

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлев Дмитрий Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 08:38:19
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа **«Юрист в сфере гражданского, уголовного и
административного судопроизводства»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,
ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Для набора 2019 г.

Нижний Новгород, 2019

Автор (авторы): **Хужин Салават Мисхатович** – кандидат юридических наук, доцент

_____ «25» апреля 2019 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой гражданского процессуального права ПФ РГУП (протокол № 9 «25» апреля 2019 г.).

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

_____ «25» апреля 2019 г.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) рассмотрен Методической комиссией ПФ РГУП (протокол № 10 от «20» мая 2019 г.).

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) утвержден Учебно-методическим советом ПФ РГУП (протокол № 7 от «23» мая 2019 г.).

© Российский государственный университет правосудия, 2019.
© Хужин С.М., 2019.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)

**«Научно-исследовательская работа,
включая научно-исследовательский семинар»
для набора 2019 уч. года на 2019-2020 уч. год**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Зав. кафедрой: Хужин С.М., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5.	Содержание дисциплины	10
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Приложение № 1	13
	Приложение № 2	22
	Приложение № 3	52
	Приложение № 4	69
	Приложение № 5	79
	Приложение № 6	80
	Приложение № 7	81

Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар) является обязательной частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на научную подготовку магистрантов. Практика реализуется кафедрой гражданского процессуального права ПФ ФГБОУВО «РГУП».

1. Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 40.04. 01 «Юриспруденция» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями научно-исследовательской работы являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»:

знания

- на уровне представлений (основные методы, методики, приемы научного исследования в области правовых наук);
- на уровне воспроизведения (положения гражданского, уголовного, административного процессуального права);
- на уровне понимания (методология проведения научных исследований в области гражданского, уголовного, административного процессуального права);

умения

- теоретические (в области гражданского, уголовного, административного процессуального права; а также прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики);
- практические (оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и иные юридические акты);

навыки

- работы с нормативно-правовыми актами;
- анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- анализа и обобщения специальной литературы по теме магистерской диссертации, работа с эмпирическим материалом.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональных:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Научно-исследовательских:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Задачами научно-исследовательской работы магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в период теоретического обучения;

- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике;

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- освоение методики проведения научного исследования;

- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);

- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, диссертации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результатом НИР станет написание и успешная защита магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательной частью ООП магистратуры. Научно-исследовательская работа предусмотрена разделом М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимо применять компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, в рамках специальности 40.04.01 «Юриспруденция», а также компетенции, формируемые при освоении дисциплин магистерской программы таких как: «Философия права», «Юридическая техника», «Актуальные проблемы частного права», «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права», «Актуальные проблемы административного процессуального права», «Производство экспертных исследований в уголовном процессе», «Практические навыки юриста», «Экономические категории в юриспруденции») и др.

Для прохождения научно-исследовательской работы студент должен обладать **знаниями:**

- о методологии и методике научных исследований;

- о проблематике в области научного знания, с которой связана тема магистерской диссертации, историю развития конкретной научной проблемы;

умениями:

- оценивать результаты исследований;
- отбирать и анализировать необходимую информацию;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы;

- писать статьи по результатам исследования;

навыками:

- формулирования целей и задач исследований;
- обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников

- методики обработки полученных результатов исследования;

- написания научных статей;

- использования современного компьютерного обеспечения.

Содержание научно-исследовательской работы является логическим продолжением базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов ООП и служит основой для защиты магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения по Основной образовательной программе студент при изучении учебных дисциплин должен приобрести определенный набор компетенций, указанных в ФГОС ВО.

Непосредственно в ходе осуществления плановой научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие **общекультурные** и **профессиональные компетенции (ОК ПК)**:

Таблица № 1

№ пп/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ООП	Последующие разделы ООП
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	итоговая государственная аттестация
2.	ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	итоговая государственная аттестация

3.	ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	итоговая государственная аттестация
4.	ОК-5 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	итоговая государственная аттестация
Профессиональные компетенции			
5.	ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	Дисциплины вариативной части профессионального цикла
6.	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Общенаучный цикл и профессиональный цикл	Итоговая государственная аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Содержание и формы проведения научно-исследовательской работы определяются спецификой направления подготовки (специальности) по ООП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» осуществляется непрерывным циклом в определенные учебным планом сроки на закрепленных кафедрах ПФ ФГБОУВО «РГУП».

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- аналитическое описание источников по теме исследования;
- написание научных статей, доклада для участия в конференции, семинаре;
- публикация научных статей;
- работа над диссертацией;
- участие в научно-исследовательском семинаре и в студенческих конференциях;
- представление и апробация результатов исследования в рамках научного кружка;
- написание и представление в рамках НИС (в виде выступления) обзорного эссе по проблеме исследования, которое, как правило, включается в состав теоретической главы магистерской диссертации;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы студента: в ходе практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания научного руководителя, самостоятельно изучает литературу и нормативно-правовые акты, касающиеся его деятельности. При выполнении индивидуального задания формируются общекультурные и профессиональные компетенции, указанные в п. 1 рабочей программы.

Научно-исследовательская работа студента предполагает следующие виды и формы самостоятельной работы:

Очная /заочная /формы обучения

Таблица 2.1.

п\п	Раздел НИР	Наименование этапа задания / Тема практической работы	Содержание
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального плана НИР; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию научного руководителя 	Согласование и утверждение темы диссертации и плана НИР с научным руководителем
2.	Исследование по теме диссертации	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методики и изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - анализ и обобщение результатов; - проведение статистических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистранта; - аналитическое описание источников по теме исследования 	Текущий контроль научного руководителя, разделы диссертации, библиография, эссе, обзор практики, статьи
3.	Научно-исследовательский семинар	<ul style="list-style-type: none"> - выступление с докладом на научно- исследовательском семинаре - подготовка публикаций - участие в дискуссиях 	Текущий контроль научного руководителя, выступление на научно-исследовательском семинаре, подготовка публикаций
4.	Аттестация по итогам научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации; - защита отчета по НИР и реферата магистерской диссертации 	Дифференцированный зачет

Выпускающие кафедры, за которыми закреплены магистранты, устанавливают специальные требования к подготовке магистранта, которые закрепляются в индивидуальном плане. К числу основных специальных требований относятся:

- знание системы доктринальных общепризнанных и политических процессуально-правовых суждений об основных институтах судопроизводственных отраслей права, образующих соответствующую теме исследования процессуально-правовую науку;

- знание приемов работы с процессуально-правовыми решениями: выявление и описание содержащихся в них правовых позиций, аргументов, соответствия другим решениям;

- владение актуальной проблематикой гражданского, арбитражного, уголовного, административного судопроизводства;

- знание истории развития исследуемой научной проблемы, ее роли и значения для науки;

- наличие конкретных специфических знаний по исследуемой проблеме;

- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации в процессуально-правовой сфере;

- умение работать с конкретными программными и информационными ресурсами;

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов является:

- обоснование темы и плана магистерской диссертации;

- обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара и на заседаниях научного кружка и кафедры.

Научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации.

5. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет по очной/заочной формам обучения – 15 зачетных единиц, распределяемых равномерно в течение всего срока обучения, завершаемые выставлением оценки в рамках дифференцированного зачета.

Программа НИР для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики темы и характера выполняемой работы.

Объем, и содержание научно-исследовательской работы (включая научно-исследовательский семинар) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и настоящей Программой, утвержденной учебно-методическим советом ПФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Сроки проведения научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар, определяются рабочим учебным планом и графиками учебного процесса для соответствующих форм обучения.

Место проведения научно-исследовательской работы – выпускающие кафедры ПФ ФГБОУВО «РГУП». Научно-исследовательский семинар (его часть) может быть также организован и проведен в форме межвузовского круглого стола.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется):

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, электронная доска, фломастеры для доски). Для проведения отдельных занятий может потребоваться мультимедийный проектор.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Гражданского права, Гражданского процессуального права, Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Научно-исследовательская работа, включая научный семинар

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Методика научной работы / Зверев В.В. – М.: Проспект, 2016. – 103 с. – ISBN 978-5-392-19280-9.	https://www.book.ru/	
Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – М.: РГУП, 2017. – 269 с.	http://biblioteka.raj.ru	
Дополнительная литература		
Лебедев Сергей Александрович. Методы научного познания: Учебное пособие. – 1. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Магистратура). –	http://znanium.com	
Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2018. – 153с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).	http://www.biblio-online.ru	
Овчаров Антон Олегович. Методология научного исследования: учебник. – 1. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура).	http://znanium.com	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – М.: РГУП, 2017. – 269 с.	http://biblioteka.raj.ru	
Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – М.: Юрайт, 2018. – 341 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).	www.biblio-online.ru	
Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия: Университеты России).	www.biblio-online.ru	
Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com	
Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт, 2018. — 93 с. — (Серия: Университеты России).	www.biblio-online.ru	
Дойников И.В. Актуальные проблемы предпринимательского права: монография /. — М.: Юстиция, 2018. — 128 с.	www.book.ru	

Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com	
Кирпичев А.Е. Предпринимательское право: курс лекций/ Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - М.: РГУП, 2017. - 148 стр.- (Магистратура)	www.op.raj.ru	
Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций: научно-практическое пособие/ В.К. Аулов и др. - М.: РГУП. 2016.	www.op.raj.ru	
Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ под ред. И.А. Подройкина— М.: Проспект, 2015. — 560 с	www.book.ru	
РубцоваА.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учебное пособие для магистрантов. — М.: Проспект, 2015. — 120 с.	www.book.ru	
Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).	www.biblio-online.ru	
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия: Авторский учебник).	www.biblio-online.ru	
Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ: учебник / под ред. В.М. Бозров. — М.: Юстиция, 2017. — 568 с.	www.book.ru	
Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).	www.biblio-online.ru	
Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия: Университеты России).	www.biblio-online.ru	
Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.	http://znanium.com	
Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций: научно-практическое пособие/ В.К. Аулов и др. - М.: РГУП. 2016.	www.op.raj.ru	
Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2.: практ. пособие / отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия: Профессиональные комментарии).	www.biblio-online.ru	
Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1.: практ. пособие/ отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия: Профессиональные комментарии).	www.biblio-online.ru	
Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов/ под ред. И.А. Подройкина— М.: Проспект, 2015. — 560 с	www.book.ru	
РубцоваА.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учебное пособие для магистрантов. — М.: Проспект, 2015. — 120с.	www.book.ru	
ДиордиеваО.Н. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству (в судах общей юрисдикции первой инстанции): монография. — 2-е издание. — М.: Проспект, 2016	www.book.ru	
РешетниковаИ.В. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: практическое пособие / И.В. Решетникова, М.А.Куликова. — М.: Юстиция, 2017. — 202с.	www.book.ru	
Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.).	www.biblio-online.ru	

Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.	http://znanium.com	
Дополнительная литература		
Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.:	http://znanium.com	
Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 384 с.	http://znanium.com	
Шейфер С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	http://znanium.com	
БаевО.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. — М.: Проспект, 2016.	www.book.ru	
Панов А.Б. Административное право и процесс в тестах: Монография. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 252 с.	http://znanium.com	
Новиков А. В. Административно-деликтный процесс: надзор и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: монография. — М.: Норма, 2018. — 160 с.	http://znanium.com	
Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности: материалы научно-практ. конференции. — М.: РАП, 2014	www.op.raj.ru	
Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: курс лекций. — М.: РАП, 2012.	www.op.raj.ru	
Сборник действующих Постановлений и Определений Конституционного Суда Российской Федерации, Постановлений Пленума Верховного Суда СССР, Российской Федерации по вопросам применения норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Часть 2.: сборник материалов / Н.А. Чеснокова, Р.Д. Сабилов. — М.: Русайнс, 2017. — 200 с.	www.book.ru	
ЕкимовА.А. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: монография / А.А. Екимов, и др. — М.: Русайнс, 2017. — 99 с.	www.book.ru	
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т./ отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональные комментарии).	www.biblio-online.ru	
Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / под ред. Иногамова-Л.В. Хегай.,— М.: Проспект, 2016. — 218с.	www.book.ru	
Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права. Вып. 3, 4, 5, 6, 7.	www.op.raj.ru	
Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. Часть 2: практическое руководство/ под ред. О.И. Цоколова, Н.Е. Муженская, Г.В. Костылева,— М.: Проспект, 2016. — 784с.	www.book.ru	
Панкова О. В.Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях/ Панкова О. В., Егорова О. А. - М.: Статут, 2014. - 440 с.	http://znanium.com	
Агапов, А. Б. Административная ответственность: учебник. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).	www.biblio-online.ru	
БеспаловЮ.Ф. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий дел об административных правонарушениях: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, Е.М. Базькова. — М.: Проспект, 2016. — 336 с.	www.book.ru	

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).	www.biblio-online.ru	
Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия: Авторский учебник).	www.biblio-online.ru	
Соколов А.Ю. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: монография. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	http://znanium.com	
Сафоненков П.Н. Актуальные вопросы возбуждения дела об административном правонарушении: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 95 с.	http://znanium.com	
Жданова А.Н. Индивидуализация административной ответственности граждан: монография. — М.: Русайнс, 2018. — 162 с.	www.book.ru	
Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / под ред. Иногамова-Л.В. Хегай.,— М.: Проспект, 2016. — 218с.	www.book.ru	
Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции/ под ред. Ю.Е. Пудовочкина. – М.: РАП, 2014.	www.op.raj.ru	
Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: научные труды кафедры уголовного права: Вып.3./ под ред. Ю.Е. Пудовочкина, А.В. Бриллиантова. – М.: РАП, 2013. – 255с.	www.op.raj.ru	
Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: научные труды кафедры уголовного права: Вып.4./ под ред. А.В. Бриллиантова. – М.: РАП, 2014. – 240с.	www.op.raj.ru	
Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права. Вып. 5. – М.: РГУП, 2015. – 192с.	www.op.raj.ru	
Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права. Вып. 6. – М.: РГУП, 2017. – 192с.	www.op.raj.ru	
Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: Монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с.	http://znanium.com	
Литература методического характера		
Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] / ред. Беляев В.И. - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2016. - 262 с.	https://www.book.ru/	1
Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2017. - 218 с. - (Аспирантура. Докторантура). - Библиогр.: с. 216-218 (31 назв.). - ISBN 978-5-406-06016-2.	https://www.book.ru	1
Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2.	https://biblio-online.ru/book	

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /С.М. Хужин/

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По Научно-исследовательской работе, включая научно-исследовательский семинар

Шифр ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Готовность к осуществлению деятельности по профессии юриста обеспечивается осознанием социальной значимости этой профессии, умением проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, сформированным профессиональным правосознанием на достаточном уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и признаки права и закона;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- понятие, значение, содержание и состав общих принципов права;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- сущность и содержание основных логических законов;
- понятие и значение профессионального правосознания;
- понятие и виды коррупционного поведения;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- применять основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять коррупционное поведение,

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: Значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе	Фрагментарные представления об основных направлениях профессиональной юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью; социальном значении профессии; основных решаемых профессиональных задачах	Знает значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе профессии; основных решаемых профессиональных задачах	<i>Знает</i> значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе, особенности коррупционного поведения с точки зрения научного подхода	<i>Знает</i> значимость будущей профессии и возможность оформления ее результатов в научно-исследовательской работе, особенности коррупционного поведения с точки зрения научного подхода, методы оформления результатов научных исследований в виде научно-исследовательских статей, тезисов, монографий	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях

<p>УМЕТЬ: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с правонарушениями и преступностью</p>	<p><i>Не умеет</i> оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Умеет</i> оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Умеет</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Умеет</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)</p>	<p>Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания</p>	<p><i>Владеет навыками</i> оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Владеет навыками</i> оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Владеет навыками</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий</p>	<p><i>Владеет навыками</i> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в России и мире, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)</p>	<p>Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По Научно-исследовательской работе, включая научно-исследовательский семинар

Шифр ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Успешное осуществление профессиональной деятельности на основе поиска новых решений профессиональных задач обеспечивается способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на постоянной основе, в том числе посредством саморазвития.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- средства и способы самоорганизации, саморазвития и самообразования;
- основные понятия философии, виды мировоззрения
- законы логики и правила выводного знания, основные виды умозаключений и доказательств;
- содержание, структуру, виды и формы аргументации;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
- принцип устройства глобальной сети, организацию доступа в Интернет

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;
- определять цель и ставить задачи при самообразовании;
- планировать свою деятельность;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для поиска информации;
- навыками самостоятельного освоения средств и методов (способов) легитимного извлечения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей;
- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований	<i>Не знает</i> структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований	<i>Знает</i> структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований	<i>Знает</i> структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера	<i>Знает</i> структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях
УМЕТЬ: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российской Федерацией в сфере борьбы с правонарушениями и преступностью	<i>Не умеет</i> объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Умеет</i> объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Умеет</i> обсуждать структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Умеет</i> применять на практике нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном и международном уровнях в процессе совершенствования своего	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях

				интеллектуального и общекультурного уровней	
ВЛАДЕТЬ: Способностью объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Не владеет</i> способностью объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Владеет</i> способностью объяснять структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Владеет</i> способностью обсуждать структуру нормативно-правовых актов, основы юридической науки, методику поведения научных исследований в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	<i>Владеет</i> способностью применять на практике нормативно-правовые акты, основы юридической науки, методику поведения научных исследований теоретического и практического характера, в том числе на междисциплинарном международном уровнях в процессе совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По Научно-исследовательской работе, включая научно-исследовательский семинар

Шифр ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Указанная компетенция является общекультурной компетенцией социального взаимодействия, освоение которой обеспечивает формирование навыков межличностных коммуникаций. Готовность к осуществлению всех видов профессиональной деятельности предполагает наличие у магистра знаний русского и иностранного языка, комплекса умений и навыков их использования для решения любых профессиональных задач.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные сведения по русскому языку и культуре речи, риторике, позволяющие свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (функциональные стили языка, базовые понятия современной юридической риторики, виды красноречия и др.);
- основные сведения по иностранному языку, позволяющие пользоваться языком как средством делового общения;
- грамматические и лексические явления, характерные для юридической коммуникативной сферы (субъязыка);

УМЕТЬ:

- применять языковые знания на практике деловой коммуникации (различать особенности стилей речи и использовать это в практике общения, различать основные виды красноречия, пользоваться невербальными средствами общения).
- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на языковой материал (русскоязычный, англоязычный и пр.);
- читать и переводить оригинальную научную иностранную литературу по специальности, учитывая страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

ВЛАДЕТЬ:

- основными языковыми средствами, тропами и фигурами речи.
- основными способами использования языка как средства делового общения (навыками невербальной коммуникации, навыками описания предмета речи, навыками использования основных стратегий повествования, навыками рассуждения),
- навыками письменной речи (виды речевых произведений: план-конспект прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам);
- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуации научного и профессионального материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских изысканий	<i>Не знает</i> свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения	<i>Знает</i> свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения	<i>Знает</i> свободно русский и один иностранный язык в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских изысканий	<i>Знает</i> свободно русский и несколько иностранных языков в рамках профессионального общения для проведения совместных научно-исследовательских изысканий	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях
УМЕТЬ: свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения	<i>Не умеет</i> свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения	<i>Умеет</i> оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий	<i>Умеет</i> свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских изысканий	<i>Умеет</i> свободно изъясняться на русском и нескольких иностранных языках в рамках профессионального общения для проведения совместных научно-исследовательских изысканий	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях
ВЛАДЕТЬ: <i>Владеет</i> навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения	<i>Не владеет</i> навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения работы в виде научных изысканий	<i>Владеет</i> навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения работы в виде научных изысканий	<i>Владеет</i> навыками свободно изъясняться на русском и одном иностранном языке в рамках профессионального общения для проведения научно-исследовательских	<i>Владеет</i> навыками свободно изъясняться на русском и нескольких иностранных языках в рамках профессионального общения для проведения совместных научно-	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях

			изысканий	исследовательских изысканий	
--	--	--	-----------	--------------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

По Научно-исследовательской работе, включая научно-исследовательский семинар

Шифр ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Указанная компетенция является общекультурной компетенцией социального взаимодействия, освоение которой обеспечивает формирование навыков управления коллективом в профессиональной деятельности, при проведении коллективных научных исследований на основе лидерских качества.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила работы в коллективе; цели и особенности коллективной работы;

УМЕТЬ:

- применять правила работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в коллективе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: организацию исследовательских работ, основы управления коллективом	<i>Не знает</i> организацию исследовательских работ, основы управления коллективом	<i>Знает</i> организацию исследовательских работ, основы управления коллективом	<i>Знает</i> организацию исследовательских работ, основы управления коллективом, том числе на практике	<i>Знает</i> организацию исследовательских работ, основы управления коллективом в рамках проведения научных изысканий в судопроизводстве с точки зрения научного подхода, методов оформления результатов научных исследований в виде научно-исследовательских статей, тезисов, монографий	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных и научно-методических мероприятиях
УМЕТЬ использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Не умеет</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>умеет</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Умеет использовать на практике приобретенные умения и навыки организации исследовательских работ, в управлении коллективом в различных сферах юридической деятельности	<i>Умеет</i> использовать на практике приобретенные умения и навыки, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях

ВЛАДЕТЬ: навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Владеет навыками</i> навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Владеет навыками</i> навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Владеет навыками</i> навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Владеет навыками</i> навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, оформлять результаты своей работы в виде научных изысканий (статей тезисов, монографий и т.п.)	Отчеты по НИР, публикации, сертификаты об участии в научных мероприятиях
---	--	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Готовность к правотворческой деятельности позволяет осуществлять трудовые функции в подразделениях органов государственной и муниципальной власти, имеющих полномочия по разработке нормативных правовых актов, профильных комитетах и комиссиях представительных (законодательных) органов власти, осуществляющих функции по разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского, уголовного и административного процессуального права

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;

- понятие, значение, содержание и классификация общих принципов права;
- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;
- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;
- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
- основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов¹, систему логических требований (правил) в правотворчестве, правила правотворческой техники;
- систему структурных единиц нормативных правовых актов.
- общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;
- систему источников гражданского, уголовного и административного процессуального права;
- особенности норм гражданского, уголовного и административного процессуального права;
- правовое положение субъектов гражданского, уголовного и административного процессуального права.

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- изучать правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акты), правоприменительную практику;
- различать в законодательстве (нормативных правовых актах) пробелы, юридические коллизии;
- применять основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов, соблюдать при составлении нормативных правовых актов логические требования (правила) и правила правотворческой техники.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в подготовке справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов;
- навыками участия в разработке (составлении) нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) с использованием основных способов и приемов их формирования, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве и правил правотворческой техники.

¹Основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов: запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения; другие способы формирования содержания нормативных правовых актов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не зачет	зачет				
<p>Шифр ПК-1 (3-2) ЗНАТЬ:</p> <p>юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; значение правовой науки для правотворчества; новизну прикладных правовых исследований (концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложение по совершенствованию действующего законодательства, комментарии к действующему законодательству); особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства</p>	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Актуальные проблемы права», иные дисциплины профессионального цикла	Реферат по НИР; ВКР

<p>Шифр ПК-1 (У-4) УМЕТЬ: изучать законодательство (нормативные правовые акты), судебные акты, программные документы государства с целью выявления пробелов в ... законодательстве (нормативных правовых актах), юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов (законодательства) интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования, их виды и особенности</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>«Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла</p>	<p>Реферат по НИР; ВКР</p>
<p>Шифр ПК-1(У-5) УМЕТЬ: формулировать содержание нормативных правовых актов в сфере ... (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения; другие способы формирования содержания нормативных правовых актов)</p> <p>Шифр ПК-1(У-6) УМЕТЬ: применять логические требования (правила) в правотворчестве в сфере ... (обосновывать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей нормативного правового акта; согласованность различных</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>«Актуальные проблемы права», иные дисциплины профессионального цикла, практика</p>	<p>Реферат по НИР; ВКР</p>

<p>нормативных правовых актов) Шифр ПК-1(У-7) УМЕТЬ: применять правила правотворческой техники при правотворчестве в сфере ... (обосновывать необходимость принятия нормативных правовых актов; обосновывать соответствие нормативных правовых актов общим принципам права; выделять элементы нормы права; обеспечивать нормативные предписаний санкциями)</p> <p>Шифр ПК-1(В-1) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов в сфере ...</p> <p>Шифр ПК-1(В-2) ВЛАДЕТЬ: навыками разработки (составления) нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) в сфере ... с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила правотворческой техники</p>						
--	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Готовность к научно-исследовательской деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением научных исследований по правовым проблемам, участием в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в должности преподавателя правовых дисциплин, научного сотрудника, иных должностях.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- вопросы теории государства и права;
- вопросы история отечественного государства и права;
- вопросы истории государства и права зарубежных стран;
- вопросы политологии;
- логические формы, основные методологические принципы логики, законы логики, основные методологические принципы языка права, логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний;
- вопросы судебной статистики;
- вопросы ... права.

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- изучать (анализировать) правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акт), правоприменительную практику;
- использовать законы логики для осуществления умозаключений и формулировании доказательств;
- применять правила аргументации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками написания рефератов, докладов;
- навыками выступлений с докладами, сообщениями;
- навыками статистического наблюдения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	не зачет	зачет				
Шифр ПК-11(3-1) ЗНАТЬ: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности как основу для проведения научных исследований в области права	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«История политических и правовых учений»	Реферат по НИР; ВКР

<p>Шифр ПК-11(3-2) ЗНАТЬ: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем как основу для проведения научных исследований в области права</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>«Сравнительное правоведение»</p>	<p>Реферат по НИР; ВКР</p>
<p>Шифр ПК-11(3-3) ЗНАТЬ: современные представления о научном познании; юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; понятие и критерии правовой науки; предмет и объект правовой науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; понятие и принципы методологии юридической науки; метод правовой науки; систему правовой науки; функции правовой науки; понятие, структуру и виды правовых исследований; стадии правовых исследований; понятие и виды новизны юридических исследований; основные процедуры научного исследования; методологию</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>«История и методология юридической науки»</p>	<p>Реферат по НИР; ВКР</p>

догматических и сравнительно-правовых исследований; методологию конкретных социальных правовых исследований; методологию историко-правовых исследований; методологию теоретико-правовых исследований; методологию составления юридических прогнозов; особенности магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы, ВКР) как формы научных исследований						
Шифр ПК-11(3-4) ЗНАТЬ: концепцию интегративного правопонимания научной школы В.В. Ершова	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«История и методология юридической науки»	Реферат по НИР; ВКР
Шифр ПК-11(3-5) ЗНАТЬ: правила написания тезисов научных докладов, научных статей; подготовки публичных выступлений по теме научного исследования в области права	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«История и методология юридической науки»	Реферат по НИР; ВКР
Шифр ПК-11(3-6) ЗНАТЬ: состояние науки уголовного права; актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного права в целях проведения научных исследований в области права	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	«Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Реферат по НИР; ВКР

Шифр ПК-11(У-1) УМЕТЬ: определять виды правовых исследований	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«История и методология юридической науки», НИР	Типовое задание ² , реферат по НИР, отчет по НИР
Шифр ПК-11(У-2) УМЕТЬ: использовать методы научного познания (общие философские (логические) методы; специальные методы; частно-научные методы; метод общей теории права; методы отраслевых юридических наук; методы отдельных социально-правовых исследований)	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Типовое задание ³ , реферат по НИР, ВКР
Шифр ПК-11(У-3) УМЕТЬ: применять основные процедуры научного исследования (описание; классификация; понятия и их дефиниции (определения); объяснение; аргументация; критика)	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Типовое задание ⁴ , отчет по НИР, ВКР

² Типовое задание предполагает изучение правового исследования и определение его вида по характерным признакам.

³ Типовое задание предполагает при его выполнении использование различных методов научного познания.

⁴ Типовое задание предполагает при его выполнении применение основных процедур научного исследования.

<p>Шифр ПК-11(У-4) УМЕТЬ: применять методологии догматических исследований, конкретных социальных правовых исследований, теоретико-правовых исследований, составления юридических прогнозов</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Типовое задание ⁵ , реферат по НИР, отчет по НИР, ВКР
<p>Шифр ПК-11(У-5) УМЕТЬ: применять методологию сравнительно-правовых исследований</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Типовое задание ⁶ , реферат по НИР, отчет по НИР, ВКР
<p>Шифр ПК-11(У-6) УМЕТЬ: применять методологию историко-правовых исследований</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«История политических и правовых учений», НИР	реферат по НИР, отчет по НИР, ВКР
<p>Шифр ПК-11(У-7) УМЕТЬ: осуществлять выбор темы научного исследования в области права с обоснованием ее актуальности; формулировать объект и предмет, цели и задачи, методы научного исследования; составлять</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	НИР	Реферат по НИР; ВКР

⁵ Типовое задание предполагает при его выполнении применение методологий догматических исследований, конкретных социальных правовых исследований, теоретико-правовых исследований, составления юридических прогнозов.

⁶ Типовое задание предполагает при его выполнении применение методологии сравнительного правового исследования.

план научного исследования; формулировать профессиональные задачи в юридической деятельности, подлежащие решению в ходе научного исследования в области права						
Шифр ПК-11(У-8) УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базы для научного исследования в области права (осуществлять сбор исходных материалов и данных)	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Практика, НИР	Отчет по практике ⁷ , отчет по НИР; ВКР
Шифр ПК-11(У-9) УМЕТЬ: корректировать тему, объект и предмет, цели и задачи, методы, план научного исследования в области права с учетом сформированных теоретической, нормативной, эмпирической баз для научного исследования в области права, при необходимости	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	НИР	Отчет по ВКР Реферат по НИР; ВКР
Шифр ПК-11(У-10) УМЕТЬ: самостоятельно получать новые теоретические и эмпирические знания в процессе научного исследования в области права; творчески решать профессиональные задачи в области юридической деятельности; профессионально излагать и научно аргументировать полученные результаты; составлять отчет по	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Типовое задание ⁸ ; отчет по ВКР; ВКР

⁷ В индивидуальные задания, выполняемые в период практики, должно включаться задание по сбору исходных материалов и данных для ВКР.

⁸ Типовое задание может предусматривать формулирование новых научных, научно-практических знаний, их аргументирование.

результатам научного исследования в области права						
Шифр ПК-11(У-11) УМЕТЬ: вести обсуждение темы, плана, результатов научного исследования в области права; профессионально излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Реферат по НИР; защита ВКР
Шифр ПК-11(У-12) УМЕТЬ: самостоятельно выявлять актуальные проблемы ... права в целях проведения научных исследований в области права	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	«Актуальные проблемы уголовного права», иные дисциплины профессионального цикла, НИР	Реферат по НИР; ВКР
Шифр ПК-11(В-1) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований в области права с использованием научных методов и методологий	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	НИР	ВКР, защита ВКР
Шифр ПК-11(В-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публичной защиты результатов научных исследований в области права	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	НИР	Защита ВКР
Шифр ПК-11(В-3) ВЛАДЕТЬ: навыками написания тезисов научного доклада по теме научного исследования в области права	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	НИР	Типовое задание «Написание тезисов научного доклада» в индивидуальном плане научно-

						исследовательской работы обучающихся
Шифр ПК-11(В-4) ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления с научным докладом по теме научного исследования в области права	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	НИР	Типовое задание «Выступление с научным докладом» в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура)

**Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и
административного судопроизводства»**

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Набор 2019 года

Нижний Новгород, 2019

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Вопросы для научно-исследовательского семинара

по теме «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного
судопроизводства»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Рекомендации к выполнению задания: первая часть научно-исследовательского семинара посвящена обсуждению проблем теории и практики применения уголовного и уголовно-процессуального права. Для успешного проведения семинара магистрантам необходимо подготовиться по вопросам (доклады, эссе, выступление по проблематике), с учетом избранного направления исследования

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Понятие и значение уголовно-процессуальной формы судопроизводства	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)

Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)
Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ОК-1 (з), ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з), ПК-1(з), ПК-11 (з)

По результатам научно-исследовательского семинара магистрантам могут быть выставлены оценки

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Магистрант глубоко и прочно знает программный материал и проблемы указанной темы; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован	Отлично
Магистрант усвоил материал темы; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса,	Хорошо

<p>но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств по теме, которые исправляются после вопросов</p>	
<p>Магистрантом усвоена основная часть материала по теме; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме, испытывает затруднения при практическом их применении</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Магистрантом не усвоена значительная часть материала по теме; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в формулировании основных дефиниций по теме</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Вопросы для зачета по итогам научно-исследовательского семинара

темы «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного
судопроизводства»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Рекомендации к проведению зачета:

- при оценке ответа на вопрос, преподавателю следует учитывать избранную тематику магистерского исследования и дополнительные, уточняющие вопросы задавать в рамках диссертационной тематики, оценивая владение проблематикой темы;
- при оценке итогов работы на НИС магистранта преподаватель учитывает: выполнение всех заданий в рамках НИС, выступление на ежегодной конференции и/или принятие активного участия в обсуждение докладов, представленных на конференции.

Примерные вопросы к зачету (соотносятся с темой магистерской диссертации):

Содержание современной судебной реформы и деятельность арбитражных судов в условиях ее проведения.

2. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
3. Источники гражданского права
4. Цели, задачи, назначение уголовного судопроизводства.
5. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
6. Понятие и признаки административной ответственности. Перспективы развития законодательства об административной ответственности.

7. Содержание принципа верховенства права и его обеспечение судами общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел.
8. Организационные и процессуальные средства обеспечения судами единства судебной практики.
9. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе, порядок пересмотра судебных актов.
10. Субъекты гражданского права.
11. Проблемы собирания доказательств на отдельных стадиях уголовного процесса.
12. Доступность правосудия в системе судов общей юрисдикции, ее содержание и условия реализации.
13. Понятие и содержание уголовной политики. Роль правоохранительных органов в реализации уголовной политики.
14. Законодательство об административных правонарушениях и его задачи. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.
15. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
16. Объекты гражданского права.
17. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
18. Понятие уголовного закона и система уголовного законодательства РФ.
19. Правотворческое значение судебной практики и понятие судебного прецедента.
20. Экстраординарный характер деятельности надзорной судебной инстанции.
21. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание.
22. Понятие и цели административных наказаний. Система административных наказаний.
23. Уголовно-правовая норма: понятие, виды и структура.
24. Юридические факты в гражданском праве.
25. Мировое соглашение: материально - правовой и процессуальный аспекты в гражданском процессе.
26. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
27. Право на судебное оспаривание нормативного правового акта в суде общей юрисдикции.
28. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
29. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Процессуальное правопреемство.
30. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды стадий производства по делу об административном правонарушении.
31. Виды вреда здоровью человека: общие и отличительные признаки.
32. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Система мер процессуального принуждения.
33. Проблемы непосредственного применения судом общей юрисдикции Конституции России, общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров Российской Федерации.
34. Толкование уголовного законодательства РФ: понятие и виды.
35. Система гражданского права.
36. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством по делам, возникающим из публичных правоотношений.

37. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.
38. Назначение административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
39. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда, как носителя судебной власти в уголовном судопроизводстве.
40. Проблемы процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве.
41. Сущность третейского разбирательства и проблемы его использования для защиты гражданских прав.
42. Классический и косвенный (производный) иск: сравнительный анализ.
43. Порядок рассмотрения судами дел об административных правонарушениях.
44. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного проступка от иных видов правонарушений. Особенности состава административного правонарушения.
45. Групповые иски: возможности их применения в гражданском процессе.
46. Отличие преступления от иных правонарушений.
47. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении различных категорий гражданских дел.
48. Подготовка дела к судебному слушанию: цель, задачи, перечень необходимых мероприятий.
49. Коммерческий подкуп: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
50. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
51. Третьи лица в гражданском процессе: особенности правового статуса.
52. Должностная халатность: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
53. Понятие судебной экспертизы. Отличие судебных экспертиз от экспертиз в иных сферах деятельности.
54. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного преследования.
55. Актуальные вопросы судебного следствия. Обеспечение судом состязательности сторон в уголовном процессе.
56. Понятие, виды и система следственных действий. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.
57. Пределы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Промежуточные и итоговые решения в судебном разбирательстве.
58. Административный процесс: понятие, структура, виды.
59. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг: правовое регулирование, состояние и перспективы совершенствования.
60. Административные режимы: понятие, структура, виды.
61. Общие принципы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
62. Общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
63. Понятие, задачи и источники административного судопроизводства.
64. Особенности рассмотрения дел в судах, возникающих из публичных правоотношений.
65. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.
66. Финансовая система России: понятие, правовое регулирование, структура.
67. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
68. Система источников современного уголовно-процессуального права.
69. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

70. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
71. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
72. Особенности участия защитника на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
73. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного преследования.
74. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Система мер процессуального принуждения.
75. Доказывание по уголовному делу: понятие, элементы процесса доказывания.
76. Проблемы определения допустимости уголовно-процессуальных доказательств.
77. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
78. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
79. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
80. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
81. Понятие уголовного закона и система уголовного законодательства РФ. Действие уголовного закона в пространстве.
82. Преступления против жизни и (или) здоровья человека: понятие, виды и особенности квалификации.
83. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина): понятие, виды и особенности квалификации.
84. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды и особенности квалификации.
85. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды и особенности квалификации
86. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
87. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Магистрант глубоко и прочно знает программный материал и проблематику указанной темы; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован Магистрант выполнил все задания в рамках НИС, выступил на ежегодной конференции и/или принять активное участие в обсуждение докладов, представленных на конференции.	Отлично
Магистрант усвоил материал темы; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее	Хорошо

<p>законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств по теме, которые исправляются после</p> <p>Магистрант выполнил все задания в рамках НИС, выступил на ежегодной конференции и/или принять активное участие в обсуждение докладов, представленных на конференции</p>	
<p>Магистрантом усвоена основная часть материала по теме; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме, испытывает затруднения при практическом их применении</p> <p>Магистрант выполнил задания в рамках НИС, принял участие в обсуждение докладов, представленных на конференции</p>	Удовлетворительно
<p>Магистрантом не усвоена значительная часть материала по теме; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в формулировании основных дефиниций по теме</p>	Неудовлетворительно

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Вопросы для научно-исследовательского семинара

по теме «Особенности организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Рекомендации к выполнению задания: первая часть научно-исследовательского семинара «Особенности организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного судопроизводства» посвящена обсуждению вопросов методики научно-исследовательской деятельности. Для успешного проведения семинара магистрантам необходимо подготовиться по вопросам (доклады, эссе, выступление по проблематике), с учетом избранного направления исследования

Вопросы для подготовки	Код компетенции (части компетенции)
Понятие объекта и предмета научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Актуальность научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Степень проработанности темы научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Цель и задачи научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Практическая и теоретическая значимость научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Основные результаты научного исследования и их представление.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з);

	ПК-11 (з)
Основные этапы научного исследования.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Поиск и подбор научных источников.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе выпускных квалификационных работ студентов.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)
Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.	ОК-3 (з), ОК-4 (з), ОК-5 (з); ПК-11 (з)

По результатам научно-исследовательского семинара магистрантам могут быть выставлены оценки

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Магистрант глубоко и прочно знает научные методы исследования, основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие публикации по определенной теме; проблемы указанной темы; последовательно и юридически точно построена его речь, теория увязывается с правоприменительной деятельностью. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, ответ логически верно структурирован, аргументирован	Отлично
Магистрант усвоил материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями, но допускает неточности которые исправляются после вопросов	Хорошо
Магистрантом усвоена основная часть материала по теме; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме, но допускает неточности при ответе, испытывает затруднения при практическом их применении	Удовлетворительно
Магистрантом не усвоена значительная часть материала по теме; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в формулировании основных дефиниций по теме	Неудовлетворительно

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Вопросы для зачета по итогам научно-исследовательского семинара

по теме «Особенности организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Рекомендации к проведению зачета:

- при оценке ответа на вопрос, преподавателю следует учитывать избранную тематику магистерского исследования и дополнительные, уточняющие вопросы задавать в рамках диссертационной тематики, оценивая владение проблематикой темы;
- при оценке итогов работы на НИС магистранта преподаватель учитывает: выполнение всех заданий в рамках НИС, выступление на ежегодной конференции и/или принятие активного участия в обсуждение докладов, представленных на конференции.

Примерные вопросы к зачету (соотносятся с темой магистерской диссертации):

1. Правила постановки проблемы исследования.
2. Обоснование предмета и объекта исследования
3. Формулировка проблемы, цели, задач исследования.
4. Оригинальность подхода и научная новизна исследования
5. Выдвижение гипотез в научных исследованиях в сфере юриспруденции.
6. Постановка задач и определение алгоритма (схемы) проведения научных исследований в процессе подготовки магистерской диссертации.
7. Выбор и обоснование методов исследования.
8. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий, категорий.
9. Основы построения классификаций в ходе исследования.
10. Установление взаимосвязей и закономерностей в ходе научного исследования.
11. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.

12. Уровни исследования: теоретический и эмпирический.
13. Понятие и содержание методологии научных исследований.
14. Понятие и классификация методов научных исследований.
15. Общие и специальные методы научного познания.
16. Методы теоретического научного исследования.
17. Методы практического научного исследования.
18. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
19. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
20. Основные результаты научного исследования и их представление.
21. Основные этапы научного исследования.
22. Поиск и подбор научных источников.
23. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
24. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе выпускных квалификационных работ студентов.
25. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
26. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
<p>Магистрант глубоко и прочно знает научные методы исследования, основные периодические издания и электронные библиотечные системы, содержащие публикации по определенной теме; проблемы указанной темы; последовательно и юридически точно построена его речь, теория увязывается с правоприменительной деятельностью. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p> <p>Магистрант выполнил все задания в рамках НИС, выступил на ежегодной конференции и/или принять активное участие в обсуждение докладов, представленных на конференции.</p>	Отлично
<p>Магистрант усвоил материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями, но допускает неточности которые исправляются после вопросов</p> <p>Магистрант выполнил все задания в рамках НИС, выступил на ежегодной конференции и/или принять активное участие в обсуждение докладов, представленных на конференции</p>	Хорошо
<p>Магистрантом усвоена основная часть материала по теме; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в</p>	Удовлетворительно

<p>достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме, но допускает неточности при ответе, испытывает затруднения при практическом их применении Магистрант выполнил задания в рамках НИС, принял участие в обсуждение докладов, представленных на конференции</p>	
<p>Магистрантом не усвоена значительная часть материала по теме; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в формулировании основных дефиниций по теме</p>	Неудовлетворительно

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Оценка результатов НИР (зачет) за 1 год обучения

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Отчет о НИР

По завершению первого года обучения студенту необходимо представить на кафедру промежуточный отчет о ходе научно-исследовательской работы.

Научный руководитель, оценивая отчет, допускает (не допускает) его к защите, по следующим критериям:

Структура и содержание выполненного отчета соответствуют предложенной схеме в плане НИР, включают все разделы, обязательные для выполнения: тема магистерской диссертации, развернутый план магистерской диссертации, произведен подбор научной литературы, исследован и проанализирован эмпирический материал, имеется аналитический обзор изученной информации по проблематике исследования.	допущен
Не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме в плане НИР	не допущен

Рекомендуемые вопросы при защите:

1. Цель, задачи научного исследования.
2. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованиями в заявленной теме исследования.

3. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.
4. Что такое систематизация научных исследований.
5. Дайте обоснование актуальности темы вашего исследования.
6. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.
7. Назовите основные результаты научного исследования и их представление.
8. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость исследования.

На защите отчета по НИР научный руководитель при выставлении оценки, руководствуется следующими критериями:

Магистрант принимал активное участие и (или) выступление на конференциях, научно-исследовательских семинарах	До 10 баллов	Итого до 100 баллов
Написание и опубликование статей, тезисов, докладов	До 15 баллов	
самостоятельная работа	До 10 баллов	
Результаты подготовки магистерской диссертации	До 25 баллов	
Итоги работы на научно-исследовательском семинаре	До 40 баллов	

баллы	до 25 баллов	от 26 до 50 баллов	от 51 до 75 баллов	от 76 до 100 баллов
оценка	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 (030900) «Юриспруденция»
(магистратура)

Оценка результатов НИР (зачет) за 2 год обучения

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Отчет о НИР

По завершению второго года обучения студенту необходимо представить на кафедру отчет о ходе и результатах научно-исследовательской работы.

Научный руководитель, оценивая отчет, допускает (не допускает) его к защите, по следующим критериям:

Структура и содержание выполненного отчета соответствуют предложенной схеме в плане НИР, включают все разделы, обязательные для выполнения: обоснование актуальности избранной темы научной работы, определен объект, предмет, задачи научного исследования; основные проблемные моменты, подлежащие исследованию в рамках избранной тематики, исследован и проанализирован эмпирический материал по теме научной работы, имеется аналитический обзор изученной информации по проблематике исследования, сформулированы оригинальные научные выводы/предложения, что нашло отражение в публикациях (исходящие данные публикаций), докладах на научных конференциях, научно-исследовательском семинаре (данные о теме доклада, месте и времени конференции/семинара).	допущен
Не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме в плане НИР	не допущен

Рекомендуемые вопросы при защите:

1. Актуальность темы исследования.

2. Степень разработанности проблемы избранной темы исследования.
3. Объект, предмет проводимого исследования.
4. Цель и задачи проводимого исследования.
5. Что служит теоретической базой исследования
6. Эмпирическая база исследования
7. Дайте оценку научной новизны проводимого вами исследования.
8. Дайте оценку практической значимости проводимого вами исследования.
9. Назовите основные результаты вашего научного исследования, оцените их научную новизну и практическую значимость.
10. Основные требования к содержанию и оформлению магистерских работ.
11. Правила оформления библиографического списка.
12. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

На защите отчета по НИР научный руководитель при выставлении оценки, руководствуется следующими критериями:

Магистрант принимал активное участие и (или) выступление на конференциях, научно-исследовательских семинарах	До 10 баллов	Итого до 100 баллов
Написание и опубликование статей, тезисов, докладов	До 15 баллов	
самостоятельная работа	До 10 баллов	
Результаты подготовки магистерской диссертации	До 25 баллов	
Итоги работы на научно-исследовательском семинаре	До 40 баллов	

баллы	до 25 баллов	от 26 до 50 баллов	от 51 до 75 баллов	от 76 до 100 баллов
оценка	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиля (специализация) «Юрист в сфере гражданского, уголовного и
административного судопроизводства»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ВКЛЮЧАЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Набор 2019 года

Нижний Новгород, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий61.

- Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (модуля)
2.67

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

По завершению первого года обучения студенту необходимо представить на кафедру промежуточный отчет о ходе научно-исследовательской работы (приложение 4), библиографический список по теме диссертации и письменную характеристику научного руководителя (приложение 5).

По итогам научно-исследовательского семинара (2 курс) студент также представляет письменный отчет с приложениями (приложение 6) и письменную характеристику научного руководителя (приложение 5).

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал.

Требование к отчету:

- *оформление отчета*: должен иметь титульный лист; примерный объем 15 страниц, выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт TimesRoman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Отчет подписывается магистрантом и утверждается научным руководителем.

Содержание отчета: отчет состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета магистрант отражает цели и задачи научно-исследовательской работы.

В основной части магистрант излагает в обобщенном краткое описание выполненных работ: какие виды научно-исследовательской работы им выполнены и их результаты (проведено исследование – справка о результатах исследования; написано эссе; подготовлена библиография - прилагается, опубликована статья – указываются выходные данные; участие в конференции, круглом столе – прилагается программа, участие в научно-практическом семинаре - прилагаются тезисы и т.п.).

В заключительной части отчета магистрант высказывает свое мнение о результатах научно-исследовательской работы, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению.

К отчету прилагаются ксерокопии эссе, статей, тезисы и/или тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). На каждом из видов работы должна стоять подпись научного руководителя.

Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Декларации;

- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Характеристика должна отражать качество выполнения заданий, полученных от научного руководителя магистранта, уровень теоретических знаний, общий вывод о выполнении студентом программы НИС либо НИР (приложение 5).

Контрольные вопросы по практике:

1. Понятие науки и научного исследования.
2. Основные цели и задачи науки.
3. Классификация наук.
4. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.
5. Уровни исследования: теоретический и эмпирический.
6. Понятие и содержание методологии научных исследований.
7. Понятие и классификация методов научных исследований.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Методы теоретического научного исследования.
10. Методы практического научного исследования.
11. Понятие объекта и предмета научного исследования.
12. Актуальность научного исследования.
13. Степень проработанности темы научного исследования.
14. Цель и задачи научного исследования.
15. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
16. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
17. Основные результаты научного исследования и их представление.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Поиск и подбор научных источников.
20. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе выпускных квалификационных работ студентов.
21. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе участия в научно-исследовательском семинаре по теме: «Проблемы совершенствования уголовного законодательства и практика его применения».

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист – 1 стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 1-2 стр.;
4. основная часть – 10-15 стр.;
5. заключение – 1-2 стр.;
6. список использованных источников – 1-2 стр.;
7. приложения (при необходимости) – без ограничений

Титульный лист эссе оформляется по установленному образцу. В содержании приводятся наименования структурных частей эссе, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика эссе: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения эссе. Она включает 2-3 главы (раздела), каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме эссе и полностью её раскрывать. Главы и параграфы эссе должны соответствовать поставленным во введении задачам. Главы основной части эссе могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для эссе является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части эссе ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки эссе. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели эссе.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для эссе их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность эссе, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата эссе снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новое эссе на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

Оформление эссе:

1. Эссе представляется научному руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Эссе оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4.

3. Текст эссе должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14, межстрочный интервал – полуторный.

4. Текст эссе, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц эссе – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в верхнем углу по центру арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце, начиная с введения.

6. Названия структурных элементов эссе и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

Студент, имеющий публикации по теме магистерской диссертации, по согласованию с научным руководителем может быть освобожден от эссе.

Примерный перечень тем для написания эссе и научных работ:

Тема 1. Сущность и содержание правовой науки.

Основные направления раскрытия темы:

1. Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, реализации права и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Тема 2. Наука и закон: правовые основы научных исследования

Отправные пункты предстоящих эссе:

1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
3. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
4. Правовая база выполнения квалификационных исследований.

Тема 3. Методология, система и функции правовой науки.

Отправные пункты предстоящих эссе:

1. Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

2. Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

3. Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

4. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

5. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 4. Особенности становления и развития европейской правовой науки.

Отправные пункты предстоящих эссе:

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтезкье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве.

Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М. Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 5. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.

Отправные пункты предстоящих эссе:

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Тема 6. Методология социально-правовых исследований.

Отправные пункты предстоящих эссе:

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

Тема 7. Методология историко-правовых исследований.

Отправные пункты предстоящих эссе:

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

Тема 8. Методология теоретико-правовых исследований.

Отправные пункты предстоящих эссе:

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

Тема 9. Понятие, виды и стадии правовых исследований.

Отправные пункты предстоящих эссе:

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

Тема 10. Организационно-методическая основа для проведения научного исследования и особенности подготовки научной публикации по праву

Отправные пункты предстоящих эссе:

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования. Понятие научной публикации как формы бытования правовой науки. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации. Особенности подготовки монографических, в т.ч. диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов докладов и сообщений. Особенности подготовки рецензий о монографиях, отзывов о диссертациях и др.

2. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «**Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам в сети Интернет.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки
(специальности) магистерской подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «магистр»)

магистерская программа
«Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Промежуточный отчет
о научно-исследовательской работе магистранта
ф.и.о. _____
на 1 курсе

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»
Приволжский филиал

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

научного руководителя о научно-исследовательской работе
(научно-исследовательский семинар)

Студент (а/ки) _____ группы _____ курса факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) _____ формы обучения по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) по программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

полностью ф.и.о. студента

В характеристике отражается:

- время, в течение которого студент проходил научно-исследовательскую работу;
- отношение студента к НИР;
- в каком объеме выполнена программа НИР;
- поведение студента во время НИР и НИС;
- об отношениях студента с обучающимися;
- замечания и пожелания студенту;
- общий вывод руководителя практики о выполнении студентом программы НИР и НИС и, какой он заслуживает оценки.

Научный руководитель

Подпись

Ф.И.О.

Образец титульного листа отчета по НИР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Отчет о научно-исследовательской работе
(включая научно-исследовательский семинар)**

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

год