

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 16:45:01
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

Набор 2021г.

Специальность: 40.05.04-Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): А.В. Бриллиантов, д.ю.н., профессор, Е.Н. Федик, к.ю.н., доцент М.А. Простосердов, к.ю.н., доцент

Горшенков А.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовное право (общая часть)
 для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

Аннотация и цели освоения дисциплины.....	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины.....	9
5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.....	34
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	71
7. Карта обеспеченности литературой.....	75
8. Фонд оценочных средств.	77

Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

1.Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Автор-составитель: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, М.А. Простосердов,
Горшенков А.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам уголовно - правового регулирования; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации 2 Уголовный закон. Действие уголовного закона 3 Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. 4 Состав преступления 5 Объект преступления 6 Объективная сторона преступления 7 Субъективная сторона преступления 8 Субъект преступления

	<p>9 Стадии совершения преступления</p> <p>10 Соучастие в преступлении</p> <p>11 Множественность преступлений</p> <p>12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>13 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>14 Назначение наказания</p> <p>15 Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>16 Освобождение от наказания</p> <p>17 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>18 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовноправовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; – формулировать уголовноправовые нормы; – применять теоретические положения Общей части уголовного закона в практической деятельности <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыком толкования норм Общей части УК РФ; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права;
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право (Б1.Б.24)¹» (Профиль государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой) имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.

Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.

Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда, органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других.

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках

¹ Далее «Уголовное право (Общая часть)».

программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А также с актами толкования (Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации); владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

В совокупности с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код	Компетенция
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3:	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-5:	Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Очная форма

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360		
Аудиторные занятия (контактная работа)		116	56	60
Лекции		58	28	30
Семинарские и практические занятия		58	28	30
<i>из них семинарские занятия</i>			26	26
<i>из них практические занятия</i>			2	4
Самостоятельная работа (СРС)		244	100	144
Форма промежуточной аттестации			зачёт	Экзамен, курс. работа

Заочная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360			
Аудиторные занятия (контактная работа)		42	2	18	22
Лекции		18	2	6	10
Семинарские и практические занятия		24		12	12
<i>из них семинарские занятия</i>		20		10	10

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			2	3	4
<i>из них практические занятия</i>		4		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		318			
Форма промежуточной аттестации				зачёт	Экзамен, курс. работа

Очная форма на базе СП

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	
Аудиторные занятия (контактная работа)		38	38
Лекции		12	12
Семинарские и практические занятия		26	26
<i>из них семинарские занятия</i>			24
<i>из них практические занятия</i>			2
Самостоятельная работа (СРС)		322	322
Форма промежуточной аттестации			Экзамен, курсовая работа

Заочная форма на базе СП

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360		
Аудиторные занятия (контактная работа)		16	4	12
Лекции		6	2	4
Семинарские и практические занятия		10	2	8
<i>из них семинарские занятия</i>				6
<i>из них практические занятия</i>				2
Самостоятельная работа (СРС)		344	100	244
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, контр. Работа, курс. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» (уголовно-правовой, гражданско-правовой)

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право, как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Тема 4. Состав преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной

ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 9. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу

или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 11. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения

вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключая преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и

совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим наказанием обстоятельством (ч.1¹ ст.63 УК РФ). Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63¹ УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ). Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным,

характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ). Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76¹ УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76² УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

Тема 16. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80¹ УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.82¹ УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ). Амнистия и помилование (ст.84, 85 УК РФ). Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости (ст.86 УК РФ).

*Тема 17. Особенности уголовной ответственности
и наказания несовершеннолетних*

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

*Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.
Судебный штраф.*

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

**4.2. Тематические планы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3.1.

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов ¹	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинары	Практические занятия	
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	360²	58	52	6	
Семестр 3						
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	10	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
Раздел 1. Уголовный закон						
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	10	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	10	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Раздел 2. Преступление						
4	Состав преступления	16	2	4		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
5	Объект преступления	16	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
6	Объективная сторона преступления	20	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
7	Субъективная сторона преступления	20	4	2	2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
8	Субъект преступления	16	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;

¹ в т.ч. самостоятельная работа

² в т.ч. 244 ч. самостоятельной работы

9	Стадии совершения преступления	16	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
10	Соучастие в преступлении	20	4	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
11	Множественность преступлений	16	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	20	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Семестр 4						
Раздел 3. Наказание						
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	2		2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	34	6	6		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
14	Назначение наказания	36	8	6	2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания						
15	Освобождение от уголовной ответственности	24	4	4		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
16	Освобождение от наказания	24	4	4		Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
Раздел 5. Уголовная ответственность						

несовершеннолетних						
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	24	4	4		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера						
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	16	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии.

Тематические планы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3.2

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов ¹	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции и	семинары	Практические занятия	
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	360²	18	24	4	
Семестр 2						
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона	10	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
Семестр 3						
Раздел 1. Уголовный закон						
2	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
3	Понятие, содержание и	20		2		групповые дискуссии;

¹ в т.ч. самостоятельная работа

² в т.ч. 318 ч. самостоятельной работы

	реализация уголовной ответственности.					
Раздел 2. Преступление						
4	Состав преступления	20	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
5	Объект преступления	20	1			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
6	Объективная сторона преступления	30	1	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
7	Субъективная сторона преступления	30	1	2	2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
8	Субъект преступления	10	1			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Семестр 4						
9	Стадии совершения преступления	15	1	1		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
10	Соучастие в преступлении	15	1	1		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
11	Множественность преступлений	10		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	22	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Раздел 3. Наказание						
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	20	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;

14	Назначение наказания	30		2	2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания						
15	Освобождение от уголовной ответственности	25	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
16	Освобождение от наказания	25		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	20	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера						
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	18		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии.

Тематические планы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СП

Таблица 3.3

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов ¹	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции и	семинары	Практические занятия	
		360²	12	26		
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ			24	2	
Семестр 2						
1	Понятие, система, задачи и принципы	20				Лекция (тренинг);

¹ в т.ч. самостоятельная работа

² в т.ч. 322 ч. самостоятельной работы

	уголовного права Российской Федерации					групповые дискуссии. Самостоятельная работа
Раздел 1. Уголовный закон						
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	20	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
Раздел 2. Преступление						
4	Состав преступления	15	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
5	Объект преступления	15		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
6	Объективная сторона преступления	20	2	2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
7	Субъективная сторона преступления	20	2		2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
8	Субъект преступления	15		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
9	Стадии совершения преступления	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
10	Соучастие в преступлении	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
11	Множественность преступлений	15		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;

1 2	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 3. Наказание						
1 3	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	25		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
1 4	Назначение наказания	30		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания						
1 5	Освобождение от уголовной ответственности	25		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
1 6	Освобождение от наказания	25		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
1 7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера						
1 8	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	15		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии.

Тематические планы дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СП

Таблица 3.4

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов ¹	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинары	Практические занятия	
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	360²	6	8	10	
Семестр 1						
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	10				Самостоятельная работа.
Раздел 1. Уголовный закон						
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	10				Самостоятельная работа.
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	10				Самостоятельная работа.
Раздел 2. Преступление						
4	Состав преступления	20	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
5	Объект преступления	10				Самостоятельная работа.
6	Объективная сторона преступления	20				Самостоятельная работа.
7	Субъективная сторона преступления	20		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
8	Субъект преступления	10				Самостоятельная работа.
9	Стадии совершения преступления	20				Самостоятельная работа.
10	Соучастие в преступлении	20				Самостоятельная работа.
11	Множественность преступлений	20				Самостоятельная работа.
12	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	30				Самостоятельная работа.
Семестр 2						
Раздел 3. Наказание						

¹ в т.ч. самостоятельная работа² в т.ч. 344 ч. самостоятельной работы

13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	34	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии;
14	Назначение наказания	36			2	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания						
15	Освобождение от уголовной ответственности	24		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии
16	Освобождение от наказания	24		2		Самостоятельная работа.
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	24	2			Лекция (тренинг); групповые дискуссии
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера						
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	18		2		Лекция (тренинг); групповые дискуссии.

4.3. Семинарские и практические занятия

Таблица 4.1.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах	
			Семинарские	Практические
			52	6
Всего: 58				
Семестр 3				
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	Групповые дискуссии.	2	
Раздел 1. Уголовный закон				
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	Групповые дискуссии.	2	
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Групповые дискуссии.	2	

Раздел 2. Преступление				
4	Состав преступления	Групповые дискуссии.	4	
5	Объект преступления	Групповые дискуссии.	2	
6	Объективная сторона преступления	Групповые дискуссии.	2	
7	Субъективная сторона преступления	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций	2	2
8	Субъект преступления	Групповые дискуссии.	2	
9	Стадии совершения преступления	Групповые дискуссии.	2	
10	Соучастие в преступлении	Групповые дискуссии;	2	
11	Множественность преступлений	Групповые дискуссии.	2	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Групповые дискуссии;	2	
Семестр 4				
Раздел 3. Наказание				
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций		2
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Групповые дискуссии.	6	
14	Назначение наказания	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций	6	2
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания				
15	Освобождение от уголовной ответственности	Групповые дискуссии;	4	
16	Освобождение от наказания	Групповые дискуссии;	4	
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Групповые дискуссии;	4	
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера				

18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Групповые дискуссии.	2	
----	--	----------------------	---	--

Таблица 4.2.

**Семинарские и практические занятия
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ темы	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах	
			Семинарские	Практические
			20	4
			Всего 24	
Семестр 3				
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации			
Раздел 1. Уголовный закон				
2	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона	Групповые дискуссии.	2	
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Групповые дискуссии.	2	
Раздел 2. Преступление				
4	Состав преступления	Групповые дискуссии.	2	
5	Объект преступления			
6	Объективная сторона преступления	Групповые дискуссии.	2	
7	Субъективная сторона преступления	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций	2	2
8	Субъект преступления			
Семестр 4				
9	Стадии совершения преступления	Групповые дискуссии.	1	
10	Соучастие в преступлении	Групповые дискуссии;	1	
11	Множественность преступлений	Групповые дискуссии.	2	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния			

Раздел 3. Наказание				
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний			
14	Назначение наказания	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций	2	2
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания				
15	Освобождение от уголовной ответственности	Групповые дискуссии;		
16	Освобождение от наказания	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Групповые дискуссии;		
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера				
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Групповые дискуссии.	2	

Таблица 4.3.

**Семинарские и практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СП**

№ темы	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах	
			Семинарские	Практические
			24	2
Всего 26				
Семестр 2				
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации			
Раздел 1. Уголовный закон				
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	Групповые дискуссии.	2	
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.			
Раздел 2. Преступление				
4	Состав преступления			

5	Объект преступления	Групповые дискуссии.	2	
6	Объективная сторона преступления	Групповые дискуссии.	2	
7	Субъективная сторона преступления	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций		2
8	Субъект преступления	Групповые дискуссии.	2	
9	Стадии совершения преступления	Групповые дискуссии.	2	
10	Соучастие в преступлении	Групповые дискуссии;	2	
11	Множественность преступлений	Групповые дискуссии.	2	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 3. Наказание				
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний			
14	Назначение наказания	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания				
15	Освобождение от уголовной ответственности			
16	Освобождение от наказания	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера				
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Групповые дискуссии.	2	

Таблица 4.4.

№ темы	Тематика семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах	
			Семинарские	Практические
			8	2
			Всего 10	
Семестр 1				
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации			
Раздел 1. Уголовный закон				
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона			
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.			
Раздел 2. Преступление				
4	Состав преступления			
5	Объект преступления			
6	Объективная сторона преступления			
7	Субъективная сторона преступления	Групповые дискуссии;	2	
8	Субъект преступления			
9	Стадии совершения преступления			
10	Соучастие в преступлении			
11	Множественность преступлений			
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния			
Семестр 2				
Раздел 3. Наказание				
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний			
14	Назначение наказания	Групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций		2
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания				
15	Освобождение от уголовной ответственности	Групповые дискуссии;	2	
16	Освобождение от наказания	Групповые дискуссии;	2	
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних				

17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера				
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Групповые дискуссии.	2	

4.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов (очная форма)	Кол-во часов (заочная форма)	Кол-во часов (очная форма на базе сп)	Кол-во часов (заочная форма на базе сп)
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	6	8	20	10
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	6	18	18	10
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	6	18	18	10
4	Состав преступления	10	16	13	18
5	Объект преступления	12	19	13	10
6	Объективная сторона преступления	16	27	16	20
7	Субъективная сторона преступления	12	25	16	18
8	Субъект преступления	12	9	13	10
9	Стадии совершения преступления	12	13	18	20
10	Соучастие в преступлении	14	13	18	20

11	Множественность преступлений	12	8	13	20
12	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	24	20	18	30
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	22	18	23	32
14	Назначение наказания	20	26	28	34
15	Освобождение от уголовной ответственности	16	23	23	22
16	Освобождение от наказания	16	23	23	22
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	16	18	18	22
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	12	16	13	16
Итого:		244	318	322	344

5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

1. Общие положения

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Б1.Б.24)¹», должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Перечень компетенций

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

¹ Далее «Уголовное право (Общая часть)».

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются знания как совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам (например, попросить поднять руки тех, кто считает ч.1 ст. 158 УК РФ преступлением небольшой тяжести), что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские занятия проводятся в форме групповой дискуссии. Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара; б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара; в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

Рекомендации по темам:

К теме 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Начинать изучение темы целесообразно с уяснения принципиального вопроса о «праве государства на наказание преступника». Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых, отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуется «строить» эту систему, исходя из различий, существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснить содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснить значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

К теме 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным источником отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будет выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения), представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее, следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее

преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект, связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие различный государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

К теме 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.

В рамках первого вопроса следует уяснить содержание и соотношение таких понятий, как уголовно-правовые последствия, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера. Надо знать существующую в науке по этому поводу дискуссию, сознавать важность ее разрешения для определения объекта уголовно-правового охранительного отношения. Здесь же следует рассмотреть вопрос о месте уголовной ответственности в структуре охранительного отношения.

Исследуя понятие уголовной ответственности, важно понимать, что она представляет собой разновидность социальной ответственности, такого ее вида как правовая ответственность. Необходимо знать содержание дискуссии относительно выделения в рамках уголовной ответственности позитивного и негативного аспектов, содержание последних. Стоит обратить внимание и на неоднозначность понимания уголовной ответственности (в ее традиционном, негативном аспекте) в современной науке (ответственность как наказание, как обязанность, как претерпевание, как ограничение правового статуса). Следует различать такие понятия, как установление, дифференциация и реализация уголовной ответственности. Нужно знать момент возникновения и прекращения уголовной ответственности, а также содержание образующих ее правоограничений. Особое внимание следует уделить анализу правовой позиции Конституционного Суда, озвученной в его Постановлении от 21 ноября 2002 г. №15-П. Необходимо также рассмотреть вопрос о целях уголовной ответственности через призму учения о целях установления, целях дифференциации и целях реализации уголовной ответственности.

Рассматривая вопрос об основании уголовной ответственности, следует различать философское, социальное и правовое основание. Важно понять принципиальную позицию уголовного закона, согласно которой основанием ответственности является именно деяние, а не личность преступника. Для уяснения основания ответственности необходимо проанализировать предписания ст. 8 УК РФ, а также знать содержание дискуссии относительно признания основанием уголовной ответственности преступления или состава

преступления. Следует обратить также внимание на категорию условий уголовной ответственности (ст. 19 УК РФ), выяснить соотношение понятий основание и условия уголовной ответственности.

Исследуя формы реализации уголовной ответственности, следует понять, что они выделяются, исходя из содержания ответственности, определяемой судом. Надо понять смысл выделения форм реализации ответственности, их практическое значение.

К теме 4. Состав преступления.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о социальной сущности преступления, понятии и признаках преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Далее необходимо сказать о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно ограничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

К теме 5. Объект преступления.

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

К теме 6. Объективная сторона преступления.

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи.

Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

К теме 7. Субъективная сторона преступления.

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса.

Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невинного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

К теме 8. Субъект преступления.

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

К теме 9. Стадии совершения преступления.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий

в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. Здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступление. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению.

Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

К теме 10. Соучастие в преступлении.

Изучая институт соучастия в преступлении, необходимо проанализировать предписания ст. 32 УК РФ. Важно знать содержание объективных и субъективных признаков соучастия (наличие двух и более лиц, умышленный характер преступления, совместность действий соучастников). Особое внимание стоит уделить основным положениям теории акцессорности соучастия. Необходимо отличать соучастие в преступлении от иных видов стечения нескольких лиц в совершении преступления. Стоит обратить внимание на научную дискуссию относительно возможности соучастия в преступлениях, совершаемых по неосторожности и в преступлениях с двумя формами вины.

В рамках второго вопроса важно уяснить предписания ст. 33 и ст. 34 УК РФ. Необходимо знать понятия исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник преступления, знать разновидности каждого из видов соучастников, уметь отличать их друг от друга. Особое внимание необходимо уделить вопросу об основании уголовной ответственности соучастников и правилам квалификации действий соучастников преступления. Здесь же важно обратить внимание на положения закона об эксцессе исполнителя, надо знать виды эксцесса и его уголовно-правовые последствия.

Далее следует обратиться к анализу форм соучастия. Важно знать основания выделения таких форм (особенности выполнения объективной стороны, наличие

предварительного сговора). Стоит обратить внимание, что вопрос о формах соучастия является весьма дискуссионным, надо знать содержание дискуссии по этому поводу в науке. Необходимо знать признаки соисполнительства, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества. Важно понять, что форма соучастия напрямую определяет правила квалификации преступлений, их необходимо знать и уметь применять.

В завершении необходимо проанализировать понятие и виды прикосновенности к преступлению (заранее не обещанное укрывательство, недоносительство, «вторичная преступная деятельность»). Надо знать отличие прикосновенности от соучастия и правовые последствия прикосновенности лица к преступлению.

К теме 11. Множественность преступлений.

Приступая к анализу темы, важно понять, что составной частью множественности является единичное преступление. Надо уяснить понятие единичного преступления, знать его виды (простое и сложное, а в рамках последнего вида - делящееся, продолжаемое, составное). Особое внимание стоит уделить вопросу о влиянии вида единичного преступления на уголовно-правовую оценку образующих его действий.

Изучая второй вопрос надо выяснить понятие множественности преступлений, знать ее признаки и отличие от сложных единичных преступлений. Следует представить себе систему форм множественности преступлений (в зависимости от наличия судимости за первое преступление, от вида первого и второго преступления, от наличия повторения преступлений). Здесь же целесообразно обсудить вопрос о причинах и целесообразности исключения из УК РФ такой формы множественности как неоднократность преступлений. Стоит также обсудить дискутируемый в науке вопрос о признании самостоятельной формой множественности преступлений совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Важно знать правовые последствия множественности преступлений.

Далее надо уяснить понятие совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ), ее признаки, отличие от сложного единичного преступления; от законодательной конструкции преступлений, сопряженных с другими преступлениями; от случаев конкуренции общей и специальной нормы. Важно знать виды совокупности (идеальная и реальная, тождественных и нетождественных преступлений), основные правила квалификации совокупности преступлений (в ситуации, когда одно преступление является способом совершения другого; одно преступление является стадией совершения другого).

Изучая рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ), надо уяснить признаки данной формы множественности (умышленный характер преступлений, наличие судимости, совершеннолетие субъекта, отбытие хотя части срока наказания), знать обстоятельства, исключающие возможность признания преступления рецидивным. Важно знать виды рецидива (по степени общественной опасности и по иным критериям), уголовно-правовое значение их выделения. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о справедливости замены концепции «рецидивист как свойство личности преступника» концепцией «рецидив как форма множественности преступлений».

К теме 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Приступая к изучению темы, важно уяснить сформулированное наукой понятие таких обстоятельств, их виды. Необходимо уметь отличать обстоятельства, исключающие преступность деяния, от иных оснований непривлечения к уголовной ответственности (отсутствие состава преступления, малозначительность деяния) и оснований освобождения от уголовной ответственности. Целесообразно проследить эволюцию законодательного решения вопроса о видах обстоятельств, исключающих преступность деяния. Здесь же следует рассмотреть имеющиеся в науке предложения о расширении данного перечня за счет иных обстоятельств (согласие потерпевшего, исполнение профессионального долга, осуществление своего права, риск в медицинской деятельности и др.).

Рассматривая необходимую оборону (ст. 37 УК РФ), важно понять конституционную природу права на оборону; уяснить понятие данного обстоятельства, знать условия правомерности обороны, относящиеся к защите и посягательству. Нужно уметь отличать причинение вреда в состоянии необходимой обороны от иных случаев правомерного причинения вреда (при задержании лица, совершившего преступление, при крайней необходимости). Особое внимание стоит уделить вопросу о пределах правомерности причинения вреда в состоянии обороны; надо знать ситуации, при которых вопрос о пределах обороны не возникает, а равно ситуации, в которых исследование этого вопроса является обязательным; нужно знать понятие и признаки превышения пределов обороны. Важно выяснить также понятие эксцесса обороны (мнимая, преждевременная, запоздалая). Надо знать уголовно-правовые последствия причинения вреда по неосторожности при превышении пределов необходимой обороны.

В рамках третьего вопроса необходимо выяснить понятие и критерии правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Важно понять, что причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, является правом для всех граждан и обязанностью для отдельных категорий лиц. Необходимо знать отличие задержания от необходимой обороны и крайней необходимости. Важно уяснить понятие и критерии превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Лучшее усвоение материала при изучении этой темы достигается при обращении к тексту Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (в действ. ред.)

Исследуя крайнюю необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния, надо уяснить понятие крайней необходимости, критерии правомерности причинения вреда в данной ситуации (ст. 39 УК РФ). Надо знать отличие данного обстоятельства от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Важно выяснить понятие и критерии превышения пределов крайней необходимости, условия ответственности за причинение вреда при превышении пределов крайней необходимости.

Далее следует обратиться к анализу предписаний с. 40 УК РФ о физическом или психическом принуждении. Важно знать виды принуждения (преодолимое, непреодолимое); критерии правомерности причинения вреда под принуждением; отличие причинения вреда под принуждением от невиновного причинения вреда. Особое внимание стоит обратить на условия ответственности за причинение вреда в результате принуждения.

Изучая положения УК об обоснованном риске (ст. 41 УК РФ), следует усвоить социальное назначение данного обстоятельства; условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

В завершении темы надо обратиться к положениям ст. 42 УК РФ об исполнении приказа или распоряжения как обстоятельстве, исключающем преступность деяния; изучить критерии правомерности причинения вреда при исполнении приказа. Важно понять, что на уголовно-правовое решение рассматриваемых вопросов влияет вид приказа (законный, незаконный) и специфика отношений подчиненности. Здесь же надо усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его.

К теме 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Изучая понятие наказания по российскому уголовному праву необходимо проанализировать предписания ч. 1 ст. 43 УК РФ. Надо знать понятие и признаки уголовного наказания его соотношение с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, отличие уголовного наказания от мер взыскания в иных отраслях права. Особое внимание стоит уделить вопросу о социальных функциях

уголовного наказания, о его роли в предупреждении преступности. Целесообразно соотнести учение о наказании с конституционными основаниями ограничения или лишения граждан их прав и свобод. Здесь же следует рассмотреть дискуссионный вопрос о тенденциях ужесточения или гуманизации наказания в современных социально-криминологических условиях.

При рассмотрении целей наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ) целесообразно проследить законодательную эволюцию решения вопроса об их видах и содержании. Надо знать содержание целей восстановления социальной справедливости, исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений, предусмотренные законом средства достижения указанных целей. Особое внимание необходимо уделить вопросу об эффективности уголовного наказания, степени реальности достижения поставленных перед ним целей.

В рамках третьего вопроса необходимо сформулировать понятие системы наказаний, определить критерии ее построения. Надо знать классификацию видов уголовных наказаний (связанные и не связанные с лишением или ограничением свободы, имущественные и неимущественные); особое внимание стоит уделить делению наказаний на основные и дополнительные (ст. 45 УК РФ). Здесь же целесообразно осветить вопрос о достаточности имеющихся в УК РФ видов наказаний для решения уголовно-правовых задач, обсудить проблему расширения или сужения круга наказаний.

Последний вопрос предполагает анализ конкретных видов и содержания наказаний (ст. 46 – 59 УК РФ). При этом следует обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (с изменениями и дополнениями) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания". Необходимо знать понятие отдельных видов наказаний, сроки и размеры их назначения, круг лиц, к которым они могут быть применены, основания и условия назначения, последствия злостного уклонения осужденного от их отбывания.

К теме 14. Назначение наказания.

Изучение темы целесообразно начать с анализа Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (с изменениями и дополнениями) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

В рамках подготовки к первому вопросу следует обратить внимание на: понятие индивидуализации наказания, критерии индивидуализации наказания, пределы индивидуализации, принципы индивидуализации наказания, значение принципов уголовного права для назначения индивидуализированного наказания, соотношение индивидуализированного и справедливого наказания. Важно понимать место и значение общих начал назначения наказания в его индивидуализации. Необходимо знать понятие общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их соотношение с принципами уголовного права и принципами назначения наказания; надо уяснить содержание таких критериев, как опасность деяния, личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Изучая второй вопрос, целесообразно проследить эволюцию смягчающих и отягчающих обстоятельств, понять, что в современном законе они смягчают или отягчают не ответственность, и не вину, а именно уголовное наказание. Следует обратить внимание на понятие обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, дать их классификацию. Необходимо выяснить соотношение этих обстоятельств с такими критериями индивидуализации наказания, как опасность деяния и личность виновного (ч. 3 ст. 60 УК РФ). Важно знать содержание каждого из выделенных в ст. 61, 63 УК РФ обстоятельств, особенности и пределы их учета в практике назначения наказания (ч. 3 ст. 61, ст. 62 УК РФ). Следует обратить внимание также на виды смягчающих наказание обстоятельств, которые не указаны в законе, но учитываются в судебной практике.

Изучая специальные правила назначения наказания, следует уделить особое внимание порядку его назначения лицам, нарушившим условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Здесь, прежде всего, следует обратиться к теоретическим разработкам и положениям Уголовно-процессуального законодательства РФ для уяснения сущности такой формы содействия органам предварительного расследования, дающей основание для смягчения наказания. Далее, в соответствии с положениями ст. 63¹ УК РФ, надлежит изучить основания и порядок назначения наказания для указанной категории лиц.

Изучая четвертый вопрос, надо составить представление об особенностях положений, закрепленных в ст. 64 УК РФ, их исключительном, нетипичном характере. Важно понимать содержание исключительных смягчающих обстоятельств; знать полномочия суда по смягчению наказания при их наличии. Следует также обсудить вопрос о возможности применения ст. 64 УК РФ при наличии в деле отягчающих наказание обстоятельств; а также вопрос об определенной «конкуренции» положений ст. 62, 64 и 73 УК РФ, нужно уметь определять приоритеты в применении указанных норм.

Рассматривая вопрос о назначении наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ), надо представлять себе особенности судопроизводства в суде присяжных, знать содержание вопросов, рассматриваемых коллегий присяжных и фиксируемых в ее вердикте. Надо понимать основания признания виновного лицом, заслуживающим снисхождения, и последствия такого решения: возможный вид и размер наказания, особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств

В рамках следующего вопроса следует уяснить правила назначения наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ): возможные виды и размеры наказаний, назначаемых за приготовление и покушение на преступление, критерии назначения наказания. Здесь же важно обратить внимание на порядок (последовательность) учета правил назначения наказания, изложенных в Главе 10 УК РФ.

Далее следует изучить правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Важно знать содержание таких критериев индивидуализации наказания соучастников, как характер и степень фактического участия в преступлении, значение этого участия для достижения цели преступления и влияние на характер и размер вреда.

После чего необходимо обратиться к предписаниям ст. 68 УК РФ о назначении наказания при рецидиве преступлений; важно понять роль и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидивной преступности. Надо уяснить содержание критериев, позволяющих индивидуализировать наказание за преступление, совершенное при рецидиве, и обеспечивающих достижение цели справедливости. Следует усвоить, что вид рецидива в настоящее время не влияет на минимальный размер назначаемого наказания, а сам минимальный размер является весьма условным, поскольку у суда есть возможность выйти за установленный минимум.

Исследуя правила назначения наказания при совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ), необходимо понять, что наказание назначается отдельно за каждое преступление с учетом всех правил его индивидуализации, а затем складывается. Надо понять, что правила сложения наказаний во многом определяются категорией совершенных лицом преступлений, а также степенью их завершенности. Следует запомнить эти правила сложения, максимально возможный размер наказания при сложении, особенности сложения различных видов наказаний, правила присоединения к основному дополнительных наказаний.

От совокупности преступлений следует отличать совокупность приговоров (ст. 70 УК РФ), последнюю следует отличать и от рецидива преступлений. Надо знать правила сложения наказаний при совокупности приговоров, максимально возможный срок при сложении наказаний, более мягких чем лишение свободы, и лишения свободы, особенности назначения дополнительных наказаний. Следует знать последовательность учета правил

индивидуализации наказания при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

В рамках последнего вопроса следует уяснить содержание предписаний ст. 73 УК РФ об условном осуждении. Надо понимать, что условное осуждение не является видом уголовного наказания, это особый порядок его отбывания. Важно понимать социальное значение и профилактическую направленность соответствующих предписаний, их роль в деле дифференциации уголовного наказания. Следует знать основания назначения наказания условно, виды наказаний, которые могут быть условно назначены, продолжительность, содержание и значение испытательного срока при условном осуждении. Важно понимать правовые последствия совершения правонарушений и преступлений в процессе испытательного срока. Надо знать основания отмены и продления испытательного срока.

К теме 15. Освобождение от уголовной ответственности.

Приступая к изучению темы, необходимо изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (с изменениями и дополнениями) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности", выяснить понятие освобождения от уголовной ответственности, признаки такого освобождения, круг его субъектов. Надо знать отличие освобождения от ответственности от случаев непривлечения к ответственности и от освобождения от уголовного наказания. Следует знать виды освобождения от ответственности и провести их классификацию (общие и специальные, условные и безусловные).

Рассматривая освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, следует ознакомиться с содержанием ст. 75 УК РФ. Надо выяснить признаки деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа от преступления. Особое внимание стоит уделить понятию преступления, совершенного впервые. Следует знать виды деятельного раскаяния, особенности освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении преступлений различной тяжести.

Далее необходимо выяснить основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Надо знать признаки примирения, особенности применения соответствующей правовой нормы по делам о преступлениях частного, частно-публичного и публичного обвинения. Следует обратить внимание на значимость предписаний ст. 76 УК РФ для становления в России идеи восстановительного правосудия. Здесь же следует обратить внимание на закрепленную в ст. 76-1 УК РФ возможность освобождения от уголовной ответственности за совершенные отдельные группы преступлений в сфере экономической деятельности; ст. 76-2 – в связи с назначением судебного штрафа. Важно уяснить содержание этих норм и специфику их применения. Важно понять идеологическую составляющую этих законодательных новеллы, появившихся в уголовном законодательстве соответственно в 2011 г. и в 2016г.

В завершении надо проанализировать положения ст. 78 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Надо знать понятие и продолжительность этих сроков применительно к различным видам преступлений, понимать возможность неприменения сроков давности к отдельным категориям преступлений. Особое внимание стоит уделить моменту начала и окончания срока давности, возможности приостановления течения срока давности, полномочия суда по неприменению сроков давности, особенности течения срока давности за преступление при совершении нового преступления.

К теме 16. Освобождение от наказания.

Изучая первый вопрос надо уяснить понятие освобождения от уголовного наказания, его признаки и субъектов. Важно отличать освобождение от наказания от освобождения от

уголовной ответственности, а также различать освобождение от назначения наказания от освобождения от отбывания наказания. Следует знать виды освобождения от наказания, уметь их классифицировать.

Исследуя проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), необходимо выяснить основания применения соответствующей уголовно-правовой нормы, представлять себе порядок такого освобождения, знать сроки, по отбытии которых лицо может претендовать на условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, содержание и назначение обязанностей, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Надо понимать профилактическое и гуманистическое значение условно-досрочного освобождения.

Рассматривая вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом (ст. 80 УК РФ), надо уяснить круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения, понятие более мягкого наказания, полномочия суда по смягчению неотбытой части срока наказания.

Изучая вопросы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ), важно понять позицию законодателя, изменившего правовые последствия изменения обстановки. Надо знать круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения; особое внимание стоит уделить содержанию такого понятия как «изменение обстановки», его влиянию на опасность деяния и лица, его совершившего.

При освещении проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ), важно обратить внимание на гуманистический характер соответствующей уголовно-правовой нормы. Надо знать виды заболеваний, дающих право на освобождение от наказания, особенности правовых последствий различных видов заболеваний осужденных, последствия выздоровления осужденного в пределах сроков давности.

Рассматривая вопрос об отсрочке отбывания наказания (ст. 82 УК РФ), надо обратить внимание на круг лиц, к которым применяется соответствующая норма, обсудить вопрос о соблюдении гендерного равенства при таком освобождении; знать основания освобождения, его цели и гуманистический характер; также необходимо обратить внимание на условный характер такого освобождения и последствия неисполнения осужденным обязанностей по воспитанию детей. Необходимо знать полномочия суда по определению мер воздействия в отношении женщины в случае достижения ее ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об отсрочке от отбывания наказания больных наркоманией. Соответствующая уголовно-правовая норма была внесена в уголовное законодательство Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. №420-ФЗ. Следует разобраться со следующими ключевыми вопросами: оценка этой нормы в контексте гуманных уголовно-политических тенденций, условия и порядок предоставления отсрочки, срочность этого вида временного освобождения от наказания, факультативность отсрочки, основания и порядок отмены.

В рамках вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) следует обратить внимание на цели установления сроков давности приговора, надо знать их продолжительность, момент начала и окончания, возможности приостановления. Следует также обратить внимание, что в отношении определенной категории осужденных понятия сроков давности обвинительного приговора суда не существует.

Изучая проблемы амнистии и помилования (ст. 84, 85 УК РФ), следует обратить внимание на такие вопросы, как: субъекты амнистии и помилования, круг лиц, в отношении которых применяются соответствующие нормы, правовое оформление актов амнистии и помилования, правовые последствия амнистии и помилования. Следует обсудить также дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения в УК РФ норм об амнистии и помиловании.

К теме 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Приступая к изучению темы, необходимо изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (с изменениями и дополнениями) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних", уяснить социально-психологические особенности несовершеннолетнего возраста, понимать гуманистическую и профилактическую значимость установленных законом особенностей их уголовной ответственности. Особое внимание стоит уделить вопросу о «способности несовершеннолетнего к уголовной ответственности». Надо знать цели и формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Далее следует изучить виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Надо знать особенности сроков и размеров назначения отдельных видов наказаний, круг лиц, изъятых от тех или иных наказаний. Особое внимание стоит уделить правилам о назначении несовершеннолетним наказания в виду лишения свободы. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о специфике целей уголовного наказания несовершеннолетних, а также весьма дискуссионный в науке вопрос о содержании применяемых к несовершеннолетним мер уголовного наказания.

Исследуя вопрос о назначении наказания несовершеннолетним, необходимо проанализировать предписания ст. 89 УК РФ. Надо выяснить содержание таких критериев назначения наказания, как условия жизни и воспитания подростка, уровень его психического развития, особенности личности несовершеннолетнего, влияние на него старших по возрасту лиц. Важно обратить внимание, что на подростков в полной мере (за некоторыми изъятиями) распространяются правила, регламентированные Главой 10 УК РФ, надо знать последовательность учета общих и специальных правил назначения несовершеннолетним уголовного наказания.

Рассматривая вопрос об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ), необходимо уяснить основания такого освобождения, а также тот факт, что ст. 90 УК РФ лишь дополняет общий перечень оснований освобождения от уголовной ответственности. Важно обратить внимание на условный характер освобождения от ответственности на основании ст. 90 УК РФ, а также на несовпадение круга субъектов освобождения и субъектов применения мер воспитательного воздействия. Надо знать содержание применяемых к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК РФ), последствия их несоблюдения. Изучая вопросы освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания (ст. 92 УК РФ), надо обратить внимание на два вида такого освобождения, знать особенности оснований их применения, важно решить является ли такое освобождение освобождением от назначения или освобождением от отбывания наказания.

К теме 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Приступая к изучению темы, целесообразно вспомнить материал о соотношении таких понятий как уголовная ответственность и меры уголовно-правового характера. Далее необходимо исследовать понятие принудительных мер медицинского характера; необходимо знать круг лиц, к которым они могут быть применены; основание их применения; нужно уметь классифицировать данные меры; знать содержание поставленных перед ними целей.

В рамках второго вопроса следует обратить внимание на виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 – 101 УК РФ). Надо знать содержание указанных мер, круг лиц, к которым они могут быть применены. Особое внимание необходимо обратить на установленные законом возможности продления, изменения и прекращения применения

принудительных мер медицинского характера. Изучение этих особенностей следует осуществлять не только с учетом новых нормативно-правовых и доктринальных положений, но также с учетом позиций высшей судебной инстанции, изложенных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (с изм. и доп.) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Изучая конфискацию имущества, важно обратить внимание, что она определяется законом не как наказание, а как мера уголовно-правового характера. Надо отличать конфискацию имущества, как меру уголовно-правового характера от конфискации орудий и средств совершения преступления и иных предметов, предусмотренной УПК РФ, а также от конфискации имущества, регламентированной ГК РФ. Важно знать понятие конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ), понимать, какое именно имущество, в каких случаях и у кого конфискуется. Особое внимание стоит уделить анализу законодательной формулы «по решению суда», стоит обсудить вопрос о применении конфискации денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, а также возможности изъятия имущества вне обвинительного приговора суда. Здесь же надо исследовать вопросы о возмещении ущерба, причиненного потерпевшему от преступления и о возможностях конфискации имущества в этой сфере.

Применительно к судебному штрафу нужно уяснить его понятие и содержание, а также определение размера судебного штрафа.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в форме решения конкретных ситуаций. На практических занятиях решаются задачи практического характера. Практические занятия формируют навыки работы с нормативными актами и правоприменительными актами.

Практические занятия по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проходят после семинарских занятий по теме, согласно учебном плану.

На практических занятиях оцениваются навыки всех присутствующих студентов.

Рекомендации:

При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить конспект нормативного акта по теме практического занятия.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

По дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» предусмотрены следующие **формы** самостоятельной работы:

- подготовка выступления для семинарского занятия;
- подготовка конспектов для практического занятия;
- самостоятельная работа в сессию;
- контрольная работа;
- сбор материала для курсовой работы

**ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ
ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обратиться к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

ПОДГОТОВКА КОНСПЕКТОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

В ходе подготовки к практическому занятию студент может подготовить конспект Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, соответствующий теме практического занятия.

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

ПРИМЕР

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19

"О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

п. 10. При защите от общественно опасного посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия (часть 1 статьи 37 УК РФ), а также в случаях, предусмотренных частью 2.1 статьи 37 УК РФ, обороняющееся лицо вправе причинить любой по характеру и объему вред посягающему лицу.

Конспект:

ППВС РФ от 27.09.2012 №19

п. 10) Если есть опасность жизни (см. ч.1 и ч.2.1 ст. 37 УК РФ) – то пределов НО нет.

Список постановлений пленумов для конспектирования

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19

"О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018)

"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19

"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021)
О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СЕССИЮ

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

СБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке курсовых работ Общие положения

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по дискуссионным вопросам применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого

студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторений (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых к изучению источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниках судебной практики Верховного, Высшего Арбитражного и Конституционного судов Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например, Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Работа над текстом и оформление

Структурно курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения.

Требования к структурным элементам работы:

ОГЛАВЛЕНИЕ включает введение, наименование параграфов основной части курсовой работы, заключение, список использованных источников, приложение с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование научного и практического значения и актуальности темы, а также определяется ее структура. Во введении должна быть обоснована актуальность, научная и практическая значимость избранной студентом темы. Необходимо кратко охарактеризовать состояние научной разработки проблемы, задачи, которые ставит перед собой автор исследования.

Во введении вопросы темы по существу не рассматриваются.

В ОСНОВНОЙ части раскрывается содержание курсовой работы: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается практика и статистика органов государственной власти с целью использования материалов в работе. Структурно основная часть работы представлена главами (разделами), которые могут подразделяться на параграфы (подразделы). Оптимальное число глав (разделов) — 2-3. В каждой главе (разделе) должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, а в каждом параграфе (подразделе) — отдельный вопрос темы работы.

В конце глав (параграфов) пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов (положений).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришел студент, а также ставятся вопросы, которые еще необходимо решить. В число выводов включаются теоретические обобщения и рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ формируется из перечня нормативных источников, литературы и публикаций, который использовался студентом.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

I. Нормативные правовые акты (документы этого раздела располагаются в порядке субординации, а внутри каждого из разделов – в хронологическом порядке по датам принятия):

- международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- Декларации;
- федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- Акты Президента РФ;
- Акты палат Федерального Собрания РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

II. Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации – размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

III. Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке : постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда РФ; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЯ. В них студент может включать различный наглядный информационный материал – таблицы, диаграммы, схемы.

Общие требования к внешним параметрам печатного текста

Курсовая работа представляется в печатном и сброшюрованном виде. Оптимальный объем работы — 25-30 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе MicrosoftWord задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле– 10мм;
- нижнее поле– 10 мм;
- левое поле– 25 мм;
- правое поле– 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитурашрифта – TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Сноски печатаются с одинарным межстрочным интервалом 14 размером шрифта.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список нормативных правовых актов и литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждая глава (раздел) курсовой работы начинаются с новой страницы, а параграфы (подразделы) с абзацного отступа

Наименования глав (разделов) и параграфов (подразделов) записываются с абзацного отступа, первая буква должна быть прописной, остальные - строчные (например: § 1. **Понятие и значение состава преступления**).

Точка в конце заголовков глав (разделов) и параграфов (подразделов) не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается.

Все страницы курсовой работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, а на следующей странице (ОГЛАВЛЕНИЕ) проставляется цифра «2» и т.д. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа).

В оглавлении обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждой главы (раздела) и параграфа (подраздела), заключения, списка использованной литературы, приложения.

В тексте работы допускаются общепринятые сокращения (смотри рекомендации по оформлению юридических текстов).

Приложения (таблицы, схемы и т.д.) должны носить тематические названия. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине листа жирным шрифтом слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек). Если приложений несколько, то они обозначаются арабскими цифрами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Количество зарегистрированных грабежей
по регионам России в 2020-2021г.г.

Оформление ссылок на литературные источники в тексте курсовой работы

В целях обобщения и анализа рассматриваемых в курсовой работе вопросов студент должен, наряду с изложением собственного видения проблем, использовать материалы из других источников, в обязательном порядке сославшись на них.

В курсовой работе следует оформлять подстрочные сноски. Сноска печатается без абзацного отступа через 1 интервал 14 шрифтом и нумеруется арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Знак сноски принято ставить там, где по смыслу необходима сама сноска: преимущественно после точки в законченном предложении (абзаце) или конце цитаты.

В большинстве случаев используется **прямое цитирование текста** из первоисточника, которое отделяется кавычками.

Например:

В тексте: Б.В. Волженкин считает, что «если провокационная деятельность должностного лица привела к желательному результату и спровоцированный субъект передал ему какие-то ценности в качестве взятки, то действия взяткодателя квалифицируются не как оконченное преступление, а как покушение на дачу взятки».¹

В сноске:

¹ Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005. С.316.

В случаях, когда цитирование не является прямым и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят «См.:» (означает «смотри») и указывают страницы источника, откуда взята соответствующая мысль.

Например:

В тексте: В.И. Ковалев предлагает классифицировать мотивы по основным группам потребностей.¹

В сноске:

См.: Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988. С.53-55.

Ссылки на статьи нормативных правовых актов (Конституция РФ, кодексы и законы) делаются непосредственно в тексте работы, а не в подстрочных сносках. В сносках же указываются официальные источники (печатные издания, справочно-правовые системы, например, «Гарант», «Консультант Плюс»), в которых эти нормативные правовые акты опубликованы.

Например:

В тексте: Крупный размер наркотических средств определяется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.02.2006 № 76 (ред. от 04.07.2007) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации».³

В сноске:

³ См.:Собрание законодательства РФ.2006. № 7. Ст. 787.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы в следующей последовательности:

- фамилия автора, его инициалы;
- название работы (как оно приведено на титульном листе, а на не обложке);
- место издания (издательство можно не указывать);
- год издания;
- страница, на которой напечатано приводимое положение.

Если **повторная ссылка** на тот же источник располагается **на той же странице**, что и первая, то она оформляется словами «Там же» и при необходимости проставляется номер страницы (см. Приложение 3). Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами первой, то их не указывают.

Если **повторная ссылка** располагается **на другой странице** и в работе упоминается только одно произведение автора, то она оформляется словосочетанием «Указ.соч.» (см. Приложение 3).

Если в курсовой работе используется **несколько публикаций одного автора**, имеющих длинные заглавия, то **при ссылке на одну и ту же работу** полное описание

дается лишь в первой сноске, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

Первая сноска на книгу:

⁸ Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973. С.163.

Повторная ссылка на книгу на последующей странице:

³ Карпец И.И. Наказание... С.48.

Рецензирование и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру (студенты заочной формы обучения сдают курсовую работу специалисту деканата) и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения. Курсовая работа оценивается: в случае положительной оценки словами «допускается к защите», а в случае отрицательной оценки – «не допускается к защите».

Оцениваются неудовлетворительно работы:

- выполненные только на основе учебника без использования и анализа законодательства, специальной литературы, материалов практики;
- выполненные путем списывания без ссылки на автора и источник, или являющиеся конспектом учебника, монографии;
- не раскрывающие содержания темы;
- имеющие грубые юридические ошибки;
- имеющие большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленные;

Такие работы возвращаются для устранения недостатков. К повторно выполненной работе студент обязан приложить первый ее вариант и рецензию. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если курсовая работа не защищена студентом до дня сдачи экзамена, то студент не допускается к сдаче соответствующего экзамена.

При защите курсовой работы студент делает короткий (на 8-10 минут)

доклад, в котором излагает основные положения, выводы и результаты исследования, а также отмечает, какие из указанных в рецензии недостатков устранены и каким образом. Затем отвечает на вопросы научного руководителя.

Работа студента оценивается научным руководителем по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом ее содержания, оформления и уровня защиты. По результатам защиты работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, когда студент в ходе доклада не раскрывает содержание работы, не отвечает на вопросы научного руководителя, или отвечает неверно или недостаточно полно.

Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию, качество произведенной работы, в том числе количество изученной литературы, материалов практики; стиль и грамотность изложения; умение доложить и защитить результаты исследования.

Подробные рекомендации смотреть в положении о курсовой работе.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

1. Предмет уголовно-правового регулирования.
2. Источники уголовного права.
3. Проблемы признания судебной практики источником уголовного права России.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие признака преступления.
9. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
10. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
11. Состав преступления: понятие, значение, виды.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
14. Деяние и его признаки в уголовном праве.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Бездействие как форма преступного деяния.
17. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Вина в уголовном праве.
19. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
20. Специальный субъект преступления.
21. Умысел и его виды.
22. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
27. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
31. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.
34. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
35. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
36. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
39. Виды и формы соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
41. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
42. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.

43. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
44. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Дополнительные наказания и их назначения.
48. Штраф как вид уголовного наказания.
49. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
50. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
51. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
52. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
53. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
58. Условное осуждение.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
61. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
62. Отсрочка отбывания наказания.
63. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
64. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
65. Судимость и ее значение.
66. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
67. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
69. Конфискация имущества по уголовному праву.
70. Международное уголовное право и его влияние на российское уголовное законодательство.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольные задания выполняются студентами заочной формы обучения.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач включите в текст работы.

Образец решения задачи:

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений, действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б».

Второй вариант – с буквы «В», «Г», «Д».

Третий – с буквы «Е», «Ж», «З».

Четвертый – с буквы «И», «К», «Л».

Пятый вариант – с буквы «М», «Н», «О».

Шестой вариант – с буквы «П», «Р».

Седьмой вариант – с буквы «С», «Т», «У».

Восьмой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц».

Девятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ».

Десятый вариант – с буквы «Э», «Ю», «Я».

Контроль самостоятельной работы студентов

К методам контроля относятся: повседневное наблюдение за учебной деятельностью студентов, опрос (он может быть письменным, устным, комбинированным, индивидуальным, групповым, фронтальным), проверка выполнения домашних заданий, программированный контроль (тестирование), который может проводиться как с использованием, так и без использования ПЭВМ, самоконтроль. К формам контроля за учебной деятельностью при изучении Уголовного права можно отнести: тематический контроль, обязательные контрольные работы, экзамены, выпускные квалификационные экзамены.

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во вне аудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В освоении дисциплины «Уголовное право (Общая часть) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов

обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» - www.sudrf.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – www.ksrf.ru

Верховный суд Российской Федерации – www.vsrp.ru или www.supcourt.ru

Интернет-портал мировой юстиции РФ – www.mirsudrf.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>

официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации — <http://www.mvdinform.ru>

официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

Перечень основных информационных ресурсов Университета

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
---------	--	-----------------------

1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- аудиторный фонд (для проведения лекционных занятий);
- аудиторный фонд, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем (для проведения семинарских и практических занятий);
- прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой,

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовное право	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №3180624924 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 206 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, (либо аналог)	96 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.	-	-
		Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды	-	-

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного права

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль уголовно-правовой, гражданско-правовойУровень: **Специалист**Дисциплина: **Уголовное право (Общая часть)**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания		
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза. Основная/Дополнительная	
Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / В.К. Дуюнов. – 6-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-369-01807-1.	http://new.znaniium.com/go.php?id=1067795	0+е	основная
Уголовное право России. Общая часть Учебник / под ред. О.С. Капинус. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-09728-3.	https://www.urait.ru/bcode/428526	0+е	основная
Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : Учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 251 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-03283-3.	https://urait.ru/bcode/449624	0+е	основная
Уголовное право. Общая часть : Учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Векленко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 500 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12847-5	https://urait.ru/bcode/448424	0+е	основная
Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12766-9	https://urait.ru/bcode/448292	0+е	основная
Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12767-6	https://urait.ru/bcode/448293	0+е	основная
Клоков С.Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии: учебное пособие / С.Н. Клоков. – М.: РГУП, 2020. - 224с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-826-7.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/945-klokov-ug-pravo	0+е	основная
Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть : Учебник для вузов / И.Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-05796-6	https://urait.ru/bcode/449861	0+е	дополнительная
Уголовное право. Общая часть. Практикум: Учебное пособие для вузов / под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06041-6.	https://urait.ru/bcode/450404	0+е	дополнительная

Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : Учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 201 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06703-3	https://urait.ru/bcode/451907	0+е	дополнительная
Лукьянов В. В. Уголовное право России. Общая часть : Учебник /В.В. Лукьянов, В.С. Прохоров. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-288-05844-8.	http://new.znaniy.com/go.php?id=1015150	0+е	дополнительная
Буданов С. А. Уголовное право : Общая часть : Учебное пособие / С.А. Буданов, М.М. Буслов. - Воронеж : Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский институт ФСИН России», 2019. - 98 с.	http://new.znaniy.com/go.php?id=1086208	0+е	дополнительная
Уголовное право России. Общая часть : Учебник / под ред. М.А. Кауфмана, А.В. Бриллиантова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 428 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-3701-6.	http://www.book.ru/book/935105	0+е	дополнительная
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник / под общ. ред. В.И. Гладких , А.К. Есяна. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 345 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-406-01080-8.	http://www.book.ru/book/934281	0+е	дополнительная
Костылева Г.В. Уголовное право: Общая часть : Учебно-практическое пособие / Г.В. Костылева, В.Е. Батюкова, В.Ю. Малахова. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 497 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-406-07397-1.	http://www.book.ru/book/936151	0+е	дополнительная
Рарог А.И., ред. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание / Рарог А.И., ред. - М.: Проспект, 2017. - 895. - ISBN 978-5-392-21762-5.	http://www.book.ru/book/922207	0+е	дополнительная
Гладышев Д.Ю. Уголовное право России: общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев. - М. : РГУП, 2016. - 216 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-493-1	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/394-ugolovnoe-pravo-rossii-obshchaya-chast-v-opredeleniyakh-i-skhemakh	110+е	дополнительная
Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник /под ред. Ю.В. Грачевой, А.И. Чучаева. - М.: Юридическая фирма "Контракт" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-16-106454-2.	http://znaniy.com/go.php?id=954290	0+е	дополнительная

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Журнал Российского права».

Зав. Библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. Кафедрой _____/Ю.А. Гладышев/

8. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее также **ФОС**) - является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ПФ «РГУП». ФОС является компонентом Учебно-методического комплекса [Рабочей программы] (далее также УМК [РП]) по дисциплине «Уголовное право (Б1.Б.24)¹²», не подменяет, а дополняет его [её] в части описания средств, предназначенных для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих Программу данной дисциплины¹³.

Цели и задачи ФОС – перманентный контроль и управление процессом приобретения обучающимися соответствующих знаний, умений и навыков; контроль и оценка степени освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессии и, в итоге, установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников ПФ «РГУП» требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

Принципы оценивания. Фонд оценочных средств сформирован на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и чётко сформулированных критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- максимальной объективности используемых процедур и методов оценки;
- соответствия содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения.

ФОС соответствует:

- ✓ ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета);
- ✓ ОПОП ВО, в том числе учебному плану специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета);
- ✓ рабочей программе дисциплины «Уголовное право»;
- ✓ образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины «Уголовное право».
- ✓ тематическому плану в рабочей программе дисциплины «Уголовное право».

¹² Далее «Уголовное право (Общая часть)».

¹³ Ежегодно (при необходимости чаще) обновляемую Программу дисциплины, её содержание (тематический план, объём, виды занятий и т.п.), прочий необходимый для освоения дисциплины материал см. УМК [РП]) по дисциплине «Уголовное право».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг ¹⁴ ; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
4	Состав преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
5	Объект преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
6	Объективная сторона преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
7	Субъективная сторона преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
8	Субъект преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
9	Стадии совершения преступления	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
10	Соучастие в преступлении	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена

¹⁴ Тренинг. Лекции по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам (например, попросить поднять руки тех кто считает ч.1 ст. 158 УК РФ преступлением небольшой тяжести), что придаёт лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

11	Множественность преступлений	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
13	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
14	Назначение наказания	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
15	Освобождение от уголовной ответственности	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
16	Освобождение от наказания	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
17	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	ОПК-3; ОПК - 5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена

Кафедра Уголовного права
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП

по дисциплине: «Уголовное право (общая часть)»

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр): 00, 30, 00 на базе СП, 30 на базе СП			
1	ОПК-3:	- Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	3, 4	2, 3, 4	2	1, 2
2	ОПК-5:	- Способен профессионально толковать нормы права.	3, 4	2, 3,4	2	1, 2

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

Тема 1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовного права. Предмет, метод, система уголовного права.	ОПК-3;
2	Уголовная политика российского государства: понятие, содержание и основные направления.	ОПК-3; ОПК-5
3	Задачи уголовного права.	ОПК-3; ОПК-5
4	Наука уголовного права.	ОПК-3; ОПК-5
5	Принципы уголовного права.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовного закона. Его основные черты.	ОПК-3;
2	Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права.	ОПК-3; ОПК-5
3	Источники уголовного закона.	ОПК-3; ОПК-5
4	Этапы развития уголовного законодательства.	ОПК-3; ОПК-5
5	Структура норм Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.	ОПК-3; ОПК-5
6	Толкование уголовного закона и его виды.	ОПК-3; ОПК-5
7	Действие уголовного закона во времени.	ОПК-3; ОПК-5
8	Действие уголовного закона в пространстве.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 3: Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие уголовной ответственности.	ОПК-3; ОПК-5
2	Содержание уголовной ответственности.	ОПК-3; ОПК-5
3	Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений.	ОПК-3; ОПК-5
4	Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.	ОПК-3; ОПК-5
5	Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 4: Состав преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.	ОПК-3; ОПК-5
2	Понятие состава преступления.	ОПК-3;
3	Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков.	ОПК-3; ОПК-5
4	Виды составов преступлений.	ОПК-3; ОПК 5
5	Значение состава преступления.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 5: Объект преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие объекта преступления.	ОПК-3;
2	Виды объектов преступления.	ОПК-3; ОПК-5
3	Понятие предмета преступления.	ОПК-3; ОПК-5
4	Понятие потерпевшего.	ОПК-3; ОПК-5
5	Уголовно-правовое значение объекта и предмета преступления.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 6: Объективная сторона преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение.	ОПК-3;
2	Основные и факультативные признаки объективной стороны.	ОПК-3;
3	Общественно опасное деяние (действие и бездействие).	ОПК-3; ОПК
4	Особенности уголовной ответственности за бездействие.	ОПК-3; ОПК-5
5	Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.	ОПК-3;
6	Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.	ОПК-3;
7	Общественно опасные последствия. Понятие и виды.	ОПК-3;

Тема 7: Субъективная сторона преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и содержание субъективной стороны преступления.	ОПК-3;
2	Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.	ОПК-3;
3	Понятие вины в уголовном праве. Формы вины.	ОПК-3; ОПК
4	Понятие и виды умысла.	ОПК-3; ОПК-5
5	Понятие и виды неосторожности.	ОПК-3; ОПК-5
6	Преступление с двумя формами вины.	ОПК-3; ОПК-5
7	Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.	ОПК-3; ОПК-5
8	Мотив и цель как факультативные признаки объективной стороны.	ОПК-3; ОПК-5
9	Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.	ОПК-3;

Практическое занятие по теме 7: Субъективная сторона преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с основным материальным составом (ст. 105, 109, 111, 112, 105, 158, 167, 168, 264, 272 УК РФ).	ОПК-3; ОПК-5
2	Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с основным формальным	ОПК-3; ОПК-5

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
	составом (ст. 119, 125, 126, 127, 131, 132, 134, 139, 162, 163, 205 УК РФ).	
3	Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с двумя формами вины (ч.4 ст.111, ч. 3 ст. 123, ч.3 ст. 126, ч.3 ст. 131 УК РФ).	ОПК-3; ОПК-5
4	Определите значение мотива в преступлениях, предусмотренных ч.1 ст. 105; ст. 116, ч.1 ст. 213 УК РФ	ОПК-3; ОПК-5
5	Определите значение преступной цели в преступлениях, предусмотренных ч.2 ст. 105; ст. 124, ст. 158 УК РФ	ОПК-3; ОПК-5
6	Определите основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, предусмотренных ст. 107, 113, 160, 205 УК РФ	ОПК-3; ОПК-5

Тема 8: Субъект преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие субъекта преступления.	ОПК-3; ОПК-5
2	Основные и факультативные признаки субъекта преступления.	ОПК-3; ОПК-5
3	Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.	ОПК-3; ОПК-5
4	Невменяемость. Ее критерии и значение.	ОПК-3; ОПК-5
5	Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.	ОПК-3; ОПК-5

Тема9: Стадии совершения преступления

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие стадий совершения преступления и их виды.	ОПК-3; ОПК-
2	Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению.	ОПК-3; ОПК-5
3	Покушение на преступление. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в уголовном праве.	ОПК-3; ОПК-5
4	Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.	ОПК-3; ОП-5

Тема 10: Соучастие в преступлении

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие соучастия в преступлении.	ОПК-3; ОПК-5
2	Объективные и субъективные признаки соучастия.	ОПК-3; ОПК-5
3	Виды соучастников.	ОПК-3; ОПК-5

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
4	Формы и виды соучастия.	ОПК-3; ОПК-5
5	Прикосновенность к преступлению.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 11: Множественность преступлений

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и содержание множественности преступлений.	ОПК-3; ОПК-5
2	Понятие единого преступления и множественности преступлений.	ОПК-3; ОПК-5
3	Виды единого преступления.	ОПК-3; ОПК-5
4	Формы множественности преступлений.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОПК-3; ОПК-5
2	Необходимая оборона.	ОПК-3; ОПК-5
3	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ОПК-3; ОПК-5
4	Крайняя необходимость.	ОПК-3; ОПК-5
5	Физическое или психическое принуждение.	ОПК-3; ОПК-5
6	Обоснованный риск.	ОПК-3; ОПК-5
7	Исполнение приказа или распоряжения.	ОПК-3; ОПК-5

Практическое занятие по теме 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния¹⁵

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Раскройте условия правомерности необходимой обороны (ч.1 ст. 37 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ.	ОПК-3; ОПК - 5
2	Раскройте условия правомерности необходимой обороны (ч.2 ст. 37 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ.	ОПК-3; ОПК-5

¹⁵ Для студентов очной формы обучения

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
3	Раскройте условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ.	ОПК-3; ОПК-5
4	Раскройте условия правомерности крайней необходимости (ст. 39 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.	ОПК-3; ОПК-5
5	Раскройте условия правомерности причинения вреда под физическим и психическим принуждением (ст. 40 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.	ОПК-3; ОПК-5
6	Раскройте условия правомерности обоснованного риска (ст. 41 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.	ОПК-3; ОПК-5
7	Раскройте условия правомерности причинения вреда при исполнении законного приказа (ст. 42 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 13: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие наказания по российскому уголовному праву.	ОПК-3; ОПК-5
2	Цели наказания.	ОПК-3; ОПК-5
3	Понятие системы наказаний.	ОПК-3; ОПК-5
4	Виды и содержание наказаний.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 14: Назначение наказания

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Общие начала назначения наказания.	ОПК-3; ОПК-5
2	Обстоятельств.а смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.	ОПК-3; ОПК-5
3	Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве	ОПК-3; ОПК-5
4	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.	ОПК-3; ОПК-5
5	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ОПК-3; ОПК-5
6	Назначение наказания за неоконченное преступление.	ОПК-3; ОПК-5
7	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.	ОПК-3; ОПК-5

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
8	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ОПК-3; ОПК - 5
9	Назначение наказания при совокупности преступлений.	ОПК-3; ОПК - 5
10	Назначение наказания при совокупности приговоров.	ОПК-3; ОПК - 5
11	Условное осуждение.	ОПК-3; ОПК - 5

Практическое занятие по теме 14: Назначение наказания

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	42-тилетний Иванов, ранее судимый по ч.3 ст. 158 УК РФ (3 года лишения свободы в колонии общего режима, судимость не погашена) совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража на сумму 10000 р.). Смягчающих обстоятельств нет. Назначьте наказание.	ОПК-3; ОПК-5
2	24-тилетний Пертов, ранее судимый по ч.3 ст. 158 УК РФ (3 года лишения свободы условно) во время испытательного срока совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст. 158 УК РФ (кража на сумму 10000 р.); ч.1 ст. 228 УК РФ (хранение 6.1 грамма марихуаны). Смягчающих обстоятельств нет. Назначьте наказание.	ОПК-3; ОПК-5
3	32-тилетний ранее несудимый Сидоров, совершил убийство своего смертельно больного отца по мотиву сострадания. Квалифицируйте содеянное. Назначьте наказание.	ОПК-3; ОПК-5
4	20-тилетний ранее несудимый Сидоров совместно с 21-летним Ивановым совершили покушение на кражу группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище; при задержании в Сидорова было обнаружено 6.1 грамма марихуаны. Квалифицируйте содеянное. Назначьте наказание.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 15: Освобождение от уголовной ответственности

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-3; ОПК-5
2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ОПК-3; ОПК-5
3	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.	ОПК-3; ОПК-5
4	Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	ОПК-3; ОПК-5
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.	ОПК-3; ОПК-5

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
6	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 16: Освобождение от наказания

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие освобождения от наказания и его виды.	ОПК-3; ОПК-5
2	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	ОПК-3; ОПК-5
3	Замена неотбытой части наказания более мягким видом.	ОПК-3; ОПК-5
4	Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	ОПК-3; ОПК-5
5	Освобождение от наказания в связи с болезнью.	ОПК-3; ОПК-5
6	Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.	ОПК-3; ОПК-5
7	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	ОПК-3; ОПК-5
8	Амнистия и помилование.	ОПК-3; ОПК-5
9	Судимость. Ее погашение и снятие.	ОПК-3; ОПК-5

Тема 17: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ОПК-3; ОПК-5
2	Порядок назначения наказания несовершеннолетним.	ОПК-3; ОПК-5
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	ОПК-3; ОПК-5
4	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	ОПК-3; ОПК-5

**Тема 18: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.
Судебный штраф**

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера.	ОПК-3; ОПК-5
2	Виды принудительных мер медицинского характера.	ОПК-3; ОПК-5
3	Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	ОПК-3; ОПК-5
4	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	ОПК-3; ОПК-5
5	Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	ОПК-3; ОПК-5

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	«отлично»
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	«хорошо»
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	«удовлетворительно»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«неудовлетворительно»
	«зачтено»
	«не зачтено»

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

В процессе деловой игры имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, решаются конкретные практические задачи, моделируется соответствующий рабочий процесс, что позволяет преподавателю наиболее полно и всесторонне оценить как теоретические познания студента, так и навыки их практического применения.

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса.

Методика осуществления

Подготовительный этап.

Разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией.

Ввод в игру.

Постановка проблемы, цели, знакомство с правилами, регламентом, распределение ролей, формирование групп, консультации по возникающим вопросам.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер выполняет функционал роли, занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Этапы проведения.

Групповая работа над заданием, межгрупповая дискуссия, защита результатов, работа экспертов.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап анализа и обобщения.

Выводы из игры, анализ результатов, рефлексия, оценка и самооценка, обобщение, рекомендации.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий, осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель высказывает своё оценочное суждение окончательной позиции по творческому заданию, даёт оценку работе малых групп, желательно с учётом ролей, по его решению, эффективности предложенных студентами методов решения творческого задания.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент даёт правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент даёт правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент даёт правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент даёт правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и даёт задание на следующее занятие.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

Темы: 1-19

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б».

Второй вариант – с буквы «В», «Г», «Д».

Третий – с буквы «Е», «Ж», «З».

Четвертый – с буквы «И», «К», «Л».

Пятый вариант – с буквы «М», «Н», «О».

Шестой вариант – с буквы «П», «Р».

Седьмой вариант – с буквы «С», «Т», «У».

Восьмой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц».

Девятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ».

Десятый вариант – с буквы «Э», «Ю», «Я».

2. Тексты заданий:

ВАРИАНТ 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p style="text-align: center;"><u>Задача 1</u></p> <p>На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.</p> <p>Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p style="text-align: center;"><u>Задача 2</u></p> <p>Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.</p> <p>В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p style="text-align: center;"><u>Задача 1</u></p> <p>17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.</p> <p>Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p style="text-align: center;"><u>Задача 2</u></p> <p>Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	---

1	<p style="text-align: center;"><u>Задача 1</u></p> <p>Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p style="text-align: center;"><u>Задача 2</u></p> <p>Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.</p> <p>Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p style="text-align: center;"><u>Задача 1.</u></p> <p>Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.</p> <p>Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p style="text-align: center;"><u>Задача 2.</u></p> <p>Гражданин Таджикистана, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время ссоры ударом ножа убил своего соотечественника.</p> <p>Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции
-------	---------	-----------------

		(части) компетенции
1	<p align="center"><u>Задача 1</u></p> <p>Бугров и Зуев совместно распивали спиртные напитки, затем затеяли драку. Поняв, что не может одолеть Зуева, Бугров побежал к себе во двор, схватил полено и выскочил с ним на улицу. В это время мимо проходил Штыков, одетый так же, как Зуев. Бугров, приняв Штыкова за Зуева, нанес ему удар поленом по голове. От полученного удара Штыков скончался.</p> <p>Какая ошибка допущена Бугровым? Влияет ли данная ошибка на форму вины Бугрова? Подлежит ли Бугров уголовной ответственности и если да, то за что?</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p align="center"><u>Задача 2</u></p> <p>Гражданин России Силантьев на почве ревности совершил убийство своей сожительницы Чагур. Испытывая угрызения совести, он явился в правоохранительные органы с явкой с повинной. На допросе Силантьев сообщил, что месяцем ранее он также на почве ревности на территории Украины совершил убийство Радина, которого он считал любовником Чагур.</p> <p>Решите вопрос о применении уголовного закона к Силантьеву.</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 6.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p align="center"><u>Задача 1.</u></p> <p>Павлов проник в квартиру Яблокова и похитил из сейфа охотничье ружье, принадлежащее Яблокову, а также золотое кольцо стоимостью 6000 руб. Определите объект и предмет преступления (преступлений), совершенного Павловым. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»? Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p align="center"><u>Задача 2.</u></p> <p>Золотарев, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Иванова и Сергеева, выносящих из дома ценные вещи. Золотарев начал избивать Иванова и Сергеева, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их.</p> <p>Совершил ли Золотарев преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 7.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1	<u>Задача 1.</u> Митюшкин и Коновалов остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутом по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Затем Митюшкин и Коновалов отобрали у Шалыгина деньги. Каким общественным отношениям причинен ущерб действиями виновных? Как квалифицировать их действия?	ОПК-3; ОПК - 5
2	<u>Задача 2</u> Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт. В результате падения ребенку был причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 8.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<u>Задача 1.</u> Белугин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил еще выпить. Поскольку магазины были закрыты, он разбил окно одного из магазинов, проник внутрь, взял бутылку водки, оставив на прилавке деньги за нее. Через некоторое время Белугина задержали. Содержатся ли в поведении Белугина признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?	ОПК-3; ОПК - 5
2	<u>Задача 2</u> В день своего рождения (исполнилось 14 лет) Гусев, употребив спиртные напитки совместно с одноклассниками, решил добыть еще спиртного. С этой целью в 23 часа 30 мин. он взломал дверь торговой палатки и тайно похитил оттуда спиртное, продукты и ряд иных товаров на общую сумму 6753 руб. Подлежит ли Гусев уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если преступление будет совершено на 1 час позже? Как следует квалифицировать деяние?	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<u>Задача 1</u> Мишин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Мишин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.	ОПК-3; ОПК - 5

	Определите стадию совершения преступления.	
2	<p align="center"><u>Задача 2</u></p> <p>Супруги Савельевы для пресечения хищений и хулиганских действий на их даче, уезжая, оставили на даче бутылку водки, разбавленной метанолом. Павлюков и Заделов, разбив окно, проникли на дачу и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Павлюков умер, а Заделов ослеп.</p> <p>Совершили ли Савельевы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.</p>	ОПК-3; ОПК - 5

ВАРИАНТ 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p align="center"><u>Задача 1</u></p> <p>Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.</p> <p>Подлежит ли Фетров ответственности за убийство?</p>	ОПК-3; ОПК - 5
2	<p align="center"><u>Задача 2</u></p> <p>Куликов пришел к бывшей жене, чтобы уговорить ее возобновить совместную жизнь. Получив отказ, нанес женщине побои. Затем стал душить. Куликова просила не убивать ее, напомнила о маленьких детях. Тогда Куликов прекратил посягательство и выбежал из комнаты.</p> <p>Подлежит ли Куликов уголовной ответственности и если да, то за что?</p> <p>Есть ли в его действиях добровольный отказ от совершения убийства?</p>	ОПК-3; ОПК - 5

3.Критерии оценки:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p>	

<p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p style="text-align: center;">Зачтено. 4-10 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания. Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция. Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Автор сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно. Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция. Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки. Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно. Автор не разобрался в теме. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p style="text-align: center;">Не зачтено. Менее 4 баллов</p>

Тестовые задания

по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

F1: Уголовное право

F2: Горшенков А.Г.

F3: Верными могут быть несколько вариантов ответа, однако правильным лишь один, являющийся наиболее полным

V1: Общая часть (2-й курс)

V2: ОПК-2: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.

V3: Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки

S: 1. Основной метод уголовного права

–: дозволение

–: предписание

–: запрет (наказание)

–: используются все вышеперечисленные методы

...

S: 2. Задачи уголовного права

–: охрана конституционного строя РФ, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...

–: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств ...

–: обеспечение мира и безопасности человечества, охрана государства, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...

...

S: 3. Принцип равенства граждан перед законом предполагает равенство независимо от

–: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

–: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам

-: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств

...

...

V2: ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.

V3: Соучастие в преступлении

S: 46. Соучастием в преступлении признается

-: участие двух или более лиц в совершении преступления

-: умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления

-: умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

...

S: 47. Исполнителем признается лицо, непосредственно

-: совершившее преступление

-: участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

-: совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

-: совершившее преступление, либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств

...

S: 48. Исполнитель несет уголовную ответственность по статье Особенной части УК РФ, предусматривающей наказание за совершенное преступление

-: без ссылки на статью 33 УК РФ

-: со ссылкой на ч. 2 ст. 33 УК РФ

...

S: 49. Организатором признается лицо,

-: организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

-: организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

-: организовавшее совершение преступления и руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) и руководившее ими

...

S: 50. Подстрекателем признается лицо,

–: склонявшее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или насилия

–: склонившее другое лицо к совершению преступления

–: склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа, угрозы или другим способом

...

S: 51. Пособником признается лицо,

–: содействовавшее совершению преступления

–: содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступлений

–: содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступлений либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

–: содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступлений либо устранением препятствий, а также лицо, скрывшее преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём, а равно лицо, приобретшее или сбывшее такие предметы

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

2. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие уголовного права как науки, как отрасли права, как учебной дисциплины.
2. Понятие методов уголовного права.
3. Основные задачи уголовного права.
4. Понятие предмета уголовного права.
5. Понятие уголовно-правовой науки.
6. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
7. Цели и задачи уголовно-правовой науки.
8. Основные направления современной науки уголовного права.
9. Основания периодизации истории российского уголовного права.
10. Основные нормативные акты, характеризующие историю российского уголовного права.
11. Связь содержания российских уголовных законов с историко-политической характеристикой времени (эпохи) их принятия.
12. Понятие уголовной политики в узком и широком смысле.
13. Предмет и метод уголовной политики.
14. Формы реализации уголовной политики на современном этапе.
15. Принципы и содержание уголовной политики, их значение в уголовном праве.
16. Понятие уголовного закона и его признаки.
17. История развития уголовного законодательства.
18. Уголовный закон Российской Федерации и его структура.
19. Принципы российского уголовного закона.
20. Действие уголовного закона во времени.
21. Действие уголовного закона в пространстве.
22. Толкование уголовного закона.
23. Понятие и признаки преступления.
24. Категории преступлений.
25. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
26. Понятие уголовной ответственности и ее сущность.
27. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.
28. Возникновение и прекращение уголовной ответственности.
29. Формы реализации уголовной ответственности.
30. Основания уголовной ответственности.
31. Малозначительное деяние.
32. Понятие состава преступления.
33. Элементы и признаки состава преступления.
34. Виды составов преступления.
35. Понятие объекта преступления.
36. Виды объектов преступления.
37. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.
38. Потерпевший от преступления.
39. Признаки объективной стороны преступления.
40. Понятие и виды преступного деяния.
41. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления.
42. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.

43. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
44. Материальный, формальный и усеченный составы преступления.
45. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
46. Понятие субъекта преступления в уголовном праве и его признаки.
47. Вменяемость.
48. Возрастные признаки субъекта преступления.
49. Специальный субъект преступления и его виды.
50. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
51. Вина и ее формы.
52. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение в уголовном праве.
53. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
54. Понятие и общая характеристика стадий совершения преступлений.
55. Приготовление к преступлению.
56. Покушение на преступление.
57. Оконченное преступление.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
60. Формы соучастия.
61. Виды соучастников.
62. Ответственность соучастников.
63. Понятие и признаки множественности преступлений.
64. Совокупность преступлений и ее виды.
65. Рецидив преступлений и его виды.
66. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
67. Необходимая оборона.
68. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
69. Крайняя необходимость.
70. Физическое и психическое принуждение.
71. Обоснованный риск.
72. Исполнение приказа или распоряжения.

2. Критерии оценивания зачета:

-для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

экзамена / • менее 37 баллов - не удовлетворительно;

• от 37 до 58 - удовлетворительно;

• от 59 до 79 - хорошо;

• от 80 до 100 - отлично.

зачета:

• менее 37 баллов - не зачтено;

• от 37 до 100 баллов - зачтено.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Дисциплина: **«Уголовное право (Общая часть)»**

Билет для зачета № 1

1. Вопрос: Действие уголовного закона во времени.
2. Вопрос: Умысел и его виды.

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.
- ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

2.Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.

32. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
33. Формы соучастия (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Исполнение приказа или распоряжения.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.
41. Физическое и психическое принуждение.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
43. Понятие, признаки и цели наказания.
44. Невинное причинение вреда.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
48. Исправительные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
49. Ограничение свободы и принудительные работы.
50. Конфискация имущества.
51. Лишение свободы на определенный срок (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
52. Общие начала назначения наказания (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
54. Назначение наказания за неоконченное преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
55. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
56. Назначение наказания по совокупности приговоров.
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
58. Назначение наказания по совокупности преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
59. Назначение наказания при рецидиве преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
60. Условное осуждение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
61. Условно-досрочное освобождение от наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
63. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
67. Отсрочка отбывания наказания (ст.82, 82¹ УК РФ).
68. Амнистия и помилование.
69. Судимость.
70. Обязательные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
73. Принудительные меры воспитательного воздействия.
74. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

3. Критерии оценивания экзамена:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

экзамена • менее 37 баллов - не удовлетворительно;

- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Дисциплина: **«Уголовное право (Общая часть)»**

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.

Задание.

Вопрос:60

Повторное продление срока пребывания в психиатрическом стационаре осуществляется судом:

Варианты ответа:

1. каждые полгода
2. каждый год
3. раз в два года
4. лицо помещается в стационар, в соответствии с первоначальным решением, до полного выздоровления без дополнительного продления

Вопрос:29

Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

Варианты ответа:

1. медицинского и юридического
2. демографического и физиологического
3. социологического и психологического

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ
по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

1. Перечень тем курсовых работ

1. Предмет уголовно-правового регулирования.
2. Источники уголовного права.
3. Проблемы признания судебной практики источником уголовного права России.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие признака преступления.
9. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
10. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
11. Состав преступления: понятие, значение, виды.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
14. Деяние и его признаки в уголовном праве.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Бездействие как форма преступного деяния.
17. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Вина в уголовном праве.
19. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
20. Специальный субъект преступления.
21. Умысел и его виды.
22. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
27. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
31. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.
34. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
35. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
36. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
39. Виды и формы и соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
41. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
42. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
43. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
44. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Дополнительные наказания и их назначения.

48. Штраф как вид уголовного наказания.
49. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
50. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
51. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
52. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
53. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
58. Условное осуждение.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
61. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
62. Отсрочка отбывания наказания.
63. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
64. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
65. Судимость и ее значение.
66. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
67. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
69. Конфискация имущества по уголовному праву.
70. Международное уголовное право и его влияние на российское уголовное законодательство.

2.Критерии оценивания курсовой:

Критерии	Баллы
Написание работы (подбор материалов):	
-работа составлена на основе актуальных источников, соблюдены все требования предъявляемые к курсовой работе, в работе отсутствуют ошибки, работа оригинальна	41-50
-работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют малозначительные ошибки либо опечатки, работа оригинальная;	31-40
-работа составлена на основе относительно актуальных источников; соблюдены основные требования к курсовой работе; в работе присутствуют существенные ошибки; работа оригинальная;	25-30
-работа составлена на основе неактуальных источников;	0
-не соблюдены основные требования предъявляемые к курсовой работе	0
-в работе присутствует множество существенных ошибок;	0
-работа неоригинальная;	0
Защита курсовой работы:	

автор свободно владеет темой курсовой работы, раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи	41-50
-автор не в полной мере владеет темой курсовой работы, либо не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	31-40
-автор не в полной мере владеет темой курсовой работы и не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	25-30
-автор не владеет темой курсовой работы, либо не раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на задачи.	0

**Форма тестового задания для зачета (экзамена)
в дистанционном формате**

**по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»
(образец)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права.

S: 1. Основной метод уголовного права

–: дозволение

–: предписание

–: запрет (наказание)

–: используются все вышеперечисленные методы

...

S: 2. Задачи уголовного права

–: охрана конституционного строя РФ, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...

–: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств ...

–: обеспечение мира и безопасности человечества, охрана государства, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...

...

S: 3. Принцип равенства граждан перед законом предполагает равенство независимо от

–: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

–: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам

–: пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств

...

S: 4. Уголовное законодательство РФ состоит из

–: УК РФ

–: Конституции РФ, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ

–: Конституции РФ, норм международного права, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ

...

S: 5. Уголовное право

–: охраняет общественные отношения, регулируемые другими отраслями права

–: имеет свой самостоятельный предмет регулирования

–: не имеет своего предмета регулирования

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

