

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b21dfe9e087db58

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра теории и истории права, государства и судебной власти

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль государственно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине
**«Права человека в международном праве: вопросы
практики»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2020 г.)

Актуализация на 2021-2022 учебный год

Профиль государственно-правовой

Нижний Новгород 2020

Автор (авторы):

Учебно-методический комплекс разработан на основе УМК по дисциплине **«Права человека в международном праве: вопросы практики»** кафедры теории и истории права, государства и судебной власти ФГБОУВО «РГУП» (авторы: Торопкин Сергей Александрович, доцент кафедры теории и истории права, государства и судебной власти», кандидат юридических наук).

_____ «30» апреля 2020
г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти (протокол № 9 «30» апреля 2020 г.).

Зав. кафедрой Сим А.А., к.ю.н., доцент

_____ «30» апреля 2020 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине рассмотрен Методической комиссией филиала (протокол № 4 от «20» мая 2020 г.).

Учебно-методический комплекс по дисциплине утвержден Учебно-методическим советом филиала (протокол № 7 от «22» мая 2020 г.)

© Российский государственный университет правосудия, 2020

© Торопкин С.А., 2020

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: ВОПРОСЫ
ПРАКТИКИ**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2020 года на 2021-2022 уч. г.¹

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обязательные структурные элементы УМК: - рабочая программа; - фонд оценочных средств; - учебно-методические рекомендации - записи видеолекций/печатные материалы к ним (тезисы, презентации и т.д.).	Дополнены согласно приказу РГУП от 23.06.20 №260: фонд оценочных средств УМК по каждой дисциплине учебного плана – формами тестовых заданий для зачета и дифференцированного зачета (заданий для экзаменов) в дистанционном формате; учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля) УМК по каждой дисциплине учебного плана – сведениями о наличии записи видеолекций либо печатных лекционных материалов (тезисы, презентации и т.д.).	Протокол заседания кафедры ТИПГиСВ от № 1 от «31» августа 2020г.
Обязательные структурные элементы УМК: - рабочая программа; - фонд оценочных средств; - учебно-методические рекомендации - записи видеолекций/печатные материалы к ним (тезисы, презентации и т.д.).	Дополнены: раздел 7 РП «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин» - обновление списка электронных библиотечных систем; приложение 1 к разделу 7 РП «Карта обеспеченности литературой» - обновление карты обеспеченности литературы; раздел 8 рабочей программы дисциплины (модуля) в части её материально-технического обеспечения и таблица 8; фонд оценочных средств УМК по каждой дисциплине учебного плана – полным комплектом контрольных работ согласно нормативно-методическим документам РГУП, регулирующим организацию выполнения и проверки контрольных работ по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.	Протокол заседания кафедры ТИПГиСВ от № 10 от «29» апреля 2021г.

Актуализация выполнил: Торопкин С.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2021г.

_____ «29» апреля

подпись

Зав. кафедрой Сим А.В. к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «29» апреля 2021г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации УМК по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
<i>Приложение к рабочей программе №1 (Карта обеспеченности литературой)</i> 38	
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)	49
Паспорт фонда оценочных средств	50
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП	58
Вопросы для семинаров, коллоквиумов	59
Оценочное средство «Деловая игра»	65
Перечень тем для круглого стола (групповых дискуссий, диспута, дебатов)	80
Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений, презентаций)	86
Фонд тестовых заданий	91
Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)	94
Зачётный билет (<i>образец</i>)	97
Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате (<i>образец</i>)	98
Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате	100
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)²	102
1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий	103
2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы	120
3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)	138
4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, судебная практика.	138
5. Другие учебно-методические, методические рекомендации (гlossарий)	149

² Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

- дать студентам представление о теоретических основах международного права прав человека, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии;

- дать студентам представление о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках;

- показать студентам взаимосвязь в деятельности этих органов;

- дать представление об основных принципах работы этих органов;

- привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека;

- выработать у студентов навыки составления юридических документов, а также навыки практической работы с нормативно-правовой базой и правоприменительной (в том числе судебной) практикой в сфере разрешения международных споров в области обеспечения и защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики» является учебной дисциплиной профессионального цикла государственно-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и относится к группе дисциплин вариативной части ОПОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: международное право, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представл

ений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности, а также при подготовке курсовых работ и магистерской диссертации.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основы теории государства и права, основные категории и институты международного публичного права, природу и суть прав человека и обязанностей государства по их защите;

УМЕТЬ:

- давать определения изучаемым понятиям и явлениям, воспроизводить и творчески интерпретировать прочитанную научную литературу, представлять связи между правовыми, политическими и социально-экономическими процессами; выявлять причинно-следственные связи между явлениями; использовать научные и библиографические источники;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками правового анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
----------	-----	-------------

1.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
4.	ПК-15	способность толковать различные правовые акты
5.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		80	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

5. Содержание дисциплины

5.1 Текст рабочей программы по темам

Часть I. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека

Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.

Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций. Защита прав человека сегодня и в исторической перспективе

Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.

Система защиты прав человека в рамках ООН. Положения Устава ООН о правах человека и их защите. Уставные правозащитные органы ООН. Совет по правам человека ООН. Универсальный периодический обзор. Специальные процедуры Совета по правам человека. Процедура 1503. Процедура 1235. Место Управления Верховного Комиссара по правам человека ООН в системе органов ООН. Реформа ООН.

Система договорных органов ООН. Деятельность договорных органов системы ООН по рассмотрению докладов государств-участников о выполнении ими их международно-правовых обязательств. Деятельность государства в подготовке и представлении докладов. Альтернативные доклады – их подготовка и рассмотрение экспертами Комитетов. Перспективы появления Единого Договорного Органа.

Тема 3. Региональные системы защиты прав человека

Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств. Правозащитные органы, действующие в рамках иных (АСЕАН, ЛАГ, ОИК) региональных систем защиты прав человека.

Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.

Договорные и внедоговорные правозащитные органы СНГ. Иные правозащитные механизмы СНГ.

Правозащитные механизмы, созданные и создаваемые в рамках иных международных организаций, объединяющих страны СНГ (ЕАЭС и др.).

Сравнение универсальной и региональной систем защиты прав человека.

Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы

Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования. История создания Европейского Суда. Реформы Суда. Деятельность Суда в настоящее время. Состав Суда. Подача жалобы в Суд. Межгосударственные жалобы. Реформы Суда.

Часть II. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека

Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права особого рода.

Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.

Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне

Понятие имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав

Международно-правовые стандарты права на жизнь. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания. Международно-правовые стандарты запрета рабства и подневольного труда. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность. Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.

Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав

Международно-правовые стандарты права на участие в управлении делами государства. Право на свободные

выборы.

Международно-правовые стандарты права на свободу слова и прав на свободу объединения и мирных демонстраций.

Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав

Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.
Право на развитие.

Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека

Новые международные правозащитные договоры: Конвенция о правах инвалидов, Конвенция против насильственных исчезновений, Конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов.

Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения.

Новые методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Очная форма обучения

Тематический план

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Всего (час.)	В том числе
------------------	-------------------------------	-----------------	-------------

			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы (практикумы)
1	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	10	1	1	8	
2	Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.	12	2	2	8	
3	Тема 3. Региональные системы защиты прав человека.	12	2	2	8	
4	Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.	12	2	2	8	

5	Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.	10	1	1	8	
6	Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	10	1	1	8	
7	Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.	12	2	2	8	
8	Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.	10	1	1	8	
9	Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	10	1	1	8	

10	Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.	10	1	1	8	
11	Всего	108	14	14	80	
12	Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах			2		

5.3 Практические и семинарские занятия

Таблица 4

№ темы дисциплины	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа

2	Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа
3	Региональные системы защиты прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа
4	Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания
5	Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания
6	Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания

7	Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания
8	Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания
9	Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания
10	Направления развития международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, коллоквиумы, творческие задания, деловая игра, рефераты, самостоятельная работа, тестовые задания

5.4 Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	Источники международного права; Источники международного права прав человека; Генезис прав человека; Поколения прав человека	8
2	Характеристика и функции основных уставных органов системы ООН; Комиссия по правам человека ООН: характеристика, деятельность, причины прекращения деятельности; Содержание основных договоров ООН в области прав человека	8

3	История появления и развития региональных систем защиты прав человека	8
4	История создания ЕСПЧ; Первые годы работы ЕСПЧ; Комитет по социальным правам: правовые основы деятельности	8
5	Выработка международных стандартов в области прав человека: региональный и глобальный уровни; Коллизии стандартов в области защиты прав человека	8
6	Имплементация решений ЕСПЧ в России; Имплементация решений КПЧ в России	8
7	Решения ЕСПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России; Решения КПЧ в сфере личных (гражданских) прав против России; Решения других международных судов/органов	8
8	Решения ЕСПЧ и других международных судов/органов в сфере политических прав против России	8
9	Решения ЕСПЧ и других международных судов/органов в сфере социальных, экономических и культурных прав против России	8

10	Развитие доктрины прав человека. Новые поколения прав	8
	ИТОГО:	80

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

Очная форма обучения

№ П/П	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	1- 10	30	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем, правоприменительной практикой по теме лекции и/или семинара

22	1-10	30	Подготовка к семинарским занятиям (учитывая специфику курса студенты будут сориентированы на конкретные новые прецеденты ЕСПЧ, КПЧ, которые они должны будут изучить к занятию на предыдущем занятии (устно). Кроме того, будет сделана письменная рассылка домашнего задания. Студентам нужно будет подготовить жалобу в ЕСПЧ и КПЧ в соответствии с установленным порядком.
3	1-10	20	Подготовка к участию в дискуссии (В рамках подготовки к каждому занятию, включая лекционные, студенты должны ознакомиться со списком вопросов по теме и литературой к ней с тем, чтобы иметь возможность участвовать в дискуссии, по вопросам, предложенным преподавателем. Вопросы, учитывая специфику и практическую ориентированность курса вырабатываются ежегодно в зависимости от недавних решений международных органов).
	ИТОГО	80	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

Таблица 7

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Прокурорская деятельность	<p>Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром</p> <p>24 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40” - 1 шт.</p>	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>
				-	-

		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.		
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Стол, стулья.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы».	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Приложение 1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра международного права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация) - государственно-правовой

Дисциплина «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Курс: 3

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библио- теке вуза
1	2	3
Основная литература		
Право международных организаций. Региональные, межрегиональ- ные, субрегиональные межправительственные организации: Учеб- ник для вузов/ под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 331 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454686 . - ISBN 978-5-534-05411-8.	https://urait.ru/bcode/454686	0+e
Абашидзе А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: Практическое пособие/ под ред. А.Х. Аба- шидзе. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 97 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452982 . - ISBN 978-5- 534-04434-8	https://urait.ru/bcode/452982	0+e

<p>Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: Учебное пособие для вузов/ А.Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 140 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452980 . - ISBN 978-5-534-08235-7.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/452980</p>	<p>0+e</p>
<p>Африканская система защиты прав человека и народов: Учебное пособие для вузов/ под ред. А.Х. Абашидзе. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 118 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452981 . - ISBN 978-5-534-08080-3.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/452981</p>	<p>0+e</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Тарасова А.Е. Европейская Конвенция по правам человека (ЕКПЧ) и Российское право. 20 лет вместе. Бизнес и права человека в условиях цифровой экономики, искусственно: Сборник статей/ А.Е. Тарасова. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 130 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4139-6.</p>	<p>http://www.book.ru/book/935610</p>	<p>0+e</p>
<p>Косаренко Н.Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: Сборник материалов/ Н.Н. Косаренко. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 216 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4089-4.</p>	<p>http://www.book.ru/book/935961</p>	<p>0+e</p>

<p>Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография/ В.Н. Русинова. - М.: Издательство "Статут", 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=513160</p>	<p>0+e</p>
<p>Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/ В.А. Карташкин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=950882</p>	<p>0+e</p>
<p>Карташкин В. А. Права человека и принципы международного права в 21 веке/ В.А. Карташкин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=961349</p>	<p>0+e</p>
<p>Карташкин В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография/ В.А. Карташкин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-554-0.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=548216</p>	<p>0+e</p>
<p>Региональные системы защиты прав человека: Учебник для вузов/ под ред. А.Х. Абашидзе. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 378 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451837 . - ISBN 978-5-9916-9435-3.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/451837</p>	<p>0+e</p>

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта формирования компетенций по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Шифр и название компетенции:

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
-------------	---

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических правовых категорий из курсов “Теория государства и права”, “Конституционное право”, “Гражданское право”, “Международное право”, “Международное частное право”, “Гражданское процессуальное право”, “Арбитражное процессуальное право”, “Сравнительное правоведение”.

УМЕТЬ: применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач; анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ: опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-4), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Оценочные средства
	Незачёт	Зачёт	

<p>ПК-4 (з) ЗНАТЬ: Содержание основных источников и норм права прав человека, механизмов и форм их применения. Содержание основных правовых позиций органов ООН, региональных организаций по защите прав человека, ЕСПЧ.</p>	<p>Фрагментарные знания о содержании основных источников и норм права прав человека, механизмов и форм их применения. Содержание основных правовых позиций органов ООН, региональных организаций по защите прав человека, ЕСПЧ.</p>	<p>Неполные знания о содержании основных источников и норм права прав человека, механизмов и форм их применения. Содержание основных правовых позиций органов ООН, региональных организаций по защите прав человека, ЕСПЧ.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании основных источников и норм права прав человека, механизмов и форм их применения. Содержание основных правовых позиций органов ООН, региональных организаций по защите прав человека, ЕСПЧ.</p>	<p>Сформированные систематические знания о содержании основных источников и норм права прав человека, механизмов и форм их применения. Содержание основных правовых позиций органов ООН, региональных организаций по защите прав человека, ЕСПЧ.</p>	<p><i>В течение периода обучения:</i> устные опросы, презентации, доклад, деловая игра, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i></p>
--	---	--	---	--	--

<p>ПК-4(у) УМЕТЬ: Оперировать юридическими понятиями и категориями права прав человека. Анализировать, толковать и правильно применять основные положения правовых актов по правам человека, правовых позиций различных органов ООН, региональных организаций, ЕСПЧ при решении конкретных казусов (задач). Квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.</p>	<p>Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями права прав человека. Анализировать, толковать и правильно применять основные положения правовых актов по правам человека, правовых позиций различных органов ООН, региональных организаций, ЕСПЧ при решении конкретных казусов (задач). Квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.</p>	<p>Несистематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями права прав человека. Анализировать, толковать и правильно применять основные положения правовых актов по правам человека, правовых позиций различных органов ООН, региональных организаций, ЕСПЧ при решении конкретных казусов (задач). Квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать юридическими понятиями и категориями права прав человека. Анализировать, толковать и правильно применять основные положения правовых актов по правам человека, правовых позиций различных органов ООН, региональных организаций, ЕСПЧ при решении конкретных казусов (задач). Квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.</p>	<p>Сформированное умение профессионально оперировать юридическими понятиями и категориями права прав человека. Анализировать, толковать и правильно применять основные положения правовых актов по правам человека, правовых позиций различных органов ООН, региональных организаций, ЕСПЧ при решении конкретных казусов (задач). Квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.</p>	<p>вопросы к зачёту, материалы контрольного задания</p>
---	---	---	--	--	---

<p>ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с юридической терминологией при применении документов органов и организаций по защите прав человек, в т.ч. Совета Европы, гуманитарных конвенций, правовых позиций ЕСПЧ. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере реализации права прав человека.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с юридической терминологией при применении документов органов и организаций по защите прав человек, в т.ч. Совета Европы, гуманитарных конвенций, правовых позиций ЕСПЧ. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере реализации права прав человека.</p>	<p>Имеется опыт работы с юридической терминологией при применении документов органов и организаций по защите прав человек, в т.ч. Совета Европы, гуманитарных конвенций, правовых позиций ЕСПЧ. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере реализации права прав человека.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с юридической терминологией при применении документов органов и организаций по защите прав человек, в т.ч. Совета Европы, гуманитарных конвенций, правовых позиций ЕСПЧ. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере реализации права прав человека.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с юридической терминологией терминологией при применении документов органов и организаций по защите прав человек, в т.ч. Совета Европы, гуманитарных конвенций, правовых позиций ЕСПЧ. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере реализации права прав человека.</p>	
--	--	--	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	---

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических и конституционно-правовых категорий.

УМЕТЬ: анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-5), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	Незачёт	Зачёт			
ПК-5 (з) ЗНАТЬ: Источники, принципы и содержание основных положений международного права прав человека, процессуальные формы их реализации.	Фрагментарные знания об источниках, принципах и содержании основных положений международного права прав человека, процессуальных формах их реализации	Неполные знания об источниках, принципах и содержании основных положений международного права прав человека, процессуальных формах их реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об источниках, принципах и содержании основных положений международного права прав человека, процессуальных формах их реализации	Сформированные систематические знания об источниках, принципах и содержании основных положений международного права прав человека, процессуальных формах их реализации	Семинары, коллоквиум, деловая игра, творческие задания, тестовые задания, рефераты, вопросы к зачёту

ПК-5(у) УМЕТЬ: Соотносить нормы права прав человека с другими отраслями международного права, а также с национальным правом	Фрагментарное умение соотносить нормы права прав человека с другими отраслями международного права, а также с национальным правом	Несистематическое умение соотносить нормы права прав человека с другими отраслями международного права, а также с национальным правом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение соотносить нормы права прав человека с другими отраслями международного права, а также с национальным правом	Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне соотносить нормы права прав человека с другими отраслями международного права, а также с национальным правом	
ПК-5(в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере защиты прав человека	Отсутствие навыков работы с правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере защиты прав человека	Имеются навыки работы с правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере защиты прав человека	Имеются успешные навыки работы с правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере защиты прав человека	Устойчивые навыки работы с правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере защиты прав человека	

Шифр и название компетенции:

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики».

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплин «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных терминов и понятий в сфере правоприменения из курсов “Теория государства и права”, «Конституционное право», “Гражданское право”, “Международное право”, “Международное частное право”, “Гражданское процессуальное право”, “Арбитражное процессуальное право”, “Финансовое право”, “Сравнительное правоведение”.

УМЕТЬ: анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы.

ВЛАДЕТЬ: общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные
--	--	-----------

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Незачёт	Зачёт	средства
--	----------------	--------------	-----------------

<p>ПК-6 (з) ЗНАТЬ: Сущность и содержание правоотношений, складывающихся при применении норм права прав человека, норм и принципов международного права и их толкование; порядок обращения в различные международные органы и организации по защите прав человека и особенности рассмотрения этих обращений, включая рассмотрение споров в ЕСПЧ.</p>	<p>Фрагментарные знания сущности и содержания правоотношений, складывающихся при применении норм права прав человека, норм и принципов международного права и их толкование; порядок обращения в различные международные органы и организации по защите прав человека и особенности рассмотрения этих обращений, включая рассмотрение споров в ЕСПЧ.</p>	<p>Неполные знания сущности и содержания правоотношений, складывающихся при применении норм права прав человека, норм и принципов международного права и их толкование; порядок обращения в различные международные органы и организации по защите прав человека и особенности рассмотрения этих обращений, включая рассмотрение споров в ЕСПЧ.</p>	<p>Сформированные, но содержащие правоотношений, складывающихся при применении норм права прав человека, норм и принципов международного права и их толкование; порядок обращения в различные международные органы и организации по защите прав человека и особенности рассмотрения этих обращений, включая рассмотрение споров в ЕСПЧ.</p>	<p>Сформированные систематические знания сущности и содержания правоотношений, складывающихся при применении норм права прав человека, норм и принципов международного права и их толкование; порядок обращения в различные международные органы и организации по защите прав человека и особенности рассмотрения этих обращений, включая рассмотрение споров в ЕСПЧ.</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: вопросы к зачёту, материалы контрольного задания</p>
---	--	---	---	---	--

<p>ПК-6(у) УМЕТЬ: Юридически правильно толковать и применять нормы и принципы международного права, конвенции, нормы и принципы универсальных и региональных организаций для защиты основных прав и свобод человека; применять судебные акты ЕСПЧ в практической деятельности юриста.</p>	<p>Фрагментарное умение юридически правильно толковать и применять нормы и принципы международного права, конвенции, нормы и принципы универсальных и региональных организаций для защиты основных прав и свобод человека; применять судебные акты ЕСПЧ в практической деятельности юриста.</p>	<p>Несистематическое умение юридически правильно толковать и применять нормы и принципы международного права, конвенции, нормы и принципы универсальных и региональных организаций для защиты основных прав и свобод человека; применять судебные акты ЕСПЧ в практической деятельности юриста.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение юридически правильно толковать и применять нормы и принципы международного права, конвенции, нормы и принципы универсальных и региональных организаций для защиты основных прав и свобод человека; применять судебные акты ЕСПЧ в практической деятельности юриста.</p>	<p>Сформированное умение профессионально и юридически правильно толковать и применять нормы и принципы международного права, конвенции, нормы и принципы универсальных и региональных организаций для защиты основных прав и свобод человека; применять судебные акты ЕСПЧ в практической деятельности юриста.</p>	
---	---	---	--	--	--

<p>ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере права прав человека, судебной практики ЕСПЧ и других международных судов, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение в области защиты прав и основных свобод человека.</p>	<p>Отсутствие навыков анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере права прав человека, судебной практики ЕСПЧ и других международных судов, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение в области защиты прав и основных свобод человека.</p>	<p>Имеется опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере права прав человека, судебной практики ЕСПЧ и других международных судов, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение в области защиты прав и основных свобод человека.</p>	<p>Имеется успешный опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере права прав человека, судебной практики ЕСПЧ и других международных судов, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение в области защиты прав и основных свобод человека.</p>	<p>Устойчивый опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере права прав человека, судебной практики ЕСПЧ и других международных судов, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение в области защиты прав и основных свобод человека.</p>	
--	--	--	---	---	--

Шифр и название компетенции:

ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты
-------	--

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических и конституционно-правовых категорий.

УМЕТЬ: анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-15), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	Незачёт	Зачёт			
ПК-15(з) ЗНАТЬ: Источники международного права прав человека и основные правовые стандарты в этой области, а также принципы их толкования	Фрагментарные знания источников права прав человека и основных правовых стандартов в этой области, а также принципов их толкования	Неполные знания источников права прав человека и основных правовых стандартов в этой области, а также принципов их толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников права прав человека и основных правовых стандартов в этой области, а также принципов их толкования	Сформированные систематические знания источников права прав человека и основных правовых стандартов в этой области, а также принципов их толкования	Семинары, коллоквиум, деловая игра, творческие задания, тестовые задания, рефераты, вопросы к зачёту
ПК-15(у) УМЕТЬ: Выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере защиты прав человека	Фрагментарное умение выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере защиты прав человека	Несистематическое умение выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере защиты прав человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере защиты прав человека	Сформированное умение профессионально выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере защиты прав человека	

ПК-15(в) ВЛАДЕТЬ: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека	Имеются навыки толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека	Имеются успешные навыки толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека	Устойчивые навыки толкования нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека	
---	---	---	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
--------------	---

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы

бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических и конституционно-правовых категорий.

УМЕТЬ: анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-16), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Оценочные средства
	Незачёт	Зачёт	

<p>ПК-16- 1(з) ЗНАТЬ: Принципы и ключевые положения международного права прав человека, правовые позиции Конституционного Суда РФ и позиции Верховного Суда РФ в сфере прав человека</p>	<p>Фрагментарные знания принципов и ключевых положений международного права прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ и позиций Верховного Суда РФ в сфере прав человека</p>	<p>Неполные знания принципов и ключевых положений международного права прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ и позиций Верховного Суда РФ в сфере прав человека</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и ключевых положений международного права прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ и позиций Верховного Суда РФ в сфере прав человека</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов и ключевых положений международного права прав человека, правовых позиций Конституционного Суда РФ и позиций Верховного Суда РФ в сфере прав человека</p>	<p>Семинары, коллоквиум, деловая игра, творческие задания, рефераты, тестовые задания, вопросы к зачёту</p>
<p>ПК-16(у) УМЕТЬ: Анализировать и толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере прав человека</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере прав человека</p>	<p>Несистематическое умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере прав человека</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере прав человека</p>	<p>Сформированное умение профессионально анализировать и толковать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере прав человека</p>	

ПК-16(в) ВЛАДЕТЬ: Навыками формулирования и аргументирования своей позиции по вопросам соблюдения и защиты прав человека	Отсутствие навыков формулирования и аргументирования своей позиции по вопросам соблюдения и защиты прав человека	Имеются навыки формулирования и аргументирования своей позиции по вопросам соблюдения и защиты прав человека	Имеются успешные навыки формулирования и аргументирования своей позиции по вопросам соблюдения и защиты прав человека	Устойчивые навыки формулирования и аргументирования своей позиции по вопросам соблюдения и защиты прав человека	
---	--	--	---	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА**

по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль государственно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: ВОПРОСЫ ПРАКТИКИ
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Для набора 2020 г.

Москва, 2020 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра Международного права

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине**

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

(наименование дисциплины)



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
2.	Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
3.	Тема 3. Региональные системы защиты прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета

4.	Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
5.	Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
6.	Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета

7.	Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
8.	Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
9.	Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета

10.	Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Лекции, семинары, самостоятельная работа, групповые дискуссии, деловая игра, рефераты, творческие задания, тестовые задания, вопросы для зачета
-----	--	--------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра Международного права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП по дисциплине**

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

(наименование дисциплины)

•

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
1	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Темы 1-10
2	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Темы 1-10
3	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Темы 1-10
4	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	Темы 1-10
5	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Темы 1-10

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине
«Права человека в международном праве: вопросы практики»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовая система защиты прав человека на глобальном и региональном уровнях	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Защита прав человека сегодня и в исторической перспективе	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Система защиты прав человека в рамках ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Совет по правам человека ООН и его процедуры	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Деятельность договорных органов системы ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
4.	Представление альтернативной информации в ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3. Региональные системы защиты прав человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Межамериканская система защиты прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Лига арабских государств и Организация исламского сотрудничества и права человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

4.	Азиатская система защиты прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
----	--	--------------------------------

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Органы Совета Европы уполномоченные на защиту прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Комиссар по правам человека СЕ	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Европейский суд по правам человека как ключевой орган в защите прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
4.	Деятельность Комитета Министров по исполнению постановлений ЕСПЧ	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Природа международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Значение международно-правовых стандартов прав человека	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Международно-правовые стандарты прав человека и национальное право	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

3.	Имплементация международно-правовых стандартов, выработанных ЕСПЧ в России	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
----	--	--------------------------------

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовые стандарты права на жизнь.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
4.	Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовые стандарты права на участие в управлении делами государства	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Международно-правовые стандарты права на свободу слова и прав на свободу объединения и мирных демонстраций	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Проблемы взаимосвязи между правами первого и второго поколения. Право на развитие	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

1.	Новые международные правозащитные договоры ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Новые методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне – глобальный и региональный подход	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Современные вызовы правам человека - терроризм	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

Темы для рефератов (докладов, эссе, сообщений)

по дисциплине

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2. Перечень тем рефератов (докладов, эссе, сообщений)

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: органы и механизмы.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Поколения международно-защищаемых прав человека.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Правозащитная тематика в практике Международного Суда ООН.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
4.	Перспективы совершенствования международно-правовой защиты прав человека в рамках СНГ.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
5.	Европейская, африканская и межамериканская региональные системы защиты прав человека: сходства и различия.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
6.	Процедура рассмотрения коммуникаций в Комитете по правам человека.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
7.	Реформы Европейского Суда по правам человека: настоящее и будущее.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
8.	Правовые последствия постановлений Европейского Суда по правам человека и соображений Комитета по правам человека в российской правовой системе.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

9.	Конкуренция компетенции различных правозащитных органов семьи ООН.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
10.	Международно-правовые стандарты прав человека и их применение российскими судами.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
11.	Исполнение решений международных правозащитных судебных и квази-судебных органов.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
12.	Перспективы усиления правозащитной составляющей в деятельности Всемирной торговой организации.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
13.	Защита прав верующих и свобода мысли в светском государстве: поиск баланса с позиции прав человека.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
14.	Проблемы защиты социальных прав на национальном и международном уровнях.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
15.	Обязательная сила решений Европейского Суда.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
16.	Полномочия Комитета Министров Совета Европы по надзору за исполнением решений.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
17.	Исполнение решений Суда в практике разных странах.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

18.	Защита Европейским Судом прав, гарантированных статьей 8 Европейской Конвенции.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
19.	Решения Европейского Суда по делам из России – основные статьи, принципиальные решения.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

3. Методические рекомендации по написанию:

Реферат — это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги (нескольких книг), научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата по учебной дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики» может осуществляться как по желанию студента, так и по инициативе преподавателя. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно при условии предварительного согласования с преподавателем.

Студент должен правильно выбрать методику работы по написанию реферата, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы. Существуют различные типы рефератов:

- обзорный (сводный) реферат - реферат, составленный на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов (это либо монорефераты в виде связного произведения, либо полирефераты в виде совокупности отдельных рефератов);
- критический реферат - реферат, в котором ставится задача отразить содержание первоисточника в реферате и выразить свое отношение к данному содержанию;
- иллюстративный реферат - реферат, сформированный на основе переработки иллюстративного материала первоисточника (используется для большей наглядности, облегчения восприятия, анализа, оценки, повышения информативности и т.п.);
- реферат-фрагмент первоисточника - реферат, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования.

Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата составляет, как правило, не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала 14-м шрифтом (допускается и предоставление реферата в рукописном виде). В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
по дисциплине**

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Условия приемлемости индивидуальных сообщений	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представление альтернативного доклада о нарушениях в области прав человека в стране X	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

2.Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
-----------------	---------------

<p>Представленная работа демонстрирует глубокое понимание теории прав человека, доктрины и практики ее применения международными и национальными органами. Документ написан с учетом требований конкретного органа защиты прав человека, текст логичен и структурирован.</p>	<p>«отлично»</p>
<p>Представленная работа демонстрирует определенное понимание теории прав человека и практики ее применения международными органами. Документ написан с учетом общих требований международных органов.</p>	<p>«хорошо»</p>
<p>Работа свидетельствует о фрагментарных знаниях в области прав человека и их защиты.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>
<p>Студент не смог выполнить задание. Составленный документ не отражает требования международных органов, текст выявляет отсутствие понимания теории прав человека, доктрины и практики ее применения международными и национальными органами</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>
<p>Студент продемонстрировал знания в области прав человека и их защиты на международном уровне</p>	<p>«зачтено»</p>

<p>Студент не смог выполнить задание. Составленный документ не отражает требования международных органов, текст выявляет отсутствие понимания теории прав человека, доктрины и практики ее применения международными и национальными органами</p>	<p>«не зачтено»</p>
---	---------------------

3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Цель упражнения - приобретения практического навыка анализа и представления информации о нарушениях прав человека в международные органы защиты прав человека с учетом специфики деятельности конкретного органа.

Представление альтернативного доклада о нарушениях в области прав человека в стране X

В рамках работы на лекциях и семинарах студент выбирает страну, по которой будет в дальнейшем вестись работа. Он также выбирает право человека либо совокупность взаимосвязанных вопросов в этой области. В рамках подготовки к семинару он изучает ситуацию в стране в области обеспечения и защиты этого права, государственные доклады и коммуникации в уставные и договорные органы ООН, а также альтернативную информацию по этому вопросу, и готовит текст альтернативного доклада по аналогии с докладами, представляемыми в различные органы ООН неправительственными организациями. Параметры текста – до 15 страниц, шрифтом 12 TNR.

На семинаре каждому студенту предоставляется 5 минут, чтобы представить информацию, содержащуюся в докладе и привлечь к нему информацию «экспертов ООН». Еще пять минут отводится на дополнительные вопросы.

Условия приемлемости индивидуальных сообщений

Работая в группе, студенты должны изучить предложенные условия дела и определить:

1. В какой международный орган/органы следует отправить сообщение о нарушении прав человека.
2. Будет ли приемлемо данное сообщение в случае, если оно будет неприемлемо, то по каким основаниям.
3. О нарушении каких прав человека можно говорить в данном случае.
4. Какие действия государства можно считать восстановлением/защитой права.

Ответы на эти вопросы следует изложить в форме аналитической справки по делу. При составлении документа необходимо помнить о различиях в юрисдикции и компетенции разных международно-правовых органов. При возможности представить сообщение в несколько международных органов в справке необходимо указать предпочтительный вариант и мотивировать выбор.

Условия дела 1

Заявитель, С.

Обстоятельства дела

1. С, гражданка Сьерра-Леоне, подала жалобу в Европейский суд 23 ноября 2007, в которой она утверждала, что является жертвой ст. 14 Конвенции во взаимосвязи со ст. 8.
2. Заявитель прибыла в Великобританию в 2000 из Сьерра-Леоне как соискатель статуса беженца. Хотя в предоставлении статуса ей было отказано, ей было предоставлено чрезвычайное право оставаться на территории страны и затем, в 2005, право оставаться бессрочно. После получения этого права она обратилась с заявлением о воссоединении с сыном, гражданином Сьерра-Леоне, 1994 г.р., на территории Великобритании. Ее сын приехал в январе 2007 и получил условное право оставаться в стране. Право предоставлялось постольку поскольку он не будет претендовать на бюджетные фонды. Он был признан «субъектом, подконтрольным иммиграционным службам» в понимании Закона об убежище и иммиграции» (theAsylumandImmigrationAct 1996), аналогично Заявителю.
3. На момент приезда ее сына, Заявитель арендовала комнату в частном доме. Однако, ее хозяин не хотел принимать и ее сына, и вскоре после приезда ее сына проинформировал ее о том, что они должны съехать до 31 марта 2007.

9 февраля 2007 Заявитель обратилась в местные органы власти за содействием в связи с тем она неумышленно стала бездомной. Неумышленно бездомный человек с малолетним ребенком, в обычной практике, признавался человеком с первоочередными нуждами (в соответствии с Законом о жилье 1996 (HousingAct 1996)) и ему предоставлялось подходящее жилье, обычно в том же районе. Таким лицам давался разумный приоритет при распределении социального жилья. Так как в Лондоне существует значительная нехватка социального жилья, лица, имеющие приоритет, обычно помещаются во временное жилье до момента, когда будет появиться подходящее социальное жилье. В случае заявителя, однако, так как ее сын был «субъектом, подконтрольным иммиграционным службам», он не подлежал учету социальными службами при определении того, является ли Заявитель лицом, которому должно быть предоставлено социальное жилье в приоритетном порядке. 14 марта 2007 местный орган управления постановил, что Заявитель не является таким лицом и не имеет права на социальное жилье.

4. Заявитель потребовал пересмотра этого решения, которое было вынесено должностным лицом высшего звена, который настаивал на том, что субъекты, подконтрольные иммиграционным службам не имеют право на социальное жилье и не могут учитываться при определении прав на жилье других лиц. Так как сын Заявителя не имел права на жилье, Заявитель не являлся лицом, которому должны были предоставить социальное жилье в приоритетном порядке. Также рассматривался вопрос, являлась ли Заявитель уязвимым лицом по какому-либо иному основанию, однако, было выяснено, что у Заявительницы не было никаких медицинских проблем, которые бы создавали ей препятствия в повседневной жизни, и она не менее могла о себе позаботиться, чем обычный человек. Соответственно, не было причин признавать ее нуждающейся в предоставлении социального жилья как нуждающейся. 24 мая 2007 изначальное решения относительно Заявителя было утверждено.
5. Заявителю была оказана помощь в поиске жилья в частном секторе в сентябре 2007, на что она была согласна. Таким образом, Заявитель и ее сын не были, по сути, бездомными на протяжении всего периода времени. Частное жилье было дороже, чем стоило бы жилье социальное, и было далеко за пределами района проживания и работы Заявителя и обучения ее сына. Заявитель утверждает, что через три месяца она была вынуждена оставить свою работу, так как не могла столько тратить на дорогу, а ее сыну приходилось тратить 4 часа в день на проезд до/из школы.
6. Заявитель продолжала оставаться в списке лиц, нуждающихся в жилье в местных органах власти по предыдущему месту жительства, и получила социальное жилье – однокомнатную квартиру, в марте 2009. Она и ее сын переехали обратно в свой район.

Условия дела 2

Заявитель, М.

Обстоятельства дела

1. Заявитель родился в 1968 г. и живет в Хлопино, Белгородская область.
2. В марте 1994 г. он подписал пятилетний контракт военнослужащего с Министерством обороны РФ. В январе 1999 г. он подал заявление об увольнении с военной службы на основании того, что его руководство не выполнило контрактные обязательства, в частности, выплатить ему определенные средства в должное время. Ему было отказано в удовлетворении заявления.
3. В октябре 1999 г. заявитель подал в Тамбовский гарнизонный суд. Решением от 10 ноября 1999 г. суд поддержал действия Заявителя и обязал его руководство освободить его от службы, выплатить ему причитающиеся средства и «решить вопрос с предоставлением жилья Заявителю в соответствии с действующим до его увольнения законодательством».
4. 25 августа 2000 г. служба судебных приставов Советского районного суда Тамбова открыло исполнительное производство по решению от 10 ноября 1999 г..
5. Производство приостанавливалось и возобновлялось несколько раз. 25 декабря 2002 г. судебный пристав издал уведомление, согласно которому соответствующее законодательство запрещало увольнение служащих, которым требовалось жилье в случае, если их руководство не предоставило им такого жилья. В ответ на запрос Заявителя от 30 июня 2000 г. о мерах принятых во исполнение судебного решения, пристав ответил, что его увольнение из рядов военнослужащих не может быть произведено, так как его руководство еще не обеспечило его жильем.
6. 24 октября 2002 г. Тамбовская квартирно-эксплуатационная часть (*Тамбовская КЭЧ*) предоставил Заявителю и его семье (жена и двое детей) квартиру в недавно построенном квартирном доме в Тамбове.
7. 20 февраля 2003 г. Заявителю был выдан ордер на жилое помещение, согласно которому он, его жена и дети имели право на пользование квартирой на основе договора о социальном найме.
8. Заявитель подал в суд. В своем исковом заявлении он требовал «приостановления ордера на жилое помещение». Согласно его заявлению, здание еще не было зарегистрировано, что препятствовало ему в распоряжении квартирой. Кроме

того, в здании были некоторые конструктивные дефекты, которые необходимо было устранить. 26 мая 2003 г. Советский районный суд Тамбова поддержал его иск.

9. 1 ноября 2004 г. Заявитель и его семья въехали в предоставленную им квартиру.

10. В ноябре 2004 г. Заявитель инициировал дело против тамбовского жилищного комитета в целях получения права собственности на квартиру. Решением Октябрьского районного суда Тамбова от 9 декабря 2004 г. ему было предоставлено право собственности совместно с его детьми, его жена отказалась от получения этого права.

11. 28 февраля 2005 г. Заявитель был уволен руководством с военной службы.

12. В 2005 г. прокурор тамбовского гарнизона подал в Тамбовский гарнизонный военный суд на Заявителя. Он требовал аннулировать ордер на жилое помещение в связи с тем, что заявитель не уведомил свое руководство о том, что его жене принадлежало право собственности на квартиру в другом городе, которое она получала вследствие приватизации, и сокрытие этого факта привело к тому, что Заявителю было предоставлено жилье большей площади, чем то, на что они имели право.

13. Решением от 18 августа 2005 г. Тамбовский гарнизонный военный суд удовлетворил требование прокурора. Со ссылкой на федеральный закон «О статусе военнослужащих» и Постановление Верховного Суда РФ от 22 апреля 1999 г., суд отметил, что только военнослужащие и члены их семей, «нуждающиеся в улучшении жилищных условий», имели основание для предоставления им государственного жилья. Суд посчитал установленным, что у жены Заявителя имелось жилье на праве собственности, хотя и в другом городе, и что он не сообщил об этом руководству. Суд заключил, что жена Заявителя не могла считаться человеком, «нуждающимся в улучшении жилищных условий», а Заявитель мог требовать предоставления жилья для собственных нужд и нужд его детей. Сокрытие информации, необходимой для оценки «жилищных потребностей» членов его семьи является, таким образом, достаточным основанием, в соответствии с соответствующими положениями Жилищного кодекса РФ, для признания ордера на жилое помещение недействительным.

14. 14 ноября 2005 прокурор гарнизона инициировал еще одно дело против Заявителя. Он требовал отменить решение от 9 декабря 2004 г. в связи с вновь открывшимися обстоятельствами: эти обстоятельства стали основанием для решения от 18 августа 2005 г., согласно которому ордер был признан недействительным.

15. 13 декабря 2005 г. Октябрьский районный суд Тамбова рассмотрел заявление прокурора. Учитывая тот факт, что признание ордера недействительным стало «существенным для дела обстоятельством» суд принял решение о пересмотре дела (ст. 392 ГПК РФ) и отмене решения от 9 декабря 2004 г. Прокурор и представитель Тамбовской квартирно-

эксплуатационной части пришли на слушание дела и устно подтвердили заявленные требования. Заявитель не явился на слушание «по неизвестной причине».

16. 4 января 2005 г. Заявитель представил возражения на иск, в которых указал, что у прокурора не было процессуальной правоспособности требовать аннулирования ордера и, думая, что слушание еще будет назначено в будущем, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие.

17. 15 февраля 2006 г., после принятия решения о возобновлении слушаний от 13 декабря 2005 г., суд заново изучил требования Заявителя о праве собственности на квартиру и отказал ему. Он также постановил выселить заявителя и его семью из квартиры по «предыдущему месту жительства» Суд принял это решение исключительно на основании того, что Заявитель получил право пользования квартирой незаконно. Аргумент Заявителя о том, что его руководство, в соответствии с решением от 10 ноября 1999 г., все еще был обязан предоставить ему жилье в соответствии с законом, рассмотрен не был.

18. Заявитель обжаловал решение суда. В его жалобе ему было отказано Тамбовским областным судом 14 июня 2006 г. Это решение представляло краткое изложение мотивировки решения суда первой инстанции. Повестку о проведении судебного заседания 14 июня 2006 г. Заявитель получил в день слушания. Согласно штемпелям на конверте и самой повестке, она была выдана 1 июня, отослана по назначению канцелярией суда 2 июня и прибыло в почтовое отделение Заявителя 13 июня 2006 г. Учитывая значительное расстояние между городом, где проживал Заявитель и Тамбовом, он не мог принять участие в слушании дела. Из решения областного суда понятно, что прокурор присутствовал на слушании и подтвердил заявленные требования.

19. 27 ноября 2006 г. в соответствии с решением от 15 февраля 2006 г. Заявитель и его семья были выселены из занимаемой квартиры в Тамбове.

20. 13 декабря 2006 г. Заявитель был проинформирован о том, что ему предоставлено жилое помещение в общежитии управы, его предыдущее место жительства, и он может туда въезжать. Заявитель отказался. Вместо этого он просил свое бывшее руководство вновь поставить его в очередь военнослужащих, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Письмом от 17 января 2007 г. руководство ответило, что для включения его в очередь нет правовых оснований, так как он уволился с военной службы.

Условия дела 3

Заявитель В.

Обстоятельства дела

Уголовное дело в отношении заявителя в Республике Узбекистан

В 2004 г. заявитель выехал из Узбекистана в Россию.

В том же году Генеральная прокуратура Республики Узбекистан начала расследование деятельности преступной группировки, которая действовала в 1989-2004. В результате расследования сорок шесть членов группировки предстали перед Верховным Судом Республики Узбекистан. Дела в отношении остальных предполагаемых членов группировки (в том числе заявителя) местонахождение которых не могло быть установлено, были выделены в отдельное производство.

12 января 2005 г. Генеральная прокуратура заочно (*in absentia*) предъявила заявителю обвинения, вынесла постановление о заключении его под стражу и объявила его в розыск. Обвинения против заявителя, с изменениями, внесенными 15 марта 2007 г., включали, в частности, обвинения в нападениях на предприятия и граждан (в соответствии со статьей 286 Уголовного кодекса Республики Узбекистан); приобретении, передаче, хранении, перевозке или ношении огнестрельного оружия (в соответствии со статьей 295 § 4 Уголовного кодекса); убийстве одного человека в феврале 1994 г.; убийстве с особой жестокостью четырех человек в сентябре 1994 г. и еще трех человек в апреле 1995 г. (в соответствии со статьей 100 Уголовного кодекса 1960 г. карается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати пяти лет, пожизненным заключением или смертной казнью).

Задержание и содержание под стражей в России; решение об экстрадиции

6 августа 2010 г. заявитель был задержан в Рязанской области в России.

16 августа 2010 г. заместитель Генерального Прокурора Республики Узбекистан, ссылаясь на статьи 56 и 80 Конвенции СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минская Конвенция 1993 г.), обратился к заместителю Генерального прокурора Российской Федерации с ходатайством об экстрадиции заявителя в Республику Узбекистан, чтобы он мог быть привлечен к ответственности за преступления, в совершении которых ему было предъявлено обвинение. Генеральный прокурор Республики Узбекистан заверил, что заявитель будет привлечен к ответственности только за преступления, в связи с которым он будет экстрадирован, что после суда над ним или после отбытия наказания, если он будет осужден, заявитель сможет свободно покинуть Республику Узбекистан, и что он не будет передан третьему государству без согласия Российской Федерации. Далее было заявлено, что запрос об экстрадиции не был направлен в целях преследования заявителя по признаку расы, религии, этнического происхождения или политических убеждений, и что срок исковой давности для его судебного преследования не истек.

28 октября 2010 г. городской суд города А. Рязанской области признал заявителя виновным в подделке российского паспорта по которому он проживал в России под вымышленным именем, и приговорил его к одному году лишения свободы. Принятие решения об экстрадиции заявителя было отложено. Приговор в отношении заявителя вступил в силу 6 апреля 2011 г.

23 мая 2011 г. заместитель генерального прокурора Российской Федерации («РФ»), ссылаясь, в частности, на статьи 56 и 66 Минской конвенции 1993 года и статьи 462-463 Уголовно-процессуального кодекса РФ, удовлетворил ходатайство об экстрадиции заявителя. В решении было отмечено, что преступления, по которым заявителю было предъявлено обвинение в Узбекистане, являются преступлениями в соответствии с российским уголовным правом, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок более одного года. Так же было указано на тот факт, что срок исковой давности для судебного преследования за совершение данных преступлений еще не истек. Заявитель был гражданином Республики Узбекистан и не имел гражданства России.

В тот же день заместитель Генерального прокурора РФ сообщил о своем решении заместителю Генерального прокурора Республики Узбекистан, предложив последнему сообщить ему, в соответствии со статьей 69 Минской конвенции 1993 года, о результатах производства по уголовному делу в отношении заявителя. Выдача была произведена после отбытия заявителем наказания за подделку паспорта и вступления в силу решения об экстрадиции.

8 июля 2011 г. заместитель Генерального прокурора Республики Узбекистан, в ответ на запрос заместителя Генерального прокурора РФ, дополнил свое ходатайство об экстрадиции заявителя гарантиями, в частности, того, что в случае экстрадиции заявителя в Узбекистан, будут соблюдены требования статьи 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод: заявитель не будет подвергаться пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию. Если его признают виновным, он не будет приговорен к смертной казни. Ему будет предоставлен доступ к справедливому судебному разбирательству и, при необходимости, оказана соответствующая медицинская помощь.

Заявитель обжаловал решение об экстрадиции в Рязанский областной суд. Судья, который рассматривал дело, обратился к Генеральному прокурору РФ с запросом о возможности получения от Узбекистана дополнительных гарантий того, что узбекский суд не назначит заявителю наказания в виде смертной казни, или что смертная казнь не будет приведена в исполнение. На данный запрос Министерство иностранных дел РФ получило от Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации Ноту от 26 июля 2011 г. № 04-21/1379-к, в которой говорится следующее:

“Посольство Республики Узбекистан в Российской Федерации свидетельствует свое почтение Министерству иностранных дел Российской Федерации и в ответ на письмо № 8372/2 дснг от 19 июля 2011 г. имеет честь представить следующую информацию.

Посольство Республики Узбекистан в Российской Федерации подтверждает, что соблюдение всеми узбекскими правоохранительными органами, включая суды и органы исполнения наказаний, обязательств, принятыми Генеральной прокуратурой Республики Узбекистан от имени Республики Узбекистан о неприменении смертной казни к В., является одновременно законным и обязательным.

В силу законодательства Республики Узбекистан, в частности, статьи 494 § 4 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан, только Генеральная прокуратура Республики Узбекистан имеет право дать письменное обязательство от имени Республики Узбекистан о неприменении смертной казни к лицу, экстрадиция которого запрашивается. В связи с этим, письменное обязательство Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан от имени Республики Узбекистан о неприменении смертной казни в отношении В., имеет, по сути, силу международно-правового обязательства Республики Узбекистан, которое подлежит тщательному выполнению.

Принимая во внимание указанные обстоятельства, в письменном обязательстве Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан четко указано, что в случае вынесения обвинительного приговора, компетентным судом Республики Узбекистан не будет назначено наказание В. в виде смертной казни (*«... в случае вынесения обвинительного приговора в нем компетентным судом Республики Узбекистан не будет назначено наказание В. в виде смертной казни ...»*). Этот суд будет обязан рассматривать дело с учетом обязательства Республики Узбекистан о неприменении к нему смертной казни.

Мы также сообщаем Вам, что Министерство иностранных дел Республики Узбекистан и ее дипломатические представительства не наделены в соответствии с узбекским законодательством полномочиями предоставлять дополнительные правовые гарантии неприменения смертной казни.

Посольство Республики Узбекистан в Российской Федерации пользуется случаем, чтобы выразить Министерству иностранных дел Российской Федерации свое глубокое уважение."

Начиная с 15 сентября 2011 г., после отбытия наказания за подделку паспорта, заявитель находился под стражей в ожидании экстрадиции. Он был освобожден 22 сентября 2012 г., когда максимальный срок содержания под стражей был исчерпан.

Ходатайство заявителя о предоставлении статуса беженца было отклонено на основании окончательного решения Федеральной миграционной службы России от 29 ноября 2011 г. 11 января 2012 г. Басманный районный суд г. Москвы, 24 февраля 2012 г. Московский городской суд оставили в силе данное решение, отклонив жалобу заявителя.

Судебный пересмотр решения об экстрадиции

6 марта 2012 г. Рязанский областной суд, заседавая коллегией из трех судей, провел открытое заседание. Выслушав заявителя, его адвоката и прокурора и рассмотрев другие доказательства, областной суд оставил в силе решение об экстрадиции. Суд постановил, что данное решение соответствует Европейской конвенции об экстрадиции 1957 г., Минской Конвенции 1993 года и Уголовно-процессуальному Кодексу РФ. Областной суд рассмотрел гарантии Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан от 16 августа 2010 г. и 8 июля 2011 г., а также ее компетенцию давать обязательство относительно неприменения смертной казни, которое имело обязательную силу для узбекских судов, в соответствии с пунктом 4 Статьи 494 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан, что подтверждается нотой узбекского посольства. Отметив далее, что Республика Узбекистан ратифицировала Международный пакт о гражданских и политических правах и Конвенцию Организации Объединенных Наций против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, принимая во внимание обстоятельства дела, областной суд признал достаточными гарантии того, что заявитель, в случае экстрадиции, не будет подвергаться обращению, противоречащему статье 3 Конвенции, и что он не будет приговорен к смертной казни, в случае вынесения обвинительного приговора.

В частности, что касается довода заявителя о том, что тройка главарей преступной группировки, осужденных за убийства, преступления, которые являлись частью обвинений, выдвинутых против них, были приговорены к высшей мере наказания и казнены, областной суд установил, на основании официальной информации полученной от узбекских властей, что данные лица не были экстрадированы, они были арестованы в Узбекистане в 2004 г. и содержались там под стражей до их осуждения и приведения приговора в исполнение.

Утверждения заявителя о том, что в Узбекистане он подвергался преследованиям за свою религиозную деятельность, был задержан незаконно и подвергся жестокому обращению, были признаны областным судом непоследовательными, необоснованными и лишенными существенных деталей. Никаких доказательств его содержания под стражей или жестокого обращения предоставлено не было. Мотивы, по которым заявителю пришлось уехать из его страны, впервые были озвучены на последнем слушании дела в областном суде, без предоставления каких-либо подробностей. Ранее он заявлял суду, что уехал из Узбекистана с целью поиска работы. Он признался на судебном слушании, что не состоит ни в каких

политических, религиозных, неправительственных или военных организациях, и никогда не распространял материалы или воззвания в целях агитации. Он сделал те же заявления, когда был задержан с целью экстрадиции. Его жена, дочь и сестра были гражданами Узбекистана, проживали в Узбекистане, и никогда не подвергались преследованиям. Приехав в Россию, он не обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца или гражданства России, а проживал по поддельному российскому паспорту.

Областной суд рассмотрел доклады организаций по правам человека, поданные стороной защиты, в которых было отражено, что ситуация с правами человека в Узбекистане была нестабильной. Опираясь на прецедентную практику Конвенции, областной суд отметил, что ссылки на общие проблемы, касающиеся соблюдения прав человека в той или иной стране не могут служить единственным основанием для отказа в экстрадиции. Обвинения, выдвинутые против заявителя не связаны с религиозной деятельностью. Утверждение заявителя о том, что любой задержанный будет подвергнут жестокому обращению в Узбекистане, носит слишком общий характер. Он был обвинен в бандитизме, незаконном обороте оружия и убийстве восьми человек при отягчающих обстоятельствах. Не существовало никаких доказательств того, что заявитель занимается политической деятельностью. Его утверждения о случаях жестокого обращения в Республике Узбекистан были абстрактными, совершенно необоснованными и неубедительными. Областной суд пришел к выводу, что нет оснований полагать, что заявитель будет подвергнут обращению, угрожающему его здоровью или жизни, или что суд над ним будет несправедливым. Заявитель не имеет никаких медицинских проблем, требующих, чтобы он оставался в России исходя из соображений гуманности.

26 апреля 2012 г. Верховный Суд Российской Федерации отклонил жалобу заявителя на постановление областного суда, подтвердив выводы областного суда.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине
«Права человека в международном праве: вопросы практики»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тема «Жалоба в «Комитете по правам человека»

Концепция:

1. Факты

1.1. Сергей Алексеев - российский юрист из Самары. Он был принят в региональную коллегия адвокатов в Самаре в 2007 году.

1.2. Один из клиентов г-на Алексеева - Василий Дорохов. Г-н Дорохов является бывшим сотрудником юридического департамента Следственного комитета Российской Федерации. В этом качестве он имел доступ к секретной информации. В соответствии со своим трудовым договором он был обязан не раскрывать какую-либо секретную информацию посторонним лицам.

1.3. В феврале 2017 года Следственный комитет обнаружил, что г-н. Дорохов пытался продать секретные документы прессе за значительную сумму денег. Эти секретные документы содержали информацию, которая могла разоблачить и поставить под угрозу нескольких сотрудников Следственного комитета. 12 марта 2017 года Дорохов был арестован и содержится в московской Бутырской тюрьме. Ему было предъявлено обвинение в попытке разглашения секретной информации в прессе. Государство предупредило г-на Дорохова, что он может быть привлечен к ответственности, если он разглашает какую-либо секретную информацию третьим лицам, в том числе своему адвокату г-ну Алексееву.

1.4. Чтобы не допустить раскрытия секретной информации г-ну Алексееву, сотрудники тюремной администрации проверяли любую письменную переписку между г-ном Алексеевым и его клиентом до того, как она была отправлена или получена. Кроме того, во время своих посещений Бутырской тюрьмы для консультаций со своим клиентом г-н Алексеев не мог проводить конфиденциальные встречи из-за присутствия в комнате сотрудников милиции, которые следили за разговорами. Г-н Алексеев обратился к начальнику тюрьмы за разрешением провести конфиденциальные встречи со своим клиентом, но в этом было отказано.

1.5. Чтобы выяснить, была ли секретная информация уже передана третьим лицам г-ном Дороховым, государство (в лице государственного обвинителя) неоднократно призывало г-на Алексеева предоставить государству полный и неограниченный доступа материалам дела Дорохова. Г-н Алексеев отказался подчиниться. Рано утром 27 марта 2017 года государство провело рейд в офисе г-на Алексеева и конфисковало все имеющиеся у него документы, связанные с делом г-на Дорохова.

1.6. В день рейда г-н Алексеев опубликовал оскорбительный пост в социальной сети о государственном обвинителе.

1.7. Все меры, принятые государством, были предварительно санкционированы судьей. Кроме того, меры были ограничены во времени. 17 апреля 2017 года государство убедилось в том, что сотрудники Следственного комитета, больше не находятся в опасности. Одновременно материалы дела были возвращены г-ну Алексееву, и ему было разрешено вести конфиденциальную переписку и проводить конфиденциальные встречи со своим клиентом при подготовке судебного разбирательства.

1.8. Однако после суда над Дороховым г-н Алексеев получил письмо от коллегии адвокатов, в котором указывалось, что он был немедленно лишен права заниматься адвокатской деятельностью. В письме не было четко указано, может ли и / или каким образом г-н Алексеев обжаловать это решение. Г-н Алексеев неоднократно обращался в коллегия адвокатов для предоставления ему информации о том, как оспорить решение. Он не получил какую-либо информацию.

2. Внутреннее производство

2.1. Дорохов был приговорен к пожизненному лишению свободы. Жалобы г-на Алексеев на меры, принятые по делу г-на Дорохова, и его увольнение были отклонены всеми национальными судами в ходе различных судебных разбирательств.

2.2. Г-н Алексеев и г-н Дорохов исчерпали все внутренние средства правовой защиты.

3. Комитет по правам человека ООН

3.1. Комитет по правам человека обладает исключительной юрисдикцией для рассмотрения заявлений лиц, утверждающих о нарушении прав человека.

3.2. Г-н Алексеев и г-н Дорохов подали заявления в Комитет по правам человека с утверждениями о различных нарушениях прав человека.

3.3. Комитет решил рассмотреть заявления вместе.

В рамках деловой игры мы будем имитировать судебное заседание, на котором участники будут анализировать проблемы, описанные в части 1, изучать соответствующее законодательство и судебную практику, представлять свои устные аргументы в Комитет по правам человека.

3.4. Одна группа будет играть роль адвокатов для заявителей. Им предоставляется возможность объяснить, почему они считают, что конкретные права их клиентов, г-на Алексеева и г-на Дорохова, были нарушены государством и почему.

3.5. Другая группа будет играть роль адвокатов для ответчика, государства. Им предоставляется возможность защитить принятые государством меры и объяснить, почему, по их мнению, права человека не были нарушены.

3.6. После первого раунда будет второй раунд для (краткого) опровержения, в котором каждая группа может ответить на

аргументы другой группы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Работа договорных органов ООН	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
2.	Комитет ООН по правам человека, критерии подачи жалобы	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
3.	Критерии допустимости вмешательства / ограничения прав человека со стороны государства	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
4.	Международный пакт о гражданских и политических правах	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает

практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки*:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Оценочное средство текущего контроля: тестовые задания

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

Кафедра международного права

Тестовые задания

по дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16

Содержание банка тестовых заданий:

F1: Дисциплина: Права человека в международном праве: вопросы практики

F2: Кафедра международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Права человека в международном праве: вопросы практики

01. ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

I:1

S:Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:

- Комиссия по правам человека,
- + Комитет по правам человека,
- Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств,
- такого органа не существует.

I:2

S:В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?

- в 1926 г.,
- в 1984 г.,

- в 1951 г.,
- + в 1989 г.

02.ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

I:3

S: К первому поколению прав человека относятся:

- + личные и политические,
- личные и экономические,
- политические и экономические,
- все перечисленные.

I:4

S: Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:

- Комитета по правам человека,
- + Комиссии по правам человека,
- Центра по правам человека,
- Генеральной Ассамблеи ООН.

03.ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

I:5

S: Когда была принята Всеобщая Декларация прав человека:

- 24 июня 1945 г.,
- 26 октября 1945,
- + 10 декабря 1948г.,
- 17 февраля 1966 г.

04.ПК-15 –способен толковать нормативные правовые акты

I:6

S:Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:

- Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах,
 - Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод,
 - Американская Конвенция прав человека,
- + все перечисленное.

05.ПК-16 –способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

I:7

S:Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

+ 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального

Решения,

- 3 месяца,
- 1 год,
- 2 года.

I:8

S:Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:

- рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств,
- рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами,

- изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека,
- + все перечисленное.

I:9

S:Комиссия по правам человека создана при:

- Генеральной Ассамблее ООН,
- + ЭКОСОС,
- Секретариате ООН,
- ОБСЕ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы для зачета по дисциплине
«Права человека в международном праве: вопросы практики»**

1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.
2. Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций.
3. Система защиты прав человека в рамках ООН. Правозащитные положения Устава ООН.
4. Договорные правозащитные органы ООН.
5. Система уставных правозащитные органы ООН.
6. Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека.
7. Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования.
8. Европейский Суд по правам человека. Иные правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.
9. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза.

10. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств.
11. Правозащитные органы, действующие в рамках АСЕАН.
12. Правозащитные органы, действующие в рамках ЛАГ и ОИК
13. Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.
14. Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права.
15. Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.
16. Понятие, методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.
17. Международно-правовые стандарты права на жизнь.
18. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания.
19. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.
20. Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.
21. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.
22. Право на развитие.
23. Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения.
24. Современные вызовы в области защиты прав человека

Критерии оценивания зачета

Профессиональные способности, знания, навыки и умения студентов оцениваются на зачете в соответствии с требованиями ФОС:

Критерии	Оценка
на теоретические вопросы даны неполные ответы, но на все дополнительные вопросы ответы получены (не менее 59 баллов).	зачтено
не получен ответ хотя бы на один из теоретических вопросов или на теоретические вопросы даны неполные ответы, а из всех дополнительных вопросов ответ не получен хотя бы на один (не более 36 баллов).	не зачтено

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре: - работа на семинарских занятиях; - выполнение заданий и подготовка сообщений	До 26 0 – 15 0 – 11
2	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3	Зачет	До 60
Итого:		До 100

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

Билеты для зачета

По дисциплине «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Билет № 1

1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций
2. Правозащитные органы, действующие в рамках АСЕАН.

Билет № 2

1. Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций.
2. Понятие, методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Билет № 3

1. Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права.
2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Правозащитные положения Устава ООН.

Билет № 4

1. Договорные правозащитные органы ООН.
2. Международно-правовые стандарты права на жизнь.

Билет № 5

1. Система уставных правозащитные органы ООН.
2. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания.

Билет № 6

1. Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека.
2. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.

Билет № 7

1. Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования.
2. Международно-правовые стандарты права на судебную защиту

Билет № 8

1. Европейский Суд по правам человека. Иные правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.
2. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав

Билет № 9

1. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза.
2. Современные вызовы в области защиты прав человека

Билет № 10

1. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств.
2. Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения

Билет № 11

1. Правозащитные органы, действующие в рамках ЛАГ и ОИК.

2. Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.

Билет № 12

1. Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.
2. Право на развитие.

Заведующий кафедрой: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль государственно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Для набора 2020 г.

Москва, 2020 г.

Оглавление

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.....3
2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.....9
3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).....20
4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики23

**1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся
по видам учебных занятий**

Общие положения

Базовой целью освоения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

- дать студентам представление о теоретических основах международного права прав человека, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии;
- дать студентам представление о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках;
- показать студентам взаимосвязь в деятельности этих органов;
- дать представление об основных принципах работы этих органов;
- привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовой базой и правоприменительной (в том числе судебной) практикой в сфере разрешения международных споров в области обеспечения и защиты прав человека.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные и семинарские занятия, дискуссии по актуальным проблемам курса, практическая работа с нормативными правовыми актами и справочным материалом, составление юридических документов, применяются технические средства обучения. Занятия проводятся с использованием интерактивных методов.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: международное право, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа

правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Организирующим началом при изучении дисциплины являются лекции. Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. В лекции обращается внимание на последние изменения в законодательстве, на имеющиеся научные дискуссии по рассматриваемой проблеме. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться посторонними мыслями или делами, уяснить главное в содержании лекции и разумно законспектировать её.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, а также практических навыков по темам курса, проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических вопросов. На семинарских занятиях могут проводиться контрольные работы и рубежная аттестация студентов.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется участие их в работе научных кружков, выполнении ими научных докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Организирующим началом для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются лекции.

При подготовке к лекции студент обязан ознакомиться с планом учебной дисциплины и иметь четкое представление, по каким темам учебной дисциплины будут прочитаны лекции.

Желательно, чтобы лекции студент конспектировал в письменной форме. Лекцию можно также записать на диктофон, а слайды презентации сфотографировать с помощью планшетов, телефонов и других информационно-технологических средств.

Семинарские занятия (практический курс)

При подготовке к семинарским занятиям студент обязан ознакомиться с нормативно-правовыми актами, а также основной и дополнительной литературой, указанной преподавателем.

Домашнее задание студент выполняет в письменной форме. Дополнительно при подготовке доклада студент готовит презентацию. В случае проведения деловой игры студенты готовят устное выступление. При подготовке письменных юридических документов студенты оформляют документы в соответствии с установленными стандартами под контролем преподавателя.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека

В лекции по теме необходимо пояснить специфику прав человека и их отличие от других категорий прав; дать характеристику международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.

Описать механизмы и институты защиты прав человека сегодня и в исторической перспективе, перечислить ключевые проблемы в данной области.

Целесообразно напомнить студентам об источниках международного права рассмотрев их подробнее в контексте права прав человека.

Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.

В лекции по теме необходимо описать систему защиты прав человека в рамках ООН. Особое внимание следует уделить положениям Устава ООН о правах человека и их защите и их конфликте с другими положениями Устава. Характеризуя уставные правозащитные органы ООН, следует уделить внимание таким механизмам как Совет по правам человека ООН и, в частности вновь учрежденный механизм - Универсальный периодический обзор. Также необходимо затронуть специальные процедуры Совета по правам человека (процедура 1503, процедура 1235, спец докладчики и рабочие группы). Отдельно стоит сказать о месте Управления Верховного Комиссара по правам человека ООН в системе органов

ООН и его роли в защите прав человека.

Говоря о системе договорных органов ООН необходимо не только обратить внимание на международные договоры, основывающие ее, но и изучить деятельность договорных органов системы ООН по рассмотрению докладов государств-участников о выполнении ими их международно-правовых обязательств. Студенты должны обратить внимание на деятельность государства в подготовке и представлении докладов, а также институт альтернативных докладов – их подготовка и рассмотрение экспертами Комитетов.

Тема 3. Региональные системы защиты прав человека

В лекции по теме дается общий обзор существующих региональных систем защиты прав человека. Характеризуя региональные системы, необходимо обратить внимание не только на их структуру в настоящий момент, но и на скорость и эффективность развития и виды, и результативность деятельности. Также необходимо что бы студенты усвоили характерные черты универсальной и региональной систем защиты прав человека в сравнении.

Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы

Особое внимание следует при изучении этой темы уделить динамике развития этой группы правозащитных органов. В лекции необходимо ознакомить студентов с правилами и процедурами Европейского Суда по правам человека. Следует также дать обзор прошедших и планируемых реформ Суда.

Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека

В лекции следует осветить вопрос правовой природы международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права особого рода. Студенты должны уяснить значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.

Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне

В лекции следует пояснить что именно входит в понятие имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне, каковы методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне, в чем заключаются ключевые проблемы в данной области в России и в мире.

Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав

В лекции приводятся международно-правовые стандарты права на жизнь, международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания, а также международно-правовые стандарты запрета рабства и подневольного труда и международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность и их анализ во взаимосвязи. Особое внимание следует уделить международно-правовым стандартам права на судебную защиту и их имплементации на внутреннем уровне.

Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав

В лекции приводятся международно-правовые стандарты права на участие в управлении делами государства, а также основных прав –гарантий демократии в стране, в том числе, права на свободу слова и прав на свободу объединения и мирных демонстраций.

Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав

В лекции приводятся международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав. Поясняется природа и специфика права на развитие.

Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека

Заключительная тема курса посвящена развитию права в области защиты прав человека: недавно принятым международным правозащитным договорам (Конвенция о правах инвалидов, Конвенция против насильственных исчезновений, Конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов), а также изменениям в правовом регулировании уже давно закрепленных прав (новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения). Студентов также необходимо ознакомить с новыми методами и механизмами имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Семинарские (практические) занятия

При подготовке к семинарским занятиям, а также при самостоятельном изучении ряда тем дисциплины необходимо

обратиться к источникам права, а также к учебной и специальной литературе, посвященной проблемным вопросам.

Необходимо обратить внимание на международные договоры Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права: важно знать их основные положения и особенности практики их применения. Но также нельзя обойти вниманием международные договоры, участником которых Российская Федерация не является, а также пока не вступившие в силу международные договоры. Изучение данных источников важно с нескольких позиций. Во-первых, они демонстрируют проблематику и динамику развития правового регулирования тех или иных правоотношений, во-вторых, они могут рассматриваться с позиций решения вопроса о присоединении Российской Федерации к некоторым из них либо заимствования их положений в российскую правовую систему.

Также рекомендуется обратить внимание на международно-правовые документы рекомендательного характера («акты мягкого права»), изданных соответствующими международными организациями. Данные сборники приводятся в списках документов и нормативно-правовых актов, и их изучение также является непременным условием освоения вопросов дисциплины.

Для формирования навыков применения норм, регулирующих разрешение споров с иностранным элементом, а также выявления проблемных вопросов практической реализации норм международного права прав человека студентам необходимо изучать материалы международной правоприменительной практики, включая постановления и решения Европейского Суда по правам человека, соображения Комитета по правам человека. Материалы указанной практики содержатся в правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», изданиях «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», специализированных сайтах системы общего пользования Интернет и др. Ссылки на наиболее важные из этих актов приведены в данном методическом пособии.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование лекций, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, прецедентов международных судебных и квази-судебных органов, учебной литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, дипломных работ, подготовку к рубежному контролю и зачету.

В рамках курса предусматриваются следующие формы контроля: Подготовка рефератов студентов, их заслушивание и обсуждение, анализ конкретных нормативных правовых актов, зачет.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо правовой системе «Консультант плюс», «Гарант» и т.п. Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений. Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение соответствующих записей. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться посторонними мыслями или делами, уяснить главное в содержании лекции и разумно законспектировать её.

Самостоятельную подготовку к семинару следует начинать с чтения конспекта лекции, чтобы вспомнить все вопросы, которые предстоит отработать. Затем необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника, учебных пособий и нормативными правовыми актами.

Результатом самоподготовки к занятиям должны быть, как правило, письменное изложение итогов своего труда. Формы здесь могут быть различны: конспект первоисточника, письменные ответы на вопросы, обозначенные в плане семинара, подготовка реферата или фиксированного выступления и т.п.

В тех случаях, когда студент пропустил семинарское занятие, он должен отработать тему семинара индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы семинара согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, или подготовка конспекта по пропущенной теме семинара, или написание реферата по конкретному вопросу, или выполнение письменной контрольной работы и т.п.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачету, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Контрольные задания

Формат: обсуждение задач, предварительно решенных студентами в письменном виде

Студент самостоятельно в письменном виде решает предложенные задачи. Решение должно быть развернутым, аргументированным, мотивированным, четким, со ссылками на соответствующие нормы международного права.

Задачи:

1. Заявительница содержится под стражей, она обвиняется в мошенничестве в особо крупном размере. Она страдает

хронической болезнью почек, обострившейся после её задержания. По мнению заявительницы, администрация следственного изолятора отказывает ей в проведении полного медицинского обследования. Заявительница дважды переводилась в городские больницы, которые не смогли поставить ей точный диагноз и рекомендовали провести дополнительное обследование. Заявительница обратилась в Европейский Суд по правам человека с ходатайством об обеспечительных мерах (статья 39 Регламента Европейского Суда). **Может ли Европейский Суд по правам человека назначить обеспечительные меры по данному делу? Если да, то какие?**

2. Заявитель участвовал в митинге. Он был задержан, а на следующий день признан виновным мировым судьёй в неподчинении законным требованиям сотрудника полиции, защитник при этом отсутствовал. Ему было назначено наказание в виде пяти суток лишения свободы. Районный суд, куда заявитель подал жалобу, указал на то, что, помимо неподчинения законным требованиям сотрудника полиции, заявитель виновен также в участии в несогласованном массовом мероприятии. Заявитель решил обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека.

Подготовьте основные тезисы жалобы. На какие статьи (параграфы, под-параграфы) Конвенции о защите прав человека и основных свобод Вы будете ссылаться?

3. В 2006 году заявитель подвергся пыткам. В 2007 году сотрудник российской полиции, пытавший его, был признан виновным приговором суда, ему назначено наказание в виде лишения свободы. Одновременно в удовлетворении гражданского иска, предъявленного заявителем, было отказано. В настоящее время заявитель желает обратиться за международно-правовой защитой в связи с невыплатой ему компенсации за пытки. **В какой международный орган можно посоветовать обратиться заявителю?**

4. Общественная организация «Ы», участником которой является Петров, обратилась с жалобой в Европейский Суд по правам человека, в которой утверждает, что ей неправомерно было отказано в регистрации в качестве политической партии. **Зарегистрирует ли Комитет по правам человека коммуникацию Петрова, в которой он ссылается на нарушение своих прав на свободу объединения и участие в управлении делами государства в связи с отказом в регистрации «Ы» в качестве политической партии?**

5. Европейский Суд по правам человека считает обращение с надзорной жалобой (заявлением о пересмотре в порядке надзора) эффективным средством правовой защиты применительно к российскому арбитражному процессу и неэффективным применительно к российскому уголовному процессу. **Оцените эту правовую позицию. Насколько обоснованной она Вам представляется?**

Вопросы для индивидуальной отработки пропущенной темы:

Дайте в письменном виде ответ на вопрос (вопрос определяется по выбору преподавателя). Требования к ответу: ответ должен быть по существу вопроса, изложение материала должно быть логичным и последовательным, должно быть высказано авторское мнение студента, должны наличествовать постановка проблем и выводы.

Перечень вопросов:

- Поколения международных защищаемых прав человека.
- Правозащитная тематика в практике Международного Суда ООН.
- Перспективы совершенствования международно-правовой защиты прав человека в рамках СНГ.
- Международно-правовая защита прав в сфере экономической деятельности в рамках СНГ
- Перспективы реформирования Европейского Суда по правам человека.
- Правовые последствия постановлений Европейского Суда по правам человека и соображений Комитета по правам человека в российской правовой системе.
 - Конкуренция компетенции различных правозащитных органов семьи ООН.
 - Международно-правовые стандарты прав человека и их применение российскими судами.
 - Исполнение решений международных правозащитных судебных и квази-судебных органов.

Примерные темы рефератов, докладов по дисциплине:

Темы для рефератов, курсовых и дипломных работ являются примерными и утверждаются по согласованию с преподавателем и кафедрой. Литература для написания рефератов, курсовых и дипломных работ указана в соответствующих разделах программы курса. Дополнительная литература, судебные решения, и другие необходимые материалы также рекомендуются преподавателем.

1. Международно-правовая защита прав человека в рамках ООН: органы и механизмы.
2. Поколения международных защищаемых прав человека.
3. Правозащитная тематика в практике Международного Суда ООН.
4. Перспективы совершенствования международно-правовой защиты прав человека в рамках СНГ.
5. Европейская, африканская и межамериканская региональные системы защиты прав человека: сходства и различия.
6. Процедура рассмотрения коммуникаций в Комитете по правам человека.

- 7.Реформы Европейского Суда по правам человека: настоящее и будущее.
- 8.Правовые последствия постановлений Европейского Суда по правам человека и соображений Комитета по правам человека в российской правовой системе.
- 9.Конкуренция компетенции различных правозащитных органов семьи ООН.
- 10.Международно-правовые стандарты прав человека и их применение российскими судами.
- 11.Исполнение решений международных правозащитных судебных и квази-судебных органов.
- 12.Перспективы усиления правозащитной составляющей в деятельности Всемирной торговой организации.
13. Защита прав верующих и свобода мысли в светском государстве: поиск баланса с позиции прав человека.
- 14.Проблемы защиты социальных прав на национальном и международном уровнях.
- 15.Обязательная сила решений Европейского Суда.
- 16.Полномочия Комитета Министров Совета Европы по надзору за исполнением решений.
- 17.Исполнение решений Суда в практике разных странах.
- 18.Защита Европейским Судом прав, гарантированных статьей 8 Европейской Конвенции.
- 19.Решения Европейского Суда по делам из России – основные статьи, принципиальные решения.
- 20.Сравнение универсальной и региональной систем защиты прав человека.
- 21.Совет по правам человека ООН вместо Комиссии по правам человека ООН – шаг вперед или шаг назад

Рекомендации по подготовке докладов, рефератов по дисциплине:

Студенты пишут доклады, рефераты по своему желанию в рамках учебной или научно-исследовательской работы. Кроме того, преподаватель может поручить студенту подготовить реферат или доклад и выступить с ним (продолжительность 10- 15 минут) на семинаре.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В докладе целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста рефератов, докладов (сообщений, эссе) – до 5 машинописных страницы. Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 10 лет.

Изложение доклада (сообщения, эссе) осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или

интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада (сообщения, эссе) задаются вопросы к докладчику студентами, преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада (сообщения, эссе) силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Требования к выполнению и критерии оценивания прочих видов работ.

Прочие виды работ: посещаемость занятий, активность на занятии, участие в научно-исследовательской работе оценивается в баллах, которые учитываются при рубежном контроле и выставлении общего балла по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы студентов возлагается на преподавателя, который проверяет у студентов порядок конспектирования и доработку лекций, полноту, правильность выполнения домашних заданий по подготовке докладов (сообщений, эссе), презентаций по выбранной теме.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Он проводится в устной или письменной форме по вопросам, приведенным в программе (по два вопроса). Вопросы доводятся на консультации до сведения студентов.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека в рамках глобальной и региональных международных организаций.

2. Понятие прав человека с философских, мировоззренческих и правовых позиций.
3. Система защиты прав человека в рамках ООН. Правозащитные положения Устава ООН.
4. Договорные правозащитные органы ООН.
5. Система уставных правозащитные органы ООН.
6. Общая характеристика существующих региональных систем защиты прав человека.
7. Общая характеристика правозащитных институтов Совета Европы на современном этапе её существования.
8. Европейский Суд по правам человека. Иные правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.
9. Правозащитные органы, действующие в рамках Африканского Союза. Правозащитные органы, действующие в рамках Организации Американских Государств. Правозащитные органы, действующие в рамках иных (АСЕАН, ЛАГ, ОИК) региональных систем защиты прав человека.
10. Система защиты прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Правозащитные положения Устава СНГ.
11. Договорные и внедоговорные правозащитные органы СНГ. Иные правозащитные механизмы СНГ.
12. Правозащитные механизмы, созданные и создаваемые в рамках иных международных организаций, объединяющих страны СНГ (ЕАЭС и др.).
13. Понятие и правовая природа международно-правовых стандартов прав человека как норм международного права особого рода.
14. Значение международно-правовых стандартов прав человека в обеспечении международно-правовой защиты прав человека.
15. Понятие имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.
16. Методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.
17. Международно-правовые стандарты права на жизнь.
18. Международно-правовые стандарты запрета пыток, жестокого, бесчеловечного и унижающего обращения либо наказания.
19. Международно-правовые стандарты запрета рабства и подневольного труда.
20. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.

- 21.Международно-правовые стандарты права на судебную защиту.
- 22.Международно-правовые стандарты права на участие в управлении делами государства. Право на свободные выборы.
- 23.Международно-правовые стандарты права на свободу слова и прав на свободу объединения и мирных демонстраций.
- 24.Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.
- 25.Право на развитие.
- 26.Новые международные правозащитные договоры: Конвенция о правах инвалидов, Конвенция против насильственных исчезновений, Конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов.
- 27.Новые типы международно-правовых стандартов прав человека – новые формы защиты прав человека особо уязвимых групп населения.
- 28.Новые методы и механизмы имплементации международно-правовых стандартов прав человека на национальном (внутригосударственном) уровне.

Критерии оценивания зачета

Профессиональные способности, знания, навыки и умения студентов оцениваются на зачете в соответствии с требованиями ФОС:

Критерии	Оценка
на теоретические вопросы даны неполные ответы, но на все дополнительные вопросы ответы получены (не менее 59 баллов).	зачтено

не получен ответ хотя бы на один из теоретических вопросов или на теоретические вопросы даны неполные ответы, а из всех дополнительных вопросов ответ не получен хотя бы на один (не более 36 баллов).	не зачтено
--	------------

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре: - работа на семинарских занятиях - выполнение заданий и подготовка сообщений	До 26 0 – 15 0 – 11
2	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3	Зачет	До 60
Итого:		До 100

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- 1. использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;*
- 2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.*

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

4.1 Правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.
2. Американская конвенция о правах человека (Сан-Хосе, 22 ноября 1969 года) // Сборник договоров Организации Американских Государств. № 36.
3. Арабская хартия прав человека (Тунис, 23 мая 2004 года) // Boston University International Law Journal. 2006. Vol. 24. P. 149-164 (на английском языке).
4. Африканская хартия прав человека и народов (Банджул, 26 июня 1981 года) // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rz1afchar.html>.
5. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // БВС РФ. 1994. №12.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001, N 2, ст. 163.
8. Конституция РФ 1993 г.
9. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, N 37, ст. 772.
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 02.12.2003.

Практика ЕСПЧ (Приведена для удобства и дополнительного образования студентов. Конкретные дела, необходимые для изучения к теме будут указываться устно и письменно перед переходом к теме):

1. ŞahinAlpay v. Turkey, no. 16538/17, ECtHR judgment 20.3.2018
2. Beuze v. Belgium [GC], no. 71409/10, 9.11.2018
3. Magyar JetiZrt v. Hungary, no. 11257/16, 4.12.2018
4. MollaSali v. Greece [GC], no. 20452/14, 19.12.2018
5. Tagayeva and Others v. Russia, nos. 26562/07 and 6 others, 13.4.2017

6. *Chowdury and Others v. Greece*, no. 21884/15, 30.3.2017
7. *Bărbulescu v. Romania* [GC], no. 61496/08, 5.9.2017
8. *Mozer v. the Republic of Moldova and Russia* [GC], no. 11138/10, 23.2.2016
9. *Bataliny v. Russia*, no. 10060/07, 23 July 2015
10. *Gross v. Switzerland* [GC], no. 67810/10
11. *Alekseyev v. Russia*, Постановление ЕСПЧ от 21.10.2010.
Жалобы №№ 4916/07, 25924/08 и 14599/09
12. *Romanenko v. Russia*, ECtHR judgment of 8 October, 2009.
13. *Grinberg v. Russia*, ECtHR judgment of 21 July 2005.
14. *Chemodurov v. Russia*, ECtHR judgment of 31 July 2007.
15. *Duyldin and Kislov v. Russia*, ECtHR judgment of 31.07.2007
16. *Dyundin v. Russia*, ECtHR judgment of 14 October 2008
17. *Krasulya v. Russia*, ECtHR judgment of 22 February 2007.
18. *Shabanov and Tren v. Russia*, ECtHR judgment of 14 December 2006
19. *Karman v. Russia*, ECtHR judgment of 14 March 2007.
20. *Shimovolos v Russia*, ECtHR judgment of 21 June 2011
21. *Shtukaturov v Russia*, ECtHR judgment of 27 March 2008
22. *Gaskin v the UK*, ECtHR judgment of 07 July 1989
23. *Giniewsky v. France*, ECHR, Application № 64016/00
(текст решения на русском языке: см. приложение к книге «Пределы правового пространства свободы прессы: российские споры с участием СМИ в контексте мировой практики» / Отв. Редактор, составитель и автор вступительной статьи А.К.Соболева. - М., Новая юстиция, 2008, сс. 196-209)
24. *Menesheva v Russia*, ECtHR judgment of 9 March 2006
25. *KonstantinMarkin v. Russia*, Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012. Жалоба N 30078/06. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=283631>
26. *Osman v UK*, ECtHR judgment of 28 October 1998
27. *Koch v Germany*, ECtHR judgment of 19 July 2012
28. *Aleksanyan v Russia*, ECtHR judgment of 22 December 2008

29. Herczegfalvy v Austria, ECtHR judgment of 24 September 1992
30. Kalashnikov v Russia, ECtHR judgment of 15.06.2002. Жалоба N47095/991. <http://www.echr.ru/documents/doc/12028557/12028557.htm>
31. [Burdov](#) v Russia, ECtHR judgment of 7.05.2002 г. Жалоба №59498/00 // Рос. газета. 2002. 4 июля. <http://www.echr.ru/documents/doc/12027283/12027283.htm>
32. Burdov v. Russia (№2), ECtHR judgment of 15.01.2009 г.. Жалоба №33509/04 // Российская хроника Европейского Суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского Суда по правам человека». 2009. №4. С. 79–106. (Спец. вып.)
33. Kasparov and Others v. Russia, ECtHR judgment of 03.10.2013. Жалоба N 21613/07. [http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-126541#{\"itemid\":\[\"001-126541\"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-126541#{\)
34. Republican Party of Russia v Russia, ECtHR judgment of 12.04.11. Жалоба № 12976/07
35. Makarova and Others v. Russia, ECtHR judgment of 24.02.2005 года. Жалоба N 7023/03. <http://europeancourt.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/makarova-i-drugie-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
36. Mikheyev v Russia, ECtHR judgment of 26.01.2006. Жалоба №77617/01. <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/euro/Rmikheyevcase.html>
37. Fressoz and Roire v. France, ECtHR judgment of 21 January 1999. <http://cmiskp.echr.coe.int/tkp197/search.asp?skin=hudoc-en>
38. Lingens v. Austria, ECtHR judgment of 8 July 1986 (№ 103) 8 E.H.R.R.
39. Wingrove v. The United Kingdom (19/1995/525/611) ECtHR judgment of 25 November 1996
40. Sunday Times v. United Kingdom, ECtHR judgment of 26 April 1979 (№ 30), 2 E.H.R.R. 245
41. De Haes and Gijssels v. Belgium, ECtHR judgment of 24 February, 1997
42. Prager and Oberschlick v. Austria, ECtHR judgment of 22 March 1995, application 15974/90
43. Vatan v Russia, Жалоба № 47978/99, ECtHR judgment of 7.10.2004 <http://europeancourt.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/vatan-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
44. Gorzelik v Poland, Жалоба № 44158/98. ECtHR judgment of 20.12.2001
45. Zhechev v Bulgaria, Жалоба № 57045/00. ECtHR judgment 21.09. 2007.
46. The Moscow Branch of the Salvation Army v Russia, Жалоба

- №72881/01. ECtHR judgment 05.10.2006 .<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=68829>
47. National Union of Belgian Police v Belgium. Жалоба № 4464/70. ECtHR judgment 27.10.1975.
48. United Communist party of Turkey v Turkey. Жалоба № 19392/92 ECtHR judgment 30.01.1998.
49. The Welfare Party and others v Turkey. Жалобы №№ 41340/98, 41342/98, 41343/98, 41344/98, ECtHR judgment 13.02.2003
50. Freedom and Democracy Party (Özdep) v Turkey. Жалоба № 23885/94, ECtHR judgment of 08.12.1999.
51. Vatan v Russia против России. Жалоба № 47978/99 ECtHR judgment of 7.10.2004. <http://europeancourt.ru/resheniya-evropejskogo-suda-na-russkom-yazyke/vatan-protiv-rossii-postanovlenie-evropejskogo-suda/>
52. Church of Scientology Moscow v Russia. Жалоба № 18147/02. ECtHR judgment of 05.04.2007. <http://www.1001statya.ru/read.php?pid=7067>
53. Sidiropulos and others v Greece. Жалоба № 26695/95. ECtHR judgment of 10.07.1998.
54. Plattform “ÄrzteFür Das Leben” v Austria, жалоба №10126/82, ECtHR judgment of 21.06.1988 <http://enot-mmdc.site-tree.ru/european-court/map/single/670>
55. Barankevich v Russia, жалоба №10519/03, ECtHR judgment of 20.10.2005 http://www.sclj.ru/court_practice/detail.php?SECTION_ID=152&ELEMENT_ID=1548
56. Bączkowski and others v Poland, жалоба №1543/06, ECtHR judgment of 3.05.2007. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
57. Galstyan v Armenia, жалоба №26986/03, ECtHR judgment of 15.11.2007.
58. Sergey Kuznetsov v Russia, жалоба №10877/04, ECtHR judgment of 23.10.2008. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
59. Stankov and the United Macedonian Organisation Ilinden v Bulgaria, жалобы №№ 29221/95 и 29225/95 ECtHR judgment of 2.10.2001. http://hr-nis.org/sites/default/files/ehrc_p2.pdf
60. Berladir and Others v Russia, ECtHR judgment of 10.07.2012. Жалоба N 34202/06. <http://ehracmos.memo.ru/page.php?page=526>

4.2 Основная литература

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с.
2. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.

3. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с.
4. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.
5. «Совесть Европы» в действии: 350 решений Европейского Суда по правам человека : Компендиум практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. М. Т. Тимофеев, Н. М. Секретарева. – Москва: Институт права и публичной политики, 2019. – 1396 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с.
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с.
3. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с.
4. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с.
5. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
6. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 216 с.
7. Социальная политика государства как инструмент реализации прав человека в современном мире. Монография : монография / П.В. Хадисова. — Москва: Русайнс, 2017. — 109 с.
8. Разъяснения Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам обязательств государств по праву на здоровье / А.Х. Абашидзе, А.А. Белоусова. – Журнал «Современное право», 2017, № 6, Стр. 104-107
9. Соотношение прав человека и развития: новые веяния в Совете ООН по правам человека /А.О. Гольтяев. – Журнал «Современное право», 2017, № 11, Стр. 119-121

10. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / Русинова В.Н. - Москва : Статут, 2015. - 384 с.
11. Ковлер А. И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография / А. И. Ковлер. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с.
12. Конь Г.И. Организационная структура и порядок функционирования Межамериканского суда по правам человека. Автореферат дис. к.ю.н. М., 2011.
13. Burgogue-Larsen L., Ubeda de Torres A. The Inter-American Court of Human Rights: Case Law and Commentary. Oxford: OxfordUniversityPress, 2011.
14. Eborah S. Compendium of African Sub-Regional Human Rights Documents. Pretoria: PretoriaUniversityLawPress, 2010.
15. Hashemi K. Muslim States, Regional Human Rights Systems and the Organization of the Islamic Conference // German Yearbook of International Law. 2010. Vol. 52. P. 75-105.
16. Rishmawi M. The Arab Charter on Human Rights and the League of Arab States: An Update // Human Rights Law Review. 2010. Vol. 10. P. 169-178.
17. Subedi S. The Role of the Special Rapporteurs of the United Nations Human Rights Council in the Development and Promotion of International Human Rights Norms // International Journal of Human Rights. 2011. Vol. 15. P. 155-161.
18. Tan H. The ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights: Institutionalising Human Rights in Southeast Asia. Cambridge: CambridgeUniversityPress, 2011.
19. Weissbrodt D. United Nations Charter-based Procedures for Addressing Human Rights Violations: Historical Practice, Reform, and Future Implications // The Delivery of Human Rights: Essays in Honour of Professor Sir Nigel Rodley / eds. G. Gilbert, F. Hampson, C. Sandoval. London: Routledge, 2011. P. 13-38.
20. Как принести права человека домой: защита прав человека в национальных и международных инстанциях / Под ред. Антона Леонидовича Буркова. — М., 2018. — 400 с.

4.4 Интернет-ресурсы

<http://www.un.org/ru/rights/>

<http://www.ohchr.org>

<http://www.un.org/ru/rights/issues/>

<http://www.unrussia.ru/institutions/ohchr.html>

<http://www.un.org/ru/law/icc/>

<http://www.icc-cpi.int/Menus/ICC?lan=en-GB>

<http://www.coe.int/defaultEN.asp>

<http://www.osce.org/activities/18805.html>

<http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=11296>

<http://sutyajnik.ru/documents/1640.html>

<http://europeancourt.ru/2010/07/13/1557/>