

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.05.26
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Набор 2023 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.02.03 Право и судебное
администрирование**

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, кандидат юридических наук, доцент (ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»);

Востриков П.П., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти (Приволжский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти Сим А.В., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена Цикловой комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 3 от «12» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория государства и права»
для набора 2023 года на 20__-20__ уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» апреля 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой: Сим Анна Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» апреля 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	26

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
Разработчик: Власова Т.В., Востриков П.П.**

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной теории государства и права, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. (П.ОП.1).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие и форма государства. Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат. Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм. Тема 6. Нормы права. Тема 7. Система права. Тема 8. Правотворчество. Тема 9. Источники и формы права. Тема 10. Правовые отношения. Тема 11. Реализация права и правоприменение. Тема 12. Толкование права. Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 14. Современные правовые системы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа – на базе основного общего образования; 166 часов – на базе среднего (полного) общего образования)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен– на базе основного общего образования; Контрольное задание, экзамен – на базе среднего (полного) общего образования)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
-------	-----------------	----------

1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. (П.ОП.1).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения
на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		94	94
Контактная работа	-	-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	30	30
Занятия лекционного типа	-	32	32
Занятия семинарского типа	-	32	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.2
Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		166		
Контактная работа	-	108	82	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	46	12
Занятия лекционного типа	-	56	42	14
Занятия семинарского типа	-	52	40	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр. задание	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел I. Теория государства и права как наука	
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина.
Раздел II. Общество, государство, право	
Тема 2. Происхождение государства и права	Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая и др.

Раздел III. Теория государства	
Тема 3. Понятие и форма государства	<p>Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества. Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления. Монархия: понятие, основные черты. Разновидности монархической формы правления. Республика: понятие, основные черты. Разновидности республиканской формы правления. Смешанные формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы государственного устройства. Конфедерация, содружество, империя и др. Политический режим. Демократические и недемократические режимы.</p>
Тема 4. Функции государства. Механизм государства	<p>Понятие, значение и характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Функции Российского государства. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Государственные органы РФ.</p>
Раздел IV. Теория права	
Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	<p>Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм. Понятие и признаки позитивного права. Право как регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Общесоциальные (экономическая, политическая, социальная, экологическая, демографическая, идеологическая) и специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права.</p>

Тема 6. Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды юридических норм. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права). Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные. Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные. Подразделение правовых норм по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных правовых актов. Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.</p>
Тема 7. Система права	<p>Понятие и структура системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества.</p> <p>Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.</p>
Тема 8. Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Виды правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Референдум. Правотворческий процесс и его основные стадии. Правотворчество и законотворчество. Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворческого процесса.</p>
Тема 9. Источники и формы права	<p>Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p>
Тема 10. Правовые отношения	<p>Понятие правоотношения, его структура. Отличие правоотношений от иных видов общественных отношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты права: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения (монистический и плюралистический подходы). Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава. Государство, общество, личность. Правовой статус</p>

	личности: понятие, виды. Структура правового статуса личности. Понятие и классификация прав человека. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права. Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие и виды. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.
Тема 12. Толкование права	Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания права. Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др. Виды толкования права по объему. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Право и поведение людей. Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Отклоняющееся поведение в сфере права: сущность и признаки. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
Тема 14. Современные правовые системы	Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификация современных правовых систем и семей. Романо-германская правовая система и ее особенности. Англосаксонское право и его отличительные черты. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения
на базе основного общего образования

№	К	О	Д	О	С	в том числе
---	---	---	---	---	---	-------------

	Раздел дисциплины, тема		час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	Наименование оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-4; ОК-9	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-4; ОК-9	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Тема 3. Понятие и форма государства	ОК-1; ОК-9	10	-	2	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
4	Тема 4. Функции государства. Механизм государства	ОК-4; ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5	Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	ОК-4; ОК-3,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
6	Тема 6. Нормы права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты.

								Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7	Тема 7. Система права.	ОК-4; ОК-3	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
8	Тема 8. Правотворчество	ОК-5; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
9	Тема 9. Источники и формы права	ОК-5; ОК-6	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
10	Тема 10. Правовые отношения	ОК-1, ОК-7,	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
11	Тема 11. Реализация права и правоприменение	ОК-1, ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
12	Тема 12. Толкование права	ОК-1, ОК-7	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-2; ОК-5	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра.

								Контрольная работа
14	Тема 14. Современные правовые системы	ОК-4; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ВСЕГО			94	-	30	32	32	

Таблица 3.2

Тематический план

*Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	ОК-4; ОК-9	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-4; ОК-9	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3	Тема 3. Понятие и форма государства	ОК-1; ОК-9	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа

4	Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат	ОК-4; ОК-7	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5	Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	ОК-4; ОК-3,	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
6	Тема 6. Нормы права.	ОК-4; ОК-3	14	-	6	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7	Тема 7. Система права.	ОК-4; ОК-3	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
8	Тема 8. Правотворчество	ОК-5; ОК-6	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
9	Тема 9. Источники и формы права	ОК-5; ОК-6	14	-	6	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
10	Тема 10. Правовые отношения	ОК-1, ОК-7,	16	-	6	6	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
11	Тема 11. Реализация права	ОК-1, ОК-7	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты.

	и правоприменение							Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
12	Тема 12. Толкование права	ОК-1, ОК-7	12	-	4	4	4	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-2; ОК-5	8	-	2	4	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
14	Тема 14. Современные правовые системы	ОК-4; ОК-6	6	-	2	2	2	Доклад. Разноуровневые задания. Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
ВСЕГО			166	-	48	56	52	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

на базе основного общего образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.	2
Тема 2. Происхождение государства и права	Изучить работу Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	2
Тема 3. Понятие и форма государства	Государственная власть как разновидность социальной власти.	2
Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат	Функции Российского государства.	2
Тема 5. Понятие права. Право в	Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.	2

системе социальных норм		
Тема 6. Нормы права.	Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.	2
Тема 7. Система права.	Общая характеристика основных отраслей российского права.	2
Тема 8. Правотворчество	Правотворческий процесс и его основные стадии.	2
Тема 9. Источники и формы права	Судебный прецедент как форма права	4
Тема 10. Правовые отношения	Определить свой индивидуальный правовой статус.	2
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.	2
Тема 12. Толкование права	Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.	2
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Социальные отклонения и право. Признаки и сущность отклоняющегося поведения в сфере права.	2
Тема 14. Современные правовые системы	Взаимосвязи национальных правовых систем.	2

*Таблица 4.2
Очная форма обучения
на базе среднего (полного) общего образования*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.	4
Тема 2. Происхождение государства и права	Изучить работу Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	4
Тема 3. Понятие и форма государства	Государственная власть как разновидность социальной власти.	4
Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат	Функции Российского государства.	4

Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм	Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.	4
Тема 6. Нормы права.	Способы изложения норм права. Прямой. Отсылочный. Бланкетный. Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.	6
Тема 7. Система права.	Общая характеристика основных отраслей российского права.	4
Тема 8. Правотворчество	Правотворческий процесс и его основные стадии.	4
Тема 9. Источники и формы права	Судебный прецедент как форма права	6
Тема 10. Правовые отношения	Определить свой индивидуальный правовой статус.	6
Тема 11. Реализация права и правоприменение	Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.	4
Тема 12. Толкование права	Способы толкования права: грамматический, системный, логический и др.	4
Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Социальные отклонения и право. Признаки и сущность отклоняющегося поведения в сфере права.	2
Тема 14. Современные правовые системы	Взаимосвязи национальных правовых систем.	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на учебных занятиях – занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний, умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Формирование указанных умений обеспечивается посредством решения разноуровневых задач, участия в ролевой игре.

Кроме того, на практических занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств, указанных в Фонде оценочных средств.

Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний.

Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала демонстрируются электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем к каждой лекции.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (семинарах, практических занятиях) формируются соответствующие умения и осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование соответствующих компетенций у обучающихся.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Изучение дисциплин наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к занятиям семинарского типа (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к ролевой игре.

Подготовка к **промежуточной аттестации** осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Самостоятельное изучение вопросов, выносимых на такое изучение, нацелено на формирование соответствующих знаний.

Эта форма самостоятельной работы требует изучения соответствующего учебного материала, изложенного в рекомендованной основной литературе. Помимо этого преподаватель может рекомендовать изучение изменений законодательства (внесенных либо планируемых к внесению); последних судебных актов высших судебных органов, а также «свежей» судебной практики.

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование изучаемых текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- решение тестовых заданий и учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемым темам;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти, полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).

В соответствии с принципами инклюзивного образования лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются вместе со всеми студентами, поэтому на них распространяются общие методические рекомендации по дисциплине.

В то же время, для этой категории обучающихся дополнительно создаются специальные условия обучения.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, включающие использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и помещения университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, предусматривающая две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии допускается использование звукозаписывающих устройств и компьютеров для конспектирования.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», а также доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 1832.

3. Доклад Восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. – М., 1990. С. 133 – 134.

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ, 5-29 июня 1990 г. – М., 1990.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. – 2014. – N 31. – Ст. 4398.

6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 23. – Ст. 2277.

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (с изм. от 29 июля 2018 г.) № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – 1994. – 23 июля.

8. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (с изм. от 11 октября 2018 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485; 2018. – № 42 (ч. 2). – Ст. 6381.

9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. от 16 декабря 2019 г.) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 339 (ч. 1).

10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. от 2 декабря 2019 г.) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

11. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. (ред. от 27 декабря 2018 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства. – 2003. – № . 40 – Ст. 3822.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 1.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). – Ст. 3.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 30. – Ст. 3012.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 46. – Ст. 4532.

16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2015. – N 10. – Ст. 1391 и др.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Решение Европейского Суда по правам человека от 6 ноября 2003 г. по вопросу приемлемости жалобы № 67578/01, поданной Николаем Дмитриевичем Рошка (Nikolay Dmitriyevich ROSHKA) против Российской Федерации (Третья секция) // Журнал российского права – 2004. – № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 (с изм. от 20 сентября 2018 г.) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. – 1995. – 28 декабря.

4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31

мая 2011 г. № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2011. – № 8 и др.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Ресурсы сети Интернет

1. сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

2. официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
3. официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
4. официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.sch.gov.ru),
5. официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
6. официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
7. официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
8. официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория государства и права», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*
1.	Теория государства и права	№ 214 Учебный кабинет Учебный кабинет для проведения лекционных занятий Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом
		№ 306 Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Стол преподавателя, учебные столы, стулья Мелованная доска

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными

пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Теории и истории права, государства и судебной власти

Направление подготовки (специальность):

40.02.03 «Право и судебное администрирование» Базовый уровень

Дисциплина: Теория государства и права

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Перевалов В. Д. Теория государства и права : Учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450906 . - ISBN 978-5-534-00774-9.	https://urait.ru/bcode/450906	0+e
Дополнительная литература		
Гавриков В. П. Теория государства и права : Учебник и практикум для СПО / В.П. Гавриков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 454 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455905 . - ISBN 978-5-534-10462-2	https://urait.ru/bcode/455905	0+e
Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : Учебное пособие для СПО / В.С. Бялт. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 447 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455170 . - ISBN 978-5-534-07844-2	https://urait.ru/bcode/455170	0+e
Теория государства и права: Учебное пособие для СПО / под ред. Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 441 с. - (Профессиональное образование). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru. - ISBN 978-5-534-13066-9.	https://urait.ru/bcode/455208	0+e

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). (Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы)

*Очная форма обучения
на базе основного общего образования*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p><i>Понятие, предмет и функции теории государства и права</i></p> <p>Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Теория государства и права в системе гуманитарных наук: связь с философией, политологией, экономикой, социологией.</p> <p>Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену
2.	<p><i>Происхождение государства и права</i></p> <p>Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права.</p> <p>Происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества. Основные формы (пути) происхождения государства.</p> <p>Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».</p> <p>Происхождение права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения государства.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену
3.	<p><i>Понятие и форма государства</i></p> <p>Плюрализм в понятии государства. Признаки государства. Место государства в политической системе общества. Типология государств.</p> <p>Государственная власть как разновидность социальной власти. Суверенные свойства государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену

	<p>Законодательная, исполнительная, судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>Форма правления. Форма государственного устройства.</p> <p>Политический (государственный) режим.</p>		
4.	<p><i>Функции государства.</i> <i>Государственный аппарат.</i></p> <p>Понятие, значение и характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства.</p> <p>Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.</p> <p>Государственный аппарат: понятие и структура. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9</p>	<p>Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену</p>
5.	<p><i>Понятие права. Право в системе социальных норм</i></p> <p>Понятие и признаки позитивного права. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Принципы права. Правовые презумпции и правовые аксиомы.</p> <p>Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Соотношение права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм, права и религиозных норм.</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9</p>	<p>Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену</p>
6.	<p><i>Нормы права</i></p> <p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Виды юридических норм.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях правовых актов.</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9</p>	<p>Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену</p>
7.	<p><i>Система права</i></p> <p>Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей российского права.</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9</p>	<p>Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену</p>

8.	<p><i>Правотворчество</i></p> <p>Понятие правотворчества. Принципы правотворчества.</p> <p>Виды правотворчества.</p> <p>Правотворчество как государственная деятельность. Референдум.</p> <p>Правотворчество и законотворчество.</p> <p>Стадии правотворчества.</p> <p>Правотворческая юридическая техника.</p> <p>Понятие и признаки законотворчества.</p> <p>Стадии законотворческого процесса.</p> <p>Систематизация права.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену
9.	<p><i>Источники и формы права</i></p> <p>Понятие источника и формы права.</p> <p>Виды форм права. Правовой акт как результат правотворчества.</p> <p>Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.</p> <p>Действие правовых актов во времени.</p> <p>Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену
10.	<p><i>Правоотношения</i></p> <p>Понятие правоотношения, его структура. Виды правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношения.</p> <p>Субъекты права: понятие и виды.</p> <p>Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения.</p> <p>Юридические факты, их классификация. Понятие фактического (юридического) состава.</p> <p>Правовой статус личности. Понятие и классификация прав человека.</p> <p>Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы к экзамену
11.	<p><i>Реализация права и правоприменение</i></p> <p>Понятие и формы реализации права.</p> <p>Соблюдение, исполнение, использование и применение права.</p> <p>Правоприменение как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие и виды. Правоприменительная юридическая техника.</p> <p>Пробелы в праве. Институт аналогии.</p> <p>Коллизии норм права: понятие и виды.</p> <p>Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы к экзамену
12.	<p><i>Толкование права</i></p> <p>Понятие и значение толкования права.</p> <p>Уяснение и разъяснение права.</p>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов,

	Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Субъекты толкования. Толкование права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования права: понятие и виды. Интерпретационная юридическая техника.		вопросы к экзамену
13.	<i>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</i> Правовое поведение и его виды. Правомерное поведение. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, задания к деловой игре, темы докладов, вопросы к экзамену
14.	<i>Современные правовые системы</i> Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификация современных правовых систем и семей. Романо-германская правовая система и ее особенности. Англосаксонское право и его отличительные черты. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Традиционные правовые системы. Взаимосвязи национальных правовых систем.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы к экзамену

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставяемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 Приволжский филиал

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
 освоения ППССЗ
 по дисциплине «Теория государства и права»**

*Очная форма обучения
 на базе основного общего образования*

№ п/п	Код компетенции	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Семестр 3. Темы 1 - 14
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Семестр 3.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Темы 1 - 14
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Семестр 3.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Темы 1 - 14
6.	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Семестр 3.
7.	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Темы 1 - 14
8.	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Семестр 3.

*Очная форма обучения
 на базе полного (среднего) общего образования*

№ п/п	Код компетенции	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
-------	-----------------	-------------	---

1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
6.	ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
7.	ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Семестры 2,3. Темы 1 - 14
8.	ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Семестры 2,3. Темы 1 - 14

8.2. Оценочные средства

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Вопросы для семинаров по дисциплине «Теория государства и права»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9

2.	Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.	
3	Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.	
3.	Функции теории государства и права.	
4.	Методы теории государства и права.	
5.	Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цели и задачи.	

Тема 2. Происхождение государства и права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) строе. Общие черты присваивающей и производящей экономики.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Происхождение государства. Основные формы происхождения государства.	
3.	Отличие государства от первобытного общества.	
4.	Происхождение права. Обычное право.	
5.	Основные теории происхождения государства.	

Тема 3. Понятие и форма государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки государства.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Типология государств.	
3.	Государственная власть как разновидность социальной власти. Ее суверенные свойства.	
4.	Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная, судебная власть.	
5.	Форма государства: понятие и структура. Факторы, влияющие на форму государства.	
6.	Форма правления: понятие и виды.	
7.	Форма государственного устройства. Нетрадиционные формы государственного устройства.	
8.	Политический (государственный) режим.	

Тема 4. Функции государства. Государственный аппарат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение функций государства.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Классификация функций государства.	
3.	Внутренние и внешние функции государства.	
4.	Формы осуществления функций государства.	
5.	Государственный аппарат: понятие и структура.	
6.	Понятие и признаки государственных органов.	
7.	Классификация государственных органов.	

Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

1.	Понятие права, его признаки.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Функции права.	
3.	Понятие социального регулирования.	
4.	Принципы права: понятие и виды.	
5.	Правовые презумпции: понятие и виды.	
6.	Правовые аксиомы.	
7.	Социальные нормы и их виды.	
8.	Соотношение права и моральных норм.	
9.	Соотношение права и обычаев.	
10.	Соотношение права и корпоративных норм.	
11.	Соотношение права и религиозных норм.	

Тема 6. *Нормы права*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права, ее признаки.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Виды норм права.	
3.	Структура нормы права.	
4.	Изложение норм права в статьях правовых актов.	

Тема 7. *Система права*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.	
3.	Основные элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права.	
4.	Частное и публичное право.	
5.	Материальное и процессуальное право.	
6.	Национальное и международное право.	
7.	Общая характеристика основных отраслей российского права.	

Тема 8. *Правотворчество*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правотворчества.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Виды правотворчества.	
3.	Принципы правотворчества.	
4.	Стадии правотворчества.	
5.	Правотворческая юридическая техника.	
6.	Законотворческий процесс и его основные стадии.	
7.	Систематизация права: понятие и виды.	

Тема 9. *Источники и формы права*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие источника права. Источник и форма права.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Виды форм права.	
3.	Правовые акты: понятие и виды.	
4.	Конституция РФ как вид правового акта.	
5.	Понятие закона. Виды законов.	

6.	Подзаконные правовые акты и их виды.	
7.	Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	

Тема 10. Правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового отношения и его структура.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Содержание правоотношения.	
3.	Субъекты правоотношения. Правосубъектность.	
4.	Объект правоотношения.	
5.	Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.	
6.	Виды правоотношений.	
7.	Правовой статус личности: понятие, виды, структура.	
8.	Классификация прав человека.	
9.	Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.	

Тема 11. Реализация права и правоприменение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие реализации права.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Формы реализации права.	
3.	Понятие и признаки применения права.	
4.	Стадии применения права.	
5.	Акты применения права: понятие и виды	
6.	Правоприменительная юридическая техника.	
7.	Пробелы в праве. Институт аналогии.	
8.	Коллизии норм права. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.	

Тема 12. Толкование права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение толкования права.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Способы толкования права.	
3.	Виды толкования по объему.	
4.	Виды толкования по субъектам.	
5.	Акты толкования права: понятие и виды.	
6.	Интерпретационная юридическая техника.	

Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Правонарушение: понятие, признаки.	
3.	Виды правонарушений.	
4.	Состав правонарушения.	
5.	Понятие юридической ответственности.	
6.	Основания юридической ответственности.	
7.	Цели и функции юридической ответственности.	

8.	Виды юридической ответственности.	
----	-----------------------------------	--

Тема 14. *Современные правовые системы*

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Классификация правовых систем современности.	
3.	Романо-германская правовая система.	
4.	Англосаксонская правовая система.	
5.	Религиозные правовые системы.	
6.	Традиционные правовые системы.	

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, не в полной мере раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
 среднего профессионального образования
 (базовой подготовки)

**Темы докладов
 по дисциплине «Теория государства и права»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
2.	Многообразие подходов к пониманию государства	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
3.	Принцип разделения властей: история и современность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
4.	Нетипичные формы государственного устройства	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
5.	Нетипичные формы государственного правления	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
6.	Тоталитарный режим и его виды	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
7.	Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
8.	Функции современного российского государства	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
9.	Типы правопонимания	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
10.	Соотношение понятий «источник права» и «форма права»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
11.	Формы Российского права	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
12.	Система права и правовая система	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
13.	Причины правонарушений	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
14.	Классификация правовых систем	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
15.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
----------	-------

<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	До 3 баллов
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамоостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
 среднего профессионального образования
 (базовой подготовки)

**Оценочное средство «Деловая игра»
 по дисциплине «Теория государства и права»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

Тема деловой игры «Правомерное поведение»

Количество участников	1 учебная группа
Цель игры:	Углубление знаний о правомерном поведении, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции
Время игры:	2 ак. часа
Жюри	2 студента и преподаватель
Команды	5 команд
Описание игры (план):	<p>На обсуждение выносится вопрос о видах и особенностях правомерного поведения и их значении для общества</p> <p>Команда 1 раскрывает особенности социально активного правомерного поведения, значение для общества.</p> <p>Команда 2 раскрывает особенности законопослушного поведения, его значение для общества.</p> <p>Команда 3 раскрывает особенности конформистского поведения, его значение для общества.</p> <p>Команда 3 раскрывает особенности маргинального поведения, его значение для общества.</p> <p>Команда 5 раскрывает особенности привычного поведения, его значение для общества.</p> <p>Распределение задач определяется путем жеребьевки.</p> <p>Побеждает команда, чьи аргументы в пользу наиболее важного для общества варианта правомерного поведения будут более убедительными по мнению жюри.</p> <p>Преподаватель подводит итоги игры, студенты также могут высказать свои впечатления об игре.</p>
Распределение ролей внутри команд	<p>В каждой команде:</p> <p>Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы доклада.</p>

	Один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.
В результате игры формируются знания:	Научной и учебной литературы по теме; судебной практики и статистики
В результате игры формируются умения:	Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме; Обобщать полученную информацию по теме исследования
В результате игры формируются начальные навыки	Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично.

2. Критерии оценивания

Критерии	Оценка / Баллы
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики	Отлично / 2
Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы	Хорошо / 1,5
Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы	Удовлетворительно / 1
Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы	Неудовлетворительно / менее 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Содержание банка тестовых заданий

Правильный ответ помечен знаком «+».

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Теория государства и права –

- : естественная наука
- : техническая наука
- +: общественная наука
- : точная наука

Не является формой реализации права

- : применение права
- : соблюдение права
- +: толкование права
- : исполнение права
- : использование права

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Метод познания, при котором окружающий мир рассматривается как единое целое, объективное и реально существующее, в котором первичным является материя, а развитие трактуется как поступательное движение путем перехода от количественных изменений к качественным - #####.

- +: материалистическая диалектика.

Соотнесите понятия и определения:

- L1: применение права
- L2: юридическая квалификация
- L3: доказывание
- R3: урегулированная процессуальным правом деятельность компетентных органов и должностных лиц по собиранию, проверке и оценке доказательств для подтверждения фактов, которые будут положены в основу решения

R1: властная деятельность уполномоченных на то государственных и иных органов, состоящая в рассмотрении юридического вопроса или дела и вынесении по нему индивидуального решения

R2: осуществляемая в процессе применения права юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенным юридическим нормам

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

По степени социальной полезности правомерное поведение бывает:

- : маргинальное
- +: желательное
- : конформистское
- +: должное
- +: возможное

Обязанность лица претерпевать неблагоприятные последствия своего противоправного поведения, выраженная в лишениях личного, организационного или имущественного характера, налагаемая на правонарушителя государством в принудительном порядке - ##### ответственность.

- +: юридическая

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Определите последовательность стадий правоприменения

1. установление юридической основы дела
2. принятие решения по делу
3. установление фактической основы дела
 - +: установление фактической основы дела; установление юридической основы дела; принятие решения по делу

Расположите в правильном порядке (от меньшего к большему):

1. норма права
2. отрасль права
3. институт права
4. подотрасль права
5. система права
6. субинститут права
 - +: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права, система права

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в:

- +: «Российской газете»
- : «Известиях»
- +: «Собрании законодательства Российской Федерации»
- +: первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)
- +: «Парламентской газете»
- : «Аргументах и фактах»

Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение _____ дней после дня их подписания Президентом РФ

- : пяти
- : трех
- : десяти
- +: семи

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Установите соответствие между понятиями и определениями:

- L1: грамматический способ толкования
- L2: системный способ толкования
- L3: логический способ толкования
- R3: основывается на правилах формальной логики
- R1: основывается на знания языка, на котором написана норма права
- R2: основывается на взаимосвязи норм права

Основное направление философии, которое исходит из материальности мира, первичности материи по отношению к сознанию и возможности изучения и преобразования мира

- : диалектика
- : идеализм
- +: материализм
- : метафизика

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности

Предусмотренное ст. 104 Конституции РФ право определенных субъектов вносить в законодательный орган предложение о принятии закона, подкрепленное соответствующим законопроектом - ##### инициатива.

+: законодательная

Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны:

-: СПС Консультант Плюс

+: Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)

-: СПС «Гарант»

-: Сайт «Президент России» (www.kremlin.ru)

ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Функции юридической ответственности

+: карательная

-: познавательная

+: правовосстановительная

+: превентивная

-: оценочная

+: воспитательная

Противоправное деяние виновного лица, причиняющее вред правоотношениям и ценностям, охраняемым государством

+: правонарушение

-: правовое поведение

-: правомерное поведение

-: объективно противоправное поведение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

**Вопросы для подготовки к контрольному заданию
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука. Объект и предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методы теории государства и права.
6. Государственная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе.
7. Происхождение государства. Основные формы происхождения государства.
8. Происхождение права.
9. Основные теории происхождения государства.
10. Понятие и признаки государства.
11. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
12. Государственная власть: понятие, признаки и виды.
13. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
14. Форма государства: понятие и структура.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
18. Понятие функций государства. Классификация функций государства.
19. Внутренние и внешние функции государства.
20. Государственный аппарат: понятие и структура.
21. Понятие, признаки и виды государственных органов. Суд в системе органов государства.
22. Понятие и признаки права.
23. Функции права: понятие и виды.
24. Принципы права: понятие и виды.
25. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
26. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
27. Право в системе социальных норм.
28. Понятие, признаки и виды норм права.
29. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях правовых актов.
30. Понятие и структура системы права.
31. Отрасли и институты права как элементы системы права. Критерии деления системы права на отрасли и институты.

32. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
33. Национальное и международное право.
34. Понятия источника и формы права. Виды форм права.
35. Понятие и виды правотворчества.
36. Законотворческий процесс и его основные стадии.
37. Понятие и классификация правовых актов.
38. Конституция РФ как правовой акт.
39. Закон: понятие и виды.
40. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
41. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношения.
43. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
44. Объекты правоотношений: понятие и виды.
45. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
46. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
47. Классификация прав и свобод человека. Юридические обязанности.
48. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Критерии оценивания контрольного задания

По результатам промежуточного контрольного задания обучающийся может получить до 6 баллов. Ответ обучающегося по контрольному заданию в устной или письменной форме оценивается по следующей шкале:

- менее 3 баллов - не зачтено;
- от 3 до 6 баллов - зачтено.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука. Объект и предмет теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Общественная власть и нормы в первобытном (догосударственном) обществе.
5. Происхождение государства. Основные формы происхождения государства.
6. Происхождение права.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Понятие и признаки государства.
9. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государств.
10. Государственная власть: понятие, признаки и виды.
11. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
12. Форма государства: понятие и структура.
13. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
14. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
15. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
16. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
17. Конфедерация как межгосударственное объединение.
18. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
19. Понятие функций государства. Классификация функций государства.
20. Внутренние и внешние функции государства.
21. Государственный аппарат: понятие и структура.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов. Суд в системе органов государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Функции права: понятие и виды.
25. Принципы права: понятие и виды.
26. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
27. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
28. Соотношение права и моральных норм.
29. Соотношение права с обычаями, религиозными и корпоративными нормами.
30. Понятие, признаки и виды норм права.
31. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях правовых актов.
32. Понятие и структура системы права.

33. Отрасли и институты права как элементы системы права. Критерии деления системы права на отрасли и институты.
34. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
35. Национальное и международное право.
36. Понятия источника и формы права. Виды форм права.
37. Понятие и виды правотворчества.
38. Законотворческий процесс и его основные стадии.
39. Понятие и классификация правовых актов.
40. Конституция РФ как правовой акт.
41. Закон: понятие и виды.
42. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
43. Действие правовых актов во времени.
44. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
45. Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношения.
46. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
47. Объекты правоотношений: понятие и виды.
48. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
49. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
50. Классификация прав и свобод человека. Юридические обязанности.
51. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Понятие и признаки применения права. Стадии применения права.
54. Пробелы в праве. Институт аналогии.
55. Коллизии норм права: понятие, виды, способы преодоления и устранения.
56. Понятие толкования права. Способы толкования права.
57. Виды толкования права по объему и по субъектам.
58. Правомерное поведение: понятие и виды.
59. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
60. Состав правонарушения.
61. Понятие и виды юридической ответственности.
62. Понятие правовой системы. Классификация правовых систем.
63. Англосаксонская правовая система.
64. Романо-германская правовая система.
65. Религиозные правовые системы.
66. Традиционные правовые системы.

Критерии оценивания экзамена

Критерии	Баллы			
	Отлично (51 – 60 баллов)	Хорошо (41 – 50 баллов)	Удовлетвори тельно (16 - 40 баллов)	Неудовлетво рительно (0 - 15 баллов)
Знает: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее	Сформированные системные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания

элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.				
Умеет: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения
Владеет: понятийно-категориальным аппаратом; навыками правильного построения умозаключений, аргументированного изложения своей позиции, навыками сбора и оценки фактов и обстоятельств; способностью определять роль государства в политической системе и его взаимодействие с другими ее элементами, способностью выявлять проблемы, связанные с применением различных форм права, выявлять общие закономерности и тенденции развития государства и права; способностью определять последствия противоправного поведения	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.02.03 Право и судебное администрирование
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

Дисциплина «Теория государства и права»

Экзаменационный билет № ____
(образец)

1. Теория государства и права как наука. Объект и предмет теории государства и права
2. Понятие и признаки применения права

Заведующая кафедрой _____ А.В. Сим