

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 16:45:01
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ГРАЖДАНСКИМ,
АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ»**

Набор 2021 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(специалитет)

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Сперанская Ю.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ГРАЖДАНСКИМ, АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ»
для набора 2021года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена¹: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 29 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 32 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 35 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО ГРАЖДАНСКИМ,
АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПОРАМ»**
Разработчики: Сперанская Ю.С.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» являются: формирование представлений о судебном доказывании и доказательствах в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве; изучении отдельных институтов теории доказывания; изучение особенностей доказывания по отдельным категориям гражданских и административных дел; приобретение навыков работы с судебными актами и процессуальными документами; приобретение навыков практического использования правовой информации, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Тема 2. Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Тема 3. Этапы судебного доказывания. Тема 4. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Тема 5. Понятие и классификация доказательств. Тема 6. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. Тема 7. Виды доказательств. Тема 8. Особенности доказывания по отдельным категориям дел. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| 2 | ПК-4 | Способен применять нормы процессуального права |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|----------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | 72 |
| Контактная работа | - | 24 | | 24 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 48 | | 48 |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | | 12 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | | Зачет |

Таблица 2.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|----------|------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | |
| Контактная работа | - | 24 | 24 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 48 | 48 | |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Зачет | |

Таблица 2.3
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|---------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 9 семестр | 10 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 2 | 70 |
| Контактная работа | - | 10 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 62 | - | 62 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | - | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | - | контрольная работа, зачет |

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|--|-------------|------|--------------|---------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 2 | 70 |
| Контактная работа | - | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 66 | | 66 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 4 | | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | | контрольная работа, зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию

Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Предмет и пределы доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском, и арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Основания освобождения от доказывания в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Факты, признанные стороной. Соглашение о признании фактов. Соглашение об установлении обстоятельств по делу. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия. Проблемы бесспорных фактов.

Тема 2. Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию

Субъекты судебного доказывания. Юридическая природа бремени доказывания. Общие и специальные правила распределения обязанностей по доказыванию. Роль суда в судебном доказывании. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском процессе. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе. Распределение обязанности по доказыванию по административным делам. Понятие и виды злоупотребления процессуальными правами в ходе доказывания. Меры, направленные на предотвращение, пресечение злоупотребления процессуальными правами в доказательственной деятельности. Юридическая ответственность за нарушение процессуальными правами при установлении фактических обстоятельств дела. Понятие правовых презумпций. Виды доказательственных презумпций в гражданском и арбитражном процессах и административном судопроизводстве.

Тема 3. Этапы судебного доказывания

Этапы судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Определение круга доказательств по делу. Сбор и представление доказательств. Соотношение понятий «сбор» и «раскрытие» доказательств. Процессуальный порядок раскрытия доказательств в арбитражном процессе. Исследование доказательств в судебном заседании. Внесудебный порядок исследования доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Исследование и осмотр доказательств по месту их нахождения. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Оценка доказательств судом. Критерии и принципы оценки доказательств. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Тема 4. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств

Понятие сбора доказательств. Роль суда в процессе сбора доказательств. Способы сбора доказательств. Процессуальный порядок истребования доказательств. Требования к заявлению об истребовании доказательств. Особенности истребования доказательств в административном судопроизводстве. Обеспечение доказательств. Соотношение институтов по обеспечению иска и обеспечению доказательств. Нотариальный порядок обеспечения доказательств. Судебный порядок обеспечения доказательств. Требования к заявлению об обеспечении доказательств. Содействие в получении доказательств третьей стороне.

Тема 5. Понятие и классификация доказательств

Понятие судебных доказательств. Логическое содержание судебных доказательств. Источники доказательств. Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. Основания классификации судебных доказательств. Классификация доказательств по характеру связи доказательств с доказываемым фактом, по процессу формирования, по способу закрепления информации. Необходимые доказательства.

Тема 6. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность

Понятие и признаки доказательств. Относимость как признак доказательств. Критерии, используемые для определения относимости доказательств. Допустимость как признак доказательств. Соотношение допустимости доказательств и формы сделки. Допустимость свидетельских показаний. Исключение доказательств из административного дела ввиду их недопустимости. Достоверность как признак доказательств. Достаточность как совокупный признак доказательств. Юридическая сила доказательств. Фальсификация и подлог доказательств.

Тема 7. Виды доказательств

Виды судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как вид доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле в административном судопроизводстве. Понятие свидетельских показаний. Значение свидетельских показаний в системе средств доказывания по гражданским и административным делам. Понятие и виды свидетельского иммунитета. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Понятие и классификация письменных доказательств. Понятие и признаки электронных документов. Особенности исследования и оценки электронных доказательств. Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных. Исследование, оценка и хранение вещественных доказательств. Понятие аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Процессуальные особенности исследования, оценки и хранения аудио- и видеозаписей. Заключение эксперта как вид доказательств. Назначение и проведение судебной экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертиза. Консультации специалиста как вид доказательств в арбитражном процессе. Отличия заключения эксперта от консультации специалиста. Иные документы и материалы в арбитражном процессе. Порядок получения доказательств, находящихся на территории другого государства.

Тема 8. Особенности доказывания по отдельным категориям дел

Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел (трудовые, семейные, гражданские, наследственные, жилищные споры). Особенности доказывания по делам особого производства. Особенности доказывания по экономическим спорам. Особенности доказывания по корпоративным спорам. Особенности доказывания по административным делам. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов (судебный нормоконтроль). Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях. Особенности доказывания по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Этапы судебного доказывания. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | |
| 5 | Понятие и классификация доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Виды доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 48 | 24 | 12 | 12 | 0 | |

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Этапы судебного доказывания. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | зачету |
| 5 | Понятие и классификация доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Виды доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| ВСЕГО | | | 72 | 48 | 24 | 12 | 12 | 0 | |

Таблица 3.3
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Этапы судебного доказывания. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Понятие и классификация доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6 | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Виды доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | 0 | |

Таблица 3.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 12 | 10 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 2 | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Этапы судебного доказывания. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 8 | 1 | | 1 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Понятие и классификация доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | зачету |
| 6 | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | ПК-1 ПК-4 | 9 | 8 | 1 | | | 1 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Виды доказательств. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8 | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | ПК-1 ПК-4 | 8 | 8 | | | | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 72 | 66 | 6 | 2 | 4 | 0 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1. | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | 6 |
| 3. | Этапы судебного доказывания. | 6 |
| 4. | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | 6 |
| 5. | Понятие и классификация доказательств. | 6 |
| 6. | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | 6 |
| 7. | Виды доказательств. | 6 |
| 8. | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | 6 |

Таблица 4.2

очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1. | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | 6 |
| 2. | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | 6 |
| 3. | Этапы судебного доказывания. | 6 |
| 4. | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | 6 |
| 5. | Понятие и классификация доказательств. | 6 |
| 6. | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | 6 |
| 7. | Виды доказательств. | 6 |
| 8. | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | 6 |

Таблица 4.3

заочная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1. | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | 7 |
| 2. | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | 7 |
| 3. | Этапы судебного доказывания. | 8 |
| 4. | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | 8 |
| 5. | Понятие и классификация доказательств. | 8 |
| 6. | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | 8 |
| 7. | Виды доказательств. | 8 |
| 8. | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | 8 |

Таблица 4.4

заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1. | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | 10 |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | 8 |
| 3. | Этапы судебного доказывания. | 8 |
| 4. | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | 8 |
| 5. | Понятие и классификация доказательств. | 8 |
| 6. | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | 8 |
| 7. | Виды доказательств. | 8 |
| 8. | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | 8 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Курс «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» предназначен для студентов юридического факультета по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» (профиль гражданско-правовой).

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления специалитета в соответствии с требованиями ФГОСВО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

5.1.3. Семинарские и практические занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала.

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» отводится на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, материала учебных пособий, дополнительной литературы, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики по конкретным делам.

Работа по изучению дисциплины должна носить системный характер. С этой целью изучение каждой темы целесообразно начинать с ознакомления с программой, далее студенту рекомендуется тщательно проработать материалы лекций, учебной и научной литературы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Студент обязательно должен изучить все рекомендованные нормативные акты и акты высших судебных органов.

Кроме того, в процессе подготовки к семинарам и практическим занятиям студентам рекомендуется сделать подборку примеров из судебной практики по конкретным темам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и др., справочные правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс» и др., официальные сайты судов.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше.

В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо более изучать самостоятельно. При этом изучение менее затронутых в лекциях тем и вопросов, в целом также предлагается изучать по схеме, предложенной выше следующем пункте рекомендаций. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателю.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами.

Это – доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к зачету.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет до 10 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема судебного разбирательства гражданских дел, актуальная для теории и судебной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);
- 3) поиск материалов судебной практики по исследуемому вопросу;
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ

Контрольное задание служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

Контрольная работа – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и четко выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 10-15 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр.

Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачет по дисциплине «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый зачетный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы зачетного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам зачетного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ
13. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
15. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1

5.2.2. Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних»

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел о защите прав потребителей»

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях»

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 № 4 «О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------|-----------------------|
|---------|--------------|-----------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно- образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1. | Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам | Аудитория № 2 - аудитория для лекционных занятий (либо аналог) | | <p>Договор № 0373100059816000012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p> | <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | | <p>Договор № 0373100059816000012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p> | <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p> |
|--|--|---|--|---|---|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ²Кафедра *Гражданского процессуального права*

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: гражданско-правовой

Уровень: Специалитет

Дисциплина: *Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам*

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+ электронные) |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Зуева Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: Учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 171 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-09768-9. | https://urait.ru/bcode/456213 | 0+е |
| Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство: Учебное пособие / Ю.Н. Старилов, О.С. Рогачева. - М.: Норма, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. | http://new.znaniy.com/go.php?id=1061587 | 0+е |
| Стахов А. И. Исполнительное административно-процессуальное право: Учебник для вузов / А.И. Стахов, П. И. Кононов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12295-4. | https://urait.ru/bcode/455548 | 0+е |
| Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / отв. ред. И. В. Решетникова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 480 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-9916-6410-3 | https://urait.ru/bcode/449885 | 0+е |
| Фомичева Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: Учебное пособие для вузов / Р.В. Фомичева, Т.А. Григорьева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 172 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/ . - ISBN 978-5-534-11007-4 | https://urait.ru/bcode/456692 | 0+е |

² Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

| | | |
|--|---|-----|
| Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум / Я.Я. Кайль. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 154. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3386-5. | http://www.book.ru/book/932037 | 0+e |
| Демичев А. А. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 404 с. - ISBN 978-5-16-015461-9. | http://new.znaniy.com/go.php?id=1035159 | 0+e |
| Дополнительная | | |
| Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях: научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. - 304. - ISBN 978-5-392-21752-6. | http://www.book.ru/book/921928 | 0+e |
| Чернявский А. Г. Юридическая ответственность / А.Г. Чернявский. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 545 с. - ISBN 9785160131931. | http://new.znaniy.com/go.php?id=1021898 | 0+e |
| Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: Учебное пособие /под общ. ред. О.Н. Коршуновой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 407 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4947-7. | http://www.book.ru/book/936348 | 0+e |
| Сафоненков П. Н. Актуальные вопросы возбуждения дела об административном правонарушении: Учебное пособие /п.Н. Сафоненков. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 95 с. | http://znaniy.com/go.php?id=561309 | 0+e |
| Росинский Б. В. Проблемы теории и практики административной ответственности / Б.В. Росинский, Л.Л. Попов. - М.: Норма, 2019. - 256 с. - ISBN 9785001560012. | http://new.znaniy.com/go.php?id=1025098 | 0+e |
| Росинский Б. В. Административное право и административная ответственность: Учебное пособие / Б.В. Росинский. - М.: Норма, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - ISBN 978-5-16-105120-7. - ISBN 978-5-16-012857-3. | http://new.znaniy.com/go.php?id=1067563 | 0+e |
| Грачева О.С. Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения: Учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 47 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3887-7. | http://www.book.ru/book/935506 | 0+e |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ С.М.Хужин

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2. | Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3. | Этапы судебного доказывания. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4. | Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5. | Понятие и классификация доказательств. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 6. | Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7. | Виды доказательств. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| | | | задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 8. | Особенности доказывания по отдельным категориям дел. | ПК-1 ПК-4 | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к зачету |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|----------------------------|-------|---------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-40 | 0-40 |
| Работа в семестре | 0-26 | 0-10 |
| Посещение занятий | 0-14 | 0-10 |
| Контрольная работа | - | 0-20 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Тема 1. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие предмета доказывания. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Предмет и пределы доказывания. | |
| 3. | Источники формирования предмета доказывания. | |
| 4. | Факты, не подлежащие доказыванию. Проблема бесспорных фактов. | |
| 5. | Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в арбитражном процессе и административном судопроизводстве. | |
| 6. | Роль суда в формировании предмета доказывания в гражданском, арбитражном процессах и административном судопроизводстве. | |

Тема 2. Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Субъекты судебного доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Роль суда в доказывании в гражданском и арбитражном процессах, и административном судопроизводстве. | |
| 3. | Обязанность доказывания по административным делам. | |
| 4. | Понятие, виды и признаки злоупотребления процессуальными правами в ходе доказывания. Меры по предотвращению злоупотреблений в доказательственной деятельности. | |
| 5. | Юридическая ответственность за нарушение процессуальными правами при установлении фактических обстоятельств дела. | |
| 6. | Правовые презумпции. | |

Тема 3. Этапы судебного доказывания

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Этапы судебного доказывания: их краткая характеристика. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Определение круга доказательств по делу. | |
| 3. | Сбор и представление доказательств. | |
| 4. | Понятие раскрытия доказательств. Процессуальный порядок раскрытия доказательств. Соотношение понятий «раскрытие» и «собрание» доказательств. | |
| 5. | Исследование доказательств. Порядок исследования доказательств вне судебного заседания. | |
| 6. | Понятие оценки доказательств. Принципы оценки доказательств. Этапы оценки доказательств. Критерии оценки доказательств. | |

Тема 4. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Сбор доказательств. Роль суда в сборе доказательств по делу. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Истребование доказательств в гражданском и административном судопроизводстве. | |
| 3. | Нотариальный порядок обеспечения доказательств. | |
| 4. | Судебный порядок обеспечения доказательств. | |
| 5. | Судебные поручения. | |
| 6. | Осмотр и исследование доказательств на месте. | |

Тема 5. Понятие и классификация доказательств

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды судебных доказательств. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Основания классификации судебных доказательств. | |
| 3. | Логическое содержание судебных доказательств. | |
| 4. | Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. | |
| 5. | Классификация доказательств по характеру связи доказательств с доказываемым фактом, по процессу формирования, по способу закрепления информации. | |
| 6. | Необходимые доказательства. | |

Тема 6. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Относимость доказательств как признак доказательств. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Допустимость доказательств как признак доказательств. | |
| 3. | Достоверность доказательств как признак доказательств. | |
| 4. | Юридическая сила доказательств. | |
| 5. | Процедура фальсификации доказательств. | |
| 6. | Порядок исключения доказательств по делу ввиду их недопустимости / недостоверности. | |

Тема 7. Виды доказательств.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Электронные доказательства как средства доказывания. | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Заключение эксперта как вид доказательств. | |
| 3. | Показания свидетелей. Порядок допроса свидетелей. | |
| 4. | Консультации специалиста как вид доказательств (отличия от заключения эксперта). | |
| 5. | Письменные и вещественные доказательства. | |
| 6. | Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. | |

Тема 8. Особенности доказывания по отдельным категориям дел.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Особенности доказывания по гражданским делам (трудовые, семейные, наследственные споры) | ПК-1 ПК-4 |
| 2. | Особенности доказывания по экономическим спорам. | |
| 3. | Особенности доказывания по делам особого производства. | |
| 4. | Особенности доказывания по административным делам. | |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. | |
| 6. | Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях. | |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|---|---------------------|
| Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между правовыми понятиями, явлениями и процессами. | Отлично |
| Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между правовыми понятиями, явлениями и процессами. | Хорошо |
| Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между правовыми понятиями, явлениями и процессами. | Удовлетворительно |
| Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом. | Неудовлетворительно |

Комплект заданий для контрольного задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

1. Контрольные задания

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Письменные доказательства. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Истребование доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Вещественные доказательства. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Обеспечение доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Показания свидетелей. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 4

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Раскрытие доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Заключение эксперта. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 5

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Представление доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Аудио- и видеозаписи. | ПК-1, ПК-4 |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|--|---|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>Зачтено. 4-10 баллов</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
| <p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p> | |
| <p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> | <p>Не зачтено.</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. | Менее 4 баллов |
|---|---------------------------|

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Доказывание и доказательства по гражданским,
административным делам и экономическим спорам»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

1. Темы контрольных работ

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Порядок представления и истребования доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Порядок осмотра и исследования доказательств на месте. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Обеспечение доказательств: нотариальный и судебный порядок. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Понятие и виды доказательств. Их краткая характеристика. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 3

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Порядок исследования доказательств в судебном заседании. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Ответственность за процессуальные злоупотребления в процессе доказывания. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 4

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Распределение обязанностей по доказыванию в административном судопроизводстве. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Электронные доказательства. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 5

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Оценка доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 6

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Относимость и допустимость доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Фальсификация доказательств. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 7

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Правовые презумпции. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей. | ПК-1, ПК-4 |

Вариант 8

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Факты, не подлежащие доказыванию. | ПК-1, ПК-4 |
| 2 | Письменные и вещественные доказательства. | ПК-1, ПК-4 |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|--|---|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | <p>Зачтено. 8-20 баллов</p> |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
| <p>Работа выполнена самостоятельно.</p> | |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p> | |
| <p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p> | <p>Не зачтено.</p> <p>Менее 8</p> <p>баллов</p> |

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Система доказательственного права в гражданском процессе. | ПК-1, ПК-4 |
| 2. | Понятие судебного доказывания. | ПК-1, ПК-4 |
| 3. | Роль суда в процессе судебного доказывания. | ПК-1, ПК-4 |
| 4. | Соглашение сторон о фактических обстоятельствах дела: процессуальное значение и порядок оформления. | ПК-1, ПК-4 |
| 5. | Общеизвестные факты в процессуальном праве. | ПК-1, ПК-4 |
| 6. | Преюдициальные факты в процессуальном праве. | ПК-1, ПК-4 |
| 7. | Содействие в получении доказательств третейским судам (арбитражам) | ПК-1, ПК-4 |
| 8. | Распределение обязанности по доказыванию в административном судопроизводстве. | ПК-1, ПК-4 |
| 9. | Распределение бремени доказывания по отдельным категориям гражданских дел (трудовые, семейные, гражданские, наследственные, жилищные споры) | ПК-1, ПК-4 |
| 10. | Бремя доказывания по корпоративным спорам. | ПК-1, ПК-4 |
| 11. | Правовые презумпции в гражданском и арбитражном процессе. | ПК-1, ПК-4 |
| 12. | Нотариальный порядок обеспечения доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 13. | Соотношение институтов обеспечения иска и обеспечения доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 14. | Институт судебных поручений. | ПК-1, ПК-4 |
| 15. | Порядок фальсификации доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 16. | Виды классификаций судебных доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 17. | Определение круга доказательств по делу на стадии подготовки к судебному разбирательству. | ПК-1, ПК-4 |
| 18. | Процесс исследования доказательств в судебном заседании. | ПК-1, ПК-4 |
| 19. | Судейское усмотрение и оценка доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 20. | Относимость доказательств. | ПК-1, ПК-4 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 21. | Допустимость доказательств и форма сделки. | ПК-1, ПК-4 |
| 22. | Достоверность доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 23. | Достаточность как совокупный признак доказательств. | ПК-1, ПК-4 |
| 24. | Электронные документы: особенности исследования и оценки. | ПК-1, ПК-4 |
| 25. | Процессуальные особенности исследования аудио-видеозаписей. | ПК-1, ПК-4 |
| 26. | Заключение эксперта как доказательство. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. | ПК-1, ПК-4 |
| 27. | Консультации специалиста как вид доказательств в арбитражном процессе. | ПК-1, ПК-4 |
| 28. | Порядок допроса свидетелей. | ПК-1, ПК-4 |
| 29. | Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей. | ПК-1, ПК-4 |
| 30. | Особенности доказывания по делам о несостоятельности (банкротстве). | ПК-1, ПК-4 |
| 31. | Особенности доказывания по оспариванию нормативных правовых актов в Суде по интеллектуальным правам. | ПК-1, ПК-4 |
| 32. | Особенности доказывания по налоговым спорам. | ПК-1, ПК-4 |

2. Критерии оценивания

| Критерии | Баллы |
|--|--------------------|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | До 3 баллов |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
| <p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p> | |
| <p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> | 0 баллов |

| | |
|--|--|
| <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p> | |
|--|--|

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Тема деловой игры «Истребование доказательств. Обеспечение доказательств»

| | |
|--|--|
| Количество участников | 1 учебная группа. |
| Цель игры: | Углубление знаний о порядке истребования доказательств и о порядке обеспечения доказательств в гражданском, арбитражном процессах и в административном судопроизводстве, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции. |
| Время игры: | 2 ак. часа. |
| Жюри | 2 студента и преподаватель. |
| Команды | 5 команд. |
| Описание игры (план): | Каждая команда готовит речь о процессуальных особенностях процедуры истребования доказательств и обеспечения доказательств. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. |
| Распределение ролей внутри команд | В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме. |
| В результате игры формируются знания: | Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики. |
| В результате игры формируются умения: | Использовать знания по информационным технологиям для подготовки презентации по теме; Обобщать полученную информацию по теме исследования. |

| | |
|---|---|
| В результате игры формируются начальные навыки | Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично. |
|---|---|

2. Критерии оценивания

| Критерии | Оценка / Баллы |
|--|-------------------------------|
| Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики | Отлично / 3 |
| Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы | Хорошо / 2 |
| Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы | Удовлетворительно / 1 |
| Выступление не в полной мере раскрывает поставленную проблему, участники группы слабо владеют навыками ораторского искусства, не дали ясных и четких ответов на заданные аудиторией вопросы | Неудовлетворительно / менее 1 |

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Содержание банка тестовых заданий

Правильный ответ не отмечен.

V1: Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам

01. ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Суд по административному делу рассматривает вопрос о получении необходимых доказательств и предлагает представить их в определенный судом срок

-: на стадии возбуждения административного дела

-: на стадии подготовки административного дела к судебному разбирательству

-: на стадии рассмотрения административного дела по существу

I: 2

S: На стадии подготовки дела к судебному разбирательству

- : определяется круг лиц, участвующих в деле
- : производится сбор доказательств
- : производится исследование доказательств
- : производится оценка доказательств

I: 3

S: При подготовке административного дела к судебному разбирательству административный ответчик

- : дает объяснения по делу и участвует в исследовании доказательств
- : уточняет требования административного истца и фактические основания этих требований
- : представляет административному истцу или его представителю и суду возражения в письменной форме относительно заявленных требований
- : передает суду доказательства, обосновывающие возражения относительно административного искового заявления
- : заявляет перед судом ходатайства об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда

I: 4

S: Комплексная экспертиза проводится:

- : не менее чем двумя экспертами одной специальности
- : не менее чем двумя экспертами разных специальностей
- : при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела
- : в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов

I: 5

S: Заявление об обеспечении иска рассматривается арбитражным судом, рассматривающим дело:

- : не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд без извещения сторон
- : не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон
- : не позднее десяти дней после поступления заявления в суд в судебном заседании с обязательным участием сторон

02. ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

I: 6

S: Обязанность по доказыванию законности оспариваемых нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, возлагается:

- : административного истца
- : на соответствующие орган, организацию и должностное лицо
- : распределяется судьей в равной степени между сторонами

I: 7

S: Обязанность по доказыванию по делам, рассматриваемым в рамках гл.24 АПК РФ возлагается на:

- : заявителя
- : орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие)
- : распределяется между сторонами по общему правилу доказывания

I: 8

S: Стороны не освобождаются от доказывания:

- : обстоятельств, на которые они ссылаются
- : обстоятельств, признанных другой стороной
- : обстоятельств, подтвержденных нотариусом при совершении нотариального действия

I: 9

S: Обязанность доказывания отсутствия вины работника в причинении ущерба работодателю возлагается:

- : на работодателя
- : на работника
- : на профсоюзный орган
- : на суд

I: 10

S: Обязанность по доказыванию по делам о привлечении к административной ответственности возлагается:

- : на заявителя
- : на лицо, привлекаемое к административной ответственности
- : распределяется между сторонами по общему правилу доказывания

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

1. Понятие судебного доказывания.
2. Предмет доказывания и пределы доказывания.
3. Понятие и виды доказательств. Краткая характеристика.
4. Роль суда в процессе доказывания.
5. Факты и обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
6. Общеизвестные факты.
7. Преюдициальные факты.
8. Факты, признанные стороной.
9. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском процессе.
10. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе.
11. Распределение обязанности по доказыванию в административном судопроизводстве.
12. Виды доказательственных презумпций.
13. Определение круга доказательств по делу как этап судебного доказывания.
14. Сбор и представление доказательств как этап судебного доказывания.
15. Порядок истребования доказательств.
16. Порядок раскрытия доказательств в арбитражном процессе.
17. Ответственность за процессуальные злоупотребления в ходе судебного доказывания в арбитражном процессе.
18. Исследование доказательств как этап судебного доказывания.
19. Порядок исследования доказательств вне судебного заседания.

20. Порядок обеспечения доказательств.
21. Судебные поручения.
22. Исследование и осмотр доказательств по месту их нахождения.
23. Оценка доказательств как этап судебного доказывания.
24. Признаки доказательств.
25. Относимость доказательств.
26. Допустимость доказательств.
27. Фальсификация доказательств.
28. Классификация доказательств.
29. Объяснение сторон и третьих лиц как вид доказательств.
30. Понятие и признаки письменных доказательств.
31. Электронные доказательства: понятие и признаки.
32. Понятие и признаки вещественных доказательств. Отличие от письменных.
33. Свидетельские показания.
34. Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз.
35. Консультации специалиста как вид доказательств в арбитражном процессе.
36. Аудио- и видеозаписи как вид доказательств.
37. Особенности доказывания по гражданским делам.
38. Особенности доказывания по делам особого производства.
39. Особенности доказывания по экономическим спорам.
40. Особенности доказывания по административным делам.

Заведующий кафедрой _____ / С.М. Хужин/

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на экзаменационные вопросы, суммируются.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

Форма зачетного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(специалитет)

Дисциплина «Доказывание и доказательства по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Зачетный билет № ____

1. Понятие судебного доказывания.
2. Судебные поручения.
- 3.*

Заведующий кафедрой _____ С.М. Хужин

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*