификация и реформирование гражданского законодательства на современном этапе.	2	4
Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	Значение норм международного права при регулировании гражданских правоотношений. Соотношение обычая и обычая делового оборота. Роль судебной практики и разъяснений Верховного Суда РФ.	2	6
Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	Проблема юридической природы права на защиту (самостоятельное право или элемент субъективного гражданского права). Корпоративные правоотношения и их место в предмете гражданского права Решения собраний как особый вид оснований возникновения гражданских правоотношений. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданским правом. Обход закона как форма злоупотребления правом. Последствия злоупотребления правом. Значение судебной защиты гражданских прав. Подготовить подборку судебных актов Гражданско-правовая защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны в личной жизни. Охрана неприкосновенности личной жизни. Охрана тайны личной жизни. Охрана изображения гражданина: условия и порядок.	2	4
Граждане как субъекты гражданского права	Соотношение терминов «физические лица» и «граждане». Соотношение недееспособности вследствие психического расстройства и ограничения дееспособности вследствие психического расстройства. Предпринимательская деятельность гражданина. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство гражданина.	2	4

Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Лицензирование деятельности юридических лиц. Саморегулируемые организации и правовое значение членства юридических лиц в таких организациях. Органы юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общая характеристика, основания, процедуры, последствия, правовое регулирование. Объединения лиц и объединение капиталов.	2	6
Объекты гражданских прав	Наличные деньги. Документарные ценные бумаги и их виды. Бездокументарные ценные бумаги, безналичные денежные средства и цифровые права (токены). Недвижимые и движимые вещи. Регистрация прав на недвижимость. Индивидуально-определенные и родовые вещи.. Сложные вещи. Земля как специфическая недвижимая вещь. Предприятие и единый недвижимый комплекс: сравнение. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Подготовить подборку судебных актов Виды личных неимущественных прав, особенности их осуществления	6	6
Сделки	Отдельные составы недействительных сделок, закрепленные ГК РФ (совершенные несовершеннолетними, совершенные в состоянии заблуждения, совершенные без необходимого в силу закона согласия третьего лица и др.). Недействительность договоров как вида сделок. Подготовить подборку судебных актов	6	6
Представительство. Доверенность	Основания возникновения и прекращение представительства. Представительство без полномочий. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия	2	4
Сроки. Исковая давность	Законные, договорные, судебные, императивные, диспозитивные сроки. Пресекательные сроки.	2	4
Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Понятие и признаки вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитут. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	4	4
Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	Самовольная постройка. Отказ от права собственности. Реквизиция. Конфискация. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Подготовить подборку судебных актов	2	4
Право общей собственности	Определение долей в праве долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности. Подготовить подборку судебных актов	2	4

Защита права собственности и иных вещных прав	Проблема применения негативного и виндикационного иска в обязательственных отношениях (арендатор и арендодатель). Иск об освобождении имущества из-под ареста. Иски о признании права собственности. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником. Подготовить подборку судебных актов	4	4
Общие положения об обязательствах	Сравнение обязательственного права и права собственности. Понятие обязательства. Отличие обязательственных правоотношений от иных обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Объекты обязательств. Согласие должника и кредитора при уступке права требования и переводе долга: правовое значение. Подготовить подборку судебных актов	4	4
Исполнение обязательства	Понятие и значение исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Возложение исполнения на третье лицо. Просрочка исполнения обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств.	4	4
Изменение и прекращение обязательств.	Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможность исполнения юридическая и фактическая. Смерть гражданина. Случаи сохранения обязательств при смерти гражданина. Прекращение юридического лица. Другие способы прекращения обязательств.	4	4
Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Способы обеспечения исполнения обязательств. Признаки способов обеспечения обязательств. Неустойка: понятие, виды. Залог и его виды. Созалогодержатели. Предшествующий и последующий залоги. Особенности залога недвижимости (ипотека). Удержание. Поручительство. Задаток и его отличие от аванса.	8	10

Ответственность за нарушение обязательств	Подготовить подборку судебных актов Отличия гражданско-правовой ответственности от иных видов ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности без вины. Определение размера убытков, подлежащих возмещению. Особенности определения размера убытков при прекращении договора. Понятие и виды неустойки. Соглашение о неустойке. Расчет неустойки. Взыскание неустойки в сочетании с возмещением убытков за нарушение обязательства. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Правовая природа, размер процентов годовых за нарушение денежного обязательства Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.	4	6
ИТОГО		62	88

Таблица 4.2

Очная форма обучения на базе СПО, очно-заочная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов Очная форма На базе СПО	Кол-во часов очно-заочная на базе СПО
Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	Гражданское право в системе российского права. Соотношение гражданского права с семейным, жилищным, предпринимательским правом. Значение функций гражданского права для формирования правовой системы. История развития российского гражданского права. Кодификация и реформирование гражданского законодательства на современном этапе.	4	6
Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	Значение норм международного права при регулировании гражданских правоотношений. Соотношение обычая и обычая делового оборота. Роль судебной практики и разъяснений Верховного Суда РФ.	6	6

<p>Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Защита гражданских прав</p>	<p>Проблема юридической природы права на защиту (самостоятельное право или элемент субъективного гражданского права). Корпоративные правоотношения и их место в предмете гражданского права Решения собраний как особый вид оснований возникновения гражданских правоотношений. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданским правом. Обход закона как форма злоупотребления правом. Последствия злоупотребления правом. Значение судебной защиты гражданских прав. Подготовить подборку судебных актов</p> <p>Гражданско-правовая защита чести и достоинства, деловой репутации. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны в личной жизни. Охрана неприкосновенности личной жизни. Охрана тайны личной жизни. Охрана изображения гражданина: условия и порядок.</p>	4	6
<p>Граждане как субъекты гражданского права</p>	<p>Соотношение терминов «физические лица» и «граждане».</p> <p>Соотношение недееспособности вследствие психического расстройства и ограничения дееспособности вследствие психического расстройства. Предпринимательская деятельность гражданина. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя. Банкротство гражданина.</p>	4	6
<p>Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Лицензирование деятельности юридических лиц. Саморегулируемые организации и правовое значение членства юридических лиц в таких организациях.</p> <p>Органы юридического лица.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общая характеристика, основания, процедуры, последствия, правовое регулирование. Объединения лиц и объединение капиталов.</p>	6	6
<p>Объекты гражданских прав</p>	<p>Наличные деньги. Документарные ценные бумаги и их виды. Бездокументарные ценные бумаги, безналичные денежные средства и цифровые права (токены). Недвижимые и движимые вещи. Регистрация прав на недвижимость. Индивидуально-определенные и родовые вещи.. Сложные вещи. Земля как специфическая недвижимая вещь. Предприятие и единый недвижимый комплекс: сравнение. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Подготовить подборку судебных актов</p> <p>Виды личных неимущественных прав, особенности их осуществления</p>	6	6
<p>Сделки</p>	<p>Отдельные составы недействительных сделок, закрепленные ГК РФ (совершенные несовершеннолетними, совершенные в состоянии заблуждения, совершенные без необходимого в силу закона согласия третьего лица и др.). Недействительность договоров как вида сделок. Подготовить подборку судебных актов</p>	6	6

Представительство. Доверенность	Основания возникновения и прекращение представительства. Представительство без полномочий. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия	4	6
Сроки. Исковая давность	Законные, договорные, судебные, императивные, диспозитивные сроки. Пресекательные сроки.	4	6
Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Понятие и признаки вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитут. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	4	6
Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	Самовольная постройка. Отказ от права собственности. Реквизиция. Конфискация. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Подготовить подборку судебных актов	4	6
Право общей собственности	Определение долей в праве долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности. Подготовить подборку судебных актов	4	6
Защита права собственности и иных вещных прав	Проблема применения негаторного и виндикационного иска в обязательственных отношениях (арендатор и арендодатель). Иск об освобождении имущества из-под ареста. Иски о признании права собственности. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником. Подготовить подборку судебных актов	4	6
Общие положения об обязательствах	Сравнение обязательственного права и права собственности. Понятие обязательства. Отличие обязательственных правоотношений от иных обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Объекты обязательств. Согласие должника и кредитора при уступке права требования и переводе долга: правовое значение. Подготовить подборку судебных актов	4	6
Исполнение обязательства	Понятие и значение исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Возложение исполнения на третье лицо. Просрочка исполнения обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств.	4	6
Изменение и прекращение обязательств.	Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможность исполнения юридическая и фактическая. Смерть гражданина. Случаи сохранения обязательств при смерти гражданина. Прекращение юридического лица. Другие способы прекращения обязательств.	4	6

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Способы обеспечения исполнения обязательств. Признаки способов обеспечения обязательств. Неустойка: понятие, виды. Залог и его виды. Созалогодержатели. Предшествующий и последующий залоги. Особенности залога недвижимости (ипотека). Удержание. Поручительство. Задаток и его отличие от аванса.	8	4
Ответственность за нарушение обязательств	Подготовить подборку судебных актов Отличия гражданско-правовой ответственности от иных видов ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности без вины. Определение размера убытков, подлежащих возмещению. Особенности определения размера убытков при прекращении договора. Понятие и виды неустойки. Соглашение о неустойке. Расчет неустойки. Взыскание неустойки в сочетании с возмещением убытков за нарушение обязательства. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Правовая природа, размер процентов годовых за нарушение денежного обязательства Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.	4	4
ИТОГО		84	104

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Примерная тематика курсовых работ для очной и очно-заочной формы обучения

по дисциплине: Гражданское право общая часть

1. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя
2. Опекa и попечительство в гражданском праве
3. Дееспособность гражданина
4. Несостоятельность (банкротство) гражданина
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: условия и правовые последствия.
6. Принцип добросовестности в гражданском праве
7. Применение гражданского законодательства по аналогии
8. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
9. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
10. Прекращение юридических лиц: правовое регулирование и судебная практика.
11. Правовое положение акционерного общества.
12. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
13. Правовое положение единоличного исполнительного органа хозяйственного общества
14. Гражданско-правовое положение унитарных юридических лиц.
15. Гражданско-правовое положение корпоративных юридических лиц.
16. Сравнительная характеристика корпоративных и унитарных организаций.
17. Порядок формирования и компетенция совета директоров в хозяйственном обществе.

18. Филиалы, представительства и иные обособленные структурные подразделения юридического лица.
19. Холдинги: проблемы правового регулирования в Российской Федерации.
20. Хозяйственные товарищества и общества: сравнительный анализ.
21. Правовое положение учреждений.
22. Решения собраний в системе юридических фактов в гражданском праве.
23. Кредитные организации как субъекты гражданского права.
24. Гражданско-правовое положение унитарного предприятия.
25. Правовое регулирование участия некоммерческих организаций в гражданских правоотношениях.
26. Гражданско-правовое положение общественных организаций
27. Гражданско-правовое положение религиозных организаций.
28. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
29. Товарищество собственников недвижимости в системе юридических лиц.
30. Эмиссионные ценные бумаги: особенности правового регулирования и проблемы судебной практики.
31. Надлежащее исполнение обязательств
32. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
33. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
34. Жилое помещение как объект гражданских прав
35. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
36. Юридически значимые сообщения как юридические факты в гражданском праве.
37. Государственная регистрация недвижимости.
38. Государственная регистрация юридических лиц.
39. Отдельные виды недействительных сделок
40. Последствия недействительности сделок
41. Пределы осуществления гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
42. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
43. Сроки в гражданском праве.
44. Исковая давность: понятие и особенности применения в судебной практике.
45. Понятие и содержание права собственности.
46. Производные способы возникновения права собственности.
47. Право частной собственности граждан и юридических лиц.
48. Право государственной собственности и право муниципальной собственности в России.
49. Приватизация государственного и муниципального имущества.
50. Ограниченные вещные права: правовое регулирование и судебная практика.
51. Вещные права на земельные участки.
52. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
53. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации в различных правовых системах: сравнительная характеристика.
54. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
55. Принципы исполнения обязательств.
56. Надлежащее исполнение обязательств.
57. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
58. Вина кредитора как основание освобождения от ответственности.
59. Неустойка как мера ответственности и способ обеспечения исполнения обязательства.
60. Гражданско-правовое регулирование залога.
61. Ипотека и ипотечное кредитование в Российской Федерации.
62. Особенности залога имущественных прав.
63. Залог акций и залог корпоративных прав.
64. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств
65. Рамочный и абонентский договоры в гражданском праве.

66. Неустойка и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
67. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
68. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
69. Принцип свободы договора.
70. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства
71. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
72. Встречное исполнение и встречное предоставление в договоре.
73. Прекращение обязательства сделкой
74. Новация и отступное как основания прекращения обязательств
75. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.
76. Обстоятельства непреодолимой силы и их гражданско-правовое значение.
77. Гражданско-правовой режим самовольной постройки
78. Приобретательная давность.
79. Гражданско-правовая охрана изображения гражданина
80. Право на получение информации о деятельности корпорации.
81. Признание права собственности на объекты незавершенного строительства.
82. Клад и находка как основания возникновения права собственности
83. Бесхозные вещи в гражданском праве
84. Национализация, конфискация и реквизиция как основания возникновения права собственности
85. Признание сделки недействительной и применение последствий ее недействительности.
86. Применение зачета встречных требований по гражданско-правовым обязательствам.
87. Представительство в гражданском праве
88. Предлагаю: Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности.
89. Охрана частной жизни гражданина
90. Компенсация морального вреда
91. Система ограниченных вещных прав по законодательству РФ
92. Сервитут как ограниченное вещное право по законодательству РФ
93. Правопреемство в гражданском праве
94. Договор цессии как основание сингулярного правопреемства.
95. Приватизация как способ распоряжения государственной и муниципальной собственностью.
96. Общая долевая собственность.
97. Понятие и виды права общей совместной собственности.
98. Право общей совместной собственности супругов.
99. Законное представительство в гражданском праве
100. Бездокументарные ценные бумаги
101. Единый недвижимый комплекс
102. Имущественные комплексы в гражданском праве
103. Предприятие как объект гражданских прав
104. Реорганизация юридического лица
105. Ликвидация юридического лица
106. Гражданское право как отрасль частного права.
107. Гражданское правоотношение.
108. Источники гражданского права.
109. Корпоративное управление
110. Способы защиты гражданских прав.
111. Понятие и признаки юридического лица.
112. Виды юридических лиц.
113. Образование юридического лица. Учредительные документы.
114. Объекты гражданских прав.
115. Понятие, виды и формы сделок.
116. Пределы осуществления гражданских прав
117. Договорное представительство в гражданском праве.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия лекционного типа

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения гражданского права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Занятия семинарского типа

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Практическая подготовка

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики. Сделать доклад по заданному преподавателем вопросу, осветив правовое состояние дела, предложения в науке и примеры судебной практики по рассматриваемому вопросу.

На семинарах и практических занятиях студенты обсуждают выносимые на занятие вопросы, решают практические задачи, делают доклады, выполняют практические задания, делают обзор судебной практики по заданному вопросу,

Курсовая работа

Цели и задачи выполнения курсовых работ.

Написание курсовой работы - элемент учебного процесса, способствующий приобщению студентов к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении изучаемых дисциплин. Это начало самостоятельного исследования, разработке собственной методики и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Цель курсовой работы - углубить полученные теоретически познания и применить на деле практические навыки, полученные студентами, привить навыки самостоятельной исследовательской работы.

Непременным условием успешного выполнения курсовой работы должна быть максимальная самостоятельность при их написании, творческое отношение студентов к делу, активность в поиске материала и его научной обработке.

Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается самим студентом из перечня тем программы или рекомендуется преподавателем гражданского права после обсуждения с ним вопросов, которые интересуют студента.

Порядок выбора темы: заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы работы и фамилии научного руководителя.

В отдельных случаях студентам разрешается выходить с инициативными темами, которые должны быть согласованы с преподавателем.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Цели и задачи выполнения курсовых работ.

Написание курсовой работы - элемент учебного процесса, способствующий приобщению студентов к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении изучаемых дисциплин. Это начало самостоятельного исследования, разработке собственной методики и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Цель курсовой работы - углубить полученные теоретически познания и применить на деле практические навыки, полученные студентами, привить навыки самостоятельной исследовательской работы.

Непременным условием успешного выполнения курсовой работы должна быть максимальная самостоятельность при их написании, творческое отношение студентов к делу, активность в поиске материала и его научной обработке.

Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается самим студентом из перечня тем программы или рекомендуется преподавателем гражданского права после обсуждения с ним вопросов, которые интересуют студента.

Порядок выбора темы: заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы работы и фамилии научного руководителя.

В отдельных случаях студентам разрешается выходить с инициативными темами, которые должны быть согласованы с преподавателем.

Предъявляемые требования по написанию курсовой работы

Курсовая работа по гражданскому праву представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент демонстрирует полученные теоретические знания, практические навыки, способность проводить анализ научной литературы, судебной практики, умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения.

Процесс подготовки курсовой работы по гражданскому праву включает несколько этапов:

- выбор темы и утверждение научного руководителя;
- изучение законодательства по теме;
- подбор и изучение литературы, судебной практики по теме;
- составление плана;
- изложение темы;
- оформление работы.

Курсовая работа по гражданскому праву должна носить творческий характер, содержать анализ основных проблем рассматриваемой темы.

Из перечня утвержденных тем курсовых работ, студент вправе выбрать любую тему по своему усмотрению, а также самостоятельно предложить тему курсовой работы, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Утверждение темы осуществляется на основании заявления, подаваемого студентом на имя заведующего кафедрой с указанием выбранной темы.

При подборе и изучении литературы студент может обратиться к учебным пособиям, документальным сборникам (хрестоматиям), работам отдельных авторов, в том числе и монографическим исследованиям, научными статьями.

Исследуемые проблемы, и сделанные выводы должны быть проиллюстрированы примерами из судебной практики по гражданским делам.

При подборе судебной практики студент должен обратиться к материалам опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др.; справочным правовым системам.

Материал излагается в научном стиле. Цитаты, статистические данные и другие материалы, приведенные из научных источников, должны сопровождаться ссылками. Следует помнить, что перегрузка текста цитатами нежелательна.

При изучении научной литературы следует уделять особое внимание спорным вопросам теории и практики гражданского судопроизводства. При этом рекомендуется сформулировать свое аргументированное мнение. Курсовая работа должна включать:

1. оглавление;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. библиографию;
6. приложение (в случае необходимости).

В оглавлении последовательно перечисляются наименования разделов (глав), подразделов (параграфов) и пунктов в том случае, если последние имеют заголовки, а также указываются номера страниц разделов, подразделов, пунктов. Содержание работы должно соответствовать всем заголовкам, включая список литературы и приложения.

Во введении отражаются актуальность, степень разработанности в литературе выбранной темы. Формулируются цели и задачи работы.

В основной части раскрывается содержание темы в целом и ее отдельных вопросов.

Основная часть работы, как правило, состоит из трех глав (допускается две главы). Главы подразделяются на параграфы. Содержание каждой главы должно раскрывать определенную грань, аспект исследуемой проблемы.

Заключение представляет собой краткое обобщение основной части работы, выводы, рекомендации и предложения.

Выводы должны быть краткими, аргументированными, а рекомендации - конкретными, с оценкой их возможного практического применения.

В библиографии указываются источники, которые использовались при написании курсовой работы. Первыми приводятся нормативные акты (в зависимости от юридической силы и даты принятия документа), судебная практика, затем специальная литература в алфавитном порядке.

Приложение содержит иллюстративный материал (таблицы, графики, образцы документов и др.) на который имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

Оформление курсовой работы

Работа должна быть представлена в печатном виде. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman; сноски печатаются 10 шрифтом. Объем работы не должен превышать 25-30 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4:

- Верхнее поле - 25 мм;
- Нижнее поле - 25 мм;
- Левое поле - 35 мм;
- Правое поле - 15 мм.

Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа). 1-я страница - титульный лист — не нумеруется.

Не допускаются вставки на полях и между строк.

Цитата приводится в кавычках. Цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски. Сноски даются по-странично и оформляются в соответствии с правилами библиографического описания произведений печати. В сносках на издания литературы указываются: фамилия автора (если коллективный труд - наименование, указание на то, под чьей редакцией издан; если на обложку вынесены фамилии нескольких авторов, то в сносках, как и в списке литературы, указываются фамилии всех авторов); название произведения, место и год издания, номер цитируемой страницы (страниц). Для публикаций в периодических изданиях указываются: фамилия, инициалы автора, название статьи, наименование периодического издания, год издания, выпуск, номер страницы (страниц).

Представление и защита курсовой работы

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа представляется на кафедру не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Научный руководитель проверяет курсовую работу и доводит результат проверки до студента. Результат проверки оформляется в форме рецензии научного руководителя на курсовую работу. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите курсовой работы.

До защиты курсовой работы студенту необходимо внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии, и указанными в рецензии вопросами, чтобы подготовиться к ответу в ходе защиты курсовой работы.

По результату защиты курсовой работы выставляется оценка.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- выполнение практических, тестовых заданий;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории гражданского права;
- широкое и максимально детальное изучение Гражданского кодекса РФ и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов гражданского права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области изучаемой дисциплины. В библиотеке Российской академии правосудия можно найти такие журналы как: Российское правосудие, Российская юстиция, Вестник Высшего Арбитражного и Верховного Судов Российской Федерации, Хозяйство и право и т.д.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании контрольных работ, подготовке к семинарам.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

2. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

3. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателя. При возникновении сложностей при изучении вопроса программы обращаться к преподавателю за разъяснениями.

4. Порядок освоения материала. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений наследственного права.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития наследственного права.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения в России и иностранных государствах для формирования представления об особенностях и уровне развития гражданского права в России и за рубежом.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков. применения норм наследственного законодательства и их толкования.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Выполнение практических заданий:

Решение задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

Составление проектов юридических документов. Для составления документа следует хорошо знать конкретное правоотношение, для оформления которого подлежит составлению документ. При составлении документов следует ознакомиться с положениями законодательства, регулирующими содержание документа и его форму. Подобрать образцы документов, опубликованные в правовых информационных базах и ознакомиться с ними. Однако следует с осторожностью заимствовать такие документы, т.к. каждые из них составлены с учетом особенностей конкретной ситуации. Ознакомившись с образцами документов, следует составить документ самостоятельно. При этом, в содержании составляемого документа учесть нюансы обстоятельств дела. Либо заполнить предлагаемую законодательством форму документа, руководствуясь соответствующими положениями по ее заполнению.

Тестовые задания проводится после изучения студентами одной или нескольких тем по курсу в течение изучения дисциплины. При выполнении предложенных тестовых заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать один вариант, соответствующий правильному ответу. Тестовые задания составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из предложенных вариантов ответа.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: называет разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится после проведения теста и

подсчета ответов студентов. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Подготовка доклада предполагает тщательный отбор материала, рекомендованного преподавателем, а также подобранного по заданной теме самим студентом. Материал следует отбирать с точки зрения их актуальности, новизны и неизученности, а также дискуссионности поставленной проблемы. Доклад готовится по определенной теме, но в его структуре при его подготовке необходимо обозначить следующие разделы: в чем состоит проблема; подлежала ли она решению в научных работах других авторов и в чем заключалось их решение; в чем недостаточность предложенных решений в научной литературе и каковы пробелы законодательства по докладываемой теме; предложения студента-докладчика по исследуемой теме доклада. Весь доклад не должен занимать более 10-15 минут. Текст доклада следует конспективно составить и проговорить для того, чтобы более уверенно чувствовать себя перед аудиторией и быть готовым к вопросам. Остальным студентам группы следует внимательно выслушать доклад и задать вопросы докладчику. Доклад - одна из форм обучения, научающая: поиску и анализу имеющего нормативного, научного и практического материала; аргументированно высказывать свою точку зрения, вести дискуссию.

Студент может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работа с судебной практикой предполагает составление кратких обзоров по наиболее характерным делам связанным с защитой наследственных прав, изучаемым по соответствующей теме дисциплины. Для анализа судебной практики рекомендуется использовать материалы Верховного Суда РФ, Арбитражных Судов РФ, Судов общей юрисдикции, опубликованные в юридических журналах; при отсутствии печатного издания можно использовать также информацию, содержащуюся в электронных справочных правовых системах «Гарант», «Консультант-Плюс», «Кодекс» и др. Итоги таких обзоров подлежат обсуждению на семинарских занятиях.

Если появится свой вариант решения изученной проблемы, необходимо изложить его письменно, указав правовую аргументацию своей позиции, найти в специальной литературе или судебной практике аналоги своему варианту решения, проверить правовую позицию правоприменителя в сравнении со своей и пр.

Такой подход избавляет от поверхностного изучения дисциплины, помогает запоминанию темы, оказывает помощь в реализации знаний в собственной практической деятельности.

Выполнение контрольной работы.

Контрольная работа нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов правового регулирования.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковской деятельности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только материально-правовых вопросов, но и процессуальных (знать подсудность и подведомственность соответствующего спора).

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено».

Контрольная работа представлена в двух вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Н	1 вариант
с О по Я	2 вариант

Задание для выполнения контрольной работы состоит из двух частей.

1. Первый, - теоретический вопрос. Второй вопрос - решение задачи.

Изложение теоретического вопроса должно быть основано на нормах законодательства с использованием Постановления Пленумов Высших Судов (если необходимо для пояснения рассматриваемого вопроса) и положений науки. Переписывание учебника не допускается и считается не выполнением данного вопроса задания.

2. Решение практических задач.

Решение задачи должно быть изложено письменно, мотивированно со ссылками на законы, нормативные акты, а если необходимо, то и с применением разъяснений судебных пленумов. Следует определить на какую тему предложена задача и найти нормативный документ, позволяющий решить эту задачу. При решении задач, руководствуясь нормами гражданского кодекса, следует определить юридическое значение каждого факта, упомянутого в задаче, сформулировать более детальные вопросы к ситуациям, представленным в задаче, а также определить обоснованность требований и возражений участников гражданских правовых отношений.

Студент должен показать умение не только найти нужную норму закона, нормативного акта, но и умение правильно применить эту норму. Студент должен обосновать применение нормы, объяснить вывод, который он делает, формулируя решение по задаче.

Ответ по задаче должен содержать указание статьи и объяснения студента почему он дает именно такой ответ.

Объем контрольной работы определяется только мотивированным изложением первого вопроса задания и объяснением по вопросам задачи. Результаты контрольной работы, как правило, учитываются на зачете.

Студент выбирает и решает вариант соответствующий их начальной букве в фамилии.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Необходимо про-

смаатривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации

Обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет»

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// СЗ РФ. 1995. № 35; Ст. 3506;

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 "О средствах массовой информации" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ"Об инвестиционном товариществе" // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть 1), ст. 7013.

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1; № 25. Ст. 2956; 1999. № 22. Ст. 2672.

Федеральный закон от 14 января 1998 г. № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785; 1999. № 1. Ст. 2.

Федеральный закон от 14 ноября 2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ "О производственных кооперативах" // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. №-7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 1998. № 48. Ст. 5849; 1999. № 28. Ст. 3473.

Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ «О государственной корпорации по содействию, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» // СЗ. 2007. № 48 (2 ч.). Ст.5814.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"// СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

Закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 11 июня 1997 г. N 97-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3306.

Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3434.

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. № 19, ст. 2716.

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СЗ

РФ. 2002. № 43. Ст. 4190

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. 44. Ст. 4147.

Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5268.

Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // 2006. № 23. Ст. 2381.

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // Российская газета. 2007. 6 декабря.

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1652

Федеральный закон от 19 июня 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ. 2007. № 31. Ст. 3992.

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.

Постановление Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1991 г. № 3020-1 "О разграничении государственной собственности Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик, в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность" // Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. 1992. № 3. Ст. 89; Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 6. Ст. 191; № 32. Ст. 1261.

Постановление Правительства РФ от 5 января 1995 г. № 14 "Об управлении федеральной собственностью, находящейся за рубежом" // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 203.

Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2003 г. № 217 "О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения" // СЗ РФ. 2003. № 16. Ст. 1531.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики²

² Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №10-11.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016)// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №3-4.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016)//Бюллетень Верховного Суда РФ.2016. №11-12.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №8.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 (ред. от 16.05.2014) «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»//Вестник ВАС РФ. 2004. №1.
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах»//Вестник ВАС РФ.2014. №5.
8. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013)//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. №9.
9. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров»//Вестник ВАС РФ.2011.№11.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (элек-

6	Информационно-образовательный портал РГУП	тронные журналы) www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудиторный фонд РГУП.

Семинары: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайт РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайт РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП; возможность коммуникации с преподавателем посредством электронной почты и портала «Фемида».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Гражданское право (общая часть)	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
	Аудитория № 322 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
	Аудитория № 204 -	32 посадочных мест	Договор	MS Windows 10,

	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5"– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья</p>	<p>№31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>
	<p>Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>32 посадочных мест Широкоформатный TV LG 48" - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5"– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы стулья</p>	<p>Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от</p>	<p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>

			10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы»	
--	--	--	--	--

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой, государственно-правовой, международно-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Гражданское право

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов / Е.В. Иванова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 344 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-11794-3	https://urait.ru/bcode/450560	
Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть : Учебник для вузов / И.А. Зенин. - 19-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 295 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-10048-8.	https://urait.ru/bcode/451462	
Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-07877-0.	https://urait.ru/bcode/451570	
Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 224 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-07881-7	https://urait.ru/bcode/451571	
Дополнительная литература		
Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : Учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03075-4	https://urait.ru/bcode/451711	

<p>Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + доп. материал в ЭБС : Учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 443 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-08148-0</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451713</p>	
<p>Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : Учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 443 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-08150-3.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451497</p>	
<p>Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : Учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 403 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-08152-7.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451498</p>	
<p>Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : Учебное пособие для вузов / Т.В. Величко и др. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 482 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-10028-0.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/455745</p>	
<p>Свечникова И. В. Гражданское право. Практикум : Учебное пособие для вузов / И.В. Свечникова, Т. В. Величко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-03675-6</p>	<p>https://urait.ru/bcode/453084</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Гражданский кодекс Российской Федерации</p>		<p>15</p>

Зав. библиотекой _____ О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой _____ А.А. Ананьева

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие гражданского права, предмет, метод, система.	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) -тестовые задания - комплект практических заданий; -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
2	Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
3	Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений . Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
4	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
5	Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы

	гражданских правоотношений		обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
6	Объекты гражданских прав	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
7	Сделки	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
8	Представительств во. Доверенность	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
9	Сроки. Исковая давность	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание; -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
10	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
11	Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	вопросы для семинаров (для проведения опроса), -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -контрольное задание -задания для контрольной работы для заочной формы

			<p>обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
12	Право общей собственности	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену -деловая игра
13	Защита права собственности и иных вещных прав	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
14	Общие положения об обязательствах	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
15	Исполнение обязательства	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
16	Изменение и прекращение обязательств.	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
17	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	ОПК-2 ,ОПК-4,ОПК-6	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p> <ul style="list-style-type: none"> -доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
18	Ответственность	ОПК-2 ,ОПК-	<p>вопросы для семинаров (для проведения опроса),</p>

за нарушение обязательств	4,ОПК-6	-доклады(эссе, рефераты) - комплект практических заданий; -тестовые задания -задания для контрольной работы для заочной формы обучения, -перечень тем курсовых работ -вопросы к экзамену
---------------------------	---------	---

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа
(для проведения контрольного опроса)

Вопросы для семинаров предназначены для контрольного опроса обучающихся.

Контрольный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

ТЕМА 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений. 2. Метод гражданско-правового регулирования. Его основные признаки. 3. Функции гражданского права. 4. Система гражданского права. 5. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право. 6. Общая характеристика науки гражданского права.	ОПК-2,ОПК 4,ОПК-6

ТЕМА 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Понятие форм (источников) гражданского права. Классификация и система форм (источников) гражданского права. 2. Понятие гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права. 3. Значение норм международного права при регулировании граждан-	ОПК-2,ОПК 4,ОПК-6

	<p>ских правоотношений.</p> <p>4. Обычай как форма гражданского права. Соотношение обычая и обычая делового оборота.</p> <p>5. Роль судебной практики и разъяснений Верховного Суда РФ. Роль разъяснений ранее существовавшего Высшего Арбитражного Суда РФ.</p> <p>6. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>7. Принципы гражданского права</p>	
--	---	--

ТЕМА 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.

Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Функции юридического факта. Его связь с правоотношением. 2. Событие как юридический факт. Действие как юридический факт. Классификация действий. 3. Понятие гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 4. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления субъективных гражданских прав. 5. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и формы злоупотребления правом. Последствия злоупотребления гражданскими правами. 6. Исполнение гражданско-правовых обязанностей. 7. Понятие права на защиту и способы защиты гражданских прав. 8. Формы защиты гражданских прав 	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 4. Граждане как субъекты гражданского права

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности. Содержание и ограничение правоспособности. 2. Понятие и возникновение гражданской дееспособности. Виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. 3. Признание гражданина недееспособным. 4. Опекa и попечительство. Патронаж: понятие, субъекты, порядок его установления. 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим: порядок, условия и правовые последствия. Объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. 6. Имя гражданина. Место жительства гражданина. 7. Акты гражданского состояния: понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. 	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

	8. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.	
--	--	--

ТЕМА 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.</p> <p>2. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.</p> <p>3. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Органы юридических лиц</p> <p>4. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства</p> <p>5. Понятие и порядок реорганизации юридического лица, ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.</p> <p>6. Понятие ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица в добровольном порядке. Ликвидация юридического лица в принудительном порядке. Защита прав кредиторов при ликвидации юридического лица.</p> <p>7. Понятие и признаки коммерческих организаций.</p> <p>8. Понятие и признаки некоммерческих организаций.</p> <p>9. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)</p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 6. Объекты гражданских прав.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>1. Понятие и виды объекта гражданских прав</p> <p>2. Понятие и состав имущества. Имущественные права и имущественные обязанности.</p> <p>3. Понятие вещи как объекта гражданских прав. Классификация вещей, ее правовое значение. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Правовой режим единого недвижимого комплекса. Правовой режим предприятия.</p> <p>4. Понятие ценных бумаг как объектов гражданских прав. Виды ценных бумаг. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.</p> <p>5. Работы и их результат, услуги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>6. Понятие, признаки и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 7. Сделки.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сделки. Условия действительности сделок: требования к содержанию и форме, субъектному составу, воле и волеизъявлению. 2. . Классификация сделок. Условные сделки: формы выражения условия в сделке, требования к условиям, отлагательные и отменительные условия. 3. Форма сделки. Значение формы сделки. Виды форм сделок. Регистрация права. Соотношение понятий регистрации сделок и формы сделки. Правовые последствия несоблюдения требования о государственной регистрации сделки. 4. Понятие недействительности сделки. Классификация недействительных сделок 5. Понятие и виды ничтожных сделок 6. Понятие и виды оспоримых сделок 7. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
---	---	--------------------

ТЕМА 8. Представительство. Доверенность.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика представительства как института гражданского права. Основания возникновения и прекращение представительства. 2. Виды представительства. Представительство без полномочий. 3. Понятие, форма и содержание доверенности. 4. Виды доверенностей. 5. Передоверие. Прекращение доверенности 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

ТЕМА 9. Сроки. Исковая давность

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое значение и виды сроков. 2. Порядок исчисления сроков. 3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права. 4. Понятие, начало течения и применение исковой давности. 5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. 6. Требования, на которые исковая давность не распространяется. 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

ТЕМА 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и признаки вещных прав. 2.Понятие и признаки права собственности. Содержание права собственности. 3.Виды и формы собственности. 4.Право собственности граждан. 5.Право собственности юридических лиц. 6.Виды ограниченных вещных прав 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

ТЕМА 11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
11	1. Основания и способы приобретения права собственности 2. Первоначальные способы приобретения права собственности 3. Производные способы приобретения права собственности 4. Основания и способы прекращения права собственности 5. Принудительное возмездное изъятие вещи у частного собственника 6. Принудительное безвозмездное изъятие вещи у частного собственника	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 12. Право общей собственности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
12	1. Понятие общей собственности, виды и основания возникновения права общей собственности 2. Понятие долевой собственности и определение долей участников. Доля в праве собственности и преимущественное право ее покупки. Осуществление права собственности на вещь, находящуюся в долевой собственности 3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий. 4. Совместная собственность супругов. 5. Совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 13. Защита права собственности и иных вещных прав

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
13	1. Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий «защита права собственности» и «охрана права собственности». 2. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты вещных прав: сравнительная характеристика и отличительные особенности. 3. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия и последствия удовлетворения иска.. 4. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. 5. Иск о признании права собственности. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. 6. Иск о признании права собственности отсутствующим. 7. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 14. Общие положения об обязательствах

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательственного права. Сравнение обязательственного права и права собственности. 2. Понятие обязательства. Отличие обязательственных правоотношений от иных отношений. 3. Содержание обязательства. 4. Основания возникновения и прекращения обязательств. 5. Объекты обязательств. 6. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. 7. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования: понятие, основания, порядок. Цессия. Перевод долга: понятия, основания, порядок. Согласие должника и кредитора при уступке права требования и переводе долга: правовое значение. 9. Виды обязательств. 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

ТЕМА 15. Исполнение обязательства

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. 2. Понятие принципов исполнения обязательств. 3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства. 4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. 5. Принципы разумности и добросовестности. Принцип сотрудничества сторон. 6. Исполнение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. 7. Просрочка исполнения обязательства. 8. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

ТЕМА 16. Изменение и прекращение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и последствия изменения обязательства 2. Понятие и система оснований прекращения обязательств. 3. Прекращение обязательства исполнением. Отступное. 4. Прекращение обязательства зачетом. 5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в 	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<p>одном лице.</p> <p>6. Прекращение обязательства новацией.</p> <p>7. Прощение долга.</p> <p>8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.</p> <p>9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.</p>	
--	--	--

ТЕМА 17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Признаки и функции способов обеспечения исполнения обязательств. Соотношение основного и обеспечительного обязательства. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств 2. Понятие неустойки и особенности ее применения. Юридическая природа неустойки. Функции неустойки. Виды неустойки. 3. Понятие, основания возникновения залога и виды залога. Субъекты отношений в сфере залога. Старшинство залогов. Содержание залогового правоотношения. 4. Особенности отдельных видов залога. 5. Понятие и юридическая природа права удержания вещи. Основания удержания вещи. 6. Понятие и функции задатка. Соглашение о задатке. Соотношение задатка и аванса. 7. Понятие обеспечительного платежа. Особенности использования обеспечительного платежа. 8. Понятие, основания возникновения и виды поручительства. Форма и субъектный состав договора поручительства. 9. Понятие, юридическая природа и виды независимой гарантии. Форма и реквизиты независимой гарантии. 10. Способы обеспечения исполнения обязательств, не поименованные в главе 23 ГК РФ. 	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

ТЕМА 18. Ответственность за нарушение обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности 3. Меры гражданско-правовой ответственности 4. Виды гражданско-правовой ответственности 5. Возмещение убытков. Виды убытков. Определение размера убытков, подлежащих возмещению. Особенности определения размера убытков при прекращении договора. 6. Соглашение о неустойке. Расчет неустойки. Взыскание неустойки в сочетании с возмещением убытков за нарушение обязательства. 7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Правовая природа, размер процентов годовых за нарушение денежного обязательства. 	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

	8. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.	
--	--	--

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом	«отлично»	1 б.
вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	«хорошо»	0,6 б.
вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	«удовлетворительно»	0,3 б.
ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	«неудовлетворительно»	0 б.

Комплект практических заданий

Методические рекомендации по выполнению практических заданий включены в Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплин.

Каждый из обучающихся выполняет одно практическое задание, указанное преподавателем.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№ п/п темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Индивидуальный предприниматель Климов заключил договор строительного подряда с рабочими Ивановым и Аркадьевым, которые состояли с ним в трудовых отношениях.</p> <p>В соответствии с условиями договора рабочие обязались построить на земельном участке Климова баню из его и частично из своих материалов. Срок окончания строительства был установлен 20 августа. Однако в ночь с 19 на 20 августа была гроза и строение от удара молнии сгорело.</p> <p>Рабочие потребовали от Климова оплатить стоимость работ и стоимость</p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

	<p>предоставленных ими материалов, погибших во время пожара. При этом они ссылались на то, что они состоят с ним в трудовых отношениях. Эту работу для Климова они согласились выполнить вместо выполнения ими обычных трудовых обязанностей, поскольку она оплачивалась по более высокой цене. За период выполнения этой работы заработная плата им не выплачивалась. Климов отказался оплатить стоимость работы, так как работа им не принята, а, как известно (ст. 705 ГК РФ) риск случайной гибели результата работ до его сдачи-приемки несет подрядчик, следовательно, их работа не должна оплачиваться. Отказался он возместить и стоимость предоставленных материалов, поскольку они погибли не по его вине.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения сложились между Климовым и рабочими Ивановым и Аркадьевым? 2. Обоснованы ли требования рабочих и возражения Климова? 3. Изменится ли решение, если по условиям договора работа осуществлялась во внерабочее время? 	
2	<p>В 2011 г. Семенов был осужден к лишению свободы сроком на шесть лет. В 2013 г. по заявлению жены осужденного Кировским районным судом Семенов был признан утратившим право пользования жилым помещением ввиду отсутствия в месте проживания свыше шести месяцев. При этом суд сослался на п. 8 ч. 2 ст. 60 ЖК. В 2017 г. Семенов освобожден из мест лишения свободы и, оказавшись без жилья, обратился за юридической помощью по поводу возможности восстановления права на проживание в квартире своей жены, поскольку ему стало известно, что в 2015 г. Конституционный Суд РФ вынес постановление по нескольким подобным делам в пользу выселенных лиц, признав тем самым неконституционными положения ст. 60 ЖК.</p> <p><i>Определите нормы законодательства для разрешения спорной ситуации</i> <i>Является ли источником права постановление Конституционного Суда РФ?</i></p> <p><i>Как должен быть разрешен возникший спор?</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
3	<p>Супруги Ивановы прожили совместно восемь лет, после чего брак между ними был расторгнут. Однако еще в течение года они продолжали жить в одной квартире и вести совместное хозяйство. Заработная плата Иванова составляла 5000 руб. в месяц, а его бывшая супруга в течение этого года организовала кооператив по производству домашней мебели и ее ежемесячный доход составлял 17000 руб. в месяц. В указанный период Ивановой были приобретены дачный участок и автомобиль. Бывший супруг подал исковое заявление в суд с требованием о разделе совместно нажитого имущества, руководствуясь при этом нормами семейного законодательства, требуя раздела всего имущества пополам. Иванова возражала против иска на том основании, что имущество, приобретенное ею после расторжения брака, разделу не подлежит</p> <p><i>Какие правоотношения возникли между Ивановыми? Определите нормы законодательства для разрешения спорной ситуации</i> <i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i> <i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
4	<p>Кошелев продал Митину набор антикварной мебели. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому стороны обязуются все споры,</p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<p>связанные с этой сделкой, разрешать по взаимному согласию, без обращения в суд. Обнаружив в купленной мебели серьезный дефект, Митин потребовал расторгнуть договор. Кошелев не согласился, но предложил несколько снизить цену. Митина это не устраивало, и он обратился с иском в суд.</p> <p><i>Определите нормы законодательства для разрешения спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	
5	<p>1.Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в передаточном акте какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют.</p> <p>Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p><i>Ответьте на поставленные применительно к приведённой ситуации вопросы:</i></p> <p><i>В каком порядке должна проводиться реорганизация юридических лиц?</i></p> <p><i>Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
	<p>2.Подготовить проекты:</p> <p>устава акционерного общества ,</p> <p>устава общества с ограниченной ответственностью</p> <p>учредительного договора хозяйственного товарищества</p>	
6	<p>Петров, имевший коллекцию старинного оружия, продал шпагу, изготовленную в XVI в., дипломатическому работнику одного из иностранных государств. При досмотре имущества дипломата, выезжавшего на родину, шпага была обнаружена и изъята.</p> <p>Через определенное время в судебном заседании сделка купли-продажи была признана недействительной, поскольку шпага представляет собой культурную ценность. Шпага была возвращена Петрову с отнесением на него расходов по ее хранению.</p> <p>Петров возражал против принятого решения, ссылаясь на то, что ' на территории РФ сделки по поводу культурных ценностей не запрещены. Шпага ранее принадлежала его прадеду и являлась семейной реликвией. В конце концов, он все равно увезет ее за пределы РФ, поскольку уже оформил документы для выезда за границу на постоянное проживание.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p><i>Ответьте на поставленные применительно к приведённой ситуации</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<p><i>вопросы:</i></p> <p>1. Возможны ли сделки по купле-продаже культурных ценностей в пределах РФ?</p> <p>2. Обязан ли Петров возместить расходы по хранению шпаги?</p> <p>3. Может ли сам Петров вывез шпагу за пределы РФ и уже там распорядиться ею по своему усмотрению?</p>	
7	<p>Иванова заключила с Сидоровой договор купли-продажи стиральной машины за 9370 руб. Письменно договор не оформлялся. Однако впоследствии Иванова отказалась исполнить договор, заявив, что поскольку не соблюдена письменная форма, то такой договор является недействительным. Сидорова обратилась в суд.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
8	<p>1.Андреев выдал Иванову доверенность на покупку автомобиля, Иванов заболел и не смог лично исполнить просьбу Андреева. Он выдал в порядке передоверия доверенность Степанову. Эта доверенность была удостоверена заместителем главного врача по хозяйственной части больницы, в которой находился Иванов. Иванов не сообщил Андрееву о передоверии. Степанов купил автомобиль для Андреева по цене, превышающей установленную в доверенности. Кроме того, выяснилось, что купленный автомобиль принадлежит Славину, от которого Степанов имел доверенность на продажу автомобиля. Андреев отказался принять купленный автомобиль. Тогда Степанов обратился в суд с требованием обязать Андреева принять автомобиль и оплатить расходы, связанные с его доставкой.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
	<p>2.Составить проекты: генеральной доверенности от физического лица, безотзывной доверенности</p>	
9	<p>Водитель автотранспортного предприятия Лихачев 3 марта 2013 г., находясь за рулем грузового автомобиля в нетрезвом состоянии, выехал на полосу встречного движения и совершил наезд на пассажирский автобус. Находящемуся в автобусе пассажиру Горемыкину в результате этой аварии были причинены тяжкие телесные повреждения, связанные с травмой позвоночника. С места происшествия Лихачев скрылся, но через несколько месяцев был задержан и 20 марта 2014 г. осужден на три года лишения свободы. Горемыкину не принесло. 10 января 2017 г. он предъявил иск к автотранспортному предприятию как к владельцу источника повышенной опасности о возмещении вреда, причиненного здоровью потерпевшейа также о взыскании с ответчика 10 млн. руб. в качестве компенсации морального вреда за физические и нравственные страдания, перенесенные потерпевшим.Представитель ответчика иск не признал, считая, что истцом пропущен срок исковой давности и что отвечать должен по этому делу Лихачев.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i>	
10	<p>Савельева 20 августа 2016 г. взяла займы у Митрофанова 200 тыс. руб. сроком на шесть месяцев, оформив договор займа распиской.</p> <p>10 декабря 2016 г. во время автомобильной катастрофы Савельева погибла. Поскольку сын наследодательницы, вступивший во владение наследственным имуществом, отказался погасить долг матери. Митрофанов 11 июня 2017 г. предъявил к «ему иск о взыскании 200 тыс.руб. долга.</p> <p>Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что истец пропустил претензионный срок, который истек 10 июня 2017 г.</p> <p>Возражая против доводов ответчика, истец утверждает, что срок для предъявления требований должен исчисляться со дня истечения срока действия договора займа, т.е. с 21 февраля 2017 г.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
11	<p>Гражданка Новоселова проживала в однокомнатной квартире в г. Москве по ул. Наметкина на 12 этаже. Она очень любила домашних животных и постоянно приносила домой бездомных кошек и собак, кормила и заботилась о них. Таким образом, у гражданки Новоселовой дома оказалось около ста кошек и собак, так как Новоселова была уже в преклонном возрасте, то не могла полностью обеспечить уход за таким количеством особей. В результате из-за сильного запаха и криков кошек и собак на нее начали жаловаться соседи, однако Новоселова не хотела выслушивать никакие жалобы, ссылаясь на то, что это ее квартира и она может делать с ней, что хочет.</p> <p>Одна из соседок Новоселовой гражданка Усачева обратилась в суд с требованием об обязанности Новоселовой привести в порядок свою квартиру и не создавать препятствий в пользовании жилыми помещениями другим жильцам.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд? Сколько кошек и собак можно заводить в своей квартире? Какие последствия будут для Новоселовой в случае удовлетворения требований Усачевой?</i></p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
12	<p>Лобанова обратилась в суд с заявлением о признании за ней права собственности на жилой дом. В судебном заседании Лобанова пояснила, что ее муж в детстве находился на воспитании у Харитоновой, собственницы дома, и проживал совместно с ней. В 1988 г. Харитонова умерла, не оставив завещания. После ее смерти истица вместе с мужем продолжала жить в доме Харитоновой, уплачивая все налоги, сборы и иные платежи, связанные с содержанием дома. При этом никто о своих правах на дом не заявлял. В 1999 г. умер муж Лобановой, и с тех пор она проживает в доме одна.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<i>разрешению спорной ситуации</i>	
13	<p>Сестры Нефедовы, Анна и Людмила, вступив в кооператив «Агат», на общие средства построили двухкомнатную квартиру, состоящую из двух изолированных комнат — 20 и 18 кв. м. В 2016 г. они полностью выплатили паевой взнос. В 2017 г. Анна вышла замуж и перешла жить к мужу. Комнату 18'кв. м она решила продать. Нотариус отказал в удовлетворении договора купли-продажи, предложив представить согласие сестры на отчуждение квартиры.</p> <p>Через некоторое время Анна подарила половину квартиры Миловановой. Людмила полагает, что сестра не подарила, а продала часть квартиры, не предоставив ей права преимущественной покупки: едва ли дальним родственникам безвозмездно дарят такое дорогое имущество.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
14	<p>У Веряскина были похищены предъявительские сберегательные сертификаты. Серии и номера сертификатов у него были записаны. Вор, похитивший сертификаты, был задержан. Третью часть сертификатов он успел продать за полцены соседу по квартире Пахоменко, половине передал двоюродной сестре в погашение долга, предупредив, чтобы она поскорее сдала их в банк, поскольку он их нашел и боится, что потерявший примет меры к их обнаружению. Остальные сертификаты он сам сдал в банк.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
15	<p>Ерохину были присуждены ежемесячные платежи с АО «Гарант» в возмещение причиненного вреда его здоровью. Так как сын Ерохина нуждался в материальной помощи, то Ерохин уступил ему право на получение ежемесячных платежей с акционерного общества.</p> <p>Акционерное общество было письменно извещено о необходимости перечислять платежи сыну Ерохина, но оно не согласно выплачивать денежные суммы сыну Ерохина, так как не состоит с ним в каких-либо отношениях.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6
16	<p>В октябре 2016 г. ООО «Агрогаз» заключила договор с Первоуральским трубным заводом на поставку до конца 2016 г. 30 т труб. Несмотря на своевременное перечисление промбазой 1 млн. руб. за названную продукцию, завод в согласованные сроки поставил 2,8 т труб, часть продукции была поставлена по истечении договорных сроков. От поставки оставшихся 13 т труб завод отказался, мотивируя свои действия подорожанием продукции. ООО «Агрогаз» обратилась с иском в арбитражный суд.</p>	ОПК-2,ОПК 4,ОПК -6

	<p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	
17	<p>ООО «Омега» (заказчик) и ПАО «Альфа» (подрядчик) заключили договор подряда на строительство здания магазина, стоимость согласно смете, разработанной ООО «Бета», составила 2 300 456 рублей. Срок исполнения составил 2 года и оканчивался 10 октября 2015 г. В качестве обеспечения исполнения обязательства стороны установили неустойку за просрочку исполнения обязательства в размере 0,5 % от стоимости договора за каждый день просрочки.</p> <p>Однако ПАО «Альфа» не исполнило обязательство в назначенный срок и объект был сдан только 10 октября 2016 г. В качестве причины просрочки исполнения обязательства ПАО «Альфа» назвали задержку в выдаче разрешения на подключение к общегородскому источнику водоснабжения.</p> <p>Исходя из соглашения о неустойке, заключенного между ООО «Омега» и ПАО «Альфа», размер неустойки составил 4 198 332 рублей. ПАО «Альфа» отказался выплачивать неустойку, тогда ООО обратилось в суд.</p> <p><i>Взыщет ли суд неустойку в таком размере? Может ли суд уменьшить размер неустойки? Обязательно ли заявление лица об уменьшении неустойки? Насколько возможно снизить размер неустойки и какими принципами должен руководствоваться суд при уменьшении неустойки изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p><i>Составьте соглашение о неустойке</i></p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6
18	<p>ООО «Альфа» и ООО «Бета» заключили договор поставки арбузов из Астраханской области. По условиям договора ООО «Альфа» (поставщик) обязалось осуществить поставку 3 тонн арбузов до 25 августа 2016 г. Поставщик передал 22 августа перевозчику (ИП Мастеренко М.А.) товар для отправки его в г. Москву.</p> <p>Проезжая по территории Волгоградской области автомобиль с арбузами не смог продолжить движение, поскольку был разрушен мост через реку в результате просрочка в доставке составила 2 дня и арбузы были доставлены только 27 августа при этом часть из них испортилась в связи с жаркой погодой.</p> <p>Позднее выяснилось, что мост был разрушен в связи с тем, что по реке проплывала баржа и задела опору моста, в результате чего тот обрушился. Покупатель потребовал от поставщика возмещения убытков, на что поставщик ответил, что убытки необходимо требовать с перевозчика, так как именно по его вине случилась просрочка, а поставщик сдал товар во время. Когда покупатель обратился к перевозчику, то перевозчик ответил, что просрочка возникла из-за того, что мост был разрушен баржой, а другого пути объезда не было, соответственно возмещение убытков покупатель должен требовать с владельца баржи.</p> <p><i>Вправе ли покупатель требовать возмещения убытков? С кого вправе требовать возмещения убытков?</i></p> <p><i>Понесет ли ответственность владелец баржи перед покупателем?</i></p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

	<i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i>	
19	<p>Павлова в марте приобрела кухонный комбайн в торговой фирме «Оникс». В договоре был установлен шестимесячный гарантийный срок. В мае того же года Павлова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей кухонного комбайна. Фирма, возражая против иска, среди прочих оснований указала на то, что договор купли-продажи прекращен исполнением, в связи с чем требование Павловой о расторжении договора купли-продажи неосновательно.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6
20	<p>1. При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p> <p>2. Составить проекты: договора купли-продажи, договора поставки товаров</p>	ОПК-2, ОПК 4, ОПК -6

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
<p>Знает факты. Знает содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины, доктрину. Знаком с практикой реализации соответствующих норм. Умеет применять полученные знания. Владеет терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Проект документа составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому законодательству.</p>	Отлично/Зачтено	1
<p>Знает отдельные факты. Знает содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины, доктрину. Знаком с некоторой практикой реализации соответствующих норм. Умеет применять отдельные полученные знания. Владеет терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Проект документа составлен полностью, с использованием дей-</p>	Хорошо/Зачтено	0,6

<p>ствующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому законодательству и (или) актам высших судов .</p>		
<p>Знает отдельные факты. Знает основное содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины, доктрины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Владеет отдельными терминами из терминологического аппарата дисциплины.</p> <p>Проект документа составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому законодательству и (или) актам высших судов</p>	Удовлетворительно/Зачтено	0,3
<p>Не знает факты. Не знает содержания действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины, доктрины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Не владеет терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Проект документа не составлен, либо составлен не тот документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	Неудовлетворительно/Незачтено	0

Тестовые задания

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Содержание банка тестовых заданий

V1: Гражданское право

I:

S:Определите последствия осуществления гражданских прав с намерением причинить вред другому лицу:

- : влечет за собой прекращение субъективного гражданского права
- : влечет за собой отказ суда в защите этого права
- : влечет за собой лишение управомоченного лица принадлежащего ему права
- : влечет за собой лишение правоспособности

I:

S:С какого момента возникают права на имущество, подлежащие государственной регистрации?

- : момента государственной регистрации соответствующего права на имущество
- : момента государственной регистрации соответствующего права на имущество, если иное не установлено законом
- : момента передачи (вручения) вещи
- : момента заключения договора

I:

S:Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности посредством участия:

- :учредителей
- :общего собрание участников
- :органов юридического лица
- :руководителя юридического лица

I:

S:Назовите юридическое лицо, которое владеет имуществом на праве хозяйственного ведения:

- :учреждение
- :государственное учреждение
- :производственный кооператив
- :унитарное предприятие

I:

S:Гражданское законодательство состоит из ...

- :законов и указов Президента, регулирующих гражданские отношения
- :ГК РФ, других федеральных законов и указов Президента
- : Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- :ГК РФ, федеральных законов и законов субъектов РФ

I:

S:Нормы гражданского законодательства имеют:

- : преимущественно диспозитивный характер
- : только диспозитивный характер
- : императивный характер
- : как императивный, так диспозитивный характер

I:

S:Равенство, имущественная самостоятельность участников, автономия воли сторон характеризуют следующий тип гражданско-правовых отношений:

- :имущественных
- :имущественных и личных неимущественных, связанных с имущественными
- :имущественных и личных неимущественных
- :обязательственных и вещных

I:

S:Определите обязательность требования о государственной регистрации юридического лица:

- :является обязательным только для коммерческих организаций
- :является обязательным только для некоммерческих организации
- :является обязательным для всех юридических лиц
- :не является обязательным для любых юридических лиц

I:

S:Определите обязательность формирования уставного фонда в казенном предприятии:

- :не формируется
- :формируется в размере не менее ста тысяч рублей
- :формируется в размере, определяемом по усмотрению учредителя
- :формируется в случаях, предусмотренных законом и уставом

I:

S: Под аналогией права в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации понимается:

- :определение прав и обязанностей сторон исходя из требований добросовестности, разумности и справедливости
- :применение гражданского законодательства, регулирующего отношения, возникшие до введения в действие закона
- : восполнение пробелов в гражданском законодательстве с помощью применения закона, регулирующего сходные общественные отношения
- : определение прав и обязанностей сторон исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства

I:

S: Не является источником российского гражданского права

- : Указы Президента
- : Обычай
- : Международные договоры
- : Цивилистическая доктрина

I:

S: К движимому имуществу относятся:

- :ценные бумаги;
- : морские суда
- : воздушные суда;
- : космические объекты;

I:

S: К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:

- : могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- : в результате однократного использования переходят из одного качества в другое
- : в результате однократного использования полностью исчезают
- : в результате однократного использования переходят в другой вид вещи

2.Критерии оценивания

Критерии оценки	Оценка	Баллы
76-100% правильных ответов	«отлично»	2
51-75% правильных ответов	«хорошо»	1
35-50% правильных ответов	«удовлетворительно»	0,5
34% и меньше правильных ответов	«неудовлетворительно»	0

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права

		при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тематика «Деловой игры». № п/п Право общей собственности».

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Составить исковое заявление о разделе совместного имущества супругов	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.
Отстоять и аргументировать свою позицию со ссылкой на конкретную норму Гражданского законодательства или постановление суда высшей инстанции;	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.

Фабула дела для деловой игры.

Иванов Василий Семенович и Иванова Раиса Георгиевны зарегистрировали брак 25.01.1982 г., в данном браке у них родились двое детей, сын Игорь, 11.11.1983 г. рождения, и дочь Мария, 23.02.1992 г. рождения. Супруги проживают в 3-х комнатной квартире в г. Серпухове Московской области с дочерью, а сын проживает со своей семьей отдельно. Квартиру супруги приватизировали, причем согласно договору приватизации квартира стала собственностью Ивановой Р.Г. и дочери Марии, в равных долях, по ½ доле за каждой, а Иванов В.С. в приватизации не участвовал. Брак между супругами был расторгнут решением мирового судьи Серпуховского судебного района Московской области от 12.03.2016 г. Иванов В.С. в 2009 г. приобрел автомашину Мерседес-Бенц-300, заплатив 350 000 рублей. В 2008г. на имя Ивановой Р.Г. был приобретен по договору купли-продажи земельный участок площадью 2000 кв. метров для ведения личного подсобного хозяйства в д. Еремино Серпуховского района Московской области, за который было заплачено 60 000 рублей. После смерти в 2003 г. бабушки Иванова В.С., Кирдюковой Ф.И., ему по наследству досталась 2-х квартира в г. Серпухове. Так же супругами в период брака было приобретено следующее имущество: мебельная стенка из 5 предметов куплена в 1999 г. за 25 000 рублей; комплект мягкой мебели из 3-х предметов (диван и два раскладных кресла) куплен в 2000 г. за 15 000 рублей; кухонный гарнитур из 5 предметов приобретен в 2001 г. за 20 000 рублей; пианино «Красный октябрь» приобретено для дочери Марии (учащейся музыкальной школы) приобретено в 2004 г. за 8000 рублей; компьютер «Интел» комплектация (системный блок, монитор, клавиатура, приспособление для курсора (мышь)) куплен в 2014 г. за 30 000 рублей. Так же Ивановой Р.Г. на свадьбу подарили 12 серебряных чайных ложечек, каждая стоимостью по 60 рублей (СССР)каждая.

В январе 2019 г. Иванов В.С. узнал от общих с бывшей супругой друзей о том, что Иванова Р.Г. собралась продать земельный участок, после чего решил обратиться в суд для раздела совместного нажитого имущества.

2. Концепция игры. На предшествующем занятии студентам раздается сценарий игры – краткое описание ситуации. Преподаватель определяет состав участников игры. Студентам нужно дома подготовиться самостоятельно и использовать при этом семейное и гражданское законодательство, так как речь пойдет об имущественных правах супругов.

Деловая игра начинается с озвучивания правовой ситуации между супругами. Далее преподаватель заслушивает две стороны (супруга и супруги, роли которых исполняют студенты). Затем в диалог вступают остальные участники (судья, адвокаты обеих сторон, близкие родственники, секретарь судебного заседания, соседи). Желательно и даже необходимо вводить в игру как можно

больше действующих лиц, так как обстановка занятия такова, что все без исключения студенты хотят принимать участие в процессе игры. Лучше, чтобы роль была у каждого из студентов группы.

Деловая игра обычно готовится по следующей схеме: выбор темы игры → определение задач игры и методов их решения → разработка сценария и плана игры → подготовка оснащения, дидактического материала → распределение участников по командам → распределение ролей → оформление кабинета для игры → собственно игра (основной этап) → заключительный этап (анализ, оценка и самооценка, выводы, обобщения, рекомендации).

3. Роли:

- Супруги;
- Судья;
- Адвокаты;
- Близкие родственники;
- Секретарь судебного заседания;
- Соседи.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее	0

Примерные темы докладов (эссе, рефератов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
----	--------	--

№ п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.	ОПК-2. ОПК-4.
2	Корпоративные правоотношения и их место в предмете гражданского права	ОПК-2. ОПК-4.
3	Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.	ОПК-2. ОПК-4.
4	Пределы осуществления гражданских прав.	ОПК-2. ОПК-4.
5	Понятие и формы злоупотребления правом.	ОПК-2. ОПК-4.
6	Вещные права лиц, не являющихся собственниками	ОПК-2. ОПК-4.
7	Гражданско-правовой сервитут и его особенности	ОПК-2. ОПК-4.
8	Содержание права собственности.	ОПК-2. ОПК-4.
9	Гражданско-правовое обязательство: значение и виды.	ОПК-2. ОПК-4.
10	Значение принципа свобода договора	ОПК-2. ОПК-4.
11	Правовая природа безналичных денег	ОПК-2. ОПК-4.

2. Критерии оценивания

Критерии	Оценка	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). 	«отлично»	2
<ul style="list-style-type: none"> - доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; - тема раскрыта практически полно; - источники достоверны и релевантны, но есть неточности; - автор использует достаточный круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). 	«хорошо»	1
<ul style="list-style-type: none"> - доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; 	«удовлетвор	0,5

<ul style="list-style-type: none"> - материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; - тема раскрыта неполно; - источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; - автор использует узкий круг источников и фактического материала; - выводы автора недостаточно обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части. 	ительно»	
<ul style="list-style-type: none"> - доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; - тема не раскрыта; - источники недостоверны и нерелевантны; - автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; - выводы автора необоснованны; - презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). 	«неудовлетворительно»	0

Мастер класс

Тема	Спикер	Должность
Написание курсовой работы: компетентностный подход	Костина О.В	К.ю.н, доцент, доцент кафедры гражданского права, профессор

Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов

Мастер-класс является одной из самых эффективных форм распространения передового профессионального опыта квалифицированных специалистов в области практической юриспруденции.

Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении магистрантами новыми творческими способами решения профессиональных проблем, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи практических знаний и умений, обмена опытом правотворческой и правоприменительной деятельности, центральным звеном которой является демонстрация методов её осуществления при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа методов правотворческой и правоприменительной деятельности и демонстрации правильного решения практической задачи в соответствии действующим законодательством.

Особенности мастер-класса предполагают такие характеристики, присущие этой форме распространения опыта, как:

1. метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
2. создание условий для включения всех в активную правотворческую и правоприменительную деятельность;
3. постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
4. приемы, раскрывающие творческий потенциал магистрантов;
5. формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;

6. представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
7. процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
8. форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

При проведении мастер-класса необходимо изначально четко продумать цели и задачи, желаемый результат. При подготовке и проведении мастер-класса важно правильно определить собственную позицию модератора – преподавателя, организующего мастер-класс. Позиция модератора – это позиция консультанта и советника, помогающего организовать учебную работу, осмыслить наличие продвижения в освоении способов деятельности.

Проводя мастер-класс, модератор никогда не стремится просто передать знания, а задействует всех участников в процесс. Все задания модератора и его действия направлены на то, чтобы подключить воображение участников, создать такую атмосферу, чтобы они проявили себя как творцы. Модератор должен создавать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Мастер исключает официальное оценивание работы участников мастер-класса, но через социализацию, афиширование работ дает возможность для самооценки педагога, его самокоррекции.

Во взаимоотношениях с коллегами Мастер должен применять определенный стиль, проявляя личностные качества. Эта личностно-процессуальная, аффективная инфраструктура авторской технологии очень трудно фиксируется на бумаге, но она передается путем примера, подражания через:

- речь и голос (тон, сила, выразительность, дикция, интонация, техника речи);
- мимику, жест, управление эмоциями, чтение эмоционального состояния на лице;
- пантомимику (осанка, умение стоять, сидеть, наблюдать за поведением участников);
- умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой, аутогенной тренировкой, отсутствие скованности;
- искусство общения: психологическая избирательность, способность к педагогическому вниманию, эмпатия;
- педагогическую импровизацию: умение работать по плану «в голове», привлекать личный опыт, управлять незапланированными ситуациями;
- психологическую зоркость, умение вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»;
- коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию;
- чувство времени.

Примерный алгоритм проведения мастер-класса должен состоять из следующих компонентов: выделение проблемы – панель – объединение в группы для решения проблемы – работа с материалом – представление результатов работы – обсуждение и корректировка результатов работы.

Панель – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. В ходе обмена мнениями у участников мастер-класса могут возникнуть мысли как в поддержку высказанных идей, так и в их опровержение.

Следующим шагом является обсуждение, а затем корректировка собственного решения поставленной задачи с вариантами, предложенными коллегами.

Для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса наиболее часто используются следующие критерии.

- презентативность – выраженность идеи, уровень ее представленности, культура презентации, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования;
- эксклюзивность – индивидуальность, полнота и оригинальность решения инновационных идей;
- прогрессивность – актуальность и научность содержания и приемов обучения;
- мотивированность – наличие доказательной базы, приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии;
- оптимальность – достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом;

- эффективность – результативность, полученная для каждого участника мастер-класса, достижение желаемого результата, степень распространения опыта;
- технологичность – четкий алгоритм занятия, последовательность, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации и т.д.
- общая культура – эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

Проведение мастер-классов в рамках систематизации, обобщения и обмена опытом является очень удобной и эффективной формой взаимодействия образовательных учреждений и специалистов в области практической юриспруденции.

Контрольное задание

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Контрольное задание по дисциплине «Гражданское право общая часть» может проводиться в виде: теоретических вопросов, практических заданий, тестовых заданий

Примерные материалы контрольного задания:

Примерные теоретические вопросы:

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.

2. Система гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

3. Наука гражданского права.

4. Понятие и виды источников гражданского права.

5. Обычай. Обычай делового оборота. Аналогия закона. Аналогия права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.

6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Решение собраний как основание возникновения прав и обязанностей.

7. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений.

8. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

9. Понятие и способы защиты гражданских прав.

10. Понятие и содержание гражданской правоспособности граждан.

11. Понятие и виды дееспособности граждан. Эмансипация.

12. Опекa, попечительство, патронаж. Понятие, основания установления и прекращения.

13. Понятие, основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина.

14. Признание недееспособным и ограничение дееспособности гражданина. Понятие, основания и правовые последствия.

15. Понятие и значение актов гражданского состояния.
16. Понятие предпринимательской деятельности, формы ее осуществления. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя и гражданина.
17. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
18. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц.
19. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
20. Создание юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
21. Понятие и примеры аффилированности. Дочерние хозяйственные общества
22. Несостоятельность юридических лиц. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)».
23. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
24. Правовое положение хозяйственных товариществ и производственных кооперативов, хозяйственных партнерств.
25. Правовое положение акционерных обществ.
26. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
27. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Казенные предприятия.
28. Правовое положение потребительских кооперативов, фондов, государственных корпораций.
29. Правовое положение учреждений и автономных некоммерческих организаций.
30. Правовое положение общественных и религиозных организаций, ассоциаций и союзов.
31. Правовое положение товариществ собственников недвижимости, публично-правовых компаний, некоммерческих партнерств.
32. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
33. Понятие и виды объектов гражданских прав.
34. Вещи как объекты гражданских прав.
35. Нематериальные блага: понятие и виды.
36. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. компенсация морального вреда.
37. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.
38. Понятие представительства в гражданском праве, его виды. Коммерческое представительство.
39. Доверенность и ее виды. Представительство без полномочий.
40. Понятие и виды сделок по гражданскому праву.
41. Условия действительности сделок.
42. Форма сделок. Правовые последствия ее несоблюдения.
43. Недействительная сделка: понятие и виды. Ничтожные и оспоримые сделки.
44. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
45. Недействительность сделок с пороками воли
46. Недействительность сделок с пороками содержания.
47. Сроки в гражданском праве: понятие, виды и порядок исчисления.
48. Сроки исковой давности: понятие, виды и особенности применения. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
49. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

Пример заданий:

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и виды объектов гражданских прав.	ОПК 2.

2	<p>Тринадцатого сентября 2015 г. Самохина, увидев у подруги очень красивую брошь, попросила продать ей эту брошь. Федорова не отказала подруге, но пояснила, что эта вещь старинная с пятью крупными бриллиантами и поэтому стоит около 100 тыс. руб. Самохина согласилась с данной ценой и передала Федоровой 100 тыс. руб. в обмен на брошь. При этом они заключили письменный договор купли-продажи, в котором было указано, что Федорова продала старинную брошь с пятью бриллиантами, а Самохина ее купила. Также они оговорили в договоре, что срок исковой давности по данной сделке составляет пять месяцев с момента заключения договора. 13 февраля 2016 г. в связи с финансовыми затруднениями Самохина решила заложить брошь и обратилась в ломбард, где ей разъяснили, что эта брошь практически не имеет никакой ценности, так как камни в ней не являются бриллиантами или какими-либо другими драгоценными камнями. 15 февраля 2016 г. Самохина попала в автокатастрофу и находилась в больнице в тяжелом состоянии до 16 мая 2016 г. Выписавшись из больницы, она обратилась к Федоровой с требованием о возврате денег в обмен на брошь, но последняя ей отказала. В октябре 2016 г. Самохина обратилась в суд с целью расторгнуть заключенный между ними договор. В суде Федорова возражая против иска, указала, что по соглашению сторон они установили срок исковой давности в 5 месяцев и данный иск не может быть удовлетворен судом.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	<p>ОПК-4.</p> <p>ОПК-6.</p>
---	--	-----------------------------

Контрольные задания

Максимальное количество баллов за контрольное задание – 6. Минимальное количество баллов, при котором задание считается зачтённым – 3.

Критерии оценки знаний

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы
Студент обладает системными знаниями норм общей части гражданского права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы общей части гражданского права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	«отлично»	6
Студент обладает уверенными знаниями основных институтов гражданского права, способен рассказать их содержание и пояснить применение на практике, знает ключевые научные подходы общей части гражданского права	«хорошо»	4-5
Студент обладает уверенным знанием отдельных тем (институтов, вопросов) общей части гражданского права, однако допускает ошибки применительно к другим темам, недостаточно глубоко знает теоретические или правоприменительные проблемы при общем знании и понимании действующего законодательства	«удовлетворительно»	3
Проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов общей части гражданского права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет	«неудовлетворительно»	0

работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	но»	
---	-----	--

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1 семестр

1 вариант.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	Теоретический вопрос. Ограниченные вещные права	ОПК 2.
	<p>Задача 1. Фомин, Думчев и Соколов 5 января 2005 г. образовали Полное товарищество "Соколов и компания". Они договорились, что дела будут вести совместно, по общему согласию. Сферой своей деятельности они избрали заготовку сельхозпродуктов у фермеров и оптовую продажу их перерабатывающим предприятиям. Они внесли равные доли в складочный капитал. Каждый из товарищей должен вести коммерческую проработку своего участка деятельности: анализ состояния рынка, поиск конкретных продавцов продукции, контакты с потенциальными покупателями и предварительные переговоры с ними. Его предложения обсуждались с двумя другими товарищами и, в случае одобрения, ему выдавалась доверенность на совершение сделок по купле и перепродаже, а также необходимые для этого денежные средства. В договоре также установлено, что итоги работы подводятся через каждые 6 месяцев. 1 марта Думчев объявил, что он выходит из товарищества. 6 июня при подведении итогов выяснилось, что ПТ получило чистую прибыль в сумме 3 млн. руб. Думчев считал, что прибыль делится на троих поровну. Фомин и Соколов возражали: Думчев хотя и выезжал в некоторые регионы для разработки направлений коммерческой работы, но фактически никаких сделок не совершил. Думчев настаивал на своем: на одном из собраний в апреле он предлагал две выгодные коммерческие операции, но сотоварищи его идею не одобрили, доверенности ему не выдали. Он выезжал в регионы за свой счет.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i> <i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	ОПК-4. ОПК-6.

	<p>Задача 2.</p> <p>Рытин решил подарить своей подруге телевизор и видеомэагнитофон. Об этом стало известно его матери. Мать считала, что ее сын не вправе совершать такие сделки, поскольку он злоупотребляет наркотиками. Его подруга развлекается наркотиками вместе с ним. Когда Рытин отправился в нотариальную контору, мать пошла вместе с ним, поставила нотариуса в известность о своих соображениях и в доказательство представила справку из наркологического диспансера о том, что ее сын состоит там на учете.</p> <p><i>Вправе ли нотариальная контора удостоверить договор дарения при таких обстоятельствах?</i></p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	
--	--	--

2 вариант

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p>Теоретический вопрос. Понятие недействительности сделки. Классификация недействительных сделок</p>	<p>ОПК 2.</p> <p>ОПК-4.</p>
	<p>Задача 1.</p> <p>На территории Дмитровского района была обнаружена безнадзорная корова. По указанию главы сельской администрации ее передали на содержание колхозу "Заря", где она через 2 месяца пала. Через 3 месяца к администрации обратился Лапин, который заявил, что получил тяжелую травму и был госпитализирован. За время его нахождения в больнице его корова пропала. Ему стало известно, что она передана колхозу "Заря". Узнав о гибели коровы, Лапин потребовал возмещения ее стоимости.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>Определите, какие способы защиты прав могут быть применены в следующих случаях:</p> <p>На лестничной площадке в доме живут 3 соседа. Один из них вынес из квартиры крупногабаритный платяной шкаф, установил его на проходе и начал складывать там пустую стеклянную посуду. Шкаф создает помехи соседям.</p> <p>Давлетов любит рок-музыку. Его музыкальная система работает почти целыми днями. Второй сосед, Пименов, чтобы избавиться от назойливого рока, включает еще более громкую классическую музыку. Что может сделать в целях самозащиты сосед, проживающий в третьей квартире?</p> <p>На земельном участке Соболева выросла раскидистая черемуха. Сосед Кудрин постоянно ощущает, что энергия черемухи оказывает на него отрицательное влияние.</p> <p>Малютина начала строительство жилого дома на своем участке, не получив разрешения от местной администрации.</p> <p>Полное товарищество "Яранга" распространила по городу листовку, в ко-</p>	<p>ОПК-6.</p>

	<p>торой сообщает, что столярные изделия акционерного общества "Березка" отличаются низким качеством и высокими ценами. "Яранга" предлагает свои изделия.</p> <p>Администрация района запретила регистрацию граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</p> <p>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</p>	
--	---	--

2 семестр

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Теоретический вопрос: Принципы исполнения обязательств	ОПК 2. ОПК-4.
2	<p>Задача 1.</p> <p>Между Соколовым и Ионовым заключен договор купли-продажи коровы. При этом по условиям договора право собственности на корову переходит к Ионову в момент подписания договора, а Соколов обязан передать корову через в течение 3 дней. Однако Соколов заболел и не смог передать Ионову корову в установленный срок. Через неделю, когда Соколов выздоровел, Соколов повел корову Ионову. Внезапно мост, через который Соколов вел корову, частично обвалился и корова упала в реку и утонула. Ионов потребовал от Соколова вернуть деньги за корову, но Соколов сказал Ионову, что Соколов не виноват в случившемся и Ионов как собственник, несет риск случайно гибели объекта собственности.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>Для празднования свадьбы сына Загайнов арендовал кафе с полным обслуживанием. Для продолжения свадьбы на следующий день он приобрел большое количество продуктов и напитков. Были заключены договоры с двумя владельцами автомобилей для перевозки пассажиров и гостей. Будущим супругам приобретены путевки для свадебного путешествия. Однако в день свадьбы невеста Семина не явилась в загс для регистрации брака. Часть понесенных расходов Загайнову удалось компенсировать. Однако водители автомобилей потребовали уплатить обещанную арендную плату, так как они не смогли избежать убытков. Путевки для путешествия пропали. Загайнов потребовал от Семиной возмещения понесенных убытков.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	ОПК-6.

2 вариант

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Теоретический вопрос: Понятие, основания возникновения залога и виды залога. Старшинство залогов.	ОПК 2.
2	<p>Задача 1.</p> <p>АО обратилось к лесхозу с просьбой о поставке партии круглого леса, причем АО предлагало оплату произвести после изготовления и продажи полуфабриката. Лесхоз не возражал против поставки леса в кредит, но просил АО предоставить обеспечение исполнения. АО обратилось к своему давнему партнеру с просьбой дать гарантию оплаты долга АО. Партнер согласился выступить гарантом и направил лесхозу соответствующее письмо, в котором гарантировал погашение долга АО. Лесхоз отказался признать это письмо, поскольку ГК не упоминает гарантию как способа обеспечения обязательств.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p> <p><i>Ответьте на поставленные вопросы:</i></p> <p><i>возможно ли обеспечение исполнения обязательств путем предоставления гарантии?</i></p> <p><i>как оформляется соглашение о выборе способа обеспечения исполнения?</i></p> <p><i>возможно ли обращение в суд в случае спора о способе обеспечения исполнения?</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>В офисе банка "Рубин", где велись ремонтные работы, произошел пожар, из-за чего банку причинены убытки. Проведенным расследованием установлено, что причиной пожара явилась небрежность Карпова - работника подрядной организации: вследствие неосторожного обращения с электро-сваркой произошло воспламенение лесоматериала, находившегося рядом. При разрешении уголовного дела Карпов ссылался и на халатность других рабочих, которые вопреки правилам разместили дерево недалеко от места проведения сварочных работ. Суд не принял во внимание доводы Карпова и в приговоре взыскал ущерб по гражданскому иску банка. Адвокат Карпова подал жалобу, в которой просил отменить приговор в части удовлетворения гражданского иска.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации</i></p>	ОПК-4. ОПК-6.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат про-

верки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче экзамена по дисциплине.

2.Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа выполнена по варианту, соответствующему заглавной букве фамилии студента, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	Зачтено
Контрольная работа выполнена по варианту, не соответствующему заглавной букве фамилии студента, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Незачтено

Критерии оценки	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ самостоятельно.	0

Контрольная работа представлены в двух вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Н	1 вариант
с О по Я	2 вариант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
Гражданское право (Общая часть)

1. Понятие гражданского права. Предмет и методы гражданско-правового регулирования.
2. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
3. Понятие предпринимательской деятельности. Специальные нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ, регулирующие отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
4. Система гражданского права.
5. Наука гражданского права.
6. Понятие и система форм (источников) гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения. Применение гражданского законодательства по аналогии.
9. Обычай. Обычай делового оборота. Деловые обыкновения.
10. Понятие, признаки и элементы гражданского правоотношения.
11. Классификация гражданских правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
13. Понятие, способы и пределы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
14. Понятие и способы защиты гражданских прав.
15. Понятие и содержание гражданской правоспособности граждан.
16. Понятие и виды дееспособности граждан. Эмансипация.
17. Понятие, основания установления и прекращения опеки, попечительства и патронажа.
18. Понятие, основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина.
19. Понятие, основания и правовые последствия признания гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности.
20. Признаки и процедуры несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя и гражданина. Правовые последствия банкротства индивидуального предпринимателя и гражданина.
21. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
22. Теории юридического лица.
23. Виды юридических лиц.
24. Создание юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
25. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
26. Понятие аффилированности юридических лиц. Аффилированные лица.
27. Реорганизация юридических лиц.
28. Ликвидация юридических лиц.
29. Признаки и процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц. Правовые последствия банкротства юридических лиц.
30. Права и обязанности участников коммерческих корпораций. Корпоративный договор. Дочерние хозяйственные общества.
31. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
32. Правовое положение акционерных обществ. Публичные и непубличные акционерные общества.
33. Правовое положение хозяйственных товариществ и хозяйственных партнерств.
34. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и производственных кооперативов.
35. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Казенные предприятия.

36. Правовое положение потребительских кооперативов, общественных организаций и ассоциаций (союзов).
37. Правовое положение фондов и учреждений.
38. Правовое положение публично-правовых компаний и государственных корпораций.
39. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
40. Понятие и виды объектов гражданских прав.
41. Вещи и наличные деньги как объекты гражданских прав. Виды вещей.
42. Понятие и виды документарных ценных бумаг.
43. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг, безналичных денежных средств и цифровых прав (токенов).
44. Нематериальные блага: понятие и виды. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
45. Понятие и виды сделок по гражданскому праву.
46. Недействительная сделка: понятие и виды. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
47. Форма сделок. Недействительность сделок с пороками формы.
48. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.
49. Недействительность сделок с пороками воли.
50. Недействительность сделок с пороками содержания.
51. Решение собраний: понятие и порядок принятия. Недействительность решения собрания.
52. Понятие и виды представительства в гражданском праве. Коммерческое представительство.
53. Понятие и виды доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
54. Сроки в гражданском праве: понятие, виды и порядок исчисления.
55. Сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
56. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности.
57. Способы приобретения права собственности.
58. Способы прекращения права собственности.
59. Право общей совместной собственности.
60. Право общей долевой собственности.
61. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права): перечень и общая характеристика.
62. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
63. Право оперативного управления. Право хозяйственного ведения.
64. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
65. Виндикационный иск как способ защиты права собственности и иных вещных прав.
66. Негаторный иск как способ защиты права собственности и иных вещных прав.
67. Понятие обязательственного права и обязательства. Виды и система обязательств.
68. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
69. Перемена лиц в обязательстве.
70. Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
71. Исполнение долевых, солидарных и субсидиарных обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств.
72. Способы обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика.
73. Неустойка: виды и значение.
74. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: общие положения о залоге.
75. Правовое регулирование отдельных видов залога.
76. Удержание вещи и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
77. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
78. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
79. Понятие и основания прекращения обязательств.
80. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

81. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность.
82. Вред как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие ущерба и убытков. Принцип полного возмещения убытков.
83. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
84. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы
Студент обладает системными знаниями норм общей части гражданского права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы общей части гражданского права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	Отлично	51-60
Студент обладает уверенными знаниями основных институтов гражданского права, способен рассказать их содержание и пояснить применение на практике, знает ключевые научные подходы общей части гражданского права	Хорошо	41-50
Студент обладает уверенным знанием отдельных тем (институтов, вопросов) общей части гражданского права, однако допускает ошибки применительно к другим темам, недостаточно глубоко знает теоретические или правоприменительные проблемы при общем знании и понимании действующего законодательства	удовлетворительно	16-40
Проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов общей части гражданского права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	неудовлетворительно	1-15

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	Качество работы студента в семестре: ответы на семинарах, практических занятиях	20
	Качество работы студента в семестре: подготовка индивидуальных заданий, НИР	
4	Контрольное задание	до 6
5	Экзамен	до 60
	Итого:	до 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы на экзамене, суммируются с полученными баллами в ходе изучения дисциплины, и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.

Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	Качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, подготовка индивидуальных заданий, НИР)	до 10
	оценки за письменную контрольную работу	до 20
4.	Экзамен	до 60
5.	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы на экзамене, суммируются с полученными баллами в ходе изучения дисциплины, и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

Кафедра гражданского права
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"
по дисциплине: Гражданское право общая часть

Экзаменационный билет №1

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско- правового регулирования. Принципы гражданского права.

2. Недействительность сделок с пороками содержания.

Заведующий кафедрой _____ / Ананьева А.А./