

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2021 16:11:01
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

«СУДЕБНЫЕ АКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Набор 2021 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Маркина О.Е. старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве

для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Маркина О.Е., ст. преподаватель

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация	
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6	Материально-техническое обеспечение	31
7	Карта обеспеченности литературой	32
8	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.</p> <p>Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения. Новые виды решений в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданско-процессуального и административно-процессуального закона и проблемы их реализации на практике.</p> <p>Тема 4. Законная сила решения суда Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.</p> <p>Тема 5. Судебный приказ Значение и сущность приказного производства в гражданском и арбитражном процессе. Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.</p> <p>Тема 6. Судебные определения Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к</p>

	<p>определению.</p> <p>Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.</p> <p>Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист.</p> <p>Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой	-	6	6
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 2.2. Заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	10		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62		
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

Таблица 2.3. Заочная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66		
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве

Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.

Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве

Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения. Новые виды решений в гражданском и административном судопроизводстве.

Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам

Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданско-процессуального и административно-процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

Тема 4. Законная сила решения суда

Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res iudicata и исключительность судебного решения.

Тема 5. Судебный приказ

Значение и сущность приказного производства в гражданском и арбитражном процессе. Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.

Тема 6. Судебные определения

Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и

определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.

Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций

Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист.

Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
Раздел 1. Общие положения									
1.	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4	2 (72)	4	3	1	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	3	1	1	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Темы рефератов, Правовые ситуации.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	3	2	1	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту

4.	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	3	2	1	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
5.	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	3	1	0	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
6.	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	3	1	0	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
7.	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5		7	3	2	1	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
8.	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4		7	3	2	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту,

	Итого		72	48	24	12	6	6	
--	-------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--

Тематический план

Таблица 3.2
Заочная (классическая) форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4	2 (72)	8		0,5	0	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	1,5	0,5	0,5	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Темы рефератов, Правовые ситуации; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5		8	1,5	0,5	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для

									контрольной работы для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5		7	1,5	0,5	0	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	1	0,5	0	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
6.	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5		7	1	0,5	0,5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
7.	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5		10	1,5	0,5	0,5	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
8.	Тема 8. Исполнение	ПК-1		10	1,5	0,5	0,5	0,5	Вопросы для семинаров

	судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-4							(для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту,
	Итого		72	62	10	4	3	3	

Таблица 3.3
Заочная на базе СПО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4	2 (72)	9	0,5	0,5	0	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1 ПК-4 ПК-5		7	1,5	0,5	0,5	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Темы рефератов, Правовые ситуации; Задания для контрольной работы для заочной

									формы обучения.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административн ым делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5		9	1	0,5	0,5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5		8	1	0,5	0	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5		6	0,5		0	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
6.	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5		7	0,5		0,5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов,

									Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
7.	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5		10	0,5			0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
8.	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4		10	0,5		0,5		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту,
	Итого		72	66	6	2	2	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда.	4
Тема 2	Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения.	6
Тема 3	Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда.	6
Тема 4	Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие	

	законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда.	6
Тема 5	Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.	6
Тема 6	Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.	6
Тема 7	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	7
Тема 8	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	7
	Итого	48

Таблица 4.2
Заочная (классическая) форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда.	8
Тема 2	Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения.	6
Тема 3	Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда	8

	Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда.	
Тема 4	Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда.	7
Тема 5	Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.	6
Тема 6	Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.	7
Тема 7	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	10
Тема 8	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	10
	Итого	62

Таблица 4.2
Заочная на базе СПО форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда.	9
Тема 2	Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения.	7

Тема 3	Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда.	9
Тема 4	Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда.	8
Тема 5	Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.	6
Тема 6	Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.	7
Тема 7	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	10
Тема 8	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	10
	Итого	66

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. На семинарских занятиях применяется метод контрольного опроса. В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса), знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка реферата;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории судопроизводства;
- широкое и максимально детальное изучение Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов арбитражного процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников арбитражного процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо

www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая административное судопроизводство, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной (группы выходного дня) формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение вопросов арбитражного процесса.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражного процесса; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе подготовки к **реферату** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к реферату, затем изучить доктринальные источники и судебную практику по выбранной теме реферата. При написании реферата студент должен акцентировать внимание на проблемах, возникающих в сфере теории и практики применения КАС РФ. При составлении реферата, необходимо учитывать рекомендации и ошибки, которые были обсуждены и разобраны на занятии.

В ходе **дифференцированного зачета** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории арбитражного процесса, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для

правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) КАС РФ (АПК РФ, ГПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1472.

Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01 марта 1954г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных, экономических судов на территории государств-участников СНГ от 06 марта 1998 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 21 апреля 1961 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 29 декабря 1958 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации»

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.11.2018 N 451-ФЗ (ред. от 17.10.2019) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.12.2018, N 49 (часть I). Ст. 7523.

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Постановление Европейского суда по правам человека от 14 июня 2005 г. по делу «ООО Русатоммет» против России (жалоба № 61651/00) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 июля 2001 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 7, пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества «Разрез «Изыхский»

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.01.2019 N 2-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.М. Андреева"// СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 № 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 июля 2014 года № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 мая 2014 года № 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 22 «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 99 «О процессуальных сроках»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 № 2 (ред. от 10.02.2009) «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 60 (в ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 № 62 «О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 года №52 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 № 13 (ред. от 09.02.2012) «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2006 года № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2011 № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 7 июня 1999 г. № 36/6 «О Регламенте совместных заседаний Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" // СПС Консультант Плюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.06.2013 № 159 «О порядке выдачи исполнительных листов по вступившим в законную силу судебным актам в случае нахождения материалов в судах вышестоящих инстанций»

Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Специальность 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность (профиль: гражданско-правовой).

Дисциплина: «Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение/ Е.В. Кудрявцева, Л.А. Прокудина. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Консультации юриста). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449834 . - ISBN 978-5-534-02767-9.	https://urait.ru/bcode/449834	0+e
Иск в гражданском судопроизводстве: Учебное пособие для вузов/ под ред. О.В. Исаенковой. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456204 . - ISBN 978-5-534-10294-9.	https://urait.ru/bcode/456204	0+e
Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: Монография/ под ред. О.В. Исаенковой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 183 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456388 . - ISBN 978-5-534-11606-9	https://urait.ru/bcode/456388	0+e
Исполнительное производство: Учебник/ под ред. И.В. Решетниковой. - М.: Юстиция, 2018. – 353с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-2378-1.	http://www.book.ru/book/929475	0+e
Участие прокурора в гражданском процессе: Учебное пособие для вузов/ под ред. Я.С. Гришиной., Ю.В. Ефимовой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450275 . - ISBN 978-5-534-03027-3	https://urait.ru/bcode/450275	0+e
Дополнительная литература		
Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический): научно-популярное издание/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-392-23489-9.	http://www.book.ru/book/921705	0+e
Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-популярное издание/ под общ. ред. Л.В. Тумановой. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 801.. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-392-23006-8.	http://www.book.ru/book/921720	0+e
Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ: Учебник/ под ред. В.М. Бозрова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 568 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-5220-0.	http://www.book.ru/book/936655	0+e
Актуальные проблемы правосудия в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции 18 апреля 2018г. - М.: РГУП, 2019. - 300с. - ISBN 978-5-93916-617-1	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/819-akt-probl-prav-v-sovr-mire-19	2+e

Гальперин М. Л. Исполнительное производство: Учебник для вузов/ М.Л. Гальперин. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450499 . - ISBN 978-5-534-08131-2	https://urait.ru/bcode/450499	0+e
Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: Учебное пособие/ под ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Издательство "Статут", 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5.	http://znanium.com/go.php?id=1014884	0+e

Зав. библиотекой _____ /С.В.Охотникова/

Зав. кафедрой _____ / С.М. Хужин

/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Темы рефератов, Правовые ситуации, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Деловая игра Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Деловая игра Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
6.	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Деловая игра Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
7.	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
8.	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту,

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, применения норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса).

Тема семинара 1.

Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.	ПК-4
2.	Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам	ПК-4
3.	Решение суда: сущность и его виды.	ПК-1, ПК-4
4.	Определение суда	ПК-1, ПК-4
5.	Иные акты суда в гражданском процессе.	ПК-1, ПК-4

Тема семинара 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Критерии подразделения судебных решений на виды.	ПК-1

2.	Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения.	ПК-1, ПК-5
3.	Новые виды решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Требования, предъявляемые ГПК РФ к решению суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Требования, предъявляемые АПК РФ к решению суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Требования, предъявляемые КАС РФ к решению суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Нормы гражданско-процессуального и административно-процессуального закона и проблемы их реализации на практике.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 4. Законная сила решения суда

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Значение и сущность законной силы решения суда.	ПК-1
2.	Свойства законной силы решения суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Res judicata и исключительность судебного решения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 5. Судебный приказ

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность приказного производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-4, ПК-5
2.	Содержание судебного приказа.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа.	ПК-4, ПК-5
4.	Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 6. Судебные определения

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-4
2.	Содержание определения	ПК-4, ПК-5
3.	Сравнительная характеристика решения и определения суда.	ПК-1, ПК-4
4.	Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 7. Постановления проверочных судебных инстанций

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4
2.	Виды постановлений.	ПК-1, ПК-4
3.	Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.	ПК-4, ПК-5
4.	Свойства судебных постановлений	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тема семинара 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений.	ПК-4
2.	Законодательство об исполнительном производстве.	ПК-1, ПК-4
3.	Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.	ПК-1, ПК-4
4.	Исполнительный лист.	ПК-1, ПК-4
5.	Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Принцип взаимности.	ПК-1, ПК-4
6.	Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства.	ПК-1, ПК-4
7.	Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов.	ПК-1, ПК-4

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очно- заочная и заочные ф.о.
<p>Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	6	2
<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса.</p>	4	1
<p>Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса.</p>	2	0
<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	1	0

Комплект правовых ситуаций

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Организация, владеющая недвижимостью, обратилась в арбитражный суд с иском к обществу, зарегистрировавшему право в ЕГРП на ту же недвижимость, о признании права собственности отсутствующим.</p> <p>В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, к участию в деле привлечено муниципальное образование.</p> <p>Судом первой инстанции установлено, что в 2007 году муниципальное образование продало с публичных торгов здание (ангар). Недвижимое имущество было передано победителю торгов - Организации, которая оплатила его, право собственности было зарегистрировано за покупателем в ЕГРП.</p> <p>В 2008 году муниципальное образование составило новую техническую документацию на здание (ангар), присвоило ему иной адрес и выставило на публичные торги в составе одного лота с иным недвижимым имуществом. Победителем торгов оказалось Общество - ответчик по настоящему делу, за которым право на это имущество было также зарегистрировано в ЕГРП.</p> <p>В 2012 году Организация обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.</p> <p>В обоснование требования истец указывал на то, что имущество находится в его фактическом владении, используется им, право на него зарегистрировано. Регистрация права на это же имущество за другим лицом нарушает его право собственности, поскольку создает угрозу, что второе лицо, зарегистрированное в ЕГРП в качестве собственника спорного имущества, насильственно отберет у него здание, а также ставит под сомнение законность записи о праве собственности истца.</p> <p>Ответчик заявил об истечении исковой давности и утверждал, что истец должен был знать о повторной продаже здания, поскольку информация о публичной продаже этого имущества</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>была опубликована в местной газете.</p> <p>Истец признал, что о выставлении на повторную публичную продажу спорного здания ему стало известно из публикации в названной газете в 2008 году, однако он полагает, что по этому иску отсутствует исковая давность, поскольку имущество находится в его владении, начиная с 2007 года.</p> <p>Муниципальное образование пояснило, что им была допущена ошибка при выставлении одного и того же имущества на торги дважды, так как вторая продажа готовилась только на основе документов без выезда представителей администрации на объект.</p> <p><i>1. Как должна быть разрешена сложившаяся правовая ситуация? Какое решение должен вынести арбитражный суд?</i></p> <p><i>2. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p> <p><i>3. Составьте проект обоснованного и мотивированного решения по данному делу.</i></p> <p><i>4. Определите элементы судебного решения.</i></p>	
2.	<p>Между ООО (Продавец) и АО (Покупатель) был заключен и исполнен договор купли-продажи недвижимого имущества. Исходя из ничтожности этого договора, ООО обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к АО, в котором со ссылкой на ничтожность договора купли-продажи истребовало переданные во исполнение договора помещения из его незаконного владения.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию? Какое решение должен вынести арбитражный суд в рамках?</i></p> <p><i>2. Проанализируйте судебную практику по делам о признании договоров недействительными (ничтожными) и применении последствий недействительности договора.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p> <p><i>4. Определите элементы иска и судебного решения.</i></p>	ПК-1, ПК-4
3.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об истребовании холодильной камеры из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. В обоснование заявленных требований истец пояснил, что холодильная камера, принадлежащая ему на праве собственности, была передана им организации в аренду. Впоследствии организация продала и передала спорное имущество ответчику. Так как организация не имела права отчуждать названное имущество, общество является незаконным владельцем. По мнению истца, при таких обстоятельствах требование, заявленное в соответствии со статьей 301 ГК РФ, подлежит удовлетворению. По смыслу этой нормы приобретатель получает защиту, только если был добросовестен как в момент заключения возмездной сделки, направленной на приобретение спорного имущества, в момент поступления имущества в его владение, так и в момент, когда отчуждатель получает от него плату или иное встречное</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>предоставление за переданное имущество, а оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения ответчиком копии искового заявления по настоящему делу.</p> <p>Против требований истца ответчик возражал ссылкой на свою добросовестность и возмездность приобретения. Как пояснил ответчик, тот факт, что оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения им копии искового заявления по настоящему делу, вопреки мнению истца, не имеет значения при рассмотрении вопроса о возмездности приобретения для целей применения статьи 302 ГК РФ.</p> <p>Поддержав доводы ответчика, суд в удовлетворении иска отказал ввиду следующего. Хотя ответчик и являлся незаконным владельцем, спорное имущество приобретено им добросовестно по возмездному основанию (в материалах дела имеется договор купли-продажи холодильной камеры, заключенный между организацией и обществом с ограниченной ответственностью, а также доказательства исполнения договора каждой из сторон), что в соответствии с пунктом 1 статьи 302 ГК РФ исключает удовлетворение предъявленного к нему виндикационного иска. При этом добросовестность приобретателя исследуется только на момент совершения сделки, направленной на отчуждение и приобретение спорного имущества, и на момент его поступления во владение ответчика. Лицо остается добросовестным приобретателем и в том случае, если впоследствии оно узнало или должно было узнать об отсутствии правомочий у отчуждателя. Поэтому такое лицо получает предусмотренную пунктом 1 статьи 302 ГК РФ защиту как добросовестный приобретатель по возмездному основанию, хотя бы обязанность по соответствующему договору и была им исполнена после утраты добросовестности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию, исходя из норм АПК РФ и ГК РФ? 2. Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции, каково его содержание? 	
4.	<p>Организация и субъект Российской Федерации в лице полномочного органа заключили договор поручительства. Ввиду того, что обеспеченное таким образом обязательство не было исполнено в срок, поручитель предоставил субъекту Российской Федерации типографский станок в качестве отступного. Оборудование закреплено на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием.</p> <p>В ином судебном процессе суд признал названный договор поручительства недействительным. Сочтя, что при таких обстоятельствах имущество подлежит возврату собственнику, организация обратилась в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию об истребовании из его незаконного владения типографского станка. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, к участию в деле был привлечен субъект Российской</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>Федерации в лице комитета по управлению государственным имуществом.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал на основании статьи 302 ГК РФ, установив, что государственное унитарное предприятие является добросовестным приобретателем имущества, полученного от субъекта Российской Федерации в лице полномочного органа на праве хозяйственного ведения.</p> <p><i>1. Является ли решение арбитражного суда по делу законным и обоснованным?</i></p> <p><i>2. Определите и опишите элементы решения суда.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	
5.	<p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю об истребовании из его владения нежилого помещения.</p> <p>В обоснование своих требований истец указал следующее. За ним было зарегистрировано право собственности на нежилое помещение, которое он передал в качестве отступного закрытому акционерному обществу.</p> <p>Затем акционерным обществом (продавцом) и предпринимателем (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи спорного нежилого помещения.</p> <p>Вступившим в законную силу решением суда соглашение об отступном между истцом и акционерным обществом признано ничтожным. По мнению истца, ничтожность этого соглашения означает ничтожность последующей сделки по отчуждению спорного помещения, следовательно, предприниматель получил имущество во исполнение ничтожной сделки и является незаконным владельцем.</p> <p>Ответчик, возражая против иска, сослался на свою добросовестность. По мнению истца, ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем имущества, так как, являясь сыном генерального директора акционерного общества, в данном случае он должен был знать о факте отчуждения истцом спорного имущества с нарушением действующего гражданского законодательства.</p> <p><i>1. Определите элементы иска и судебного решения по делу.</i></p> <p><i>2. Как должен быть разрешен данный спор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p>	ПК-4, ПК-5
6.	<p>Решением арбитражного суда первой инстанции отказано в удовлетворении виндикационного иска лицу, считавшему себя собственником недвижимого имущества. Суд исходил из того, что, хотя ответчик приобрел имущество у неуправомоченного отчуждателя, он стал собственником спорного имущества в силу абзаца второго пункта 2 статьи 223 ГК РФ.</p> <p>При этом суд не согласился с истцом, полагавшим, что</p>	ПК-1, ПК-5

	<p>ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем, так как договор купли-продажи помещения заключен по явно заниженной цене. Это свидетельствует о фактическом сговоре продавца и покупателя в целях образования видимости добросовестного приобретения имущества.</p> <p>По мнению суда первой инстанции, продажа имущества по цене ниже рыночной не противоречит действующему законодательству и сама по себе не свидетельствует о том, что приобретатель знал или должен был знать об отсутствии у продавца права на отчуждение этого имущества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте решение суда первой инстанции с точки зрения его законности, мотивированности и обоснованности. 2. Нарушены ли какие-либо принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации? 3. Определите содержание судебного решения. 	
7.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью об истребовании из незаконного владения ответчика башенного крана.</p> <p>Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик, приобретший спорное имущество у акционерного общества по договору купли-продажи, признан добросовестным приобретателем имущества по возмездной сделке (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). Суд не согласился с доводами истца, утверждавшего, что имущество выбыло из его владения помимо его воли.</p> <p>Согласно материалам дела, судебным актом по другому спору со ссылкой на статью 168 ГК РФ признан недействительным договор купли-продажи, во исполнение которого истец передал владение краном покупателю (акционерному обществу). По мнению истца, имущество, переданное собственником во исполнение недействительной сделки, не может считаться выбывшим из владения собственника по его воле.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите элементы иска и судебного решения. 2. Дайте оценку законности и обоснованности решения арбитражного суда. 3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле? 	ПК-1, ПК-4, ПК-5
8.	<p>Завод обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю М. об истребовании трактора из незаконного владения ответчика. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечен предприниматель А.</p> <p>Истец в обоснование заявленных требований указал, что является собственником спорного имущества. Ответчик купил трактор у предпринимателя А., который не имел права на его отчуждение, поскольку в его владение трактор поступил на</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>основании принятого по другому делу решения суда, обязавшего завод передать предпринимателю трактор. Суд кассационной инстанции это решение отменил, в удовлетворении исковых требований предпринимателю А. отказал.</p> <p>Ответчик по настоящему делу, не оспаривая доводов истца, просил суд в удовлетворении заявленных требований отказать, ссылаясь на свою добросовестность и возмездность приобретения.</p> <p>По мнению истца, обстоятельства, на которые ссылается ответчик, не имеют значения для данного дела, так как имущество выбыло из владения истца помимо его воли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Как следовало арбитражному суду первой инстанции разрешить данное дело в соответствии с действующим законодательством?</i> 2. <i>Какое постановление по делу примет суд кассационной инстанции?</i> 3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i> 	
9.	<p>Собственник здания обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю, разместившему торговый прилавок с оборудованием в холле его здания, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения.</p> <p>В ходе судебного заседания истец пояснил, что имеет свободный доступ в холл и к установленному торговому прилавку, однако обращается в арбитражный суд с иском в защиту своего права собственности, а не убирает названный прилавок самостоятельно, поскольку, являясь некоммерческой организацией - центром детского творчества, не имеет возможности для его демонтажа, а именно достаточных средств.</p> <p>Судом было установлено, что по окончании детской ярмарки, которая проводилась в холле на первом этаже здания центра детского творчества, все продавцы - участники ярмарки, кроме предпринимателя, демонтировали свои прилавки.</p> <p>Несмотря на административный штраф, наложенный за нарушение правил организации деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на розничных рынках, предприниматель торговую деятельность не прекратил.</p> <p>Ответчик иск не признал. В качестве возражения он заявил, что является добросовестным приобретателем части холла, в которой установлен торговый прилавок с оборудованием, поскольку в момент его установки все желающие могли организовать в холле на первом этаже здания торговлю товарами для детей.</p> <p>Ответчик также заявил, что если суд не примет его возражение о добросовестном приобретении части холла, то он также заявляет об истечении исковой давности по требованию, так как прилавок был установлен им три с половиной года назад, о чем истцу было известно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством</i> 	ПК-4, ПК-5

	<p><i>Российской Федерации?</i></p> <p>2. <i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p>3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	
10.	<p>Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о демонтаже кабельных линий.</p> <p>Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии.</p> <p>Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности.</p> <p>Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что между сторонами сложились договорные отношения, споры из которых не могут разрешаться на основе вещных исков. Кроме того, он настаивал на том, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.</p> <p>1. <i>Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.</i></p> <p>2. <i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p> <p>3. <i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p>	ПК-1, ПК-4
11.	<p>Собственник причала обратился в арбитражный суд с иском к обществу об обязанности устранить препятствия в пользовании своим имуществом путем демонтажа холодильника.</p> <p>Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что, согласно выписке из Единого государственного реестра прав, на недвижимое имущество и сделок с ним причал находится в аренде сроком на пять лет, поэтому истец не владеет этим имуществом и не имеет права на удовлетворение заявленного требования.</p> <p>В ходе судебного заседания арендатор пояснил, что расположенный на причале холодильник, хотя и был установлен без его согласия, не препятствует ему осуществлять эксплуатацию арендуемого имущества - разгрузку приходящих рыболовецких судов.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, отметив, что в соответствии со ст. 4 АПК РФ лицо вправе обратиться в арбитражный суд в защиту своих нарушенных прав и законных интересов. Право невладельца собственника не нарушается до тех пор, пока имущество находится во владении арендатора. После того как имущество будет возвращено собственнику, он сможет обратиться с иском о демонтаже холодильника.</p> <p>1. <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда.</i></p> <p>2. <i>Как следует разрешить сложившуюся правовую</i></p>	ПК-4, ПК-5

	<i>ситуацию?</i>	
12.	<p>Кооператив обратился в арбитражный суд с иском к обществу об устранении препятствий в проезде по земельному участку, находящемуся во владении ответчика. Кооператив доказал, что в 2009 году решением суда был установлен сервитут проезда по земельному участку, находящемуся во владении ответчика и прилегающему к земельному участку истца; сервитут был зарегистрирован в ЕГРП. После сдачи собственником в аренду земельного участка, обремененного сервитутом, арендатор установил забор со шлагбаумом и отказывается пропускать автотранспорт кооператива на служащий земельный участок без внесения отдельной платы арендатору этого участка.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на следующее. Во-первых, имущество находится у него на основании договора аренды, поэтому он является ненадлежащим ответчиком по делу. Во-вторых, забор установлен им на земельном участке, правообладателем которого он является. Следовательно, он имеет право взимать плату за проезд. В-третьих, истекла исковая давность по иску, поскольку забор был им установлен три с половиной года назад.</p> <p>Истец в обоснование своих требований ссылается на статью 304 ГК РФ, то есть предлагает квалифицировать свой иск в качестве негаторного, по которому отсутствует исковая давность (статья 208 ГК РФ). Однако, по мнению ответчика, имущество не находится во владении истца, поэтому к его требованию должен применяться общий трехлетний срок исковой давности.</p> <p>Суд первой инстанции привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, собственника земельного участка, обремененного сервитутом проезда. Собственник в судебные заседания по делу не являлся, пояснения по существу спора не представил.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал в связи с истечением исковой давности. По мнению суда первой инстанции, негаторный иск является требованием владеющего лица, а собственник господствующего земельного участка служащим земельным участком не владеет. Поэтому его требование носит виндикационный характер и к нему применяется общий срок исковой давности, пропущенный в данном случае.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции</i> 2. <i>Какое постановление должен вынести суд апелляционной или кассационной инстанции, в случае если одна из сторон обратится в суд с апелляционной или кассационной жалобой?</i> 3. <i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i> 	ПК-1, ПК-4, ПК-5

13.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об устранении нарушения права путем исправления трубопровода отвода дождевых вод к собственнику здания, на котором установлен соответствующий трубопровод.</p> <p>В судебном процессе истцом было доказано, что на здании, прилегающем к его земельному участку, трубопровод отвода дождевых вод установлен таким образом, что дождевая вода стекает на его земельный участок.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что он является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку трубопровод был установлен не им, а арендатором вопреки условиям договора аренды. Несмотря на то, что договор аренды прекратился и здание возвращено во владение его собственнику, исправлять систему отвода дождевых вод должен тот, кто произвел монтаж трубопровода.</p> <p><i>1. Какой судебный акт может быть принят судом?</i></p> <p><i>2. Как суд должен был распределить бремя доказывания по данному делу на стадии подготовки?</i></p> <p><i>3. Определите элементы возможного процессуального документа по делу.</i></p>	ПК-5
14.	<p>Общество, являющееся собственником земельного участка и расположенного на нем строения, обратилось в арбитражный суд к арендатору соседнего земельного участка с иском о запрете на продолжение строительства спортивного комплекса с бассейном, обосновывая свое требование положениями статьи 304 ГК РФ.</p> <p>Из письменных доказательств, представленных истцом, и заключения экспертизы следует, что продолжение строительства бассейна на соседнем участке может повлечь осадку фундамента здания, которая приведет к растрескиванию его стены.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что строительные работы осуществляются им на земельном участке, правообладателем которого он является; строительная документация была согласована с органами государственной власти на этапе выдачи разрешения на строительство. Ответчик также обращал внимание на то, что имущество истца в настоящее время не повреждено и он просит прекратить строительство бассейна из-за возможности его повреждения в будущем.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
15.	<p>Общество, являющееся собственником гаража, обратилось в арбитражный суд с иском к кооперативу, собственнику соседнего строения, через которое проходит общий трубопровод, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения,</p>	ПК-1, ПК-5

	<p>требуя открыть ответвление трубопровода, по которому осуществляется подача питьевой воды на объект истца.</p> <p>Как установлено судом первой инстанции, между истцом и водоканалом заключен договор на отпуск питьевой воды из централизованной системы водоснабжения. Во исполнение этого договора силами водоканала был осуществлен монтаж водомерного узла холодной воды.</p> <p>Конструктивная особенность трубопровода, по которому должен осуществляться отпуск питьевой воды в соответствии с договором, заключается в том, что он пролегает через производственный бокс кооператива, который также использует воду на основе договора с водоканалом. Ответчик произвел в боксе ремонтные работы, в результате которых было перекрыто ответвление трубопровода, по которому осуществлялась подача питьевой воды на объект истца.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал и ссылаясь на то, что он совершает действия в границах принадлежащей ему недвижимости, то есть в права соседа не вторгается.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>3. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
16.	<p>Истец обратился в суд с требованием о признании недействительной (ничтожной) сделки купли-продажи недвижимого имущества, заключенной между ним и обществом с ограниченной ответственностью. К другому ответчику (акционерному обществу) истец обратился с требованием о возврате спорного имущества.</p> <p>Согласно материалам дела, истец заключил договор купли-продажи недвижимого имущества с обществом с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью в свою очередь продало спорное имущество акционерному обществу.</p> <p>Поскольку при совершении первого договора купли-продажи были допущены нарушения законодательства, истец требовал признать этот договор недействительным (ничтожным). Так как общество с ограниченной ответственностью получило объект недвижимости по ничтожному договору, сделка по его отчуждению, заключенная между этим обществом и акционерным обществом, по мнению истца, также ничтожна, вследствие чего акционерное общество является незаконным владельцем.</p> <p>Акционерное общество против удовлетворения предъявленных к нему требований возражало, ссылаясь на возмездный характер приобретения им спорного имущества, на свою добросовестность, а также на то, что выбытие имущества из владения истца помимо его воли не доказано (статьи 223 и 302 ГК РФ).</p> <p>Не оспаривая возмездности приобретения имущества ответчиком и не ссылаясь на выбытие имущества из его владения помимо воли, истец не согласился с ответчиком и указал на отсутствие у него</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>добросовестности, необходимой для применения приведенных ответчиком норм. По мнению истца, ответчик должен был знать об отсутствии у общества с ограниченной ответственностью права отчуждать спорный объект. В подтверждение своего довода истец представил в суд доказательства, в силу которых договор купли-продажи между ответчиками подписан от имени акционерного общества лицом, работавшим также в организации истца в должности заместителя директора по финансовым вопросам. По роду своей деятельности в организации истца он обязан был знать условия, при которых совершалась оспариваемая сделка.</p> <p><i>1. Как арбитражному суду следует разрешить данное дело, исходя из норм арбитражного процесса?</i></p> <p><i>2. Определите содержание решения суда как процессуального документа.</i></p> <p><i>3. Какова законная сила судебного решения? Перечислите свойства судебного решения.</i></p> <p><i>4. Перечислите виды судебных актов в гражданском, арбитражном и административном процессах. Укажите на их различия.</i></p>	
17.	<p>Общество обратилось в арбитражный суд с иском к ответчику об обязанности демонтировать часть трубопровода тепломагистрали, проложенного на земельном участке истца.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что прежний собственник этого участка был уведомлен о прокладке трубопровода и не возражал против этого. Соответственно, это говорит о наличии согласия прежнего собственника на прокладку трубопровода. К правопреемнику право переходит в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права, поэтому истец не имеет права на удовлетворение иска.</p> <p>Покупатель земельного участка (истец) не был предупрежден продавцом о том, что ранее он не возражал против того, что собственник соседнего участка проложит трубопровод на его земельном участке. При осмотре земельного участка покупателем установить наличие трубопровода не представлялось возможным; из документов ЕГРП и кадастра установить наличие трубопровода также невозможно; земельный участок сервитутом не обременен.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>3. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	ПК-4, ПК-5
18.	<p>Конкурсный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о применении последствий недействительности договора купли-продажи недвижимого имущества, являющегося ничтожной сделкой.</p> <p>Между обществом с ограниченной ответственностью и</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>предпринимателем заключен договор купли-продажи недвижимого имущества. Обязательства сторон по данному договору исполнены, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (далее - ЕГРП) зарегистрировано право собственности на указанное здание за предпринимателем. Впоследствии общество признано банкротом.</p> <p>В обоснование иска конкурсным управляющим указано на ничтожность договора купли-продажи, поскольку в момент отчуждения недвижимого имущества оно находилось под арестом.</p> <p>Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено.</p> <p>Постановлением суда апелляционной инстанции решение отменено, в удовлетворении требования о применении последствий недействительности сделки отказано. Суд апелляционной инстанции отметил: несмотря на недействительность сделки, требование о возврате имущества в данном случае удовлетворено быть не может, поскольку ответчик доказал возмездность и добросовестность приобретения (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). По мнению суда апелляционной инстанции, в силу правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированной в Постановлении от 21.04.2003 N 6-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ, правила о последствиях недействительности сделки должны применяться в нормативном единстве с положениями статьи 302 ГК РФ.</p> <p><i>1. Оцените законность и обоснованность постановления суда апелляционной инстанции.</i></p> <p><i>2. Перечислите виды судебных актов в гражданском, арбитражном и административном процессах. Укажите на их различия.</i></p> <p><i>3. Какова законная сила судебного решения по делу?</i></p> <p><i>4. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
19.	<p>3. обратился в суд с иском к Страховому акционерному обществу "ВСК" (далее С АО "ВСК"), уточнив требования, просил взыскать с ответчика страховое возмещение в размере 77 800 руб., штраф в размере 50% от взысканного страхового возмещения, компенсацию морального вреда в размере 15 000 руб., расходы на составление экспертного заключения в размере 8 000 руб., неустойку за период с 25 июня 2019 года по 23 декабря 2020 года в размере 425 566 руб., неустойку в размере 778 руб. за каждый день просрочки, начиная с 6 октября 2020 года по день фактической оплаты, расходы на отправку заявления в адрес уполномоченного в размере 101 руб. 50 коп., расходы на отправку искового заявления и частной жалобы в размере 357 руб. 52 коп.</p> <p>Решением Калужского районного суда Калужской области от 23 декабря 2020 года, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Калужского областного суда от 27 апреля 2021 года, исковые</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>требования удовлетворены частично, постановлено взыскать с САО "ВСК" в пользу З. страховое возмещение в сумме 77 800 руб., штраф в размере 38 900 руб., компенсацию морального вреда в размере 5 000 руб., неустойку за период с 25 июня 2019 года по 23 декабря 2020 года в размере 38 000 рублей, неустойку в размере 778 рублей за каждый день просрочки, начиная с 24 декабря 2020 года по день фактической выплаты страхового возмещения, но не более 362 000 руб., расходы по проведению оценки в сумме 8 000 руб., почтовые расходы в размере 459 руб. 02 коп.</p> <p>В остальной части исковые требования З. оставлены без удовлетворения.</p> <p>С САО "ВСК" в доход местного бюджета взыскана государственная пошлина в размере 3 816 руб.</p> <p>В кассационной жалобе ответчик САО "ВСК" просит отменить судебные акты, как незаконные, постановленные при неправильном применении судами норм материального и процессуального права.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>3. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
20.	<p>А., У., З. обратились в суд с иском к Е. о признании права собственности на земельный участок.</p> <p>Е. предъявила иск к Р., А., У., З. о признании недействительной сделки договора купли-продажи, а также последующих договоров купли-продажи земельного участка.</p> <p>Определением Щелковского городского суда Московской области от 26 мая 2021 г. утверждено мировое соглашение сторон.</p> <p>В кассационной жалобе заявитель ставит вопрос об отмене состоявшегося судебного постановления, как незаконного.</p> <p>Изучив доводы, изложенные в кассационной жалобе, суд приходит к следующему.</p> <p>Согласно части 10 статьи 379.5 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации кассационные жалоба, представление на вступившие в законную силу судебные приказы, решения мировых судей и апелляционные определения районных судов, определения мировых судей, районных судов, гарнизонных военных судов и вынесенные по результатам их обжалования определения, решения и определения судов первой и апелляционной инстанций, принятые по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства, рассматриваются в суде кассационной инстанции судьей единолично без проведения судебного заседания.</p> <p>В силу части 1 статьи 379.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации кассационный суд общей юрисдикции проверяет законность судебных постановлений, принятых судами первой и апелляционной инстанций, устанавливая правильность применения и толкования норм</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>материального права и норм процессуального права при рассмотрении дела и принятии обжалуемого судебного постановления, в пределах доводов, содержащихся в кассационных жалобе, представлении, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.</p> <p>Частью 1 статьи 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации установлено, что основаниями для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.</p> <p>Такие нарушения были допущены судом первой инстанции при рассмотрении настоящего дела.</p> <p>Согласно исковому заявлению Е. в качестве ответчика был указан Р. (т. 1, л.д. 65).</p> <p>Из материалов дела следует, что Е., в порядке статьи 39 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, (т. 1, л.д. 225) в качестве ответчика указала ДН ТСН "Полет".</p> <p>Из содержания заявления Е. (т. 2, л.д. 236) следует, что заявитель просит в соответствии со статьей 41 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации заменить ответчика Р. на ДН ТСН "Полет".</p> <p>Материалы дела не содержат сведения о разрешении вопроса о принятии уточненного иска Е. и ее заявления, а также разрешения вопроса в порядке статьи 41 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.</p> <p><i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
21.	<p>С.А. обратился в суд с иском к К., Б. о прекращении права общей долевой собственности на земельный участок и жилой дом, реальном разделе земельного участка и жилого дома, в котором просил, прекратить право общей долевой собственности на земельный участок по адресу: <адрес> общей площадью 2 500 кв. м с кадастровым номером N и жилой дом. Произвести реальный раздел земельного участка и жилого дома по указанному выше адресу.</p> <p>Определением Ногинского городского суда Московской области от 3 июля 2017 г. утверждено мировое соглашение, заключенного между истцом С.А. и представителем ответчиков К., Б. - С.О.</p> <p>Согласно утвержденному мировому соглашению право собственности на жилой дом признается за Б.</p> <p>В порядке раздела земельного участка, участники мирового</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>соглашения получают земельные участки, месторасположение которых определено приведенным каталогом координат поворотных точек границ земельных участков.</p> <p>В кассационной жалобе заявитель ставит вопрос об отмене определения Ногинского городского суда Московской области от 3 июля 2017 г., поскольку мировое соглашение было утверждено без учета прав на разделенное имущество, которыми обладает Г. в порядке наследования.</p> <p>Изучив доводы, изложенные в кассационной жалобе, суд приходит к следующему.</p> <p>Согласно части 10 статьи 379.5 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации кассационные жалоба, представление на вступившие в законную силу судебные приказы, решения мировых судей и апелляционные определения районных судов, определения мировых судей, районных судов, гарнизонных военных судов и вынесенные по результатам их обжалования определения, решения и определения судов первой и апелляционной инстанций, принятые по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства, рассматриваются в суде кассационной инстанции судьей единолично без проведения судебного заседания.</p> <p>В силу части 1 статьи 379.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации кассационный суд общей юрисдикции проверяет законность судебных постановлений, принятых судами первой и апелляционной инстанций, устанавливая правильность применения и толкования норм материального права и норм процессуального права при рассмотрении дела и принятии обжалуемого судебного постановления, в пределах доводов, содержащихся в кассационных жалобе, представлении, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.</p> <p>Частью 1 статьи 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации установлено, что основаниями для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.</p> <p>Такие нарушения были допущены судом первой инстанции при рассмотрении настоящего дела.</p> <p>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</p> <p>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</p> <p>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</p>	
22.	АО "Российский сельскохозяйственный банк" (далее - Банк)	ПК-1, ПК-4

	<p>обратилось с иском к ФИО1 о расторжении кредитного договора, взыскании задолженности, обращении взыскания на заложенное имущество, взыскании судебных расходов по оплате госпошлины.</p> <p>Решением Лыткаринского городского суда Московской области от 25 февраля 2020 г. исковые требования Банка были удовлетворены.</p> <p>10 августа 2020 г. от Банка поступило заявление об утверждении мирового соглашения.</p> <p>В судебном заседании представитель заявителя доводы заявления поддержал.</p> <p>Ответчик поддержал заявление Банка.</p> <p>Определением Лыткаринского городского суда Московской области от 23 ноября 2020 г. в удовлетворении заявления Банка об утверждении мирового соглашения было отказано.</p> <p>Апелляционным определением Московского областного суда от 15 марта 2021 г. указанное определение было оставлено без изменения, частная жалоба ФИО1 без удовлетворения.</p> <p>В кассационной жалобе заявитель просит судебные постановления судов первой и апелляционной инстанций отменить как незаконные, принять новый судебный акт об утверждении мирового соглашения.</p> <p>Согласно части 10 статьи 379.5 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации кассационные жалоба, представление на вступившие в законную силу судебные приказы, решения мировых судей и апелляционные определения районных судов, определения мировых судей, районных судов, гарнизонных военных судов и вынесенные по результатам их обжалования определения, решения и определения судов первой и апелляционной инстанций, принятые по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства, рассматриваются в суде кассационной инстанции судьей единолично без проведения судебного заседания.</p> <p><i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
--	---	--

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о.
<p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен</p>	6	3

последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.		
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	5	2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	3	1
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	1	0,5

Темы рефератов

.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права

В ходе изложения реферата на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии тем рефератов, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим административное судопроизводство, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания тем рефератов, знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по темам рефератов, умения и навыки применения данных правовых позиций и поиска проблемных моментов, возникающих на практике, тем самым показывая умение эффективно работать на благо общества и государства.

2 Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
	Res judicata и исключительность судебного решения	ПК-4
	Особенности исполнения судебных актов по отдельным категориям дел	ПК-4
	Правовые позиции европейского Суда по правам человека по вопросу исполнения судебных актов (ст. 6 Европейской Конвенции прав человека и основных свобод)	ПК-4
	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-4
	Решение суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: сравнение ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ	ПК-4
	Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.	ПК-4
	Обоснованность и мотивированность судебных актов	ПК-4
	Особенности судебных актов по упрощенным (ускоренным) видам производства	ПК-4
	Свойства судебного решения: анализ теории и практики	ПК-4

Устранение недостатков судебного решения: анализ проблем, возникающих в судебной практике	ПК-4
---	------

3 Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, тема реферата изложена последовательно и развёрнуто, актуальность темы аргументирована..	6	3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но тема реферата раскрыта частично, её актуальность не аргументирована.	4	2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но студентом не проанализирована судебная практика по делам в сфере административного судопроизводства, тема реферата раскрыта частично, её актуальность не аргументирована.	2	1
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Реферат сделан по иной теме, нежели которая была выбрана студентом, либо отсутствует, либо построен на недействующих нормативных правовых актов.	0	0

4. Методические рекомендации по написанию

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объем реферата не должен превышать 10 печатных страниц.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата (А4).

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

верхнее поле – 10мм;

нижнее поле – 10 мм;

левое поле – 25 мм;

правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

– размер шрифта – 14;

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– межстрочный интервал – полуторный;

– абзацный отступ – 1,25 см;

– выравнивание текста – по ширине страницы.

Реферат должен быть выполнен в соответствии со следующей структурой: титульный лист

(оформляется в соответствии с Приложением № 1 к Методическим рекомендациям по написанию), актуальность темы исследования (указывается практическая и научная значимость темы), основная часть (раскрывается содержание работы: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается практика и статистика органов государственной власти с целью использования материалов в работе), заключение (излагаются наиболее важные выводы, теоретические и практические предложения студента), список нормативных правовых актов и литературы (формируется из перечня нормативных источников, литературы и публикаций, который использовался студентом).

Заголовки «Актуальность темы исследования», «Основная часть исследования», «Заключение», «Список нормативных правовых актов и литературы» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап, включающий исследование выбранной темы (изучение теоретических и эмпирических источников); вербальное формирование плана работы, письменное изложение результатов исследования (текст реферата должен раскрывать тему, обладать связанностью и целостностью); устное сообщение по теме реферата на семинаре.

Стиль изложения материала должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения, объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторений (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки, как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В работе должно быть, как правило, несколько примеров из практики.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например, Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в реферате должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого как свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям по написанию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет

РЕФЕРАТ

по дисциплине

Наименование темы реферата

Выполнил (а):

Студент (ка)..... курса

..... формы обучения

.....

Дата представления работы

..... 20.....г.

Нижний Новгород, 2021

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

2. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>15 июня 2017 г. судья Новочерёмушкинского районного суда г. Москвы рассмотрел дело о признании права собственности на недвижимое имущество наследодателя Иванова И.И. за наследниками Ивановым С.И. и Ивановой А.И. Исковые требования заявителей удовлетворены частично.</p> <p>Затем в районный суд поступила апелляционная жалоба, в которой ответчик Сидоренко А.И. указывал на необходимость отмены решения Новочеремушкинского районного суда г. Москвы по следующим основаниям: на момент рассмотрения дела в суд не поступил ответ на запрос суда от нотариуса, который (как следует из показаний свидетеля - друга наследодателя, допрошенного в судебном заседании) удостоверил завещание от имени наследодателя, в то время как содержание данного завещания имеет существенное значение для дела.</p> <p>Судья районного суда суд вынес определение о принятии апелляционной жалобы и передачи ее вместе с делом в Московский городской суд для рассмотрения в апелляционном порядке.</p> <p><u>Задание:</u> <i>Организуите проведение деловой игры «Пересмотр гражданского дела в суде апелляционной инстанции». При этом дополните недостающие обстоятельства дела по своему усмотрению.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

3. Методические материалы по проведению

Деловая игра проходит в формате муткорта.

До проведения деловой игры студенты обязаны: провести анализ правовой проблемы и фактических обстоятельств спора; исследовать законодательство, судебную практику и доктрину; подготовить письменные экспертные заключения, представленные в виде иска и отзыва на иск.

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, административное исковое заявление по предложенной фабуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменный отзыв на административное исковое заявление.

- СУД – проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Ожидаемый результат - разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).
- ИСТЕЦ, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – поддерживает иски требования, представляет доказательства (по своему усмотрению).
- ОТВЕТЧИК, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – поддерживает отзыв на исковое заявление, представляет доказательства (по своему усмотрению).

4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная и заочная (ГВД) ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	6	2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	3	1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	1	0
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0	0

**Комплект заданий для контрольной работы
для заочной формы обучения**

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Ознакомьтесь с судебным актом:</p> <p align="center">РЕШЕНИЕ ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>3 декабря 2008 года г. Переславль-Залесский Переславский районный суд Ярославской области в составе: судьи Грачевой Н.Л., секретаря Новоселовой Е.Н., рассмотрев в открытом судебном заседании дело по иску Бондаренко Э.В. к Селезневой В.В. о признании договора купли-продажи недействительным, приведении сторон в первоначальное положение, УСТАНОВИЛ:</p> <p>Истец обратился с иском о признании недействительным договора купли-продажи от 22.07.2005 жилого дома и земельного участка, расположенных по адресу: Ярославская обл., Переславский район, с. Купанское, ул. Железнодорожная, д.1, заключенного между сторонами; о признании за Бондаренко Э.В. права собственности на данное имущество, об исключении из ЕГРП записи о регистрации права собственности за Селезневой В.В.</p> <p>В обоснование иска указано, что 22.07.2005 между сторонами был заключен договор купли-продажи вышеназванного имущества. В соответствии с договором, стоимость жилого дома указана 250.000 руб., стоимость земельного участка 20.000 руб., стоимость служебных построек</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

30.000 руб. Истец считает указанный договор недействительной сделкой, поскольку из условий договора купли-продажи следует, что жилой дом с земельным участком была уплачена цена меньшая, чем это имущество стоило по данным инвентаризации, сделка была совершена без намерения создать между сторонами соответствующие юридические последствия.

Ответчица иск не признала, пояснив, что сделка исполнена, зарегистрирована, ответчица сразу по заключении договора вселилась, несет бремя содержания недвижимого имущества. Стоимость по сделке оплачена, истца не принуждали заключать договор. Кроме того, ответчик заявляет, что истцом пропущен трехгодичный срок давности обращения в суд, доказательств уважительности причин пропуска срока нет.

Выслушав стороны, исследовав материалы дела, суд пришел к выводу, что требование не подлежит удовлетворению в связи с пропуском срока давности обращения с иском в суд.

Согласно п.1 ст.181 ГК РФ, срок давности ничтожной сделки составляет три гда. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня, когда началось исполнение этой сделки.

Лицам, пропустившим установленный федеральным законом процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный срок может быть восстановлен.

Суду не представлено доказательств уважительности причин пропуска срока обращения в суд. Истец в судебном заседании пояснил, что первые два года 2006, 2007 болел, 2008 год не лечился стационарно. Истец имел реальный срок обратиться в суд.

На основании изложенного суд не мотивирует дело по существу.

Руководствуясь ст.194-198 ГПК РФ, суд

РЕШИЛ:

Иск Бондаренко Э.В. к Селезневой В.В. о признании договора купли-продажи от 22.07.2005 недействительным, приведении сторон в первоначальное положение, оставить без удовлетворения.

Судья:

Грачева Н.Л.

Вопросы:

1. *Согласны ли Вы с решением суда? Какое решение может считаться законным, обоснованным и мотивированным? Проанализируйте правовую позицию высших судебных инстанций по данному вопросу?*
2. *Определите элементы судебного решения.*
3. *Какие требования, предъявляемые законом к судебному решению, не выполнены судом?*

Контрольная работа студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы Заочная ф.о.
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный.	16
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	8
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Примеры тестовых заданий

F1: Дисциплина: Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве
F2: Кафедра гражданского процессуального права
 ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве

V2: ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

I:

S В соответствии с действующими нормами Гражданского-процессуального кодекса Российской Федерации и Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации рассмотрение дел о вынесении судебного приказа относится к компетенции:

- : арбитражных судов
- + : мирового судьи
- : районного суда
- : Верховного Суда Российской Федерации

V2: ПК-4 Способен применять нормы процессуального права.

I:

S Принцип гласности и открытости судебного разбирательства предусматривает, что:

- : Лица, участвующие в деле, могут производить фото и видеосъемку судебного разбирательства
- : все судебные постановления по гражданским и административным делам публикуются в сети Интернет
- + : Лица, участвующие в деле, и иные лица, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право фиксировать ход судебного разбирательства письменно и с помощью средств аудиозаписи
- : любой гражданин Российской Федерации, лицо без гражданства и иностранный гражданин вправе знакомиться с материалами дела и делать из него соответствующие выписки

V2: ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

I:

S: По сложным делам изготовление решения суда может быть отложено на срок:

- : не более 10 дней;
- + : не более 5 дней;
- : не более 15 дней;
- : не более 20 дней.

V2: ПК-4 Способен применять нормы процессуального права.

I:

S Выберите одно утверждение, которое соответствует действующему гражданскому процессуальному законодательству (ГПК РФ):

-: мировой судья обязан составить мотивированное решение суда в течение трех дней со дня окончания судебного разбирательства

+: мировой судья может не составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу

-: мировой судья обязан составить мотивированное решение суда в течение пяти дней со дня окончания судебного разбирательства

-: мировой судья выносит судебный приказ по результатам рассмотрения гражданского дела, отнесенного законодательством к его компетенции

V2: ПК-4 - Способность применять нормы процессуального права.

I:

S Подготовка дела к судебному разбирательству:

+: является обязательной стадией гражданского процесса по всем категориям гражданских дел

-: не является обязательной стадией гражданского процесса

-: является обязательной стадией гражданского процесса только если лицом, участвующим в деле подано ходатайство о применении обеспечительных мер или о назначении судебной экспертизы

- не является обязательной стадией гражданского процесса. При этом обязательной стадией процесса является предварительное судебное заседание

V2: ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

I:

S Основанием для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора является:

-: нарушение норм процессуального права

+: нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права

-: утверждение сторонами мирового или медиативного соглашения

-: существенные нарушения норм процессуального права при вынесении обжалуемого постановления

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.
2. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам.
3. Определение суда: сущность и значение.
4. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.
5. Решение суда: сущность и значение.
6. Виды судебных решений.
7. Преобразовательные (конститутивные) решения.
8. Заочное решение суда.

9. Общая характеристика требований, предъявляемых к судебным решениям.
10. Основные свойства судебных решений по гражданским делам.
11. Свойство законности решения суда по гражданскому делу.
12. Значение и сущность законной силы решения суда.
13. Свойство обоснованности решения суда по гражданскому делу.
14. Res judicata и исключительность судебного решения.
15. Значение и сущность судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе.
16. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.
17. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.
18. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.
19. Исполнительный лист: сущность и значение.
20. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

Заведующий кафедрой _____ / С.М. Хужин /

Критерии оценивания зачета:

Зачет состоит из двух частей: первая часть - тестирование, вторая часть - ответ на теоретический вопрос и решение задачи.

Вторая часть зачета проводится в устной форме (билет включает теоретический вопрос и задачу).

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Результаты тестирования оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов. Ответы на теоретический вопрос и задачу оцениваются по шкале от 0 до 25 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за прохождение тестирования, ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Критерии оценки решения задачи

Критерии	Количество
----------	------------

	баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	25
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	20
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность
(квалификация (степень) «специалитет»)
Дисциплина Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве

Билет для дифференцированного зачета №
(Образец)

- 1. Определение суда: сущность и значение.**
- 2. Решите задачу и ответьте на поставленные вопросы:**

В арбитражный суд подана кассационная жалоба, где указано на несоответствие вынесенного решения требованиям АПК РФ. Ответчик указал, что принятое судом решение подлежит отмене на основании статьи 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с неподписанием его судьей, т.к. ответчик получил по почте решение без подписи судьи, вынесшего указанное решение.

- 1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?*
- 2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда? Какие из требований были нарушены в рассматриваемой ситуации?*
- 3. Дайте толкование применимых норм права.*
- 4. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.*
- 5. Имеются ли основания для отмены состоявшегося по делу решения? Дайте аргументированный ответ.*

Заведующий кафедрой _____ /С.М. Хужин/

Оценка успеваемости обучающихся **на очной форме обучения** проводится по 100-бальной шкале в соответствии с положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (утверждено приказом Ректора № 408 от 01.09.2021 года).

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе дифференцированного зачета

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос разбор конкретных правовых ситуаций, участие в деловой игре, лабораторный практикум, выступление с темой реферата	до 26
3.	Дифференцированный зачет	до 60
	Итого:	до 100

Оценка успеваемости обучающихся **на заочной форме обучения** проводится по 100-бальной шкале в соответствии с положением «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» (утверждено приказом Ректора № 408 от 01.09.2021 года).

Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы студента в семестре:	
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос разбор конкретных правовых ситуаций, участие в деловой игре, лабораторный практикум, выступление с темой реферата	до 10
3.	оценки за письменную контрольную работу	до 20

4.	Дифференцированный зачет	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

до 36 баллов – неудовлетворительно,

37-58 баллов – удовлетворительно,

59-79 баллов – хорошо,

80-100 баллов – отлично.