

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.07.2023 14:04:02
 Уникальный программный ключ:
 4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db58

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Психология профессиональной деятельности"

Автор-составители: к.п.н., доцент Иванова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих способность выпускника работать в команде, планировать профессионально значимый личностный рост, соблюдать этические нормы и правила служебного этикета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологическая характеристика деятельности юриста Тема 2. Психологические средства деятельности юриста Тема 3. Личность как субъект и объект деятельности юриста Тема 4. Психотехника профессионального общения юриста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История политических и правовых учений»

Автор-составитель: Згоржельская С.С.

Автор-составитель д.и.н., проф. В.А. Сомов

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «История политических и правовых учений»- во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими, юридическими науками и научными дисциплинами всемерно развивать интерес магистрантов к овладению теорией современного общественнознания, формировать у них научное мировоззрение, воспитывать в духе стремления к самосовершенствованию, формирования высокого правосознания, правовой культуры, создает основу для ответственной гражданской позиции, любви
---------------------------------	--

	к Отечеству, уважения к достижениям мировой и отечественной интеллектуальной культуры.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК- 5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК- 5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества ОПК -6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире. Тема 3. Политическая и правовая мысль средневековья. Тема 4. Политические и правовые учения Европы в эпоху раннего нового времени. Тема 5. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII –начале XIX вв. Тема 6. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX-XX вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сравнительное правоведение»

Авторы-составители: к.ю.н., доцент кафедры международного права РГУП С.С. Макарова
Автор-составитель к.ю.н., доцент С.М. Сапожников

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и
---------------------------------	--

	национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК -5.3 Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства"

Автор-составитель –к.ю.н., доцент С.М. Хужин

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, детализированное изучение теоретических и практических вопросов, возникающих на различных стадиях судопроизводства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства. Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам Тема 3.Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам... Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел. Тема 6 Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел. Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства. Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное задание, экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Толкование права и юридическая техника"

Автор-составитель д.ю.н., профессор Корнев В.Н., ст.преподаватель Попова С.П., к.ю.н., доцент Востриков П.П.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение знаний</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - по способам толкования федеральных законов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права - правилам регламентной деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, - языку законодательства Российской Федерации, - по приемам построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов, - для развития способностей самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, - для развития способностей самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и принципы юридической техники. 2. Нормативные правовые акты 3. Юридический язык и юридические конструкции 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Философия права"

Авторы-составители: Разработчик: Корнев В.Н., д.ю.н., проф., Белова М.А., Треушников И.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

результате освоения дисциплины (модуля)	действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Понятие системного подхода, его основные черты и принципы. 2.Особенности становления философско-правовых воззрений 3.Философско-правовой анализ основных концепций права 4.Аксиология. Философско-правовой аспект. 5.Философия права и социология права 6.Философско-правовая антропология 7. Философско-правовая гносеология 8.Философия права и религия. 9.Правовая культура и правовое мышление современного юриста 10.Современные проблемы философии права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Авторы-составители:

Автор-составитель к.пед.н., доцент Ипатова И.С., Бурдина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение системы знаний, теории деловых коммуникаций, развитие практических навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами с учетом направленности программы магистратуры.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении

	<p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.
к.пед.н., доцент Хайруллин Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Право и язык права</p> <p>Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.</p> <p>Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика</p> <p>Тема 4. Международные суды</p> <p>Тема 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</p> <p>Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, деловая корреспонденция, электронные письма).</p> <p>Тема 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>Тема 8. Деловая (ролевая) игра</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация проектной деятельности»**

Авторы-составители: Мажарова Л.А., к.э.н., доцент,
Овчаров А.О., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами. Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектами Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент
Автор-составитель к.псх.н., доцент Л.Н. Иванова

Цель изучения дисциплины	формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения; приобретения подготовка магистратов к процессу
---------------------------------	---

	преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Из истории юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры. Тема 4. Методика правового воспитания. Тема 5. Методика правового обучения. Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Тема 7. Оценка качества знаний студентов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по курсу – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и методология юридической науки»

Автор-составитель Тузов Н.А., к.ю.н., доцент, Караташ О.М., к.ю.н., Рябцева Е.В., Сомов В.А., д.и.н.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «История и методология юридической науки»- формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе требуется: <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности дать знание основных этапов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; – раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.) – дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; – познакомить студента с современными методологическими концепциями в области методологии науки; – способствовать формированию навыков использования
---------------------------------	--

	частнонаучных методов юридического исследования.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и критерии правовой науки.</p> <p>Тема 2. Предмет и объект правовой науки</p> <p>Тема 3. Уровни и формы знаний правовой науки</p> <p>Тема 4. Философское основание правовой науки</p> <p>Тема 5. Метод правовой науки</p> <p>Тема 6. Система правовой науки</p> <p>Тема 7. Функции правовой науки.</p> <p>Тема 8. История западноевропейской правовой науки</p> <p>Тема 9. История российской правовой науки</p> <p>Тема 10. Понятие, структура и виды правовых исследований</p> <p>Тема 11. Стадии правовых исследований</p> <p>Тема 12. Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Тема 13. Основные процедуры научного исследования.</p> <p>Тема 14. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Тема 15. Методология конкретных социальных правовых исследований</p> <p>Тема 16. Методология историко-правовых исследований</p> <p>Тема 17. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 18. Методология составления юридических прогнозов</p> <p>Тема 19. Основные направления развития методологии современной правовой науки</p> <p>Тема 20. Магистерская диссертация как вид научных исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Производство по делам об административных правонарушениях"

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Макарейко Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения данного курса является получение углубленных теоретических знаний и практических навыков по проблемам административной ответственности, что, в свою очередь, позволит по окончании магистерской подготовки применить полученные знания в практической деятельности в судебной системе, в правоохранительных органах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3.3. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства</p> <p>ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя участника процесса (адвоката, защитника, профессионального представителя), в том числе готовит процессуальные документы</p> <p>ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административная ответственность</p> <p>Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 3. Возбуждение дела об административном правонарушении</p> <p>Тема 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подведомственность, подсудность</p> <p>Тема 5. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении</p> <p>Тема 6. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Наказание и проблемы его назначения"

Авторы-составители: Арямов А.А., д.ю.н., профессор, Цветков А.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка; - создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере привлечения к уголовной ответственности; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при назначении уголовного наказания; - формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику нашего государства в сфере назначения уголовного наказания; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для назначения уголовного наказания; -</p>
---------------------------------	--

	создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения права в области назначения уголовного наказания; - умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии по правовым вопросам; - развитие общих познавательных способностей студента
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний 2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания. 3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания. 4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания 5. Освобождение от наказания и его виды. 6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость 7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Судебные акты в гражданском процессе, особенности их исполнения"

Авторы-составители: к.ю.н., ст. преподаватель Королев М.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате	ПК-3. Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить

освоения дисциплины	судебные акты
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе. Тема 2. Решение суда. Тема 3. Особенности принятия отдельных видов судебных актов. Тема 4. Определения суда первой инстанции. Тема 5. Судебные акты проверочных судебных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

" Особенности производства по отдельным категориям административных дел"

Авторы-составители: Никулин М.И., д.ю.н., профессор, Руденко А.В., к.ю.н., доцент;
Макарейко Н.В., д.ю.н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин
Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения данного курса является получение углубленных теоретических знаний и практических навыков по проблемам административной ответственности, что, в свою очередь, позволит по окончании магистерской подготовки применить полученные знания в практической деятельности в судебной системе, в правоохранительных органах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты ПК-4 Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и структура административного процесса Тема 2. Понятие, предмет, метод и система административно-процессуального права Тема 3. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения Тема 4. Отдельные виды административных производств. Тема 5. Производство по применению отдельных мер административного предупреждения и административного пресечения

	Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 7 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

" Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве"

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Федулов А.В.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве» - формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере уголовно-процессуальной деятельности, связанной с доказыванием по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам применения действующего законодательства
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат теории доказательств и современное состояние доказательственного права. Тема 2. Доказывание лицами, защищающими собственные частные и представляемые интересы: проблемы теории и практики. Тема 3. Оценка доказательств: проблемы теории и практики. Современные проблемы допустимости и относимости доказательств. Тема 4. Современные проблемы доказывания в досудебном производстве. Тема 5. Современные проблемы доказывания в судебных стадиях процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Актуальные проблемы уголовного права"

Автор-составитель: Скляр С.В., доктор юридических наук, профессор; Гладышев Юрий Алексеевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права ПФ «РГУП»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права по направлению подготовки 40.04.01 [(Юриспруденция) Квалификация – «магистр»] является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовного права, его источниках, о практике построения и реализации уголовно-правовых норм, навыков самостоятельной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении. Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений. Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера. Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.
---------------------------------------	---------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права"

Авторы-составители: Моисеева О.В., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. Проблемы источников гражданского и предпринимательского права Тема 2. Граждане и юридические лица как субъекты (лица) гражданского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Тема 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Тема 5. Актуальные проблемы вещного права Тема 6. Актуальные проблемы обязательственного права
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах"

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Железнова Н.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» является получение магистрантами знаний в области правовой регламентации разрешения блока вопросов связанных с применением норм о порядке рассмотрения и разрешения дел в судах проверочных инстанций, а также умений и навыков толкования норм права при обнаружении коллизионных вопросов и пробельности законодательства. Кроме того, изучение дисциплины позволяет выявлять и прогнозировать возможности построения хода
---------------------------------	---

	судебного разбирательства в целях повышения эффективности правоприменительной деятельности судов, а также наиболее полно и всесторонне осуществлять защиту прав и законных интересов граждан при рассмотрении и разрешении дел в судах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности
Содержание дисциплины	ТЕМА №-1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы ТЕМА №-2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений ТЕМА №-3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений ТЕМА №-4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов ТЕМА №-5 Производство в суде кассационной инстанции ТЕМА №-6 Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Письменная речь юриста"

Авторы-составители: кандидат искусствоведения Соловьева Н.Ю., к.пед.н., доцент
Ипатова И.С.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Письменная речь юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа

(модуля)	Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, доктор педагогических наук, доцент,

Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения

Ипатова И.С., к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.2 Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Актуальные проблемы информационного права"

Авторы-составители: д.т.н., профессор Карпычев В.Ю.

Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных компетенций путем теоретического и практического освоения.
Место дисциплины в структуре программы	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Тема 3. Правовое регулирование в области информационной безопасности и электронного документооборота Тема 4. Правовые проблемы в сфере электронного документооборота Тема 5. Государственная политика в области массовой информации Тема 6. Правовые проблемы в сфере Интернета и других глобальных сетей. Тема 7. Юридические фикции и проблемы их применения в информационном праве.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по курсу – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы применения Трудового кодекса Российской Федерации»

Разработчики: к.ю.н., доцент Яценко А.О., к.ю.н., доцент Шмелев К.В.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для применения основополагающих принципов и норм трудового права, защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности; формирование умений и навыков анализа норм трудового законодательства для решения сложных вопросов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции,	ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 3. Система форм трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 4. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права.</p> <p>Тема 5. Юридическая природа злоупотребления трудовым правом.</p> <p>Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу.</p> <p>Тема 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 10. Проблема заемного труда в России.</p> <p>Тема 11. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Тема 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Тема 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации.</p> <p>Тема 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.</p> <p>Тема 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику</p> <p>Тема 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Рассмотрение уголовных дел в суде"

Авторы-составители: д.ю.н., доцент Загорский Г.И., к.ю.н., доцент Федулов А.В.

Цель изучения дисциплины	Для магистров, обучаемых по программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» предусмотрено изучение дисциплины «Рассмотрение уголовных дел в суде» с целью углубить полученные ими ранее знания по уголовному процессу и ознакомить с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре программы	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3.2. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Тема 3. Приговор суда – акт правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Предварительное расследование"

Автор-составитель: Прометов С.В. старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Предварительное расследование» является формирование теоретических знаний и практических навыков порядка деятельности и принятия решений в ходе досудебного уголовного судопроизводства – следствия и дознания; выявление процессуальных особенностей раскрытия и расследования преступлений; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при расследовании уголовных дел. Целью освоения данной дисциплины также является углубленное изучение особенностей, проблем досудебного производства и той части уголовно-процессуального закона, которая регулирует условия и порядок предварительного расследования (следствия, дознания, сокращенного дознания).
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя участника процесса (адвоката, защитника, профессионального представителя), в том числе готовит процессуальные документы
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и структура органов предварительного расследования в России. 2. Организация работы следователя (дознателя). Деловые, организационные и процессуальные документы. 3. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 4. Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей. 5. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности. 6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя. 7. Доказательства и доказывание в работе следователя. 8. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем. 9. Производство следственных действий. 10. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. 11. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей. 12. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Учение о преступлении и составе преступления"

Авторы-составители: Андрианов Владимир Константинович к.ю.н., доцент, Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности
---------------------------------	--

	<p>состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре программы	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК -3 Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие преступления</p> <p>Тема 2. Состав преступления</p> <p>Тема 3. Объект преступления</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 5. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 6. Субъект преступления</p> <p>Тема 7. Неоконченное преступление</p> <p>Тема 8. Множественность преступлений</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе"

Автор-составитель: Терехов Е.В. доцент кафедры уголовно-процессуального права, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства в уголовном процессе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в выявлении процессуальных особенностей рассмотрения уголовных дел; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при рассмотрении и разрешении уголовных дел.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК- 3.2. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и административных дел

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 2. Особый порядок судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема 4. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 6. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних категорий лиц</p> <p>Тема 7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах"

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Хужин С.М.

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области гражданского судопроизводства и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в системе судов общей юрисдикции. Программа также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в гражданском процессе
Место дисциплины в структуре программы	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.</p> <p>Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер.</p> <p>Тема 3. Обеспечение иска.</p> <p>Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах</p>

	<p>производства.</p> <p>Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда.</p> <p>Обеспечительные меры в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 6. Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.</p> <p>Тема 7. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.</p> <p>Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.</p> <p>Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.</p> <p>Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Практические навыки юриста"

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Хужин А.М.

Цель изучения дисциплины	«Практические навыки юриста» магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-педагогической деятельности юриста и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3. Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты</p> <p>ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам применения действующего законодательства</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в курс. Сферы профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 2. Практические навыки юриста в правотворческой деятельности</p>

(модуля)	Тема 3. Практические навыки юриста в правоприменительной деятельности Тема 4. Практические навыки юриста в интерпретационной деятельности Тема 5. Практические навыки юриста в экспертной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Организация исследовательской деятельности"**

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Биюшкина Н.И.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация исследовательской деятельности» являются: формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности; овладение магистрами методическим инструментарием исследований в области юриспруденции; выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические и методологические подходы к магистерскому диссертационному исследованию. Тема 2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования Тема 3. Основы анализа степени научной разработанности выбранной темы исследования. Тема 4. Методологическая концепция магистерского диссертационного исследования Тема 5. Анализ проблематики исследования, формулировка его целей и задач Тема 6. Освоение навыков формирования эмпирической основы магистерского диссертационного исследования Тема 7. Положения, выносимые на защиту: овладение умениями и навыками постановки проблем, их формулирования и особенности

	изложения Тема 8. Методика подготовки презентации результатов исследования и защиты магистерской диссертации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Теория правосудия"

Авторы-составители: Фурсов Д.А., Князькин С.И., Востриков П.П.

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2 Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК- 4.2. Готовит процессуальные документы в ответ на обращения (отзыв на иск, возражения, частные жалобы, претензионные документы) заявителей, истцов и иных лиц
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия. Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности. Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти и её построение. Тема 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи. Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности. Тема 6. Принципы судебной деятельности. Тема 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Источники уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия"

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Бодаевский В.П., д.ю.н., профессор Чучаев А.И., д.ю.н., доцент Гладышев Ю.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3. Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Источники уголовного права2. Система источников уголовного права России3. Действие уголовного закона во времени4. Действие уголовного закона в пространстве
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа. Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел"

Автор-составитель к.ю.н., доцент С.М. Хужин

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области гражданского судопроизводства и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в системе судов общей юрисдикции. Программа также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в гражданском процессе.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Блок «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по выбору. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3. Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и процессуального законодательства, выносить судебные акты</p> <p>ПК-4.1. Составляет заявление, исковое заявление, жалобу по оспариванию судебного акта (апелляционную, кассационную, надзорную), ходатайства.</p> <p>ПК-4.2. Готовит процессуальные документы в ответ на обращения (отзыв на иск, возражения, частные жалобы, претензионные документы) заявителей, истцов и иных лиц</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Тема 2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел</p> <p>Тема 3. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей</p> <p>Тема 4. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений</p> <p>Тема 5. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности</p> <p>Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании</p> <p>Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 8. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений</p> <p>Тема 9. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права Казакова Т.В., начальник информационно-аналитического отдела УМУ Камнева Ю.Ю.; заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала «РГУП» Шефель С.В., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4.1. Составляет заявление, исковое заявление, жалобу по оспариванию судебного акта (апелляционную, кассационную, надзорную), ходатайства. ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Содержание дисциплины	Тема1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС. Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета. Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика аргументации»**

Авторы-составители: Ипатова Ирина Серафимовна, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой языкознания и иностранных языков ПФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика аргументации» являются: – формирование представления об основных видах и способах аргументации; – формирование представления об основных разновидностях и правилах ведения спора; – формирование представления об эффективных приемах аргументации; – формирование умения применять эффективные приемы аргументации в процессе речевой коммуникации; – формирование навыка различать дозволенные и недозволенные приемы аргументации; – формирование умения «блокировать» недозволенные приемы аргументации в случае применения их собеседником.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, виды и основные способы аргументации. Тема 2. Классификация аргументов. Тема 3. Логическая модель аргументации. Тема 4. Риторическая модель аргументации. Тема 5. Аргументация как диалог. Тема 6. Ошибки в процессе аргументации. Тема 7. Правила и виды спора. Тема 8. Искусство спора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы - 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет