

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 08:37:18  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ»**

**Год набора 2021**

**Направление подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и);; заведующий кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» Хужин С.М., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»**  
 для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническое обеспечение	20
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	47

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах» магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области гражданского судопроизводства и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в системе судов общей юрисдикции. Программа также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в гражданском процессе.

Практическая деятельность юриста в современном судопроизводстве: осуществление правосудия, претензионная, досудебная и судебная работа в качестве представителя стороны, экспертные исследования. Для успешного их применения, в юридической практике, а также комплексного системного освоения всех видов судопроизводства (с особенностями и проблемами каждого этапа, функциональной составляющей) необходимо глубокое овладение специальными профессиональными компетенциями.

Магистерская программа имеет своей целью подготовку специалистов, способных:

- квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере процессуальной деятельности, реализовывать нормы гражданского и административного права;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка; безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения;
- давать оценку и выносить решения по фактам правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- разрабатывать нормативно-правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм процессуального и материального права;
- принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения;
- квалифицированно проводить научные исследования в области процессуального права, гражданского, семейного, трудового, административного права;
- владеть навыками использования современных информационных технологий в правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Программа также нацелена на развитие у магистрантов таких качеств личности как: ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, стремление руководствоваться принципами законности и уважения прав человека и гражданина, следование гуманистическим идеалам. Кроме того, программа призвана стимулировать стремление магистрантов к саморазвитию, раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессий в сфере юриспруденции, способность принимать законные, обоснованные и справедливые решения в различных ситуациях, умение анализировать и критически оценивать свои решения, действия, способность нести за них ответственность.

Магистр должен обладать широким кругозором и профессиональной подготовкой, для возможности и готовности самостоятельного решения правоприменительных, консультационных, исследовательских задач в профессиональной сфере в условиях постоянного совершенствования и реформирования процессуально-правовой сферы.

Сложность, казуистичность современных форм гражданского судопроизводства обусловила различные (вплоть до диаметрально противоположных) позиции специалистов, относительно типологической принадлежности, конституционности и демократичности ряда процессуальных институтов, что, в свою очередь, повлекло отсутствие единства правоприменительной практики. Минимизировать негативное действие указанных факторов возможно, прежде всего, путем повышения профессионализма и укрепления нравственных начал в деятельности участников судопроизводства. Начало решения этой обоюдоострой задачи находится в сфере подготовки будущих юристов в системе высшего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Основная образовательная программа магистратуры «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» реализуемая Крымским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Учебная дисциплина «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах» относится к дисциплинам профессионального цикла и изучается во втором семестре первого курса и третьем семестре второго курса.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах» обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

№ п\п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Лекции, семинары, самостоятельная работа. Групповые дискуссии
2	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Лекции, семинары, самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.

3	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
4	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие применение обеспечительных мер судами и иными юрисдикционными органами.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
5	ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения обеспечительных мер судами и иными юрисдикционными органами.	Лекции, семинары, самостоятельная работа. Групповые дискуссии Решение ситуационных задач.
6	ПК-11	Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.	Лекции, семинары, самостоятельная работа. Групповые дискуссии

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Таблица 2.1

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов	
	Очная форма обучения	
	Всего	4 семестр
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.	
Всего контактных часов, из них:	14	14
- Лекции	2	2
- Семинары	6	6
- Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (с оценкой)

Заочная классическая форма обучения:

Таблица 2.2

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	заочная классическая форма обучения		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Зачетные единицы - общая трудоемкость	72	18	54
Всего контактных часов, из них:	14	4	10
- Лекции	2	2	
- Семинары	4	2	4
- Практические занятия	6	-	6
Самостоятельная работа (СРС)	58	14	44
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет (с оценкой)	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы

##### Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.

Влияние римского гражданского процесса на формирование и развитие производства по вопросам реализации охранительных мер в России. История развития законодательства и науки в области применения обеспечительных мер в России

дореформенного периода (до 1864 года). Обеспечительные меры в торговом судопроизводстве России XIX – начала XX века: вопросы теории и практики. Обеспечительные меры в законодательстве и судебной практике 1864 – 1917 гг. Развитие учения об обеспечительных мерах во второй половине XIX – начале XX века. Обеспечительные меры в арбитражном процессуальном и гражданском процессуальном праве советского времени. Учение об обеспечении иска 20-ых гг. XX века. Развитие отечественной доктрины обеспечения иска в период с 30-ых по 80-ые годы XX века. Обеспечительные меры в науке и практике 90-ых гг. XX века. Современное состояние законодательства и уровень развития судебной практики в области реализации обеспечительных мер. Обеспечительные меры и производство по их реализации в новейших российских исследованиях.

### **Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер.**

Понятие обеспечительных мер: правовая природа и признаки. Цели, задачи и функции обеспечительных мер. Критерии классификации обеспечительных мер. Отдельные виды обеспечительных мер. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве. Понятие вида обеспечения. Место норм об обеспечительных мерах в системе гражданского, арбитражного и административного процессуального права. Общая характеристика производства по реализации охранительных мер. Частное производство и основное производство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Процессуальные акты по вопросам реализации охранительных мер: понятие, требования к форме и содержанию.

### **Тема 3. Обеспечение иска.**

Определение обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Виды обеспечения иска. Предмет обеспечения в исковом производстве. Значение видовой классификации исков для определения возможности их обеспечения. Лица, заинтересованные в производстве по вопросам обеспечения иска. Цели, задачи и функции обеспечения иска. Доказывание по вопросам обеспечения иска. Судейское усмотрение в вопросах обеспечения иска. Обеспечение будущих исков. Процессуальный механизм разрешения вопросов обеспечения иска. Процессуальные особенности рассмотрения вопросов обеспечения иска по отдельным категориям дел.

### **Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах производства.**

Обеспечительные меры в особом производстве: правовая природа, условия принятия, процессуальный механизм реализации. Обеспечительные меры в делах о несостоятельности (банкротстве). Обеспечительные меры в приказном производстве.

### **Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда.**

#### **Обеспечительные меры в исполнительном производстве.**

Понятие обеспечения исполнения решения суда. Меры и виды обеспечения исполнения решения суда. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с обеспечением исполнения решения суда. Обеспечение поворота исполнения решения суда. Меры обеспечения в исполнительном производстве: понятие, условия и порядок реализации. Вопросы взаимодействия исполнительного производства с судебным производством по реализации охранительных мер.

### **Тема 6. Обеспечение доказательств.**

#### **Меры обеспечения в нотариальной деятельности.**

Понятие обеспечения доказательств. Меры и виды обеспечения доказательств. Условия и порядок обеспечения доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности: понятие, условия и порядок реализации. Вопросы взаимодействия



нотариального производства с судебным производством по реализации охранительных мер.

#### **Тема 7. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.**

Правовая природа обеспечительных мер в третейском разбирательстве. Виды обеспечительных мер в третейском разбирательстве. Практика применения обеспечительных мер международными коммерческими арбитражами. Вопросы взаимодействия третейского разбирательства с государственным судебным производством по реализации охранительных мер.

#### **Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.**

Обеспечительные меры в свете общеевропейских принципов защиты прав человека и основных свобод. Общая характеристика правовых позиций Европейского Суда по правам человека в отношении обеспечительных мер: обеспечительные меры и право на справедливое судебное разбирательство, обеспечительные меры и право на эффективные средства правовой защиты, пределы и основания ограничения прав и свобод принятием обеспечительных мер. Общая характеристика правовых позиций Европейского Суда справедливости в отношении обеспечительных мер. Обеспечительные меры Европейского Суда по правам человека и Европейского суда справедливости: правовая природа, основания и порядок принятия.

#### **Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.**

Источники международного гражданского процессуального права в области обеспечительных мер. *Facultas jurisdictionis* и международная подсудность по требованиям, связанным с применением обеспечительных мер. Понятие и виды иммунитетов от применения обеспечительных мер. Условия принятия обеспечительных мер в международном гражданском процессе. Вопросы реализации обеспечительных мер в международном гражданском процессе. Виды и формы сотрудничества по вопросам применения обеспечительных мер в международном гражданском процессе. Значение прецедентной практики для развития правил международного гражданского процесса в сфере применения обеспечительных мер. Проблемы взаимодействия национальных процессов в области применения обеспечительных мер в связи с применением правил международного гражданского процесса.

#### **Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках.**

Влияние римского гражданского процесса на развитие производства по реализации обеспечительных мер в зарубежных странах. Обеспечительные меры в праве Великобритании и США. Обеспечительные меры в процессуальном праве Германии. Обеспечительные меры в процессуальном праве Италии и Франции. Обеспечительные меры в судопроизводстве по гражданским делам Белоруссии и Украины.

### **5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

№ т емы	Тема дисциплины	Вс его часов	В том числе		
			Лек ций	семинарс ких занятий	практиче ских занятий

1	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине				
2	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер	1	1		
3	Обеспечение иска	4	1		3
4	Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства	2		1	1
5	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве	2		1	1
6.	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности	1			1
7.	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	2		2	
8.	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	2		2	
9.	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе				
10.	Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках				
	ВСЕГО	14	2	6	6

**Тематический план для заочной формы обучения**

**Таблица 3.2**

№ темы	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе		
			лекций	семинарских занятий	практических занятий
1	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине				
2	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер	2	1	1	
3	Обеспечение иска	3	1	2	
4	Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства	1			1
5	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве	1			1
6.	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности	1			1
7.	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	2		1	1

8.	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	1		1	
9.	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе	1		1	
10.	Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках	2			2
	ВСЕГО	14	2	6	6

### 5.3. Практические и семинарские занятия

для очной и заочной формы обучения (классика, группа выходного дня)

№ темы	Темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Обеспечение иска	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>правовые ситуации, эссе, лабораторный практикум, сравнительно-графическая работа, тестовые задания</li> </ul>
4	Обеспечительные меры в неисковых видах производства	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы для семинаров, правовые ситуации, эссе, доклад, сравнительно-графическая работа,</li> </ul>
5	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы для семинаров, правовые ситуации, эссе, доклад, сравнительно-графическая работа,</li> </ul>
6	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вопросы для семинаров, правовые ситуации, доклад,</li> </ul>

			сравнительно-графическая работа,
7	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для семинаров, доклад, сравнительно-графическая работа,</li> </ul>
8	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для семинаров, эссе, доклад,</li> </ul>
9	Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад</li> </ul>

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### 5.4.1. Самостоятельное изучение магистрантами разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

Таблица 5.1

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине. Эволюция нормативного регулирования состава судебных обеспечительных мер. Развитие законодательства об обеспечении будущих исков. Инициатива судьи или суда в применении обеспечительных мер – история регулирования полномочий.	6
2	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер. Чем отличаются судебные обеспечительные меры от способов обеспечения реализации материальных субъективных прав? Идентична ли правовая природа обеспечительных мер, применяемых судами и службой судебных приставов? В чем состоит принципиальное различие обеспечительных мер, установленных третейскими и государственными судами? С какими целями допускается применение обеспечительных мер в административном судопроизводстве? Каков состав обеспечительных мер, применяемых в административном	4

	судопроизводстве?	
3	Обеспечение иска.	10
4	Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. В чем состоит процессуальная специфика применения обеспечительных мер в особом производстве? Каков состав обеспечительных мер, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве)?	2
5	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве Чем отличается обеспечение иска от обеспечения исполнения решения суда и как могут взаимодействовать данные институты? Что такое обеспечение поворота исполнения решения суда?	2
6	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.	8
7	Меры обеспечения в третейском разбирательстве Допускается ли отказ от государственной юрисдикции в области применения обеспечительных мер в пользу третейского порядка рассмотрения данных вопросов?	4
8	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.	8
9	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе В каких случаях применение обеспечительных мер основывается на правилах международного гражданского процесса?	4
10	Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках Найдите правовые аналоги обеспечению иска в праве иностранных государств.	8

**Заочная форма обучения**  
**Таблица 5.2**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине. Эволюция нормативного регулирования состава судебных обеспечительных мер. Развитие законодательства об обеспечении будущих исков. Инициатива судьи или суда в применении обеспечительных мер – история регулирования полномочий.	6
2	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер. Чем отличаются судебные обеспечительные меры от способов обеспечения реализации материальных субъективных прав? Идентична ли правовая природа обеспечительных мер, применяемых судами и службой судебных приставов? В чем состоит принципиальное различие обеспечительных мер, установленных третейскими и государственными судами? С какими целями допускается применение обеспечительных мер в административном судопроизводстве? Каков состав обеспечительных мер, применяемых в административном судопроизводстве?	4

3	Обеспечение иска. Определите момент перехода будущего иска в существующий иск. Каков состав условий обеспечения будущего иска? Дайте характеристику каждого условия. Каков состав условий обеспечения существующего иска? Дайте характеристику каждого условия.	14
4	Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. В чем состоит процессуальная специфика применения обеспечительных мер в особом производстве? Каков состав обеспечительных мер, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве)?	2
5	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве Чем отличается обеспечение иска от обеспечения исполнения решения суда и как могут взаимодействовать данные институты? Что такое обеспечение поворота исполнения решения суда?	2
6	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности Конкретизируйте предмет обеспечения, когда речь идет о необходимости сохранения информации о фактах предмета доказывания. Определите цели и условия обеспечения доказательств. Выявите круг органов, наделенных компетенцией по обеспечению доказательств. Определите порядок обеспечения доказательств.	6
7	Меры обеспечения в третейском разбирательстве Допускается ли отказ от государственной юрисдикции в области применения обеспечительных мер в пользу третейского порядка рассмотрения данных вопросов?	4
8	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости В контексте каких статей Европейской Конвенции о защите прав человека рассматривает Европейский Суд нарушения национальными судебными органами общеевропейских правил применения обеспечительных мер?	8
9	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе В каких случаях применение обеспечительных мер основывается на правилах международного гражданского процесса?	4
10	Обеспечительные меры в зарубежных правовых порядках Найдите правовые аналоги обеспечению иска в праве иностранных государств.	8

#### 5.4.2. Формы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы
		Очная ф.о.	Заочная классика/гвд	
1.	История становления и развития обеспечительных мер в российском	6	6	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов,

	праве и национальной доктрине			подготовка к дифференцированному зачету.
2.	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер	4	4	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач); подготовка к дифференцированному зачету
3.	Обеспечение иска	10	14	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач); подготовка процессуальных документов; подготовка к дифференцированному зачету.
4.	Обеспечительные меры в неисковых видах производства	2	2	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач); подготовка процессуальных документов; подготовка к дифференцированному зачету.
5.	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве	2	2	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных

				органов; решение ситуационных задач (кейс-задач); подготовка процессуальных документов; подготовка к дифференцированному зачету.
6.	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности	8	6	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач); подготовка процессуальных документов; подготовка к дифференцированному зачету.
7.	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	4	4	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач), подготовка процессуальных документов, подготовка к дифференцированному зачету.
8.	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	8	8	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач), подготовка процессуальных документов, подготовка к дифференцированному зачету.
9.	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе	4	4	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение



				нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач), подготовка процессуальных документов, подготовка к дифференцированному зачету.
10	Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках	8	8	Чтение и изучение учебной литературы (учебников, учебных пособий и дополнительной литературы), чтение и изучение научной литературы, изучение нормативных правовых актов, подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») и официальных сайтов судебных органов; решение ситуационных задач (кейс-задач), подготовка процессуальных документов, подготовка к дифференцированному зачету.

### 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Информационные ресурсы Университета

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП – периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные и семинарские занятия: аудитории, оснащенные доской; при необходимости демонстрации презентаций, иных наглядных материалов используется аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Практические занятия (лабораторные работы): учебная аудитория, оснащенная доской. При необходимости используется компьютерный класс с рабочими местами для преподавателя и студентов, оснащёнными персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» или СПС «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, а также аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

При организации самостоятельной работы используются (на практических занятиях могут использоваться при необходимости): Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», продукты «Microsoft Office».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>№403 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</li> </ul>	Стол преподавателя 40 учебных мест	<b>Операционная система Microsoft Windows Pro 10 Rus</b> (Договор на поста вку АРМ №

		Доска маркерная 7 стендов Проектор Epson Экран моторизированный Lumien	2018.55564 от 23.05.2018, период действия лицензии - бессрочная) <b>Microsoft Office 2016 standart</b> (Лицензионный договор № 2017.57442 от 04.12.2017, период действия лицензии - бессрочная)
	№102 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стол преподавателя 30 учебных мест 7 стендов Проектор Epson Доска маркерная	-
	№227 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стол преподавателя 30 учебных мест Доска маркерная переносная	-

	№315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стол преподавателя 104 учебных мест Колонки Микрофон Трибуна Доска маркерная Проектор Epson Экран моторизированный Lumien	-
--	--	---	---

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: *Обеспечительные меры в гражданском и административном процессах*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ</b> / отв. ред. И. В. Решетникова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 480 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449885">https://urait.ru/bcode/449885</a> . - ISBN 978-5-9916-6410-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/449885">https://urait.ru/bcode/449885</a>	0+е
<b>Иск в гражданском судопроизводстве:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. О.В. Исаенковой. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456204">https://urait.ru/bcode/456204</a> . - ISBN 978-5-534-10294-9	<a href="https://urait.ru/bcode/456204">https://urait.ru/bcode/456204</a>	0+е
<b>Решетникова И. В.</b> Арбитражный процесс: Учебное пособие/ И.В. Решетникова, М.А. Куликова. – 3-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-070-8.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1088249">http://znanium.com/go.php?id=1088249</a>	0+е
<b>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1:</b> Учебник для вузов/ под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 399 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453935">https://urait.ru/bcode/453935</a> . - ISBN 978-5-534-06102-4	<a href="https://urait.ru/bcode/453935">https://urait.ru/bcode/453935</a>	0+е
<b>Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2:</b> Учебник для вузов/ под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455039">https://urait.ru/bcode/455039</a> . - ISBN 978-5-534-06103-1	<a href="https://urait.ru/bcode/455039">https://urait.ru/bcode/455039</a>	0+е
<b>Лебедев М. Ю.</b> Гражданский процесс: Учебник для вузов/ М.Ю. Лебедев. - 9-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 418 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449736">https://urait.ru/bcode/449736</a> . - ISBN 978-5-534-12360-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/449736">https://urait.ru/bcode/449736</a>	0+е
<b>Дополнительная литература</b>		
Беспалов, Ю.Ф. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий / Ю. Ф. Беспалов Ю.Ф. – 2-е издание — Москва : Проспект, 2020. — 710 с. – Электрон. копия доступна на сайте ЭБС Book.ru. — URL: <a href="https://book.ru/book/937887">https://book.ru/book/937887</a> (дата обращения: 17.08.2021). — ISBN 978-5-392-30574-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/456692">https://urait.ru/bcode/456692</a>	0+е
<b>Фомичева Р. В.</b> Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: Учебное пособие для вузов/ Р.В. Фомичева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 172 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456692">https://urait.ru/bcode/456692</a> . - ISBN 978-5-534-11007-4	<a href="https://urait.ru/bcode/453434">https://urait.ru/bcode/453434</a>	0+е

<b>Власов А. А.</b> Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/ А.А. Власов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453434">https://urait.ru/bcode/453434</a> . - ISBN 978-5-534-01694-9	<a href="http://www.book.ru/book/921705">http://www.book.ru/book/921705</a>	0+e
<b>Беспалов, Ю.Ф.</b> Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический): научно-популярное издание/ Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. - М.: Проспект, 2017. – 733с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-23489-9.	<a href="http://www.book.ru/book/921720">http://www.book.ru/book/921720</a>	0+e
<b>Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный):</b> научно-популярное издание/ под общ. ред. Л.В. Тумановой. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2017. – 801с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-392-23006-8.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie-2/561-grazhdanskij-i-arbitrazhnyj-protsessy-v-skhemakh-s-kommentariyami-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/sreednee-professionalnoe-obrazovanie-2/561-grazhdanskij-i-arbitrazhnyj-protsessy-v-skhemakh-s-kommentariyami-uchebnoe-posobie</a>	0+e
Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса : сборник научных статей / отв. за выпуск А. И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 340 с. - Электрон. копия доступна на сайте ИОП РГУП. - <a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/710-aktualnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-administrativnogo-prava-i-protsesta">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/710-aktualnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-administrativnogo-prava-i-protsesta</a> (дата обращения: 17.08.2021). - ISBN 978-5-93916-5-672-0.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/710-aktualnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-administrativnogo-prava-i-protsesta">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/710-aktualnye-problemy-i-perspektivy-razvitiya-administrativnogo-prava-i-protsesta</a>	0+e

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /С.М. Хужин/

### Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
2.	Понятие и общая характеристика обеспечительных мер	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• эссе, контрольная работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
3.	Обеспечение иска	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• правовые ситуации, эссе, сравнительно-графическая работа, деловая игра, контрольная работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
4.	Обеспечительные меры в неисковых видах производства	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• Вопросы для семинаров, правовые ситуации, эссе, доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
5.	Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• Вопросы для семинаров, правовые ситуации, эссе, доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
6.	Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• Вопросы для семинаров, правовые ситуации, доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
7.	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• Вопросы для семинаров, доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
8.	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• Вопросы для семинаров, эссе, доклад, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
9.	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• эссе, доклад, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету
10.	Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11	• доклад, сравнительно-графическая работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачету

#### Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и



общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

### 1. Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

#### 1. Примерные вопросы:

#### Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах производства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Обеспечительные меры в особом производстве: правовая природа, условия принятия, процессуальный механизм реализации.	ПК-7; ПК-8
2	Обеспечительные меры в делах о несостоятельности (банкротстве).	ПК-7; ПК-8

#### Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие обеспечения исполнения решения суда.	ПК-1; ПК-2
2	Меры и виды обеспечения исполнения решения суда.	ОК-3; ПК-7; ПК-11
3	Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с обеспечением исполнения решения суда.	ПК-7; ПК-8
4	Обеспечение поворота исполнения решения суда.	ПК-7; ПК-8
5	Меры обеспечения в исполнительном производстве: понятие, условия и порядок реализации.	ПК-7; ПК-8
6	Вопросы взаимодействия исполнительного производства с судебным производством по реализации охранительных мер.	ПК-7; ПК-8

#### Тема 7. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Правовая природа обеспечительных мер в третейском разбирательстве.	ПК-7; ПК-8
2	Виды обеспечительных мер в третейском разбирательстве.	ПК-8; ПК-11
3	Практика применения обеспечительных мер международными коммерческими арбитражами.	ПК-8; ПК-11
4	Вопросы взаимодействия третейского разбирательства с государственным судебным производством по реализации	ОК-3; ПК-7; ПК-8

охранительных мер.
--------------------

**Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Обеспечительные меры в свете общеевропейских принципов защиты прав человека и основных свобод.	ПК-7; ПК-8
2	Общая характеристика правовых позиций Европейского Суда по правам человека в отношении обеспечительных мер: обеспечительные меры и право на справедливое судебное разбирательство, обеспечительные меры и право на эффективные средства правовой защиты, пределы и основания ограничения прав и свобод принятием обеспечительных мер.	ПК-8
3	Общая характеристика правовых позиций Европейского Суда справедливости в отношении обеспечительных мер.	ПК-8
4	Обеспечительные меры Европейского Суда по правам человека и Европейского суда справедливости: правовая природа, основания и порядок принятия.	ПК-7; ПК-8

**2. Критерии оценки ответов:**

Критерии	Баллы очная ф.о.	Баллы заочная ф.о.
Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	от 8 до 10	2
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	от 5 до 7	-
Неполные знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	от 2 до 4	1
Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	от 0 до 1	0

**Оценочное средство «Деловая игра»**

по дисциплине «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

**1. Темы (проблемы):**

Тема 1. Применение обеспечительных мер при рассмотрении и разрешении споров, вытекающих из гражданских правоотношений.

Тема 2. Обеспечительные меры при рассмотрении и разрешении судами дел о привлечении к деликтной ответственности.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из договоров. Применение обеспечительных мер в них.

**2. Концепция игры:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Проведения судебного разбирательства по делам о возмещении имущественного вреда.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-8; ПК-11
2	Проведение судебного разбирательства по делам об привлечении к ответственности за причинение имущественного вреда.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-8; ПК-11
3.	Проведение судебного разбирательства по спору, вытекающему из договора поставки.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-8; ПК-11

**3. Роли:**

1. Суд в составе председательствующего судьи.
2. Истец.
3. Ответчик.
4. Заявитель.
5. Заинтересованное лицо.
6. Прокурор.
7. Секретарь судебного заседания.
8. Эксперты деловой игры.

**4. Ожидаемый результат:**

Деловая игра проводится в форме судебного заседания. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты повторяют основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ (Раздел I. Общие положения. Раздел II. Производство в суде первой инстанции), процессуальный порядок проведения судебного заседания, порядок оформления процессуальных документов. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации проведения судебного заседания в суде общей юрисдикции; приобретению навыков участия в судебном процессе; юридически грамотному изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

### **5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:**

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли председательствующего судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: председательствующего судьи, истца и ответчика (заявителя и заинтересованного лица), прокурора. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект судебного решения, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения судебного заседания со студентом (председательствующий судья), которому предстоит вести деловую игру.

Председательствующий судья после проведения судебного разбирательства выносит судебное решение, состоящее из четырех частей: вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной. По ходу игры допускается подача реплик

преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам деловой игры для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации судебного процесса, навыки публичного выступления, аргументированность выступлений, умение правильно работать с доказательствами. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

#### **6. Критерии оценивания: \***

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

### **Комплект заданий для контрольной работы**

**по дисциплине «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»**

*(Образец)<sup>1</sup>*

#### **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

<sup>1</sup> В фондах оценочных средств студентам задания для контрольного задания размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для контрольного задания оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  
 ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

**1. Задание:**

№ п/п	Задание	Код компетенции
<b>Контрольное задание № 1</b>		
2	<p><i>Задача № 1.</i></p> <p>Применив конкретный нормативный правовой акт, и, принимая во внимание толкование соответствующих процессуальных норм, даваемое в судебной практике, определите в каком юрисдикционном органе должны рассматриваться следующие заявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданина о применении предварительного ареста тиража литературного произведения в качестве меры по обеспечению доказательств до обращения в суд с исковым заявлением о признании за ним прав авторства на указанное произведение;</li> <li>2. банка об обеспечении иска, предъявленного к должнику-гражданину о возврате предоставленного на основании договора потребительского кредита;</li> <li>3. иностранной организации-перевозчика о применении мер по обеспечению иска в отношении российской организации-грузоотправителя, являющейся ответчиком по делу, находящемуся на рассмотрении в международном коммерческом арбитраже на территории Российской Федерации;</li> <li>4. об обеспечении иска о применении последствий недействительности оспоримого завещания;</li> <li>5. российского гражданина об отмене обеспечительных мер, принятых в отношении него районным судом ФРГ;</li> <li>6. прокурора о применении временного приостановления деятельности коммерческой организации в качестве обеспечительной меры в связи с неоднократными нарушениями последней положений природоохранного законодательства;</li> <li>7. гражданина, являющегося, учредителем общества с ограниченной ответственностью, о принятии обеспечительной меры в виде запрета генеральному директору общества совершать сделки от имени общества в связи с состоявшимся обращением в суд другого учредителя данного общества с заявлением о признании решения о назначении генерального директора на должность недействительным;</li> <li>8. коммерческой организации о применении предварительной обеспечительной меры в виде ареста транспортного средства контрагента, индивидуального предпринимателя, при наличии в контракте арбитражной оговорки о том, что все споры,</li> </ol>	ПК-2, ПК-7,

	<p>вытекающие из данного соглашения, подлежат рассмотрению в третейском суде.</p>	
2	<p><i>Задача № 2.</i></p> <p>Гражданка Феофанова Роза Борисовна обратилась в суд общей юрисдикции с исковым заявлением, в котором просит признать действия местного узла связи по отключению ее телефонного номера от телефонной сети незаконными, обязать местный узел телефонной связи восстановить ей подключение и взыскать убытки в размере 6000 руб., которые она понесла ввиду необходимости оплачивать услуги мобильного оператора связи. К исковому заявлению Феофанова Р. Б. приложила ходатайство об обеспечении иска в виде временного обязательства местного узла связи предоставлять ей услуги телефонной связи. В своем ходатайстве Феофанова Р. Б. указала на то, что в случае, если ее требования удовлетворены не будут, она возместит стоимость оказанных ей в порядке обеспечения иска услуг. В основании своего ходатайства Феофанова Р. Б. сообщает о том, что является хроническим сердечником, оплачивать услуги мобильной связи не может, так как получает минимальную пенсию и они для нее «не по карману», а без телефона, в случае если с ней что-нибудь случится, она не сможет вызвать даже скорую помощь. Таким образом, отмечает заявительница, если она умрет, вынесенное решение по делу окажется никому не нужным. К ходатайству прилагаются: 1) справка от кардиолога МСЧ-13 о том, что Феофанова Р. Б. страдает сердечной ишемией, 2) справка из районного отделения Пенсионного фонда РФ о том, что размер ежемесячной пенсии истицы составляет 2376 руб., 3) две квитанции об оплате услуг мобильной телефонной связи – на 4000 руб. и на 2000 руб. соответственно.</p> <p>Основываясь на применении и толковании процессуальных норм дайте квалифицированное юридическое заключение по вопросу: подлежит ли ходатайство Феофановой Р. Б. удовлетворению? Какие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального права, необходимо, по Вашему мнению, принять во внимание при разрешении поставленного вопроса?</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
3	<p><i>Задача № 3.</i></p> <p>Гражданка России Леонова Г. М. обратилась в районный суд г. Москвы с исковым заявлением к гражданину Италии Марио Франчетти о расторжении брака, разделе общего имущества супругов и об определении места жительства их несовершеннолетней дочери Эмили Франчетти.</p> <p>В исковом заявлении было также сформулировано ходатайство, в котором истица просит суд принять меры по обеспечению иска в виде наложение ареста на имущество, находящееся в офисе ее супруга, расположенного по адресу: г. Москва (Россия), ул. Тверская, д. 5, кв. 17, а также в квартире ее супруга, расположенной по адресу: г. Милан (Италия), ул. Корсо Венеция, д. 9, кв. 2. В ходатайстве истица указала, что представить список подлежащего аресту имущества она не может, поскольку уже два года проживает со своей дочерью отдельно от мужа.</p>	<p>ПК-2, ПК-7,</p>

	<p>Однако она опасается, что после того, как М. Франчетти узнает о ее обращении в суд, он предпримет действия, направленные на сокрытие находящегося у него имущества, которое принадлежит, по утверждению истицы, им совместно.</p> <p>Судья после принятия искового заявления к производству и возбуждения производства по делу, в определении о подготовке дела указала на необходимость разрешения вопроса об обеспечении иска.</p> <p>В ходе подготовки дела к судебному разбирательству от ответчика также поступило ходатайство о наложении ареста на имущество, находящееся в квартире, расположенной по адресу: г. Москва, Ленинский пр., д. 62, где проживает истица с дочерью, и о запрете распоряжения указанной квартирой, поскольку, по утверждению ответчика, как сама квартира, так и все находящееся в ней имущество, является их общей совместной собственностью.</p> <p>Судья, не рассмотрев ходатайство истицы об обеспечении иска, без вызова сторон, вынесла в день поступления ходатайства ответчика определение об отказе в принятии обеспечительных мер. В определении судья указала, что ответчик не может ходатайствовать об обеспечении иска, который предъявлен не им. В том же определении судья сообщила, что ходатайство истицы об обеспечении иска будет рассмотрено в предварительном судебном заседании, о времени и месте проведения которого стороны будут извещены.</p> <p>Проанализируйте данную ситуацию. Определите, соответствуют ли нормам процессуального права действия, которые совершил суд по получении ходатайства истицы? Какие нормы процессуального права подлежат применению? Как их следует толковать? Определите процессуальный порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска, изложенного в исковом заявлении. Соответствуют ли положениям закона действия, совершенные судьей по получении ходатайства ответчика? Правомерно ли суд отказал в удовлетворении ходатайства ответчика? Дайте оценку содержанию указанного определения суда. Определите, подлежит ли ходатайство истицы удовлетворению. Определите последовательность, в которой должны были совершаться перечисленные в задаче процессуальные действия.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Задача № 4.</i></li> <li>• Меркулова Р. Р. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов.</li> <li>• К исковому заявлению истица приложила ходатайство об аресте имущества ответчика, расположенного по адресу ...</li> <li>• Ходатайство истицы было удовлетворено.</li> <li>• В судебное заседание от Меркуловой Р.Р. поступило новое ходатайство о запрете Меркулову И.А. использовать сельскохозяйственный комбайн</li> <li>• Свое ходатайство Меркулова Р. Р. мотивировала тем, что поскольку сельскохозяйственный комбайн входит в состав совместно нажитого имущества супругов, в отношении которого ранее</li> </ul>	ПК-2, ПК-8



	<p>вынесенным определением суда об обеспечении иска был установлен арест, постольку ответчик не имеет права текущей эксплуатации сельхоз средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В своем ходатайстве истица также отметила, что ответчик ежедневно использует указанный комбайн в своей работе, в связи с чем его стоимость постоянно снижается.</li> <li>• Ответчик против удовлетворения ходатайства возражал, ссылаясь на то, что при его удовлетворении остановится вся его предпринимательская деятельность.</li> </ul> <p>Подлежит ли ходатайство Меркуловой Р. Р. удовлетворению? Дайте развернутую юридическую консультацию по поставленному вопросу со ссылкой на применяемые нормы процессуального права.</p>	
<b>Контрольное задание № 2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тщательно прочитайте Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Observer и Guardian против Соединенного Королевства», принятое Судом в 1991 году.</li> <li>• Четко определите фабулу дела, предмет обращения, позиции сторон, выясните содержание примененных норм национального права и правовые выводы Суда.</li> <li>• Постановление приводится на сайте Суда в официальном варианте на двух языках – английском и французском, что позволит самостоятельно, с учетом языковых приоритетов, выбрать наиболее удобный для анализа вариант Постановления. Имеется также неофициальный перевод постановления на русский язык, размещенный в сети Интернет.</li> <li>• Постановление следует прочитать без перевода, что позволит магистранту почувствовать слог, стиль и технику составления судебных актов Европейским Судом по правам человека, а также осознать культурный уровень страсбургских судей.</li> <li>• Проработка предложенного дела должна способствовать не только приобретению навыков анализа прецедентной практики ЕСПЧ и выяснению позиции Суда относительно возможности применения обеспечительных мер национальными судами, но и сформировать некоторые представления об использовании обеспечительных мер в Великобритании.</li> <li>• После тщательного прочтения и анализа данного Постановления подготовьте эссе с его критическим осмыслением в объеме, не превышающем 5 страниц формата А4.</li> </ul>	ПК-8, ПК-11

**Контрольная работа** студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено» с проставлением баллов, исходя из нижеизложенных критериев. Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

<b>Максимально баллов за к/р</b>	<b>20 баллов</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	17 – 20
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	13 – 16
Неполные знания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	7 – 12
Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права, применимых в сфере реализации обеспечительных мер, способов толкования правовых норм, судебной практики в сфере применения обеспечительных мер и основных положений доктрины.	0 – 6
Фрагментарное знание и неумение разъяснять содержание норм материального и процессуального процессуального права, применимых при реализации обеспечительных мер. Отсутствие навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих при реализации обеспечительных мер.	0

### **Темы рефератов (докладов, сообщений)**

по дисциплине «**ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ**»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: контрольная работа**

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

#### **1. Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)**

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
2.	Обеспечительные меры в неисковых видах производства	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
3.	Обеспечение исполнения решения суда.	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
4.	Обеспечительные меры в исполнительном производстве	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
5.	Обеспечение доказательств.	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
6.	Обеспечительные меры в нотариальной практике	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
7.	Меры обеспечения в третейском разбирательстве	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
8.	Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
9.	Обеспечительные меры в международном гражданском процессе	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
10.	Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

## 2. Методические рекомендации по написанию

Написание реферата (доклада, сообщения) являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению структуры доклада, списка литературы студенту целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

### **Критерии оценивания реферата (доклада), сообщения:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат

# ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО<sup>37</sup> «ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ»

## по дисциплине «ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ»

(Образец)<sup>2</sup>

представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: Тестовые задания

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

F1: Дисциплина: «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»

---

<sup>2</sup> В фондах оценочных средств студентам задания для контрольного задания размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для контрольного задания оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

F2: Кафедра гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

VI: Обеспечительные меры в гражданском процессе

**ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

I:

S: Нормы АПК РФ предусматривают, что размер встречного обеспечения должен быть:

-: не меньше минимального размера встречного обеспечения, предусмотренного кодексом;

+: соразмерен размеру имущественных требований, заявленных истцом;

+: в случае его установления судом - не менее половины размера имущественных требований, заявленных истцом.

**ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.**

I:

S: Допускается ли применение обеспечительных мер в период приостановления производства по делу?

+: да;

-: нет;

-: да, но сначала надо возобновить производство по делу, чтобы рассмотреть вопрос о применении обеспечительных мер.

**ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.**

I:

S: \_\_\_\_\_ принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя (обеспечительные меры).

+: арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица может;

-: арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, может;

-: арбитражный суд обязан;

-: арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях,

предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица обязан.

### Вопросы для зачета

по дисциплине «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах»

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридической деятельности.

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 Способность принимать участие в проведении научных исследований по актуальным проблемам судебной защиты.

#### Вопросы к зачету:

1. История становления и развития обеспечительных мер в отечественном правопорядке.
2. Обеспечительные механизмы в римском гражданском процессе.
3. Понятие обеспечительных мер.
4. Виды обеспечительных мер.
5. Арест как обеспечительная мера.
6. Запреты как разновидность обеспечительных мер.
7. Предмет обеспечения в исковом производстве.
8. Лица, заинтересованные в производстве по вопросам обеспечения иска.
9. Цели обеспечения иска.
10. Условия обеспечения будущего иска.
11. Процессуальный порядок обеспечения будущего иска.
12. Условия обеспечения иска.
13. Процессуальный порядок обеспечения иска.
14. Процессуальный порядок и условия отмены и замены установленного вида обеспечения иска.
15. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве.
16. Обеспечительные меры в приказном и особом производстве.
17. Обеспечительные меры при производстве по делам о несостоятельности (банкротстве).
18. Обеспечительные меры по корпоративным спорам.
19. Обеспечение исполнения решения суда.
20. Обеспечительные меры в исполнительном производстве.
21. Обеспечение доказательств.
22. Меры обеспечения в нотариальной практике.
23. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.

24. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.
25. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
26. Обеспечительные меры в праве США.
27. Обеспечительные меры в процессуальном праве Германии.
28. Обеспечительные меры в процессуальном праве Франции.
29. Обеспечительные меры в процессуальном праве Белоруссии и Украины.
30. Обеспечительные меры в праве Великобритании.

## 2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он в полной мере ориентируется в предложенных вопросах, отвечает уверенно и правильно на дополнительные вопросы, владеет изученной юридической терминологией, ориентируется в рамках законодательства об исполнительном производстве.	Зачтено
«Незачет» выставляется студенту в случае, если он не отвечает на предложенные вопросы, а также на дополнительные вопросы, не владеет основными понятиями по дисциплине, не знает основ российского законодательства в сфере исполнительного производства.	Не зачтено 15 и менее

## Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

### Экзаменационный билет №1 (Образец)<sup>3</sup>

#### 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**VI:** Арбитражный процесс

**V2:** Задание

**I: 1**

**S:** Организация обратилась в арбитражный суд с иском к авиапредприятию о взыскании убытков, причиненных в результате авиакатастрофы.

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу п.1 ст.131 Воздушного кодекса РФ, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца, руководствуясь п.4 ст.931 ГК РФ, привлек к участию в

В фондах оценочных средств студентам задания для экзамена размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзамена оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».



деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Что такое Арбитражное законодательство и какова его система? Раскройте соотношение ГК РФ и Воздушного кодекса РФ? Какое решение по данному делу должен вынести арбитражный суд?

### **I: 2**

**S:** . Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ, НК РФ, БК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм предпринимательского законодательства.

4. Перечислите и прокомментируйте наиболее значимые, по вашему мнению, судебные акты, связанные с использованием субъектами предпринимательской деятельности обычаев делового оборота.

### **Экзаменационный билет №2**

#### **40.04.01** Юриспруденция (уровень магистратуры)

**VI:** Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах

**V2:** Задание

#### **I: 1**

**S:** Акционерное общество «СельхозКолхозБанк» обратилось в суд с иском к ООО «Колбасные обрезки» о взыскании задолженности в размере 1 400.000 руб. по кредитному договору.

16 января 2020 г. судом была объявлена резолютивная часть решения, которым исковое требование банка удовлетворено в полном объеме. В судебном заседании представитель ответчика не присутствовал.

21 января 2020 г. судом составлено мотивированное решение, копия которого была направлена ответчику и получена последним 07 февраля 2020 г.

02 марта 2020 г. ответчик подал апелляционную жалобу.

Вопросы:

1. Какое процессуальное действие должен совершить судья?

2. Укажите начало и окончание срока подачи апелляционной жалобы в арбитражный суд

#### **I: 2**

**S:** Гражданин Слобожанин А.В. в местной газете г. Павловска опубликовал статью, в которой утверждал, что ОАО «Павловский завод металлоизделий», на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать городской парк в надлежащем состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял уборку территории парка, не обеспечивал охрану территории парка

от недобросовестных действий отдельных посетителей, часть территории парка была предоставлена Заводом за плату предпринимателю Шмагину В.В. для организации проведения дискотек.

Завод посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В., порочит деловую репутацию ОАО «Павловский завод металлоизделий»? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила компетенции судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?