

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2021 16:43:01
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Набор 2021 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки - уголовно-правовой, гражданско-правовой,

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики программы: Ульянова М.В., к.ю.н., доцент

Шмелев К.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «29» апреля 2021г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Жилищное право
для набора 2021года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	36
8.	Фонд оценочных средств	37

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Разработчик: Ульянова М.В.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.О.46
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Категория общепрофессиональных компетенций Код и наименование общепрофессиональной компетенции Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</p> <p>Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав</p> <p>Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме</p> <p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.</p> <p>Тема 5. Социальный наем жилого помещения.</p> <p>Тема 6. Специализированный жилищный фонд.</p> <p>Тема 7. Управление многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
2.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Категория общепрофессиональных компетенций Код и наименование общепрофессиональной компетенции Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3.	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» (Б.1. О. 46) относится к дисциплинам базовой обязательной части ОПОП. Дисциплина (модули) (Б.1.О.46) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Правоохранительные органы»,

«Муниципальное право», «Исполнительное производство», «Конституционное правосудие», «Организация судебной деятельности» и др.

Важную роль в освоении курса гражданского права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		зачет	

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		зачет	

Таблица 2.2.
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6		6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-			Зачет,

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
				контр. работа

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-			Зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство

Право граждан на жилище. Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Функции жилищного права. Система жилищного законодательства. Жилищное и гражданское законодательство: соотношение. Действие жилищного законодательства во времени. Применение жилищного законодательства по аналогии. Роль судебной практики при регулировании жилищных прав.

Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав

Понятие и виды жилищных правоотношений. Объект и субъекты жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений. Понятие жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилому помещению. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Размер платы за коммунальные услуги. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Понятие, пределы и способы осуществления жилищных прав. Понятие и способы защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав.

Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме

Понятие и виды жилищного фонда. Государственный учет жилищного фонда. Мониторинг использования жилищного фонда. Государственный жилищный надзор, муниципальный и общественный жилищный контроль.

Понятие и условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.

Понятие и виды переустройства и перепланировки помещений в многоквартирном доме. Самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.

Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Основание возникновения права собственности. Приватизация жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, совместно с ним проживающих. Содержание общего имущества в многоквартирном доме и коммунальной квартире. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Формы проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Решения общего собрания собственников в многоквартирном доме. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.

Обеспечение жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Обеспечение жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки.

Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Купля-продажа жилого помещения. Мена жилого помещения. Дарение жилого помещения. Наем жилого помещения. Пожизненное содержание с иждивением. Безвозмездное пользование жилым помещением.

Тема 5. Социальный наем жилого помещения.

Понятие и особенности договора социального найма жилого помещения. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения.

Основания предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилых помещений по договору социального найма, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Последствия намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий. Отказ в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Правовой статус временных жильцов.

Понятие и особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Пользование жилым помещением по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов

семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Тема 6. Специализированный жилищный фонд.

Понятие и виды специализированных жилых помещений. Понятие и особенности договора найма специализированного жилого помещения. Основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений. Назначение служебных жилых помещений, жилых помещений маневренного фонда, жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан, жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан, жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Понятие управления многоквартирным домом. Способы управления многоквартирным домом. Совет многоквартирного дома. Создание условий для управления многоквартирным домом.

Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья.

Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Общее собрание членов товарищества собственников жилья. Порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья. Правление товарищества собственников жилья. Обязанности правления товарищества собственников жилья. Председатель правления товарищества собственников. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья. Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Договор управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.

Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Фонд капитального ремонта и способы его формирования. Особенности уплаты взносов на капитальный ремонт. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете.

Правовое положение регионального оператора. Имущество регионального оператора. Функции регионального оператора. Формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора.

Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Решение о проведении капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Финансирование расходов на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2, ОПК-3	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2 ОПК-3	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое	ОПК-3 ОПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий),

	помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме								задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	ОПК-3 ОПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	ОПК-3 ПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3 ПК-5	11	2	9	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы

									обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3 ОПК-5	11	2	9	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	24	48	12	12	-	

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2, ОПК-3	16	4	12	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для - заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра,

									вопросы к зачету
2	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2 ОПК-3	16	4	12	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	ОПК-3 ОПК-5	16	4	12	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	ОПК-3 ОПК-5	16	4	12	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Социальный наем жилого	ОПК-3	16	4	12	2	2	-	Вопросы для семинаров (для

	помещения.	ПК-5							проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3 ПК-5	14	2	12	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3 ОПК-5	14	2	12	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для - заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			108	24	84	12	12	-	

Таблица 3.2.

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2 ОПК-3	11	2	10	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, деловая игра, темы докладов, вопросы к зачету
2	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2 ОПК-3	13	3	10	1	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.	ОПК-2 ОПК-5	12	2	10	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для

	Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме								контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	ОПК-2 ОПК-3	12	2	10	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	ОПК-3 ОПК-5	12	2	10	-	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3 ОПК-5	13	3	10	-	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения,

1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2 ОПК-3	11	1	10	1	-	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, деловая игра, темы докладов, вопросы к зачету
2	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2 ОПК-3	11	1	10	1	-	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	ОПК-2 ОПК-5	11	1	10	-	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	ОПК-2 ОПК-3	12	1	11	-	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и

									дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	ОПК-3 ОПК-5	11		11	-	-	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3 ОПК-5	11	-	11	-	-	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
8	Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья	ОПК-3 ОПК-5	11	-	11	-	-	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для -

									заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
9	Тема 8. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3 ОПК-5	10	2	8	-	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	6	66	2	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	1. Как соотносится жилищное и гражданское законодательство. 2. Охарактеризуйте действие жилищного законодательства во времени. 3. Охарактеризуйте применение жилищного законодательства по аналогии. 4. Какова роль судебной практики при регулировании жилищных прав.	6
Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	1. Какие требования предъявляются к жилому помещению? 2. Охарактеризуйте виды жилых помещений. 3. Каковы пределы и способы осуществления жилищных прав? 4. Что представляют собой способы и формы защиты жилищных прав?	6
Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение	1. Что представляет собой переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме? 2. Охарактеризуйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое	6

и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	помещение. 3. Что представляет собой самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме. 4. Каковы правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме?	
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	1. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки. 3. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу? 4. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по договору пожизненного содержания с иждивением.	6
Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	1. Каковы права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма? 2. Что представляет собой поднаем жилого помещения? 3. Охарактеризуйте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 4. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	6
Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	1. Что представляют собой специализированные жилые помещения? 2. Охарактеризуйте виды специализированных жилых помещений. 3. Что представляет собой договор найма специализированного жилого помещения? 4. Охарактеризуйте основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений.	6
Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья	1. Что представляет собой жилищный и жилищно-строительный кооператив? В чем особенности организации жилищного и жилищно-строительного кооператива? 2. Охарактеризуйте органы управления жилищным и жилищно-строительным кооперативом. 3. Каковы особенности приема в члены жилищного и жилищно-строительного кооператива?	12

	4. Охарактеризуйте преимущественное право вступления в члены жилищного кооператива в случае наследования пая.	
		48

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	1. Как соотносится жилищное и гражданское законодательство. 2. Охарактеризуйте действие жилищного законодательства во времени. 3. Охарактеризуйте применение жилищного законодательства по аналогии. 4. Какова роль судебной практики при регулировании жилищных прав.	12
Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	1. Какие требования предъявляются к жилому помещению? 2. Охарактеризуйте виды жилых помещений. 3. Каковы пределы и способы осуществления жилищных прав? 4. Что представляют собой способы и формы защиты жилищных прав?	12
Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	1. Что представляет собой переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме? 2. Охарактеризуйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. 3. Что представляет собой самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме. 4. Каковы правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме?	12
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	1. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки. 3. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу? 4. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по договору пожизненного содержания с иждивением.	12
Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	1. Каковы права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма?	12

	<p>2. Что представляет собой поднаем жилого помещения?</p> <p>3. Охарактеризуйте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>4. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p>	
Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	<p>1. Что представляют собой специализированные жилые помещения?</p> <p>2. Охарактеризуйте виды специализированных жилых помещений.</p> <p>3. Что представляет собой договор найма специализированного жилого помещения?</p> <p>4. Охарактеризуйте основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений.</p>	12
Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья	<p>1. Что представляет собой жилищный и жилищно-строительный кооператив? В чем особенности организации жилищного и жилищно-строительного кооператива?</p> <p>2. Охарактеризуйте органы управления жилищным и жилищно-строительным кооперативом.</p> <p>3. Каковы особенности приема в члены жилищного и жилищно-строительного кооператива?</p> <p>4. Охарактеризуйте преимущественное право вступления в члены жилищного кооператива в случае наследования пая.</p>	12
		84

Таблица 4.2.
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	<p>1. Как соотносится жилищное и гражданское законодательство.</p> <p>2. Охарактеризуйте действие жилищного законодательства во времени.</p> <p>3. Охарактеризуйте применение жилищного законодательства по аналогии.</p> <p>4. Какова роль судебной практики при регулировании жилищных прав.</p>	8
Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	<p>1. Какие требования предъявляются к жилому помещению?</p> <p>2. Охарактеризуйте виды жилых помещений.</p> <p>3. Каковы пределы и способы осуществления жилищных прав?</p> <p>4. Что представляют собой способы и формы защиты</p>	8

	жилищных прав?	
Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме? 2. Охарактеризуйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. 3. Что представляет собой самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме. 4. Каковы правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме? 	8
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки. 3. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу? 4. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по договору пожизненного содержания с иждивением. 	8
Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма? 2. Что представляет собой поднаем жилого помещения? 3. Охарактеризуйте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 4. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 	8
Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой специализированные жилые помещения? 2. Охарактеризуйте виды специализированных жилых помещений. 3. Что представляет собой договор найма специализированного жилого помещения? 4. Охарактеризуйте основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений. 	8
Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой управление многоквартирным домом и каковы его способы? 2. Охарактеризуйте договор управления 	14

ремонт общего имущества в многоквартирном доме	многоквартирным домом. 3. Каковы особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности 4. Охарактеризуйте правовой статус совета многоквартирного дома.	
		62

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	1. Как соотносится жилищное и гражданское законодательство. 2. Охарактеризуйте действие жилищного законодательства во времени. 3. Охарактеризуйте применение жилищного законодательства по аналогии. 4. Какова роль судебной практики при регулировании жилищных прав.	10
Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	1. Какие требования предъявляются к жилому помещению? 2. Охарактеризуйте виды жилых помещений. 3. Каковы пределы и способы осуществления жилищных прав? 4. Что представляют собой способы и формы защиты жилищных прав?	10
Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	1. Что представляет собой переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме? 2. Охарактеризуйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. 3. Что представляет собой самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме. 4. Каковы правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме?	10
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	1. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки. 3. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу? 4. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по договору пожизненного содержания с иждивением.	11

Тема 5. Социальный наем жилого помещения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма? 2. Что представляет собой поднаем жилого помещения? 3. Охарактеризуйте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 4. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 	11
Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой специализированные жилые помещения? 2. Охарактеризуйте виды специализированных жилых помещений. 3. Что представляет собой договор найма специализированного жилого помещения? 4. Охарактеризуйте основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений. 	11
Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой управление многоквартирным домом и каковы его способы? 2. Охарактеризуйте договор управления многоквартирным домом. 3. Каковы особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности 4. Охарактеризуйте правовой статус совета многоквартирного дома. 	11
		66

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практическая подготовка

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов жилищного права;
- подробное изучение Жилищного кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов жилищного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников жилищного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по жилищному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Жилищное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;

- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме

предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

11. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
11. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. №4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
23. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ « Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003.№ 24. Ст. 2249.

Официальные акты высших судебных органов

- 1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 2.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»// СПС «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- аудиторный фонд (для проведения лекционных занятий)
- аудиторный фонд, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети

Интернет, в том числе интернет-сайту РАП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем (для проведения семинарских и практических занятий);

- прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РАП.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (Приложение №1):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1.	Жилищное право	Аудитория № 315– аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
		Аудитория № 305 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска	-	-
		Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Столы, стулья	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Жилищное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Титов А. А. Жилищное право Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов/ А.А. Титов. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 502 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449655 . - ISBN 978-5-534-08127-5.	https://urait.ru/bcode/449655	
Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации: Учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнеева. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446653 . - ISBN 978-5-534-12005-9	https://urait.ru/bcode/446653	
Николюкин С. В. Жилищное право: Учебник и практикум для вузов/ С.В. Николюкин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 291 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455920 . - ISBN 978-5-534-08460-3	https://urait.ru/bcode/455920	
Жилищное право: Учебник/ под ред. Е.С. Якимовой. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2021. - 297 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-02659-5.	http://www.book.ru/book/936266	
Дополнительная литература		
Алексей П. В. Жилищное право: Учебник/ П.В. Алексей, И. А. Еремичева. – 5-е изд. - М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 351 с.	http://znanium.com/go.php?id=872087	
Кудашкин А. В. Жилищное право: Учебное пособие/ А.В. Кудашкин. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-369-01066-2.	http://znanium.com/go.php?id=438557	
Курбанов Р.А., Богданов Е.В., ред. Жилищное право/под общ. ред. Р.А. Курбанова, Е.В. Богданова. - М.: Проспект, 2016. - 173. - ISBN 978-5-392-20338-3.	http://www.book.ru/book/919165	
Куцина С. И. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие/ С.И. Куцина. – 3-е изд.. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-369-01666-4.	http://znanium.com/go.php?id=795745	
Николюкин С. В. Жилищное право. Практикум: Учебное пособие для вузов/ С.В. Николюкин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455565 . - ISBN 978-5-534-06983-9	https://urait.ru/bcode/455565	

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Семейное и жилищное право», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Е.Ю. Малышева/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Социальный наем жилого	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для

	помещения.		проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6.	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7.	Тема 7. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

1. Тема (проблема): «Выселение из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения».

Вопросы:

- составление искового заявления о выселении жилого помещения без предоставления другого жилого помещения

- подготовка проекта судебного решения

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм жилищного права.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Роли. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. В качестве таковых могут выступать следующие роли: наниматель, наймодатель, члены семьи нанимателя и т.д.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм жилищного права, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о выселении из жилого помещения), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

5. Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных

		отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Тема семинара: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте право граждан на жилище.	ОПК-2, ОПК-3
2.	Что представляет собой предмет, метод и принципы жилищного права.	ОПК-2, ОПК-3
3.	Каковы функции жилищного права?	ОПК-2, ОПК-3
4.	Что представляет собой система жилищного законодательства?	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара: Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляют собой жилищные правоотношения и каковы их виды?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Каковы основания возникновения жилищных правоотношений?	ОПК-2, ОПК-3
3.	Охарактеризуйте назначение жилого помещения.	ОПК-2, ОПК-3
4.	Что представляет собой плата за жилое помещение и коммунальные услуги?	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара: Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой жилищный фонд и каковы его виды?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Что представляет собой государственный учет жилищного фонда?	ОПК-2, ОПК-3
3.	В чем особенности мониторинга использования жилищного фонда?	ОПК-2, ОПК-3
4.	Что представляет собой государственный жилищный надзор, муниципальный и общественный жилищный контроль?	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара: Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Каково содержание права собственности на жилое помещение?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Охарактеризуйте права и обязанности собственника	ОПК-2, ОПК-3

	жилого помещения и граждан, совместно с ним проживающих.	
3.	Что представляет собой общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме и каковы его формы?	ОПК-2, ОПК-3
4.	Охарактеризуйте порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара: Социальный наем жилого помещения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой договор социального найма жилого помещения и каковы его особенности?	ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте основания предоставления жилых помещений по договору социального найма.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Каковы основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях?	ОПК-3, ОПК-5
4.	Каковы особенности предоставления освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.	ОПК-3, ОПК-5

Тема семинара: Специализированный жилищный фонд.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте назначение служебных жилых помещений.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Каковы особенности предоставления жилых помещений маневренного фонда?	ОПК-3, ОПК-5
3.	В каких случаях жилые помещения предоставляются в домах системы социального обслуживания граждан, жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами?	ОПК-3, ОПК-5
4.	В чем особенности предоставления жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан, жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?	ОПК-3, ОПК-5

Тема семинара: Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме?	ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте региональную программу капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Что такое фонд капитального ремонта и каковы способы его формирования?	ОПК-3, ОПК-5
4.	Каковы особенности проведения капитального ремонта	ОПК-3, ОПК-5

общего имущества в многоквартирном доме?	
--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,0
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект заданий для контрольной работы

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции												
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Быкова является собственником квартиры, в которой проживает более 10 лет. На протяжении длительного времени в соседнем жилом помещении, с которым имеется общее бетонное перекрытие (стена) на повсеместной основе издается лай и вой многочисленного количества собак, который продолжается ежедневно в дневное и в ночное время. В данной квартире проживает Громова, которая является собственником жилого помещения. Кроме того, она является заводчицей и содержит в квартире десять собак.</p> <p>В ходе попыток самостоятельного урегулирования возникшей ситуации положительных результатов Быковой достигнуто не было. Громова никаких мер по предотвращению лая собак не предпринимала, на просьбы соседей о соблюдении тишины не реагировала. Для принятия мер к Громовой были направлены заявления в полицию, Роспотребнадзор, государственную жилищную инспекцию. Однако положительных результатов они не дали.</p> <p>Быкова обратилась в суд с иском к Громовой о запрете содержать в жилом помещении собак.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3												
2.	<p>Приведите не менее пяти примеров судебных решений по искам прокурора по спорам, возникающим при управлении многоквартирными домами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>№ дела и дата</th> <th>Наименование суда</th> <th>Исковые требования</th> <th>На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд при рассмотрении</th> <th>Краткое содержание вынесенного решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд при рассмотрении	Краткое содержание вынесенного решения							ОПК-3, ОПК-5
№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд при рассмотрении	Краткое содержание вынесенного решения									

				дела	
Признание действий (бездействия) управляющей организации, ТСЖ, ЖК и ЖСК незаконными и обязанности устранить выявленные нарушения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Признание решения общего собрания собственников помещений или членов ТСЖ, ЖК и ЖСК недействительным					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Ликвидация ТСЖ, ЖК и ЖСК					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенц ии (части) компетенц ии												
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Сизов и Сизова зарегистрированы и проживают в комнате общежития Института управления. Общежитие является собственностью Российской Федерации и закреплено за институтом на праве оперативного управления.</p> <p>Комната в общежитии предоставлена Сизову и его супруге на период работы в период с 2000 по май 2020 года. В июне 2020 года трудовые отношения с Сизовым были прекращены, однако ни он, ни его супруга жилое помещение в общежитии не освободили, требование администрации института о выселении оставили без исполнения.</p> <p>Институт управления обратился в суд с иском к Сизову и Сизовой об их выселении без предоставления другого жилого помещения, а также снятия их с регистрационного учета.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3												
2.	<p>Приведите не менее пяти примеров судебных решений по спорам о выселении граждан из жилых помещений:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">№ дела и дата</th> <th style="text-align: center;">Наимено вание суда</th> <th style="text-align: center;">Исковые требован ия</th> <th style="text-align: center;">На какие нормы законодательс</th> <th style="text-align: center;">Краткое содержа ние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	№ дела и дата	Наимено вание суда	Исковые требован ия	На какие нормы законодательс	Краткое содержа ние							ОПК-3, ОПК-5
№ п/п	№ дела и дата	Наимено вание суда	Исковые требован ия	На какие нормы законодательс	Краткое содержа ние									

				тва, а также правопримени тельной практики ссылался суд при рассмотрении дела	вынесен ного решени я
Споры о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о выселении с предоставлением другого жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о выселении без предоставления другого жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Вариант 3

№ п/ п	Вопросы	Код компетенци и (части) компетенци и
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Долгов является собственником $\frac{1}{4}$ доли в квартире. Другим собственником $\frac{3}{4}$ доли является его брат Быков.</p> <p>С конца 2020 года Долгов не имеет доступа в квартиру, в связи с тем, что Быков сменил замок входной двери, а передать ключи брату отказался. Долгов не имеет возможности пользоваться квартирой из-за чинимых Быковым препятствий.</p> <p>Долгов обратился в отдел полиции с заявлением о чинении Быковым препятствий в пользовании квартирой. Проведенной проверкой был установлен факт препятствия в допуске Долгова в квартиру со стороны Быкова путем смены замка входной двери. По результатам проверки Долгову было сообщено о необходимости обратиться в суд с заявлением об устранении препятствий в доступе к своему имуществу.</p> <p>Долгов не долго думая, обратился в суд с иском к Быкову об</p>	ОПК-2, ОПК-5

	устранении препятствий в пользовании жилым помещением, а также обязанности его выдать один экземпляр ключей от входной двери. <i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i>					
2.	Приведите не менее семи примеров судебных решений по спорам, когда судами применялось жилищное законодательство по аналогии (ст. 7 ЖК РФ):					ОПК-3, ОПК-5
	№ п/п	№ дела	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения
	Применение жилищного законодательства по аналогии:					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Берг, Волкова, Морозова, Полозова, Светлова являются членами ТСЖ «Первомайское» и членами инициативной группы, а именно инициаторами проведения внеочередного общего собрания членов ТСЖ «Первомайское».</p> <p>Посредством Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через сайт «Госуслуги» в адрес ГИС ЖКХ Светловой было направлено обращение с приложением светоконии письменного обращения членов инициативной группы об истребовании реестра членов ТСЖ «Первомайское» в целях проведения внеочередного общего собрания. Однако, реестр им не был предоставлен.</p> <p>Берг, Волкова, Морозова, Полозова, Светлова посчитали, что отказ в предоставлении запрашиваемой информации нарушает их права на получение реестра членов ТСЖ «Первомайское», что не позволяет им реализовать свои жилищные права, в частности, провести собрание членов ТСЖ «Первомайское». В связи со сложившейся ситуацией, они обратились в суд с иском о признании исполнить запрос о предоставлении реестра членов ТСЖ «Первомайское».</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5
2.	Приведите не менее пяти примеров судебных решений по спорам, о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением и о признании гражданина не приобретшим	ОПК-3, ОПК-5

право пользования жилым помещением:					
№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения
Споры о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о признании гражданина не приобретшим право пользования жилым помещением					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о признании гражданина прекратившим право пользования жилым помещением					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-И	1 вариант
К-О	2 вариант
П-У	3 вариант
Ф-Я	4 вариант

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные	15

выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Комплект задач репродуктивного уровня

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>10 марта 2014 года между Листой Л.Т. и Дягилевой Н.В. был заключен договор передачи однокомнатной квартиры, расположенной по адресу: город Москва, улица Уткина, дом 7, квартира 34 в собственность Дягилевой Н.В. с условиями пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Согласно договору Дягилева Н.В. обязана пожизненно полностью содержать Листову Л.Т. выплачивая ей ежемесячно по 2 000 рублей и обеспечивать ее питанием, одеждой, уходом и необходимой помощью, сохранив за ней право бесплатного пожизненного пользования указанной квартирой.</p> <p>Согласно п. 7 договора Дягилева Н.В. приобретает право собственности с момента регистрации договора, а пунктом 8 договора предусмотрена обязанность Дягилевой Н.В. по осуществлению за свой счет эксплуатации и ремонта квартиры, участию в расходах, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом, в т.ч. капитальным, всего дома.</p> <p>Однако, с мая 2017 года Дягилева свои обязательства по договору не только прекратила исполнять свои обязательства по договору, но и не интересуется ее состоянием здоровья, не навещает, с праздниками и с днем рождения не поздравляет, от общения уклоняется. Уход за ней осуществляет соседка Носова Т.А., которая также приобретает для нее продукты питания, лекарственные средства.</p> <p>В связи со сложившейся ситуацией Листова Л.Т. обратилась в суд с иском к Дягилевой Н.В. о желании расторгнуть договор передачи квартиры с условием пожизненного содержания с иждивением и признать за ней за ней право собственности на квартиру.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и</i></p>	ОПК-2, ОПК-3

	<p><i>правоприменительной практики.</i></p>	
2.	<p>Из-за поступившей от Государственной жилищной инспекции по Смоленской области информации о непредоставлении ТСЖ «Миг» в первом квартале 2017 года в орган жилищного надзора реестра членов ТСЖ «Миг» прокуратурой Смоленской области в адрес ТСЖ «Миг» была проведена проверка.</p> <p>В результате проверки был установлен факт неисполнения ТСЖ «Миг» в установленный п. 9 ст. 138 ЖК РФ срок, обязанности по направлению в орган жилищного надзора реестра членов ТСЖ «Миг». Реестры членов ТСЖ «Миг» направлены в адрес Государственной жилищной инспекции только 12 июня 2017 года.</p> <p>Неисполнение обязанности ТСЖ «Миг» по направлению в течение первого квартала дата реестра членов ТСЖ в Государственную жилищную инспекцию Смоленской области, предусмотренной ст. 138 ЖК РФ, свидетельствует об игнорировании закона, что является недопустимым, поскольку нарушает интересы государства в сфере безусловного и единообразного исполнения федеральных законов.</p> <p>В силу данного обстоятельства прокуратурой Смоленской области было вынесено представление об устранении нарушений жилищного законодательства. Однако обязанность ТСЖ «Миг» по направлению реестра членов ТСЖ не исполнило.</p> <p>В связи с этим, Прокуратура Смоленской области, выступая в защиту интересов субъекта Российской Федерации, заключающихся в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности обратилась в суд с иском к ТСЖ «Миг» о признании бездействия незаконным. Какое решение вынесет суд? <i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-3,ОПК-5
3.	<p>Шолохова является собственником домовладения. После приобретения жилого дома к ней обратился родной брат Умнов с просьбой зарегистрировать ее в нем. Сестра его зарегистрировала. Фактически с момента регистрации Умнов вселяться и проживать в доме не стал, а через месяц вообще уехал в неизвестном направлении. Через три года с момента регистрации Шолохова узнала, что брат живет в другом городе с семьей. Она просила его, чтобы он добровольно выписался из его дома, поскольку планировала дом продавать. Однако, Умнов этого делать не стал.</p> <p>В сложившей ситуации Шолохова обратилась в суд с иском к Умнову о признании его не приобретшим права пользования жилым помещением, указав в обосновании, что Умнов никогда в ее доме не</p>	ОПК-3, ОПК-5

проживал, коммунальные услуги не оплачивал, его личных вещей нет. <i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i>	
---	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	1,0
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	1,5
Умение сформировано полностью	2

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

Темы докладов

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Перечень тем докладов:

№	Тема	Код компетенции (части)
---	------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Право на жилище в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-3
2.	Понятие, признаки и виды жилого помещения	ОПК-2, ОПК-3
3.	Понятие и виды жилищного фонда	ОПК-2, ОПК-3
4.	Договор социального найма жилого помещения	ОПК-2, ОПК-3
5.	Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-2, ОПК-3
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов	ОПК-2, ОПК-3
7.	Правовой статус жилищных накопительных кооперативов	ОПК-2, ОПК-3
8.	Правовой статус товарищества собственников жилья	ОПК-2, ОПК-3
9.	Переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме	ОПК-2, ОПК-3
10.	Понятие и правовой статус наемных домов	ОПК-2, ОПК-3
11.	Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
12.	Право собственности на жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
13.	Ограниченные вещные права на жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
14.	Страхование жилого помещения	ОПК-3, ОПК-5
15.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ОПК-3, ОПК-5
16.	Понятие и способы управления многоквартирным домом	ОПК-3, ОПК-5
17.	Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	ОПК-3, ОПК-5
18.	Выселение из жилого помещения: понятие, виды и основания	ОПК-3, ОПК-5
19.	Специализированный жилищный фонд	ОПК-3, ОПК-5
20.	Жилищный фонд социального использования	

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,5
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,0
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация	0,5

соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	
Доклад не соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованны; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе | кто? |
| обоснование необходимости доклада | почему? |
| доказательство | кто? когда? где? сколько? |
| пример | берем пример с... |
| сравнение | это так же, как... |
| проблемы | что мешает? |

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.

- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

Составляющие воздействия докладчика на слушателей

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

Составляющие воздействия	Средства достижения воздействия
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.
3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Жилищное право

1. ПК-1 - способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I.1

S.: Жилищное законодательство находится в ведении:

- : Российской Федерации
- : субъектов Российской Федерации
- : муниципальных образований
- : Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

I.2

S.: Объект жилищного права:

- : земельный участок
- : нежилое помещение
- : жилое помещение
- : машино-место

2. ПК-6 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I.3

S.: Срок проживания временных жильцов не может превышать подряд:

- : один месяц
- : три месяца
- : один год
- : шесть месяцев

I.4

S.: Договор социального найма прекращается в связи с:

- : утратой жилого помещения

- : использованием жилого помещения не по назначению
- : невнесением платы за жилое помещение
- : невнесением платы за коммунальные услуги

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
Жилищное право**

1. Конституционное право граждан на жилище: понятие и содержание.
2. Понятие и принципы жилищного права. Место жилищного права в системе отраслей права.
3. Жилищное законодательство. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
4. Понятие и виды жилищного фонда.
5. Понятие и виды жилого помещения и пределы его использования.
6. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме.
7. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
8. Договор социального найма жилого помещения.
9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
10. Обмен жилыми помещениями.
11. Специализированный жилищный фонд.
12. Служебные жилые помещения.
13. Договор найма специализированного жилого помещения.
14. Договор найма жилого помещения.
15. Право собственности на жилые помещения.
16. Приватизация жилых помещений.
17. Общее имущество многоквартирного дома.
18. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
19. Способы управления многоквартирным домом.
20. Капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома.
21. Понятие и назначение наемного дома. Управление наемными домами.
22. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
23. Государственные субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг и порядок их предоставления.
24. Выбор способа управления многоквартирным домом. Совет многоквартирного дома.
25. Договор управления многоквартирным домом.
26. Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Заведующий кафедрой _____/ Е.Ю. Малышева/

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм жилищного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы жилищного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов жилищного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)

Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Экзаменационный билет №1
(Образец)¹

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

VI: Жилищное право.

V2: Задание

I: 1

S: Правовой статус бывших членов семьи собственника.

I: 2

S: ТСЖ «Уют» обратилось в суд с иском к Рыбакову Д.В. о взыскании задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги за период с 01.08.2013 по 01.04.2017 в размере 233540 руб., пени в размере 57128,71 руб., расходов по оплате услуг представителя в размере 10500 руб., расходов по оплате государственной пошлины в размере 5459 руб.

В обоснование требований ссылались на то, что ответчик является собственником квартиры, расположенной по адресу:... Истец оказывает услуги по обслуживанию многоквартирного дома, в котором располагается квартира ответчика. Истец считает, что ответчик не исполняет своих обязательств по оплате коммунальных услуг.

Вопросы:

- 1) обоснованы ли требования ТСЖ «Уют» к Рыбакову Д.В.;
- 2) как будет разрешен спор;
- 3) проанализируйте положения Постановления Правительства РФ от 06.05.2011 № 354;

¹ В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов/дифференцированных зачетов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов/дифференцированных зачетов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».