

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2022 10:58:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«НАКАЗАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

Набор 2022г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Арямов А.А. д.ю.н., профессор,

Цветков А.Н., ст преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине
Наказание и проблемы его назначения

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2022 года на 2022-2023 уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена²: Цветков А.Н., ст.препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 28 » апреля 2022 г.

подпись

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 28 » апреля 2022 г.

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы УМК актуализированы разными педагогическими работниками, необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	30
8.	Фонд оценочных средств	32

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»

Разработчик: Арямов А.А., д.ю.н., профессор, Цветков А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка; - создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере привлечения к уголовной ответственности; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при назначении уголовного наказания; - формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику нашего государства в сфере назначения уголовного наказания; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для назначения уголовного наказания; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения права в области назначения уголовного наказания; - умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии по правовым вопросам; - развитие общих познавательных способностей студента.
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной, устанавливаемой ВУЗом (Б.1. В.9), магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».</p> <p>Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права, учение о преступлении и составе преступления, уголовная политика России. Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики», «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным и иным.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;">ПК-3. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Верно применяет международные правовые акты при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера Знает положения указанных международных правовых актов,</p>

	<p>умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при исполнении уголовных наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний 2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания. 3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания. 4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания 5. Освобождение от наказания и его виды. 6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость 7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Указывается форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК 3	ПК-3. способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной, устанавливаемой участниками образовательных отношений (Б.1. В.9), магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права, учение о преступлении и составе преступления, уголовная политика России. Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта», «Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: проблемы теории и практики», «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным и иным».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

(Срок обучения 2 года)

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	20		20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	52		52
Занятия лекционного типа	-	4		4
Занятия семинарского типа	-	12		12
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ³	-	4		4
Форма промежуточной аттестации	-			Дифф. зачет

Заочная форма обучения

(Срок обучения 2года 4 мес.)

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	24	48
Контактная работа	-	12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	20	40
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	2	8

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Занятия с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-	4		4
Форма промежуточной аттестации	-			дифф. зачет, контр. работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам «Наказание и проблемы его назначения»

Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний

Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений. Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Виды наказаний. Последствия уклонения от отбывания наказания. Классификации наказаний. Классификация наказаний в УК РФ и УИК РФ. Смертная казнь.

Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Тема 2. Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.

Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части УК РФ. Назначение наказания с учётом положений Общей части УК РФ. Ограничения на назначение определённых наказаний. Назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности преступления. Назначение наказания с учётом личности виновного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).

Тема 3. Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Тема 4. Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Уголовная ответственность и ее основания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела). Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания. Последствия освобождения от наказания и ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.

Тема 5. Освобождение от наказания и его виды.

Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности.

Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения.

Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.

Тема 6. Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость

Внесудебные виды освобождения от наказания. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 7. Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания

Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Срок обучения 2 года

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний	ПК-3	11	3	8	1	2	-	Собеседование, тестирование
2	Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	ПК-3	11	3	8	1	2	-	Собеседование, тестирование
3	Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания	ПК-3	10	2	8	-	-	2	Собеседование, тестирование
4	Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-3	13	5	8	1	4	-	Собеседование, тестирование
5	Освобождение от наказания и его виды.	ПК-3	8	2	6	-	-	2	Собеседование, тестирование
6	Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость	ПК-3	8	2	6	-	2	-	Собеседование, тестирование
7	Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним	ПК-3	11	2	8	1	2	-	Собеседование, тестирование

	и освобождения их от наказания								
ВСЕГО			72	20	52	4	12	4	

*Заочная форма обучения
Срок обучения 2 года 5 мес.
Таблица 3.2*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний	ПК-3	9	1	8	1	-	-	Собеседование, тестирование
2	Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	ПК-3	13	3	10	1	2	-	Собеседование, тестирование
3	Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания	ПК-3	10	2	8	-		2	Собеседование, тестирование
4	Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-3	12	2	10	-	2		Собеседование, тестирование
5	Освобождение от наказания и его виды.	ПК-3	8	2	6	-	-	2	Собеседование, тестирование
6	Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость	ПК-3	6	-	6	-	-	-	Собеседование, тестирование
7	Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от	ПК-3	10	2	8	-	2	-	Собеседование, тестирование

	наказания							
ВСЕГО		72	12	60	2	6	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Критический анализ понятия и признаков уголовного наказания. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Классификации наказаний. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	8
2	Дискуссионные аспекты учения о принципах уголовного права и общих начал назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).	8
3	Проблемы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.	8
4	Проблемы учения об ответственности и наказании. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела). Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания. Последствия освобождения от	8

	наказания и ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.	
5	<p>Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности.</p> <p>Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.</p>	6
6	<p>Внесудебные виды освобождения от наказания. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>	6
7	<p>Проблемы ювенальной юстиции. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.</p> <p>Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.</p>	8

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание наказания. Отграничение уголовного наказания от других мер реализации юридической ответственности. Цели наказания и средства их достижения. Система наказаний: понятие, значение и принципы построения. Классификации наказаний. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание и иные</p>	8

	меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	
2	Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. Определение вида исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы (на определённый срок или пожизненно).	10
3	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания в случае, если дознание проводилось в сокращённой форме. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.	8
4	Уголовная ответственность и ее основания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности от иных оснований прекращения уголовного преследования (дела). Освобождение от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности. Понятие освобождения от наказания: освобождение от наказания, освобождение от назначения наказания, освобождение от дальнейшего отбывания наказания. Последствия освобождения от наказания и ответственности. Основания и условия освобождения от наказания и ответственности.	10
5	Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условно – досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания вследствие утраты трудоспособности. Условное осуждение. Испытательный срок, особенности его назначения. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания.	6
6	Внесудебные виды освобождения от наказания. Порядок объявления амнистии. Содержание акта об амнистии. Помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и	6

	снятия судимости.	
7	<p>Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.</p> <p>Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.</p>	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом

пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁵

Международно-правовые акты и нормативные акты зарубежных государств:

Европейская конвенция от 4 ноября 1950 г. О защите прав человека и основных свобод. / Консультант +.

Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена 10 декабря 1948 г. Резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеей ООН//Международное публичное право. Сборник документов.Т.1-М.:БЕК, 1996. С. 460-464.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16 декабря 1966г.Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеей ООН. Пакт вступил в силу 23 марта 1976г. СССР подписал акт 18 марта 1968 г. с заявлением, ратифицировал Указом

⁵ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII. Постановлением Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. №2305-1 СССР признал компетенцию Комитета по правам человека в соответствии со ст.41 Пакта. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1996г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976.-№17.-Ст.291.

Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990г. СССР подписал Конвенцию 26 января 1990г., ратифицировал Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г. №1559-1. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г. // Ведомости Совета Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990.-№45.-Ст.955.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в г. Минске 26 мая 1995г., вступила в силу 11 августа 1998г. Россия подписала Конвенцию 26 мая 1995г. ратифицировала Федеральным законом от 4 ноября 1995г. №163-ФЗ. Конвенция вступила в силу для России 11 августа 1998г. //Собрание Законодательства РФ -1999.-№13.-Ст.1489.

Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята 9 декабря 1975г. Генеральной Ассамблеей ООН.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Заключена 10 декабря 1984г. в форме Резолюции 39/46 Генеральной Ассамблеей ООН. Вступила в силу для СССР 26 июня 1987г. // Ведомости Верховного Совета СССР -1987.-№45.-Ст.747.

Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Принята 18 декабря 1992г. Резолюцией 47/133 на 92-ом пленарном заседании 47-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // http://www.lawrussia.ru/texts/legal_832/doc832a193x939.htm

Декларация прав ребенка. Принята 20 ноября 1959г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. -М.: Юридическая литература, 1990.С.385-388.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://base.garant.ru/1305342/>.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instreet/Rlist.html>.

Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml.

Рекомендация №R (85)11 от 28 июня 1985г. Решение Комитета министров государств-членов Совета Европы «Комитет министров - государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» / <http://base.garant.ru/2541416/>

Резолюция X Конгресса ООН Вена, 16 апреля 2000г. «О предупреждении преступности и обращению с правонарушителями»/ см. http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/e_library2/libds/artemyev_kriminologiy.pdf.

Итоговый отчет 3го экспертного форума по уголовному правосудию. Душанбе. Таджикистан. 17-18.06.2010г./ <http://www.osce.org/ru/odihr/81161>.

Отечественные нормативные правовые акты

Уголовный Кодекс Российской Федерации. / спс КонсультантПлюс.

Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации/ спс КонсультантПлюс.

ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802, Российская газета, N 147, 05.08.1998.

ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177, Российская газета, N 121, 30.06.1999.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.// "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

Указ Президента РФ от 28.12.2002г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» //Российская газета, N 255, 30.12.2001, Собрание законодательства РФ, 31.12.2001, N 53 (ч. 2), ст. 5149

Акты официального обобщения судебной практики.

Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». / Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015г. N 58 «О ПРАКТИКЕ НАЗНАЧЕНИЯ СУДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»./Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19 «О ПРИМЕНЕНИИ СУДАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»/ Консультант +.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений."

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. №10 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»// <http://zakon.kuban.ru/private/ppvs29g.htm>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР»// СЗ РФ, 1999, N 6, ст. 867,

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях"// 27 ноября 2009 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5050.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Арямов А.А., Бодаевский В.П., Саливанов А.В. Уголовное наказание: назначение и освобождение. М. Юрлитинформ, 2017.

Арямов А.А., Бодаевский В.П., Зимин В.М., Кодинцев С.А. Наказание в Российском уголовном праве. Симферополь, ИМ Ареал. 2017.

Арямов А.А. Методология назначения наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. СПб. 2002 г.

Арямов А.А. Наказание и его назначение. Челябинск. 2002 г.

Бриллиантов А.В., Побрызаева Е.В. Уголовный кодекс Российской Федерации в материалах действующих постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР) с комментариями. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002; Уголовное право России. Ч. Общая и Особенная. /Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Изд-во Проспект, 2015.

Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., Спарк. 2001.

Энциклопедия уголовного права. Под ред. В.Б.Малинина. СПб.: Изд-во СПбГКА, 2008.

Комиссаров В.С., Коробеев А.И., Парог А.И., Чуцаев А.И. Учение о наказании в уголовном праве России. Владивосток. ДФУ., 2011.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Норма, 2016;

Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ под ред. А.В.Бриллиантова.М.2015;

Курганов С.И. Назначение наказания и освобождение от наказания. М. Юрлитинформ. 2015;

Сергиевский Н.Д. Наказание в русском праве 17в. Владимир. 2008.

Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Общая часть. Т.1-2. М., 2001;*

Уголовный закон в практике мирового судьи: науч.-практ. пособие / Ред. Галахова А.В.- М., 2007;

Уголовный закон в практике районного суда: науч.-практ. пособие / Ред. Галахова А.В.- М., 2007;

Судебная практика по уголовным делам. (2е издание)/ Под ред. Г.А.Есакова, М.,Проспект. 2010;

Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремноведением. М. Городец. 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Агамов Г.Д., Дьяченко А.П. Смертная казнь в законодательстве России. В сб.: Развитие теории наказания в уголовном и уголовно-исполнительном праве. М., 2000;

Алексеев И. Применение условного осуждения при превышении пределов необходимой обороны // Уголовное право. 2005. №1.

Аликперов Х.Д., Курбанова К.Ш Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Государство и право, 2000, N 1;

Аликперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности (уголовно-правовые аспекты). М., 2001; *

Арсентьева Ю.В. О природе института освобождения от уголовной ответственности // Российский следователь. 2006. №1.*

*Арсентьева Ю.В.*О содержании института освобождения от уголовной ответственности // Российский следователь. 2005. №12.*

Артеменко Н.В., Минькова А.М. Спорные вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим // Российский судья. 2007. №6.*

Баев О.Я. Правовые и тактические основы усмотрения в уголовном праве. М.2012.

- Баранов Ю.* Проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения и эффективности ресоциализации осужденных. Дискуссионные вопросы теории и практики условно-досрочного освобождения // Закон и право. 2006. №9.
- Баранов Ю.В.* Усмотрение судей и вопросы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, ресоциализация осужденных // Российский судья. 2005. №8.
- Благов Е.В.* Особенности назначения наказания за преступление, совершённое в соучастии // Применение уголовного права: теория и практика. СПб.: Юр. центр Пресс, 2004.*
- Бриллиантов А.В.* Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров // Российское правосудие. 2006. №2;
- Бриллиантов А.В.* Дифференциация наказания и степень исправления осуждённых к лишению свободы. М., 1997;
- Буланов А.Ю.* Роль смягчающих обстоятельств при квалификации преступлений и назначении наказания. М.: ИД Камерон, 2005;*
- Велиев С.А.* Принципы назначения наказания. СПб., 2004;
- Волынская О.В.* Возмещение ущерба и заглаживание вреда, причиненного преступлением, как условия прекращения уголовного дела (уголовного преследования) // Российский следователь. 2006. №8.*
- Галимов Р.И.* Система наказаний по УК РФ // Мировой судья. 2005. №9.*
- Гарманов В.М.* Судейское усмотрение и проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений // Российский судья, 2005, N 3;
- Головки Л.В.* Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. Законодательство, 1999, N 1;
- Городнова О.Н.* Феномен справедливости как критерий оценки и модернизации уголовного закона и наказания: теоретический и прикладной аспекты. М. 2013.
- Данелян Р.С.* Судейское усмотрение и институт условного осуждения // Российский следователь. 2006. №10;
- Денисов Ю.Д.* Уголовно-правовое значение изменения обстановки в отечественном и зарубежном законодательстве // Вестник Российской правовой академии. 2006. №3.
- Дзигарь А.* Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа // Законность. 2005. №9.*
- Димченко Н.В.* Особенности назначения наказания соучастникам преступления // Судья. 2005. №11;*
- Дьяконова С.В.* О правовой природе условного осуждения // Российский следователь. 2007. №7;*
- Дядькин Д.С.* Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход. СПб., 2006;
- Ендольцева А.В.* Учет деятельного раскаяния при освобождении от уголовной ответственности и назначении наказания. М., 2001; *
- Кадышева Т, Ширинский С.* Кто вправе простить преступника // Российская юстиция, 2000, N 2;
- Жиглов Д.* Назначение уголовного наказания // ЭЖ-Юрист, 2007, N 5;
- Зиновьев А.С.* К проблеме вынесения приговора без назначения наказания // Российский судья, 2006, N 9;
- Жилкин М.Г.* О назначении наказания в виде пожизненного лишения свободы // Юстиция. 2007. №1.*
- Зайнулабидова С.М.* Штраф в качестве дополнительной меры наказания // Следователь. 2005. №7.
- Иногамова-Хегай Л.В.* Конкуренция норм об освобождении от наказания // Государство и право, 2000, N 2.
- Казакова Е.Н.* Институт пожизненного лишения свободы в России: проблемы теории и практики // Российский следователь. 2007. №8.*
- Капелюшник М.С.* Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Российский следователь. 2006. №12.*

- Карпец И.И.* Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973;
- Келина С.Г.* Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Государство и право. 2007. №6
- Качурин Д.В.* Общие начала назначения наказания // Российский судья, N 8, 2002;
- Кибальник А.* Иммунитет как основание освобождения от уголовной ответственности. Российская юстиция, 2000, N 8;
- Киреев Д.И.* К вопросу о соотношении понятий "освобождение от наказания" и "освобождение от отбывания наказания" // Российский следователь. 2006. №12.
- Киреева Н.* Практические проблемы применения института примирения с потерпевшим // Уголовное право. 2005. №5.*
- Кистяковский А.Ф.* Исследование о смертной казни. Тула, 2000; *
- Коломеец В.К.* Положения о явке с повинной в российском законодательстве (1845 - 2005 гг.) // Журнал российского права. 2006. №1.
- Косевич Н.Р.* Назначение несовершеннолетним наказания по правилам статьи 64 УК РФ как одно из направлений предупредительной деятельности суда // Мировой судья, 2006, N 7;
- Куссмауль Р.* Момент истечения сроков давности в УК РФ установлен верно. Российская юстиция, 2001, N 9;
- Липатов Д.В.* Штраф как вид уголовного наказания в законодательстве зарубежных стран // Международное публичное и частное право, 2006, N 2;
- Лобов Я.В.* Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания: сущность, правовые последствия, порядок исполнения // Право в Вооруженных Силах, 2006, N 11;
- Лопашенко Н.А.* Основы уголовно-правового воздействия. СПб. 2004.
- Лядов Э.В.* Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Современное право", 2006, N 2;
- Магомедов А.А.* Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Саратов, 1994;
- Малков В.П.* Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Военно-юридический журнал, 2006, N 10;
- Мальцев В.* Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2004. №4;*
- Мальцев В.В.* Категория "наказание" как элемент концептуальной структуры уголовного законодательства // Правоведение. 2006. №4.*
- Мальцев В.* Специальные виды освобождения от уголовной ответственности // Уголовное право. 2005. №3.
- Малков В.* Ответственность граждан, освобожденных от отбывания наказания по болезни. Российская юстиция, 2001, N 6;
- Малков В.П.* Положения российского законодательства об отсрочке отбывания (исполнения) наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, грешат несправедливостью // Российская юстиция. 2007. №6.*
- Мальцев В.* Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью // Законность. 2005. №4.*
- Мальцев В.В.* Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки // Российская юстиция. 2005. №11.*
- Михлин А.С.* Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1982;
- Матвеева Ю., Сумин А.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Российская юстиция, 2001, N 9;
- Меркушов А.* Назначение судами вида исправительного учреждения лицам, осужденным к лишению свободы // Российская юстиция, 2002, N 2;
- Милюков С.Ф.* Система наказаний по Уголовному кодексу России. СПб, 1999;

- Минская В.С.* Вопросы назначения наказания. В сб.: Проблемы теории уголовного права и практики применения УК. М., 2000;
- Миняева Т.Ф.* Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера и средства их достижения в современном уголовном праве // *Законы России: опыт, анализ, практика.* 2007. №5.*
- Михайлов В.* Признаки деятельного раскаяния. Российская юстиция, 1998, N4;
- Михаль О.А.* Освобождение от уголовной ответственности: соотношение с категориями преступлений // "Российский следователь", 2005, N 1;
- Михлин А.С.* Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра. М., 1997;
- Михлин А.С.* Высшая мера наказания: история, современность, будущее. М., 2000;
- Михлин А.С.* Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания // Российская юстиция, 2002, N 5;
- Мицкевич А.Ф.* Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005;
- Мясников О.* О смягчающих наказание обстоятельствах, не указанных в законе // Российская юстиция, 2001, N 4;
- Мясников О.* Индивидуализация наказания с учетом смягчающих обстоятельств. Российская юстиция, 2002, N 9;
- Нагорный Р.С.* Смертная казнь или пожизненное лишение свободы: за и против // Российский следователь. 2006. №4.*
- Нагорный Р.С.* Смертная казнь: вопросы законодательства // Российский судья. 2005. №8.*
- Нагорный Р.С.* Смертная казнь: превентивная роль. Ужесточение наказания против неотвратимости наказания // Российский следователь. 2006. №2.*
- Нагорный Р.С.* Смертная казнь: принципы гуманизма и справедливости // Российский следователь. 2006. №3.*
- Нагорный Р.С.* Смертная казнь: тенденция к отмене и правовая неопределенность // Юстиция. 2006. №6.*
- Наумов А.В.* "Камни преткновения" уголовного наказания // Российская юстиция, 2002, N 9;
- Неманежин В.Ю.* Некоторые проблемы теории и практики условного осуждения в уголовном праве России // Правоведение. 2006. №4.*
- Непомнящая Т.В.* Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006;
- Никитина Т.* Обязательные работы: первые результаты исполнения нового вида наказания // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2006. №10.*
- Николаева Ю.В.* Освобождение от уголовной ответственности в уголовном праве // "Право и политика", 2005, N 7;
- Ной И.С.* Сущность и функции наказания в советском государстве. Саратов, 1973. *
- Овсянников И.* Основания оправдания в суде присяжных (критический анализ судебной практики. Российская юстиция, 1999, N 7.
- Ольков С.Г.* Аналитическая юриспруденция. В 2хт. М. 2013.
- Полубинская С.В.* Цели уголовного наказания. М., 1990.
- Прошляков Д.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Российская юстиция, 2000, N 8.
- Прошляков Д.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Российская юстиция, 2000, N 9.
- Пудовочкин Ю., Андриенко В.* Практика назначения уголовного наказания женщинам // Уголовное право. - 2006. №6.*
- Разумов С.А.* Назначение наказания. Практика его применения судами Российской Федерации // Российское правосудие. 2007. №1.

- Разумов С.А., Толкаченко А.А.* О применении наказания в виде лишения права управления транспортным средством по делам о транспортных преступлениях // Российская юстиция. 2006. №9.
- Рарог А.И., Нерсесян В.А.* Дифференциация назначения наказания за неосторожные преступления. Российская юстиция, 1999, N 7.
- Рубчевский К.В.* Размышляя о смысле и назначении наказания // Российский судья, 2005, N 11.
- Сабанин С.Н.* Справедливость освобождения от уголовного наказания. Екатеринбург, 1993.
- Самылина И.Н.* Назначение наказания при рецидиве преступлений // Российский судья. 2004. №12.*
- Савченко А.* Назначение наказания при рецидиве преступления // Российская юстиция, 2000, N 7.
- Сверчков В.В.* Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ. Российская юстиция, 2001, N 2.
- Сверчков В.В.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Журнал Российского права, 2000, N 2.
- Сверчков В.В.* Критерии и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Российская юстиция, 1999, N 9.
- Сергеева В.В.* Международно-правовая основа наказаний в виде обязательных работ // Российский следователь", 2007, N 1.
- Сидоренко Э.* Назначение наказания лицам, совершившим преступления в состоянии опьянения // Законность, 2006, N 11.
- Скобелин С.* Законодательные корректировки в институте условного осуждения // Уголовное право. 2005. №4.*
- Скобелин С.* Самостоятельность исполнения приговоров при условном осуждении // Уголовное право. 2007. №3.*
- Становский М.Н.* Назначение наказания. СПб. 1999.
- Степанов В.* Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Российская юстиция, 2000, N 9.
- Степаншин В.М.* Специальные правила назначения наказания и мер уголовно-правового характера. М. 2012.
- Сухарева Н.* Некоторые проблемы регламентации примирения с потерпевшим // Уголовное право. 2005. №1.*
- Сухарева Н.Д.* Классификация видов освобождения от уголовной ответственности // Российский судья. 2005. №5.*
- Сухарева Н.Д.* Некоторые проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности // Российский судья. 2005. №8.*
- Сухарева Н.Д.* Освобождение от уголовной ответственности и охранительная задача уголовного законодательства // Российский следователь. 2005. №8.*
- Сухарева Н.Д.* Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности // Государство и право. 2005. №7.*
- Тарасов А.И.* Условное осуждение по законодательству России: вопросы теории и практики. СПб., 2004.
- Тащилин М.* Индивидуализация наказания в суде присяжных // Российская юстиция, 2000, N 5;
- Тарханов И.А.* Замена наказания по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
- Ткачевский Ю.М.* Освобождение от наказания в связи с болезнью. Законодательство, 2000, N 10.
- Ткачевский Ю.М.* Замена наказания в процессе исполнения. М., 1982.
- Ткачевский Ю.М.* Замена одного уголовного наказания другим в процессе его исполнения // Вестник МГУ сер. Право. 2006. №2.*

Ткачевский Ю.М. Применение условного осуждения (ст. 73 УК РФ) // Вестник МГУ сер. Право. 2004. №5.*

Трахов А. Бессистемная система наказаний в УК РФ. Российская юстиция, 2000, №9.

Хамаганова А.Х.-И. Проблемы уголовно-правового значения данных о личности виновного при освобождении его от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием // Журнал российского права, 2007, № 8.

Упоров И.В. Регламентация наказания в виде лишения свободы в Уголовном уложении 1903 года. Журнал российского права. 2002. № 7.

Федотов А.В. Фикция «среднего человека» в уголовном праве. В 2х т. М.2012.

Чучаев А.И. Цели наказания в советском уголовном праве. М., 1989.

Чугаев А.П. Назначение наказания: Учеб. Пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2003;

Шарапов Р.Д., Шатилович С.Н. Вопросы освобождения от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ // Адвокатская практика, 2004, № 6.

Шаргородский М.Д. Наказание, его цели и эффективность. Л., 1973.

Шелкопляс Н.А. Смертная казнь в России: история становления и развития (IX- сер. XIX вв.). М., 2000. *

Шестопалова В.В. Вопросы назначения уголовного наказания (по материалам кассационной и надзорной практики верховных судов республик, краевых, областных и равных им судов) // Российское правосудие. 2006. №3.*

Шнитенков А. Ограничить судебское усмотрение при применении условного осуждения // Российская юстиция, 2002, № 4.

Щепельков В. Как избрать "наиболее мягкий" закон. Российская юстиция, 2002, № 6.

Якубов А.Е. Условно-досрочное освобождение от наказания и обратная сила уголовного закона. Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1998, № 1.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law-

		аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 2) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 3) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 4) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Прокурорская деятельность», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекторным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том

числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	«Наказание и проблемы его назначения»	Аудитория № 306 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>

		Аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.	-	-
--	--	---	--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: *Уголовного права*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: *Наказание и проблемы его назначения*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания		
		Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза	ЭБС (указать ссылку)
Основная литература			
Соболев В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие/ В.В. Соболев. - М.: РГУП, 2019. - 232с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-787-1	основная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/832-sobolev-v-v-nakazanie-i-ego-naznachenie-uchebnoe-posobie
Уголовная ответственность и наказание: Учебное пособие для вузов/ Наумов Анатолий Валентинович, отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 130 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453853 . - ISBN 978-5-534-10122-5.	основная	0+e	https://urait.ru/bcode/453853
Савельев Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие для вузов/ Д.В. Савельев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 191 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449576 . - ISBN 978-5-534-13230-4.	основная	0+e	https://urait.ru/bcode/449576
Бабаян С.Л. Освобождение от отбывания наказания: лекция/ С.Л. Бабаян. - М.: РГУП, 2019. - 76с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-741-3	основная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/787-babayan-s-l-osvobozhdenie-ot-otbyvanie-nakazaniya-lektsiya
Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания: Монография/ В.Н. Орлов. - М.: Юстиция, 2017. – 288с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-0930-3.	основная	0+e	http://www.book.ru/book/926156
Эминов В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: Учебное пособие для вузов/ отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 2-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453211 . - ISBN 978-5-9916-9885-6.	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/453211
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций/ под ред. Е.Н. Рахмановой. - М.: РГУП, 2019. - 427с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-593916-722-2	дополнительная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij
Уголовная ответственность и наказание: Учебное пособие для вузов/ под ред. И.А. Подройкиной. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 218 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451341 . -	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/451341

ISBN 978-5-534-02787-7.			
Голодов П. В. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными): Материалы конференции (съезда, симпозиума)/ П.В. Голодов. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. - ISBN 978-5-94991-357-4.	дополнительная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=901223
Антонян Ю. М. Преступление и наказание: криминолого-психологический анализ: Монография/ Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7.	дополнительная	0+e	http://znanium.com/go.php?id=462606
Толкаченко А.А. Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений: научно-практическое пособие/ А.А. Толкаченко. - М.: РГУП, 2016. - 175с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-521-1	дополнительная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/440-naznachenie-ugolovnogo-nakazaniya-po-sovokupnosti-prestuplenij
Бриллиантов А.В. Освобождение от наказания: законодательство, теория и судебная практика: монография/ А.В. Бриллиантов. - М.: РГУП, 2019. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-749-9	дополнительная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya
Рябинин А.А. Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства: Сборник научных трудов/ А.А. Рябинин. - М.: Проспект, 2017. – 175с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-21759-5.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/921959
Екимов А.А. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: Монография/ А.А. Екимов, В.Ц. Идамжапов. - М.: Русайнс, 2017. – 99с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1674-5.	дополнительная	0+e	http://www.book.ru/book/922673
Эминов В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: Учебное пособие для вузов/ отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 2-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453211 . - ISBN 978-5-9916-9885-6.	дополнительная	0+e	https://urait.ru/bcode/453211
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций/ под ред. Е.Н. Рахмановой. - М.: РГУП, 2019. - 427с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-593916-722-2	дополнительная	2+e	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательств

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Ю.А. Гладышев/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний ⁶ .	ПК 3	Тренинг; реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачёта, контрольная работа.
2	Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания.	ПК 3	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания	ПК 3	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК 3	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Освобождение от наказания и его виды.	ПК 3	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

⁶ Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства» осваивается в форме **лекции** (тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания. Таким образом у магистранта формируются **знания** в соответствии с профессиональными компетенциям ПК-3(з). Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами и сообщениями).

6	Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость		Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной
7	Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания		Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине исчисляются баллами.

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Теоретические и правоприменительные проблемы понятия и целей наказания. Виды наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Критический анализ понятие и признаков уголовного наказания Полемика о целях уголовного наказания Система уголовных наказаний Виды уголовных наказаний	ПК 3
2.	Цели уголовного наказания. Функции уголовного наказания. Эффективность уголовного наказания. Пенализационная политика Российской Федерации.	ПК 3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Проблемные аспекты учения об общих началах назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие, признаки, сущность и алгоритм назначения уголовного наказания	ПК 3
2.	1. Основная характеристика общих начал назначения наказания 2. Анализ отдельных общих начал назначения наказания 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. 4. Дифференциация и индивидуализация наказания Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.	ПК 3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Проблемные аспекты учета специальных правил назначения наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве 2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление	ПК 3
2.	1. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении 2. Назначение наказания за неоконченное преступление 3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 4. Назначение наказания при рецидиве преступлений 5. Назначение наказания по совокупности преступлений 6. Назначение наказания по совокупности приговоров 7. Порядок определения сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 8. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией 9. Условное осуждение	ПК 3

Тема (раздел) практического занятия: Теоретические и правоприменительные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие и общая характеристика освобождения от уголовной ответственности.	ПК 3
2.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	ПК 3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Освобождение от наказания и его виды.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие и общая характеристика освобождения от наказания 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания	ПК 3

	наказания. Отличие от замены отбытой части наказания более мягким видом наказания 3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью	
2.	1. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией 2. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК 3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Дискуссионные вопросы применения амнистии и помилование. Судимость.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Критический анализ института постановлений об амнистии 2. Некоторые проблемы понимания указов о помиловании	ПК 3
2.	1. Судимость как юридическая категория 2. Конфискация имущества	ПК 3

Тема 7 Дискуссионные вопросы особенностей назначения наказания несовершеннолетним и освобождения их от наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Общая характеристика особенностей, связанных с наказаниями, применяемыми к несовершеннолетним 2. Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК 3
2.	1. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Проблемы дифференциации и индивидуализации применения принудительных мер воспитательного воздействия	ПК 3-5

Критерии оценивания⁷

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Полностью сформированные знания Студент в ходе ответа: – логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках; – адекватно и корректно использует научную и	5 (отлично) 4,6-6

⁷ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

	<p>специальную юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – объясняет причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; – обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; – демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; – выстраивает повествование логично, последовательно. 	
2.	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p> <p>Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения.</p>	<p>4 (хорошо) 3,1-4,5</p>
3.	<p>Неполные знания</p> <p>В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.</p>	<p>3 (удовлетворительно) 1,6-3</p>
4.	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p> <p>Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<p>2 (неудовлетворительно) 0-1,5</p>
5.	Отказ обучающегося от ответа.	0

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Тематика «Деловой игры»: Уголовное наказание и правила его назначения. Тема №4 «Специальные правила назначения уголовного наказания»

№	Вопросы
---	---------

п/п	
1.	Анализ уголовного дела.
2.	Заслушивание и анализ позиции обвинения.
3.	Заслушивание и анализ позиции защиты
4.	Решение вопроса о назначении уголовного наказания и надлежащее его оформление в правоприменительном акте.

1 Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Основными принципами работы медиатора являются:

- 1) Законность назначенного наказания,
- 2) Справедливость назначенного наказания,
- 3) Обоснованность назначенного наказания.

Информация о ролях и их распределение.

В игре принимают участие следующие субъекты:

- 1) Лицо, обвиняемое в совершении преступления;
- 2) Адвокат обвиняемого;
- 3) Потерпевший от преступления;
- 4) Представитель потерпевшего;
- 5) Государственный обвинитель;
- 6) Секретарь судебного заседания;
- 7) Судья.

Правила игры

Участники деловой игры должны вести себя максимально корректно, уважая честь и достоинство своих оппонентов; продемонстрировать знание закона и навыки мотивировки и обоснования принимаемых решений.

Цель игры

Выработка и закрепление у студентов прикладных навыков назначения уголовного наказания (в том числе применения общих и специальных правил назначения наказания).

Постановка проблемы.

Подсудимый причинил тяжкий вред здоровью потерпевшему. Данное деяние было квалифицировано по ч.1 ст. 111 УК РФ. Будучи задержанным, подсудимый написал документ под названием «явка с повинной» в котором подробно описал все обстоятельства совершенного им преступления; после чего, признав вину, предложил в качестве компенсации причиненного потерпевшему вреда денежную сумму в размере 4000 руб. (все, что у него было на тот момент). Мера пресечения – содержание под стражей. Необходимо назначить законное и справедливое наказание подсудимому.

Регламент.

Вся деловая игра должна реализоваться в течении 20ти минут с том, чтобы имелась возможность ее детального разбора со всей группой студентов.

Кейс.

Адвокат представляет пакет материалов, характеризующих его клиента; ходатайствует о применении специальных правил назначения уголовного наказания – ч.1, ст. 62 УК РФ, ч. 5 ст. 62 УК РФ, признать в качестве смягчающих обстоятельств положительную характеристику его клиента по месту жительства, признание вины, раскаяние, возмещение причиненного ущерба, явку с повинной, помощь следствию (в своей совокупности по мнению адвоката эти смягчающие обстоятельства позволяют

применить ст. 64 УК РФ), изменении категории преступления; и на усмотрение суда либо назначить наказание, не связанное с лишением свободы, либо вообще освободить от ответственности в связи с примирением с потерпевшим (по ст. 76 УК РФ). Потерпевший возражает против этого, заявляя, что выплаченная ему сумма является «смехотворной», он подсудимого не прощает и требует назначения наказания «по всей строгости». Прокурор также настаивает на назначении наказания в виде лишения свободы.

Сценарий

1. Заслушивание позиции обвинителя.
2. Заслушивание потерпевшего.
3. Заслушивание позиции подсудимого и его адвоката.
4. Анализ применимого права;
5. Анализ и юридическая оценка обстоятельств дела;
6. Решение вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности;
7. Решение вопроса о возможности изменения категории преступления.
8. Выбор вида наказания;
9. Определение размера наказания;
10. Определение порядка отбытия наказания;
11. Зачет меры пресечения в счет отбытия наказания.
12. Постановка приговора.

Критерии оценивания⁸

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 90-100 %	<i>Отлично</i>	2
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 70-90 %	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 50-70 %	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на менее 50 %	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

⁸ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Темы 2, 4,5, 6,7

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей. Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову?	ПК-3 (в);

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача	ПК-3 (в);

	<p>Сидоров совершил изнасилование несовершеннолетней потерпевшей. В суде было установлено, что он ранее был судим за разбой, а также что до обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден.</p> <p>Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову?</p>	
--	---	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств</p>	ПК-3 (з);
2.	<p>Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)</p>	ПК-3 (у);
3.	<p>Задача</p> <p>Болотов за четыре совершенные им кражи с проникновением в жилище (ч.3 ст. 158 УК РФ) осужден к лишению свободы на срок 6 лет по каждому эпизоду. Окончательное наказание по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 24 года.</p> <p><i>Имел ли право суд вынести такое решение?</i></p>	ПК-3 (в);

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Освобождение от наказания в связи с деятельным раскаянием</p>	ПК-3 (з);
2.	<p>Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)</p>	ПК-3 (у);
3.	<p>Задача</p> <p>Усков совершил кражу, которая была квалифицирована по ч. 1 ст. 158 УК РФ и за которую ему было назначено наказание к лишению свободы на срок 2 года условно с</p>	ПК-3 (в);

	<p>применением ст. 73 УК РФ. После этого, но до окончания испытательного срока выяснилось что Усков до вынесения приговора за кражу совершил разбойное нападение. За это преступление ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на три года.</p> <p><i>По каким правилам: по совокупности преступлений или совокупности приговоров ему будет назначено окончательное наказание?</i></p>	
--	---	--

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Отсрочка отбывания наказания: правовые основания и порядок применения</p>	ПК-3 (з);
2.	<p>Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)</p>	ПК-3 (у);
3.	<p>Задача</p> <p>Осинин совершил кражу. Его действия были квалифицированы по ч.1 ст. 158 УК РФ, а через несколько дней – разбой (ч.2 ст. 162 УК РФ). За первое преступление Осинину назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, а за ралет лишения свободы.</p> <p><i>Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено Осинину по совокупности преступлений?</i></p>	ПК-3 (в);

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Амнистия и помилование: правовая природа и порядок применения</p>	ПК-3 (з);
2.	<p>Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)</p>	ПК-3 (у);)
3.	<p>Задача</p> <p>За убийство из ревности по ч.1 ст. 105 УК РФ Березин был</p>	ПК-3 (в);

	осужден к девяти годам лишения свободы. Березин ранее отбывал наказание в виде лишения свободы за кражу, но судимость за это преступление погашена. <i>В каком виде исправительного учреждения будет отбывать наказание Березин?</i>	
--	---	--

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Судимость и ее уголовно-правовое значение	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвященные вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача 15-летний Трусов решил убить судью и занял позицию на чердаке дома, где проживал судья, но обнаружен и задержан. У него было изъято оружие, а при обыске по месту жительства – план прилегающей к дому судьи местности, материалы наблюдения за его поведением, фотография судьи. После задержания Трусов раскаялся в содеянном, активно способствовал раскрытию преступления. Действия Трусова были квалифицированы по ч.1 ст.30, п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ. <i>Какое минимальное и максимальное наказание может назначить может назначить суд Трусову?</i>	ПК-3 (в);

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвященные вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача Мухин совершил убийство ранее незнакомого ему	ПК-3 (в);

	Смертина. При назначении наказания суд в качестве обстоятельства отягчающего наказание признал тяжесть наступивших последствий – смерть потерпевшего. <i>Имел ли право суд вынести такое решение?</i>	
--	--	--

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача Захаров был осужден к наказанию в виде лишения свободы: по ч.2 ст. 209 УК РФ на десять лет и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ на 15 лет. Окончательное наказание в виде лишения свободы ему было назначено в виде лишения свободы сроком на 16 лет с отбыванием первых пяти лет в тюрьме, а последующих – в исправительной колонии общего режима. <i>Имел ли право суд вынести такое решение?</i>	ПК-3 (в);

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Порядок применения и правовая природа иных мер уголовно-правового характера	ПК-3 (з);
2.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые вопросам назначения наказания за несколько преступлений, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-3 (у);
3.	Задача Зимину судом было назначено наказание в виде 120 часов обязательных работ, которые он должен выполнять по озеленению территории Нижегородского Кремля. <i>Имел ли право суд вынести такое решение?</i>	ПК-3 (в);

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в СЭО «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

3. Критерии оценивания⁹:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

⁹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-3
2.	История становления системы наказаний	ПК-3
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК-3
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК-3
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК-3
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК-3
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-3

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению диспута

К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты. Дискуссия должна быть корректной и аргументированной.

3. Критерии оценивания¹⁰:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,	0

¹⁰ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	
--	--

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК 3
2.	История становления системы наказаний	ПК 3
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК 3
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК 3
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК 3
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК 3
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК 3

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания¹¹:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

3. Методические рекомендации по написанию

¹¹ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации. Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их

вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Наказание и проблемы его назначения}

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: Конфискация имущества – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного

-:+ Иная мера уголовно-правового характера.

I: 2

S: Предупреждение – это:

-: Основное наказание.

-: Дополнительное наказание.

-: Наказание, которое может применяться в качестве как основного, так и дополнительного.

-:+ Принудительная мера воспитательного воздействия.

I: 3

S: Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ – это:

-: Смягчающее обстоятельство.

- : Отягчающее обстоятельство.
- : +По усмотрению суда может быть признано отягчающим обстоятельством.
- : Юридически нейтральное обстоятельство.

Форма заданий для дифф. зачета в дистанционном формате

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки -Юриспруденция/профиля магистерской программы – Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие и признаки уголовного наказания.

I:1.2

S: Философские основания учения об уголовном наказании

I:1.3

S: Историческое становление института уголовного наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

V1: Наказание и проблемы его назначения.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.

I:2.2

S: Функции и цели уголовного наказания.

I: 2.3

S:.

Эффективность уголовного наказания

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

V1: Наказание и проблемы его назначения.

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Система уголовных наказаний.

I: 3.2

S: Штраф.

I: 3.3

S: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Форма тестового задания для дифф. зачета в дистанционном формате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Наказание и проблемы его назначения

V2: Обозначение компетенции ПК-3

S: Билет № 1

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Философские основания учения об уголовном наказании

I:2

S: Билет № 2

1. Историческое становление института уголовного наказания
2. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания

I:3

S: Билет № 3

1. Функции и цели уголовного наказания
2. Эффективность уголовного наказания

Форма вопросов для дифф. зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного
судопроизводства»

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету¹²
по дисциплине «Наказание и проблемы его назначения»**

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Содержание уголовного наказания. Его отличие от других мер государственного принуждения.
2. Функции и цели уголовного наказания.
3. Система уголовных наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.
7. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
9. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
10. Назначение наказания за неоконченное преступление.
11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
13. Назначение наказания по совокупности преступлений.
14. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
15. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
16. Назначение наказания при признании подсудимым вины.
17. Условное осуждение.
18. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
19. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков

¹²Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. В билете для зачёта содержатся два вопроса. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, сопоставьте конкретные специальные правила назначения наказания) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте норму уголовного закона, регламентирующую условия освобождения от наказания). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

давности.

23. Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.
 24. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 25. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
26. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
27. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
 28. Отсрочка отбывания наказания.
 29. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
 30. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
 31. Амнистия. Помилование.
 32. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
 33. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 34. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А.Гладышев./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Экзамен проводится в устной форме посредством экзаменационных билетов.

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного
 судопроизводства»

Дисциплина: «**Наказание и проблемы его назначения**»

Зачётный билет №
(Образец)

1. Функции и цели уголовного наказания.
2. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент/
подпись (ФИО, ученая)

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	5
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	2
Решение задания: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	4
Неверная квалификация, неверная аргументация	3
Полная неспособность решения прикладных задач	0

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного
судопроизводства»

Дисциплина «Наказание и проблемы его назначения»
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1

1. Вопрос: Понятие и признаки уголовного наказания
2. Вопрос: Штраф.

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А.Гладышев/

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

** Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*