

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2021 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент, ФГБОУВО «РГУП»
Цветков А.Н., ст. преподаватель кафедры уголовного права Приволжского филиала
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права
Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).
Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4
от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского
филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
(протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовно-исполнительное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2021 года на 2022-2023 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹: _____ Цветков А.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » _____ 20 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент
_____ « » _____ 20 г.
подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническое обеспечение	51
7.	Карта обеспеченности литературой	53
8.	Фонд оценочных средств	56

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;- формирование представлений о сущности уголовного наказания;- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится дисциплинам по выбору, блок Б.1.В.В.7.2 (ДВ.7) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) - Бакалавр.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); 2. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем:</i> Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 6. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору, блок Б.1.В.В.7.2 (ДВ.7) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) Бакалавр

Базой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Административное право».

Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения.

Таблица 2.1.

Очная форма обучения
(срок обучения: 4 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	12
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ²	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-		(зачет)

Таблица 2.2
Очная на базе СПО форма обучения
(срок обучения: 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	46
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	10	10
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ³	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-		(зачет)

Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения
(срок обучения: 4 года 6 мес.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	6	6

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-		(зачет)

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения
(срок обучения: 3 года)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	2	2
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ⁵	-	2	2
Форма промежуточной аттестации	-		(зачет)

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁵ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Содержание дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

4.1. Текст рабочей программы «Уголовно-исполнительное право» по темам

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.

Создание уголовно-исполнительной системы. Тюремное заключение как вид уголовного наказания в первых нормативных актах, регулирующих исполнение наказаний, связанных с лишением свободы (Соборное уложение 1649 г.). Введение нового вида наказания – ссылки на каторгу (Указ Петра I в 1703 г.). Новые виды исправительных учреждений – работные и смирительные дома (Закон от 7 ноября 1775 г. Екатерины II). Первые шаги по упорядочению и централизации руководства тюремной системой (Указ Александра I «Учреждение Министерства полиции» от 25 июня 1811г., «Попечительное о тюрьмах общество» 1832г.). Роль М.М. Сперанского в разработке Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Тюремная реформа Александра II в 1866 г. Закон «Об учреждении приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников». Образование Главного тюремного управления и упорядочение системы наказаний в 1879г.

Карательная политика Советского государства 1918-1930 гг.

Советская исправительно-трудовая система 1960-1980 гг.

Реформирование уголовно-исполнительной системы 1990 – по настоящее время. Основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Уголовно-исполнительное законодательство. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Правовые позиции в области исполнения наказаний высших органов судебной власти: Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и

взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания.

Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осужденных. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осуждённых к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправление денежных переводов.

Приобретение и хранение осуждёнными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осуждённых без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осуждённых за пределы исправительных учреждений.

Формы участия общественности в исправлении осуждённых.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Особенности условно-досрочного освобождения осуждённых к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Порядок и условия досрочного освобождения от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.

Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения
(срок обучения: 4 года)

Таблица 3.1.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-6	11	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-6	11	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-6	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	ПК-1, ПК-6	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-1, ПК-6	10	4	6	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-6	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

7.	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-6	10	4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	28	44	14	12	2	

Тематический план

Очная на базе СПО форма обучения

(срок обучения: 3 года)

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя_ИРС	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-6	11	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-6	11	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-6	10	3	6	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	ПК-1, ПК-6	10	3	6	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с	ПК-1, ПК-	10	4	6	2		2	Опрос, дискуссия, решение

	изоляция осуждённого от общества	6							практических задач, тесты
6	Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-6	10	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7.	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-6	10	4	7	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	26	46	14	10	2	

Тематический план

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

(срок обучения: 4 года бмес.)

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	ПК-1, ПК-6	14	4	10	2	2		
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК-6	10		8		2		
3	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК-1, ПК-6	12		12				
4	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения	ПК-1, ПК-6	10		10				

	осужденным мер исправительного воздействия								
5	Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляция осуждённого от общества	ПК- 1, ПК- 6	12	2	10			2	
6	Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК- 1, ПК- 6	9	4	5	2	2		
7.	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК- 1, ПК- 6	5		5				
ВСЕГО			72	12	60	4	6	2	

Тематический план

Очно-заочная форма обучения на базе СПО
(срок обучения: 3 года)

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ЦИРС	Занятия лекционного типа	Семинарские занятия	Практические занятия	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Уголовно- исполнительное право и уголовно- исполнительное законодательство	ПК- 1-6	12	2	10	2			
2	Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК- 1-6	10		10				
3	Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	ПК- 1-6	10		10				
4	Тема 4. Правовое	ПК-	10		10				

	регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	1-6							
5	Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	ПК-1-6	12	2	10			2	
6	Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1-6	13	4	9	2	2		
7.	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1-6	5		5				
ВСЕГО			72	8	64	4	2	2	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме для очной формы обучения составляет 80 %.

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме для заочной формы обучения (классической и ГВД) составляет 75 %.

4.3. Практические и семинарские занятия.

*Очная форма обучения
(срок обучения: 4 года
Таблица 4.1.*

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	Семинар. Понятие уголовного исполнительного права, предмет система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Групповые дискуссии	2
2.	Семинар. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	2

3.	Семинар: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Семинар: Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Семинар. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
7.	Семинар. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	Групповые дискуссии	2
Итого:			14

*Очная на базе СПО форма обучения
(срок обучения: 3 года)
Таблица 4.2*

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	Семинар. Понятие уголовного исполнительного права, предмет система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Групповые дискуссии	2
2.	Семинар. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	1
3.	Семинар: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Семинар: Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Семинар. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде	Групповые дискуссии	2

	принудительных работ и ареста		
7.	Семинар. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	Групповые дискуссии	2
Итого:			12

*Очно-заочная форма обучения (полный срок)
(срок обучения: 4 года бмес.)*

Таблица 4.3

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	Семинар. Понятие уголовного исполнительного права, предмет система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Групповые дискуссии	1
2.	Семинар. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	1
3.	Семинар: Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Семинар: Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	Разбор конкретных ситуаций	1
5.	Практическое занятие: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Семинар. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	2
Итого:			8

*Очно-заочная на базе СПО форма обучения
(срок обучения: 3 года*

Таблица 4.4

№	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1.	Семинар. Понятие уголовного исполнительного права, предмет система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Групповые дискуссии	1

	Федерации		
2.	Семинар. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Групповые дискуссии	1
3.	Практическое занятие: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Семинар. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ и ареста	Групповые дискуссии	1
Итого:			4

4.4. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения
(срок обучения: 4 года
Таблица 5.1.*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	Реформирование уголовно-исполнительной системы 1990 – по настоящее время. Основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Правовые позиции в области исполнения наказаний высших органов судебной власти: Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	7
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-	7

	исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.	
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.	6
Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	6
Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ.	6

	<p>Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	
<p>Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы</p>	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	6
<p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p>	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p>	6

	Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.	
--	--	--

*Очная на базе СПО форма обучения
(срок обучения: 3 года)*

Таблица 5.2.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	Реформирование уголовно-исполнительной системы 1990 – по настоящее время. Основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Правовые позиции в области исполнения наказаний высших органов судебной власти: Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	7
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.	7
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных	6

	иностранцев граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.	
Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	6
Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.	6
Тема 6. Порядок	Меры поощрения и взыскания, применяемые к	7

исполнения наказаний, связанных лишением свободы	с осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.	
<p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p>	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	7

*Очно-заочная форма обучения (полный срок)
(срок обучения: 4 года 6 мес.)*

Таблица 5.3.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Уголовно-исполнительное	Реформирование уголовно-исполнительной системы 1990 – по настоящее время. Основные	10

<p>право и уголовно-исполнительное законодательство</p>	<p>тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Правовые позиции в области исполнения наказаний высших органов судебной власти: Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ</p>	
<p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p>	<p>Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p>	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его</p>	<p>10</p>

	основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	
Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осуждённых к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.	10
Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным	5

	нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.	
Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.	5

*Очно-заочная на базе СПО_форма обучения
(срок обучения: 3 года*

Таблица 5.4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	Реформирование уголовно-исполнительной системы 1990 – по настоящее время. Основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Правовые позиции в области исполнения наказаний высших органов судебной власти: Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ	10
Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной	10

	<p>власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.</p>	
<p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p>	<p>Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.</p>	10
<p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p>	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	10
<p>Тема 5. Порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p>	<p>Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от</p>	10

	<p>отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	
<p>Тема 6. Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы</p>	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	9
<p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p>	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами,</p>	5

	освобожденными от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.	
--	---	--

4.5. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсовая работа не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств.

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.suprcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», "Преступление и наказание", "Ведомости УИС", «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его

правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

2. Лекционные занятия

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм. Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

3. Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление

материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

4. Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у студентов **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

5. Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по

совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Осужденные Кротов А.Н. и Мохов П.У., отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что Кротов А.Н. отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а Мохов П.У. хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденными вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника отряда, начальника исправительного учреждения.

Проводит игру студент, назначенный на роль начальника исправительного учреждения. Он осуществляет опросы осужденного, начальника отряда и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

6. Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень

знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

5.2 Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в специалитете. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Уголовно-исполнительное право». Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентам самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» : самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос: раскройте понятия «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

По широте действия принципы права подразделяются на общеправовые (как правило, конституционные), межотраслевые и отраслевые. Система принципов уголовно-исполнительного права закреплена в ст. 8 УИК РФ. Из них общеправовыми являются принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства перед законом. К межотраслевым относится принцип дифференциации и индивидуализации исполнения

наказания. Отраслевыми, т. е. специфическими для уголовно-исполнительного права, являются принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения и принцип соединения наказания с исправительным воздействием. Следует отметить, что общеправовые и межотраслевые принципы, включенные в систему принципов уголовно-исполнительного права, не теряют свой статус и функции, но приобретают свое специфическое выражение, обусловленное спецификой уголовно-исполнительных правоотношений. В ст. 8 УИК РФ принципы уголовно-исполнительного права только сформулированы и, в отличие от УК РФ, их содержание не раскрывается. Поэтому принципы уголовно-исполнительного права имеют только доктринальное толкование.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающие сущность каждого принципа уголовно-исполнительного права.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Задача. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

Решение задачи:

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения

надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты; 2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, определите субъекты уголовно-исполнительной политики) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям

Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.

5.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁶

Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект»., 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от от 6 марта 2008 г. № 428 О-П "По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 5, 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" // "Российская газета", № 119, 05.06.2013.

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений

⁶ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

5.5. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Уголовно-исполнительное право	Аудитория № 306 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.		
		Аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой⁷

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право (бакалавриат)

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5.	https://znanium.com/catalog/product/1141771	
Селиверстов Вячеслав Иванович. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : Учебник. - 8 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с. - ISBN 9785917689326.	http://znanium.com/go.php?id=989147	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

⁷ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие / ред.: В.Е. Эминов, В.Н. Орлов . - Электрон. дан. - М : Юрайт, 2018. - 193с. - (Специалист). - Internet access. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-06439-1.	http://www.biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322 https://biblio-online.ru/bcode/441733 (дата обращения: 02.03.2020)	
Уголовно-исполнительное право : учебник / ; под общ. ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. - М. : Юрайт, 2018. - 408с. - (Бакалавр и специалист). - 4. - ISBN 978-5-534-05397-5.	http://www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB (дата обращения: 02.03.2020)	
Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Зубарев С.М. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 186с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-01930-8.	http://www.biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C (дата обращения: 02.03.2020)	
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие / ; ред.: В.Е. Эминов, В.Н. Орлов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 166с. - (Специалист). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-9885-6.	http://www.biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41 (дата обращения: 02.03.2020)	
Селиверстов, В. И. Уголовно-исполнительное право России : Учебник. - 8 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - ISBN 978-5-91768-932-6.	http://znanium.com/catalog/product/989147 (дата обращения: 02.03.2020)	
Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Т. 1 : учебник / ; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 300с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-05161-2. - ISBN 978-5-534-05164-3.	http://www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA (дата обращения: 02.03.2020)	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : монография / Ф.В. Грушин ; науч. ред. В.И. Селиверстов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com . - ISBN 978-5-16-012921-1.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946451 (дата обращения: 02.03.2020)	1
Исполнение (отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию : монография / Н.Н. Закаржевский. - Москва : Русайнс, 2016. - 153 с. - Режим доступа: https://www.book.ru . - ISBN 978-5-4365-0409-4.	https://www.book.ru/book/926602 (дата обращения: 02.03.2020)	3

3. Тютиков С.Р., Епифанов О.С. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. - Режим доступа:<http://znanium.com>. - актуализация. - ISBN 978-5-7743-0667-1.

<http://znanium.com/catalog/product/780029>
(дата обращения)

Заведующая библиотекой

О.В. Астраханцева

Заведующий кафедрой уголовного права

А.В. Бриллиантов

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁸

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовного-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 6	Реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачёта, контрольная работа.
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-1, ПК- 6	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-1, ПК- 6	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 6	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов

⁸ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

			заочной формы обучения также контрольная работа
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-1, ПК- 6	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-1, ПК- 6	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	ПК-1, ПК- 6	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 6

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Тема: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальные мероприятия по организации исполнения наказаний без изоляции от общества (на примере наказания в виде исправительных работ)	ПК-1, ПК-6
2.	Заведение материалов, предусмотренных нормативными документами, для исполнения наказания в виде исправительных работ . Сформировать личное дело осужденного.	ПК-1, ПК-6
3.	Организация и осуществление контроля за исполнением наказания в виде исправительных работ.	ПК-1, ПК-6

3. Роли:

1. Начальник уголовно-исполнительной инспекции
2. Сотрудники (инспектора) уголовно-исполнительной инспекции.
3. Руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления района.
5. Прокурор (помощник прокурора) по надзору за местами принудительного содержания
6. Ведущий (студент).

4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в формате действующих в реальном времени подразделения ФСИН – уголовно-исполнительной инспекции и специальной прокуратуры по надзору за местами принудительного содержания. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения организации работы уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ, должностные обязанности сотрудников УИИ, порядок взаимодействия УИИ с другими органами, технологию принятия управленческих решений, порядок оформления документов организационного характера. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации работы по исполнению наказаний в уголовно-исполнительной инспекции; приобретению навыков делопроизводства, изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению применять нормативно-правовые акты и принимать решения.

5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты анализа, смоделированы ситуации требующие принятия самостоятельных решений.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) перед проведением игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли сотрудников уголовно-исполнительной инспекции, прокурорских работников, органов

государственной власти и местного самоуправления, и других организаций, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы.

По ходу игры допускается подача новых вводных преподавателем в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово студентам, выполняющим роли работников прокуратуры, начальника УИИ для заключения. В выступлении в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации работы УИИ, практики взаимодействия УИИ и других органов, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом дается оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения выступающих. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает	1

правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Кейс - измерители⁹

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 6

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	ПК-1, ПК- 6
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК-1, ПК- 6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>2</i>
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>1.5</i>
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>1</i>

⁹ Форма практической подготовки

Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>
--	----------------

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-6

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 6
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	ПК-1, ПК- 6

3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.	ПК-1, ПК- 6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Правовое положение лиц, отбывающих наказание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	ПК-1, ПК- 6
2.	Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.	ПК-1, ПК- 6
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-1, ПК- 6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.	ПК-1, ПК- 6

2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.	ПК-1, ПК- 6
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.	ПК-1, ПК- 6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.</p> <p>Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p>	ПК-1, ПК- 6

2.	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p>	ПК-1, ПК- 6
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного</p>	ПК-1, ПК- 6

	злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.	
--	--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-6

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Тема Уголовно-исполнительное право

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «К» включительно. Третий – с буквы «Л» до буквы «Р» включительно. Четвертый вариант выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с буквы «С» и до буквы «Я» включительно.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретический вопрос: 1. «Нормы уголовно-исполнительного права и их классификация». Раскройте содержание понятия Нормы уголовно-исполнительного права, приведите примеры, представьте классификацию норм уголовно-исполнительного права. 2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в воспитательной колонии.	ПК-1, ПК- 6
2.	Задача № 1. Ранее не судимые пятнадцатилетние В.Г. Юрченко и А.К. Образцов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком. 23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В.Г. Юрченко – об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А.К. Образцова – об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных	ПК-1, ПК- 6

на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий.

В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А.К. Образцов в случае отмены условного осуждения?

Задача № 2.

Ф.В. Рогозина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержавшегося в течение пяти месяцев в СИЗО № 1 г. Москва за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 165 УК РФ, районный суд приговорил к 1 году лишения свободы со штрафом в размере 40 тысяч рублей.

К.В. Володина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, и содержавшегося в течение четырех месяцев в СИЗО №2 г. Екатеринбурга за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 166 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 80 тысяч рублей.

Какие государственные органы и учреждения будут исполнять эти виды наказаний? Может ли суд, учитывая указанный срок содержания под стражей К.В. Володина, полностью освободить его от отбывания наказания?

Задача № 3.

Инспектор отдела безопасности исправительной колонии общего режима Смоленской области старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и оперуполномоченный оперативного отдела данной колонии лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов, исполняя свои обязанности по обходу расположения отряда, обнаружили в бытовом помещении осужденных К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов, которые избивали осужденного К.О. Зайцева. Для пресечения действий К.Г. Арсентьева и О.Н. Рассказова старшим лейтенантом внутренней службы А.В. Власовым была применена физическая сила, а лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым спецсредство, в виде резиновой палки. Так как осужденный К.Г. Арсентьев оказал сопротивление старшему лейтенанту внутренней службы А.В. Власову к нему лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым было применено спецсредство в виде наручников.

Осужденные К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов состояли в облегченных условиях отбывания наказания, а осужденный К.О. Зайцев относился к категории лиц отрицательной направленности и на момент

	<p>происшествия находился с явными признаками алкогольного опьянения. Старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов применили физическую силу и специальные средства без предупреждения о намерении их использования.</p> <p><i>Правомерно и обоснованно ли применение физической силы, резиновой палки и наручников данными сотрудниками к осужденным К.Г. Арсентьеву и О.Н. Рассказову? Аргументируйте свой ответ.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Раскройте содержание понятия "Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания", укажите виды, субъекты и формы данного контроля.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.</p>	ПК-1, ПК- 6
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Члены общественной наблюдательной комиссии 27 марта 2016 года посетили исправительную колонию общего режима для проведения разъяснительной и консультативной работы с осужденными к лишению свободы о целях, задачах и формах своей деятельности. В процессе обхода территории учреждения председатель комиссии обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении двум членам комиссии отдельного помещения для проведения индивидуальных бесед с осужденными и принятия от них жалоб. Начальник колонии в просьбе отказал.</p> <p><i>Укажите, какой вид контроля за деятельностью исправительных учреждений рассматривается в задаче? Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормативные правовые акты?</i></p> <p>Задача №2.</p> <p>Осуждённый Р., отбывающий наказание в виде штрафа обратился в службу судебных приставов с заявлением, в котором он указал, что в настоящее время у него существенно ухудшилось материальное положение в семье из-за проблем на работе, связанных с сокращением рабочей недели и, в связи с этим,</p>	ПК-1, ПК- 6

	<p>понижением зарплаты, кроме того, возможно сокращение штатов. Осуждённый просит: так как у него практически отсутствует возможность выплачивать штраф, назначенный как уголовное наказание, разрешить ему участвовать в медицинском эксперименте по апробированию нового медицинского препарата, а сумму, выплаченную по результатам исследования, зачислить в счет оплаты штрафа, который он выплатит в полном объёме.</p> <p><i>Может ли осуждённый реализовать право на участие в медицинских опытах? Свой ответ аргументируйте. Определите комплекс прав и обязанностей осуждённого в данной ситуации.</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Кухаренко был осуждён к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и направлен на работу в производственное предприятие – обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и поэтому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осуждённых является принудительным трудом.</p> <p><i>Обоснованы ли доводы Кухаренко?</i></p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Содержание правового статуса осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии общего режима.</p>	ПК-1, ПК- 6
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Комаров, обучаясь в школе, имел склонность к точным наукам и компьютерным технологиям. При этом он демонстрировал выдающиеся успехи в учении, и в возрасте 16 лет досрочно окончил школу. С использованием полученных знаний он совершил мошенничество в сфере компьютерной информации в крупном размере, за что был осуждён по ч. 3 ст. 159¹ УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Во время отбывания наказания Комаров изъявил желание подать документы для поступления в одно из высших</p>	ПК-1, ПК- 6

учебных заведений города на заочную форму обучения. Начальник колонии Басов запретил ему подавать документы, мотивируя своё решение тем, что Комаров сможет приобрести новые знания в области компьютерных технологий и в последующем снова совершать преступления.

Правомерны ли действия начальника колонии?

Задача № 2.

Воробьёв был осуждён за насильственный грабёж по п. «г» ч. 4 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Через полгода после начала отбывания наказания он на основании ч. 2 ст. 120 УИК РФ был переведён в облегчённые условия отбывания наказания. Сразу после этого у Воробьёва было обнаружено заболевание, в связи с чем он перестал работать и получать заработную плату, из которой до этого момента производилось возмещение вреда, причинённого потерпевшему. Во время дальнейшего отбывания наказания Воробьёв характеризовался положительно, обучался в общеобразовательной школе при колонии, добросовестно участвовал в выполнении неоплачиваемых работ по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих к нему территорий. По истечении полутора лет после начала отбывания наказания Воробьёв обратился в суд с ходатайством о переводе его в колонию-поселение. Несмотря на положительную характеристику, суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что Воробьёв отбыл незначительную часть наказания, а также не возместил в полном объёме ущерб, причинённый преступлением.

Правосудно ли решение суда?

Задача № 3.

Постановлением начальника исправительной колонии строгого режима осужденным Калинкину П.А., Соколову А.П., Куравлеву П.Н. предоставлено право передвижения без конвоя. Калинкин П.А. осужден по ч. 4 ст. 160 УК РФ к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл срок 2 года и 6 месяцев; Соколов А.П. осужден по ч. 2 ст. 158 к 4 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года 4 месяца; Куравлев П.Н. осужден по ч. 4 ст. 159 к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года и 5 месяцев. Исправительная колония строгого режима расположена в лесистой местности и значительно удалена от районного центра.

Правомерно ли постановление начальника колонии?

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.</p>	ПК-1, ПК- 6
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Осужденный А.С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания.</p> <p><i>Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.</i></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Николаева А.В., осужденного по ч. 2 ст. 158 УК РФ на срок 4 года лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Данный осужденный ранее к уголовной ответственности не привлекался.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Карпова Н.П., осужденного по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Лаврову А.Н., осужденную по ч. 4 ст. 159 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания</p>	ПК-1, ПК- 6

	<p>наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на три года.</p> <p><i>В каких исправительных колониях содержатся вышеуказанные осужденные и правомерны ли подготовленные администрацией колоний представления в суд?</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Осужденная Исмаилова Х.К., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима (ч.2 ст. 205 УК РФ срок 15 лет), постановлением начальника колонии за отказ от работы была признана злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и одновременно к ней было применено взыскание в виде перевода в помещение камерного типа на срок пять месяцев.</p> <p><i>Правомерны ли действия начальника колонии?</i> <i>Ответ аргументируйте.</i></p>	
--	--	--

2. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-6

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 6
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.	ПК-1, ПК- 6
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 6
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК-1, ПК- 6
5.	Меры безопасности и основания их применения.	ПК-1, ПК- 6
6.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-1, ПК- 6
7.	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 6

2. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую	<i>менее 1</i>

оценку деяния и аргументирует свою позицию	
--	--

Методические рекомендации по написанию реферата (доклада)

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

V4: Уголовно-исполнительное право

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

-: Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

-: Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

-: пенсионеры

-: несовершеннолетние

-: инвалиды второй группы

-: женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

-: Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

-: Определение средств исправления осужденных

-: Предупреждение преступлений

-: Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.

2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для зачета в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

Пример оформления задания для зачета:

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Уголовно-исполнительное право

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осуждённых: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

V1: Уголовно-исполнительное право.

V2: ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:02

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

+: Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

-: Равенства осужденных перед законом

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

-: Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

-: Определение средств исправления осужденных

+: Предупреждение преступлений

-: Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I:04

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

-: Нормой-принципом

-: Нормой-задачей

+: Нормой-дефиницией

-: Нормой-фикцией

I:05

S: Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ?

-: Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний

- : Принцип законности
- + : Принцип справедливости
- : Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их прав

V2: ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:06

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

+ : самостоятельно

-: по приказу начальника колонии

-: с разрешения прокурора

-: по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

I:07

S: Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

-: права на забастовку

+ : права на переписку

-: права на выход из гражданства

-: права на свободу передвижения

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины: Уголовно-исполнительное право

I:1

S: Билет № 1

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
2. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

I:2

S: Билет № 2

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
2. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

I:3

S: Билет № 3

1. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
2. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

Форма вопросов для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

Уголовно-исполнительное право

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
38. Порядок применения мер поощрения.
39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
40. Порядок применения мер взыскания.
41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.
42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.
50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде смертной казни.
53. Основания освобождения от отбывания наказания.

54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
56. Контроль за условно осужденными.
57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
58. Международные акты об обращении с осужденными.
59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (Правило Нельсона Манделы).

Заведующий кафедрой _____ / Гладышев Ю.А.
(подпись)

Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Образовательная программа 40.03.01 Бакалавриат

Дисциплина **Уголовно-исполнительное право**

1. Вопрос. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.

2. Вопрос. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Заведующий кафедрой _____ / Гладышев Ю.А.
(подпись)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Примечание:

Утвержденные задания хранятся на кафедре.