

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.06.2023 10:00:00  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И РАССМОТРЕНИЯ  
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): профессор Фокина М. А., д.ю.н., профессор, доцент  
Князькин С. И., к.ю.н., доцент

Маркина О.Е., старший преподаватель кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочей программы дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И РАССМОТРЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: старший преподаватель Маркина О.Е

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	29
7.	Карта обеспеченности литературой	31
8.	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области гражданского судопроизводства и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в системе судов общей юрисдикции. Программа также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем в гражданском процессе.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Тема 2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел</p> <p>Тема 3. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей</p> <p>Тема 4. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений</p> <p>Тема 5. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности</p> <p>Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании</p> <p>Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Тема 8. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из деликтных правоотношений</p> <p>Тема 9. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-3.1. Осуществляет юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации; ПК-3.2. Осуществляет сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации; ПК-3.3. Осуществляет юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;
2	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти;  ПК-4.1. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов; ПК-4.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом;

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и курсов по выбору студента части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		16	-	16
Занятия лекционного типа		2	-	2
Занятия семинарского типа		14	-	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		7	-	7
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		56	-	56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			-	Зачет

Таблица 2.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		16	4	12
Занятия лекционного типа		2	2	-
Занятия семинарского типа		14	2	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		7	1	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		56	14	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет, контр. работа

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы**

#### **Тема 1. Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел.**

Содержание процессуальных норм в нормах материального права. Анализ норм материального права для выявления сугубо процессуальных особенностей конкретных категорий споров.

#### **Тема 2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел**

Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Критерии определения подведомственности. Общие правила определения подведомственности. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и конституционными (уставными) судами, разграничение судебной компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличия подсудности от подведомственности. Виды подсудности.

#### **Тема 3. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей**

Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите прав потребителей, проблемы разграничения с непотребительскими исками. Подсудность потребительских споров. Состав лиц, участвующих в деле, процессуальное положение общественных объединений потребителей. Возбуждение дела. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Судебное разбирательство. Судебное решение. Особенности исполнения решений.

#### **Тема 4. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений**

Процессуально-правовая классификация и виды исков, возникающих из договорных правоотношений. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле, процессуальное правопреемство при уступке права (требования). Обеспечение иска. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Допустимость средств доказывания: документы в электронном виде, электронная переписка, аудио- и видеозаписи, свидетельские показания. Судебное разбирательство. Судебное решение. Особенности исполнения решений.

#### **Тема 5. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности и иных вещных прав**

Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите права собственности и иных вещных прав. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле, процессуальное правопреемство при изменении правообладателя. Обеспечение иска. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Значение экспертного заключения как доказательства. Судебное разбирательство. Судебное решение. Особенности исполнения решений.

#### **Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании**

Общие понятия наследственного права. Подведомственность и подсудность наследственных споров. Установление факта принятия наследства. Сроки и порядок принятия наследства, дела о восстановлении сроков. Субъектный состав участников по делам о наследовании. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по наследственным спорам. Реализация судебного решения.

#### **Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.**

Общая характеристика личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность дел. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства. Возбуждение дела. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Исковая давность по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Судебное решение. Особенности реализации решений.

#### **Тема 8. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел, возникающих из деликтных правоотношений**

Процессуально-правовая классификация и виды исков о возмещении вреда. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Судебное разбирательство. Судебное решение. Особенности исполнения решений.

#### **Тема 9. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений**

Общая характеристика дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков и подсудность по данным категориям дел. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. Сроки обращения за защитой нарушенных трудовых, жилищных и семейных прав. Возбуждение дела. Субъектный состав участников. Судебное представительство. Участие прокурора в процессе. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Особенности судебного разбирательства. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов. Разрешение споров, связанных с брачным договором. Судебное решение.



Таблица 3.1  
Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	
<b>4 семестр</b>									
1	Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8,5	2,5	0,5	2	1	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
2	Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8,5	2,5	0,5	2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
3	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4	8,5	2,5	0,5	2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение

		ПК-4.1. ПК-4.2.							тестовых заданий
4	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8,5	2,5	0,5	2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
5	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	7	1		1	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
6	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	7	1		1	1	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
7	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	7	1		1	1	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
8	Проблемы при	ПК-	8	1		1	1	7	дискуссия по

	подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.							актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий, деловая игра
9	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	9	2		2	1	7	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
<b>ИТОГО</b>			72	16	2	14	7	56	

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.		
<b>3 семестр</b>									
1	Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	10	4	2	2	1	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых

	гражданских дел.	ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.							ситуаций, решение тестовых заданий
<b>Всего в 3 семестре</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
<b>4 семестр</b>									
2	Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8	2		2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
3	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8	2		2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
4	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	10	2		2	0,5	8	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, решение тестовых заданий
5	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8	2		2	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам гражданского процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
6	Проблемы при подготовке и рассмотрении	ПК-3 ПК-3.1. ПК-	7	1		1	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам

	гражданских дел о наследовании.	3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.							цивилистического процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
7	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	7	1		1	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам цивилистического процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
8	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	8	2		2		6	дискуссия по актуальным вопросам цивилистического процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий, <b>деловая игра</b>
9	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1. ПК-4.2.	7	1		12	0,5	6	дискуссия по актуальным вопросам цивилистического процесса, разбор правовых ситуаций, анализ и обобщение судебной практики, решение тестовых заданий
<b>Всего в 4 семестр</b>			<b>4</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	
<b>ИТОГО</b>			72	16	2	14		56	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

## Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Соотношение судебной власти, правосудия и судопроизводства. Организационное устройство форм правосудия в их сравнении между собой. Организационное устройство гражданского судопроизводства. Унификация гражданского судопроизводства и единый процессуальный регламент для гражданского судопроизводства. Признаки правосудия по гражданским делам. Цели и задачи гражданского судопроизводства в дореволюционный период развития права. Цели и задачи гражданского судопроизводства в советский период развития права. Современное понимание целей и задач гражданского судопроизводства. Историческое изменение целей и задач гражданского судопроизводства. Понятие и классификация целевых установок. Частные и общие целевые установки. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Отличие задач арбитражного судопроизводства от целевых установок гражданского судопроизводства. Значение целевых установок для правосудия по гражданским делам.	6
2	Алгоритм прогнозирования в юридической науке. Прогнозирование в гражданском процессе. Методология прогнозирования в гражданском процессе. Опросно-статистический метод. Социологическое значение опросно-статистического метода. Методы дедукции и индукции в системе процессуального права. Экспериментальный метод. Диалектический метод. Внутренняя и внешняя диалектики иска.	6
3	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей	6
4	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений	8
5	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности	6
6	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании	6
7	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	6
8	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	6
9	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений	6
	ВСЕГО	56

Таблица 5.2

## Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Унификация гражданского судопроизводства и единый процессуальный регламент для гражданского судопроизводства. Признаки правосудия по гражданским делам. Цели и задачи гражданского судопроизводства в дореволюционный период развития права. Цели и задачи гражданского судопроизводства в советский период развития права. Современное понимание целей и задач гражданского судопроизводства. Историческое изменение целей и задач гражданского судопроизводства. Понятие и классификация целевых установок. Частные и общие целевые установки. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Отличие задач арбитражного судопроизводства от целевых установок гражданского судопроизводства. Значение целевых установок для правосудия по гражданским делам.	6
2	Алгоритм прогнозирования в юридической науке. Прогнозирование в гражданском процессе. Методология прогнозирования в гражданском процессе. Опросно-статистический метод. Социологическое значение опросно-статистического метода. Методы дедукции и индукции в системе процессуального права. Экспериментальный метод. Диалектический метод. Внутренняя и внешняя диалектики иска.	6
3	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей	6
4	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений	8
5	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности	6
6	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании	6
7	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	6
8	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	6
9	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений	6
	ВСЕГО	56

5.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс»,
----	-----------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	спорам о защите права собственности		«Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики; подготовка к проведению деловой игры

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

##### Общие положения

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса.

К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники и т.д.;
- технологическое оборудование в аудиторных помещениях;
- технические средства обучения: автоматизированные комплексы, интерактивные системы, ПК, аудио-, видео - аппаратура, магнитофоны, и т.д.;
- общий микроклимат, настроение субъектов учебного процесса.

Выбор учебных пособий. Наглядные пособия способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемой темы. Пособиями могут быть схемы на плакатах,



таблицы, фотографии, аудио-, видеоматериалы. На занятиях могут использоваться образцы документооборота органов прокуратуры.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления магистратуры в соответствии с требованиями ФГОСВО;

- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью.

Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием

электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

**Лекции** – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы. Так же на лекции необходимо иметь Гражданский кодекс РФ.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

### **Семинарские занятия**

**Семинары** (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для

студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Практические и семинарские занятия по дисциплине проводятся в активных или интерактивных формах (не менее 30%). Могут быть использованы следующие формы проведения занятий.

Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Дискуссия (групповая дискуссия) - это высказывание студентом своего мнения по соответствующей теме (вопросу). В процессе познания исследуемой темы проводится групповая дискуссия, позволяющая в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Для проведения такой дискуссии все студенты разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Данное мероприятие позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Разбор конкретной ситуации – подготовка и презентация студентами (малыми группами студентов) решений по вопросам ситуационной задачи. После высказывания позиций по ситуации допустима дискуссия. Допустимо ведение роли «критика» (студент или группа студентов-критиков), который подвергает сомнению высказанные аргументы, провоцируя дискуссию. В завершении обязательно производится рефлексия.

Компьютерная симуляция - моделирование (создание, проектирование) учебных задач, ситуаций и их решение при помощи компьютера. Компьютерные симуляции имитируют реальные условия, ситуации. Применение методики на практическом занятии возможно при наличии соответствующих аппаратных программных средств.

Тренинг (психологический тренинг) – форма проведения занятия, направленная на отработку определённого навыка по предложенному алгоритму (отработка аргументации позиции, модели поведения, оформления документа, техники составления документа, приемов работы с информацией и т.п.). Применяется на практических занятиях при необходимости

Работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции – применяется при проведении семинарских занятий по

определенной тематике в формате конференции, в том числе при участии представителей других студенческих групп и других вузов.

Основная часть интерактивного занятия определяется выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя следующие основные моменты: выяснение позиций участников; сегментация аудитории, формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия; организация коммуникации между сегментами; интерактивное позиционирование (четыре этапа: выяснение набора позиций аудитории, осмысление общего для этих позиций содержания, переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, формирование нового набора позиций на основании нового смысла). Интерактивное занятие обязательно должно заканчиваться выводами (рефлексией).

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

#### 1. Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Семинарское занятие проводится в активной форме – занятие-обсуждение. Студенту необходимо подготовить развернутый доклад на один из вопросов тематики на основании анализа научной литературы, законодательства и судебной практики. Если позволяет численный состав учебной группы, приветствуется подготовка докладов по каждому из вопросов группой студентов (2-3 человека), так чтобы имелась возможность как можно глубже проработать вынесенную на обсуждение тематику, изучить основные научные позиции по изучаемому вопросу. По окончании докладов организуется дискуссия, в ходе которой преподавателем и слушателями из числа остальных студентов формулируются вопросы по материалу.

#### Тема 1. Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве 2. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел 3. Проблемы применения норм материального права	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1.  ПК-4.

**Тема 2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие подведомственности и ее критерии. Соотношение подведомственности и компетенции, их сходство и отличие. 2. Виды подведомственности. Развитие законодательства о подведомственности и его тенденции. 3. Проблема разграничения подведомственности и подсудности между судами разных компетенций 4. Виды подсудности. 5. Родовая (предметная) и территориальная подсудность. 6. Основания и порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой..	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1.

**Тема 3 Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите прав потребителей, проблемы разграничения с непотребительскими исками. 2. Подсудность потребительских споров. 3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное положение общественных объединений потребителей. 4. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. 5. Судебное разбирательство. Судебные расходы. 6. Судебное решение по искам потребителей и особенности его исполнения.	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1.

**Тема 4. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Процессуально-правовая классификация и виды исков, возникающих из договорных правоотношений. 2. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел. 3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное правопреемство при уступке права (требования). 4. Проблемы при досудебной подготовке договорных споров. 5. Судебное разбирательство дел, возникающих из	ПК-3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-4 ПК-4.1.  8

	<p>договорных правоотношений. Допустимость средств доказывания.</p> <p>6. Судебное решение по искам, возникающим из договорных правоотношений.</p> <p>7. Особенности исполнения решений о взыскании процентов и неустоек.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Тема 5. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности и иных вещных прав.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите права собственности и иных вещных прав.</p> <p>2. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел.</p> <p>3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное правопреемство при изменении правообладателя.</p> <p>4. Проблемы при подготовке вещно-правовых споров к судебному разбирательству.</p> <p>5. Предмет доказывания по вещно-правовым спорам и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.</p> <p>6. Особенности судебного разбирательства по вещно-правовым спорам. Значение экспертного заключения как доказательства.</p> <p>7. Судебное решение по вещно-правовым спорам и особенности его исполнения.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4.1.</p> <p>ПК-4.</p>

**Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Общие понятия наследственного права</p> <p>2. Подведомственность и подсудность наследственных споров</p> <p>3. Установление факта принятия наследства</p> <p>4. Сроки и порядок принятия наследства, дела о восстановлении сроков</p> <p>5. Субъектный состав участников по делам о наследовании</p> <p>6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по наследственным спорам</p> <p>7. Реализация судебного решения.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4.1.</p>

**Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Конституционная и гражданско-правовая	ПК-3

<p>охрана чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>2. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства.</p> <p>3. Подведомственность и подсудность дел.</p> <p>4. Субъектный состав участников спора</p> <p>5. Определение предмета доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами</p> <p>6. Судебное решение, особенности его реализации</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4.1.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**Тема 8. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел, возникающих из деликтных правоотношений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1.1.Процессуально-правовая классификация и виды исков о возмещении вреда. Соотношение со страховыми спорами.</p> <p>2.Разграничение компетенции между судами и подсудность деликтных споров.</p> <p>3.Особенности субъектного состава участников процесса по спорам о возмещении вреда.</p> <p>4.Проблемы при подготовке деликтных споров к судебному разбирательству.</p> <p>5.Судебное разбирательство по делам о возмещении вреда.</p> <p>6.Судебное решение. Особенности исполнения решений по деликтным спорам.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4.1.</p>

**Тема 9. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Процессуально-правовая классификация исков и подсудность дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений.</p> <p>2. Исковое и приказное производство по делам, возникающим из трудовых, жилищных и семейных правоотношений</p> <p>3. . Сроки обращения за защитой нарушенных трудовых, жилищных и семейных прав.</p> <p>4. Особенности субъектного состава участников дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений.</p> <p>5. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.</p> <p>6. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.</p> <p>7. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов.</p> <p>8. Судебное решение. Особенности исполнения решений по трудовым, семейным и жилищным спорам.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8</p>

1. Критерии оценки<sup>1,2</sup>

Критерии	Баллы
Зачтено	Контрольная работа выполнена по варианту, соответствующему заглавной букве фамилии студента, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.
Незачтено	Контрольная работа выполнена по варианту, не соответствующему заглавной букве фамилии студента, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.

**Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

**Литература**

**Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 15 декабря 2001 г. № 5-ФКЗ «О внесении дополнений и изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 27. Ст. 2698.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция по вопросам гражданского процесса // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 8 февраля 2001 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 601.

Федеральный конституционный закон от 15 декабря 2001 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4824.

Федеральный конституционный закон от 7 июня 2004 г. № 3-ФКЗ «О внесении изменений в статью 100 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2334.

Федеральный конституционный закон от 5 апреля 2005 г. № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1273.

<sup>1</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.



Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2007 г. № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 7. Ст. 829.

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // РГ, 20 ноября 2002 г. № 220.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 04.07.2003 г. № 96-ФЗ, от 14.08.2004 г. № 100-ФЗ, от 05.04.2005 г. № 33-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

Федеральный закона Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ, 4 мая 2010 г. № 94.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ, 4 мая 2010 г. № 94.

#### **Официальные акты высших судебных органов**

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2002 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» // СЗ РФ. 2002. № 8. Ст. 894.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2004 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 9. ст. 831.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2005 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 260 ГПК Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 337.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 2006 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 336 ГПК Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» // СЗ РФ. 2006. № 10. Ст. 1145.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 марта 2008 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Товарищество застройщиков", открытого акционерного общества "Нижекамскнефтехим" и открытого акционерного общества "ТНК-ВР Холдинг" // СЗ РФ 2008. № 13 ст. 1352.

2Определение Конституционного Суда РФ от 2 марта 2006 г. № 58-О «По жалобе гражданина Смердова Сергея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестнике КС РФ. 2006. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.2018 N 43-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №1 от 21 января 2016г. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 декабря 2017г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003г. № 19 «О судебном решении»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующего производство в суде кассационной инстанции»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012

г. N 31 г. Москва «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

### **Научная и учебная литература**

Адзинова Е.А. Некоторые проблемы понимания конституционного права на судебную защиту // Право и политика. 2004. № 7.

Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. – М.: Городец, 2000.

Бутнев В.В. Судебная реформа и совершенствование правосудия по гражданским делам // Проблемы доступности и эффективности правосудия в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Легист, 2001.

Гражданский процесс зарубежных стран: учебное пособие / под ред. А.Г. Давтян. – М.: Проспект, 2011.\*

Гражданский процесс: наука и преподавание / под ред. М.К. Треушникова, Е.А. Борисовой. – М.: ОАО «Издательский Дом «Городец», 2005.\*

Громошина Н.А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве: монография. – Москва: Проспект, 2010.

Ершов В.В. Самостоятельность и независимость судебной власти Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2006.

Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. – М.: Городец, 2000.\*

Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. – М.: Городец, 2001.

Зейдер Н.Б. Гражданские процессуальные правоотношения. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1965.

Клейнман А.Ф. Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права (Очерк по истории). – М.: Изд-во МГУ, 1967.

Малешин Д.Я. Методология гражданского процессуального права. – М.: Статут, 2010.

Нешатаева Т.Н., Павлова Н.В. Новый ГПК РФ и международно-правовые стандарты // Практика применения гражданского процессуального кодекса РФ. Пособие для судей. М.: РАП, 2004.

Пацания М.Ш. Актуальные проблемы эффективности правосудия, осуществляемого в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства // Проблемы доступности и эффективности правосудия в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Легист, 2001.

Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран / под ред. В.В. Безбаха. – М.: Зерцало, 2008.

Рязановский В.А. Единство процесса. – М.: Городец, 2005.

Цихоцкий М.А. Теоретические проблемы эффективности правосудия по гражданским делам. Новосибирск: Наука. Сиб. Предприятие РАН. 1997.

Чечина Н.А. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.

Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1962.

Чечот Д.М. Административная юстиция: Теоретические проблемы. Л., 1973 // Избранные труды по гражданскому процессу. СПб, 2005.

Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. – М.: МГУ, 1989.

Юков М.К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права: Дис. ... д-ра юрид. наук. Свердловск, 1982.

Анохин В.С., Завидов Б.Д., Сергеев В.И. Защита договорных обязательств. М.: Инфра-М, 1998.

Брагинский М. И. Витрянский В.В. Договорное право. - М.: Статут, 2015.

Карпетов А.Г., Павлов А.А., Сарбаш С.В., Сулейманов Р.У. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. № 3. С.87-183.

Мажинская Н.Г. Договорное право: учебно-методическое пособие. - "Юстицинформ", 2014

Макаров П.Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии) - М.: Статут, 2017.

Степанова, И. Е. Недействительность и незаключенность гражданско-правового договора. Проблемы теории и практики / И.Е. Степанова. - М.: Проспект, 2015. - 208 с.

### Информационное обеспечение дисциплины

-Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> • модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>InternationalLaw</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные и семинарские занятия: аудитории, оснащенные доской; при необходимости демонстрации презентаций, иных наглядных материалов используется аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Практические занятия (лабораторные работы): учебная аудитория, оснащенная доской. При необходимости используется компьютерный класс с рабочими местами для преподавателя и студентов, оснащёнными персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» или СПС «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, а так же аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

При организации самостоятельной работы используются (на практических занятиях могут использоваться при необходимости): Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», продукты «Microsoft Office».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	учебным планом		самостоятельной работы		
1.	Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОСЕ2270 21.5”– 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер YamahaMG12XU -1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-	MSWindows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
2.		Аудитория № 209 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	18 посадочных мест Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 18 шт. ЖК монитор 19”– 1 шт. ЖК монитор 17”– 18 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от	MS Windows 7, MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение



				10.01.2012 ООО «Гарант- Информационные Решения и Бизнес- Системы»	
3.		Аудитория № 216 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung40” - 1 шт.		
4.		Аудитория № 217 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	36 посадочных мест столы, стулья, Мелованная доска Широкоформатный TV Samsung55” - 1 шт.		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

### Карта обеспеченности литературой

*Кафедра Гражданского процессуального права*

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»**

*Дисциплина: Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел*

№п/п	Литература	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Решетникова И.В.</b> Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: Учебно-практическое пособие/ И.В. Решетникова. - М.: Юстиция, 2019. – 202с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-4365-2629-4.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/930007">http://www.book.ru/book/930007</a>
2.	<b>Скутин А.Ф.</b> Проблемы подсудности гражданских дел: учебное пособие/ А.Ф. Скутин. - М.: РГУП, 2019. - 260с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-779-6.	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/827-skutin-a-f-problemy-podsudnosti-grazhdanskikh-del-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/827-skutin-a-f-problemy-podsudnosti-grazhdanskikh-del-uchebnoe-posobie</a>
3.	<b>Зарубина М.Н.</b> Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: Учебное пособие/ М.Н. Зарубина, Е.Н. Тогузаева, Е.А. Малько. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. – 203с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3578-4.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/933818">http://www.book.ru/book/933818</a>
4.	<b>Иск в гражданском судопроизводстве:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. О.В. Исаенковой. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456204">https://urait.ru/bcode/456204</a> . - ISBN 978-5-534-10294-9	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/456204">https://urait.ru/bcode/456204</a>
5.	<b>Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе:</b> Монография/ под ред. О.В. Исаенковой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 183 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456388">https://urait.ru/bcode/456388</a> . - ISBN 978-5-534-11606-9.	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/456388">https://urait.ru/bcode/456388</a>
6.	<b>Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ:</b> Учебник/под ред. В.М. Бозрова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 568 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5220-0.	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/936655">http://www.book.ru/book/936655</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
7.	<b>Участие прокурора в гражданском процессе:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. Я.С. Гришиной., Ю.В. Ефимовой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450275">https://urait.ru/bcode/450275</a> . - ISBN 978-5-534-03027-3	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/450275">https://urait.ru/bcode/450275</a>
8.	<b>Гражданский процесс:</b> Учебник и практикум для вузов/ под ред. М.Ю. Лебедева. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 446 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450539">https://urait.ru/bcode/450539</a> . - ISBN 978-5-534-12016-5	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/450539">https://urait.ru/bcode/450539</a>

Зав. библиотекой /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/С.М. Хужин/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2.	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
2.	Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
3.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
4.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2-8	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
5.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
6.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
7.	Проблемы при	ПК-3,	Вопросы к семинару

	подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-4.1., ПК-4.2	(коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
8.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел возникающих из деликтных правоотношений	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету
9.	Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2	Вопросы к семинару (коллоквиуму); задачи и задания; тесты; деловая игра; реферат (доклад) контрольная работа; вопросы к зачету

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

### Темы семинара.

#### 2. Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

##### Тема 1. Методика определения проблем и особенностей на стадиях подготовки и рассмотрения гражданских дел

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве 2. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел 3. Проблемы применения норм материального права	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

##### Тема 2. Проблемы определения подведомственности и подсудности гражданских дел.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие подведомственности и ее критерии. Соотношение подведомственности и компетенции, их сходство и отличие. 2. Виды подведомственности. Развитие	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

	<p>законодательства о подведомственности и его тенденции.</p> <p>3. Проблема разграничения подведомственности и подсудности между судами разных компетенций</p> <p>4. Виды подсудности.</p> <p>5. Родовая (предметная) и территориальная подсудность.</p> <p>6. Основания и порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой..</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Тема 3 Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите прав потребителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите прав потребителей, проблемы разграничения с непотребительскими исками.</p> <p>2. Подсудность потребительских споров.</p> <p>3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное положение общественных объединений потребителей.</p> <p>4. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.</p> <p>5. Судебное разбирательство. Судебные расходы.</p> <p>6. Судебное решение по искам потребителей и особенности его исполнения.</p>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

### **Тема 4. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел, возникающих из договорных правоотношений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>1. Процессуально-правовая классификация и виды исков, возникающих из договорных правоотношений.</p> <p>2. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел.</p> <p>3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное правопреемство при уступке права (требования).</p> <p>4. Проблемы при досудебной подготовке договорных споров.</p> <p>5. Судебное разбирательство дел, возникающих из договорных правоотношений. Допустимость средств доказывания.</p> <p>6. Судебное решение по искам, возникающим из договорных правоотношений.</p> <p>7. Особенности исполнения решений о взыскании процентов и неустоек.</p>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

### **Тема 5. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел по спорам о защите права собственности и иных вещных прав.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуально-правовая классификация и виды исков о защите права собственности и иных вещных прав.</li> <li>2. Разграничение компетенции между судами и подсудность дел.</li> <li>3. Особенности субъектного состава участников при рассмотрении дела. Процессуальное правопреемство при изменении правообладателя.</li> <li>4. Проблемы при подготовке вещно-правовых споров к судебному разбирательству.</li> <li>5. Предмет доказывания по вещно-правовым спорам и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.</li> <li>6. Особенности судебного разбирательства по вещно-правовым спорам. Значение экспертного заключения как доказательства.</li> <li>7. Судебное решение по вещно-правовым спорам и особенности его исполнения.</li> </ol>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

**Тема 6. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о наследовании**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия наследственного права</li> <li>2. Подведомственность и подсудность наследственных споров</li> <li>3. Установление факта принятия наследства</li> <li>4. Сроки и порядок принятия наследства, дела о восстановлении сроков</li> <li>5. Субъектный состав участников по делам о наследовании</li> <li>6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по наследственным спорам</li> <li>7. Реализация судебного решения.</li> </ol>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

**Тема 7. Проблемы при подготовке и рассмотрении гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации.</li> <li>2. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства.</li> <li>3. Подведомственность и подсудность дел.</li> <li>4. Субъектный состав участников спора</li> <li>5. Определение предмета доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами</li> <li>6. Судебное решение, особенности его реализации</li> </ol>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

**Тема 8. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел, возникающих из деликтных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1.1.Процессуально-правовая классификация и виды исков о возмещении вреда. Соотношение со страховыми спорами.</p> <p>2.Разграничение компетенции между судами и подсудность деликтных споров.</p> <p>3.Особенности субъектного состава участников процесса по спорам о возмещении вреда.</p> <p>4.Проблемы при подготовке деликтных споров к судебному разбирательству.</p> <p>5.Судебное разбирательство по делам о возмещении вреда.</p> <p>6.Судебное решение. Особенности исполнения решений по деликтным спорам.</p>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

**Тема 9. Проблемы при подготовке рассмотрении гражданских дел,, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1.Процессуально-правовая классификация исков и подсудность дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений.</p> <p>2.Исковое и приказное производство по делам, возникающим из трудовых, жилищных и семейных правоотношений</p> <p>3. . Сроки обращения за защитой нарушенных трудовых, жилищных и семейных прав.</p> <p>4. Особенности субъектного состава участников дел, возникающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений.</p> <p>5. Проблемы при подготовке дела к судебному разбирательству. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон.</p> <p>6. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.</p> <p>7. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов.</p> <p>8. Судебное решение. Особенности исполнения решений по трудовым, семейным и жилищным спорам.</p>	ПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2

**2.Критерии оценки<sup>3</sup>:**

Критерии	Оценка
студент дал полные и глубокие ответы; свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи; показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем	отлично

<sup>3</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.



учебной дисциплины.	
студент ответил на вопросы, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики учебной дисциплины; знает отраслевую терминологию, показал хорошую культуру речи.	хорошо
студент допустил поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывал затруднения при ответе на вопросы; показал слабое знание источников.	удовлетворительно
студент не знает основных положений; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты учебной дисциплины.	неудовлетворительно

### **Задания для практических занятий** **(ситуациями задачи)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность валифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

#### **Текущая аттестация в форме решения типовых ситуационных задач:**

##### ***Задача 1***

Суд рассматривал в судебном заседании дело о взыскании долга по договору займа. Истец Шумаков заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчик возразил против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств, для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя свой отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

*Проанализируйте ситуацию. Оцените доводы сторон и действия суда.*

### **Задача 2**

Предприниматель Солнцев, вернувшись из отпуска, обнаружил, что во время его отсутствия, квартира, в которой он проживал вместе с семьей, была затоплена. В результате затопления была испорчена мебель, ценная коллекция книг, а также возникла необходимость производства ремонта в квартире. С требованием о возмещении ущерба Солнцев обратился к предпринимателю Веникову, проживающему этажом выше, так как считал его виновным в затоплении квартиры. Веников отказался возместить убытки. Тогда Солнцев обратился в юридическую консультацию с вопросом, в какой орган ему надлежит обратиться, чтобы защитить свое нарушенное право.

*Какую консультацию должен дать юрист? Определите подведомственность данного спора. В случае подведомственности дела суду, определите подсудность.*

Вариант: Солнцев и Веников просили в устной форме председателя ТСЖ выступить между ними в качестве третейского судьи по вопросу о том, кто виноват в затоплении квартиры Солнцева. Председатель ТСЖ счел, что виновным в затоплении является Веников, и предложил ему возместить причиненный ущерб. После отказа последнего возместить ущерб, пострадавший обратился к председателю ТСЖ с просьбой написать решение, с которым он намерен обратиться в районный суд для получения исполнительного листа.

*Может ли быть исполнено подобное решение?*

*Можно ли его рассматривать в качестве решения третейского суда?*

### **Задача 3**

Викулов завещал своей жене Кощенко дом. Позднее он составил новое завещание – в пользу малолетней дочери. После смерти мужа Кощенко предъявила иск о признании завещания на имя дочери недействительным. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья обратил внимание на то, что Кощенко одновременно является истцом и законным представителем.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию.*

*Как должен поступить судья в данном случае?*

*Возможно ли совмещение двух процессуальных положений в одном лице вообще и в каком-либо случае в частности?*

### **Задача 4**

Определите элементы иска:

- а) Пушкинов обратился в суд с иском против Пушкиновой о предоставлении ему возможности общаться с их сыном, который остался проживать с матерью после расторжения брака. В своем заявлении Пушкинов указал, что мать систематически препятствует его общению с ребенком, рассказывает ему об отце всякие небылицы, хотя сам истец полагает, что встречи с отцом для сына будут полезны. Ранее Пушкинов обращался с заявлением по данному вопросу в органы опеки и попечительства. Однако Пушкинова отказалась явиться туда.
- б) Лопухина обратилась с иском против Мечникова о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Мечников состоял в другом зарегистрированном браке.
- в) Листиков обратился с требованием о расторжении брака с Макаровой и о передаче ему на воспитание ребенка, так как она злоупотребляет спиртными напитками, часто отсутствует дома и не занимается воспитанием их семилетней дочери.

Требования к результатам выполнения заданий:

Каждая задача оценивается в баллах в порядке текущего контроля знаний (в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» утвержденном Приказом Ректора ФГБОУВО «РГУП» №89 от 23 марта 2017 года и Положением «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» утвержденном Приказом Ректора ФГБОУВО «РГУП» №88 от 23 марта 2017 года).

При оценке задач обязательно учитываются следующие критерии, дифференцированные по баллам (в пределах максимальной суммы баллов за задание):

- формулирование соответствующего законодательству решения, посредством ответа на поставленные в задаче вопросы;
- указание на конкретные нормы права (статья и ее часть, пункт, подпункт, абзац), подлежащие применению, при решении предложенной задачи;
- соблюдение правил грамматики при изложении решения задачи, отсутствие противоречивых фраз, смысловая и логическая точность;
- оригинальность решения (при наличии правильного решения), включая использование положений судебной практики, изученной в ходе семинарских занятий и самостоятельной работы;
- альтернативность подхода к решению задачи (при наличии правильного решения), то есть предложение иного решения при введении дополнительных условий в предложенную фабулу задачи;
- использование в работе положений теории, специальной литературы, изложение и правильное использование основных понятий и терминов, знание основных тенденций развития гражданских отношений, отражение недостатков действующего законодательства;
- качество оформления проекта практического документа (при наличии в задании такого требования) при выполнении вышеназванных критериев.

#### **Критерии оценивания практического задания<sup>4</sup>**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ,

---

<sup>4</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.

требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение

### **Деловая (ролевая) игра**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность валифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

#### **1. Темы (проблемы):**

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из гражданских правоотношений.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о привлечении к деликтной ответственности.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из договоров.

#### **2. Концепция игры:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Проведения судебного разбирательства по делам о	ПК-3; ПК-4

	возмещении имущественного вреда.	
2.	Проведение судебного разбирательства по делам об привлечении к ответственности за причинение имущественного вреда.	ПК-3, ПК-4
3.	Проведение судебного разбирательства по спору, вытекающему из договора поставки.	ПК-3, ПК-4

### 3. Роли:

1. Суд в составе председательствующего судьи.
2. Истец.
3. Ответчик.
4. Заявитель.
5. Заинтересованное лицо.
6. Прокурор.
7. Секретарь судебного заседания.
8. Эксперты деловой игры.

### 4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме судебного заседания. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты повторяют основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ (Раздел I. Общие положения. Раздел II. Производство в суде первой инстанции), процессуальный порядок проведения судебного заседания, порядок оформления процессуальных документов. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации проведения судебного заседания в суде общей юрисдикции; приобретению навыков участия в судебном процессе; юридически грамотному изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

### 5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли председательствующего судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, необходимо

предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: председательствующего судьи, истца и ответчика (заявителя и заинтересованного лица), прокурора. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект судебного решения, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения судебного заседания со студентом (председательствующий судья), которому предстоит вести деловую игру.

Председательствующий судья после проведения судебного разбирательства выносит судебное решение, состоящее из четырех частей: вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам деловой игры для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации судебного процесса, навыки публичного выступления, аргументированность выступлений, умение правильно работать с доказательствами. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

#### **6. Критерии оценивания<sup>5</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

(заочной формы обучения)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

### **Контрольное задание № 1**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации принят Государственной Думой \_\_\_\_\_.

*(Задания на установление соответствия)*

исковое производство	дела об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом;
особое производство	дела о признании права собственности на недвижимое имущество

*(Задания на установление правильной последовательности)*

Последовательность принятия нормативных правовых актов	Гражданский процессуальный кодекс РФ
	Конституция Российской Федерации
	Жилищный кодекс РФ
	Семейный кодекс РФ
	Закон РФ «О защите прав потребителей»

*(Задания закрытой формы)*

1.	Работодатель при подаче искового заявления о возмещении ущерба,	освобождается от уплаты госпошлины;
		имеет льготы при оплате госпошлины;
		обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренном для исков неимущественного характера;

	причиненного работником:	обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков имущественного характера.
2.	Дела, возникшие из трудовых отношений, рассматриваются по первой инстанции:	мировым судьей; районными судами; верховным судом республики, краевым, областным судом, судом городов федерального значения, судом автономной области и автономных округов; Верховным судом РФ;
3.	Дела об оспаривании нормативных правовых актов рассматриваются судом:	единолично; коллегиально, в составе председательствующего судьи и двух судебных заседателей; коллегиально, в составе трех профессиональных судей; коллегиально, в составе не менее пяти профессиональных судей.
4.	В объем возмещаемого вреда, причиненного здоровью, включаются:	утраченный потерпевшим заработок (доход); расходы на лечение; иные дополнительные расходы (расходы на дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовку к другой профессии и т.п.); упущенная выгода.
5.	При разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации судам следует:	руководствоваться только нормами российского законодательства; учитывать разъяснения, данные Пленумом Верховного Суда РФ в Постановлениях от 31 октября 1995 г. № 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" и от 10 октября 2003 г. № 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"; применять Конвенцию о защите прав человека и основных свобод; учитывать правовую позицию Европейского Суда по правам человека, выраженную в его постановлениях и касающуюся вопросов толкования и применения Конвенции;
6.	Дела о расторжении брака по первой инстанции рассматриваются:	только мировыми судьями; мировыми судьями и районными судами; верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судом автономной области и судами автономных округов; Верховным Судом Российской Федерации.
7.	Дела об отказе в приватизации занимаемого гражданином жилого помещения рассматриваются:	по правилам искового производства, т.к. возникает спор о праве; в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, т.к. отказ нарушает права и законные интересы заявителя; в порядке особого производства, т.к. спор о праве отсутствует; в порядке административного судопроизводства, т.к. решение об отказе было вынесено государственным органом.
8.	Иски по делам о защите прав потребителей предъявляются в суд:	по месту жительства истца; месту нахождения (месту жительства) ответчика; по месту заключения или исполнения договора; по месту нахождения имущества ответчика.



9.	К делам, рассматриваемым судом в порядке особого производства не относятся:	дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
		дела об оспаривании решений третейских судов;
		дела, по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (вызывное производство);
		дела о признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов.

10. Компенсация морального вреда определяется судом при вынесении решения, исходя из \_\_\_\_\_.

### Контрольное задание № 2 (Задания открытой формы)

1. Работник, уволенный без законного основания или с нарушением установленного порядка увольнения, подлежит \_\_\_\_\_ на прежней работе.

#### (Задания на установление соответствия)

расформирование избирательных комиссий, комиссий референдума	единоличное рассмотрение дела
оспаривание нормативных правовых актов	коллегиальное рассмотрение дела

#### (Задания на установление правильной последовательности)

.	Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
		апелляционная инстанция
		предъявление иска и возбуждение производства по делу
		рассмотрение дела по существу
		пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
		подготовка к делу
		исполнительное производство
		пересмотр в порядке надзора

#### (Задания закрытой формы)

1.	Дела по спорам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, подсудны:	мировым судьям;
		районным судам;
		верховным судам республики, краевым, областным судам, судам городов федерального значения, судам автономной области и автономных округов;
		Верховному Суду РФ.
2.	Работники освобождаются от уплаты судебных расходов при обращении в суд с исками:	о восстановлении на работе;
		о взыскании заработной платы;
		о разделе совместно нажитого имущества;
		гражданско-правового характера;
3.	Работодатель имеет право обратиться в суд по спорам о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю:	в течение одного месяца со дня обнаружения причиненного ущерба;
		в течение трех месяцев со дня обнаружения причиненного ущерба;
		в течение одного года со дня обнаружения причиненного ущерба.
		в течение трех лет со дня обнаружения причиненного ущерба.

4.	Могут ли наследники по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью обращаться с самостоятельными исками в суд либо вступать в процесс в порядке процессуального правопреемства? :	могут в любом случае, т.к. право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, входит в состав наследства;
		могут только в случае, если право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего включено в завещание;
		могут, только по требованиям о перерасчете размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни;
		могут лишь по требованиям о взыскании фактически начисленных потерпевшему в счет возмещения вреда, но не выплаченных ему при жизни сумм.
5.	Заявление об установлении факта принятия наследства может быть подано в суд:	Только в течении шести месяцев с момента смерти наследодателя;
		Только по истечению шести месяцев с момента смерти наследодателя;
		Только в течении трех лет с момента открытия наследства.
		в любое время.
6.	Моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом) на основании договора с ним, его прав, предусмотренных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области защиты прав потребителей:	возмещается причинителем вреда в любом случае;
		возмещается причинителем вреда только при наличии вины;
		возмещается причинителем вреда только при отсутствии требований о взыскании неустойки;
		не возмещается причинителем вреда;
7.	Срок исковой давности по требованиям о признании недействительными решения о предоставлении гражданину специализированного жилого помещения и заключенного на его основании договора найма специализированного жилого помещения составляет:	три месяца;
		один год;
		три года;
		десять лет.
8.	Если требование о взыскании алиментов предъявлено одновременно с иском об установлении отцовства, то в случае удовлетворения иска об установлении отцовства алименты присуждаются:	со дня предъявления иска;
		со дня вступления решения суда в законную силу;
		с момента рождения ребенка;
		за прошлое время, но не более чем за три года, предшествующие подаче иска.
9.	Опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений может быть в форме:	извинения;
		сообщения о принятом по данному делу судебном решении, включая публикацию текста судебного решения;
		выплаты денежной компенсации морального вреда;
		новой публикации.

10. Под \_\_\_\_\_ понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права в соответствии с законами об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности) либо нарушающими имущественные права гражданина.

**Контрольное задание № 3**  
**(Задания открытой формы)**

Заявление работника о восстановлении на работе подается в районный суд в течении \_\_\_\_\_ со дня вручения ему копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки, либо со дня, когда работник отказался от получения приказа об увольнении или трудовой книжки.

**(Задания на установление соответствия)**

оспаривание ненормативного акта государственного органа, из которого возникли гражданские правоотношения	исковое производство
оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении	особое производство

**(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
	пересмотр в порядке надзора

**(Задания закрытой формы)**

1.	Нормы Трудового кодекса РФ не распространяется:	на военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы; членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций; государственных служащих; муниципальных служащих; лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера.
2.	На руководителя организации возлагается:	полная материальная ответственность во всех случаях; полная материальная ответственность в случае, если это предусмотрено в трудовом договоре; полная материальная ответственность в случае, если он является учредителем организации-работодателя; ответственность в пределах своего среднего месячного заработка.
3.	В делах о возмещении вреда,	действует презумпция вины причинителя вреда;

	причиненного жизни, здоровью или имуществу:	действует презумпция невиновности причинителя вреда;
		действует презумпция невиновности потерпевшего;
		не действуют никакие презумпции.
4.	Дела о расформировании избирательных комиссий, комиссий референдума рассматриваются судом:	единолично;
		коллегиально, в составе председательствующего судьи и двух судебных заседателей;
		коллегиально, в составе трех профессиональных судей;
		коллегиально, в составе не менее пяти профессиональных судей.
5.	Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации лица, в отношении которого распространены не соответствующие действительности порочащие сведения осуществляется:	только в случае, когда известно лицо, распространившее такие сведения;
		только в случае, если лицо, распространившее такие сведения, не является иностранным гражданином либо лицом без гражданства; проживающим за границей
		только в случае, когда известно лицо, распространившее такие сведения, либо такое лицо невозможно установить по уважительным причинам;
		в случае, когда известно лицо, распространившее такие сведения, а также когда невозможно установить лицо, распространившее такие сведения.
6.	По делам о расторжении брака в случаях, когда один из супругов не согласен на прекращение брака, суд вправе:	приостановить производство по делу, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев;
		отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев;
		прекратить производство по делу, указав в определении срок для примирения и разъяснив сторонам их право на повторное обращение в суд;
		рассмотреть дело по существу и отказать в иске.
7.	Исковые заявления лиц, претендующих на приватизированное жилое помещение по мотиву принадлежности этого помещения наследодателю, в том числе и в случае, когда приватизация не была надлежащим образом оформлена при жизни наследодателя, оплачиваются государственной пошлиной:	исходя из размера, установленного для подачи искового заявления имущественного характера, не подлежащего оценке;
		исходя из размера, установленного для подачи искового заявления неимущественного характера;
		исходя из действительной стоимости помещения, по поводу которого возник спор, определяемой на время предъявления иска;
		не оплачиваются государственной пошлиной.
8.	Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей"	установлен предварительный внесудебный порядок разрешения всех требований потребителей товаров (работ, услуг);

		установлен предварительный внесудебный порядок разрешения требований по делам о замене товара ненадлежащего качества;
		установлен предварительный внесудебный порядок разрешения требований по делам о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги);
		не установлен предварительный внесудебный порядок разрешения требований потребителей товаров (работ, услуг).
9.	Дела об усыновлении ребенка должны рассматриваться с обязательным участием:	усыновителей;
		органа опеки и попечительства;
		прокурора;
		ребенка, достигшего возраста десяти лет;
		ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет;
		родителей усыновляемого ребенка.

10. Родители могут быть лишены судом родительских прав по основаниям, предусмотренным в \_\_\_\_\_, только в случае их виновного поведения.

#### Контрольное задание № 4

##### (Задания открытой формы)

1. Заявление работника о восстановлении на работе подается в районный суд в течение \_\_\_\_\_ со дня вручения ему копии приказа об увольнении или со дня выдачи трудовой книжки, либо со дня, когда работник отказался от получения приказа об увольнении или трудовой книжки.

##### (Задания на установление соответствия)

	судебный приказ о взыскании алиментов	исковое производство
	решение суда о взыскании алиментов в твердой денежной сумме	приказное производство

##### (Задания на установление правильной последовательности)

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
	пересмотр в порядке надзора

##### (Задания закрытой формы)

1.	Дела о восстановлении на работе должны быть рассмотрены судом	в течении 10 дней;
		в течении 1 месяца;
		в течении 2 месяцев;
		в течении 3 месяцев.
2..	Обязанность доказывания	на работодателя;

	наличия вины работника в причинении ущерба работодателю возлагается:	на работника;
		на прокурора;
		на суд.
3..	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним):	несут его родители (усыновители);
		несут его родители (усыновители), если они не докажут, что вред возник не по их вине;
		несет сам несовершеннолетний, не достигший четырнадцати лет (малолетний);
		несет сам несовершеннолетний по достижению им восемнадцати лет (совершеннолетия).
4..	Заявление об отмене заочного решения суда подается:	в десятидневный срок со дня вынесения заочного решения;
		в течении одного месяца со дня изготовления решения суда;
		в течении 7 дней со дня вручения копии заочного решения ответчику;
		в течение 15 дней со дня, когда заявителю стало или должно было стать известно о нарушении его прав заочным решением суда.
5.	Заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении подается в суд в течение:	десяти дней со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;
		одного месяца со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;
		трех месяцев со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;
		одного года со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия.
6.	Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара	не является основанием для отказа в удовлетворении его требований продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером);
		является основанием для отказа в удовлетворении его требований продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером);
		является основанием для отказа в удовлетворении требований о взыскании компенсации морального вреда;
		является основанием для отказа в принятии судом искового заявления.
7.	Правопреемство в гражданском процессе допускается:	только до вынесения решения суда по существу спора;

		только до вступления решения суда в законную силу;
		только до окончания исполнения решения суда;
		на любой стадии процесса.
8.	Самостоятельные требования о взыскании алиментов могут быть рассмотрены:	мировыми судьями в приказном производстве;
		мировыми судьями в исковом производстве;
		районными судами в исковом производстве;
		районными судами в особом производстве.
9.	По делам о защите чести, достоинства и деловой репутации исковая давность:	не действует;
		составляет три месяца;
		составляет один год;
		составляет три года.

10. Заявление о взыскании судебной неустойки за неисполнение решения суда о возложении на ответчика обязанности совершить действия государственной пошлиной \_\_\_\_\_.

### Контрольное задание № 5

#### (Задания открытой формы)

1. По общему правилу, установленному пунктами 1 и 2 статьи 1064 ГК РФ, ответственность за причинение вреда возлагается на лицо, \_\_\_\_\_, если оно не докажет отсутствие своей вины.

#### (Задания на установление соответствия)

Земельные споры	установлен предварительный досудебный порядок
Споры о взыскании страхового возмещения по ОСАГО	не предусмотрен предварительный досудебный порядок

#### (Задания на установление правильной последовательности)

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
пересмотр в порядке надзора	

#### (Задания закрытой формы)

1.	Запрещается отказывать в заключении трудового договора:	по обстоятельствам, носящим дискриминационный характер;
		по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами данного работника;
		женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей;
		работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя;
		молодым специалистам, закончившим высшее учебное заведение.
2.	К обстоятельствам, имеющим существенное	отсутствие обстоятельств, исключających материальную ответственность работника;

	значение для правильного разрешения дела о возмещении ущерба работником, обязанность доказать которые возлагается на работодателя, относятся:	противоправность поведения (действия или бездействие) причинителя вреда; вина работника в причинении ущерба; причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом; наличие прямого действительного ущерба; размер причиненного ущерба; соблюдение правил заключения договора о полной материальной ответственности; отсутствие вины работника в причинении ущерба.
3.	Иски о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или в результате смерти кормильца могут быть предъявлены гражданином:	по месту жительства ответчика (по месту нахождения организации); по месту своего жительства; месту причинения вреда; по месту нахождения имущества причинителя вреда
4.	Исковая давность не распространяется на:	негаторные иски; виндикационные иски; иски о возмещении вреда имуществу; иски о возмещении вреда здоровью.
5.	Обстоятельствами, имеющими значение для дела, по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются:	факт распространения ответчиком сведений об истце; порочащий характер этих сведений; несоответствие этих сведений действительности; факт нарушения прав, свобод, и законных интересов истца.
6.	Срок исковой давности для требований о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, брак которых расторгнут:	не установлен; составляет один год; составляет три года; составляет десять лет.
7.	Спор о праве пользования жилым помещением разрешается:	мировым судьей; районным судом; верховным судом республик, краевым, областным судом, судом городов федерального значения, судом автономной области и судом автономных округов; Верховным Судом Российской Федерации.
8.	При подаче искового заявления по делам о защите прав потребителей:	потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков имущественного характера, подлежащих оценке; потребители уплачивают государственную пошлину исходя из исков неимущественного характера; потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав; потребители освобождаются от уплаты государственной пошлины по всем искам, связанным с нарушением их прав, если цена иска не превышает 1000000 рублей.
9.	Состояние здоровья	справкой медицинского учреждения или врача;



усыновляемого ребенка должно быть подтверждено:	медицинским заключением экспертной медицинской комиссии органа управления здравоохранением субъекта Российской Федерации о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии усыновляемого ребенка;
	независимой экспертизой о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии усыновляемого ребенка;
	судебной экспертизой о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии усыновляемого ребенка.

10. \_\_\_\_\_ - это изолированное помещение, относящееся к недвижимому имуществу, пригодное для постоянного проживания граждан, отвечающее установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства.

**Контрольное задание № 6**  
**(Задания открытой формы)**

Суд может снизить неустойку за нарушение предпринимательских обязательств только

**(Задания на установление соответствия)**

2.	отсутствие спора о праве	упрощенное исковое производство
	нарушение прав и законных интересов гражданина	особое производство

**(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
пересмотр в порядке надзора	

**(Задания закрытой формы)**

1.	Если при рассмотрении дела установлено, что срочный трудовой договор был заключен с работником неправомерно, то суд:	расторгает срочный трудовой договор;
		признает недействительным срочный трудовой договор;
		признает заключенным трудовой договор на срок 5 лет;
		применяет правила трудового договора, заключенного на неопределенный срок.
2.	Истец по спорам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина:	освобождается от уплаты госпошлины;
		имеет льготы при оплате госпошлины;
		обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков неимущественного характера;
3.	Исковая давность применяется судом:	обязан уплатить государственную пошлину в размере, предусмотренным для исков имущественного характера.
		только по заявлению ответчика в суде первой инстанции;
		только по заявлению ответчика до вступления решения суда в законную силу;
		только по письменному заявлению ответчика;
		на любой стадии процесса.

4.	Работник не может быть привлечен к материальной ответственности если ущерб возник:	вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска,
		вследствие крайней необходимости или необходимой обороны;
		вследствие неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику;
		вследствие преступления работника.
5.	В заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния должно быть указано:	в чем заключается неправильность записи в акте гражданского состояния;
		когда и каким органом записи актов гражданского состояния было отказано в исправлении или изменении произведенной записи;
		какие права и законные интересы заявителя нарушены в связи с отказом органа записи актов гражданского состояния в исправлении или изменении произведенной записи;
		размер убытков, причиненных заявителю отказом органа записи актов гражданского состояния в исправлении или изменении произведенной записи.
6.	При рассмотрении требований потребителей о взыскании неустойки, предусмотренной Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", судам необходимо иметь в виду, что:	размер подлежащей взысканию неустойки (пени) за нарушение сроков устранения недостатков работы (услуги) должен определяться в соответствии со ст. 395 ГК РФ;
		размер подлежащей взысканию неустойки (пени) за нарушение сроков устранения недостатков работы (услуги) должен определяться в соответствии с Законом о защите прав потребителей;
		неустойка (пеня) взыскивается за каждый день просрочки;
		при удовлетворении судом требования потребителя неустойка (пеня) взыскивается по день фактического исполнения решения.
7.	Члены семьи нанимателя обладают следующими правами:	сохранять право пользования жилым помещением в случае временного отсутствия;
		без согласия нанимателя вселять в установленном порядке в жилое помещение других лиц;
		бессрочно пользоваться жилым помещением;
		участвовать в решении вопросов: переустройства и перепланировки жилого помещения.
8.	При рассмотрении дел об установлении отцовства заключение экспертизы по вопросу о происхождении ребенка, в том числе проведенной методом "генетической дактилоскопии", является:	единственным допустимым доказательством;
		одним из доказательств, которое должно быть оценено судом в совокупности с другими имеющимися в деле доказательствами;
		доказательством, которое имеет преимущество перед другими имеющимися в деле доказательствами;
		единственным доказательством, способным установить факт отцовства.
9.	Вместе с требованием о защите чести и достоинства гражданина	о возмещении убытков, причиненных распространением порочащих сведений;
		о компенсации морального вреда;

либо деловой репутации гражданина или юридического лица может быть заявлено требование:	об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц;
	о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

10. Служебные жилые помещения, жилые помещения в общежитиях, жилые помещения маневренного фонда, жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев, жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами, жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан относятся к \_\_\_\_\_ жилым помещениям.

**Контрольное задание № 7**  
**(Задания открытой формы)**

Полная материальная ответственность руководителя организации за ущерб, причиненный организации, наступает \_\_\_\_\_

**(Задания на установление соответствия)**

внесудебная форма защиты права	комиссия по трудовым спорам
судебная защита права	разрешение индивидуальных трудовых споров судом общей юрисдикции

**(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
пересмотр в порядке надзора	

**(Задания закрытой формы)**

1.	При разрешении споров о незаконном переводе судам следует учитывать, что:	работник может быть временно переведен на другую работу лишь у того же работодателя, с которым он состоит в трудовых отношениях;
		работодатель имеет право перевести работника на другую работу без его согласия;
		работа не должна быть противопоказана ему по состоянию здоровья;
		отказ от выполнения работы при переводе, совершенном с соблюдением закона, признается нарушением трудовой дисциплины, а невыход на работу - прогулом.
2.	В случае пропуска работодателем исковой давности	вправе оставить исковое заявление без движения;
		вправе оставить исковое заявление без рассмотрения;
		вправе отказать в принятии искового заявления;

	срока, исчисляемого со дня обнаружения причиненного ущерба судьей:	не вправе отказать в принятии искового заявления.
3.	В делах о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина:	действует презумпция вины причинителя вреда; действует презумпция невиновности; действует презумпция невиновности потерпевшего; не действуют никакие презумпции.
4.	Иски к потребителям, вытекающие из договоров, могут быть предъявлены в суд:	по месту нахождения истца; по месту заключения договора; по месту исполнения договора; по месту жительства ответчика.
5.	Дела о защите деловой репутации гражданина в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности подведомственны:	мировому судье; суду общей юрисдикции; арбитражному суду; третейскому суду.
6.	К спорам, связанным с воспитанием детей, относятся:	споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей; об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; о лишении родительских прав; об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
7.	Законом предусмотрено обязательное участие прокурора в делах:	о выселении из жилого помещения; о признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета; о предоставлении жилого помещения по договору социального найма, о защите прав потребителей.
8.	Иск в защиту прав неопределенного круга потребителей может быть предъявлен:	органом местного самоуправления; общественным объединениям потребителей; прокурором; уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей.
9.	В особом производстве участие прокурора является обязательным в следующих категориях дел:	об усыновлении (удочерении) ребенка; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным; о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;

	о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
	об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
	об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

10. Потребитель – это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для \_\_\_\_\_ и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

### **Контрольное задание № 8** **(Задания открытой формы)**

Под \_\_\_\_\_ понимается уступка права (требования) в обязательстве в рамках материального правоотношения, которая влечет правопреемство в процессуальном правоотношении.

#### **(Задания на установление соответствия)**

исковое производство	дела об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом;
особое производство	дела о признании права собственности на недвижимое имущество

#### **(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
	пересмотр в порядке надзора

#### **(Задания закрытой формы)**

1.	Обязанность доказать наличие законного основания увольнения и соблюдение установленного порядка увольнения возлагается:	на работника;
		на работодателя;
		на комиссию по трудовым спорам;
		на прокурора.
2.	Работник обязан возместить работодателю:	лишь прямой действительный ущерб;
		и упущенную выгоду;
		прямой действительный ущерб по ценам на момент разрешения спора;
3.	При рассмотрении иска о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, предъявленного по истечении трех лет со	выплаты за прошлое время не взыскиваются;
		выплаты за прошлое время взыскиваются в полном объеме за все года, предшествовавшие предъявлению иска;
		выплаты за прошлое время взыскиваются не более чем за три года, предшествовавшие предъявлению иска;

	времени возникновения права на удовлетворение требований:	выплаты за прошлое время взыскиваются не более чем за пять лет, предшествовавшие предъявлению иска.
4.	Заключение судебной почерковедческой экспертизы подписи на договоре:	имеет законодательное преимущество перед другими средствами доказывания; не имеет заранее установленной силы; может быть опровергнуто только иным экспертным заключением; не может быть опровергнуто.
5.	Существенными условиями договора подряда, свидетельствующими о заключении договора, являются:	виды подлежащих выполнению работ, объем работ; цена работы; срок выполнения работ.
6.	Бремя доказывания обстоятельств, освобождающих от ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательства, лежит:	на продавце (изготовителе, исполнителе); на покупателе (потребителе); на прокуроре; на общественных объединениях потребителей.
7.	Членами семьи нанимателя жилого помещения могут быть о признании лица судам следует разрешать исходя из следующего:	членами семьи собственника жилого помещения являются проживающие совместно с ним в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника; членами семьи собственника являются проживающие совместно с ним в принадлежащем ему жилом помещении любые дееспособные граждане, не являющиеся его родственниками; членами семьи собственника жилого помещения могут быть признаны другие родственники независимо от степени родства; членами семьи собственника жилого помещения могут быть признаны нетрудоспособные иждивенцы как самого собственника, так и членов его семьи, а в исключительных случаях иные граждане.
8.	Родители могут быть лишены судом родительских прав по основаниям:	уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; злоупотребляют своими родительскими правами; проживают отдельно от ребенка более трех лет; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.
9.	Отказ редакции средства массовой информации в опровержении распространенных им не	в течение одного месяца со дня распространения указанных сведений; в течение трех месяцев со дня распространения указанных сведений;

соответствующих действительности порочащих сведений может быть обжалован в суд:	в течение года со дня распространения указанных сведений;
	в течение трех лет со дня распространения указанных сведений.

10. Под \_\_\_\_\_ исходя из п. 4 ст. 5 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей", следует понимать период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению.

**Контрольное задание № 9**  
**(Задания открытой формы)**

- По делам, рассматриваемым в упрощенном порядке, судом по общему правилу выносятся лишь \_\_\_\_\_ часть решения.

**(Задания на установление соответствия)**

упрощенное производство	единоличное апелляционное рассмотрение дела
общее исковое производство	коллегиальное апелляционное рассмотрение дела

**(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
пересмотр в порядке надзора	

**(Задания закрытой формы)**

1.	Исковая давность для обращения в суд с иском о взыскании заработной платы составляет:	10 дней;
		один месяц;
		три месяца;
		один год.
2.	Решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу:	должно быть исполнено в течении 10 дней с момента вынесения решения;
		должно быть исполнено в течении месяца с момента вынесения решения;
		исполняется в обычном порядке;
		подлежит немедленному исполнению.
3.	Зачет требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, с иными требованиями:	допускается в любом случае;
		допускается, но только с однородными требованиями;
		допускается, при соглашении сторон;
		не допускается, в том числе и с однородными требованиями.
4.	Решение суда о взыскании алиментов подлежит	немедленно;
		по вступлению решения суда в законную силу;

	исполнению:	по истечении месячного срока на апелляционное обжалование, если оно не было обжаловано;
		по истечении срока на кассационное обжалование, если оно не было обжаловано.
5.	Надлежащими ответчиками по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются:	авторы не соответствующих действительности порочащих сведений;
		лица, распространившие эти сведения;
		неопределенный круг лиц;
		автор и редакция соответствующего средства массовой информации.
6.	К обязательному участию в деле об ограничении либо лишении родительских прав привлекаются:	прокурор;
		педагог или психолог;
		орган опеки и попечительства;
		эксперт.
7.	Мировым судам подсудны дела:	о взыскании с граждан и организаций задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, при цене иска, не превышающей 50 000 рублей;
		об определении порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей собственности нескольких лиц;
		об изъятии жилого помещения у собственника путем выкупа в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
		о признании права пользования жилым помещением
8.	С заявлением о ликвидации изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации, импортера) по делам о защите прав потребителей может обратиться в суд:	прокурор;
		уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей;
		орган местного самоуправления;
		общественное объединение потребителей.
9.	Дело об ограничении гражданина в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами может быть возбуждено на основании заявления:	членов его семьи;
		любого заинтересованного лица;
		органа опеки и попечительства;
		психиатрического или психоневрологического учреждения;
		прокурора.

10. Заявление об усыновлении подается гражданами Российской Федерации, желающими усыновить ребенка, в \_\_\_\_\_ суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.



**Контрольное задание № 10**  
**(Задания открытой формы)**

- Зачет требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, с иными требованиями, в том числе с однородными, \_\_\_\_\_

**(Задания на установление соответствия)**

наличие спора о праве	заочное производство
отсутствие спора о праве	приказное производство

**(Задания на установление правильной последовательности)**

Последовательность стадий гражданского процесса	кассационная инстанция
	апелляционная инстанция
	предъявление иска и возбуждение производства по делу
	рассмотрение дела по существу
	пересмотр по вновь открытым обстоятельствам
	подготовка к делу
	исполнительное производство
пересмотр в порядке надзора	

**(Задания закрытой формы)**

1.	Предварительный внесудебный порядок разрешения трудового спора является:	обязательным во всех случаях; обязательным в случаях, предусмотренных ТК РФ; для разрешения коллективных трудовых споров; не обязательным.
2.	Если с главным бухгалтером не был заключен договор о полной материальной ответственности, то не него в случае причинения ущерба возлагается:	материальная ответственность в полном размере; материальная ответственность в пределах своего среднего месячного заработка; материальная ответственность в пределах своего среднего годового заработка; материальная ответственность в пределах, установленных в решении суда.
3.	Прокурор участвует в рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина:	в силу закона; при наличии ходатайства истца; при наличии ходатайства истца и согласия ответчика; по инициативе суда и согласия сторон.
4.	Дела об оспаривании соглашения об алиментах могут рассматриваться:	мировыми судьями; районными судами; верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судом автономной области и судами автономных округов; Верховным Судом Российской Федерации.
5.	Заявитель освобождается от уплаты издержек, связанных с назначением экспертизы при рассмотрении заявления:	об усыновлении (удочерении) ребенка; об ограничении гражданина в дееспособности; о признании гражданина недееспособным; об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6.	В защиту неопределенного круга	требования о возмещения убытков (реального ущерба и упущенной выгоды);

	потребителей могут быть заявлены:	требования о взыскании неустойки;
		требования о взыскании морального вреда;
		требования неимущественного характера.
7.	Собственник жилого помещения обязан:	использовать жилое помещение по назначению, то есть для проживания граждан;
		поддерживать жилое помещение в надлежащем состоянии, не допуская бесхозяйственного обращения с ним;
		осуществлять временную регистрацию лиц, проживающих в жилом помещении более шести месяцев;
		соблюдать права и законные интересы соседей, правила пользования жилыми помещениями.
8.	Разрешение вопроса о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста:	пяти лет;
		десяти лет;
		четырнадцати лет;
		шестнадцати лет.
9.	На ответчике лежит обязанность доказывать:	факт распространения сведений;
		порочащий характер этих сведений;
		соответствие действительности распространенных сведений;
		факт причинения морального вреда.

10. Заявление об усыновлении рассматривается в \_\_\_\_\_ судебном заседании.

### 3. Критерии оценивания:<sup>6</sup>

Оценка за контрольную работу происходит путём сложения баллов, полученных студентом за ответы на каждое задание контрольной работы.

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	Зачтено 20-14
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	Зачтено 13-7
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен	Зачтено 6-3

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.

непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	Не зачтено 3-0

Контрольные задания представлены в десяти вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий номеру в журнале (с 1 по 10 и далее с начала)

### Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

2. Содержание банка тестовых заданий (образец)

F1: Дисциплина: «Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»

F2: Кафедра гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ не отмечен.**

#### 01. ПК-3

I: 1

S: По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:

- : исковое заявление
- : ходатайство;
- : жалобу
- : заявление

I: 2

**S: Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:**

- : мировые судьи
- : судьи судов общей юрисдикции
- : судьи арбитражных судов
- : иной ответ

I: 3

**S: Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:**

- : постановление
- : решение
- : представление
- : определение

## **02. ПК-4**

I: 6

**S: Какие из названных споров отнесены к специальной подведомственности арбитражных судов:**

- : о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- : по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций
- : по спорам между акционером и акционерным обществом, вытекающим из трудовых отношений
- : о банкротстве

I: 7

**S: Формой защиты гражданских прав является:**

- : судебное постановление
- : восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- : признание права
- : определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав

I: 8

**S: Правосудие по гражданским делам осуществляется только:**

- : судом
- : административными органами
- : третейским судом
- : Президентом РФ

3. Критерии оценивания<sup>7</sup>:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Студент ответил правильно более чем на 75% тестовых заданий	отлично
Студент ответил правильно более чем на 50% тестовых заданий	хорошо
Студент ответил правильно более чем на 25% тестовых заданий	удовлетворительно
Студент ответил правильно менее чем на 25% тестовых заданий	неудовлетворительно

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)  
по дисциплине**

**«Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 способность осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти;

ПК-3.1. способность осуществлять юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

ПК-3.2. способность осуществлять сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;

ПК-3.3. способность осуществлять юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;

ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

ПК-4.1. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию индивидуальных правовых актов;

ПК-4.2. способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом

2. Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Проблема обеспечения своевременности гражданского судопроизводства	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
2.	Принятие судьей искового заявления в суд по гражданскому делу	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
3.	Отказ в принятии на рассмотрение поступившего в суд заявления	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
4.	Сроки рассмотрения гражданских дел особой сложности	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
5.	Обязанности и полномочия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. гражданском судопроизводстве стадия подготовки дела к судебному	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
6.	Вынесение судом определения о подготовке дела	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1.,

		ПК-4.2.
7.	Предоставление доказательств на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
8.	Предоставление доказательств на стадии судебного разбирательства	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
9.	Предварительная квалификация оценки доказательств	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
10.	Проверка вышестоящим судом организации подготовки дела	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
11.	Подготовка к соединению или разъединению нескольких исковых требований,	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
12.	Право истца изменить основание или предмет иска на стадии подготовки дела	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
13.	Подготовка дела к судебному разбирательству как институт права и стадия гражданского процесса.	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
14.	Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
15.	Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
16.	Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
17.	Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.
18.	Предварительное судебное заседание и его место в рамках стадии подготовки дела к судебному разбирательству	ПК-3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4, ПК-4.1., ПК-4.2.

### Методические рекомендации по написанию

Написание реферата (доклада, сообщения) являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебно - следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению структуры доклада, списка литературы студенту целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

### **Критерии оценивания реферата (доклада), сообщения<sup>8</sup>:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

**Оценка «неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

---

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.



### *Форма вопросов для зачета*

1. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: значение, цели, задачи, объем и содержание процессуальных действий
2. Предварительное судебное заседание
3. Судебное разбирательство: понятие, значение, составные части
4. Протокол судебного заседания: понятие, виды. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол
5. Временная остановка судебного разбирательства
6. Формы окончания дела без вынесения судебного решения
7. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции
8. Судебное решение: понятие, значение, содержание
9. Требования, предъявляемые к судебному решению
10. Устранение недостатков решения вынесшим его судом
11. Законная сила судебного решения. Объективные и субъективные пределы законной силы решения суда
12. Определения суда первой инстанции: понятие, классификация, содержание, порядок обжалования
13. Упрощенное производство. Порядок и особенности рассмотрения дел
14. Приказное производство: понятие, отличие от искового производства
15. Заочное производство и заочное решение
16. Особое производство: понятие, признаки, отличие от искового производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства
17. Производство в суде апелляционной инстанции: сущность апелляции, объекты, субъекты, порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления)
18. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Отличие полной апелляции от неполной
19. Полномочия суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела
20. Основания для отмены, изменения решения суда в апелляционном порядке
21. Производство в суде кассационной инстанции: сущность кассации, объекты, субъекты, срок, порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления)
22. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела
23. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в кассационном порядке
24. Производство в суде надзорной инстанции: право на обращение в суд надзорной инстанции, этапы рассмотрения жалобы (представления), сроки
25. Основания для отмены, изменения судебных постановлений судом надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ
26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений: сущность пересмотра, объекты, субъекты, основания
27. Порядок осуществления права на пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений
28. Производство по делам с участием иностранных лиц: состав и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе, подсудность дел с участием иностранных лиц.
29. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
30. Нотариальная форма защиты права: понятие нотариата, компетенция нотариусов, виды нотариальных действий, общие правила и порядок их совершения

**Критерии оценки<sup>9</sup>:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он в полной мере ориентируется в предложенных вопросах, отвечает уверенно и правильно на дополнительные вопросы, владеет изученной юридической терминологией, ориентируется в рамках законодательства об исполнительном производстве.	Зачтено
«Незачет» выставляется студенту в случае, если он не отвечает на предложенные вопросы, а также на дополнительные вопросы, не владеет основными понятиями по дисциплине, не знает основ российского законодательства в сфере исполнительного производства.	Не зачтено

---

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Актуальные проблемы подготовки и разрешения гражданских дел» исчисляются баллами.

## Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

(Образец)<sup>10</sup>

### Вариант 1

#### Задание 1.

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Распределение судебных расходов между сторонами.
3. Особенности взыскания расходов на оплату услуг представителя.

#### Задание 2.

Решите задачу

Сбербанк РФ в лице Северского ОСБ (покупатель) и ОАО «Сапфир» (продавец) заключили договор купли-продажи здания. Нежилое помещение приобреталось Банком в целях размещения в нем дополнительного офиса банка. В договоре стороны установили, что невидимые недостатки имущества после его передачи не являются основанием для применения впоследствии ст.475 ГК РФ. Однако на основании данных дополнительной технической инвентаризации выяснилось, что приобретенное Банком помещение имеет деревянные перекрытия, а не металлические, как было указано в техническом паспорте БТИ и акте приема-передачи нежилого помещения, составленного при заключении договора. Банк посчитал, что приобретенное здание, имеющее деревянные перекрытия не может использоваться для размещения в нем офиса Банка. И обратился в суд с требованием возместить убытки, связанные с устранением недостатков приобретенного по договору купли-продажи нежилого помещения. В судебном заседании представитель Банка заявил, что аналогичное дело рассматривалось в арбитражном суде соседнего округа, который, своим решением удовлетворил сходные требования. Какое решение должен вынести суд? Вправе ли Банк (покупатель) требовать соразмерного уменьшения покупной цены при несоответствии имущества целям, для которых оно приобреталось? Должен ли суд при вынесении решения по делу учитывать решение арбитражного суда соседнего округа, которым сходные иски были удовлетворены?

### Вариант 2

#### Задание 1

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

Понятие и элементы (этапы) судебного доказывания.

Относимость и допустимость доказательств.

Понятие предмета доказывания, факты, входящие в предмет доказывания.

#### Задание 2.

Решите задачу

Договором поставки предусматривалась оплата товара посредством выставления покупателем безотзывного аккредитива. В договоре определялись наименование банка-эмитента и исполняющего банка, сумма аккредитива, срок действия, а также иные условия, необходимые для использования этой формы расчетов.

---

<sup>10</sup> В фондах оценочных средств студентам задания для контрольного задания размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для контрольного задания оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

В установленный договором срок аккредитив покупателем открыт не был. Поставщик потребовал от покупателя открыть аккредитив на заранее согласованных условиях в связи с наступлением обусловленного договором срока поставки. Покупатель сообщил, что им открыт отзывной аккредитив, но в другом банке и на иных условиях, и просил произвести отгрузку.

Однако поставщик отгрузки товара не произвел, указав при этом, что покупатель нарушил ст.328 ГК РФ. Кроме того, по мнению поставщика, поведение покупателя, касающееся исполнения договора, не соответствует обычаям делового оборота, принятым в данной сфере предпринимательской деятельности.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к поставщику. В иске покупатель просил взыскать договорную неустойку за просрочку поставки товаров.

Каково соотношение ГК РФ и обычаев делового оборота? Являются ли обычаи делового оборота источником Арбитражного процесса? Какое решение должен вынести суд?

## Образец билета для зачета

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права  
Направление подготовки (специальности) 40.04.01  
Юриспруденция (уровень магистратуры)

Дисциплина **«Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»**

**Форма заданий для зачета в дистанционном формате**

**Экзаменационный билет №1**  
(Образец)<sup>11</sup>

**40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**VI: «Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел»**

**V2: Задание**

**I: 1**

S: Организация обратилась в арбитражный суд с иском к авиапредприятию о взыскании убытков, причиненных в результате авиакатастрофы.

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу п.1 ст.131 Воздушного кодекса РФ, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца, руководствуясь п.4 ст.931 ГК РФ, привлек к участию в деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Что такое Арбитражное законодательство и какова его система? Раскройте соотношение ГК РФ и Воздушного кодекса РФ? Какое решение по данному делу должен вынести арбитражный суд?

**I: 2**

S: Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ, НК РФ, БК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм предпринимательского законодательства.

---

<sup>11</sup> В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

4. Перечислите и прокомментируйте наиболее значимые, по вашему мнению, судебные акты, связанные с использованием субъектами предпринимательской деятельности обычаев делового оборота.

Экзаменационный билет №2

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

VI: Актуальные проблемы подготовки и рассмотрения гражданских дел

V2: Задание

I: 1

S: Акционерное общество «СельхозКолхозБанк» обратилось в суд с иском к ООО «Колбасные обрезки» о взыскании задолженности в размере 1 400.000 руб. по кредитному договору.

16 января 2020 г. судом была объявлена резолютивная часть решения, которым исковое требование банка удовлетворено в полном объеме. В судебном заседании представитель ответчика не присутствовал.

21 января 2020 г. судом составлено мотивированное решение, копия которого была направлена ответчику и получена последним 07 февраля 2020 г.

02 марта 2020 г. ответчик подал апелляционную жалобу.

Вопросы:

1. Какое процессуальное действие должен совершить судья?
2. Укажите начало и окончание срока подачи апелляционной жалобы в арбитражный суд

I: 2

S: Гражданин Слобожанин А.В. в местной газете г. Павловска опубликовал статью, в которой утверждал, что ОАО «Павловский завод металлоизделий», на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать городской парк в надлежащем состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял уборку территории парка, не обеспечивал охрану территории парка от недобросовестных действий отдельных посетителей, часть территории парка была предоставлена Заводом за плату предпринимателю Шмагину В.В. для организации проведения дискотек.

Завод посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В., порочит деловую репутацию ОАО «Павловский завод металлоизделий»? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила компетенции судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?