

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 08:37:16
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Набор 2021 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Складов С.В., доктор юридических наук, профессор, Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА
 для набора 2021 года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права |
|------------------------------|---|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 32 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 84 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 86 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 90 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Разработчик: Складов С.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Вариативная дисциплина части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам(включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении.</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p> |

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | контрольная работа, дифференцированный зачет. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| 2 | ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| 3 | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| 4 | ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| 5 | ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| 6 | ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| 7 | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ/ОПОП

Вариативная дисциплина части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|----------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | |
| Контактная работа | | 16 | | 16 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 56 | | 56 |
| Занятия лекционного типа | | 2 | | 2 |
| Занятия семинарского типа | | 14 | | 14 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Дифф. зачет, контр. работа |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|----------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | |
| Контактная работа | | 16 | 4 | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 28 | 28 |
| Занятия лекционного типа | | 2 | 2 | |
| Занятия семинарского типа | | 14 | 2 | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | - | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | Дифф. зачет, контр. работа |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.

Принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая

декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.

Принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Основные направления исследований в области уголовного права, их организация, руководство коллективом.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1) по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2) по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3) по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Проблемы действия уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Теоретические и практические вопросы. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации: граждане Российской Федерации, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности.

Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран. Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по

российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Особенности составов преступлений с административной преюдицией.

Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1) по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2) по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа.

История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.

Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами.

Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификации совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания, осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ. Удержания из заработной платы. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему

приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.

Преступления против жизни и здоровья: понятие и система. Виды преступлений против личности, их общая характеристика. Убийство, его понятие в теории российского уголовного права и квалифицированные виды. Привилегированные составы убийства. Виды преступлений против здоровья человека. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проблемы квалификации. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации.

Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Виды мошенничества. Проблемы квалификации хищений. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.

Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Преступления, связанные с незаконными действиями с ценными бумагами, платежными средствами.

Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.

Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов.

Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.

Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час | час | час | час | час | |
| 1 | Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия. | ПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 2 | Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. | ПК-5 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 3 | Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. | ПК-5 | 7 | 2 | 5 | | 2 | | Тест; контрольная работа. |
| 4 | Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении. | ПК-5 | 7 | 2 | 5 | | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|--|---|--|--|
| 5 | Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений. | ПК-5 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 6 | Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания. | ПК-5 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 7 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Тест; контрольная работа. |
| 8 | Проблемы ответственности за преступления против личности. | ПК-5 | 4 | | 4 | | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 9 | Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера. | ПК-5 | 4 | | 4 | | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|----|----|----|---|----|--|--|
| | | | | | | | | | работа. |
| 10 | Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности. | ПК-5 | 5 | | 3 | | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации. | ПК-5 | 3 | | 3 | | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 12 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 13 | Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| ВСЕГО | | | 72 | 16 | 56 | 2 | 14 | | |

Таблица 3.1
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час | час | час | час | час | час | |
| 1 | Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия. | ПК-5 | 6 | 1 | 5 | 1 | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 2 | Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. | ПК-5 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 3 | Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. | ПК-5 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | | Тест; контрольная работа. |
| 4 | Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении. | ПК-5 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 5 | Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений. | ПК-5 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | тест; контрольная работа. |
| 6 | Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 7 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | Тест; контрольная работа. |
| 8 | Проблемы ответственности за преступления против личности. | ПК-5 | 4 | | 4 | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 9 | Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера. | ПК-5 | 4 | | 4 | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 10 | Проблемы ответственности за преступления против | ПК-5 | 4 | | 2 | | 2 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|------|----|----|----|---|----|--|--|
| | общественной безопасности. | | | | | | | | коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 11 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации. | ПК-5 | 4 | | 4 | | | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 12 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 13 | Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия. | ПК-5 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| ВСЕГО | | | 72 | 16 | 56 | 4 | 12 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная и заочная формы обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция Российской Федерации 1993 г.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение.</p> <p>Принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования. Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.</p> <p>Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.</p> <p>Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации: граждане Российской Федерации, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане.</p> | |
| 3 | <p>Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное значение института обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> | |
| 4 | <p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления.</p> <p>Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Формы и виды соучастия. Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению.</p> | 6 |
| 5 | <p>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений.</p> <p>Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.</p> | |
| 6 | <p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели наказания. Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф как вид наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Условное осуждение.</p> | 6 |
| 7 | <p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам,</p> | 6 |

| | | |
|----|---|---|
| | имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. | |
| 10 | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов. Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. | 6 |
| 11 | Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Преступления против общественной нравственности. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными. | 6 |
| 12 | Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Общая характеристика преступлений против порядка управления. | 6 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения.

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» обусловлена следующими обстоятельствами.

Уголовному праву отводится важная роль в познавательном процессе всех учебных заведений юридического профиля. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного юриста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной, гражданским, предпринимательским, трудовым, административным правом. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель не только углубить и усовершенствовать знания студентов в области уголовного права, но и научить их выявлять спорные, дискуссионные аспекты дисциплины, предлагать собственные решения проблем, на основе выработанных по ним теоретических и практических подходов, анализа отечественного и зарубежного законодательства, собственного исследования вопроса.

Преподавание уголовного права призвано раскрыть социальный смысл и юридическое содержание уголовного закона, взаимосвязь составляющих его норм и институтов, способствовать овладению методами их научного анализа.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Одновременно студент должен владеть и знаниями в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного процесса и др.

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы уголовного права» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр. При изучении дисциплины студентам помимо учебной и справочной литературы следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации – www.suprcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Общей и Особенной частей уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При изучении нормативных правовых документов необходимо обращать внимание на их последнюю редакцию.

Лекционные занятия.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – дискуссия, лекция – конференция, лекция – консультация, проблемная лекция.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации.

Программой предусмотрено проведение шести лекций для обучающихся очной формы обучения и четырех лекций для обучающихся заочной формы обучения: «Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия» (Тема 1), «Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России» (Тема 2), «Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания» (тема 6), «Проблемы ответственности за преступления против личности» (тема 8), «Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера» (тема 9), «Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия» (тема 13).

При проведении лекций преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются знания актуальных проблем уголовного права как основа

уважительного отношения к праву и закону, формирования высокого уровня правосознания ОК-1 (з), добросовестного, ответственного исполнения профессиональных обязанностей ОК-2 (з), правил, приемов и способов юридической техники российской правовой системы и зарубежных правовых систем ПК-1 (з), примеров толкования норм уголовного права, интерпретационных актов, актов казуального толкования, актов легального толкования норм уголовного права ПК-2 (з), ПК-7 (з), ПК-8 (з), правовых основ обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия преступности содержание деятельности по обеспечению законности и правопорядка в сфере противодействия преступности ПК-3 (з), актуальных проблем уголовной ответственности ПК-4 (з), правовых основ реализации мер и мероприятий, направленных на предупреждение преступлений ПК-5 (з), правовых и организационных основ противодействия коррупции ПК-6 (з), правового положения должностного лица ПК-9 (з), управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности ПК-10 (з), состояния науки уголовного права ПК-11 (з), порядка оценки качества освоения ОПОП ПК-12 (з).

При изучении материала первой темы следует обратить внимание, что уголовное право динамично развивается, постоянно изменяется и уголовный закон. Достаточно сказать, что после принятия действующего УК РФ в него было внесено более двухсот изменений и дополнений и этот процесс продолжается.

Это возлагает на ученых, практических работников и обучающихся обязанность постоянного отслеживания законодательства, его анализа, выявления позитивных и негативных моментов. Ведь не секрет, что принимаемые уголовные законы, к сожалению, не всегда являются достаточно четкими и продуманными, что затрудняет их применение на практике, делает ее неоднообразной, нестабильной.

В этой связи при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» основной упор и должен делаться именно на те проблемы теоретического и практического порядка, которые не способствуют решению задач уголовного закона по охране наиболее важных общественных отношений.

При изучении дисциплины необходимо быть в курсе изменений уголовного законодательства, иных нормативных правовых актов, влияющих на применение уголовного закона (например, при применении бланкетных норм) и уметь дать собственную оценку этих проблем, предложить пути их решения.

Семинарские занятия.

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий, т.е. в форме семинара в диалоговом режиме, формируют необходимые умения по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Уголовно-правовой запрет: понятие, социальные основания», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются умения «определять норму права, подлежащую применению»,

предусмотренное ПК-2 (у), применять различные виды, способы и объемы толкования норм уголовного права ПК-7 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Учитывая объем тем, круг рассматриваемых вопросов может изменяться с учетом наиболее актуальных проблем по заявленной теме семинара на момент ее изучения.

Рекомендации по темам:

Семинар 1. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.

Наиболее распространено определение уголовной ответственности как обязанности лица, совершившего преступление, претерпеть меры государственного принуждения.

Однако другие ученые критикуют это и пишут, что правовая обязанность лица, осужденного за совершение преступления, исполняется в принудительной форме вопреки воле обязанного лица, следовательно, ответственность – это не обязанность претерпевания последствий, проистекающих из правонарушения, а само их претерпевание в состоянии принуждения. И определяют уголовную ответственность как – неблагоприятные последствия, претерпеваемые лицом, осужденным судом за совершение преступления.

Существует и другая точка зрения, согласно которой ответственность имеет два аспекта: позитивно-перспективный и негативно-ретроспективный. Первый аспект является приоритетным и основным, поскольку предполагает, что правосубъектное лицо уважительно к требованиям уголовного закона... сообразуя с ним свое поведение.

Во многих европейских языках слово «ответственность» восходит к латинскому глаголу «respondere», буквально означающему «обещать» или «давать взамен», а в более широком смысле — «отвечать».

Если посмотреть английский язык, то responsibility – это ответственность, обязанность, вменяемость; response – ответ, реакция, отклик. Это слово синоним duty – долг.

Необходимо обратить внимание на момент наступления уголовной ответственности. Некоторые юристы полагают, что уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления. Другие критикуют – эта точка зрения также неверна. Допустим, обнаружен труп человека, но убийца неизвестен. Неизвестно и то, какой вид убийства имел место: простое, с отягчающими или смягчающими признаками либо неосторожное причинение смерти. О какой уголовной ответственности и, самое главное, за что в подобной ситуации может идти речь?

Встречаются и другие мнения о наступлении уголовной ответственности: с момента возбуждения уголовного дела, с момента привлечения лица в качестве обвиняемого, с момента заключения обвиняемого под стражу и т.д.

В науке уголовного права были высказаны и обосновывались три точки зрения об основании уголовной ответственности.

Первая (господствующая) состояла в признании единственным основанием уголовной ответственности состава преступления. Поскольку состав преступления – юридическая категория, то сторонники признания его основанием уголовной ответственности делали акцент на правовой аспект.

Вторая точка зрения заключалась в утверждении, что основанием уголовной ответственности является вина. Все они исходили из расширительного понимания вины, отождествляя ее с виновностью. Приверженцы этой позиции отмечали, что для наличия основания уголовной ответственности состава преступления недостаточно. В качестве основания уголовной ответственности они рассматривали совокупность обстоятельств, главным образом субъективных. Они включали в эту совокупность лицо (личность виновного и характеризующие его признаки) и вину, понимаемую как виновность. К виновности же они относили, в частности, отягчающие и смягчающие обстоятельства; отрицательную оценку совокупности объективных и субъективных обстоятельств содеянного; оценку суда, состоящую в убеждении в том, что содеянное должно повлечь уголовную, а не иную ответственность.

Третья точка зрения выражалась в признании основанием уголовной ответственности совершение преступления, т.е. общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом. Сторонники этой позиции делали акцент на социально-правовой аспект основания уголовной ответственности.

Необходимо изучить понятие преступления и его признаки. Проблемы включения в понятие преступления признака общественной опасности его соотношение с признаком противоправности.

Современный УК РФ, как и ранее действовавшие УК, не содержали понятия вины. Традиционно для российского законодательства вина определялась и определяется посредством раскрытия в законе ее конкретных форм. В тоже время, прежде чем описывать формы какого-либо явления, необходимо определить его понятие и сущность.

В теории уголовного права большинство авторов выделяют две основных концепции вины: оценочную и психологическую. Отдельные исследователи в качестве одной из основных концепций вины помимо названных выше, указывают также на теорию опасного состояния. Следует ознакомиться с основными концепциями вины, имея в виду, что вина – понятие абстрактное. Этот термин существует для отражения субъективных процессов, происходивших в сознании лица в момент совершения им преступных, а также иных любых действий, тем или иным образом нарушающих установленные правила поведения, как урегулированного, так и не урегулированного нормами права. Однако данные

субъективные процессы напрямую ненаблюдаемы, их нельзя измерить какими-либо приборами. Ни один юрист или психолог, а в большинстве случаев и лицо, привлекаемое к уголовной ответственности, не может абсолютно точно раскрыть их содержание. Вину как нечто субъективное можно определить исключительно путем анализа и оценки объективных обстоятельств совершенного лицом правонарушения.

Семинар 2. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

При подготовке семинару необходимо повторить понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Особое внимание уделить соотношению обстоятельств, исключающих преступность деяния, и других обстоятельств, исключающих ответственность, освобождающих от ответственности, прекращающих ответственность.

В теории уголовного права обстоятельства, исключающие преступность деяния, условно разделяют на две группы: общественно полезные (необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление); непреступные виды причинения вреда «охраняемым уголовным законом интересам» (все остальные). Необходимо попытаться переосмыслить такую классификацию обстоятельств, исключающих преступность деяния, с позиции современных ценностей.

При раскрытии проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния, следует ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» и существующей судебной практикой.

Семинар 3. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении.

Вопросы соучастия регламентированы в ст. 32-36 УК РФ. Целесообразно также ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации: от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)», от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм», от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)», от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Понятие соучастия приведено в ст. 32 УК РФ. Следует иметь в виду, что соучастие обладает объективными и субъективными признаками, которые необходимо знать. Из положений закона вытекает, что к объективным признакам соучастия относятся участие в совершении умышленного преступления двух и более лиц, совместность их действий, а к субъективным – совместный умысел в совершении умышленного преступления, стремление к достижению единого результата. Эти признаки показывают, что соучастие невозможно в совершении преступления по неосторожности.

Основанием уголовной ответственности при соучастии в совершении умышленного преступления, как и за иную преступную деятельность, является наличие состава преступления в действиях виновного лица.

Субъективные признаки соучастия отличаются в преступлениях с различными по конструкции составами. Если в преступлениях с формальными составами интеллектуальный момент умысла состоит в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), собственного деяния и желания его совершить, то в преступлениях с материальными составами в осознании общественной опасности деяния

соучастника (соучастников), осознании общественной опасности собственного деяния, предвидении последствий совместного деяния и желании и их наступления.

Виды соучастников преступления приведены в ст. 33 УК РФ. Обучающийся должен уяснить понятие каждого из видов соучастников, знать особенности их ответственности и квалификации преступления. Для этого следует обратиться и к положениям ст. 34 УК РФ.

На практике имеют место случаи, когда исполнитель выходит в своих действиях за рамки, совместного умысла соучастников. Такие ситуации называются эксцессом исполнителя. Понятие эксцесса исполнителя преступления дано в ст. 36 УК РФ. Его необходимо усвоить.

По вопросу о формах соучастия следует усвоить основания их деления и содержание каждой конкретной формы соучастия. В литературе наиболее часто выделяется два основания деления соучастия на формы: по характеру объективной стороны соучастия и по наличию или отсутствию предварительного соглашения. По первому основанию выделяют следующие формы соучастия: простое соучастие (соисполнительство или соучастие), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей, преступное сообщество). По второму основанию выделяется соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Нужно иметь в виду, что в научной литературе можно встретить и иные подходы к решению вопросов о формах соучастия. Студент может присоединиться к любой позиции, но, наиболее распространенную – следует знать. Содержание различных форм соучастия раскрывается в ст. 35 УК РФ.

Также необходимо усвоить и понятие прикосновенности к преступлению. В отличие от соучастия, прикосновенность к преступлению не обеспечивает совместность действий, не способствует достижению единого преступного результата. Уголовно наказуемым деянием, относящимся к прикосновенности к преступлению, является заранее не обещанное укрывательство (ст. 316 УК РФ). При изучении темы следует особое внимание обращать на наиболее актуальные и сложные вопросы, например, такие как соучастие со специальным субъектом, содержание понятия «преступное сообщество», отличие исполнителя от иных соучастников и т.п.

Семинар 4. Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.

На данном семинаре изучению подлежит достаточно большое число вопросов. Следует иметь в виду, что вопрос о множественности преступлений является одним из наиболее сложных и в теории уголовного права и в правоприменительной деятельности. Поэтому студент должен усвоить понятие и содержание множественности преступлений, правовое значение этого института, уметь провести разграничение между единым сложным преступлением и множественностью преступлений.

На семинаре целесообразно разобрать такие вопросы, как: единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

В настоящее время законодатель предусмотрел только два вида множественности преступлений: совокупность преступлений и рецидив преступлений. В этой связи на занятии необходимо отработать вопросы о совокупности преступлений и таких ее видах как реальная и идеальная совокупность преступлений. При этом студент должен знать не только содержание указанных понятий, но и уметь привести примеры применительно к каждому виду совокупности преступлений. Эти и другие проблемы квалификация совокупности преступлений подлежат отработке на практическом занятии. В рамках данной темы рассмотрению подлежат и следующие вопросы: Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений.

Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификации совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Следует обратить внимание на то, что некоторые вопросы рецидива преступлений и совокупности преступлений нашли свое отражение в ряде постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами», от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». С содержанием этих постановлений целесообразно ознакомиться для более глубокого усвоения материала темы семинара.

Семинар 5. Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

В процессе изучения темы обучающийся должен усвоить понятие и содержание наказания, цели, стоящие перед наказанием, усвоить виды каждого из наказаний. Как известно, деятельность многих юристов связана с решением вопросов назначения наказания, поэтому студент должен усвоить также и правила назначения наказания, изучить судебную практику, научиться выделять проблемные моменты и решать их.

Особое внимание необходимо обратить на вопросы назначения наказания несовершеннолетним. В отношении этой категории лиц имеются существенные особенности относительно и уголовной ответственности, и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в УК РФ отведена целая глава.

При изучении вопросов, связанных с наказанием необходимо изучить материалы следующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера», от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений», от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

Семинар 6. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.

При изучении темы седьмой обучающимся необходимо четко понимать отличия института освобождения от уголовной ответственности и института освобождения от наказания, их содержание, сущности, виды, основания и правовые последствия применения.

Исследуя вопросы института освобождения от уголовной ответственности следует соотносить положения уголовного и уголовно-процессуального законов в части регламентации отдельных видов освобождения от уголовной ответственности, уделив внимание изучению положений постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Изучая специальные виды освобождения от уголовной ответственности необходимо обратиться к советующим статьям Особенной части УК РФ и постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, в том числе, от 26.11.2019 № 48 1 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления», от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях», от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Практические занятия.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Проблемы ответственности за преступления против личности»: Жлобов, будучи в нетрезвом состоянии, пристал к незнакомому Зворыкину. Жлобов хватал Зворыкина за одежду, оскорбляя нецензурными словами, а затем толкнул его кулаком в грудь. В ответ Зворыкин с большой силой рукой оттолкнул Жлобова от себя. Жлобов от толчка не устоял на ногах, ударился головой о бетонный бордюр тротуара, получил перелом костей основания черепа и от полученных повреждений скончался на месте происшествия. Квалифицируйте действия Жлобова. Ответив поставленный практический вопрос у студента формируются навыки принятия (составления) обоснованных решений, связанных с применением норм уголовного права, права, навыками преодоления конкуренции уголовно-правовых норм, квалификации деяний и решении вопроса об уголовной ответственности и наказании ПК-2 (в), определения наличия состава преступления и решения вопросов об уголовной ответственности и наказании ПК-4 (в).

Рекомендации по темам.

Практическое занятие 1. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.

Группа преступлений против личности достаточно велика и охватывает разнообразные объекты, относящиеся к понятию личности. Это жизнь и здоровье, свобода, честь и достоинство, конституционные права, половая свобода и половая неприкосновенность и другие.

В данную тему включены не все составы преступлений, связанные с посягательством на личность, а лишь те из них, которые имеют наиболее значимые, важные объекты посягательства, наиболее распространены на практике.

Прежде всего, к числу таких преступлений относятся преступления, посягающие на жизнь и здоровье человека. Именно поэтому Особенная часть УК РФ открывается главой, в которую включены преступления, посягающие на жизнь и здоровье личности. Жизнь и

здоровье являются приоритетными объектами уголовно-правовой защиты. Данное положение не случайно. Ст. 2 Конституции Российской Федерации провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Поэтому уголовный закон среди всех охраняемых объектов отдает приоритет именно защите личности и, прежде всего, ее жизни и здоровью.

Наиболее опасным среди рассматриваемой группы преступлений является убийство. Закон определяет убийство как умышленное причинение смерти другому человеку. В литературе ведется дискуссия о моменте окончания убийства, т.е. о моменте наступления смерти. Одни авторы полагают, что смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и дыхания. Другие – не относят прекращение деятельности этих органов к наступлению смерти. Общепризнанной же является позиция, согласно которой смерть наступает с момента необратимых изменений головного мозга и центральной нервной системы. В этой связи различают клиническую и биологическую смерть, определения и признаки которых студенты должны знать.

Основной состав убийства предусмотрен ч. 1 ст. 105 УК РФ. Часть вторая этой же статьи предусматривает квалифицированные виды убийства. Всего таких квалифицирующих видов – двенадцать, их необходимо знать и уметь проводить различия.

Статьи 106-108 УК РФ предусматривают ответственность за убийство при смягчающих обстоятельствах (привилегированные составы). К ним относятся: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство, совершенное в состоянии аффекта и убийство, совершенные при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

При изучении первого состава преступления следует иметь в виду, что убийство может быть осуществлено как во время родов или сразу же после них, так и по истечении определенного времени, но в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости. Наличие убийства, совершенного в состоянии аффекта, связано с наличием сильного душевного волнения (аффекта).

Изучение последнего состава преступления, а также преступлений, предусмотренных ч. 1, 2 ст. 108, ч. 1, 2 ст. 114 УК РФ следует начать с повторения материала о необходимой обороне и задержании лица, совершившего преступление. Для этого нужно обратиться к содержанию ст. 37 и 38 УК РФ.

Рассматривая составы преступлений, предусматривающие ответственность за убийство, студентам следует ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Довольно сложным представляется вопрос о субъективной стороне доведения до самоубийства. В научной литературе высказывается мнение о том, что доведение до самоубийства, совершенное виновным с прямым умыслом, следует квалифицировать как убийство. При этом доведение до самоубийства, совершенное с косвенным умыслом, по мнению сторонников указанной позиции, убийством не является.

Существует и другая позиция, заключающаяся в том, что доведение до самоубийства является самостоятельным составом преступления, совершаемым только умышленно. При этом умысел виновного может быть как прямым, так и косвенным.

При изучении вопроса о преступлениях против жизни и здоровья следует учесть и следующие обстоятельства. УК РФ содержит такие составы, как: заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ). Исходя из конструкции норм УК, следует признать, что эти деяния фактически могут быть совершены как умышленно, так и по неосторожности. Но в литературе высказывается и иная позиция, согласно которой преступлениями являются только умышленные деяния. Студенты должны определить собственное отношение к данной проблеме и уметь отстаивать свою позицию по указанным составам преступлений.

Для более углубленного изучения материала можно обратиться к содержанию Федерального закона от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)».

Рассматривая вопрос об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), необходимо обратить внимание на форму вины данного преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Уяснение данного вопроса требует повторения материала о формах вины и, в частности, о преступлениях, совершаемых с двумя формами вины (ст. 27 УК РФ). Кроме того, для определения наличия признаков состава преступления, разграничения составов, правильной квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, следует ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации № 522 от 17.08.2007 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Изучение состава преступления, предусмотренного ст. 120 УК РФ – принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, целесообразно совместить с изучением положений Закона Российской Федерации от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

Ознакомление с его текстом позволит более предметно исследовать состав преступления, которое имеет тенденцию к росту.

Ответы на некоторые вопросы, связанные с определением наличия состава преступления – незаконное производство аборта, предусмотренного ст. 123 УК РФ, можно найти в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Преступления против свободы, чести и достоинства личности выделены в отдельную главу УК РФ. Эти преступления по объекту посягательства можно разделить на две группы: преступления, посягающие на свободу личности, и преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Изучение данной темы целесообразно начать с ознакомления с содержанием Всеобщей декларации прав и свобод человека от 10 декабря 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г., Конституции Российской Федерации.

Сложность анализа составов преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на свободу человека, заключается в разграничении таких составов, как: похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ), незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Серьезные трудности вызывает также разграничение похищения человека и захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Решение поставленной задачи связано с необходимостью усвоения тех признаков, которые позволяют выделить каждый состав преступления, и отражают его особенности.

При изучении указанных составов преступлений следует обратить внимание на примечание к ст. 126 УК РФ, где говорится об освобождении от уголовной ответственности при добровольном освобождении похищенного.

При рассмотрении составов преступлений, предусматривающих ответственность за торговлю людьми (ст. 127¹ УК РФ) и использование рабского труда (ст. 127² УК РФ) необходимо обратиться к Конвенции ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. и Конвенции относительно рабства 1926 г.

Изучая вопрос о незаконном помещении в психиатрический стационар, будет полезно изучить положения Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Определенные сложности может вызвать разграничение таких понятий, как: *клевета* (ст. 128.1 УК РФ) и оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ). Для решения этих вопросов, помимо изучения учебной литературы, студенту целесообразно обратиться к содержанию постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Практическое занятие 2. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.

Значительную группу преступлений экономического характера составляют преступления против собственности. Поэтому при изучении данной темы обучающийся должен, прежде всего, усвоить *понятие собственности*. Статья 8 Конституции Российской Федерации провозглашает наличие частной, государственной, муниципальной, иных форм собственности и равную их защиту. В соответствии со ст. 209 ГК РФ под правом собственности понимается право владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Право собственности относится к сфере общественных отношений. Собственность – это объект посягательства. Поэтому, например, собственность в отличие от имущества, не может быть похищена.

Преступления, включенные в главу 21 УК РФ, посягают на отношения собственности. Их совершение ведет к невозможности или затруднениям со стороны собственника реализовать в отношении имущества свои права по владению, пользованию или распоряжению имуществом. Этот общий признак и позволяет объединить значительное число разноплановых преступлений в единую группу преступлений против собственности.

Студенты должны вспомнить различие между понятиями объекта и предмета посягательства. Нередко эти понятия воспринимаются как тождественные. Это неверно. Предметом посягательства является чужое имущество, т.е. предметы материального мира, которые можно определить объемом, весом, числом и т.д. Понятие чужое имущество означает отсутствие у субъекта права владения, пользования или распоряжения этим имуществом.

К предметам преступлений против собственности нельзя отнести ряд предметов материального мира: наркотические вещества, оружие, радиоактивные вещества, штампы, печати, бланки, документы, не обладающие экономической ценностью, и некоторые другие. Посягательства в отношении этих предметов, предусмотренные нормами других разделов УК РФ (например, ст. 226 УК РФ установлена ответственность за хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ст. 229 УК РФ – за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ и т.д.).

Преступления против собственности можно разделить на три группы: хищения; деяния, причиняющие имущественный или иной ущерб и не связанные с хищением; и уничтожение или повреждение имущества.

Студенты должны усвоить понятие и признаки хищения, (примечание 1 к ст. 158 УК РФ) которое определяется законом как совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Понятие хищения следует прочно усвоить. Оно необходимо для анализа конкретных форм хищения чужого имущества.

Хищения делятся на шесть форм в зависимости от способа посягательства на чужое имущество. Эти формы следует знать. В качестве вида хищения законодатель выделяет хищение предметов, имеющих особую ценность. Выделение этого вида хищения основано не на способе совершения преступления, а на значимости предмета хищения.

К хищениям относятся преступления, предусмотренные ст. 158-162, 164 УК РФ.

Статья 158 УК РФ предусматривает ответственность за совершение кражи, т.е. тайного хищения чужого имущества. Среди преступлений против собственности кража является наиболее распространенным преступлением.

Необходимо обратить внимание на примечание к ст. 158 УК РФ, в котором дано не только определение родового понятия хищения, но и определения некоторых квалифицирующих признаков.

При анализе и разграничении составов грабежа с применением насилия и разбоя следует учесть, что указанные преступления отличаются в зависимости от характера насилия. При грабеже насилие имеет не опасный для жизни или здоровья характер, под которым следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.).

При разбое применяется насилие опасное для жизни или здоровья. Под насилием, опасным для жизни или здоровья, следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

К группе преступлений, причиняющих имущественный или иной ущерб, и не связанных с хищением, относятся преступления, предусмотренные ст. 163, 165, 166 УК РФ.

Закон (п «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ) не ставит наличие квалифицированного состава вымогательства в зависимость от характера насилия. Поэтому квалифицированный состав будет иметь место независимо от того, какое насилие применялось. Но, если насилие повлекло за собой причинение тяжкого вреда здоровью, действия виновного следует квалифицировать по п «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) предполагает, что завладение может быть осуществлено любым способом: от тайного завладения до открытого захвата. Угон означает движение транспортного средства с места стоянки. С этого момента преступление считается оконченным.

Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ) различаются в зависимости от формы вины. *Уничтожение* означает приведение имущества в такое состояние, которое исключает его целевое использование. *Повреждение* – это приведение имущества в состояние, которое затрудняет его целевое использование, ухудшает ценность.

При изучении преступлений против собственности целесообразно обратиться к следующим постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации: от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения», от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

При изучении темы необходимо изучить вопросы, связанные с мотивацией хищений, понятием безвозмездности, определением суммы хищения при отсутствии предмета хищения, определением момента окончания хищения, вопросы квалификации при совершении преступлений в соучастии и ряд иных актуальных в теоретическом и практическом плане проблем.

Что же касается преступлений в сфере экономической деятельности, то они объединены в главе 22 УК РФ. В данную главу включено наибольшее число новых составов преступлений. Следует отметить, что большинство норм, устанавливающих ответственность за преступления, предусмотренные данной главой, имеют бланкетный характер, т.е. их объективная сторона раскрывается в других нормативных правовых актах. Так, для раскрытия содержания таких преступлений, как: незаконное

предпринимательство, незаконная банковская деятельность, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физических лиц или с организации следует обращаться к иным нормативным актам, регулирующим эти сферы деятельности.

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известных уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, нарождающихся отношений в сфере экономики.

По своему характеру в преступлениях в сфере экономической деятельности можно выделить несколько основных групп: преступления против интересов кредиторов, преступления в сфере внешнеэкономической деятельности, налоговые преступления и другие. Эти посягательства практически охватывают все наиболее значимые направления в сфере экономики. Можно сказать, что отдельные виды преступлений имеют международный характер. Достаточно назвать такие преступления как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ) или легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹ УК РФ). Борьба с этими видами преступлений остро стоит перед многими странами мира. Странами-членами Совета Европы 8 ноября 1990 г. была принята Конвенция «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности», с которой необходимо ознакомиться.

Большое значение имеет и усиление борьбы с таким преступлением как незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Данное преступление ведет к появлению на рынке значительного числа фальсифицированной продукции, вредит нормальному развитию экономики.

Значительной проблемой остается и вопрос об изготовлении, хранении, перевозке или сбыте поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Проблема заключается в том, что в настоящее время все более совершенствуются технические средства, технологический процесс изготовления поддельных денег. Между тем, данное преступление является серьезным препятствием на пути нормализации сферы денежного обращения.

Федеральный закон от 01.07.2010 дополнил главу 22 УК РФ новыми статьями, предусматривающими ответственность за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170¹ УК РФ) и фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ).

Федеральным законом от 07.12.2011 № 419-ФЗ в УК РФ введена статья 173¹ «Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица», ст. 173² «Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица». Федеральным законом от 28.06.2013 № 134-ФЗ – ст. 193¹ «Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов». Федеральным законом от 21.07.2014 № 218-ФЗ в УК РФ включена ст. 172¹ Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Имеются и иные изменения и дополнения УК РФ, касающиеся редакции статей включения новых составов и декриминализации имевшихся. О подобных изменениях следует знать.

При изучении преступлений в сфере экономической деятельности, наряду с учебной литературой, целесообразно ознакомиться с: Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Федеральным законом «О лицензировании отдельных

видов деятельности»; Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»; Федеральным законом «О банках и банковской деятельности», Федеральным законом «Об акционерных обществах»; Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»; Федеральным законом «Об ипотечных ценных бумагах»; Законом «О вывозе и ввозе культурных ценностей»; Законом «О валютном регулировании и валютном контроле»; Законом «О таможенном тарифе»; Федеральным законом «О коммерческой тайне».

В процессе занятий необходимо обращаться и к другим законодательным и нормативным правовым актам, например, к Гражданскому кодексу Российской Федерации, к Бюджетному кодексу Российской Федерации, к Налоговому кодексу Российской Федерации, к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, к Земельному кодексу Российской Федерации.

Целесообразно также изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.2019 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг», от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления», от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Практическое занятие 3. Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.

Ответственность за преступления против общественной безопасности предусмотрена главой 24 УК РФ, которая включает в себя преступления, несущие угрозу общепопасного характера, преступления против общественного порядка, преступления, нарушающие безопасность при производстве различного рода работ, преступления, нарушающие безопасное обращение с опасными устройствами, предметами и веществами.

Необходимо дать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны и ее соотношения с общественной опасностью как признаком преступления.

При рассмотрении вопросов дифференциации уголовной ответственности и квалификации преступлений против общественной безопасности следует обратиться к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм», от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия», боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств», от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений», от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)», от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности», от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде», от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Практическое занятие 4. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.

Глава 25 УК РФ открывается нормами, предусматривающими ответственность за преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами. Наркомания и борьба с деятельностью представителей наркобизнеса - одна из самых

важных и сложных задач, стоящих перед всем мировым сообществом. Недаром этим проблемам посвящены три международных Конвенции: Единая Конвенция о наркотических средствах 1961 г., Венская конвенция о психотропных веществах 1971 г. и Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Негативные проявления, связанные с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, за последние годы стали весьма актуальными и для России.

Федеральным законом от 19.05.2010 были внесены изменения в ст. 228, 228¹, 228² и 229 УК РФ.

Для определения понятий «наркотические средства» и «психотропные вещества», следует обратиться к Федеральному закону «О наркотических средствах и психотропных веществах», а также к Постановлению Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

Необходимо ознакомиться и с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

При изучении составов преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами, перечисленные нормативные правовые материалы помогут глубже усвоить их содержание.

Анализируя состав такого преступления как хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, следует обратиться к понятию хищения. Здесь это понятие также используется в более широком аспекте, чем в преступлениях против собственности и не ограничивается наличием только корыстной цели.

Под склонением к потреблению наркотических средств или психотропных веществ понимаются действия, направленные на приобщение к потреблению указанных веществ и средств, возбуждение желания их потребления (уговоры, советы, обман и др.).

Статья 232 УК РФ предусматривает ответственность за организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Под *притоном* понимается любое помещение, специально предназначенное или приспособленное для этих целей.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ) относится к бланкетным нормам. Эти правила установлены Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В главу 25 УК РФ включены и нормы, предусматривающие ответственность за преступные посягательства, основным объектом которых является общественная нравственность. К преступлениям против общественной нравственности относятся: вовлечение в занятие проституцией, организация или содержание притонов для занятия проституцией, незаконное распространение порнографических материалов или предметов, которые являются преступлениями международного характера (см. Конвенцию «О пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими» от 12 декабря 1923 г.), а также уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, надругательство над телами умерших и местами их захоронения, жестокое обращение с животными.

При их изучении следует обратить внимание на то обстоятельство, что ряд из них могут конкурировать с иными нормами УК РФ, например, с вандализмом, хулиганством. В этой ситуации следует помнить правило о том, что, если имеется общая и специальная

нормы, а деяние содержит признаки специального состава, содеянное в этих случаях квалифицируется по специальной норме (ч. 3 ст. 17 УК РФ).

Практическое занятие 5. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.

Преступления данной группы относятся к категории должностных преступлений. Данное положение означает необходимость специального субъекта для наличия составов должностных преступлений. Исключения составляют преступления, предусмотренные ст. 288, 291 УК РФ. Понятие должностного лица приведено в примечании 1 ст. 285 УК РФ и относится лишь к нормам, включенным в главу 30. Для квалифицирующего признака должностного лица необходимо, чтобы оно временно или постоянно или по специальному полномочию осуществляло функции представителя власти либо выполняло административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции. Кроме того, закон связывает наличие должностного лица с определенным органом или учреждением, где субъект занимает соответствующую должность. Понятие представителя власти дано в примечании к ст. 318 УК РФ.

Обучающимся следует усвоить категории должностных лиц в зависимости от уровня занимаемых ими должностей. Государственные служащие и служащие органов местного самоуправления, не относящиеся к категории должностных лиц, несут уголовную ответственность по статьям главы 30 только в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями.

Должностное лицо необходимо отличать от лиц, выполняющих сходные функции. В частности, это относится к лицам, выполняющим управленческие или иные функции в коммерческих или иных организациях (см. примечание 1 к ст. 201 УК РФ).

Понятие должностного лица употребляется и в нормах других глав УК РФ (например, ст. 140, 149, 304). Поэтому следует учесть, что понятие, приведенное в примечании 1 ст. 285 УК РФ, распространяется и на эти случаи.

Для более глубокого уяснения понятия должностное лицо целесообразно обратиться к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

При изучении ст. 285 УК РФ следует учитывать, что корыстная заинтересованность (мотив) предполагает наличие какой-либо имущественной выгоды для себя или для других лиц (например, родственников). Иная личная заинтересованность, как мотив злоупотребления должностными полномочиями, может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера: карьеризм, протекционизм, месть, зависть, семейственность, желание угодить начальству и т.п.

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций является оценочным понятием. При его определении следствие и суд обычно учитывают число потерпевших, тяжесть причиненного им морального, имущественного или физического вреда, его характер, последствия для нормальной работы предприятий, учреждений, организаций и другие обстоятельства.

Злоупотребление должностными полномочиями следует отграничивать от хищений, (мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), совершенных с использованием служебного положения. Основным критерием разграничения здесь будет являться то обстоятельство, что при злоупотреблении должностными полномочиями не происходит неправомерного безвозмездного изъятия чужого имущества.

Норма, устанавливающая ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ) впервые включена в УК РФ. Изучая этот состав преступления,

следует обратить внимание на такой квалифицирующий признак, как тяжкие последствия. Этот признак не раскрывается в законе. Он является оценочным. В каждом конкретном случае следственные или судебные органы должны установить наличие или отсутствие тяжких последствий. К ним, например, могут быть отнесены такие последствия, как: создание напряженности между различными ветвями власти, принятие неправильного законодательного или политического решения и т.п.

Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления, других предприятий, учреждений и организаций предоставлять информацию Совету Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной палате Российской Федерации установлена в законодательных актах (См.: Федеральный закон «О счетной палате Российской Федерации»).

Анализируя состав преступления о незаконном участии в предпринимательской деятельности, предусмотренный ст. 289 УК РФ, целесообразно уяснить, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.04.1992 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» служащим государственного аппарата, в том числе должностным лицам, запрещено выполнять иную оплачиваемую работу в других учреждениях на условиях совместительства за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Аналогичные запреты предусмотрены и другими законодательными актами, например, Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О статусе судей Российской Федерации» и др.

При изучении темы следует обратиться также к содержанию Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

В случае, если незаконное участие должностного лица в предпринимательской деятельности не было связано с предоставлением какой-либо организации льгот, преимуществ или покровительством в иной форме, в его действиях отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 289 УК РФ.

При анализе составов получения и дачи взятки, посредничества во взяточничестве целесообразно изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

Ст. 575 ГК РФ предусматривает возможность для государственных служащих получать в связи со своей деятельностью подарки, стоимость которых не превышает 3000 руб. и более, но в последнем случае установлен определенный порядок. В этой связи необходимо различать подарок и взятку. Отличие должно проводиться по признакам, указанным в ст. 290 УК РФ. Так, если «подарок» был обусловлен необходимостью выполнения каких-либо действий (бездействия) в пользу взяткодателя, независимо от их характера (законные или незаконные) или имело место вымогательство взятки, то налицо совершение преступления, предусмотренное ст. 290 УК РФ, а не получение подарка.

Обучающиеся иногда испытывают затруднения при определении таких признаков взятки, как выгоды имущественного характера, общее покровительство или попустительство по службе. Под выгодой имущественного характера понимаются оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги: предоставление санаторных и туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительных работ и т.п.

Общее покровительство или попустительство по службе могут выражаться в самых разнообразных формах: создание благоприятной обстановки, защита перед вышестоящим руководством, снисходительное отношение при упущениях по службе и др.

Еще одним вопросом, на который следует обратить внимание, является вопрос о понятии вымогательства. Под вымогательством понимается требование должностным лицом взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам взяткодателя, либо умышленное поставление последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

В примечании к ст. 290 УК РФ дается определение значительного, а также крупного и особо крупного размера взятки. Студенты должны его запомнить.

В примечании к ст. 291 УК РФ приведены условия, при которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности. Это вымогательство взятки или добровольное сообщение о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки.

Изучая состав служебного подлога (ст. 292 УК РФ), целесообразно обратить внимание на предмет преступления. Им могут служить только официальные документы, то есть документы, представляемые или издаваемые федеральными органами государственной власти или государственного управления, органами власти и управления субъектов Федерации, органами местного самоуправления, иными государственными или муниципальными учреждениями. В последнее время судебная практика склоняется к признанию официальными и документов, источником которых являются коммерческие и иные организации. В целом же вопрос об официальном документе еще не решен однозначно.

Наличие состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ, обусловлено, наряду с другими обстоятельствами тем, что должностное лицо не исполняет или ненадлежаще исполняет свои обязанности. Сами обязанности, естественно, в законе не указаны. Они устанавливаются ведомственными нормативными правовыми актами, приказами, трудовыми соглашениями. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо обращение к этим подзаконным актам с тем, чтобы установить имело ли место неисполнение обязанностей и каких именно.

При изучении данной темы следует обратить внимание на изменение позиции законодателя к вопросу о понятии должностного лица, а также на новеллы, связанные со взяточничеством.

Практическое занятие 6. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.

Студенту следует усвоить вопросы о понятии, системе и видах преступлений против правосудия. Среди них необходимо выделить посягательства на установленный порядок отправления правосудия, а также иные преступления, посягающие на интересы правосудия.

Глава 31 УК РФ названа «Преступления против правосудия». Статья 118 Конституции Российской Федерации предусматривает, что правосудие осуществляется только судом (студентам следует также ознакомиться с Федеральным законом «О судебной системе Российской Федерации»). Однако в систему органов, участвующих в уголовном процессе, входят и другие органы. К ним относятся органы милиции, прокуратуры, службы безопасности, таможни, исполняющие наказания и другие. Все правоприменительные органы в совокупности образуют систему, позволяющую отправлять правосудие. Поэтому нормы настоящей главы устанавливают уголовную ответственность за посягательства на нормальную деятельность всех перечисленных органов. Понятие правосудия в главе 31 УК РФ употребляется в широком плане. Кроме того, необходимо учесть то обстоятельство, что правосудие отправляется различными судебными органами: конституционными,

арбитражными, административными, гражданского и уголовного судопроизводства. Уголовно-правовой защите подлежит нормальная деятельность каждого из них.

Нормальная деятельность органов правосудия обусловлена рядом обстоятельств. Причинение ущерба в любой из сфер, связанной с работой органов правосудия, оказывает негативное влияние на их деятельность. В этой связи среди норм главы 31 УК РФ можно выделить: преступления, посягающие на лиц, осуществляющих правосудие (ст. 294-298); преступления, посягающие на иных лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 299 - 302, 305, 310-311); преступления в сфере доказательственной базы правосудия (ст. 303, 304, 306-309, 316); преступления в сфере исполнения решений органов правосудия (ст. 312-315).

Статья 294 УК РФ устанавливает ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда (судья, присяжные, народные заседатели), прокурора, следователя или лица, производящего дознание. Под вмешательством понимается любое воздействие на указанных лиц: просьбы, уговоры, советы и т.д. Возможность такого широкого толкования дает закон, не ограничивающий формы вмешательства. В литературе встречается и иное мнение, согласно которому указанные выше действия сами по себе не образуют состава преступления, а должны быть соединены с угрозами, насилием, подкупом. Вряд ли с такой позицией можно согласиться. Как уже говорилось, закон не содержит ограничений по формам вмешательства и, кроме того, действия, соединенные с насилием, угрозами, подкупом, должны квалифицироваться по совокупности преступлений, например, по ст. 295, 296, 291 УК РФ.

В ч. 3 ст. 294 УК РФ предусмотрен квалифицирующий признак использование служебного положения. Поскольку в законе речь идет не о должностном лице, а о служебном положении, то можно сделать вывод о том, что субъектом данного квалифицированного состава может быть не только лицо, занимающее должность в государственных органах и т.д., но и лицо, занимающее определенную должность в коммерческих структурах и некоммерческих организациях. Главное здесь заключается в том, чтобы совокупность полномочий виновного давала ему возможность оказывать воздействие на работников правоприменительных органов.

Вопрос о посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), должен решаться аналогично вопросу о посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). К иным лицам, участвующим в отправлении правосудия, относятся присяжные заседатели, принимающие (принимавшие) участие в рассмотрении дела.

К близким лицам следует относить не только близких родственников, но и других лиц, состоящих в близких личных отношениях с судьей, прокурором, следователем и т.д. К ним могут быть отнесены, например, друзья, дальние родственники, жених, невеста.

При изучении данного состава преступления следует ознакомиться с Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» (Ведомости Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792).

Применительно к ч. 1 ст. 297 УК РФ студент должен усвоить, что к числу участников судебного разбирательства относятся лица, участвующие в соответствии с УПК РФ и ГПК РФ в рассмотрении дела: обвинитель, защитник, эксперт, потерпевший, свидетель, законный представитель, переводчик, гражданский истец и гражданский ответчик и другие лица.

Клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК РФ) следует отличать от общего состава клеветы (ст. 129 УК РФ), поскольку данный состав является специальным.

Следует обратить внимание, что судьи не являются субъектами преступления, предусмотренного ст. 300 УК РФ – незаконное освобождение от уголовной ответственности. В случае совершения судьей таких действий ответственность наступает за вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта

(ст. 305 УК РФ). Применительно к ст. 301 УК РФ студент должен различать понятия административного задержания и заключение под стражу или содержание под стражей. Административное задержание может производиться в соответствии с п. 1 ст. 27.5 КоАП РФ и не должно превышать 3 часов. Законодательными актами могут устанавливаться и иные сроки административного задержания. Задержание может быть осуществлено и в соответствии со ст. 91-94 УПК РФ. В этом случае задержание может длиться не более 48 часов. Незаконное заключение под стражу состоит в противоправном избрании данной меры пресечения, а незаконное содержание под стражей – в противоправном содержании под стражей сверх установленных сроков. Сроки содержания под стражей установлены уголовно-процессуальным законодательством.

Шантаж, в смысле ст. 302 УК РФ, – угроза разглашения позорящих лицо сведений. При этом для наличия состава преступления не имеет значения соответствуют или нет эти сведения действительности. Иные незаконные действия – это обман, оскорбления, применение гипноза, наркотических средств и другие. Понятие пытки законом не определено. В Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. пытка определяется как любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное.

Изучая состав преступления, предусмотренный ст. 304 УК РФ, студентам следует уметь дать определение провокации и разъяснить, какие действия образуют объективную сторону данного деяния.

Состав заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) необходимо отличать от состава клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 3 ст. 129 УК РФ). Критерии разграничения этих составов были рассмотрены ранее при изложении вопроса о преступлениях против личности.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ) следует отграничивать от уклонения их от явки в суд. Уклонение относится к числу административно-правовых деликтов и влечет за собой ответственность в соответствии с административным законодательством.

Однако, в ряде случаев определенные лица не могут быть привлечены к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний. Это положение вытекает из содержания ст. 51 Конституции Российской Федерации, где говорится, что никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Понятие близких родственников, используемое в примечании к ст. 308 УК РФ, в уголовном законе не раскрывается. Для уяснения содержания данного понятия следует обратиться к ст. 5 УПК РФ, где дается их полный перечень (родители, дети и т.д.). При изучении рассматриваемого состава преступления следует учесть также, что некоторые категории лиц в определенных ситуациях также не могут быть допрошены в качестве свидетелей (защитник, священнослужитель, представитель профсоюза и др.). Так, согласно ст. 56 УПК РФ, защитник не может допрашиваться по обстоятельствам дела своего подзащитного, если они стали известны ему в связи с выполнением своих обязанностей. Законодательные акты предусматривают и некоторые иные ситуации, когда-то или иное лицо не может быть допрошено в качестве свидетеля. Понятно, что такие лица не являются субъектами отказа от дачи показаний.

Изучая состав преступления о разглашении сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ), следует ознакомиться с содержанием Федерального закона от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных или контролирующих органов» и Федерального закона от 20.08.04 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Изучение таких преступлений как побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ) и уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ) связано с необходимостью повторения вопроса о видах исправительных учреждений, а также местах, где осуществляется арест или содержание под стражей. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что лица, подвергнутые административному задержанию, не являются субъектами побега, поскольку они не отбывают наказание и не находятся в предварительном заключении.

При изучении составов преступлений, предусмотренных ст. 313 и 314 УК РФ следует обратиться к ст. 74 УИК РФ, в которой дан перечень исправительных учреждений.

Название ст. 315 УК РФ не в полной мере соответствует ее диспозиции. В названии речь идет о неисполнении приговора, решения суда или иного судебного акта, а диспозиция нормы предусматривает в качестве объективной стороны состава злостное неисполнение. Это понятия различные. О злостности, как правило, говорится в тех случаях, когда решение, приговор, иной акт не исполняются после получения предупреждения. С этих позиций название нормы и ее содержание следовало бы привести в соответствие.

Ответственность за укрывательство преступлений установлена ст. 316 УК РФ. Укрывательство является одним из видов прикосновенности к преступлению. Ответственность за это деяние наступает лишь в том случае, если укрывательство было осуществлено в отношении особо тяжкого преступления.

Деловая игра.

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре.

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, практических занятиях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого обучающегося, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации.

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре обучающийся может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию обучающегося. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в

котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль обучающемуся индивидуально, но может отвести роль и группе обучающихся. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных обучающихся. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Тестирование.

Тестирование является одним из средств проверки знаний обучающихся. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его обучающийся должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний обучающегося, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Общие положения.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях

деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Вместе с тем, следует обратить внимание на то, что три темы не рассматриваются на аудиторных занятиях: Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния; Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики и Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.

При изучении темы 3 необходимо в первую очередь обратить внимание на правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния, уяснить, что при их наличии причинение вреда не признается опасным, а напротив общественно полезным. Отдельные виды обстоятельств направлены на то, чтобы активизировать гражданскую активность в противодействии преступности. Все обстоятельства, входящие в рассматриваемую группу, имеют определенные специфические условия правомерности. Эти условия студент должен знать. В процессе изучения темы. Необходимо не только обращаться к литературным источникам, и обратиться к материалам судебной практики. Изучению подлежат такие обстоятельства, исключающие преступность деяния, как необходимая оборона, задержание преступника, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения.

При изучении данной темы необходимо особое внимание обратить на проблемы ответственности в теории уголовного права и за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Целесообразно рассмотреть вопрос об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на причинение вреда.

Изучая тему, следует также обратиться к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Приступая к изучению темы 7 об освобождении от уголовной ответственности и наказания, студент должен усвоить социальное значение этого института, его правовую природу, а также изучить основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Далее следует усвоить различия между освобождением от уголовной ответственности и случаями не привлечения к ответственности и отличие от освобождения от уголовного наказания. Следует знать виды освобождения от ответственности и провести их классификацию (общие и специальные, условные и безусловные).

Рассматривая освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, следует ознакомиться с содержанием ст. 75 УК РФ. Надо выяснить признаки деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа от преступления. Особое внимание стоит уделить понятию преступления, совершенного впервые. Следует знать виды деятельного раскаяния, особенности освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении преступлений различной тяжести.

Далее необходимо выяснить основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Надо знать признаки примирения, особенности применения соответствующей правовой нормы по делам о преступлениях частного, частно-публичного и публичного обвинения. Следует обратить внимание на значимость предписаний ст. 76 УК РФ для становления в России идеи восстановительного правосудия. Здесь же следует обратить внимание на закрепленную в ст. 76¹ УК РФ возможность освобождения от уголовной ответственности за совершенные отдельные группы преступлений в сфере экономической деятельности. Важно уяснить содержание этой нормы и специфику ее применения. Важно понять идеологическую составляющую этой законодательной новеллы, появившейся в уголовном законодательстве в 2011 г.

В завершении надо проанализировать положения ст. 78 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Надо знать понятие и продолжительность этих сроков применительно к различным видам преступлений, понимать возможность неприменения сроков давности к отдельным категориям преступлений. Особое внимание стоит уделить моменту начала и окончания срока давности, возможности приостановления течения срока давности, полномочия суда по неприменению сроков давности, особенности течения срока давности за преступление при совершении нового преступления.

Изучая проблемы освобождения от наказания надо уяснить понятие освобождения от уголовного наказания, его признаки и субъектов. Важно отличать освобождение от наказания от освобождения от уголовной ответственности, а также различать освобождение от назначения наказания от освобождения от отбывания наказания. Следует знать виды освобождения от наказания, уметь их классифицировать.

Исследуя проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), необходимо выяснить основания применения соответствующей уголовно-правовой нормы, представлять себе порядок такого освобождения, знать сроки, по отбытии которых лицо может претендовать на условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, содержание и назначение обязанностей, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Надо понимать профилактическое и гуманистическое значение условно-досрочного освобождения.

Рассматривая вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом (ст. 80 УК РФ), надо уяснить круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения, понятие более мягкого наказания, полномочия суда по смягчению неотбытой части срока наказания.

Изучая вопросы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК РФ), важно понять позицию законодателя, изменившего правовые последствия изменения обстановки. Надо знать круг лиц, к которым может быть применена

соответствующая норма, основания ее применения; особое внимание стоит уделить содержанию такого понятия как «изменение обстановки», его влиянию на опасность деяния и лица, его совершившего.

При освещении проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ), важно обратить внимание на гуманистический характер соответствующей уголовно-правовой нормы. Надо знать виды заболеваний, дающих право на освобождение от наказания, особенности правовых последствий различных видов заболеваний осужденных, последствия выздоровления осужденного в пределах сроков давности.

Рассматривая вопрос об отсрочке отбывания наказания (ст. 82 УК РФ), надо обратить внимание на круг лиц, к которым применяется соответствующая норма, обсудить вопрос о соблюдении гендерного равенства при таком освобождении; знать основания освобождения, его цели и гуманистический характер; также необходимо обратить внимание на условный характер такого освобождения и последствия неисполнения осужденным обязанностей по воспитанию детей. Необходимо знать полномочия суда по определению мер воздействия в отношении женщины в случае достижения ее ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об отсрочке от отбывания наказания больных наркоманией. Соответствующая уголовно-правовая норма была внесена в уголовное законодательство Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ. Следует разобраться со следующими ключевыми вопросами: оценка этой нормы в контексте гуманных уголовно-политических тенденций, условия и порядок предоставления отсрочки, срочность этого вида временного освобождения от наказания, факультативность отсрочки, основания и порядок отмены.

В рамках вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) следует обратить внимание на цели установления сроков давности приговора, надо знать их продолжительность, момент начала и окончания, возможности приостановления. Следует также обратить внимание, что в отношении определенной категории осужденных понятия сроков давности обвинительного приговора суда не существует.

Изучая проблемы амнистии и помилования (ст. 84, 85 УК РФ), следует обратить внимание на такие вопросы, как: субъекты амнистии и помилования, круг лиц, в отношении которых применяются соответствующие нормы, правовое оформление актов амнистии и помилования, правовые последствия амнистии и помилования. Следует обсудить также дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения в УК РФ норм об амнистии и помиловании.

Тема 10 посвящена проблемам ответственности за преступления против общественной безопасности. В этой связи, приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать

случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205¹, 205² УК РФ.

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222-226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить правилам квалификации данных преступлений (возможная совокупность хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблема отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничение перевозки от хранения).

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

Изучая самостоятельно темы дисциплины, студент должен обратиться к рекомендованной литературе и, прежде всего, изучить основную литературу по теме. После изучения основной литературы следует поставить перед собой контрольные вопросы и попытаться ответить на них. В случае затруднений целесообразно для более глубокого изучения обратиться к литературе дополнительной. Это поможет более глубоко освоить тему. При необходимости студент может обратиться к соответствующими вопросами на консультации у преподавателя.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения);
- самостоятельная работа в сессию.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Подготовка конспекта.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Обучающийся может законспектировать положения законов и иных нормативных правовых актов, постановлений Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации, проведя сравнительный анализ.

Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты нормативного правового акта в сокращенной форме, указывается пункт, часть, статья нормативного правового акта в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

В процессе самостоятельной работы полезно использовать справочно-информационные базы: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие.

ПРИМЕР.

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

12. Для правильного ограничения убийства из хулиганских побуждений от убийства в ссоре либо драке следует выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован виновным для использования его в качестве повода к убийству. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений.

Конспект:

ППВСРФ от 27.01.1999 № 1.

п. 12 Нет убийства из хулиганских побуждений, если:

- зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший;
- повод к конфликту – противоправное поведение потерпевшего.

Подготовка презентации по теме.

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Выполнение контрольных заданий.

Для обучающихся всех форм обучения предусмотрено выполнение контрольного задания по итогам работы в первом семестре учебного года. Контрольное задание представляет собой решение задачи. Решение каждым обучающимся задачи разбирается на последнем в семестре семинарском занятии путем выступления студента и обсуждения данной им квалификации и ее аргументации.

Квалификация преступления дается в «цифровой» и «вербальной» формах. Например, действия Иванова следует квалифицировать по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, совершенное из хулиганских побуждений группой лиц по предварительному сговору.

При квалификации преступления следует помнить:

- если содеянное подпадает под несколько частей статьи УК РФ, то действия лица квалифицируются по наиболее тяжкому квалифицирующему признаку (нескольким признаком, предусмотренными одной частью статьи), остальные квалифицирующие признаки упоминаются в вербальной части квалификации;

- если виновных несколько, то необходимо квалифицировать действия каждого индивидуально.

Аргументация квалификации приводится со ссылкой на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (если имеются).

Если имеют место альтернативные варианты квалификации действий виновного, необходимо обосновать свой выбор одного из них.

Выполнение контрольных работ.

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы. В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу – проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных работ заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

При ответе на теоретический вопрос обучающийся должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, обучающийся должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий.

Теоретический вопрос: раскройте понятия «Органы местного самоуправления».

Органы местного самоуправления представляют собой один из органов, осуществляющих власть в Российской Федерации. Однако они не входят в систему органов государственной власти (ст. 12 Конституции Российской Федерации). Основные вопросы организации и деятельности этих органов регламентируются Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»¹. Согласно ст. 2 Закона, органы местного самоуправления – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (ст. 34 Закона).

Основные положения о прохождении муниципальной службы в системе органов местного самоуправления закреплены в Федеральном законе от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»².

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения, раскрывающие сущность, цели. Задачи и полномочия рассматриваемых органов.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Задача.

Сотрудник ГИБДД Нестеров за то, что не стал оформлять протокол об административном правонарушении в отношении водителя Агеева, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии, получил от последнего 10 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Нестерова и Агеева.

¹ СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

² СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

Ответ.

В действиях сотрудника ГИБДД Нестерова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 3 ст. 290 УК РФ – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

Объектом этого преступления являются интересы государственной власти и государственной службы, поскольку своими действиями государственный служащий Нестеров подрывает авторитет органов внутренних дел, способствует уходу виновного от ответственности. Его действия противоречат задачам органов ГИБДД.

Предметом преступления являются деньги – 10 тыс. рублей.

Объективная сторона данного деяния заключается в действии – получении предмета взятки за незаконное бездействие, выразившееся в не составлении протокола об административном правонарушении, что входит в обязанности сотрудника ГИБДД при выявлении такого нарушения. Как указано в п. 3 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» «Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)»³.

Ответственность за получение взятки за незаконные действия (бездействие) является квалифицированным составом преступления. Квалифицирующим признаком в этом случае выступает факт незаконности бездействия Нестерова.

Состав преступления **формальный**. Деяние **окончено** с момента получения предмета взятки. В соответствии с п. 10 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению».

Субъективная сторона выражается в виде прямого умысла – лицо осознает, что получает взятку за незаконное бездействие по службе и желает получить указанный выше предмет взятки.

Субъект преступления – специальный – должностное лицо. Нестеров является должностным лицом, сотрудником полиции и в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» обладает правами и обязанностями, указанными в ст. 12, 13 данного закона. К должностным лицам Нестерова следует отнести по признаку лица, обладающего функциями представителя власти, так как в соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» к исполняющим функции представителя власти следует относить лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из

³ Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2013. № 9.

содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности⁴.

Аналогичным образом должна быть проведена и оценка действий Агеева.

Самостоятельная работа в сессию.

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для экзамена позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки обучающегося по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для экзамена содержатся два вопроса (1. Эволюция представлений о преступном поведении в российской уголовно-правовой науке; 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в советском уголовном праве). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, сопоставьте представления о преступном поведении в дореволюционной России и в настоящее время) и на формирование навыков по второму (например, что понималось под превышением необходимой обороны в советском уголовном праве и что изменилось в настоящее время). Ответив на все вопросы, обучающийся продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для экзамена смотрите в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

⁴ Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 12.

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10 декабря 1948 г. // СПС КонсультантПлюс.
2. О защите прав человека и основных свобод: Европейская конвенция от 4 ноября 1950 г. // СПС КонсультантПлюс.
3. Всемирная конвенция об авторском праве, заключенная в Женеве 6 сентября 1952 г. // СПС КонсультантПлюс.
4. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // СПС КонсультантПлюс.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.
7. Конвенции ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // СПС КонсультантПлюс.
8. Конвенция относительно рабства 1926 г. // СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция «О пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими» от 12 декабря 1923 г. // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты:

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4 // СПС КонсультантПлюс.
14. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
15. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
17. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

18. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации 22.12.1992 № 4180-1 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
19. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 // СПС КонсультантПлюс.
20. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 // СПС КонсультантПлюс.
21. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Российской Федерации от 12.03.1999 // СПС КонсультантПлюс.
23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС КонсультантПлюс.
24. О статусе судей Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 // СПС КонсультантПлюс.
25. О системе государственной службы Российской Федерации Федерального закона: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
26. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
27. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
28. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
29. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2011 № 115-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
30. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
31. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 1299-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
32. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
33. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 // СПС КонсультантПлюс.
34. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
35. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
36. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
37. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон от 15.04.1993 № 4804-1 // СПС КонсультантПлюс.
38. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
39. О таможенном тарифе: Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 // СПС КонсультантПлюс.
40. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
41. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных или контролирующих органов: Федеральный закон от 07.08.2011 № 115-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

42. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

43. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30.12.1996 № 1-ФКЗ // СПС КонсультантПлюс.

44. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 // СПС КонсультантПлюс.

45. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 // Российская газета. 24.08.2007. № 185.

46. Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 // Российская газета. 25.09.2012. № 220.

47. Правила прекращения реанимационных мероприятий: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 // Российская газета. 25.09.2012. № 220.

48. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н // Российская газета. 05.09.2008. № 188.

49. Медицинские критерии рождения: утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н // Российская газета. 23.03.2012. № 64.

50. Порядок установления диагноза смерти мозга человека: утверждены приказом Минздрава России от 25.12.2014 № 908н // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

51. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002 // СПС КонсультантПлюс.

Официальные акты высших судебных органов:

52. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 // СПС КонсультантПлюс.

53. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.06.2010 № 12 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

54. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. № 11.

55. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2007 № 45 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2008. № 1.

56. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 // СПС КонсультантПлюс.

57. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.12.1993 № 13 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1994. № 3.

58. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 4.

59. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.04.2007 № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2007. № 7.

60. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 4.

61. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 6.

62. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2018 № 41 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2019. № 1.

63. О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью: постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 № 15 // СПС КонсультантПлюс.

64. О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015. № 2.

65. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ – 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года): утверждены Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 28.09.2016 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 12.

66. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16.03.2016 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 10.

67. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13.05.2015 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015. № 7.

68. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.01.1997 № 1 // СПС КонсультантПлюс.

69. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 // СПС КонсультантПлюс.

70. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 № 58 // СПС КонсультантПлюс.

71. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 // СПС КонсультантПлюс.

72. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 № 14 // СПС КонсультантПлюс.

73. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 № 1 // СПС КонсультантПлюс.

74. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 № 58 // СПС КонсультантПлюс.

75. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.04.2011 № 6 // СПС КонсультантПлюс.

76. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 № 9 // СПС КонсультантПлюс.

77. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 19 // СПС КонсультантПлюс.

78. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.12.2008 № 25 // СПС КонсультантПлюс.

79. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.04.1994 г. № 2 // СПС КонсультантПлюс.

80. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.11.2019 № 48 // СПС КонсультантПлюс.

81. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.04.2007 № 14 // СПС КонсультантПлюс.

82. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 // СПС КонсультантПлюс.

83. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 № 19 // СПС КонсультантПлюс.

84. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 46 // СПС КонсультантПлюс.

85. О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.12.2019 № 58 // СПС КонсультантПлюс.

86. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2019 № 18 // СПС КонсультантПлюс.

87. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.12.2020 № 43.

88. О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2020 № 18.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |
| 10 | иное по необходимости | ... |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1. | Актуальные проблемы уголовного права | Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | 104 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска, трибуна | - | - |
| | | Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест: столы, стулья, мелованная доска, трибуна | - | - |
| | | Аудитория № 311 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | 40 посадочных мест Проектор Benq MP612c -1 шт. Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Ноутбук ACER Extensa 5220-100508 Mi -1 шт. Экран Столы, стулья | Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» | MS Windows XP (лицензия OEM), MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

| №п/п | Литература | Вид литературы | Количество экземпляров (печатные+электронные) | Ссылка |
|------|--|----------------|---|---|
| 1. | Реализация уголовной политики: современные проблемы уголовного и уголовно-процессуального правотворчества, правоприменения и кадрового обеспечения: Монография / под общ. ред. А.А. Тарасова. -2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 262. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3910-2. | основная | 0+e | http://www.book.ru/book/935109 |
| 2. | Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалерева. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-103949-6. | основная | 0+e | http://new.znaniy.com/go.php?id=1020206 |
| 3. | Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - М.: РГУП, 2019. - 427с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-593916-722-2. | основная | 2+e | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij |
| 4. | Василенко М. М. Актуальные проблемы уголовного права: Учебно-методическое пособие / М.М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. | основная | 0+e | http://znaniy.com/go.php?id=1094218 |
| 5. | Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: Учебник для магистров / под. ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: Проспект, 2016. – 224с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-19895-5. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/919054 |
| 6. | Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная.: Учебник для магистров / под. ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: Проспект, 2016. – 218с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-19896-2. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/919059 |
| 7. | Чеснокова Н.А. Сборник действующих Постановлений и Определений Конституционного Суда Российской Федерации, Постановлений Пленума Верховного Суда СССР, Российской Федерации по вопросам применения норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Часть 2 / Н.А. Чеснокова, Р.Д. Сабиров. - М.: Русайнс, 2017. – 200с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru - ISBN 978-5-4365-1673-8. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/926691 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-----|---|
| 8. | Уголовное право. Особенная часть. Ч 1. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. / С.С. Захарова и др. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 235 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4063-4. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/934512 |
| 9. | Уголовное право. Особенная часть. Ч 2. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. / С.С. Захарова и др. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 283 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4062-7. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/934511 |
| 10. | Руководство для государственного обвинителя: Учебное пособие /под ред. О.Н. Коршуновой. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2019. - 626 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3180-9. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/931872 |
| 11. | Актуальные проблемы уголовного права: курс лекций / под. ред. О.С. Капинус. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2016. - 483. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-20364-2. | дополнительная | 0+e | http://www.book.ru/book/919602 |
| 12. | Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н.В. Генрих. - М.: РГУП, 2019. - 105с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-759-8. | дополнительная | 2+e | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/804-genrikh-n-v-ponyatie-predmet-i-metod-ugolovnogo-prava-uchebnoe-posobie |
| 13. | Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды: Вып.8. - М. : РГУП, 2018. - 152с. - ISBN 978-5-93916-699-7. | дополнительная | 2+e | http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovno-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovno-prava-vypusk-8 |

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 2. | Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 3. | Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 4. | Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 5. | Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 6. | Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |
| 7. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа. |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| 8. | Проблемы ответственности за преступления против личности. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 9. | Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 10. | Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 11. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 12. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |
| 13. | Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия. | ПК-5 | Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа. |

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1. Тема (проблема): Квалификация преступления.

2. Концепция игры: Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса обучающийся, назначенный судьей оглашает постановленный приговор. Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

3. Роли: судья, государственный обвинитель, подсудимый, адвокат, потерпевший.

4. Ожидаемый(е) результат(ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого.

5. Методические материалы по проведению.

Проводит игру обучающийся, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

6. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Обучающийся на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 2 |
| Обучающийся на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 1.5 |
| Обучающийся на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 1 |
| Обучающийся менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | менее 1 |

Кейс - измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Смышляев, находясь в вечернее время в нетрезвом состоянии, пришел домой к своей бывшей жене и стал упрекать ее в непорядочном поведении. Вспыхнувшая между ними ссора привела к тому, что он достал из кармана перочинный нож и попытался нанести удары по лицу жены, "чтобы на нее не смотрели другие мужчины", от которых она закрылась руками. Прекратил он свои действия, когда находившийся тут же их сын Алексей заплакал. По поводу лечения глубоких порезов рук потерпевшая находилась на стационарном лечении 20 дней. | ПК-5 |
| 2. | Вечером на проспекте города возник конфликт, переросший в драку между двумя группами граждан. Защищаясь от нападения, переоценив опасность для своей жизни и жизни своих знакомых, Мухин нанес удары ножом: Белову – в грудь, причинив ему ранение, проникающее в грудную полость, с повреждением легкого и сердца; Эскину – в шею, причинив ему сквозное ранение шеи, от которых они скончались в тот же день в больнице, а также Суворину – в брюшную полость, причинив ему проникающее колото-резаное ранение брюшной полости с повреждением печени, повлекшее тяжкий вред здоровью. | ПК-5 |
| 3. | В вечернее время во дворе дома Маркин вместе с Аксаментовой, являвшейся его сожительницей, и соседкой Галеевой распивали спиртные напитки. Позже к ним присоединился Носов, который стал общаться с Аксаментовой. На этой почве у него начался конфликт с Аксаментовой, он стал хватать ее за руки, чтобы завести домой. В этот момент Носов вмешался в их конфликт и стал защищать Аксаментову. Тогда Носов забежал к себе в квартиру, где схватил нож. Выйдя из подъезда, он стал идти в сторону Носова и кричать, что убьет его. Носов стал пятиться от него, споткнулся и упал на спину. Маркин сел на него сверху и нанес удар ножом. Однако в виду сопротивления Носова, нож не вошел в грудь. Тогда Маркин стал бить по рукоятке ножа кулаком, чтобы вогнать его глубже. Носов оттолкнул Маркина, встал и стал убегать. Маркин догнал его и нанес ножом удар в спину. Аксаментова крикнула, что сейчас вызовет полицию, тогда Маркин испугался, ушел в свою квартиру и через некоторое время был задержан сотрудниками полиции. Согласно заключению эксперта Носову были причинены колото-резанные раны | ПК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| | передней и задней поверхностей груди, не проникающие в грудную полость, которые квалифицируются как не причинившие вред здоровью человека. | |
| 4. | Исмаилов и Бадамов договорились между собой о проникновении в дом С. с целью завладения ее имуществом, однако вследствие того, что потерпевшая проснулась и потребовала покинуть ее дом, они были вынуждены уйти. Не отказавшись от своего замысла, через непродолжительное время осужденные повторно незаконно проникли в дом потерпевшей, где потребовали передачи им денег. Потерпевшей был причинен вред здоровью средней тяжести. | ПК-5 |
| 5. | <p>В дневное время Иванова, Петров и Сидоров решили поехать в торгово-развлекательный центр. Иванова зашла в дом к своему знакомому Антюхову, где взяла ключи от автомобиля Шкода, зарегистрированного за Козловым, но находящегося в фактическом распоряжении Антюхова и стоящего около дома. Затем Иванова, Петров и Сидоров на данном автомобиле поехали в торгово-развлекательный центр. Автомобилем управляла Иванова, которая, не имея навыков, совершила ДТП, причинив автомобилю повреждения, в связи с чем он требовал значительного ремонта.</p> <p>Антюхов, узнав о том, что во время поездки в автомашине находились Петров и Сидоров, и полагая, что именно они причинили повреждения автомобилю, поскольку Иванова не имела водительского удостоверения и ранее никогда не управляла автомобилем, решил не ремонтировать автомобиль, а заставить Петрова и Сидорова приобрести у него данный автомобиль по его цене до причинения повреждений.</p> <p>Встретив Петрова и Сидорова на улице Антюхов, угрожая применить насилие, потребовал, чтобы они купили у него указанный автомобиль, поскольку потерпевшие повредили его машину. Петров и Сидоров отказались покупать автомобиль, пояснив, что они не причиняли повреждений автомобилю Антюхова. Тогда последний нанес кулаками рук два удара Петрову по лицу, от чего тот упал на землю и у него пошла из носа кровь. Антюхов нагнулся к лежащему на земле Петрову, повторил свои требования о покупке его автомобиля за 300 000 руб., и нанес ему еще три удара кулаком правой руки в область головы. Понимая, что они не смогут противостоять подсудимому ввиду его физического превосходства, Петров и Сидоров согласились с требованиями подсудимого о покупке у него автомобиля, пообещав через несколько дней передать</p> | ПК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| | ему деньги. Квалифицируйте действия указанных лиц. | |
| 6. | Криницын, которому исполнилось 15 лет, в свободное время развлекался тем, что бросал камни в сторону проходящих мимо электропоездов. Он был задержан после того, как разбил таким способом стекла окон в нескольких вагонах электрички, причинив тем самым материальный ущерб на сумму 426 тысяч рублей. | ПК-5 |
| 7. | Арсентьев С.В., в отношении которого рассматривалось уголовное дело, в порядке подготовки к прениям заявил ходатайство об ознакомлении с материалами дела совместно с защитником, при ознакомлении с материалами дела, Арсентьев С.В., достоверно зная, что после прений сторон и последнего слова подсудимого постановляется приговор, похитил том уголовного дела из здания суда, подменив его на заранее изготовленный им муляж, вынес его из здания суда, впоследствии распорядился им по своему усмотрению. | ПК-5 |
| 8. | Адвокат Балахонов разорвал протоколы допросов М. в качестве подозреваемой и обвиняемой, поскольку со следователем Ю. была договоренность, что она уберет данные протоколы из уголовного дела за ненадобностью. Ю. утверждала, что убирать из уголовного дела указанные протоколы допросов М. она не собиралась и не обещала этого Балахонову, как и освободить от уголовной ответственности Г., так как исходя из собранных доказательств обвинение в краже она хотела предъявить и М. и Г. | ПК-5 |
| 9. | Ю. и Щ. вступили в сговор для совместного вмешательства в деятельность следователя и воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела в отношении Ю. путем принуждения свидетеля С. к оговору следователя в неправомерных действиях для отстранения от расследования и отказу участия самого С. в следственных действиях по данному делу. С этой целью они изготовили заявление на имя прокурора, в котором оговаривалась следователь К., и оказывая на С. психологическое воздействие, угрожая убийством в случае отказа, заставили его подписать это заявление. После этого они вывезли С. с его места жительства в другую местность, запретив ему появляться у него дома и сообщать следователю о своем местонахождении, исключив ему возможность осуществлять его права и исполнять обязанности свидетеля. | ПК-5 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Обучающийся на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 2 |
| Обучающийся на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 1.5 |
| Обучающийся на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | 1 |
| Обучающийся менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию | менее 1 |

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо выделить фактические обстоятельства, имеющие значение для квалификации совершенного деяния, изучить содержание норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за соответствующие преступления, квалифицировать совершенное преступление по соответствующей норме УК РФ. Квалификацию необходимо аргументировать ссылками на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованные в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Семинар 1. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|----------------|--|
|--------------|----------------|--|

| | | |
|----|--|------|
| 1. | <p>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран. Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.</p> | ПК-5 |
| 2. | <p>Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний. Особенности составов преступлений с административной преюдицией.</p> <p>Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.</p> <p>Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.</p> | ПК-5 |
| 3. | <p>Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа</p> | ПК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| | соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа. | |
| 4. | <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. История развития учения о вине. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.</p> <p>Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p> <p>Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.</p> | ПК-5 |

Семинар 2. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве. | ПК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 2. | Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне. | ПК-5 |
| 3. | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны. | ПК-5 |
| 4. | Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. | ПК-5 |
| 5. | Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда. | ПК-5 |

Семинар 3. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. | ПК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| 2. | Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. | ПК-5 |
| 3. | Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению. | ПК-5 |
| 4. | Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. | ПК-5 |
| 5. | Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. | ПК-5 |

Семинар 4. Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. | ПК-5 |
| 2. | Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений. | ПК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| 3. | Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. | ПК-5 |
| 4. | Ответственность при множественности преступлений. | ПК-5 |

Семинар 5. Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. | ПК-5 |
| 2. | Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. | ПК-5 |
| 3. | Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний. Содержание видов наказаний. | ПК-5 |

Семинар 6. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. | ПК-5 |
| 2. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере | ПК-5 |

| | | |
|----|---|------|
| | экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности. | |
| 3. | Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. | ПК-5 |
| 4. | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. | ПК-5 |

Практическое занятие 1. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против жизни и здоровья: понятие и система. | ПК-5 |
| 2. | Виды преступлений против личности, их общая характеристика. | ПК-5 |
| 3. | Убийство, его понятие в теории российского уголовного права. | ПК-5 |
| 4. | Квалифицированные виды убийства. Привилегированные составы убийства. | ПК-5 |

Практическое занятие 2. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Преступления против здоровья человека. | ПК-5 |
| 2. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | ПК-5 |
| 3. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | ПК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 4. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | ПК-5 |
|----|--|------|

Практическое занятие 3. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, система и виды преступлений против собственности. | ПК-5 |
| 2. | Понятие хищения и его признаки. Формы хищения. | ПК-5 |
| 3. | Проблемы квалификации кражи, грабежа, разбоя. | ПК-5 |
| 4. | Квалификация мошенничества, присвоения и растраты. | ПК-5 |
| 5. | Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением. | ПК-5 |

Практическое занятие 4. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Виды мошенничества. Проблемы квалификации хищений. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением. | ПК-5 |
| 2. | Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. | ПК-5 |
| 3. | Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Преступления, связанные с незаконными действиями с ценными бумагами, платежными средствами. | ПК-5 |
| 4. | Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации. | ПК-5 |

Практическое занятие 5. Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|--|------|
| 1. | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). | ПК-5 |
| 2. | Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. | ПК-5 |
| 3. | Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. | ПК-5 |
| 4. | Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов. | ПК-5 |
| 5. | Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. | ПК-5 |

Практическое занятие 6. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------------|--|--|
| 1. | Общая характеристика преступлений против здоровья населения. | ПК-5 |
| 2. | Проблемы ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества. | ПК-5 |
| 3. | Преступления против общественной нравственности. | ПК-5 |
| 4. | Вовлечение в занятие проституцией. | ПК-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 5. | Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. | ПК-5 |
| 6. | Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. | ПК-5 |
| 7. | Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. | ПК-5 |
| 8. | Жестокое обращение с животными. | ПК-5 |

Практическое занятие 7. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ. | ПК-5 |
| 2. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. | ПК-5 |
| 3. | Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Система и виды преступлений против правосудия, особенности ее построения. | ПК-5 |
| 4. | Общая характеристика преступлений против порядка управления. | ПК-5 |

Практическое занятие 8. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, система и виды преступлений против правосудия. | ПК-5 |
| 2. | Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. | ПК-5 |
| 3. | Иные преступления, посягающие на интересы правосудия. | ПК-5 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки. | 1 |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки. Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки | 0,5 |

| | |
|---|---|
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | 0 |
|---|---|

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «П» включительно. Третий – с буквы «Р» до буквы «Я» включительно.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Теоретический вопрос: понятие и основания уголовной ответственности по российскому законодательству | ПК-5 |
| 2. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Павлов и Семенов зашли к своей знакомой Мартыновой, у которой хотели занять денег. Мартыновой дома не оказалось, но дверь в квартиру была открыта и Павлов с Семеновым зашли в нее. Дождавшись Мартынову, они попросили денег займа, однако Мартынова отказала, сославшись на отсутствие денег. Тогда Павлов набросился на Мартынову, стал ее душить, сорвал с шеи золотую цепочку стоимостью 4 тыс. рублей и бросил ее Семенову. Затем Павлов и Семенов скрылись. В результате действий Павлова Мартыновой был причинен легкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Павлова и Семенова.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Утарбеков в купе поезда «Астана-Санкт-Петербург» на территории Кустанайской области из мести за карточный проигрыш нанес ножевое ранение в живот Валиахметову.</p> | ПК-5 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Пока Валиахметов находился без сознания, Утарбеков похитил у него из одежды портмоне стоимостью 1200 рублей, в котором находились российские рубли на сумму 10 тыс. рублей</p> <p>В г. Троицке (Россия) потерпевшему была оказана медицинская помощь, но из-за повреждений внутренних органов он скончался.</p> <p>Утарбеков был задержан.</p> <p>Определите место совершения преступления. По УК какого государства следует квалифицировать совершенное Утарбековым? Мотивируйте принятое решение. Квалифицируйте действия Утарбекова.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Бормотов в возрасте 15 лет и 8 месяцев совершил разбойное нападение с применением кухонного ножа. Стационарной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что у него нет психического заболевания, но обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности; по уровню общего психического развития он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет и в силу интеллектуально-личностной незрелости во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознать значение своих действий и руководить ими. Является ли Бормотов субъектом преступления? Обоснуйте свое решение.</p> | |
|--|---|--|

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Теоретический вопрос: понятие и признаки соучастия и основания ответственности соучастников</p> | ПК-5 |
| 2. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Колосов (17 лет) предложил своему другу Ведеркину (15 лет) совершить кражу в магазине. Придя в супермаркет Колосов набрал товаров на сумму 5 тыс. рублей, а Ведеркин на сумму 3 тыс рублей. Товары они выбирали отдельно друг от друга. Затем совместно они похитили бутылку вина, банку красной икры и батон колбасы общей стоимостью на 2400 рублей. Указанные продукты они употребили в зале магазина.</p> <p>Затем при попытке выйти за пределы торгового зала с набранными ранее товарами они были задержаны.</p> <p>Квалифицируйте действия Колосова и Ведеркина.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Полозов, приехав домой, обнаружил в квартире Мамедова и Караева, которые собирали в сумки вещи, принадлежащие</p> | ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>семье Полозова. В квартире находился и труп дочери Полозова, которой исполнилось 10 лет. На следствии было установлено, что девочка была убита, чтобы скрыть совершаемое Мамедовым и Караевым преступление. Дверь в квартиру девочка открыла сама, поскольку Мамедов, позвонив в квартиру, представился новым соседом. Стоимость собранных последними вещей составляла 1,5 млн. рублей.</p> <p>Увидев вернувшегося домой Полозова Мамедов и Караев попытались скрыться с вещами. Однако Полозов задержал их и начал избивать, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их.</p> <p>Совершил ли Полозов преступление? Дайте правовую оценку действиям всех указанных в задаче лиц.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Веритин тайно похитил из сумки студента Евдокимова дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Сам же Евдокимов купил эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.</p> <p>Кроме того, из сумки Веритиным был похищен и паспорт Евдокимова. После переклейки фотографии Веритин по паспорту Евдокимова оформил в банке кредит на сумму 300 тыс. рублей. Умысел на оформление кредита возник после похищения паспорта.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям всех указанных в задаче лиц.</p> | |
|--|--|--|

Вариант 3

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Теоретический вопрос: понятие содержание и цели уголовного наказания</p> | ПК-5 |
| 2. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Следователь прекратил уголовное дело в отношении А. в связи с тем, что тот действовал в состоянии необходимой обороны и не превысил ее пределов (ст. 37 УК РФ). В отношении Б. уголовное дело было прекращено в связи с его добровольным отказом от преступления (ст. 31 УК РФ).</p> <p>Имеет ли место в этих случаях освобождение от уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Сотрудник налоговой инспекции Зинатуллин за содействие в сокрытии доходов и искажение материалов проверки, что позволило бы коммерческой организации недоплатить налоги на сумму три миллиона рублей, договорился при посредничестве своего знакомого Ниязова получить от директора коммерческой организации Асланова 5000</p> | ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>долларов США. Асланов передал Ниязову для последующей передачи Зинатуллину 2000 долларов, обещав остальную сумму передать позже. При передаче денег Зинатуллину, он и Ниязов были задержаны.</p> <p>Дайте квалификацию действиям участников сделки.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Ночью на Федченко напал вооруженный ножом Тополев, который попытался убить Федченко. Федченко в схватке отобрал у Тополева нож и нанес ему два ранения в живот, после чего Тополев пытался бежать, но, пробежав несколько метров, упал. Увидев, что Тополев истекает кровью и, опасаясь ответственности за содеянное, Федченко бросил нож и убежал с места происшествия, оставив Тополева без помощи. Тополев скончался. При своевременном оказании ему медицинской помощи, он мог выжить. Есть ли в действиях Федченко признаки какого-либо состава преступления?</p> | |
|--|--|--|

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|---------------------------------|
| Самостоятельность выполнения работы, глубокая разработки темы, полное изложение материала, обоснованные выводы, широкое использование источников, грамотность, научный стиль изложения материала, надлежащее оформление рукописи. | Заочная форма обучения 11-20 |
| Отсутствие самостоятельности при выполнении работы, неглубокая разработки темы, неполное изложение материала, необоснованные выводы или их отсутствие, ограниченное использование источников, наличие множества ошибок в тексте, ненадлежащее оформление рукописи. | Заочная форма обучения 0-10 |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Принципы уголовного права, их значение и реализация | ПК-5 |
| 2. | Теоретические и практические проблемы необходимой обороны | ПК-5 |
| 3. | Вина и ее значение | ПК-5 |
| 4. | Взяточничество как коррупционное деяние. Вопросы ответственности. | ПК-5 |
| 5. | Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах | ПК-5 |
| 6. | Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров | ПК-5 |
| 7. | Множественность преступлений и ее формы. Спорные вопросы множественности преступлений в теории и судебной практике | ПК-5 |
| 8. | Освобождение от уголовной ответственности и его виды. | ПК-5 |
| 9. | Понятие и виды хищения чужого имущества. | ПК-5 |
| 10. | Ответственность за преступления террористического характера. | ПК-5 |

Обучающийся по согласованию с преподавателем может выбрать любую тему сообщения, помимо перечисленных.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. | 1-10 |
| Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки. | 0 |

4. Методические рекомендации по написанию

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, обучающийся изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Актуальные проблемы уголовного права».

Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствии необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «История уголовного права России» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 10-15 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы и их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания**Содержание банка тестовых заданий**

V1: Актуальные проблемы уголовного права

ПК-5

I:01

S: Легальное, судебное, доктринальное толкование уголовного закона являются видами толкования:

- : по субъекту
- : по способам
- : по объему
- : по значению

I:02

S: Временем совершения преступления признается:

- : время обнаружения общественно опасного действия (бездействия)
- : время обнаружения общественно опасных последствий
- : время совершения общественно опасного действия (бездействия)
- : время наступления общественно опасных последствий

I:03

S: «Незнание закона не освобождает от ответственности» является:

- : самостоятельным принципом уголовного права
- : принципом уголовного права, вытекающим из принципа вины
- : общеправовым принципом
- : принципом римского права

Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Актуальные проблемы уголовного права.

V2: Задание 1

ПК-5

I:1.1

S: Актуальные вопросы уголовной ответственности: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.

I:1.2

S: Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.

I:1.3

S: Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.

I:1.4

S: Понятие, признаки и цели наказания.

I:1.5

S: Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения от наказания.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.

I:2.2

S: Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

I:2.3

S: Проблемы квалификации изготовления или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

I:2.4

S: Актуальные проблемы квалификации террористического акта и заведомо ложного сообщения о террористическом акте.

I:2.5

S: Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы, выносимые на дифф. зачет по дисциплине

Актуальные проблемы уголовного права

Общая часть Уголовного права:

1. Проблемы действия уголовного закона во времени.
2. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
3. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
4. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение. Проблемы изменения тяжести преступления.
5. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
6. Актуальные вопросы уголовной ответственности: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
7. Особенности составов преступлений с административной преюдицией.
8. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
9. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
10. Теоретические проблемы объекта преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
11. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
12. Проблемы определения общественно опасных последствий.
13. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
13. Актуальные проблемы вины в российском уголовном праве.
14. Умысел и его виды.
15. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
16. Преступление с двумя формами вины.
17. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Актуальные проблемы неоконченного преступления.
20. Проблемы добровольного отказа от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
21. Актуальные проблемы соучастия по российскому уголовному праву.
22. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
23. Вопросы определения форм соучастия.
24. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
25. Вопросы определения совокупности преступлений.
26. Проблемы реализации института необходимой обороны.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
29. Понятие, признаки и цели наказания.
30. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.
31. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.
32. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Актуальные вопросы условного осуждения. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
34. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения от наказания.

35. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

36. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

37. Сложные вопросы отсрочки отбывания наказания.

38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

39. Проблемы судимости.

40. Амнистия и помилование.

41. Проблемы правовой регламентации конфискации имущества.

42. Основные направления исследований в области уголовного права.

43. Основы постановки задач в области проведения исследований.

44. Принятие решений по проблемам уголовного права: субъекты, сфера принятия решений.

45. Построение устных и письменных сообщений: структура, содержание, аргументация, выводы.

Особенная часть Уголовного права:

1. Основы квалификации преступлений.

2. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки состава преступления.

3. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки состава преступления.

4. Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.

5. Проблемы квалификации убийства при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

6. Проблемы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта.

7. Доведение до самоубийства и иные преступления, связанные со склонением к совершению самоубийства.

8. Актуальные вопросы квалификации причинения вреда здоровью.

9. Побои, истязание; понятие и вопросы квалификации

10. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: проблемы квалификации.

11. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

12. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.

13. Оскорбление представителя власти. Неуважение к суду.

14. Проблемы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

15. Вопросы квалификации нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

16. Нарушение требований охраны труда.

17. Актуальные вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

18. Торговля людьми. Использование рабского труда.

19. Кража: проблемы квалификации.

20. Мошенничество: проблемы квалификации.

21. Присвоение или растрата: проблемы квалификации.

22. Грабеж: проблемы квалификации.

23. Разбой: проблемы квалификации.

24. Вымогательство: проблемы квалификации.

25. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения. Проблемы законодательного определения понятия хищения.

26. Вопросы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

27. Вопросы квалификации легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

28. Проблемы квалификации изготовления или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

29. Контрабанда (ст. 200¹, 226¹, 229¹ УК РФ).

30. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

31. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).

32. Актуальные проблемы квалификации террористического акта и заведомо ложного сообщения о террористическом акте.

33. Захват заложника.

34. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

35. Бандитизм.

36. Вопросы квалификации организации преступного сообщества (преступной организации).

37. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 222, 223, 226 УК РФ).

38. Преступления, связанные с наркотическими веществами или психотропными средствами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. 228-229 УК РФ).

39. Актуальные проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

40. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.

41. Противодействие коррупции. Вопросы квалификации получения взятки.

42. Актуальные вопросы квалификации действий посредника во взяточничестве.

43. Служебный подлог. Халатность.

44. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).

45. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Критерии оценивания дифф. зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|--|
| Глубокие знания вопроса, свободное владение правовой терминологией, полное раскрытие юридических понятий, умение творчески анализировать уголовное законодательство и практику его применения, логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. | отлично 51-60 баллов |
| Владение правовой терминологией, достаточно полное раскрытие юридических понятий, умение анализировать уголовное законодательство, знания практики его применения, логичные ответы на поставленные вопросы. | хорошо 41-50 баллов |
| В целом знает содержание вопроса, в основном владеет правовой терминологией и раскрывает юридические понятия, умеет работать с уголовным законом, в основном знает практику применения законодательства, но недостаточно владеет ее навыками, отвечает на поставленные вопросы. | удовлетво рительно 16-40 баллов |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Слабое владение правовой терминологией, недостаточно полное раскрытие юридических понятий, слабые знания практики применения закона, отсутствие навыков применения знаний, не отвечает на большинство поставленных вопросов. | неудовлетворительно 0-15 баллов |
|--|---------------------------------------|

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося:

А-Б – вариант 1, В-Г – вариант 2, Д-Е – вариант 3, Ж-З – вариант 4, И-К – вариант 5, Л-М – вариант 6, Н-О – вариант 7, П-Р – вариант 8, С-Т – вариант 9, У-Ф – вариант 10, Х-Ч – вариант 11, Ш-Я – вариант 12.

Вариант 1

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|---|-------------------------------------|
| <p>Родственник предложил Б. за вознаграждение убить потерпевшую А., совершив на нее наезд на автомобиле и инсценировав дорожно-транспортное происшествие.</p> <p>Б. согласился и с этой целью, не сообщив истинных мотивов своих действий, попросил своего знакомого Г. оказать ему содействие в совершении убийства А. путем предоставления автомобиля - орудия преступления, а также в оказании содействия в сокрытии средств, орудий и следов преступления.</p> <p>После того как Б. и Г. выбрали удобное место и время для совершения преступления, Б., управляя технически исправным автомобилем, заранее предоставленным ему Г., увидев на улице А., умышленно совершил наезд левой передней частью автомобиля на потерпевшую, после чего Б. и Г., находившийся в салоне автомобиля в качестве пассажира, скрылись с места преступления. Г. предпринял меры к ремонту и восстановлению поврежденных деталей автомашины, но на следующий день автомобиль был обнаружен сотрудниками полиции.</p> <p>В результате действий Б. потерпевшей были причинены опасные для жизни повреждения в виде сочетанной травмы головы, груди, живота, таза, конечностей с открытой черепно-мозговой травмой с ушибом головного мозга, многочисленными переломами, ушибами сердца, легких, открытым переломом левого бедра и др., осложнившихся длительным коматозным состоянием и травматическим шоком.</p> <p>А. скончалась в медицинском учреждении на седьмой день после преступления.</p> <p>Квалифицируйте действия Б. и Г.</p> | ПК-5 |

Вариант 2

| Задание | Код компетенции |
|---------|-----------------|
|---------|-----------------|

| | |
|---|--------------------------------|
| | (части) компетенции |
| <p>Х. и А. договорились совершить разбойное нападение на водителя такси. Во исполнение задуманного осужденные остановили автомашину под управлением В., в пути следования А. накинул водителю на шею антенный кабель и стал его душить. Х. нанес потерпевшему В. Два удара кулаком в лицо. В результате насильственных действий Х. и А. потерпевший потерял сознание. После этого Х. связал потерпевшему руки, совместно с А. переместил его в лесополосу и присыпал снегом. Затем осужденные скрылись с места преступления на автомашине потерпевшего.</p> <p>Смерть В. наступила от общего переохлаждения организма, обусловленного воздействием низкой температуры на организм.</p> <p>Квалифицируйте действия Х. и А.</p> | ПК-5 |

Вариант 3

| | |
|--|--|
| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
| <p>Жлобов, будучи в нетрезвом состоянии, пристал к незнакомому Зворыкину. Жлобов хватал Зворыкина за одежду, оскорбляя нецензурными словами, а затем толкнул его кулаком в грудь. В ответ Зворыкин с большой силой рукой оттолкнул Жлобова от себя. Жлобов от толчка не устоял на ногах, ударился головой о бетонный бордюр тротуара, получил перелом костей основания черепа и от полученных повреждений скончался на месте происшествия.</p> <p>Квалифицируйте действия Зворыкина.</p> | ПК-5 |

Вариант 4

| | |
|---|--|
| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
| <p>Варфоломеев встретился в дневное время со своим знакомым Барсуковым. Вместе они употребляли спиртные напитки и пошли по ул. Декабрьских событий г. Иркутска. На углу улиц Декабрьских событий и Уткина между ними возникла ссора. В ходе ссоры Варфоломеев имеющимся у него перочинным ножом ударил Барсукова в область левого бедра, повредив бедренную артерию. От полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия.</p> | ПК-5 |

Вариант 5

| | |
|--|--|
| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
| <p>Мухаматнуров в процессе ссоры нанес своей невестке ножевое ранение в область левой половины грудной клетки. В течение суток потерпевшая находилась в одном доме с Мухаматнуровым, который, считая, что рана неглубокая и все обойдется, препятствовал ее сыну –</p> | ПК-5 |

| | |
|---|--|
| <p>своему внуку – принять меры к оказанию помощи матери, забил дверь гвоздями, угрожал внуку, а после того, как внуку удалось выбраться из дома, Мухаматнуров, вооружившись топором, угрожал работникам милиции, не подпуская их к дому.</p> <p>Смерть потерпевшей наступила спустя 40 дней после причинения телесного повреждения.</p> <p>Квалифицируйте действия Мухаматнурова.</p> | |
|---|--|

Вариант 6

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|
| <p>В августе Г. напал в подъезде своего дома на М., работавшего в управляющей компании, за то, что он вывешивал в подъезде информацию о задолженности Г. по квартплате, нанеся ему три ножевых ранений, проникающих плевральную и брюшную полость., после чего скрылся. Благодаря оказанной медицинской помощи М. остался жив.</p> <p>В апреле Г. совершил нападение на О., пытаясь завладеть находившимися при нем денежными средствами, нанеся ему два ножевых ранения, проникающих в брюшную полость. Г. был задержан на месте совершения преступления. Жизнь О. была спасена благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.</p> <p>Квалифицируйте действия Г.</p> | ПК-5 |

Вариант 7

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|
| <p>После того как К. сообщила Кайсину о своей беременности и потребовала деньги, угрожая в противном случае заявить о ее изнасиловании Кайсиным, последний ударил ее бутылкой по голове и несколько раз ногой по лицу. Когда потерпевшая потеряла сознание, Кайсин накинул ей на шею петлю и привязал к ручке створки печи. В результате механической асфиксии потерпевшая скончалась на месте происшествия.</p> <p>Экспертами, проводившими судебно-медицинскую экспертизу, установлено, что в состоянии беременности потерпевшая не находилась.</p> <p>Квалифицируйте действия Кайсина.</p> | ПК-5 |

Вариант 8

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--|--|
| <p>Сальников, находясь у себя дома после ссоры и драки с Комаровым, достал ружье и, выстрелил в него дробовым зарядом с расстояния примерно с двух метров. В стороне от Комарова в это время находился Жабин, который испугавшись выстрела упал.</p> | ПК-5 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Квалифицируйте действия Сальникова. | |
|-------------------------------------|--|

Вариант 9

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--|--|
| <p>Михайленко, Лоскутова и Слободяник с группой подростков проходили мимо дома Печерицы. Михайленко залез на забор его сада посмотреть вишню, но под ним сломалась доска, залаяли собаки, и они все пошли к зерновому складу, чтобы перелезть через забор в парк. Когда Михайленко перелезал через забор, раздался выстрел, в результате которого Михайленко скончался на месте, Лоскутовой был причинен тяжкий вред здоровью, Слободяник был причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Свою вину в преступлениях Печерица признал частично и показал, что до несколько дней до происшествия у него была кража из ульев. В ту ночь, он проснулся от лая собак и, думая о совершаемой краже, взял ружье и от калитки произвел выстрел в сторону зернового склада, после чего услышал топот убегающих людей, а около забора у склада увидел лежащего раненого парня. Он съездил за фельдшером, и та установила, что потерпевший мертв.</p> <p>Выстрел был произведен Печерицей с расстояния 41 метр. Как было установлено потерпевшие находились под освещением фонарей со двора склада и их хорошо было видно.</p> <p>Квалифицируйте действия Печерицы.</p> | ПК-5 |

Вариант 10

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|
| <p>Павленко, действуя из хулиганских побуждений, с целью убийства приставил к шее военнослужащего Зворыкина заряженную винтовку и нажал на спусковой курок. Потерпевший успел отклониться, но стоявший сзади него Авдеев был убит.</p> <p>Квалифицируйте действия Павленко.</p> | ПК-5 |

Вариант 11

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|--|--|
| <p>Савченко часто посещал квартиру Шевцовой и знал, что она имеет денежные сбережения. Однажды он договорился с ней поехать на загородную прогулку. В лесу Савченко внезапно нанес Шевцовой 15 ран ножом и молотком, взятыми им с собой из города, а затем взял у убитой ключи от квартиры. Через несколько часов он проник в квартиру Шевцовой и похитил оттуда 1680 рублей и бутылку коньяка.</p> <p>Квалифицируйте действия Савченко.</p> | ПК-5 |

Вариант 12

| Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|
| <p>Якушкин, отбывая наказание в исправительной колонии, находясь в прогулочном дворике, толкнул ранее незнакомого ему Плешакова, также отбывающего наказание в этой колонии, рукой в грудь, а когда потерпевший упал, оборвал провод и закрутил его на шее Плешакова, что повлекло смерть последнего.</p> <p>На допросе Якушкин заявил, что он совершил убийство с целью перевода для отбытия наказания в другую исправительную колонию.</p> <p>Квалифицируйте действия Якушкина.</p> | ПК-5 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------------------------|
| Правильная квалификация преступления и аргументированная правовая оценка действий виновных. | Заочная форма обучения 5-10 |
| Неправильная квалификация преступления, отсутствие аргументации либо неверная аргументация правовой оценки действий виновных. | Заочная форма обучения 0-4 |

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа: 40.04.01, Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

Экзаменационный билет № 1

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.

2. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Заведующий кафедрой _____ /Гладышев Ю.А./