

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Журавлева Юлия Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2023 10:08:49

Уникальный программный ключ:

4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ»

2023 г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик:

Железнова Н.Д. к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ
И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ»

для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена ² Н.Д.Железнова, к.ю.н., доцент кафедры ГПП

_____ « » _____ 2023

Зав. кафедрой С.М.Хужин, к.ю.н., доцент

_____ « » _____ 2023

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4-5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5-6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6-22
6. Фонд оценочных средств.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23-24
8. Материально-техническое обеспечение	25-27
9. Карта обеспеченности литературой	

Приложение к рабочей программе №1 Карта обеспеченности литературой

Приложение к рабочей программе №1 Карты компетенций

Аннотация рабочей программы дисциплины

Разработчик: Железнова Н.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины

" Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах"

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Железнова Н.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» является получение магистрантами знаний в области правовой регламентации разрешения блока вопросов связанных с применением норм о порядке рассмотрения и разрешения дел в судах проверочных инстанций, а также умений и навыков толкования норм права при обнаружении коллизионных вопросов и пробельности законодательства. Кроме того, изучение дисциплины позволяет выявлять и прогнозировать возможности построения хода судебного разбирательства в целях повышения эффективности правоприменительной деятельности судов, а также наиболее полно и всесторонне осуществлять защиту прав и законных интересов граждан при рассмотрении и разрешении дел в судах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» взаимообогащается знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплин базового и профессионального циклов: «Теория правосудия», «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства», «Доказательства и доказывание в гражданском процессе». Кроме того, она позволяет на профессиональной основе дополнять изучение таких дисциплин как: «Особенности рассмотрения арбитражным судом отдельных категорий дел», «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений», «Обеспечительные меры в гражданском и административном процессах». Данное построение обеспечивает единство восприятия, преемственность и взаимодополняемость учебных дисциплин, системность подачи материала и комплексный подход к формированию знаний и умений. Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности
Содержание дисциплины	ТЕМА №-1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы

	ТЕМА №-2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений ТЕМА №-3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений ТЕМА №-4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов ТЕМА №-5 Производство в суде кассационной инстанции ТЕМА №-6 Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» является получение магистрантами знаний в области правовой регламентации разрешения блока вопросов связанных с применением норм о порядке рассмотрения и разрешения дел в судах проверочных инстанций, а также умений и навыков толкования норм права при обнаружении коллизионных вопросов и пробельности законодательства.

Кроме того, изучение дисциплины позволяет выявлять и прогнозировать возможности построения хода судебного разбирательства в целях повышения эффективности правоприменительной деятельности судов, а также наиболее полно и всесторонне осуществлять защиту прав и законных интересов граждан при рассмотрении и разрешении дел в судах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений вариативной части профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» взаимообогащается знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплин базового и профессионального циклов: «Теория правосудия», «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства», «Доказательства и доказывание в гражданском процессе».

Кроме того, она позволяет на профессиональной основе дополнять изучение таких дисциплин как: «Особенности рассмотрения арбитражным судом отдельных категорий дел», «Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений», «Обеспечительные меры в гражданском и административном процессах». Данное построение обеспечивает единство восприятия, преемственность и взаимодополняемость учебных дисциплин, системность подачи материала и комплексный подход к формированию знаний и умений.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы

Тема 2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений

Тема 3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений

Тема 4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

Тема 5. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 6. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная форма обучения); контрольная работа/экзамен (заочная форма обучения)

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-4	Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость ОФО			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2 з.е.	108		108
Аудиторные занятия		18		18
Лекции		4		4
Семинары или Практические занятия		14		14
Самостоятельная работа (СРС)		90		90
Форма промежуточной аттестации				экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость ЗФО			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	108		
Аудиторные занятия		16	4	12
Лекции		2	2	
Семинары или Практические занятия		14	2	12
Самостоятельная работа (СРС)		92	46	46
Форма промежуточной аттестации				экзамен, контр. раб.

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА №-1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы

Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты. Понятие и виды пересмотра судебных решений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений. Изменение норм о пересмотре судебных актов в рамках судебной реформы.

Институт пересмотра судебных решений как совокупность объединенных целью их проверки стадий процесса, обеспечивающих рассмотрение дела, разрешенного по существу в суде первой инстанции, вышестоящим судом по правилам апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Отличие пересмотра судебных решений по его содержанию и форме от рассмотрения дела в суде первой инстанции, в том числе от нового (повторного) рассмотрения после отмены решений вышестоящим судом. Предмет пересмотра; значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки.

Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах. Значение для определения предмета и пределов проверки судебных решений в разных процедурах их пересмотра и видах судопроизводства требований законности, обоснованности, справедливости актов правосудия.

Пределы проверки судебных решений в части установления фактов применения права, включая применение норм материального и процессуального права. Проверка в пределах жалоб и представлений – по доводам сторон, а также в полном объеме – в интересах законности. Обязательность ревизионных начал при проверке в части существенных процессуальных нарушений. Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений.

Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.

Изменения регламентации процедур пересмотра судебных решений в ходе судебной реформы, основанные на решениях Конституционного Суда РФ и процессуальных кодексах РФ (ГПК, АПК). Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.

ТЕМА №-2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений

Классификация принципов, действующих в стадиях пересмотра судебных решений в соотношении с требованиями справедливого правосудия, закрепленными в международно-правовых актах (Конвенции по защите прав и свобод, Международном пакте о гражданских и политических правах).

Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений. Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения (самоотвод и отвод) судьи от разрешения гражданского дела. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.

Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений; состязательность и равенство сторон, возможность для сторон получать и комментировать информацию, имеющую значение для пересмотра решения; участие в заседании, разумные сроки – для подготовки к участию и вынесения решения; сравнительный анализ и специфика закрепленных в законе принципов, действующих при пересмотре судебных решений в гражданском процессе; специальные отраслевые принципы.

Принципы публичности и диспозитивности. Принципы законности, осуществление правосудия только судом, гласности и языка судопроизводства, свободу оценки доказательств и их воплощение в стадиях пересмотра судебных решений.

Принцип свободы обжалования и доступа к суду вышестоящей инстанции как принцип, обуславливающий специфику пересмотра судебных решений.

ТЕМА №-3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений

Сущность и значение правовых презумпций и их видов для института пересмотра судебных решений и обеспечения правовой стабильности в обществе. Цели использования правовых презумпций.

Презумпция истинности и законности судебных актов, вступивших в законную силу, ее опровержимость. Презумпция неистинности судебного акта в случаях существенного процессуального нарушения, ее неопровержимость и выражение в основаниях отмены решений.

Презумпция виновности в гражданском судопроизводстве, ее опровержимость в отношении конкретного лица до и после вынесения постановления суда, и после его вступления в законную силу (в случаях его обжалования) – в связи с правом на исправление судебной ошибки.

Презумпция истинности судебных решений в их неоспоренной части, ее неопровержимый характер и связь с диспозитивностью в гражданском и арбитражном процессе.

Неопровержимые презумпции: необъективности суда при наличии объективно подтвержденных оснований для отвода и т.д. Отражение неопровержимых презумпций в требованиях к процессуальной форме. Связь неопровержимых и опровержимых презумпций с основаниями отмены судебных решений.

Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определенных фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов. Преюдициальное значение приговора по уголовному делу для суда, рассматривающего гражданское дело. Пределы такой преюдиции, ее обусловленность специфической процессуальной формой уголовного судопроизводства как определяющей условия опровержения невиновности. Связь преюдиции с презумпциями и принципами процедур судопроизводства. Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов. Лица, уполномоченные на обжалование судебных решений как инициаторы опровержения презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений – в связи с принципом состязательности.

ТЕМА №-4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

Формирование и развитие института апелляции. Особенности апелляционного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. Зарубежный опыт апелляционного обжалования.

Апелляция как институт современного судопроизводства. Характер и значение изменения порядка обжалования судебных постановлений в свете судебной реформы в России. Признаки, виды апелляции.

Порядок апелляционного производства: сущность, процессуальные особенности, проблемы правоприменения. Право апелляционного обжалования, проблемные вопросы участия отдельных субъектов (в частности, лиц, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом).

Подготовка дела к судебному разбирательству в апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Возможности предъявления встречного иска и заявление новых требований в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения судьбы в апелляционном порядке. Особенности апелляционного обжалования определений.

ТЕМА №-5 Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства в процессуальном праве России. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов, его сущность и значение.

Проблемы возбуждения кассационного производства в свете Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. Предпосылки права кассационного обжалования и условия его осуществления. Субъекты и объекты кассационного обжалования. Срок кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Свобода судебного усмотрения при решении вопроса о наличии или отсутствии оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Особенности предварительного этапа кассационного производства и подготовка дела к рассмотрению судом кассационной инстанции: процедура, проблемные вопросы.

Особенности рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационных жалобы, представления судом кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений судом кассационной инстанции.

Отличия пересмотра дел в кассационных судах общей юрисдикции от пересмотра в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

ТЕМА №-6 Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов

Предпосылки и результаты реформирования надзорного производства в процессуальном праве России. Развитие норм процессуального законодательства, регламентирующих надзорное производство. Производство по проверке судебных актов судов в порядке надзора как стадия процесса. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе как эффективное и справедливое средство правовой защиты.

Предпосылки права на обращение в суд надзорной инстанции. Специальные условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции.

Основания для передачи дел на рассмотрение Президиума ВС РФ, а также отмены судебных актов в порядке надзора. Нарушение прав и свобод человека согласно принципам и нормам международного права или публичных интересов. Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права. Виды, содержание и значение судебных актов суда надзорной инстанции.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	практических занятий	семинарских занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	4	2	2 ³		
2	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	2	-	2		
3	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	4	-	4		
4	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	4	2	2		
5	Производство в суде кассационной инстанции	2	-	2		
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	2	-	2		
	ВСЕГО	18	4	14		

³ * - отмечены занятия, проводимые в интерактивной форме

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
			лекций	практических занятий	семинарских занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	6	2	2		
2	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	2	-	2		
3	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	2	-	2		
4	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	2	-	2		
5	Производство в суде кассационной инстанции	2	-	4		
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	2	-	2		
ВСЕГО		16	2	14		

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	2	3	4
1	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	ПК-4	Групповые дискуссии по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами
2	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4	Групповые дискуссии по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами

3	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4	Доклады по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
4	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ПК-4	Работа с нормативными правовыми актами Устный опрос Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5	Производство в суде кассационной инстанции	ПК-4	Работа с нормативными правовыми актами Устный опрос Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	ПК-4	Доклады по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами Выполнение индивидуальных и групповых заданий

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	2	3	4
1	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	ПК-4	Групповые дискуссии по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами
2	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4	Групповые дискуссии по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами
3	Презумпции и преюдиции в стадиях	ПК-4	Доклады по актуальным вопросам

	пересмотра судебных решений		Работа с нормативными правовыми актами Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
4	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ПК-4	Работа с нормативными правовыми актами Устный опрос Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
5	Производство в суде кассационной инстанции	ПК-4	Работа с нормативными правовыми актами Устный опрос Анализ материалов судебной практики Выполнение индивидуальных и групповых заданий
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	ПК-4	Доклады по актуальным вопросам Работа с нормативными правовыми актами Выполнение индивидуальных и групповых заданий

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений. Значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки. Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов. Цель и предмет проверки судебных решений с точки зрения норм национального и международного права.	15

	<p>Пределы проверки судебных решений. Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.</p>	
<p>Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений</p>	<p>Ретроспективный анализ института обжалования судебных актов в РФ. Изменение норм о пересмотре судебных актов в рамках судебной реформы. Соотношение понятий «пересмотр» и «проверка». Сущность обжалования судебных актов по законодательству зарубежных стран. Действие принципов судопроизводства на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процесса. Реализация принципов судопроизводства на различных стадиях судопроизводства.</p>	15
<p>Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений</p>	<p>Проблемы современной преюдиции в цивилистическом процессе. Пределы преюдициальности судебных актов. Соотношение обязательности судебного акта и преюдициальности. Презумпции и аксиомы в судопроизводстве. Значение презумпций для отправления правосудия по гражданским делам. Проблемы межотраслевой преюдиции. Необходимость преюдиции для установления объективной истины.</p>	15
<p>Апелляционный порядок пересмотра судебных актов</p>	<p>История становления и развития апелляционного производства. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции. Признаки, виды апелляции. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Подготовка дела к рассмотрению судом апелляционной инстанции в судебном заседании. Особенности действия принципов гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования. Состав суда при апелляционном пересмотре. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Сущность и содержание постановлений суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения суда первой инстанции (с примерами из судебной практики).</p>	15

	Особенности апелляционного обжалования определений суда.	
Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов. Суды кассационной инстанции.</p> <p>Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Основания возбуждения кассационного производства.</p> <p>Подготовка дела к рассмотрению в кассационном порядке.</p> <p>Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения гражданских дел судом кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении гражданских дел. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по гражданским делам (с примерами из судебной практики).</p> <p>Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел арбитражным судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении арбитражных дел.</p> <p>Судебные акты, выносимые арбитражным судом кассационной инстанции (с примерами из судебной практики).</p>	15
Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	<p>Возникновение и развитие проверки судебных постановлений в порядке надзора. Суды надзорной инстанции.</p> <p>Объект и субъекты обжалования в суде надзорной инстанции.</p> <p>возбуждения производства в порядке надзора.</p> <p>Сроки в надзорном производстве и порядок рассмотрения надзорной жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения дела и полномочия суда надзорной инстанции. Виды, содержание и значение судебных актов суда надзорной инстанции.</p> <p>Сравнительный анализ кассационного и надзорного производства.</p>	15

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	<p>Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.</p> <p>Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений.</p>	15

	<p>Значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки.</p> <p>Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.</p> <p>Цель и предмет проверки судебных решений с точки зрения норм национального и международного права.</p> <p>Пределы проверки судебных решений.</p> <p>Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.</p>	
Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	<p>Ретроспективный анализ института обжалования судебных актов в РФ.</p> <p>Изменение норм о пересмотре судебных актов в рамках судебной реформы.</p> <p>Соотношение понятий «пересмотр» и «проверка».</p> <p>Сущность обжалования судебных актов по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Действие принципов судопроизводства на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>Реализация принципов судопроизводства на различных стадиях судопроизводства.</p>	15
Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	<p>Проблемы современной преюдиции в цивилистическом процессе. Пределы преюдициальности судебных актов.</p> <p>Соотношение обязательности судебного акта и преюдициальности. Презумпции и аксиомы в судопроизводстве. Значение презумпций для отправления правосудия по гражданским делам. Проблемы межотраслевой преюдиции.</p> <p>Необходимость преюдиции для установления объективной истины.</p> <p>Презумпция истинности приговора и его законная сила.</p>	15
Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	<p>История становления и развития апелляционного производства.</p> <p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.</p> <p>Признаки, виды апелляции.</p> <p>Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы (представления).</p> <p>Подготовка дела к рассмотрению судом апелляционной инстанции в судебном заседании.</p> <p>Особенности действия принципов</p>	15

	<p>гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования. Состав суда при апелляционном пересмотре. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность и содержание постановлений суда апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене решения суда первой инстанции (с примерами из судебной практики).</p> <p>Особенности апелляционного обжалования определений суда.</p>	
Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов. Суды кассационной инстанции.</p> <p>Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Основания возбуждения кассационного производства.</p> <p>Подготовка дела к рассмотрению в кассационном порядке.</p> <p>Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения гражданских дел судом кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении гражданских дел. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по гражданским делам (с примерами из судебной практики).</p> <p>Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел арбитражным судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении арбитражных дел.</p> <p>Судебные акты, выносимые арбитражным судом кассационной инстанции (с примерами из судебной практики).</p>	15
Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	<p>Возникновение и развитие проверки судебных постановлений в порядке надзора. Суды надзорной инстанции.</p> <p>Объект и субъекты обжалования в суде надзорной инстанции.</p> <p>возбуждения производства в порядке надзора.</p> <p>Сроки в надзорном производстве и порядок рассмотрения надзорной жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения дела и полномочия суда надзорной инстанции. Виды, содержание и значение судебных актов</p>	17

	суда надзорной инстанции. Сравнительный анализ кассационного и надзорного производства.	
--	--	--

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	15	-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); - написание эссе -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.
2.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	15	-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации
3.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	15	-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой

			<p>тематике; оформление слайдового сопровождения докладов;</p> <p>-самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;</p> <p>-подготовка к итоговой аттестации.</p>
4.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	15	<p>-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);</p> <p>-работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;</p> <p>-составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;</p> <p>-подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов;</p> <p>-самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;</p> <p>-подготовка к итоговой аттестации.</p>
5.	Производство в суде кассационной инстанции	15	<p>-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);</p> <p>-работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;</p> <p>-составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;</p> <p>-подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов;</p> <p>-самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;</p> <p>-подготовка к итоговой аттестации.</p>
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	15	<p>-чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);</p> <p>-работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;</p> <p>-составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;</p> <p>-подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов;</p> <p>-самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой;</p> <p>-подготовка к итоговой аттестации.</p>

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	15	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); - написание эссе -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.
2.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	15	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации
3.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	15	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со словарями и справочниками; -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.

4.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	15	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.
5.	Производство в суде кассационной инстанции	15	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.
6	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	17	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); -работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; -составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара; -подготовка докладов по изучаемой тематике; оформление слайдового сопровождения докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, предусмотренных рабочей программой; -подготовка к итоговой аттестации.

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
(г. Н.Новгород)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина
«Пересмотр судебных актов в гражданском
и арбитражном процессах»

БИЛЕТ № 1

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Презумпции и аксиомы в судопроизводстве. Значение презумпций для отправления правосудия по гражданским делам.
- 3.*

Составитель
Зав.кафедрой

С.М. Хужин
С.М. Хужин

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» изучаются и анализируются вопросы, связанные с порядком обжалования судебных актов в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, вопросы составления отдельных процессуальных документов на вышестоящих стадиях пересмотра судебных актов. Анализируется конкретная судебная практика судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов глубоких, системных знаний в области обжалования судебных актов общих и арбитражных судов, умение правильно применить нормы права, имеющие отношение к вопросам, связанным не только с обжалованием судебных актов, но и с порядком рассмотрения дел на вышестоящих стадиях гражданского и арбитражного процесса.

В результате изучения дисциплины студенты приобретают как необходимые юридические знания, так и формируют навыки оформления процессуальных документов.

7.2 Информационные и электронные ресурсы Университета:

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском

и арбитражном процессах»

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства текущей аттестации
1.	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	ОК-1; ОК-3; ПК-11	Групповая беседа, дискуссия
2.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	ОК-1; ОК -3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8	дискуссия, проверочная работа
3.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	ОК-1, ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	конференция
4.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ОК-1, ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8	опрос, проверочная работа
5.	Производство в суде кассационной инстанции	ОК-1, ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8	опрос, проверочная работа
6.	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	ОК-1, ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	конференция, контрольный опрос

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Прокурорская деятельность	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	

	Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт.	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.		
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 1 шт. Стол, стулья.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы».	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Дисциплина: Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	Решетникова И.В. Особенности арбитражного производства: Учебно-практическое пособие/ И.В. Решетниковой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2019. - 323 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2821-2.	основная	0+e	http://www.book.ru/book/932146
2.	Административное судопроизводство в арбитражном процессе: Учебное пособие/ С.Ж. Соловых и др. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 303 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3176-2.	основная	0+e	http://www.book.ru/book/935721
3.	Терехова Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве: Монография/ Л.А. Терехова. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 144 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-3922472-9-5.	основная	0+e	http://www.book.ru/book/933465
4.	Петручак Р.К. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве: Монография/ Р.К. Петручак. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23780-7.	основная	0+e	http://www.book.ru/book/922192
5.	Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: Учебное пособие/ под ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Издательство "Статут", 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5.	основная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=1014884
6.	Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие/ Е.А. Борисова. – 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-16-104802-3.	основная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=1023611
7.	Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический): научно-популярное издание/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23489-9.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/921705
8.	Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): научно-популярное издание/ под общ. ред. Л.В. Тумановой. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2017. - 801.. - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-392-23006-8.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/921720
9.	Исполнительное производство: Учебник/ под ред. И.В. Решетниковой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 353. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4495-3.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/935352
10.	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов/ под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьяшевой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 399 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453935 . - ISBN 978-5-534-06102-4	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/453935

11.	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов/ под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455039 . - ISBN 978-5-534-06103-1	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/455039
-----	--	----------------	-----	---

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /С.М. Хужин/

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Пересмотр судебных актов в гражданском
и арбитражном процессах»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства текущей аттестации
1.	Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы	ПК-4	Групповая беседа, дискуссия
2.	Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4	дискуссия, проверочная работа
3.	Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4	конференция
4.	Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ПК-4	опрос, проверочная работа
5.	Производство в суде кассационной инстанции	ПК-4	опрос, проверочная работа
6.	Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов	ПК-4	конференция, контрольный опрос

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и
арбитражном процессах»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Наименование	Код
1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ПК-4
2	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ПК-4
3	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-4
4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4
5	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4
6	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	ПК-4

	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
7	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4

ТЕМА 1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды пересмотра судебных решений. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений.	ПК-4
2.	Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах.	ПК-4
3.	Пределы проверки судебных решений в части установления фактов применения права, включая применение норм материального и процессуального права. Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений.	ПК-4
4.	Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.	ПК-4
5.	Изменения регламентации процедур пересмотра судебных решений в ходе судебной реформы, основанные на решениях Конституционного Суда РФ и процессуальных кодексах РФ (ГПК, АПК).	ПК-4

ТЕМА 2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация принципов, действующих в стадиях пересмотра судебных решений	ПК-4
2.	Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений.	ПК-4
3.	Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений	ПК-4
4.	Принципы публичности и диспозитивности. Принципы законности, осуществление правосудия только судом, гласности и языка судопроизводства, свободу оценки доказательств и их воплощение в стадиях пересмотра судебных решений.	ПК-4
5.	Принцип свободы обжалования и доступа к суду вышестоящей инстанции как принцип, обуславливающий специфику пересмотра судебных решений.	ПК-4

ТЕМА 3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность и значение правовых презумпций и их видов для института пересмотра судебных решений и обеспечения правовой стабильности в обществе.	ПК-4
2.	Презумпция истинности и законности судебных актов, вступивших в законную силу, ее опровержимость.	ПК-4
3.	Презумпция виновности в гражданском судопроизводстве, ее опровержимость в отношении конкретного лица до и после вынесения постановления суда, и после его вступления в законную силу	ПК-4
4.	Презумпция истинности судебных решений в их неоспоренной части, ее неопровержимый характер и связь с диспозитивностью в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-4
5.	Неопровержимые презумпции: необъективности суда при наличии объективно подтвержденных оснований для отвода и т.д.	ПК-4
6.	Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определенных фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов.	ПК-4
7.	Преюдициальное значение приговора по уголовному делу для суда, рассматривающего гражданское дело.	ПК-4

ТЕМА 4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формирование и развитие института апелляции.	ПК-4
2.	Особенности апелляционного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. Зарубежный опыт апелляционного обжалования.	ПК-4
3.	Порядок апелляционного производства: сущность, процессуальные особенности, проблемы правоприменения.	ПК-4
4.	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.	ПК-4
5.	Особенности апелляционного обжалования определений.	ПК-4

ТЕМА 5. Производство в суде кассационной инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов, его сущность и значение.	ПК-4
2.	Субъекты и объекты кассационного обжалования. Срок	ПК-4

	кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).	
3.	Особенности предварительного этапа кассационного производства и подготовка дела к рассмотрению судом кассационной инстанции: процедура, проблемные вопросы.	ПК-4
4.	Особенности рассмотрения дел судом кассационной инстанции.	ПК-4
5.	Направления совершенствования кассационного производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-4

ТЕМА 6. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Производство по проверке судебных актов судов в порядке надзора как стадия процесса.	ПК-4
2.	Предпосылки права на обращение в суд надзорной инстанции. Специальные условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции.	ПК-4
3.	Основания для передачи дел на рассмотрение Президиума ВС РФ, а также отмены судебных актов в порядке надзора.	ПК-4
4.	Нарушение прав и свобод человека согласно принципам и нормам международного права или публичных интересов.	ПК-4
5.	Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права.	ПК-4
6.	Виды, содержание и значение судебных актов суда надзорной инстанции.	ПК-4

2. Критерии оценивания⁴:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы, свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	5
студент ответил на поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы, правильно, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности, в целом знаком с основными положениями теории и практики в области	4

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

рассматриваемой темы; владеет ключевыми понятиями рассматриваемой темы; показал хорошую культуру речи.	
студент недостаточно полно ответил на вопрос/вопросы рассматриваемой темы, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал слабое знание источников.	3
студент не знает основных положений и ключевых понятий рассматриваемой темы, не знаком с основными источниками; не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы или отказался отвечать; при ответе на вопрос допустил существенные ошибки	2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

**Комплект заданий для контрольной работы
 по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и
 арбитражном процессах»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Наименование	Код
1	Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности	ПК-4

Вариант 1

№ п/п	Вопрос и задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Письменно изложите содержание следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности обжалования судебных актов в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ. 2. Проблемы современной преюдиции. Пределы преюдициальности судебных актов в гражданском и арбитражном процессах. 3. Сущность, содержание и законная сила постановлений суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессах. 	ПК-4
2.	Провести сравнительный анализ процедуры кассационного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.	ПК-4
3.	<p>Арбитражный суд удовлетворил иск ООО «Восток» и взыскал с АО «Стройинвест» стоимость причиненных ответчиком убытков, расходы по госпошлине и на оплату услуг представителя. Апелляционный суд оставил судебный акт без изменения. Акционерное общество подало кассационную жалобу через суд первой инстанции, который оставил жалобу без движения, указав в определении на то, что к жалобе не приложена копия обжалуемого судебного акта, и документы, подтверждающие уплату государственной пошлины.</p> <p><i>Вопрос: Дайте правовую оценку действиям суда первой инстанции</i></p>	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Письменно изложите содержание следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессах. Суды кассационной инстанции. 2. Основания возбуждения производства в порядке надзора в гражданском и арбитражном процессах. 3. Полномочия проверочных инстанций по результатам рассмотрения жалоб на определения суда. 	ПК-4
2.	Охарактеризуйте правовые позиции Конституционного Суда РФ в отношении надзорного производства.	ПК-4
3.	<p>Решением Дзержинского городского суда Коневу было отказано в иске к Смолину о признании права собственности на жилой дом.</p> <p>На решение суда Коневым подана апелляционная жалоба, которая судом второй инстанции была оставлена без удовлетворения, а решение суда без изменения. Не нашел оснований к отмене судебных постановлений и кассационный суд общей юрисдикции. Конев подал надзорную жалобу на состоявшиеся по делу судебные постановления в Президиум Верховного Суда РФ.</p> <p>Вопросы: Какие процессуальные действия должен совершить судья надзорной инстанции, получив надзорную жалобу? Есть ли у Конева право на подачу надзорной жалобы?</p>	ПК-4

Вариант 3

№ п/п	Вопрос и задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Письменно изложите содержание следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и предмет проверки судебных актов с точки зрения норм национального и международного права. 2. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений. 3. Действие принципов судопроизводства на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процесса. 	ПК-4
2.	Охарактеризуйте прецедентную практика Европейского Суда по правам человека применительно к производству в порядке надзора.	ПК-4
3.	Арбитражный суд Московской области взыскал с ИП Чичикова 4500 руб. административного штрафа за административное правонарушение. Чичиков решение в апелляционный суд не обжаловал, а после вступления его	ПК-4

<p>в законную силу подал кассационную жалобу в арбитражный суд Московского округа. Судья кассационного суда, получивший дело с жалобой, принял ее и назначил дело к рассмотрению в судебном заседании.</p> <p>Вопрос: <i>Соблюден ли индивидуальным предпринимателем порядок обжалования судебного акта? Оценить действия судьи кассационного суда.</i></p>	
--	--

Вариант 4

№ п/п	Вопрос и задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Письменно изложите содержание следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема регламентации сроков рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессах. 2. Судебные акты надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессах. 3. Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах. 	ПК-4
2.	<p>Охарактеризуйте теоретико-практические проблемы обжалования определений суда, возможные пути их разрешения.</p>	ПК-4
3.	<p>31 июля 2020г. суд вынес решение о расторжении договора купли-продажи. В судебном заседании участвовал только истец. Ответчик в суд не явился, о времени и месте рассмотрения дела был извещен надлежащим образом. Исковые требования судом были удовлетворены. Копия решения ответчику была направлена судом 7 августа 2020г. и получена ответчиком 14 августа 2020г.</p> <p>11 сентября 2020г. ответчиком была подана апелляционная жалоба, которая ему была возвращена определением судьи со ссылкой на п.2 ч. 1 ст.324 ГПК РФ, как поданная с нарушением установленного ч. 2 ст.321 ГПК РФ срока на обжалование решения суда и не содержащая просьбы о восстановлении пропущенного срока.</p> <p>Вопросы: Допущены ли судом нарушения норм гражданского процессуального права? Имеются ли у ответчика основания для обжалования определения судьи о возвращении апелляционной жалобы? Укажите первый и последний день подачи апелляционной жалобы</p>	ПК-4

Контрольные задания представлены в четырёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
-------------------------	------------------

с А по Ж	1 вариант
с З по Н	2 вариант
с О по П	3 вариант
с Р по Я	4 вариант

2. Критерии оценивания⁵:

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Зачтено
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел 3 - УМР настоящего УМК).

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

3. Критерии оценивания:⁶

4. **Критерии оценивания зачета по контрольной работе**

Форма обучения	Заочная очно-заочная
Контрольная работа	0-20

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-7
Умение сформировано частично	8-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

**Перечень тем для конференций и групповых дискуссий
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и
арбитражном процессах»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Наименование	Код
1	Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности	ПК-4

Тема 1. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проверка судебных решений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима, стран Западной Европы.	ПК-4
2.	Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.	ПК-4
3.	Международно-правовые основы института пересмотра судебных решений	ПК-4

Тема 2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности действия принципов гражданского и арбитражного процессов в стадиях пересмотра судебных решений.	ПК-4

Тема 3. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Значение презумпций и преюдиций для отправления правосудия по гражданским делам.	ПК-4
2.	Проблемы современной преюдиции в гражданском и арбитражном процессах.	ПК-4

Тема 6. Производство в суде кассационной инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Возникновение и развитие института проверки судебных постановлений в порядке надзора.	ПК-4

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению занятий

Групповая дискуссия представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На

семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения.

Конференция – это коллективное обсуждение заданной темы равноправными участниками. Характерной чертой является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Для подготовки к занятию студентам необходимо углубленно изучить содержание вопросов, вынесенных на занятие. Ознакомиться с точками зрения ученых, современной практикой применения положений нормативных актов, регулирующих обсуждаемые правоотношения.

Семинар проходит в форме научной дискуссии и предполагает коллективное обсуждение спорных, коллизионных или малоизученных вопросов и проблем правового регулирования либо правоприменения. Упор здесь делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии, умении формировать, выражать и квалифицированно подтверждать свое мнение. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на паре. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем семинара может стать либо преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения дискуссии, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме выступления. После выступлений участники дискуссии задают докладчикам интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии подводятся итоги, делается акцент на наиболее значимых выводах в рамках рассматриваемых вопросов.

Для подготовки к выступлению требуется большая подготовительная работа со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения раскрываемого вопроса. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) обозначаются основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

3. Критерии оценивания⁷:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные вопросы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и судебную практику; смог сделать логичный, аргументированный вывод	5
студент ответил на поставленные вопросы рассматриваемой темы, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики	4
студент недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, допустил поверхностное изложение, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;	3
студент не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы; допустил существенные пробелы в знании действующего законодательства	2

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания,
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном
процессах»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Наименование	Код
1	Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности	ПК-4

Групповые творческие задания

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризовать пределы действия принципа свободы оценки доказательств при пересмотре судебных решений. Выявить существенные отличия от действия данного принципа при рассмотрении дела в суде первой инстанции.	ПК-4
2	Подготовить материалы судебной практики, отображающие проблемные вопросы, возникающие при пересмотре судебных актов в гражданском и арбитражных процессах.	ПК-4

Индивидуальные творческие задания

ТЕМА 4. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Провести сравнительный анализ норм гражданского и арбитражного процесса относительно оснований пересмотра дел в апелляционном порядке, результаты отразить в табличной форме.	ПК-4
2.	Обжаловать решение суда в связи с рассмотрением дела в отсутствие лица, участвующего в деле, не извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного заседания (необходимые условия прописать самостоятельно).	ПК-4

ТЕМА 5. Производство в суде кассационной инстанции.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составить кассационную жалобу (необходимые условия прописать самостоятельно).	ПК-4
2.	Проанализировать требования законодательства к содержанию определения о передаче кассационной жалобы с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Составить такое определение.	ПК-4

ТЕМА6. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составить решение суда надзорной инстанции по гражданскому делу (необходимые условия прописать самостоятельно).	ПК-4

4. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Данный вид занятия проводится на основе использования технологии анализа конкретных ситуаций, их осмысления и разрешения. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают смоделировать реальную ситуацию, имеющую отдельные установленные элементы с позиции участника судебного процесса и составить процессуальные или иные документы. В процессе ее разрешения магистранту требуется актуализировать знания, полученные ранее и применить их. Такое задание предполагает использование творческого потенциала исследователя, ориентацию на инновацию. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие навыков и умений.

Групповое творческое задание предусматривает его выполнение при разделении учебной группы на команды не более чем по 10 человек. Задание направлено на формирование умений и навыков анализа ситуации, толкования и применения норм действующего законодательства в отношении конкретной правовой ситуации; формирование навыков дачи заключений по правовым вопросам; а также формирование навыков составления аналитических обзоров.

Индивидуальное творческое задание способствует углубленному изучению отдельных практических вопросов при наличии интереса к ним со стороны обучающихся.

Такая форма обучения способствует формированию практических навыков и умений в рамках избранных сфер профессиональной деятельности.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на паре. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии при обсуждении итогов выполнения творческих заданий.

5. Критерии оценивания⁸:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные вопросы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и	5

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

судебную практику; смог сделать логичный, аргументированный вывод	
студент ответил на поставленные вопросы рассматриваемой темы, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики	4
студент недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, допустил поверхностное изложение, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;	3
студент не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы; допустил существенные пробелы в знании действующего законодательства	2

**Темы рефератов, эссе, докладов
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и
арбитражном процессах»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составить решение суда надзорной инстанции по гражданскому делу (необходимые условия прописать самостоятельно).	ПК-4

2. Перечень тем эссе:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России	ПК-4
2.	Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ.	ПК-4

3. Перечень тем рефератов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.	ПК-4
2.	Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.	ПК-4
3.	Принцип свободы обжалования и доступа к суду вышестоящей инстанции как принцип, обуславливающий специфику пересмотра судебных решений.	ПК-4
4.	Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов.	ПК-4
5.	Формирование и развитие института апелляции	ПК-4
6.	Актуальные проблемы надзорного производства	ПК-4

4. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пределы проверки судебных решений в части установления фактов применения права, включая применение норм материального и процессуального права.	ПК-4
2.	Проблема заявления новых требований и	ПК-4

	представления новых доказательств в апелляционном производстве.	
3	Проблемы возбуждения кассационного производства в свете Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	ПК-4
4	Направления совершенствования кассационного производства в гражданском и арбитражном процессе.	ПК-4
5	Развитие норм процессуального законодательства, регламентирующих надзорное производство.	ПК-4

5. Методические рекомендации по написанию

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным правовым проблемам и коллизиям. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад – это традиционная для университетского образования форма самостоятельной работы студента.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с нормативными актами, актами толкования, судебной практикой; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Темы для выполнения рефератов, докладов, эссе

Тематика рефератов должна охватывать вопросы правовых институтов, изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов. Выбор темы и ее раскрытие в рамках реферата является частью самостоятельной работы студента. Темы рефератов предлагаются преподавателем либо определяются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

В качестве темы доклада обучающийся выбирает один из вопросов, отнесенных на самостоятельное изучение в соответствии с Рабочей программой дисциплины либо выделенный в п.1 Учебно-методических рекомендаций по изучению дисциплины.

Тема эссе определяется преподавателем и обычно служит формой аудиторной самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке.

Данные виды работы включают:

- выбор темы, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;

- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Структурно реферат (доклад) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно. Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 3 страниц текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц печатного текста, объем доклада - 12-15 страниц печатного текста, эссе – 1-2 страницы печатного текста. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «TimesNewRoman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

6. Критерии оценивания⁹:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные вопросы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и судебную практику; смог сделать логичный, аргументированный вывод	5
студент ответил на поставленные вопросы рассматриваемой темы, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики	4
студент недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, допустил поверхностное изложение, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;	3
студент не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы; допустил существенные пробелы в знании действующего законодательства	2

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

**Вопросы для экзамена
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском
и арбитражном процессах»**

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Организация судебной системы, обеспечивающая институциональные основы института пересмотра судебных решений.
3. Значение вступления судебного решения в законную силу с точки зрения особенностей его проверки.
4. Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов в гражданском процессе.
5. Цель и предмет проверки судебных актов с точки зрения норм национального и международного права.
6. Пределы проверки судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
7. Действие принципов судопроизводства на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процесса.
8. Особенности обжалования судебных актов суда по интеллектуальным правам.
9. Проблемы современной преюдиции. Пределы преюдициальности судебных актов в гражданском процессе.
10. Презумпции и аксиомы в судопроизводстве. Значение презумпций для отправления правосудия по гражданским делам.
11. Сущность и значение стадии апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах. Виды апелляции
12. Пределы и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.
13. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
14. Сущность и содержание постановлений суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
15. Основания к отмене решения суда первой инстанции по гражданскому делу в апелляционном порядке.
16. Особенности апелляционного обжалования определений суда.
17. Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов в гражданском процессе. Суды кассационной инстанции.
18. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в кассационных судах общей юрисдикции
19. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ
20. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
21. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения гражданских дел судом кассационной инстанции.
22. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в кассационных судах общей юрисдикции и арбитражных судах
23. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении гражданских дел.
24. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

25. Проблема регламентации сроков рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
26. Возникновение и развитие института проверки судебных постановлений по гражданским делам в порядке надзора. Суд надзорной инстанции.
27. Объекты и субъекты обжалования в суде надзорной инстанции.
28. Основания возбуждения производства в порядке надзора в гражданском процессе.
29. Сроки в надзорном производстве и порядок рассмотрения надзорной жалобы в гражданском и арбитражном процессе.
30. Пределы рассмотрения дела и полномочия суда надзорной инстанции по гражданским делам.

Заведующий кафедрой: _____ /С.М. Хужин/

Форма билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
 (г. Н.Новгород)

Образовательная программа по направлению подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина
**Пересмотр судебных актов в гражданском
 и арбитражном процессах**

БИЛЕТ № 1

1. Значение института пересмотра судебных решений в системе мер правовой защиты.
2. Презумпции и аксиомы в судопроизводстве. Значение презумпций для отправления правосудия по гражданским делам.
- 3.*

Составитель
 Зав.кафедрой

С.М. Хужин
 С.М. Хужин

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Критерии оценивания экзамена¹⁰:

Критерии	Баллы
обучаемый владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы,	51-60

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

<p>достаточно глубоко осмысливает содержание дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы; способен выделять наиболее существенное, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи. Обучаемый четко формирует ответы, свободно их излагает, опираясь на нормативный и научный материал, решает ситуационные задачи, составляет проекты процессуальных документов; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.</p>	
<p>Обучаемый владеет знаниями дисциплины необходимом объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать нормативные акты в объеме, превышающем обязательный минимум; владеет в полном объеме специальной терминологией, оперирует научными знаниями, может сформулировать и обосновать собственную точку зрения по существу проблемных вопросов.</p>	41-50
<p>Обучаемый усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, практическое задание выполнил не в полном объеме, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.</p>	16-40
<p>Обучаемый не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допустил существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался от ответа.</p>	0-15

**Комплект заданий для тестирования
(контрольного/предэкзаменационного тестирования)
по дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском
и арбитражном процессах»**

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составить решение суда надзорной инстанции по гражданскому делу (необходимые условия прописать самостоятельно).	ПК-4

2. Вопросы теста (образец):

№ п/п	Тест	Код компете нции
1.	Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе: А) одна форма; Б) четыре формы; В) три формы; Г) две формы.	ПК-4
2.	Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве? А) мирового судьи; Б) решения районных судов; В) решения верховных судов республик; Г) все вышеперечисленные.	ПК-4
3.	В какой срок может быть подана апелляционная жалоба: А) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме; Б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме; В) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме; Г) в течение одного месяца со дня принятия решения в окончательной форме.	ПК-4
4.	В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу: А) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано; Б) в случае неуплаты государственной пошлины; В) в случае принесения представления прокурором. Г) все ответы верны	ПК-4
5.	Кассационное производство начинается: А) с момента подготовки кассационной жалобы; Б) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной	ПК-4

	жалобы; В) с момента направления дела в вышестоящий суд; Г) с момента поступления в суд последней из жалоб; Д) с момента поступления в суд кассационной инстанции кассационной жалобы.	
6.	В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции: А) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу; Б) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу; В) в течение одного года со дня их вступления в законную силу; Г) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу.	ПК-4
7.	Состав рассмотрения апелляционной жалобы: А) единолично судьей Б) коллегией судей В) судья и помощник судьи	ПК-4
8	Акт, который выносится по результатам рассмотрения апелляционной жалобы: А) определение Б) решение В) постановление	ПК-4
9	В случае отказа в удовлетворении апелляционной жалобы решение суда, на которое была подана данная жалоба, вступает в законную силу. А) после принятия судебного акта судом апелляционной инстанции Б) по истечении одного месяца В) по истечении 10 дней	ПК-4
10	Возможно ли рассмотрение апелляционной жалобы с использованием системы видеоконференцсвязи А) да, возможно Б) нет, невозможно В) возможно только отдельных категорий дел.	ПК-4
11	Куда должна быть подана апелляционная жалоба? А) непосредственно в суд апелляционной инстанции Б) в суд апелляционной инстанции через суд первой инстанции В) либо в суд первой инстанции либо в суд апелляционной инстанции.	ПК-4
12	Возможно ли подать апелляционную жалобу в устной форме А) да, возможно Б) нет, невозможно В) возможно только отдельных категорий дел.	ПК-4
13	Препятствует ли возвращение апелляционной жалобы повторному обращению с апелляционной жалобой? А) да, препятствует; Б) нет, не препятствует; В) АПК РФ и ГПК РФ не предусматривают возможности возврата апелляционной жалобы.	ПК-4
14	В случае, если от лица подавшего апелляционную жалобу поступило ходатайство об отказе от апелляционной жалобы и отказ принят судом, то А) производство по апелляционной жалобе подлежит прекращению; Б) апелляционная жалоба оставляется без рассмотрения; В) апелляционная жалоба возвращается жалобщику.	ПК-4

15	Вправе ли суд апелляционной инстанции приостановить исполнение судебных актов: А) вправе в любом случае; Б) не вправе; В) вправе только в том случае, если заявитель обосновал невозможность или затруднительность поворота исполнения либо предоставил обеспечение.	ПК-4
16	Возможно ли подать жалобу в суд кассационной инстанции без обращения в суд апелляционной инстанции. А) да; Б) нет; В) возможно в случаях предусмотренных законом.	ПК-4
17	Порядок, в котором подается кассационная жалоба А) непосредственно в суд кассационной инстанции; Б) через суд апелляционной инстанции; В) через суд первой инстанции.	ПК-4
18	Срок, в который вступает в законную силу судебный акт суда кассационной инстанции А) по истечении одного месяца Б) со дня принятия В) по истечении 10 дней	ПК-4
19	Суд надзорной инстанции извещает лиц, участвующих в деле, о дате времени и месте рассмотрения надзорной жалобы. А) да, в обязательном порядке Б) это право суда надзорной инстанции В) нет, не извещает	ПК-4
20	Суд надзорной инстанции пересматривает ... А) вступившие в законную силу судебные акты Б) не вступившие в законную силу судебные акты; В) как вступившие, так и не вступившие в законную силу судебные акты.	ПК-4
21	Нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права является основанием для: А) изменения или отмены спорного судебного акта; Б) изменения судебной практики; В) прекращения производства по делу.	ПК-4
22	Верно ли высказывание, что АПК РФ и ГПК РФ не предусматривают обязанности лиц, участвующих в деле направлять отзыв в суд надзорной инстанции А) неверно; Б) верно; В) направление отзыва это право, а не обязанность лица участвующего в деле.	ПК-4
23	В каком составе судей решается вопрос о принятии кассационной жалобы к рассмотрению А) судьей единолично; Б) коллегией судей; В) вопрос о принятии кассационной жалобы к рассмотрению решается помощником судьи.	ПК-4
24	Верно ли высказывание, что кассационный суд общей юрисдикции вправе возвратить кассационную жалобу в случае непредставления	ПК-4

	документа подтверждающего уплату государственной пошлины. А) верно; Б) нет, не верно; В) рассмотрение кассационной жалобы государственной пошлиной не облагается.	
25	Возможно ли кассационную жалобу рассмотреть в порядке упрощенного производства: А) да, возможно; Б) нет, невозможно; В) АПК РФ и ГПК РФ не предусматривают возможности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.	ПК-4

2. Методические рекомендации по подготовке к проведению тестирования.

Перед началом тестирования необходимо ознакомить обучающихся с порядком проведения тестирования, правилами поведения при проведении тестирования и видами заданий, содержащихся в тестах. Тестирования проводится в течении 30 минут. Каждый вариант тестового задания включает в себя 25 тестовых вопросов. Тестовые задания, предлагающие варианты ответов имеют только 1 верный вариант ответа. При ином количестве верных вариантов об этом делается специальное указание в вопросном ряду. Использование учебников, конспектов, нормативных правовых актов, иной вспомогательной литературы при написании тестовых заданий не допускается. Общение студентов во время проведения тестирования не допускается. Исправление в ответах на тестовые задания не допускается, такой ответ считается ошибочным.

3. Критерии оценки¹¹:

Критерии	Оценка
Студент верно ответил на 51 и более процентов тестовых заданий	Допущен к промежуточной аттестации
Студент верно ответил на 50 и менее процентов тестовых заданий	Не допущен к промежуточной аттестации

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессах» исчисляются баллами.

