

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2023 09:11:36  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа по дисциплине  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Профиль подготовки/ специальность:** базовая подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчик (и): Пухова Анна Геннадьевна – доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ ФГБОУ ВО “РГУП”, Щербаков Дмитрий Александрович - преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ ФГБОУ ВО “РГУП”.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ ФГБОУ ВО “РГУП” (Протокол № 9 от 28.04.2023)

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ (к.г.н., доцент Пухова А.Г.)

Рабочая программа рассмотрена Цикловой комиссией ПФ ФГБОУ ВО “РГУП” (протокол № 3 от «12» мая 2023г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом ПФ ФГБОУ ВО “РГУП” (протокол № 7 от «26» мая 2023г.).

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
Рабочей программы по дисциплине  
Основы безопасности жизнедеятельности  
для набора 2023 года на \_\_\_\_\_ уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « » 202\_г.

Зав. кафедрой \_Пухова Анна Геннадьевна, к.г.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « » 202\_г.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	5
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6	Материально-техническое обеспечение	17
7	Карта обеспеченности литературой	18
8	Фонд оценочных средств	20

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Авторы-составители: Пухова Анна Геннадьевна – доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ ФГБОУВО «РГУП», Щербаков Дмитрий Александрович - преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ПФ ФГБОУВО «РГУП».

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности</b> являются приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни и формирования правил безопасного поведения в сфере профессиональной и социально-бытовой деятельности, воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа и получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности. Овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и острых заболеваниях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ</b></p>	<p>Дисциплина <b>«Основы безопасности жизнедеятельности»</b> является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла (ОД.Б.4). 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППСЗ и контекстно связана с дисциплинами: «География», «Обществознание», «Естествознание». Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе освоения содержания курса, будут использоваться в изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС.  Раздел 2. Основы обороны государства.  Раздел 3. Основы военной службы.  Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>
<p><b>Общая</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов</p>

<b>трудоемкость дисциплины</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа (1 семестр), Дифференцированный зачет (2 семестр)

### 1.Цели и планируемые результаты изучение дисциплины

Целью изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4	ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2.Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (профиль базовый).

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ППСЗ:

- обществознание, география, естествознание.

### 3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>117</b>	<b>45</b>	<b>72</b>
Контактная работа	-	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа под контролем	-	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-	78	30	48
В том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</b>	-		Итоговая контрольная работа	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧС.

##### Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной и добровольной автономиях в природных условиях

Критическое возрастание уязвимости населения России от природных и техногенных катастроф. Профилактика опасностей и защита от них – актуальная современная проблема. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предпосылки возникновения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура дисциплины и краткая характеристика её разделов. Основные задачи дисциплины. Безопасность как научная категория, её предмет, объект и основные понятия. Безопасность и выживание. Определение понятий «безопасность» и «опасность».

Человек и среда обитания. Понятие биосферы и техносферы. Антропогенное и техногенное влияние на биосферу.

Объект, предмет и основные понятия дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Субъект обеспечения безопасности. Неблагоприятные условия для жизнедеятельности социума.

##### Тема 1.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержения вулканов, обвалы, засухи, массовые лесные и торфяные пожары. Правила поведения и действия населения при ЧС природного характера. Правила поведения и действия населения в условиях наводнения и цунами. Меры по снижению последствий бурь, ураганов, смерчей. Профилактика лесных и торфяных пожаров. Профилактика распространения инфекций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения населения при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.

Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях, последствия аварий на них. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий аварий на ГТС.

### **Тема 1.3. Личная безопасность в социальной среде**

Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Безопасность в криминогенных ситуациях. Понятие и условия личной безопасности. Опасное время. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуациях в доме (квартире), на улице.

Правила профилактики личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: в общественных местах и в общественном транспорте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Внешние и внутренние признаки людей, способных совершать преступные действия.

Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами.

Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Средства защиты от противоправных действий.

Безопасность при террористических актах. Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

### **Тема 1.4. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре**

Пожар. Последствия пожаров. Горение. Пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения и определение их потребности.

### **Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**

Сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Концепция государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Цель создания и задачи РСЧС. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС. Организационная структура РСЧС. Органы управления по делам ГО и ЧС. Назначение основных органов управления.

Силы и средства РСЧС. Состав сил и средств РСЧС объектового уровня, порядок их создания и деятельности. Подготовка организации к переводу на работу в условиях военного времени. Размещение организации в зоне возможного опасного химического заражения и (или) возможного катастрофического затопления. Основные формирования ГОЧС. Режимы функционирования РСЧС.

### **Тема 1.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Краткое содержание гл.14 (ст.87...95) УК РФ. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в УК РФ (гл. 14). Какие лица считаются несовершеннолетними. Субъект преступления.

Исключительные случаи наказания: особенности умственного и психического развития молодого человека (социальная незрелость, задержка умственного и психического развития, психические отклонения, не исключающие вменяемости и т. п.), условия жизни виновного и воспитания (педагогическая запущенность, отрицательное влияние старших по возрасту лиц, неблагополучная семья и т. п.). Льготные условия уголовной ответственности.

Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особый порядок назначения и исполнения наказаний для несовершеннолетних. Срок лишения свободы для несовершеннолетних. Условия освобождения от суда. Меры воспитательного воздействия. Продолжительность применения мер воспитательного воздействия. Сроки пребывания в исправительном учреждении.

Условно-досрочное освобождение отбывания лишения свободы и исправительных работ.

## **Раздел 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 2.1. Гражданская оборона страны и её задачи. Организация ГО в образовательном учреждении**

Система гражданской обороны. Основные понятия и задачи. Связь ГО и РСЧС. Руководство ГО. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ. Основные задачи в области ГО. Принципы ГО. Тенденции развития ГО на современном этапе. Интеграция ГО и РСЧС. Направления государственной политики в области ГО.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Организация управления, связи и оповещения в системе ГО Российского государственного университета правосудия.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

### **Тема 2.2. Современные средства массового поражения, и их поражающие факторы**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Общее понятие о дозе облучения. Особенности поражающего действия нейтронного оружия.

Современное высокоточное оружие.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Зоны химического заражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.

Несмертельное (нелетальное) оружие. Лучевое оружие. Графитовое оружие.

### **Тема 2.3. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении**

Виды сигналов оповещения населения. Средства оповещения. Локальные системы оповещения. Передача речевой информации. Варианты речевой информации. Типовые сообщения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Сигнал «Внимание всем!».

### **Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.**

#### **Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения.**

Мероприятия по защите населения. Деятельность по обеспечению защиты населения. Основные способы защиты. Повышения эффективности способов защиты



населения. Оповещение по сигналам ГО. Порядок размещения технических средств массовой информации для оперативного информирования граждан о ЧС и угрозе террористических актов.

Эвакуация населения как комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из города и зон ЧС. Порядок проведения эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Оповещение о начале эвакуации.

Укрытие в защитных сооружениях. Мероприятия по защите населения. Строительство защитных сооружений, поддержание их в готовности для защиты населения. Определение потребности в защитных сооружениях.

Убежища. Порядок создания убежищ. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны». Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.

Предназначение СИЗ: СИЗ органов дыхания (СИЗ ОД) и СИЗ кожи (СИЗ К). Принцип защитного действия СИЗ: фильтрующие и изолирующие.

Фильтрующие противогазы ГП-7,7М и 7В. Детские противогазы и защитные камеры: ПДФ-Ш, ПДФ-ДШ. Специфика применения противогаза ПДФ-ДШ.

Промышленные противогазы. Применение промышленных противогазов. Способы определения отработки (окончания срока годности) коробки противогаза. Универсальные устройства (ПЗУ, ПЗУк). Изолирующие противогазы РП-5М, РП-6, РП-4-01. Респираторы. Респиратор У-2К.

Средства защиты кожи типа ОКЗК. Комплект изолирующий химический КИХ-4. Комплекты КИХ-5, -6.

Применение средств индивидуальной защиты. Обеспечение населения СИЗ в мирное и военное время. Правила применения СИЗ. Назначение аптечки АИ-2.

### **Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

#### **Тема 3.1. Вооруженные силы РФ. Виды и рода войск**

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

#### **Тема 3.2. Военные аспекты международного права**

«Право войны» - совокупность договорных и юридических норм, применяемых воюющими сторонами в ходе вооружённых конфликтов, регулирующих применение средств и методов ведения войны. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

#### **Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

#### **Тема 3.4. Организация воинского учета и его предназначение.**

Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Освобождение от призыва. Порядок прохождения военной службы определяется Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы.

### **Тема 3.5. Первоначальная постановка граждан на воинский учет**

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

### **Тема 3.6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### **Тема 3.8. Правовые основы военной службы**

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

Воздействие окружающей среды на состояние и здоровье человека. Загрязнение атмосферного воздуха, воды и почвы – факторы, создающие дискомфортные условия для жизни. Влияние на состояние организма и его здоровье социальных условий, условий жизни и трудовой деятельности, характера и привычки человека.

Соотношение факторов, влияющих на здоровье. Уровень, качество и стиль жизни. Образ жизни современного человека. Гиподинамия и гипокинезия. Здоровый образ жизни. Взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.

Основа формирования здорового образа жизни – личностные мотивационные качества человека. Семь мотиваций здорового образа жизни. Аутоагрессивный возраст человека.

### **Тема 4.2. Биоритмы и работоспособность человека**

Понятие биологических ритмов человека. Суточные ритмы человека. Виды и группы биологических ритмов. Связь биологических ритмов с живой материей.

Знание биоритмов и хронологический календарь. Индивидуальные способности работоспособности. Влияние биологических ритмов на физическую работоспособность человека. Правильный учёт режима труда и отдыха. Нарушение координации биологических ритмов.

Профилактика утомления, оценка состояния и самоконтроль. Связь самочувствия и самоконтроля. Планирование умственной и физической нагрузки. Общие советы по режиму работы «сов» и «жаворонков».

### **Тема 4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека**

Стресс и здоровье человека. Разнообразие стрессов: травма, инфекция, переохлаждение, интоксикация, наркоз, мышечная перегрузка, эмоции.

Синдром биологического стресса, его фазы. Реакция тревоги – немедленная мобилизация защитных сил организма.

Факторы, вызывающие стресс-реакцию. Виды стрессов. Причины возникновения стресса и опасные стрессорные ситуации. Влияние стресса на эндокринную систему. Последствия стресса. Польза умеренного стресса.

От гиподинамии к гипокинезии. Роль движения в жизни человека. Гиподинамия как нарушение координации и адекватности нервных процессов у человека. Гиподинамия у людей, работающих на компьютере – снижение устойчивости, распределения и переключения внимания, увеличение времени зрительно-моторной реакции.

Гипокинезия как стрессогенный фактор у подростков. Чрезмерные физические нагрузки, недостаток физических нагрузок. Развитие выносливости как оздоровительный эффект. Регулярные занятия физическими упражнениями.

### **Тема 4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Действие алкоголя на организм человека. Проблема алкоголизма как негативное социальное явление и как болезнь. Путь распространения алкоголя в организме. Последствия приёма алкоголя: цирроз печени, ранний склероз мозга, злокачественный атеросклероз сосудов головного мозга, слабоумие, женское и мужское бесплодие. Современный пивной алкоголизм. Профилактика алкоголизма.

Влияние табакокурения на организм человека. Курение как фактор риска развития ишемической болезни сердца. Особая опасность – курение среди женщин и детей.

Наркотики и здоровье. Рост потребителей психоактивных веществ, наркотических и токсикоманических средств. Термин «наркотическое вещество» (наркотик).

Определение наркомании. Стадии наркомании. Смертельные исходы, связанные с тотальным перерождением сердечной мышцы. Противонаркотические мероприятия.

#### **Тема 4.5. Инфекции, передаваемые половым путем.**

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

#### **Тема 4.6. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.**

ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### **Тема 4.7. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

#### **Тема 4.8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**

Группы инфекционных болезней, вызываемые болезнетворными бактериями, вирусами, простейшими грибами. Непосредственные причины возникновения инфекционных болезней.

Классификация основных инфекционных болезней человека. Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека. Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов.

Цикличность развития инфекционных болезней, периоды развития болезни. Пределы продолжительности инкубационного периода.

Профилактика инфекционных заболеваний. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Общие понятия об иммунной системе и иммунизации. Проведение профилактических прививок.

Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

#### **Тема 4.9. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны**

Общие сведения о повреждениях. Общая реакция организма при повреждениях. Травматический шок. Первая помощь пострадавшему при шоке.

Ушибы. Первая помощь при ушибах.

Вывихи. Основные признаки вывихов. Первая помощь.

Переломы: открытые и закрытые. Причины переломов. Первая помощь при переломах.

Раны. Виды ран. Опасности от ран. Первая помощь при ранах.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении спины и позвоночника.

#### **Тема 4.10. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей**

Причины бытовых отравлений. Причины отравлений. Пищевые отравления. Отравление грибами. Первая помощь при отравлениях грибами. Рекомендации по сбору и использованию грибов.

Отравление нитратами. Нитраты и нитриты. Причина загрязнения нитратами.

Приборы для определения содержания нитратов в растительной продукции, воде и почве – иономеры, нитратомеры и концентратомеры. Рекомендации по лечению отравлений нитратами.

Острые отравления. Первая помощь при пероральных и ингаляционных отравлениях.

Отравление угарным газом. Механизм отравления угарным газом. Три степени отравления угарным газом. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом.

Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе ядовитой змеи. Профилактика укусов ядовитых змей.

#### **Тема 4.11. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией**

Повреждение тканей в результате воздействия высокой температуры или химических веществ. Четыре степени ожогов. Две группы ожогов. Глубина и характер повреждения тканей при ожогах. Тяжесть и опасность ожога.

Первая помощь при ожогах. Прекращение действия термического агента.

Профилактика ожогового шока и вторичного инфицирования ожоговой раны. Эвакуация пострадавшего из очага поражения. Особенности химических ожогов.

Тепловые климатические воздействия: общее перегревание, солнечный ожог. Признаки общего перегревания.

Отморожение и замерзание. 4 степени отморожения. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

Электротравма и поражение молнией. Функциональные изменения в центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при поражении молнией.

Правила поведения во время грозы.

#### **Тема 4.12. Оказание доврачебной помощи при ДТП**

Требования об оказании медицинской помощи в соответствии с п. 2.5 Правил при ДТП. Уголовная ответственность за неоказание медицинской помощи при ДТП. Знаки, которые обозначают ближайшее медицинское учреждение.

Извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния. Первая помощь при автомобильных травмах. Первоочередная задача при оказании доврачебной помощи. Наложение жгута и шин: при переломе костей плеча. Помощь при сотрясении мозга, травмы груди и проникающем ранении грудной клетки.

Правила транспортирования пострадавших в ДТП. Первая помощь при остановке дыхания и сердца – искусственное дыхание.

#### **Тема 4.13. Помощь при неотложных состояниях. Временные способы остановки кровотечения**

Понятие неотложного состояния и неотложной первой помощи. Задачи первой медицинской (доврачебной) помощи. Основные требования при оказании первой помощи. Характер и объем первой доврачебной помощи.

Проведение оценка общего состояния больного или пострадавшего: исследование состояния сердечной деятельности (пульса), дыхания, сознания и температуры. Частота и ритм дыхания больного.

Оказание первой помощи при потере сознания. Признаки потери сознания. Правильное поведение больного и его родственников по прибытии врача «скорой» или «неотложной помощи».

Основные правила оказания первой помощи.

Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124, 125 УК РФ).

Понятие кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечение.

Временные способы остановки кровотечения: возвышенное (приподнятое) положение поврежденной части тела; прижатие сосуда; резкое сгибание конечности; давящая повязка; тампонада и наложение кровоостанавливающего жгута. Лёгочные и желудочно-кишечные кровотечения.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

##### Тематический план

Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе				Уровень освоения
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1	<b>Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧС</b>			<b>14</b>			
2	Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной и добровольной автономиях в природных условиях.			2			Ознакомительный
3	Тема 1.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.			2			
4	Тема 1.3. Личная безопасность в социальной среде.			2			
5	Тема 1.4. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.			2			
6	Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			2			
7	Тема 1.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			4			

8	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА</b>			<b>10</b>			
9	Тема 2.1. Гражданская оборона страны и её задачи. Организация ГО в образовательном учреждении			2			Репродуктивный
10	Тема 2.2. Современные средства массового поражения, и их поражающие факторы			2			
11	Тема 2.3. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении			2			
12	Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения			4			
13	<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>22</b>			
14	Тема 3.1. Вооруженные силы РФ. Виды и рода войск			6			Ознакомительный
15	Тема 3.2. Военные аспекты международного права			2			
16	Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности			1			
17	Тема 3.4. Организация воинского учета и его предназначение			1			
18	Тема 3.5. Первоначальная постановка граждан на воинский учет			2			
19	Тема 3.6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			4			
20	Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту			4			
21	Тема 3.8. Правовые основы военной службы			2			
22	<b>Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			<b>32</b>			
23	Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни			2			Продуктивный
24	Тема 4.2. Биоритмы и работоспособность человека			2			
25	Тема 4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека			2			
26	Тема 4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье			4			

27	Тема 4.5. Инфекции, передаваемые половым путем			2			
28	Тема 4.6. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.			4			
29	Тема 4.7. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.			2			
30	Тема 4.8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика			4			
31	Тема 4.9. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны			2			
32	Тема 4.10. Первая медицинская помощь: бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей			2			
33	Тема 4.11. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и ожоги, утопление, электротравма и поражение молнией			2			репрод уктивн ый
34	Тема 4.12. Оказание доврачебной помощи при ДТП			2			
35	Тема 4.13. Помощь при неотложных состояниях. Временные способы остановки кровотечения			2			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>		<b>78</b>			

### 4.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-10	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
2	Основы обороны государства	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-10	Коллоквиум; групповые дискуссии; Разноуровневые задачи и задания
3	Основы военной службы	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-10	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Основы здорового образа жизни	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-10	Коллоквиум; групповые дискуссии; Разноуровневые задачи



			и задания
--	--	--	-----------

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа

##### 4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Правила поведения и действия населения при ЧС природного и техногенного характера; правила безопасности в криминогенных ситуациях и террористических актах; правила безопасного поведения при пожаре; режимы функционирования РСЧС и основные формирования ГОЧС; особенности административной и уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<b>9</b>
<b>2</b>	Порядок действий студентов при получении сигнала об эвакуации из учебных аудиторий; современное высокоточное оружие; правила применения СИЗ различного целевого предназначения.	<b>8</b>
<b>3</b>	Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства; история Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России; основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организация воинского учета и его предназначение; содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе; правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»); порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту; права и обязанности военнослужащих.	<b>3</b>
<b>4</b>	Оценка состояния здоровья по объективным и субъективным показателям; влияние биоритмов на работоспособность; основные мероприятия и способы закаливания организма с помощью регулярных занятий физическими упражнениями; основные мероприятия и способы профилактики вредных привычек; профилактические меры против инфекционных заболеваний; правила оказания первой помощи при шоке, ушибах, вывихах, переломах и ранах до прибытия врача; правила оказания первой помощи при отравлениях и укусах ядовитых змей до прибытия врача; правила оказания первой помощи при ожогах, тепловых климатических воздействиях, электротравме и отморожениях до прибытия врача.	<b>19</b>
		<b>39</b>

#### 4.4.2 Формы самостоятельной работы

*Таблица 6.1  
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	14	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Основы обороны государства	10	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
3.	Основы военной службы	22	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами
4.	Основы здорового образа жизни	32	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

#### 4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

## 5. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися практических заданий.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Групповые или индивидуальные устные опросы; Итоговая контрольная работа; Тестирования; Индивидуальные задания; Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения планировать и организовывать свою работу по изучению дисциплины;</li> <li>- демонстрация умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;</li> <li>- выполнение учебных заданий в установленные преподавателем сроки;</li> <li>- анализ своей деятельности с целью выявления ошибок и упущений при изучении дисциплины;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оперативно, самостоятельно отбирать, анализировать и оценивать исторические факты, процессы, явления.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сетевых информационных ресурсов и определение информационных источников для изучения дисциплины;</li> <li>- правильность и точность подготовки заданий в виде презентаций, оформление документации (в т.ч. сообщений, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;</li> <li>- использование Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения индивидуальных проектно-исследовательских работ.</p>
<p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Дифференцированный зачет в письменной форме.</p>

необходимый для социальной и профессиональной деятельности.		
---	--	--

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п.п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## 7. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- аудиторный фонд;
- технические средства обучения;
- прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

**8.Карта обеспеченности литературой**  
**Кафедра общеобразовательных дисциплин**  
**Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование**  
**Базовый уровень**  
**Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник. — М.: КноРус, 2018. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	
Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	29
<b>Дополнительная литература</b>		
Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 9.Фонд оценочных средств

### 9.1.Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-10	Итоговая контрольная работа, тесты, вопросы к диф. зачету, доклад (реферат)
2.	Основы обороны государства	ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-10	Итоговая контрольная работа, тесты, вопросы к диф. зачету, доклад (реферат)
3.	Основы военной службы	ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-10	Итоговая контрольная работа, тесты, вопросы к диф. зачету, доклад (реферат)
4.	Основы здорового образа жизни	ОК-2, ОК-4,ОК-5, ОК-10	Итоговая контрольная работа, тесты, вопросы к диф. зачету, доклад (реферат)

## 9.2.Перечень компетенций

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1-2 семестр
2	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	1-2 семестр
3	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1-2 семестр
4	ОК-10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	1-2 семестр

## 9.3.Вопросы для дифференцированного зачета

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

1. Человек и среда обитания: виды среды обитания и их краткая характеристика. Факторы, оказывающие негативное влияние на природную среду.
2. Здоровье человека: компоненты здоровья и факторы, оказывающие влияние на здоровье.
3. Здоровый образ жизни: основные составляющие здорового образа жизни. Мотивации формирования здорового образа жизни.
4. Наркомания и ее влияние на здоровье и образ жизни человека.
5. Алкоголизм и его влияние на здоровье и образ жизни человека.
6. Табакокурение: факторы риска для здоровья, токсичные вещества табачного дыма и их влияние на здоровье.
7. Стресс, причины возникновения и влияния на организм человека. Методы профилактики стресса.
8. Биоритмы и их роль в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. Инфекционные заболевания и их общая характеристика. Профилактика инфекционных заболеваний.
10. Первая доврачебная помощь и ее задачи. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.
11. Кровотечение: понятие, виды и их внешние признаки.



12. Временные способы остановки кровотечения, их краткая характеристика и порядок применения.
13. Травматический шок и его причины. Первая помощь пострадавшему при шоке.
14. Механические травмы и повреждения: причины, признаки и оказание первой помощи при них.
15. Физические травмы и повреждения: причины, признаки и оказание первой помощи при них.
16. Бытовые отравления: причины, признаки и оказание первой помощи при них.
17. Отравление угарным газом: причины, степени и признаки. Оказание первой помощи пострадавшему.
18. Укусы ядовитых змей и их признаки. Оказание первой помощи пострадавшему.
19. Острые нарушения сердечной деятельности и дыхания и их признаки. Оказание первой помощи пострадавшему.
20. Общий порядок и правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
21. Основные правила оказания доврачебной помощи при ДТП.
22. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним, и краткая характеристика.
23. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, и их краткая характеристика.
24. Основные источники опасности в быту. Правила безопасности при пользовании электричеством, бытовым газом, средствами бытовой химии, компьютером, инструментами.
25. Основные криминогенные ситуации повседневной жизни и правила поведения при попадании в них.
26. Правила поведения и способы защиты в местах массового скопления людей.
27. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.
28. Правила безопасного поведения и действия в экстренных ситуациях при поездках:
  - на общественном наземном транспорте;
  - в метрополитене;
  - на железнодорожном транспорте;
  - на авиационном транспорте;
  - на водном транспорте.
29. Пожар: понятие, причины, основные поражающие факторы. Меры пожарной безопасности в бытовых условиях.
30. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).
31. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте.
32. Огнетушители: виды и предназначение. Правила использования огнетушителей.
33. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Поражающие факторы ЧС.
34. Стихийные бедствия и их классификация.
35. Действия населения при стихийных бедствиях:
  - геологического характера;
  - метеорологического характера;
  - гидрологического характера;
  - природные пожары.
36. РСЧС: цели и задачи, организационная структура.
37. Средства и силы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС

38. Гражданская оборона страны и ее задачи. Силы гражданской обороны.
39. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы:
- ядерное оружие;
  - химическое оружие;
  - бактериологическое (биологическое) оружие.
40. Сигналы оповещения населения в мирное и военное время и действия населения при их получении.
41. Эвакуация населения, ее виды и порядок проведения.
42. Защитные сооружения гражданской обороны: предназначение, классификация. Правила поведения в ЗС.
43. Средства индивидуальной защиты: предназначение, виды и принцип действия, порядок применения:
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
  - средства индивидуальной защиты кожи.

2. Критерии оценки:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 80 до 100 (отлично)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 59 до 79 (хорошо)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 37 до 58 (удовлетворительно)
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	36 баллов и менее (неудовлетворительно)

## Комплект заданий для итоговой контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых контрольной работой:  
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10

№	Задание	Код компетенции
1.	<p>Тест</p> <p>1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека? а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.</p> <p>2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека? а. сапрофиты; б. спорофиты; в. условно патогенные; г. болезнетворные (патогенные); д. безусловно патогенные.</p> <p>3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. озноб, разбитость во всём теле; г. головная боль.</p> <p>4.Какими путями обычно передаются инфекции? а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.</p> <p>5.Дополните предложение. Иммуитет с биологической точки зрения-это... а. основа хорошего здоровья каждого человека; б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации; в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации; г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.</p> <p>6.Дополните предложение. Здоровый образ жизни-это... а. способ существования разумных существ; б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения; в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.</p> <p>7.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека? а. сердечно-дыхательная выносливость; б. сердечная сила и дыхательная выносливость; в. мышечная сила и выносливость; г. скоростные качества и гибкость.</p> <p>8.Каковы основные признаки отравления человека никотином? а. покраснение лица, повышение температуры тела; б. кашель, тошнота; в. головокружение; г. горечь во рту.</p> <p>9.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие? а. на щитовидную; б. на слюнные и лимфатические; в. на поджелудочную; г. на половую.</p> <p>10.На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком? а. на 5 лет в. на 10 лет б. на 2 года г. на 15 лет</p>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10

	<p>11.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? а. положить на живот горячую грелку; б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»; г. дать понюхать вотку, смоченную нашатырным спиртом;</p> <p>12.В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? а. уложить пострадавшего на спину; б. очистить дыхательные пути пострадавшего; в. уложить пострадавшего на бок или живот; г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;</p> <p>13.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами? а. дать обезболивающие средство; б. вызвать «скорую помощь»; в. промыть пострадавшему желудок; г. Дать пострадавшему крепкого чая и черных сухарей</p>	
2.	<p>Дать определения понятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авитаминоз</li> <li>2. Алкоголизм</li> <li>3. Аллергия (пищевая)</li> <li>4. Антибиотик</li> <li>5. Аппетит</li> <li>6. Атеросклероз</li> <li>7. Болезнь</li> <li>8. Боль</li> <li>9. Вакцинация</li> <li>10. Витамин</li> <li>11. Гипертония</li> <li>12. Гипотония</li> <li>13. Диабет</li> <li>14. Диета</li> <li>15. Заболевание</li> <li>16. Здоровье человека</li> <li>17. Здоровый образ жизни</li> <li>18. Здоровье</li> <li>19. Иммунитет</li> <li>20. Инкубационный период</li> <li>21. Инфекция</li> <li>22. Калорийность</li> <li>23. Курение</li> <li>24. Лекарственное средство</li> <li>25. Лечение</li> <li>26. Наркомания</li> <li>27. Наркотики</li> <li>28. Ожирение</li> <li>29. Питание</li> <li>30. Половая жизнь</li> <li>31. Рацион</li> <li>32. Спорт</li> </ol>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10

	33. Стресс 34. Токсикомания	
3.	<p>Дать развернутый ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оказать ПМП при травмах или ранениях?</li> <li>2. Как оказать ПМП при отравлениях алкоголем, никотином, медикаментами?</li> <li>3. Как оказать ПМП при отравлении препаратами химии и угарным газом?</li> <li>4. Как оказать ПМП при обморожении, ожогах, тепловом и солнечном ударах?</li> <li>5. Как оказать ПМП при поражении электрическим током</li> </ol>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10

## 2. Критерии оценки

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; активная работа на практических, семинарских занятиях (анализ основных научных концепциях по изучаемой дисциплине), проявление творческих способностей и научного подхода в понимании и изложении учебного программного материала. Устный ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>	Отлично
<p>Отсутствуют в решении существенные неточности; самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания; заметен систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению.</p>	Хорошо
<p>Заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях, но самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Студент обладает необходимыми знаниями для самостоятельного устранения пробелов в знании и погрешностей.</p>	удовлетворительно
<p>Отсутствуют знания по значительной части основного учебно-программного материала; не выполнены самостоятельно предусмотренные программой задания или в них допущены ошибки; не отработаны основные практические, семинарские занятия, или допущены существенные ошибки при ответе. Студент не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	Неудовлетворительно
<p>Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных</p>	Зачтено

программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения	
Недостаточное знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий; низкий уровень мотивации учения	Не зачтено

## Оценочное средство «Рефераты»

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

1. Гражданская оборона, ее организации и ведения.
2. Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.
3. Организационные основы системы гражданской обороны.
4. Задачи и структуры гражданской обороны.
5. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6. Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий.
7. Воздействия на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций (ударной волны, ионизирующего излучения вредных (опасных) веществ, бактериологических и биологических веществ, огня, воды, селей, снега).
8. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.
9. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной, химической, пожарной и инженерной обстановки.
10. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
11. Сигналы оповещения и действия по ним должностных лиц ГО РСЧС и населения.
12. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
13. Средства индивидуальной защиты, их использование. Организация обеспечения СИЗ производства населения.
14. Защитные сооружения. Организация укрытия населения в защитных сооружениях.
15. Оказанный первый медицинской помощи пострадавшему.
16. Мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
17. Угрозы терроризма и меры противодействия.
18. Защита от террористических актов со взрывами и захватами заложников.
19. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера.
20. Современная война и гражданская оборона.
21. Краткая характеристика новых видов оружия.
22. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
23. Аварии на радиационно - опасных объектах.
24. Чрезвычайные ситуации на объектах железнодорожного, автомобильного, авиационного, водного, трубопроводного транспорта и коммунальных системах жизнеобеспечения.
25. Сильнодействующие ядовитые вещества.
26. Угрозы терроризма.
27. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
28. Защитные сооружения и порядок их использования.
29. Защита населения путём эвакуации.
30. Оповещения в чрезвычайных ситуациях.
31. Действия в чрезвычайных ситуациях.
32. Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
33. Действия в условиях радиоактивного загрязнения местности.
34. Специальная обработка и обеззараживание (деактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка).
35. Повышение защитных свойств зданий, сооружений дома (квартиры) от ЧС мирного и военного времени.

36. Противопожарные мероприятия.
37. Помощь пострадавшим.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Само – и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях.
40. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.
41. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
42. Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.
43. Чрезвычайные ситуациях природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические и космические.
44. Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.
45. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.
46. Защита при радиоактивном и химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.
47. Назначение и задачи гражданской обороны. Формирования ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.

1. Критерии оценки:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 80 до 100 (отлично)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	от 59 до 79 (хорошо)
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	от 37 до 58 (удовлетворительно)
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	36 баллов и менее (неудовлетворительно)

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение



**Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины****Оглавление**

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.....41
2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.....42
3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).....44

## 1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

### Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

### Лекционные занятия (теоретический курс)

**Лекции** – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

### Семинарские занятия

**Семинары** (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает *работа с литературой*.

Это основной метод самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы процесс сложный. Он требует определённых навыков. Поэтому каждому студенту необходимо овладеть навыками работы с книгой. Работа с книгой складывается из умения найти требуемый источник информации (книгу, журнал, справочник), а в нём - нужные материалы, а также из умения разобраться в источнике, используя различные способы чтения.

Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения.

Для поиска научной литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические;
- реферативные журналы по естественным наукам;

- указатели опубликованных в журналах статей и материалов, которые размещаются в последнем номере интересующего журнала за истекший год.

Вся литература, которая рекомендуется для изучения дисциплины делится на учебники, учебные пособия, справочники, монографии, научные публикации в периодических изданиях.

Подготовку к семинарскому занятию рекомендуется начинать с учебника, поскольку в нём изложены основы научных знаний в соответствии с целями и задачами обучения, установленными рабочей программой и требованиями дидактических единиц.

В рабочей программе по дисциплине студенту предлагается список дополнительной литературы. Студент самостоятельно выбирает то издание, которое представляется наиболее оптимальным, интересным и доступным. Кроме этого, самостоятельная работа предполагает и самостоятельный поиск литературы.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них может использоваться на определённых этапах освоения материала. Это *предварительное чтение*, которое направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. *Выборочное чтение* имеет целью поиск и отбор материала. *Аналитическое чтение* предполагает критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью *изучающего чтения* является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Одним из важных приёмов изучающего чтения является чтение *по алгоритму*. Оно предполагает разделение информации на блоки. Это: название, автор, выходные данные (место, год издания, издательство и т. д.), основное содержание (главные идеи и положения), фактографические данные (факты, события, личности и т.д.), новизна материала, спорные моменты, критика (материал, не совпадающий с убеждениями и знаниями читателя, альтернативность), возможность использования изучаемого материала в учёбе и жизни.

В решении учебных задач немаловажную роль играют *записи*, сделанные в процессе чтения книги. Будет правильно, если студенты будут вести записи интересных положений и исторических фактов, делать выписки основных мыслей автора, подкреплять материалы конспекта лекций наиболее важными цифрами и фактами. Но при составлении конспекта не увлекаться сплошным переписыванием текстов. Надо стремиться к тому, чтобы запись была лаконичной, излагаться преимущественно своими словами.

## **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

Учебный план предусматривает самостоятельную работу студентов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан:

- выполнить домашнее задание по теме;
- прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме;
- дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников;
- выделить непонятные термины, найти их значение в словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в тетрадь и впоследствии проработать их на занятиях или прояснить на индивидуальных консультациях с преподавателем.

Для углубленного изучения тех или иных вопросов учебного курса студент может подготовить реферат или доклад, впоследствии выступить с ним на занятии.

Литература по дисциплине представлена в виде печатных источников, имеющих в библиотечном фонде КФ ФГБОУВО «РГУП», а также в виде электронных источников, содержащихся на электронных библиотечных сайтах (ЭБС) Znanium.com и IPR BOOK.

Для проверки и закрепления знаний студентам предлагается выполнение приведенных ниже заданий (п 2.2.5.). Для удобства задания разбиты на разделы, в соответствии с тематическим планом. В задания для самостоятельной работы включены различные виды учебных задач: тесты, вопросы на термины, проблемные вопросы, что дает довольно полную и объективную картину знаний студентов.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

