

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Конституционное право зарубежных стран»**

**Набор 2021 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль подготовки: государственно-правовой (очная форма обучения)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Дудко И.А. к.ю.н., доцент; Сизикова Н.М. к.ю.н.

Елисеева Вера Сергеевна, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ПФ РГУП (рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).  
Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

для набора 2021 года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническое обеспечение	25
7.	Карта обеспеченности литературой	29
8.	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран»**

Разработчики: Дудко И.А. к.ю.н., доцент; Сизикова Н.М. к.ю.н., Елисеева В.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения дисциплины</b> является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б.1.В.В.7.2.)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Общая часть</b></p> <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции</p> <p>Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p><b>Особенная часть</b></p> <p>Тема 8. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки</p> <p>Тема 9. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Китайской Народной Республики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б1.В.В.7.2.).

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	
Занятия лекционного типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Общая часть

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина**

Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.

Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.

Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления науки конституционного права в зарубежных странах. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Система учебного курса. Классификация изучаемых стран.

#### **Тема 2. Общая теория конституции**

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле, юридическая и фактическая, реальная и фиктивная конституция. Социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития зарубежных государств. Юридические свойства и действие конституций. Характерные черты и структура современных конституций. Классификация конституций зарубежных государств. Разработка, способы принятия, изменения и отмены конституций.

Охрана и защита конституций в зарубежных странах. Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах: понятие и виды. Основные модели осуществления конституционного контроля в зарубежных странах. Американская, европейская (австрийская), смешанная модели конституционного контроля. Особенности религиозного контроля.

#### **Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах**

Конституционное регулирование экономических отношений. Особенности регулирования экономических отношений в социалистических странах, государствах с рыночной экономикой.

Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная сущность современного государства. Конституционное регулирование трудовых, межклассовых и межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Идеологическое многообразие. Государство и религия: основы конституционных взаимоотношений.

Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Основные характеристики государства. Принципы организации государства (принцип разделения властей, принцип единства власти, политический плюрализм). Конституционные принципы внешней политики государства. Государственная символика. Конституционно-правовой статус политических партий и движений.

Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус средств массовой информации и их взаимоотношения с государством.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах**

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие конституционных прав и свобод. Права и свободы и обязанности человека и гражданина. Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах.

Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Проблема гражданства детей. Убежище, экспатриация, экстрадиция.

#### **Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах**

Понятие формы государства. Понятие формы и системы правления. Классификация форм правления.

Абсолютные, дуалистические (ограниченные) и парламентские монархии в современном мире. Президентские, парламентские, смешанные республики в современном мире. Гибридные и нетипичные формы правления.

Государственно-территориальное устройство: понятие и основные формы. Централизованное и децентрализованное, симметричное и асимметричное территориальное устройство. Особенности унитарных, региональных и федеративных государств в современном мире. Административно-территориальное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах**

Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Свободные выборы и обязательный вотум. Тайное голосование, его способы. Равное избирательное право и его признаки. Прямое и косвенное избирательное право.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Праймериз в США. Избирательный залог. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы. "Смешанные" избирательные системы.

Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.

## **Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.**

Глава государства: понятие, виды, юридические модели в зарубежных странах. Полномочия главы государства. Особенности конституционных статусов монарха и президента в зарубежных странах. Вспомогательные органы при главе государства.

Законодательная власть в зарубежных странах. Парламент как общенациональный представительный орган. Компетенция, структура парламентов в зарубежных странах, порядок формирования, организация его палат. Делегирование полномочий и замещение парламентских институтов. Организация работы парламента. Правовой статус парламентария в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах: понятие и основные стадии. Формы парламентского контроля над исполнительной властью. Институт Омбудсмана. Счетные палаты (суды, трибуналы) и иные органы при парламентах.

Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе органов государственной власти, порядок формирования структура и полномочия. Виды правительств. Делегированное законодательство. Ответственность правительства и его членов.

Судебная власть в зарубежных странах. Судебные системы. Особенности англосаксонской и романо-германской судебных систем. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Высшие органы судейского сообщества.

### **Особенная часть**

#### **Тема 8. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки**

Конституция США 1787 г.: история принятия и основные особенности. Форма правления и структура высших органов государственной власти в США. Конгресс США: Палата представителей и Сенат, порядок их формирования и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Особенности статус парламентария. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Судебная система США и ее особенности. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.

#### **Тема 9. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции. Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании. Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия Палаты общин и Палаты лордов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в британском парламенте. Конституционно-правовой статус монарха. Кабинет и правительство Великобритании. Парламентский уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены. Основы британской судебной системы и ее реформа. Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.

#### **Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики**

Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Форма правления и государственный режим во Франции. Президент Франции: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с парламентом и правительством, ответственность. Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат.



Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте. Правительство во Франции. Конституционный совет: порядок образования и полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля во Франции. Основы судебной власти во Франции. Административно-территориальное деление Франции.

### **Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии**

Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г.: характеристика и развитие. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ. Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры. Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер. Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд. Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.

### **Тема 12. Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)**

Конституционное развитие государств-республик после распада СССР. Конституция Казахстана 1995 г. и конституционные реформы 1998, 2007 и 2011 гг. Высшие органы государственной власти в Казахстане. Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность. Парламент: структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия парламента. Правительство: компетенция, порядок формирования, состав, ответственность. Конституционный совет: компетенция, порядок формирования, состав, процедура. Основы судебной системы Республики Казахстан. Политико-территориальное устройство Казахстана.

### **Тема 13. Основы конституционного права Китайской Народной Республики**

Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.: общая характеристика. Конституционные реформы 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. Политическая система. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе. Особенности формы правления и государственного режима в Китае. Всекитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет ВСНП: порядок формирования, полномочия, организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР. Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Тема 2. Общая теория конституции	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к экзамену
5	Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Тема 8. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки	ПК-1, ПК-6	5	3	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Тема 9. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	ПК-1, ПК-6	6	4	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики	ПК-1, ПК-6	8	4	4	2	2		
11	Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	ПК-1, ПК-6	6	4	2	1	1		
12	Тема 12. Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)	ПК-1, ПК-6	6	4	2	1	1		
13	Тема 13. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	ПК-1, ПК-6	6	4	2	1	1		
	<b>ВСЕГО</b>		72	44	28	14	14		

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе. Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах. Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления науки конституционного права в зарубежных странах. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Система учебного курса. Классификация изучаемых стран.</p>	3
2.	<p>Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле, юридическая и фактическая, реальная и фиктивная конституция. Социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития зарубежных государств. Юридические свойства и действие конституций. Характерные черты и структура современных конституций. Классификация конституций зарубежных государств. Разработка, способы принятия, изменения и отмены конституций.</p> <p>Охрана и защита конституций в зарубежных странах. Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах: понятие и виды. Основные модели осуществления конституционного контроля в зарубежных странах. Американская, европейская (австрийская), смешанная модели конституционного контроля. Особенности религиозного контроля.</p>	3
3.	<p>Конституционное регулирование экономических отношений. Особенности регулирования экономических отношений в социалистических странах, государствах с рыночной экономикой.</p> <p>Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная сущность современного государства. Конституционное регулирование трудовых, межклассовых и межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Идеологическое многообразие. Государство и религия: основы конституционных взаимоотношений.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Основные характеристики государства. Принципы</p>	3

	<p>организации государства (принцип разделения властей, принцип единства власти, политический плюрализм). Конституционные принципы внешней политики государства. Государственная символика. Конституционно-правовой статус политических партий и движений. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус средств массовой информации и их взаимоотношения с государством.</p>	
4.	<p>Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие конституционных прав и свобод. Права и свободы и обязанности человека и гражданина. Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Проблема гражданства детей. Убежище, экспатриация, экстрадиция.</p>	3
5.	<p>Понятие формы государства. Понятие формы и системы правления. Классификация форм правления.</p> <p>Абсолютные, дуалистические (ограниченные) и парламентские монархии в современном мире. Президентские, парламентские, смешанные республики в современном мире. Гибридные и нетипичные формы правления.</p> <p>Государственно-территориальное устройство: понятие и основные формы. Централизованное и децентрализованное, симметричное и асимметричное территориальное устройство. Особенности унитарных, региональных и федеративных государств в современном мире. Административно-территориальное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах.</p>	3
6.	<p>Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Свободные выборы и обязательный вотум. Тайное голосование, его способы. Равное избирательное право и его признаки. Прямое и косвенное избирательное право.</p> <p>Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Праймериз в США. Избирательный залог. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.</p>	3

	<p>Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы. "Смешанные" избирательные системы.</p> <p>Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.</p>	
7.	<p>Глава государства: понятие, виды, юридические модели в зарубежных странах. Полномочия главы государства. Особенности конституционных статусов монарха и президента в зарубежных странах. Вспомогательные органы при главе государства.</p> <p>Законодательная власть в зарубежных странах. Парламент как общенациональный представительный орган. Компетенция, структура парламентов в зарубежных странах, порядок формирования, организация его палат. Делегирование полномочий и замещение парламентских институтов. Организация работы парламента. Правовой статус парламентария в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах: понятие и основные стадии. Формы парламентского контроля над исполнительной властью. Институт Омбудсмана. Счетные палаты (суды, трибуналы) и иные органы при парламентах.</p> <p>Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе органов государственной власти, порядок формирования структура и полномочия. Виды правительств. Делегированное законодательство. Ответственность правительства и его членов.</p> <p>Судебная власть в зарубежных странах. Судебные системы. Особенности англосаксонской и романо-германской судебных систем. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Высшие органы судейского сообщества.</p>	3
8.	<p>Конституция США 1787 г.: история принятия и основные особенности. Форма правления и структура высших органов государственной власти в США. Конгресс США: Палата представителей и Сенат, порядок их формирования и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Особенности статус парламентария. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Судебная система США и ее особенности. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.</p>	3
9.	<p>Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции. Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании. Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия Палаты общин и Палаты лордов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в британском парламенте. Конституционно-правовой статус монарха. Кабинет и правительство Великобритании. Парламентский</p>	4

	уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены. Основы британской судебной системы и ее реформа. Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.	
10.	Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Форма правления и государственный режим во Франции. Президент Франции: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с парламентом и правительством, ответственность. Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте. Правительство во Франции. Конституционный совет: порядок образования и полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля во Франции. Основы судебной власти во Франции. Административно-территориальное деление Франции.	4
11.	Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г.: характеристика и развитие. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ. Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры. Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер. Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд. Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.	4
12.	Конституционное развитие государств-республик после распада СССР. Конституция Казахстана 1995 г. и конституционные реформы 1998, 2007 и 2011 гг. Высшие органы государственной власти в Казахстане. Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность. Парламент: структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия парламента. Правительство: компетенция, порядок формирования, состав, ответственность. Конституционный совет: компетенция, порядок формирования, состав, процедура. Основы судебной системы Республики Казахстан. Политико-территориальное устройство Казахстана.	4
13.	Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.: общая характеристика. Конституционные реформы 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. Политическая система. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе. Особенности формы правления и государственного режима в Китае. Всекитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет	4



	ВСНП: порядок формирования, полномочия, организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР. Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.	
	ВСЕГО	44

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

##### 5.1.1. Общие положения

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания, восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

##### Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В

процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Задачи нацелены на формирование у обучающегося практических навыков и умений в изучаемой дисциплине.

Решение обучающимся задач преследует следующие цели:

1) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

2) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко формулировать решение в конкретной правовой ситуации;

3) результат проверки преподавателем решения задач позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Решение задач следует начинать с определения круга общественных отношений, возникающих в конкретной ситуации.

Далее необходимо определить круг вопросов, в том числе промежуточных вопросов, на которые следует ответить для решения задачи.

В основе успешного решения задачи лежит определение нормативных правовых актов, которые регулируют спорные правоотношения, а также выявление материалов судебной практики по спорным отношениям.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку решение задач является результатом самостоятельного изучения обучающимся дисциплины, оно излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине для эффективного освоения учебной дисциплины, успешного написания контрольной работы, необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к семинарским занятиям
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины;
- анализ специфики правового регулирования;
- анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития обучающемуся необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа (предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение обучающимся актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение обучающимся контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;
- 2) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять

судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

3) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, далее необходимо составить план контрольной работы. Без плана приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине.

#### **Учебно-методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.**

В ходе **дифференцированного зачета** обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные

связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

1. использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» текущий контроль успеваемости осуществляется во время семинарских занятий в форме одного или нескольких оценочных средств в соответствии с ФОС по дисциплине.

Тесты и задачи в рамках Контрольной работы является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и проводится у студентов тех форм обучения, для которых она предусмотрена учебным планом. По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляются оценки зачтено/незачтено.

Текущий контроль осуществляется и учитывается в баллах в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы. При этом в рамках общего числа баллов, предусмотренного на текущий контроль балльно-рейтинговой системы РГУП, в зависимости от применяемого оценочного средства, используется специальная шкала баллов

Если на семинарском занятии применяется одно оценочное средство, баллы устанавливаются исходя из максимально возможной оценки за семинар, если применяется несколько оценочных средств баллы между ними распределяются пропорционально. Например, при максимальной оценке за семинар в 2 балла, при применении четырех оценочных средств – каждое весит максимум 0,5 баллов, при применении одного – 2 балла. При этом максимальное число баллов за один семинар – устанавливается как отношение максимальной оценки за работу на семинарских занятиях за весь курс (26 баллов) к количеству семинарских занятий. Например, если семинарских занятий всего 8, то максимальная сумма баллов на семинаре будет составлять – 3,25 балла.

**Распределение баллов по видам работ (отчетности):**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы (очная форма)	Баллы (очно-заочная и заочная формы)
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов, в том числе до 10 по результатам текущего контроля, и до 16 по результатам учебных занятий и научной работы	До 10 баллов
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов	До 10 баллов
	Контрольная работа	-	До 20 баллов
3.	Зачет	До 60 баллов	
	Итого	До 100 баллов	

**5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включен в УМР.

**5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины****Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики, ресурсы сети Интернет<sup>3</sup>**

1. Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 581 с.
2. Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. ISBN:978-5-89123-920-3
4. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. ISBN: 978-5-91768-214-3
5. Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти: монография — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. ISBN: 978-5-91768-827-5
6. Чиркин В. Е. Законодательная власть: Монография - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. ISBN: 978-5-91768-693-6
7. Чиркин В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: НОРМА, 2017. ISBN 978-5-468-00290-2
8. Избирательное право в России и в зарубежных странах: Учебное пособие / Г.Н. Андреева, И.А. Старостина; под ред. А.А. Клишаса - М.: Норма, 2010. ISBN: 978-5-91768-099-6

<sup>3</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

9. Избранные Конституции зарубежных стран: учебное пособие для бакалавров / И. А. Алебастрова [и др.]; отв. ред. Б. А. Страшун. — М.: Издательство Юрайт, 2015. ISBN 978-5-9916-4342-9.

10. Избранные решения Федерального Конституционного Суда Германии. Сост. Проф., д-р Юрген Швабе, Торстен Гайсслер. М., 2018.

Таблица 5.1.

**Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОИТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a>  <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	КонсультантПлюс, Гарант



## **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Конституционное право зарубежных стран	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.		
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 1 шт. Стол, стулья.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.

				Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы».	
--	--	--	--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Государственно-правовых дисциплин  
 Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (государственно-правовой профиль)  
 Уровень: Бакалавриат  
 Профиль: государственно-правовой  
 Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
<i>Основная литература</i>				
1.	<p><b>Баглай М. В.</b>                      Конституционное право зарубежных стран : Учебник /М.В. Баглай, Ю.И. Лейбо. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.</p>	основная	0+e	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=939931">http://new.znanium.com/go.php?id=939931</a>
2.	<p><b>Сафонов В. Е.</b>                      Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : Учебник для вузов / В.Е. Сафонов, Е.В. Миряшева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - ISBN 978-5-534-01561-4</p>	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449699">https://urait.ru/bcode/449699</a>
3.	<p><b>Сафонов В. Е.</b> Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : Учебник для бакалавров / В.Е. Сафонов, Е.В. Миряшева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>. - ISBN 978-5-9916-2269-1</p>	основная	0+e	<a href="https://www.urait.ru/bcode/425575">https://www.urait.ru/bcode/425575</a>
4.	<p><b>Арбузкин А. М.</b>                      Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / А.М. Арбузкин. – 3-е изд. ; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-16-105503-8.</p>	основная	0+e	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1046135">http://new.znanium.com/go.php?id=1046135</a>
5.	<p><b>Чиркин В. Е.</b>                      Конституционное право зарубежных стран : Учебник /В.Е.</p>	основная	0+e	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1017426">http://new.znanium.com/go.php?id=1017426</a>

	Чиркин. – 9-е изд. ; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0.			
<i><b>Дополнительная литература</b></i>				
6.	<b>Попова А. В.</b> Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А.В. Попова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 168 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449787">https://urait.ru/bcode/449787</a> (дата обращения: 29.04.2020). - ISBN 978-5-534-03572-8	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449787">https://urait.ru/bcode/449787</a>
7.	<b>Афанасьева О. В.</b> Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-09067-3	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449688">https://urait.ru/bcode/449688</a>
8.	<b>Бойко Н.С..</b> Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / Н.С. Бойко, А.В. Иглин, И.А. Чуканов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-09021-5	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/452501">https://urait.ru/bcode/452501</a>
9.	<b>Попова А. В.</b> Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум для вузов / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 371 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-01448-8	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/450495">https://urait.ru/bcode/450495</a>
10.	<b>Чиркин В. Е.</b> Конституционная терминология : Монография / В.Е. Чиркин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-439-0.	дополнительная	0+e	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=608861">http://new.znaniy.com/go.php?id=608861</a>
11.	<b>Дисциплина (модуль): Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс</b> : учебно-методическое пособие. - М. : РГУП, 2017. - 175с. - ISBN 978-5-93916-540-2.	дополнительная	15+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/519-distsiplina-modul-konstitutsionnoe-pravo-rf-konstitutsionnoe-pravo-zarubezhnykh-stran-munitsipalnoe-pravo-konstitutsionnyj-sudebnyj-protsess">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/519-distsiplina-modul-konstitutsionnoe-pravo-rf-konstitutsionnoe-pravo-zarubezhnykh-stran-munitsipalnoe-pravo-konstitutsionnyj-sudebnyj-protsess</a>

12.	<b>Миряшева Е.В.</b> Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность : монография / Е.В. Миряшева; С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов. - М. : РГУП, 2015. - 304с. - ISBN 978-5-93916-460-3	дополнительная	3+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/359-sudebnyj-konstitutsionnyj-kontrol-v-rossii-i-zarubezhnykh-stranakh-istoriya-i-sovremennost">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/359-sudebnyj-konstitutsionnyj-kontrol-v-rossii-i-zarubezhnykh-stranakh-istoriya-i-sovremennost</a>
-----	---	----------------	-----	---

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Лаврентьев

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

## 8. Фонд оценочных средств

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
2.	Тема 2. Общая теория конституции.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
3.	Тема 3. Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
4.	Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
5.	Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
6.	Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
7.	Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
8.	Тема 8. Основы конституционного права	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском



	Соединенных Штатов Америки.		занятия, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
9.	Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
10.	Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
11.	Тема 11. Основы государственного права Германии.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
12.	Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета
13.	Тема 13. Основы конституционного права Китая.	ПК-1, ПК-6	Тестирование, ответы на семинарском занятии, Разноуровневые задачи и задания, вопросы зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства Деловая (ролевая) игра

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
**ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы**  
**ПК-6 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

### «Деловая командная игра: дебаты»

**1. Тема: «Законодательные органы в зарубежных странах»**

2. Концепция игры: формат игры – парламентские дебаты. Тренинг навыков командной работы, обработки информации, аргументации, контраргументации, публичных выступлений.

3. Роли:

Спикер команды Правительства

вице-спикер команды Правительства

секретарь команды Правительства

Спикер команды Оппозиции

вице-спикер команды Оппозиции

секретарь команды Оппозиции

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- система аргументов «достоинства» (позиция Правительства) и «недостатки» (позиция Оппозиции) учреждения двухпалатных парламентов;

- развитие навыков в систематизации и обобщении информации для решения проблем в системе организации и функционирования судебной власти.

5. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
<p>Наличие обоснованных аргументов: группа выдвинула 3-5 обоснованных аргументов по своей позиции.</p> <p>Комплексность и глубина анализа проблемы: группа использовала нормативный материал, учебную и научную литературу, правоприменительную практику, данные статистики и социологических опросов.</p> <p>Качество выступления спикера: спикер демонстрирует свободное владение материалом, навыки ораторского искусства, выдерживает логику и структуру выступления.</p> <p>Соблюдение регламента в ходе дискуссии: выдержан тайминг игры, члены команды следуют этике групповой дискуссии</p> <p>Активность группы при обсуждении: все члены команды вовлечены в групповую активность, распределены участки работы</p>	отлично
<p>Наличие обоснованных аргументов: группа выдвинула 2-3 обоснованных аргументов по своей позиции.</p> <p>Комплексность и глубина анализа проблемы: группа использовала нормативный материал, учебную и научную литературу, данные СМИ.</p> <p>Качество выступления спикера: спикер демонстрирует владение материалом, элементы навыка ораторского искусства, старается выдерживать логику и структуру выступления.</p> <p>Соблюдение регламента в ходе дискуссии: в целом выдержан тайминг игры, члены команды демонстрируют знание этики групповой дискуссии</p>	хорошо

Активность группы при обсуждении: большая часть команды вовлечены в групповую активность, распределены участки работы	
<p>Наличие обоснованных аргументов: группа выдвинула 1-2 обоснованных аргументов по своей позиции.</p> <p>Комплексность и глубина анализа проблемы: группа использовала нормативный материал и учебную литературу.</p> <p>Качество выступления спикера: спикер в целом освоил тезисы выступления, способен выдерживать логику и структуру выступления.</p> <p>Соблюдение регламента в ходе дискуссии: тайминг игры незначительно нарушен, члены команды допускают нарушение этики групповой дискуссии</p> <p>Активность группы при обсуждении: не менее половины команды вовлечены в групповую активность</p>	удовлетворительно
<p>Наличие обоснованных аргументов: группа не может аргументировать свою позицию.</p> <p>Комплексность и глубина анализа проблемы: группа использовала только учебную литературу при подготовке.</p> <p>Качество выступления спикера: спикер слабо ориентируется в предоставляемом материале, неспособен внятно донести информацию до группы.</p> <p>Соблюдение регламента в ходе дискуссии: тайминг игры существенно нарушен, члены команды допускают грубое нарушение этики групповой дискуссии</p> <p>Активность группы при обсуждении: менее половины команды вовлечены в групповую активность</p>	неудовлетворительно

### **Методические рекомендации по проведению интерактивного занятия в форме дебатов.**

1 часть задания (внеаудиторная): самостоятельное ознакомление студентов с материалами по теме «Законодательные органы в зарубежных странах»

1 часть задания (аудиторная): группа делится на две команды.

Командам дается 20 минут на подготовку задания:

Команда 1 (Оппозиция) – обосновать преимущества учреждения однопалатного парламента,

– подготовить вопросы команде 2;

Команда 2 (Правительство) – обосновать недостатки учреждения однопалатного парламента и преимущества двухпалатной модели;

– подготовить вопросы команде 1.

Каждая команда выдвигает спикера (основной докладчик) и вице-спикера (задает вопросы). Отвечать на вопросы может любой представитель команды. На подготовку командам дается 10 минут. Регламент выступления спикера – 3 минуты; вице-спикера – 3 вопроса.

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы  
**ПК-6** Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Тема 1 (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран.	ПК-1, ПК-6
<b>2</b>	Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	
<b>3</b>	Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.	
<b>4</b>	Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления науки конституционного права в зарубежных странах.	

**Тема 2 (раздел) семинара, коллоквиума: Общая теория конституции**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие и сущность конституции.	ПК-1, ПК-6
2	Содержание и структура современных конституций.	ПК-1, ПК-6
3	Классификация современных конституций зарубежных государств.	ПК-1, ПК-6
4	Охрана и защита конституций в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6

**Тема 3 (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционные основы регулирования политических отношений	ПК-1, ПК-6
2	Конституционные основы регулирования экономических отношений.	ПК-1, ПК-6
3	Конституционные основы регулирования социальных и духовных отношений.	ПК-1, ПК-6

**Тема 4 (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина.	ПК-1, ПК-6
2	Права и свободы и обязанности человека и гражданина.	ПК-1, ПК-6
3	Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и гражданина.	ПК-1, ПК-6
4	Институт гражданства в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6

**Тема 5 (раздел) семинара, коллоквиума: Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие формы государства.	ПК-1, ПК-6
2	Понятие формы и системы правления. Классификация форм правления.	ПК-1, ПК-6
3	Государственно-территориальное устройство: понятие и основные формы.	ПК-1, ПК-6
4	Административно-территориальное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6

**Тема 6 (раздел) семинара, коллоквиума: Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов.	ПК-1, ПК-6
2	Понятие избирательного права и избирательной системы.	ПК-1, ПК-6
3	Принципы избирательного права.	ПК-1, ПК-6
4	Избирательный процесс и его стадии.	ПК-1, ПК-6
5	Понятие и виды избирательных систем.	ПК-1, ПК-6
6	Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6

**Тема 7 (раздел) семинара, коллоквиума: Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Глава государства: понятие, виды, юридические модели в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6
2	Законодательная власть в зарубежных странах. Парламент как общенациональный представительный орган.	ПК-1, ПК-6
3	Законодательный процесс в зарубежных странах: понятие и основные стадии.	ПК-1, ПК-6

4	Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе органов государственной власти, порядок формирования, структура и полномочия.	ПК-1, ПК-6
5	Судебная власть в зарубежных странах.	ПК-1, ПК-6

**Тема 8 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституция США 1787 г.: история принятия и основные особенности.	ПК-1, ПК-6
2	Форма правления и структура высших органов государственной власти в США.	ПК-1, ПК-6
3	Американский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.	ПК-1, ПК-6
4	Основы местного самоуправления в США.	ПК-1, ПК-6

**Тема 9 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции.	ПК-1, ПК-6
2	Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании.	ПК-1, ПК-6
3	Основы британской судебной системы и ее реформа.	ПК-1, ПК-6
4	Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.	ПК-1, ПК-6

**Тема 10 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного права Французской Республики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Форма правления и государственный режим во Франции.	ПК-1, ПК-6
2	Президент Франции: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с парламентом и правительством, ответственность.	ПК-1, ПК-6
3	Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте.	ПК-1, ПК-6
4	Правительство во Франции.	ПК-1, ПК-6
5	Конституционный совет: порядок образования и полномочия. Особенности осуществления	ПК-1, ПК-6

	конституционного контроля во Франции. Основы судебной власти во Франции.	
6	Административно-территориальное деление Франции.	

**Тема 11 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного права  
Федеративной Республики Германии**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г.: характеристика и развитие. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ.	ПК-1, ПК-6
2	Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры.	ПК-1, ПК-6
3	Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер.	ПК-1, ПК-6
4	Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд.	ПК-1, ПК-6
5	Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.	ПК-1, ПК-6

**Тема 12 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного права стран  
Содружества Независимых Государств (Казахстан)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционное развитие государств-республик после распада СССР.	ПК-1, ПК-6
2	Конституция Казахстана 1995 г. и конституционные реформы 1998, 2007 и 2011 гг.	ПК-1, ПК-6
3	Высшие органы государственной власти в Казахстане. Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.	ПК-1, ПК-6
4	Конституционный совет: компетенция, порядок формирования, состав, процедура. Основы судебной системы Республики Казахстан.	ПК-1, ПК-6
5	Политико-территориальное устройство Казахстана.	ПК-1, ПК-6

**Тема 13 (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного права  
Китайской Народной Республики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.: общая характеристика. Конституционные реформы 1988, 1993, 1999, 2004, 2020 гг. Особенности формы правления и государственного режима в Китае.	ПК-1, ПК-6
2	Всеитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет ВСНП: порядок формирования, полномочия,	ПК-1, ПК-6

	организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР.	
3	Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.	ПК-1, ПК-6

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно



**Комплект заданий для контрольной работы студентов  
заочной формы обучения**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

**ПК-6** Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**2. Выбор варианта зависит от последнего номера в зачетной книжке учащегося:**

1-2 – 1 вариант;

3-4 – 2 вариант;

5-6 – 3 вариант;

7-8 – 4 вариант;

9-0 – 5 вариант.

**Вариант 1: Источники конституционного права в странах с романо-германской правовой системой (на примере Казахстана и России).**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и система источников конституционного права в странах с романо-германской правовой системой.	ПК-1, ПК-6
<b>2</b>	Система федеральных нормативных правовых актов в Казахстане и России.	
<b>3</b>	Публичные договоры как источники конституционного права в Казахстане и России.	
<b>4</b>	Влияние решений Конституционного Совета Казахстана и Конституционного Суда РФ на систему законодательства.	

**Вариант 2: Особенности территориального устройства в Испании и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Особенности государственно-территориального устройства.	ПК-1, ПК-6
<b>2</b>	Конституционное регулирование территориального устройства в Испании и Великобритании.	
<b>3</b>	Территориальные реформы в Испании и Великобритании.	
<b>4</b>	Особенности конституционно-правового статуса автономий в Испании и Великобритании.	

**Вариант 3: Конституционно-правовое регулирование экономических отношений (на примере России и Китая).**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционный (государственный, общественный) строй России и Китая.	ПК-1, ПК-6
2	Характеристика экономической системы России и Китая. Конституционное закрепление экономических отношений.	
3	Конституционно-правовое регулирование экономических прав и свобод человека и гражданина в России и Китае (на основе Конституций).	
4	Конституционные основы участия государства в экономических отношениях в России и Китае.	

**Вариант 4: Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (на примере Италии и ФРГ).**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие непосредственной демократии. Соотношение прямой и представительной демократии во Италии и ФРГ.	ПК-1, ПК-6
2	Проведение референдумов в Италии и ФРГ.	
3	Выборы, избирательное право и избирательный процесс в Италии и ФРГ.	
4	Иные формы непосредственной демократии в Италии и ФРГ.	

**Вариант 5: Институт парламента в США и России.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Парламент и его роль в системе государственных органов.	ПК-1, ПК-6
2	Структура и полномочия федеральных парламентов в США и России.	
3	Организация работы федеральных парламентов в России и США.	
4	Конституционно-правовой статус федерального парламентария в США и России	

### 3. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Тексты конституций и других НПА проанализированы детально и глубоко; автор владеет навыком толкования конституций зарубежных стран на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	3-4
Тексты конституций и других НПА проанализированы поверхностно; автор не в полной мере владеет навыком толкования конституций зарубежных стран на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1-2
Тексты конституций и других НПА проанализированы не проанализированы; автор не владеет навыком толкования конституций зарубежных стран на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	0
Вопросы задания раскрыты полностью; автор проявил способность решать вопросы на основе осознания ценностей общества и государства	По 2 за каждый вопрос (всего 8)
Вопросы задания раскрыты не полностью; автор проявил способность решать вопросы на основе осознания ценностей общества и государства не в полной мере	По 1 за каждый вопрос (всего 4)
Вопрос задания не раскрыт; автор не проявил способность решать вопросы на основе осознания ценностей общества и государства	0
Ответы основаны на действующем нормативно-правовом регулировании, на судебной практике, а также на других надежных источниках, относящихся к вопросу;	2
В тексте корректно сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором;	2
В тексте корректно сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором, но есть недочеты;	1
в тексте не сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором;	0
Ответ написан юридическим языком и отвечает правилам грамматики русского языка;	2
Ответ написан не юридическим языком и не отвечает правилам грамматики русского языка;	1
<p>Требования к оформлению соблюдены. Документ Word.</p> <p>Структура: титульный лист; основная часть; список использованных для подготовки контрольной работы источников. Сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первой страницей, но номер на ней не ставится. Поля: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Отступ абзаца 1,25 см. Шрифт 14, гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5.</p> <p>На титульном листе указывается наименование учебного заведения; слова «Контрольная работа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»; номер варианта контрольного задания; фамилия, имя, отчество; курс; форма обучения студента; текущий календарный год.</p>	2

Основная часть – ответы на поставленные вопросы по существу. Список использованных источников включает в себя перечень всех нормативных правовых актов, судебных актов, учебной и научно-исследовательской литературы и других источников, непосредственно использованных автором при выполнении работы. Оформляется с учётом обычно предъявляемых требований.	
Требования к оформлению соблюдены в целом, но есть неточности в оформлении.	1
Требования к оформлению не соблюдены.	0

### Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты<sup>4</sup>

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

**ПК-6** Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

#### **Творческие задания/проекты**

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	На основе текстов соответствующих конституций, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов страны) подготовьте компьютерную презентацию о конституционно-правовом статусе органа государственной власти отдельной страны - Органы государственной власти во Франции. - Органы государственной власти Китая. - Органы государственной власти США и т.д.	ПК-1, ПК-6

#### **1. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; Тексты конституций истолкованы автором полным и верно на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - выводы автора обоснованы на основе осознания ценностей общества и государства; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	3 б.
- презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть	2 б.

<sup>4</sup> Форма практической подготовки

<p>отдельные отступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта практически полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;</li> <li>- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;</li> <li>- Тексты конституций истолкованы автором на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры не в полном объеме</li> <li>- выводы автора обоснованы на основе неполного осознания ценностей общества и государства;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта неполно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;</li> <li>- автор использует узкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора недостаточно обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.</li> </ul>	1 б.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- тема не раскрыта;</li> <li>- источники недостоверны и нерелевантны;</li> <li>- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;</li> <li>- Тексты конституций не истолкованы автором на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой;</li> <li>- выводы автора не обоснованы на основе неполного осознания ценностей общества и государства;</li> <li>- презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	0 б.

### 3. Методические рекомендации

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

#### Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

#### Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней;

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, указанных в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

### Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>5</sup>

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

**ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы**

**ПК-6 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

**Задачи и задания репродуктивного уровня (примеры)**

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проанализируйте текст конституции зарубежного государства (на выбор) и найдите примеры конституционных институтов и норм.	ПК-1, ПК-6
2.	Проанализируйте конституцию зарубежного государства (по выбору) и определите, какие виды источников конституционного права она закрепляет. Какие виды законов? В чем их особенности? Могут ли решения судебных органов быть источниками конституционного права? А органов конституционного контроля?	ПК-1, ПК-6

<sup>5</sup> Форма практической подготовки

3.	<p>В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата, подано 50 тыс. действительных бюллетеней.</p> <p>Кандидат А получил 26 тыс. голосов          Б – 10 тыс.,          В – 9 тыс.,          Г – 5 тыс.</p> <p>Кто избран? Ответ обоснуйте.          Кто будет избран при мажоритарной системе абсолютного большинства? Ответ обоснуйте.</p>	ПК-1, ПК-6
----	--	------------

### Задачи и задания реконструктивного уровня (примеры)

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Проанализируйте и истолкуйте следующие положения конституций зарубежных стран и опишите структуру конституционно-правового отношения.</p> <p>Из Конституции Италии 1947 г. (ст. 73, 74):          Законы промульгируются Президентом Республики в течение месяца со дня их утверждения.</p> <p>Если палаты, каждая абсолютным большинством голосов своих членов, объявляет закон срочным, то он промульгируется в срок, указанный в этом законе.</p> <p>Законы публикуются немедленно после промульгации и вступают в силу на пятнадцатый день после их опубликования, если в самом законе не установлен другой срок.</p> <p>Президент Республики может до промульгации закона в мотивированном послании палатам потребовать его нового обсуждения.</p> <p>Если палаты вновь утвердят закон, то он должен быть промульгирован.</p>	ПК-1, ПК-6
2.	<p>Опишите конституцию (на выбор) с точки зрения различных оснований для классификации, обязательно обосновав свой ответ и подтвердив его положениями конституции.</p>	ПК-1, ПК-6

### Задачи и задания творческого уровня (примеры)

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Проанализируйте отрывки из решений судов (Конституционный Совет Франции) и Конституционного Суда РФ (определение от 17 июля 2014 г. № 1567-О). Что такое стабильность конституции и как она обеспечивается? В каких</p>	ПК-1, ПК-6

	случаях изменения конституции оправданы? Как поддерживается жесткость конституции? Могут ли органы конституционного контроля проверять внесение поправок в конституцию? Подумайте о положительных и отрицательных моментах таких возможностей. Оцените альтернативы формальному изменению конституции (решения правотворческих органов, конституционных судов). Возможно ли преобразовать текст конституции таким образом и соответствует ли это концепции конституционности?	
--	---	--

## 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.	2 б.
Задача или задание решено верно, на основе на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства, однако анализ этот неполный или неточный. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.	1 б.
Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам.	0 б.

## 3. Методические рекомендации по решению задач.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи и выполнять задания с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический материал и конституции зарубежных стран, основывая на них решение поставленных проблем. В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. В случае, если ответ на вопрос, поставленный в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию.

Задачи также могут быть составной частью текущих контрольных работ.



**Комплект тестовых заданий  
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

- ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы  
**ПК-6** Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**2. Содержание банка тестовых заданий**

**F1: Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран**

**F2:** Кафедра государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

**I: 1**

**S:** Органы досудебного разбирательства в первую очередь призваны:

- : ПримириТЬ стороны;
- : Настроить стороны на судебную тяжбу;
- : Объяснить невозможность обращения в суд по столь мелким спорам.

**I: 2**

**S:** К компетенции Парламента в финансовой сфере не относится:

- : установление налогов;
- : утверждение бюджета;
- : поддержка национальной валюты.

**I: 3**

**S:** Народная законодательная инициатива существует в таких странах как:

- : Российская Федерация;
- : Испания;
- : США.

**I: 4**

**S:** В Конституции США упоминаются следующие судебные органы:

- : Верховный суд США;
- : Верховный суд США, окружные федеральные суды;
- : Верховный суд США, Конституционный суд США.

**I: 5**

**S:** По организации прокуратуры Великобритания относится к группе стран:

- : где прокуратура отсутствует;
- : где прокуратура включена в состав судейского корпуса и действует при судах;
- : где прокуратура выделена в отдельную систему и подотчетна парламенту;
- : где прокуратура находится в составе министерства юстиции.

I: 6

S: Судебные звенья Германии:

-: Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам. А также существуют специализированные суды и конституционная юстиция;

-: Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам. А также существуют специализированные суды и конституционная юстиция. Каждая судебная ветвь независима;

-: Общей юрисдикции; суды по социальным спорам; суды административные; суды финансовые; суды по трудовым спорам.

### **ПК-6 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

I: 7

S: Выберите государство с наличием социалистической судебной моделью:

- : КНР;
- : Малайзия;
- : Франция
- : Южная Корея.

I: 8

S: Конституционный контроль в Великобритании осуществляет:

- : конституционный контроль в Великобритании не осуществляется;
- : Палата лордов;
- : Конституционный суд Великобритании;
- : Верховный суд Великобритании.

I: 9

S: Конституционный надзор в ФРГ осуществляет:

- : Федеральный Конституционный суд Германии и конституционные суды земель;
- : Верховный суд ФРГ;
- : Конституционный Совет ФРГ;
- : Федеральный Конституционный суд ФРГ.

I: 10

S: Старые конституции в первую очередь затрагивают вопросы:

- обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- экономических прав и свобод;
- организации и функционирования местного самоуправления;
- противодействия коррупции.

I: 11

S: К факультативным элементам в структуре Парламента относятся:

- Палаты;
- партийные фракции;
- Счетные палаты.

I: 12

S: В \_ для избрания главы государства образуется коллегия выборщиков:

- Аргентине
- Финляндии
- США

I: 13

S: Для какой судебной модели присущи следующие черты (подотчетность судей соответствующему органу государственной власти, равенство прав судьи и народных заседателей в процессе, выборность судей и народных заседателей):

- : социалистической;
- : англосаксонской;
- : романо-германской;
- : мусульманской.

I: 14

S: Повторное принятие закона квалифицированным большинством голосов членов Парламента применяется при:

- : абсолютном вето главы государства;
- : относительном вето главы государства;
- : формальном вето главы государства.

I: 15

S: К факультативным элементам в структуре Парламента относятся:

- : Палаты;
- : партийные фракции;
- : Счетные палаты.

### 1. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Количество правильных ответов 1-12	неудовлетворительно
Количество правильных ответов 13-17	удовлетворительно
Количество правильных ответов 18-21	хорошо
Количество правильных ответов 22-25	отлично

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Конституционное право зарубежных стран»**

1. Понятие и система конституционного права в зарубежных странах.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Особенности конституционно-правовых норм. Многообразие классификаций конституционно-правовых норм.
4. Конституции в зарубежных странах: понятие, основные свойства, структура, классификации.
5. Способы принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
6. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Полномочия органов конституционного контроля.
7. Форма правления и политические режимы в зарубежных странах: виды и особенности.
8. Государственно-территориальное устройство зарубежных государств: понятие и формы.
9. Конституционно-правовое регулирование политических институтов в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
11. Формы непосредственной демократии в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование референдума.
12. Выборы, избирательное право, избирательный процесс и избирательная система в конституциях зарубежных стран.
13. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовных отношений в зарубежных странах.
14. Гражданство в зарубежных странах: понятие, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство и безгражданство.
15. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, классификации.
16. Обязанности человека и гражданина, предусмотренные в конституциях зарубежных стран.
17. Способы правовой защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Омбудсмен.
18. Система органов государственной власти в зарубежных странах.
19. Глава государства в зарубежных странах: место в системе разделения властей, функции и полномочия.
20. Парламент в зарубежных странах: структура, способы формирования и основания досрочного роспуска, компетенция.
21. Законодательный процесс в зарубежных странах.
22. Статус парламентария в зарубежных странах.
23. Правительство в зарубежных странах: порядок формирования, компетенция, структура, ответственность.
24. Особенности организации судебных систем в зарубежных странах.

25. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.

26. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

27. Основы конституционного права Французской Республики.

28. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.

29. Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (на примере Республики Казахстан).

30. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль государственно-правовой

Дисциплина: **Конституционное право зарубежных стран**

**Билет №**  
*(Образец)*

1. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, классификация.
2. Задание-схема: Система источников конституционного права зарубежных стран.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Критерии оценивания зачета (экзамена):<sup>6</sup>

Критерии	Баллы
<p>Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ПК1, ПК2, ПК6</p> <p>Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов, ответы на вопросы аргументированные.</p>	Зачтено
<p>Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой.</p> <p>Студент не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p>	Не зачтено

<sup>6</sup> Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по  
направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль государственно-правовой

Дисциплина: **Конституционное право зарубежных стран**

**Билет №**  
(Образец)

1. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, классификация.
2. Задание-схема: Система источников конституционного права зарубежных стран.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

<b>Требования к результатам освоения дисциплины*</b>	<b>Оценка или зачет</b>
Знает отдельные факты. Знает основное содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Знаком с практикой реализации соответствующих норм. Владеет основными терминами из терминологического аппарата дисциплины.	<i>Зачтено</i>
Не знает факты. Не знает содержания действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Не владеет терминологическим аппаратом	<i>Не зачтено</i>



дисциплины.	
-------------	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки (специальности)  
**40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль государственно-правовой

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»  
(наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета (дифференцированного зачета)  
в дистанционном формате  
(Образец)**

**V1: Конституционное право зарубежных стран**

**V2:** *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

**ПК-6** Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**ПК-1** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

**F1:** Знать сущность и содержание конституционного права зарубежных стран, историю становления и развития науки конституционного права зарубежных стран; систему конституционного права зарубежных стран; основные понятия конституционного права зарубежных стран и их признаки; конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти зарубежных стран;

**Тесты ПК-1 компетенции**

I: 1

S: Органы досудебного разбирательства в первую очередь призваны:

-: Примири́ть стороны;

-: Настро́ить стороны на судебную тяжбу;

-: Объяснить невозможность обращения в суд по столь мелким спорам.

I: 2

S: К компетенции Парламента в финансовой сфере не относится:

-: установление налогов;

-: утверждение бюджета;

-: поддержка национальной валюты.

**V2:ПК-6: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

**F1:** Знать содержание действующих конституций зарубежных стран, навыком решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран; способность давать оценку ситуации с учетом конституционного регулирования в зарубежных странах; критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран навыком сравнительного анализа

**Тесты ПК-6 компетенции**

I: 7

S: Для какой судебной модели присущи следующие черты (подотчетность судей соответствующему органу государственной власти, равенство прав судьи и народных заседателей в процессе, выборность судей и народных заседателей):

- : социалистической;
- : англосаксонской;
- : романо-германской;
- : мусульманской.

I: 8

S: Повторное принятие закона квалифицированным большинством голосов членов Парламента применяется при:

- : абсолютном вето главы государства;
- : относительном вето главы государства;
- : формальном вето главы государства.

**Примечание:**

*В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».*