

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:09
Уникальный программный идентификатор:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Набор 2021 г.

Актуализация на _____ - _____ уч. г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Кудряшова Е.С., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
 для набора 2021 года на _____ - _____ уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
 подпись

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	35
8.	Фонд оценочных средств	37

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»
Разработчик: Кудряшова Е.С., к.ю.н.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <p>развитие правового мышления обучающихся;</p> <p>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <p>формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</p> <p>освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>относится к учебным дисциплинам уголовно-правового профиля вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p align="center">ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6</p> <p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.</p>

	Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-5	Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» относится к уголовно-правовому циклу дисциплин ППСЗ/ОПОП.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения (4 года, уголовно-правовой профиль)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.2
очная форма обучения (сокращенная 3 года, на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	46
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения (сокращенная 3 года, на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль)

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-	Контрольная работа	зачет

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев, уголовно-правовой профиль)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-	Контрольная работа	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.

Предмет, метод и система курса доказательства и доказывания в уголовном процессе, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение учебного курса доказательства и доказывания для расследования преступлений, судебного рассмотрения уголовных дел. Связь учебного курса с уголовным процессом, криминалистикой и другими юридическими науками.

Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы ее развития.

Понятие доказательств по уголовному делу. Виды доказательства, основания классификации доказательств. Структура доказательств. Сведения (информация), как элемент доказательства по уголовным делам. Понятие формы доказательства по уголовным делам. Разновидности форм доказательства по уголовным делам. Источник доказательства и её разновидности. Виды доказательств.

Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

Относимость доказательств. Понятие, факторы, влияющие на относимость на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства. Допустимость доказательств: понятие, сущность допустимости доказательств при производстве по уголовным делам. Критерии допустимости. Стандарты ЕСПЧ в части допустимости доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.

Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

Понятие вербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды вербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность вербальных видов доказательств в уголовном процессе. Вербальные виды доказательств, как результаты вербальных следственных и судебных действий.

Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего в уголовном процессе. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств. Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.

Показания обвиняемого, подозреваемого. Понятие и значение показаний обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого. Виды показаний обвиняемого. Юридическое значение признания обвиняемым своей вины. Субъект показаний обвиняемого, подозреваемого. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Оценка показаний свидетеля. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

Понятие невербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды невербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность невербальных видов доказательств в уголовном процессе. Невербальные виды доказательств, как результаты невербальных следственных и судебных действий.

Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы, как виды доказательств по уголовным делам.

Понятие и значение вещественных доказательств. Условия формирования вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок их собирания и проверки. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Понятие, значение и виды документов, как доказательств по уголовному делу. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов.

Понятие, значение и виды протоколов следственных и судебных действий, как вид доказательств. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.

Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.

Понятие и содержание процесса доказывания по уголовным делам. Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Содержание процесса доказывания по

уголовным делам. Субъекты процесса доказывания.

Собирание доказательств. Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.

Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств.

Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств.

Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам

Понятие и содержание способов собирания доказательств по уголовным делам. Виды способов собирания доказательств по уголовным делам.

Следственные, судебные и иные процессуальные действия, как способы собирания доказательств по уголовным делам. Общая характеристика следственных, судебных и иных процессуальных действий, как способов собирания доказательств по уголовным делам. Правила проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий.

Особенности проведения следственных и иных процессуальных действий на досудебной части уголовного судопроизводства.

Особенности проведения судебных и иных процессуальных действий в судебной части уголовного судопроизводства.

Содержание отдельных способов собирания доказательств по уголовным делам.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

В ходе учебных занятий преподаватели используют аудиозаписи судебных процессов, архивные уголовные дела, обобщения судебной практики, организуют встречи с практическими работниками судов, прокуратуры, следственного комитета и прокуратуры.

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения (4 года, уголовно-правовой профиль)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	10	4	6	2	2		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
2.	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	16	8	8	4	4		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта; деловая игра
3.	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	4	8	2	2		Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта
4.	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	4	8	2	2		Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта

5.	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	4	8	2	2	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта; реферат; контрольная работа
6.	Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам	ПК 1 ПК 2 ПК 5	10	4	6	2	2	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
ВСЕГО			72	28	44	14	14	

Тематический план

Таблица 3.2

очная форма обучения (сокращенная 3 года, на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	10	4	6	2	2	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта	
2	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	14	6	8	4	2	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта; деловая игра	

Тематический план

Таблица 3.4
очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев, уголовно-правовой профиль)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	2	10	1	1		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
2.	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	11	1	10		1		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта; деловая игра
3.	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	2	10	1	1		Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта
4.	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	2	10	1	1		Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта
5.	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	13	3	10	1	2		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта;

									реферат; контрольная работа
6.	Тема 6. Способы собираения доказательств по уголовным делам	ПК 1 ПК 2 ПК 5	12	2	10		2		Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
	ВСЕГО		72	12	60	4	8		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения (4 года, уголовно-правовой профиль)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы её развития. понятие сведений (информации) об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Форма доказательств и её связь с производством следственных, судебных и иных действий. Виды доказательств.	6
Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	Относимость доказательств и её связь с пределом доказывания по уголовным делам. Допустимость доказательств и её значение для современного уголовного процесса. Достоверность доказательств и её связь с вероятностью доказательств. Критерии достаточности доказательств для принятия процессуального решения и совершения процессуального действия.	8
Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего.	8
Тема 4. Невербальные доказательства	Условия формирования вещественных доказательств. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов. Специфические особенности протоколов следственных и	8

ва и их виды в уголовном процессе России.	судебных действий, как вида доказательств.	
Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Субъекты процесса доказывания. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	8
Тема 6. Способы собирания доказательств в уголовным делам	Виды средств доказывания по уголовным делам. Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам. Содержание отдельных средств доказывания. Понятие и содержание оценки средств доказывания.	6
Итого:		44

Таблица 4.2
очная форма обучения (сокращенная 3 года, на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы её развития. понятие сведений (информации) об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Форма доказательств и её связь с производством следственных, судебных и иных действий. Виды доказательств.	6
Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	Относимость доказательств и её связь с пределом доказывания по уголовным делам. Допустимость доказательств и её значение для современного уголовного процесса. Достоверность доказательств и её связь с вероятностью доказательств. Критерии достаточности доказательств для принятия процессуального решения и совершения процессуального действия.	8
Тема 3. Вербальные	Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний.	8

доказательств и их виды в уголовном процессе России.	Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего.	
Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Условия формирования вещественных доказательств. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.	8
Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Субъекты процесса доказывания. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	8
Тема 6. Способы собирания доказательств в уголовных делах	Виды средств доказывания по уголовным делам. Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам. Содержание отдельных средств доказывания. Понятие и содержание оценки средств доказывания.	8
Итого:		46

Таблица 4.3

Очно-заочная форма обучения (сокращенная 3 года, на базе среднего профессионального образования, уголовно-правовой профиль)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы её развития. понятие сведений (информации) об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Форма доказательств и её связь с производством следственных, судебных и иных действий. Виды доказательств.	10

Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	Относимость доказательств и её связь с пределом доказывания по уголовным делам. Допустимость доказательств и её значение для современного уголовного процесса. Достоверность доказательств и её связь с вероятностью доказательств. Критерии достаточности доказательств для принятия процессуального решения и совершения процессуального действия.	10
Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего.	10
Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Условия формирования вещественных доказательств. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.	10
Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Субъекты процесса доказывания. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	10
Тема 6. Способы собирания доказательств в уголовным делам	Виды средств доказывания по уголовным делам. Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам. Содержание отдельных средств доказывания. Понятие и содержание оценки средств доказывания.	10
	Итого:	60

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения (4 года 6 месяцев, уголовно-правовой профиль)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	Возникновение учебного курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» и основные этапы её развития. Понятие сведений (информации) об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Форма доказательств и её связь с производством следственных, судебных и иных действий. Виды доказательств.	10
Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	Относимость доказательств и её связь с пределом доказывания по уголовным делам. Допустимость доказательств и её значение для современного уголовного процесса. Достоверность доказательств и её связь с вероятностью доказательств. Критерии достаточности доказательств для принятия процессуального решения и совершения процессуального действия.	10
Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Вопросы применения ст. 51 Конституции РФ при получении показаний. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего.	10
Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	Условия формирования вещественных доказательств. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.	10
Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	Обязанность доказывания при производстве по уголовному делу. Субъекты процесса доказывания. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	10
Тема 6. Способы собирания	Виды средств доказывания по уголовным делам. Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам.	10

доказательств в по уголовным делам	Содержание отдельных средств доказывания. Понятие и содержание оценки средств доказывания.	
	Итого:	60

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Рекомендации:

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ. Целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Студенту следует постоянно отслеживать изменения законодательства, анализировать материалы судебной практики, анализировать практику Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При чтении лекций, которые планируются по наиболее сложным темам, раскрывается сущность правовых институтов, относящихся к деятельности участников процесса на разных его стадиях в условиях состязательности и равноправия сторон, а также особенности применения принципов уголовного судопроизводства, практике применения судами норм действующего законодательства.

Рекомендации:

Лекционный материал рекомендуется конспектировать, по возможности подробно. Студенту следует фиксировать рекомендованные преподавателем на лекции дополнительные источники: специальную и научную литературу, актуальные статьи из периодической печати, решения высших органов судебной власти и т.д. Данная фиксация позволит обратиться к рекомендованным источникам в процессе подготовки к занятиям.

Семинарские занятия в форме дискуссии

Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая, самостоятельная и под руководством преподавателя работа студентов. Целью семинарских занятий является усвоение и закрепление материала, который составляет содержание программы дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают основной массив необходимых знаний, углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию,

применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень усвоения пройденного материала каждым обучающимся. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Рекомендации. Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый нормативный, статистический, иной официальный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на научные позиции, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, примеры из правотворческой, правоприменительной практики.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого предварительно готовится перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии студентам необходимо: а) сесть в аудитории, образуя круг, с целью снятия барьеров в общении; б) быть готовым высказаться по обсуждаемым вопросам; учиться вести дискуссию, соблюдать регламент, правила и нормы групповой коммуникации. Личная позиция преподавателя не является доминирующей.

Готовясь выступить в рамках дискуссии, студент должен определить составить собственное мнение относительно значимости обсуждаемой проблемы, четко ориентироваться в основных понятиях и терминах. В качестве аргументов могут быть использованы отсылки к нормам закона, правовым позициям Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, позициям ученых, зарубежному опыту.

Практические занятия

Целью практических занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу.

Рекомендации:

На семинары выносятся вопросы, требующие углубленного изучения понятий, процедур, особенностей толкования действующего законодательства. Подготовка студентов к семинарским занятиям включает (в том числе и подготовка к выступлению с докладом) ознакомление: с соответствующими разделами учебников, нормативными источниками и рекомендуемой правовой литературой и подготовку студента к участию в ролевой игре – исполнению функциональных обязанностей одного из участников процесса. Все это студент выполняет за счет времени, отводимого на самостоятельную работу.

В целях формирования у студентов навыков применения на практике конституционных принципов уголовного судопроизводства при изучении вопросов доказывания, функциональных особенностей деятельности участников процесса, особенностей производства в традиционном судебном разбирательстве и суде присяжных используются интерактивные формы обучения: ролевые игры, имитация заседаний предварительного слушания и судебного разбирательства, разрешение участниками

процесса конфликтных задач-ситуаций, связанных с принятием решений на разных этапах судопроизводства, выполнение письменных работ – составление процессуальных документов.

Деловая игра

Преподаватель делит студентов на четыре группы, формулирует перед ними концепцию деловой игры, ориентирует в нормативно-правовых актах, с которыми они будут работать. Также преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания результатов деловой игры. В каждой группе назначается студент-руководитель данной группы, который организует ее работу по подготовке к деловой игре и контролирует выполнение участниками необходимых требований. Руководитель группы самостоятельно составляет фабулу для проведения судебного заседания и предъявляет ее заранее преподавателю для согласования и корректировки. Затем руководитель группы доводит фабулу до сведения участников группы и распределяет роли. Участникам предлагается подготовиться к выступлению в судебном заседании в определенной роли. Накануне проведения деловой игры студент-руководитель собирает участников группы с целью осуществления контроля за готовностью к участию в деловой игре. По итогам репетиции студент-руководитель может сформулировать указания по корректировке хода игры. При необходимости к репетиции деловой игры подключается преподаватель, который оказывает студентам необходимую помощь в подготовке.

На занятии студенты, разделенные на четыре группы, демонстрируют фрагменты судебных заседаний: а) рассмотрение жалобы на постановление следователя об отстранении законного представителя от участия в уголовном деле в качестве законного представителя; б) рассмотрение судом ходатайства об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде заключения под стражу; в) рассмотрение судом ходатайства о продлении срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; г) рассмотрение судом ходатайства об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде домашнего ареста.

Занятие начинает преподаватель, которые доводит до студентов порядок проведения, определяет очередность выступления групп, На выступление каждой группе отводится 20-25 минут. Студенты и преподаватель могут задавать участникам группы вопросы после окончания демонстрации заседания. После просмотра и обсуждения мини-процессов, преподаватель подводит итог занятия и оценивает работу студентов.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;

- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Университета с проставлением результата в электронной ведомости.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям. Проведение лекций в инновационных (активных, интерактивных) формах требует специальной подготовки студентов для их привлечения к общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям.

Подготовка к семинарским занятиям - традиционная форма самостоятельной работы студентов, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. Подготовка к опросу, проводимому в рамках семинарского занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических занятий. Студент заранее получает методические указания, практические ситуационные задания для подготовки к практическому занятию.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов в соответствии со структурой дисциплины, составление конспектов.

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных вопросов. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, таблиц, схем, презентаций. Также могут проводиться блиц-контрольные и опросы. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

Подготовка реферата

Рефераты по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является одной из важных форм работы студента. Они способствуют углублению и закреплению знаний по уголовному процессу, подготовке к будущей практической деятельности. Вопрос, являющийся темой научного доклада, разумеется, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он совещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной юридической периодической печати по соответствующей тематике.

Реферат - форма научно-исследовательской работы студентов. Является самостоятельным исследованием определенной проблемы отрасли Уголовно-процессуального права на основе анализа решений Конституционного Суда России, Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ) и уголовно-процессуального законодательства. Реферат по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном

процессе» способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые выражаются:

- в глубоком изучении отдельного проблемного вопроса дисциплины уголовный процесс, особенностей правового регулирования и реализации правовых норм в рамках уголовного судопроизводства и его отдельных институтов или подинститутов;

- навыках поиска, анализа и оценки правовой информации по теме, анализа судебного решения, использования информационно-коммуникационных технологий для решения проблемы, логически верно, аргументировано и ясно излагать свои суждения и выводы в письменном виде, а также в устной форме;

- умения постановки целей и задач для решения правовой проблемы и ее решения; толкования нормативных правовых актов; анализа правовой литературы, анализа судебного решения; выявлять недостатки правового регулирования в сфере уголовно-процессуальных отношений и предлагать возможные решения; делать собственные обоснованные выводы по правовой проблеме в сфере уголовного процесса;

Реферат по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» может стать основой для написания последующих исследований студента.

Основные цели реферата:

- развить способность студента к углубленному анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;

- выработать умение отбирать необходимую нормативно-правовую базу по различным аспектам исследования проблемы, систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции;

- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения положений уголовно-процессуального права;

- развивать у студента умение применять теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования.

Реферат призван прививать студенту навыки самостоятельной исследовательской работы. Эта творческая деятельность студента, непременно завершающаяся подведением итогов в форме защиты курсовой работы, в процессе которой, обучаемый, кроме всего прочего, овладевает способами аргументации, доказательства научных положений. Следует помнить, что преподаватель, как правило, не допускает к защите и возвращает студентам для последующей переделки работы, полностью или в значительной степени выполненные несамостоятельно, т.е. путем механического переписывания первоисточников, учебников, другой литературы, работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены, а также курсовые сочинения с низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления. Студент должен научиться анализировать дополнительную литературу по избранной теме: статьи в специальных журналах, монографии, сборники материалов, хрестоматии, практикумы, нормативно-правовые акты и пр.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- написан от руки или напечатан последовательно, грамотно, разборчиво;
- иметь нумерацию страниц и поля для возможных замечаний проверяющего;
- основные вопросы плана следует указать в начале работы и выделить их в тексте;
- при цитировании надо давать точные ссылки на источники с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы. Сноски могут делаться на каждой странице или в конце работы, перед списком использованной литературы. Цитаты в тексте работы следует брать в кавычки. Цитаты не должны превышать 25% общего объема работы;

- в конце работы следует привести список фактически использованной литературы и источников;

Преподаватель обращает внимание не только на представленный в письменном виде вариант научного доклада, но и на умение студента защитить собственное мнение, отстоять те или иные позиции по выбранной для исследования проблеме. Защита научного доклада проходит во время учебных занятий по данной учебной дисциплине.

На защите студент выступает с докладом (на 3-5 минут), в котором обосновывает актуальность и выбор темы, основные положения работы, выводы и предложения, которые сформулированы по результатам исследования. На защите студенту задаются вопросы, на которые он должен ответить. Студент должен ответить по существу замечаний, сделанных научным руководителем в отзыве.

Оценка реферата складывается из двух составляющих – написание работы и ее защита.

Контрольные работы

Решение конкретных задач и их вариантов представляет собой продуктивную форму усвоения теоретических и прикладных аспектов уголовного процесса, формирования у студентов практических навыков применения уголовного процесса в типичных ситуациях.

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

При решении конкретной задачи необходимо внимательно ознакомиться с условиями, нормативным материалом, относящимся к описанной ситуации, выделить основные составляющие, проанализировать и дать правовую оценку, сформулировав четкие ответы на поставленные вопросы. Важно помнить, что нередко норма уголовно-процессуального права содержится в нескольких взаимосвязанных статьях кодекса и отсутствие комплексного подхода к анализу нормативного материала может привести к неправильным выводам.

Ответы должны быть изложены в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкреплены анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

При решении задач текст самой задачи не переписывается, а пишутся только ответы (решения) на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. Решение задач со ссылкой только на статьи соответствующих законодательных актов, без мотивировки и комментария положений законодательства, не может быть признано удовлетворительным.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
7. Резолюция (65) 1 Комитета Министров Совета Европы «Отложенные приговоры, пробация и другие альтернативы лишению свободы» от 22 января 1965 г.
8. Резолюция (77) 27 Комитета Министров Совета Европы «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.
9. Резолюция № R (85) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам –

членам «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г.

10. Венская Декларация о преступности и правосудии: Ответы и вызовы XXI века. Принята на Десятом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10 – 17 апреля 2000 г.
11. Декларация принципов и программа действий программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1991 г.
12. Проект резолюции ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью Организации Объединенных наций» (E/CN.15/2000/L.3).
13. Рабочий документ, подготовленный Секретариатом ООН «Правонарушители и жертвы: ответственность и справедливость в процессе отправления уголовного правосудия» (A/CONF.187/8).
14. Конституция РФ.
15. Уголовный кодекс РФ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
17. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
18. Закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
19. Закон РФ от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ 12. 05. 2009 г.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».
22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска».
23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».
24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.

- Лобашовой и В.К. Матвеева».
25. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховальги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».
 26. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
 27. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 192-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Степанца Владимира Андреевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125, частью первой статьи 144, статьями 406, 413, 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьей 139 Уголовного кодекса Российской Федерации».
 28. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
 29. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 53- О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
 30. Определение Конституционного Суда Российской Федерации 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».
 31. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
 32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Российская газета, N 260, 26.12. 2003;
 33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 60, 25.03.2004;
 34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета, N 272, 02.12.2005;
 35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета, N 137, 28.06.2006;

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета, N 286, 20.12.2006;
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 27, 18.02.2009;
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». // Российская газета - Федеральный выпуск №5375 от 30 декабря 2010 г.;
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, N 156, 11.07.2012;
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, N 283, 07.12.2012;
41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета, N 294, 27.12.2013;
42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета, N 141, 22.06.2012;
43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета, N 150, 10.07.2015;
44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // Российская газета, N 277, 07.12.2016;
45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета, N 43, 01.03.2016;
46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Российская газета, N 125, 09.06.2017;
47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета, N 297, 29.12.2017;

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных

цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных мест: столы, стулья, Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
Аудитория № 215 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		22 посадочных мест Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор Philips 190B 19”– 1 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	

		<p>Аудитория № 211 – Криминалистическая лаборатория – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>30 посадочных мест Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор Philips 190B 19”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска столы, стулья Информационные стенды</p>	<p>Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>
		<p>Аудитория № 208 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска, столы, стулья</p>	<p>Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной</p>	<p>MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>

				поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
--	--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Форма обучения: все формы обучения

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: Учебное пособие для вузов/ А.А. Барыгина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 277 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456691 . - ISBN 978-5-534-11612-0.	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/456691
2.	Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств: Учебное пособие для вузов/ А.А. Барыгина. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 204 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456673 . - ISBN 978-5-534-11792-9	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/456673
3.	Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: Учебник для вузов/ В.А. Лазарева. - 7-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 263 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449413 . - ISBN 978-5-534-07326-3	основная	0+е	https://urait.ru/bcode/449413
4.	Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях: научно-практическое пособие/ отв. ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект,	дополнительная	0+е	http://www.book.ru/book/921928

	2017. - 304. - ISBN 978-5-392-21752-6.			
5.	Пальчикова Н.В. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела: Монография/ Н.В. Пальчикова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016. - 158 с. - ISBN 978-5-4446-0905-7.	дополнительная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=923304
6.	Шейфер С. А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография/ С.А. Шейфер. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7.	дополнительная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=492296
7.	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Дополнительное профессиональное образование/ С.А. Шейфер. – 2-е изд.; испр. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 240 с. - ISBN 9785917684420.	дополнительная	0+e	http://new.znanium.com/go.php?id=1058734
8.	Смирнов А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография/ А. В. Смирнов . - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2.	дополнительная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=948186
9.	Криминалистические средства и методы собирания доказательств: Учебное пособие/ отв. ред. Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2016. - 285. - ISBN 978-5-392-21094-7.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/919957
10.	Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: Практическое пособие/ Е.В. Егорова, Д.А. Бурька. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 315 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454552 . - ISBN 978-5-534-05733-1	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/454552

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
2.	Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта; деловая игра
3.	Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта
4.	Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта
5.	Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; контрольная работа; вопросы для зачёта; реферат

6.	Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам	ПК 1 ПК 2 ПК 5	Групповые дискуссии; Вопросы для семинарских занятий; вопросы для зачёта
----	--	----------------------	--

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1

ПК-2

ПК-5

1. Тема (проблема):

Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

2. Концепция игры:

Деловая игра проводится в форме дискуссии, где студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем деловой игры. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения в рамках деловой игры.

По теме «Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам» для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Понятие, сущность относимости доказательств и её значение в уголовном судопроизводстве;

2. Понятие, сущность допустимости доказательств и её значение в уголовном судопроизводстве;

3. Понятие, сущность достоверности доказательств и её значение в уголовном судопроизводстве;

4. Понятие, сущность достаточности доказательств в уголовном судопроизводстве;

5. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе;

6. Положения ЕСПЧ в части допустимости доказательств в уголовном процессе;

2. На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,

б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,

в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит деловой игрой, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения в рамках деловой игры. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника деловой игры, не навязывая студентам свою точку зрения.

3. Роли:

Выступающие(оппоненты) – студенты

Ведущий– студент/преподаватель

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

– выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

– умение правильно определить проблемные вопросы и приобретение навыка

аргументированно излагать и отстаивать свою позицию;

– умение толковать нормы материального и процессуального права;

– умение верно применять нормы материального и процессуального права;

– приобретение способности определять, расследовать и раскрывать потенциальные преступления, находить и отмечать возможные ошибки в производстве расследования уголовных дел;

– приобретение студентами навыков вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации.

5. Методические материалы по проведению

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,

б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,

в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения деловой игры.

1 этап. Введение в деловую игру (формулирование проблемы и целей деловой игры; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии в рамках деловой игры и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии в рамках деловой игры; выяснение однозначности понимания темы дискуссии в рамках деловой игры, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию в рамках деловой игры: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу) в рамках деловой игры.

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента деловой игры; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения в рамках деловой игры: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и

непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения в рамках деловой игры; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников в деловой игре; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в рамках деловой игры в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы в рамках деловой игры	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов в рамках деловой игры	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению в рамках деловой игры	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему в рамках деловой игры	0-1
Студент соблюдает регламент выступления в рамках деловой игры	0-1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК 1

ПК 2

ПК 5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие доказательств по уголовному делу.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
2	Виды доказательства, основания классификации доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
3	Структура доказательств. Сведения (информация), как элемент доказательства по уголовным делам.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
4	Понятие формы доказательства по уголовным делам. Разновидности форм доказательства по уголовным делам.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
5	Источник доказательства и её разновидности.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Относимость доказательств. Понятие, факторы, влияющие на относимость на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
2	Допустимость доказательств: понятие, сущность допустимости доказательств при производстве по уголовным делам. Критерии допустимости. Стандарты ЕСПЧ в части допустимости доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
3	Достоверность доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
4	Достаточность доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие вербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды вербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность вербальных видов доказательств в уголовном процессе. Вербальные виды доказательств, как результаты вербальных следственных и судебных действий.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
2	Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего в уголовном процессе. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого. Виды показаний обвиняемого. Юридическое значение признания обвиняемым своей вины. Субъект показаний	ПК 1; ПК 2; ПК 5

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
	обвиняемого, подозреваемого. Отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого и от показаний свидетеля, потерпевшего. Понятие и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.	
3	Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Оценка показаний свидетеля. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие невербальных доказательств в уголовном процессе России. Виды невербальных доказательств в уголовном процессе России. Сущность невербальных видов доказательств в уголовном процессе. Невербальные виды доказательств, как результаты невербальных следственных и судебных действий.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
2	Вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы, как виды доказательств по уголовным делам. Понятие и значение вещественных доказательств. Условия формирования вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок их собирания и проверки. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
3	Понятие, значение и виды документов, как доказательств по уголовному делу. Акты ревизий, документальных проверок и иные документы. Процессуальный порядок собирания и проверки документов. Понятие, значение и виды протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств. Специфические особенности протоколов следственных и судебных действий, как вида доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве.

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
1	Собирание доказательств. Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств. Обнаружение доказательств. Получение (истребование) доказательств. Закрепление (фиксация) доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
2	Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
3	Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам

№ пп	Практические задания	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие и содержание способов собирания доказательств по уголовным делам. Виды способов собирания доказательств по уголовным делам.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
2	Следственные, судебные и иные процессуальные действия, как способы собирания доказательств по уголовным делам. Общая характеристика следственных, судебных и иных процессуальных действий, как способов собирания доказательств по уголовным делам. Правила проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий. Особенности проведения следственных и иных процессуальных действий на досудебной части уголовного судопроизводства. Особенности проведения судебных и иных процессуальных действий в судебной части уголовного судопроизводства.	ПК 1; ПК 2; ПК 5
3	Содержание отдельных способов собирания доказательств по уголовным делам.	ПК 1; ПК 2; ПК 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Современные подходы (сегменты) к формированию доказательств в уголовно-процессуальном праве: краткая их характеристика;
2. Понятие источника доказательств по уголовным делам;
3. Сведения, как источники доказательств в уголовном процессе;
4. Понятие доказательств в уголовном процессе;
5. Относимость доказательств. Факторы, влияющие на относимость доказательств на досудебной и судебной части уголовного судопроизводства;
6. Допустимость доказательств и его критерии в уголовном процессе;
7. Достоверность доказательств в уголовном процессе;
8. Достаточность доказательств в уголовном процессе;
9. Виды доказательств в уголовном процессе;
10. Основания классификации доказательств в уголовном процессе;
11. Показания подозреваемого, обвиняемого, как виды доказательств по уголовному делу;
12. Виды показаний обвиняемого при производстве по уголовному делу;
13. Показания свидетеля, потерпевшего, как виды доказательств по уголовному делу;
14. Вещественные доказательства, как вид доказательства по уголовному делу;
15. Хранение доказательств в уголовном судопроизводстве;
16. Протоколы следственных и судебных действий, как доказательства в уголовном судопроизводстве;
17. Иные документы, как доказательства по уголовному делу;
18. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве;
19. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств в уголовном процессе;
20. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, отличающие их от других источников доказательств в уголовном процессе;
21. Предмет показаний обвиняемого, подозреваемого в уголовном процессе;
22. Влияние особенностей формирования свидетельских показаний на их достоверность в уголовном процессе;
23. Допустимость предложений и умозаключений в показаниях потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего в уголовном процессе;
24. Субъекты процесса доказывания в уголовном процессе;
25. Содержание собирания доказательств в уголовном процессе;
26. Субъекты собирания доказательств. Обязанность и право субъектов собирания доказательств в уголовном процессе;
27. Обнаружение доказательств в уголовном процессе;
28. Получение (истребование) доказательств в уголовном процессе;
29. Закрепление (фиксация) доказательств в уголовном процессе;
30. Проверка доказательств. Содержание проверки доказательств. Субъекты проверки доказательств в уголовном процессе;
31. Оценка доказательств. Содержание оценки доказательств. Субъекты оценки

- доказательств в уголовном процессе;
32. Понятие и содержание средств доказывания по уголовным делам;
 33. Следственные и процессуальные действия, как средства доказывания по уголовным делам;
 34. Общая характеристика следственных и иных процессуальных действий, как средств доказывания по уголовным делам;
 35. Правила проведения следственных и иных процессуальных действий в уголовном процессе;

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
<p>Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебной-следственной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой</p>	<i>от 37-100</i>
<p>Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения</p>	
<p>Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении</p>	
<p>Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении</p>	<i>36 и менее</i>

Форма аттестационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: **Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

билет № 1

1. Понятие источника доказательств по уголовным делам;
2. Общие свойства показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, как форма структуры доказательств;
3. Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для сравнительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной, студенты не могли быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя. Опрошенные Елкиной студенты Зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали ли они в качестве понятых в данном уголовном деле – возможно да, возможно нет.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Какие доказательства признаются недопустимыми? Ответ обоснуйте.

Вопросы билетов обсуждены и одобрены на заседании кафедры. Протокол заседания кафедры уголовно-процессуального права № ____ от « » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Н.А. Аменицкая
(подпись) (ФИО)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1;

ПК-2;

ПК-5

Тема 3. *Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.*

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>По факту убийства гражданина Бастрасова было возбуждено уголовное дело. В его квартире была обнаружена видеокассета, на которой Бастрасов указывает возможного виновника собственной смерти, объясняя его мотивы и указывая, что именно к нему следует обращаться в том случае, если с Бастрасовым что-либо случится.</p> <p><i>Имеет ли данная видеокассета доказательственное значение, если да, то к какому виду доказательств её можно отнести? Какова структура данного вида доказательства по данному уголовному делу?</i></p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В суде рассматривался вопрос о законности задержания гражданина Яблочкина по подозрению в совершении преступления. Для решения данного вопроса в суд были приглашены два оперативных работника, участвовавших в задержании.</p> <p><i>Могут ли оперативные работники быть допрошены в качестве свидетелей по данному уголовному делу? К какому виду доказательств её можно отнести? Какова структура данного вида доказательства по данному уголовному делу?</i></p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 4. *Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.*

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Климов и Шерстнев осуждены по п. «а» ч. 2 и ч. 3 ст. 158 УК РФ с конфискацией в доход потерпевших принадлежащих им на праве личной собственности автомобилей. Как видно из материалов уголовного дела Климов и Шерстнев совершили несколько краж частей деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам на общую сумму 156 тыс. руб. Свои автомобили они использовали для поездки к мест</p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

	<p>краж и доставки туда автогенного аппарата и перевозк похищенного с целью облегчить совершении преступления. Стороной обвинения и судом автомобил Климова и Шерстнёва признаны вещественным доказательствами, в связи с тем, что они являются орудиями преступления.</p> <p>Оцените правильность принятого судом решения в отношении автомашин осужденных Климова и Шерстнева? Правомерно ли были признаны автомашины Климова и Шерстнева вещественными доказательствами по уголовному делу? Каков порядок признания вещественных доказательств по уголовному делу? Раскройте относимость, допустимость и достоверность данного вида доказательства по уголовному делу?</p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В отношении Пегасова было возбуждено уголовное дело по ст. 115 УК РФ, которое расследовалось в форме дознания. В качестве свидетеля по данному делу был привлечен гражданин Лапонов, который явился на допрос с адвокатом Гусевой. На вопрос следователя о его взаимоотношениях с Пегасовым Лапонов отвечать отказался. Адвокат Гусева, сославшись на ч. 2 ст. 79 УПК РФ указала, что свидетель может быть допрошен только о своих взаимоотношениях с обвиняемым, а Пегасов является подозреваемым.</p> <p>Разрешите возникшую ситуацию. Раскройте относимость, допустимость и достоверность данного вида доказательства по уголовному делу?</p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве:

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Защитник обвиняемого адвокат Лошакова в порядке п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ опросила очевидца преступления гражданина Курочкина, выезжающего на постоянное место жительства в Канаду, с его согласия, о чем составила протокол. Данный протокол был представлен следователю для приобщения к материалам уголовного дела.</p> <p>Является ли данной протокол доказательством по уголовному делу? Каким требованиям должны отвечать доказательства в уголовном процессе?</p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При расследовании уголовного дела о заказном убийстве следователю Петухову поступила оперативная информация о том, кто может быть непосредственным заказчиком и организатором данного преступления, полученная на конфиденциальной основе от лица, сотрудничающего с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Может ли данная информация быть использована при расследовании уголовного дела? Каковы условия использования данных, полученных в процессе оперативно-розыскной деятельности, в уголовном судопроизводств</i></p>	ПК 1; ПК 2; ПК 5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1
ПК-2
ПК-5
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Особенности полномочий защитника в доказывании по уголовным делам	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Способы собирания доказательств защитником	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Особенности хранения доказательств	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Виды средств доказывания по уголовным делам	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Признание доказательств допустимыми судом первой инстанции	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы темы реферата излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

4. Методические рекомендации по написанию

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При

освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/