Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

**Аннотация программы учебной практики по магистерской программе**

**«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Автор-составитель: **Аменицкая Н.А.** - зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гладышев Ю.А. - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели практики** | **Целями учебной практики являются:**  формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем:  – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;  – ознакомления с будущей профессиональной деятельностью;  – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения;  – приобретения первичного профессионального опыта в сфере уголовного судопроизводства, навыков самостоятельной работы.  Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику. |
| **Место практики в ОПОП** | Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. |
| **Место и время проведения практики** | Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (суды).  Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), согласно выбранной тематике научного исследования, и проходить практику на этой базе (правоохранительные органы и организации, участвующие в уголовном судопроизводстве), в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.  Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:  1) общекультурные компетенции (ОК):  - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК‑1);  2) профессиональные компетенции (ПК):  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

Автор-составитель: **Аменицкая Н.А.** - зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гладышев Ю.А. - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Целями производственной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем:  - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности;  - формирование навыков выявления и исследования отраслевых и межотраслевых проблем производства по уголовным делам с раскрытием причин их возникновения, анализа их правовой природы и обоснованием способа разрешения;  - формирование навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе углублении, анализа, систематизации и апробации имеющихся теоретических знаний и умений;  - обеспечение высокого уровня готовности к выполнению выпускной квалификационной работы;  - изучение основ педагогической деятельности.  Задачи производственной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику. |
| **Место практики в ОПОП** | Производственная практика (М.3.3) входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (суды).  Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), согласно выбранной тематике научного исследования, и проходить практику на этой базе (правоохранительные органы и организации, участвующие в уголовном судопроизводстве), в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.  Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Общекультурные компетенции:  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)  Профессиональные компетенции:  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  в правоохранительной деятельности:  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)  в педагогической деятельности:  – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)  – способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет:  производственная практика (М.3.3) – 15 з.е. |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения производственной практики составляются отчеты. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация программы производственной (преддипломной) практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

Автор-составитель: **Аменицкая Н.А.** - зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гладышев Ю.А. - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Целями производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:  - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;  - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы.  Практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам, разработки и апробации оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской работы.  Данный вид практики проводится в форме самостоятельного проблемного исследования, закрепляющего все приобретенные умения и навыки по самостоятельной работе под контролем опытных профессионалов и научных руководителей.  Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику. |
| **Место практики в ОПОП** | Производственная (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (суды).  Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), согласно выбранной тематике научного исследования, и проходить практику на этой базе (правоохранительные органы и организации, участвующие в уголовном судопроизводстве), в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.  Сроки прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Профессиональные компетенции:  в правоприменительной деятельности:  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  в экспертно-консультационной деятельности:  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  в организационно-управленческой деятельности:  – способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК- 9);  в научно-исследовательской деятельности:  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). |
| **Общая трудоемкость** **практики** | Общая трудоемкость составляет:  производственная практика (преддипломная) (М.3.4) – 15 з.е.. |
| **Форма отчетности по практике** | По результатам прохождения производственной (преддипломной) составляется отчет. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет. |

* 1. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар**

Автор-составитель: Автор-составитель: **Аменицкая Н.А.** - зав. кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент

Гладышев Ю.А. - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи НИРС** | Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.  Задачаминаучно-исследовательской работы являются:   * обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; * формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; * формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; * обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; * самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; * проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; * выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).   Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права. |
| **Формируемые у студента компетенции** | Общекультурные компетенции (ОК):  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  Профессиональные компетенции (ПК):  способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) |
| **Виды научно-исследовательской работы студента** | - изучение специальной научной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;  - участие в проведении научных исследований или выполнении иных творческих разработок;  - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию), анализируя и интерпретируя необходимые знания;  - участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, мастер-классах, с отражением результатов в научных публикациях (статьях) и в отчетах по каждому разделу плана научно-исследовательской деятельности.  Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |