

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2022 09:11:36  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## Рабочая программа дисциплины **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Набор 2022 г.**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
**базовая подготовка**

Разработчик: Федулов А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права ПФ РГУП

Рабочая программа по дисциплине разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от 28.04.2022 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от 12.05.2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от 26.05.2022 г.)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
**Уголовный процесс**  
\_\_\_\_\_ для набора 2022 года

<b>Наименование структурного элемента УМК</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**для 2021 года набора, 40.03.02 ПСА, базовая подготовка**

Автор-составитель: Федулов А.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры уголовно-процессуального права ПФ РГУП

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере уголовного судопроизводства и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Уголовный процесс» (ОП.07) является общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) средне-специального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению ПК-2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов ПК-2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники 2. Принципы уголовного судопроизводства. 3. Участники уголовного судопроизводства. 4. Доказательства и доказывание. Источники доказательств. 5. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения 6. Процессуальные документы. Элементы уголовно-

	<p>процессуальной формы.</p> <p>7. Возбуждение уголовного дела</p> <p>8. Предварительное расследование</p> <p>9. Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>10. Судебное разбирательство. Постановление приговора.</p> <p>11. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>12. Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.</p> <p>13. Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 109 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Уголовный процесс** являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере уголовного судопроизводства и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина «**Уголовный процесс**» (ОП.07) является общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) средне-специального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:

- Теория государства и права (ОП.01)
- Правоохранительные и судебные органы (ОП.03)

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин профессиональных модулей:

- Судебное делопроизводство (МДК 01.01)
- Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях (МДК 01.02)
- Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей (МДК 01.04)

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

		профессиональной деятельности.
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)  
на базе 9 классов (3 курс, 5 семестр)*

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану		109	109	
<b>Аудиторные занятия</b>		72	72	
Лекции (уроки)		24	24	
Практические (семинарские) занятия		48	48	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		37	37	
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>				

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)  
на базе 11 классов (2 курс, 3 семестр)*

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану		90	90	
<b>Аудиторные занятия</b>		54	54	
Лекции (уроки)		28	28	
Практические (семинарские) занятия		26	26	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36	36	
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы по темам

***Тема 1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.***

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной. Стадии уголовного судопроизводства. Общий и особенные порядки производства (дифференциация уголовного судопроизводства). Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Источники уголовно-процессуального права. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

***Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства.***

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принципы УПК и нормы-принципы: понятие и система. Характеристика отдельных принципов. Виды уголовного преследования. Назначение уголовного судопроизводства.

***Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.***

Понятие и общая характеристика субъектов уголовного процесса (уголовно-процессуальных отношений) и участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.

Защитник и представители в уголовном процессе.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

***Тема 4. Доказательства и доказывание. Источники доказательств.***

Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет пределы доказывания. Виды доказательств. Свойства доказательств (обязательные требования).

Процесс доказывания. Элементы и субъекты процесса доказывания.

Понятие источников доказательств, их виды и соотношение с доказательствами.

Классификация источников доказательств. Виды доказательств.

***Тема 5. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.***

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.

Меры пресечения: виды, основания применения, порядок избрания.

Иные меры процессуального принуждения: виды, основания, порядок применения.

***Тема 6. Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.***

Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

Ходатайства и жалобы: порядок и основания заявления, порядок разрешения.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление, соблюдение, продление, восстановление срока.

Процессуальные издержки: понятие, структура, порядок и размеры возмещения. Взыскание процессуальных издержек.

Реабилитация.

***Тема 7. Возбуждение уголовного дела.***

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Поводы для возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений и о преступлениях.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

***Тема 8. Предварительное расследование.***

Стадия предварительного расследования и ее значение.

Формы предварительного расследования. Отличия (соотношение) предварительного следствия и дознания. Особенность дознания в сокращенной форме.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Понятие, значение, система, содержание общих условий производства предварительного расследования.

Привлечение в качестве обвиняемого. Уведомление о подозрении.

Следственные действия: понятие, виды, порядок и условия назначения и проведения.

Выделение уголовных дел и материалов, соединение.

Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончания предварительного расследования.

***Тема 9. Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.***

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства (судебных стадий).

***Тема 10. Судебное разбирательство. Постановление приговора.***

Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

***Тема 11. Производство в суде второй инстанции.***

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции (апелляционного производства). Условия и процессуальный порядок обжалования и производства в суде апелляционной инстанции. Процессуальные решения суда апелляционной инстанции: виды, основания для принятия, порядок.

***Тема 12. Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.***

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Особенности кассационного и надзорного обжалования. Порядок производства в кассационных и надзорной инстанциях. Процессуальные решения, принимаемые в кассационных и надзорной инстанциях.

Основания возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Порядок производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Тема 13. Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: особенности заключения и производства в связи с его заключением.

Особенности производства по делам частного обвинения.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности производства в отношении несовершеннолетних.

Особенности производства при применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства в отношении некоторых категорий лиц, пользующихся определенной неприкосновенностью (имеющих особый правовой статус).

Особенности производства с участием иностранного элемента. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

**5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

Таблица 3.1

**Тематический план  
(на базе 9 классов)**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			Уровни освоения
			лекций	семинарских и практических занятий	СРС	
1	Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.	6	2	2	2	ознакомительный
2	Принципы уголовного судопроизводства.	6	2	2	2	ознакомительный
3	Участники уголовного судопроизводства.	9	2	4	3	репродуктивный
4	Доказательства и доказывание. Источники доказательств.	9	2	4	3	репродуктивный
5	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	9	2	4	3	продуктивный
6	Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.	9	2	4	3	продуктивный
7	Возбуждение уголовного дела.	9	2	4	3	репродуктивный
8	Предварительное расследование.	9	2	4	3	продуктивный
9	Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	7	-	4	3	продуктивный
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	9	2	4	3	репродуктивный

						тивный
11	Производство в суде второй инстанции.	9	2	4	3	репродуктивный
12	Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.	9	2	4	3	репродуктивный
13	Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.	9	2	4	3	репродуктивный
	<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	

**Тематический план**  
(на базе 11 классов)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			Уровни освоения
			лекций	семинарских и практических занятий	СРС	
1	Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.	6	2	2	2	ознакомительный
2	Принципы уголовного судопроизводства.	6	2	2	2	ознакомительный
3	Участники уголовного судопроизводства.	9	2	4	3	репродуктивный
4	Доказательства и доказывание. Источники доказательств.	9	2	4	3	репродуктивный
5	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	9	2	4	3	продуктивный
6	Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.	9	2	4	3	продуктивный
7	Возбуждение уголовного дела.	9	2	4	3	репродуктивный
8	Предварительное расследование.	9	2	4	3	продуктивный
9	Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	7	-	4	3	продуктивный
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	9	2	4	3	репродуктивный
11	Производство в суде второй инстанции.	9	2	4	3	репродуктивный
12	Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.	9	2	4	3	репродуктивный
13	Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.	9	2	4	3	репродуктивный
	<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	

--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Практические и семинарские занятия<sup>1</sup>.

Таблица 4.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания
2	Принципы уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания
3	Участники уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания
4	Доказательства и доказывание. Источники доказательств.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1	Разноуровневые задачи и задания
5	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания
6	Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1	Разноуровневые задачи и задания
7	Возбуждение уголовного дела.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1	Разноуровневые задачи и задания, тренинг
8	Предварительное расследование.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1	Разноуровневые задачи и задания
9	Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Разноуровневые задачи и задания, тренинги
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Разноуровневые задачи и задания, тренинг
11	Производство в суде второй инстанции.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Разноуровневые задачи и задания
12	Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания, тренинги
13	Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Разноуровневые задачи и задания

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

### 5.4. Самостоятельная работа

#### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

<sup>1</sup> Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов.

Таблица 5.1  
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)  
(на базе 11 классов)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Содержание оперативно-розыскной деятельности. Источники уголовно-процессуального права	2
2	Разумный срок уголовного судопроизводства.	2
3	Потерпевший, частный обвинитель, гражданские истец и ответчик, и их представители. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства исключающие участие в уголовном судопроизводстве	3
4	Вещественные доказательства и их судьба в уголовном процессе	3
5	Иные меры процессуального принуждения	3
6	Реабилитация	3
7	Порядок приема и регистрации сообщений о преступлении в органах дознания и следствия	3
8	Порядок проведения отдельных следственных действий	3
9	Общие условия судебного разбирательства	3
10	Постановление приговора	3
11	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции	3
12	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	3
13	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3
	ВСЕГО	37

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы<sup>2</sup>

Таблица 6.1  
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)  
(на базе 11 классов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Принципы уголовного судопроизводства.	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3.	Участники уголовного судопроизводства.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы

<sup>2</sup> Содержание таблицы должно корреспондировать с содержанием таблиц 2, 4, таблицы «Паспорт фонда оценочных средств», УМР для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

			судебной практики
4.	Доказательства и доказывание. Источники доказательств.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7.	Возбуждение уголовного дела.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8.	Предварительное расследование.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9.	Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10.	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
11.	Производство в суде второй инстанции.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
12.	Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными

			Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
13.	Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.	3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
	Всего:	37	

### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

**6.1. Фонды оценочных средств** разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>-стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>-правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>-формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>-процесс доказывания и его элементы;</li> <li>-меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</li> <li>-правила проведения следственных действий;</li> <li>-основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>-особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>-производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>-производство в надзорной инстанции;</li> <li>-особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> </ul> <p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике нормы уголовно-процессуального права;</li> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li> </ul>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы;          Вопросы для семинаров/коллоквиумов, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания, дифференцированный зачет.</p>

- анализировать уголовно-процессуальное законодательство - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении тем, связанных с будущей профессией.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умения планировать и организовывать свою работу по изучению дисциплины «Уголовный процесс»; - демонстрация умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи; - выполнение учебных заданий в установленные преподавателем сроки; - анализ своей деятельности с целью выявления ошибок и упущений при изучении дисциплины; - использование в работе полученных ранее знаний и умений.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.  Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера.
<i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация грамотности самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация высокой ответственности за выполненную работу.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация умения оперативно, самостоятельно отбирать, анализировать и оценивать исторические факты, процессы, явления.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий. Дифференцированный зачет.
<i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование сетевых информационных ресурсов и определение информационных источников для изучения дисциплины; - правильность и точность	Экспертная оценка выполнения домашних заданий.

	<p>подготовки заданий в виде презентаций, оформление документации (в т.ч. сообщений, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;</p> <p>- использование Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы.</p>	
<p><i>ОК 6.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>ОК 7.</i> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий с учетом исторического опыта;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс».</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p>
<p><i>ОК 9.</i> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России;</p> <p>- демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях;</p> <p>- демонстрация активной гражданской и общественной позиции.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>ПК 2.1.</i> Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов</p> <p>- демонстрация умения применение основных положений о ведении судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Дифференцированный</p>

		зачет.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	<p>- демонстрация умения осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству;</p> <p>- демонстрация умения применение знаний о правилах оформления дел, назначенных к судебному разбирательству;</p> <p>- выполнение заданий в установленные преподавателем сроки.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий при решении разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по составлению процессуальных документов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция

7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Каждое лекционное занятие по всем темам дисциплины обеспечено печатным лекционным материалом (конспектами) и презентациями.

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов дидактические материалы для проведения практических занятий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и видеоматериалы (слайд-презентаций, видеофильмов и др.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовный процесс	№ 214 Учебный кабинет Учебный кабинет для проведения лекционных занятий Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный +, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		№ 219 Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Мелованная доска Информационные стенды Широкоформатный TV Samsung 55” - 1 шт.	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный +, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций,

Приложение к рабочей программе №1 (Карта обеспеченности литературой)  
Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование

Базовый уровень

Дисциплина: Уголовный процесс

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Гриненко А. В.</b> Уголовный процесс : Учебник и практикум для СПО / А.В. Гриненко. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12309-8.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/447280">https://www.urait.ru/bcode/447280</a>	50
Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. – М.: Юрайт, 2017. — 373 с. — (Профессиональное образование).	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Профессиональное образование).	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование).	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
<b>Уголовный процесс</b> : Учебник для СПО / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 567 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12311-1	<a href="https://www.urait.ru/bcode/447282">https://www.urait.ru/bcode/447282</a>	
Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование).	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	

Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для СПО / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 422 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12925-0	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448568">https://www.urait.ru/bcode/448568</a>	
Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г.В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	

Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональные комментарии). Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональные комментарии).	www.biblio-online.ru	
Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru	
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	СПС КонсультантПлюс», «Гарант»	15

#### Дополнительная литература

Лазарева В.А. Уголовный процесс: учебник/ В.А. Лазарева. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. – 367с. - (СПО). - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3418-3.	<a href="http://www.book.ru/book/932264">http://www.book.ru/book/932264</a>	
<b>Уголовно-процессуальное право. Практикум</b> : Учебное пособие для СПО / отв. ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451437">https://urait.ru/bcode/451437</a> . - ISBN 978-5-9916-6828-6	<a href="https://urait.ru/bcode/451437">https://urait.ru/bcode/451437</a>	
<b>Уголовно-процессуальные акты</b> : Учебное пособие для СПО / под ред. Г.В. Стародубоой. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454499">https://urait.ru/bcode/454499</a> . - ISBN 978-5-534-06313-4	<a href="https://urait.ru/bcode/454499">https://urait.ru/bcode/454499</a>	
Уголовный процесс: учебник / под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. — М.: Юстиция, 2018. — 358 с. — (Для СПО, Бакалавриата и специалитета)	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права», «Уголовный процесс».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра уголовного процессуального права**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**40.02.03** Право и судебное администрирование  
базовой подготовки

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости  
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

(Актуализация на 2022-2023 учебный год)

Нижний Новгород, 2021

Кафедра уголовно-процессуального права

Паспорт фонда оценочных средств  
 по дисциплине Уголовный процесс  
 (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
2	Принципы уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
3	Участники уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
4	Доказательства и доказывание. Источники доказательств.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
5	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
6	Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
7	Возбуждение уголовного дела.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
8	Предварительное расследование.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1	Тесты; разноуровневые задачи и задания;

			Вопросы к дифференцированному зачету
9	Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
11	Производство в суде второй инстанции.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
12	Исполнение приговора. Производство по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету
13	Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Тесты; разноуровневые задачи и задания; Вопросы к дифференцированному зачету

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положением «Обально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402. по учебной дисциплине «Уголовный процесс» исчисляются баллами.

Кафедра уголовно-процессуального права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
 в процессе освоения ППССЗ  
 по дисциплине Уголовный процесс**

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)  
 На базе 9 классов*

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5 семестр
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5 семестр
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	5 семестр
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	5 семестр
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	5 семестр
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	5 семестр
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	5 семестр
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	5 семестр
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	5 семестр
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	5 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этапы формирования (семестр)</b>
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3 семестр
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3 семестр
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3 семестр
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3 семестр
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3 семестр
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3 семестр
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	3 семестр
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	3 семестр
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	3 семестр
10	ПК-2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	3 семестр

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

**Вопросы для семинаров**

по дисциплине Уголовный процесс

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК-2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**Тема (раздел) № 1 семинара:** Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3	Стадии уголовного судопроизводства. Общий и особенные порядки производства (дифференциация уголовного судопроизводства).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4	Процессуальная форма.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
5	Процессуальные гарантии.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
6	Источники уголовно-процессуального права. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 2 семинара:** Принципы уголовного судопроизводства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принципы УПК и нормы-принципы: понятие и система.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Назначение уголовного судопроизводства. Цель и задачи уголовного процесса. Принцип социальной справедливости уголовного процесса.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

3.	Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Принцип законности.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
5.	Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
6.	Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод граждан в уголовном процессе.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
7.	Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
8.	Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому обвиняемому права на защиту.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
9.	Свобода оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
10.	Виды уголовного преследования. Принцип публичности уголовного процесса	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 3 семинара:** Участники уголовного судопроизводства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и общая характеристика субъектов уголовного процесса (уголовно-процессуальных отношений) и участников уголовного судопроизводства, их классификация.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Суд. Состав суда.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
5.	Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
6.	Защитник и представители в уголовном процессе.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
7.	Иные участники уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
8.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 4 семинара:** Доказательства и доказывание. Источники доказательств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Понятие доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств (обязательные требования).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3.	Виды доказательств.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет пределы доказывания.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1

5.	Процесс доказывания. Элементы и субъекты процесса доказывания.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
6.	Понятие источников доказательств, их виды и соотношение с доказательствами.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 5 семинара:** Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Задержание подозреваемого.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3.	Меры пресечения: виды, основания применения, порядок избрания.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Иные меры процессуального принуждения: виды, основания, порядок применения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 6 семинара:** Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
2.	Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
3.	Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
4.	Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
5.	Ходатайства и жалобы: порядок и основания заявления, порядок разрешения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1
6.	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление, соблюдение, продление, восстановление срока.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
7.	Процессуальные издержки: понятие, структура, порядок и размеры возмещения. Взыскание процессуальных издержек.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
8.	Реабилитация.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 7 семинара:** Возбуждение уголовного дела.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;

		ОК-6; ОК-7
2.	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
3.	Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений и о преступлениях.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
4.	Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
5.	Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1

**Тема (раздел) № 8 семинара:** Предварительное расследование.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадия предварительного расследования и ее значение.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
2.	Формы предварительного расследования. Отличия (соотношение) предварительного следствия и дознания. Особенность дознания в сокращенной форме.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
3.	Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Понятие, значение, система, содержание общих условий производства предварительного расследования.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
4.	Привлечение в качестве обвиняемого. Уведомление о подозрении.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
5.	Следственные действия: понятие, виды, порядок и условия назначения и проведения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
6.	Выделение уголовных дел и материалов, соединение. Приостановление и прекращение уголовного дела.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
7.	Окончания предварительного расследования.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1

**Тема (раздел) № 9 семинара:** Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
2.	Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
3.	Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
5.	Общие условия судебного разбирательства (судебных стадий).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1

**Тема (раздел) № 10 семинара:** Судебное разбирательство. Постановление приговора.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Структура судебного заседания.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
2.	Подготовительная часть.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
3.	Судебное следствие.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
5.	Постановление приговора.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2

**Тема (раздел) № 11 семинара:** Производство в суде второй инстанции.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции (апелляционного производства).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9
2.	Условия и процессуальный порядок обжалования и производства в суде апелляционной инстанции.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
3.	Процессуальные решения суда апелляционной инстанции: виды, основания для принятия, порядок.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9

**Тема (раздел) № 12 семинара:** Исполнение приговора. Производство по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
2.	Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3.	Особенности кассационного и надзорного обжалования. Порядок производства в кассационных и надзорной инстанциях. Процессуальные решения, принимаемые в кассационных и надзорной инстанциях.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Основания возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Порядок производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

**Тема (раздел) № 13 семинара:** Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

2.	Досудебное соглашение о сотрудничестве: особенности заключения и производства в связи с его заключением.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
3.	Особенности производства по делам частного обвинения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
4.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
5.	Особенности производства в отношении несовершеннолетних.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
6.	Особенности производства при применении принудительных мер медицинского характера.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
7.	Особенности производства в отношении некоторых категорий лиц, пользующихся определенной неприкосновенностью (имеющих особый правовой статус).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
8.	Особенности производства с участием иностранного элемента.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
9.	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7

## 2. Критерии оценивания<sup>1</sup>:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 80 до 100 (отлично)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 59 до 79 (хорошо)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 37 до 58 (удовлетворительно)
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	36 баллов и менее (неудовлетворительно)

<sup>1</sup> Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-процессуального права

**Комплект разноуровневых задач/заданий**  
по дисциплине Уголовный процесс

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
  - ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК-7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
  - ПК-2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
  - ПК-2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**2. Задачи реконструктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Восполнив все необходимые данные по собственному усмотрению (выберете любую вымышленную конкретную жизненную ситуацию) подготовьте заявление о преступлении, подаваемое в обычном порядке, и заявление о преступлении, подаваемого в порядке частного обвинения. <b>Ключ к заданию:</b> ст. ст. 141, 144, 318 УПК РФ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
2.	Дознаватель с согласия прокурора обратился в районный суд с ходатайством об избрании в отношении гражданина Астраханова Б.В. меры пресечения в виде заключения под стражу, которое поступило судье А.С. Володину. Астраханов Б.В. подозревается в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 254 и ч.1 ст. 171 УК РФ. Подозреваемый имеет инвалидность как полностью незрячий, что может быть бесспорно подтверждено в результате надлежащего медицинского обследования. По инвалидности получает пенсию, негде не работает, ранее к уголовной ответственности не привлекался, проживает один в собственной однокомнатной квартире, родственников и близких не имеет. Астраханов Б.В. был задержан 24.09.2015 в 10.00 и 25.09.2015 в 14.00 состоялось судебное заседание по рассмотрению ходатайства об избрании меры пресечения. В ходатайстве об избрании меры пресечения в виде содержания под стражу, дознаватель указал, что у подозреваемого в собственности находятся многочисленные земельные участки на территории населенного пункта сельскохозяйственного использования, на которые при его	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2

	<p>непосредственном руководстве (организации) так же как и на обнаруженных загрязненных земельных участках, может и далее свозится мусор. Кроме того лица, являвшиеся соучастниками преступлений, в совершении которых подозревается Астраханов не установлены.</p> <p>Подготовьте итоговый процессуальный судебный акт (процессуальное решение) от имени судьи в котором по существу необходимо решить вопрос о мере пресечения, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.</p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ст. 97, ч.ч. 1, 1.1, 7, 7.1, ст. 108, ч. 1.1 ст. 109 УПК РФ, п.п. 1, 2, 4, 5, 7, 8 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений».</p>	
3	<p>У гражданина Орлова Г.Н. с банковского счета распоряжением средствами по которой осуществляется по средством банковской карты были списаны денежные средства в размере 50.000 рублей о чем ему пришло соответствующее сообщение на мобильный телефон. Банковскую карту он не терял и соответствующую (данную) операцию не осуществлял, в момент операции находился с банковской картой в другом городе. Он обратился в банк с заявлением на отмену транзакции. Банк обратился с заявлением о преступлении в органы внутренних дел.</p> <p>Уголовное дело было возбуждено по ч.2 ст. 159.3 УК РФ. По данному делу потерпевшим был признан банк. Орлов потерпевшим не был признан, почему он и обратился в суд в порядке статьи 125 УПК РФ и к прокурору в порядке статьи 124 УПК РФ с жалобой на бездействие следователя, связанного с не принятием процессуального решения о признании гражданина Орлова потерпевшим.</p> <p>В ходе судебного заседании указанные выше обстоятельства подтвердились, однако выяснилось, что за сутки до дня судебного заседания прокурор вынес постановление о полном удовлетворении жалобы и дал указание следователю устранить допущенное нарушение. Следователь присутствующий в судебном заседании сказал, что он не согласен с постановлением прокурора и он намерен его обжаловать.</p> <p>Подготовьте процессуальный судебный акт (процессуальное решение) от имени судьи в котором по существу необходимо решить вопрос по жалобе гражданина Орлова, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.</p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ст.ст. 42, 11, 123, 125 УПК РФ, п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
4	<p>В РУВД охранником магазина был доставлен Борисов, задержанный при хищении двух банок кофе стоимостью 580 рублей каждая. Кроме того, по данному факту хищения поступило заявление от директора магазина с просьбой о привлечении Борисова к уголовной ответственности.</p> <p><b>Задание:</b> Поясните - <i>какое решение необходимо принять в данном случае, какие дополнительные данные выяснить, с помощью каких процессуальных действий.</i></p> <p><i>Составьте соответствующее постановление.</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ст.ст. 91, 140, ч.1 ст. 144, ст.ст. 145, 146, 148 УПК РФ, ст. 158 УК РФ, Примечание к ст. 7.27 КоАП РФ.</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
5	<p><b>(Кейс-задание).</b> <i>Ознакомьтесь со следующим процессуальным документом:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Постановление</b> <b>об отказе в возбуждении уголовного дела</b> г. Нижний Новгород «10» января 2016 г.</p> <p>Дознаватель ОГИБДД Приокского района лейтенант юстиции Власов Г.П., рассмотрев материалы дорожно-транспортного происшествия, произошедшего «08» января 2016 года, поступившие от старшего инспектора ДПСОГИБДД Приокского района лейтенанта милиции Петрова М.А. «08» января 2016 года</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1

	<p style="text-align: center;"><b>установил:</b></p> <p>«08» января в 07 ч.15 мин. на участке дороги Окский съезд г. Нижний Новгород произошло дорожно-транспортное происшествие с участием гражданина Свиридова М.П., управлявшего т/с ГАЗ-31029 «Волга» г/н К545BB52RUS в направлении пл. Лядова и гражданки Рябиной А.А., управлявшей т/с УАЗ-315101 г/н А333PO52RUS в направлении Комсомольской площади. Пассажиров в т/с не было. Свиридов, превысив скорость, не справился с управлением и выехал на полосу встречного движения, в результате чего произвел столкновение с т/с гражданки Рябиной, двигавшейся во втором ряду встречной полосы. От данного столкновения т/с Рябиной выбросило на обочину, в процессе чего повредило припаркованную к обочине т/с ГАЗ-3102 «Волга», принадлежащее ОАО «СВЕТПРОЕКТ», в которой никого в тот момент не находилось.</p> <p>В результате столкновения Рябина А.А. была отправлена в областную клиническую больницу №1, где ей был поставлен диагноз – сотрясение мозга. Однако из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что Рябиной причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие оснований для возбуждения уголовного дела, а именно отсутствие в действиях Свиридова М.П. состава преступления предусмотренного ст. 264 УК РФ, руководствуясь ст. ст. 145, 148 и ч. 2 ст. 24 УПК РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>постановил:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказать в возбуждении уголовного дела по ст. 264 УК РФ за отсутствием события преступления.</li> <li>2. Предложить участникам дорожно-транспортного происшествия за возмещением причиненного столкновением ущерба обратиться в суд.</li> <li>3. Копию настоящего постановления направить прокурору Приокского района советнику юстиции Рябову В.С.</li> </ol> <p>Дознаватель <u>В.Власов</u> (подпись)</p> <p>Копия настоящего постановления направлена прокурору Приокского района советнику юстиции Рябову В.С. «10» января 2016 года в 15ч30мин.</p> <p>Дознаватель <u>В.Власов</u> (подпись)</p> <p><i>Какой процессуальный статус имеют (имели) упомянутые в решении лица? Какие ошибки допущены? Объясните, какие действия и решения, должен был выполнить (вынести) дознаватель. Составьте правильно данное решение.</i></p> <p><i>Как должен был поступить прокурор, получив копию данного решения. Подготовьте соответствующее решение прокурора.</i></p> <p><i>Представьте, что Вы являетесь юрисконсультom ОАО «СВЕТПРОЕКТ». На основании приведенных данных, восполнив их по своему усмотрению, составьте жалобу прокурору от имени ОАО «СВЕТПРОЕКТ». Как прокурор будет реагировать на данную жалобу? Как еще может действовать ОАО «СВЕТПРОЕКТ».</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ст. 7, ч. 1 ст. 144, ст. ст. 123, 125, 24, 27 УПК РФ, ст. 264 УК РФ, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»</p>	
6	<p>Водитель З*, проезжая на красный свет светофора, на перекрестке сбил пятилетнюю дочь К*. Последний, узнав о смерти дочери, пытался застрелить его из охотничьего ружья. З* обратился к следователю с просьбой оградить его от преследований К*. С целью обеспечения личной безопасности водителя следователь составил ходатайство в суд о взятии под стражу З* и обратился к прокурору для получения согласия.</p> <p><b>Вопросы:</b> <i>Может ли этот факт являться основанием для избрания к К* такой меры пресечения, как заключение под стражу?</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ч. 3 ст. 11 УПК – применение мер безопасности по</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2

	второму делу подлежащему возбуждению уже в отношении К., ст. 97 и ч.1 ст. 108 УПК – нет оснований (то что К. продолжит заниматься преступной деятельностью спорно). Следователь обращается с ходатайством к руководителю следственного органа, а не к прокурору.	
7	<p>Получив заключение судебной экспертизы и ознакомив с ним обвиняемого и его защитника, следователь решил допросить эксперта с учетом ходатайства защитника обвиняемого. Защитник прибыл на допрос эксперта с приглашенным им специалистом. Эксперт отказался отвечать на вопросы специалиста.</p> <p><i>Каков порядок допроса эксперта, и кто может принимать в нем участие? Вправе ли эксперт не отвечать на вопросы стороны защиты? Какие вопросы нельзя ставить перед экспертом в ходе допроса?</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> п.п. 3, 5, 11 ч.1 ст. 198, п.3 ч.1 ст. 51, ч.2 ст. 16, ч.1 ст. 205 УПК.</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
8	<p>Судья вынес постановление о назначении судебного заседания, указав дату и место рассмотрения уголовного дела по обвинению Бабкина в краже имущества.</p> <p>На следующий день в канцелярию суда поступили ходатайства от Бабкина и его защитника о предоставлении возможности дополнительно ознакомиться с материалами уголовного дела, а также о проведении по делу предварительного слушания. Рассмотрев указанные ходатайства, судья вынес постановление об отказе в их удовлетворении с указанием мотивов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обвиняемый Бабкин и защитник знакомились с материалами уголовного дела на заключительном этапе предварительного расследования и не заявляли требований о дополнительном ознакомлении с делом;</li> <li>– требование о назначении предварительного слушания необоснованно, поскольку судом уже назначена дата рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.</li> </ul> <p>Вопрос: <i>Насколько правомочны и правомерны ходатайства и решения лиц, указанных в условии задачи?</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ст. 219, ч.1 ст. 227 УПК – решение уже принято, а постановление о назначении судебного заседания не обжаловано и не отменено.</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2
9	<p>В ходе производства обыска в квартире Коротаевой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Коротаева выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь сам достал из кармана кофты Коротаевой сверток, в котором находились 1000 долларов США. Факт изъятия валюты следователь отразил в протоколе обыска, составленного по результатам обыска в квартире Коротаевой.</p> <p>Вопрос: <i>1. Как вы оцените действия следователя? 2. Составьте протокол обыска.</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> ч.2 ст.184 УПК.</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1
10	<p>По уголовному делу о заведомо ложном сообщении о готовящемся взрыве в помещении университета в период экзамена следователь собрал достаточные доказательства и вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого студента Смирнова. Однако последний на допрос не явился и скрылся от следствия. Поскольку принятыми мерами розыска установить его местонахождение и предъявить ему обвинение не удалось, следователь приостановил расследование по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Вопрос: <i>Правильное ли решение принял следователь? Составьте соответствующее постановление</i></p> <p><b>Ключ к заданию:</b> п.2 ч.1, ч.4, ч.5 ст. 208,</p>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.1

3. Критерии оценивания<sup>1</sup>:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 80 до 100 (отлично)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 59 до 79 (хорошо)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 37 до 58 (удовлетворительно)
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	36 баллов и менее (неудовлетворительно)

## 4. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение

<sup>1</sup> Положение «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

**Фонд тестовых заданий для контроля текущей успеваемости**  
по дисциплине Уголовный процесс

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК-2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК-2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### 1. Тесты

Тесты № п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Q: Правильная последовательность основных (обычных) стадий уголовного процесса 1: возбуждение уголовного дела 2: предварительное расследование 3: назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству) 4: судебное разбирательство 5: апелляционное производство 6: исполнение приговора	ОК-1
2.	S: Судья при постановлении приговора в ходе оценки доказательств, представленных суду, должен руководствоваться +: УПК РФ –: советами председателя суда +: совестью +: Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	ОК-1
3	S: Перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по данной категории уголовных дел значительно уже (меньше), чем по обычным уголовным делам (при общем порядке производстве по уголовному делу) +: производство о применении принудительных мер медицинского характера –: производство по делам несовершеннолетних –: производство при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве –: производство в отношении иностранных граждан –: производство в отношении особой категории лиц (пользующимися определенной неприкосновенностью)	ОК-1

4	<p>S: Характеристика на обвиняемого с места его работы обычно признается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: самостоятельным видом доказательств</li> <li>-: вещественным доказательством</li> <li>+: иным документом</li> <li>-: письменным доказательством</li> </ul>	ОК-1
5	<p>S: Можно ли ссылаться на нормы Конституции РФ в приговоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: да</li> <li>-: можно только в резолютивной части</li> <li>-: можно только в описательно-мотивировочной части</li> <li>-: нет</li> </ul>	ОК-1
6	<p>S: Понятие «уголовный процесс» во всех значениях может быть заменено термином «уголовно-процессуальное право», за исключением следующего значения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: уголовно-процессуальная деятельность</li> <li>-: отрасль права</li> <li>-: наука</li> <li>-: учебная дисциплина</li> </ul>	ОК-2
7	<p>S: Соответствие между частями уголовного процесса (видами производств) определенным формам (историческим типам) уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L1: досудебное производство</li> <li>L2: судебное производство</li> <li>L3: производство по делам частного обвинения</li> <li>L4: стадия возбуждения уголовного дела</li> <li>R1: смешанный процесс</li> <li>R2: состязательный процесс</li> <li>R3: обвинительный процесс</li> <li>R4: розыскной (инквизиционный) процесс</li> </ul>	ОК-2
8	<p>S: Наличие большого количество формальностей (элементов уголовно-процессуальной формы), которые необходимо соблюдать в ходе уголовного судопроизводства обусловлено необходимостью обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: гарантий прав личности</li> <li>+: гарантий интересов правосудия</li> <li>-: гарантий неотвратимости уголовной ответственности (наказания виновного)</li> <li>-: гарантий поддержания авторитета судебной власти и правоохранительных органов</li> </ul>	ОК-2
9	<p>S: По объему (количество символов) действующая редакция УПК РФ по сравнению с первоначальной редакцией УПК РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: больше</li> <li>-: меньше</li> <li>-: примерно равны</li> <li>-: значительно больше</li> <li>+: значительно меньше</li> </ul>	ОК-2
10	<p>S: Основная масса всех уголовных дел (о подавляющем большинстве составов преступлений) относится к уголовным делам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: публичного обвинения</li> <li>-: частного обвинения</li> <li>-: частно-публичного обвинения</li> <li>-: общего обвинения</li> </ul>	ОК-2
11	<p>S: Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной деятельности тем, что</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: она осуществляется преимущественно гласно</li> <li>-: только она направлена на получение данных об обстоятельствах преступления</li> <li>-: она осуществляется специально уполномоченными должностными лицами специально уполномоченных правоохранительных органов</li> </ul>	ОК-3

	<p>+: она в основном урегулирована Уголовно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>+: только в рамках (по средствам) этой деятельности лицо может быть признано виновным в совершении преступления</p> <p>–: ее результаты оформляются документами</p>	
12	<p>S: Принять меры к ускорению уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства в районном суде уполномочен</p> <p>–: администратор суда</p> <p>+: председатель районного суда</p> <p>–: председатель областного суда</p> <p>–: председатель или заместитель председателя областного суда</p>	ОК-3
13	<p>S: Если уголовное дело было передано по подсудности из 1 суда во 2 суд по ошибке (дело должно быть рассмотрено по правилам подсудности данным судом, то есть 1 судом), то</p> <p>–: дело должен рассмотреть 2 судом</p> <p>–: 2 суд (судья этого суда, которому поступит дело) должен вернуть его в 1 суд по правилам подсудности</p> <p>+: 2 суд должен его рассмотреть, если сторона по делу не обжаловала Постановление судьи 1 суда о передачи дела по подсудности</p> <p>–: судья 2 суда, которому поступит дело, должен вынести постановление о возвращении уголовного дело прокурору для определения подсудности дела</p>	ОК-3
14	<p>S: Жалоба на процессуальное действие или решение следователя следственного управления СКР по региону рассматривается</p> <p>+: судьей районного суда по месту предварительного расследования</p> <p>–: судьей районного суда по месту процессуального действия или вынесения процессуального решения</p> <p>–: судьей областного суда по месту предварительного расследования</p> <p>–: судьей областного суда по месту процессуального действия или вынесения процессуального решения</p>	ОК-3
15	<p>: По ходатайству потерпевшего, представившего следователю предмет в качестве вещественного доказательства, следователь уполномочен этот предмет при его получении своим постановлением</p> <p>–: приобщить к материалам уголовного дела</p> <p>+: признать вещественным доказательством и приобщить к материалам дела</p> <p>–:направить данный предмет на экспертизу, в результате которой такой предмет будет признан вещественным доказательством</p> <p>–: передать его на ответственное хранение в качестве вещественного доказательства</p>	ОК-3
16	<p>Обращение к судье, связанное с рассматриваемым делом, не в установленной процессуальным законодательством форме, УПК называет:</p> <p>+: внепроцессуальным</p> <p>–: незаконным</p> <p>–: не относимым</p> <p>–: недопустимым</p>	ОК-4
17	<p>В отношении каких лиц уголовное судопроизводство не возможно ни при каких обстоятельствах:</p> <p>+: не достигших возраста уголовной ответственности</p> <p>–: невменяемых</p> <p>–: страдающих тяжелыми психическими заболеваниями</p> <p>+: действующего Президента РФ</p>	ОК-4
18	<p>S: Правильное соответствие между частью приговора и ее содержанием:</p> <p>L1: вводная часть</p> <p>L2: описательно-мотивировочная</p>	ОК-4

	<p>L3: резолютивная  R1: дата и место постановления приговора  R2: доказательства, на которых основаны выводы суда  R3: вид и размер наказания</p>	
19	<p>S: Как должен поступить следователь, если к нему обратится гражданин с явкой с повинной в любом случае  +: принять данное обращение  +: зарегистрировать данное обращение  -: задержать его в качестве подозреваемого  -: допросить его как подозреваемого  -: направить его в орган уполномоченных рассматривать данные обращения</p>	ОК-4
20	<p>S: Официальные извинения от имени государства перед реабилитированным приносит  -: следователь, расследовавший дело  -: судья (председательствующий в судебном заседании), рассмотревший дело по первой инстанции  +: прокурор  -: руководитель финансового органа</p>	ОК-4
	<p>S: Защитником может быть лицо, не имеющее статус адвоката в Российской Федерации, в случаях, если защита осуществляется в судебных стадиях процесса  +: когда дело, находится в 1 инстанции у мирового судьи  +: наряду с защитником-адвокатом  -: по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести  -: при производстве в отношении иностранного гражданина, лицом, имеющим статус адвоката по иностранному законодательству  -: при условии, что ранее назначенный в качестве защитника адвокат, отказался от осуществления защиты</p>	ОК-6
	<p>S: Никакие меры процессуального принуждения, предусмотренные разделом УПК РФ о мерах процессуального принуждения, не могут быть применены при производстве по делу к:  +: защитнику  -: гражданскому ответчику  -: эксперту  -: лицу, присутствующему в зале судебного заседания, но не признанного участником уголовного судопроизводства</p>	ОК-6
	<p>S: Максимальная сумма денежного взыскания, накладываемого на участника уголовного судопроизводства за неисполнение процессуальных обязанностей, составляет  -: 2500 рублей  -: 5000 рублей  -: 10000 рублей  +: 2500 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения  -: 5000 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения  -: 10000 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения</p>	ОК-6
	<p>S: Не подлежат взысканию с осужденного ни при каких обстоятельствах процессуальные издержки:  +: связанные с участием переводчика  +: расходы на оплату труда адвоката, в случае если обвиняемый заявлял об отказе от защитника, но отказ не был удовлетворен  -: если осужденный является несовершеннолетним  -: суммы, выплачиваемые потерпевшему на покрытие расходов, связанных с выплатой вознаграждения представителю потерпевшего</p>	ОК-6
	<p>S: Какой срок должен пройти от вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта) до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании:  -: не менее 5 суток;</p>	ОК-6

	<p>+: не менее 7 суток;          -: не менее 10 суток;          -: этот срок законом не определен</p>	
	<p>S: Возможны ли на практике коррупционные проявления со стороны судьи при производстве по уголовному делу?          +: да, такая вероятность существует          -: нет, законодателем предусмотрен такой механизм реализации норм, при котором это не возможно.          -: да это массовое явление          -: нет, поскольку к таким лицам, предъявляются высокие моральные требования</p>	ОК-9
	<p>S: Какое поведение следователя при попытке дачи ему взятки является допустимым:          -: получить взятку          +: задержать взяткодателя по подозрению в совершении преступления          +: составить рапорт об обнаружении признаков преступления          -: объяснить взяткодателю, что это не хороший поступок, и он должен отказаться от дальнейших попыток продолжить совершать подобные действия, а сам факт проигнорировать</p>	ОК-9
	<p>S: Возможны ли на практике коррупционные проявления со стороны прокурора при производстве по уголовному делу?          +: да, такая вероятность существует          -: нет, законодателем предусмотрен такой механизм реализации норм, при котором это не возможно.          -: да это массовое явление          -: нет, поскольку к таким лицам, предъявляются высокие моральные требования</p>	ОК-9
	<p>S: Может ли следователь во время производства допроса употреблять спиртные напитки:          -: нет, только до или после          +: нет          -: да, но только если допрашивает потерпевшего и употребляет вместе с ним          -: да, если это не мешает делу.</p>	ОК-9
	<p>S: Какими действиями адвокат-защитник нарушает закон из перечисленных          +: разглашает сведения, ставшие известными от доверителя          +: в интересах доверителя разглашает данные предварительного расследования о которых он дал подписку не разглашать до окончания расследования          +: передает при свидании с заключенным под стражу с доверителем ему мобильный телефон для дальнейшего использования доверителем.          -: подает жалобы на следователя, в ситуации когда доверитель против этого возражает</p>	ОК-9
	<p>S: Без вынесения постановления могут быть произведены          +: допрос свидетеля          -: эксгумация трупа          -: получение образцов для сравнительного исследования          -: экспертиза в экспертном учреждении          +: проверка показаний на месте          +: опознание</p>	ПК-2.1
	<p>S: Отвод заявленный судье при рассмотрении дела судом в составе трех судей разрешается          -: данным судьей          -: председательствующим в судебном заседании          +: остальными судьями судебного состава          -: всем составом суда          -: председателем данного суда</p>	ПК-2.1

	–: председателем или заместителем председателя данного суда	
	S: Заявление о преступлении регистрируется в документах имеющих следующую аббревиатуру: +: КУСП -: МУСТ -: ДУСТ - ДУСМ	ПК-2.1
	S: Принять меры к ускорению уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства в районном суде уполномочен –: администратор суда +: председатель районного суда –: председатель областного суда –: председатель или заместитель председателя областного суда	ПК-2.1
	S: Если уголовное дело было передано по подсудности из 1 суда во 2 суд по ошибке (дело должно было быть рассмотрено по правилам подсудности данным судом, то есть 1 судом), то –: дело должен рассмотреть 2 судом –: 2 суд (судья этого суда, которому поступит дело) должен вернуть его в 1 суд по правилам подсудности +: 2 суд должен его рассмотреть, если сторона по делу не обжаловала Постановление судьи 1 суда о передачи дела по подсудности –: судья 2 суда, которому поступит дело, должен вынести постановление о возвращении уголовного дело прокурору для определения подсудности дела	ПК-2.1
	S: Вправе ли суд по собственной инициативе назначить судебную экспертизу: +: да -: да, если она не была назначена на предварительном следствии -: нет, она может быть назначена только по ходатайству сторон -: нет, она может быть назначена только прокурором	ПК-2.2
	S: На какого участника судебного заседания возложена проверка явки в суд лиц, которые должны участвовать в судебном заседании: -: на прокурора -: на судебного пристава +: на секретаря -: на председательствующего	ПК-2.2
	S: Что понимается под неизменностью состава суда: +: конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда) -: конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда), при одном и том же секретаре -: все уголовные дела в данном суде рассматриваются одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда) -: все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суд	ПК-2.2
	S: Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании -: обвинительное постановление +: назначение судебного заседания -: возвращение уголовного дела руководителю следственного органа +: приостановление производства по делу +: прекращение уголовного дела +: возвращение уголовного дела прокурор	ПК-2.2
	По чьей инициативе может быть назначено предварительное слушание: +: по собственной инициативе суда -: по ходатайству адвоката свидетеля обвинения	ПК-2.2

	-: по инициативе следователя +: по ходатайству обвиняемого	
--	---	--

**4. Критерии оценивания<sup>1</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

---

<sup>1</sup> Положение «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

Кафедра уголовно-процессуального права

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Стадии уголовного процесса и их детализация.
3. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система.
6. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
7. Полномочия суда.
8. Подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела.
9. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
12. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
13. Иные участники уголовного судопроизводства.
14. Предмет доказывания и его пределы.
15. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
16. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
17. Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.
18. Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
20. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
21. Иные меры процессуального принуждения.
22. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
23. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
24. Понятие и формы предварительного расследования.
25. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
26. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
27. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
28. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
29. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
30. Общие условия судебного разбирательства: их краткая характеристика.
31. Структура судебного разбирательства: общая характеристика. Подготовительная часть судебного разбирательства и порядок её проведения.
32. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
33. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
34. Рассмотрение уголовного дела в суде кассационной инстанции.

35. Производство в суде надзорной инстанции: понятие стадии и краткая характеристика.
36. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Дисциплина «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Экзаменационный (зачетный) билет №

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
3. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права

**Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-7 – Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК-2.1 – Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК-2.2 – Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**2. Задание:**

**Экзаменационный билет № 1**

*(Образец)<sup>1</sup>*

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**VI: Уголовный процесс**

**V2: Задание**

**I: 1**

**S:** Суд апелляционной инстанции, рассматривающий жалобу осужденного Ганеева на приговор мирового судьи, начал судебное разбирательство, в процессе которого судья изложил содержание приговора, заслушал выступления сторон, проверил имеющиеся в уголовном деле другие доказательства. Выяснив отсутствие ходатайств о дополнении

<sup>1</sup> В фондах оценочных средств студентам задания для дифференцированного зачета размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для дифференцированного зачета оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

судебного следствия, суд приступил к прениям, после чего удалился в совещательную комнату для вынесения обвинительного приговора.

**Вопрос:**

1. В чем отличия первой инстанции от второй (апелляционной) по уголовным делам?

2. Соблюден ли судом апелляционной инстанции порядок рассмотрения апелляционной жалобы?

3. В какой момент вступает в законную силу итоговое решение суда апелляционной инстанции.

**I: 2**

**S:** В Сыктывкарский районный суд поступило уголовное дело по обвинению Баняева по ч. 3 ст. 160 УК РФ в том, что он, работая кладовщиком, растратил вверенное ему имущество на сумму 254 тыс. рублей.

Предприятие, где работал Баняев, признано гражданским истцом. При изучении материалов уголовного дела судья установил, что следователь не принял должных мер по обеспечению гражданского иска и возмещению материального ущерба, а именно: обнаружив и описав при производстве обыска в квартире обвиняемого ценное имущество, в том числе антикварные вещи, не наложил ареста на это имущество.

Судья своим постановлением приостановил производство по делу и предложил судебному приставу установить наличие описанного имущества и в случае обнаружения наложить арест.

**Вопросы:**

1. Как Вы оцените действия судьи?

2. Какие условия назначения судебного заседания вы знаете?

**Экзаменационный билет № 2**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**VI: Уголовный процесс**

**V2: Задание**

**I: 1**

**S:** Изучив материалы уголовного дела по обвинению Степанова в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 213 УК РФ, судья районного суда Пазников пришел к выводу о том, что подсудимый уже после совершения хулиганских действий причинил гражданину Мезенцеву (представителю власти) вред здоровью, относящийся по заключению судебно-медицинского эксперта к средней тяжести. Судья на предварительном слушании принял следующие решения: а) переквалифицировать преступление на п. «а» ч. 1 ст. 213 и ч. 1 ст. 112 УК РФ; б) назначить судебное заседание.

**Вопросы:**

1. Правильно ли поступил судья?

2. В какой стадии уголовного процесса находится производство по уголовному делу?

3. Какие вопросы, подлежащие выяснению судьей при назначении судебного заседания, предусмотрены УПК РФ?

**I: 2**

**S:** К мировому судье обратилась гражданка Черкасова с заявлением о привлечении зятя Крайнова к уголовной ответственности за нанесение побоев ее 20-летней дочери. В качестве причины неявки в суд самой дочери Черкасова назвала наличие у нее чувства стеснительности. Мировой судья отказался принять заявление от Черкасовой, пояснив, что при таких условиях он не может возбудить производство в отношении ее зятя и порекомендовал обратиться к прокурору района, который может возбудить уголовное дело в связи со сложившейся ситуацией.

Вопросы:

1. Оцените действия мирового судьи?
2. Подсудно ли данное деяние мировому судье?
2. Могут ли родственники совершеннолетних пострадавших от преступлений обратиться в правоохранительные органы с заявлением о преступлении?

Критерии оценивания<sup>1</sup>:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Отлично
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	Удовлетворительно
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Неудовлетворительно

<sup>1</sup> Положение «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

## 1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий<sup>1</sup>

### Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

### Лекционные занятия (теоретический курс)

---

<sup>1</sup> Обязательный структурный элемент УМК - печатные лекционные материалы (конспекты, презентации и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Лекции** – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Каждое лекционное занятие по всем темам дисциплины обеспечено печатным лекционным материалом (конспектами) и презентациями.

### **Семинарские занятия**

**Семинары** проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Так же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Так же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

**Порядок освоения материала.** В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционный материал, в котором предполагается изложение основных положений правовой охраны объектов промышленной собственности.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и научной литературы по изучаемой теме.

Учебная, монографическая и специальная литература, рекомендуемая для изучения курса, позволит разобраться с теоретическими и концептуальными положениями, становления и развития правовой охраны объектов промышленной собственности.

Особое внимание следует уделить изучению нормативных правовых актов, регулирующих отношения правовой охраны промышленной собственности в России, за рубежом и на международном уровне для формирования представления особенностей и уровня охраны объектов промышленной собственности в России и за рубежом.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков. применения норм законодательства о правовой охране объектов промышленной собственности и их толкования.

### **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

Подготовка к дифференцированному зачету должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На зачете проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На зачете следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования. Использование на зачете текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

Если дифференцированный зачет проводится в дистанционном формате, то студенты выполняют задания посредством СЭО «Фемида» самостоятельно. Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) выставляется после оценивания в комплексе: задания и текущей успеваемости во время семестра (посещаемость учебных занятий, наличие оценок, активность на занятиях и др.)<sup>1</sup>.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

---

<sup>1</sup> Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.2021 № 402.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>1</sup>**

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
2. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

<sup>1</sup> Перечень обновлён по состоянию на 29 апреля 2021 г.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
6. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ. (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
9. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // СПС «КонсультатнПлюс».
10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
13. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
14. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14 марта 2002 г. (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
16. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
18. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
19. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».
22. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240 «Об утверждении Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

23. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. № 555 «Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

24. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848 «О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено» (вместе с «Положением о реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено») (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

25. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 года № 449 «Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

26. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 года № 569 «Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

27. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 года № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста, а также за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемым или обвиняемым, в отношении которого в виде меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог (вместе с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста, а также за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемым или обвиняемым, в отношении которого в виде меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог)» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

28. Постановление Правительства РФ от 14 июля 2015 года № 705 «О порядке защиты сведений об осуществлении государственной защиты, предоставления таких сведений и осуществления мер безопасности в виде обеспечения конфиденциальности сведений о защищаемом лице» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

29. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 14 ноября 2017 года № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

30. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

31. Приказ Генеральной прокуратуры России от 23 октября 2014 года № 150 «Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

32. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 года № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

33. Приказ Генпрокуратуры России от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

34. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

35. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

36. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

37. Приказ Генеральной прокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

38. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26 марта 2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

39. Приказ Генпрокуратуры России от 7 декабря 2007 года № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

40. Приказ Генпрокуратуры России от 1 ноября 2011 года № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 года № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

42. Приказ СК РФ от 30 сентября 2011 года № 142 «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

43. Приказ СК России от 11 октября 2012 года № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

44. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

45. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

46. Приказ Председателя Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 46-П «Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

47. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

48. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

49. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2009 г. № 1025 «Об утверждении Инструкции о порядке хранения вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

50. Приказ Следственного департамента МВД РФ от 8 ноября 2011 г. № 58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

51. Приказ МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

52. Приказ МВД РФ от 21 июня 2003 г. № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

53. Приказ МВД РФ № 840, Минюста РФ № 320, Минздрава РФ № 388, Минэкономики РФ № 472, ГТК РФ № 726, ФСБ РФ № 530, ФПС РФ № 585 от 9 ноября 1999 г. «Об утверждении Инструкции о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультатнПлюс».

54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 августа 2019г. № 193 «Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда, заместителя председателя суда, судьи кассационного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, помощника председателя суда, заместителя председателя суда, судьи апелляционного суда общей юрисдикции, апелляционного военного суда, помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда» // СПС «Консультант Плюс».

55. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции» // СПС «Консультант Плюс».

56. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс».

57. Приказ Управления ОД мировых судей Нижегородской области от 27 июня 2019 г. № 173 «Инструкция по судебному делопроизводству у мировых судей Нижегородской области» [Электронный ресурс]. URL: <https://ums.government-npov.ru/?id=187982>.

#### **Общепризнанные принципы и нормы международного права:**

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. –1995. –5 апреля.

2. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах от 26 мая 1995 года(с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней (с изменениями и дополнениями) // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.69 –93.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. (с изменениями и дополнениями) // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.40 – 60.

5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. (с изменениями и дополнениями) // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.134 – 151.

6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (с изменениями и дополнениями) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С.85-102.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам" (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-1 (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

12. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты 14 декабря 1990 года Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС «КонсультантПлюс».

13. Декларация о полиции: Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 8 мая 1979 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С. 77 – 81.

14. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С. 242-244.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С. 158 – 160.

16. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 1989/61 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С.161-162.

### **Официальные акты высших судебных органов**

#### **Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 ноября 2011 г. «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 10 июня 2010 г. «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.)» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. « Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

**Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 2017 года № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko : // СПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2017 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского // СПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко : // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 марта 2017 года № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера : // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других : // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2016 года № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 401 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко : // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Глория» : // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева : // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 2014 года № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Аврора малоэтажное строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена : // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда : // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 июля 2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы : // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 марта 2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева // СПС «КонсультантПлюс».