

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2021 14:29:16
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля) СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Набор 2021 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки/ специализация: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Король И.Г. к.ю.н., доцент

Павлова О.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «29» апреля 2021г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Семейное право

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2021 года на _____ - _____ уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 30 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 39 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 42 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 44 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»
Разработчик: Король И.Г.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Б.1.О.21 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Содержание дисциплины (модуля) | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ ТЕМА 2. Семейное законодательство ТЕМА 3. Семейные правоотношения ТЕМА 4. История отечественного семейного права ТЕМА 5. Защита семейных прав ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России ТЕМА 7. Прекращение брака ТЕМА 8. Права и обязанности супругов ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----|--|---|
| 1. | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. |
| 2. | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники. Профессиональная этика. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» (Б.1.О.21.) относится к обязательной части и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Жилищное право», «Наследственное право» и др.

Важную роль в освоении курса гражданского права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины Семейное право: «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Римское право» и др.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 4 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 36 | 36 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 36 | 36 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 24 | 24 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | |

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 28 | 28 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 44 | 44 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | |

Таблица 2.2.
Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---------------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 курс 5 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 56 | 56 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | |

Очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---------------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 курс 5 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 64 | 54 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа | - | 4 | 4 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право как самостоятельная отрасль российского права. Место семейного права в системе права РФ.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

ТЕМА 2. Семейное законодательство

Понятие источников и форм семейного права и их виды. Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ. Международные договоры. Соотношение международного и российского права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай в семейном праве.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

ТЕМА 3. Семейные правоотношения

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их специфические черты. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Особенности субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений.

ТЕМА 4. История отечественного семейного права

Семейное право до Петра I.

Семейное право Российской империи.

Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.

Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.

Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.

ТЕМА 5. Защита семейных прав

Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Общие положения о семейно-правовой ответственности.

ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России

Понятие брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.

Право на уважение семейной жизни в решениях Европейского Суда. Судебная практика.

Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

ТЕМА 7. Прекращение брака

Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке. Порядок государственной регистрации расторжения брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия. Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Порядок государственной регистрации расторжения брака по заявлению одного из супругов. Расторжения брака с осужденным.

Расторжение брака в суде. Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

ТЕМА 8. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места

пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.

Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Заявление о рождении ребёнка. Государственная регистрация рождения найденного или подкинутого ребенка. Свидетельство о рождении. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание в судебном порядке записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребёнка в книге записей рождения.

Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.

Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Права ребенка на имя, отчество и фамилию и их изменение. Право ребенка на воспитание в семье. Право знать своих родителей. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и право ребенка выражать свое мнение.

Имущественные права детей.

Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права и обязанности родителей.

Особенности родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности

родителей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.

Права несовершеннолетних родителей.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав, основания. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах.

Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.

ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.

ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).

Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям. Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление). Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.

ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми

Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми. Виды опеки и попечительства (приемная и патронатная семья, опека и попечительство по договору). Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей.

Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

ТЕМА 15. Приемная семья

Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.

Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.

Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.

Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 2 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету |
| 2 | ТЕМА 2. Семейное законодательство | ОПК-4 ОПК-6 | | 1 | 2 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 3 | ТЕМА 3. Семейные правоотношения | ОПК-4 ОПК-6 | | 3 | 2 | 2 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 4 | ТЕМА 4. История отечественного семейного права | ОПК-4 ОПК-6 | | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 5 | ТЕМА 5. Защита семейных прав | ОПК-4 ОПК-6 | | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 6 | ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России | ОПК-4 ОПК-6 | | 3 | 2 | 1 | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 7 | ТЕМА 7. Прекращение брака | ОПК-4 ОПК-6 | | 3 | 2 | 1 | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 8 | ТЕМА 8. Права и обязанности супругов | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 2 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 9 | ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов | | | 4 | 2 | 2 | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 10 | ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-4 ОПК-6 | | 8 | 2 | 4 | 4 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 11 | ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. | | | 3 | 2 | 1 | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 12 | ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-4 ОПК-6 | | 3 | 2 | 1 | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 13 | ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 2 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | | | | | | | очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 14 | ТЕМА 14. Опека и попечительство над детьми | ОПК-4 ОПК-6 | | 1 | 2 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 15 | ТЕМА 15. Приемная семья | ОПК-4 ОПК-6 | | 1 | 2 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| | Всего: | | 72 | 36 | 36 | 12 | 24 | - | |

Тематический план

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету |
| 2 | ТЕМА 2. Семейное законодательство | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ТЕМА 3. Семейные правоотношения | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 4 | ТЕМА 4. История отечественного семейного права | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 5 | ТЕМА 5. Защита семейных прав | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 6 | ТЕМА 6. | ОПК-4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России | ОПК-6 | | | | | | | семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 7 | ТЕМА 7. Прекращение брака | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 8 | ТЕМА 8. Права и обязанности супругов | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 9 | ТЕМА 9. Договорный режим | | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | имущества супругов | | | | | | | | проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 10 | ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 11 | ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. | | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 12 | ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 13 | ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 14 | ТЕМА 14. Опекунство и попечительство над детьми | ОПК-4 ОПК-6 | 4 | 1 | 3 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------------|----|----|----|----|----|---|---|
| 15 | ТЕМА 15. Приемная семья | ОПК-4 ОПК-6 | 3 | 1 | 2 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| Всего: | | | 72 | 28 | 44 | 14 | 14 | - | |

Таблица 3.2.

Тематический план

Очная – заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ | ОПК-4 ОПК-6 | | | 3 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету |
| 2 | ТЕМА 2. Семейное | ОПК-4 | | | 3 | | | | Вопросы для |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|--|---|--|--|--|---|
| | законодательство | ОПК-6 | | | | | | | семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 3 | ТЕМА 3. Семейные правоотношения | ОПК-4 ОПК-6 | | | 3 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 4 | ТЕМА 4. История отечественного семейного права | ОПК-4 ОПК-6 | | | 3 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 5 | ТЕМА 5. Защита семейных прав | ОПК-4 ОПК-6 | | | 6 | | | | Вопросы для семинаров (для |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 6 | ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России | ОПК-4 ОПК-6 | | 1 | 3 | 1 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 7 | ТЕМА 7. Прекращение брака | ОПК-4 ОПК-6 | | 1 | 3 | 1 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 8 | ТЕМА 8. Права и обязанности супругов | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 3 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 9 | ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 3 | 2 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 10 | ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-4 ОПК-6 | | 4 | 6 | | 4 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 11 | ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 3 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 12 | ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 7 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 13 | ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4 ОПК-6 | | 2 | 4 | | 2 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 14 | ТЕМА 14. Опекунство и попечительство над детьми | ОПК-4 ОПК-6 | | | 3 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------|----|----|----|---|----|---|---|
| | | | | | | | | | дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 15 | ТЕМА 15. Приемная семья | ОПК-4 ОПК-6 | | | 3 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| | Всего: | | 72 | 16 | 56 | 4 | 12 | - | |

Тематический план

Очная – заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | 1 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету |
| 2 | ТЕМА 2. Семейное законодательство | ОПК-4 ОПК-6 | 4 | | 4 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 3 | ТЕМА 3. Семейные правоотношения | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | 1 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 4 | ТЕМА 4. История отечественного семейного права | ОПК-4 ОПК-6 | 4 | | 4 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 5 | ТЕМА 5. Защита семейных прав | ОПК-4 ОПК-6 | 4 | | 4 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 6 | ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | 1 | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 7 | ТЕМА 7. Прекращение брака | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 8 | ТЕМА 8. Права и обязанности супругов | ОПК-4 ОПК-6 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 9 | ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов | ОПК-4 ОПК-6 | 4 | | 4 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 10 | ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 11 | ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 12 | ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 13 | ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 14 | ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 15 | ТЕМА 15. Приемная семья | ОПК-4 ОПК-6 | 5 | | 5 | | | | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| | Всего: | | 72 | 8 | 64 | 4 | 4 | - | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| Темы 1 -3 | Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; | 6 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве.</p> | |
| Тема 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право России. Указы Петра I. 2. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи. 3. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. 4. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Матер-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». 5. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. 6. Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ. | 5 |
| Тема 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты семейных прав и обязанностей. 2. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. 3. Административный порядок защиты семейных прав. 4. Судебный порядок защиты семейных прав. 5. Способы защиты семейных прав. 6. Пределы осуществления семейных прав. 7. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. | 5 |
| Темы 6-7 | <p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и</p> | 4 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p> | |
| Темы 8-9 | <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p> | 4 |
| Тема 10 | <p>Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения</p> | 2 |

| | | |
|------------|--|---|
| | <p>родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.</p> | |
| Темы 11-12 | <p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.</p> | 4 |
| Тема 13-15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью). 2. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления. 3. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям. 4. Условия и порядок усыновления. 5. Соглашения на усыновление (усыновляемого ребёнка, | 6 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей).</p> <p>6. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»).</p> <p>7. Правовые последствия усыновления.</p> <p>8. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.</p> <p>9. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.</p> <p>1. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства.</p> <p>2. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека.</p> <p>3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>4. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения.</p> <p>6. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>1. Понятие и основание возникновения приемной семьи.</p> <p>2. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.</p> <p>3. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</p> <p>4. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.</p> <p>5. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.</p> <p>6. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.</p> <p>7. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.</p> <p>8. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.</p> <p>Всего: 36 часов</p> | |
|--|--|--|

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| Темы 1 -3 | <p>Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.</p> | 9 |

| | | |
|----------|--|---|
| | Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве. | |
| Тема 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право России. Указы Петра I. 2. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи. 3. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. 4. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». 5. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. 6. Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ. | 3 |
| Тема 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты семейных прав и обязанностей. 2. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. 3. Административный порядок защиты семейных прав. 4. Судебный порядок защиты семейных прав. 5. Способы защиты семейных прав. 6. Пределы осуществления семейных прав. 7. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. | 3 |
| Темы 6-7 | <p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о</p> | 6 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p> | |
| Темы 8-9 | <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p> | 6 |
| Тема 10 | <p>Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах.</p> | 3 |

| | | |
|------------|--|---|
| | Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок. | |
| Темы 11-12 | <p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.</p> | 6 |
| Тема 13-15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью). 2. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления. 3. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям. 4. Условия и порядок усыновления. 5. Соглашения на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей). 6. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»). 7. Правовые последствия усыновления. 8. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна | 8 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.</p> <p>9. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.</p> <p>1. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства.</p> <p>2. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека.</p> <p>3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>4. Опекуну и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения.</p> <p>6. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>1. Понятие и основание возникновения приемной семьи.</p> <p>2. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.</p> <p>3. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</p> <p>4. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.</p> <p>5. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.</p> <p>6. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.</p> <p>7. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.</p> <p>8. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.</p> <p>Всего: 44 часа</p> | |
|--|--|--|

Таблица 4.2.
Очно-заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| Темы 1 -3 | <p>Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве.</p> | 9 |
| Тема 4 | 7. Семейное право России. Указы Петра I. | 3 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи. 9. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. 10. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». 11. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. 12. Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ. | |
| Тема 5 | <ol style="list-style-type: none"> 8. Понятие защиты семейных прав и обязанностей. 9. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. 10. Административный порядок защиты семейных прав. 11. Судебный порядок защиты семейных прав. 12. Способы защиты семейных прав. 13. Пределы осуществления семейных прав. 14. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. | 6 |
| Темы 6-7 | <p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака.</p> | 6 |

| | | |
|----------|---|---|
| | <p>Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p> | |
| Темы 8-9 | <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p> | 6 |
| Тема 10 | <p>Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.</p> | 6 |

| | | |
|------------|--|----|
| | <p>Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.</p> | |
| Темы 11-12 | <p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.</p> | 10 |
| Тема 13-15 | <p>10. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).</p> <p>11. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления.</p> | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>12. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям.</p> <p>13. Условия и порядок усыновления.</p> <p>14. Согласия на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей).</p> <p>15. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»).</p> <p>16. Правовые последствия усыновления.</p> <p>17. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.</p> <p>18. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.</p> <p>7. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства.</p> <p>8. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека.</p> <p>9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>10. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>11. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения.</p> <p>12. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>9. Понятие и основание возникновения приемной семьи.</p> <p>10. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.</p> <p>11. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</p> <p>12. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.</p> <p>13. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.</p> <p>14. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.</p> <p>15. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.</p> <p>16. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.</p> | |
| | ВСЕГО | 56 |

Очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| Темы 1 -3 | <p>Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве.</p> | 12 |
| Тема 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право России. Указы Петра I. 2. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи. 3. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. 4. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». 5. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. 6. Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ. | 4 |
| Тема 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты семейных прав и обязанностей. 2. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. 3. Административный порядок защиты семейных прав. 4. Судебный порядок защиты семейных прав. 5. Способы защиты семейных прав. 6. Пределы осуществления семейных прав. 7. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. | 4 |
| Темы 6-7 | <p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> | 8 |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p> | |
| Темы 8-9 | <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> | 8 |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p> | |
| Тема 10 | <p>Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.</p> | 4 |
| Темы 11-12 | <p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию</p> | 9 |

| | | |
|------------|--|----|
| | <p>другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.</p> | |
| Тема 13-15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью). 2. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления. 3. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям. 4. Условия и порядок усыновления. 5. Согласия на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей). 6. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»). 7. Правовые последствия усыновления. 8. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. 9. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства. 2. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека. 3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. 4. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения. 6. Прекращение опеки и попечительства над детьми. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основание возникновения приемной семьи. | 15 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. 3. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». 4. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. 5. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. 6. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. 7. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье. 8. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. | |
| | ВСЕГО | 64 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия представляют собой передачу учебной информации от преподавателя к обучающимся, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение обучающимися *новых теоретических и фактических* знаний. Лекции являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в виде:

1. **Проблемная лекция** - на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность обучающегося по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся.
2. **Лекция с заранее запланированными ошибками**, которые должны обнаружить обучающиеся. Список ошибок передается обучающимся лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как обучающиеся, так и преподаватели во время чтения лекций. Обучающиеся во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.

3. **Лекция-дискуссия** - в отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.
4. **Лекция с разбором конкретной ситуации**, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; обучающиеся совместно анализируют и обсуждают представленный материал. Могут быть другие формы подачи лекционного материала и др. виды лекций.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практическая подготовка

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа – изучение обучающимися теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.*

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов жилищного права;
- подробное изучение Семейного кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов жилищного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников жилищного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по жилищному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Семейное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;

- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме

предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей». Принята 30 сентября 1990 г. в г. Нью-Йорке.

Гагская конвенция от 5 октября 1961 г., отменяющая требования легализации иностранных официальных документов // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

Декларация ООН «О правах умственно отсталых лиц». Принята 20 декабря 1971 г. Резолюцией 2856 на 2027-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Декларация ООН «О правах инвалидов». Принята 9 декабря 1975. Резолюцией 3447 на 2433-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Декларация «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях». Принята 3 декабря 1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН.

Европейская конвенция об усыновлении детей. 24 апреля 1967 г., Страсбург.

Европейская конвенция о признании и исполнении решений в области опеки над детьми и восстановления опеки над детьми. Заключена 20 мая 1980 г. в рамках Совета Европы в г. Люксембург.

Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» от 18 декабря 1979 г.

Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. 22 января 1993 г., Минск, Республика Беларусь. Ратифицирована

Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1684.; 1995. № 17. Ст. 1472.

Конвенция «О защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления». Принята 29 мая 1993 г., Гаага.

Конвенция Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека». 26 мая 1995 г. Ратифицирована Федеральным законом от 4 ноября 1995 г. № 163-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4239.

Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и протоколы к ней. Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.; 2001. № 2. Ст. 163.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 25.12.93.

Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 06.02.2020 г.) // СЗ РФ 1996. № 1 ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с послед. изм. и доп.).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I (ред. от 30.04.2021 г.) // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.; 2009. № 30. Ст. 3739.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 1999. № 26. Ст. 3175; 2003. № 2. Ст. 159.; 2010. № 30. Ст. 4011.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17.02. 2021 г.) // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880; 1998. № 7. Ст. 788.; 2009. № 51. Ст. 6152.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. 26.05.2021 г.) // СЗ РФ 1997. № 47. Ст. 5340.; 2010. № 31. Ст. 4210.

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (ред. 23.06. 2020 г.) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1463.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 05.04.2021 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.; 2009. № 51. Ст. 6163.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3175.

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82 – ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (ред. 29.12. 2020 г.) // РФ. 2000. № 26. Ст. 2729; № 18. Ст. 1722; № 48. Ст. 4737; 2003. № 40. Ст. 3818; 2004. № 35. Ст. 3607.; 2009. № 30. Ст. 3739.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (ред. 02.08.2019 г.) // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. 13.07.2020 г.) // СЗ РФ. 2009. № 26. Ст. 3125.

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) // Парламентская газета. № 31-32, 07.05.2008.

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 22.12.2020 г.) // СЗ РФ. 2006. №1 (часть 1). Ст. 19.; 2010. № 31. Ст. 4210.

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.) // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью или патронатную семью» (ред. от 11.07.2020) // СЗ РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изм. от 01.04.2019 г.) // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.

Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. № 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» (ред. 12.10.2018 г.) // СЗ РФ. 1998. № 45. Ст. 5522.; 2006. №7. Ст.776.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (ред. от 02.06.2016 г.) // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. (с изм.) № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (ред. 10.08.2016 г.) // СЗ РФ. 2006. № 9. Ст. 1018.

Постановление Правительства РФ № 654 от 4 ноября 2006 г. (ред. от 16.12.2014 г.) «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // СЗ РФ. 2006. № 46. Ст. 4801; 2007. № 32. Ст. 4154.; 2009. № 17. Ст. 2098.

Постановление Правительства РФ № 423 от 18 мая 2009 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. 10.09.2015 г.) // СЗ РФ 2009. № 21. Ст. 2572.

Постановление Правительства РФ № 432 от 19 мая 2009 г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (ред. 10.02.2014) // СЗ РФ 2009. № 21. Ст. 2581.

Приказ Министерства юстиции РФ от 1 октября 2018 г. № 201 «Об утверждении форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минюста России от 13.08.2018 № 167 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния и Правил заполнения форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.08.2018.

Приказ Минздрава РФ и Министерства образования РФ от 25 декабря 1995 г. № 369/641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью» // Российские вести. 1996. 24 апреля.

Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. № 290н "Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан"// Российская газета. № 185. 18.08.2014.

Закон Нижегородской области от 10 сентября 1996 г. № 44-З «О порядке и условиях разрешения вступления в брак гражданам, не достигшим возраста шестнадцати лет».

Закон Владимирской области от 11 сентября 1996 г. «О порядке и условиях вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет».

Закон Московской области от 15 мая 1996 г. № 9/90 « О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» // Вестник Московской областной думы. 1996. № 7.

Закон республики Бурятия от 22 июня 1999 г. № 207- II «О праве граждан на присвоение фамилии, имени и отчества в соответствии с бурятскими национальными обычаями при регистрации рождения ребенка» // Ведомости Народного Хурала Республики Бурятия. 1999. № 6.

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18.12.1917 г. О гражданском браке, детях и о ведении книг актов гражданского состояния //СУ РСФСР. 1917. № 11. Ст. 160. (не действует)

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 19.12.1917 г. О расторжении брака // СУ РСФСР. 1917. № 10. Ст. 152. (не действует)

Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 22 октября 1918 г. // СУ РСФСР. 1918. № 76-77. Ст. 818. (не действует)

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 г. (КЗоБСО) // СУ РСФСР. 1926. № 82. Ст. 612. (не действует)

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. // ВВС СССР. 1968. № 27. Ст. 241. (не действуют)

Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. // ВВС РСФСР. 1969. № 32. Ст. 1086. (не действует)

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. О запрещении абортов... // СЗ СССР. 1936. № 34. Ст. 309. (не действует)

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи...» // ВВС СССР. 1944. № 37. (не действует)

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // Российская газета. № 110, 24.05.2017.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (в ред. от 16.05. 2017 г.) // ВВС РФ. 1997. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (ред. от 06.02. 2007 г.) // ВВС РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (в ред. от 06.02. 2007 г.) // ВВС РФ. 1998. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» (ред. от 17.12.2013 г.) // ВВС РФ. 2006. № 6.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrff.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------|---|
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6. | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция |
| 7. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9. | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1. | Семейное право | <p>Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p> | <p>189 посадочных мест</p> <p>Проектор Vivitek -1 шт.</p> <p>Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт.</p> <p>ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт.</p> <p>Микрофоны- 4 шт.</p> <p>Презентатор – 1 шт</p> <p>Аудиосистема - 2 шт.</p> <p>Аудиосистема – 2 шт.</p> <p>Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт.</p> <p>Экран</p> <p>Стулья с попитром</p> <p>32 посадочных мест</p> <p>Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт.</p> | <p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> <p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от</p> | <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p> <p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья</p> | <p>29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p> | |
| | | <p>Аудитория № 105 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>30 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.</p> | - | - |
| | | <p>Аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> | <p>88 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран столы, стулья, доска</p> | - | - |

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки: 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой, государственно-правовой, международно-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Семейное право

Курс: 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Семейное право: Учебник и практикум для вузов/ под ред. Л.М. Пчелинцевой, под общ. ред. Л.В. Цитович. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-06463-6 | https://urait.ru/bcode/449756 | |
| Нечаева А. М. Семейное право: Учебник для вузов/ А.М. Нечаева. - 8-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 294 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-00031-3. | https://urait.ru/bcode/449668 | |
| Демичев А. А. Семейное право: Учебник/ А.А. Демичев, О.В. Голованова. – 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 301 с. - ISBN 978-5-8199-0761-0 | http://new.znanium.com/go.php?id=987732 | |
| Дополнительная литература | | |
| Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: Сборник статей/ под общ. ред. А.Е. Тарасовой. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 484 с. - ISBN 978-5-16-013542-7. | http://new.znanium.com/go.php?id=987411 | |
| Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: Сборник статей по итогам VI международной конференции // под общ. ред. А.Е. Тарасовой. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 165 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-5202-6. | http://www.book.ru/book/936714 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тарасова А.Е. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты: Монография/ А.Е. Тарасова, А.В. Александрова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 378 с. - ISBN 978-5-16-014575-4.</p> | <p>http://new.znaniium.com/go.php?id=1017009</p> | |
| <p>Гонгало Б. М. Семейное право: Учебник/ Б.М. Гонгало, М.В. Крашенинников. – 4-е изд.. - М.: Издательство "Статут", 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-907139-04-6.</p> | <p>http://new.znaniium.com/go.php?id=1053996</p> | |
| <p>Корнеева И. Л. Семейное право: Учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнеева. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-02501-9</p> | <p>https://urait.ru/bcode/449898</p> | |
| <p>Агапов С. В. Семейное право: Учебник и практикум для вузов/ С.В. Агапов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 264 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-02998-7.</p> | <p>https://urait.ru/bcode/450532</p> | |
| <p>Краснова Т. В. Семейное право. Практикум: Учебное пособие для вузов/ Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 327 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-00823-4</p> | <p>https://urait.ru/bcode/453043</p> | |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| п/п | № Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----|--|-----------------|---|
| 1. | ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 2. | ТЕМА 2. Семейное законодательство | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 3. | ТЕМА 3. Семейные правоотношения | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 4. | ТЕМА 4. История отечественного семейного права | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 5. | ТЕМА 5. Защита семейных прав | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 6. | ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| | семейном праве России | | задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 7. | ТЕМА 7. Прекращение брака | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 8. | ТЕМА 8. Права и обязанности супругов | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 9. | ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 10 | ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 11 | ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 12 | ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 13 | ТЕМА13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 14 | ТЕМА 14. Опека и попечительство над детьми | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |
| 15 | ТЕМА 15. Приемная семья | ОПК-4, ОПК-6 | Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету |

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

| № п/п | Код компетенции | Наименование |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 2 | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Суть метода ролевой игры состоит в импровизированном разыгрывании ее участниками заданной проблемной ситуации, в ходе которой они исполняют роли персонажей ситуации.

Основными достоинствами использования ситуационно-ролевой игры является то, что она представляет собой коллективную, творческую по характеру деятельность, содержание которой помогает формировать профессиональную индивидуальность. Дает возможность в ходе общения поставить себя на место другого человека, понимать его, содействовать ему. Игра включает в себя значительное число задач, по характеру соответствующих задачам профессиональной деятельности. Она позволяет реализовать событийный подход к организации учебного процесса, предполагает сотрудничество с преподавателем. Ситуационно-ролевая игра в силу своей эмоциональной и интеллектуальной привлекательности позволяет создать мотивационное поле взаимодействия, за счет разноплановости ролей и ситуаций она способствует организации социальных проб.

Цель ролевой игры - уяснение ключевых правил проведения при разрешении спорной ситуации связанной с защитой семейных прав членов семьи.

Задачи:

- определение правового положения субъектов семейных прав;
- закрепление теоретических знаний путём наглядной демонстрации проведения субъектов семейных отношений в спорной ситуации;
- выработка умения видеть конкретную правовую ситуацию с позиции каждой из спорящих сторон;
- формирование навыков правореализационной деятельности.

Обучающимся предлагаются ситуации сценария, в котором содержится информация об участвующих в ситуации субъектах и их игровых ролях. Для успешного проведения игры, целесообразно заранее выдать задание сценария для домашней его подготовки студентами, которые и будут участниками заданной им конкретной ситуации в аудитории.

Для этого, студентам ставится проблема и цели заданной ситуации, знакомят их с правилами, регламентом и распределением ролей в формируемой группе для разбора заданной ситуации. Обучающие определяют кто из них будет представлять того или иного субъекта в заданной ситуации и его основные цели и задачи. Обучающиеся выбирают кто из них будет представлять роль арбитра (судьи), разрешающего возникший спор

Студенты выступают от лица указанных в ситуации субъектов, подготавливают свои диалоги на основе действующего законодательства. Продумывают какие конкретно документы могут служить доказательством заявляемых ими требований и обоснований.

Студенты делятся на несколько малых групп. количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей в конкретной заданной ситуации.

Ввод в игру осуществляется постановкой проблемы, которую озвучивает для всех преподаватель. Затем, каждая малая группа проводит свою игру по своему, предложенному ей и подготовленному ею сценарию, а остальные группы наблюдают для последующего разбора представленной ситуации. После проведенной игры, обучающиеся которые наблюдали игру, участвуют в общей дискуссии разбирают правильность позиции и поведения, выбранной стратегии субъектами спора, а также правильности принятого решения арбитром (судьей). Дают оценку правомерности применения тех или иных норм законодательства для разрешения сложившейся спорной ситуации.

Тематика деловой игры:

1. Иван Петров 28 мая 2008 года зарегистрировал брак с Мариной Ефимовой.

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Марина также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Иван заразился именно от неё. 2 апреля 2009 года Петров умер.

Его дочь Екатерина от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца с Мариной Ефимовой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

2. Иванова обратилась в суд к Иванову о лишении родительских прав в интересах несовершеннолетнего Максима Иванова 28.05. 2015 года рождения.

Иванов обратился в суд со встречным иском к Ивановой об устранении препятствий в воспитании и общении с ребенком, определении порядка общения с ребенком.

Иванова состояла в браке с ответчиком, от брака имеется сын. Решением Суда брак был расторгнут.

Выдан исполнительный лист о взыскании алиментов на содержание детей в размере 1/3 части всех видов заработка. Ответчик не оказывает материальную помощь на их содержание, воспитанием детей не занимается, о них не заботится, не интересуется их здоровьем, полностью самоустранился от воспитания и содержания детей.

Иванов исковые требования истца признал, не возражает против того, чтобы лишили его родительских прав. Пояснил, что от уплаты алиментов он никогда не уклонялся, всегда помогал детям материально. Денежные средства на детей иногда переводились с некоторой задержкой, что было вызвано отсутствием работы.

В настоящий момент имеет намерение и желание, а для этого есть возможность, осуществлять свои родительские права в отношении детей.

Однако из-за того, что истица обещает ему не взыскивать в будущем алименты, то есть забрать от судебных приставов исполнительный лист, а также обещала ему не воспрепятствовать навещать детей по его усмотрению, - по обоюдной договоренности с ней он согласен на лишение его родительских прав. Огромная сумма по алиментам образовалась от того, что он когда не работал, начисление алиментов производилось

исходя из среднемесячной заработной платы по стране. Кроме того, его добровольные, без извещения судебных приставов, внесения денежных средств на содержание детей не учитывались.

От исковых требований по встречному иску к Ивановой об устранении препятствий к общению с детьми и определении порядка общения с ними в судебном заседании истец отказался. Представитель отдела опеки и попечительства администрации исковые требования не поддержала, прокурор в судебном заседании полагал, что принятие крайней меры в виде лишения родительских прав в отношении несовершеннолетних детей преждевременно.

Организуется межгрупповая дискуссия.

По итогам игры преподаватель оценивает обучающихся. Учитывается: результаты участия в дискуссии, а также участие в ролевой игре, аргументирование обучающимся своей позиции с точки зрения действующих норм права и с учетом установленных сценарием интересов

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|---------|
| Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий | 2 |
| Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий | 1.5 |
| Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий | 1 |
| Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий | менее 1 |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

| № п/п | Код компетенции | Наименование |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 2 | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

| п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1 | Юридическая квалификация предмета и метода семейного права. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2 | Понятие принципов семейного права и их влияние на блага общества и государства | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Семейное право как самостоятельная отрасль российского права и ее взаимосвязь с иными отраслями материального и процессуального права | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4 | Особенности метода семейно-правового регулирования. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 5 | Применение норм семейного права | ОПК-4 ОПК-6 |

Тема 2. Семейное законодательство

| | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Понятие источников и форм семейного права и их виды. Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ. Международные договоры их применение на благо общества и государства | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2 | Соотношение международного и российского права. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений в | ОПК-4 ОПК-6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | точном соответствии с законодательством РФ. | |
| 4 | Основания применения к семейным отношениям норм материального и процессуального права | ОПК-4 ОПК-6 |
| | | |

ТЕМА 3. Семейные правоотношения

| п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1 | Виды семейных правоотношений, их специфические черты. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2 | Особенности субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Квалификация юридических фактов в семейном праве и их виды. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4 | Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 4. История отечественного семейного права

| п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1 | Семейное право до Петра I. Семейное право Российской империи. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2 | Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и | ОПК-4 ОПК-6 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. | |
| 4 | Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 5. Защита семейных прав

| п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1 | Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2 | Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Способы защиты семейных прав. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4 | Общие положения о семейно-правовой ответственности. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве

России

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Основания возникновения брачного правоотношения и его влияние. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Условия вступления в брак. Брачный возраст. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Нормативные правовые акты регулирующие государственную регистрацию заключения брака,. Правовое значение. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Подготовка юридического документа – оформление заявления о заключении брака | ОПК-6 ОПК-4 |
| 5. | Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. | ОПК-4 ОПК-6 |

ТЕМА 7. Прекращение брака

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Подготовка юридических документов: заявление о расторжении брака, | ОПК-4 ОПК-6 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | решение суда о расторжении брака | |
| 2. | Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Момент прекращения брака при его расторжении | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 8. Права и обязанности супругов

| п/п | № Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Нормы семейного кодекса РФ регулирующие выбор фамилии супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Нормативное регулирование имущественных правоотношений между супругами. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Подготовка соглашения о разделе имущества супругов | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов

| п/п | № Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие брачного договора | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов. Подготовка проекта брачного договора | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Предмет и содержание брачного договора. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Пределы свободы брачного договора. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей

| п/п | № Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Установление происхождения ребенка от матери и отца. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Государственная регистрация рождения найденного или подкинутого ребенка. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Юридическое заключение о добровольном установлении | ОПК-4 ОПК-6 |

| | | |
|----|---|-------------|
| | отцовства в органах ЗАГС. Подготовка документа | |
| 4. | Понятие суррогатного материнства. Толкование норм права о договоре о суррогатном материнстве. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 5 | Права несовершеннолетних детей. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 6 | Содержание родительских прав и обязанностей. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 7 | Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 8 | Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок | ОПК-6 ОПК-4 |

**ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств.
Алиментные обязательства родителей и детей**

| п/п | № Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Размер алиментов | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Участие родителей в дополнительных расходах на детей. | ОПК-6 ОПК-4 |

**ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

| п/п | № Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1. | Обязанность супругов по взаимному содержанию. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке, толкование норм права. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Уплата алиментов на основании соглашения, описание подготовки соглашения об уплате алиментов. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Взыскание алиментов по решению суда. Индексация алиментов. | ОПК-6 ОПК-4 |

ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью). | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление). | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4 | Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 5 | Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. | ОПК-4 ОПК-6 |

ТЕМА 14.**Опека и попечительство над детьми**

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Виды опеки и попечительства (приемная и патронатная семья, опека и попечительство по договору). | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3. | Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей | ОПК-6 ОПК-4 |
| 5 | Прекращение опеки (попечительства) над детьми. | ОПК-4 ОПК-6 |

ТЕМА 15. Приемная семья

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 2. | Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания | ОПК-6 ОПК-4 |

| | | |
|----|--|-------------|
| | приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью | |
| 3. | Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье. | ОПК-4 ОПК-6 |
| 4. | Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. | ОПК-6 ОПК-4 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. | 2,2 |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 1,5 |
| Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 1,0 |
| Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов. | 0 |

Комплект заданий для контрольной работы

| № п/п | Код компетенции | Наименование |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 2 | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Распределение вариантов:

| Первая буква фамилии студента | Номер варианта |
|-------------------------------|----------------|
| А-И | Вариант 1 |
| К-Т | Вариант 2 |
| У-Я | Вариант 3 |

Вариант 1.

| № п/п | задание | код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Теоретический вопрос: лишение родительских прав: основания, порядок лишения родительских прав, последствия лишения родительских прав. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 2 | Виктор и Ирина Зуевы, родители двух сыновей решили заключить соглашение об уплате алиментов на своих несовершеннолетних детей восьмилетнего Илью и двенадцатилетнего Ивана. Составьте для них проект соглашения об уплате алиментов, выплачивать алименты обязан Виктор Зуев, который работает инженером в одной из государственных организаций города Н-ка. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Решите задачу: Борис Гусев обратился в суд с заявлением об усыновлении одиннадцатилетнего пасынка – Антона, которого он воспитывает с четырех лет. У отчима сложились с мальчиком родительские отношения. Антон считает усыновителя «своим папой». У супругов родился еще один ребенок. Мальчики дружат друг с другом. Отец усыновляемого Антона алименты не платил, был объявлен в розыск. После его появления ознакомлен с документами по установлению усыновления, претензий не заявлял. Мать несовершеннолетнего ребенка дала свое согласие на усыновление ребенка. Суд на основании п. 2 ст. 132 и п. 4 ст. 134 СК РФ удовлетворил просьбу усыновителя Бориса Гусева об усыновлении несовершеннолетнего Антона. <i>Дайте юридическую квалификацию изложенных</i> | ОПК-6 ОПК-4 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>обстоятельств:</i></p> <p>1. <i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p>2. <i>Дайте толкование применимых норм права, соответствует ли усыновление интересам усыновляемого.</i></p> <p>3. <i>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p> | |
|--|---|--|

Вариант 2.

| № п\п | задание | код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Теоретический вопрос: ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 2 | Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с Романа Беляева на пятилетнего сына Артема Беляева в пользу Анны Беляевой, матери ребенка. Роман Беляев работает менеджером в магазине. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | <p>Решите задачу: Кузнецова обратилась в суд с иском о восстановлении её в родительских правах в отношении сыновей Валерия 2005 года рождения, Александра 2010 года рождения и дочери Ларисы 2012 года рождения. Иск мотивирован тем, что Кузнецова осознала свою вину, любит детей и готова к их надлежащему содержанию и воспитанию. Судом установлено, что Кузнецова злоупотребляет алкоголем около пяти лет и в данное время закодировалась на один год. Имеет задолженность по алиментам, которая на первое число текущего месяца составила 100 000 рублей. Младших детей Кузнецова периодически посещает в детском доме, а старшего сына, который находится у опекуна, не навещает. Подарки, продукты, одежду детям не покупает, их жизнью и здоровьем не интересуется. Старший сын Валерий имеет серьезное заболевание и неоднократно находился на лечении в больнице, но мать его не навещала и не знает о болезни. Кроме того, допрошенный в судебном заседании несовершеннолетний сын Валерий на вопрос суда: хочет ли он снова жить с мамой, положительного ответа не дал.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p>1. <i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p>2. <i>Дайте толкование применимых норм права,</i></p> <p>3. <i>Какие юридические действия должен был</i></p> | ОПК-6 ОПК-4 |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i> | |
|--|--|--|

Вариант 3.

| № п\п | задание | код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1 | Теоретический вопрос: укажите виды сроков в семейном праве и дайте их характеристику, в том числе и сроков исковой давности. Приведите примеры. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 2 | Составьте для вступающих в брак Валерия Плотникова и Светланы Мироновой проект брачного договора. Валерий и Светлана планируют купить однокомнатную квартиру, два автомобиля и загородный дом. | ОПК-6 ОПК-4 |
| 3 | Решите задачу: Супруги Коллинз – граждане США обратились с просьбой об усыновлении трехлетнего Андрея Силантьева, гражданина РФ, воспитанника Дома ребенка. Все требования установленные ст. 124-127 СК РФ были соблюдены, но приехать ко дню рассмотрения дела в суде супруги не могли, поручив участие в процессе своему представителю – гражданину РФ. Суд вынес решение об усыновлении гражданина РФ А. Силантьева гражданами США Колинз. <i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i> <i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i> <i>4. Дайте толкование применимых норм права. Устанавливает ли закон какие либо ограничения (запреты) на усыновление детей граждан РФ иностранными гражданами?</i> <i>5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i> | ОПК-6 ОПК-4 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. | 20 |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной | 15 |

| | |
|--|----|
| практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный. | |
| Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. | 10 |
| Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. | 5 |
| Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно. | 0 |

Комплект разноуровневых задач

| п/п | Код компетенции | Наименование |
|-----|-----------------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 2 | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Задачи репродуктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Задача 1. Шестнадцатилетняя Дарья Осипова обратилась в суд с иском о лишении родительских прав в отношении своего отца Николая Осипова. В обоснование иска Дарья указала, что ее мать умерла в ноябре 2015 года, с которой ответчик в браке не состоял. С ними он никогда не проживал и каких-либо отношений не поддерживал. После смерти матери ответчик к себе ее не взял, не интересовался ее жизнью, учебой в школе, материальной поддержки не оказывал. Николай Осипов с заявленными требованиями о лишении родительских прав согласился, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие. Орган опеки и попечительства в интересах несовершеннолетней дал заключение о лишении родительских прав Осипова и передаче Дарьи на | ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|----|--|--------------|
| | <p>воспитание опекуну – бабушке.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i> <i>2. Дайте толкование применимых норм права, соответствует ли лишение родительских прав интересам ребенка.</i> | |
| 2. | <p>Задача 2. При усыновлении ребенка усыновители помимо вопроса об изменении фамилии детей и исключении из актовой записи об их рождении отчества, заявители просили изменить имя 12 –летней девочки и восьмилетнего мальчика с добавлением второго имени к имеющемуся. Данные требования судом были удовлетворены.</p> <p>При рассмотрении судом дела об усыновлении детей, мальчик был опрошен в судебном заседании. В ходе опроса суд также выяснил, согласен ли он на изменение своего имени.</p> <p>Суд также решил в целях обеспечения тайны усыновления изменить место рождения девочки, в качестве ее места рождения был указан город, в котором постоянно проживают усыновители.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i> <i>2. Дайте толкование применимых норм права, соответствует ли усыновление интересам ребенка.</i> <i>3. Правильно ли поступил суд, какие ошибки были допущены по данному заявлению в ходе рассмотрения заявления усыновителей? Ответы необходимо обосновать, ссылаясь на нормы СК РФ.</i> | ОПК-4, ОПК-6 |
| 3. | <p>задача 3.</p> <p>Решением суда от 1 марта 2019 года с ответчика Виктора Петрова взыскиваются алименты в твердой денежной сумме на содержание несовершеннолетнего ребенка в размере 10 000 рублей ежемесячно (федеральный МРОТ с 1 января 2019 года равен 11280 рублей). Судья в решении при определении размера алиментов, взыскиваемых ежемесячно руководствовался минимальным размером оплаты труда, установленным законом. Истец Татьяна Петрова подала апелляционную жалобу на данное решение суда, поскольку считает, что при определении размера</p> | ОПК-4, ОПК-6 |

| | | |
|--|--|--|
| | алиментов, взыскиваемых в твердой денежной сумме необходимо руководствоваться величиной прожиточного минимума. <i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i> | |
|--|--|--|

Темы докладов

| п/п | Код компетенции | Наименование |
|-----|-----------------|---|
| 1 | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 2 | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Перечень тем докладов:

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Система принципов семейного права, значение принципов семейного права и их влияние на благо общества и государства | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 2. | Понятия и виды семьи, ее значение в структуре общества и государства | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 3. | Семейная правоспособность и дееспособность | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 4. | Субъекты семейных правоотношений, классификации, особенности | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 5. | Правовые позиции Европейского суда по правам человека в отношении права на уважение семейной жизни | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 6. | Правовые позиции Конституционного суда РФ в отношении условий заключения брака | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 7. | Регулирование имущественных отношений супругов брачным договором | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 8. | Брачный договор в системе гражданско-правовых договоров | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 9. | Установление происхождения ребенка от родителей | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 10. | Юридическая квалификация происхождения ребенка при использовании искусственных методов репродукции человека | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 11. | Применение норм материального и процессуального права при реализации несовершеннолетним ребенком права получение алиментов от родителей | ОПК – 4, ОПК - 6 |
| 12. | Соглашение об уплате алиментов, его юридическая подготовка | ОПК – 4, ОПК - 6 |

Методические рекомендации по подготовке докладов (эссе).

Студенты могут подготовить доклады (сообщения), мини-презентации по своему желанию с целью формирования публичной деятельности и углубления знаний в рамках учебной или научно-исследовательской работы для выступления перед группой или курсом на семинаре. Студент может предложить свою тему, но предварительно согласовав ее с преподавателем. Кроме того, преподаватель может поручить студенту подготовить доклад или презентацию и выступить с ним (продолжительностью не более 10 минут) на семинаре.

Подготовка доклада (сообщения), презентации состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В докладе целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста докладов (сообщений) – до 5-7 машинописных страницы. Стандартная страница текста - формат А4 с параметрами: поля: левое поле - 3 см; правое поле - 1,5 см; верхнее поле - 2 см; нижнее поле - 2 см; междустрочный интервал - полуторный; шрифт TimesNewRoman; кегль - 14; форматирование текста - по ширине страницы; абзац с отступом 1,25-1,27 см; сноски печатаются 10 шрифтом TimesNewRoman через одинарный интервал, форматирование по ширине страницы без абзаца.

Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 5 лет, но при этом могут быть использованы и другие источники датированные более ранним периодом. Объем презентаций – необходимый для раскрытия темы выступления.

Изложение доклада (сообщения) осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада (сообщения), презентации задаются вопросы к докладчику студентами, преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада (сообщения, презентации) силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада, презентации заявленной теме, целям и задачам - 0, 5 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала – 0, 5 балла;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой – 1 балл;
- объем исследованной литературы и других источников информации – 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
- обоснованность выводов – 1 балл.

Темы докладов (сообщений) и презентаций по возможности должны соответствовать теме изучаемой на семинаре. Выбранная студентом тема должна быть предварительно согласована с преподавателем, в противном случае доклад (сообщение), мини-презентация могут быть отклонены преподавателем от обсуждения на семинаре.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 2 |
| Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 1,0 |
| Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части. | 0,5 |
| Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 0 |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Семейное право

V2: **ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

I: 1

S: Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

-: законам субъектов Российской Федерации;

- + : Семейному кодексу Российской Федерации;
- : Конституции Российской Федерации;
- : Семейному кодексу соответствующего субъекта Российской Федерации.

I: 2

S: Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих отношения, то к таким отношениям, если это не противоречит их существу применяются:

- : принципы семейного или гражданского права;
- + : нормы семейного и / или гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы семейного права, регулирующие сходные отношения.

V2. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

I: 1

S: Органы опеки и попечительства - это:

- : Министерство просвещения и науки;
- + : органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- : органы законодательной власти субъекта Российской Федерации;
- : организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

I: 2

S: Конституцией РФ к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесены:

- : федеративное устройство;
- + : защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение;
- : семейная политика и международные договоры Российской Федерации;
- + : гражданское законодательство.

I: 3

S: Семейное законодательство состоит из:

- + : Семейного кодекса РФ и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов РФ;
- : Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, и принимаемых в соответствии с ними других федеральных законов, а также законов субъектов РФ;
- : Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ;
- : Семейного кодекса РФ и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также судебной практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

Семейное право

(наименование дисциплины)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Семейные правоотношения, понятие и их специфические особенности.
3. Классификации семейных правоотношений.
4. Принципы семейного права и их значение.
5. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Классификации юридических фактов.
8. Виды сроков в семейном праве, их характеристика.
9. Сроки исковой давности в семейном праве России.
10. Порядок и условия заключения брака.
11. Недействительность брака. Основания, порядок.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Расторжение брака в административном порядке.
14. Расторжение брака в судебном порядке.

15. Основания прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

16. Личные права и обязанности супругов.

17. Законный режим имущества супругов.

18. Брачный договор. Понятие, стороны, содержание.

19. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

20. Раздел общего имущества супругов.

21. Основания возникновения прав и обязанностей родителей.

22. Место и порядок государственной регистрации рождения ребенка

23. Установление происхождения детей от отца и матери.

24. Установление отцовства в добровольном порядке. Правовые последствия.

25. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия.

26. Личные права и обязанности родителей.

27. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

28. Лишение родительских прав. Основания. Правовые последствия.

29. Восстановление в родительских правах.

30. Ограничение родительских прав. Правовые последствия.

31. Несовершеннолетние родители, их права и обязанности.

32. Личные права несовершеннолетних детей.

33. Право ребенка на имя и особенности его реализации.

34. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

35. Имущественные права несовершеннолетних детей в семейном праве.

36. Алиментные обязательства. Понятие, содержание, основания возникновения, цели.

37. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.

38. Размер алиментов. Дополнительные расходы на детей.

39. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

40. Соглашение об уплате алиментов.

41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

42. Порядок взыскания алиментов. Индексация алиментов.

43. Прекращение алиментных обязательств.

44. Усыновление (удочерение) детей. Понятие, особенности, субъекты.

45. Требования, предъявляемые к лицам, желающим быть усыновителями.

46. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления.

47. Отмена усыновления и его правовые последствия.

48. Понятие тайны усыновления и способы ее обеспечения.

49. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие. Виды.

50. Опекунство и попечители. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям, их права и обязанности.

51. Опекунство и попечительство над детьми по договору о приемной семье.

52. Приемная семья. Приемные родители, требования к ним, их права и обязанности.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|--|--------|
| Обучающийся обладает системными знаниями | 37-100 |

| | |
|---|---------------------------|
| норм жилищного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы жилищного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним | (зачтено) |
| Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов жилищного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса | 36 и менее (незачтено) |